

#### DR. ZAKIR HUSAIN LIBRARY

JAMIA MILLIA ISLAMIA JAMIA NAGAR

NEW DELHI

Please examine the hook before taking it out. You will be responsible for damages to the book discovered while returning it.

# DUE DATE

| -,-3   |  | ACC. NO. |  |  |
|--|--|----------|--|--|
| Late Fine Ordinary books 25 p. per day, Text Book Re. 1/- per day, Over night book Re. 1/- per day.  |  |          |  |  |
|  |  |          |  |  |
|  |  |          |  |  |
|  |  |          |  |  |
|  |  |          |  |  |
| <del></del>  |  |          |  |  |
| <del></del>  |  |          |  |  |
|  |  |          |  |  |
|  |  |          |  |  |
|  |  |          |  |  |
| and the state of t |  |          |  |  |
|  |  |          |  |  |
|  |  |          |  |  |
|  |  |          |  |  |
|  |  |          |  |  |



میدای اخوان ثالث ... منوچهر بزر ممهر ... فر امر ز به مس سروش حبیبی ... برویز ناتل خاتلری ... معید خدیو جم - ۲. خرومف .. رضا سید حسینی ... معید دضا شفیعی کدکنی ... علی اشرف صادقی ... گلید سنعوی ... هوشنگ طاهری ... ح. عباسپور گلید سنعوی ... هوشنگ طاهری ... ح. عباسپور گلید سنعوی ... هوشنگ طاهری ... ح. عباسپور معید قهرمان .. محمد جعفر محجوب ... نادر نادر بود ... محمد قیسی ... با با مقدم ... نادر نادر بود ... محمد قیسی ... با با مقدم ...

### فهرست

| -    | ز                               | 1  |
|------|---------------------------------|--|
| 1    | <i>سخن</i>                      | بستمين سخن   |
| *    | نادر فادريور                    | السيمين المسالي                                    |
| Δ,   | مهدى اخوان ثالث                 | دیمایی دو وروی شب رستو)<br>اگر غ <b>م دا</b> (شعر) |
| Y    | فريدون مشيرى                    | بالنواهم به (سعر)<br>گلهای پرپر فریاد (شعر)        |
| λ    | ملاكرنيوس ترجمهٔ د <i>س»</i>    | در هیاهوی (شعر)                                    |
| ٩    | محمد قهرمان                     | نفمة محبت (شعر)                                    |
| 1.   | پرویز ناتل حانلری               | فعل های ناگذر                                      |
| 17   | باما مقدم                       | لاشهٔ مار (داستان ایرانی)                          |
| Y.A. | پییر رو وردی ترجمهٔ سروش حبیبی  | دری که گشوده نمی شود (شعر)                         |
| 44   | على اشرف صادقي                  | علم زبان در آیران باستان                           |
| 44   | محمد حعقرمحجوب                  | آئین عیادی (۴)                                     |
| 01   | آندر. فرەنو ترحمة «س،           | یك روح در دو تن (شعر)                              |
| 70   | هوش <b>نگ</b> طاهری             | ماکس بکمں (مکتبھای ھنری)                           |
| ۵۸   | هانيريش بول ترحمه تميحاني       | آنای رمک پریده (داستان حارحی)                      |
| 40   | محمد رضا شفيعي كدكني            | تصویر در شعر منوچهری (فصلی ازیك کتاب)              |
| ٧.   | يرتولت يرشك ترحمهٔ فرامرر بهراد | كغتكو دوبارة هنر باديكرى                           |
| 14   | اسكي پيس ترحمهٔ وس،             | ای تقدیر حش <i>ن</i> (شعر)                         |
| AA   | آ. حرومف                        | اولين كتاب صرف ونحو فادسي دراروپا                  |

#### در جهان همر و ادبيات ۸۷--۱۰۶

اپرای لا بوهم ، حشنوادهٔ فیلمهای فادسی ، دبان و ادبیات عرب ، هفتهٔ ایران پاستان: محمود مستحیر . نمایشگاه نقاشیهای ایران درودی : هوشنگ طاهری . درگذشت فرورانفر : م. سرشگ . میمون ابله ، سارتسر مرد ناآزام ، مرگ شاعر سوئیسی ، دادگاه برای آثار ادبی و ... . قاسم سنموی .

کتابهای آلزه ۱۰۷--۱۱۴ تگاهی به مجلات ۱۱۸--۱۱۸ پشت شیئهٔ کتا یفروشی ۱۱۹-۱۲۴



حر داد ۱۳۴۹

دورة بسبم

### بيستمين سخن

سُمارة اول

باایی شماره دورهٔ بیستم محلهٔ ادبی و همری سخن آعارمی شود. اینك از تأسیس مجلهٔ سحن بیست و هفت سال گدشته است . این دوران که درطی آن ذوق و همر و اندیشهٔ ایرانیان تحولی عظیم یافته در تاریخ ادبیات و هنر این کشور کهسال مقامی حاص دارد . شاید در هیچیك از ادوار تاریخی ، در مدتی چنین کوتاه ، این همه دیگر گویی در شؤون معنوی ایران روی نداده باشد .

تعمول فکری و دونی ایر انیان دن این ربع قرق اخود بید دند. ای کتیجه و حاصل کشو دفیکتن دریجها به سوی دنیای پیرونیاست هنائی ما با ادبیات و هنر کشورهای دیگردر این مثبت نسبت به دوران های پیشین ، اگر بگوئیم صدچندان شده است گزاف نیست

افزایش دبیرستانها و توسعهٔ دانشگاهها ، آشنائی اکثریت طبقهٔ تحصیل کرده بایکی یابیشتر از زبانهای خربی، تحصیل ومطالعهٔ جوانان ایران در کشورهای بینگانه ، و خاصه ترجمه و نشر چندهزار کتاب از ادبیات ملتهای مختلف موجبات و وسائل این آشنائی روزافزون رافراهم کرده است .

ازجانب دیگر تحول عمیقی که در طی این مدت در اجتماع ایر آن حاصل شده به ضرورت در تحول ذوق و فکر اثری بزرگ داشته است . از میان رفتن امتیازات طبقاتی که از ابتدای تغییر سلسلهٔ سلطنتی شروع بیشده بود و در دورهٔ اخیر باسرعت بیشتری به انجام رسید موجب شد که ادبیات و هنر تنها مختص طبقهٔ خاص برگزیدگان ، یا مایهٔ تغنن بزرگان ادبیات و در طبقهٔ بسیار وسیعتری از ملت نفوذکند ، یعنی عده ای پرشمار تر از آن بهرهمند شوند .

این دوامر در آثارهنری این کشور انقلابی پدید آورد وموازینی را که در طی قرنهای دراز ثابت ومسلم می نمود یکباره دیگرگون کرد. بسیاری از سنتهای دیرین متروك و فراموش شد و سعی کسانی که خود را محافظ آن سنن می شمردند به جائی نرسید زیرا که این سعی عملاف اقتضای زمانه بود .

اما در این میان ، بسیاری از موادین که اصالت داشت و مشخص دوق و طبع ایرانی بود نیز به تبع تزلزل یافت و بیم آن است که به زودی یکسره از میان برود و نشانی از آنها، جز درصفحات تاریخ آمدی و هنر برجا نماند ، و این دوران تحوله و طفاستگی را در میده گرفت.

ایک طرف کوشید که دهن خوانه گان ایرانی (۱ با آثار آونه قهوق او اندیشهٔ جهان بیرون آشنا کند و در آین راه تا آفتهٔ پیش رفت کسه گروهی از ادیبان محافظه کار سخن را مستول این تحوال دو قی و فکری شمر دند و بر او نفرین کردند . از جانب دیگر سخن پر مهده خودشمود که آنچه را دراد بیات و هنر ایران اصبل و مستوجب دو آمویهٔ می دانست نگهبانی کند و نسل جدید را با آنها آشنا سازد .

از این جهت نیز مورد ملامت و شماتت گروهی قرارگرفت که به به پیت از اصول وموازین ادبی وهنری پیشین اعتنا نداشتند و سخن را از این جهت کهنه پرست و سدراه می شمر دند .

اما ، سخن راهی را که از آغاز پیشگرفته بود ادامه داد، زیرا که به درستی آن ایمان داشت . آیندگان درست داوری خواهند کرد که تأثیر سخن در ادبیات و هنر معاصر ایران تاچه حد بوده و چهاززشی داشته است .

اینك دورهٔ بیستم سخن كه باهمان روش دوام میهابد . «سخه

# دهایی در ژرفای شب

به ، دوستانم ، و. و ز. هارتیو

هان ای شب وسیعتر از ابر ا در زیر آسمان تو ، یك شاخهٔ ستبر - چون گردن بُریدهٔ آهو -اوراد واپسین را میخواند : - (خون سپید باران زین گردن بُریده روان است) -

« ـ آه ای نسیم معجزهٔ صبح!
 در این شب شگرف ، رهاشو
 ای دست کهربائی خورشید!
 دروازه های گمشده را بر شب
 درهای ناشناخته را برمن
 سگشای ، در هراس جهان بگشای
 بگشای ، در هراس جهان بگشای
 بگشای ، در هراس جهان بگشای ...»

تهران ــ بهمنماء ۱۳۴۸ نادر نادریور اگر ساز نسیم آهسته باشد . و آوازش نه فریاد و نه کولاك، من این دانم که رقض شعله شادست و رقص دود تاریكستوغمناك

من آن را نیز دانم که اینان هرسه ، دود و شعله و رقص ، از آتش ریشه میگیرند ،آتش. پس آتش را ستائیم ، که آتش را سزاوارست ، اگر هست درود شوق و پیغام ستایش . نگاه ناز و لبخند نوازش ، پس آتش زنده باد ، آتش فروزان باد و سرکش .

> من این را نیز میداس ، اگر چند که رازی نیست ، یا گرهست رازی ، - (نه گر چون شمیع یا پروانه ، باری) -بقدر سوز خود دانم که آتش نباشد ، گرنباشد سوز و سازی

پیس آن سوزنده را باید متالیم گیریس آن سوزدگه دارد آتش بزم نگاهی گرم و روشن تازوپودی • هم او سوزد کههمراهی کند گرم سماع شعلهای را رقص دودی •

\*

\*

\*

اگر ساز نسیم آهسته یا تند و آوازش چه آرامش ، چه کولاك تو را باید ستود و میستائیم نو که سوزندهای ، ای برتر ، ای پاك .

چه جانسورست آواز تو ، ای من نو هم آتش نفس ، آتش سرودی . همآوازا ، بخوان با من که هیهات «اگر غم را چو آتش دود بودی ، ...

تهران ــ فروردین ۴۹ مهدی اخوان کالث (م ، امید)

# گلهای پر پر فریاد ... نیشتینیسی

شبی که پر شده بودم زغصههای غریب

به بال جان ، سفری تا گذشته ها کردم

چراغ دیده برافروختم به شعلهٔ اشگ

دل گداخته را جــام جانانما کوروم

هزار پله فسرا رفتم از حصار زمان

هزار پنجره بر عسر رفته واکردم

به شهر خاطرهها ، چون مسافران غریب

گرفتم از همه کس دامن و رها کردم

هسزار آرزوی ناشکفته سوخت. را

دوباره یافتم و شرح ماجرا کنروم

هُوَانِ يَادِ كُريزنده دِرُ سياهي رأ

دویلم از پی و افتادم و مندا کردم

مؤلل بلا عزيزال رفته دا الزدور

سلام و يوسه فرستاوم و ميها كروه

چه های های غریبانه ای که سر دادم
چه ناله ها که زجان و جگر جدا کردم
یکی ار آنهمه یاران رفته باز نگشت
گره بباد زدم ، قصه با هوا کردم !
طبین گمشده ای بود در هیاهوی باد
به بهنگ می نفتاد آنچه دست و پا کردم
دریغ از آنهمه گلهای پسرپسر فریاد
که گوشوارهٔ گوش کسر خدا کردم
همین نصیبم ازین رهگذر ، که در همه حال
ترا ـ که جان مرا سوختی ـ دعاکردم
فریدون مشیری

**ملاکرینو**س شاعر بونانی

در هیاهوی صدای غروب آفتاب مرثیهای میگریست آهنگهایی غیرملفوظ شامگاه ملایم را بر می آشفت ... در سینهٔ بیشهٔ مقدس چمن سالخورده را لرزشی طولانی در بوردید .

ا ترجمهٔ (ص)



برای سرشك كه گفت : این نفمهٔ محبت بعد الرمن و توماند کادرزمانه باقیاست آواز باد وباران .

# شعمة محبت

ای چشم دلفروزت شام ستاره باران روی گشادهٔ تو صبح امیدواران از پای تا سرمن دست دعاست بی تو

چون شاخسار دربرگ درخو اندنیهاران

ای عید ره بگردان، اینجا ساط مردهست

ترسم که برنیائی باخیل سوکواران یك قطره اشك، مارا آتش بجان درافکند

ای ابر درچه حالی باهایهای باران ؟ زین شرمگین چه پر سی دروصل چیست کارش؟

خط برزمین کشیدن همچون گناهکاران

مرداب را شکستهسن پای طلب وگرنه

با پای رود رفتند، تا بحر ، چشمهساران ـ

تا درتوگم نگردیم راحت نمیشناسیم

موقوف وصل دریاست آرام جویباران

این آن غزل که ماند چون نغمهٔ محبت

دتا در زمانه باقی است آوازباد و باران، محمد قهرمان

# فعلهاى ناحخد

فعل را از این نظر که اثر آن ازفاعل بگذرد و به مفعول برسد یا تنها متوجه فاعل باشد به دونوع متعدی (گذرا) و لازم تقسیم می کنند و فعل گذرا دو صورت دارد که یکی را معلوم و دیگری را مجهولی می خوانند.

اما در فارسی یك نوع سوم نیز وجود دارد كـه فعل بـه ظاهر «گذرا» است یعنی مفعول می پذیرد، اما مفعول ظاهر به حسب معنی فاعل است.

دراین گونه فعلها «شناسه» یعنی جزء صرفی که برشخص دلالت می کند نیست وفعل همیشه یکسان با ساخت دیگر کس مفرد می آید، اما به جای شناسه، ضمیر مفعولی جدا یا پیوسته به کار می رود این ضمیر (یا اسم در دیگر کس) از نظر دستوری مفعول است؛ اما از جنبهٔ معنوی یا منطقی جانشین نهاد (یا فاعل) جمله است:

وی را خوش آمد (سمك ۴-۲۸۶)

دراینجا ضمیر «وی» نشانهٔ مفعول (را) دارد، اما اثر فعل «خوش، آمدن» به همین ضمیر برمی گردد که از جهت معنی «نهاد» جمله است. این گونه فعل را ازباب «ناگذر» میخوانیم، زیرا اگرچه بهظاهر متعدی است ، یعنی مفعول می پذیرد ، معنی آن از نهادنمی گذرد و به دیگری

ه فقلهای ناگذر همیشه یکی از حالات انفعالی را بیان، می کنند و آ آز این جهت می توان آنها را دفعلهای بیان حال، خواند. اما اینجابحث ما درباره ساختمان دستوری است .

### فعل « ناگذر ، همیشه مرکب است . «همکری، هسای این گونه

1. اسطلاح « همکرد » را در اینجا بهای آن قست از فعل مرکب که صرف می شود قرار داده ایم . در فارسی بیشتر فعلها به صورت ترکیبی ( اسم یسا صفت + فعل) به کار می دود و این گونه ساختمان فعل که در بعضی زبانهای دیگر معموع دو کلمه یا بیشتر است که از آنها معنی واحدی اداده می شود . مانند ؛ اجرا کردن ، اندازه گرفتن ، جدا ساحتن ، و مانند آنها . در این ترکیبات یک جزء همیشه اسم یا صفت است که تمییر نمی کند وصرف نمی شود و جزو دیگر فعلی است که در صرف به کار می آید . این جزو اخیر فعل می ک را گاهی و فعل معین » که در صرف به کار می آید . این جزو اخیر فعل می ک را گاهی و فعل معین » یا « معین فعل » حوانده اند . اما باید در نظرداشت که اصطلاح و فعل معین » برای مورد دیگری نیز به کار می دود و آن صیغه هائی از فعل « بودن » است که در صرف همهٔ فعلها (چه ساده و چه مرک ) مرای زمان ماضی نقلی و ماضی دور استمال می شود . یعنی از فعل و دوت » ،

#### رفتهام رفته مودم

اما مراد ما دراینجا فعلهائی است که با اسم یاصفت ترکیب می شوند و معنی مستقل واحدی ایجاد می کنند، ودر ذمانهای ماضی نقلی وماصی دور متضمن آن جـزء صرفی که و فعل ممین ، خوانده می شود نیز هستند. یعنی فعل مرکب داجراکردن ، در زمانهای مزبور شامل سه جزه می شود که یمکی از آنها اسم (اجرا) و دومی جزه فعلی (کرده) وسومی دفعل معین ، (ام ـ بودم) است ، اجرا کردهام.

بنابراین به دوجزه متفاوت نام وعنوان واحد نمی توان داد. به این سبب ما دراینجا ناچاد از قبول اسطلاح خاصی شده ایم و کلمهٔ « همکرد » دا بسرای جزه فعلی درافعال مرکب به کاربرده ایم . لفظ «گرد » درادبیات فایسی ( کشف الاسراد \_ جا ـ س ۵) درست به جای اصطلاح صرف و نحوی « فعل » آمده است. بنابر این کلمهٔ « همکرد» ، یعنی آنچه با کلمهٔ دینگرفعل هر کب هی سازد، برای قسمت صرف شونده این گونه افعال به کار دفعه است .

فعلها از این قرار است : آمدن ، بودن ، شدن ، گرفتن ، بردن ، زدن .

ضمیر مفعولی که جانشین «شناسهٔ » فعل است به دو صورت پیوسته وجدا به کار می رود. دراد بیات فارسی این ضمیر (یا اسم دردیگر کس مفرد وجمع) به صورت های مختلف استعمال می شود.

اسم با صمیر مفعولی جدا ، بـا حرف نشانهٔ (را) میان دو جزه واقع نمی شود ؛ و غالباً پیش از فعل مرکب ناگذر وگاهی ، خاصه در شعر ، پس از آن قرار می گیرد .

اسم در مقام مفعول:

(بیهقی – ۹۲) امد را این حوابها سحت خوش آمد أين قوم را سخت ناخوش من آمد. (سهقي -۱۳۹) (بيهقى \_ ٣٣٠) حضرت خلافت رأ شر هآمد . شيطان را رحمت آمد بروی . (مجمل التواريخ ١٣٠٠) و شر ابدار ملك را ياد آمد كه يوسع دررندان تعبير خواب اوجه كرد. (محمل التواريخ ١٩٥٠) جنانکه کسی را درا، گفتن دشوار آید . (كشف المححوب سحستاني \_ ٣٤) (سیاست نامه ۱۳۴) سياوش را خشم آمد . و عرب را سخت آمد که فرمود با مادر و حواهر گرد آیند. (سیاست نامه ۱۷۷) بهرام گور را سحب عجب آمد . (سىاست نامە \_٧) مهمان را سحن أو خوش آمد . (کلیله و دمنه ۲۴۲) يعقوب را خوش آمد. (زين الاخبار ١٤١) ملك را أين حواب عجب آمد . (عقدالعلى ١٨٩) ملك را رحمت آمد . (کلستان ۱۳۰) رحم آمد بروی آن استاد را کرد در باقی فن و بیداد را (مثنوی \_ ۱۱۲۶) رحم آمد مر **شت**ر راگفت هی*ن* برحه و بركردبان من نشين 🔃 (مثنوی \_ ۲۴۲) خنده آمد شاه را گفت ای کیا آمدم با طبع آن دختر ترا

(مثنوی ــ ۱۲۳۶)

#### ضمير مفعولي جدا:

مرا اذ وی بدآید . (بیهتی ۱۷۹ )
او را حیلتی یادآمد . (سمك ۲۰ و ۱۲۶)
وی را سخت كراهیت میآید . (بیهتی ۱۵۸ )
وحوش و طیور و سباع دید به یكحا حمع شده ، اورا عجب آمد .
(تاریخ سیستان ۱۵۰ )
ایشان را ازآن ناخوش آید . (بیهتی ۲۷ )
مرا كه بوالفشلم دو حكایت نادر یادآمد . (بیهتی ۲۷ )
اسحق گوید مرا خشم آمد . (تاریخ برامكه ۱۲۰)
جون دبیر را آن شنوانی كه وی را ارآن اكراه آید چه امید دادد .

## اماصمير مفعولي پيوسته غالباً ميان دو جزء فعل ناگذر قرار مي گيرد:

( تاریخ د امکه ـ ۴۸)

(مثنوی ـ ۹۴۵)

کر شماکی من طلب کردم ثرید حندهس آمد جو بسليمان آن بديد (مثنوی \_ 464) خنده اس میرد ادآن عمهای حویش چوں ببیند مستقر و حای خویش (مثنوی \_ ۱۸۰۶) عاشة دلداده را خوابای شکفت ساعتی بیدار بد خواش کوفت (مثنوی میر را محمود - ۵۶۵) ودنه آسان است نقل مشت کار شر مم آمد گشتم ار نامت خحل (مثنوی \_ ۱۹۰۱) که ترا عاشتم ، خطا گغتم حشمت آمد که من جرا گفتم (ديوان حمال الدين اصفهاني ٢١٧٠) حان ز دست صدق او آسان دهد حيفش آمد كهبه ذخمي حان دهد (مثنوی ــ ۱۰۱۸) با همه پادشهی بندهٔ توران شاهم خوشم آمد كهسحر خسر وحاورمي گفت (حافظ - ۲۴۹) وز محاعتهالك مركه و فناست رحمشان آمد كه این سربینو است

گاهی ضمیر مفعولی پیوسته بعل از همکرد می آید : وچون درهودجرفت دست به گردن کرد و گردنبندنیافت وباز یاد **آمدش**  سقن بـ دوراه.۲

که پید آن صحرا بها کرده است (ترحمهٔ تفسیرطبری ــ ۱۲۵ آگا آمدم نکه کردم این نظم سست آمدم بسی بیت نا تندرست آمدم (شاهنامه ــ ۱۵۵۳) مکندر شنید آن پسند آمدش سخنگوی را فسرهمند آمدش (شاهنامه ــ ۱۷۸۵) خواب بروش مرغ جائش از حبس حنگ چنگی رادها کرد و بحست (مثنوی ــ ۳۰۰)

خشم آمدش وهم آنگه گفت: ویك خواست كاو دا بر كند ازدیده كیك (بودكی – ۲۳۲)

دریغ آمدم تر بیت ستودان و آینه دادی در محلت کوران. (گلستان ــ ۶۴)

هرگاه متمم یا قید پیش از فعل ناگذر قرار گیرد ضمیر مفعولی پیوسته نیز مقدم بر اجزاء فعل واقع میشود :

وینم عجب آید که چگونه بردش خواب آنداکه به کاخ اندریك شیشه شراب است (منوچهری -۷)

این حدیثم چه خوش آمد که سحر گهمی گفت

بس در میکدهای با دف و نسی تسرسائی (حافظ ــ ۳۴۹)

دوشم ز بلبلی چه خوش آمد که میسرود گلگوش یهن کرده ز شاح درحت حویش

(حافظ ـ ۱۹۷)

مطرب از گفتهٔ حافظ غزلی نفز بخوان

تا بگریم که زعهد طربم یاد آمد (حافظ ــ ۱۱۸)

ار نظر نحوی بایدگفت درجملههایی که متضمن یکی از فعلهای ناگذر باشد ، مفعول (اسم ـ صمیر مفعولی پیوسته وجدا) در مقام نهاد و فاعل است . یعنی :

شاه را خوش آمد. = شاه خشنود شد . ا

حشمت آمد . = توحشمگين شدي .

خوشر آمد . = من خفنود شدم .

در آنارسی رایج آمروز شمارهٔ تعلهای ناگذر بسیارست که برای گرد مهضی از آنها در آثار ادبی کهن مثالی نیافتهام ، از آن جمله با همکرد «بودن» زمان حال :

سردم است \_ كرمماست \_ سحتم است \_ چهات است ؟ پسماست \_ تهنهام است \_ كرسنهام است

که در زبان محاوره به صورتهای سردمه ، گرممه ، سختمه ، چته ، بسمه ، تشنمه ، گشنمه به کار میرود .

و برای زمان گذشته نیز :

سردم بود کرمم بود ـ سختم بود ـ چهت بود ـ بسم بود . . . . با همکر د «شدن» :

سردم شد \_ گرمم شد \_ جهام شد ؟ \_ غصهام شد \_ عارم شد \_ تشنهام شد \_ گرستهام شد . . .

با همكرد «آمدن».

بدم آمد \_ خوشم آمد \_ دردم آمدم \_ حيفم آمد \_ يادم آمد \_ عادم آمد \_ زورم آمد . . .

با همکرد «گرفتن»:

حندهام کرفت ـ کریهام کرفت ـ دردم کرفت ـ غمم کرفت ـ خوابم کرفت ـ خوابم

با همکرد «بردن»: خوابم برد

با همکرد «زدن» : خشکم دد

, پرويزناتل خانتري

شواهد از کتابهای ذیل استخراح شده و شمارهٔ مقابل هی یك اشاره به صفحهٔ آن کتابهاست ؛

سمك عياد \_ چاپدانشكاه تهران \_ (چهادجلد) ١٣٣٣/٢٥

<sup>﴾ ﴿ ﴿</sup> اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَىٰ ﴿ أَبُوالْغَمَلُ بِيهِ عَنِي ﴾ أَصَحَبَحَ دَكُتُنَ قَيَاشَ ثُمِّ دَكُتُنَ غَنِي ﴿ إِنَّا أَنْ ذَاذُكُ عَرِجُنِكُ ١٣٧٣ ﴾ ﴿ إِنَّا اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْ

تهرأت ۱۳۱۸

كشف المحجوب .. سجستاني تصحيح ونشرهنري كربن .. چاپ انستيتوي أبران و فرائسه ۱۳۲۷

سیاست نامه ــ تصحیح و نشر حلحالی ــ تهران ۱۳۱۰

کلیله و دمنه \_ نصرالله منشى تصحیح نشر مجتبى مینوى \_ چاپ دانشگاه تهران \_ ۱۳۴۳

زیں الاحدار \_ گردیزی \_ تصحیح عدالحی حبیبی \_ چاپ بنیاد ورهنگ ار ان ۱۳۴۷

عقدالعلى للموقفالاعلى \_ تصحبح عامرى نائيني تهراك ٢٣١٩ السنان سعدي \_ تصحيح و مش عبدالعطيم قريب كركاني \_ تهران119 مثنوی \_ حلال الدین محمد مولوی \_ تصحیح و نش نیکلسون \_ چاهیم

امر کیں ۔ ۱۳۳۶ مثنوی \_ حلاالدین محمدمولوی \_ تصحیح و نشرمهر رامحمودخوا ساری \_ ۱۳۰۷ قمری

ناریخ برامکه ــ تصحیح و نشن عبدالبطیم قریب ــ ثهران ۱۳۱۲ ديوان جمال الدين اصفهاني \_ تصحيح و نشروحيد دستگردى چاپ ارمعال

177.

شاهنامهٔ فردوسی \_ چاپ دروحیم \_ ۱۳۱۳/۱۵ رودكى \_ جاب مسكو \_ 1964

دیوان منوچهری ـ تصحیح و نش دکتر دمیر سیاقی ـ چـاپ زواد ـ تهران ۱۳۲۶

# داستان ایرانی لاشهٔ ماز

دادرعفران با ابوه شاخ وبرگ چتر مانندش تنها درختی بود که در همهٔ سررمین تحتآبواشیون لرستان دیده میشد . چند روز بود دردلم این هوس حوش مسیده تا بروم وداررعفران را ارنردیك تماشاکنم . روز اولی که در تحتآب جادر ردیم از مرد لری نام آن درخت را پرسیدم . تنها شکل مشحصی بود در میان چین خوردگیهای بی پایان این سررمین که برگردهٔ تبهای طولانی وبلند قد کشیده بود . مثل تماشاگری بود که از حیرت بر حایش خشك شده باشد . شبهاکه هوا تاریك میشد تا یکی دوساعت شکل آن برزمینهٔ سرخ رنگ افق که بهسیاهی می رفت مانند شبحی افسانه ای دیده می شد و هر چه تاریکی شب فرومی می گرفت و ستارگان روشن تر می شدند شکل درخت در تاریکی شب فرو می رفت و در آن حل می شد . تاریکی ارکف دره ها بالا می آمد وار پائین درخت را آهسته آهسته درخود محو می کرد .

رور سوم بود که خواستم حودم را بپای درحت برسانم . نردیك غروب عسایم را برداشتم وبراه افتادم . سید احمد شاگرد آشپز هم همراهم بسراه افتاد . بیست وپنج ساله بنطر می رسید وصورت کرد پف آلود رود رنگی داشت که پرازجوش بود و تنها چشمان ریرخواب آلودش دوفرورفتگی کم عمقی بودند که در آن چهر هٔ غم آلود دیده می شد .

خورشید دیگر نورش چشم دا نمیزد . خودش مانند طبقی زرد رنگ ، کمی بالاتر از کوههای دور دست درهوا آویران بود . باریکه ابری که بالاتر از آن در آسمان دیده می شد رنگش سیاهی می گرفت . حاشیهٔ زیرینش سرخ رنگ بود . زمین تخت آبواشیون لرستان جلوی من شیار شیار بود و گردهٔ تبعها مثل بهت ماهیهای بزرگی بود که از آب دریا بیرون آمده باشد .

سائیمها در در مها تیره تر می شد و روشنی خود شید گیرده ماهی ها گیره او تعملی علف و تعند سنگهایی که به طور پراکنده رویشان اینجا و آنجا افتاده بود روشن می کرد . گرچه همهٔ بوز این سرنمین خلوت وساکت بود اما هنگام شروب این سکوت مرموز وخیال انگیز و ترس آور می شد . در ته درهٔ دوبرو یك سیاهی بالا می دفت و چند سیاهی دیگر جلو تر ازاو در کمر کش تیهٔ دیگری راه می پیمودند . در تکه زمینی همواد ، برلب پر تگاهی چند چادر سیاه دیده می شد که از یکیشان دودی بالا می دفت و حلوی یکی دیگرشان شعلهٔ آتشی گاهی رانه می کشد .

ما اد شببها پائین می دفتیم و به سایه های تاریك كف شیادها می دسیدیم. در آنجا با سحتی در در مینهای شخم شده قدم برمی داشتیم واز دامنهٔ دیگر بالا می كشیدیم تا به نواد دوشن بالای تپه ها می دسیدیم . خود شید مثل مدال طلائی كه زنجیرش دا آهسته آهسته شل می كردند پائین می آمد . دار زعفران در كف در ما از چشم ما پنهان می شد وما وقتی برسر تپه ها می دسیدیم و دوباده آنرا می دیدیم داهمان دا بسوی آن كم می كردیم .

نردیك درحت رسیده بودیم . سرآن مانند چتر بود و تنهاش به صورت یكدسته شاخهای بود كه از كف خاك بار می شد و مانند بندهای به اطراف چتر می دفت . خورشید دیگر پائین آمده بود ومی خواست در چاه خودش فرو رود . نور سرخ كمر نگ آن از شكاف شاخ و بر گه واز وسط شاخههای تنه به رمین افتاده بود . در آن سایه روشن قلوه سنگهای برر گه و كوچك به طور پراكنده بر همواری زیر درخت دیده می شد . سایهٔ درخت در پایش واضح تر بود وهرچه دور تر می رفت بی رمق تسر می شد . من و سید در سایهٔ درخت شدی برمی داشتیم و به لکه های روشن رمین نردیك می شدیم. در میان تنهٔ درخت سنگی بود و بر بالای درخت برشاخه ها صدها پر نده كوچك نشسته و هیاهو براه انداخته به دند .

سید فریادی کشید و ناگهان انبوه پرندگان پرواز کردند و گلموار بالای درحت مگردش در آمدند . یك تکه از پائین خورشید فرودفته بود وبقیه آنرا براحتی میشد نگاه کرد. رنگش به سرخی میرفت ومثل آهن گداختهای بود که داشت سرد میشد. سایمها به تاریکی می کشیدندولکه ابری که بربالای حورشید قرار داشت تیره رنگ میشد . آنطرف دادزعفران ذمین با شیب تند پائیس میرفت وبدرهای میرسید. در کف درمیك مشت سیاهی در تاریکی به طور پراکنده حرکت می کردند. بادآواز پسرکی را بریده بریده بگوش میرسانید.

معن و سید گرید گردخت بودیم ، من با دست پسوست صاف تنهٔ ددخت دا لسن می کرد. می کردم وسید چند قدم دور تردور درخت می چرخید و تماشا می کرد. سدای است ترسیده سید بلند شد: آهای یك مار ۱

قدمی به عقب برداشته بودم. سید با دست شاخهای از درخت را نشان داد.

مادی از شاحه آویخته بود .

سید بازگفت: «اما مرده چوپانها سرش را با چوب و سنگ له کردهاند وبعد روی شاخه انداختهاند . ،

شاخه که تکان میخورد تنهٔ مار که از هردو طرف آویزان بود حرکت آرامی داشت . سرش را که کوفته بودند دهانش بار شده بود . چشمانش که دیگرمعلوم نبود با گوشت سرخ رنگی که اندهانش بیرون زده بود درهم شده بود . شکافی هم در کمرش دیده میشد، جای برخورد یك سنگ یا چوب بود . زیرشکمش برنگ سفیدی بود با حالهای سیاه و زرد و روی بدنش فلسهای سفید وحاکستری داشت . ماربادیك وبلندی بود که در گردنش چند خال مثل گردن بند دیده میشد .

سید که حلو رفته بود وتماشا می کرد گفت: دیك مار ماده است. گردنش نوخ نوخیه . این مارها رو نباید کشت . هرکس بکشه آواره میشه . منچند تا ازاین مارها را دیدم. بکسی آزاری نمی رسانند . حالاطولی نمی کشد که آنکسی که این ماررا کشته بیچاره میشه ، دربدر و آواره بیابونها میشه . مثل خود من که الان پنج سال آزگاره دربدرم و نمی دونم کجا باید بروم . »

خورشید آخرین تکه از گردی اش را به پشت کوهها دوردست کشید . دره ها تاریکتر شدند و تنها روشنی سرخ رنگی روی دامنه ها و سرتبه ها باقی مانده بود . ابر سیاه حاشیه اش مثل بوته ای بود که آتش گرفته باشد . پرندگان هنوز بالای درخت چرخ می زدند ولاشهٔ مار روی شاخهٔ درخت آهسته تکان می خورد .

من و سید از تپه سرازیر شدیم . چادرهایمان در دوردست به زحمت مانند چند لکه سفید دیده میشد. چند قدم که از درخت دورشدیم گلهٔ پر ندگان با دو سه چرخ ملایم دوباره بروی شاخههای درخت نشستند وهمهمهشان بگوش ما که به کف دره نسیده بودیم رسید و سید جاستان خودش دا شروع کرد.:

ر ميج كس باور نسى كرد من شاكرد آشپزشوم . پدرم اتاجربود . تو

این حرم آباد همه می شناختندش . هنوز هم پس از چند سال اگر اسمش دا ببرند همهٔ كاسبها يادشان مي آيد . من بودم ومادرم ويك خواهر كه اذمن و رکت بود و به شوهن رفته بود . من کوچك بودم و به مدرسه مه رفتم . بدرم مررفت ارتهران حنس مي آورد ومي فروخت . كادوبادمان بد نبود . خبلي اذ م دم حسر ت رند گیمان را می حوردند. مادرم زن ساکت و آدامی بود.درهمان کوچکی به اطرم میرسید که درداش حرفی دارد که به کسی نمی گوید . او روری دوبار به صندوقحانهای که در پشت اطاق بررگ خانهمان بود مردفت ودر را اریشت می بست وچند دقیقهای همانحا میماند، به من هم سفارش کرده بهد که به آبجا نروم . گفته بود که پنجهها حوب نیست به حاهای تاریك ر وید . میهم که از تاریکی واهمه داشتم هر گر دلم نمی حواست به آنحا قدم بگذارم . اینقدر میدانستم که دوسندوق قدیمی که توی آنها رحتهای بدرو مادرم است ويك صندوقجه ويك سماور ويك مشت اسباب ديكر درآنحا هست . روری هم با دلهره وترس اردرر دریه رحمت داحل آنجا را نگاه کرده وبرق سماور را درطاقچهٔ روبرو دیده بودم . بهرحهت آن صندوقحانه برایم حای تاریك وترسناكی بود ومن هیچ وقت هوس نمی كردم یا به آن بگدارم . يك سُب رمستان كه مشقها يم دا نوسته بودم ارحستكي برير كرسي وفتم وخوام رد . بدرم هنور نیامده بود وماهم شام نحورده بودیم . رسم این بودکه بدرم مى آمد وباهم سام مىخوردىم . مثل اينكه من اركرسنكى بيدارشدم . حواستم به مادرم بکویم شامم را بیاورد . اما باگهان روی کرسی چشمم به ماری افتاد که چمبررده بود جراغ که درطاقچه بود روی کرسی را روشن می کرد . اول حیالکردم طناب یا ریسمامی است. اما وقتی دیدمکه سرش را بلندگرفت ومرا نگاه کرد فریادی کشیدم و دوباره نریرکرسی دفتم . مادرم که بیرون اطاف بود چون فریادم را شنیدآمد و مرا از رین کرسی بیرونکشید . وقتی موصوع را به او گفتم وقسم حوردم که با جشم خودم ماد را روی کرسی دیدهام مرا دلداری داد و گفت حواب دیدهام وچنین جیری ممکن نیست . اما من به حشم حودم اطمینان داشتم ویقیس داشتم که مار را روی کرسی دیدهام . خلاصه این که آش را با ناراحتی حوابیدم و فردا با فکری که ازدیدن مار درسر داشتم به مدرسه رفتم . در کلاس تمام رور ربحت ماری که چمبررده وسرش را بالا گرفته بود و مرا مگاه می کرد حلوی چشم بود .

وقت طهرار رفتن به حانه می ترسیدم . مدتی درکوچه وخیابان پرسه ردم و وقتی حسته شدم روی سکوی درحامهای مشستم . یکوقت دیدم که مادرم هراسان در کوچه ها دنبال من می گردد . خیلی ناداحت بود . می گفت همه کوچه وخیابان شهردا ریرپا گذاشته است . چون مرا دید حلو آمد و علت آوادگی ام را پرسید . گفتم که ازمادی که درخانه دیده ام می ترسم و جرات نمی کنم به آن حانه پا بگذادم. دستم را گرفت ، نوادشم کرد و گفت: «پسر کم نترس بیا بریم خانه . عوضی دیده ای . چشمانت حواب آلود بوده . وانگهی ماد که ترس نداده . اگرهم ماد بوده مادخانه مان بوده . مادساحب حانه بوده ماد صاحب حانه بده خانه ها باید یك حفت ماد صاحب خانه داشته باشند . »

بعد مرا برد وکمی برایم آب نبات و گندم بوداده حرید . با هم به خانه رفتیم . درراه حیلی سفارشکردکه از موصوع مار ناکسی حرفی نرنم. من هم قول دادم که چیری نگویم .

دورها اراین قضیه گذشت و موصوع مار مثل درد یك زخم كهنه برایم عادت سد . ارآن بهبعد هیچ وقت دراطاق وحانه تنها نمی ماندم وهمیشه پهلوی مادرم می نشستم وهمراهش درخانه به این طرف وآن طرف می دفتم . اما قدم به ریر دمین خانه و بحصوس به صندوقحانه نمی گذاشتم. بوبرده بودم كه اگر چیری هست درهمان صندوقحانهٔ تاریك است كه درش همیشه بسته است وفقط مادرم به آنجا می رود .

تا شبی مادرم گفت: «پسرم می حوام چیزی بهت بگم. حالا تو دیگر بردگ شده ای وباید یك سری را بدانی و آنرا هم به كسی نگوئی .» من شستم خبر دارشد كه موسوع همان ماداست. رنگ ارسور تم پرید و تنم لرزید، مادرم دستم را گرفت و بارگفت: «تو آخر باید بدانی، چونكه توی این خانهای . و بار یك روزی آنها را خواهی دید . » من كه حودم را به مادرم چسبانده بودم بار یك روزی آنها را خواهی دید . » من كه حودم را به مادرم چسبانده بودم وگوش می كردم دلم می خواست ازپیش او فرار كنم . اراو می ترسیدم . برایم مثل این بود كه مارها را پیش خودش جائی پنهان كرده است . او دو لا شده بودو حرف می دد . گرمی دهانش را روی صور تم حس می كردم در آن لحطه ماری بود از غرق خیس بود ، چندشم می شد و خیال می كردم كه در آن لحطه ماری از زیر لباس مادرم خواهد لغزید و به طرفم خواهد آمد .

می گفت : «پسرحان تو آخر سرباید آنها دا ببینی با آنها انس بگیری آموخته شوی . آنها اذیت و آزادی بتو ندادند . می دانی بیشتر خانه ها ما صاحب حانه دارند . اما هیچ کس برای دیگران تعریف نمی کند . آنها بخت و اقبال ما هستند . حانه ما دا نگهدادی می کنند . حایشون بیشتر تو اون صندوقحانه است . دوتا هستند . نروماده . یکیشان همون بود که تو آنشد

ُ وَوَّ كُوسَى وَبِدِيشَ. يَكَى دِيكُوشَانَ آنَ طَرْفَهِ بِالْمِينَ كُرْسَى بُودَ فِي تُو يَدِيدِيشٍ. الله تا كه فرياد كفيدى و من رسيدم آنها رفتند . مثل أينكه مريدانته توازهون ا

ترس داری خودشون را دیگه بتو نشان نمیدهند .» ازشنیدن این حرفها من ازترس می لرزیدم . می خواستم فریاد کنم ولی

کجا میٰتوانستم بروم . ازتنهائی میترسیدم . بــاز هرچه بــود آنجا پیش مادرم بودم .

آخرس مادرم بهزار زبان مرا داخی کرد که همراهش به صندوقخانه بروم و کمکم با مارها آشنا شوم . دامنش را با دومشت چنگ نده بودم واو مرا آهسته به حلو می برد . چفت در صندوقخانه داکه برداشت صورتم دا در لباس او فروسردم وچشمانم را بستم . مادرم خودش را کنار کشید وسرمرا به طرف صندوقخانه بر گرداند . بادیکه روشنی از نور ادلنکه دری که بازشده . بود کم صندوقخانه پهن بود و من که صورتم را با دستهایم پوشانده بودم و واز شکاف انگشتانم نگاه می کردم سرهای کوچك وظریف دومار را درآن دوشنی دیدم. هردوسرشان را بالاگرفته بودند وزل زل ما را نگاه می کردند. مادرم می گفت : داین دست راستی همان است که توآن شب روی کرسی دیدی . اینها به ما آزاری ندادند . در خانهٔ ما همه جا می روند . سالهاست دیدی . اینها به ما آزاری ندادند . در خانهٔ ما همه جا می روند . سالهاست

مادرم می گفت: «این دست راستی همان است که تو آن شب روی گرسی دیدی . اینها به ما آزاری ندارند . در خانهٔ ما همه جا می روند . سالهاست که همراه ، ما هستند . تونباید از آنها بترسی . ببین چطور از دیدن تسو متعجب شدهاند ، اگرمن نبودم الان رفته بودند و تو آنها را نمی دیدی . اصلا خودشان را به غربیه ها نشان نمی دهند . اما تودراین خانه هستی ، حالاداری دیگر بررگ می شوی. باید آنها را بشناسی ، اینها هم بتو خومی گیرند بخت دیگر بررگ می شوی. باید آنها را بشناسی ، اینها هم به کسی چیزی بگوئی که ما در خامهان مار داریم ، مبادا حایشان را به کسی نشان بدهی . حتی به بدرت هم نگو ، بخواهرت هم نگو ، آنها خودشان می دانند اما به کسی حرفی نمی زدند .»

بعد مادرم آهسته به درون رفتومن تنها دم درایسنادم. از ترس می لرزیدم و حودم را بدیواد چسبانده بودم . مادرم که نزدیك مادها رسید آنها آهسته به جلو حریدند وهر کدام از یك طرف دور پاهایش به حرکت درآمدند . سرشان را به کفشها و پای شلوارمادرم می مالیدند. مادرم با مارها حرف می زد. مثل کسانی که با پرندها و حیوانات حرف می زنند . روی زمین ظرف آبی بود و قدری هم نمك و نان. کمی که گذشت مادرم بر گشت و در را بست و گفت: و دیدی پسرم چه مارهای حوب بی ادیت و آراری همتند . توحالا دیگر عادت

می کنی ما آنها هم تورا شناختند ودیگراد توفراد نشواهند کرد . اگر دودی ا بروی و آنها را اذیت نکنی همینطور دورت چرخ میخودند وسرشان را بهایت می گذارند .»

گرچه مادرم گفت که مارها بامن آشنا شده اند ولی من هیچ وقت نتوانستم خودم دا داخی کنم که بروم و آنها دا ببینم . وجودشان در آن خانه برایم یك ناراحتی بزرگ بود . همیشه می ترسیدم . به کوچکترین صدائی دلم فرو می دیخت . انتظار آنرا داشتم که روزی انظرف مارها گزیده شوم . به نظرم می دسید که پس از نیش خوردگی بدنم باد کرده است و ازدرد دارم بخودم می پیچم ، به همین حهت هیچ وقت در خانه و اطاق تنها نمی ماندم. هیچ شب نتوانستم با خیال داحت وبدون دلهره و تشویش بخوابم . حیلی شبها ازخواب می پریدم و سراسیمه رختخوابم را وارسی می کردم .

در آنخانه سقف اطاقمان چو در بود. تیرها راروی سقف انداخته بودند. وروی تیرها نی وحکن ریخته بودند . یکی انسرگرمرهای من درآندقتها این بودکه به پشت مرخوابیدم وتیرها را از هردوطرف مرشمردم . همه تیرها را با رنگفان و کلفتی و ناز کیشان و گردها و ترافهایی که داشتند می شناختم . در یکی ازشهای زمستان که شاممان دا خودده بودیم من درحای خودم زیر کر سے دراز کشدہ بودم و به سقف نگاہ می کردم . همانطور که درفکر مدرسهام وكلاسم بودم تيرها راكاهي تك تك وكاهي حفت حفت ويك درميان ميشمردم دریکی ازدورها وقتی به حفت تیرهای وسطی رسیدم دیدم چیزی از کناریکی از تبرها آویز آن است وحرکت آهستهای می کند. شکل نا آشنای تازهای بود . چنین چیزی را تا آن وقت در آنجا ندیده بودم . اول خیال کردم نی وجگنی است که ازجایش بیرون افتاده است . اما بزودی فهمیدم یکی از آن مارهاست که خودش را به سقف رسانده است . بیشتر ازیك وجب سرش ازسقف آویزان بود ویائین را نگاه می کرد. من با ترس ازجا بلند شدم و خودم را به گوشهٔ الحاق رساندم . زبانم بند آمده بود . يدرو مادرم كه مار را ديده بودند بهم حیرت زده نگاه می کردند . اما چیزی نمی گفتند . آخر یدرم بلند شد آمد دست مرا گرفت وپیش خودش برد . من از ترس بزیر کرسی رفتم و همانجا خوابم برد .

پس انچندی پدرم خانهٔ بهتری خرید وما به آنجا اسباب کشیدیم من حیلی خوشحال بودم . خیال می کردم که الاشرمارها خلاس خواهیم شد. ومن دیگر از مندوقحانه وزیرزمین وستف اطاقها و دختخواب خودم و هرجای دیگر

خُالَة ترسى محواهم داشت وبه آسودكي به همه حا خواهم رفت وشبها با حيال راحت در سترم خواهم حوابيد . اما اين خيال باطلي بود . چون برودي فهميدم كد همان يك حفت مار زودتر ازما به آن حانه كوچ كردهاند . باز کار مادرم پرستاری مارها بود . هررور به آنها سرکشی می کرد و برایشان حوراك مي برد حوب چه مي شد كرد؟ من محبور بودم يه حانه بروم ، بدر ومادرم آنجا دودند . جای خوام آنجا دود . حائی بود که شام و ناهادی می حوردم ودرسرما و گرما زیرستنی بناه می گرفتم . از این گذشته من دیگر بقس کر ده بودم که هر خانوادهای حفت ماری دارد که اهل آن محبورند با مارها بسازید ویه آنها غذا بدهند وبا دیگران دربارهشان حرفی نرنند وایس موسوم را مثل راری دردلشان مگه دارند . گاهی که درصورت کسی گرفتگی وعمى مى ديدم وحس مى كردم طرف درتشويش ودلهره است با حودم مى گفتم: حنماً بارو مارهای خابهشان را دیده است ودلش از نگرانی و ترس سیروسر که اس . حال ورورگار حودم هم ارروری که مارها را دیدم همین طور بود . نابك روركه با بجههاى مدرسه طرف عصر باريكنان به حانهها يمان برمى كشنيم سرداهمان برمین بررگی رسیدیم که هموار بود وبچهها درآنیازی می کردند. ما هم هررور که از مدرسه برمی گشتیم مدتی در آن میدانگاهی میدویدیم و اگرتویی همراه داشتیم دروارهای می ساحتیم وفوتبال بازی می کردیم . آنروز که مه آن رمین رسیدیم یکی از بجمها در کنار میدان مارکشته ای دید و آنرا ر داشت . مار ملندی مود ررد رنگ که سرش را با چیری کوبیده بودند . آن پسربچه مار را اردمش گرفته بود وبرای آنکه بچهها را بترساند آنرا به طرف بچهها تکان میداد . بعسی از بچهها که میترسیدند قرار میکردند و آنهاکه ترسی نداشتند می ایستادند ولاشهٔ ماریه آنها می خورد . وقتی آن یسر سچه ماد دا مه طرف من آورد من فریادی کشیدم ویا به فرادگذاشتم بچهها همه حندیدند ومرا مه باد مسحره گرفتند . عاقبت آن پسر مار را درچالهای الماحت وبار همه بجهها با هم براه افتاديم. درراه ديگر آنها دست از سرمن ىرنىيداشتند ومسحرهام مىكردىد . مىگفتىد كه من حتى اد مار كشته هم مىترسم وحرأت بدارم به آن دست بزنم . من كه دربرا بر بچهها آبرويم رفته مود وترسم ازمار آشکار شده بود غیرتم به حوش آمد و نخواستم حودم را بشکنم وآنها اسم را ترسو بگذارند ، به این حهت به آنها گفتمکه من ازمردهٔ مار که سیرسم هیچ ملکه از مارزند، هم ترسی ندارم و برای این که این موضوع را مه آمها ثابت کنم گفتم که ما درحامهمان دوتا مارداریم که همیشه با ما

هستند ومن نزدیك آنها می دوم و به آنها دست می دنم . بچه ها به شنیدن این حرف همه خندید ند و دوباره مرا به باد تمسخر گرفتند و گفتند كه دروغ می گویم . من كه دیگر از كوره در دفته بودم و خودم خودم را از خشم می خوردم گفتم كه اگر خیال می كنید دروغ می گویم و باور ندارید حاضرم مارها دا به شما نشان بدهم. بیائید همه باهم به خانهٔ ما برویم . آنها با فریاد شادی قبول كردند و براه افتادیم . طولی نكشید كه به خانه رسیدیم . مادرم خانه نبود . در داه بیاد حرف مادرم بودم كه سفارش كرده بود از موصوع مادها بدیگران نباید جیری بگویم و آنها دا به كسی نشان بدهم . اما كاری بود شده و آبی بود ریحته .

اگر مارها را به بچهها نشان نمیدادم دیگر در مدرسه دست از سرم بر نمیداشتند و من برای همیشه در ححالت ترسو بودن و دروفکوئی باقی میماندم.

ازپلهها بالا رفتم دراطاق را بازکردم بچهها هم دبالم می آمدند . فقط صدای پاهایمان شنیده میشد . همه ساکت بودند و نفس ازکسی در نمی آمد . قلبم در سپنه می تپید و صدایش را می شنیدم . برپیشانی ام عرق سردی از ترس روبروشدن با مادها نفسته بود و پاهایم می لرزید. وقتی به جلوی در صندوقخانه رسیدم دستم برای بازکردن چفت پیش نمی دفت . اما بچهها همه پشت سرم ایستاده و منتظر بودند. همان پسری که مارکشته را در میدانگاهی برداشته بود جلو آمد و گفت : د حالا فهمیدم شما مار صاحب خونه دارید . اما مار صاحب حونه را به کسی نشان نمیدن . حالا در را بازکن تا ببینم . و چون تردید مرا دید خودش حلو آمد و در را به تندی بازکرد .

بچهها همه سرکشیدند وخیره به داخل صندوقخانه نگاه کردند . آنجا بر کف صندوقخانه ظرف آبی بود وقدری نمك ونان وازمادها خبری نبود . چند نفری پاورچین پاورچین تورفتند و همه جا را دیدند . خیال کردی هیچ وقت ماری آنحا نبوده . یك کرسی شکسته در گوشهای بود و چند ظرف و خرده دیر دیگردرطاقچهها ودیگر هیچ . بعنی از بچهها ازدیدن ظرف آب ونمك ، بودن مارها را قبول کردند ولی بعنیها بازمرا مسخره کردند .

وقتی بچهها رفتند من هم جرأت نکردم درخانه بمانم. آنقدر درکوچه راه رفتم تا مادرمآمد و با هم به خانه برگشتیم . دیگر تاریك شده بود ومن که از فاش کردن راز خانه وزندگیمان ناراحت بودم بزور لقمه نانی خوردم و زود خواییدم .

- 1

فردا مبح زودتر از هرروز مادرم سراسیمه از خواب بینات هدا. حالت معجیبی داشت . رنگش پریده بود وجشمانش حالتی داشت که آدم می ترسید به آلما نگاه کند .

كمى فكركردوبعد باشتاب بهطرف مندوقحانه رفت ويكر بدودقيقهاى در آنجا ماند. درای مدت من نفسم را درسینه حبس کرده بودم ومنتظر بودم مادرم از آنجا برگردد . با خودم فکر می کردم که حالا چه خواهد شد . آیا او مارها را خواهد دید . یا این که باز ازمارها خبری نیست . واوخواهد فهمید که من چه کردهام . تنها موقعی بود که دلم میخواست مارها آنحا باشند و مادرم آنها را ببیند . می دانستم که راه خلاص شدن ازمارها این راه نیست . چیزی طول نکشید که مادرم بیرون آمد ویس اذاین که کمی بمن خیره نگاه کر د به بدرم روکرد وگفت : د میدونی مادها رفتهاند . دیشب به خواب من آمدند وگفتندچون مردم جایشاندا فهمیدهاند برای همیشه ازبیشهما مهروند. واكر هر بلائي سرما بيايد خود ما مسئول آن هستيم . من چند بارنسف شب اذخواب يريدم اما به شيطان لمنت كردم وصلوات فرستادم وباذخوابيدم . جند دفعه همیں خواب را دیدم وتا صبح ازناراحتی خواب درستی نکردم . حالاکه به صندوقخانه رفتم دیدم که خوابم راست ودرست بوده است ومارها رفتداند و ادآنها اثری نیست . حیال می کنم این پسردسته گلی به آب داده است . بعد با داد فریاد موسوع را از من پرسید . منهم آنچه پیش آمده بود بی کم وزیاد برایش تعریف کردم . وقتی مادرم داستان را شنید آه ازنهادش بر آمد واشك ازچشمانش سرازیرشد . چون تنها پسرش بودم نفرینم نکرد والی گفت : دپسر توزندگیمان را به باد دادی. توبخت و آمدرند کر را ازخانهمان سرون کر دی وبدبختى دا برايمان آوردى من مى ترسم كه طولى نكشد بيجاره و آواره بشويم. این مادها پشت اندریشت بهما رسید.اند. نگهبان خانوادهٔ ما بودند . حیوانها مثل اینکه میدانستند توآنها را فراری خواهی داد . ازهمان اول با تو میانهٔ خوبی نداشتند واز تو دوری می کردند . میدانستند توبچهٔ دهن لقی هستی و نمی توانی سرحانواده دا نگهداری . آخر توهم آن کادی دا که از آن می ترسیدم کردی و مارها رفتند وما تنها و بی پناه ماندیم . حالا هم می ترسم مبادا خدای مکر ده شو صدمهای برسانند . .

چدد روری سحت در وحشت بودم و ار آن ترس داشتم مبادا ماری مرا یگرد مادرمهرا به حانهٔ حواهرم فرستاد وچند روری در آنجا ماندم و به خانهٔ حودمان پا مگداشتم . تا اینکه پس اربك هفته مادرم اند ۲ می سر ،. مارها با خواب دیده است که به او گفته آند کر چه از خانهٔ ما دفته اند ولی کاری به ما ندادند و به من آزاری نمی دسانند . این بودکه مرا همراه خودش به خانه به د .

به دنبال این قنیه طولی نکشید که کارو باد پدوم زیر و دوشد . یك مشت مالی که ادتهران برای فروش آورده بود به بادادبد خورد وفروش نرفت و پدرم برای چاده سازی دست به معاملههای دیگر دد که همه آنها برایش جز سردچیزی نداشت . دیگر ددهمه شهر پیچید که پدرم ورشکست شده است و طلبکادان برسرش دیختند. هرچه داشتیم اددست دفت و حانهمان فروخته شد . آن مردی که به خوش دستی معروف بود و بهرچه دست می دد طلامی شد چنان به خاك سیاه نشست که دریك اطاق احادهای زمین گیرشد و طولی نکشید که مرد همه گفتند که از غصه دق مرگ شد . اما آنهاکه از موضوع مادها خبرداشتند می دافت این بدیختی وسیاه روزی شده ام .

یس ازمردن بدر، مجبورشدم ازمدرسه دست بکشم. مدتی شاگرد شوفی شدم واز شهری بهشهری رفتم با جان کندن وفحش خوردن اذ را نندهها یول ویلهای جمع کردم ویك اتومبیل سواری کرایه خریدم و در راههای بیرونشهر بين آباديها بكارانداختم . داشت كاروبارم سروسورتي مي كرفت وصاحب خانه وزندگی می شدم. مادرم ازاین بایت خیلی داسی بود. تا یك روزنزدیك فروب که چند نفر مسافرداشتم وبهشهر برمی گشتم در نزدیکی شهر سریك گردنه وقتی سرازیرمی شدم ناگهان چشمم به لاشهٔ ماری افتادکه سرش زیرچرخ اتومبیلی له شده بود . درست مثل همأن مارهائي كه ديده بودم . در يك لحظه ترسى عجیب بدنم را لرزاند. فرمان را به سمتی بیجاندم تاآنرا زیرنگیرم آنطرف جاده بيرمردي همراه الاغش كه بادي انبوه انخارداشت اذكوه به شهرمي دفت. نزدیك بود اورا با الاغش زیر كنم كه دوباده بهسرمت فرمان دا بهسمت دیگر دادم . راه سرازیر بود واکر بهترمز ففارمی آوردم اتومبیل واژگون می شد . همین طورهم شد وپس ازیکی دومعلق درته گودالی افتادیم . دونفرازمسافرها جابجاً مردند . دوسه نفرهم زخمی شدند . خودم هم دستم شکست و ماشین هم به صورتی در آمد که بدرد نمی خورد . این بود که مهمیدم دیگردوندگی من فایده ندارد وباید منتظر روزگاری باشم که آنها دست انسرم بردارند . سربه بيابانها كذاهتم كاهى اينجا وكاهى آنجا دست بهكار شدم ولقمة ناني كير آوردم . حالًا هم شاكر دآشيز شدمام . مادرم در تنهاكي به آتش خيره سرى من مي سوزد. كاهي كه دلش به حالمي سوندمي كويد: وتويس ذناه كي ما راكه به

باد دادی هیچ ، حودت هم آوارهٔ بیابانها شدی . ، ما أذ آخرین دامته بالا رفته بودیم . چند قدم بیشتر با چادرها فاصله نداشتیم . سرحی افق مغرب به تیرگی می رفت . ابرسیاه به شکل اثدهائی بررگ شاح وبرگ دارزعفران وا بلعیده بود و تنهٔ درحت مانند بازوئی در میان شعلههای آتش دیده می شد .

سیدگفت : « امروزهم قسمت این بود که به تماشای آن درخت برویم ولاشهٔ مادی دا سبنیم . این خودش علامت آن است که من باید هرچه دودتر ازاین سرزمین بروم. حالامی دوم جمدانم دا می بندم وفرداصبح مرخص می شوم.» ازاین سرزمین بروم. حالامی دوم جمدانم دا می بندم وفرداصبح مرخص می شوم.»

از ، یی پر رووردی

# دری که گشوده نمی شود

دستی که میگذرد

و در دور دست پیالهای که میشکند چراغ دود می کند حرقههایی که روشن میشود

آسمان سباهتر است

روی بامها

چند جانور بیسایههایشان

بك نگاه

يك لكه سياه

آن حانه که کسی به آن در نمی آید.

ترجيه ۽ **سروش جي**يين

# ا طم زبان در ابران باستان

ار ایران قبل ار اسلام مدارك چندانی باقی نمانده است كه برای روشن كردن تاریخچه و سابقهٔ علوم محتلف در آن عهد كافی باشد . آنچه از میان این مدارك برای پیبردن به سابقهٔ علم زبان می تواندمورد استفاده قرار گیرد، بسیار بسیار اندك است . اما كمبود مدارك را می توان تا حدی به كمك قرائن حبران كرد . بطوری كه از مدارك عهد اسلامی و بحصوص كتب صرف و نحو ببان عربی كه اغلب توسط ایرانیان نوشته شده می توان استنباط كرد صوت شناسی و صرف و نحو در ایران ریشه ای عمیق داشته و لابد همین سنت دیرین است كه به كارهای نحویون عمق بحشیده و آنها را ممتازساخته است . وجود حلوط مختلف كه اكنون نمونه هایی ار آنها در دست است و پاره ای خطوط دیگر كه از میان رفته و وصع آنها در كتب مؤلفین اسلامی آمده است، در این باره ، بخصوص مفید معنی است .

از میان ملل همسایه و مرتبط با ایران ، هندیها ویونانی ها به مطالعهٔ دبان توجه فراوان کرده اند . می دانیم که قدیمی ترین صرف و نحو مدون موجود توسط پانینی ۲ در حدود قرن چهارم یا پنجم قبل از میلاد نوشته شده است . ولی بطوری که حود پانینی شرح می دهد قبل از او دستود نویسانی بوده اند که صرف و نحو وصوتهای زبان مقدس هندیان را تدوین کرده بودند که پانینی از آثار آنان استفاده کرده و نام آنها را در کتاب خود آورده است . توصیفی که پانینی آز اصوات زبان سنسکریت می کندبسیاد دقیق و علمی است .

۱ تأثیر سنن علمی زبانی کشودهای همسایهٔ ایران ، خصوصاً بونان و بین النهرین را نیز به هیچ وحه نمیتوان در آثار این مؤلفین نادیده گرفت .

در یونان نیز ، بحسوس از زمان اظلاطون و ارسطو بهبعظ بهمطالمه 
زبان توجه خاس شده است ، ازطرف دیگردربین النهرین نیزعام زبان سابقه ای 
بسیاد کهن داشته است ، بدین تر تیب بدیهی به نظر می رسد که در ایران نیز 
مطالمهٔ ربان مورد توجه قرار گرفته باشد . وجود امپرا توری بزرگی چون 
امپرا توری هخامنشی که ملل مختلف با زبانهای مختلف در قلمروآن زندگی 
می کرده اند ، مطالمات زبانی را ایجاب می کرده است . می دانیم که خط میخی 
محامنشی اد خط میخی اکدی اقتباس شده ، اما در حین این اقتباس ، خط 
اکدی بسیاد ساده شده ؛ بسیاری از علامتها کامل تر شده و علامتهایی کهمناسب 
موتهای زبان فارسی باستان نبوده بکلی از آن حدف شده است ۲ . تعداد 
ایدئوگر امها به شن عدد تقلیل یافته است . در خط فارسی پاستان اغلب یك 
علامت نشانهٔ یك هجا (معمولا یك سامت ویك مصوت) استوگاهی یك علامت نماینده 
یك صوت واحد است و این یکی از مراحل مهم پیشرفت خط و بحصوس نشان 
یك صوت واحد است و این یکی از مراحل مهم پیشرفت خط و بحصوس نشان 
یك صوت واحد است و این یکی از مراحل مهم پیشرفت خط و بحصوس نشان 
یك صوت واحد است و این یکی از مراحل مهم پیشرفت خط و بحصوس نشان 
یك صوت واحد است و این یکی از مراحل مهم پیشرفت خط و بحصوس نشان 
یك صوت واحد است و این یکی از مراحل مهم پیشرفت خط و بحصوس نشان 
دد ساده شدن خط الغبایی آدامی که خط رسمی و اداری هحامنشیان بوده است . 
می توان 
در ساده شدن خط میخی اکدی مؤثر بوده است . \*

همانطوری که می دانیم کتیبه های شاهان هخامنشی که به دیان قارسی باستان است همه به خط میحی نوشته شده است . اما کتیبه ای نیز به خط آرامی و زبان فارسی باستان در نقش رستم وجود دارد که نشان دهندهٔ منفك شدن خط آرامی از زبان آرامی و استمال آن درمورد زبانی دیگر است ، و این حود مرحله ای از بیشرفت در سوت شناسی است . عده ای از دانشمندان نیز براین عقیده اند که اوستا قبل از اینکه در قرن شم میلادی به خط اوستایی نوشته شود به خط آرامی

<sup>1 ...</sup> در حصوص سابقة علم زبان در هند ويونان وبين النهرين راه،

G. Mounin, Histoire de la linguistique, Paris, 1967, pp 47-57, 62-70, 84-93.

R. Kent, Old Persian, والمادة خط ميخي فارسي باستان راء ، بالمادة فارسي باستان راء ، بالمادة فارسي بالمادة

۳ میه نوشته است؛ وتقلیل شمارهٔ حروف فارسی باستان به حداقل نشان می دهد که العبای فارسی باستان براساس بك مدل آرامی ساخته شده »

Meillet, Trois Conférences sur les Gathas de l'Avesta, p. 38
الله مورد أيسن كتيبه راكي، رودلف ما تسوخ ، و زبان آرامي در دورة هخامنشي، ، محلة دانشكدة ادبيات تهران سال ١٠ شمارة ٢ صفحة ١٨٧

نوشته شده بوده آستا. استفاده از زباههای فارسی باستان ، آدامی ، عیلامی، اکدی و وجود کتابخانه ها و بایگانی ها که انوشته ها واستاد و فرامین مختلف که بعضی از یك زبان به زبان دیگر ترجمه شده بوده در آنها حفظ می شده، نشان می دهد که در دربار و مراکز دولتی به آموزش زبانهای مختلف تسوجه می شده است .

اندورهٔ اشکانیان اطلاع چندانی دردست نیست ، اگر آلطوری که بعضی از محققان نوشته اند تمام اوستا یا قسمتی از آن درآن عهد نوشته شده باشد ، باز با مسئله خط روبروهستیم. کلیهٔ این مطالب نشان میدهد که در ایران عهد هخامنشی و عهد اشکانی مطالعات ربانی مورد توجه بوده است . المهته تردید نیست که دراین نوع مطالعات علوم هندی و یونانی و علوم بین النهرین تأثیر فراوان داشته ومابعداً با تفصیل بیشتری به این مسأله اشاره خواهیم کرد .

اما از دورهٔ ساسانیان مدارك بیشتری دردست داریم ومی توانیم باقطعیت بیشتری سخن برانیم. صوتشناسی وصرف و نحو و لفت و بالاغت، طبق اسنادموجود، مورد توحه خاس بوده و پیشرفتهای قابل توجهی داشته است. مورخین اسلامی (حمزهٔ اصفهانی ، مسعودی، ابن ندیم) نوشتها ند که ایر انیان در زمان ساسانیان هفت خط داشتهاند که در موارد مختلف به کار می برده اند . از آن جمله است درم دبیری ، «دین دبیری» ، «گشته دبیری» ، « وسپ دبیری » و غیره ، در مورد وسپ دبیری نوشتهاند خطی بوده است که کلیهٔ زبانهای عالم را با آن می نوشتهاند نیز نوشتهاند با این خط شرش آب و صدای حیوانات وغیره یادداشت می شده است اگرمطالهی که این مورخین نوشتهاند درست باشد، در آن زمان می پیشرفت قابل ملاحظهای در صوتشناسی حاصل شده بوده است .

خطی که متون فارسی میانه مانوی به آن نوشته شده ظاهر آ اذخط آرامی اقتباس شده ولی نسبت به خط پهلوی زددشتی بسیاد کاملتر است ؛ به این معنی که در خط پهلوی گاهی یك علامت برای نمایاندن چند صوت به کاد می دود ، اما درخط مانوی برای هر صوت علامت واحدی وضع شده است . بی شك مانی و احتمالا اطرافیان مستقیم او در تکمیل این خط دست داشته اند . خط سفدی

۱ـــ برای اطلاع بیشتر از عقایدآنان رك: محمد معین ، مــزدیستاً و ادب پارسی س۱۸۰ و ماتسوخ همانجا س۱۷۹

۲\_ درخصوص این بایگانی ها دا ، محلهٔ دانشکده ادبیات ۰ ۲/۱ صفحات

٣- دربارهٔ اين خطوط راد، مقالهٔ نگارنده اين سطور در مجلهٔ سعن سال ١٩ شماره آه. ١ .

نیز مشتق از حط آرامی است و برای اصوات موجود در زبان سفدی نشانههای خاصی در آن وضع شده است . اما مهمتر از همهٔ این خطوط خط اوستایی یا ددین دبیری، است . این خط از روی خط پهلوی زردشتی ساخته شده ودر آن برای حراثیات تلفط زبان اوستایی حروفی وضع شده است . زمان وضع این خط را بعنی میان قرن چهارم و قرن ششم میلادی می دانند ولی بعضی دیگر منجمله بیلی معتقدید که این خط در حدود قرن ششم میلادی وضع شده است . بیلی می گوید اوستای موجود احتمالا بعد از ساسانیان از روی قطعات اوستای تحریر اول که حود در حدود نیمهقرن ششم تحریر شده بود ، نوشته شده است . مأخذ این تحریر همان سنت شفاهی مؤبدان بوده است و تلفظی که مبنی قراد گرفته همان تلفظ مهٔ بدان در آن عهد است !

دقت در بادداشت کردن حر ئیات تلفظ ربان اوستا دوعلت داشته است : نحست اینکه اوستاکتاب دینی بوده است و درست خواندن و درست تلفط کردن آن به منطور حفظ اصالت آن، ازنظر مؤيدان رودشتي لادم بوده است، ديگر اینکه زبان اوستا ، درزمانی که به حط ودین دیری، نوشته شده، رمانی مرده بوده است ومعمولا بر ای زبانهای مرده وقتی خطی درنظر می گیرند جنبهٔ صوتی (فو نتیکی) داردیعنی حراثیات تلفط را یادداشت می کنند، برعکس برای یادداشت کر دن ریابهای زنده از این حرثبات سرف سل می کنند وفقط به آنچه هممیری است اكتفا مىكنند . بهعبارت ديگرحط صورت واحى (فونولوژيكى) دارد ٢. اما سرف همین مسئله که بعد از قربها مؤیدان زمان دینی خود را دقیقاً تلفط می کرده اند ـ صرف نطر از تعییراتی که ربان رورمره آنها در تلفظ این زبان مرده ایجاد کرده است ۳ مستلرم آمورش دقیق صوت شناسی و تحویداست . برای ساحتن حط اوستایی طاهرا ازخط دوانا وی وبعنی خطوط دیگر استفاده شده است و این معنی اد عبارتی که در دینکرد آمده و بعداً مقل خواهد شه مستفاد می شود . توحه به علم اصوات در رمان ساسانیان ازیك طریق دیگر نير معلوم ميشود و آن مطالعة علم موسيقي آن عهد است . مورخين اسلامي (مرغني [مؤلف غرد احباد ملوك الفرس كه معلط به تعالى منسوب شده است]،

۳- میلی نوشته است بارتولومه وعده ای دیگر معتقد مودند که نویسندگان اوستا حصوصیات زبانهای ایرانی میانه را در آنها داخل کرده اند. ایضاً ص۹۳ ،

بلعمی و غیره ) در ضمن عجائب دوانده گانه دربار خسر و پر و پر و از مغنیال و دامشگران برحسته صحبت می کنند . اختراع دستگاهای موسیتی دا به باربه نسبت می ده مندولی مسلماً بسیادی از آنها قبل ازاوهم و حود داشته است. دستگاههای منسوب به بادبد مرکب از هفت خسروانی و سی لحل و سیصد و شست دستان بوده که با ایام هفته و روزهای ماه و روزهای سال منطبق می شود. امروز هم بسیادی از آهنگهای موسیقی در زبان فارسی و گاهی در عربی به همان نامهایی نامیده می شوند که در زمان ساسانیان داشته ایدا .

دربارهٔ دستور بحصرالمعنی یعنی صرف و بحو یا «گرامر» بدوآ می توان تصود کرد که برای آموحتن ربانهای بیگانه در رمان ساسانیان دستورهایی تدوین و یا لااقل ترحمه شده بوده است . مسلماً مترحمینی که از زبانهای سنسکریت ویونایی ورومی وسریانی وغیره ترحمه می کرده اندبه چنین دستورهایی احتیاج داشته اند . تصور چنین حالتی با توجه به این امر کاملا ممکن است که ایرانیان برای قسراگرفتن ربان عربی و خواندن متون مدهبی ناچار شده اند دستور ولفت عربی دا تدوین کنند .همین طور هندی ها و ترکها در قرون بعد ، برای آموحتن ربان فارسی ، برای این ربان دستور ولفت نوشته اند . آموختن برای آمودی باقی نمانده است اما قرائن و دلایل کافی بروجود آن دردست مستقیماً دستوری باقی نمانده است اما قرائن و دلایل کافی بروجود آن دردست

در کتاب جهادم دینکرد ، درصحبت اد فرمان شاپود اول مبنی بر ترجمهٔ کتب هندی ورومی و الحاق آنها به اوستا عبادتی آمده که چنین خوانده می شود :

" Hindūk dipîrîh pat hamtākîh i visp dipîrîh [u] nipîk i 'βy'krn xvand, pat hamtākîh i gövišn (i) hangām šnāsak .. apāk bun nipîk pat Ganj i šîcîkān ōh handāxt وان دومناش عبارت فوق را چئین ترحمه کرده است ": « کتب هند یمنی مجموع تمام خط که ویاکر نه « گرامر » خوانند و مجموع علم هنگام شناسی یا زایحه و طالع ... را باخط اسلی در گنح شیزیکان نهادنده. به نظر نگارنده دراین ترجمه چنداشکال وحود دارد: نخست اینکه ددیبریه»

۱ ــ دربارهٔ موسیقی در عهد ساسا میاں رائے، کر بستن سن ، ایراں در زماں ساسا نیان ، ترجمهٔ رشید یاسمی چاپ دوم ص۹۰۵-۵۰

۲ ـ دینکرد چاپ مدل س۴۲۸

3- P. de Menasce, Notes Iraniennes, JA, 1949, p. 1-3

آغاز حمله به منن خط است نه کتاب، آنطوری که منافق تر حده کرده است ، و م اد از دهندوك دبریه، بهاحتمال زیاد خط سنسكریت (دواناگری) است.دیگر اینکه د وسی دیبریه ، اشاره به همان خطی است که در کت مؤلفین اسلام، (حمرهٔ اصفهائی ، اس ندیم و مسعودی) به صورت دوسف دفیره و د گسیدبیری آمده است و مدَّكمتهٔ آنان حامم حطوط عالم بوده است . سديگر آنكه د بون نبيك، طاهراً كتب اصلى معنى مردهد مه حط اصلى . منابراين ترجمه عبادت مهاحتمال رباد حنین مهرشود. « هندودبیری ( خط هندیان) و وسب ( کسب ) دسری وکتابی را که داریاکر ن، می حوانند با کتب اصلی (ایرانی) در گنج شد یکان ۱ بهادید ۵.

آنجه ارمطالب مد کورىتىچە مىشود ايراست كە درزمان شايوراول براي کتابت و دتکمیل، مطالب اوستا ارحط هندی و دوسیدسری، وکتاب ایباکری دكر امرى استفاده شده است . طبق عبارت فوق این حطوط و كتب را با كتب اصلی ایر انی در حر ا بدولتی (شاهی) بهاده اید. شاید دوسب دبیری، محموعه ای اد حطوط چند ربال نطیر یوبانی و سرپایی و دومی وغیره بوده است که برای وصع حط اوستایی آنها را گردآوری کرده و مورد استفاده قرار داده اند. این بكته حائر اهميت است كه درجط بهلوى مصرتهاى كوتاه اغلب نوشته نمرشوند اما درحط اوستایی جهارده علامت برای آبها وجود دارد. مسلماً برای بادداشت كردن اين مصوتها از خطوط هندى ويوبايي سرمشق كرفته سده است ٢ . اما كنابى كه درمتن دينكر د مامش مصورت [اساكرن] آمده جيست ؛ مناش فقط آمرا به Viâkarana آوانویسی وبه «گرامر» ترحمه کرده است ۳. در زبان سنسكريت Viâkarana در اصل به معنى تحريه و تحليل است كه اصطلاحاً درمورد دگرامر، به کار می رود . احتمال می رود کتابی که تحت این عنوان ياد شده دستورمعروف يانيني بوده كه Astadhvavi دهشت كتاب، هشتفسل،

ا ـ بیلی ایس کلمه را ša(sa)pîkān «شاهی و سلطنتی» میحواند (Zor, Prob. p. 230 1)

۲\_ م مدس در مزدیسما (ص ۱۸۸) بوشته است؛ شاید حط اوستا از نظی بادداشت کرد∪ مصوتها تحت تأثیر حط یوبایی بودهاست .

ساش در نتاب حود تحت عبوان . Une Encyclopédie mazdéenne av Le Denkart ( و سال معه ارمقالة مامسوده او ) چاپ شده است Viâkarana را به معانى وبيال ، بالاعت؛ (rhétorique) ترجمه كرده است 1 (YY)

نامینته می هود . آین کتاب همانطوری که قبلا اشاره شد شامل توصیف بسیاد دقیقی ادر اسوات و دستور زبان و دائی است. نیز می توان احتمال داد که مقسود از داییا گرن » تفسیر معروف پاتنحلی ا موسوم به Mahābhāṣya « تفسیر مرگ» است که در قرن دوم ق. م. تألیف شده و شرحی است بر کتاب پانینی. درمیان کتب بارمانده به لوی کتاب کوچکی وجود دارد که به فرهنگ

اوی مادل اوی مادل موسوم است. این کتاب مشتمل بر هراد واژهٔ اوستایی و معادل آنها به پهلوی است. در مقدمهٔ این کتاب مطالبی در حصوص دستور زبان اوستایی آمده که فوق العاده حائز اهمیت است. مسائلی که در این قسمت مورد بحث قراد گرفته عبارت است از مسئله مذکر و مؤنث و مسئلهٔ مفرد و تثنیه و حمع و مسئلهٔ بست و متوسط و عالی (ط. در مورد صفت) ، حالات مختلف نحوی مثل مسئلهٔ مبدا (یعنی از که صادر می شود) و مسئلهٔ وسیله و معیت (یعنی با که و به وسیلهٔ که انجام می شود) و مسئلهٔ وسیله و معیت (یعنی با که و به وسیلهٔ که انجام می شود) و مسئلهٔ ارتباط (یعنی با که از در موروف عیره . اصطلاحاتی که در ای نامیدن مقولات مدکور به کار دفته از صمایر و حروف اصافه و پسوند اسم معنی [ $\hat{\mathbf{n}}$ ] ساحته شده است . مثلا اصطلاحات hacišîh (به آن بودن) و  $\hat{\mathbf{n}}$  (اذ آن بودن) و  $\hat{\mathbf{n}}$  (منه وسیله) ، با آن بودن) و  $\hat{\mathbf{n}}$  (منه وسیله) .

همانطوری که می بینیم این مطالب درمقدمهٔ یك فرهنگ کو جك آمده است که به قول تاوادیا احتمالا یك کتاب درسی مقدماتی بوده است. تردید نیست که مطالب فوق را مؤلف این فرهنگ ارکتب مفسل تر و دقیق تر اخذ کرده است . اصطلاحاتی که دراینحا آمده است نشان دهندهٔ این امراست که برای شرح دادن نکات دستوری زبان اوستا از لفات رورمرهٔ ربان یهلوی استفاده می شده است.

وجود این فرهنگ کوچك ـ هرچند تاریخ تألیف آن معلوم نیست ـ

<sup>1</sup>\_ Patanjali

۲ نگارنده به متن «فرهنگ اویم ــ اوائه دسترسی نــداشت و مطالب
 فوق را با حرح و تمدیل ارکتاب زیر نقل کرد .

I. C. Tavadia, Die Mittelpersische Sprache und Literatur der Zarathustrier, Leipzig, 1956, S. 36-37.

ایس کتاب توسط دکتر سیف الدین نحم آبادی تحت متوان «رمان و ادبیات پهلوی» به فارسی ترجمه و جزو انتشارات داشگاه تهران چاپ شده است. مطالب مربوط به فرهنگ مزبود درصعحات ۳۷–۳۵ این ترحمه دیده هی افود.

اطلاعاتی درباره ورهنگ نویسی ایران قبل از اسلام بهما می دهد. مؤلف درمقدمهٔ کتاب ارلفات بد ولنات خوب صحبت می کند یمنی لغاتی که برای چیزهای خوب ولفاتی که برای موحودات بدبکارمی دود (مسلماً صحبت برسر موجودات وچیرهای ایردی واهرمنی است). نیز می گوید قضاوت دربارهٔ اینکه معنای یك لفت درست و مناسب است یا معقط براساس قرینه و حمله ای که لفت در آن به کاردفته امکان پدیر است. یمیمی توان فهمید برای چه فلان لفت در متن (اوستا) به کار دفته است ، مؤلف این کتاب ضمنا متوجه این نکته شده و یاد آوری می کند که گاهی معنی لفات اوستایی با معادل پهلوی خود تفاون دارند به این معنی که گاهی چند لعت بهلوی درمقابل یك لعت اوستایی قرار می گیرد . ۱

وحود علم لفت و یا واژه بامه از اشاره ای که جاحظ کرده نیر مستفاد می شود و می گوید « هر کس می حواهد در صناعت بلاغت استاد شود و حیرهای عرب نداند ودر نفت تبحر پیدا کند ، باید کتاب کاروند را بخواند د.

اد آین اشاده می توان استنباط کردکه کتاب کاروند که طبق گفتهٔ خود حاحط در حصوص بلاعتایر امی بوده مشتمل بر مطالب دقیقی در بادهٔ لفات [پهلوی] و معابی و احتلافات دقیق آنها و متشابهات و متر ادفات و لفات متشاد و حر آن نیر بوده که در علم بلاعت به کار می آید و وجود چنین چیری بی شك مستلرم تدوین و مطالعهٔ قبلی لفات رباس بهلوی است .

بحز فرهنگ اویم ـ اوك ، فرهنگ كوچك دیگری كه مشتمل برلغاب هروارشی ومعادلهای آنها به پهلوی است نیر در دست است . تاریخ تألیم این كتاب و بام مؤلف یا مؤلفان آن نیر نا معلوم است. این كتاب چندبار براساس سع حطی متعدد چاپ شده است، اما درمیان آثار مكشوف در ترفان ، دو ورق ار این كتاب پیدا شده است كه با بسخ موجود این كتاب دارای اختلافاتی است و شاید مربوط به روایت دیگری اد این كتاب است . ۳ این دو ورق احتمالا از عهد ساسانی ، باقی مانده است .

در حسوس بلاغت ، گفتهٔ حاحط صریحاً حکایت از مدون بودن این علم در ایران می کند . می گوید . درمیان ایرانیان حطیبان هستند جر آنکه هر کلامی که ایرانیان و هرممنی که عجم را است منبعث از طول فکرت و اجتهاد

<sup>1</sup>\_ Tavadia, S. 37

۲- الميانوالتميين چاپعدالسلام محمدهارون (قاهره ۱۳۶۷-۱۹۴۸) ح ۳ ص ۱۴ م

٣- عكس اين سند در BSOS, VIII. 1936, p 391 آمده است ،

علم ز بان در ...

رأی و طول خلوت و مشاورت و معاونت و طول تفکر و تحقیق درکتب و مقل یکی از دیگری و افزون شدن علم شخص ثالث برعلم آن دو است به صورتی که نتیجهٔ این تفکرات نرد آخرین ایشان جمع شده است، درحالیکه هرچه عرب را است بدیهی و ارتحالی است ، گویی از الهام ریشه می گیرد ...

در مورد بلاغت نزد ایرانیان در بعضی کتابهای دیگر عهد اسلامی نیر مطالبی دیده می شود که چون مستقیماً به علم زبان مربوط نیست از دکر آن صرف نظر می شود . ۲

على اشرف صادقي

1 المال والتبيين ح٣ ص٢٨

۲ ـ برای اطلاع ارآل مطالب رائه حسین حطینی، تاریخ تطور نثر فنی ص ۱۷ ـ ۲ مطالب ۱۳۲۳ مطالب دائه حسین حطینی، تاریخ تطور نثر فنی



ران طرق پر پیچ و حم سهل است اگر بینم ستم از بند وزنجیرش چه غم آن کسکه عباری کند (حافظ)

### پدیدآمدن گروههای تاره که حد فاصل بین عیاران و پهلوانان ۱ سد تحول راه ورسم عیاری و تغییرروش عیاران

ما آن که دردوگفتار پیشبن دربات لوارم و وسایل عیاران تا آن حا
کهمحال سحن گفتن بود، بحث شد، نباید جنین پنداشت که عیاران ، غیراز آنچه
گفته شد ، افرارها ووسایل دیگر بداشتند یا با حود بر نمی داشتند . علاوه بر
آنچه مدکور افتاد ، عیار که بیش ارهر حیر به تدبیرو نیروی اندیشهٔ خویش
منکی است ؛ درهر کاری که پیش می گیرد وسایل و افراری درخور آن کار با
حود برمی دارد؛ و آنچه تاکنون یاد سده حره وسایلی است که به طور عمومی،
ودر هر رمان وهر مکان عیار را دربایست است ، و رنه جون عیاری چیزی حر
مبارده درعرصهٔ رندگی ، وپیرور شدن دربرا بن حریفان نیست ، عیار باید در
این میدان سحت بیدار وهشیار باشد و آنچه را که لارمهٔ پیشرفت کاراوست با
خود بردارد و در تنگنای حوادث به حهت نداشتن وسیله عاصر و ناتوان

اداین گدشته کسب مهادتهای لارم، آشنایی باکاروساد پادشاهی و داهودسم فرمان دوایی ، حواندن خطها وسحی گفتی به زبانهای گوناگون ، برداشتن وسایلی که درماً مودیتی حاص به کار وی می آید حرم القبای کار عباری است: عبار باید تمام قفلها دا بگشاید ؛ به تمام دبانها سحن بگوید و بنویسد ، اگر به هیأب بادرگان به اردوی دشمن می دود ، داه ورسم باذرگانی و آفیجه دا که تاحران ادرآن پرهیر دادند ، یا با شوق و دعت به سوی آن می دوند ، باید به حویی مساسد، واگر به عنوان آسپر واستاد کمایی به اردوگاه دشمن می دود، باید کارد وساطور وسیخ و سه پایه با حود بسردارد وازعهد پیمتن غذاهای گویا گون در آید ، به صورتی که تحسیل طرف دا درانگیرد واودا به استادی

بهناسه ویه وسیلهٔ پختن مفاهای لذید در دستگاه خسم راه یابد ؛ و برهمین قیاس است مطربی وخوانندگی وساقی کری وحرده فروشی وغیر آنها ؛

به طور خلاصه عیاد موفق باید درهرگاد دست کم به اندازهٔ صاحب آن شغل استاد و آزموده باشد ؛ واگرچنین نیست ، بادی بتواند خویشتن دا چنین فرا نماید واگر کوچك ترین نقطهٔ ضعفی در کارش دیده شود ، دسوایی به باد خواهد آورد ، و پرده از روی کارش به یك سوی حواهد دفت ودر کارخویش توفیق نتواند یافت .

از سوی دیگر عیار باید نظری صائب وچشمی بینا ودلی آگاه داشته باشد ، وبه خوبی بتواندگرگ را درلباس میش بشناسد ؛ وبسیار اتفاق افتاده است که عیادان بزرگ و نام دار ، در کاری عاحر مانده اند ودر آن حال عیادی دیگر ، کسی مانند مادر و پدر مهتر عیادان ، یا پیاده ای گم نام ، با نظر صائب خویش شخص فتنه انگیر را بار شناخته و نقشهٔ او را نقش بر آب کرده وخود به شهرت واعتبار رسیده است . دراین باب نیر شواهد و مثالهای فراوان وحود دارد و به کرات ومرات عیادان بررگی مانند مهتر نسیم و عمروبن امیهٔ صمری در کاری درمانده اند ، ومادر ایشان که ارگرد راه رسیده و فررند را درمانده و مستأسل یافته ، بایك نگاه و گرگه ، را بازشناخته و به دست طرف داده است !

اداین روی ممکن است گاهی وسایل ولوارم پرشکی ، نحوم ، وحتی لوارم سدادت و پادشاهی وحدایی (!) مورد حاحت عیادواقع شود و وی بخواهد خویشتن دا به حای پرشك ومنحم و وزیر وحتی شاه و کسی که مدعی حدایی است حا برند و باید این گونه کارها را با نهایت لیاقت و توانایی ، جنان که کوچك ترین بدگمانی عیادان بیداد حصم دا برنینگیرد انحام دهد . ازاین دوی هرچه درباب وسایل و افزاد کارعیادان بگوئیم ، باز ممکن است قسمتی ناگفته بماند ، واین نکته دا باید خوانندگان عزیر درنطر داشته باشند و قسود یا تقسیر نویسنده دا بروسعت دامنهٔ آنچه مورد بحث اوست حمل کنند!

#### \* \* \*

آنچه درگفتاد فعلی منظود نظرماست ، شرح وبیان دو نکته است : نخست گفتگو درباب احوال کسانی که درداستانها ، حد فاسل بین عیاران و پهلوانان بودهاند . چنین کسانی دا درداستانهای کهن نیر می توان یافت و همین نکته اصالت وجود آنان را به اثبات می رساند .

دوم بحث دربارهٔ تحول عباری ، وتغییر شکل یافتی هدف و مقمود وراه

ورسم عیاران است . این محث نیرار نطراجتماعی و اخلاقی میتواند همواره مفید وشایان توحه باشد .

درداستانهای متأخرازقبیل اسکندر نامهورموزحمره وحتی درداستانهای کهنه تر واصیل تری مانند ابومسلم نامه ،گاهی به شخصیتهایی برمیخودیم که نه می توانیم آنها را درشمار پهلوانان به حساب آوریم، و نه ممکن است ایشان را در ردیم عباران بشماریم ؛ واگرچه این گونه دلیران در داستانهای متقدم گاهی ممکن است اصالت و واقعیت خارحی تاریخی نیر داشته باشند ، لیکن در داستانهای متأحر ازروی آن گونه اشحاس قهرمانانی ساخته و پرداحته و به قسد تنوع و تمنن و حلب توجه حوانندگان یا شنوندگان، این گروه دانیر در بین صعد بهلوانان وعیاران حای داده اند :

در س قهر مانان داستان الومسلم نامه ، به قهر ماني موسوم به أحمدبي محمد رمجي (يا رمحي) ، يا به طورحلاصه احمد زمجي واحمد برميخوديم . لقد او صفتی است نسبی واحمد اهل ناحیهای است درحراسان موسوم به زمیج یا رمح (درقدیم ، ج و چ را به یك صورت وهر دورا به یك نقطه مى نوشته اند و اگر می حواستند محکم کاری کنند تصریح می کردند که نام شخص به حیم فارسی یا حیم عربی است . لیکن در مورد آحمد و زادبوم او چنین تصریحی لااقل در داستان انومسلم نامه نشده است .) این احمدزمچی مردی است که در حقيقت اداولياى حداستوبهسبب وادستكىودهدوتقوى وچشم پوشيدن ازتعلقات حسمایی دلش آیینهٔ عیب مما شده و نظری کیمیا اثر یافته است که مه یك نگاه مؤمن را ادمنافق ودوست را ازدشمی باز میشناسد . لیکی مردی است شوریده رسك وحارح ار قيد وبندها وآداب وترتيب زندگاني رسمي سپاهي يا دربادي وبه همیں حهت تك وتنها درگوشهای ارمیدان توقف میكند ؛ وچون پهلوانی اشتلم ولاف وگراف از حد گدرانید و بحت بد ومرک ماگزیر گریبان وی را گرفت ؛ احمد با هیأتی عحیب، سمه برهمه وباتنی که نیمی از آن با پوست حانوران ( وحشى يا اهلى ) يوشيده شده است به ميدان مي آيد وسرراه براو می گیرد وصر مهها وحملههای وی را به آسانی رد می کند وسرانحام سنگی در فلاحن می بهد و مغر پهلوان لاصرن را باآل پریشان می کند یا ناوکی در تفك می گدارد و به صرب آن ، قلب پهلوان را سوراخ میسازد یا چنان به دهانش سىرىد كه اريشت گردىش سربه دركند ا

لیکن همین احمد رمچی ، با انومسلم و یادان او نیر نمی تواند کناد بیاید گاه به بیروی روس بینی وسفای ماطن کرگی را در لباس میش می شناسد،

وحذر کرذن ازاورا توصیه می کند ، لیکن ابومسلم ویاران ، که حسن ظنشان درحق آن شخص به کمال است سخنان احمد را به چیزی نمی گیر ند واور نجیده از یاران کناره می گیرد و خود به تنهایی مشغول اقدام می شود و شر او را از سرمسلمانان و خاصه یاران ابومسلم کم می کند وسپس به راه خویش می رود ؛ یا پیش از آن که کسی ، با مکرو دو رویی خود را به مسلمانان و یاران ابومسلم عرضه کند ، قسد زشت اورا تشحیص می دهد و آن خار را از سرراه برمی دارد ا

ظاهراً این احمد زمحی حندان سرشناس بوده است که مؤلف برهان قاطع در توضیح لقط زمح (یا زمج یا زمیج) می نویسد این ناحیه ازمحال بیهق وسبروار است واحمد زمحی منسوب بدان حاست؛ وبدین ترتیب نام زادبوم وی را با نام او به خوانندگان معرفی می کند.

با ایں حال دراین بابکه احمد رمجی وحود واقعی تاریخی داشته است یا نه ، نمی توان به دقت وقطعیت اطهار نظر کرد ؛ واین است آنچه دربادهٔ او ارمدارك ومنامع گوناگون در لغت نامهٔ دهخدا گرد آوری شده است :

داحمد زمحی یا رمچی نام یکی ارسران و پهلوانان لشکرا بومسلم مروزی است . مؤلف آنندراج گوید مام مردی صاحب حوارق [ است ] که قصه خوانان وضع کرده اند و درقصهٔ ابومسلم مروری اکثر دکر او می آید . درمؤید الفضلاهٔ آمده: کیفیت پیوستن احمد بر آن حمله است که احمد هم به میان میدان آمده و بسیاری از خوارج را کشته و ملاقات صاحب الدعوه ابومسلم بارگشته (کذا) وچون دوم روز درمصاف آمد وارپی طریقه (کذا) تیشه کنندگان چندی با خود آورده و میان میدان تیشه درزمین فرو برد . بعد آن ، هرکه از آن ملعونان به میدان آمده اورا علف تیع ساحته سراوبرسریکی از آن نیره ها می نهاد . در این بیت تلمیح آن حولایکی کرده است :

در مصاف آن که خواهد صف تو بی تار و پودا احمد زمحیش بادا در وغا بدخواه تو (کذا) ،

(لغت نامه : دردیل احمد زمجی )

بدین تر تیب احمد زمجی اگرهم دردنیای واقعیت وحودخارحی نداشت، درعالم افسانه و داستان سرائی شهرتی بیمانند یافت و به وسیلهٔ اویك «تیپ، تازه در داستانهای عوامانهٔ فارسی ساخته شد كه در داستانهای متأخر و آنچه از عصر صفویان به بعد نوشته شد ، بسیار مورد تقلید قرارگرفت و د دیوانه مهای

<sup>1 ...</sup> در لغت نامه ، صف توى تارومود ... معن به قياس اصلاح شده است .

معد دراین گونه داستانها پدید آمدند که لباسشان پوست خانودان و حیثی الاحشان عبارت از یك چوب دستی نا تراشیده بود و گاه نیر تفك یا فلاخنی ن را تكمیل می كرد . این دیوانكان كم تر سحن می گفتند و پیاده حنگ ی كردند و درمواقمی كه لشكر د اسلام » آسیب سحت دیده بودند به میدان ی آمدند و كافران را درهم می شكستند و شب هنگام به آرام گاه خود كه بمولا در قلب حملل یا میان كوهسارو دور از غوغای مردم شهر وروستا بود رفتند. اقامت گاه ایشان نیر، محوطهای بود درمیان حنگل به طول وعرس ند درع كه گیاهان وعلمهای آن را كنده واحیاناً حایگاهی تحت مانند رای حفتن درآن ترتیب داده بودند. معمولا درحتی كهن براین حایگاه سایه ی كرد و پس ارشكار كردن نخحیر آن را بر آتش می گداشت و كباب می كرد و سمتی از آن را می حورد و باقی را در سفرهای كه از پوست شكارها تهیه كرده بود در میان شاخه های درحت سایهافكن پنهان می كرد تا بار دیگر در این گرسنگی بدان روی آورد .

مکان این نوع دیوانگان سرانحام بهوسیلهٔ عیادان داسلام، کشف می شد، پس از تحقیق معلوم می شد که وی شاه داده ، وار نسل اسکندر یا حمره (ومانند نها) است. آن گاه اورا با تحلیل واحترام تمام به اددو می بردند و ار آن پس بگر وی دیوانگی را از یاد می برد و عاقل و فرزانه می شد ، مگر گاه گاهی که بلش یاد هندوستان می کرد و به اقتضای ضرورت و مصلحت، یا به میل داستان سرا، بنونش « عود ، می کرد تا ماحرایی تازه بساند و داستان را از یك نواحتی و لال حیر بودن بیرون آورد ؛

این نوع دیوانگان معمولا پس اد یافتی اصل و نسب حویش در ددیف هلوانان درمی آمدند ودیگر وحه اشتراکی بین عیادان و ایشان باقی نعی ماند. گاه سر بعضی از پهلوانان وحنگ آوران نامدار ، به علت رنجش از شاه افردندان او یا سرداران دیگر ، تا مدتی اراردوگاه شاه کناره می گرفتند و ماس معدل می پوسیدند و به صف این گونه دیوانگان می پیوستند یا لباس درویشی می پوسیدند و کشکول و تعردین در می داستند و به حابقاه درویشان می دهند یا حود حابقاهی بأسیس می کردند ، واین روش را جندان ادامه می دادند که شاه با یکی ارعریران و بردگان محلس وی وساطت کند و به دل حویی بزد او آید و

7يين غياري

\*

اورا به باز گشت رامی سازد! .

این درویشان نیز در عین رنحیدگی از ولی نعمت خویش اگر روزی احساس می کردند که شاه و سردار ایشان درخطر افتاده است ، رنجش و خرده حسابهای شخصی را به یائسو می نهادند و به مقابله باخطر می شتافتند و غالباً گره کار نیز به دست ایشان گشوده می شد .

این تیپ «پهلوان» یا « دیوانهٔ مصلحتی » اگرچه در آغاز کار ... مثلا در داستان ابومسلم نامه ... با عیاران ار بسیاری حهات و حرکات شباهتی داشت ، اما پس از مدتی دیگر همانندی حویش را با عیاران ار دست داد و بهصورت دسته ای از قهرمانان مستقل داستانهای عوامانه در آمد .

بحز این گروه دستهای دیگر از پیادگان بودند که از نظر پیاده بودن و بعنی آداب و اطوار دیگر بهعیاران می مانستند ، اما به حای شبروی و عیاری بهمیدان می آمدند و بهاسلوبی خاص خود با پهلوانان نبرد می کسردند و اغلب پیروز می شدند. این تیپ نیرظاهرا برای تنوعدادن به صحنه های جنگ میدانی آفریده شده و اهمیت آن کمثر اد «دیوانگان» است و می توان معروف ترین ایشان ، شاپور شیردل تکاوندی از پهلوانان پیادهٔ رموز حمزه را نام برد . دستهٔ دیگری به نام «حاسوس» نیر درداستان های متقدم و حود داشتند که کارشان منحس به کسب خبر ورساندن آن به اردوگاه خود به د .

\*\*\*

دومین قسمتی که بحث درباب آن دراین گفتار مورد نطر بود ، تحول شیوهٔ عبادی و راه و رسم عباران درطی قرون و اعسار است .

چند سال پیشددیکی ارگفتادها (مقالههایی که درباب کتاب امیر ارسلان نوشته شد وسپس به صورت مقدمهای برمتن تصحیح شدهٔ این داستان افزوده شد) درباب تحول اخلاق و رفتار پهلوانان گفته بودیم که قهرمانان داستانهای عوامانه در قدیم ترین داستانها ، تنها وجههٔ همتشان نامبرداد شدن به خلق و خوی پهلوانی ومردانگی وجوانمردی است . آنان نه تنها به هدفهای شرافت مندانهٔ اخلاقی خویش وفا دارند ، بلکه در داه ترویج و اشاعهٔ اصولی که خود

۱ لندهوربن سعدان شاهزادهٔ دلیرهندی که از قهرمانان درجه اولرموز حمزه و در آنکتاب به نام «خسرو» معروف است ، مدتی به علت دنجشاذحمزه از اددوگاه او بیرون می آید و کسی نشان او دا بازنمی یابد تاسر انجام عمروبن امیه او دا چدشهر درلیاس درویشی درخانقاهی پیدا می کند .

بدان یای بند هستند مبارزه می کنند و با نادرستان وناحوانس دان درمی آویز ند وحشر از فدا کردن و دریاختن جان و سرحویش در راه آن اصول انسانی دریم ندارند . دراین رورگار، هدف یهلوان وغایت منسود وی شهرت یافشن بهنیکی و حوانمر دی و رادی و راستی است و در این راه به حان مر کسوشد و خدمت مردان کردن را مایهٔ مباهات ودست موزهٔ نبك بختی وسرفر ازی خویشهم شناسد. حندی بید ، هدفهای بهلوان تغییر می کند . در روزگاری که تعصیها و مدارزهها و رد وخوردهای مدهبی دراحتماعات دواح می باید ، و بادشاهان و فرمان روایان ، برای مستحکم ساحتن موقع سیاسی و استقرار پایههای تخت سلطنت حويش ار احساسات و عواطف ديني ومذهبي مردم استفاده مي كنند ، و مهاررات سیاسه رارنگ دینه و مذهبی مهدهند، بهلوانان داستان ها میر کسوب بهلوانی وجوانسردی داکه دردیر حوشن حود یوشیده داشتند برون می آورند، وبعصورت نكاوبامان دين ومذهب ودفر إشان يبنمس آحر الزمان وخست كاادان د اسلام ، درمی آیند ؛ در زیر رره خویش قبای روحانیان و مبلغان مذهبی، و مداحان و مناقب خوانان مي يوشند و عمامة فقيهان و أهل شرع را درزير مغفر و حوديهلواني برسرمي بنديد بعض اوقات كار از اين نيز فرآتر مي، دود: به اسكندر يسر فيليب مقدوني ، حواني سبكسر كه كارى حركندن وسوختر وزدن وکشتن نداشت ویس از پیرودی در نبر دهای حود به مر گساری وهوس دانه مای وحشبانه مى برداحت ؛ و مادرش الميباد نين بهرماى ار نيك نامى نداشت وتاديخ او را رزر آلوده دامن معرفی کرده است ، رتبهٔ بیغمبری داده می شد ، و محمد شرزاد نقد كمر اميرحان سوادكوهي سيهسالاري لشكر وي را سرعهده می گرفت و اسکندر و بیادماش مهتر نسیم عیار وسیهسالارش محمد شیرراد هرسه ار حانب حضرت ابراهيم (ع) نطر كرده مي شدند ونسيم واسكندر ميراثي حاص را که حضرت آدم ابوالبشر برای ایشان گذاشته بود ، درسر ندیب می بافتندو اد آنیس تنها مأموریت آسمانی ایشان برانداختن کفر وبت پرستی از صفحهٔ گبتی و قلم و قمم ... حدایان دروغین می شد و اسکندر با لقب ددوالقرنین، نحست در تمسیرها مردی صالح معرفی میشد و سپس درافسانهها شرف پیامبری مى باقت ويبغمبر فامرسل شناخته مركر ديد!

درداستان بزرگ دیگر.. قسهٔ حمره که اصیلتر اراسکندرنامه (تحریر حدید آن) بیر هست ، بار وضع برهمین عبوال است . در آغارکار حمره عم رسول اکرم (ص) و فردید عبدالمطلب بیست و درسجمهای قدیمی این داستان اثری از تطبیق حمرهٔ فهرمان داستان با حمرهٔ سیدالشهدا دیده مهیشود ( وار

این روی و به اتکاه به بعنی قرینه ها و امادات گروهی اورا با حمزة بن آذرك خارجی قهرمان معروف که در تاریخ سیستان یاد شده تطبیق کرده اند)؛ لیکن رفته رفته ، براثر تقویت احساسات مذهبی در جامعه ، نه تنها حمزه با عم رسول (س) تطبیق می شود ، بلکه میراث تمام پیامبران ، به صورت سلاحها و وسایل نبرد و مرکبان راهواد (مانند خنگ اسحاق نبی وخود هود و موزه مالع) بدومی دسد و حمر ه خویشتن دا ه فراش پیامبر آخرالزمان ، می خواند «برانداختن کاف کفر از عرصه گیتی » را هدف و غایت مقسود خویش اعلام می کند . قسه خوانان داوی اصلی این داستان را «عبدالله بن عباس» پسر عم رسول اکرم معرفی می کنند و می گویند هروقت دل پیامبر می گرفت برای گشاده شدن آن از ابن عباس می خواست که داستان حمر و را برای آن حضرت روایت کند ؛

چندی بعد (مثلا درعص قاحار) که دیگر مسائل مدهد، ، و مدارزات راحم به این موصوع شدت وحدت حود را از دست داده بود ، و از نظر سیاسی دیگر جنبهٔ حیاتی نداشت ورکن اصلی قوام و بقای حکومت به شمارنمی آمد ؛ و فقط بقایای آن به صورت قمه ردن و قفل بستن و شمع آجین کردن وزنجین زدن و شبیه خوانی و دسته و علم و کتل راه انداختن و تطاهراتی خارح از اصول و فروع شرع درمیان قشرهای یایین حامعه همراه با بهدینی و حود یسندی و هرهري مذهبي درميان طبقات مرفه وممتار وجود داشت ، قهر مان داستانهاي عوامانه (که تقریباً همیشه شاه و شاهزاده است) یكسره حویشتی را ازهر گونه قید و بند اخلاقی و مذهبی و اصول و مبانی معنوی آزاد می کند وقبای روحانیان و عمامهٔ ملایان را هم از زیر حوشن و مغفر خویش بیرون می آورد ودیگرهیج وصله و کسوتی ادمعنویت یادوحانیت قامت وبالای اورا نمی آراید: امیر ارسلان، ار قهرمانان این دوره است ، وی حوانی است مغرور و خود کامه و بی اعتقاد و هرهری و سخت یای بند به هوسهای نفسانی خویش. در کلیسای روم چشمش به یك پرده نقاشی تصویس دختر یطرس شاه فسرنگی كافر و دشمز، مسلمانان می افتد و دل و دین را ار دست می دهد . لباس درم را اد تن بیرون می آورد ، ويساذآن كه يكه وتنها شراب بسياد موشيد ومستى دراو كاملا اثر كرد، درفراق یاری که فقط تصویرش را در کلیسا دیده است گریهٔ فراوان می کند و درمیان شور مستی تسمیم می گیرد که به هرقیمت هست معشوقی را که دل و دین وی را به يغما برده است به يخنگ آورد و آتش دل را به آب وصل اوفر ونشاند. بههمين سبب ، تاج و تختى را كه ما خون دل ، ومعد از سالها مبارزه از غاصبان ماز گرفته است رها میکند ؛ نسیحت پیران و بزرگان وریش سفیدانا و وزیران و آنبران حود را بهچیزی نمی گیرد، و یکه وتنها بهجانب فرنگ دوی می آورد، و پس از سالها شمشیر ردن و عرض هنر و نامبردار شدن در بهلوانی، پیش خدمتی درمیکد، حواحه کاووس را بر پادشاهی می گزیند و به نام الیاس شاگر دفهوه چی شراب برای این و آن می برد و غایت مقسودش از تحمل این همه خفت و حوادی رسیدن به و سال یك ددختر و نکی بی صفت ای است و پس از سالها کاهش حسم و جان و تحقیر سدن و خوادی کشیدن و سمشیر ردن وقتی ددین دختر و نکی بی صفت رسید و پس از شکستن طلسمها و پنحها فکندن در پنجه دیوان و عفرینان و حادوان و سپردن عقبات هول ایکیر و خطر ناك دامن معشوق را فراجنگ آورد و حادوان و سپردن عقبات هول ایکیر و خطر ناك دامن معشوق را فراجنگ آورد

گویی امیر ارسلال که باآن همه بدبحتی و ماحراهای عحیب وغریب ارمادر راده ودرحانهٔ حواحه معمان پرورش یافته وسپس باآل شحاعت وحسادت فر مگیال را از دیار روم را نده و به تحت شاهی موروثی خویش رسیده بود، تمام این راههای دسوار را بدان حهت پیموده وآل مهلکهها را انسر گدرانیده است که نتواند ملکهٔ آفاق فرخلقا را به رنی بگیرد و با اوبه کام دلوبه عیش وعشرت نشیند . همیل ویل !

تحول سیرت و احلاق و تعییر هدفهای یهلوانان و حنگ آوران ، که درهنگام مطالعهٔ داستانهای عوامانه توجه پروهنده را به حود حلب می کند ، درحلق و حوى ورسم و راه عياران بيشتي و آشكارتي راه يافته است ؛ و بسايد چیس باشد ریرا اگر بهلوانان و شمشیر رمان یا دست کم بهلوانان داستانها بیشتر وبها به معمول ازمیان شاهان وسامرادگان در گریده می شوند و درنتیجه رندگامی و روس آمان باطمقات پایس احتماع ومردم عادی کوچه و بازاریبوند وسُباهتی مدادد، یه عکس عیادان وحوانمردان از میان تودهٔ مردم بیرون می آیند و درقلب حامعه ، و در میان مردم رشد می کنند و نام وشهرت می یابند واراین راه کادشان به حایی می رسد که انتظام بلاد و ادارهٔ امور شهر و حفظ امنیت آن را برعهده می گیرند و درمواقع غیرعادی ، مانند در گدشتی یا شکستخوردن و گریحتن یا دستگیرشدن شآمان و فرمان روایان ، تا وقتی که زمام داری ديگر براريكهٔ فرمان روايي ننشسته ، حل وعقد تمام كارها برعهدهٔ ايشان است و دراین گونه مواقع حطیر وحساس مرحعیت تام دارند وبرحسب میرانقدرت و نفود حویش ــ ارکدخدایی یائمحله و فرمان روایی فریك صنف گــرفته تا ادارهٔ امور شهری و حفظ انتطامات شهر یا ولایت را برعهد. میگیرنــد ؛ و در اوصاع عادی نیر ایشان بالت اسفهسلاد ( = سپمسالار) درحفظ و تأمین

انتظامات شهر با قوهٔ مجریه و دستگاه قرمان دوا همکادی می کنند . است بدیهی است که خلق و خوی ، و داه ورسم این قشرمؤثر اجتماعی نیر، به شدت تحت تأثیر اوضاع و احوال جامعهای که درآن زندگی می کنند قراد می گیرد ، و حرد ومدهای سیاسی و احتماعی و اقتصادی و دینی شهرها و ممالك ، گاهی عیادان دا برشیوهٔ معهود و مسلك پسندیدهٔ دادی و داستی و حوا نمردی استواد می داد ؛ و هنگامی که قساد در ادکان جامعه داه یافت و ادرشهای احلاقی و احتماعی در نظر حکم دانان ومراکر قدرت بی قدر وارج شد، عیادان نیر بهموحوداتی فاسد و آزمند وزرپرست و بی مسلك بدل می شوند و به اقتصای حساسیت کاری که در حامعه برعهده دارند ، فساد زودتی در آنان

۱- در مدارك ادارى و تاريحى عصرصعوى دربات شعل عسس چنين آمده است ، ه . عسس که او را میرشب و احداث می نامند از دیوان تمیین می شود و حرو داروعهٔ شهر می باشد وحدمت او این است که روزها وشبها متفحص ومتحسس درد و کیسه س دوده درهر حا و هرمکان سراع بماید به دست آور ده اموال مسروقه الآل هام کیرد و دو دانگ خود را برداشته تنمه را به ساحب مال تسلیم نماید، وچنانچه دند و اموال مسروقه بهدست نیاید ، چهل یوم مهلت خواسته بعداز انقضاء مدت ازعهده غرامت مال مسروقه برمي آيد ، وشبها ما توامين ( = تابين های) حود به درب قیصریه نزد داروعه حاصر گردیده به هی سمتی که داروغه تعیین می کرد تا وقت سحر گردیده به محافظت شهر قیام و اقدام می نمود؛ ومقرر عود که هر روزه مقدار معینی بان از سرکار حاصهٔ شریقه به مشار الیه می دادید که فیما بین محبوسین حود تفسیم نماید تااحدی ارکرسنگی صابع و تلف نگردد؛ ومواجب دروجه عسى هرجز مقرر نبوده ثلث مال مسروقه دروجه اومقرر است » ( دستور الملوك ميرزا رفيما به تصحيح آقاي محمدتقي دانش بيروب محلة دانشكدة ادىيات وعلوم انساني شمارة ينجم و ششم سال شانزدهم : ۵۵۱ ) و مارها در داستانهای عوامایه می حوانیم که یادشاهان و امیران انجام دادن نظير اين كونه وطايف را ازعياران ومهتران و سرهنكان دركاه خود خواستهاند وآناں ۔ در صورت توفیق نیافتن ۔ تعمد کردہاند که درطرف جھل روز دردیا۔ جنایتکار را بیدا کنند وگربه از عهدهٔ غرامت شاکیان برآیند ( مانند تعهد الماس خال دركتاب امير إرسلال مراي مافتن قائل امير هوشمك ودردخاج طلاي، كليسا و تعهدات مكرد مهترسيم و عمروبن اميه درمرابر اسكندر وحمزمبراي يافتن اين گونه بزه كاران ). رخنه می کند وایشان را اد راه و رسم پسندید خویش منحرف هیساند .

برای تأیید این گفته شواهد و مثالهای فراوان می توان درداستانهای قدیم و متأخر یافت؛ واد آن نظر که تصور فروداین گونه تغییرها و دگر گونی های اخلاق و رفتار عبادان منحصر به عرصهٔ افسانه هاست (گو این که هیچ افسانه ای هرگر نمی تواند ارتأثیر محیط و اوضاع واحوال احتماعی که در آن پدید آمده اس بر کنار بماند) در گفتارهای بمدی، هنگامی که به وضع عبادان وشاطران و سرهنگان در دورانهای تادیحی گوناگون اشاره خواهیم کرد واد مداد ای تادیحی موحود در این باب سحی خواهیم گفت ، بادهم شواهدی در تأییداین مطلب اد متن تاریخها ، و اد میان حوادث واقعی و کارهایی که به دست اشحاس حقیقی \_ به قهر مامان ساحتهٔ تخیل داستان سرایان \_ آنحام یافته است عسر سه حواهیم کرد. لبکن فعلا گفتگوی ما در باب تعییر و تحول خلق وخوی عبادان در صحنهٔ داستان هاست .

چند سال بیش وقتی که جاپ اول نحستین حزء داستان سماعیاد انتشار یافت ، بنده در محلهٔ سخن مقالهای در تحت عنوان و سمكعیار ، ستایش نامهٔ رادی وراستی و حوانم دی، انتشارداد و در آن به صحنه های باشکوه و شورانگیری. كه در این داستان ، درباب گرامی داشتن ملکات فاصلهٔ انسانی و خلق وخوی حواسردان راستین آراسته شده است ، اشارتهایی کافی و وافی کرد وبازنمود که داستانسرا ، حود با عشقی آتشیر منش های حوانمردا به را می ستوده و سا عارتهایی که موی را بدام آدمی راست می داردو آب در دید محوانندهمی گردا بد شیفتکی حود را نسبت مهایی خصلتها ابراز داشته است. در آن گفتاراز گرامی داشت راز دادی و گشاده دستی وهمدلی ودرست قسولی و وارستگی حوانمرد ب پیشگان و دمان مرد کرداد و سوگندهای باشکوه عیادان در موقع هم پیمایی ودرآمدن به سلك حوانمردان و شوروشوق حوامان براى ديدارعياران نامبردار و حدمتگرادی مردان ویاك دامنی عیاران ، و فداكاری و حان بازی مردان و رنان و دختران درداه هدف عالى وانساني خويش شاهدها و مثالهاى فراوان عرصه شده است که تکراد یکایك آنها را روی نیست ، بلکه آوردن یکی دو مهونه مير باعث طول كلام است و بدين مناسبت حواستادان ديدن آن شواهد و مثالها را به همان گفتار حوالت میدهیم و دراین مقام به طوراحمال می گوییم كه درداستان طولاني سمك عيار، حتى يك نمونة دروغ كويي وسستعهدي وپيمان شکنی و حیله گری وحدن و آرمندی و رزپرستی و بیناموسی و ناسپاسی ونمك حوردن و نمکدان شکستن، حتی در میان عیاران گروه مخالف دیده نمی شود!

ومر تكيان ابن كو نه اعمال در نحستين وهله از حمير عبار ان وجو انمر دان طر دمي شونة و دربرابر ناسیاسی و مدکرداری خویش محازاتهای هول ناك و عبرتانگ تحمل مي كنند ؛ و با اين همه بارداستانسرا را عاد مي آيدكه ازحمع مردان یا رنان عیارییشه کسی را به ناجوانمردی وانحراف از اصول رادی و راستی متهم كند وموجودي مانند طرمشهٔ زندان بان با به لوث خبانت مر آلابدكه نه مرداست نه زن ، بلکه خنش است و عمری بردگر کرده و توسری حورده و ار نقص عنوی وجسمانی حویش رنج برده واحساس حقادت کرده است ؛ و ما این حال هیچ یك از این موحبات و علل و اسباب عدر حواه وى در حیانت و رينهار خواري وشكستي سو كند نمي شود؛ وسمك جندان كه ير خيانت اووقوف مى يابد، باجنان خوارى وغدايي وى راهلاك مى كندكه مرعان به حالش بكريند! أيبي محيط منره و ياكيرهٔ اخلاقي ، منحصر به حماعت عياران داستان سمكنيست. دردارات بامه بيغمي (يابهتريكوييم قصه فيرورشاه) نيرازعياران همین مردامگی ودرست قولی راجشم دارند : عیار باحیلت گری ویشتهماندازی و دروغ سازی و فریفتن طرف و تعمیر شکل دادن حبود و تقدیم پیش کش و خورانیدن رشوه کارحود را از پیش می برد ؛ و ار هیچ اقدامی برای غافل كردن حريف وبه دامانداختن وي كوتاهي نمي كند؛ اما تمام اين دنگ آميري و نیرنگ ساریها در برابر حصم است؛ وبههیس سبب حتی عیاری که از اردوی دشم برای دست برد ردن و ضرب شست مشان دادن آمده است، اگرطرف حودرا مهمر دی بسندید و باوی عهدست و قول حدمتگر اری و درست کرداری داد، ارسحن حودباریمی گردد؛ وهر کر ازراه دادن قول وستن عهد و پیمان حوانمردانه با حسم ، در رهایی خویش نمی کوشد و این کار را بر خلاف مرام و مسلك خویش مى داند ؛ و درهر حال در اين دوسه داستان متقدم ، يعنى الومسلم نامه وسمك عیار وداراب نامهٔ بی غمی هیچ گونه اثری اربد حنسی وضعیف کشی ومردم آزاری و آذردن مطلومان ومردم حرده یا ، ورشوه حواری و ردالت وبدنهادی ویستی وآنمندی دیده نمی شود؛ وحتی گاهی عیادان ، یادوستدادان و تحسین کنندگان ایشان دل برمرگ می نهند وارمانهای حواسردانهٔ خویش دا دربرابر قدرتی که ایشان را برلب پرتگاه مرگ نگاه داشته است بر زبان می را نند واد آن دفاع می کنند: دریکی ازاین داستانها ، دوبرادر قساب ، که درشهری به کست مشغولند

۱ د داستان برادران قصاب با اندك تفاوتی در مین و جریان حوادث ، هم در سمك عیاد آمده است و هم در دارابنامهٔ بی غمی ؛ واراین دوی به سراحت به یکی ارآن دو اشارت نرفت شهرت یافتن قصابان به جوانم دی نیز درادب رسمی و فرهنگ عوام سایقه ای کهن دارد .

و به دوستدادی حواسردی وحوانمرد پیشگان ، و حمایت از ضعیفان و مطلومان و به دوستدادی حواسردی وحوانمرد پیشگان ، و حمایت از ضعیفان و مطلومان شهرت یافته و اداین دوی مورد محت مردم شهر واقع شده آمده و دستبردهای می وحه گرفتاد می آیند ؛ مردی اد پهلوانان دشمن به شهر آمده و دستبردهای سره معوده و تحسین دوستدادان عیادی و حوانمردی دا بر انگیخته و پنهان شده است . گروهی ادمامودان و سرهنگان فرمان دوای شهر ، برای دها شدناز مادحواست ، یا به علت کینهای که اد این دوبرادر دردل داشته اند (چون همان ایداره که ایشان با ضعیفان و مطلومان مهربان بودند ، در برابر ظامان و در گویان پای دادی می کردند و باح به شفال نمی دادند) این دوبرادردامطنون فرا می سایند و امیردا قانع می کنند که اگر ایشان دا بگیرد و شکیحه کند، نهان گاه بهلوان دشمن دا شان حواهند داد .

امیرشهر ، به دست گیری ایشان فرمان میدهد و وقتی این دوحوانمرد پاکیره داکه دوحشان اد قنیه مطلع سوده است ، بی حرم و گناهی دستگیر می کنند و به درسیر می بندند و کشان کشان به پیشگاه حاکم می برند و بای ایشان دا می حواهند برای شکنحه کردن به فلك بگذارند ، غریو از حلق برمی حیر د وشور و ولوله درشهر می افتد . مأمورم حارات و شکنحه که پرورده احسان این دو برادر بوده است ، ادراه حیر حواهی ، و برای رهانیدن ایشان ارعذایی که گناه کار یا بی گناه می دان گرفتار آمده اند ، بدیشان می گوید : من مأمورم و میدور و تنها مساعدتی که ادمن برمی آید کمی مداد اکردن درشکنحه شماست! لیک اگر شما حای آن دسمن دا می دانید پنهایی به من بگویید و ادمجاذات بر هید و می آن دا طوری گرارش حواهم داد که موحب بدیامی شما نشود !

آن دوحواسرد مدو می کویند یقین داشته باش که ما از نهان گاه وی نی خسریم و کوچك ازین اطلاعی از جایگاه او ندازیم ؛ ولیکن اگر ما او دا پناه داده نودیم ، یا پناهگاه وی را می دانستیم ، بازهم جان درمی باختیم و آن را فاش نمی کردیم که عالم همه نام و ننگ است و در جهان هیچ بهتر از جوانم دی نیست !

(البته آن دوحوانمرد درداستان هر گر شکنحه نمی شوند وحواد شطودی حریان سیباند که درهمین موقع حساس بی گناهی ایشان آشکاد می شود و آنان را ادسد می دهانند و با معدرت حواهی مرحستان می کنند ؛ زیرا در این گونه داستان ها مرکز داستان برداد بمی حواهد نتیجه هایی مانند و سرای نیکی بدی است و دممکن است داستی و حوانمردی به صرد شخص تمام شوده را به خواننده و سونده القاکند)

این است روش ومنش وراه ورسم عیادان ودوستداران اینمان درداستانهای کهن و و انتخالی اسلام اصول و موازین مسلم احلاقی و انسانی در آنها کاملا رعایت می شود ، ملکه در کارو کردار و فعالیت ها وروشهای ایشان کوحك ترین نشانهای از حلفی و سبك سری و مسخرگی و بی عنتی و بی ادبی و بی شرمی و وقاحت ، و آنچه اندك اثری از مباینت با اصول اخلاق و تر بیت و عفت و آدمیت در آن باشد مطلقاً دیده نمی شود و داستان گراد هرگر به حود احاده نمی دهد که به منطور ایجاد تنوع و تفریح حاطر و حتی حندانیدن حواننده و مستمع حوین سرسوزنی ار حدود و تفریح حاطر و حتی حندانیدن و انسابیت پای فر اتر نهد و بدنهادی و مسخرگی و حرص و طمع و شهوت دانی و بی عفتی و بی شرمی را سرمایهٔ توفیق خویش در قصه خوانی و حلب توجه مریدان و مستمعان سازد ؛ در صورتی که در دوران های متأخر و حلب توجه مریدان و مستمعان سازد ؛ در صورتی که در دوران های متأخر براثر فسادی که در دوش این طایفه راه یافته بود ، در داستانها نیر بنای کار براثر فسادی که در دوش این طایفه راه یافته بود ، در داستانها نیر بنای کار و ترویر و تقلب بهاده می شود و عبار با این مقدمات و تمهیدات ار مادر راده می شود ا

محمدجعفر محجوب

آنده فرهنو A Frénaud شاعر معاصر فراسوی یک روح در دو تن

یا کنون دو تن دارم تن تو و تن من آثینه ای که در آن زیبا می شود تنی که دوستش نمی داشتم تنی که برایم بخت نمی آورد . پیروزی هایی که به من هیچ نمی دخشیدند . عشقی که بهم می ورزیم ما را از دیدارها رهانیده است و نیز از فضائل بیهوده .

گر چم**ہ** رس»

# ماکس بکمن

در نوردهمین دورهٔ محله ما تحولات هنری مزدک او ایل ون دستم که توسط گروه باوهاوس در همهٔ رمینههای هنر موجود آمده بود مطوراتم و تحولاتی که دررمینهٔ مقاشی و پیکر تراشی آلمان نوسط هنرمندان مردکسی مطیر قرابتس مارك و ویلهلم لیم بروك ایجاد شده بود مطوراحص ، آشنا شدیم .

دردورهٔ بیستم سحی بین کوشش حودرا درمعرفی آثار بررگان هدر آلمان که تأثیری ژرف برهس اروپا داشته است ادامه خواهیمداد.

ماکس بکمن درسال ۱۸۸۴ در شهر لایپریك چشم به حهان گشود. دوران کودكی حودرا درهمین شهر سپری کرد ودرهمین حا بودکه نحستین آثاد حود را آفرید .

مكمن يكى اداستادان مسلم مقاشى اوايل قرن بيستم آلمان است و آثاد ف تقريباً عايد محرا ارآثار ساير هنرمندان ومكاتب هنرى مودد محث و تحريه و تحليل قرار بگيرد.

مکمن طی مدت رمایی که در آلمان به کار نقاشی مشعول بود به علاقهای به همکاری و هر کت در فعالیت های گروه سوار کاران آبی دا داشت که گروهی تحر به گر و کنحکاو بود و نه درا تحاد گروه پل شرکت حست که پایه گذارانش حرو پیشروان هنر نقاشی مدرن به حساب می آمدید.

آثار حش ومرداً به بكس درمقایسه باآثار طریف ورنانهٔ فرانتس مارك كه از همعسران بنام او بود ، در دوقطب محالف یكدیگر قرار داشت.

اسانهایی که مکمن در آثارش حلق کرده است در مقایسه با آدمهای فرانش مارك ارحشونت و تحرك فوق العادمای برحوردارید . حتی مناظری که

<sup>1-</sup> Max Beckmann

بکمن در آثارش آفریده است از جنان حنبش سیالی بهره دارند که بیننده را به اعجاب می کشاند .

یکمی رمانی چند برای فراگیری فنوں علمی نقاشی به مدرسهٔ هنری وایمار می رود . استعداد خلاق او در اینجا شکوفاتر می شود و استادانش پی می برندکه دروحود این مرد درشتاندام وشانه پهن لایپزیکی ، مقاشی مزرگ وگرامقدر درحال تولد است

دراین بیس فرصتی دست میدهد وسفری به پاریس می کند. دراینحا با آثار نقاشان معروف امپرسیو بیست فراسه آشنا می شود اما جندان تحت تأثیر آنها قرار نمی گیرد.

درسال ۱۹۰۷ به برلین می دود و در آنحا اقامت می گزیند . محیط پر حنب وجوش هنری برلین ، استعداد بهفته و حلاق بکمن دا پرودش می دهد. در اینحاست که شاید برای نحستین باد در زندگیش داه اصلی حود دا می باید و با کوششی حستگی بایدین به کاد می بردازد .

مقاشی های ریبا و برحستهٔ او نظر محافل هنری برلین را سحت بهخود حلب می کند . طراحی های پر قدرت وربگهای تند او ارچنان ریبایی و کمالی بر حوردارست که کم کم باعث شهرت او درپایتحت آلمان می شود و آوازهٔ شهرتش مررهای شهر را یشت سر می گدارد .

روح طنیان گر بکس به ریباترین حلوههای حسود در آثارش منعکس می گردد . روزهای طولانی درحیابانهای شهر به گردن می پردارد وهرحاکه حادثهای یاجیری نطرش را بهحود حلب می کند ، آنها را طراحی می کند و بعد درمنرل آنهارا در آثارش به کار می گیرد .

طراحی هایی که از این زمان آر بکمی باقی مامده است نموداری بسیاد دیبا ازمحیط احتماعی آندوز برلین است . از دنگهای تند و زننده و خطوط نرم و پرانعطاف برای القاء آنچه دیده واحساس کرده است ، یادی می گیرد.

روح سرکش و حستجوگر بکمی پیوسته در تلاش دست یافتن به کمال است . اما هرچه به سال ۱۹۱۴ یعنی آغاد نخستیں حنگ بردگ بین المللی نردیك تر می شویم ، رنگ تابلوهای بکمن بیشتر به تیرگی می گراید ، گویی مقاش از ورای زمان ، حوادث مرگبار آینده را به چشم می بیند .

درسال ۱۹۱۴ اورا بهسربازی میبرند . روح عسیانی هنرمند از دیدن محنههای دلخراش حنگ از تبوتاب میافتد . حالکمکم همهچیز اورا بهفکر فرو میبرد ومیخواهدکه علت اینهمه کشتار بیهوده را بداند .





تكچهرهای که نقاش ارحودش کشیده است

بس از اتمام جنگ یاد دیگر به برلین بازمی گردد و به کاد سابق حود مشغول می شود . سفری به آیتالیامی کند و با آثاد هنرمندان بردگ کلاسیك این سردمین آشنا می شود .

تأثیر این آشنایی در تابلوهایی که دراین رمان می سازد بحوبی مشهود است . تابلوهای بکمن اینك طور کامل به سورت سوداری از احتماع آلمان درمی آید که در آنها ارهمهٔ طبقات وقشرهای محتلف می توان سراغ گرفت: اد رقاسههای کابارهها ، گدایان دوره گرد ، نظامیان و هنرپیشگان گرفته تا صحنههای حنگ.

تأثیری که حنگ بر روحیهٔ او می گذارد تا مدت رمانی او را فقط به ساحتی تابلوهایی اروقایع حنگ مشعول می کند. طراحیهای او از سحنههای حنگ، ازچنان قدرت وصلابتی در حورداد است که شاید در بین آثاد کمتر نقاشی متوان آن دا یافت.

او در همهٔ احوال فراموش سی کند که جهرهٔ خودش یا همسرش را نیر قاشی کند .

اگر ما تابلوهایی راکه او در رمانهای محتلف ار حودش ساخته است در کنارهم قراردهیم ، درنهایت اعجاب وستایش درمی یابیم که باگذشت رمان و افرایش وسعت بینش و حهان بینی بکمی، جه تغییراتی در خطوط جهر هٔ او پدیدار شده و رنگهایش تاچه حد تغییر کرده است .

باددیگر سفری به ایتالیا و فرانسه می کند و دراین داه از نردیك ماآثار فرنان اژه ۱ آشنا می شود .

آثاد لژه که برخودداد اذنوعی دیتمهای هندسی و مکانیکی است ددبکس تأثیری ژدف برحای می گدارد . در تابلوهایی که بکمن پس از آشنایی با آثاد لژه ساخته است ، تأثیر اورا بخوبی می توانیم تشخیص بدهیم . اما این تأثیر در بکمن به این صورت باقی مانده است که او از فرم های هندسی و ریتم های مکانیکی لژه، به صورت ابراری حهت آفرینش یك رئالیسم مدر در نقاشی استفاده می کند .

آئینهٔ روح نقاش بی هیچ حدشهای ، آیندهٔ هــراسناك و تیرهٔ اروپا را منعكس می كند . تابلوهایش بازتابی ازتنهایی وحشمی است كه سراسر وحود اورا درخود گرفته است.

آدمهای تابلوهایش گوییدرنهایت حشم می کوشند تا چهارچوب بوم را

<sup>1-</sup> Fernand Léger

ازهم حداکنند وحودرا رها سازند. جیری دلهر مانگیز در آستانهٔ تولداست . نازیسم دارد رشد می کند و بکمن پیامسرانه خطرش را احساس می کند .

رای تدریس در آکادمی نقاشی فرانکفودت به این شهر قسراحوانده می شود چندسال دراین شهر تدریس می کند و دراین بین بازیسم کم کم بال سیاه حود را در همه حا گسترده است . هنر مدرن و پیشروان آن مورد عضب ناسیونال سوسیالیستها قرادمی گیرند. بردگامی تطیر کافلینسکی ، کله و نوانده از آلمان احراح می شوند و کم کم نوب به بکمی وسایرین نیرمی دسد . برهنر مدرن برحست دهبر منحرف می دنند و آفرینند گان آن دانیز به عنوان دیوانگان به ماه ط د می کنند .

درسال ۱۹۳۳ اورا ارمدرسهٔ هنریش درفراکنورت اخراح می کنند و او به ناجار راهی هلند می شود ودر آمستردام اقامت می گریند .

سالهای آقامت درهلند حرو دورانپرشر فعالیتهای هنری بکمن است. ربحهایی که او در آلمان از طرف ناریها تحمل کرده است ، اینك به تدریج سورت فریادهایی حشم آگین در تا بلوهایش منعکس می شود.

تنهایی و آمروا و دور بودن از سرزمین پدری وی را سخت می آزاید و مهتدریج تکنیك کارش عوض می شود و ضمناً محای استفاده از رنگ های تند و دوش اردنگهای سرد وتیره استفاده می كند.

باردیگر به عالم حیال پناه می برد ودر برواقمیت عینی می بندد. در ایس دوران بیشتر به کارهای گرافیك می بردازد.

ماردیگر حنگ آغاد می شود و روح حساس ورمح کشیده بکمی به تلاطمی ویران کننده دجاد می شود . ماسیوبال سوسیالیسم بر کشور هلند نیر مانند سایر کشورهای اروپا مسلط می شود و نقاش هنرمند ما حودرا در تنگنا می بیند . پنهال ارچشم مادی ها در آتلیهٔ حود در آمستردام به کارنقاشی می پردازد و این بار می کوشد تا در تا بلوهایش حشم اسال درماندهٔ عصر مارا اراین همه حون دیری محسم کند.

کس در رمینهٔ لیتوگرافی ، کنده کاری روی چوب ، حکاکی وطراحی . بیر آثاردیقیمئی ارحود بحای گداشته است آثاری که درهریك ازاین رمینهها آفریده است ، دربرگیریدهٔ همهٔ حصوصیات دنیای روحی اوست.

ارورود به دریای نقاشی عیرشیئی احتناب می کند اما شحصاً معتقد است که نقاش احاره دارد که هرشیئی را بهرطریق که می حواهد در فرمهایی تازه ارائه دهد

طی این زمان دریکی ارصفحات دفتر خاطراتش چنین می نویسد: د من همهٔ این تحقیرها واهانتهادا تحمل می کنم فقط برای آنکه بتوانم نقاشی کنم، پناهندگی برای کم خود مسألهای در دباك است. احساس تلخی دا که اذاین واقعیت ملال خیز دادد به ریماترین شكل در تابلوی «زنان پناهنده» خود محسم كرده است.

دوسال پس ارحاتمهٔ حنگ بین الملل دوم اروپا راکه برایش حر درد و رنج چیری نداشته است ترك می کند و به دعوت یکی ارمدارس هنری امریکابرای همیشه به آن قاره می رود.

در بیویورك آتلیهای احاره می كند وباردیگر با كوسشی حستگی ماپدیر واعجاب انگیز به كار نقاشی می پردارد. تحربیات دردناك رندگیش بر آثار سبشدت سنگینی می كند . او اینك به آحرین مراحل سال های زندگیش نردیك می شود . طنری حشك و گرنده آثارش را فرامی گیرد .

در ۲۷۷ دسامبر ۱۹۵۰ پلیس نیویورك در پیاده روی حیابان شستونهم به حسدی برمی حورد که بعداً معلوم می شود متعلق به ماکس بکمن نقاض بررگ و گرانقدر آلمانی بوده است . او که دراوا حر عمر علاقهٔ زیادی به گردش صبحگاهی در پادك مرکری نیویورك پیدا کرده بود ، یك دور که مثل همیشه در داه دفتن به پادك بود بامرگ مواحه شد وبرای همیشه حشم ارحهان فروبست.

بکمن یکی از نقاشان بردگی بودکه ادرس او دردمان حیاتش شناحته نشد. اما جندسال پس ازمرگش دیبای هنر متوحه شدکه یکی اد بردگان و نوابع حودرا از دست داده است.

هوشنتك طاهري

#### منابعی که در نوشتن این مقاله مورد استفاده قر ار حرفته است:

۱ــ «تاریخ هنر آلمان از ۱۹۰۰ تازمان حال» تألیف پروفسور ها سر روت ــ ۱۹۵۸

۲\_ «تاریح هنرآلمان» \_ تألیف پروفسورکیلی \_ گوتینگن \_ ۱۹۶۴

## آنای رنگ بریده

هابنریش بول ، به سال ۱۹۱۷ به جهان آمد همتمین و ربد بك درود كر و از دودمان كاتوليكها بي است كه از دوران بادشاهر هانري هشتم درانكلستان ارآن كشور كربخته الد يوسنده در کتاب در بارهٔ خودم ، بحستین سالیان ریدگایی حودرا به حویی توصیف کرده است ، نویسنده این رمان را در ۱۹۵۹ منتشرساحت که دربارهٔ ایکیز مهای ملی، اعتصابها وخشونتها و بی شعقتی های ه. دم است و پس سالهای ۱۹۲۰ تا ۱۹۳۰ بوشته شده است. «بول» می نویسد، دما بر رکسال سعی داشتیم به رازفقی و بی چیری بی بریم، اما کلیدی نمر بافتیم میزان ریج و شکنجهٔ آن عده که گناهی مگر سادگی وصفا وصر احت بداشتند بیش ارهمه بود، هنور ته ماندهای ار شور و شوق رندگانی وجود داشت که به صورت خاصی حلوه گر نشده باشد ، او در رمایها و قصههای حود می کوشد این سحن را دقیقاً توحیه کند دو رمال بحستین او دربارهٔ حنگ است که نویسنده ما درجهٔ سرمازی در آن الحام وطیعه می کرده است . این دو رمان با بامهای تون به موقع رسید و کو که هستی، آدم ؟ به تر تیب در 1949 و 1941 انتشار بافتهابد

هر دو رمان تقریباً براساس وقایع ضمنی بوشته شده اند که درعین حال دارای نوعی ارتباط ابدیشه اند و «بول» را به عنوان بویسنده ای نه صرفاً ریرك بل بسیار هوشمند به ما می شناسانید. او دو رمان دیگر به دنبال اینها آفرید که باعنوانهای او یک کلمه حرف نژه و حالهٔ بی سرایدار مبتش شده اند، واین دو کتاب نشان دادید که هایدریش بول هرچند یک کاتولیک مذهب پای نند به اسول

احلاقی و جدی است ، معهٰذا به هیچ روی موعظه گر نیست

سیاری اد بویسدگان آلمایی رمان چنین مشبی را فافدند رمان بیلیاد درساحت به و نیم که در ۱۹۵۹ انتشار یافت، یکی اد حستحوگرانه ترین و تاره ترین آثار اوست و در اینجا و بیر دربقیهٔ آثار وی، از بینش و آگاهی درونی وفادارانهای مایه گرفته شده است؛ بیشترین تلاش و حستحوی او دراین است که میران درك و طرز تلقی مردمان عادی از این حامعه را فهم و آبرا درآثار حسود بیان کند و بیر بحوهٔ رندگی شان را ؛ البته قصدش حامعهٔ معجزهٔ افتصادی است

هایسریش دول داستان نویس پر کاری است کسه از ۱۹۵۰ تا کنون علاوه در تعدادی رهان، و محموعهٔ قصه انتشار داده . مترحم است ، مقاله نویس و نمایشنویس را دیوست ، درمقام یك طنز نویس به فقط در آثار خود تمایل بسه بدله گویی دارد ، که به گونه ای حستحو و کاوش نیر دست می یارد ، واین شیوهٔ او حتی درداستانهای بلندش مثلا به نبها درهنگام کر بسمس و سکوت مختصر د کتر مورکس نیر دیده مرشود

و ما این وصف ، مش دارای حالتی است که در آن حشو مت ودلهره ای همراه ما نوعی حستحوی پی گیر در رفتارهای عاقلانه یك انسان عاقل ، درهم می آمیزد آثارش تا کنون به ۱۷ رمان ترجمه شده است مترجم

بهار سال ۱۹۵۰ بود . ار آن هنگام که از حنگ بازگشتم وآشنایی درشهر نیافتم، این پیشامد نشده بود. حوشبحتانه والدین من مبلغی پول برایم گداشته بودند. یك اتاق درشهر احاره کردم. روی تحتحواب دراز می کشیدم، سیگار دود می کردم، وانتطار می کشیدم، نمی دانستم برای چه انتطار می کشم دلم نمی خواست کار بکنم . به زن ساحبخانه پول می دادم و او همه چیربرایم می خرید و آشپزی مرا می کرد . هربار که قهوه یا غذا برایم می آورد ، بیش از آنچه دوست داشتم، پیشم می ماند . پسرش درحایی به نام «کالینوفکا» کشته شده بود . هنگامی که داخل می شد ، سینی را روی میر می گذاشت و به گوشهٔ تاریکی که تختخوابم در آنجا قرار داشت می آمد. من در آنجا غذامی خوردم و

میخوابیدم و ته سیگارها را به دیوار مقابل پرت می کردم ، و از این رو در تمام قسمت دیوار کنار تحتخوابم، نشانههای سیاه پیدا شده بود. زن صاحبخانه لاغر و رنگ پریده دود و هنگامی که چهرهاش در فضای نیمه روش بالای تحتخواب من قرار می گرفت ، ارس می ترسیدم . اول خیال کردم که دیوانه است جول که حشمهایش بسیار درحشان و درشت بودند و هر تبا درباره پسرش ارمن می پرسید ، «مطمئن هستید که اورا نمی شناختید؛ نام آن محل «کالینوقکا» بود ـ شما هیچ وقت به آنحا رفته بودید ؟»

اما من هیچگاه نام حایی به نام د کالینوفکا ، بهگوشم نخورده بود ، و هرباد سرم را به طرف دیوار میگردابدم ، و میگفتم : «نه ، حقیقهٔ سرفتم، بمی توانم به یاد بیاورم .»

رن صاحبحانه دیوانه سود ، رن شایستهای بود ، و هرباد که اذ من می پرسید، ناداحت می شدم. بادها اد من پرسش می کرد ، جندین باد در دود، و اگر من به آشپر حانه پیش او می دفتم ، ناجاد سودم به عکس پسرس ، یك عکس دنگی که در بالای نیمکت دوی دیواد آویحته بود ، نگاه بکنم ، پسری بود حندان وموبود ، و در این عکس دنگی ، اونیفودم ویژهٔ داه پیمایی سرباذ ساده سام دا در تن کرده بود.

رن صاحبحانهام گفت: «پیش از آنکه آنها به حبهه بروند، این عکس را درسربارحانه گرفته بودند، این عکس نیم قد بود! پسر کلاه خود پولادین برسر گداشنه بود، و درپشت سرش، یك قلمهٔ محروبهٔ غمانگیر که پیچکهای مسنوعی از دور و برس آویحته بودند، آشکارا دیده می شد.

زن صاحبحانهام گفت «او متصدی یك تراموا بود. یك بچه باپشتكار.» و آنگاه، هر بار حمیه عكسها دا كه روی چرح حیاطی بین تكههای پارچه و كلافهای نح قراد داشت، برمیداست. و همیشه عكسهای فراوانی از پسرش دا به اصراد به دست من می داد. گروههای مدرسهای. در در ریك اراینها یك پسر در وسط ددیم حلو با تحته سنگی در بین دا بوانش ایستاده بود، و روی این لوح سنگی، یك و، یك ۷، و مالاحره یك ۸ بوشته شده بود. در گروهی حداگامه كه نواد لاستیكی قرمر دنگی عكسهای آنها دا در حودش می گرفت، عكسهای دسته حمی بودند كودكی حندان در لماس سیاه، شمع بزرگی در دست كه این هم طرد ایستادش بود. او در حلوی پرده ای قرارگرفته بودكه یك پیاله طلائی دیك روی آن نقاشی شده بود معد نوبت به عکسهایی می دسید كه او درا مه عنوان شاگرد یك چانگر كنار چرح چاقو تیر كن نشان می داد، كه

صورتش دادای لکههای سیاه بود و دستش به گیره چسبیده بود .

خانم صاحبخانه گفت داوبرای این شغل ساخته نشده بود، این کاد حبلی سحت بود .» آخرین عکس پسرش را ، پیش اذ آنکه سرباز بشود ، به من نشان داد : پسرش در اونیفورم مأمور یك تراموا ، کنار تراموای شماره ۹ در ایستگاه انتهائی ، آنجا که راهها فلکهای را دور میزنند ، ایستاده بود و من بساط خوردنی و نوشیدنی را شناحتم که بادها سیگار از آنجا حریده بودم ، هنگامی که هنوز حنگی در آنجا پیش بیامده بود ؛ درختان تبریزی را به حا می آوردم که هنور هم در آنجایند، آن ویلا را دیدم، باشیرهای طلایی سردرش، که دیگر در آنجا نیست ، و دختری را به یاد آوردم که در همهٔ مدت حنگ به او فکر کرده بودم : قشنگ ، رنگ پریده، که چشمان تنگی داشت و همیشه در ایستگاه آحری سوار تراموای شماره ۹ می شد .

من هر بارنگاه درار مدتی به پسرساحبحانه می کردم که اورا در آخرین ایستگاه تراموای شماره به نشان می داد و به بسیاری چیرها فکر می کردم: به آن دحتر و به کارحانهٔ صابون ساری ای که آنرورها در آنحا کار می کردم؛ صدای تراموا را می شنیدم، لیمو ماد سرخ رمگی را که در تابستان می خوردم می دیدم، آگهیهای تعلیغ سبر رنگ سیگارها را و بار هم دختر را به خاطر آوردم.

زن صاحبحامه گفت دبااین همه ، شاید او را می شناحتید . ،

می سرتکان دادم و عکس را در حمبهاش گداشتم : عکس شفافی بود و همچنان تاره به نظر می رسید ، اگر چه مال هشت سال پیش بود .

گفتم دمه ، نه ، من مطمئناً كالينوفكا را نمى شناحتم .»

ناچار بودم بیشتر وقتها به آشپر حانهاش پیش او بروم، وبادها پیش می میآمد و می همهٔ روز را به چیری که می خواستم فراموشش کنم می اندیشیدم : حنگ \_ و حاکستر سیگارم را پشت رختحوا بم می دیحتم و ته آنرا به دیواد مقابل پرت می کردم .

گاهی وقتها در حالیکه روی بسترم درازکشیده بودم ، صدای گامهای دختری را در اتاق دیگر می شنیدم ، یا این که صدای مرد یو گوسلاو به گوشم می رسید که پیش از آنکه داخل اتاق بشود و در حالیکه در حستحوی کلید برق بود ، فحش می داد .

درمدت سه هفتهای که من در آنجا زندگی کرده بودم ، چیز تازهای دستگیرم نشده بود تا این که برای پنجاهمین باد عکس کادل را دردست گرفته ونگاهی می کردم که دیدم تراموایی که او باکیف خودش لبخند زنان درجلوش ایستاده است ، حالی بیست. برای بحستین باد عکس را به دقت تماشا کردم. دختری که لبحند برلب داشت ، در تراموا نشسته بود و در عکس دیده می شد. او همان دختر قشنگی بود که می بادها درحنگ به او فکر کرده بودم . زن صاحبحانه پیش آمد و باکنحکاوی توی جهرهام نگاه کرد ، و گفت : د حالا می شناسیدش ، بله ؟ » و آنوقت در پشت سرم ایستاد و اد چین پیشبندش سوی نحودهای سر تاره به مشامم می رسید .

من آهسته گفتم ، ونه ، اما دختر دا می شناسم .»

گفت ، ودحتر ؟ او مامردس بود . اما شاید حوب شد که هرگر دیگر دحتر را بدید ...

پرسیدم دحرا ؟»

حواب بداد ، ار پیش می رفت ، روی صندلی کنار پنحره مشست و به به به به به کند ، گفت و دختر را می شاه تید ، گفت و دختر را می شاحتید ،

من عکس را محکم در میان دست فشردم ، به حام صاحبحانهام نگاه کردم و مادهم دربارهٔ کارحانهٔ صابون ساری و دربارهٔ آحرین ایستگاه شمارهٔ به و دحتر قشنگی که همیشه در آنحا سوار تراموا می شد با او گفتگو کردم .

د غیرارایس ی

گفتم «مه» ، محودهارا در الك گرداند ، شير را باركرد ، و مل حالا فقط مى تواستم پشت تىهٔ لاغرش را بېينم .

ا هنگامی که دحتر را بسنید ، خواهید همید که جرا حوب شد که او دیگر دحتر را ندید»

گفتم «بارهم میبینمش؟»

دستهایش را ما پیشبند حشك كرد، به طرف من آمد ، وعكس را بااحتیاط اد دستم گرفت . اكنون حهرهاس حتى بادیك تر به نظر می دسید ، چشمهایش وراندارم كردند دستش را مه آرامی روی ماروی حیم گداشت.

د او در اتاقی پهلوی اتاق شما زندگی میکند ، آنا حودش . ما او را همیشه آبای رنگ پریده صدا می رسم ، برای این که صورتش آن قدر سفیداست. آیا حقیقهٔ همورهم اورا ندیده اید ؟»

گفتم و سه ، هنور ندیدمش ، اما صدایش را چندبار شنیدهام ، دردش

همن دوست ندارم دربارهاش حرف بزئم ، اما اگر بدانید بهتر است .. مورتش کاملا خراب شده ، سراسرش آثار زخم ؛ بر اثر یك انفجار از میان "- پنحره منازهای بدبیرون پرتشده . شما اورا به حا نخواهید آورد. »

آن شب مدت درازی چشم بدراه ماندم ، تا آن که صدای قدمها را روی پاگرد پلکان شنیدم ، اما بار اول اشتباه می کردم : یوگوسلاو لندهور بود ، و هنگامی که من آن قدر ناگهانی بسوی پاگرد شتافتم ، او یا تعجب به من نگاه کرد . با شرمساری وشب مه حیر ، گفتم و به اتاقم برگشتم .

کوشیدم که صورتش را باآثار زخم پیشخودم محسم کنم، امانتوانستم ، وهمیشه هنگامی که چهرهاش را بهخاطر می آوردم ، حتی باوحودآثار رخم نیر یك چهرهٔ زیبا می نمود. به کارخانهٔ صابونسازی ، به والدینم وبه دختردیگری که در آنرورها بیشتر وقتها با اوبیرون می دفتم ، اندیشیدم . نامش البرابت بود ، اما می گذاشت موتس صدایش بکنم، وهنگامی که می بوسیدمش می خندید ومی احساس حماقت می کردم . از حبهه برایش کارت پستال نوشته بودم و او بستههای کوچك برایم می فرستاد که بیسکویت خانگی در آنها بود و همیشه به بسورت حرد وله شده به دستم می رسید ، سیگار ورورنامه برای من می فرستاد، ودریکی ازنامه هایش نوشت : « بچه ها ، شما پیروز حواهید شد ، و من چقدر مغروره که شما در آنجا هستید.»

اما من هیچ مغرود نبودم که درآن حای دوردست باشم، وهنگامی مرحسی بهدست آوردم دربادهٔ آن برایش ننوشتم و با دختر سیگار فروشی که خانوا ده اش درخانهٔ ما رندگی می کردند، بیرون رفتم صابونی دا که از کارخانهام می گرفتم، به این دختر می دادم، و او به من سیگار می داد ، و باهم به سینما می رفتیم ، به رقص می دفتیم ، و یکبار هنگامی که پدر و مادرش بیرون بودند ، مرا به اتاق خودش برد و من در تاریکی او دا به طرف تختواب کشانیدم ؛ اما همین که دوی او خم شدم ، کلید چراغ دا زد و محیلانه به من لبخند رد ، و در دوشنایی خیره کننده چراغ عکس هیتلر دا دیدم که به دیواد زده شده بود ، یك عکس دنگی ، و گرداگرد هیتلر دوی کاغذ دیوادی گل سرخ دنگی ، عکس مردانی به شکل قلب زده شده بود که چهرهای خشنی داشتند ، کارت پستالهایی که با به و نز به دیواد زده شده بود که چهرهای خودهای فولادی برسر داشنند ، به در حال لمیدن دوی واین همه اذیك دوزنامهٔ مصود بریده شده بود . دختر دا در حال لمیدن دوی تخت ترك گفتم ، سیگادی دوشن کردم و بیرون آمدم. بعد ، هردو دختر در جبه به برای من کارت پستال می فرستادند که در آن ها می گفتند من با آن ها بدرفتادی برای من کارت پستال می فرستاد دکه در آن ها می گفتند من با آن ها بدرفتادی برای من کارت پستال می فرستادند که در آن ها می گفتند من با آن ها بدرفتادی برای من کارت پستال می فرستاد که در آن ها می گفتند من با آن ها بدرفتادی برای من کارت پستال می فرستاد که در آن ها می گفتند من با آن ها بدرفتادی

كردمام ، اما من به آنها حواب نمي دادم ...

مدت زیادی در ای آنا منتظر ماندم ، سیگادهای فراوانی در تادیکی کشیدم ، به حیلی حیرها فکر کردم ، وهنگامی که کلید داخل قفل گذاشته شد به امدادهای ترسیدم که ازجایم بر سحاستم وجهر ماش دا ندیدم . شنیدم که او در اتاقش دا مازکرد ، هنگامی در اماق حودش به این سو و آنسو می دفت ، به ملایست درمرمه می کرد و بعد پاسدم و روی پاگرد پلکان منتظر ماندم. برخلاف انتظاد، ماگهان دراتاقش آرامش حکمفرما شد . او دیگر به این سو و آن سو نمی دفت می ترسیدم در بر می سدای یو گوسلاو لندهود دا دراتاقش می شنیدم که در که رمرمه می کرد و به این سو و آنسو می دفت ، صدای آب دا می شنیدم که در آنسرحامهٔ صاصبحانه می در کتری می حوشید . اما در اتاق آنا آدامش مود ، و ادر میان درهای مار اتاق ، حودم لکههای ته سبگادهای فراوایی دا که به طرف کاغددیواری پرت کرده بودم ، می دیدم.

یو گوسلاو بلند قد روی سترش درار کشیده بود . صدای قدمهایش را دیگر سی تواستم سنوم ، و فقط می شنیدم آهسته می حواند، و کتری آشپز خانهٔ رن ساحتحانه ام دیگر سی حوشید، و صدای فلری سرپوش قهوه حوش دا شنیدم که صاحتحانه آن را روی قهوه حوش می گذاشت. دراتاق آنا همچنان سکوت بود ، و به دهنم رسید که هسگامی که من در بیرون در اتاقش ایستاده بودم ، دربارهٔ تمام جبرهایی که او می اندیشیده است، به من می گفت ، و بعد همه جبر را به می گفت ، و بعد همه جبر را به می گفت ،

به تصویری که در کناد در آویحته شده بود حیره شدم: دریاچهای با دوسایی موح موح نقره هام، بایك پری دریایی که سرش را ارمیان آن بیرون آورده بود ، موی سرس بلند و حیس بود ، و به یك پسرك دهاتی که در میان اببوه بوتهها پنهان بود ، لبحند می دد . سینهٔ چپ پری دریایی را به زحمت می تواستم بسیم ، گردنش سیاد سیید و کمی بلند بود .

سیداستم ساعت حند اسن، پسآسگاه دستم را روی دستگیرهٔ در گذاشتم و حنی پیش ارآنکه بحواهم آبرا به طرف پایین فشاد دهم و در را آهسته بار کم ، میدانستم که آما به من تعلق دارد . جهرهاش به کلی پوشیده از آثار رحمهای ریروکمرنگ متمایل به آبی بود، بوی خوش قارچها که آرام آرام در تابه می پحت ، ار اتاق بیرون رد و من در را کاملا باز کردم. دستم را روی شابهٔ آبا گذاشتم و سعی کردم لیحند برنم .

## تصویر در شعر منوچهری\*

قرن چهارم و پنحم را در تاریح شعرفارسی باید دورهٔ طبیعت و تساویر طبیعت دانست، منوجهری بهترین سایندهٔ این دوره از نطرتساویرشعری بشمار میرود ریرا از نطر توفیق در خلق محموعهٔ وسیعی از تساویر گوناگون طبیعت بارنگهاوحسایس ویژهٔ دید شحسی شاعر، او توانسته است شاعر ممتاراین دوره و بر رویهم، درحوزه تسویرهای حسی ومادی طبیعت بررگترین شاعر درطول تاریخ ادب فارسی، بشمار آید.

تصاویر شعری او اغلب ، حاصل تحربه های حسی اوست و از این نطر طبیعت در دیوان او رنده ترین وصف ها را داراست چرا که بیان مادی و حسی او ار طبیعت با کنحکاوی عحیبی که در روایای وحودی هریك ار اشیاء دارد، جندان قوی است که هر تصویر او ار طبیعت چنان است که گوئی آئینهای فراروی اشیاء داشته وازهر کدام تصویری دراین آئینه که روشناست و بیکرانه بوجود آورده است .

از آنجاکه وی بیش ازهرشاعر دیگری دراین عسر تصورش از شعر تصوری در حوزهٔ خلق تصویرهای گوناگون است و چنان است که گوئی حر ایس کار وظیفه ای دیگر برای شاعر نمی شناسد و در حقیقت نمایندهٔ بر حسنهٔ آن شیوه شاعری است که تصویر را بخاطر تصویر خلق می کند بی آنکه حنبهٔ ابرادی و ثانوی تصویر را در شعر معتقد باشد، اوراباید تصویر ساز تریس شاعر این دوره بشمار آورید.

مطالعهٔ دیوان منوچهری، بخوبی این عقیده را روش می کند که شاعران فارسی زبان تا اواخر قرن پنجم از تصویر و تصرفات خیالی ، هیچ قصدی حر نفس این کار نداشته اند و از یکی دومورد استثنائی اگر بگذریم حوزهٔ مفهومی

پ مسل دیگری ارکتاب « صورخیال درشعر فارسی » است و ارجاعات به دیوان منوچهری چاپ دبیرسیاقی ۱۳۲۶ تهران.

شاعری درهبین قلمرو محدود می شده است و همین تصور از مفهوم شعراست که او را حریس بر حلق تسویرهای گوناگون، از چندین زادیهٔ دید ، در بادهٔ هریك از عناصر طبیعت كرده است ، یك قطرهٔ باران كه از ابر فرومی افتد ، بازاویه های دید گوناگونی كه شاعردارد وازنقطه های محتلفی كه بدان می نگرد چندان كسترش می یابد كه زمینهٔ عمومی یك قصیدهٔ بلند را در شعر او بوجود می اورد .

قسیده ای که محموعه ای ادتصاویر گوناگون و بدیع بادان است با دوایای دید گوناگون در حدعکس برداری اد طبیعت ، بی هیچ تصرفی، اگرچه سرا پا تصرف در طبیعت می نماید:

آن قطرهٔ مادان بین اد ابر جکیده

گشته سرهر برگ از آن قطره گهربار

آويحته جون ريشة دستارجة سنر

سیمیں گرھی بر س ھر ریشهٔ دستار

يا همچو دبرحدگون يك دشتهٔ سودن

اندرسرهر سورن يك لودلود شهوار (٣٥)

و همان قطرهٔ بادان را بانگاهیدیگر و اد راویهٔ دید دیگری بدینگونه تصویر میکند:

آن قطرهٔ باران که فرو بارد شبگیر

برطرف حمن بر دو دخ سرح گل ناد

گوئی به مثل بیضهٔ کافور ریاحی است

س بيرم حمرا بيراكندست عطاد (٣٤)

وبارما تصرفی دیگردر نقطهٔ بینش حود نسبت به همان قطرهٔ باران می گوید: آن قطرهٔ باران که فرود آید اد شاخ

برتاره بنفشه \_ نه بتعجیل به ادرار \_

گوئی که مشاطه ر بر فرق عروسان

ماورد همی دیرد باریك بمقداد (۳۶)

و جنانکه می بینیم کوشش او بیشتر بر این است که در ترکیب اجزای تصویر، عنسردوم دا با تصرفات بسیاری که دهن شاعر در آن ایجاد می کند، بوجود آورد، یمنی باکمك حیال و کوشش دهنی، برای هریك از اشیاء ، بر ایری خلق می کند و جنان نیست که طور طبیعی و عادی این بر ابرها در خادج و حود داشته باشند، اگرجه امکان بودن آنها بسیار طبیعی است و اینگونه تصاویر دا نمی توان در

مقولهٔ تشبیهات خیالی دوره بعد و حتی بعضی از تساویردیگر شعراو، که پس از این دربارهٔ آن سخن خواهیم گفت، قراددادوبازهمان قطرهٔ باران را به گوندای دیگری می نکرد با زاویهٔ دید دیگری:

وآن قطرة باران سحركاهي بنكر

بر طرف گل ناشکفته بر سیار

همچون سر پستان عروسان پريروي

وندر سریستان بر، شیرآمده هموار (۳۶)

و چنانکه می بینیم بیشترین کوشش او در خلق تسویرها دقت در تناسب و تشابه دقیق میان اجرای تسویر است که بیش از آنکه و حدت رنگ در آنها مطرح باشد، توحه به شکل هندسی مطرح است و اد این بطر او تر کیبی دقیق بوجود آورده است از همآهنگی هندسی اشیاه و تناسب رنگها در اجزاء تسویر بر خلاف شعرهای دورهٔ قبل و حتی شعرهای دورهٔ او که بیشتر کوشش درایجاد ارتباط بر اساس دنگها بود نه طرح هندسی یا بر روی هم زمینهٔ رنگ قوی تر از طرح هندسی بود، اما او با دقت حاصی که دارد تسویرها را با توجه به مجموع این دو عامل خلق می کند و ادین روی، تشبیهات او بسیاد دقیق و مادی و آئینه وار است و بازهمان قطرهٔ باران را بازاویهٔ دیددیگری بدینگونه می بیند:

وان قطره باران که چکد از بر لاله

گردد طرف لاله از آن باران بنگار

بندارى تبخالة خردك بدميدست

برگرد عقیق دولب دلبر عیار (۳۶)

وچنانکه می بینیم در یک یک تصاویر او مقایسهٔ انسان و طبیعت امری است عمومی و ار همین نظر است که تشبیهات او همراه با حرکت و حیات حاصی است که درشعر دیگران بسیار کم استوباد همان قطرهٔ بادان دا اد چندین داویهٔ دیگر ددینگونه ها تصویر می کند:

وان قطره باران که بر افتد به گل سرخ

چون اشك عروسياست بر افتاده برخسار

وان قطره باران که بر افتد بسر خوید

جون قطرة سيماب است افتاده بزنگار

وان قطره باران که بر افتد به گل زرد

گوئی که چکیده است گل ناید بدینار

وان قطرهٔ بادان که چکد بر گل خبری چون قطرهٔ می درلب معشوقهٔ میحواد وان قطرهٔ بادان که بر افتد بسم برگ جون نقطه سفیدات بود اد بر طوماد وان قطرهٔ بادان دیر لالهٔ احمر

وان قطرۂ باران زہر سوس کوھی گئر که ثریاست برین گنبد دوار

بر برگ گل نسرین آن قطرهٔ دیگر

جون قطرۂ خوی ر دنخ لعبت فرخار (۳۶)

وار محموعهٔ این تصاویر که ار باران داده و با این راویههای دیدمختلف که به این عنصر کوچك طبیعت بگریسته تمام حصایص شعری او را می توانیم بردسی کنیم و سینیم که او چگونه تصوری از مفهوم شعر دارد و تا پایان این قصیده که برویم او با نگرشهای محتلف عمیی قطرهٔ باران را دربرابر چشما بگونههای دیگری تصویرمی کند و هیچ قصدی حر ساحتن همین تصویرهانداود و از همین نظر است که در قصاید او به حر در موارد حاص به حنبهٔ مدحی هم که مقسود منطقی و عقلی شاعر است، تحتالشماع این کشش روحی و حسی او قرار می گیرد و سبت به معاصراش بسیاد اندك می نماید و او بجای اینکه از رهگذر اغراق و حرفهای دور ارحرد و اسانیت ، ممدوح را حرسند کند بااین تصاویر گوناگون او را بلذت وا می دارد و برای اینکه تنوع دید و قدرت خلق او را در تصاویر طبیعت دریابیم حوب است به دنبالهٔ همان تصویرهای باران درهمان قصیدهٔ وی بنگریم و ببینیم که با دگر گون کردن زاویهٔ دید و درحقیقت دور تر بردن نقطهٔ بینش حود نسبت به همان عنصر طبیعت جگونه تصاویری بوحود آورده است.

آن دایرهها بنگر اندر شهرآب هرگه که درآن آب جکد قطرهٔ امطار

جوں مرکر پرگار شد آن قطرۂ باران

وان دایرهٔ آب بسان خط پرگار مرکر شود دایره آن دایره بنگر

صد دایره در دایره بنموده پدیدار

آن دایر. برگار از آن جای بجنبد

وین دایره از حنبش صعب آردرفتار (۳۶)

و در این تسویر مرکب، یکی دیگر از حسایس برجستهٔ تساویر او را بحوبی می توان دریافت که چگونه در مجموعهٔ جهار بیت یك تسویر مرکب با حالات وحرکات مختلف همان شتی آفریده است و اینگونه تساویر در دورهٔ قبل، بخصوص در شعر امثال کسایی بسیار بود و در عسر منوچهری اندك اندك کممی شود ولی در دیوان او بسیار است و به علت دقتی که دراحزای تسویر دارد غالباً تساویر شعرش از محدوده یك بیت تحاوز می کند و به چند بیت می کشدوا گر بانطری وسیع تر به همین تسویر د بادان در میان آب، بنگریم ادامهٔ آن دا در همین قسیدهٔ او بحوبی مشاهده حواهیم کرد که بدینگونه وصعی شود:

هرگه که آز آن دایره انگیزد باران

ار باد درو چین و شک خیزد و رنار

گوئی علمی از سقلاطون سپید است

ار باد جهنده متحرك شده نهمار (۳۷)

و باز با توسعهٔ بیشتری ادامه میدهد که:

وانگه که فرو بارد باران به قوت

گیرد شمر آب دگر صورت و آثار

گردد شمر ایدون جویکی دام کبوتر

دیدار زیك حلقه بسی سیمین منقار

جون آهن سوده که بود بر طبقی بر

در ریر طبق مانده ز منناطس احجاد (۳۷)

وچنانکه می بینیم این مجموعهٔ بی شمار تصاویر بساران در یك قسیدهٔ او جندان متنوع و وسیع است که اگر در سراس ادب این دوره ، دیوانهای شعر فارسی راجستحوکنیم به اندازهٔ نیمی از این تصاویر پیدا نخواهیم کرد وازمقایسهٔ سادهٔ تصاویر همین شعر با تصاویری که در دیوانهای عصراو و دورهٔ بعد از او داریم میزان تجربههای حسی اورا در خلق تصاویر بخوبی احساس می کنیم و می بینیم کهوی هیچیك از اجرای صور خیال خود را از دیوانهای پیشین یا معاصران حود نگرفته بلکه هر تصویر در شعراو حاصل نوعی کوشش ذهنی و خلق هنری است که تخیل وسیع او یك یك آنها را آفریده است و همچنین در مجموعهٔ این ساویر که ازباران ارائه داده میزان حرکت و حیات را در صور خیال او بخوبی احساس می کنیم و می بینیم که بیان او چقدر مادی و محسوس است و همچگونه

جنبهٔ انتزاعی و تجریدی ندارد و چنانکه خواهیم دید دیوان او از نظر نداشتن تساویر انتزاعی درین دوره یاد آورشر گویندگان عسر سامانی است وحزیکی دو مورد از قبیل:

جو سيمين دواتش نديدهست كس

تن مؤمنی با دل کافوی (۱۱۸)

که تن مؤمن را نیر بحای دل مؤمن گرفته و اشتماه کرده ویا : اگر عقل فانی نگردد تو عقلی

وگرحان همیشه بماند تو جانی (۹۹)

که درحقیقتاز مقولهٔ تصویروتشیه نیست ، در دیوان او تصویرانتراعی وجود ندارد دشتی که:

ار تیش گشته عدیرش همچو چشم اعمشان

ورعطش گشته مسیلش جون گلوی اهر من(۶۷)

تسویری است خیالی نه اشراعی دیرا اد مقولهٔ انیاب اغوال است.

ار سوی دیگر ضعف زمینهٔ وحدانی را \_ که از حصایعی شعر این دوره است \_ در تصاویر اوبخوبی احساس می کنیم و می بینیم که او در آنسوی مجموعهٔ این تصاویر طبیعت هیچ حالتی یا معنائی و چیری راحرهمان دیدحسی ومادی نمی بیند و این حصوصیت که در شعر این دوره امری آشکاراست در شعر اوبطور آشکار دیده می شود چنان که خواهیم دید در اواحر این دوره است که بعضی شاعران از قبیل مسعود سعد در ورای تصاویر حسی و مادی طبیعت بعضی معانی و امور وحدامی را می نگرند.

بی هیچ گمان تحریههای حسی او دردمینههای گوناگون طبیعت، متنوم ترین و تاره ترین تجریههای شمری درادب هادسی است ومیزان تجریی بودن تساویر اورا درقیاس باتساویر شمری دیگر گویندگان بطور محسوس تریمی توان دریافت و هر کسدرهمان نمونههای تصویر باران دقت کنددر خواهدیافت که مجموع آن تساویر حاصل تجریهٔ یك دود بارانی اوست و از قیاس آنها با این تسویر باران که در فضای دیگری ارائه شده و باران دیگری است:

فرو بادید بادانی ر گردون

چنان چون برک کل بادد به کلشن

و یا اسر تموزی مه بیارد

حراد منتشر بر بام و برزن (۵۸) بحوبی می تواندگر گونی فنای تحر به ونوع بازان را دریافت واحسه كو دكه منوجهري در قلمروتساوير طبيعت از حس وتجربة خودكمك مي كيرد و از همین نظر است که تماویر شد او حن بندرت ، در دورههای بعد تکرار نشده و چنان با تحربهٔ خاص او بیوستکی داشته که دیگران نتوانستهاند آنها را بهدیوان خود منتقل کنند با این که اخذ تساویر شعری، در دوره او و بعدار او، یکی از سنن رایج شعر فارسی است و اگر با دقت بیشتری به تصاویر او بنگریم خواهیم دیدکه بسیاری از تساویراو بگونهای ارائه شده کسه فقط در همان حالت و وضع خاص لذتیحش و مدیم است و اگر از محل اصلی تغییر کند زسائر و تاذکر آن و حتی اردش هنر بش از میان مردود، ما حندان ساده و نردیك بواقعیت اشیاء است که هر کس آنها را ببیند چنین می بندارد که اونیر م تواند اینکونه تصاویری خلق کندو در حقیقت تصاویر او یکونهای خلق شدهاند كه قامل تصرف و باز آفريني نيستند مثلا اين وصف او ازكيك، باهمه زيباعي احزای تسویر اگر تکرار شود، بدشواری می تواند لطف اصلی خود را حفظ كند:

دامن کوه کیك شیگران

در قعی در رفت بهم

و نتواست ير الغي كشيد

الف

ير بكشيد هفت الف يا

از بی قلمی و یا زیی حبری (۹۰)

که با همه زیبائی و تازگی این وسف، بدشواری میتوان پذیرفت که در شکل دیگری قابل تقلید و تسرف باشدواین خصوصیت دربادهٔ اکثریت تساویر شعر او مصداق دارد و شاید از همین نطر است کسه دیوان او پس از قرنها ، همچنان، تاذکی دارد و هنوز از نطر تصاویر حسی بحصوس در حوزهٔ طبیعت بی مانند است و درهر کدام از اجزای طبیعت که تسویری درشعر او یافته این خصوصیت را می توان مشاهده کرد همان نرگسی که در سراس شعر این دوره و حتی دورههای بعد جز دوسه تصویر دچشم ، و د حام زرین ، نیافته ، و آن تماویر نیز چندان تکرار شده که جزه معانی مشترك بشمار می رود، در دیوان او حندان متنوع و کوناکون موردنظر قرار کرفته که درهرجا تسویری خاص خود دارد تسویری که بهدشواری می توان جای دیگر آن را باز آفرینی کرد: در شعراوگاه نرگسها مهانند حوراناند که طبقهای سیمین برس دارند و این طبقها يراز ساغرهامي زدين است (١) وكاه بمانند چاه دقني اسَّت، اكرچاه

زرین باشد وذقل سیمیل (۳) وگاه زرین قدحی است درکف سیمین صنعی و یا درحشنده چراغی است درمیان پروین(۳) و یا دلمری است که همه تن جشماست (۱۵) و یا ماه است درمیان ثریا (۱۵) و همچوں مردم مارکزیده است که جشمش بهخواب نمی رود (۱۵) یا بمانند حلقهٔ رنحیر در است که در میان آن وتدی روین قراد گرفته باشد (۲۵) ویاصورتی است اد سیم و زر (۲۸) وزمانی مانند کفهٔ سمین تر ازوی است که رد حنفری در میان آن درافکنی (۱۰۶) و گاه بسال حرخ یکی برهٔ آسیاست، حرخ آسیائی که ستونش از زمرد ماشد و جرحش از رر ردد و برگردس دندانهٔ بلودین (۱۰۶) و ازمجموعهٔ این تساویر رنگ اشرامی صور حیال اورا نیر بحوبی می توان دریافت کرد که همهٔ احرای آن ار رر است وسیم است و بلور و رمرد و جنانکه درحای دیگر یادآور شدیم شطر بح او بیر سیمین و عقیقین است و حتی دهان بسدین است و گهش سیمیار (۴۲) و تا حدى حنية حيالي تشبيهات اورا از اينگويه تصاوير بحويي مي توان احساس کر د و دمد که چگویه بر ایرهائی سرای اشیاء میسازد که هیچگاه در حادح وحود بیدا نحواهد کرد و اینگو به تصاویر که بیش و کم در دورهٔ قبل نیر وحود داشنه در سعراو تشحص حاس میهاند و پس از وی در دیوان ازرقی حيايكه خواهيم ديد، به حد افراط مررسد

درمیان تصویرهای او آنها که هر دوسوی تصویر از طبیعت گرفته شده و حنبهٔ خیالی ندارد، اگرچه کمتراستاماریده ترو ریباتر است و آنها تشبیهات حاصی است که می تواند در شعر دیگران تکرارشودوگاه نیر شده است اما او چنان در کاررندگی بحشیدن به وصفهای حود تواناست که به دیگران مجالی می دهد تما تصاویر شعراورا در آثار حود تسکرار کنندو ممونهٔ تصویرهای اراس دست که هردو سوی تصویر ار طبیعت موحود گرفته شده تصاویری است که در قصده :

*شبی گیسو فرو هشته* بهدام*ی* 

پلاسین معحر و قیرینه گرزن

آورده ودر آنجاطلوع حودشید بمانند دزدی است خون آلود که از کمین گاه بدر آید یا چراغی که هر لحطه روشنیش بیفزاید و آمدن مه چنان است که در هرادان حرمی تر سمدا آتش در دنندو در همین گونه تصاویر است که اوبیشتر می کوشد طبیعت مرده دابا طبیعت رنده در کنار هم قراد دهد و ازین رهگذر حرکت و حیات عجیبی در تصاویر او دیده می شود واین کاری است که از مقوله تشحیص نیست و تشحیص در شعراوخود بایی حداگانه است که به تفصیل از آن

سخن خواهیم گفت. سیلهای دراز آهنگ و پیچان و زمین کن را بمانند مارانی می بیند که براثر افسون مرد عرایم حوان به تك حاسته باشند و یابادش بادان تند دربیابان بمانند فروریختن ملحهاست و جستن برق بگونهٔ آهنگری است که از کورهٔ تنگ، درشبی تاریك، رخشنده آهنی را بدر آورد و در همهٔ این تصاویر طبیعت بی حان یا طبیعت رنده (انسان یا حادور) ترکیب شده است.

خصوصیت برحستهٔ شعر او از نطر تصویر، این است که وی از میان صور گیو ناگون حیال فقط به تشبیه روی آورده آنهم تشبیه مادی و حسی ، یعنی تشبیهی که احزای آن دربیرون ار ذات شاعرودر دنیای ماده وجود دارد و این حصوصیت در شعر معاصران او کمتر است زیرا تمایل ایشان به صورتهای اغراق آمیز تصویر و یا استعارههای فشرده است ولی او کمتر توحهی به گونههای دیگر تصویردارد و علت اصلی این گرایش وی بی گمان توحهی است که به طبیعت واشیاه مادی ـ به عنوان موصوعات اصلی شعر ـ دارد و دراین گونه معانی قوی ترین وسیلهٔ بیان ، تشبیه است که از حرکت و حیات بیشتری برخوردار است رو از بین روی در دیوان او استعارههای برخاسته از ترکیب اضافی، آنگونه که در شعر فرخی نمونههای بسیاردارد، دیده نمی شود ولی نوعی استعارههای حود دارای فرخی نمونههای بسیاردارد، دیده نمی شود ولی نوعی استعارهها که حود دارای حنبهٔ تشبیهی نیرومندی است، یعنی رعایت نسبت میان احرای آنها شده در شعر او بیشتر است از قبیل : بازشدن تابها از گیسوی شب (۴) و یا گاهوارهٔ چشم او که طفل خواب در آن آرام نمی گیرد (۴۸) و تصاویر فشرده ای از نوع:

د کاروان ظفر ، و د قافلهٔ فتح و مراد ،

کاروانگاه به د صحرای رحاه ی تو کند (۱۴)

بسیار کم دارد بحدی که می توان آنها را نادیده گرفت با این که به نسبت اینگونه تصاویر درشمر گویندگان بعدی رعایت تناسب وپیوند هنری دراین گونه استماده های او، بسیار قوی است .

تنوع دید او بحدیست که ازیك شئی گاه چندین تسویر گوناگون ارائه می دهد که حواننده هر کدام را از آن عالمی خاص و از آن شخصی جداگانه تصور می کند، آن کسی که برق را به آهنگری کز کورهٔ تنگ بشب بیرون کشد رخشنده آهن (۵۸) مانند می کند وقتی می گوید: فروغ برقها چنان است که گوئی رگ اکحل شتران را به نیشتر گشوده اند و خون بیرون می جهد (۲) و گاه به گونهٔ مردیست کمندافکن (۱۸) نقطهٔ دید چنان دوراز تصویر قبلی است که دونوع گوینده دا به یادمی آوردواین خصوصیت یکی از برجسته ترین ویژگیهای

تسويرهاى اوست كه اغلب ازيك موضوع تسويرهاى كوناكون و دور ازهيمي دهد ول معاسر آن او اغلب تسوير هاشان از اشاء سياد نزديك به يكديكر و اغلب از یك راویهٔ دید است و علتش هم وسعتی است كه در حوزهٔ تجر بههای اونسبت به معاصرا نش ، حتى فرخى ديده مىشود و در تسويل هاى فرخى نوعى نرمش ولطافت وسادكي خاص دمده مي شودكه شعر منوجهري درست درنقطة مقابل آن قرار دارد، منى تسوير هااغلب وحشرو درمرحلة اول بيكانه است، نوعي درشتي که در سان او دیده می شود، همه اش در خاسته از زبان شعری اونیست بلکه مقداری ازآن حاصل غرابت تشبیهات و صور حیال اوست که از مبان تصویر های آشنای شعر قرن بنجم و جهارم ، که اغلب زاویههای دید نزدیك به یكدیگر است ، او ناکهان دوعنس خلاه دورار یکدیگر را جنان بهم پیوند مردهد که کوئی مك چيراند و اين ايجاد حالت شكفتي درجواننده در تموير هاى او چندان قوى استکه با شعر معاصران او قابل قیاس نیست و مسألهٔ غافل گیر کردن مخاطب جنان که درمباحث پیشین یادکردیم، رکن اصلی تصویر، در همهٔ شکلهای آن است. در شعر دیگران، اغلب تصاویر به کونهای ارائه می شود که کو کر مك مار پیشتر آنها را شنیده ایم ولی درشراو مثل این است که هرباربرای اولین بار با این تسویر دوبرو می شویم و علتش هم این است که اوبر شهای خاص میان اشیاء و طبیعت ایجادمی کند که قبل از وی ارآن نقطهها هیچ کس برشی ایجادنکرده است ، اما دیگران اغلب برشهای تاره خود را در همان نقطهها ( ما نقطههای نزدیك به نقطهٔ های برش قدما) ایجاد كرده اند، و ازین روی آن حالت غافلگیر شدن وشگفتی در تصویرهای ایشان کمتر دیده می شود، حتی در تصاویر فرخی که حود یکی ازدوسه تصویرساز برحستهٔ طبیعت درسراس این دوره است، تصویرها اغلب آشناست. ادنباله دارد)

محمدرضا شفيعي كدكني

# دفترهای و الری



پل والری اد سال ۱۸۹۴ یعنی از وقتی که بیست وسه ساله بود ، همه روزه بجر رورهائی که بیمار بود ، حوالی ساعت پنج یا شش ، از حیواب برمی حاست و در حالی که بیه دست حود قهوهٔ صحابه اش را درست می کرد وسیگاری دود می کرد، به قول حودش دین چراع و آفتاب به بوشتی مشعول می شد و چیزهای پر اکنده ای در دها تر گوناگون کوچك و بزرگ ، بازك و ضحیم ، مدرسه ای یا حیبی می نوشت ، حتی رورهائی هم که برای سخنرانی به حارج از مرانسه سفر می کرد دفترهای حودرا همراه می برد. به این ترتیب مرانسوی بیشتی از پنجاه سال تعداد این دفترهائی که شاعر بزرگ ورانسوی برای سرگرمی و تعریح خاطر خود نوشته بود به ۲۵۴ بالغ شد دراین دفترها والری دربارهٔ موسوعهای گوناگون (زبان ادبیات ، هنرهای ریبا ، فلسهه ، دین ، تاریح ، سیاست، آمورش ، ادبیات ، مسائل روز و غیره ..) بحث کرده بود .

همس والری پس ادمر ک شوهرش این دفترها دابه کتابخانهٔ ملی پسادیس بعضید و از سال ۱۹۵۷ الی ۱۹۶۱ مرکز ملی تحقیقات علمی، و رانسه همهٔ آنها دا کلیشه کرد و در میست و نه جلد بزرگ که هرکدام پیش از هزاد صفحه است متتشو کرد . ناگفته نماند کسه خود والری از سال ۱۹۲۴ تا ۱۹۴۲ مدارای در است مدارای در الله این داد الله این در الله این

قاطعه عاله حداكانه وروزي المستهائي المستهائي

T نچه در زیر میخوانید جملاتی اذاین دفترهاست .

باید به اندازهای نوشت که قابل خلاصه کردن نباشد .

راز وقالب، درهمین است .

آ نجه بتوان خلاصهاش کرد مرده است .

. . .

من يك انديشة مبهم را با يك انديشة روش عوض ميكنم .

\* \* \*

شعر به همهٔ کلمات زبان ارزش میدهد . بدون شعر، قسمت اعظم کلمات هرزبان ، هیچ مصرفی نداشت .

\* \* \*

ا بن شخص مغرور است :

او نقدر كافي رئيج نسرده است .

. . .

شيطان يك فرشتة زخمي است .

\* \* \*

نقاش نـه آنچه را که میبید بلکه آنچه را کـه دیده خواهد شد باید فقاش کند .

\* \* 4

عددای، آ بچه را که نمی فهمند نامعهوم می شمار ند و آ نچه را که نمی تو اند ناممکن ،

...

\_ جرا این کار را می کنید <sup>و</sup>

\_ هميشه اينطور بوده است . مىدانم چرا ...

ــ وعرف، يعنى همين ا

\* \* \*

نوع نمایشی ، حساب شده ترین انواع ادبی است .

\* \* \*

من آنچه را که هروز می توانم بنویسم ، هر گز نمی نویسم .

...

خشونت ، یکی از اشکال حماقت است .

\* \* \*

شخص آن نيست كه آنچه ديگران انجام نميدهند انجام دهيم! بلكه

وفرهای ... \_\_\_\_\_\_

ا فجام آنکاری است که دیگران قادر نیستند انجام دهند ، چه نو باشد وچه کهه .

\* \* \*

کار نو آسانتر از کارگهنه است . زیرا انجام کارگهنه ایجاب می گند که انسان چیزهائی بداند اما در نو آوری چیین احتیاجی نیست .

همهٔ زنها با کره بدنیا می آیند .

. . .

اگر میخواهی آخرین حرف را زده باشی ، خاموش باش .

\* \* \*

ای نویسنده! هیچکس از تو نمیخواهد که آنچه خودت میخواهی بیانکنی ، بلکه بیان آن چیزی را میخواهد که خواست خود اوست .

. . .

کسی که میخواهد عقاید خودش را نحمیل کند ، از ارزش آنها مطمئن نیست . میخواهد به هروسیلهای است آنها را تقویت کند .

\* \* \*

می هر گر نحواسته ام که « نفوذ » کیم ، بخصوص در نسل جوان ، زیرا این سل سهل الوصول ترین شکارهاست و هر کس که بخواهد و سوسه اش کندمی تواند. زیرا نسل جوان به محرك بیش از مغذی، به غرابت و شور و عصیان و افراط بیش از مقیاس و معیار احتیاج دارد . بیش از این که عمل کند عکس العمل به خرج می دهد . هدف و زمینهٔ عملیات ژ (ید) در سراسر زندگیش این بود و در این راه خیلی دور رفت ، از این رو بود که ما بسیار کم توانستیم همه یگر را در کنیم ، اما من هروقت که خواسته ام در کسی (چه جوان باشد و چه ناشد) در کنیم . اما من هروقت که خواسته ام در کسی (چه جوان باشد و چه ناشد) به السانی که خود را ساخته است و براثر تجارب زندگی اش ساخته شده است؛ و بروخصوص به کسانی که در هنری و یا در علم و حرفه ای صلاحیت دارند .

. . .

اگر یادم ندهی که کاری افجام دهم ، هیچ چیز به می یاد ندادهای .

\* \* \*

وقتی که میدانی خالی است ، حتی سگی که از آن بگذرد جلب 'نسوجه میکند .

...

الف \_ از تو بيزارم .

ب ـ از تو بيزارم .

ث ـ پس هم عقيده ايد . ديگر احتياجي له دعوا ليت !

. . .

آموزش:

پیش از شروع درس سعر ، استاد به ید مطمئن شود که شاگرد هوش حساس دارد .

اما حود استاد چطور ؟

\* \* \*

در هنر ، ناراحت کننده برین چیرها آزادی است ،

\* \* \*

شعر روی کاغذ هیچ کو نه وجودی ندارد. در آن حالت شعر نظیر دستگاهی است در گنجه و جانوری کاه آکنده در طاقچه .

شعر نقط در دو حالت وحود دارد: در حالت ساخته شدب در مغزی که که آمرا زیر ورومی کند و شکل می دهد . و در حالتی که به صدای بلند خوانده می شود .

#### حلاصهای ادآثار منتقدان مشهور:

(میساد۱ ، سنت بوو۲ ، برونتیر۳ ، ژول لومتر ، الخ ...)

- از این حوشم می آبد ارآن حوشم نمی آید. کلهٔ گوساله را دوست دارم .
- شرط می بندم که این کتاب نا دهسال دیگر بکلی فراموش خواهد شد. بلی ؛ شرط می بندم ، دلم می خواهد چنین شود و از هم امروز شروع می گنم که به کو بیدن آن ، چون می خواهم شرطی را که بسته ام بسرم . بشما امر می گنم که این کتاب را نخوانید ، اگر این کتاب حوانده شود و تحسین شود چه بروز من خواهد آمد ا..
  - این کتاب خیلی زیا تر بود اگر این که هست نبود، بلکه ....
- چ بشما ثابتمی کنم از این چیزی که خوشان می آید در حقیقت خوشتان دی آید .
   دمی آید .
- این شاعر سیار بزراک است من ثابت می کنم که ابله است . این مرد

1\_ Nisard 2\_ S Seuve 3\_ Brunetière
4\_ J. Lemaitre

بسا دوق است ، پس طبعاً باید آثارش سبك باشد . این یکی عمیق است . پس آثارش نامفهوم است .

- من تقریظی را که می نویسم با نیش همراهمی کنم تا تصور تکنند که احمقه .
  - آنچه را که من نمی فهمم هیچ کس دیگر نمی فهمد و نباید بفهمد.
- سفاهتهای من بی حساب است . سبك نویسند گیم زشت و ابتدائی است.
   وزن و ارزشیك مصرع را تشخیص نمی دهم. اما ازروی «دوق» قضاوت می گنم.
- از اشخاص صلاحیتدار خواهم چرسیدکه آیا این جمله درستاست یا به و به محض این که خبردار شدم خواهم نوشت که نویسنده بیسواد است .
- دیگروقت آن رسیده است که این نویسنده را تحسین کنم. چون با کمال سماجت مے خواهد خواننده داشته باشد و محبوب باشد .
  - باید برای یك چیز معین اسمهای مختلف داشت .
- باید همه چیز را بگویم بجزاصل مطلب. از معثوقهٔ او، از اجدادش، از ناشرانش، از ثروتش، از کتابهائی که میخواند حرف خواهم زد. ولی از کلماتی که بکار می برد، از تأثیری که می الدارد، از خواننده ای می خواننده ایک می خواهد داشته باشد، از فداکاریهائی که او در راه دست یافتن به کمال موسیقی یا معلق انجام داده است . . . چیزی نخواهم اکفت .... چون استعدادش را ندارم .
- می تویم که شعراومانند شعر «ویرژیل» آهنگدار است. بعد مصراعهای آنرا درست مثل یك انگلیسی می خوانم که فرانسه نداند و بخواهد شعر «راسین» را بخواند .
- حال فرض کنیم که اشتباه کرده ام ، مگر چه عیبی دارد اسید
   ترجیهٔ رضا سید حسینی

بركولت برشت

گفتگوی زیرکه درمحموعهٔ آثارکامل نظری برشت دربیخشی ریرعنوان «سوی تفاترمعاص» آمده است، اولین عار درتاریح ۱۷ وريهٔ ۱۹۲۹ درمحلهٔ «سرليس موررن كورين» مهچاپ رسيد . در این زمان ، درشت پس از نمایشنامه هنای دوران بحست فعالیت هسریاش ، اولین مایشنامهٔ «حماسی» حود « آدم آدم است » را بوشته است. این مهایشنامه و «اپرای دوپولی» مهشیو، برشت احرا شده ودرمحاول تئاتری سروصدا دراه انداحته است مرشت تغاتر هشیم ماوردام، ۲ را درای آرماش های سمایشی حود در احتیار دارد و هنرپیشگان مدرومی چون « پترلور ۳۰ «ارنست بوش» ۴، دهليه وانگل»، « لوتهليا ،۶ و دكارولا بههر ،۷ ما وي همكاري می کسد در این سال درشت ما بشنامه های آمورشی حود د آ مکه گفت آری و آ یکه گفت نه و و دیما نشیامهٔ بادنی توافق، را می بویسد \_ در یابان گفتگوی ریر صحبت از احرائی است از « ادیپ » اثر سوفوکل توسط لئويولد يستر ۸که دوتراژدي « اديپ شهريار ، و «ادیب در کولونوس» را یکحا و تلفیق شده عرضه می کند . همسر رشت ، هلمه وایکل ، دراین احرا نقش حدمتکار را (صحنهٔ یعم) ره عهده داشته است و ار همر باریگری اوست که برشت به تحسیس سحن مي گويد

مترجم

# \_گفتگودربارهٔ هنر بازیگری

ـ باریگران نمایشنامه هائی که توسط تو احرا می شود همواره موفقیتهای بررگی کسب می کنند . آیا خودت هم اربازی آنها راضی هستی ؟

1- Berliner Börsen-Courier

2- Schiffbauerdamm

3- P. Lorre

4- E. Busch

5- H weigel

6- L. Lenya

7- C. Neher

8- L Jessner

- 40 ---
- ۔ *جون* مد بازی می کنند ۽
- ۔ نه ، حون غلط بازی مے کنند .
  - مىبايست چطور بازى كنند .
  - ـ برای تماشاگران عسر علمی.
    - ـ يعنى بهجه نحو ،
- ـ يعنى به بحوى كه داش خودرا نشان دهند .
  - -کدام دانش را ۶
- دانش حود را دربارهٔ روابط میان انسانها . در بارهٔ رفتار انسانها . دربارهٔ قدرت انسانها .
- بسیارحوب ، گیریم این هادا می دانند. ولی به چه تر تیب باید نشانشان دهند ؟
  - ـ باید با آگاهی عرضه کنند. تشریح کنند.
    - ـ يعنى حالا چكار مىكنند ؟
- ـ ما توسل مه القاء . آنها حودشان و تماشاگران خود را در نشئه فرو بر بد .
  - ـ متالى ساور .
- فرش کنیم قراداست صحنهٔ وداعی دا عرصه کنند. می دانید چهمی کنند؟ حوددا درحالت وداع غرق می کنند ، می حواهند تماشاگران دا درحالت وداع فروسرند ، دست آحر ، اگر نمایش موفقیت آمیر باشد ، هیچ کس چیر تازهای ندیده است ، هیچ کس چیری یاد نگرفته است ، حداکثر این است که همه به یاد حاطره ای افتاده اند ، حلاصه این که همه احساس کرده اند .
- دراین رواط مثل ایس است که داری حریان یك مفارل ه را تشریح می کنی . مه نظر توچطور ماید باشد ؟
- دوحانی. تشریفاتی. بیننده ویازیگر نباید بهیکدیگر نزدیك شوند، بلکه باید میانشان فاصله ایحاد شود. هر كدامشان باید ارخودشانهم دورشوید. درغیر این صورت ، خوفی كه لازمهٔ شناخت است ، وجهٔ د ندارد.
- ـ تو قبلا لفط دعلمی» را بکاربردی، منظورت این است که آمیب، وقتی که مورد مشاهده قرار می گیرد ، دیگر نمی تواند برای انسان خودمانی شود. یعنی انسان نمی تواند درعواطف واحساسات او شریك شود . و انسان علمی سمی دارد آن را بفهماد . ولی آیا لااقل در آخر کار آن را خواهد فهمید.

Y- 6130 - 0

س نمی دانم . او دلش می خواهد آن را با چیرهای دیگری که قبلا دیده است ربط دهد .

- \_ پس آیا بازیگر نباید سعی داشته باشد انساسی راکه عرضه می کند
- ـ نهچندان انسان را ، بلکه شاید بیشتر وقایع را ، منطورم ایناست : وقتی که میحواهم دریچارد سوم، (اثرشکسپیر) را بینم ، نمیخواهم خودم را ریچارد سوم حس کم ملکه میخواهم به بیگانگی و بامفهومی کامل این پدیده بی بیرم .
  - یس یعنی باید در تثاتر ، علم سییم ؟
    - ـ به ، نمایش .
- مى فهم انسان علمى ما بند هرتيپ ديگر ، تئاتر محصوص حود را دارد .
- مله . و امروره بینندگان تئاتر ، انسانهای عصر علمی اند ولی تئاتر ، حودرا با این واقعیت وفق نمی دهد . ریرا بیننده حرد خودرا به همراه بالتوی حود تسلیم یالتوداد تئاتر می کند .
  - ـ مگر سی توانی به بازیگر نگوئی جطور باید بازی کند ؟
- ـ به . او امروره كاملا وابسته به بيننده است ، در بست رير سلطهٔ اوست .
  - -آیا هرگر سمی نکردهای مهاو شهمامی ؟
    - ــ چرا . بلاانقطاع .
    - ـ ار عهدماش برآمده است ؟
- بیله، گاهی؛ درصورتی که بااستمداد وهنور دست نخورده بود وعلاقمند. ولی اینهم فقط درطول مدت تعریل، تا رمانی که مل و نه کس دیگر پهلویش بوده ، بوده ام ، یعنی تا رمانی که تماشاگری که ارش صحبت رفت ، درمقابلش بوده . هرچه بهرمان احرا بردیك تر می شد، از دستور های من فاصله می گرفت . به وصوح می دیدم که تغییر می کرد ، جون بحوبی حس می کرد که تماشاگرانی که درانتطارشان است ، ازاو حوششان بحواهد آمد .
  - ـ ومعقيدة تو تماشاگران واقعاً ار او حوششان نمي آمد ؟
- ـ متأسفانه حير. به هرحال اين بازيگر با حطرعدم موفقيت روبروبود.
  - سىشد اين تعيير بەتدريم انحام كيرد ؟
- مه اگر به تدریح انجام میگرفت ، برای بیننده ، یك جیز نو به تدریح نوحود نمی آمد ، ملكه یك چیر كهنه به تدریح ارمیان می رفت . و بیننده

به تدریج از تثاتر روی می گرداند . چون چیز نوئی که به تدریج عرضه شود ، ناقس عرصه شده است ، یعنی بدون قدرت و بدون تأثیر . چون چنین عملی یك صلاح کیفی نیست ، یلکه مقسودی است کاملا سوای مقسود اصلی . یعنی در آن سورت تثاتر مقسودی معین ومشحص را نه به نحوی بهتر بلکه اصولا مقسودی بیمر را دنبال کرده است ، ودر آغار کار شاید حتی به نحوی بدتر . جنین کوششی به منزلهٔ وادد کردن جیزی است بطور قاچاق ، پس بی تأثیر . آن وقت بازیگر را نقط و فقط «چشم گیر ، می خوانند، و نه این که حیال کنی هنر باریگری او بلکه حود او چشم گیر خواهد بود . آدمی « سمح » به حساب حواهد آمد . مگر به ین است که چشم گیر بودن یکی از حسوصیات هنر حدید باریگری است ؟ یا این که به باریگری ایراد خواهند گرفت که نقشش را حیلی آگاهانه و دانسنه حرا می کند ، ومگر نه اینست که آگاهی و دانستگی سر یکی دیگر از این خصوصیات است ؟

- آیا کوششهائی ار این دست شده است ؟
  - ـ بله ، جند تائي .
    - مثالي بياور .

ـ چندی پیش حانمی از موع این بازیگران حدید مقش حدمتکار را در دادیب، بادی می کرد . وی در گرارش مرگ بانویش کلمات دمرده . مرده، را با فریادی کاملا بهاحساس و نافد ادا کرد و حملهٔ دبوکاسته مرده است، را بدون هیچ لابه و شیویی ، در عوس جنان محرر و مقاومت نایدیر که واقعیت سرگ آن با بو درچنان لحظهای مؤثرتن واقع شد از تأثیری که ا برار دردی شحصي مي تواست ايجاد كند . بديل نحو او نه صداي حود ملكه جهرة حود را در احتیار وحشت گذارد . ریرا بهوسیلهٔ گریم سفیدی که مرجهره داشت ار تأثیری حبر میداد که مرگ روی حاصران دارد . گرارش او مننی در این که بانویش که خود کشی کرده ، گوئی زیر ضربات یك قاطرچی از بای درآمده است، بیشتر واقعیت پیروزی قاطرچی را میرساند تا ترحم نسبت به شحص ار بای در آمده را، بطوری که برای احساساتی ترین بیننده نیر مسحل بود که در این لحطه تصمیمی اتحاد شده است که توافق او را می طلبد . این بازیگر با تمحب و در حملهای دوش از بر آشفتگی و بی مغری ظاهری بانویش که در حال مرك بود، سحن گفت. لحن قاطع حملة دو اين را كه انجام او چكونه بود، نمی دانیم، به وضوح می رساند که او از دادن هر گرادش دیگری در مورد این مرگ سر بارمیزند وبه این وسیله احترامی گرحه نا چیز ولی تراثرل نابدیر را تبیین می کند . او در موقع پائین آمدن از پله های معدود دوی صحنه ، قدمهائی جنان بلندبرداشت که به نظر می دسید این هیکل کوچك فاصلهای عظیم را از مکان تهی وحشت به سوی اساسهای پائین صحنه پشت سر مسی گذادد . حرکت بدون احساس بالاگرفتن دستهایش حاکی از شکوهای بود که گوئی وی برای شخص حود، یعنی برای شاهد مصیت، تقاضای ترحم می کند. وبالاخر ، با گفتن داکنون شیون کنید ۱، حق هر گونه لابه قبلی و بی دلیل را به وضوح سل می کرد .

\_ موفقیت او تا چه حد بود ؟

معنوی واقعه می در تصیبات معنوی واقعه شرکت بکرد، دربرای اهل فن. تقریباً هیچکس در تصمیبات معنوی واقعه شرکت بکرد، دربرا کوشش همه، صرف این شده بودکه دراحساسات آدمهای سایشنامه عرق شوند و تصمیم حوفناکی که این بازیگر عرضه کرده بود برای آنان که به او تنها چون فرصتی درای احساسهای تازه نگریسته بودند، تقریباً بدون تأثیر ماند.

ترجمة فرامرن يهزاد

اسکی پیس شاعر یومانی

ای تقدیر حش ...

در برابر من تو می توامی آشکار شوی ربرا که من در سینهٔ حود «المپ» را حای داده ام و سهمر نیرهای که نهسوی سینه ام پرتاب کنی آواز حنگی عظیمی پاسخ خواهد گفت .

ترجمهٔ دص،

#### دربازهٔ اولین کتاب

### مرف ونعو زبان فارسی درادویا

بعنی ادایران شناسان ادوپائی بر آن عقیده هستند که اولین کتاب صرف و نحو زبان فادسی تحت عنوان د Rudimenta linguae persicae در در در کشور هلند منتشر شده و مؤلفش لودویك ده دیو ا بوده است ۲۰ سبب تالیف این کتاب آن بود کههمان سال ۱۶۳۹ دو اثر مسیحی که قبلا ادطرف یك داهب پر تغالی به زبان فادسی تألیف و بعوسیلهٔ حود ده دیو برای چاپ حاضر شده بود انتشاریافت . عناوین آثار بهقراد ذیل ده :

د داستان مسیح ، و د داستان سان پدرو ، . ناشین اد ترس آن که ایس دو کتاب مودد توحه خوانندگانی که اغلب دبان فادسی دا بلد نبودند قراد مگیرد ، ده دیو دا واداد کردند که یك کتاب سرف و نحو دبان فادسی آیا در واقع این گرامر ده دیو اولین کتاب سرف و نحو ذبان فادسی در اروپا بود ؛ گابریل گایتلین ۴ در کتاب حود فهرست همهٔ گرامرهایی دا که تاسال ۱۸۴۵ میلادی در کشورهای اروپا انتشار یافته بود درج کرده است در این فهرست حندن کتابی ذک شده :

a) Johannis Babtistae Raymundi, Rudimenta gram-«matices Persicae. [Romae 1614]»

در کاتسالوگ کتابخانهٔ واتیکان تحت نشانهٔ Vat Pers. 24 دستخطی ضبط شده که از ۹ ۸ورق عبارت بوده و به سال ۱۶۱۴ میلادی است. این دستخط

<sup>1-</sup> Ludovici de Dieu

<sup>2</sup>\_ A. J. Arberry, British Contributions to Persian Studies, London. 1942. p. 9; G. Lazard, La langue des plus anciens monuments de La prose persane, Paris, 1963, p. 11

<sup>3.</sup> A. J. Arberry. op. cit., p. 9 4. Gabriel Geitlin

<sup>5,</sup> Principia grammatices neopersicae, edidit Gabriel Geitlin, Helsingforsiae, 1845, p. 2.

صرف و دحو ربان فارسی است که جودانی با تیستا را یموندی آنرا تألیف کرده ولی شخصی بنام ایلامینیو کلمنتینو آمر نیو ار نو نگاشته بود . ۳ د روسی ه Rossi که مؤلف کاتالوگ مذکور استگمان می کند که کتاب درایموندی تحب عنوان د Rudimenta linguae persicae و در این مورد به کتاب د ده گوبر نالیس، را با رحوع می کند . شاید خود او کتاب رایموندی دا ندیده است .

کاملا واصح است که «گایتلین» و «روسی» همان مؤلف و اثر را درنطر داشته اند. واین امر حاکی داشته اند ولی دگایتلین» بام وعنوان را نادرست بوشته است. واین امر حاکی اراین است که گایتلین هم اثر رایموندی را ندیده بلکه ازمنبع دیگری استفاده کرده است. درحال حاصر کتاب رایموندی نه در کتابخانهٔ ملی فرانسه درپاریس موجود است و نه در کتابخانهٔ موزهٔ بریتانیا که از بررگترین کتابخانههای دنیا شمار می رود . هشاید از این کتاب دردیبا تعداد بسیار کمی باقی مانده یا اصلا از میان رفته است.

مام دحووامی باتیستا رایموندی (۱۶۱۴–۱۵۳۶) درتاریخ حاورشناسی اروپا مشهوراست. او درشهر دگره مونای Gremona واقع در ایتالیای شمالی متولد شده و در دورهٔ حوانی اس به ممالك شرق سفر دور و درادی كرده بود. و معداز آنكه به وطنش مارگشت صاحب حایجانهای شد كه در آن كتب به حروف عربی جاپ میشد.

به جه نهامهای رایمومدی کتاب صرف و نحو زبان فارسی را تألیف کرده بود و آن کتاب چگونه کتابی بود هنوز معلوم بیست. ولی مسلم است که صرف و بحو دبان فارسی رایمومدی در دورهای پیدا شد که در کشورهای اروپا علاقهٔ سیاد به آموحتی ربانهای ممالك شرق پیدا شده بود.

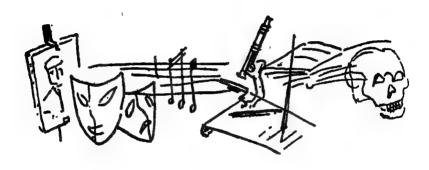
آ. خرومف

<sup>1.</sup> Giovanni Battista Raimondi

<sup>2</sup>\_ Ilaminio Clementino Amerino

<sup>3.</sup> Ett Rossi, Elenco dei manoscritti persiani della Bibliotheca Vaticana, 1948, p. 52

<sup>4.</sup> A.De Gubernalis, Materiaux Pour servir à L'histoire des études orientales en Italie, Florence, 1876, p 306
مرای این اطلاعات اردوست دانشمند حود آقای پروفسور ژ. تلگدی (محارستان) حیلی ممنون و سپاسگزارم.



## درجهان هنر و ادبیات

اپرا

### ايراى لابوهم

اپرای لابوهم در اددی بهشت و حردادماه چندنویت در تالار رودکی بر صحنه آمد . این سومین اثر ار جاکومو پوچینی\ است که در تالار رودکی احرا می شود ، پیش از این اپراهای مادام با ترفلای و توسکا نمایش داده شده بود متن لابوهم از جوزیه جاکوزا و و رویکا می داشد .

بوهمهادر ۱۸۳۰ درپاریسجماعتی بودند هنرمند اما تهیدست، تقریباً مثل هیپیهای اصیل زمان ما، پوچینیهنگامی که در پساریس اپرای ها نون اسکو۴ را می نوشت ، صمن آن نست به عقاید این گروه علاقه مند شد و حواست تارندگانی اینان را که در محلهٔ مون مار تو ۵ مس می دردند اپراکند . مرای این کار کتاب مشهور ها نری مورژو۲ بنام ،

Scènes de la vie de Boheme راکه داستانی ازشرح رندگی بوهمهاست انتحاب کرد ۲

لكن پوچيى مەسساشتعال به تعسيف مانوں لسكو ورصت اپراكردن لا بوهمرا سافت منابراين نوشتىآن را ، شى در ميحانه اى، به لئون كاوالو دوست صميمى كنشتواين دودوست يكديگردانديدند، در اين مدت كاوالو لا نوهم را تصنيف كرده مود ، پوچينى هم بدون اطلاع از دوستش مه إپراكردن آن پرداحت ، دوشن است كه دراين ميان اثر پوچينى دوشت ، دوست ميان اثر پوچينى ارهرجهت مركاد كاوالو مرترى داشت ، دادا اثر كاوالو به اصطلاح از سكه افتاد وگويا به همين علت بودكه كاوالو اغلى از يوچينى باعتوان ديك دوست حاش، ياد

<sup>1-</sup> G. Puccini 2- G. Giacosa 3- Luigi Illica

<sup>4—</sup> Manon Lescaut 5— Montmartre 6— H. Murger را مورژه که پدرش دریان متل بود و حودش هم دوزنامه نگاری فقیر بود زندگانی دانشجویان و هنرمندان کم بشاعت را حوب درك می کرد او ابتدا مقالات خود را به صورت دیر داز در دوزنامه ای بعت عنوان «زندگی بوهمها منتشر کرد و چون مورد توجه فراوان خوانندگان قرار گرفت سال بند هیان دوشته را کتاب کرد.

می کرد ،

نم حال سال ١٨٩٤ لا يوهم يوچيني در جمارید ده معموض ماش کذاشته شد و مورد اقبال و اوان تماشاگر ان قد ار سی فت ،

جهار موهم؛ مقاش، شاعر، فيلسوف وموسيقيدان دراناقي سرده ريرشيرواني بسر می برید. بنه نفر از آیان به کافهٔ ومهموسه مرويد وتمها شاعر سرودلعوب ماقی میرماید تا شعر تارهٔ حود را که سمه تمام است به بایان برساید دراس هیگامهمی، دخترهمسایه برای روش كردن شمم خود داخيل ميشود صمن صحبت رود لفودستهای دحتردا دردست می گیرد ومتوحه میشود که دستهای او حیلی سرد است ارکستو در این وقت یکی از دوملودی سیار مشهور وزینای اس ایرا را می بوارد موذیك اس دو سحمديكي ارعاشقائه تريي وحوش آهنگ ترس آثار بوجيم است،سلاست وگيرائي و برانگیرندگی موریك این دو صحبه آمچمال است که چشمىسته ــ مدول ديدن ماري هنرييشكاب انسان احساس عاشق شدن می کند در زین تسرحمهٔ مفهومی سمی ار ایبات دو آریای و چه دستهای کوچك و سردي ، و د مرا ميمي صدا می کنند ، را می حوالید ،

تىور آرياىچەدستامىكوچكو .. چه دستهای کوچ*گ وسر*دی داری مكدار دستهايت راكرم كنه من شاعرم و شعر می سرایم رىدگى مىكىم رندگی می کتم ، در دنیای تیره محتی حود ، در دیای شعرم ،

و در تحیلم برای خود قسریساختهام

اما ابنك دوچشم سیاه راهزن دلم اربوده است و درخشش رسای آن مرا مسحود کرده

ته اکنون مرامی شناسی س احاره بده تا از تو بحواهم، ار حودت صحبت کسی

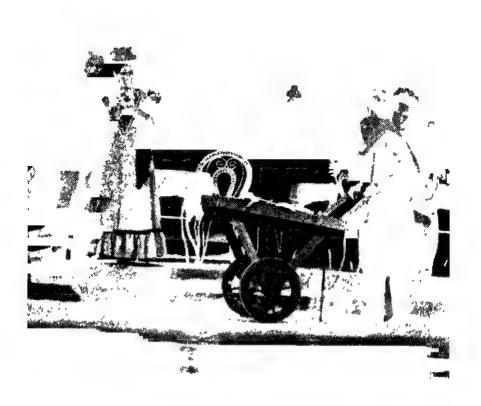
آبکاه « مرمی » سیراب آربای ریبای \_ مرا میمی صدا می کنند \_ را شروع مي كند و صمن آن شحصيت و نحوة ادراکش را از ویدگی بازگو می کند ، ار دنیای تبهائی ، شاعسرامه و حالات درون گرابانــهٔ حود سحن مـ گوند، يحصوص درآجرين قسمت به بهترين وجهي مسئلة حبران رواني را كه محث مفسلي است در روان شناسی محویی بیان می کند ريرا كه اكر او فاقد ثروت است و در اتاق ربرشير وابي بسرجي برد اها حودرا قائم مے کندکه درعوض؛ حورشید اولین شعاعهاى حودرا نحست مار دراومي تا ما مد، سیرانو آریای ، مرا میمی ،

مرا میمی صدا می کنند ، ولى اسم واقعى من لوجياست. كار من گل دورتى دوى يارچه هاى اس سمى است،

و دستدورهایم را در حيابان ها مي فروشم ادهمه كلها بيشتر كل ليلا وكلسرح را دوست دارم و ارهبه چیزهای دنگی حوشم می آبد، و ار داستان های عاشقامه و پرماجرا همجنين

اما بیشتی از میه آغاز بهاد را عاشتم و تنها سرگرمیم مارگو كرد*ن رۇياھاى شبانەام ، براى* 

دوستانم ، می ماشد



#### مجنهای از ایرای لا

کافهٔ د موموس ، می روند و شب شادی را می گذرانند ... دمی می مسلول است و همین بعد ها سب جدائی رودلمو از او می شود ، زیرا پول کافی برای مداوای او ندارد . لکن «می می همچنان عاشق اوستوسا نجام در آخرین ساعات حیاتش، کالبه مجروحش را به زحمت به خانهٔ دودلفو می کشاند، دوستان رودلفو برای تهیهٔ پول و آوردن پزشگه از آناق بیرون می روندورودلفو و دمی می تنها می شوند. در این صحته ، پوچینی باز افرآن ریزه کاری هاوظرافت هایی که فقط در مینیا تور

وارهرآنچه که نام شمی داشته ماشدلذت می برم

مرا میمی صدا می کنند اما نام واقعی من لوچیاست بدراستی می توانم بکویم که زیبا ترین ، منظردای که از آن لنت می برم صای مه آلودهٔ سحرگاه است که با بر آمدن آفتاب محو می شود

دراین مواقع میبیم که شماعهای خودشید نخستبار برمن می تابند . سپس هردو نزد دوستان رودلمو مه های ایرانی به چشم می خود در هوسیقی اش به کلا می در این صحنه از لا دو هم، حیلی شبیه صحنه آحس توسکاست ... آنحا که کاوار ادوسی ، به هنگام مرگ ، به یاد اولین شبآشنایی اش با توسکا می افتد و ارکستر ملودی مسحور کننده و مستارگان می در خالت می در داین وقت که و می می و در حالت نزع روان است دستهای رود لمو دا که می گیرد، موذیك در ذهن می می یاد آور می است که دود لمو دستهای کوچك او شی است که دود لمو در ایش حوا بده بود و در ایش حوا بده بود

مگذار دستهاست راگرمکنم واکنوںایں میمی استکهمدودلمو میگومد

> چه دستهای سردی دادی و رودلمو پاسج میدهد: بادت میآید،

> > بادت مي آيد .

و به دنبال این باد مودیک سحباد میمی دا این ماد به حال درواقع مودیک حاطرات بحستس سحبال یکی دا در دهن دیگری تداعی می کند دوستان دودلمو باد می گردند اما طبیب همراه آبان بیست و فقط کمی دارو تهیه کرده اند. دودلمو کناد پنجرهٔ به ابهام مه آلودهٔ شب می نگرد ، دویقان مشعول آماده کردن دوا هستند که ؛ دستداست میمی به آدامی ارسیته اش جدا می شود در کناد سترش دها می گردد

ا پر ای لا دو هم ده سب حدا بیت دوق المادهٔ موسیقی عاشقا نه اش و نیشدار سود در موسوعش و گستردگی فسای نمایشی اش یکی از مشکل ترین آثار پوچینی است عما ت اله درضائی کارگردان حوان و توانای

اپرای تهرال به راستی به نحو شایسته از ارابحام این عظیم در آمده وخیلی خود طرایف کار پوچیتی را دریافته است مشدر پردهٔ اول هم آهنگی بسیار حالمی کرد مین آخرین صربه های پیامو با آخری جرقه های آتش درون بحاری و...

منیر و گیلی در نقش دمیمی، حیا حود درحشید نقش رودلعو دا بیژ آصفحاه، معهده داشت وی از حوانندگا بسیار حوال ایراهای حارج است که طرف کارگردان ایرای تهرال برای احرا نقش رودلعو مه ایران دعوت شده است



بيژن آصف هاد حوافدة «تمور» اهراي لاه

آصف جاه در اجرای نقش شاعر هر حندهٔ دازی تفاتری،هم از نطر کیفیت وهم ازلحاظ سلطه وحاکمیت، چهمو وچهمعنوی، بر تماشاگران بسیار جلت کرد و بعصوص آریای «چه دست های را حیلی آسال و راحت حواند وسدا بالای آل را حوب اجراکرد برمتصد امور ایرای تهرال است که به تدریو تمداد حواندگال ایرانی ایرای ته تمداد حواندگال ایرانی ایرای ته نقم كاد اوست

آلنوش ملکنیان\ در نقش مورتا کاراکترش را محویی درك کرده بود هنر مندال اصلی دیگر عبارت بودندار: لئو لو كاما نكر وز2ر فروجيو فر ا نجسكيني.". ما تريكو د تورا۴ رهم ميهمان ابن ادرا مودکه باجرارت وهیجان و احساس خاصی ادکستر دا دهبری می کود،طراح د كورها تئولاو وطرح لباسها از هلن انشاء بود

سف ابند و آنان را اذنقاط محتلف حمال مهام ان حلب کنند.

حسین سرشال در نقش مارچلو ـ باریتون مثل همیشه صداش سرشار از آراش های آوازی و لطف و یژه حود بود، اما متأسفانه مازى تئاتى ياش اصلا تباسي ما شحصيت ( كاراكتر ) نقش او ب نقاش ب نداشت سرشار به تنها دراین ایرا بلکه در ایراهای قبل هم همیروقت مارى تفاتري مناسى نداشته است وابي

#### جشنوارة فيلمهاي فارسي

نحستين حشنه ارة فيلم هاي فارسي ار روز ۲۴ اردی بهشت تا ششه حرداد توسط وزارت و هنگ و هنی در تهران درسینمای شهر فرنگ برگزار شد بنا بكفتة مركزار كنندكان حشنواره هدف ار برياكردن ابن فستيوال معرفي فيلم های در جسته وحوب سینمایی و در معرص داوری و بقد منری قر اردادی آ بهاست

در این حشتواره فیلم های و سی مازندران، حسر کجل، حداحاط تهران، دالاهو، روسيي ، شوهر آهو حائم، طلوع، قيصر ، كاو ، وسوسة شيطان و هنكامه شرکت داده شده به د .

رئيس هيأت داوران آقاي عبدا لمجيد مجیدی وزیرکار و امور اجتماعی بود. و هیأت داور آن عبارت بودنداز، فریدون هویدا، آلبر لامورس، و ح غفاری، ایرح يزشكزاد و خسرو سينائي.

مزرگترین جایزه فستیوال ، که به بهترین میلم تعلق کرفت ، بن زرین بود

1- Alenoush Melkonian

4- Manrico de Tura

2- Leolnca Mancuso

که از روی تندسی از دوران هخامنشی قالب گیری شده است ، و سه ترتیب مه دومین و سومین فیلم محسمهٔ نقسرهای و بسرتی داده شد . و نین بسه بهترین کارگردان ، هرپیشهٔ مسرد ، هنرپیشهٔ زن ، آهنگساز ، فیلمنویس و فیلمبرداد جا رز ديلاك طلاي جشوارة تعلق كروت. صمناً يس از چند رور از شروع فستيه ال آقاي يهلند وريرفرهنگ وهنر به اتفاق آقای محیدی در بك مصاحبهٔ مطبوعاتي اعلام داشتكه بهورمان شاهنشاه آريامهر سه حايزة سلطنتي به سهفيلم كه مقامهای اول تاسوم را احراز کنند اعطا میشود . جواین سلطنتی که طی مراسم ماشكوهي درييشكاه شهبائو بهعنرمندان اعطا شدبهشرح زين استء

۱ ـ ۱۱۰۰ سکه یهلوی طلا برای بهترين فيلم.

۲ \_ ۴۵۰ سکه یهلوی طلا برای دومين فيلم .

3- F. Franceschini

را منست آوردنسه و مهروز وثبوقی به

عنوان بهتا بن هنا بيشه مرد و آذرشيوا

سه عنوال بهترین هنرپیشه رن معرفیی شدند و بیز مسعود کیمیا أی، هرمن فرهت،

على حاتمي و سليمان ميناسيان بهترتيب

بهترین کار کردان ، آهنگساز، فیلمنویس

وفيلم دار شناحته شديد .

۳۔ ۱۵۰ سکه پهلوی طلا درای سومین فیلم

مراسم پایسان حشنواره معدارطهن پنجشنبه همتم خردادماه در تالار رودکی دگذار شد

ویلههای «میسر»، «گاو» و «شوهر آهوخامه، به ترتیب مقامهای اول تاسوم

# درمحافل ادبي

#### زبان و ادبیات عرب

دکتر سید جعمر شهیدی عصر رور سهشنبه هشتم اردی بهشت در تالاردا شکدهٔ ادیات تحت عبوال فوق سخترانی کرد وسمل آل به بکات تاره ای اشان را ملاحطه حواهید کرد :

. رمان وادميات عدب تنها ارآن ملل عرب بیست ملکه سهم عرب از آن سبت دوریگر کشورها ناچین آست، ریزا همه ملتهایی که مسلمان شدید در رشد ای*ن د*بان و آماده کردن آن مرای تعبیر عالى ترين معاهيم ، ديسي ، علمي، فلسفي و عرفایی کوشیده اید و دراین میان سهه دانشمندان ایرانی بیش از دیگران است اما چرا دانشمندان انوانی کتابهای حودرا بهعربي بوشتند وچرا مفردات و تركيبات عربي تا اين حد وارد رمان فارسی شد داستانی دارد ؛ گمال دارم امرود این فرصیه که قوم غالب عرب پس ارفتح ایران زمان خود را در ایرانیها تحميل كرده است لااقل در اين محلس طرفداری بداشته باشد ، زیرا زبان را شابد بتوان سا وسابل علمي ارتباطي امرور و با شرایط حاصی بن گروهی محدود تحمیل کرد اما ۱۵قرن بیش در

سررمین بهناوری مایند اسران امکان -بداشت و اصولا عرب هایی که به ایران روی آوردید دودسته بودند ؛ دستهای که تبليم دير اسلام وتحصيل رصاي خدا را طالب بود ودستهای که مرجواست دریناه حهاد به بوائی برسد و برای هردو دسته فارسي سحن كفتن أيراني ها مانعي مهشمار نم آمد و آنال نم داستند که زمال دا مهمردم تحميل كردن هرنوعي امتيار است. عرب بدوی آن روز مطبقناً کوچکترین اطلاعي ارايل سلاح نداشت وهيج سندى دردستنیست تانشال دهدکه حاکمعریی، مردم شهری را مجنور کرده باشد که به عربی سخن کویند سا بنویسند و اگ صاحبس عباد یا دیگری در ایران به عربي سحن مي گفت و يارسي را حوار می شمرد ایرانی اصیل بود . زبانی که دمان و ادبیات یارسی از ایرانیان مرب مآب دیده است هیچگاه از مرب یا اقوام بيكانة ديكر نديده است . عامل اصلي وعلت سرعت انتشار این زمان این بود که رابط میں ملت، و ترجمان عقاید و افكارآ نان وينحصوص ريانديني مردمبود وسنت ببوى بدأن زيال بود، بهاينجهت يس اذسقوط بعداد در ۹۵۶ه. درايراد ماز نسيرالدين طوسى ، غياث الدين

متصنع است

اما استماده ار ترکیبات عربی به مقیاس وسیم آن در دورههای خیلی بعد آغاز شد و شاید عصر صعوبه و قاجاریه عصر افراط در استعمال این ترکیبات باشد

این بود سربوشت ربان و ادبیات عرب در کشور سا به اما امروز وظیمهٔ دانشکدهٔ ادبیات وعلوم ایسایی است که بهربان و ادبیات عربی و حفظ آن توجه کند و در تعمیم آن با رعایت موادین تعلیمی صحیح مکوشد چسون به اولا این ربان مردم این کشور است و بیش از ۹۸ درصد حمیت ایران مسلمان و کتاب آسمانی آبان به عربی است . دوم این که این ربان، رباییاست که مارا به ملتهای درمدتی بیشاز دهقرن دانشمندان کشور ما مطالب گوناگون علمی را دررشتههای محتلف بدین ربان نوشته اید .

ستحه آین که اگر محواهیم گذشتهٔ درحشان حود را در علوم اسانی رنده بگاه دادیم وآن را محال ربط و هم در تکامل آن مکوشیم ، می توانیم به روی ربان و ادمیات عربی حط مطلان مکشیم ویکناره بیش از یکصده راز محلد کتاب را که دربیش از ۲۰ شاحه از علوم وفتون بگیریم و رابطهٔ حود را ماگذشتهٔ حوش قطع کمیم .

#### هفتهٔ ایران باستان

ازشنبه ۱ آ آپنجشنبهٔ ۲۴ آردی بهشت ماه به بام هفتهٔ آیران باستان بامیدهشد. و به همین مناسب سجنرانی هایی در تالار بهمنیان پیرامون دمداهب و فلسعهٔ در ایران باستان ایراد شد.

جلسة مخست باخيرمقدم بهوسيلة

چیشید و ... صدها تن دانشمند ایرایی کتابهای حودرا به زبال عربی می بوشتید، جنانکه هماکنول در حورهٔ علمی قم کتاب های علمی غالباً به عربی بوشته می شود ، چول هنوز دیل اسلام و تمدل اسلامی بر ممالك مسلمان حكومت می کند ایل علت اصلی انتخال زبال عربی درای بوشتن کتابهای علمی بود .

آما داخلشد*ن م*فردات و ترکیبات عربی د*ر رمان فارسی .* 

صاحب نطر المی دانند که متول قدیمی این آنچه ادقرل چهارم و پنجم هجری در دستداریم به حلاف بوشته های قرول بعد کمتر حاوی معردات و ترکیبات عربی است بدر نعوذ حکومت عرب در ایر آل صعیف تر بیشود، معردات و ترکیبات عربی بیشتر یر ریال فارسی راه می باید چرا ؟

1 مایل به تمس درعبارت و آراستن سعنان به مفردات و ترکیبات حارحی ، عبصر المعالی می بویسد، «اگر نامه پارسی بود فارسی مطلق منویس که با حوش بود .» ۲ اطهار فصل و خود را از عامهٔ برد میرتر شان دادن .

۳ ـ لاامالی گری و اکتما بدانچه آماده ودردسترس است بی آیکه بحواهید به حود رحمت دهند معادل کلمه را در فارسی بجویند و بکار برید

۴ گرایش مهاحتصادوصرفهجویی؛ جما که میدانیم زبان فارسی رمانی است سرکیسی که گاه دو یا چندکلمه را باید به یکدیگر پیوست تا مفهومی را اداکند در صورتی که رمان عربی اشتقاقی است د دراین ربان گاه یك کلمهٔ ساده ، از مفهومی وسیع تمبیرمی کند.

۵ دوری کردن ارتکرار یك کلمه برای بیان مفهوم و احد که شیوهٔ نویسندگان دکتر فسوهنگ مهر رئیس هیئت مدیرهٔ انجمن آغازشد وسهس دکتر پرویز ناتل خانلری رئیس کمیتهٔ تدارك هفتهٔ ایران باستان ، ما نطق حود حلسه را افتتاح کرد و بعدارایشان حانم دکتر آمورگار تحت عنوان داساطیر ایرانی، سحرابی کدد.

روردوم، ترتیب مومدرستم شهر رادی درزمینهٔ «آیس ررتشتی» و دکترعلی اکس جعفری درمارهٔ تحولات آئیس ررتشتی در اوستا» سحنرانی کردند

رور سوم، یحیی ذکاء دربارهٔ همدهب هجامنشیان و فتحالله مجتبائی در دارهٔ آبین دروایی، مطالبی دیان داشتند روزجهارم دکتر سعید فاطعر در

رمینهٔ «سیمای مهر در سنتهای شرق و غرب، ودکتر صادق کها دربارهٔ «آگاهی هایی در بارهٔ مدهب بودایی در ایران باستان، سحنه ایرکردند.

رورپنجم : آحمد افشار شیراری و محمدعلی امام شوشتری بهترتیب درمارهٔ 
«آیین مانی» و «آئیس مزدك» سحنرانی 
کردند

روزششم : دکتر محمدجواد مشکور و محید یکتایی ومهندس علی حاکمی به ترتیب دربارهٔ « مسیحیت درایران پیش ازاسلام» «آئین مندائی، ومدهب درگیلان ومارندران، سحنرانی کردند .

محمون مستجير

#### در نمایشگاهها

#### سایشگاه نقاشیهای ایر آن درودی

در اوایل ماه حاری ممایشگاهی ار آثار حدید حام ۱ اوان درودی در هتل هیلتون تهران معمرص ممایش گداشته شد که تماشای آن برای علاقه میدان آثار حوب نقاشی فرصت معتمی بود

در ایس نمایشگاه حمماً در حدود چهل ناملو از آخرین آثار نقاشی حام درودی عرصه شده مود

تنوعی که در این آثار بیچشم می حورد ما را بر آن می دارد تا بادقت بیشتری در سر تکامل هری این بقاش هنر مند به مطالمه بیرداریم و تا آبحا که ممکن است آثار اولیهٔ حام درودی در واقیع ایمکاس دقیقی از طبیعت ملموس بوده و قلموی بقاشی به کمك ریکها فقط آبیچه را که مه طور عینی در طبیعت دیده می شد بر پسرده ترسیم می کرد همهٔ اشیاء و

موحودات ار نظر فرم و حجم و رنگ در نگ وحدت نسنی در سرا بسر هم قرار می گرفتند تکنیکی که نقاش برای نقاشی موصوعاتی اراین قبیل نکارمی بردور نگ ا هایی که مورد استفادهٔ او قرارمی گرفت سیار ساده و محدود بود

گدشت رمان و افزایش تحسر بیات نقاشی او را برآن داشت تا سرای بیاد حود به کمك نقاشی در پی راههای تارهای ماشد او بخوبی دریافته بود که تکراد و باریس دادن آنچه در طبیعت موجود است، همر بیست او به این بتیجهٔ منطقی رسد کسه ماید مانند هر هنرمند حلاق دیگری از آنچه دور ویر حدود می بینا میاسری را انتجاب کید و آنها را به طوا دهنی بکار گیرد وآن وقت نتیجهٔ قراید دهیات حود را بر پردهٔ نقاشی تصویر ماید،

او دين مانند هرىقاش پيشروامرو

مهدرستی تشخیص داده بود کهدیگر زمان آن گذشته است که نقاش ، تصویر کس آئينهوار طبيعت ماشد ومى دانست كهمايد

یکوشد تا آن دایطهای دا تعبوی کند كهيهطور نسبى مينانسانها واشباءموجود است

خانم درودي سحوني يي برده بود که رس تماشا کی و تصویر رابطهٔ تازهای موجود آمده است و درای آن که متواند حودرا راشر ابط حديد وقق دهد ، بأبد تكنيكو رنگ را که از عوامل کمکی در ای القاه الديشههاي نقاشي مشمار مرروند تعيير

بدیهی است که این تعییرودگرگویی ىمى توانست بەيك مارە صورت گيرد حانم درودی ما آگاهی و هوشیاری سیارموفق شد که آهسته در راهی که تأزه پیش روی او کشوره شده بود ، گام بردارد ،

اونين مانند هرهنرمندواقني واصيل دیگر ابتدا بهمنامع سرشاری کهسنتهاو و هنگ کشورشدر احتیار اوقر ارداده بود، روى آورد. حط نستعليق وشكسته فارسى با بیم و تابهای ایهامانگیزش موسوع حویی برای نقاشی محسوب میشد وخائم درودی از آن استفادهٔ بسیار برد تحاربی که از این گونه آرمایشها بدست آورد، اورابارى كرد تا مه كمك تكنيك ييشرفته حود به قلمروهای تارهای دریقاشی دست

او میآن که در کار نقاشی اش ماسد عدهای از نقاشان مقلد سعی در تقلیداز کار استادان مزوك نقاشي داشته مساشد ،ار حمهٔ تحارب آنها در کار حودیهره گرفت

آثار نخستين حابم ايراندروديرا كسه درحقيقت آثار دورة تجربه اندورى ار محسوب میشود ، می تبوان در مکاتب امپرسيونيسم ، اکسپرسيونيسم ، کوبيسم

و استه و طبقه بندی که د

ماید توجه داشت که ایسن تنوع در تغيير شيوة بقاشي بيشتى بدان جهت بوده است که نقاش هر مار ما گذشت دمان احساس کرده است که باید برای بیان ایدههای حود راه تارهای سعوید و سیماید.

ابن نقاش پس از تجربه اندوری در اكثر مكاتب معروف بقاشي ، بالاخدره درای بیال مفاهیم نقاشی خود ، به بحوهٔ يال و يه واي دست مي بايد كهمامي تو الهم آندا قال وسوررٹالیسم بسمبولیسم » ىتامىم .

ما در آئدار احر خانم درودی به نوعي الديشة كمال يافته درمي حوريم أو ماتسلط مرتكنيكي فوقالماده بحوبي قادر است که دوریروارترین افکاروظریف ترین ارتماشات روحي حودرا مريد دؤتا ملوها بش ترسيم کند . فصاهاي حيرت آوري دا که وى داترسيم چند حطاتند وطاهر أعجولانه در تاملوهاش الحادمي كند ، انسال را بی احتیار به اعجاب و تحسین و امی دارد. كل وسكككه تم اصلى آغار كدشتة

این هنرمند بود در آثار آخر ایشال نین همچنال بقش اسلی دا بازی می کند،اما این بار سنکها و کلها بیش آر گذشته استیلیژه شده و مهتحریدگراثیده استو اس حود بشابة بيشترفت سريعي است كه طی بك سال در كار این هنرمند بوجود آمده است .

آثار احر این بقاش حکایت ارآن دارد که او مەرسالت احتماعی و تاریحی حود نهعنوان يك نقاش ويك روشنفكر محويي واقف است .

روح حساس اوكدركاء ومحل تلاقي همهٔ الدیشههای مترقی است و تجلی آل در تابلوهاش ناحود آگاه مهسورت سنگه های جامدومتبلورو كلهايئ زنده وشاداب است شاید سنگ درای نقباشی به طور سمبولیگ بمودار جمود فکری و عسدم تحرالا احتماعی باشد که در قلمرو فکر و اندیشه و عمل به درست رسیده است ؛ و کل نشایه ای باشد دل انگیز ارامید و روزنه ای به و دای روش

دی شك در بین تا ملوهای احیر حانم درودی تا ملوی «پیروزی» او در انعكاس ذهبیات و بشال دادل افكار روش و پر تحركش بش از آثاردپكرشموفقاست شح پنجهای كه یكسرش به بی بهایت می رسد در رنگ سرح تبد ، چونان بال عقاب بر فرار تحته شكهایی كه در حال فروریحی هستند كشیده شده است

برگر، او ایران درودی



طمن گزیده و خشك بقاش واحساس کوینده و طعیامگر او از «پیروزی» در اینحا سه زیباترین شکل ممکن تحلی کرده است

ایران درودی به تبدیت از احساس و ذوق شاعبرا بهٔ حبود کهگاه دستخوش رؤیایی مالیحولیایی میشود . د صبود خیال ، «عرفان» ، «بهشت» ، «نسزول حیال» و چند تا بلوی دیگر او نمایشگر این احساس لطیف زنابهٔ اوست

طراحی پر قدرت و رنگ آمیز؟
لطف وشاعر المنقاش در آفریش تا بلو؟
رسای ددبار هرگره چیزی بیست که ا
دیدگان تماشاگر دوستدار نقاشی دو
بماید فرمها دی آمکه در حالت بی وره
حود به تحرید کامل گرائیده باشند ، د
سرحد حال وواقیت قرار گرفته اید
موج خروشان رمان که با قلم ها
بهس در رمگ شیری تصویس شده ،
می مهایت به حشش در آمده و به مرزواقیه
عنی بردیك شده است رمان در حلوه ؟
ایدی حویش همه چیز دا در حود مستحر

حام درودی ما تکنیك موق الما حود ، اماد زمان و مكان را در قال

رؤیاانگیز و بین واقعیت و حیال تصویر می کند. شاید چندان بیمورد فباشداگر ما خانهدرودی را تصویرگر زرف اندیش لحطههای اثیری نامیم

گلهای حامه درودی در این ساسگاه رنده تر و شادات تر از گلهای نمایشگاه گذشته ایشان است محصوص سه تا ملو از گلهای ایشان که در رنگ های سرح ، نارنحی وزرد ساحته شده بود از زیبا ترین و تز ئیسی ترین کارهای ایشان به شمارهی دود کنار مگداریم ، متأسفا به باید اقرار کنیم که دیگر چیری از آنها به عنوان آثار رنگهای نمای این تا ملوها، نماشی با قی نمی ما بد در این گویه تا ملوها، رنگ و کسک فقط در راه ارسای چشم و به فکر و اید شه به کار رفته است

حام ایران درودی مدتهاست که سنگوگل وموح را تم اصلی کارهای حود قرارداده است و باوحود آن که ارهمهٔ این وقت به این علت حدشه ای به کار او وارد شده است همیشه در کبار ربگ های تیره که القاء کندهٔ حالت یاس و تأثر اوست، ربگهای روش و فایتری به چشم می حورد و این حود ، همان طور که یک بار یک در گذشته نموشته ام ، سارتای ار یک

دوگانگی وشکاف فلسفی بین «مر» روانی و «من» احتماعی اوست.

انسان و محیط زندگی او، درانداد گونه گون همیشه مورد توجه شدید نقاش بوده است آنگاه که وی برداشت خود را ازاین رندگی در رنگهای تندوزنده تصویر می کند، هیجانی را که نشاطرندگی در وی برانگیجته است به خوبی درچند خط تندوعجولانه به ما می نمایاند و آنگاه که ابرها و امواج تیره یأس و بومیدی وی را آزار می دهد ، تا ملوهایش ناخود حدود و سردی می شود

ایران درودی در نهایت مهارت رنگ را در راه القاء احساس و اندیشه به کار می گیرد در کارهای احیی ایشان ما با خلاقت هنری روبرو هستیم او به کمك تابلو های حود با ما از شرایط و روابط ربدگی ایسان ها به گویهای دیگر سحن می گوید و در این راه اعلی به غایت هنرمی رسد. درودی نقاشی است حستحو گر و همیشه می کوشد تا در ارائه آنچه می آوریند ایدامی باشد.

ماید امیدوار باشیم که او در راهی که می دود همیشه به سوی تکامل و پیروری گام بر دادد

هوشنتك طاهري

# د*ر گذشت فر و ذا*نفر

رور چهارشنه ۱۶ اردیبهشت ماه ۱۳۴۹ (۲۹سفر ۱۳۹۰ ه ق ) استاد دریمال ۱۳۴۹ ه ق ) استاد دریمال مال ورانفرد الدرود باادروهنگ ایرانی در دورهٔ اسلامی سر وکار دارند حواهد گفت یکی از محققان برجستهٔ رورگار ما درگدشت اما درنطرآنها که با تحقیقات ادبی درایران سروکار بیشتری

دارند مهدشوادی می توانیم وازهای جست که میزال دریع و حسرت را ار مرگ نابهنگام او نشال دهد ما این که گردش رمانه و حرکت تاریح هیچگاه تعطیل بردار نیست و ما این که فرهنگ و دانش های مشری رور مهرور در افزونی و گسترش است و بااینکه امکانات پرورش استعدادها همواده در تراید است، اما می هیچ تردیدی

\*\*\*

ورورا نفر درمتنی دقیق کلمه یکی ار داهیان و نوابع روزگاربود بهسرعت انتقال و هوش عجیب او که با حافظه ای شدید توام شده نود شخصی به وجود آورده نود که تکرار آن در تاریخ دشوار است ، دیده ایم، ار حدو دصطصوتی تجاور نمی کنند و اعلم هوشیار آن و دوق مندان ما از کمبود حافظه هی با لندو او این همه استعداد دیریاب دا در کبار هم به و قور داشت

کسانی که تحستین دار با او دیدار می کردند و از گفتاد های او بهسرهود می شدنداعلت تصورمی کردند که او بهطور اتفاق این مطالب را از پیش آماده کرده و در این لحطه عرصه می کند ولی برای آبها که بیش و بیش تر و ارنزدیك ما او دیدار داشتند آشکار بود که این حصور دهس و قدرت پیوند نحشید به مسائل گوناگون و استنتاج دقیق و منطقی ، حاصل سوع شگفت آود اوست

درطول يتحساليكه ارترديك محص اورا درك كرده مودم ودردانشگاه ما در مبراش ارفيص وبدارش بهرممنك مهشدم کمتن دیدم که از کارهای خود و موقعیت ادبي وعلمي حويش سحن مگويد. هرگاه كه درياب آثارش سحن گفته مي شد مي گفت «ما درحال ريدگيمي كنيم باما از كدشت مگوئید ، و من حود یكباد كه درمارا ادامة محلدات ديگر سحن وسحنوران(ك هم چيال مايد مه عبوال دقيق تريين وعلمي تريد تاريح التقادي شعر فارسى تا قون شه به حساب آید و همور بطیری در ادب م ىيافته) اراوحواستمكه اگر يادداشتها: آمادهای دارد آن کار را تکمیل کند أس حدمت بررك را مه يامان رساند د حوام گفت ، د ما کار دیرور حود را

م توان گفت بام ک او د رکتر بویضر به ممکن در بیکر ادب و فرهنگ ایرانی در سمق ب احمد ورد آمد و به قربها ديگر کسے چوں او ارمادر بحواهد راد، دریما و بسیار بار دریما که او در مارورتر بن دورةحيات حويش، به هسكامي که سر گیر م تهیهٔ شاهکار تحقیقات حبود (شرح مثبوی مولانا) مود در گذشت با اس كهدر آستانه همنادسالكي بود اربشاط و شور بیش از اندازهای بر خوردار بود همواره کوشش جویش را در راه بهسامان رسایدن این طرح وسیم، که حاصل شصت سال حستجو و آموجتر بود، به کارمر در د مثل این بودکه هرچهجوایده و بهحاطی سیرده، همه وهمه برای این بوده است که بهجهان تفكر و رمان مولاما راه مامد دراین راه چه مایه حستحوها می کرد با اس که عمری را ـ با جنان هوشباری و زرفانيني عجيب واعتبام فرصت دراين راه گدرانده بود بازهر کسی بکته ای-که ممكن بود درگشودن رازهای بیال مولایا ارآل سود حست \_ مي دافت ، در گنجيمة بي كران حاطر حويش مي افرود دراين اواحریك روز كه به مبرئش رفته بودم بهمیاستی از دشواری کارهای خود سخی بهمان آورد وهراس همیشکی حویش را - اداس که بتواند این باد گرامی را بهمترل رسايد اس اركود مي كفت لحطه بهلحطه حودرا درتسگمای بیشتری حس می کسم ریرا در راه شیاحت اندیشهها و فراحاي تأملات حصرت مولايا هرجه بيشتن حستجو شود ، بسار اندال خواهد بود و حوب مهیاد دارم که مهرمان علمای اصولی می گفت و اشتمال یقین دارم که همهٔ آثار درحستهٔ فرهنگ بشری ، را مولایا ارنطر گدرانده، ومن افرودم و درائت نهيم، چگونه مي توان حاصل كردا»

امروز نعی پسدیم تا چهرسد به کاری که چهل سال پیش فراهم آمده است » واین حصوصیت عحیب راگویا بیشتن ارطریق به لحظه در تکامل و دگرگویی می سد سکس کرده بود و از سوئی نشانهٔ تواضع او بود و بدیدم که مابند بعضی از اساتید همرورگار حود، دعوی های عحیب وعریب داشته اشد یك ساز در کلاس درس به اشارت می گفت : « ما که برویم بیمی از اسار در فارسی محهول حواهد ماندا» و «ما اشارت می گفت : « ما که برویم بیمی از دب فارسی محهول حواهد ماندا» و «ما که برویم دیگر به قرب ها کسی بحواهد آمد که مسائل را بدین گونه بازگو کند»

ورورانس تربیت یافتهٔ محیط تعلیم و تربت قدیم ایرانی و اسلامی دود و دمونهٔ برحسته ای ارآن نظام ارجمند تحصیلی و ملمطلبی نظامی که برای نحوهٔ الله و سیا برای گرفتر عنوان لمسانس و دکتری کسی درس نمی حواند علم به حاطر علم درآن مطرح است و نس به به حاطر کسی مقام استادی و دانشاری و مدیر کلی و درارت درآن محیط صمیمی دانش طلبی، استمداد ناروری همچون او به حوبی می توانست شکفته شود

حیلی حوال و تاره سال دود که ده همراه پدرش از بشرویه بهمشهد آمد و به حلقهٔ درس ادیب بیشا بوری ، شاعر و سحرور برحسهٔ حراسال در آل دوزگار، راه یافت اندائسالی و هوش سرشار او سب سرانگیحتن حس حسادت و رشك سیاری از طلاب آل روز که حلقهٔ درسی ادیستد، چندال که باگزیر به تهرال آمد سرعت انتقال حارق العاده ای کسه داشت سب شده بود که دربیال او همیشه طبزی ملایم و عمیق وجود داشته باشد بکته هارا چنال بیجا می گفت و می بر و داند

که می پیداشتی از پیش آماده کرده است و همین حصوصیت سرعت انتقال سیحهٔ دیگری بیر داشت و آن شم انتقادی او بود که بی آیکه از شیوه های نقد اروپائی آگاهی داشته باشد بسیاری اربکته های ارحمند را درحوزهٔ نقداد بی مطرح می کرد و بحصوص گواه این سحن و بحصوص گواه این سحن و محنودان اوست که در آغار حوانی بوشته است

ورورانفر بیش ارآنکه استاد دیده داشد حود مطالعه کرده بود ، استعداد حاصی داشت سرای گرفتی نکتهها . همینقدر کافی بود که درگفتار یا نوشتهٔ کسی اشارتی کوتاه بهموضوع شده باشد، او حود به کمك هوش و بیروی مطالعهٔ حوش این بکته راکتایی می کرد

شعر را به اسلوب شاعر آن حراسان درقون جهارم وينحم مي گفت اما شعر را جيدان به حد نمي گيروت ، حود بيك دربافته بود که استعداد او برای محقق شدن بیش اراستنداد او برای شاعرشدن است می گفت « ما می تو انستیم شاعسری ماشيم، أما مه كار تحقيق روى آورديم ، ازاین روی ، شعر ، حاشیه و تفننی بود دردیدگی او اما بشرش ، درخورهٔ حاص حود ، بشری شیر بن وحداب است. بی هیچ ترديد اگر بحواهم نمونه هاي محتلف بش را از دورهٔ معاصل انتخاب کنیم بش او در شیوهٔ حاص حدودش ـ یعنی نش ماستانگرای عیر مصنوع ، با آگاهی از امكانات ش قدما تسي ــ عاليترين نموية ش فارسى معاصر است تجديد حاطرهاى است با نثر بیهقی ، ازآنسوی قر∪ها

درکار تحقیقات ادبی، به سائقه دوق، بسیاری اراصول تحقیق به شیوهٔ اروپائیاں، را دریافته بود. پیش از آنکه کارهای حاور شناسان ترجمه شود و بی آنکه با

زبانهای و مکی آشنائی داشته باشد، طرد تحقیق او کاملا اروپائی بود در همه چیر پهدیدهٔ تردیدمی نگریست، اقوال متمد، ان را با محك عقل وحتی گاه نوعی آثار گیری می سنحید و درست و عادرست آن را مار می سود

کوششی داشت برای بو شدن و در این او ادر این در همهٔ حواید رندگی حوش بباشد در کار بوجوثی و تاره طلبی بنگ است بهویژه که در سروسال او، همهٔ بیروها در حمیت عکس ایس چنین حالتی حرکت مهیادم باشد این از که در حصورش اگردرست بهیادم باشد ارشاعری سحن گفتند ، از گویه می حواستند از آن گوینده تحلیل کوید ماشند حود به یاد دارم که با آن کرده باشد حود به یاد دارم که با آن صدای ایدك گرفته و آرام حود گفت اگرم شدی سعدی، وجود مگرری حواهی بود!»

بود به در کار تدریس سر، می همتا بود. سیاری اراستادان دانشمند را می شناسم د حلقهٔ درستان به برخلاف نوشته ها و

کتابهاشاں ۔ هیچ سودمند نیست ، گرهی وگیرایی ندارد اما حلقهٔ درس او، حتی بیش از دوشته هایش ، شود و گرمی و تازگی داشت ، دو ش ه هنگامی که مثنوی مولانا در دورهٔ دکتری ادبیات تدرسمی کرد. در آنجا دو دکه این شعر معروف به درستی تحسیر می رافت که :

اوحثة الرأیت الناس فی دجل و الدهر فی ساعة و الارض فی داد می پنجسال درس مثنوی اور احاضر شدم ویك نكتهٔ مكرد نشنیدم درصورتی که درهمان دوره یكی دیگر از استادان درسی بهما می داد حدایش رحمت كند در چهار ترم درس دانشگاهی ، چیزی که بهما آموحت ، تكرار یك مثل یاقسهٔ فکاهی بود از ریان كودكی شیرازی .

وروراس داشجویان را به کار وامیداشت و تا اطمینان نمی کرد کسه داشجویی استعداد و تمکن امتحانداد در او امتحان بیر میداستند که درمورد امتحان درس بیر میداستند که درمورد امتحان درس او باید ، شکبیا بود ، فقط باید درس بیست، اگریگویم دکتری ادبیاتفارسی می درس فرورانس . او حبران همهٔ بیشت، اگریگویم ایگاریها و و خران همهٔ اطهار بطی کردنهای اعلی استادان عزین داشکدهٔ ادبیات را می کرد و بمیدانم پس اد او ، دکتری ادبیات چه حالی حواهد داشت

در کلاس درس ، بیپرده تر سحس می گفت ؛ معمی پرده پوشی ها که در بوشته هایش دیده می شود و در گفتارش ... در کلاس درس ... نبود از ایسن دوی شور و گرمی سیادی در سختش بود . دا شحو را به کلاس حود معتاد می کرد . حتی آنها که امتحال درس اوراگذراندم

به لافد بار مرای دراهفیمی بیشتر ، کارهای حودرا رها می کردند و معطقهٔ درس او حاصر مے شدند و دو دند کسانی که بیش از مان ده سال در کلاس درس مثنوی او حضور بهمرسا نيده بودند ومااين كهسالها به ددرسشان را به یا بان در ده به دند بارهم، حتى لكحلسه، درساوراترك نمي كردند. درس مثنوی او دایرة الممارق بود ارو هنگاه انرواسلام درهمهٔ شعبه های آن باتمام گسته شرکه دارد در آبجابه د که نیروی حافظه و قدرت تداعی او را به حوبی می توانستی احساس کنی گاه به اندك مناسبتي قصيده اي طولاني ارشع حاهلي راكه بادكارشع آموري روركار حوائی او بود۔ بی هیچ که و کاستی از حفظ می حواندو در کنارش شعر کو بندگان پارسی رمال و اقوال مشایح و روایات سوی را بادكرستدومحل روايت ميجوايدويه تحليل آبها مي يرداخت ويراثر اطميهاني که به حافظه داشت نسبت به بعصی از دانشمندان معاصركه هرجه مرراننددر فیش های کتابحانهشان محدود مرشود حتى براى ساده ترين نكته ها بايد به فیشها رحوع کنند \_ درآنکه نامی ار کسی بسرد به حرده گیری می پرداخت و دل يرخوني داشت از جماعتي اراصحاب فهرست که فقط نام کتابها و بام مؤلف آنهارا مردانند وازمحتوى كتابهاهيج آگاهی ندارند وگاه بهشوخی میگفت : دعلم، امروز ، یاد گرفتن مواصع کتب است. ، به تحقيقات فقه اللمة معصى معاصر ال که مهاندك مناسبتي هركلمهاي را مشتق اركلمهٔ ديگري مي دانند و همهٔ زمان ها را بهزبان فارسی برمی گردانند به دیده انتقاد مىنگريست واين دسته از فضلارا داصحاب ريشه؛ ميخواند.

كاد حود را با تاريح ادبيات وشس

، كويندكان وارسى تا قرن ششم آعاركرد واین کشش که او بدین کو نه آثار داشت ، در آغار ، بي تأثيري از حوزه بسند و سليقة استادش ادب نيشابوري نبود. ادسیکی ارعناسی است که دردوزگار حود درادت فارسی، بهویژه درجراسان، تأثير مستقيم داشته وشاكر دال اوبودند که دورشتهٔ اصلی شعر شناسه را دردانشگاه تم ان بوجود آوردند . سبك شناس را ملك الشعر اء مهار و تاريح انتقادى ادب فارسي رامديم الرمان فروزا تفردردا نشكاه تأسيس كسردند واين كه بهطور مستقيم تحت تأثيل سليقه ويسند ادبب بودند اما مديمالومان يس ارجستحوثي -كهجندان هم طولانی ببود یا دیه ادب صوفیانیه روی آورد و یکی از حوش محتیهای رمال فارسى و تحقیقات شعرى ما، دراین عصر، همين است كه او مك باره ۱۸۰ درجه تعيين حهت سليقه داد ، منتقدي چون او که عنصري را اوح شعروشاعري ميداست به ناكاه به نقطهٔ مقامل آن روى آورد اكر عبصري شاعل لفظ و سنحيدكي كلمات و دوری از حشوها و سودجوئی از صنایم مديمي بود مولوي روي درروي او استاده ومحموع ادبياتي راكه عنصرى واربود، به مسجره می گرفت به ناچار فرور انفر ، آن سليقة بحستين حودرا به يكسوي هشت وملاك انتقادي حود را دگرگون كرد . حوب به باد دارم که در همین زمینه قرم ومحتوى بكمار به تمثيل مي گفت: داگر درطرفی از بلور تراشیده مقداری دوع گاوعرب بریزی، وبنوشی چهخواهدبود، همان دوع است و دوغ ، اميا اگر در سفا لينهاى شكسته اندكى اما لخبا كث (عين تمییر اوست) دریژی خواهی دید که با تو چه مي کند ۱۱ گرایش فروزانفی از ادب درماری

وقالبی به ادب وسیع و پر حسس مولوی که در حاشهٔ آل محموع آثار صوفیا نهٔ ادب
فارسی را در امی گرفت - گرایشی فرحده
بود و حاصل این کار حاصلی پر در کت ا
شرح حال مولوی ، تصحیح غزلیات شمس،
معارف بهاء ولد، معارف محقق ترمدی،
مقامات او حدالدین کرمانی، شرح و تحلیل
آثار عطار، شرح مشوی شریف، دا تصحیح،
تر حمهٔ رسالهٔ قشیریه

کارهائی که سرون از حورهٔ ادن عرفانی انجام داده باز نجای خود از آثار حاودانهٔ تحقیقات ادنی عصرماست، سحن و سحنوران ، تاریخ ادنیات ایران، فرهنگ تاری نه پارسی ، و ترجمه ای که ارخی بن یقطان این طفیل کرده ، آیتی است در سرحمهٔ این گونه آثار فلسفی دیبای کهن چاپ شده ، کارهای چاپ شده ، کارهای دارم عبارتند از ؛ ترجمهٔ قرآن کریم ، تصحیح مصاح الارواح منسون نه اوجد تسریری، رساله در بان محی الدین عربی و تاثیر او در تصوف اسلامی (که این رساله تاثیر او در تصوف اسلامی (که این رساله تاثیر او در تصوف اسلامی (که این رساله تاثیر از در تاستان گذشته روری که در مندل شری رساله

مهديدارش رفته بودم مشعول تهية آن بود ودر مان آن توصيحاتي ازجود اوشنيدم ، امدوارم تألف آن را به بابان رسانده ماشد) دسالهای در باب تعلیم و تربیت در ای آن دورهٔ اسلامی و وصع مدارس قديم در تاريح اسلامي، كدشته ازاير، آثار محموعة بيشماري حواشي و بادداشتها که در کتب محتلف سگاشته و همتی باید که گروهی به استحراح آن بیردازند . اكر چه او ما اطميناني كه مه حافظة حود داشت کمتر به با دداشت برداری می پرداحت اما به علت سليقة خاص وشناحت عجيبي كه درمحموعة آثار ادبى فارسى وعربي داشت، د هیچ گمانی هر بکتهای که یادداشت کر دوباشد حودقایل بر رسی و توجه است شم انتقادی فروزانش ، مهمترین حصوصیت کارها و آثار او بود و در گمان در تاریح نقد ادمی در ایران پایگاه او ما يكاهى ارجمندخواهد بود. اكرمحالي ماشد ماردیکر دررمینهٔ «ارزش انتقادی کارهای او» سحنی حواهم آورد واکنون به همین بکته ها بسیده می کنی حدایش عربق رحمت كناد

م. سرشك

# خبرهای خارجی

### متمون ابله

موشتة مرمدة مومل

د هر شادی که اهل مطابقت نباشد داید باسود شود اسان همایند نسل دینوسورها به سوی با بودی خوانده شده است. در بیمی از کرهٔ زمین ، کودکان گرسه به حواب می روید در سورتی که درطی بیست و پنج سال در اتارونی هر از میلیارد دلار در راه دفاعملی، و مهمارتی

دیگر درای تهیهٔ وسایل کشتار حرحشده است . . جامعهٔ آمریکایی به سوی مرگ کشیده شده است و ایلهها . مرتکب این حبون می شوند که بی رحمانه به سوی ابهدام نهایی پیش روند . . »

این پیشگویی مردی است که بهسال ۱۹۳۷ بهسب کشف ویتامین C جایزهٔ نوبل دریافت داشته است و امروزه به عنوان یکی از بیولوژیستهای برجستهٔ

جهاں در نظرگرفته میشود

نام این مرد دکتر آلبوت سوان مر و سی دانشمند بزرگ محارب آمر بکار است . عباراتي همكه درصدر ابن نوشته آمديه نوشتهٔ تارهٔ او (The Crazy Ape) « میمون ایله » تعلق دارد که از طرف دانشميد سالحوردة معتاد و سه ساله به دحوانان تقدیم شده است » حدود او می کوید و داریوشتن برای افراد مس الصراف جستهام سيتوال آمان رأ متقاعد کرد ، فقط وقت مردل را درای آبان باقی مگداریم شابد فقط کسایی که حیلی خوانند حرف مرا بعهمند » دکتر سژال گیور کے جوں اطمینال دارد که امروره کسی کتابهای سیصد صفحه ایرا سے حوانداعلام کردہ بود که کتابش فقط دارای جهل صفحه است . اما این جهل صفحه تقرباً دو برادر شد ولي بار هم این افر را دو ساعته می توان به ما بال رساید . چیزی که محصوصاً دراین اثن حلب توجه مي كند حملات تند اوست به ماحرای حنگ و بتنام

بادر نطر گرفتن شرایط سنی بوسنده داشمند، یکی از نویسندگان فراسوی که بهمعرفی این اثرهمت گماشته بوداین سؤال را پیش می کشید که اگر نویسنده بیست سال داشت چه می کرد ؟ جواب این سؤال را حود دکتر سژان گیورگی داده است ، در چین صورتی و دنیای امرور را مطلقاً طرد می کردم. مطالعه کار، هیچگونه معنایی ندارد ، رنا ، تن به استعمال مواد محدر سپردن یگانه کاری است که باقی می ماند.»

اما اکنونباآل که زندگی به نطرش چون «کابوس موجود ابلهی» می دسد بار هـم ساعتها و ساعتهای متوالی در

#### لامرا توارش باقى مىماند

او می گوید ، « از پدر ومادرم یاد گرفته ام که در حورهٔ شناحت و زیبا فی چیزی با اررش تر ار آفرید ب وجود بدارد » همتاد و سمسال زندگی از این دانشمند برجسته بروحیهٔ حوانی را نربوده است ، بمموسیقی باح (که در نظرش حدایی است) گوش می کند، شنا می کند، به ماهیگیری می کند، شنا می کند، به ماهیگیری رانی می کند حایه اش کاملا مشرف بر رانی می کند حایه اش کاملا مشرف بر وینجره های سر تاسری ، چشم انداز پهناوری از اقیا بوس را در برا بر

به مقیدهٔ او اکتشاف های انسال در رمینهٔ امور واشیاء نامرهٔی ( چول اشعهٔ ایکس،الکترول،رادیو آکتیویته،نسبیت) بقاط دارگشتی در تاریح دشری محسول می شود با چیل قدرتی که بشر یافته ایل رمال محتار است که بین با بودی مطلق دردها و بیماریها، یا نابودی حود یکی را برگریند

دکتر سژان گیودگی این رمان بشریت را میبیند که در سراشیب بحس قدم نهاده است اما فقط یك شانس را برای بحاتش ممکن می داید: این شانس هم وجود حوابان است که می توانند درك کنند ، ریرا «میز افرادی کهسنشان درك کنند ، ریرا «میز افرادی کهسنشان از چهل سال گذشته در درابر هر گونه و کره است. و مهمین جهت است که او آردو می کند همهٔ حوانان گرد هم آیند و اساس دنیای آینده را بنا نهند . و دراین راه او هر گونه مدهبی را انس راه به کنار می زند زیرا عقیده دارد که هیچ مذهبی نمی تواند جهانی بشود .

# سارتر ، مرد ناآزام ،

درهفتة آجر ماء آوريل اعلام شدكه ساوته ادارهٔ روز بامهٔ «مصلحت خلق» را بر عهده گر فته است این دور نامه که در حقیقت هفته بامه است و هفتهای باگیار خوانندگان حودرا به دجنگهای انقلامی، مهم صورتی که ماشد» به اعتصاب و حشیا نه، حریق و حرابکاری دعوت می کند این همته نامه بهقول سكر ارتو سندكان وراسه مراي بابودي ومرك «جامعة كابيتا ليستر بورژوایی» می کوشد . بههمین جهت از همان آغاز قابل بيش ميني مودكه « اس جامعه » به عكس العمل هايي مناورت حو اهد ورريد . و اس عكس العمل بين حيلي رود آشکار شد ، مدیر اول این بشریه به اتهام تمحم ارقتل وعارت وحريق توقيف شد ادد کی بعد جانشیں او بیز بنا به همین دلایل دارداشت شد تردیدی نیست که هواداران این نشریه که همگی چین هستند مى تواستند هر هفته مدير تارهاى معرفي كنيد و هرهفته بين أدن مدير را در ريدان مايند، ومسلم است كه توقيف همتکی اورادی کیه ریاد شناحته شده ستند با بهاعتنایی همکانی مواجه میشد و مدین ترتیب این گروه بار بده به حساب می آمد دراین جا بود که سارتر قدم مهميدال مهاد واطلاعيهاي كه معجاب دساند مؤید این بکته بود که اقدام او در حطمشي مصلحت حلق ، تعييري الحاد مهى كمله وبههمين ترتيب وصعى هم كهجود او در «رورگار بو» (محلهٔ حودسارتی) دأدد با تعيير مواحه نحواهدشد سارتي دراين اطلاعيه متدكر ميشدكه همستكي حودرا ما كليه مقاله هايي كه در مصلحت حلق » چاپ شود اعلام میدارد و در آحر نيزىنىچەگرەتە بودكە اگرحكومت

بخواهد او را بارداشت کند خواهٔ توانست باعث شودکه محاکمهٔ او سیاسی نباشد

ما اس تر تيب به گفته سكي از نو سندگان فراسوی ، تلهای که سارتر نهاده عالی است ، شمار های آبنده «مصلحت خلق» ما نند شمار وهای گذشته حاوی مطالب تند حواهد بسود و بنابرابن مشمول قانوب فرادحواهندگر من دراین صورت دولت فرانسه چه حواهد کرد؛ با همان سرنوشت مسؤولان قبل نشريه نصيب سارتر حواهد شد و درا بن صورت خشم و حروش همگانی تطاهرات و تطاهرات باسخگوی این اقدام حكومت فرانسه خواهد شد و مالاخره همان محاکمهٔ در رک سیاسی که نو سندهٔ «راههای آزادی» دراندشهٔ حود رامداده پیش حواهد آمد یا این که در مورد سارتن روش اعتدال ومراعات پیشرگ فته حواهد شد ، و دراین صورت جمه چپ افراطي درحمايت چتن د سارتن ، قدمي پیش حواهد رفت و حکومت فرانسه را وادار به عقب نشینی حواهد کرد. ایس حود مرحلهای مزرگ در مبارزه است و امتیازی برای سارتی

### مرتك شاعر سويسي

تو نزای دوری نول ا نویسنده ، شاعر، مودی و سیاستمدار سویسی به سی بود سالگی درگذشت . یکی از جراید معتبر فراسه بهمناستمرگاین شخصیت بوشت : با فقدال گویزاگ دوری نول ، یکی اربارور ترین نویسندگان فرانسوی درال ادبیات سویس درقر نهماسر ازمیان ما رفت لوئی دو گویزاگ، بادون دوری نول که به یکی از حانواده های قدیمی و برجستهٔ نظامی تملق داشت به سال همال محلی از رخته به سال همال داشت به سال همال محلی داشت به سال محلی دادی داشت به سال محلی دادی در سال محلی دادی در سال محلی دادی در سال محلی دادی در سال محلی در سال محلی دادی در سال محلی در سال در سال محلی در سال محلی در سال محلی در سال محلی در سال در سال محلی در سال در سال محلی در سال م

1- Gonzague de Reynold

ر از پایان تحمیلات در بورگ ، به پادیس دوت استصیل پرداخت. درسال راهسی درگزیده تسرین مجلهای به قصد نو کردن می مجوانان تأسیس کرد می ۱۹۳۱ تا ۱۹۳۱ در انساده ا تحقیقی بود که در دانشگاه نیز بود که در دانشگاه نیز

هرت بسیاری یافت را به او از سال ۱۹۰۷ افت عمده ترین مجموعهٔ ندار، درسررمین میاکان منتحب اشعار .

از آثار منثور او بیر مها وادسانههای قهرمانی سرزمینسویسدوی بورک رازآثار برگزیدهٔ او دو بیات قرن هیحدهم سویس ل های ۱۹۱۲ و ۱۹۱۲ و ۱۹۱۲

تاریح نین اثر مشهور او کل یافتن اروپاست در رشده است.

دو ری نول مدتی نیز به پسرداخت و حدمت در و آمریکای لاتین اردوره سی او است .

بزهٔ بنیاد شیلر به اوتملق بار نیز مدالطلای آکادمی سه آورده بود.

برای آثار ادبی امسال در دادگاه استال های آغاز خواهد شد که

منظور ازتشکیلآن تمین تکلیف آثاری است که از روژهمار تن دو الدا بوسنده دحانوادهٔ تیبوه باقی مانده استو تاکنون انتشار نیافته

درایس محاکمه ، خواهان خانسم کریستیان مارتن دوگار است که یگانه دحتر نویسندهٔ فرانسوی ودرنتیجهوارث او محساب میآید .

دلیلی هم که دختر نویسنده ارائه می کند و سیتنامهٔ مورخهشتم مار ۱۹۵۷ است که در آن سریحاً قید شده نویسنده کلیهٔ دارائی حودرا برای بگانه دخترش داقی می گدارد و صعناو سیتنامه های سابق را منسوح می شمارد.

علت ذکر نکتهٔ دوم این است که روژ ممارتی دوگار به سال ۱۹۵۱ و صیتنامه ای تسطیم کرده مودکه ماوصیتنامهٔ مورد بحث تماوت داشته است و دومار دیگر هم به سال های ۱۹۵۳ و ۱۹۵۶ مورد تجدید طر قرار گرفته بوده است.

اکبون حانم دوگاد از دادگاه تقاسا میکند که او را یگانه صاحب سخههای دستنویس وآثاد ناتمام پدرش که به هنگام مرک او به کتابخانهٔ ملی تسلیم نشده بود مشناسند.

ازجمله آثاری که مورد ادعای دختی روژه مارتی دوگار قرار گرفته یکی هم رمانی است که متأسفانه خاتمه نهافته است.

### مرخك زبانشناس دوسى

ایلیا تولستوی ۲ زبانشناس روسی و نوهٔ لئون تولستوی نویسندهٔ بزرگ درسی در گذشت و درحانهٔ اجدادی خود به خاك سهرده شد.

ایلیا تولستوی بهسال ۱۹۱۸ و. پس از انقلاب اکتبر از روسیه خارج شد و

بهسال ۱۹۴۵ هسکامی که حنگ خاتمه یافت با حانوادهٔ حویش به مسکومراحت کرد و به عنوان استاد کرسی زبان های اسلاو در دانشگاه دولتی مسکو به کار برداحت

دیکسیو در روسی سربو کرواتی که او تنظیم کرده از طرف متحصال فن به عنوان یکی از بهترین فرهنگ های موجود شاحته شده است

پسراو بیکیتاکه عصو آکادمی علوم اتحاد حماهیر شوروی سوسیالیستی است مانند پدرش رمانشاسی مزرگ و درحسته محسوب می شود

# اثر تازهای از تخارسیا لورکا

یکی از هنرپیشههای مکریك اعلام داشته که اثری ازگارسیالورکا دراحتیار دارد که اصالت آن را بیز برادر شاعر اسهانیائی تأکید کرده است . این اثر روی سورر آلیستی دارد و لورکا آن را بهسال ۱۹۲۹ بههگام اقامت در نیویورك بوشته است،واین رمان تقریباً اندائمدتی بعدار ارائه اثری است که سالوادوردالی و لوئیسی بونوئل با نام دسگ اندلسی، به به به بودید

متراسهانهاگی اثر لورکاهنورانتشار نیافته زیرا مالکش حاصر به این کاردشده است اما ترحمه ای ارآن مدرمان انگلیسی وجود دارد حاکی از این است که اثر حازی هفتاد و هشت سکانس شمارهداد است و فاقد کمترین انتریک نیز هست . دیالوگی در آن وجود ندارد و نبات بویسنده مه کمک تصاویر بیان می شوند

**مر<sup>ج</sup>گ نویسنده** هاتری ماسیس مویسندهٔ ورانسوی

مه س هشتاد و چهارسالگی بهدنبال یك میماری طولانی و دردناك درگدشت.

به گفتهٔ پیر هابری سیمون عصو و هنگستان و انسه ، مرگ ماسیس در کسانی که کمتر از پنجاه سال داشتند حاطره ای رنده فکرد اما برای کسانی که بیش از این عمر کرده اند یا بسیاد حوانده اند که ما تاریخ ادبیات و رانسه از سال های ۱۹۱۰ تا ۱۹۴۰ آشنایی از سال های ۱۹۱۰ تا ۱۹۴۰ آشنایی است او هنگامی که بیش از بیست سال ساشت اثری و هنگی آورید که هیاهوی بداشت اثری و هنگی آورید که هیاهوی بیار برانگیخت و اهمیت و راوان یافت. آلی و هانری بر گسون استادان او مودند . اولین مقاله ش چنین نام داشت و رولا چگونه رمانهایش رامی نوشت و هاسیس و سال ۱۹۱۶ ده جیهه اعزام هسانسی به سال ۱۹۱۶ ده جیهه اعزام

ار سال ۱۹۲۰ تا ۱۹۳۶ سردبیر محلهٔ حهانی شد و معد به مدیریت آن کماشته شد

شد

ماسیس که ده هنگام مرگ صاحب شان های لژیون دونور و صلیب حنگی مود از سال ۱۹۶۰ عصو آکادمی فرانسه بین بهحسان می آمد

# اثر تازهای از همینگوی

رمانچاپ نشده ای از ارنست همینگوی نویسندهٔ آمریکائی در پائین آینده در نیوورك مهچاپ خواهد رسید. مه طودی که نوشته اند این اثر در طی سال های ۱۹۵۷ تا ۱۹۵۰ نوشته شده استو.

The Islands in The Stream

قاسم صنعوى



# مقدمة يرفسور أيزونسو ابرشرح منظومه

« دراین رساله من سعی کرده ام منانی فلسفهٔ سبزواری را حلاصه کنم و در این کار منحصراً به بیال تحلیلی و تاریخی اصطلاحات عمدهٔ این نظام فلسعی پرداخته ام. صمناً خواسته امارتباط این قسم فلسعه را با وضع کنونی فلسفه دردنیا روش سارم ریرا حالی از شگفتی بیست که مرحلاف انتظار چقدر این نوع فلسفه مدرسی شرقی که ظاهراً از قبیل فلسفه های « قرون وسطای » اروپاست به آراء حدید فلاسفه اصالت وخودی «اگریستانسیا لیست» معاصر معرب رمین مثل هاید سمو و سار نر شناهت دارد

علاوه براین من اعتقاد حازم دادم که هنگام آن رسیده است که اصحاب و اولیاء حکمت شرقی مساعی حوددا ادروی قصد و عمد و به بحو مرتب و منظم در داه کمك مثبت به بمو و رشد فلسفهٔ جهایی به کاد برید اما برای نیل به این مقصود باید شرقی ها حود در بادهٔ میراث فلسفی حویش با تحلیل دقیق و تأمل عمیق به تمکر پردادید و آنچه را که با فلسفهٔ معاصر مربوط می شود از پس پردهٔ طلمت قرون ماصیه به در آورده و به طریقی که متباسب با وصع فکری امروز باشد به عالم عرصهٔ بدارند برای من مایهٔ حوشوقتی حواهد بود اگر این رساله به عنوان قدم ناچیری در داه تحقق این امید یمنی تقادب شرق وغرب مودد قول واقع گردده .

عبارات فوق از ذیل یا قسمت معدالتحریری نقل شده که آقای پروفسور ایزو تسو به مقدمه ای که برشرح منطومهٔ حاج ملاهادی سنزواری مهذبان انگلیسی بوشته اضافه کرده اند۲ المته ایشان چنانکه فسروتنی و ادب مشهور ژاپنی اقتضا

اس توشیهی کوایرو تسوزایی، استادملسهٔ دانشگاه ملک کیل که ترجمهٔ احوال ایمان به دست نیامد ولی افرهنده ای که فوشته افد به حوبی برمی آید که در حکمت اهل شرق و مرب هردو بهایت تسلط و تسعر را دارد و جای آن است که دانشکدهٔ ادبیات دانشگاه تهران حصود ایشان را معتنم شمرده کلاس یا سمیناری ترتیب دهد که شاگردان و معلمان دورهٔ فلسفه هردو بتوانند از معلومات ایمان استفاده دید

۲- شرح منظومه که بهوزیدهٔ دانشگاه ملک کیل در طهران به دستیاری آقایان دکتر مهدی محقق و ایزو تسو چاپ شده؛ حاوی شرح احوال و آثار مؤلف ومتن اشعاد و شرخ و حواشی خود سرواری و حواشی هیدچی و آملی و بهارس و لمت ناسهٔ بسیار حامم و ممتم است .

من كند اولا متحميف قدر وارزش كارى كه حود انجام داده كوشيده اند وسيس تلويحاً به منده وامثال منده که ادعای اشتغال به فلسفهٔ غریر و آشنایی باآن داریم تلکر دوستانه دادواند که باید جودمان درحفظ میراث فلسفی گرانیهای اجدادمان و استفادهٔ ازآن و عرصه داشت مطالب مهم و ماقیآن به عالم امروز همت ورزیم . ابن تذكر استاد محترم ژايوني بسيار بحاست و به قول فرنگرها د از حانب ما ار ابیان به حسن قبول تلقی می شود ، اما صمناً باید عرض کنیم که شرطی که برای آن قر ارداده ابد بعني «تهكر دربارهٔ حكمت اسلامي ابران با تحليل دقيق وتأمل عمية ، کاري حيدان آسان نيست زير ا ارطو في در اير ان رشتهٔ علاقه و اتصال مين متفکرین سل حدید و آثار سلهای گذشته تقریباً گسسته شده واکن مساعی معصی اشحاص استثنائر (چه در دانشگاه های ایران وچه در حوره های علمی دبنی) نبود سل و هنگ ومدنیت غربی رشهٔ این درخت تناور را اربیح وین برکنده بود ار طرف دیگر متأسفانه مسئلة ریان جارجی و تعلیم صحیح آن هنور در ایران كالهلا حل نشده وبالتقيجة كسابي كه شابد ارمبادي و مباني حكمت ماثورة اسلامي (ملكه سيستيهاي فلسفي متعددي مثل حكمت مشاء واشراق وكلام معتزل واشعري وتصوف وعيره) اطلاع كافي دادند مهرمانهاي غربي درست آشنا نيستند وآنهاكه شابه رمانهای فریکی را آموخته باشند مثل بیدهٔ بویسنده هیور به تعلم و تفکی سیار احتیاح دارید

بستگی مدرستی مقدمات حواهدداشت. آقای ایرو سو چنانکه از صورای مطالبشان پیداست بنا مه ابقهٔ ذهنی و فرهنگی خاص ژاپونی متمایل مه شرب اگزیستا نسیا است هستند و طبیعی است که و حدت و حود معتدل ملاصدرا و حاجملاهادی بیشتی مهدا قایشان سادگار می آید تا تعلیلات و تحقیقات متکلمین ایرانی عیر شیعه از قبیل ایو حامد غزالی و امام فخردازی و قاضی عضید ایجی و مجدالدین تفتازانی و میرسد شریف جرجانی و حتی عدالرزاق لاهیجی که هرچند شیعه و داماد ملاصدرا بوده در مصی موادد ارمتکلمان عیرشیعه پیروی کرده است.

منده می حواهم توصیح محتصری داجع به نحوهٔ تمکر این دسته ارحکمای ایرانی که مورد بی التعاتی آقای ایروتسو قرار گرفته امد بدهم و مرای این که تصود برود در استناط حود دچار اشتناه شده ام عین قول ایشان دا در بارهٔ امام فحر داری نقل می کنم (یادداشت شمارهٔ ۱۰ در دیل فصل اول مقدمه) د

«باید محرالدین داری (متوفی سال ۱۳۰۹ میلادی) را به عنوان یکی دیگر ادمنقدین سرسحت فلسفهٔ این سیما نامبرد اما احتجاجات او در علمه این سیما ادبطر ما چندان اهمتی ندارد ریرا بیشتر آنها میتی در سوء تفاهم حاصل تعجیل در حکم است »

در بحث اراین مطلب با احارهٔ حوابیدگان دانشمند این محله بنده فقط یك موضوع را كه «اشتراك لفظی بامعنوی وجود» باشد دراین مقاله طرح می كنم و دراثبات این بكته سمی حواهم بمود كه «احتجاجات» امثال فحررازی علیه این سینا بهقط غیرمهم ببوده بلكه به قدری اهمیت داشته است كه امروره حدید ترین مكتب های فلسفی یعنی « تحلیل منطقی» و « فلسفهٔ لفظی » به بتایح مشابهی رسیده اند همچنا بكه آراء اگزیستا سیالست، ها بتایح حكمای و حدت وجودی ما چندان احتلافی ندارد

آقای ایروتسو درمقدمهٔ حود که به نظر بنده بدول افراق بهترین شرحی است که تا به حال به یك رمال حادجی راحی به حکمت اسلامی ایرانی نوشته شده نحث وجود وماهیت را پس اربیان محتصر کلیات فلسفهٔ سرواری (درفسل اول) سنه به تعصیل شرح داده اند ومعهوم وحود وحقیقت وجود و تمایز میال وجود و ماهیت واصالت وجود و عارض بودل آل ا به نهایت دقت وسلاست که حاکی ارعمق و تنجر ایشان در مناحث فلسفی شرقی و عربی است بنال داشته اید . اما موضوع داشتراك لفظی یا معنوی وجود » را که امروره اهمیت حاصی کست نموده از نظر دور داشته وذکر بنموده اید درصورتی که به نظر من مطلب اصلی و اساسی در این بحث طولایی و کهن همین بکته است که اصلا معانی این الفاظ پر طمطراق وجیست؟

واید مقدمتا توصیح داد که اساس دولسفهٔ لفطی» و یا «تحلیل منطقی» حدید این است که فلاسفه در تحلیل نهایی مفاهیم مصطلح خود محبور بددالاخره به عرف عام واستعمالات عادی کلام که حاصل قربها بلکه هزاران سال تحریهٔ افراد بشر است متوسل شوند و برای توصیح مفاهیمی که مدلولات اصطلاحات موضوعهٔ آبهاست به فطرت سلیمهٔ افراد باقطع نظر از پیچیدگی وعوامص عارضی فلسفی رحوع نمایند و حکمیت ومرحمت این «استعمالات عرفیه» قطعی و حدشه ناپدیر است مثلا در معنی همین لفظ و وجود » باید دید مردم عادی از استعمال این لفظ چه معنایی ازاده می کنند اگر ارشخصی که فکرش هنوز براثر موشکافی های فلسفی منحرف بشده باشد بپرسید وجود یعنی چه و خواب خواهد داد یعنی « بودن » اما بودن چه چیزی ؛ کلمه بودن مصافی است که مصافی الیه میخواهد وبودن مصدری، معنای معملی بدارد ریرا طرف فوراً خواهد پرسید بودن چه ؛ آن وقت باچار باید معافی این دارد در بهافتالفلاسفه این مطلب را چنین بیان کرده است ،

« المسلك الثاني هو ان نقول وجود بلاماهيه و لاحقيقه غير معقول و كما لانمقل عدماً مسرسلا الا بالاصافه الى موجود بقدر عدمه فلانمقل وجوداً مرسلا بالاصافه الى حقيقة ممينه لا سما ادا يتمس دات واحدة فكيف واحد مميرعن عيره بالممنى ولاحقيقه له فان نفى الماهية بمى المحقيقة واذا نفى حقيقة الموجود لم يمقل الوجود فكانهم قالوا وجود ولا موجود وهو متناقص» ( تهافت الملاسفة مسئلة ثامن في انظال قولهم ان وجود الاول سبط)

حلاصة كلام عرالی این است که وجود بدون ماهیت وحقیقت یعنی وجود مطلق ومرسل بی معنی و مهمل و عرمعقول است ریرا هما بطور که عدم مطلق ومرسل معال است وعدم فقط با اصافه بهموجود معنی پیدا می کند وجود مطلق ومرسل هم حز با اصافه بهحقیقت معینی بی معنی جواهد بود ریرا چگونه ذات واحدی متعین می شود بدون اینکه ارسائر دوات در معنی متمایز باشد و حقیقتی حاص بداشته باشد . بعی ماهیت بعی حقیقت است و اگر حقیقت موجود بعی شود مفهوم وجود عیرمعقول جواهد گردید و مثل این است که بگوئیم وجود هست و موجود نیست و این تناقص است

ابن همان ایرادی است که تحلیلیان امروزی آن را ایراد تحوهر معاهیم ۱ می نامند بعنی برای معهوم انتراعی که فقط مصادیق آن دارای وجود واقعی است دحوهریت، قائل شدن و به آن شیئیت دادن باشد. بنادرای و یتگشتاین و سائر

<sup>1-</sup> Hypostatization of Concepts

اصحاب فلسفة تحليل الفاظ محمول ومؤول بسهمعاني عرفيه است واكر فيلسوفان بحواهند معنی دیگری از لفظ مستعمل در عرف عامه اداده کنید مکلفند که اس تميير را موجه ساريد والا مفاهيم موردنطي را مفاهيم محسل و معيني نحواهد بود و با بدآ بهار امهمل حواند و در همین بحث می بیتیم که وجود را به معنای مخصوص استعمال می کنند که در عرف عامه معنی بدارد وعزالی هم درزمان حود به همین نكته استناد حسته است. حلاصه این كه بایدگفت بالفط وجود را بهمین معنی عادی وعرفىآل استعمالكنيد بابراي مفهوم محصوصيكه مورد نطر شماست لغط ديكري وصع کنید و دستار سر کچل این کلمه بر دارید بعص حکمای مشاء و اغلب حکمای وحدت وحودی اسلامی مرتکب این اشتباه شده اند . معارصین آنها در این محث متكلمين اشعرى هستندكه اصلا كلمة وحدود را مشترك لقطي مي دايند و اكنون باید به توصیح این دو اصطلاح بیرداریم و اشتراك لفظی در وقتی است كه لفظ واحد وممي متعدد باشد بمني بكالعط درمقابل چندمعني ( با وضعهاي حداحدا) وصع شده ماشد دراس صورت آلرا لفظ مشترك مي بامند ماشد لفط عيس كه يكبار درمقابل طلا و باردیگر درمقابل نقره و سیس در مقابل حاریه آنگاه در مقابل چشم وهكدا درمقابل چشمه وعبره وصع شدهاست مشترك معنوى لفط واحدى دا گویند که درمقامل معی واحدی وصم شده لکرآن معیی دارای افراد ومصادیق کثیره داشد مایند لفظ اسال که بهاعتباری کلی و بهاعتباردیگر مشترك بینافراد ومصاديق معنى حود مى ماشدا» حاصل اس است كه به قول حكما و برحى ارمتكلمين لفط اوحود» العطاكلي، استكه افرادآن در وحود اشتراك دارند يعني وجود هم مثل «کلی طبیعی» که درافرادومصادیق حود «موحود» است در کلیه اعیان «وجود» دادد وبلكه ارايرهم بالاتر وجود «بسيط عيرمتعين» وبدون ماهيث هم متحقق و حلاصه این که وجود «موجود» است. اشعربال بنا به همال تحلیلی که در بالا بدال اشاره شد می گویند این قول اصلا معتبی محصلی بدارد و مهمل صرف است ریزا وحود همال طوركه كفتيم فقط وقتي معنى داردكه اصافه مهماهيتي شده باشدومههوم التراعيآن لفظ صرف است مايند سائر الفاط كليكه در مقام اطلاق به افراد و مصاديق واقعى حودكسب معني مي كبد وحارج ارآن هيج معنايي بمي تواند داشته باشد اگرىكويند مفهوم وجودعيرار «حقيقت وحود» است مي كوڻيم بلي حقيقت

۱ در دخویند مفهوم وجودغیرار «حقیفت وخود» است می دوییم بدی حقیفت وجود همان ماهیتموحود است ریرا درغیر این سورت باید به «وجود غیرموجود»

۱- فقل ارکتاب داصول فقه تألیف دانشمند مجترمآقای محمد رشادکه چون به بان فارس نوشته شده فقلارآن مناسب تربود، به عبارت ساده اشتراك العطی در مورد و حدت لفظ و تعدد معافی و معاهیم است و اشتراك منبوی در مورد و حدت العبا و تعدد مسادیق و چبان که ملاحظه می کنیددراین صورت با لعبا کلی احتلامی عمواهد داشت.

قائل چویم که تناقس و ماطل و محال است . درایس حا باید تذکر داد که قدما اغلب دراسته مال لفظ دماهیت ، مرککب مسامحهٔ افظی می شدند زیرا گاهی آن را به معنی دعمی نیاحد و رسم منطقی ، شی و گاهی به معنی حود شیی موحود متحقق در حارج ، استعمال می کردند و اس تسامح منشاء حلط و اشتباه بسیاد شده است منحمله در همین محث که بنا به درای اشعری ، و حود همان موجود در حارح است به ماهیات صرف که لفظی است و معنی حقیقی قول او این است که و حود هرچیری میان حقیقت آن چیز است و این مطلبی است که معارسان اوهم به و جهی قبول دارند زیرا می گویند و حود و ماهیت فقط در دهن قابل تمکیك اند و در حارج اتحاد دارند و آقای پر فسود ایزو تسو هم در مقدمهٔ حود به این معنی اقراد کرده اند و به قول فرالی تمکیکی که حکما در مورد و حود و ماهیت ممکنات قائل شده و در مورد ذات و اجب نهی کرده اند صحیح نیست و در ممکنات هم و حود و ماهیت اتحاد دارند

چاد که ملاحظه می شود قدما ارطر فی می گفتند که وجود، جوهر بیست ریرا جوهر ارماهیات است درصور تی که وجود مقابل ماهیت است اما از طرف دیگر محبور بودند وجود را مشترك معبوی بدایند به مشترك لفظی و در نتیجه باچار می مایست قائل شوند به اینکه آیچه مشترك بین ماهیات محتلفه است (گذشته از حوهر آن) امری غیراز حوهر است اما مثل حوهر میان آنها مشترك است وضعنا بمعقل قاصر بمی توان گفت مفهومی اعم از جوهر است اما معبی این حرف چیست؛ به عقل قاصر بنده چیزی نمی رسد مگر از جواندگان داشمند کسی که جواب آن را می داند بربنده منت نهند و توصیح فرمایند مقسم قراردادن وجود بهر نحوی که باشد آن را داخل درماهیت می کند درصود تی به قول قدما وجود جز درمورد ذات واحب امری را ثله برماهیت و به معنی تحقق آن است

در صورت اول وحود برچه چیزی عارص می شود ؟ در صورت دوم عروص وحود برآبچه موحود است به منس لهٔ تحصیل حاصل و قطعاً ماطل حواهد بود مگر این که لفظ «عروض» را به معنی دیگری عیر از آبچه مصطلح حودشان است به کاد سریم که محتاح به تحدید سحت و توصیح مطلب است، قول به عروض ما هیت بروحود هم مشکل را حل نمی کند

جنا یکه گفتم میشاء اشتباهات ومعالطات فلسفی این است که به حای پیروی ارقواعد لموی و کلامی از حدود لعت و کلام تحاور کثند یعنی برای چیزهائی که دارای وحود واقعی بیستند حیثیت وحودی قائل شوند و وجود چیرهائی را که واقعیت دادد ایکارکتند واین روش غلط درفلسفه بدوطریق تجلی کرده است؛ یمکی به صورت اشتراك مدوی و وحدت وجود که قدما (ومنجمله حکمای عرفانی اسلامی)

بدال معتقد بوده اند و دیگی به صورت اصالت نمس و ذهل یعنی عقیده به وجود حود آگاهی به عنوال امری معتقق و مستقل از اعمال مغز انسانی که معتقد به اگریستا سیالیست ها وقتومنو لوژیست های جدید است با تحلیل منطقی که ادایل دومعهوم به عمل می آوریم می بینیم که حتی به قول حود معتقدیل به آل در تحلیل هردو قول به مرحلهٔ می رسیم که باید بگوئیم به کلی بی معنی است یعنی عدم صرف ومعدوم مطلق است در بعث اشتراك معنوی وجود به ایل بتیجه رسیدیم که مفهوم وجود به ایل بی بعدی ومهمل است و وجود به دلی بی معنی ومهمل است و وجود بدت و سیط را با عدم مطلق باید مترادف داست همین طور در تحلیل دخود آگاهی به معنوان امری قائم به دات و مستقل از تصورات یعنی اعمال معزی اسال به مرحلهٔ می رسیم که هرگاه کلیه ایل تصورات را از آل سلم کنیم ناچاد است ما اید به عدم صرف رسیده ایم ریرا دهل انسال همال مجموعهٔ تصورات آل است کما ایمکه عالم وجود محموعهٔ موجودات است و اگر مقومات چیزی را سلم کنیم مسلماً دیگر آل چیز وجود بحواهد داشت

اما عرفا وحكماي فيومبولوژيست چه مي كويند؛ آنها مي كويند علاوه بر موجوداتی که عالم وجود مرکب از آنهاست امر دیگری هست به نام وجود که كلآبهاست وهميهاك ارآلها بيستا وهمجنس علاوه درتصورات واعمال معزى اسال امر دیگری هست به مام حود آگاهی یا نفس که کل این تصورات است ولی هیچیك ارآنها بیست وممنی حقیقی وجود همان «امن مجهولی » است که مشترك میال موجودات عالم حارج و تصورات دهی است و در حقیقت موجودات قائم به وحود، هستند به اینکهمههوموجود قائم بهموجودات باشد و تصورات قائم به «دهی، اید مه این که مفهوم دهن قائم به تصورات باشد و اگر کنتی تحواهد دوجوده را حس كند وماآن آشنائي وشناسائي مستقيم حاصل ممايد چون در عالم حادج كه معلوم بالعرص وبالواسطة است البركاريراي او ميسى بيست يسرباجار بالد به نفس حود رحوع کند و هروقت آن را از حمیم تصورات حارجی (یعنی تصورات حسی) و معقولات انتزاعي وهمة تهيجات نفساني وباطئي بالكل تحليه وتعربه بمودآ بوقت وحود اصلی واقعی حقیقی را مدون هیچ شائمه و آلودگی «ماهت» رؤیت حواهد کرد اما چنین چیری همانطورکه حود ژانیلسارتر درمقدمهٔ کتاب «بودونبود» اقرار كرده و يرفسور ايزوتسو هم در مقدمهٔ مورد بحث ما اشاره بمودهاند با مفهوم فعدم مطلقه هين في قي بداري بهقول شاعيء

چشم بند و گوش بندول سند و ر نبینی سر حق مرما سعمد

١- سيط العقيقه كل الأشياء وليس بشيئ مها

پس اگرینده شرمنده از این حرفها به حنده آیم باید معذورم داشت دیرا سالها این دستور را نکارستم وچیری بدیدم و چگوبه می توانستم دید که اسال با چشمهارو گوش فرار هرازها اسرار عماده مأبوس و مشهود را که این آقایات آنقدر ارآن و حشت داربدوفرار آنها از وی به قول حاحی سیرواری مثل بفرت شخص مرکوم از مشك ازفر است بمی بیند پس چگونه مایند و ایسان معلق در فضاع می تواند با سین چشم و گوش و انقطاع عقل و هوش چنری بههمد؛

سده ارحسارت وریادهروی حود معدوت می حواهم و با بهایت تأکید عرص می کیم که به تحقیقات و میاحثات بزرگان قدمای ایرانی به کلی بی حاصل دوده و به تحقیقات و میاحثات بزرگان قدمای ایرانی به کلی بی حاصل دوده و به تحقیقه اسایی یا «زیمتاستیك فکری» دارد و مطالبهٔ همهٔ این میاحث برای محصل فلسمه و تاریح علوم و فرهنگ ایسانی لارم و واحد است فقط ماید در نظر داشت که در این سیر و سیاحتی که در تطور و تکامل فکری بشری بحا می آوریم همواره باید متوجه باشیم که کدام یك از مسیرهای فکری به بتیجهٔ واقعی رسیده و به علم مثبت مؤدی گردیده و کدام یك از مسیرهای فکری به بتیجهٔ واقعی رسیده و به علم شده است و برای و صول به بتیجه در این تحقیق مهم باید محصوصاً آن قسمت از تاریح فلسمهٔ عربی را که دورهٔ تحول از قرون و سطی به دورهٔ حدید و رساس و شروع علوم تحربی است حود مطالمه کرد و آزاء اصالت لفطیان فرنگی ما بدد ا بلارد و بلیام و محصوصاً متاحرین آنها مثل ایر کور و بیکلاکوزانوس را با اقوال متکلمان اسلامی ما بد غرائی و رازی و شهرستانی مقایسه و مطابقه کرد و سپس آثار متکلمان اسلامی ما بد غرائی و رازی و شهرستانی مقایسه و مطابقه کرد و سپس آثار

ده عقده داید به بست به آبچه پیشینیان خودمان گفته اند حس تحقیر وی اعتبایی داشته باشیم و به بست به آبچه عربیان معاصر می گویند حس رعب و اعجاب بی حا بشان دهیم و تصور کنیم هرچه می گویند صحبح است خواه گوینده سارتر باشد و هایدگر و خواه ملاصدرا باشد و حاحی سرواری چه بخواهند عالم وخود را برحست مفاهیم انتراعی حالی ارمعنی یا احساسات عرفانی شخصی توجیه کنند و چه بکوشند تا با بطر کردن به ریشه های سیاه مرطوب و گره دار در حت بلوط کهن تعیبر نمایند.

# نگاهی به مجلات



# ۱۔ ادبیات معاصر

ه حورح آدول به پیام آور شکسته ه مطلبی است به ترحمهٔ مرحسین میژندا سایر آنچه که در آغار مقاله آمده است هدف ومنطور ارترحمه این بوده است که آزول ، آبطور که واقعاً بود به حواننده ایرایی شناسایده شود»

ی در ادبیات و همر ادبیات و همر ادبیات استفارات المجمس شمروادبیات دانشجویال دانشگاه بهلوی»

سطرهائی از نامهٔ خلال آل احمد به خس شهیری دستشری از دامرتهیلی بر ترحمهٔ متوجهر کاشف اشعادی از جندشاعر خوال ایرانی به همراه ترحمهٔ اشعادی از چند شاعر خارجی ـ قسمت هائی از سحدرانی امراهیم گلستان در شیراز زیر عنوان د تحربههای می در نوشتن،

وارشمر تا قعه - دفتر دوم،

اشعاری اردسیاوشکسرائی، دتورح رهنما، دشهمار اعلامی، دسیمین بهمها سی، دحاوید مامدار، و د پروین اعتصامی، دکاره ـ مال هفتم ــ شمار۲۷۵،

د ایزیدورو آسهوده ، از حودحه لوئیس مورحس ترحمهٔ احمد میرعلاثی-دمیحانگی، از اسماعیل خوئی د دلکیر مثل سایه، از فرهاد عیمانی

ونکین – شماره ۶۰ د اردیمهشتاماه ۴۹،

#### ۲\_ داستان و نمایشنامه

«یك اعدام، ار حود آدول ترجمهٔ ما بی . درون نگری، ار استمال ادكنی مویسنده محار ترحمهٔ مهرور صور اسرافیل «آیا دوست داری اینجا ماشده، از حان اوهارا ترحمهٔ ایرج تهرانی

د آسوس - دفتری درادبیات وهدر ۲

دیا بان ارپروبرمسحدی دکلاعها » ار پیمال حهان بیرسد دحیامان و کوچه» از حمید قدیمی حرفه

وارشير تا قسه - دفتر درم»

دنای تمت، از علی مستوفی داحمد صادق، دپیراهی، از رصا نامدار دشاعر، از دآرکادی آورچنکو، ترجمهٔ حسمهرامی دسرحد، از سیروس آموزگار دکاره به شمارهٔ ۲۷، بال هفتم،

1- Isidoroacevdo

است و طریقه ساحتن فیلمهای محصوص کودکا*ل ر*اهتمائیگردیده است.

«تحقیقات رور دامه نگاری - سال پیجید شمار ۱۷۵،»

همد اثآرز بشتاری سه مویتاژ و بعد تحیلی ، از بوری داویدف ترحمهٔ ج ـ اسديور بصير بصبي زيرعنوال دبادداشت هائی در بازهٔ سیمای جهار بادداشت بوشته است بادداشت اول به محلههای سیسمائی و حوال سسمائل احتصاص دارد در بادراشت دوم مطلبي مي حواليم دريارة قبله و دیدی از دیبای دیگیر » که به كاركر دائي احمد فاروقي تهيه شده أبن میلمکه گر ارشی است از دروا به حایهٔ امین آماد به اعتقاد بو بسده بك قبلم سفارشي است «سیمای آراد ار آن عبوان سومین بادداشت بو سيده است و بالاحر و بادد اشت چهارم در دارهٔ چده فیلم کو تاه ارهبر حو بان مدرسه عالى تلويريون و سيتماست ، أمام وبامساريدة أين فيلمها بهترتيب عبارتيت ادلى لى كارسيمين دائى مارارمسكرها ساريده ژيلا مهرجوئي و «دوستت دارم» ار شکوه محمآیادی

آحرین قسمت از « واقست گرائی فسلم» دوشتهٔ فریدون رهنما در این شماره آمده است صما وعده داده شده است که بخشرهای دیگر این رساله یعنی بخش دراه و اقست گرائی در تاریخ سینما » و بخش هورهنگ واژه ها و بامها » و بخش خارجی و ایرانی در بازهٔ سینما همه در کتابی با همین بام یعنی « واقعیت گرائی فیلم » حواهد بود ۹ دردست انتشار است درمقالهٔ این شماره دربارهٔ فیلم و نوشته در مقالهٔ این شماره دربارهٔ فیلم و نوشته درستان عربانهٔ میلم و نوشته درستان شماره دربارهٔ فیلم و نوشته درستان شمارهٔ دربارهٔ فیلم و نوشته درستان » وفیلم و شعر مطالی آمده است.

« دمدار طهر تا دستان» ار مسلم سقوی در شرکت » از طامس وولف ترحمهٔ ج عباسپور تمیحانی « حتگ ترکمن » از گسوییتو بویسنده فراسوی – ترحمهٔ محمد علی حمال راده – بویسنده در اس داستان اوصاعوا حوال ایران را در رمان باسرالدین شاه نشان داده است «سومین قسمت بمایشنامه « دیوانه شای یدو » از الرودو ترحمهٔ هوشمگ کاوسی بمایشنامهٔ « ساس» از ما یا کوفسکی ترحمهٔ کامسرفرحی « ساس» از ما یا کوفسکی ترحمهٔ کامسرفرحی در بیشت ما یا یا در باین شارهٔ ۴۰ – اردیبهشت ماه ۴۴»

#### ٣ تئاتر و سينما

درومی پولاسکی، رسایت، ماحوشایند ترین احساس، بوشتهٔ Gordon Gow ترحمهٔ بهرام ورحاوید بویسنده در این مقاله مطالمی در دسارهٔ رومن پولاسکی کارگردان لهستایی به دست می دهد

۱ سوس - دفتری در ادبیات وهمری

ه اربادداشتهای استانیسلاوسکی، ترحمهٔ مهین اسکوئی در این مقاله او سنده رندگی هنرمند را هنگام کار حلاقه شامل دو بخش می داند و داشتن دو ربدگی در صحنه را نه تنها مانع الهام هنرمند نمی داند با تکمیل یکدیگر به هنرمند حلاقیت می بخش و آنگاه دربارهٔ ا

ریدگی اول دوریمای بقش ریدگی دوم: دوریمای رندگی احراگر و تکس*گ رواسی او به هنگام* آفریش مطالی چند می بویسد ' دارشر تاقمه - دفتر دوی

و تهیهٔ فیلمهای سیسمائی برای کودکان، ادا براهم رشدیور دراین مقاله اهمیت فیلمسادی برای خودکان بشان داده شده

#### هدم است.

#### وكاوه ـ شمارة ٢٧ يسال هفتم ٢

\* .....

قسمت دوم نقد و بررسی و ادبیات چیست ؟ » سارتر از فریدون فاطمی در این شماره آمده است . در آعازمی خوانیم که «جناب سارتر ممتقد است که رنگها و نقشها برحلاف کلمات ، نشانه نیستند و دلالت برعواطف نمی کنند ولی درحای عواطف پنهائی نقاش سخس می گوید » و در اگریم که همین امر بهممنای دلالت است ... و آنگاه نویسنده زیر عناوین و د آنچه نویسنده را از شاعر متمایز و د آنچه نویسنده را از شاعر متمایز در نقد این کتاب می نویسد و .. بالاحره دریا بال جنین نوشته است ..

د اماوقتی دلالت های عسام اساس التزام قرار گیرند التزام سخت مبتدل می شود. پراکه دامن هرکه راکه این دلالتها را نکار برد می گیرد و او تنها نویسنده نیست، که هر آدمیزاده سحن گوثی است. و حصر تش آیا قبول ندارد که کار نویسنده واستهاده ای که او از نشرمی کند واستهاده این دو اد نشر ؟ واگر تفاوت دادد کشیش و هیتل و من و تو و هرکه کلامرا به کارمی برد با هر کلمه کهمی گوید مسئول است و ملتزم

قىلا گفتيم كه امكانات نش متعلق به ادبيات نيست و امكانات ادبيات همانجا حتم مي شود كه امكانات هنرها ..

#### \*\*\*

عدد العلى دستنيب فيرعنوان و نقد چند اثر ادبي تافه » اين كتابها را مهاحمال موردنقدوبررسي قرارداده است.

### ع۔ زبان و زبان شناسی

د ارتباط زبان با فکن درترحمه ، ازمنصور احتیار

وتحقیقات روز دا مه نگاری - سال پستم-شمار ۱۷۶

« زبان هاى ايرائسي الموت » از احسان بارشاطي ،

« دستور ردان فارسی حانشیں های تأکیدی» از احمد شفائی.

وكاوه - شمارة ٢٧\_سال همتم،

#### ٥ - انتقاد كتاب

د بك فرار و جهارسد ترانهٔ محلی ارصادق همایونی ، بقد و دررسی از عــ روح بحشال نيو سنده در آعار تاريحچه فولكلور ايران والمسهدوره تقسيممي كمد و دربارهٔ هوسه دورهٔ به احتصار مطالبی می نوسد. دورهٔ نحست از روزگاری سی قديم آغاز مي كردد . دوره دوم تا م ك هدایت ادامهدارد و نو سیده از اس جهت هدایت را نقطهٔ عطمی در این مطالمات مرداندکه درمیان همه کسانی که به گرد آورى ومطالعة فولكلورابرانير داحتهاند هيج كس مهاندازه هدارت دلسوز نبوده استويه حويي اوكار نكرده استوبحاست اگر اورا یاسدار مولکلور ایران بدانیم دورهٔ سوم مامرک هدایت آغاز مرشود و تا بهامروز ادامه دارد سیس توبسنده به تعریف فولکلوریو احته و مهمحث درمارهٔ ترانه که شاحهٔ بزرگسی اد ادبیات عامه و درواقع شاخة عمده وهميشكي وهمه جائي فولكلور هست مييردازد . وآنگاه كتاب «يك هزار و جهارصد ترانهٔ محلى ، را معرفی می کند و نقص بزرگ کتاب را در أيرمى داندكه ترانهما يهترتيب موضوعي وتاريحي دستهبندي بشدهاند ولزبرتأثين ست أدى فارسى تنها مهشكل آنها توجه

داشت. ،

معرفی و درسی کتاب های د هنر موسیقی رورگار اسلامی، نوشتهٔ محمدعلی امام شوشتری دسپیددندان، اثر جگلندن ترجمهٔ محمدقاسی و دسپری در دانشناسی، اثر حاب تی و اثر من ترجمهٔ فریدون دیردای دامول و منانی تعاون، تألیف هوشنگ بهاوندی.

ونكس دشمارة دعد ارديبهشتماه ٢٩٥

### ی روز نامه و روز نامه نگاری

و روش های تحقیق در ارتباطات احتماعی ارکاطم معتمدنژاد صفحه آرائی دمیرانیاژه از مرتضی ممیز. جدول های روزنامه مکاری توجه انسان ازمحمدرضا عسکری \_ نقش رنگ در مطبوعات ار الموسرے هکل ترجمهٔ دصفدر تقی زاده سیاوش صفا » مراکر آموزشی روزنامه مای ایران در حهان از منصور صداقت فی دمحلات و روزنامه های ایران تاقبل از شهر یسور ۱۳۲۰ » از محمود میسی و درعالم مطبوعات.

دعمقیقات روزنامه نگاری - سال بسعم-شماد ۱۷۶۵ محمود فقیسی دالتفاصیل، در بدون توللی دور رهگذار باد، حمیدمصدق. دو پیکره، رضا بصیری در خرگیلاسهای کال، فرهاد شیبانی.

ورماره كتاب التفاصيل جنين مي حوانيم د صاحب التماصيل ك جهت أجتماعي مشحصي به خود گرفته بود از دنافه به بعد ازجهات مترق عدول كرد از نو آورى هاى ييشين استعفاركرد وامروز غزل بهشيوة کهن می که بدو د نیما» سردسته شاعران نوآور و راستین امروز را مورد حمله قرار مهدهد واما در مسورد منطومة در رهگدار باد، مصدق. نویسنده چنین سيحه كروته است كه حميدمصدق منطومه سرائي مستمد و بيرومند است . محموعة شد رسا سیدی را که حاوی نکتههای تاره و نوحو ئي هائي مي داند كه به آسابي ارآن نميتوان كدشت ومالاحوه درماره : دسرحي كيلاسهاى كال» محموعة شعر فرهاد شیبانی چنین می نویسد ،

د مایداعتراف کنم حوا مدن دسرحی کیلاسهای کال ، مرا واداد میسادد که در پرسش حود تحدیدنطر کنم وامیدواد ماشم که ما مودن شاعران جوان ومستمدی چون ورهاد شیبانی آینده شعر پادسی به هیچوجه تاریک نیست واراین باع نوحاسته بعنی شعرحوان امروز امیدور اوانعی توان

هنرستان عالی موسیقی مایل است داوطلبانی *دا* جهت یادگیری باله انتخاب *کند* 

شانی ، حیابان پهلوی روبروی کاح مرمر تلفن ۴۲۹۶۶



# بشت شيشه كتابفروشى

کتابهایی که به دفتر محلهٔ سحن رسیده باشد در این بخش معرفی خواهد شد ، مؤلفان و فاشرافی که علاقه دارند کتابقان درمحله معرفی شود باید دو فسخه به آدرین تهران صدوق پستی شبارهٔ ۹۸۴ ارسال دارند

#### سمك عيال (حلد دوم)

ناگیف فرامرزین خدادادبی عدالله الکا نبالارجانی ، تصحیح دکتر پروبر نامل خانلری ، بنیاد فرهنگ ایران ، ۱۳۶۸ ، حلد کالینگور ، قطع وزیری ، ۲۱۵ صفحه ، ۲۰۰۰ ریال .

داستان سمك عیاد یکی از داستان های عامیانهٔ ایرانی و قدیم ترین نمونهٔ ناقی مانده از داستان پردازی در زمان فارسی است . متن کتاب علاومبر داشتن لمات فراوان، حاوی اطلاعاتی از اوساع اجتماعی وفرهنگی قرنهای ششم وهمتم میراشد .

م. اذگشت. به زیرخانه آمد احوال ما سرحودد بکمت که چه دیدم و مرا می ایدروتن [پس سرحودد داگفت] مدان داه به بالادو و ازمطبح قددی مان دگوشت بدست آور و مطهرهٔ آب با حود بیاود وسرحودد گفت باش تامن بیایم...» از سعهٔ ۴۷۰

#### سمك عبال (جلسوم)

ترجمه از ترکی، بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۴۸ ، جلد کالینگور ، قطع وزیری ، ۲۷۳ صمحه، بها ۱۵۰ ریال.

نسخهٔ منحصر به وردی که اساس چاپ سمك عیار است مشتمل بر سه مجله است. اما بین حله دوم وسوم این متن افتادگی های دارد که قسمت های مفقود شده را رساسید حسینی به راهنمایی مصحح از روی سحه ای از ترجمهٔ ترکی این کتاب به فارسی برگردانیده ، که اینك با عنوان حله سوم منتشر شده است.

### مفتاحالنجات

تصنیف شیخ الاسلام احمدجام وژنده پیل» با مقابلهٔ پنج نسخه و مقدمه و تصحیح و تحشیهٔ دکتر علی فاضل ، بنیاد فرهنگ ایسران ، ۱۳۶۸ قطع وزیری د+۳۲۸ صفحه ، ۲۵۰ ریال .

این کتاب که از جمله کتب برندهٔ حایزهٔ شاهنشاهی بهترین کتاب سال گذشته بود بهسال ۲۵۵ تألیف شده استومحتوی تلفظ آنها ضبعا شده است.

### کو چه باغهای اضطراب

از امین فقیری ، مرکز نشر سپهر، تهران ۱۳۶۹، قطعرقعی، جلد مقوالی، ۱۸۲صفحه، بها ۷۰ ریال.

کتاب شامل ۱ داستان از روستاست. نام داستانها عبار تنداز مدرسه، دشتبان، ایلیاتی، ابرهای سپید خشمگین ، کوچه باغهای اصطراب ، بادب باد ، لبائها ، در چشمهٔ حورشید و یبورش . علاوه بر داستانهاچند طرح نقاشی از «صابر» ضمیمه کتاب است.

### شبی در روز

از غلامرضاً صابری ، کتاب نادر ، تهران ۱۳٤۹، قطعرقعی ، جلد مقوالی، ۱۸۱صفحه، بها ۲۰ ریال .

داستانی است اد پسری بیستوپئیج
ساله به نسام رضا و دختری هفند ساله
بهاسم میناکه ازدواح میکنند و در راه
دیدگی بادشواریهاو دویدادهای در اوان
دودرو میشوند .

# شرح کبیر انقروی بر مثنوی مولوی (جلد اول)

ترجمه و تحشیه ازد کتر اکبر بهروز، کتا بفروشی حکمت، تسریز ۱۳٤۸ قطع وزیری، جلد شمیزی، ۲۶۵صفحه بها ۹ دراین مجلد ترجمهٔ مقدمهٔ عربی و

دراین مجلد برجمه مملمه عربی و شرح یك هزار بیت مثنوی است علاو، در آخر كتاب كشف الابیات و فهرست ما مح آمده است.

محمون مستجير

آن علاوه بن مقدمهٔ جامع مصحح عشتمل بن هفته بات و دو فسل است . موسوع کثاب بیان اعتقادات اهل سنت وجماعت و دوش محققان و شیوهٔ اهل ورع و رهد و تقوی وسیرت سالگان بهحق است

. گمتار زمان ما عرم دل راستماید کرد ؛ زیراکه اگر این دو راست نماشد، هیچکار راست نیاید «افرصفحهٔ ۱۷۷»

### مكتب وقوع در شعر فارسى

تألیف احمد کلچین هعانی ، بنیاد فرهنگ ایران ، ۱۳۶۸، جلد کالینگور، ۷۱۲مفحه، ۵۰۰ ریال

کتاب شامل باگ پیشگفتار و درگزیده ای از شعر شاعران وقوعی و شرحال آمان است پیروان این مکتب از آوردن صنایع شعری در آثار حود دوری می جسته اند وعرض از وقوع بیان کردن حالات عشق و عاشقی از روی و اقع است و به شعر کشیدن آنجه در میان عاشق و معشوق میوودد .

هبورم پیشآن مه اعتباری هست پنداری که شب بوده است ما اغیار و پنهان می کنداز من از ذوقی تونی صفحهٔ ۱۱۷

### لحظه ها آبستنسد

نوشتهٔ هدارتاله خواب نما ، مرکز پخش شرکت انتشارات خوارزمی، تهران ۱۳٤۸ قطع وزیری، ۱۸۰صفحه، یها ۸۰ ریال.

کتاب گفتگوئی است در پیرامون ابدهای تحت عنوان خانوادهٔ تعاونی ، و مردسی وبیان چگونگی و مشکلات آن میان این کتاب تاره واملای کلمات،مطابق

يشتر بهنهه .

### آقای رئیس جمهور

از: میگل آنجل آستوریاس، ترجمهٔ دکتر زهرا خانلری (کیا). خوارزمی ، نهران ۱۳٤۸ ، ۳۹۳س ، رقعی ، شمیز ۱۲۵ریال. (برندهٔ جایزهٔ نو بل ۱۹۲۷).

کتاب «آفای رئیس جمهور» توسیغی واقعی است از حکومتی استدادی در امریکای مرکزی آفای رئیس جمهور تصویر حقیقی «استراداکابررا» است که از سال ۱۸۹۸ تا ۱۹۲۰ بر کشور گواتمالا در قصرش ساکن بود ، از هما بجا قدرت مطلق حودرا برملت اعمال می کرد تنها محرمانش اجازه داشتند که اور ابسینند ، همان بویسی معاصر است و نویسنده در رمان بویسی معاصر است و نویسنده در تألیف آن چنان هنری به کار برده که از همان آغاز حواننده را محدوب می کند و به همین سب حایره نسوال به آن تملق مگرفته است.

امانتداری در ترجمه و نشر روان وپاکیزهٔ این مترجم ازسالها پیشبرای اهلکتاب مسلم شده است و به بازگویی آن نیازی نیست.

# تاريخ تمدد-آغاذ عصرخرد

از: ویل دورانت ، تسرجمهٔ دکتر اسماعیل دولتشاهی ، فرانکلین ، تهران ۱۳٤۸، ۲۷۰ص، وزیری ۱۹۴۰ تصویر با دوقته .

درنظر داشته که طرح تاریح تمدن حود را با تهیهٔ جلد هفتم تحت عنوال معص خرده که شامل تکامل فرهنگی اروپا از ابتدای سلطنت الیزایت اول تا آغاز انقلاب کبیر فرانسه می شد ، به پایان مرسانم. اما دراین داستان هرچه به زمان وعلایق ما نزدیك تو شد ، شامل وقایم و

شخصیت های مهم تری گردید که حتی امروزه دادای اهمیت بسیادند ... از اینجاست که این همه اوراق دوی هم انباشته شد . آنچه در آغاز به عنوان جلد آخر محسوب می شد، اکنون به صورت سه کتاب در آمده است (مؤلف) ، ارزشمندی این کتاب بی کسی پوشیده نیست، دقت و وسواس متر حم در برگردانیدن آن به فارسی قابل ستایش در برگردانیدن آن به فارسی قابل ستایش

### معنى شناسي

از: منصور اختیاره دانشگاه تهران، ۱۳۶۸ ، سیزده + ۳۹۵ ص، رقعی، ۲۰ ریال .

دیل پیشگفتار مؤلف چنین می حوانیم، بطوری که در متن و فصول کتاب ملاحطه می گردد، معنی شناسی به صورت علیمدون . سیاد حوال است، حال این که از رمانی که تفکر و دوراندیشی در زبان وروابط مردم پیداشده این علم سابقه وسنت داشته است.

قدرت ومقام زن درادو از تازیخ از: غلامرضا نصافپور،کانورکتاب، تهران ۱۳٤٦ ، ۱۱هص، وزیری، ۲۵۰ ریال.

درآغاز این کتاب چنین سخن رفته است ، هنگامی این کتاب انتشار می با به که زنان کشور ما درجهت احراز حقوق مدسی و آزادی اجتماعی ... بزرگ ترین موفقیت ها را بدست آورده اند و در تمام شئول مملکت بامردان دارای حق مساوی کشته اند ... هدف از تألیف و انتشار این کتاب آشنا نمودن هرچه بیشتر با نوان با مبانی فکری و دانش شکپوفان دنیای حدید است.

تاريخ بيهقى

از: انوالفضل بیهقی، به کوشش دکتر محمد دبیرسیاقی، فسراتکلین، تهران ۱۳۴۸، سی ویك + ۱۹۹۱ص، رقعی، ۲۴۰ ریال.

این چاپ حلاصهای است از چاپ ارزندهٔ دکترعلی کر ویاس که درس آغار آن چنین بوشته شده ، برکتابی که ما الحیینی ارآن را در این دوتر آورده این اردیر بازیا تمین عام نام تاریخ بهاده است اماحقیقت این است که آن کتاب محموعه ای تاریخی حاوی مسائل جمرافیایی وار نظر کلمات و عبارات و تمین ات و هس بویسندگی از کتاب های مهم ادب فارسی به شمار است

سی سالی که فیزیك را تکان داد اد : حورح گاموف ، برحمهٔ رضا اقصی، فرانکلین،۱۳٤۸ ۲ص، رفعی، ۱۷۰ دیال .

دو تئوری انقلابی مهم چهرهٔ فیریك را دردهههای اولقری بستم تغییردادند، تئوری سیت و تئوری کوانتوم . تئوری سیت اصولا آفرینش آلبرت ایشتین بود و تئوری کوانتوم . از ماکس بلانك آغاز می شود که بحستین کسی بود که مهوم کوانتومی ایرژی را در فیریك وارد کرد . . پیدایش تئوری کوانتوم موضوع بحث این کتاب است. (گاموف)

# اصول تعلیم زبان و ادبیات در مدارس ابتدائی

ار: حسین رزمجــو ، امیر کبیر ، مشهد، ۱۳۶۸، ۲۳۲ ص،رقعی، ۱۳۶۰

عصر ما دوران تحول ، سرعت و سازندگیهای نوین اجتماعی است، هماهنگی با پیشرفتهای سریع امروز و آمادگی برای رندگانی مترقی آینده ، لنزوم شیوه هایی تاره را در امسر آمورش و پرورش ایحاب می کند . (مقدمهٔ مؤلف)

### منتخب نظم فارسی از: دکتر سید علیرصامجهدزاده،

باستان مشهد ، ۴۸۰ ص، وزیری.

در این کتاب برگزیده ای اد آثار عطم فسارسی مسرای مطالعهٔ دانشجویال فراهم آمده است این انتخاب طوری صورت گرفته است که قطعات منطور آسال و محصوص برای تدریس در تمام دانشکده ها مساسب باشد (مقدمهٔ گرد آورنده)

# تشبع و تاریخ آن

از: هما مشیری ، 'نهران ، ۱۳۶۸، ۱۰۰ ص رقعی ، ۱۰۰ ریال

کتاب محتصری است کیه تا حدی مے تو اید تاریخ شیعه را فهر ستواریدست دهد، آقهای میردا حلیل کمرهای در مقدمه نوشته اندر دابن كتاب ارحيث حسن تقرير و ايحاديان ودوايي الشاوسلاست حمل وكلمات و استحكام عبارات و اتفاق مطالب به حقیقت شاهکار بدیعی است که من نطیرآن را بسیار کم دیدهام ، خاصه آمکه مؤلف هر مطلبی راکه نقل کرده مأخد و يا مـآحد آن را بين عيناً بيان داشته و صمناً درسان عقابسه حویش از أعمال حب و بعض با مبالعه و أغيراق کاملا دوری حسته و قصاوتهایش را بسر ياية بي طرفي مطلق استوار كرده است. امید است چنین ماشد ، و این سخنان مؤلف را برای ایجاد آشاری بهتر و

دنيقش برسشوق آورد .

### حقوق و مقام زن

ارآغار تا اسلام در ایران
از: غلامرضا انصافیور، تهران،
از: غلامرضا انصافیور، تهران،
دراین رمان که دسیاری از صعحات
تاریک و منهم تاریخ کهن کشور مادوش
شده ضرورت آگاهی ارچگونگی رندگی
دن در دوران ما قبل تاریخی و باستایی
ایران و شاحت مقام حقوق وی در آن
رمانها کاملا محسوس شده است (ارمقدمهٔ
شیوهٔ محققان مآ حدحود را درآغارکتان
دکر کرده است و

# معادف اسلامي درجهان معاصر

از، دکتر سیدحسین نصر، فرانگلس، نهران، ۱۳۲۸ ی ۲۹۹۰ ص، وزیری، ۲۰۰ ریال .

مؤلف درمقده نوشته است : فصول این کتاب قبلاً به صورت مقاله درمحلات وکتب .. درطی ده سال گدشته به طبع رسیده است . برحی از دوستان بازها از اینجاب درحواست کرده اید که این مقالات را که قبلا دسترسی به آن درای همه آسان نود به صورت کتابی انتشار دهد محت دوستان را نعی شد یی جواب گداشت

# تصویر جهان درفیزیك جدید

از: ماكس پلانك ، ترجمهٔ مرتضى صابر، پرداختهٔ احمدسمیعی، فرانكلیں، نهران ۱۳۴۸ ، بیست ۲۰۸۱ص رقعی، ۱۷۰ ریال .

کاح فیزیك براندازه گیریهایی مستنی است و چون هر اندازهای بسه ادراكی حسی مربوط است مفاهیم هیزیكی ارجهان

حواس بهوام گرفته شده اند، وبه همین علت است که هر قانون فیریکی در اساس به رویدادهای حهال حسار تباط پیدامی کند (مؤلف)

#### سياستمامه (سيرالملوك)

از: خواحه نظأم الملك ، به كوشش دكرجعفر شعار ، فرا نكلين ، 'بهران ، ۱۳۶۸، ۴۹۵ص. رقعي، ۴۰۰ ريال .

دکترشعار در صفحهٔ دواردهٔ مقدمه می بویسد - سگاریده در تهیهٔ این متن اد دوچاپ حلخالی، بحصوس ارچاپ اقبال آشتیایی بهرهٔ فراوان برگرفته است . و این اعتراف در صفحهٔ چهسارده چیین ادامه می باسد : تهیهٔ متن حاصر برپایهٔ نحوانی محفوط در کتابحایهٔ ملی تسریر نحوانی محفوط در کتابحایهٔ ملی تسریر سحههای مسوحود است ، اما نگارنده به سحههای مسوحود است ، اما نگارنده متعدد بهره گرفته و در موارد مشکوا خا توجه به سیاق عبارت و قراین لعطی و معموی مورت صحیح را درج کرده است

# یاد نامهٔ سُبخ طوسی

شامل قسمتی از خطابهها و مقالات فارسی دربارهٔ آثارواحوال شیخ طوسی، دانشگاه مشهد، ۱۳۷۵م، وزیری .

محموعهٔ پانزده مقالهٔ تحقیقی است که تسوسط شرکت کنندگان در کنگرهٔ هزارمین سال میلاد شیح طوسی تهیه شده ودر اسفند ماه ۱۳۴۸ مصادف ما تاریخ تشکیل کنگرهٔ منتشر گردیده است. برای کسانی که بهمطالمهٔ در تاریخ واقعی شیمه علاقمند باشند این کتاب سند معتسری خواهد بود

حسين لخديو جم



أشأرات نبيا وفرمكك ايران

# مكتب و قوع در شعر فارسى

تأليف

**گلچىن معانى** 

قطع وریری ، جلد کالینگور ، ۷۱۶صفحه بها ۲۰۰ ریال

# فدائيان اسماعيلي

تأليب

برنارد لویس

تر حمة

فريدون بدرهاى

قطع وزیری ، جلد کالینگور ، ۲۶۸صفحه مها۱۵۰ ریال

واژهنامهٔ مینوی خرد

تأليف

دكتر احمد تفصلي

قطع وزیری ، جلد کالینگور ، ۳۳۶ صفحه ۲۰۰ ریال

# لمعةالسراج لحضرةالتاج

( بختيارنامه )

بهكوشش

محمد روشن

قطع وزیری ، جلد کالینگور ، ۴۵۴ صفحه ۵۰۰ ریال

### مسايقة

# شاهنشاهی بهترین کتاب سال

بدینوسیله به اطلاع عموم علاقه مدان می رساند که مدت قبول کناب رای شر کت در مسابقه شاهشاهی مهترین کتابهای سال ۱۳۷۸ از تاریخ بشر این اگهی تا پایان مردادماه ۱۳۴۹ است و فقط کتابهایی که در سال ۱۳۴۸ برای بار اول طبع و نشر شده است برای شرکت در مسابقه پذیرفته می شود و تاریحی که معموان چاپ در روی جلد کتاب ذکر شده معتبر است.

داوطلبان شرکت در مسابقهٔ شاهنشاهی بهترین کتاب سال لازم است تقاصای حود را مبنی بر شرکت درمسابقه همراه باپنج نسحه ار کناب حود بایشانی کامل درطرف این مدت به قسمت فرهنگی بنیاد پهلوی نفرستند ورسید دریافت دارند.

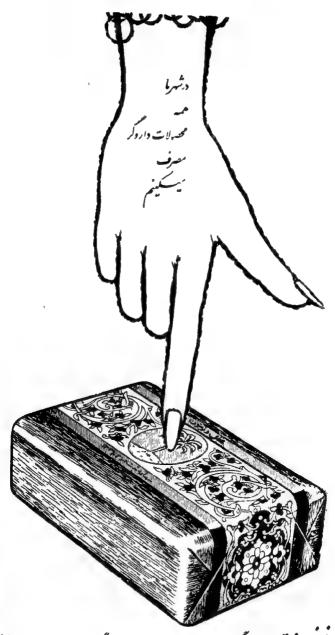
تقاصای شرکت درمسابقه باید بوسیله شخص مؤلف یا مترحم بعمل آید و در ترحمهها باید اصل کتاب هم همراه باشد .

کتابهای محصوص کودکان و نوحوانان بیز درمسابقه شرکت داده می شود .

کساسی که تا کمون بطور متفرقه نسخی از کتاب حود را به بنیاد پهلوی فرستادهاند در صورتی که مایل به شرکت در مسابقه باشند باید برطبق این آگهی عمل کنند .

کتابهایی که برای مسابقه فرستاده می شود پس داده نمی شود . ترجمه هایی که متن کتابر ا همراه نداشته باشد در مسابقه شرکت داده سے شود .

مشاور وسريرست امور فرهمكي به سنا تور دكتر شمس العلوك مصاحب



\*

صولات داردكر درخدت بهداشت دربياني تما

ما بان محل فررتيون داردكر



# شر کت سهامی بیمهٔ ملی خیابان شاهر ضا ـ نبش ویلا تلفن ۱۹۶۱=۱۹۶۹

تهران

# ههه نوع بیهه

ومر۔ آئش سوزی۔ باربری۔ حوادث۔ انو مبیل و فیر ہ

شرکت سهامی بیمهٔ ملی تهران

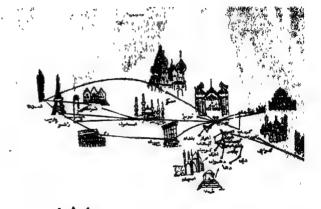
تلفنخانه: ۶۴۶۶۱-۶۴۶۳۳-۶۴۶۰۹-۶۰۹۴۲-۶۰۹۴۱ مدیرفنی: ۶۰۱۶۶ قسمت تصادفات: ۱۱۸۸ قسمت باربری:۶۰۱۹۸

# نشانی نماینداگان

آقایحسن کلباسی: تلفن تہر ان **TPAY+\_TTY9T** دفتر بيمة يرويزي تلفن PT177-99.4. تههو ال تلفن تہر اں آفای شادی : 7179PO تلفن STRSYT آقای مهران شاهکندیان: تهران خياتان فردوسي دفتر بیمهٔ پرویزی: خر مشهر دفتر سمهٔ پرویزی: سر ای زند شير از فلکه ۲۴ متری دفتر بيما يرويزي : اهواز خيابان شاه دفتر بيمه يرويزي: ر شت تلفن آقای هانری شمعون : تہر ان STTTW آقاي لطف الله حمالي: تلفن تهران Y019+Y تلفن تهر ان آقای رستم خردی : STYD.Y

إذ عم أو يوادكُوناك وإزالعلل هوا سلي ايونل افزوه، شله به يووالا دو ا





۲۴ /۲۲ ساعت پرواذ روذان ہوایاتی کمی ایران بماروب





تير ١٣٣٩

شمارة دوم

دورة بستم

# بیماری آخر قرن

تحولات سریع علمی و صنعتی که در بیم قرن احیر درحهان روی داده و تأثیرات شکرهی که این تحولات در زندگی روحی و اجتماعی مشرگذاشته متعکران ودانشمندان را سحت نگران کرده است . این ترقی یا تحول تاکجا پیش میرود و سرنموشت آیندهٔ د انسان در روی این کرهٔ خاك به كحا حواهدكشید ؟

بنیاد اروپائی فرهنگ ، هفتمین کنگرهٔ خبود را که در شهر روتردام هلند به ریاست شاهزاده بر نهاری تشکیل شد به این بحث اختصاص داده بود در این جلسه پانسد محقق و دانشجو از سی و پسج کشور جهان شرکت داشتند و عنوان بحث « بشروتمدن در سال دوهزار، بود .

حاصل این گفتگوها را ، به حواهش رئیس کنگره ، یکی ار دانشمندان به غام رفه هویگ ۱ ار اعصای فرهنگستان براتانشه به قلم آورده که در محموعهای منتشر حواهد شد وما خارسه آن را اینگ از روی مقاله ای که در د احبار ادبی ، چاپ پاریس درج شده د ای حوالندگان سحن نقل می کنیم ،

پ. ن. خ

ویکتور هوگو درشعرمشهوری میگوید: آینده ارآن هیچکس نیست ، ریراکه و آینده ارآن حداست ، آنچه از ما ساخته است این است که برای آینده آماده شویم وحدود را برای احرای آنچه آینده ازما چشم دارد مهیا ساریم زیرا با اندیشههای امروری خود که مانند همهٔ اندیشههای بشری ناپایداد است نمی تواییم در آینده تصرف کنیم ،

ما در این حالت که میان گذشته و آینده قرار داریم باید به حود آئیم ، وطایف و مشکلات خود را بشناسیم و بکوشیم که از میان همهٔ اغراض و مقاصد راهی تازه وامکان یذیر ومفید برای حود احتیار کنیم .

مسائلی که اکنون با آنها روبروهستیم کدام است؟ نحستین امری که درك می کنیم تغییر یا انقطاعی است که روی داده است. دنیای حدید درخط مستقیمی نسبت به گذشته سیر نمی کند . درهر مسیری پیچی وجود دارد و مسا انجین دریکی ار مهمترین پیچهای راه واقع شده ایم . من در اینحا و حاهای دیگیر اصطلاح « تمدن ما بعد صنعت » را شنیده ام و وجود این اصطلاح درحالی که حامعهٔ ما هنوز زیر استیلای صنعت قرار دارد این نکته را ثابت می کند که تحولی یا انقطاعی دربیش است .

آیاداستی باید اندنیای دمابعدصنت، گفتگو کرد؟ به گمان من و گروهی دیگر آنچه مشخص تعدن ماست این است که حانشین دنیای کشاورزی شده است دنیای کشاورزی که سه هزارسال پیش ان مسیح آغاز شده بود در قرن نوزدهم به حال احتشاد در آمد و در زمان ما رو به نابودی می رود و حای آن را حهان صنعت، یعنی حهان تحصی فنی گرفته که در آن اقتصاد در همهٔ امور دیگر تقدم دارد.

باید اقراد کردکه دراین عسر ، عسری که تخصص فنی به پیروزیهائی جنیں شکرف نائل آمده و در زمانی که توفیق خارق العاد، سفر به مساه سیب ما شده ، دراین لحظه که حاصل کوششهای خود را می بینیم بیش از هر

<sup>1.</sup> René Huyghe

زمانی درخود احساس نادضائی می کنیم. بسیادی از حنبههای مهم بشری امروز فاکام و بی نصیب وسر کوفته مانده است که حق خود دا از عیات می خواهند. گرای این تزلزل همه جا دیده می شود. نخستین بادطفیان حوانان فرانسوی درسال ۱۹۶۸ آن دا نشان داد وبیان کرد. بسا اظهار تأسف شده است که این سرکشی به طریقی نامنظم وویران کننده بروز کرد، اما نکتهٔ اصلی این نیست، دیرا اگر جوان حس می کند ومی بیند و به حکم غریزه ای که هنوزاز دوی پختگی نظم نیافته واکنش نشان می دهد باید توجه داشت که غالباً غریزهٔ اوبیش از عقل ومتانت نتیجهٔ ددیافت حقایق است. به این سبب سراواد است که به این طفیان حوانان با دقت بیشتری بنگریم.

اشخاص مجرب تر و پخته تر نیز این نکته را با متانت بیشتری حس می کنند که سیر پیشرفت بشر دیگر به حط مستقیم ودر همین امتداد کنونی سی تواند دوام یابد . آنچه همه حا می بینیم اردیاد خطرها ای است که آیندهٔ شررا تهدیدمی کند. وقتی که از انسان سال دوهر ارسحی می رود من درایس سیر پیروزی نمی بینم بلکه با نگرانی انسان را در معرص خطرها ای مشاهده می کنم روزافزون است .

حس می کنیم که پیش آمد حوادث سد راه ما می شود . نکته کحاست ؟ من از مثالهای ساده و محسوس شروع می کنم تا به امود دقیق تر و بهنته تر برسم .

پیداست که پیشرفت فنی به حلاف آنچه مردم قرن نوزدهم می پنداشتند به تنها آرزوها را برنیاورد و حامعهٔ خوشبحتی را که غایت ترقی بود ایجاد بکرد بلکه جنبهٔ تهاحمیآن تحمل ناپذیر شد. درقلمرو مادی نقصهای فنی را به می توان برطرف کرد. بنابراین دراین زمینه حای امیدواری هست. یعنی خطرهای که ما را تهدید می کنند قابل پیش بینی و چاده جوئی است . فی المثل آلودگی هوا براثر تولیدات شیمیائی به وسیلهٔ مواد شیمیائی دیگر قابل رفم است .

اما همین که از قلمرو مادی بیرون می رویم و به دستگاه اعساب بشری می رسیم مطلب دقیق تر و پیچیده تر می شود . نخستین امری که درجهان صنعت به اعساب ما حمله می کند وسروصدا ، است. می دانید که موجب آزمایشهای که دوی جانوران انجام گرفته با افزایش دامنهٔ ارتعاشات صوت حافظهٔ جانور را می توان اذکار انداخت ، سپس او را دیوانه کرد و حتی کشت . ما انسانها در معرض خطراین ارتعاشات صوت هستیم . البته داه حلهای فنی وجود دادد.

1.15

دیوارها را مانع صوت می کنیم ، و پنحرههای مضاعف میساریم ، وحتی در ساحتمان حانهها تنییرات اساسی به وحود می آوریم . می کوشیم که خانم پیه کوچهٔ پرسروصدا مشرف نباشد، بلکه رو به فضای داحلی بارشود تا او توغیلی سرون در کنار باشد .

اما تنها صدا نیست که باید ارآن مصون بود . بود هم یکی اددشمنان مهاحم ماست ، و بطور کلی اطلاعات و تعلیفات که در دنیای ما اینقدر رواح گرفته است . رادیو و تلویریون با حدیهٔ حاصی که در اشحاص دادید دهن فعال ما را فرسوده می کنند. این تأثیر را درحوامایی که مرتباً بر بامههای تلویریون را تماشا می کنند می توان تشحیص داد . دهن این گروه کم کم عادت می کند به اینکه بیدیرد و پاسخ بدهد. اینکه حوانان تا این حد حنبهٔ اعتراص به همه جیر را پیش گرفتهاید شاید علتی حسر این نداشته باشد که ار روی عریره درمی یا بند که بشر هرجه بیشتر به حائی می رسد که کارش منحصر به انفعال، بعنی قبول تحریکات دائیس سعی و بصری است .

این حنبهٔ انفعالی دهن که بحستیں علائم آنراهی بینیم به یک بود گرفتی فهمی بوع دردگی منتهی می شود . حرا نباید تبلیغات دا یك بوع تحاور معنوی به شماد آورد و حال آنکه وسیلهٔ ایحاد بسردگی دهنی است .

تها حمدائمی تعلیعات و بور و بئون و صدا و عوغای و سایل بقلیه و مشکلات عبور و مرود باواسطهٔ دستگاه عسبی ا بواع خطرهای حسمایی و خاصه هیحانهائی ایحاد می کند که برای قلب و حریان حون و سلامت دوحی سیار زبان بحش است ، متخصصان بیماریهای دوانی اد این بکته عافل نیستند .

حارة این مشکلات بیر تاحدی امکان پدیر است . تغییر وصع معابس مورد مطالعه است . طرح عبور مرور زیر رمینی پیشنهاد شده به طریقی که گاردا ازمیان ببرند . همچنین طرحهای دیگری برای شهر سازیهای آینده در نظر است .

اما توحه به دستگاه عصبی ایسان و تهاجماتی که تحمل می کند ما دا به نکتههای معنی تری می کشاید که آن دا د تهاجم احلاقی ، باید خواند ، دیرا که اینجا دیگر حسم ایسان یا دابطهٔ حسم وروح نیست که درمعرض خطر است . می دانیم که درمراکر بزرگ شهری امروزکه دربنای آنها تنها جنبهٔ مادی منطود بوده است امراض عصبی دو به افرایش است . درسالخوردگیان این حالات به کناده گیری از احتماع وگاهی به خودکشی منحر می شود .

21

و درحوانان تأثیر معکوس دارد، یعنی عکس العملهای تهاجمی پدیدمی آورد. اما ایندونتیحهٔ محتلف درواقع یکسان است. سالخورده انها درمی آید وحوان، گُذه گیروی بیشتری دارد، مقابله می کند.

بشر درمقابل این اموروتاً ثیرات دوحی جلوههای عجیب گریز آنهای اعتنا بهایده ودری جاره بر آمده

است. نشانهٔ بادر این چاره حوثی وگریر، است. مثلا گروهی می کوشند که یك و اقامتگاه ثانوی ، برای خود فراهم كنند. این کارتا حدی غیرعادی است. در درمایهای پیشین و دوخانگی ، معمول ببود. تنها طبقاتی كه ثروت کافی داشتند اراقامتگاههای متعدد استفاده می كردند وحال آنكه امرودمی بینیم طبقات متوسط بیر در صدد فراهم كسردن حابهٔ پیلاقی برای خانوادهٔ خود هستند و كسانی كه می توانند از آن بهر ممند شوند رنج سفرهای دراد را تحمل می كنند تا از شهر كه محل كار ایشان است دور شوند و به جای آدامتری یناه سرند.

ار حملهٔ سونههای و گریر ، یك سفر سالانه است که با توسعه و تسهیل حهانگردی رواح بسیار یافته و می توان آن را بوعی ار و مهاحرت ، خواند. سفی اد محققان حهت این گریر را مورد تحقیق قرار داده اند . حهانگردی همیشه اد مناطق صنعتی به حانب کشورهای توسعه بیافته انحام می گیرد . تا حندی کشور و اسپابیا ، مورد توحه حها یکردان بود وامروز و ترکیه ، ایشان را حلب می کند . اما این گونه کشورها براثر همین تسوحه کم کم منافع مادی حاصل می کنند که موحب توسعهٔ آنها می شود و در آینده حها نگردان دیگر مه سعر در آن نواحی شوقی بحواهند داشت .

یکی دیگراز نمونههای این «گریر » بهضت « هیپی »هاست . این امر یك نوع گریر به وسیلهٔ کناره گیری است . این اعتراس دد اصولی زندگای امرودی و حامعهٔ مصرف است که در آن هر گونه افرایش درآمدی به منطور افرایش هرینه امحام می گیرد . هیپیها از شرکت در چنین دستگاهی حود ــ داری می کنند. اقدام نخستین ایشان متمایر شدن از حامعه بهوسیلهٔ لباس است و این حلوهٔ اعتراض آمیر قطع ارتباط با حامعهٔ شهری ، مشانهٔ عقب نشینی و حدائی است چنان که دد کردن اصول و موازین اجتماعی نیز نشانهٔ دیگر حدائی است . اما این امر یك جنبهٔ فلسفی نیر دارد . نهضت هیپی ، آنجا که هنوز منحرف نشده باشد ، به فلسفههای شرقی ، یعنی فلسفه های ترك وعدم متمایل می شود . این دد اندیشهٔ غربی وحستجوی طرز تفکر شرق که درزمان متمایل می شود . این دد اندیشهٔ غربی وحستجوی طرز تفکر شرق که درزمان

حال و در فعالیت عملی قرار ندارد و حتی وجود را در حکم غیبت از عالم حقیقی میشادد حود نوعی از گریر است . سومین نشانهٔ نهضت هیپی گرین به عالم رؤیای مصنوعی و مسواد مخدر است که رواج آنها حسر واکنفی حنحالي درمقابل دنياى معاصر مفهومي ندارد وايس شايد غما نگيز ترين حنبة اين حنبش باشد .

هنر نو

جنانکه دانش روانکاوی نشان داده است ازطراحی های فوری و غیر عمدی افسراد می توان برای یی بردن به کند صمیر و عمالم ناهشیاری ایشان استفاده کسرد . همچنین آشار

هنری را به ای این منطور می توان به کار برد و نقشهای را که عرضه م كنند نشابة صمر ناهشيار احتماعي دانست . حتى گاهي اين علائم و آثار ييش اذ ادراك صريح و بيان به وسيلة الديشه ظاهر مي شود . حسريان هنري « سورر[لبسم » یك نوع گریز به سوی عالم ناهشیاری بود همچنانکه « هنر انتراعی ، گریز از عالم واقع است . این نکته را یکی از متفکران بسزرگ آلمانی بحستین باد اطهار کرده است . وی معتقد است که هنر دنسویری، و د غیرتمویری ، حلودهای متناوب هنی شمرده می شوند ، یمنی هنی تصویری ما جوامم حوشبحت و رامي ارتباط دارد و نشانهٔ قبول شركت در دنياي واقم است و حَال آن که هنر انتزاعی نشانهٔ رد و انکار واقعیتی است که کسالت آور و حتى تحمل نكردني شده است . همين نكته درتمايلات أحير هنر نبر ديده مي شود . اعتقاد به اينكه هنر هيج وظيفه و غرضي ندارد از اين قبيل است . به این طریق هنر می حواهد به حود بناه ببرد و هرگونه وطیفهٔ احتماعی را رها کند و در این راه حتی از اینکه قابل مادراك باشد چشم می بوشد و حال آنكه هنر دردرحهٔ اول بايد وسيلهٔ ارتباط دهني افراد احتماع باشد . بسياري اذ هنرمندان امروری از اینکه کارشان قابل فهم باشد اعسراس دارند و تنها همت حود را برعرضه کردن آثار مقسور می کنند این هنرمندان خلوت نشین هنر حویشند واین نیزنوعی ازگریر شمرده می شود.

یکی می گوید که د هنر هیچ فایده و اثری نباید داشته باشد ، وماشینی میسادد که به کادی نمی آید ، یا ماشینی که تا به کار افتاد خود را می شکند و خراب می کند و این حلومای از اعتراض به هر جه مغید است یا صدیت سا صنایعی است که تنها به قصد فایده ایجاد شده است.

در هنر معاصر نمونههای دیگری از و بازگشت، دیده می شود. بازگشت به سوی د بی شکلی ، که آن را د هنر نرم ، خواندماند ، بازگشت به سوی jų ,

د بی ترتیبی ، و د پراکندگی ، و سرانحام د ضد هنر، یعنی آنچه با واقعیت موجود ومنفور تفاوت ندارد . این گریزحتی به حائی می پسد که خود آنساد کُمُری ودوام و بقای آنها را نیر مورد انکار قرار دهد .

خنانکه می بینید هرگاه حهت سیر هنر معاصر را مورد مطالعه قسراد دهیم این نکته تأیید می شود که هنر بجای قبول و شرکت درعالم واقع امروزی، حزبه راه قطع را بطهٔ کامل با آن حریان ندارد .

چاره چیست ۹ باید این نکته را در سه بعدکه بشر درمعرض آن است مطالعه کرد: یعنی مکان به معنی خاس، و زمان، و امور باطنی.

در مکان بشر چه تنییراتی روی داده است ؟ انسان دیگر با مکان خود مأنوس و متناسب نیست . ازدیاد جمعیت نتایج تأثر انگیزی به بار می آورد این حکم طبیعت است که آنچه را از حد بگذرد نابود می کند . ازدحام همیشه حالت تهاجم به وحود می آورد واین امر منحصر به حامعهٔ بشری نیست. هرگاه عده ای موش را در یك جا حمع کنید و شمارهٔ آنها از حد بگذرد حودشان یکدیگر را نابود می کنند . تنها صلح حوثی کافی نیست بلکه باید دانست که صلح چگونه حاصل می شود. هرگاه حامعهٔ بشری همچنان به اجتماع در مراکر معین ادامه دهد براثر واکنش های حسمی و روحی که تابع قوانین عمیق حیات است رو به خود کشی می رود .

شواهد مهمی برای اثبات این نکنه در تاریخ می توان یافت. در حریرهٔ حالدات که میان اقیانوس کبیر واقع و ار حهان حداست در زمانی که درست سی دانیم ازدیاد جمعیت حاصل شد . اما براثر حوادثی ، ناگهان این جمعیت به شمارهٔ معدودی تقلیل یافت . این حادثه نمونهای ار واکنش اصلاحی عالم حیات شمرده می شود .

در هرحال ، اگر نتوان ازدحام را محدود کرد باید کاری کسرد که در بشر احساس معامله متقابل میان فرد و حامعه محفوط بماند . اگر خانواده موجود است ، و اگر بعد از خانواده ، در دایرهٔ وسیعتری حامعهٔ انسانی هست ، و سپس شهری و پس از آن ملت وجود دارد ، این همه بسه سبب آن است که انسان می خواهد میان وجود حقیر خود و جامعهٔ وسیع پشری را بطهای ایجاد کند .

پس باید طبقات و درجات حیات جامعه را حفظ کرد و این نکته هماز نظر اجتماعی وهم ازجنبهٔ شهر نشینی اهمیت دارد . از اینجاست که گروهی از محققان ضرورت برقراری مفهوم و محله ، را خاطر نشان کردهاند ر برای

تحقیقاتی که انحام گرفته معلوم شده است که دربعشی از مراکراجنماع موادد بیماریهای عصبی و خود کشی فراوان بوده و براثر ایتحاد گروههای کوچك و مؤسسات احتماعی که رهبران شایسته داشته این حطر ازمیان رفته است

اما برای آنکه گروهی از افراد بشر وحدت خود را احساس کند بآید مرکزی داشته باشد. حامعهٔ شهری قدیم دور مرکزی تشکیل میشد که قابل مشاهده بود. اسان به نشانهها وعلاماتی احتیاح دارد. در کشورهائی که وحدت ملی هست علت وحودی دشاه ا را می توان دریافت. شاه نشانهٔ این وحدت است. همچنین در هرشهری صدای باقوس و منارهٔ کلیسا در حکم نشانههائی است که افراد حامعه به وسیلهٔ آن ادراك می کنند که به یك گروه تعلق دارند و این گروه نظمی دارد زیرا که دارای مرکزی است ، اگر جه این مرکر در حکم علامت و شاههای باشد.

در عین حال ، بشر احتیاح دارد که تامع قوانین یاحتههای دیده باشد ، زیرا که خود حز حاصل تکامل و توسعهٔ همین یاختهها نیست . یاختهٔ رنده ، جنامکه میدانیم ، حرثی از مکان است که مرکری وحدودی دارد . اما باید توحه داشت که این حدود ازدو حهت قامل امتداد است : یکی توسعه به سوی حارج دیگر قبول واردات حارجی .

انسان باید بتواند هم خصوصیات خسود دا حفظ کند و هم با دیگسران ادتماط داشته باشد . اما یك دابطهٔ اساسی دیگسر بیر هست و آن دابطهٔ با طبیعت است . زیرا که ما نه تنها به ادتماط با انسانهای دیگر احتیاج داریم بلکه میخواهیم حس کنیم که حرثی از محموع هستی شمرده میشویم .

باید در طرز تعلیم و تربیت کودکان تحدید عطر کنیم . آمسوختن را باید اد تحربهٔ مستقیم شروع کرد تا کودک ابتدا تصور و ادراك اشیاه و امسود حارحی را حاصل کند واز آنجا به مفاهیم کلی رسد که نتیجهٔ تحربهٔ شحصی او ماشد . هرگر نباید از آغاز كاد مفاهیم انتزاعی را که دوشنفکران اینقدد شیفتهٔ آن هستند به کودکان آموخت . همچنین ذوق هنر را پرورش باید داد و موده ادا توسعه بحشید . اینکه بازاد هنر در این رورگار رونق دادد بسه سب آن است که بشر به حکم احتیاج غیریزی آنچسه را در دنیای صنعت نسی یادد ، یعنی وسیله و مایهٔ ارتباط دهنی و ذوقی با دیگران را درآثارهنری حستحو می کند .

سد رمان را نیر نباید از نطر دور داشت . زمان بطور متساوی شامسل گدشته و آینده است که و اکنون ، را از دو سو دربر گرفتهاند . امسا آینده

نقطهٔ مقابل گذشته نیست . بشر در حریان ذمان قدراد دارد . آنچه در پیش داریم بسیاد مهم است ، اما نمه بیش از آنچه پشت سر گذاشتهایم . بنابراین باید همچنان که در مکان زیست می کنیم در زمان گیر با ابعاد کامل رندگی کنیم .

بشر باید آزاد باشد وبردگترین آزادی او آینده است . من نعی حواهم درباد انسان سال ۲۰۰۰ ارپیش حکم وقضاو تی بکنم زیرا که این قضاوت محصود ومحدود کردن او در قیود ومردهای امروزی است. اما باید زمینه ای فراهم آورد تا انسان آینده ادر الدکند که بشریت در عین آنکه شامل عوامل متعدد ومحثلفی است تمامیت و وحدت دارد .

برای ایحاد چنین ادراکی باید آثار گذشتگان را از دیدگاه تارهای شناحت و شناسانید . یعنی معرفت تارهای برمینائی جدید . وحسود بشریت مدون شناحت این آثارممکن میست . مه این دلیل است که من امیدوارم انسان سال ۲۰۰۰ اسامی دیگرگون شده ونوساحته باشد

### ژان فولن

# كودك و طبل

ایں طبلی که در باغی سبز و با ضرباتی بردرارانه کودکی دم مرگ مینوازدش با سر درارش در شبی که فرا میرسد پیام گنگی است بهخدایاں جنگ چه مسخره است با دیدن ایں کودك در باغی ازاروپا .

# با جراغ سرخ شقابق

به: دكتراحمد ديباج

مسی بهرنگ شفق بودم زَمان ، سیه شدنم آموخت

دَرِ اُمید ردم یك عمر : نه در گشاد و نُه پاسخ داد در دگر زدنم آموخت

چراع سرخ شقایق را رفیق راه سفر کردم به پیشواز سحر رفتم سحر ، نیامدنم آموخت

کنون ، هوای سفر در سر نشسته حلقه صفت بر در به هیچ سوی نمی رانم حدیث حویش نمی دانم 
> حوشم به عقربهٔ ساعت که چیره میگذرد بر من درون آینهها ، پیری است که خیره مینگرد در م که حیره مینگرد

تهران ــ ۲۶ حردادما، ۱۳۴۹ نادر ناذریور

نگاه هاشفانهای به درخت

عطرِ تن درخت ،
اندام نازنین بلندش ،
گرمای عاشقانهٔ خونش ،
پستان غنچهاش ،
ساق ِ خوش ِ کشیدهٔ موزونش ،
در من بهار سبز نوازش را
بیدار می کند

گوئی در انحنای کمرگاهش،
در تنگنای حامهٔ کو تاهش،
یك چشم یا دهان،
یا زین دو مهرنانتر : یك دل،
سرچشمهٔ طلوع و تولد،
سرچشمهٔ طلوع و تولد،
سریز از محبت حورشید،
سا من حدیث شیمتگی را
تکرار می کند
من عاشق جمال درحتم

الديشهاش موافق من باد . . . !

تهران ـ ۱۶ حردادماه ۴۹۳ نادر نادریور ا روزو شب درنو ...

روز آفاق عاج خواند سرودی شب اقالیم آبسوس شنعتند ...

\*

\*

\*

سایه درسایه سحرهای شامه تس در امواج گیسوی تو نهفتند ... رورها طالع طلایی حود را همچو رازی کهن مهروی تو گفتند . این حدایان حاودان چهسا شد در تو باهم چونقش و آینه حفتند. سحرشب را بهراز رور سسیمس در تو ای طاق ، دیدهام که چه جفتند

\*

木

\*

راز صبحست و روشنان پگاهی روی شستند وگرد آینه رفتند. بار اقالیم عاج خواند از آن دست که در آفاق آبنوس شنفتند ...

تهران \_ اردیمهشت ۴۹ مهدی اخوان گالث (م، امید) ورباچة طلا

حورشید سرخ ریخته روی درحتها کینسان درختها شده همرنگ آفتاب یا شعله سرکشیده ر هر شاحه درخت؟ از سکه آشار طلائی سرگها ریزد فرو رشاخ درحتان

شده است باع

درياچه طلا .

\*

\*

\*

من مست عطر نرم حران در موج رنگ های درحشان شناورم . مستانه گیج میخورد از زنگ ها سرم . از رنگهاکه شعر ندایسته نامشان . . .

\*

\*

\*

پائیز پرشکوه! ای رنگخنده

رنگ غم

ای رنگ آرزو!

زیبا وغم گرفته چوروح زنی مگر ؟ ای پشت سر نهاده بهار شکفته را! خاموش وبی قرار

بر عمر رفته خندهزنان چون منى مگر ؟ . .

\*

\*

米

شبنم به برگ زرد درخشد چو کهربا همرنگ خنده رنگ غم و رنگ انتظار . . .

۱۳۲۷ ژاله

## ديل بر مقالة

# وخطوط ابرانیان باستان،

در سمارهٔ ۱۰ دودهٔ موردهم محلهٔ سحن (صفحات ۱۰۴۷ – ۱۰۳۷) مقالهای از نگاریده تحت عنوان ددربارهٔ حطوط ایرانیان باستان، چاپ شد پس از نگارس آن مقاله ، نگارنده مطالعات حود را در این رمینه دنبال کرد و اینك یادداشتهایی را که از آن پس مه دست آورده و برای تکمیل و توصیح مطالب مقاله مدکور مفید است ، به حواندگان تقدیم می دارد .

س ۱۰۳۸ \_ هفت حط \_ بیلی متد کر می شود که در ددادستان مینوی حرد و اده مت ۱۰۳۸ \_ منت در ده سده است (Zoroastrian Problems p. 230) . نوشتهٔ ددادستان مینوی حرد و حسی است و تهمورث هفت گویه حطی که آن دروند (گنای دروید) محمی کرده بود ، به پیدایی آورد و . د ك  $\cdot$ 

The Dînâ î Maînû î Khrat, edited by D. P Sanjana, Bombay, 1895, P 45

درائو گمدئچا فقره ۹ ۹ در صحبت از تهمورث می گوید دیوان هفت گونه عط به او یاد داده اند در ك پورداود ، فرهنگ ایران باستان س ۱ ۹ ورك:

Christensen. Les types du premier homme et du premier roi, 1er partie, P. 184, 191-192.

اما در شاهدامه در این مورد از سی نوع نوشتن (خط) یاد شده است:

دشتن سه حسرو بیامسوحتند دلش را به دانش بر افروختند

دشتن یکی به که سردیک سی جه رومی چه تازی و چه پارسی

حه سعدی جه چینی و جه پهلوی زهر گونهای کان همی بشنوی

شاهنامه چاپ مسکو ج ۱ س ۳۸ در تاریح ملعمی (جاپ مهار ــ گنابادی ص۱۲۹) می گوید : دوفارسی

محستاو نبشته مرغنی مؤلف غرداخباد ملوك الفرس می گوید: دگفته می شود او اول كسی بود كه به بهلوی نوشته (چاپ زتنبر گعس ۱۵) . مؤلف مجمل التوادیخ می گوید: دو اول نوشتن و خواندن در عهد او بود ، دیـوان تعلیم كردنده (چاپ بهاد س ۳۹) . ابوالفدا نیز گفته است؛ اولین كسی كه بهفادسی نوشت او بود (چاپ فلایشر س ۴۷۷ بهنقل كریستن س همانحا س ۲۱۱) . مطالب منقول از شاهنامه و بلعمی و مرغنی ومحمل التوادیخ نیز در كتاب كریستن سن آمده است .

ص ۱۰۳۸ ـ دین دبیریه ـ نام این حسط در متن پهلوی شهرستانهای ایران ۶ ۴ آمده است . ر ك : نوشتههای پراكندهٔ صادق هدایت ص ۴۱۵.

ص ۱۰۳۸ ـ رم دبیریه \_ فرهنگهای فارسی «رم» را بهمعنی احتماع و حماعت مردم آوردهاند . مؤلف محمعالفرس شعر زیر را ار خاقانی به شاهد این معنی آورده است .

لفطی ز تو وزعقول یک خیل دمری ز تو وز فحول یک رم در بیت زیر از خاقانی (جاپ سحادی س ۲۶۳)نیز درم، بههمیںممنی مکار رفته است :

كر حزر و ترك و روم رام حسام تواند

نیست عحب کر بهاد رام فحول استدم.

و. ب. هنینگ درم دبیریه، را بههمین صورت از دسبك شناسی، بهارنقل کرده و آن را به Popularschrift ترجمه کرده و توصیح داده است که درم، در فارسی میانه بهممنی ملت و گروه (Volk) است . د ك :

W B Henning, Mitteliranisch, Handbuch der Orientalistik, Erste Abt. Vierter Band, Iranistik, Erster Absch., Linguistik, Leiden-Köln, 1958, S. 72.

همکار ارحمند آقای دکتر سیمالدین نحم آبادی یاد آوری کردند که دکتر محمد معیں نیر قبلاً رم دبیری را به همین صورت خوانده و نقل کرده است . ر ك : م. معین «تحلیل هفت پیكر» ص ۱۳۵ .

درمورد دهام دبیریه که درالفهرست چاپ فلوگل (س۱۲) آمده می توان این احتمال ضعیف را داد که نام دیگری برای رم دبیریه باشد (قس.فرورده دبیری به نامه دبیری) که ابن ندیم آن را با دنامه دبیریه خلط کرده وهردو را یك خط پنداشته است . اگر این حدس درست باشد ، شمارهٔ خطوطی که ابن ندیم نقل کرده است به هی دسد که باحذف دشاه دبیریه و و دراس سهریه همداد آنها به ۷ تقلیل می مابد .

ص ۱۰۳۹ من امه دبیریه کلمه ونامه دبیر، در ترحمه ای ازقر آن کریم که در مجلهٔ ینما و محلهٔ راهنمای کتاب ۱۲/۱۲ ما ۱۱ حال شده است در معنی دبیر و نویسندهٔ رسائل آمده است . جنانکه در مقالهٔ نامبرده نقل شده است ، یاقوت و گفته دفیران، (بهصورت مصحف گفته دفتران) را بهمعنی کتاب الحستق آورده است .

مدین ترتیب می توان حدس زد که شاید در مورد سایر خطوط نیز ایس نوع ترکیب ( °دین دبیر ، °راز دبیر و غیره) را یج بوده است .

ص ۴۴۰ وسپ دبیریه بام آین خط درحملهای در دینکرد (چاپمدن ص ۴۲۸) آمده و طاهراً \_ به طوری که از عبارت مندکور فهمیده می شود \_ محموعهای از چند خط حارحی دوده اس ، ر ك : مقالهٔ نگارنده تحت عنوان دعلم زبان در ایران باستان سحن ۱/۲۰ ص ۳۳-۳۳

س ۱۰۴۴ س ۱۶ حمرة اصفهائي غلط و اين بديم درست است .

دربارهٔ نمونههای موحود حطوط آیران باستان را ك : هنینگ ، مأحد نامبرده صفحات ۴۶\_۵۲ .

### علىاشرف صادقي

چون کالبدم در روح واپردازند

در کنج یکی تیره مغاك اندازند از باد لب تو بر دهان آرد آب

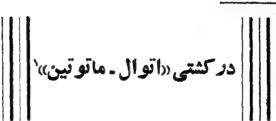
هر کوزه که از خاك منش بر سا**ز**ند

\*\*\*

عشق تو گرم چه غــم فراوان آرد

نندیشم اگر هزار چندان آرد یا کار غمت به سر برم مردانه

یا عشق تو روز من به پایان آرد کمالالدین اسماعیل اصفهانم



ائر ، بي برمك اورلان

باصادقانه نوشتن فکری که دربارهٔ زندگی خودمی گنیمه بخش را به دست می آوریم ، با بیان ماجراهایم ، حال کسه آنها نوشته شده اند و به طور قطعی به روی کاغذ آمده اند ، فکرمی کنم که روحم را از همه چیرهایی که ممکی بود آنرا نگران کنند، رها کرده ام، جنایات و خطاهای رفتای بیچاره امه راهزنان دریائی ، در این کتاب کوچك بسته و صندوقچه ما نندی که هرکسی کلیدش را دارد ، نهاده شده است .»

این سطور که از پیشگفتار اثر استخراج شده می تواند بارگو کنندهٔ اثر داشد یکی از راهزنان دریائی، گروهی ازراهزنان دریائی که و نجیبزادگان سرنوشت، نام دارند ، زمانی که باطوطی سبزرنگ خود در یکی از بنادر اروپا رورگار پیری دا به سرمی دساند به فکر می افتد نصیحت جراح کشتی دا که سالها پیش به دار آویخته شده به کار ببند و شرح ماجراهای حود را بیان کند .

در این ای زندگی پر حدت و سوزان راهزنان دریائی در قسون هندهم توصیف شده است .

نویسندهٔ این اثر پیرمك اورلان شاعی و نویسندهٔ معاصر فرانسوی است که نامواقسی اشهیر دومارشه است. او که به سال ۱۸۸۲ تولد یا فته در روز گارجوانی زندگی پرحادثه اتد داشته است بیشتر تهرمان های آثارش (متل افراد از یون خارجی،

<sup>1-</sup> Etoile Matutine

<sup>2-</sup> P. Mag- Orlan

صربازان فراری ، حادثه حویان ، پسران بدکاره) کسانی هستند که در مسراحل محتلف زیدگی ایره نویسنده و شاعر برگزیده ، بر سرداهش قرار گرفته اند.

پیرمك اورلان ، تا ابدارهای شبیه به قهرمانان آئساد خود زیسته است . او رمانی در هامبورگ بود و سپس در مراکش دیده می شد . گاهی در اغدن به سر می در و به دنبال آن از لژیون حارحی سردرمی آورد ، حتی درجائی از او معنوان شاعری که چون حاکلدن ریسته بام برده اند او قهرمانان خود را در عندرهای دور و نزدیك ، در ایستگاه های قطار و سایر نقاطی که مناسب حال رمانتیسم دو با بد

پیر مك اورلان ار سال ۱۹۱۱ شروع ده نوشتن كرده است و جروكارهای اولیهاش یك سلسله قصههای طنز آلود است كه درای یكی از روزناهههایپاریس مهشته است

وقتی حنگ حها بی اول درگرفت ، پیرمك اورلان تعییریافت ودرسالهای پس از حنگ دیگر همان نویسندهٔ سابق سود در مرحلهٔ دوم از رندگی ادبیش او آثار خود را صرف ترسیم رندگی استثنایی ملوانان و سرمازان کرد

اشعاد پیر مك اورلان مین در كشور او طالب بسیار دارد و مشان توحه به او همین است كه در كلكسیون شاعران امروز، كه الحق سرایندگان درگزیده در آن راه دارند، یك تك نگاری مهاو احتصاص یافته است .

سير مك اورلان ار سال ١٩٥٠ مه عصوبت آكادهم , كمكور يدير فته شده است،

#### ate ale ale

وقتی مچهبودم دربردیکی دهکدهٔ کوجکی واقع درساحل دریا، درمعادن سنگ میحوابیدم ناماین دهکده را دیگر به حاطر ندارم. به پدرداشتم و بهمادر ؛ با مردان پیر وقیحی رمدگی می کردم ، و برحست تصادف و گاهی هم به قیمت حوش حدمتی های منگین ، شکم را سیر می کردم .

پیران باشناس در معدن سنگ متروکی گرد می آمدند و در آنحا چیری داکه تواسته بودند بهدست بیاورند با ولع می حوردند. زحم هایشان دامی خاراندند، از مرس هایشان حرف می ذدند ولیاس کهنه هایشان داوسله می کردند. نامهیچ یك از کسایی دا که این حامعه دا تشکیل می دادند به یاد نمی آورم ، روزی پیرمردی در تله گرگی افتاد ، اعتقاد دیادی دادم که او دا حوددیم . نمی توانم بی بیرمردی در تله گرگی افتاد ، اعتقاد دیادی دادم که او دا بین در مرد تاین در این دام بی می توانم به طور قطع بگویم کسه صرفنط دا این مرد مرده، ما آدم دیگری نحودده این ما مهر ولک، قورباغه و نیز حشرات . پیرمردها موس صحرائی ، موش معمولی، ما دمولك، قورباغه و نیز حشرات . پیرمردها

در این شکار تندوتین بودند . دستشان مانند تیر کمان رها می شد. مارمولكها را روی آتش ملایم شاح و برگها می پختند، عدمای از آنهاهم این غدا را با غداهای دیگری که حتی نامشانهم برایم ناشناخته بود مقایسه می کردند.

ما ریشه هایی را هم که به یاری کارد بیرون می آوردیم ، می خوردیم، بعضی رورها هم نان سخت خودمان را در آب حوشی می انداختیم که کلاغ پوست کنده ای را که تلخهم هست در آن پخته بودیم .

در دوارده سالگی ارانواغ چیرهایی که دیگران هیچگاه نحورده بودند، حورده بود به به دیگران هیچگاه نحورده بود از شهر زندگی می کردم ، به هیچچیر میل نداشتم .

روری که شاید حهاردهسال داشتم ، در خم بیشهای ، نردیك مررعهای در کمین راغها بودم که دختری دیدم .

دختر ، حوان بود . شایدپانرده سالی داشت . دختری دهاتی بسود با حهرهای شادات و متل دحترهای دیگر ، با موهای بود ریباو کلاهی بی نهایت سمید برسر گذاشته بود .

تحیلم بهمن احازه نمی داد که او را باشاهراده حانمی مقایسه کنم ، اما آن جنان که بود به نظرم می رسید که دارای حوهر حدائی است . راغی را که مهرب فلاخن کشته بودم برداشتم و برای این که راهش را سد کنم درمقا بلش قرار گرفتم ، پرندهٔ مرده را درمیان بازوانش گداشتم . گفتم :

\_ بكير ، مال تو است.

و در میان مرادع ، راهم را درپیش گرفتم . وقتی به مدن برگشتم ، پیرمردها باحرکات ریر و بچگامه باهم دعوا می کردند .

\_ این حای من است ... این جامالمن است ...

ـ سك ، دروغ مي گوئي .

\_ حای من است ، منکر خدا باشم !

یك چوبدستی به روی كلهٔ حشكی صدا كرد . پیرمرد مثل بچه ای نالیدو ادر آمد .

خون بهروی چهرهٔ ضربدیدهاش حاری بود . او همان شب مرد .

ومن که در گوشهٔ تاریکی خوابیده بودم به دخترك زیبائی می اندیشیدم که شادایی حیرت آورش به نظر مفیرقابل وصف می رسید. راستش من هیچ گاه دختری آن قدر حوان و آن قدر سالم ندیده بودم .

دوز بعد در گوشهٔ بیشه منتظر دختر بودم .او گذشت بی آنکه سر بگرداند. رور دیگر ، مصممانه به طرفم آمد . در ظرف کوچکی که سرپوشی هم

۱۳۶۰ سخن۔ دورہ ۳۰

رویش قرار داده بودند ، برایم سوپ می آورد . سوپ هنوزگرم بود. خودمرا روی غذا انداختم وهمان طور که مثل سکها دهانم صدا می کرد، آن دا تمام کردم. دوست تازه آم ، هرروز از جلوی بیشه می گدشت . گاهسی برایم سوپ می آورد و گاهی بان و چربی و گردو و پئیر سفتی که رویش دادیزه های علف که نه به د .

بالاحره زمانی رسید که گفتوگوی پیرمردها تخیلم را آشنته کرد و هدفی مشحص به آن بخشید . با بی صبری منتطر دختر ماندم و می دانستم کسه

مىخواھم جەكار بكنم .

وتٰتی که او آمد و برایم مان و چربی آورد ــ دشت تا افق خلوتبودو مه امیالم کمك میکرد ـ با دستی بهسختی بازویش راگرفتم و با دست دیگر حواستم دامنش را مالا برنم .

او دریاد کشید و ناگهان چهرهاش اد ترس زشت شد . خشمی وحشتناك صورتم دا شملهود كرد . جنان كه بهدوی طعمهای بیرم، بهدوی دختر پریدم ، كوشیدم كه مطابق قوابین شكاد خفهاش كنم . وقتی كه اومیان دستهایم بی حركت ماند، انگشتام دا بادكردم و دحتردهاتی، نرم وسنگین، بهدوی علفهاافتاد .

آن وقت دامنش را بالا ردم و توانستم کنحکاوی ام را تسکین بدهم . برای بحستن باد دیدم که زن چطور ساخته شده است. دختر حوان و گوشتالو بود، ولی هیچچیر بنواست داداحتلاف شگفتی راکه بین من واو بود، توحیه کند .

فكر كردم:

ـ حالا ديگر سوپ بدارم .

بهمعدن سنگ سرگشتم و طبیعی است که برای پیرمردی که نیعی از بستر سرگ حشکش را در اختیار من می گداشت شرح ماوقع را بیان کردم . بستر سرگ حشکش دا در اختیار من می گداشت شرح ماوقع را بیان کردم . بسرمرد زوزهای کشید و همهٔ کسانی را که خوابیده بودند بیدار کرد.

- این دزد یکی از دخترهای دهکده را کشته است . جـه به سرمان حواهد آمد ؟ به حهت او بدبحتی بهسراغ ما آمده است .

موقعی که آمها درتاریکی بحث می کردندکه لازم است مرا بهژاندارمها تسلیم کنند ، من تصمیم گرفتم فرار کنم .

راست بهطرف دریا دویدم . در روی زمین یخزده تندمی دویدم .

بعدها ، خیلی بعد ، پس از آن که مقداری کتاب خواندم، این ماجرا با اهمیت واقعی حود به خاطرم آمد · یعنی در آن وقت بود که بر من آشکارشد مرتک حنایتی شدهام و به این ترتیب در عنفوان جوانی ، برای شجاهتی که ار رندگیم بالاترنبود ، مستحق چوبهٔ دار شده بودم .

ترجبة قاسم صنعوى

# طرح نگارش ا

هرنوع سكارش اعم از مقاله وگزارش و داستان بايد تابع طرح ونقشه مىبنى باشد كه دراين حا آن را «طرح نكارش » اصطلاح مىكنيم . البته نويسنده بايد بتواند بهافتضاى مورد وبه هنكام صرورت تا حدى ازطرح نكارش دور شود واين هنگامى است كه احساس مىكندكه نبايد موبه موازطرح پيروى سايد يا اين كه درحين نكارش متوحه نكتهاى مىشودكمه در طرح پيش بينى مكرده بود . در هـر حال عدول ار طرح در حكم استثناست نه قاعده كلى و ستكى دارد به مهارت نويسنده وحس تشحيص وسليقه او.

پیداست که نگارش هنگامی مؤثر است که بتواند افکار نویسنده را بسه حوبی بیان کند اما پیوسته واحب نیست که بیان مطلب تابع سلسلهٔ توالی فکر دردهن باشد . به عبارت دیگر نویسنده مقید و محبور نیست که افکار خود را به همان ترتیب که دردهن او میگذرد بیان کند بلکه مطالبی را که میخواهد بنویسد نخست باید تابع نظم و ترتیبی خاص نماید وسپس آنها را به دشتهٔ تحریر در آورد و مراد از طرح نگارش همین است .

در پارهای از موارد بهترین طرح نداشتن طرح است مانند نامههای دوستانه که چیری جر بیان احساسات نویسنده نیست یا یادداشتها ومطالب بسیاد مختص که حاحت به طرح ندارد . وگرنه به طور کلی لازم است که در نویسنده از شکل وطرحی خاص پیروی کند و این همان نکتهای است که در مورد کلام منظوم رعایت می شود . فی المثل غرل فارسی از پنج تا پانزده بیت دارد و غزل سرا می داند که دامنهٔ سخن دا تا کحا بسط دهد . اما بسیاری از

این گفتار ترجمهٔ بخشی است از کتابی مهم به نام دعوامل سبك،

The Elements of Style by Strunk and White

به اقتضای مورد برای فهم فارسی زبانان ناگزیر تصرفاتی درآن کرده ام که این خود کاری است سخت مشکل ـ وازاین دو کاد خوددا باید «ترجمه و اقتمام» بنامم. امیدوارم که دیگر مسول این کتاب را بتوانم باهمین روش که خواهید دید به فارسی در آورم و در ممرس استفاد گخوانندگان بخسوس جوانانی که خواهان آموختن داه و دوش نوستدگی اند بگذادم .

نوشته ها فاقد چنین قالب وطرح دقیق است . آنچه مسلم است آنکه نویسنده باید پیش اد شروع به نوشتن طرحی دراندارد : طرحی انعطاف پذیر و قابل زیاده و نقصان و حرح و تعدیل . بدین معنی که نویسنده باید بتواند طرح نگادش را درحین نگادش توسعه دهد یا از آنجه بوده است کو تاه تر و فشرده تر سازد . پیداست که هرقدر نویسند طرح نگارش را روش تر و دقیق تر تهیه کند در کار خود دستر کامیاب حواهد شد .

هر طرح وار حمله د طرح نگادش ، قابل در بعد » واحد الله هم احرا وآحاد محتلف است و کوچك ترین فقارش است و احدى كه دراى طرح دگارش مى توان قایل شد دبند، وبه اصطلاح اروپائى دپاراگراف، است . بند واحدى اطمینان بحشاست كه ارآن مى توان در طرح دگارش بهرهٔ فراوان حست .

حنانکه در گفتگو اد طرح مگارس اشاره شد اگر موصوع مگارس محدود ومحتصر باشد نیادی نیست که آن را به بندهای مختلف تقسیم کنیم مانند بقلواقعه یا حادثهای به احتصادیا توصیفی کوتاه ادآ بچه دیده یا شنیده ایم یا یادداشتی دربارهٔ کتابی که حوابده ایم و مانند اینها که این گونه مطالب را می توان دریك بند گنحابد ، اما همین که بند را به پایان رساندیم باید دقت کنیم و ببینیم که آیا می توان با تقسیم آن به بندهای دیگر به تاثیر و رسائی سحن افرود یانه. پس هرموصوعی به تقسیم بندی کلی و حرثی نیاد دادد و هریك اد تقسیماب باید موصوع یك بند یا دیاداگراف، قرار گیرد .

به گفتهٔ یکی اد مویسندگان : « پیش اد موشتن بند باید آن دا طرح دیزی کرد . مند محموعهای از حملات نیست ، مجموعهای است از افسکاد و مطالمی که نویسنده در دهر دارد . بند انشای محتصری است که نویسنده اندك ایدك آن دا سط و توسعه می دهد و به صورت ایشای واحد کلی خود در می آورد » .

کوتاهی و بلندی د بند ، سنگی به این دارد که حملات و در واقع مطالب هربند با همدیگر تحانس و ارتباط کامل داشته باشد . به عبارت دیگر کوتاهی و ملندی بند اصولا تابع سوع اندیشهها وروشی است که نویسنده در پرورش و گسترش آنها به کار می نندد . هسر قدر مسوسوع نگارش پیچیده تر باشد بندها طولایی تر است . برای منال اگر قرار باشد نویسنده ای مقاله ای ننویسد دربارهٔ این که چرا زبان امرور نسبت به زبان بیست سال پیش بیشتر در

امور اجتماعی شرکت می جویند هریك از بندهای مقالهٔ او شاید به طور متوسط به یا نزده سطر ماشین شده برسد .

بنا برقاعدهٔ کلی و بند ، از یك جمله تشکیل نمی شوا مگر در مواردی که مراد از نوشتن حمله بیان ارتباط میان قسمتهای مختلف یك موضوع باشد مانند این جمله که ناچار به صورت وبند، نوشته می شود:

« واما دلايل مخالفان تحقيقات فينائي : »

يا اين حمله :

- حال باید دید که ایرانیان چه سهمی در تمدن اسلام داشتهاند . .

يا اين حمله:

هنگام قضاوت دربادهٔ کودکان محرم باید این نکات دا نیر در نظرداشت.» اراین گذشته در نوشتن داستان هنگام نقل سخنان اشحاص و قهرمانان ( به اصطلاح فرنگی پرسوناژها ) داستان باید هرسحنی که از زبان آ مان گفته می شود د بند » واحدی دا تشکیل دهد .

هر بندی دا باید با حملهای آعاز کرد که به انتقال اندیشهای از بند قلی به بند بعدی مدد می دساند . اگر بند مربوط به نوشتهای نسبه مفسل است باید دابطهٔ آن دا با بند پیشین و بند پسین و نیر وظفیه وعمل خاص بند دا دد نکادش تعیین نمود . این کار دا گاهی می توان با آوردن عبارتی مانند دار این رو » ، به د همین سبب » در نحستین جملهٔ بند انحام داد . با این همه گاهی بهتر است که با نوشتن یك دو حمله که در حکم دیباحه و مقدمهٔ بند باشد اندك اندك به اصل مطلب وارد شد :

« مبارزه انتخاباتی او با شکستهای بیایی آغاز شد » .

د ده دوازده صفحهٔ اول گرارش مشتمل برمطالبی حیرت انگیز بود ، .

اما این وسیله وافزار مانند هر وسیله و افرار دیگری که در نویسندگی به کار رود در صورتی که بیش ازاندازه تکرار شود نشانهٔ تکلف است و مفایر با ساده نویسی . باید به خاطرداشت که در نوشتن بند دوعامل بیش ازهر جبز مهم و مؤثر است : یکی داشتن دفکر منطقی » یا به کار بستن نظم و تر تیب در تفکر و استدلال . دیگری رعایت منطره وصورت ظاهر نگارش . وقتی نگاه خواننده به عدهٔ بیشماری الفاظ و جملات می افتد که به دنبال هم چیده شده است ملول می گردد و از رغبتش در خواندن کاسته می شود . و حال این که اگر آن نوشته به بندها تقسیم شده بود کار خواندن را براو آسان تر و دلیذیر تسر می نمود . پیداست که افراط در تقسیم نگارش به بندها نیز مایهٔ پراکندگی خاطر و ملال بیداست که افراط در تقسیم نگارش به بندها نیز مایهٔ پراکندگی خاطر و ملال حوانده توانده بود . پس باید جانب اعتدال را رعایت کنیم و در تقسیم نگارش به بندها، ارتباط و تجانس مطالب و همچئین سهولت خواندن را مبنای کارقرار دهیم . هنوچه و آهیم کارتباط و تجانس مطالب و همچئین سهولت خواندن را مبنای کارقرار دهیم .

نويسندة أسهابيائي



خوزه روليبال

حوره روئیمال\ اکتون در مادرید مهس میبود و مهعنوان روزمامه نگار مشهور است .

حوده روئیال غیر از روزنامه مگاری سایشنامه نویسی است نواباکه تابه حال آثار ارزنده ای بهجهان تثاتی عرصه داشته Su ماهی El Bacalao یا گدایان Los Mendigos یا ماهی El Hombrey la Mosca یاعالیحنات Majesta la Sota یامردومگس اربمایشنامههای معروف حوره روئیمال بهشمارمی آید.
عیر از این نمایشنامهها خوزه روئیمال یک سری طرحهای کاباره ای بوشته است که «دمها» و «ترقی» نمویههایی از آن است.

مصی از این نمایشنامهها در بارسلونا ، سانتانند ومادرید موسیلهٔ کارگردان امریکای جنوبی دانیل بوت تا مهاجرا در آمده است.

دوتا سک به یکدیگر نردیك می شوند، به هم سلام و تعارف می کنند و دمهای یکدیگر را بومی کشند . پاهاشان را بلند می کنند ومی شاشند و باردیگر همدیگر را بومی کشند. یك قنسه لباس در صحنه است .

ست اول: (که سمی دارد معسوم به نظر آید، با آرنج خود بهسک دیگرمی زند) نگاه کن ؛ اونا دارن ماروتماشا می کنن !

ستك دوم: كيا ؟كيا ؟

سع اول: فكرمى كنى كياروميكم اآدما .

سعی روم: خب ، فکر می کنی او ناکارهای بدنمی کنن ؟

ستک اول : معلومه ! اما تو که میدونی اونا چه طور آدماییین . ما دم همدیگر دوبومی کشیم واونا ، این خواشها ، همیشه خیالای بد می کذن.

سیک دوم: اما مکه اونا رو بهترین دوستای ما نمی دونن ؟

ستی اول : این قسهٔ قدیمی خاله زنانهاس. خودما این حرف روسر زبونا انداختیم.
ماگذوشتیم اونا همیشه هرکاری دلشون می خواد با ما انجام بدن اما
حقیقت اینه که آدما از وقتی که ما هارو پیش حودشون نگه داشتن ،
احساسات مارو نامود کردن .

ستك دوم: ولي آدمها خوبي .

سع اول: اونا مارو بامحبتشون سايع كردن.

ست دوم: فکرمی کنم تو موجود ناسپاسی هستی .

(یك باددیگردم مساحب حودرا بو می کشد)

ستك اول: این كادونكن ؛ اونا دادن ماروتماشا می كنن . خیالای بدبه دهنشون راه مدن

ست دوم: فكرنمي كنم همة آدما مد باش .

ست اول: (از کناردهانش) اگه اونا ببینن که دوتا سک دمهای همدیگر روبو می کشن ، ممکنه داد و فریاد داه بندازن و مارو به فساد اخلاق متهم کنن .

ست دوم: توافراطی هستی . دم بوکشیدن اولین کاری بودکه پدر مادرامون ست دودن باد دادن . توفکرمی کنی اوناکاربدی به ما یاد دادن ؟

ست اول: معلومه که نه . اما آدما که شحره واقعی مارونمی دونن .

سک دوم : آدمای عاقلی هم پیدامیشن .

ستک اول: اونا فقط به فکر خودشونن . میخوان هرطوری شدهاز وحود ما

استفاده کنن . اونا ازبدبختی های ما خبرندارن .

سك دوم : خوب ؟

سك اول: (بااستهزاء) خلاصه اين كه اونا احساسات سرشون نميشه.

سك دوم: ولى اونا احساسات همديكه رؤ درك مىكنن .

ستك اول: معلومه . (سك دوم به عقب مىدود تا دم مصاحبش را بوبكشد . )

مواظب باش لعنتي ا

ست دوم: معذرت مرجوام . ولي من كه كاريدي مم كنير .

ست اوا: با این حالمواطب کارات باش این دورها مردماز زیادی عکسهای لحت وفيلهٔ های حنسی مه هیحان اومدن و نتیحتاً بهطور نفرت انگ ی فاسد شدن. به قول حودشون او با تویك احتماع سكسي دادن زندگر

سك دوم: منطورشون جيه ؟

ستخ اول: راستشو بحوای، اسم اینو باید یه طغیان محص گذوشت ، حنسبت. شون ارتمكراتشون قوى ترشده!

سك دوم: (متحير) مسحره س

سك اول: به همين دليل بايد مواطب رفتارمون باشيم .

ستك دوم: اما دم مو كشدن كارلارميه

ست اول : له ، اما به حلوی مردم. با این که ما بدون شیله بیله دمهمدیگدرو ىومىكشيم ، اويا هميشه حيال مىكينكه ما حاى ديگه مونو بو مي کشيم .

ستك دوم: توواقعاً اين طورفكرمي كني ؟

سى اول: حودتو مه حماقت برن ا تواين سن بايد بدوني كه ميشتر آدما فقط به افكار وعقايد حودشون توجه دارن .

ستك دوم: يه مسلمون مى تونه كه به مكه نگاه كنه وبودايي هم بهممبدش اماما هر کاری که دلمون می حواد نمی تونیم بکنیم. در هر حال این خود ما موديم كه ارحكل بيرون دويديم وحودمو مو كرفتار آدماكرديم ا

سگ اول: (آرام) توعاقبت گرفتار میشی ا

سك دوم: من حالاديكه همه چيردو ددك مي كنم. (باحشم) اونا دادن بادفتاد رياكارانهٔ حودشون مارو فريب مبدن. آدمها اول لخت به دنياميان، اما بعدلباسمي يوس وافساد كسيحته به اين طرف واون طرف ميرن که همدیگر رو لحت بسین . اونوقت آدمهایی مثل اونا می حوان در مارة ما قضاوت كنن!

ستخ اول: آره . حالا ما برای اوما بیکامهایم .

سع دوم: (باحشم بیشتر) این رنحیرها ماید پاره بشن . تو رندگی دمهدیکر رو نوکشیدن صروریه . والاکار دیگهای نداریم بکنیم، غیراز اینه ۶

سم اول: این کارو توحلوب باید بکنیم.

ست دوم: به حودداری از این کارنسبت بهما توهینه . ما باید علت بو کشیدن

دم همدیگه رو درای اونا توضیح بدیم . آخه آدمای با شعودی هم وحود دادن .

ستك اول: اين قد ايده آليست نباش!

ستک دوم: اگه ما دلیل این رسم وعادب ومنشاء واقعی اونو واسه آدما توضیح بدیم ، لااقل باهوش ترین اونا حرفهای مارو می فهمین . وهمین عده معدود می تونن بقیهٔ آدمای دیگه دو وادار کنن که حرفهای مارو شنون . آدمای زیادی هستی که واقعاً رعایت حال مارومی کنن .

سگ اول: توفریب محبت اوبارو خوردی . وهمین منو ارتو ناامید می کنه . سگ دوم: نباید این قد بدبین بود! بدبینی سودی نداره .اگر بحوایم از این قید آزادبشیم باید عاقلانه رفتار کنیم .

ست اول: توفكرمى كنى احداد مانمى حواست حودشونو ارقيد آدما آدادكنى؟ اوناطبق رويه وموارين تمدن حان خودشونو مرسرداروياروى صندلى الكتريك اردست مى دادى .

ست دوم : من دست از مبادره نمی کشم . ما حودمونو از قید رها می کنیم . و تو این مبارزه فکر می کنی ماحه چیرمونو از دست میدیم ؟

سک اول: (با همان لحن) ... به استتنای دنجیرهامون ، به ۱۶

سك دوم: در هرحال عقيده من همون بود كه كمتم ا

سك اول: ولى ما حونمونو سر اين كاد ميذاديم .

سگ دوم: اگه نتوییم دم همدیگه رو بو بکشیم ، دیدگی دیگه ادرشی نداده. ولی با وحود این روح آدماهم تکامل پیدا می کنه . دلیلش اینه که وقتی که آدما پینمبرشونو کشتن پشیمون شدن .

ستك اول: وقتى كه ديگه حيلي دير شده بود.

ستک دوم: تو جشمای منو در مورد بیگا،گی ما با آدما بادکردی ، حالا باید خودمونو. برای حنگ آماده کمیم ، باید دلیل تاریخی بسوکشیدن دمهای همدیگدرو به آدمها توضیح بدیم .

ستک اول: اونا مارو می کشن .

ست دوم: تو مى ترسى ، ها؟

ستك اول: يهدره هم نمى ترسم .

ستك دوم: پس دستندو بده به من و بريم حلو .

(کافذقراددادشان را امناءمی کنندو میروند بالای سکوی

ستخک دوم : ای آدمهای همهٔ حهان ا بهترین دوستانتان ، یعنی سگههادارند به شماها حوف می زنند . ار حانب اجدادم می خواهم با شماها صحست کنم . حرفهایم را بد تعبیر نکنید . حقیقت این است که اشتباهی در تاریحچهٔ حیات ما رخ داده است . می دانیم که قصد آرار ما را بداشته اید و این حقیقت ماحراست . اما اشتباهات شما مرارتهایی برایمان ایجاد کرده است ، ریرا هر گاه که ما دم یکدیگر را بو می کشیم ، اندیشهٔ بد در سر راه می دهید.

ستک اول: (که سحت به هیجان آمده است می حواهد خودش را جلو بیاندارد ولی سک دوم حلویش را مسی گیرد .) به ، ما قسد انجام کارگناه آلودی را که سماها در گدسته با خوردن سیب بهشت انجام داده اید بداریم ۱ اگر گناهی باشد ، شماها حود آن را ساخته و پرداخته اید. حون دیگر گناهایی که محصول اندیشه و ذهن خودتان بوده است تا ریدگی را بر حود باگه ار سارید ،

سک دوم: (آرام و مؤدبانه) او سحنان دوست من مر نحید . بدا بید که ربحش او طبیعی است . دیرا که سحت او رفتاد آدمیان به تنگه آمده است. اکنون به منطور و طرفساحتن این رنحش و کدورتما به بمایندگی همهٔ سگهای نس و ماده حهان ، او شما خواستاریم بگوئید علت این همه توهینی که در هر گوشه و کنار شهر نسبت به ما اعمال می شود حبست ؟

(سگ اول که جون نگهبانی آماده ایستاده است باردیگر می کوشد که حودت را حلو بیاندارد ولی سگ دوم مانع می شود.) سگ اول: اگر چه من اعتقاد دارم که شماها حرفهای مارادرك نمی کنید، با این وحودتقاسا دارم توحه بفرما ثید چهمی گویم . روزگاری شاید هراران سال پیش ، وقتی سگها آراد بودند \_ یعنی وقتی که ما همور تحت توجه مهربای های ستمگرایه شماها قرارنگرفته بودیم ... (سگ دوم او را هل مردهد .)

ستک دوم: دوست من ، تو خیلی به هیحان اومدی . اگه میخوای از سیاست صحبت کنی باید کاملا آدوم و متین باشی والا اونا حرفات و باور سی کس . (خطاب به مردم) بله ، آقای توین بی ما به شما خواهیم گمت که در تاریخ چه اتفاقی افتاد . هرادان سال پیش همهسگاههای دنیا محلس حش بزرگی به افتحارسگاهمادهٔ کوچك و بسیار زیبایی،

یمنی کلئوپاترای بی نطیر برپا داشتند . زیبائی کلئوپاترا آنقدد رؤیایی بود که با وحود سگهبودنش ... همهٔ نهها و اصیلزادگان رومی را به عشق خود گرفتارساخت . اما ما به خودتان وامی گذاریم که در باره این حادثهٔ تاریخی قضاوت کنید .

( هر دو سگه بیرون می دوند و در حالی که لباس رسمی مجللی مخسوس حشن برتن دارند ، باذ می گردند . کلاه ها و کشها و دمهایشان دا به جالباسی آویزان می کنندو باردیگر بیرون می دوند. چند تا سگه دیگر نیز وارد می شوند و همان کار را انجام می دهند تااینکه دیگر جای خالی در جالباسی دیده نمی شود ، موسیقی به نوا در می آید و سگه ها به رقس اشرافی مشغول می شوند ، ناگهان همهٔ سگه ها با ورود کلئویاترا دست از رقس می کشند .

کلئوپاترا با شنل مجلل خود از میان صحنه میگذدد و همهٔ سگهها روی هم میجهند : با صدای بلند زوزه میکشند ، به نزاع در میآیند ، ناله سر میدهند وپادس میکنند . در میان این همهمه و غوغا ، صدای سگه دوم از پشت صحنه به گوش می دسد که گاهگاه آهسته تر می شود .)

سک دوم: همه کلئوپاترا را می شناختند . بینی بسیار قفنگی داشت . اما آمدن او بهمحل جشن سخت شکفت آور بود . قلب همه سگههای نر حتی قلب سگههای شل و کچل وچلاق هم از شدت هیجان شروع کرد به زدن . سگههای ماده از شدت حسادت به خشم آمدند . پای مردهای خودرا گازگرفتند و بر آن چنگه دند تا مصاحبانشان از کلئوپاترای زیبا برگیرند اما همه این تلاشها بیهوده بود . زیبائی کلئوپاترای که همه خواستارانش او را کلئو صدامی کردند ـ سخت تکان دهنده بود . باری صداها درفشا چنین طنینی می افکند . «کلئو ،کلئو» . . . داول اون به من چشمك زد» . . . دمن او را کلئو ، . . . داول اون به من چشمك زد» . . . دمن او را در بروییرون» . . . (غوغای سکهها رفته دفته شدت می گیرد و جنگه بین آنان آغازمی شود)

ستک دوم: (ازپشت سحنه) پروردگارا؛ خون سکه رودخانهما را رنگین کرده بود ۱ سدای سوت وگلوله به گوشمی دسید ، پلیس ها درداه بودند. (صدأی سوت پلیس شنیده می شود) یك نفر فریاد زد: سکه ها پاید متفرق بش. وهمه سكه ما به سمت حالباسی هجوم آوردند. لباس هاشان را برداشتند واولین دمی كه به دستشان رسید ، برداشتند و زوزه كشان فرار كردند. (مسكه های روی صحنه نیز جنین می كنند) دوز بعد همه سكه ها فهمیدند كه هر كدامشان دمی را برداشته اند كه مال خودشان نبوده است ، اما دیكر حیلی دیرشده بود . واین بلا را آدمه اسر ما در آوردند . در حقیقت آنها حواستهٔ حودشان را بر ما تحمیل كرده بودند. و تا به امروزهم فرمانروائیشان برماكاستی نگرفته است .اكنون رایتان آشكار گشت كه چرا ما دمهای یكدیگردا بومی كشیم . آدی ما قسد بدی دداریس ما دبیال دمهای گمشده مان می گردیم .

(سکه دوم وارد می شود و بار دیگر از سکوبالا می رود .)

سعی دوم: مگربیشتر آدمیان دنبال بهشت گمشده نمی گردند ؟ بادی ما بسیار حرسند حواهیم شدکه هرسکی دم حودس را باردیگر بدست آورد. ریرا سیار غم انگیز است که سگههای کوچک دمهای بزرگ و سکههای بر رگ دمهای بردگ دمهای بردگ دمهای بردگ دمهای که حک داشته باشند.

سک اول · (باد دیگر می حهد بالای سکو) آدی ، ما به حق حواستاد استرداد دمهایمان هستیم . هرسگی دم حودش دا طالب است ! و به کمتراداین هم قامع نیستم و به عائلهمان پایان نمی دهیم. همه سگههای دنیا باهم متحد شده اند این حقی است مسلم .

ستك دوم: رهي بردمهامان ١

(صدای نبلیك تیر اردور به گوس می رسد .) حه حبره ! ستك اول: صدای تیر آدم هاس . بهترین دوستان ما . . .

ناگهان صدای شلیكیك مسلسل شنیده می شود وهر دوسك مقش رمین می شوند . در این حال میز آنها را می بینم که دم یکدیگر را بو می کشند .

(پرده)

ترجمهٔ همایون نوراحمر

# و بلی بارمایستر ' \_\_\_\_

ویلی باومایستر ، برحسته تسرین نقاش انتراعیی و غیرانطباعی آلمان سال ۱۸۸۹ در اشتوتگارت قدم به حهان هستی نهاد .

ماومایستر برحوردار از نیرویی شکرف وسازنده بود واز تضادهای گونه گونی که در وحودش موح میرد ، در تکامل و پیشرفت کارهای نقاشیاش استفادهٔ شایان توجهی برد

او با وحود مطالعات تئوریك عمیقی كه دربارهٔ نقاشی داشت ، شحصاً ار یك استمداد طبیعی فوقالهادهای برخوردار بود .

او به کمك آثارت موفق شده بود که رابطهای بین بشهای محوف و ماحراهای درونی انسان مدرن برقراد کند . او نیر مانند سایرهنرمندال هم طرارش می کوشید تا برحلاف همهٔ سازمایهای منطقی که ما را احاطه کرده است ، سر زندگی را بطور سمبولیك در طراحی های عیر منطقی خود بشان دهد .

باومایستر در ابتدای فعالیتهای هنریش تا اندازهای تحت تأثیر آثاد عطیم وحسیم فرفان فرقا قرارگرفته بود ولی بعدها آثاد حیالی میرو آ سلر او را به خود حلب کرد . اما تأثیر آثاد لسره و میرو در باومایستر بساعث گردید که او در استفاده ار رنگ و فورم به یك درحهٔ اعتدال نردیك شود .

باومایستر سالهای طولانی در اشتوتکارت با شلمو ۴ ، نقاس بسردگ آلمانی ،هم خانه بود اما هر یك از آنها در مسیری دور از هم بكار نقاشی مشنول بودند .

باومایستر مدت رمانی بکار نقاشی شیئی مشغول بود وعناصر عینی طبیعت وی را سخت به حود مشغول داشته بود . اما موقعی که به نقاشی انتزاعی روی آورد در مقالهای چنین نوشت :

د این نوع نقاشی آن طور که نسبت به انسان و رندگی بیگانه باشد .

<sup>1-</sup> Willi Baumeister 2- Fernand Legér

<sup>3-</sup> Miro 4- Schllemmer

انتزاعی نیست . احساسات یك هنرمند کاملا طبیعی است . علاوه براین بسیادی از پدیده های طبیعت مانند سطوح آبها ، امسواح شنها ، پسوست درختان ، تغییرات زمین شناسی در شکست سنگها ، شاخه ها و هرآنچه در طبیعت به صورت انطباعی قابل رؤیت است ، به نقاشی امروز نزدیك است»

باومایستر از سال ۱۹۱۹ تما ۱۹۲۰ سرگسرم ساختن د نقاشی همای دیوادی، بود. اوبرای بقاشی های دیوادی خود از مصالح خاصی استفاده می کرد.

ش را با نوعی چسب بهم می آمیخت و تابلوهای خسود را به مسورت برحسته روی دیوارها خلق می کرد. اما برودی فرمهای اوبیگانه تر، متنوع تر ومتحرك ترگردید و فیگورهای او به صورت نقوشی پیچیده و نا آشنا در آمد.

اینك باومایستر از ادراری شانه مانند درنقاشیهای خود بهره می گیرد و آنرا روی رنگها می کشد . کارهایی که به این وسیله ایداد می شوند ، در حورداد از سطحی محدود و مفهومی کاملا غیر محدود هستند. اوفقط به آثاد شانه مانند قناعت نمی کند . ناگهان فرمهای ستاره و ماه مانندی نیر در کارهایش ظاهر می شود .

فرمهای عحیب و غریبی که در ما ترس برمی انگیر بد و گویی انتسویر حادج می شوند ، به تدریج سطوح تابلوهایش را فرا می گیرد ، این فرمها اد کحا می آیند ؟ از زمانهای گذشته ؟ یا از ضمیر با آگاه او ؟

باومایستر علاقهٔ زیادی به فسرهنگهای بدوی دارد . در آن زمانها هنرادسمیر ناآگاه سرچشمهمی گرفتاما امروز سیاد بندرت چنین اتفاقی می افتد.

در سال ۱۹۰۶ مانیس و پیکاسو موفق به کشم پیکره ساری سیاهان شدند واین حود چهنتاییج بررگ وارزشمندی برای آنها ودوستانشان در برداشت.

باومایستر ار سال ۱۹۳۸ شروع به نقاشی و تصاویر آیدوز ، کرد . در این تابلوها فرمهای آمیب شکل به صورت موحودات تک یاحثهای ظاهر می شود که انسان را به یاد نحستین دورهٔ تکاملی موحودات آلی می اندازد.

ار سال ۱۹۴۳ شروع به نقاشی تابلوهای دتساویس آفریقایی ، خود می کند . این تابلوها به طرزی اعجاب انگیر انسان را به یاد علایم خلی تمدنهای قدیمی می اندازد .

این ماسانهای کنگویی که باومایستر آنرا درطرح فرمهای خود ترسیم میکند و ارآن به عنوان سنگ بنا درتابلوهایش استفاده می برد، چقدر دلهره آور و وحشتناك است .

شاید این تابلوها ترسی را منعکس میکنند که انسان امروزی از آن

<sup>1-</sup> Konstruktiv

رم می برد و یا آن زندگی می کند . فرمهای وحشتناکی که انسان را به یاد حبوانات وشیاطین می اندازد . بی شك این نیز یك وسیلهٔ بیان هنری است.

ار همین تابلوهای « افریقایی ، است که پس اد۱۹۴۵ سری تابلوهای دربوارهای پرویی، او نخج می گیرند که در واقع نوعی نقاشی روی دیواداست. بادماستر دراین تابلوها انقطعات ولکههای رنگ بطر زی حیرت انگیر

باومایستردراین تابلوها انقطعات ولکههای رنگ بطرزی حیرت آنگیر بهره میگیرد و میکوشد تا با فرمهای رنگین خود به ژرف.تسرین و دور پروازترین افکار خود سورت تحقق بخشد .

پس از این مرحله تابلوهایی میسازد که حودش آنها را « بسرحسته کاریهای نقاشی شده » نامیده است . دراین تابلوها قسمتی از سطح اختصاص به نقش سبك وزن میرسد .

ابندا قسمتهایی راکه به نقوش تریینی اختصاص داده در دنگههای سفید یا سیاه در سراسر پهنهٔ تابلو می گسترد وفقط در کناره های آن از رنگههای روشن و درحشان یا لکه های پاشیده شدهٔ رنگ به صورت قطعاتی نامنساوی و خطوط کشیده و در هم پیچیده استفاده می کرد .

این فرمهای ابتکاری و حیّرت انگیر در آثار او ،گاه در رنگهسای مهم وتیره وگاه در رنگهای روشن وپرحلوه ظاهر می شوند وگاه دربرحسته کاریها رح می نمایانند .

او بارها گفته است که در نقاشی به فرمهایی رو می آورد که نمایشگر بایداری، تحرك ولغرندگی است . فرمها بریكدیگر تأثیر می گذارند، ایحاد تحرك می كنند و زنجیروار یایه گذار ریتمی می شوند .

باومایستر در تمام مدت زندگی هنریش ، نقاشی نوجو و خلاق نود . هرباد که اثری خلق میکرد ، موحی از اعجاب و تحسین ، سنایشگرانش را فرا میگرفت .

درآثار او فرمهای نوك تیر ناگهان پهن می شود و خطوط شانه خودده در كنار لكه های صاف و براق قرار می گیرد . خطوط صاف و كهیده تبدیل به حطوطی حهنده و پیچ در پیچ می شود .

رنگههای تیره و مات در کنار رنگههای صاف و شفاف قرار می گیرد . این تناقضات درنگاه نخستین انسان را بهاین فکرمی اندازدکه رنگهها وقرمها آطور که باید وشاید در جای خود قرار نگرفته اند اما باکمی تعمق ناگهان همهٔ نقاط تابلوها از هماهنگی اقسون کننده ای برخورداد می شود .

در سال ۱۹۲۷ از پاومایستر دعوت می شود که برای تدریس درمددسهٔ هری فرانکفورت به آن شهر مسافرت کند . در سال ۱۹۳۳ بسا بوی کار

آمدن ناسیونال سوسیالیسم اورا از مدرسه اخراح می کنند و برهنرش برچسب د هنر منحرف ، هیرنند .

باومایستر اینک دوست دارد که از عناصرانطباعی کارهای قدیمیش دوباره در کارهای حدیدش استفاده کند . او در اینحا نیز میوفق می شود و آشادی می آفریند که سحت تحسیل انگیر است

عناصرانطباعی دراینجا بیورن ومتحرك شده است. تمایل به دنگ سیاه در تابلوهای آصادش بخوبی هویداست . لكههای سیاه آشادش بسردگتر می شوند و فرمها گویاتر .

باومایستر محموعهٔ این کارها را دفاوست، می نامد. المبته منطورش تفسیر اثر در ک سمو به نیست ملکه بیشتر تحشیه ایست بر این شعر:

آثارت باد هم سیاه تر می شود . یك قارهٔ سیاه اما نه افریقا ...!

مقات می گوید ، سری تصاویر مونتائیوی فقط نیستی معنی ممیدهد

درگها در آثاد آخرت شكوفا می شوند. معنیش برای او ویرایی وامید است

پس اذ حنگ دوم بین الملل درسال ۱۹۴۶ اد ماومایستر دعوت می شود

تا برای تدریس به آکادمی اشتو تکارت برود .

در سال ۱۹۴۷ کتابی مینویسد تحت عنوان و چین باشناس در هنر، و درآن نظرات و تئوریهای خود را یا قلمی توایا وگیر ا بیان می کند .

او در این کتاب جنین مینویسد . « همهٔ نتایح سردگ بطور تصادفی و یا بشکلی که عبر قابل کنترل است ، به دست می آیند،

رای او هنر ، نفود در دنیای ناآنناست ؛ آنچه اطمینان مسی بخشد ، سروی تأثیر و دردفای مامریی آن است. واین، علت اصلی پیدایی هستی است. جیری که ما را به حنبش در می آورد آن چیری است که برای ما عبرقابل درا است ، راز آفرینش .

در سال ۱۹۵۵ رودی که غرق در افکار حود در کنار سه پایهٔ نقاشیش نشسته بود ، ماگهان در هم فرو رفت و برای همیشه چشم ار هستی فروبست.

هوشنگ طاهری

منابعی که در موشتن این مقاله مورد استماده قرار گرفته است: ۱-تاریح همرآلمان اره ۱۹۰ تا رمان حال، تألیف پروصور روت-۱۹۵۸ ۲- بیوکرامی «ریلی باومایستر» تألیف پروصور الره اشتاینر ۱۹۵۵ ۳- تاریح همرآلمان ـ تألیف پروصورکیلی ـ ۱۹۶۴



از حاهای دیدنی آن شهر یکی هم مورهٔ قفسها بود که درخارج شهر قرار داشت . ساختمان موزه بهشکل یك قفس با سقف گنبدی شکل خود ، بر مالای تبهای در میان دشتی وسیم اندور دیده می شد .

اتومبیلها بازدیدکنندگآندا از یك حادهٔ مارپیج که دوطرفش دادرخت اریشم کاشته بودند . به بالای تپه می بردند و در میدانی برابر آن ساختمان پیاده می کردند . کسی که می خواست پای پیاده به بالای تپه برودمی توانست اد راهی باریك و پله کانی که بیش از صد پله داشت استفاده کند . چنین کسی می تواست دوسه باد در میان داه بر سکوئی بنشیند و نفسی تازه کند و دوباده براه افتد .

همهٔ تپه از بالا تا پائین پوشیده از بوتههای مو و درختچههای سماق بود که آنها را بانطم در میان چالههائی که آبکیر بود نشانده بودند .

منظرهٔ تبه که سبر بود ، در میان دشتی که خشك بود و تنها بوتههای حاد داشت چشمگیر بود وهرکس ، هرچندهم بی خبر هوس می کرد از آن پلهها بالا برود و از بالای آن تبهٔ سبز دشت و ماهور اطراف را تماشاکند.

نمای بیرون موزه درستمانند استوانهای بودباسقف گنبدی شکل کهدیوار وحساد خارجی اشردا میلههائی آهنین وبلند که از پای ساختمان تا زیر گنبد کشیده شده بود تشکیل می دادند . بربالای گنبد و درست دروسط آن از بیرون حلقهای و قلایی بزرگ در فنا بالا دفته بود .

کف ساختمان را برروی پایههائی بتونی و جدا ازهم گذاشته بودندو به این ترتیب بهنظر میرسید که قفسی بزرگ را درفشا آویختهاند .

کسی که میخواهد از موزهٔ قنسها دیدن کند ، بایستی درمیدان بالای

تهه در برابر ساختمان موزه از چند پلهٔ دیگر بالا برود تا در برابر در قنس قرار گیرد . در آنجا از تنها نگهبان موزه که درونجایگاهیقفسیشکل نشسته است ، دفترچهٔ رأهنمائی میگیرد و یا بعدرون میگذارد .

درون ساحتمان که سه طبقه دادد ویك پله كان مادپیچی در محود قفس آنها را بهم مربوط می سادد ، پر از قفس است : قفسهای بزدگو کوچك، قفسهای چوبی ، قفسهای آهنی و سیمی ، و قفسهای که الطلا و نقره ساخته شده اند این قفسها شکلهای گوناگونی دادند . بعضی از آنها که از میان قبائل نبیه وحشی سردمینهای دوردست وارجرائر اقبانوسهای پهناور آورده شده شکلهائی دارند که تماشا چی مدتی در برابر آنها درنگ می کند تا بعدقت آنها را بببند در کناد هر قفس نوشته ایست که محل ساحته شدن قفس را با تاریح حدادی آن و نه و سیده و حداند داکه ددون آن بعده است معمد سادد

حریداری آن و نوع پر دده و حیوانی راکه درونآن بوده استمعلومیسارد. هیچ موحود وحنبندهای درونقنسها نیست . همه خالی هستند وحایدا به و حوراك و طرف آب آنها در حای خودشان قر از دارند .

در همهٔ قفسها چونها ومیلهها و حلقهها و یا لانههائی برای نشستن و حوال حیوانات دیده مرشود :

اسباب و لوادم درون موره نیر باوسائل داحل یك قفس شباهت تمامدارد تماشاگر اگر دقت كند ناگهان حودش را در قفسی بررگ می بیند و ترسی و وحشته در حانش مردود .

نحستین قفس به شمارهٔ یك ، یكقفس چوبی كوچك است باظرفشكستهٔ آبی و طرفی دانه . وقتی تماشاگر مدفتر راهنما مراحعه میكند این شرحرا در آن دفتر میحواند :

دمن اولیںقفس رادست پسر کی دیدم که بچه گنجشکی رادرون آن انداخته مود . مچه گنحشك كر كرده بود و چرت مىزد .

من این قفس دا ماگنحشك از پسرك خریدم . پرنده دا كه چینهدانی مادكرده و سنگین داشت و خودش كسل و حسته بود آزاد كردم : گنجشك با تردید حارح شد و با بالهائی ماتوان به سختی پرید و دفت و بردیواری نشست. سدهم پرید و بر شاحهٔ درحتی جا گرفت . قنس را همراه آوردم و چندروز آن را در اتاقم گداشتم و تماشاكردم : یك قفس خالی ، یك زندان كهزندانی اش آراد شده مود و دیگر رندان نمه د .

من دیده بودم کهخیلیها به حمع آوری چیزهای عجیبوغریب می بردازند و این کار درایشان یك سرگرمی است . مردم تمبر جمع می کنند. قوطی کبریت

و قفل و کاسه بهقایهای قدیمی دا از این طرف و آن طرف بدست مرآودند . منهم تصميم كرفتم جمع آورند؛ قفرها بشوم . اين فكر را خيلي يسنديدم .

از پدر مال خوبی بدارث برده بودم . زن و بجدای هم نداشتم . ایر کار رای من که تنها بودم سرگرمی مزرکی بود . چنددوز بسدرشهر براهافتادم.

در بازارها و محلههای شهر کردش کردم و قنس شماره ۲ را خریدم . در این قنس یك طرقه بود . این برنده خاكى دنگ كه از كنجشك بزرگتر است روی کف قفس می نشیند و دائماً به اینسو و آنسو می رود و به بیرون نگاه می کند .

روزی که من آنرا دیدم چهچه میزد وسوت می کشید : طرقه های دیگر را مىخواست ، بيابانها را مىخواست ، فنا را مىحواست كەدرآنبالبزند. من از دیدن آنهمه کوشش و تقلا و النماس برای آزادشدن ، نتوانستهادآن یگذرم . هرطور بود ساخیش را که دکانداری بود راضی کردم و آنراخریدم و بهخانه بردم . تمام روز در خانهام سوت کشید و آواز خواند .درداخلقنس یك آئینه بود و حیوان گاه میرفت و در برابر آن میایسناد و در تسور این کیه طرقهٔ دیگری دا میبیند باد در گلویش می انداخت و جهجه میزد . طرفهای عسر آنسروز قنس را برداشتم و به بیرون شهر رفتم . در یك زمین سبزیکاری در قنس را گشودم و پرنده را آزاد ساختم . مردی ک آنجا بود می گفت که این پرنده را قرقی خواهد زد ، و من بدون آنکه به ایسن گفته توجهی کنم به برنده نگاه می کردم که برواز کرد و دفت واز نظرم نایدیدشد. در بازگشت به خانه خوشحال بودم که صاحب دومین قفس هستم . آنرا تىبر كردم و ب ميخى آويختم . قفس محكمي است باحلقه هاى برنجين و

روکشی از پارچهٔ سرخ و ظرف آبی از چینی گلدار و حایدانهای منبت کاری شده و آلیندای کوچك .

دوسه روز که گذشت ، من نثوانستم در برابر وسوسهای کـه در درونم براه افتاده بود مقاومت کنم . با خودم گفتم : ای مرد هرکس براهی می رود، این همداه توست :خریدن پرندهها باقفسهایشان ،آزادکردنآنها،جممآوری قفسها .

گاهی بهاین دلخوش بودم ک دوزی بزرگترین جمع آورنده قنسما خواهم بود . آرزویم این بود که روزی برسد که دیگر قنسی در دنیا وجود نداشته باشد . لااقل در سرزمینی که خودم در آن زندگی می کردم .

با این فکرها و آرزوها از خانه بیرون رفتم . دوپسربچهداآنجیرکردم

و همراه بردم و هرحا مه پر نده ای بر حوردم که در قفس بود آنرا خریدم. بسیاری از مردم حاصر مفروس قفسهایشان نبودند . می گفتند این سرگرمی ماست و ما به آن عادت گرده ایم . در برابر این گفته ها کار من با آنهایک مباحثه دوستانه بود و سرایحام هرطور بود می موفق می شدم . آنها همه شان پول را بیشتر از هر جیری می حواستند . آمروز یارده قفس حریدم . از آنها چهار سهره ، دو گنحشك ، یك طرقه و یكی طوطیی و دو قناری و یك بلبل بود . به کمك آن دو پسر بچه قفسها را بردم و در باغی بیرون شهر ، حلوی چشمه شه کسایی که همراهم آمده بودند رها کردم . خیلی ها می گفتند قناری ها از گرسنگی حواهند مرد ، گنحشك را قرقی شكار خواهد کرد و طوطی دراین سرمین نمی تواند رندگی کند. اما گوش می مه این حرفها بده كار نبود . می پر مده ها را در هوا رها کردم و قفس را به حانه آوردم .

در شهر رادگاهم مردم بسیاری کرك نگاه میداشتند . این پر ده روی درحت سمینشیند حایش در دشتها و کشترارهاست . رنگش حاکی است و ار کنوتر کوچکتر است . در ریر بوتههای صحرائی و میان گندمزارها تحم می گدارد و حوحههایش را بررگ می کند . آنها که به شکارش می رونددر کشتر از بردیك حائی که صدایش را می شنوند تور می گسترند . و بعد با اسبابی که همراه دارند صدائی شبیه به صدای مادهٔ این حیوان را در می آورند . پر ندهٔ بیجاره معطوب مدائی آید و در یك لحطه در دام می افتد . این پر نده دامی گیرند و در فقس می کنند . حیوان گرفتار روزها و شبها خودس را به در و دیوارهٔ قنس می کوبد بطوری که از فرق سرش و اربالهایش حون می دیزد . و آدمیرا دبرای این که حیوان تلف شود حدار قنس را با تور نحی می سارد . صبحهای زود تابستان و قتی هوا هنوز تاریك است و سیم سحر گاهی می ورد کر كوفریادش را سر می دهد . صدایش پر از تمنا و پراز اندوه و التماس است . در نظر من هیچ پر دده ای مانند کرك در تلاس آزادی نیست . هیچ گاه با قفس خو نمی گیرد . همیشه به بیرون نگاه می کند و همیشه سرش را به تورهای قفس می زند .

تصمیم گرفتم همهٔ کراهها را آراد سازم . با درآمد خوبی که از املاکم داشتم این کاد را به راحتی انجام دادم . به طوری که پس اد چندی در این شهر قنسی که دروش پرنده ای باشد دیده سی شد. دیگر کسی صدای بلبلی و چه چه قماری و طرقه ای ، و فریاد و حیع یك طوطی را از درون قنسی نمی شنید . دیگر فریاد کرای ها در هوای خنك سحرگاه از حانه ها شنیده نمی شد . قمری ها را می دیدیم که در دامها دسته ادد ، و طوطی ها بر درختان بلتد باغهای شهر صدا

دای هم میدهند .

وقتی در خانهام به تماشای قفیهای خالی می ایستادم ، کیفی و نشاطی کردم . در و دیوار خانهام پوشیده از قفیها بود . اما می دانستم کسه دنیا شهرمی نیست و چون هنوز رنده ام و عمرم به پایان نرسیده کار منهم تمام ، است . باید سفرمی کردم باید که قفیهای دیگری از روستاها و شهرهای و ار حرائر دور دست اقیانوسهای پهناور ، از سرزمینهای گرمسیر و از هستانهای بلند پوشیده از برف به ارمنان می آوردم . یك مجموعه باید کامل د. یك مجموعه باید همه نمونه ها را دارا باشد . و محموعه من یك مجموعه لی بود و اردش چندانی برایش نمی شناختم .

باد سفر بستم و روانهٔ شهرها و سرزمینهای دیگر شدم . همانطور که شهر و دیاد زبان و لهحه و چهرهٔ مردم و عادات و رسوم فرقهمی کند، دیحت وادهٔ قفسها و پرندگان هم تغییر می کند . اما آ سچه که تغییر ناپذیراست، انسانها بهساحتن قفسها و گرفتن پرندگان و حیوانات است . درهمه ما ما شکلهای گوناگون بهفراوانی و حود داشت و در همهٔ آنها پرندگانی نارنگ، حیواناتی گونه گون دیده می شد که یا کرکرده در گوشهٔ قفس افتاده بد و یا فریاد می کشیدند .

در یکی از شهرها بچهروباهی را دیدم درون قفسی زار ونحیف.موهای شریحته بود و پوستی سرخ و متورم از زیر آن بیرون ردهبود.انچشمان روباه آبهی ریحت. بر کفقفس افتاده بودوا مگار بر پریشانی حوداشكهی ریحت. ا با قفس خریدم ، صاحبش از این که آنرا فروحته بود مثل آن که انتظار بیش آمدی نداشته باشد شگفت ده و حوشحال بود . قفس دابه بیابان بردم و بیش آمدی نداشته باشد شگفت ده و حوشحال بود . آنرا شکستم وهمانحا به مراه آوردن آنهم سخت بود و هم به صلاح نبود . آنرا شکستم وهمانحا بردم ، در حقیقت ممکن نبود که همه قفس هارا همراه بیاورم ، تنها از هر یکی دو نمونهٔ برحسته و جالب را انتخاب می کردم و بقیه را می شکستم بین می بردم ، من مردی شناخته شده بودم ، کسی که پرندگان دا آزاد بین می بردم ، من مردی شناخته شده بودم ، کسی که پرندگان دا آزاد بین می بردم ، من مردی شناخته شده بودم ، کسی که پرندگان دا آزاد بین می کرد . قفس ها دا یا می شکست و یا همراه می برد و مرغی و حیوانی درون آن نیم کرد .

تو ای تماشاگر در این موزه قنسها می بینی . شمارهٔ آنها از هرارها را ان شهرها و سرزمینهای دور فراهم آورده ام. بهرجا

که توانستم رفتم و درجستحوی قفسهای بیشتر بهرسرزمینی سفر کردم. ته د این مُوزه در برابر قنسی خواهی آیستاد که با شکوه و زیباست . از بهتر ر يو بها ساخته شده و كار دست استاد ماهر و چيره دستى است . بدنهٔ آنرا تکه های صدف و میحهای نقره وحلقه های طلا نقش و نگاری زدماند . حلقه ستها کنده کاری شده و برار گلبرگها و نقشهای بدیم است . روزی درا. قنسم غی مینا وجود داشت. من آنرا در دیاری ودرسرزمینی دورازاینجادید م غر بود زیبا بارنگی تیره ویاهائی ونوکی برنگ زرد ومتناسه. مرتب درو قنس به ابنسو و آنسو مهرفت . روی چوب قنس آرام نداشت. سوت مه کشد صدای لندش تامسافتی شنیده می شد. من آنرا با هزار النماس وعجرولا به حر با صاحبين نم حواست جنان مرغى را ازدست بدهد . ولي سرا فجام تسليم شد وم درير ابر اودرقفس راباز كردمومرغ مبنابال كشيدورفت وبردرختي همان نرديك ىشىت . فرداى آ نروز بازدرهمان محل مر غميناى ديگرى ديدم به همان اىدا وباهمان نشانهها . آنرا نبر حريدم و آزاد ساختم . اين كارسه بار ودرسه رر تكرادشد وچهادمين دوز منحس كردم كه شايد همان مر فرا براى جهادمين، ميخرم . اين بودكه اين باداين بادقنس دا ومرخ رابا خود همراه بردم وادآ شهر که چکردم ،

در راه نزدیك حنگلی ایستادم ودرقنس راگشودم . مرخ مینا به آراه از در راه نزدیك حنگلی ایستادم ودرقنس راگشودم . مرخ مینا به آراه از چوبقنس بریر آمد وبردرگاه قنس لحظهای ایستاد. نگاهش بدرختهابو مرغانی درشاحسارها صدامی کردند. پس از کمیمکثناگهان به آرامی پر کش و به میان حنگل رفت .

سفرمن به کشودها وسرزمینهای دیگرچندین سال طول کشید . بیش بیستسال بههمه حادفتم وبهرشهرودیادی سر کشیدم. قفسهائی دیدم ومرغها وحیواناتی درون آنها. تا آنجا که توانستم قفسهارا را خریدم، مرغهارا پرداد حیوانات دا آراد ساختم . اد قفسهای خالی آنچه دا که توانستم همراه آوددم بقیه دا شکستم و به آب و آتش دیحتم.

پسازسالها روزی، وقتی که دیگرموهایمسنیدشده بودونشاطوحوانی و رددگیام را ازدست داده بودم. با جندین هرارقفس حورواجور بهشهر زادگا باز آمدم . حوشحال بودم که بررگترین محموعهٔ قفس حهان را دراختیاردار آمدم . حوشحال بودم که بمردم نشاندهم که آدمیزاد چگونه عمرش را تلف می کوردرد کی به چه کارهای بیهودهای دست می زند. می خواستم بگویم همهٔ پرنده همهٔ حیوا بات در رمین وهوا آزادند . باید قفی ها را شکست . باید قفل ها

برداشت و درها را بازکرد. دلم میخواست موزهٔ دیگری برپا میکردم که در آن مهدقنلهای روی نمین ازدورانهای گذشته تاعسر حاضر بدر آن گرد آوری می شد تامر دم با تماشای آنها بدانند که بشرچگونه در تمام قرون در میان عدم اعتمادها ناراحتی ها ، و بددلی ها و تهمت ها و ترس از دستیردها زندگی کرده است .

اما افسوس افسوس که هنگام بازگشت، درهمان روز اول پردرهردکانی، وردر خانهای قفسی دیدم. درون قفسها بازگشت، درهمان روز اول پردرهردکانی، وردر خانهای قفسی دیدم. درون قفسها بازمرغهای رنگارنگی بودند که برچوب قفس کز کرده بودند، ومرغانی بودند که خودشان را بدر ودیوارقفس می کوبیدند. مدای کراها ، فریاد و جیخ طوطی ها وناله والتماس قناری ها ازهمیشه بلندتر و اندوخته ای به حساب می آمد ، خیلی ها ازاین راه نان می خوددند ، خیلی ها داشتن قفسهای زیبا ومرغان نایاب ، قناری های درشت با پرهای پیچ خورده، داشتن قفسهای خوش دهان وطوطیان سخنگو افتخارمی کردند .

حوب چه می کردم ؟ بازشروع می کردم تا همه دا بحرم و آذاد سازم ؟ به عمر گذشته بود . سالهای بسیادی اززندگیام دداین داه سپزی شده بود . و پس اد سالها تلاش و دوندگی می دیدم که شمادهٔ قفس ها بیشتر و فریاد و نالهٔ حیوانات حانخراش تربود . سهره های آموخته برای دریافت یك شاهدانه مجبود بودند ازمیان حمیهای کاغذ تا حودهای دا به نوك بردادند تا سر نوشت آدمیان دا تمین کنند. دیدم که فرق کركها حون آلود است و مرغمینا حودش دا به دیواد قفس می کوید . قفادیها تولك دفته اند و بلبلها گوشهٔ قفسها کز کرده اند . دیدم که باز طرقه ها در برا بر آینه ایستاده در آدروی دیدار جفت خود ناله سرمی دهند و گنجشكهای تریاکی برای دریافت حیرهٔ دوزانه هر دوز سرساعت معین به دریوزگی بردرگاه پنجرهٔ اتاقها می نشینند . آه ا چه داه اشتباهی ؟ چه تلاش سه ده ای ا

توای تماشاگر که از این شهریااز شهرهای دیگر به تماشا آمده ای ، در این قنس بررگ هزاران قفس می بینی و ناگهان به خودت فکرمی کنی که در این قفس زندانی و گرفتاری . به قفس های خالی نگاه می کنی و به یاد موجوداتی می افتی که در این قفسها زجرها کشیده اند . به طرف در می روی . در دلت ترسی است : اگر در بسته باشد اگر میلههای قفس تنگ و استوار باشد توگرفتار خواهی بود . فریاد می کنی ، کمك می خواهی . اما گوش شئوا می نیست . فریاد رسی نیست . فریاد رسی نیست . نیمان می کنی . تنها و گرفتار . از میان میلهها ، از پنجرهها . دنیای بیرون را نگاه می کنی . امرها در جویها و رودها جاری هستند . باد و

طوفان بر کوهها ودردشتهامی وزد، صدامی کند . پرندگان به آزادی در پروار ب مردمی دامی بینی که در رفت و آمدند و تودرایس قفس برای مدتی نامعلوم گرفت هستی . برچهرماف عرق می شیند ار زا بوانت توان می بود و دلت فرومی دیر با دست میله ها را حواهی گرفت آحریس تلاش را می کنی . اما میله ها استوار و بادوانت خسته . . .

تو ای تماشاگر هراسی بهدل راه مده. دراین قفس هر گزیسته نحوا، شد و تو به آسایی می توانی هر لحطه که بحواهی و اراده کنی ازمیان میله ه نگدری .

تو ای تماشاگر بی هیچ هراسی اد طبقهٔ اول و دوم بگذر و به طبقهٔ این قفس پا بگدار . درایس قسمت نیر قفسهای بسیاد می بینی هر کدام ارشه دیاری . اما قفس اصلی ، قفس درگ ، ارقلاب سقف مانند چلچراغی آویه است . ایس قفس یك شاهكار هنری است . به دست بررگترین استادان هنره ساحته شده و چند سال تمام چند هنرمند برای ساحتن آن زحمت کشیده ا، به نقش و نگار آن بنگر و به پیچ و حم گلرگهای ردیس آن که بااستادی فولاد نشانده شده اند مگاه كن . مهر بدگانی نگاه كن که با طلاساخته شده و در بیرون قفس بر مالای آن و یا بر میله ها نشسته اند .

بعد بهدرون قفس سگاه کن . هیچ تعجب نکن . همان طور که می یه اسکلت یك اسان است . من جون نمی توانستم حودم را در قفسی گرفتار س و حودمهم تماشاگر آن باشم ، رفتم و اسکلتی واقعی گیر آوردم . این اسکالی از کیست ؟ منهم نمی دانم . دانستن نام و نشانش برای ما چهاهمیتی دادد؟ . که هست نماینده نسل انسانهاست که من او دا به بند کشیدهام . این حود هستم . این تو هستم ، که در قفس گرفتاریم

همان طور که دلحواه او بوده قفس ما زیباست . گران قیمت و با ارد است . اما در دل ما ترس و وحشت حانه کرده است . به کاسهٔ چشمانش نظر کا دروں آ بها یك دنیا التماس و زاری خوابیده است . اما فریادرسی نیست .

من وصیت کردهام تا پس از مرگ حسدم را بسوزانند و خاکسترمد محفطهای گداشته درون قنس حای دهند . اگر بهوصیت من عمل کرده با آنرا خواهی دید ...

و تماساگر که از پلهها بالارفته است قفس بزرگ را با شکوه وپر نقا مگار ار سقم بلند آویحته می بیند . قفس از بادی که از پنجرهها می وزد حرکت است و اسکلت درون آن که دست و پا و کمرش با بستهای فنری میلههای قفس به بند کشیده شده به اینسو و آنسو می دود . گوئی برای آزادی حویش در تلاش و تقلاست و چون تماشاگر حوب نگاه می کند شیشهٔ در بسته ای را می ببند محتوی قدری خاکستر و تکههائی از استخوانهای سوخته و خاکستر شده .

### \* \* \*

در بیرون موره تماشاگر آهی می کشد و با حود می گوید : چه موزهٔ آمورنده ای ! پندآموز و عبرت انگیر ! می بارهم به اینجا خواهم آمد. چندین بار ! او از پلهها سرازیر می شود . به شهر می دود . به میان قفی ها . وهر گز بار نمی گردد .

بابامقدم اردمهشتسال ۴۹

ار دیده فرو باری ، اگر آب شوم

وز زلف برون کسی ، اگر تاب شوم

ار دست نگیری ، ار می ناب شوم

درچشم تو حوش نیایم، ار حواب شوم

\*\*\*

حرسند نشد یار به سر بازی من

بر خاست غمش به خانه پردازی من

ار من به بهای عشوه جان میخواهد

دل می گوید بخر به انبازی من کمال الدین اسماعیل اصفهانی

# تزارشهای سیاسی

مبرراملکمحان معروف درماموریتهای سیاسی حودگزادشهای مسبوطی درباره مسائل محتلف مربوط مهایران یادوابطبین المللی بهشاه و صدراعطم و ورارت حارحه می فرستاد که بسیاری از آبها موجود است

ار حملهٔ این اساد قسمتی مربوط بهدوران سفارت میررا ملکهجان در لمدن است که به ورارت امور حارجهورستادهاست.

درآن موقع میرزا حا طرخان اعتصام الملك مدیریت ادارهٔ الكلیس را درعهده داشته و قسمتی از گرارشهای مرمور نزد او دوه که پس از فوتش در حاموادهٔ او ماقی ما بده است .

بطر به آیکه مطالعهٔ این گرارشهاهم از نطن آشناهی باشیوه به میر را ملکمحان و همبرای اطلاع از وقایع و اقداماتسیاسی دولت ایران در آن رمان سودمند است ما بعمی از آنها را در محلهٔ سحن منتشر می کنیم و از آقای علامعلی محمودی یکی از بوادگان مرحوم اعتصامالملك که اوراق مربود را در احتیار ما گذاشته این کمان تشکر را داریم

ياكت ينجم منحصربه يك نمره

در ليدن

به تاریخ ۱ مارس ۱۸۸۸

### هو

ودایت شوم در پاکت ودارت حلیله مورحه ۲۲ ربیعالثانی مرقوم شده بود که در باب طام دامهٔ عسکریه دولت عثمایی و نتایج آن دربارهٔ اتباع حارحه حداب معیل الملك از اسلامبول کتابچه خواهد فرستاد که بنده از آن دو اطراف مسئله را به ورارت حارجهٔ انگلیس درست حالی نمایم و محرك بشوم که از ایبحا به سفیر امگلیس مقیم اسلامبول دستورالعملی بفرستد که از برای سخ طام دامهٔ مردود درباب عالی مقوی اقدامات سفیر باشد.

اگر چه جناب معیں الملك چنان كتابچـ نفرستادند وليكن چون در

اسلامبول جمیع اصول و فروع مسئله را به بنده حالی کرده بودند و به اتفاق حنال ایشان دراین باب با وزرای عثمانی مذاکرات مفصل کرده بودیم ،انوضع و از نکات مسئله به طور کامل اطلاع داشتم ، باین حهت بی آنکه منتظر کتابی اسلامبول باشم با وزارت امور خارجهٔ اینجا مذاکره کردم و از اینجا بطور امداکرات باوزدای شمانی به اینجا حواب نوشت که این مسئله نظام نامه عسکریه و ازدواح تبعهٔ ایرانی با تبعهٔ عثمانی به مسائل دینیه خیلی مخلوط شده است و مشکل است که مداخلهٔ یك دولت عیسوی مثمر فایده باشد وزیر امور خارجهٔ اینجا دوباره به سفیر اسلامبول جواب نوشت که بدون مداخلهٔ فعلی باز به هر مناسبت و به هرداهی که میسر شود ، در اصلاح مطلب بقدر قوه اهنمام دوستانه ماید مود پیش از این دوبار تحریراً مطلب را در وزارت خارجهٔ اینجا تحدید سودم . دیروز از وزارت اینحا کاغد دیگر رسید به این مضمون که به انتخای تحریرات شما مجدداً به سفیر انگلیس دستورالممل تلفرافی فرستادیم و بقین داریم که سفیر مشادالیه در اصلاح مسئله منتهای اهتمام را خواهد کرد.

دستحط حهان مطاع مبارك همایون دادرباب مواحب میرزا میكائیلخان و سایرین به هراد قسم شرف و امیدواری زیادت کردم . بلی تا صوراسرافیل سدای ملکم خواهد آمد و سدای او مشرق و منرب دا پر خواهد کرد از آن تشکر است بیحصر که از مراحم ذات ملایك صفات شاهنشاهی تا ابد خواهد داشت. توحه ودافت و چاکرپروری بندگان اعلیحضرت اقدس همایون دوحنافداه درحق این فدویان هرگز قاصر نبوده است حرف در انساف و مردانگی ودرست قولی ودرای ما است و یقین دادم که این قصود داهم همت و التفات مخصوص حابمالی تا به حال بکلی دفع و مواجبهای آن فرامین داتحصیل فرمود اند

به مناسبت این فقره را هم عرض بکنم که در باب مقرری این سفادت هم حنینتا لازم است که یك توجه و تدبیری بشود ، زیرا که از بابت امسال که تمام شد هنوز یك دینار به این سفارت نرسیده است . البته در طهران تنخواه را داده اند و البته خواهد رسید اما حرفی که شایستهٔ دقت دولت است اینست که مدت یك سال به سفارت دولت علیه در لندن یك دینار نرسیده است . شکی سست که در یك جای این مسئله یك عیب و یك تقسیر بزرگی هست . چیزی که بنده می دانم اینست که به جهت تحسیل و آوردن این مقرری هیچ تدبیری سست که به جهت تحسیل و آوردن این مقرری هیچ تدبیری سست که به جهت تحسیل و آوردن این مقرری هیچ تدبیری

اوضاع فریکستان هنور هماطور است که سابقاً عرض کسردهام اگر فرصاً بنا بود کهبعد ار یکماه همهٔدول باهم بحنگند حالا چهمیبایستی کنید. الان همهٔ دول مشعول همان کار هستند و اگر فردا حنگ ظهور بکند هیچهه طر غریب بحواهد بود. اما ایشاءالله حنگ فوری بحواهدشد.

بیچاره ولیعهدآلمانیا که مدت یك سال در عین تندرستی گرفتار پنجهٔ مرگ بود این روزها حیلی بدحال و مورد ترجم دوست و دشمن شده است

سیر درومو بدوولف وریر محنار تارهٔ انگلیس بناداشت قدری دیر ترحر کت بکند اما جسون بندگان اعلیحصرت اقدس همایون شاهنشاه توجی فداه مقسره فرموده بودند که رودتر به طهران برسد ، بعد از دو روز از اینجا حسر کت حواهد کرد در اسلامبول چند روزی حواهد ماند و از راه باد کو به به ایرلی حواهد رسید. رش ودو بعر صاحب منصب و چند بعر بو کر همراه او حواهد بود حیال داست یك تمنگ منل همان تفنگ که بنده به حاکیای اقدس همایون روحی فداه فرستادم ، برای تقدیم حضور بیاورد ، بعد از حستحو و سعی رباد دید که آوردن فشنگ حیلی مشکل است به این حهت از این صرافت تفنگ افتاد و در عوس آن یك قوطی سیگار تمام کرد که درموقع مناسب شحصاً تقدیم حصور مبارك شاهنشاه روحی فداه نماید .

در این اواحراغلب باهم بوده ایم. با حمیع وردا اتحاد شخصی دارد و با دستور العملهای تاره و گوناگون می آید از تعصیل و معانی دستور العملهای او بی حدر بیستیم در موقعش شرح محصوص عرص حواهم کرد.

در این هفته دو تلعراف مهره ۶۹ و مهره ۷۰ عرض کردهامهنورحوات برسیده ، یقین دارم هر دو بهدقت سایسته ملاحطه شده . حان مطالب اینست که رواط ما با اطراف حیلی نارك شده و بلاتردید رور برور دقیق ترخواهندسد ملکم

مش مامه به حط منشی سفارت اس و ملکم حان پس از امضا عبارات دیل را مه حط حود افروده است.

الان سیر درومو مدوولف اینجا مود . حیلی حرف ردیم . احبار طهران حیالات را معشوس کرده است علی العجاله از اینجا باحسن نیت حرکتمی کند دراسلامبول بحواهدما بد و بواسطهٔ بعمی ملاحطات شایداز کشتی هیچ بیرون نرود. اگر در طهران طالب کارباشیم از وجود این شحص فواید کلی حاصل خواهد شد

# آیین عیا*ری* ه

ران طرهٔ پر پیچ و حم سهل است اگر بیم ستم از نند وزنجیرش چه غم آن کسکه عیاری کند (حافظ)

## تحول راه و رسم میاری و تنییر روش مباران

در گفتار گدسته عرس کرده بودم که تا حوا سردی و جوانمردپیشگی حامعه حریداری داشت در داستانها نیر عیادان قدمی به خسلاف این اصول سی داشتند وقصه حوا بال نیر بدنهادی و مسحر گی و ررپرستی و شهوت دانی ی نیرمی را ماید حل تبوحه مستمعال نمی ساختند . اما در روزگادی که اثر انحطاط و راه یافتی فساد در ارکان حامعه، در روش عیادان میر تعییری یدآمد و حوا سردی به ناحوا نمردی و مردم داری بهمردم آراری و گشاده دستی آرمندی ویك رویی و صداقت به ترویر و تقلب بدل سد ، عیاد درداستانها همین صفات و سحایا از مادر زاده می شود ا

چون ممکن است سنی دوستان باریسك سن و ژرف مگر این گفته را مبالیه و اعراق حمل کنند ، اینك بردعوی این سحی برهان می آورم :

داستان عطیم و معروف موسوم بسه قصهٔ حمزه ، یا قصهٔ امیرالمؤمنین مره ، یا امیرحمرهٔ صاحبقران ، یا تاریخ گیتی گشا ، که تحریرهای متعدد ایم وحدید به ربانهای محتلف: عربی وفارسی و اردو و زبانهای هندوچین امدونری اد آن در دست است ، تحریری نسبتاً حدید دارد موسوم به درمود عمره که طاهراً شهرت آن بیش از سایر تحریرهای کتاب است و گویا سحمهای اردو و سایر ربانهای شرقیی قسهٔ حمزه بیر اد روی این تحریر رحمه شده باشد . این کتاب در آغاز حجم زیادی نداشته و مرکب ازهنتاد و در استان مستقل ، اما پیوسته به یکدیگر بوده که با داده شدن حمزه آغار

می شده و داستان همتاد و دوم س با شهادت وی در حنگ احد بسه پایسان می آمده است ۱۰

تمام این هفتاد و دو داستان حجمی به اندازهٔ کلیله و دمنه ـ یاحداکثر دو بر ایر آن داشته است ۲

در اواسط یا اواحر عصر صفوی ، در دورگادی کمه سیاست ممدهبی دولت ایجاب می کرده است که قصه های دینی و مذهبی دواج و دونق یابد ، و اگر حای داستانها و روایدهای ملی را سی تواند گرفت ، بادی به موارات آنها گفته سود ، داستان عطیم دمور حمره . با شرح و بسط و افرودن شاح و برگههای فراوان به قصه امیرالمؤمنین حمره پدید می آید و نویسندهٔ آن، هر موط می شده از گوشه و کنار فراهم آورده و بدین داستان پیوسته است ( مثلاً مربوط می شده از گوشه و کنار فراهم آورده و بدین داستان پیوسته است ( مثلاً به عنوان شیر بها و حوات دادن طرف . گرملك این است و گر این دور گاد می ده ویران دهمت صدهرار \_ که نظامی آن دا در محرن الاسراد به نظم آورده به صورت حادثه ای که در اوایل فرمان دوایی اسوشیروان اتفاق افقاده و موجب بدادی و داد گری وی سده در در موذ حمره آمده است) و در نتیجهٔ این شرح وسط و طول و تفصیل کتابی پدید آمده کمه حجم واقعی آن به درستی معلوم وسط و طول و تفصیل کتابی پدید آمده کمه حجم واقعی آن به درستی معلوم

الدور تحریرهای قدیم تر، حمرهٔ قهرمان این داستان ، حمرهٔ عدالمطلب عمر دسول اکرم (س) بیست و بعدها دملا از قرن پنجم و شم به بعد داین حمره را به حمرهٔ سدالشهدا بدل کرده و در نتیجه داستان شهادت حمزه در عروهٔ احد دایدان اوروده و حتی برای آن ما بند حدیثهای بنوی داوی و سلسلهٔ سند ساحته و گویندهٔ آن را اس عاس و شویندهٔ آن را رسول اکرم معرفی کرده اید اساحته و گویندهٔ آن را اس عاس و شویندهٔ آن را رسول اکرم معرفی کرده اید مهم داستان های عوامانه این است که کمتر دو بسخه ای از آنها می توان یافت که از روی هم بوشته شده و با یکدیگر قابل مقابله باشد معمولا این داستان هارا دری عم بوشته شده و با یکدیگر قابل مقابله باشد معمولا این داستان هارا دری کاعد می آورده و در نتیجه بر اثر تفاوت زمان و مکان تحریر، شیوهٔ نگارش در صورتی که خوادت و کارو کردار و بام و بشان قهرمانان درهمهٔ آنها یکی بوده در سرد با در برای شادراین شگفت بیست اگر تحریرهای قدیم قسهٔ حمزه نیز به اندازهٔ کلیله است در با در برای آن باشد ۱

بست . ( مك بسخه از رموز حمره به سال ۱۲۷۴ ه. ق. در تهران به چاپ سنكي رسيده وبادها تحديد طبع شده است . اين نسخه ناتهام است وبعشهادت حد ، منتهی نمی شود و حتی سمی نشده است که به نحوی در پایان کناب آخر داستان را معمدآورند . علاوه براین دنبالهٔ بسیاری از حبوادث به کتابهای دیکہ حوالہ شدہ و مثلاگفته شدہ است که باقی سرگدشت تورج بھلوان را در تدرح نامه ، ما سر گذشت ملك قاسم لعل خفتان دا در لعل نسامه ، يا داستان فلان کس را درصندلی نامه به عرض خواهیم رساند و این امر می رسانید کیه داستانهای فرعی دیگری بیر درحاشیهٔ دموز حمره برداحته بودهاند که امروز کس سراغی از آنها بدارد. علاوه براین بهدرستی دانسته نیست که آماتحرین موسوم به رمور حمره تا پایان داستان نوشته شده و نسحه ای که ناشر و جاب كندة داستان ــ پروير ميرزا يسر فتحعلي شاه ــ در دست داشته ماتمام بوده، با اصلا اد این داستان بیش از این نوشته نشده است . علاوه در این از نسحه های حطی وغالباً ناتمام دمور حمره که در دستاست چنین برمی آید که تحریرها و سجههایی بسیار معمل تر از رموز حمره جاب شده فعلی وجود دارد و نسجه حاير بسيناً محتصر است وحدر گاهي اتفاق مي افتد كه حند صفحه كتاب به صورت بادداست رؤوس مطالب است وميداست كه نويسنده عنوان مطليدا بادداشت كرده با بعد آن را با شرح و تفصیل بنویسد و بهاین کار توفیق نیافته است و سهجهار صعحای که مطالب در آن فهرستوار یادداشت شده اگر به سیاق باقر, مطالب بوشته مرسد درحدود صد صفحه را اشغال مركرد . با تمام این احوال نسحهٔ حابی رموز حمره دارای ۱۱۴۱ صفحه به قطع رحلی (بررگ) است ومطالب آن تقريباً دوسرابس شاهنامهٔ فردوسي يا كمي كمتسر ازآن است و اكسر کسی بحواهد داستان دا تا همان حاکه درنسخهٔ چایی رموز حمره آمده از روی سحههای حطی مشروح تر\_ تدوین کند، شاید ححم آن به دوبرا بر نسحهٔ چاپی بالع شود و اگر تا آخرین قسمت داستان یعنی شهادت حمره به همین تفسیل بوشنه شده ماشد کتاب خیلی بزرگ تر از اینها خواهد شد، چنان که تحریر عسر صعوى اسكندر نامه نبر همين حالت دادارد و درطومارهاى بقالان قسمتهايي وحود داردکه اصلا در سخهٔ چایی کتاب نیامدهاست و حال آن که نسخهٔ چایی

ا بیشتر داستانهای مفصل عوامانه ناتمام ما بده اید نسخهٔ منحصریه در سمكعیار باتمام است داداب نامهٔ بی عیی نیز تمام بیست. كامل ترین بسخهٔ انومسلمنامه كه به نظر شده رسیده به كشته شدن نصرسیار پایان می با بد وباقی داستان تا كشته شدن ابومسلم در دست بیست .

اسكندريامه به طاهر كامل است و به وفات اسكندر پايان ميهابد .

این حدد حیلهٔ حارج از موصوع بسرای معرفی این تحریس و اهست موق العادة آن موشته شد ريرا شايد در سراس ممالك اسلامي ، از حمل الطارق تا اقیانوسیه هیچ داستایی شهرت و قبول عام قسهٔ حمره را نیافته باشد و این قسه در تمام ممالك اسلامي، تقريباً همان وصعى را داردكه شاهنامهٔ فردوسي در بین ایرانیان ومردم فارسی زبان داراست . ظاهراً در همینعس رواح زمور حمره ، با کمی قبل با بعد از آن بود که روحانیان متعمد شیعی مدهد به مبارده با داستان ابومسلم بامه برحاستند و ابومسلم داکه در میان ملت ایران محموبیت فراوان داشت و سردار ملی به شمارمی آمد به فساد عقیده منهم کردند و بحستین کسی که جنین مطلبی دا عنوان کرد مردی روحانی بود و گفتارش ر مردم حندان گر آن آمد که بدو سوریدند و به قسد کشتن او به خانهاش حمله بردند و آن را سوختند و روحانی مدکور باجار از حانه گریخت و به بکر. ار محتهدان درگ یناهنده و در منرل او متحص شد و برای رهایی ار حشم مردم محصری ( = استشهادیامهای) مینی برفساد عقیده و سنی بودن ابو مسلم تهیه کرد وآن را به تصدیق علمای بررگ سیعه رسانید وانتشار داد وهمین امر کم کمیاد انومسلم وخاطرهٔ دلیریهای درحشان او را ارحاطرها برد وداستانس فراموس شد، و شاید یکی ارعلتهای انتشار وسیم رمور حمره وشهرت یافتن وحا باد كردن آن دريس طبقات محتلف مردم وحود همين حلاً ي باشد كندر سيحة منروك ماددن وفراموس شدن ابومسلم بامه يديد آمده بود، و رمور حمره آن را يركرد، حاصه كه حمرة سيدالشهدا شحصيتي حوانمرد وشجاع ومحبوب و مورد احترام عامه و حاصه بود و سرح رشادتها و مطلوم كشته شدن وى سحس مردم را بدو حلب می کرد و احساسات دینی و مدهبی مردم به شهرب و اهمیت یافتن داستان او کمك می کد .

در هسر حسال ، دومین داستان رمسور حمره دارای این عنوان است « به شکار رفتن انوشروان و رنجیرعدل بستن و خسواب دیسان و خسوابه بودر حمهر تعبیر کردن و رفتن خواجه به طرف مکه عقب سه صاحبقران و تولد عمرو و مقبل و امیر و کشتن امیر هشام بن علقمه را و اسرای مداین را حلاص کردن و آمدن امیر به حدمت شاه انوشیروان و عیاریهای با باعمر و با بحتک ۱ عجایب داستان شیرینی است .»

ا ــ محتك ورير مامكار و فتمه امگيز اموشيروان است كه عالماً شاه را من فريفت ومهمجالفت ما مررگ مهروكارها وپيشمها دهای او وامی داشت در اصل

دراین داستان آمده است : « اما راومان اخبار حنین روایت کردهاند که شدر انوشیروان در طاق کسری در عالم واقعه حواب هولناکی دید که ار ل و حدر کلاغان سیاه بسیار مودار شدند و کلاغ بزرگی در بش روی ایشان يه و ، تا رسيد از س شاه تاج را ربود ورفت . ناگاه ارطوف مكة معطمه سه شماز نمودار شدند و آن کلاغ سیاه را ما کلاغان دیگر باره باره کر دند و تاح شاه راکر فته آوردند برسر شاه گذاشتند . شاه از خواب سدار شد و از واهمه حمال را فراموش کرد . روزدیگر مهمار گاه آمد و حواحه را طلسد و گفت : دوس حوایی دیدهام فراموش کردهام. خواب مرا یکو. خواحه خواب را بهیاد بادشاه آورد . شاه آفر برز بر خواجه کرد و گفت جنین است و تعمیر این جیست؟ گفت : شهریارا درحیبر دشمنی هست اما هنوز متولد نشده و آن دشمن برسر مداین حواهد آمد و تاج شاه را با اسین بسیار خواهد برد و از طرف مکه سه صاحبة ران بيدا حواهند شد و دشمل شاه را علاج حواهند كرد و تاج وتحت شما راگرفته حواهندآورد . شاه فرمودآن سه صاحبقران به هم رسیدهاند ؟ حواحه گفت : خیر ، در فلان تاریخ ، رور حمعه وقت زوال (﴿ وَقَتْ طَهُمْ وَ رسیدن آفتات به نصمالنهاد ) آن سه صاحب قران در یك وقت متولد می شوید و کسے می باید ایشان وا بیداکند، جر اکه درهمان رور حهل نفر متولد می شوند. در مبان این جهل نفر ایشان را باید بیدا کرد . شاه گفت : خواجه محر تو كسى نمى تواندكرد . شما حود بايد متوجه اين حكايت بشويد. خواحه گفت : سیار خوب است ، شاه گفت اگر زری در کار است بر دارید و آن سه صاحب قران را بیابید و مراحمت کنید ، خواحه یك حرانه برداشت و با حمعی از ملازمان روانهٔ مکهٔ معطمه به طلب آن سه صاحب قران شد .

« حواحه که دفت ، بختك محرك شد که : شهریارا عبث این حکایت را قبول کردید ؛ خواحه یك خزانه را می برد خرج عربان شال پوش می کند و دشمن از برای شاه به هم می رساند . حال بر حلاف این حمال ذاده ۱ منده هم

<sup>→</sup> محتك نام پدر مزركمهر است و اورا مزركمهر محتكان ( = بزرگمهر فررند محتك) مىنامىدند.وجود دو وزیرمخالف ، یكی صالح ودیگری مدكاروفتنه انگیز مم یكی از محتصات اصلی داستانهای عوامانه است .

حدمت به تقدیم می رسام و لشکری برداشته به حانب حیبر می روم و قتل عام می کنم و هر طفلی که از مادر متولد شود به قتل می رسانم . شاه را به این حکایت رساکر د ولشکر برداشته روانهٔ خیس شد .

اما حواحهٔ دریادل روا به مکه شد تا رسید بسه حوالی مکه . حسر به حواحه عبدالمطلب رسید که وزیر پادشاه هفت کشود می آید . خواحه عبدالمطلب همان دم با حمعی از شرفاه عرب به استقبال سوار شدند و خواحه را به عرب تمام داحل مکه کردند وعمارت ملوکانه ازبرای خواحه ترتیب دادند . بعد از تواصعات رسمی حواحه مقدمات صاحب قران را باز گفت و گفت امرور روز وعده است منادی کنید که هرحا طفلی ازمادر متولد شود بیاورند ویك كیسه رز ستانند . به فرمودهٔ حواحه منادی کردند و حواحهٔ دریادل اسطر لاب بر دست به انتظار نشسته . این آواره درمکه افتاد . عربان طفلی که تازه از مادر متولد وقت حواحه سرایان عبدالمطلب مثره رسانید ند که حق سبحانه و تعالی پسری می شد به حدمت می آوردند ویك کیسه رز می گرفتند تا وقت زوال ، که دراین وقت حواحه سرایان عبدالمطلب مثره رسانید ند که حق سبحانه و تعالی پسری گفت رود به نظر رسانید که اصل همین است . حواحه عبدالمطلب خودبر حاسته نه حرم آمد . طفلی دید همچون آفتاب که از شعشههٔ حمالش حانه منور بود

نطم

بعد مه ماه مهر پرده نشین بهدر آورد از صدف گوهر پسری همچو آفتاب منیر ملکه ارآفتاب روشن تر ..

حواحه حود آن طفل را برداشته بیرون آمد. چون چشم خواجه بوزر حمهر بر آن دانه گوهر افتاد ار حاحست و چهل قدم استقبال آن طفل را کرد و حبینش را بوسید و گفت همین شهریار است که صاحب قران چهار رکن عالم حواهد شه وکاف کفر از صفحهٔ عالم بر حواهد داشت و شکارگاه او هفت قلهٔ قاف

سه حرر می داد پسر حاماس یعنی سعت دسال علم برفت و می سواد ماند و کارش سا مه روایت «رمور حمره» مه حمالی کثید و مدتی عدین شمل رورگار می گذرانید و مهمین سب بختك همیشه برای تحقیر حواجه اورا «حمالزاده» می نامد . اما یکی اربکته های سیار حالت توجه در تحول داستان های عوام همین جاست ، در تحریر های قدیم نام پدر سزرگمهر را « بحت جمال» با جیم موحدهٔ تحتانی بوشته اند بویسدهٔ رمور حمزه یا براثر اشتباه و یا «واسطهٔ غلط نسخه» ، جمال با حیم را حمال با حای حطی خوانده و در نتیجه داستان های دراز در بابحمالی در حدیده و آنچه در این کار برسروی آمد از حود ساحته است ۱

حواهدبود. حال صاحبقران دوم می باید ، که دراین وقت غلام خواجه را هم وردی شد . برداشته به خدمت بودر حمهر آوردند . چون چشم خواحه بر او افناد سی قدم استقبال کرد . طفل سبر چهرهٔ مقبولی که شرَّح نتوان کرد . اورا بر در بر گرفته در پهلوی خود گذاشت و فرمود که همین طفل صاحبقران دویم است : درشتار دیدهٔ مور را با خدنگ خون چکان خواهد دوخت .

راوی نقل کرده که خواجه عبدالمطلب ساریانی داشت [ امیه نام ] از صحر ا رسید . شنیدکه هر کس طفلی دارد ، می برد یك کیسه زر میدهند . روجهاش بار حمل داشت هفت ماهه ، سراسیمه به خانه دوید . زن را دیسد شبته رخت مرشوید . گفت ای زن برخیز بو ای که یك کیسه زر مردهند! زن كفت مكر ديوانهاي؟ حال هفت ماه ازوعده كنشته ، دوماه ديكر باقيمانده، جون برایم ؟ گفت: قحمه امروز نمرزایی که یك كیسه زر می دهند، فردا حواهي زادكه دندان داشته باشد و نان بخورد ؟! حالا معقول بزاي كه كار **به جای بد مهرسد . آن زن گفت : مردکه دیوانه شدهای ، مگر زایبدن بهدست** من والست ؟ قاعده دارد ودوماه ديكر بهوعده مانده است! اميه عقب رفت و پیش دوید و تکدی بریشت زن زدکه درد برداش پیچید و بچه هفت ماهه از او جدا شد مثل بجا موش! امیه دست درانداخت و اورا ربوده در آستین ارفت و به خدمت خواجه آمد ! وقني است كه خواحه اسطر لاب بردست مي كويد وقت گذشته که از برایر امیه بیدا شد . ماران شروع به خنده کردند . خواجه راكه چشم برآن طفل افتاد أذحا حست وشمت قدم آستقبال كرد و أو را در بر گرفت و سروچشمش بوسید . عبدالمطلب حیرت کرد که حواحه فرزند مرا حهل قدم وازخیر غلام را سی قدم ، از امیهٔ ساربان را شست قدم استقبال کردی ! حواحه گفت : این طفل خنجرگذاری شودکه شاهان وشهریادان اذبیم خنجر اد درجامهٔ خواب استراحت نکنند و به کمند نگاه خود فلك پنجم بگیرد وحلقه درگوش مریخ بکشد. بعدازآن خیرغلام و امیه هرکدام را کیسهٔ زری بداد و أذان واقامه دركوش ايشان كفت وفرزند خواحه عبدالمطلب را حمزه نام كرد وارخير غلام را مقمل واز اميه را عمر و وآن جهل يسر عرب را هريك نامي گداشتند و به دایگانسپردندکه پرورش بدهند". هردایهکه شیر بهحمزه میداد كفاف نمىكرد . خواحه بوزرحمهر بعد از رجوع به حاماسب نامه فرمودكه رنی است در قبیلهٔ بنی تمیم که آن زن مشهور به عادیه بانو می باشد . او را به دایکی ابوالعلی (کنیهٔ حمزه ابوالعلی است) بیاورید ، اگر شیر او کفاف کند شیرآهو را با منز قلم بدهند. عادیهبانو را حاضرکردند . شیر او هم

٠٨٠

کفاف نکردیه فرمودهٔ حواحه بوررحمهر عمل کردند (رمورحمزه ـ حاپتهران ۱۲۷۴ ه ق ۲۰ ۱۲-۱۲)

\* \* \*

بدین ترتیب سرحلقهٔ عیاران ، به علت آرمندی پدر ، دوماه پیش ار موعد و به ضرب لگدی که بر پشت مادرش آشنا شده است در حشت میافتد و وقتی پدرشاین وبچه موش، را درآستین می گیرد وبه خدمت بزرگمهرمی برد یاران (لابد از منر امیهٔ ساربان) شروع در حنده می کنند و خواحه هم اورا شعبت قدم استقبال می کند ا

داستان دوران شیرخوارگی و کودکی این موحود نیر که باید حلقهدر گوس مریخ بکشد حواندنی است :

د آبوالملی و مقبل وعمرو وچهل پسر عرب را پرورش می دادند تا هفت ماهد شدند . دوری داید آمد که ابوالملی را شیر بدهد. دید که دانهٔ لملی که بر گهوارهٔ ابوالعلی آویحته بود، نیست از کنیران پرسید. ایشان به سرا بوالملی قسم حوردند که حس نداریم . دایه نظر کرد دید که یك طرف صورت عمرو بر آمده. مخت این ماده در کجا بود ؟ پیش آمد و دستی مخدارد. از این طرف به آن طرف دفت این ماده در کجا بود ؟ پیش آمد و دستی مخدارد. از این طرف به آن مرف دار نور خالف در می کنی ؟! عمر و بیر و نجست ! دایه مخت : جوان مرحک شوی در این حال دادی می کنی ؟! عمر و شروع در محرو به کرد . خواجه مطلع شد ، آن می دادی می در این دان خدمی شود!! دار نخندهٔ بسیار کردند، تا آن که عمر و به راه افتاد . هر چه به دستش می دسید از قبیل انگشتر و دست بند و سرمه دان ، می دندید و می برد در خاك می کرد و کنیز آن از دست او به عذاب بودند . همین که از دستش می می فتند شروع به می در و داری و داری می کرد . خواجه می گفت می دادند ! (دموز حمزه : ۱۵)

شك بیست که روح عمر و بن امیهٔ صمری ازیاران رسول (س) از این ردالتها اطلاعی بدارد و این امیکاس فکر و تمایل مردم بزرگ سال و کود کان ریش دار عصر تدویل رموز حمره است که وی را بدین رور نشانده و آنچه دلشان بدال مایل بود و حرأت اطهار آل را بداشتند ، به عمر و شیر حوار که باید در بزرگی عبار و خنحر گذار و سرحیل حوانمردان و فتیان شود نسبت می دادند. در ایل کتاب از دزدی و رسودن مال دیگران چنان سحن گفته می شود که گویی به نمار به نتها قماحتی نسدارد ، بلکه صرب نست نشان دادن و هنر نمایی نیز به شمار می آید و کسی که در دزدی کار نمایال انجام دهد ، باید در او به دیدهٔ تحسیل

و تمحید نیر نگریست ! و این روال تا پایان این داستان عطیم برقراد است و عمرو و یاران و فرزندان و نوادگان و حتی مخالفانش ، هرجا که به عیادی میرودد ، هرگز از حالی کردن کیسهٔ حریف و ربسودن مالی و منال او غفلت نمی ورردد و دوست و دشمن را دراین باب به یك چشم می نگرند و چه در شب روی و عیاری ، و چه در شرفیایی به حضور شاهان یا دیده بوسی و مصافحه با باران دندی را فراموش نمی كنند و در مسوقع دست دادن ، انگشتری خواجه بوررحمهر را از انگشت او بیرون می آورند و وقتی برای برداشتن نوش دارد!

#### 非常非

گهان مبریدک عسرو و دیگر عیادان دوست و دشمن او به همین یك هر آداسته اند . ایشان از تمام فنون رذایل حطی وافر دادند و در تمام صفات بایسند و نكوهیده انگشت نما و یگانه اند و هیچ رذیله ای از رذایسل بیست که رحود نا مباد کشان از آن بر حوردار نباشد و عحب تر آن که بزرگ تران ، در دوران کودکی این صاحب قران هرچه بیشتر از این نشت کادی ها از او می بینند سشتر می حندند و او را تحسین می کنند ، اگرچه براثر شرارت و رذالت این کودك نا اصل پیرمردی بی گناه حان حود را اردست بدهد ! واین است کارنامهٔ می رویسد و همهٔ آلات موسیقی را می نوازد و به همهٔ آمنگها آواز می خواندو می این و کمالات بشری را در حد اعلای حویش داداست :

چون وبه سن هفت سالگی دسید، د خواحه فرمود مکتب خانه ای اذبرای آنها تدبین کردند و مرد ملایی که اورا کثیر معلم می گفتند آوردند و سفادش کردند که ایشان سپردهٔ پادشاه هفت کشور ند باید که ایشان را چنان تر بیت کنی که واجبات خود رابدانند! و ساعت دیدند ، روز شنبه خواحه یادان را رداشته به دست کثیر معلم داد . اول آخوند ابوالعلی را طلبید و درس داد، دویم متبل را ؛ نوبت به عمرو افتاد . آخوند گفت که ای عمرو بگو الف ، عمرو گفت : ای عمرو بگو الف . آخوند گفت من به تو می گویم ، عمرو گفت : من به تو می گویم . آخوند گفت من به تو می گویم ، عمرو می کویم بگوی یادگیری ، بگو الف چیزی ندادد ، ب یکی به زیر دارد، ت دوتا به سر دارد و ث سه تا به سر دارد . عمروگفت آخوند گستاخی است ، شما چرا این قدر پی تقلیدید ؟ چرا من بگویم این دارد و آن ندارد . هر کس هرچیز می خواهد داشته باشد ، هر که ندارد خداش بدهد . آن که

یکی دارد ، دیگرش بدهد و آن که دوتا پسر دارد'، خدا دو دخترش بدهد ، ما را به این کار جه کار است ؟ آخوند در عضد شد ، ابوالعلی و پسران عرب بدیك بار حندیده د. آخوند چونی رداشت که درس می حوانی یا مقلدی می کنی ، چوب را بالا برد که بزند ، عمر و آهی کشید و افتاده به هر دو دست برچشم چسید و شروع در فر یاد کرد که یاران کور شدم ! آخوند دستش باچوب خشك شد . آه از نهاد ابوالعلی برآمد ، حیال می کرد که واقع کور شد . این حبر به خواجه رسید ، سراسیمه بیرون آمد ، دید که عمر و بر چشم چسبیده فریاد می کند و می غلتد و آخوند قالت تهی کرده ، گفت آخوند چه کردی ؟ حشم در بدت با چهل پسر بشسته بودند که جنین و چنان گفت ، من چوب را بالابردم وریدت با چهل پسر بشسته بودند که جنین و چنان گفت ، من چوب را بالابردم کفت حواجه پیش آمد و گفت حان فر دند دست از چشمت بردار تا ببیم ، گفت ای حوانم کشده تو که کور شده بودی ، چون شد ؟ گفت : د بلی ، خدا گفت ای حوانم کشده تو که کور شده بودی ، چون شد ؟ گفت : د بلی ، خدا برحم کرد که آخوند چوب را بزد . اگر می زد کور می شدم آن وقت که جواب را می داد ؟

جندروری بیش اد درس حواندن ایشان نمی گدرد که عمرو زیر پای حمر می شیند و بدو می گوید « حواحه بور دحمه گفته که شما سپاهی گری باد گیرید ، مقبل کمان داری ومی شاطری ، درس به جه کار ما می آید! یكفکری ناید کرد که آخوند حندروز به مکتب نیاید و ما به مشق سپاهی گری برویم .او گفت حواحه عمرو تو بهتر می دانی . عمرو فکری به حاطرش رسید . همان دم نه نادار آمد . دید مردی است سودن گر ؛ عمرو نرد او آمد و گفت : استاد ، معراد آمد و عبدالمطلب سوزن می حواهد . سوزن گر بر حاست که بیاورد . عمرو دسته سودن را د بود و در حیب انداحت . استاد قدری سوزن شهرده به وی

<sup>1 -</sup> در قدیم (پ) را مانند (ب) و (چ) را مانند (ح) و (ژ) را مانند (ر) و (ژ) را مانند (ر) می بوشتند به همین سب آخوند ، الف و ب و ت و ث را می گوید و از ب حرفی به میان بمی آورد. عمرو هم درشوخی خود (بسر، بهس) را پسر می خواند و به قریمهٔ آن برای دیگری دختر آررو می کند این مطلب در هنگاهی که (ب) و (ب) را یکسان می نوشتند و اگر حیلی قصد محکم کاری داشتند می نوشتند (بای فارسی) برای مردم آن روزگار مراحی طبیعی و دل نشین بوده چون ممکن بوده است که بسر را پسر بحوانند ، اما امروز به علت اختلاف شکل این دو حرف شوخی لطف خود را از دست داده است

داد ، عمرو برگشته آمد . دوز دیگر طلوع صبح پیش از شاگردان حود دا به در مکتبخانه دسانید و در داگشوده آب وجادوب کشید و کتابها دا جا به حا چیده تشك آخوند دا که می انداخت آن دو دسته سوزن دا در زیر تشك آخوند سب کرد و آمده به ادب نشست. بعدا زساعتی ابوالعلی آمد باشاگردان و نشستند آخوند رسید دید که مکتب خانه دا آب و حادو کشیده اند . گفت امروز گشاینده مکتب خانه کیست ۲ عمرو از جا حست که بنده این خدمت دا کرده ای ...

آخوند خالی الذهن خودرا به روی تشك افکند که سوزن ها به ... آخوند مرونه آهی کشید و به رو دفالتیده حون شروع در آمدن کرد . عمرو کبوتر مملتی کشیده به در دفت ... مردم ازفریاد آخوند حمیت کرده ... آخوند را بردس کشیده به حانه آوردند . حراح آمده تشك را از ... آخوند حدا کرده بك یك سورن ها را از ... آخوند می کرد و به در ستر خوابانیدند .

اما عمرو مقبل دا برداشت دربیرون حرم نیرهٔ چوبی به ابوالعلی و کمان ارچوب مو (= تاك) به مقبل داد و خود پر حروسی برسر زده ایستاد . خواحه پر سید که آخوند چرا نیامده ۴ گفتند آزار دارد . القصه یاران یك اربیین به وررش مشنول بودند تا آخوند بهترشد و به مكتب آمد . عمرو شنید که آخوند آمده ، بی دماغ شد ، لاعلاج آمده سلام کرده برجای خود نشست . آحوند داغ ردل ، درفکر است که بهانهای از عمرو بگیرد و شلاق رسایی به عمرو بزند . آخوند یك یك شاگردان دا طلبید و درس داد و یك نفر مانده بود که نوبت به ما رسد . پیش خود فکری کرد . آخوند سرش پایین بود و درس می داد . بابا مرسد . پیش خود فکری کرد . آخوند سرش پایین بود و درس می داد . بابا رست بعد از ساعتی آخوند سربالا کرد و عمرو دا ندید . گفت : این جوان مرگ شده کما دفته ؟ گفتند به آب تاختن (= قشای حاحت) رفت . ساعتی هم صبر کرد دید عمرو نیامد . شاگردان دیدند که کفش آخوند دا برده است . به آخوند گفتند . گفت گریبانش به دستم می افتد به کجا خواهد دفت ۹

اما عمروکفشهای آخوند را برداشته بهدکان خبازی دفت و یك کفش را داد و گفت آخوند دعا می رساند که صبیهای بنده داشتم فوت شده وجه حاضر سود. این کفش نشانی است ، وقتی که می آیم پول می دهم. ده من نان بدهید ، حمار گفت به چشم ، هرگاه نشانی نمی داد ما نان نمی دادیم ؟ بندگی می کنم ودممن نان کشیده گرفت و آمد به دکان بقال ، آن جاهم چنین کرد و یك تای کفش را مه او داد و خرما گرفت و بعداه افتاد. قدم به قدم که می آمد نان و خرما را به

مردم میداد و میگفت اربرای دحتر آحوند فاتحه بخوانید تا نان و حرما را تمام كردا. آمد رسيد بعدرخانهٔ آخو مد. آمد درحانهٔ آحو ند را آب وحاروت كرد وبعد رفت حمامی را صر کردکه دختر آحوید برطرف شد . بروید وعملهٔ موت را حير كنيد . هر كين كه من آيد من شنودكه صبية آخوند فوت شده من بسند ارآن حانب آجوند وقت ظهرى ازبراى نمازبر حاست ديد كفش نست ه حند كر ديد نمافت . ديد وقت مار مي گذرد. يك باره عناب وحطاب به سه ان عرب کردکه چهل نفر یك كفش را مگاه نمی توانید داشت ؟ با خودگفت در وم مه حانه و کفش دیگر بپوشم و ممار بکنم . با پای برهنه متوجه خانه شد . در دكان حيازكه رسيد استاد حيار بيش آمدكه آجو ند سر شما سلامت باشد تاحاك اوست عمر شما باشد مسيحواستم به سر سلامتي بيايسم فرصت نشد ديگر كفش و ستادن بعنی چه ؟ اگر نشانی معیفرستادید نان نعیدادم ؟ آخوند برحای حشك شد. كفت استاد حه مي كويي ؟ جه رنده ؟ چه مرده ؟ جه نشاني؟ استاد گفت بلی ، سم امیه بك تاى كفش شمارا آورده دومن نان گرفت كه صبيه آجويد رط ف شده. آجو بد دست بردست رده گفت بسر امیه الهی حوان مرک شوی، حه دحتری ؟ حه بایی ؟ لابد یول بان را داد . کفش را گرفت و بعدکان بقالی آمد، استاد بقال همچنین گفت . آخوند گفت بلکهیك تای كفش هم پیش شماست؟ استادگفت بلی آخوند ، هرجه گفتم در میان آخوند و من رابطه زیاده بر آن است که بشانی بفرسند ، ینجمن خرما چه مالیت دارد ؟ آخوند لاعلاح قیمت حرما را داد و کفش را گرفت، آمد به درجانه ، آن کثرت حمعت و تابوت و سی باره و عملهٔ موت را دید ، برحای حود حشك ماند و مردم كه آجوند را ديدىد برحاسته فاتحه خوابدند وسرسلامتي داديد . آخوند گفت ياران جه حبر است ؟ گفتند پسر اميه حبر آورد كه صبيهٔ آجو ند فوت شده است . آخو ندگفت الناءالة اذاين بزرك تر شود! درايل ميان عمرو ازيك طرف بيداشد وكفت كه آحولد شما آخر رحلت حواهيد كرد. حال كه همه چيز حاضر است اگر نميريد، کي ميميريد ؟ آجوند در غف شده گفت اي حوانمر ک رندهات سی گدارم وسردرعت عمرو گذاشت ، عمرو کبوتر معلقی کشیده بدر رفت آ حوند یك یاره ای حندید و به حامه آمده مقدمات عمر ورا از بر ای زن نقل كرد.

ا در اصل کتاب براثر اشتماه کاتب یا سازیدهٔ داستان یک جا نال و حرما و حای دیگر مال و حلوا آمده است ، این حطا بهقیاس تصحیح شد ۲ عصب این است که حود آخوند هم از شیرین کاری (۱) عمرو حنده اثر می گیرد واقعاً یوستی به این کلفتی نومر است

رن یارهای حندید . اما عمرو بهخدمت ابوالعلی آمد و هنگامه را نقل کرد و ماران حندهٔ مسیاری کردند . روز دیگر آخوند به مکتب آمد و مستعد این بود كه شلاقي مضبوط به عمرو يرند ... عمرو درس معقولي خواند وهر چند آجوند حواست بهاندای بگیرد میس نشد ... نردیك عصر شد و عمرو بر حاست و در ر ار آجو ند حاحتمند بایستاد . آجو بدگفت: حوانم گشده دیگرچهمکری یه حاله ت رسیده است ؟ عمر و گفت آخوند می حواستم بیرسم که امروز چه روری است ؟ آجو ند گفت: حوان مر ک شده حساب رور حمعه را داری که فردا حميه است ؟ عبر وگفت دراين معنى مطلبي دارم . جون فردا روزحمعه است و آحوید به حمام می دود می حواهم حدمتی به تقدیم رسانم بلکه عدر تقصیرات گدشته را بحواهم . استدعا دارم که رنگ وحنای حوبی از برای شما تحسیل کم که آخوند مهمان ای*ن کمترین باشد . آخوند گفت : آدی خوان*مرگ ، تو حه میدایی که ما فردا به حمام می دویم ؟ بعداراین ، تو را به این کارها چه کار است ؟ عمروگفت : بلي آخوند . يدرم رورهاي حمعه بهحمام مي رود و به اين اعتبار بنده دستور را مهدانم . حال مرحص فرمایید که بروم رنگ و حنا تحصيل كنم وببرم به حامه ... آخو ند گفت حان فرزند ديگر جنين كارها مكن. عمروگفت گذشتهها گدشته است . . من بعد آدم می شوم . آخوند دست در حیب كردكه يول مدهد . عمرو گفت آخوند معقول است! دوسه دينار جهماليت دارد؟ دربیش ماهم بههم میرسد . آحویدگفت حوانمرگ شده بار میحواهی مهر در دل من کنی ومرأ شرمنده کنی ؟ حوب برو رود بیا ا

وعمرو به مارار آمد و رنگ و حناگرفت و یك مشت درنیح داخل كرد آورد به حابة آخوند داد. زن آخوندگفت: حوانمرگ شده باز چه حبر است، در كحا بودی ؟ گفت: به تو مژده آورده ام . اگر مژدگایی می دهی می گویم ، در كحا بودی ؟ گفت: به تو مژده آورده ام . اگر مژدگایی می دهی می گویم ، در آخوند گفت: بررگ نشده ا تودا به این كارها جه كار ؟ گفت می چه كنم ؟ آخوند گفت رنگ وحنا دا در همین طاس بگذارید و رخت مرا درست بكنید ، سفارش كرده برگشت و باز به مكتب آمده احرای حدمت كرد. دوز دیگر آخوند معمام رفت و دلاك رنگ وحنا دا بست. آخوند خوابید تا ریشش دنگ بگیرد ساعتی شد ، صورتش به درد آمد و خارش ریاد شد و سوزش بیشتر شده ، آخوند ایك دمی صبر كرد دید سوزش دیادتر شد گفت بلی رنگ خوب سورش دارد و یك دمی صبر كرد دید سوزش دیادتر شد گفت بلی رنگ خوب سورش دارد و دع ركام و خرا له می كند !

ریشش حدا شد . فریاد کرد کے آب ببارید ، دلاك طاس آبی برسر آحه مد ريخت ، عجب صورتى بوره كشيده ديد. مردم به يك بار فرو خنديدند . آحه بد دست برصورت کشید دید پسرك سادهٔ مقبولي شده ، آه از نهاد آحوند بر آمد خحل وشرمنده ارحمام برآمده دستمالي برصورت ست و اذ حجالت ننواست به مکتب بیابد . درد دیدان را بهانه کرده درحانه ماند . عمرو مقدمات ک ریش را نقل کرد .. بعد ار جند رور آحوند اندك ریشی بیدا کرده بهمکتب آمده چوبی در پیش حود گداشت و مستعد شلاق زدن عمرو شد و بابا را سد. . طلبیده گفت حوانمرگ بیا درس بحوان. بابا دانست که منطور آحو بد حسب به دو رایوی ادب بشست و شروع به درس حواندن کرد آخوند عافل دست در انداحت و بند دست عمرو را گرفت که آری بررگ نشده دلم از دست تو ورم کرده ۱ عمرو دید که پای سلاق در میان است رد بسه رین دست آ حواد و بهدر رفت آخوند یای برهنه ارغمنی که داشت سر در عقب بایاگذاش. عمرو در گریختن و آخوند در عقب ، رسیدند به در مدرسهای ، عمرو داخل مدرسه گردید. آخوند همداخل شد. خوصی در میان مدرسه بود، عمرو قدم نرزمین رده از حوس حست آخوند از غصبی کسه داشت حسواست بحهد بتوانست . حواست ار آن طرف بباید که عمرو دوید وبهلویی به اوزد که سرازیردرمیان آب افتاد . عمرو فریاد کرد که آجوبدها ساسد که حمودی در جوس افتاده است ؛ ملاها که این صدا را شنیدند دست برحاروب و یارو و قلمتراش کردند ودیحتند برسر آخوند و گریباش را گرفته بیرون آوردند . عمرو فسریماد می کردکه او را بکشید! آخوند جون ریشش تاره دمیده نود بعینه حهودی دا ميمانست . هرجه فرياد كرد باران دست نگاهداريد تقمير من جيست؟ [كسى توجهی بکرد] آحر یکی ارملاها آحوید را شناحت وشروع درمعدرتخواهی كردند وكمتند آحوند اين چه حال است ، آحوند مقدمه را نقل كرد. ملاها گفتند حالا سرد است مرو حود را به حایه برسان . آخو ند کهارسرما میلردید متوحه حامه شد . در نردیکی خامهٔ آحو بد کاروان سرایی بود و زن کاروان سرادار در این وقت حاصر مود . دید که آخو مد به آن حال می لر رد پیش آمد که آخو مد جه حال اس ؟ حوس باشد بیا مه اتاق تا رحتهای تو را خشك كنم . آحوند هم از سدت سرما به اتاق رن رفت . آن رن هم کرسی را گرم کرد . آخوند را ریر کرسی کرد و رحتهای آخوند را فشرده انداخت بالای چوب کرسی که حشك گردد و آحوند از سرما رفت ريركرسي .

ه عمرو طر کرد آخوند را دید . دوان دوان خود را رسانید به حالهٔ

آجويد زن آخوندگفت حوان مرکه ديگر چه خبر است ؟ عمرو گفت : زن آجه بد رحم که آخوند را با مطلوش نشسته بینی ! رن گفت خوب است ، تر شاں بدہ وسین که می ما ایشان چه می کنم ؛ همان دم چادر بر سر کردہ باتناق عد و آمدند تا بعدر كادوازيس ا رسدند . عد و از دور نشان داد . زن کارک دآجوندرادید که دریهلوی زنی نشسته. نقل کر دواند که زن کاروان سرادار الدك وحامتي داشت . آتش در حان زن افتاد . چون رنان را رشكي هست بالهاره ما مدرون در آمد ویک لگد بریشت رن زدکه قحیهٔ خرا باتی شوهر مرا سداه ک دی ا من اینقدر گرسنگی و برهنگی درخانهٔ این آجوند دیدهام وحال بدولت حواحه عبدالمطلب دو سه دیناری بههم رسانیده اشتر تاری می کندا(؟) ر الكاروان ادار حست ازجاي حودكه آري ... فراخ جه نامعقول مركني ؟ ر رکمت آری... حرام خورده باردشنام مهدهی، و رد برسر رب کاروان سرادار، اوهم ریر حلق او رد . حنگ درگرفت ، آحومد این هنگامه را دید میاسی ر حاسب ومدن حودگفت ای سلیطه باش سینم چه حبر است؟ ازن گفتدیگر روداری حرف بری ا القصه آن دوزن کرم حنگ بودید و آجوند بیجاره میانحی سده کنك معقولي حورد آآجر بهرن گمت . اى بي حيا بنشين ببينم چهمي گويي و این بیجاره را جوا مرزنی ؟ دن دست برداشت که ملی سحن راست را ار طهلم بابدشنید، عمر و حبر آورد که آجه ند مطله ب دارد، بعنی رن کاروان سرا دار ارمن بهتر حواهدشد؟ آجوند ارا من سحن درجنده رفت که الهي حوانمر ک سوی ، جه مطلوبی ، جه جیری ا مقدمهٔ در آب افتادن را برای زن خود

درور دیگر آخوند به حدمت حواحه عبدالمطلب آمده چقلی عمرو را کرد حواحه گفت آخوند تنبیهشکی! آخوند گفت خواحه که را ؟ گفت عمرو را .گفت عمرو حلقه درگوش صد هرادان آخوند کرده است!

دحواحه عمرو را طلبید ، تندی بسیاری کرد و دوسه تپانچه هم برعمرو اینده عمرو کینه آخو ندر دردل گرفته گریه کنان آمد به خدمت ابو العلی گفت قربانت شوم بیا آخوند را بکشیم ! ما را مشق حط به چه کار می آید؟ مش سپاهی گری باید کرد . فکری دربارهٔ آخوند باید بکنیم که هم آخوند و هم حودرا خلاص کنیم ، ابو العلی گفت بابا کو بهتر می دانی ، هرچه به حاطرت می رسد بکن! عمرو گفت فکر خوبی کسرده ام ، فردا سیر باغ طرح

۱ اصل : اشتربازی می کند \_ و معنی آندا نعهمیدم ، وآن دا به حدس سیر دادم ؛ گو این که این حدس هم داخی کنندهٔ طبع نیست!

مى الداريم و آخوند را مى طلبيم ودرآنجا علاجش را مى كنيم. ابو العلم عم بابا اختیار داری ! عمرو آن جهل پسر عرب را طلبید و آن مقدمه راگفت همه هم قسم شد دد که دوم آخو ند را بکنند! آحوند رود دیگر به مکتب آمد ، ييش ازآن كه هانه نگيرد و اورا در دد دربراير آجوند حاحتمند ايستاد. آجه دد گفت: حوانمرگ شده دیگر مدعا جیست ؟ عمروگفت : آخوند تو به کر دم که دیگر شیطنت نکنم و حال التماس دارم که ابوالعلی و پسران میل باع دارند جون وقت سکوفه است ، آخوید هم توجه فرموده تشریف بیاورید که دو روری سيركنيم وبنده هم حدمات به تقديم رسام كه شايدارسر تقصير بنده بكدريد رور ديگر اساب ماع كه در بيرون شهر بود بردند و آخوند بي جاره حالم الدهر مهاغ آمد بسران عرب حميت كردند وآن رود را كدرانيدند . رور ديكر عمروگفت حوب است طرح باری کنیم وطرمای تابیدید وقامی درمیان آوردید وبازی شاه و وریر طرح انداختید ۱ و قام را بهدست آخوند دادند . آخوند انداحت وریر آمد . عمرو انداحت درد شد . آخوند حون دل بری از عمرو داشت فرمود عمرو را انداحتند وجيد طره ردند . عمروگفت : آخو *ند*آن *فدر* بيزكه توانى حورد ! اين دفعه عبرو ابداحت ورير شد و آخوبد درد سد عمرو فرمودکه این باملا را ارحلق بکشید! پسران عرب آخوید را ترفتید و ريسماني برگلوي او سته صدلي حاصر كردند و آجو ندرا دربالاي صدلي كردند و يكسر رسمان را بهدرجت انداحتند . آحوند خيال شوخي مي كرد. عمرف فرمودکه صندئی را از زیریای آخوند کشیدند. آخوند چرخ زده شروع در دستو بازدن کرد . این قدر گذاشتند که آخو ند حان را به جان آفرین تسلیم کرد! » ( رمور حمره ۱۵-۱۹)

سیس تر تیب سر حلقهٔ حوامردان شوحی شوحی مردی بی گناه را که حق تعلیم برگردش داشته می کشد . حالت را این است که معدازاین درداستان کوجك ترین اشارهای بدین می شود که نعش آحوید جگویه برداشته شد ، یا با مارماندگان او چه معامله کردند حواجه عبدالمطلب هم ظاهراً ککش اراین حنایت سی گرد یا دست کم در داستان از این بابت سحنی بهمیان نعی آید از سده را مورد ایراد قرار بدهند . قصد اسائهٔ ادب به مقدسان دینی ندارم امقصود م

ا ــ طره همان است که امرورمردم آن دا تر نامی گویند و قام هم همان اسد که اکتون فان و در به کمون فی در اصطلاح عوام قاب گفته می شود تر با بازی یا بازی شاه و ورد تا چند سال پیش معمول بود و در شناهای میاه مارگ رمسان در قهوه حیا به هادی می شد

واحه عبدالمطلبی است که در دوران سلطنت شاه سلطان حسیں به وسیلهٔ نقالان ساحته شده است و دنه در آن روزگار در مکه آخوندی نپود و شاید ار دور . . بدآمدن آن شهر تا عسر طلوع اسلام درسراسر این شهر حتی یك کلاس درس ای آموخش الفیا منعقد شده بود!) .

عمرو یاران را بهغار ابوقبیس میبرد و \_ لاند بهعنوان نارشست \_ نا بشان عهدوپیمان میبندد وشرط وبیع میکند واین است تعهدهایی که ازآنان یکیرد وشرطهایی که حمره و یاران ا بهقبول آن وامی دارد:

۱۔ باید شرط کنی که درهر کحاکدخدا شوی ( = زنبگیری) بنده را الله کنی ا

۲\_ عقدی که درمیان شما وفرزندان و بامداران اتفاق می افتد آن عقد را
 بن یکنم (برای آن که یول و ایمامش بدوبرسد!)

. ۳ هرحرف که منده مگویم از حرف من بهدر بروی .

۴ بر بنده غف یکنی. اگر احیاناً بکنی زود برس شفت آیی ا
 ۵ اسباب کسانی که درمیدان کشته می شوند طمع تکنی که به بنده نسبت

دارد! هرجه اسباب هوایی از نقد و حنس به هم می رسد به بنده تعلق داشته باشد!

امیر همه را قبول کرد و عمرو نوشته ای به همین شرط اد امیر گرفت و درسل گذاشت و بعدازان امیر را درهمان غاد بر تحته سنگی نشاند و اول خود پانوس حاقان البرین و سلطان البحرین . . و شکاد کنندهٔ قلهٔ قاف حمرهٔ عرب دا کرد ، بعداز آن جهل سرعرب یا نوس کردند ا

درهنگام احرای این تشریفات حسد آحوند همچنان به درحت آویحته بود و ورش بادآن را بدیسوی و آنسوی می کشید ا

#### \*\*\*

در سبحهٔ این عملیات درخشان حمره وعمرو نهل کرده می شوند. تفسیل طر کرده شدن حمره خارج اربحشماست واین گفتاد طولانی دا دراز ترمی کند اما ارداستان نطر کرده شدی عمرو نمی توان گذشت و آن مدیس قراد است:

و ... بابا از حلسو مازمانده گلبانگ برقدم زد تا حود دا بسه امیر رساند . پایش به سنگ آمد ویك ناخنش شکست . با با نشست به محریه کو کفت : که همان نقاسداد ( کسه قبلا حمزه دا نظر کسرده بود ) دسید و گفت : ماما چرا گریه می کنی ؟ نقابداد عمرو دا دباباء خطاب کرد . بابا گفت اد حلو امیر بازمانده ام و پایم زخمشده . نقابداد قرمود بابادغد نیست . برهنه سو . بابا برهنه شد . نقابداد قنطوره سفید و کلاه که کهی و جبه عیادی و چهل

و هشت گرکمند هفت رمگ ررین و پای پوش ادیم طایفی به دست مبارك حود به بابا پوشانید و دستی برسر تا پای بابا كشید و فرمود كه دیگر ازحلوامبر بار بمیمانی . این دا فرمود و ار بطر غایب شد !» (دموز حمره : ۲۱)

وقتی عمروامیه حمره را مرین و آراسته می بیند: «با با عحب امیری به نطر رسانید. گفت: عرب کدام بیچاره را برهنه کرده و اسلحه و مرکبش را صاحب شده ای ؟ امیر حدید و گفت کهنه درد شما که را برهنه کرده ای؟ با با گفت عرب آن که به تو داد به ما هم داد ... (۲۱)

اما بطر کرده شدن کامل حمره و عمرو در سردمین هند ، در سربدیت است . در آن حاست که حمره پس از قدری مناحات سهریاری عالی مقداررا ریارت می کند که داول به دست مبارك خود هفت پیراهی خریر حضرت یوسف را به جهت برمی ابدام دردر او می کند دویم حفتان حضرت یوشع، سیمرده حصرت داود، جهادم کمر تر کنن کیابی وهفت هیکل حضرت اسحاق نبی، پنجم حهاد آینه ۱ و ساعد بند و را بودند وجود هود بنی سشم موزه وسرموزه حصرت صالح علیه السلام ، هفتم هم بیرهٔ کیامرث (کدا) را به دست او می هد و دست ، مبارك به سراپای امیر می کشد . » (۷۳)

عمرو وقتیمی حواهد مهطرف بادگاه لندهورین سعدان شاه داده و پهلوان دلیر همدی (که معدها از سرداران منام حمره سد و در داستان به احتماد او را حسرو می نامید) مرود ، بعد از طی دو فرسنگ ، از برایر کسوهی نموداد سد که عقاب مهر به قوت طیران از حوالی او بتوانستی پریدن و فسرطایر ۲ بلند پرواد بردامی آن بتوانستی رسیدن ...

حول عمرو بردیك آل كوه رسید گنندی برفراد آل كوه دید كه درعمر حودندیده بود. دری اربقره برآن گنندنست كرده بودند و درپیش گنیدر نجیری آویجته بودند كههردانهٔ آن به بردگی دال كره شتری بود. ارفراز كوه تادر گنند هر اروجهار صدد و عاست و برسر آل ربحیر حلقه ای قرارداده بودند كه ارحلقه تازمین بیست در عاست عمرو حراب كرده آمددر پای كوه ایوانی دید و حوش آیی در كناد ایوان بوده مردم حاس سفیدی بیسته و تكیه بر محجر كرده چون چشم پیر بر عمر و

۱ - چهاد آسه صفحاتی است آهنیس که من روی روه در مالاته (پشت و پش و پهلوها) سب می شود

۲ سر مه فتح اول درعربی به معنی کرکس است، دو صورت ارصورتهای فلکی این نام را دارند که یکی را سر طایر (= کرکس پرنده یا درحال پروار) و دیگری را سر واقع (= کرکس نشسته) نامید .

افناد كفت: السلام علىك اى ما ماى دوند كان عالم! باماعقب حست وفرياد زدكه اى مرد ی دوال بایی (قملا عمرو و یادان درحریرهای به گیر دوال یا افتاده بودند!) آن سرم دگفت بایا دوال باجهجیز اسدا عمرو گفت دراین بز دیکی حریرهای است ، مردی به من برحورد و اسم پدر و هفت پشت مرا گفت سه رور و سه س در دست ایشان اسیر بودیم. آن ییرگفت به بایا اسم شما راحضرتگفته است دعدعه مكن ... دانسته باش كه اين قدم كاه خير البشر است . درآن كنبد منبر ؛ حصرت آدم است . عمرو گفت ... آیا رحصت هست کسے, به رسارت رود ؛ بير گفت بلي رحمت هست . اول بايد يك درع زمين رابكاوي . البنه که ار ارث حضرت آدم حیزی به دست مهافتد . بعد ازآن به یای آن رمحیر بابد رفت و حستن كرد و دست را به آن زنجير گرفت و بالا رفت . عمرو... اول به کندن رمین مشعول سد ... بك دا به لعل آبدار به دستش آمد که به ورن هجده مثقال بود و آن لعلم است که بریروی کلاه کهکهم حای مردهد . « راوی گویدکه عمرو باز به کندن زمین مشغول شد . پیر گفت عنث حما مکش که دیگر چیری بیست . عمرو دانست که پیر راست می گوید حود را به یای رنجیل رسانید و حستن کرد و حبود را به درگنبد رسانید وگفت سمالة الرحمن الرحيم و قدم در مقبرة حضرت آدم بهاد . چشم عمرو در ميان گسد افناد برصندوقی بردگ و بردور آن صندوقهای کوچك ... عمر و فاتحه حواید .. بطر کرد دربالای صندوق دید آینهٔ دسته بلندی با حام نقر و گذاشته اند . ۱ عمرو بیش آمد و آن دو را برداشت و گفت پدر ، و پدر حمیم محلوقات این اسال را برای ما گداسته . بیش آمد و از دامههای لعل بغلرحود را بر کرد و توبرهٔ عبادی راهم پرکرد ، تما همر قدریکه می توانست برداشتو حواست سرون رود راه مسدود شد . عمرو حيرت كرد . آنجه مرداشته بود برحساى حود گذاشت دید در بار شد . باز دامن را بر کرد در مقدر بسته شد. آنها را دیجت بار دربار شد . مرتبه سیم بابا یك سركمند را به حلقهٔ در بست ویك سرس را بردست گرفت و آمد حواهر را بردارد که در این وقت صدای مهیبی مه گونش رسید که بابا برهم غلتید ، اما به هوش بود . دید که سقف شکافته

ا ما آن که داستان قبل از منعوث شدن رسول اکرم (ص) جربان دادد در آن از اذان واقامه گفتن بزرگیمهن درگوش نورادان و فاتحه حوامدن عمرو امیه سحن در میان می آید اما طاهن داستان سرا فراموش کرده یا نمی داسته است کسه در دین اسلام ساختن طرف از طلا و نقره و مه کار بردن آن طرفها مراه است.

شد و شخصی داخل گنبد شد . عمرو نطر کرد دید شهریاد طویل قامتی دربالای تحت نشسته وشش تاحدار دیگر ً مردورآن بردگواد گفت فرزندان ایر, را م شناسيد و گفتند با بدر بررگوار امر اد شماست ! آن حضرت گفت من كه آدمم اين حام را با آينة دسته ملند به او دادم و نظر كردم كه اندك آير، و اگر آب نماشد اندك خاكى درحام بريرد واسمىكه بردور حام استبخواند و هفتاد و دو صلوات برحمال ببعمبر بعرسته و مرسر بریرد ، به هرصورت که حه استه ماشد مرشود ۱. عمرو حوشحال شد . آن یکی گفت : من که موسرای نط که دم که به مفتاد و دو رمان حرف برند ۲. بعد از آن دیگری گفت من که داودم سههٔ داودی به اودادم . حصرت ادریس پرده گلیمی به اوداد که بهقدر همت ژنده پیل مار بگیرد ، حضرت حصر دوندگی به او داد ، پینمبر دیگ اورا نطر کر دکه تا مرک بحواهد بهاوندهند . عمرو در دل گفت : در آب دو سه هزار سال مرگ نمیخواهم! چون عمرو برحاستکسی دا ندید . برده گلیم و آینه را ما حام برداشت و بیرون آمد و دست به زنحیر <mark>گرفته</mark> یابیر. آمد ومرد محاور را وداع كرده قدم در راه نهاد . (رمور حمره ؛ ٧٧-٧٥) عمرویس از نظر کرده شدن ، از شدت کم حیالی به فکر آزمایش مى افتد وباخود مى كويد دبيا و آرمايش كن وببين يبعمبران مرا بازى دادمانديا حقیقت دارد ۱۶ء کویا \_ العیادبالله \_ بیامبران را نیر دو روی و حیله کر و منافق و از قماش حود می بنداشته است . كافر همه را به كيش حبود بندارد ا اولین آرمایش وی این است که به صورت پسری کشمیری و موازنده درمی آید

اولین ادمایش وی این است که به صورت پسری کشمیری و بوازنده درمی اید (مردم کشمیر درادب فسارسی به ریبایی شهرت دارنسد ،) و به محلس حمره می رود وسارمی رید و آواد می حواید و وقتی حمره به اومی گوید چهمی حواهی می گوید مرا به حرانه نفرستید واحاده دهید تاهرچه زورم می رسد زر بردادم حمره مم ادن می دهد مقبل پسرك کشمیری را به خرانه می برد و او پرده گلیم ادریس بی را گسترده هفت صندوق بررگ زر را در آن خالی می كند و در دوش کشیده حون درق لامع ار حرانه بهدر می رود!

\*\*\*

ا ـ در ایر حا هیچ که تکویی از حاصیت آینهٔ دسته ملند درمیال نمی آید مددها هم این آینه هر کر مورد استفادهٔ عمرو واقع نمی شود و فایده آل بر خواننده محهول می ماید

۲ ارعجایت این است که در روایت های دینی آمده که زبان موسی به علت
 به دهان کداشتن آتش در مجلس فرعون، الکن بوده است !

قسمت اعظم این گفتاد عینا از رموز حمزه نقل شده ؛ وچون این کتاب دراین روزها سخت کمیساب است و در صورت به دست افتادن هم کسی حوصلهٔ حواندن آن را نمی کند ، بنده فرصت را غنیمت شمرد تا نمونسهای ار نثر و انشای این کتاب مهم را نیز بهدست دهد و در واقع با یسك تیر دو نشانسه را رد ماشد .

اما زشت کاری ها بلکه کثافت کاری ها و رسوایی های این سرخیل عیادان بیش از آن است که با ذکر یکی دو نمونه بتوان به واحبی بدان داه برد. وی به قصد مردم آزادی داروی مسهل در شراب می کند و در بزم پادشاه به بحتك وریرا نوشیروان (که در ناپاکی و خبث طینت به عمر و بر تری دارد) می خوداند و وی اختیاد از دست می دهد و حویشتن دا آلوده می کند . آن گاه حمزه و برگسهر دا می دقساند تا بختك دا هم مجبود به دقسیدن سازد و او دا دسوا و شرمساد و محلس شاهانه دا ملوث کند ا شکنحه کردن و چوب زدن و ناحن گرفتن و ریش و سبیل تراشیدن که از کارهای عادی و جاری روزانهٔ اوست . اما وقتی کبنه اش شدت می یابد ، از گوشت بختك کشکك می سازد و به خود در باریان می دهد ؛ و برای آن که همگان این هنروی دا دریابند انگشت کوچك در ایا انگشتری و (خیلی حسادت است) بیخهٔ وی دا با پوست در خود الا می اندازد تامعلوم شود که این طعام لذیذاز چه گوشتی فراهم آمده است اوقتی به نحات دادن بهلوانان و سر داران و فرزندان حمزه و وحتی حود

۱ ال اگر درداستان چنین صحنه های دشت و دسوایی پرداخته می شود چندان عجب نیست ، چه در تاریخ ایران ، حاصه از عصر هجوم تا تار ملمون به بهد ، ما دها به صحنه هایی برمی خودیم که سردادان و جنگ خویان و حتی دبیران و و زیران پس ادکشتن دشمن به پوست کندن و قطعه قطعه کردن و سوز انیدن وی قانم نشده و برای تشعی حاطر گوشت و خون او دا بین خوددماند اشاه اسماعیل اول پس از پیروز شدن بر شهباک خان از ملک خون او دا نسوشید و استحوان جمجمهاش دا در دو پوشی از طلا گرفت و ازآن حامی ساخت و در آن شراب می سوشید ، شاه عباس کبیر جمعی آدم خواد داشت و یکی از مجازات های هول ناک و ی آن بود که محکوم و از گون بحت دا پیش آن ها می انداخت و آنان او دا زنده دنده با خاخ که در در نده در عمرو دا بیامر در که در عرف در تا نیست ، بنابر این باز خدا پدر عمرو دا بیامر در که در عرف دارد یا از نه در عالم و او می کردند و گوشت بختال دا می پخت و همراه کشک و دو فن عرصهٔ داستان (نه در عالم و اقع ) گوشت بختال دا می پخت و همراه کشک و دو فن به خورد بازانش می داد !

او می دود ، در آن ننگنا و در آن لحظه های حساس و خطرناك تا وقتی قسس و حواله کتبی برای دریافت دروسیم ازایشان نگیرد آنان را نحات سی دهد، و سیر تا اورا برای دفتی به مأمودیتی نامزد می کنند آن قدر از پیری و ناتوایی و عجر حویش و حطرهای گوباگون کادی که در پیش است سخن می گوید تا یك یا جند طبق در به حضود با با باورند و پیش کشوی کنند تا صعف پیریش نقصان یا بد و حطرهای کار کم تر شود!

با وحود مال بی حسابی که سرحلقهٔ عیادان با این روش ها و ار داههای دیگر اندوحته است و و آن که میران دادایی او را به ندان روش که درسیای داستان آمده به حر خداکسی نمی داند ، هرگاه مجبورشود کسی دا مورد تفقد قراردهد و بدوانمام واکرامی کند، دستش می لرد و یکی دوسکه بیشتر ارکیسهٔ فتوت او نیرون نمی آید و نااین حال بی هیچ شك و تردید سکه هایی که نه دست طرف می دهد تقلبی است و درای دادن همین یکی دوسکهٔ قلب نیر حاش نالا

باآن که درشکنحه کردن وسربریدن و شکم دریدن استاد است و هر گر دستش در این کارها سی لرد و حتی پهلوان یگانهٔ رویین تنی را که با وجود پافشاری درستپرستی ومحالفت بامسلمانان ، حمره به علت رشادتش به هیچروی به کشتن او رصا سی داد ، ار بین می برد و برای کشتن وی که حربه بر بدش کارگر سود ، سرب گداخته در دهان او می دیرد، به محص آن که در دام افتاد، ادع حر ولا به ورفحموره بار سی ایستد و با استادی تمام خود را به موشمردگی می دند و دراین کار بیر مانند سایر کارها جندان مهادت دارد که پس از خوددن حند تاریا به \_ یا پیش از آن \_ می لرد و آه می کشد و بر رمین می افتد و دست و رد از گوشهٔ چشماش سرادیرمی شود و به شن می برد وقلبش از کار می ایستد و آن رد از گوشهٔ چشماش سرادیرمی شود و به خنان که هیچ کس \_ حتی بختك باهمهٔ با می درد از گوشهٔ چشماش سرادیرمی شود و به گوشهای انداختند ، لای چشمان غبار گرفتهاش باز می شود و خون اطراف دا حلوت دید از حای برمی خیرد و داه خود را می گیرد و می ردد ا

این گونه کارو کردارهای ناهنجار، همان داه و دسمهایی است که دریس لوطبان وداش مشدیهای عصر انحطاط دواج داشته وارجوانمردی درمیان ایشان حر نامی نمانده بوده است (شواهد تاریحی این مطلب دار اگر خدای خواهد در گفتاری حداگانه حواهیم آورد) . به همین سبب کارنامهٔ آن جوانمرد نمایان

آن عادی ، سیست سیست سیست سیست ۱۹۵

درداستان که آیینهٔ رندگانی اجتماعی عصر پدید آمدن خویش است بدین صورت ایکاس می یابد و آنچه امروز در سطر ما این اندازه زشت و ناپسند و دور از اصول اخلاق وحوانمردی می آید ، به حوانمردنامان آن دورگاد نسبت می دادند و گروهی درمحلسهای نقل می نشستند و با شوق و رغبت تمام به داستانی که در آن کثیر معلم به دست کودکی شریر به دار آویحته می شده گوش فرامی دادند و نه دان داستان که به ریش حود می حندیدند ا

یکی دیگر اراین گونه عیارپیشگان «مهتر نسیم عیاد » سرحیل عیادان اسکندر،درداستان عوامانهٔ اسکندر نامه تحریر همین رورگاد است. مهتر نسیم، معروف ترین قهرمایی است که در داستان های عوامانه به عیادی نام برداد شده است و فهرمانی است که در درمیان عیادان دردرجهٔ اول و دربین پهلوانان و سردادان و شاهرادگان و دیگسر قهرمانان باز در ردیم اول و همپایهٔ امیرادسلان و حسین کرد است و شاید بتوان گفت تنها دستم و بعضی قهرمانان بردگ و درجهٔ اول حماسهٔ ملی (مانند سهراب و فرامرد و برزو و اسفندیاد و دیگران) هستند که دربین عامهٔ مردم بیش اراو شهرت دادید.

ما این همه ، مهتر نسیم رو دوشتی است از عمرو امیه و گمان می رود که سحصت او را از روی شحصیت عمرو برساخته باشند گواین که وی از سرمشق حود نیر معروف تر شده است وساید علت این معروفیت بیشتر آن باشد که عمرو اس امیاصمری شحصیت و وجود واقعی تاریحی داسته و مام و نسب وی قابل تغییر دادن ببوده ونام و نام پدر و نسبت او حندان به دهن و دوق فارسی زبانان آشنا سی آمده و درآن ، حا سی افتاده است ، درصورتی که نسیم یا مهتر نسیم بیش از مام عمرو ملايم دوق ايرانيان است . درصمن كمتر ديده شده است كه عمرو را دمهنرعمرو ، منامند برای پرهیر اد تکراد این نام و لقب ناحور همواره وی را دبابا، می نامیده اید . ازاین گذشته \_ جنان که پیش تر گفتیم \_ وقتی سیاست مدهبى دولت صفوى ارشدت حويش افتاد وتب تند تعصب مذهبي وحنبة سياسي حادآن فرونهست كمكم داستان حمره باداشتن نامهاى قهرماناني ازقبيل عمروبن مدى كرب وهشام بي علقمه وعمروين امية صمرى، و ما زمينة نامناسبي كه اين داستان داشت ودرآن انوشيروان يادشاه ساساني معروف بهعدالت وكفايتمورد تحقیر و اهامت واقع میشد. وی را شخصیتی نااستواد و مردد و ساده لوح و سى تسميم و گاه ابسله وبد حنس قرا مى نمودند نمى توانست در دل مردمى كه حواندن بیتی از شاهنامه خون دا در عروق شهری وروستایی آن بهجوشمی آورد، حایگاهی محکم بیابد . از این روی رموز حمزه با وجود داشتن جنبهٔ مذهبی

درایران ازاعتبار افتاد ( وحال آن که در کشورهای دیگر، آن حاهاکه احساس ستایشی نسست به نوشیروان نداشتند تا این پایه فراموش نشد) .

ان عدامل وشابد عواملي ديگر كه اكنون حاى بحث در آنها نست، وقتی رموز حمره را به طاق نسیان بهاد، حواه ناحواه حایی برای اسکندر بامد رار کے د . اسکندرنامه تقریباً تقلیدی است کامل از رموز حمره ، و رح بعض مطالب حاص داستان اسكندر (ارقبيل داستاني كه دربارة مرادري اسكندر ما دآرا ساحته شده ودرشاهنامه نير آمدهاست وداستان رفتن اسكندر به ظلمات وباح کی فتن از حورشید ومانندآنها) باقی داستان یكسره از رموزحم متقلد شده و سیاری ارعباران وسرداران ویهلوانان موافق ومحالف و حتم یادشاهان سر رمین های کفر درهر دوداستان بك بام دارند و كارها بشان سر بكی است. منتص راوی اسکندرنامه که درهمین کتاب اورا منوچهر حکیم ( وبهنوشتهٔ یکی ار جاپهای متأحر اسکندرنامه · منوجهرخان حکیم!) نامیدهاند ، کوشیده است تکر ارهای ملال حیر وصحنه های رائد ویك مواخت رمور حمر م را حذف كند . و آنچه را که به شخص حمرهٔ سیدالشهدا یا دیگر یاران او که وجود واقعی تاریحی داشته اندم بوط می شده و به هیچروی به اسکندر و داستان او می چسبیده از داستان بیرونآورد ونتیحهٔ این امرآنشده استکه حجم نسحه های رایح و مممولي اسكندر نامه تقريباً مهاندازه نصف رمور حمره يأكمي بيش از نصف آن شهد .

اما در آ بچه مورد بعض ماست \_ یعنی داستان عیادان \_ ممکن است گمان برده شود که قسمتی اد بامردی های عمرو در این داستان تعدیل شده است ؛ قنیه کاملا به عکس است ؛ مهتر نسیم عیاد ، قدری بدخنس تر ، وقیح تر ، بی آ برو تر و درل تر اد عمرو امیه اد آب در آمده است. مثلا وی نیر در کودکی به مکت می دود و سورن در تشك آخو بد تعبیه می کند . اما وقتی آخو ند مهتر نسیم دوی تشك نشست وسورن ها به بدنش فرودفت هنگامی که اد درد برخود می پیجید و می کوشید به بعوی سورن ها دا اد حود حدا کند مهتر نسیم فرصت دا غنیمت شمرده ادبشت سر مرتب مثل حی حسته حوالدور به پشت و پهلو و گردن آخو ند شمرده ادبشت سر مرتب مثل حی حسته حوالدور به پشت و پهلو و گردن آخو ند می درد برای آن که بچه های مکتب بیشتر بحندند! وی حندان این کار دا ادامه می دد در آن حا به هوش می شود و سپس لاشهٔ بی هوش وی دا به مرده شوی حانه می درد و آخو ند در آن حا به هوش می آید و ادر کت و حود نسیم اذ مکتب دادی و درس گفتی برای همیشه تو به می کند !

عمرومن أميه باهمة وقاحت وبي حيايي ديگر ما پدرومادر خودمراحهاي

رشت وحادج از حدود ادب نمی کرد ولااقل آن دوتن دا اداین کار معاف می داشت؛ اما سیم با مادر و پدر حود نیر شوخی های رکیك جنسی می کند ؛ زیرا او به حلای عمرو که ساربان ذاده است پدرومادرش هردو عیاد ند و چون وی از جانب پدر و مادر عیاد زاده است علاوه بر وقاحت کسمی مقداری هم از آن دو به ارث ده است !

همچنین با آن که عمرو به اندازهٔ کافی حریس و زرپرست است ، نسیم درایسکاد بیر ازاو پیشافتاده است ، وی درهنگام نظر کرده شدن دامن حضرت ایراهیم دا می چسبد که کوه مقابلشان دا طلاکند (!) و حضرت که می بیند نسیم دست در او دا می فریبد و غایب می شود !

علاوه براین وقاحت حسبی و نسبی گاهی کارهایی از مهتر نسیم سرمی ذند که معلوم می دادد وی (یا طرفهایش درشبدوی) علاوه برحیله گری و بدذاتی و وقاحت از مادانی و ابلهی نیر به قدر کافی بهر ممندند و این یك رذیلت دا از عمروبی امیه وعیادان و قهرمانان دموز حمره افرون تر دادند.

گفته ایم که تراشیدن ریش و سبیل مخالفان از مردم آزاری های عادی عباران است . دراسکندر نامه کار بختك ، یمنی فتنه انگیری و برپا کردن شر و ساد به عهده حالینوس حکیم واگذار شده است . اما وی مانند بحتك پایگاهی نات مانند دربار انوشیروان ندارد. بلکه دوبال مقوا از حکمت ساخته است و وقتی در تنگنا افتاد ، آنهارا برخود بسته بال بر بال می زند و شهر به شهر و دبار به دیار می گریرد و شاهان و قرمان روایان بت پرست را به مخالفت بااسکندر سرمی انگیرد و چون یکی از ایشان مغلوب اسکندر شد به دیگری پناه می برد و فتنه انگیری را از سرمی گیرد و به همین سبب در اسکندر نامه به لقب دام الفساده معنور شده است !

حالینوس از هیچ کس بجر مهتر نسیم نمی ترسدومهتر نسیمهم برای آن که در سربریدن دوس داستان برجای بماند وسلسلهٔ حوادث قطع نشود ، باآن که در سربریدن استاد است اودا تا اواخر داستان نمی کشد ( در اواخر داستان نمیم از گوشت حالینوس هریسهای (هریسه = حلیم) باهمان حصوصیات که در کشکك گوشت سعت مذکور افتاد می پزد و به خورد حامیان او می دهد ) بلکه وقتی حکیم حوابیده است وساعت به ساعت از ترس نسیم از خواب می پرد ، حود را به بالین وی می رساند و پول بسیار ازاو می ستاند و او دا چوب مغسل می زند و دیش و سبلش را می تراشد . اما نکتهٔ جالب توجه این جاست که وقتی نسیم آهنگ تراشیدن ریش حالینوس دا می کند ، برای دعایت عدالت و داشتن پاس خاطر

وی ار او مییرسد که ریشش را ماآبسرد بتراشد یا باآب گرم و وحالسه بدین حیال که گرم کردن آب ممکن است مدتی وقت نگیرد و درایر ، و ر سر وصدایی شود یاحادثهای اتفاقافند که موحب شود یاسداران و حدمتگارا، بیدار شوند و او را از چنگ سیم برهانند بدو می گویسد . «بابا با آن گ بتراش ؛، و سبم که ار پیش فکر همه چیر را کرده است بی درنسگ مطا قدرت ۱، را به دست گرفته بدریش حالینوس می شاشد و سپس آندا می تر اس داستان تا این حا درست بیش رفته است . اما مکنهٔ حالب تــه حه ا است که در سراس اسکندر بامه ماحرای تراشدن ریش حالینوس مارها (سا بنجاه بار ، بیشتر با کمتر) اتفاق میافتد ، و هربار نسیم بی آن که فکر ک مك ما چند مار قبلا اين كلاه را در سر حالينوس كذاشته ، او را در انتجا آبگرم یا سرد محیر می کند و حالینوس ابله کسه یا مانند بیشتر دانشمند فر اموش کار و کرفتار سیان است و با از ماحرای گذشته عبرت نگرفته ، به تراشیده شدن صورتش با آب سرد بیم دادد ، هریاد آب گرم را برمی گر وگرفتار مطارهٔ قدرت مهترنسیم می شود ا و بنده نمی داند که این ماحسرا به فراموش کاری حالینوس حمل کند یا نادانی مهتر نسیم و یك نواحتی کاد او عملیات عیاری و شدوی ا

المته داستان سرا در این ماحرا هیچ تقصیری مدارد ؛ ریرا او آمچه که اتفاق افتاده است روایت می کند و وطیفهٔ احلاقی راوی آن است که در ، روایت و میان حوادث ، ار حود دحل و تصرفی روا ندارد و آنچه را که په آمده است مارگوید !

#### \*\*\*

این است سیمای عیادان ساحوانمرد و ردالت پیشه در داستانهای ه انحطاط . قهرمانایی مانند سیم و عمرو تصویر واقعی عیادان وشاطراییه که براثر راه یافتن فساد در راه و رسم ایشان و صعف و تباهی حکومتی که براثر راه یافتن فساد در راه و رسم ایشان و صعف و تباهی حکومتی آبان به طاهر در حدمت آن بودهاید ، به جماقهای دستگاه طلم و رورس آرردن مردم بی بوا و جراییدن صعیفان و عاحران بدل شده بودید .

در سراس این گونه داستان ها ، کارهای نمایان و قهرمانی های عیار یا سراس پوچ و نامعقول وحفنگ و اغراق آمیر است ، یا از نوع نظر که سدن و ایرار کرامت و اظهار معجره است و یا زمینهٔ اصلی و مایهٔ اساسی را ردالت و آرمندی و روپرستی و نامردی و نامردمی تشکیل می دهد . در این ناب نیش از این شرح و بسط و بحث و گفتگو را روی نیسه

آسجه در صفحات گذشته از متن های مربوط به این موسوع نقل شد حود زنده نر اد هر تعبیر و تفسیری تغییر و انحطاط داه و دسم عیادی و عیادان دانشان می دهد و شاید یکی از عواملی که باعث شده است نام و نشانی از مسلك فتوت حرب فنیان و گروه حوانمردان برجای نماند همین فسادی بود که مودیانهواد نبال این بنای باشکوه و انسانی دا فرو حودد و موحب شد که سالی چند حر نامی بی نشان و اسمی بی مسمی از آن باقی نباشد و آن بنای بی پایه و فرسوده بر با ودیدن نسیمی اد بیح و بن برکنده سود.

لیکن برای آن که گمان نرود آنجه دراین گونه داستانها (یاداستانهای قدیم تر که عیادی و حوانسردی دا به صورت اصیل و واقعی و انسانی آن مورد ستایش قراد میدهد) ثبت شده پوچ و بیپایه و دادهٔ تحیل داستان پردازان است و ادتباطی با واقع ندارد ، جنان که اشادت دفت ، به قسمتی اد آنچه در کتابهای ادب و تاریخ وسیر، در دورانهای مجتلف بهعیادان وحوانسردان سست داده شده دحوع می کتیم و نشان میدهیم همان گونه که عقل و منطق نیر حکممی کند، آنچه درداستانهاوافسانهها آمده جیری حر تصویروانعکاس واقعیت بست ؛ منتهی داستانسرا، بهمقتفای طبیعت داستان و وطیفهٔ داستان سرائی، دنگی ادماله واغراق که ادلوادم اینهنراست ، درواقعیتها دده تا آن دا برحسته ترساد و نمایان تر وحالب توحه تر مه حلق بنماید . (ادامه دادد)

محمد جعفر محجوب

## أي خو شبختي . . .

روری ، روزی سیاه خواهد رسید و روح من آن زمان ۽ اي شهر ، در آن وادی ، برزمین پرغرور در شادی حورشید و لطافت آوریل غرق حواهد شد ٠٠٠ تا آن که خدای عشق ر ټو ټرحم آورد و سپیدهای سررند و بدای نجات طبین افکن شود ... ای روح که گناهان ترا شکیجه دادهاند. و بههنگامی که برنردبان رنح که به اعماق میرسد دىگر بلهاى ىباشد به فصد ارتفاعی که ترا می خواند ... ای حوشبحتی تو احساس خواهی کرد که بر پیکرت بالهايي همان مالهای گذشته روییده است ...

## افسانة بيدايش كناب ناثو ته كينك

ماایر،افسامه است که چینیان آمورگارکهن خود لائوتسه دا مزرگامیددارند اواردوران خوابی تا رورگارییری آنها رادرهنر ربدگی تملیمداد وجون پیرشدسررمین خودرا تراف کرد وقتی اردادیوم خود خارج میشد مردوار راهش راگرفت واراوخواست که تمالیم خودرا برای او بمویسد لائوتسه به مراعات آداب انسانی خواهش او را در آورد ، و به این شکل کتاب تائوته کینگ به وخود آمد کسه خینیان را تا به ام و ر راهیمای ربدگی است

جون عمر استاد از هفتاد گدشت فرسوده و رنجور بود و در آرزوی آرام ربرا باز نیکی در زادبوم او رو بهزوال بود و اهریمی دوباره نیرومند شده بود . واوپای افزار بههای کرد .

\*\*\*

و نار سفر بست و آمچه با خود برداشت اندك بود . چبقی که شبها دود می کرد . و کتابی که همیشه میخواند . 7. Y

و نان سفید چندانکه نسده می سود .

\*\*\*

دیگر مار از ریبائی دره لدت برد . و چون به کوهستان رسید لدت دره را از یاد برد .

و گاوش ار علف تاره میچشید .

و درحالی که پیر را ىرپشت داشت مىچرىد .

از آن رو که حرکت آهستهاش پیر را نسنده ن**ود .** 

\*\*\*

ولی در چهارمرور ، در میان صخرههای کوهستان مرردار راه نراو گرفت و گفت :

کالای گراسها ناحود چهداری که سهم مرردار را ناید داد .

و پير گفت : هيچ

و پسر کی که گاو را می را بد گفت : او دانش فراوان دارد. و گفت تا این نیر پوشیده نماند .

\*\*\*

و مرردار که سر مزاح داشت پرسید :

آیا هیچ مهرهای از دانش حود نرده است؟

و پسر گفت: «بهرهاش آنکه آب نوم را در حریان

و با رمان برسنگ سخت پیروری است .

دریافتی ؟ شکست ما سنگ حاراست .»

\*\*\*

و تا واپسین پرتو روز را هدر ندهد

سرك كاو را بهپیش راند در حم صخرهها ناپدید شده بودند كه مرداد ناگهان بهخود حنسد

که مرردار تا **دلهان به خود جنبید** و بادرد : اندکی درنگ<sup>ی ا</sup>

\*\*\*

ی پیر ، داستان آب نرم چگو به است ؟
و پیرمرد ایستاد که : تو را باآن چهکار ؟
و مرد گفت : من مرزداری مسکیم
ولی حائی که سخن از پیروری است مرا هم باآن کاری است .
اگر تو از آن چیزی میدانی برایم بازگو .

\*\*\*

رایم سویس ، برایل پسر املاکل ایل رازها را ساید باحود برد . مرکب و کاعدت مهادهم .

و حوردى از ىهر شام . حامهام آنجاست . ايىك بازگو آيا اين برايت كافي است ؟»

\*\*\*

بیر از روی شانهاش موزدار را نگویست.

او حامهای ژنده به تن داشت و پای افزار به پا نداشت .

و ىرپيشاىيش فقط يك چين بود .

آه که او خود مرد پیروزی در برابر رو بداشت .

و در شگفت شد ، چرا که راز پیروزی او را هم گرفتار داشت .

#### \*\*\*

و راستی آن بود که پیر ، پیرتر از آن بود که بهخواهشی نرم پاسخی سخت گوید . و گفت : آنها که پرسشی دارند پاسخی را سزاوارند . و پسرك گفت : شب روبه سردی است.. و پیر گفت : پس توقفی کوتاه .

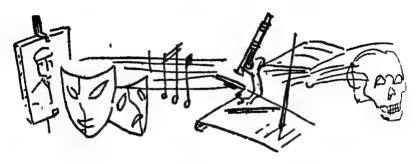
\*\*\*

پیر ار گاوش فرود آمد .
و آن دو،همت رور بایکدیگر نوشتند
و مرردار حورش می آورد ، درحالیکه
قاچاقچیان را به آرامی دشام میداد .
تا کار به انجام رسید .
و یک بامداد ، پسرك
مرزدار را هشتاد و یك اندرز در پیش بهاد
و در برابر راه توشهای که گرفت او را سپاس گمت
و درپشت کاحی که بر صحره رو ثیده بود پیچیدند .

### \*\*\*

اما تنها آن حکیم را نزرگ نداریم که نامش ترکتاب می درحشد . چرا که حکمت او ناید از او نیرون کشیده می شد . سپاس ما آن مررداز را نیر که دانش دانشمند را از او حواستار شد .

حال بگوئید بیش ار این میتوان ادمی در اندیشه آورد.



## درجهانهنر و ادبیات

## قوالان پاکستانی

ش ۳۱ حرداد در تسالار کوچك رود کی یك سامهٔ قوالی اجرا شد که در آن ملك القوال منظور احمدخان نیازی و تنی چند ارهم بوایا ش شركت داشتند بوالی در واقع معنی ای ورای آنچه در کتاب های لبت که عارت ارسیههٔ مبالعه از فول و رامشگری باشد، دارد و آن همراه با است درمدح دین و اولیاء آن همراه با دستها و سروگردن در بیان مفاهیم نقش دستها و سروگردن در بیان مفاهیم نقش عمده ای دارند. گفته می شود که حسان بن ناست نحستین کسی است در حهان که به طریق ووالی شعر سروده و مهمین جهت به او شاعرالیی لقب داده اید و از مدیده های او یکی این است .

وشق له من اسمه كي يحله فدوالمرش محمود وهدامحمد سي اتابا بعد يأس و فترة

من الرسل و الأو ثان مي الارس تعمد

فوالی در موسیقی هند تأثیر فراوان داشته است وقول ، قلمانا، قلبانه، نقش، نلاما و .... از جمله دشته های گوناگون فوالی در هند است. سازهایی که در قوالی

مورد استفاده قرار گرفته و میگیرد بهترتیبعدارتندارمرمار، سهتار، دهلك، طبل و طبله.

ملك القوال وباداش كه اربا كستان مه قسد زیارت عدات عالیات به ایران آمده اید در دریامهٔ حودکه نزدیك به دو ساعت طول كشيد شعرهايي عبارفاسه اد شاعران ابرابي چون حافظ، مولانا، عراقي، نطيري واشماري ادشير اي هندي دا حواندند دروقت حواندن گاه حودقوال درحالت نشفه و سماع فرو مى دفت و أير حالت مخصوص اربگاه، حركات آرادوره ارفن وترتيب أومحوني نمايان بود دراير حالت؛ س ، گردن ، چشهما و بیش ار همه دستها همراه با موسيقي ديتميك زمینه ، حرکات گویایی داشتند و مکت جال این که در وقت تحریر هرجا ک صدای ملك به حد آخس میرسید ساد يهلويي اش دنباله تحرير دا درهمانساء ادامه میداد .

كتابهاى

برگزیدهٔ کودکان و نوجوانان

شورای کتاب کسودك ، رور سیا حرداد، درماشگاه دانشگاه تهران تشکیا جلسه داد تا بهترین کتابهای کودکان

بوحوانان راکه درسال ۴۸ تألیم و یا ترحمه شده بود معرفیکند

داوری وبررسی کتابها رایك گروه ۲۰ نفری برعهده داشته که جمعاً ۱۷۷ حلدکتاب را مورد مطالعه قراردادهاید از این تعداد ۱۴۶ محلد ترجمه و ۳۱ حلد آن تألیف بوده ،است و یه همین مناست جانم هیرهادی عصوهیئت مدیرهٔ شورا طی سجنایی گفت

« سست تألیف در کتا بهای کودکان یک پنجم ترحمه است. ماهبور بویسندگان فراوانی بداریم و تربیت بویسنده ای که درای کودکان بتواند قصه بنویسد بسیار دشوار است آیچهدرداستانهای چاپشده در سال ۴۸ می بیسیم داستانهای واقعی مردم سررمین ماست .»

و اما کتابهای برگسریده از این قرارید

الهب برای کودکان قبل اردیستان،

«گل اومد ، مهار اومد » ار منوچهر نیستای با نقاشی های پرویز کلانتری دستان ، دستان ، اول دستان ، اول دستان ، در دافسانهٔ سیمرع» دار دویس دکتر رهرا حاملری (کیا) ، دسا مقاشی های ، درا لدین رویس کلک ۲۰ «یک حای پا، دوحای پسا » اثسر میلی ست سلسام ، ترجمهٔ مهدحت دولت آدی

سد درای کودکان ۹ تا ۱۲ سال درای دوداه موشتهٔ محمود کیا بوش تسد درای نوجوانان ۱۲ تسا ۱۵ سال ۱۰ درای کوجوانان ۱۲ تسا ۱۵ سال ۱۰ درای کارآگاهای دروی دوامی ۲۰ شماحت بور» از دمک گریگور» ترجمهٔ محمد حددری ملادری

صماً کتاب «حمحمك، در گ حرون» که توسط مهدحت دولت آدادی تنظیمشد، است دله عنوان کتاب استثنائی دسرای کودکان قبل از سه سال معرفی شد

### در نما شگاهها

نالار سیحون: در بیمهٔ دوم حرداد بمایشگاهی از تا بلوهای رنگ و روعی و نقاشی های دافتی از بنوع قسالی های دیسواری حبیب آسالهی را سه نمایش گداشت آیت الهی در کارهایش از رنگ های گوناگون بهره گرفته تا بعدی که بیننده احساس بوعی درهم ریحتگی و ایهام می کند

نالار نگار : در ماه گدشته کارهای حصر روح بحش را در معرض تماشای

دوستداران نقاشی قرار داد . اسماعیل حویی به عبوان کسی کهشیعتهٔ هنی نگاری گری است یادداشتی براین نمایشگاه نوشته و صمن آن این گفت وشنود داشل کرده است . ﴿ . چه می حواهی نگوئی دو حدم ، و نقاش پاسج می دهه دو الله ، همیانها دا می خواهم نگویم که می بینی » .

محمود مستجير

### جایزهٔ بزرگ آگادمی

رولين گريس نو سنده و انسوي که کهان بهمعرفیش بیاری نیست) د ای مع عه آثار حود ، حامزة مزرك دميات ادمى فرانسه دا دربافت داشت مقادن همین واقعه بود که توبسندهٔ بسزرگ السوى تصميم كرفتار كتاب دسالهاي یان، حود که درحقیقت نحستین حلد دراشتها ش محسوب می شود و دیه سأل ۱۹۳ ایتشار مافته جاب تارهای عرصه مد اس چاپدارای اورودههایی حواهد ، د و تعبر اتي درآن داده حواهد شد. زولین گرین برای توحیه اقدام ود در مقالهای تحت عبوان دبیان همه میر دربارهٔ حویشتری نوشت؛ اگر حواسته ام داب تاره و سیار کامل شده ای از ایس ادداشتها بدهم علت آن است که حیال ی کیم به ایدارهٔ کافی میدانم بر سر آثار وسندگانی که مهمیرند چه میآند و ارجيح من دهم كه جودم وطيعة محسريان وصيتنامه ها را الحام مدهم بهايس كهدر شرافت آنها شك دارم بهعكس أرحسن بيت آنها مي ترسم، رير ا نبات حير هميشه فیچیهای مزرکی دارند و هرقیدرحسن ایت بیشتر شود قیجے رهم مزرکتر می شود. ما س و سالي كه دارم مايد حيل سادم لوح ماشم كه درماره حودمخيالات واهي مكم اين جلدارحاطراتم، مراآنجنان که در ایام جوانی بوده آم ، با چیزی که نهست آن در هـردمینهای متوان مـرا ملامت کرد ، نشال حواهد داد ... من در آعار سالهای آسان مادداشتهایسال ۱۹۲۶ حودم را که سد از حنیگ پیدا شده کنجاندهام . راستش را مکویم اس فسمت کمی مانند بادداشتهای کودکان به

نطرم می آید .. یا دداشتهای سال ۱۹۲۷ وجود ندارد حسرت می خورم که چرا آنها را سوزانده آم ، ولی سهولت دسترسی به آشی که در اتاقم وجود داشت برایم وسوسه ای دائمی بود . همیشه قسمتی از وجود می آمساده بود تا قسمت دیگر وجودم را ایکار کند.. در دپورروابال در کتا بهایم را می بوشتم ، دکاعدسوری های تسمیم گرفتم همه چیق را دربارهٔ حسودم بیری و در این راه پافشاری کنم و به چیزی را از بین سرم و به کم کنم همه چیزی را از بین سرم و به کم کنم همه چیزی را از بین سرم و به کم کنم همه

### ژان فولن و جایزهٔ شعر آکادمی

حایزهٔ مزرگ شعر آکادمی فرانسه به ژانولولی اسرایندهٔ معاصر فرانسوی اعطا شد، ژانولول به بال ۱۹۰۳ متولد شده است و امروزه بسه عنوان یکی از نخستین افراد نسل شاعری شناخته شده که وقت بسیاری دا صرف کرده تا توجه مردم دا به بسوی خودخلب کند این سراینده ما نند شاعران هم عصر خود گی بوویك، آسان فرنو، فرانسیس پونژاد فضاحت و هیجان آسان گریزان بوده است

ژان فولی در حدود پاننده اثر منتشر کرده که ارمیان آنها دست گرم (۱۹۳۳) وجودداشتن (۱۹۴۷) هر لحطه (۱۹۵۷) قامل ذکرنه .

عقیده ژان فولن را در رمینهٔ شعر می توان چنین حلاصه کرد: دیدن اشیاء آنچنان که هستند. آثار اونیز ماحرای مردی را بیان می کنند که با اشیاء دست و پنجه نرم می کند.

کشوری سے گناھے، مارك آلى در قسمت ديكيري ار بوشتهٔ حود، بهاین موضوع اشاره کادی: رمايي كهشعراية اليابه نشركر ابش مي بايت اور کاره تی اشعار دانته و بد ارای و لئه باردي را مرحوابد ،

دمه حست و حوگ

در قسمتي ديكرار مقاله چني بوشته شده او سکاره تي که مه سال ۱۹۳۶ مه عبوان معلم ادبيات درسا أنويولو (برزيل) به حدمت بديروته شده بود بابكما حراي عمالكيا شخصي رويروشد كعيهاو الهام داد محموعة رقت آور «درد»را سرايد در این ای بومیدی دو چهرهٔ حداگانه مىپدىرد ، بىكى مرك يسر نەسالەشاعر، دیگری کشورش که ماخطر فاشیسه رو د و شده بود

#### سارتر وعدالت

اقدامی که سارتر در مورد حمایت ار یر ولتاربای چپ و روزبامهٔ همصلحت حلق، معمل آورده ، عسكس العمل هاى محتلفي در فرانسه بهوجود آوردهاست در این میال مارك آنتوال موره، نو سیدا وراسوي فرصتي بافته است تا باتحريك دستگاه قصائی وابسوی ، سارتن د مه کیفری که حودمستحق میداندبرساند این بویسنده در آغاز نوشتهٔ حو اعلام می کند که یکی از محرکان وقاید آوريل ۱۹۷۰ بهدو آرده ماه حسن (دا شش ماه) محكوم شده است . ابن اقدا ارطرف بوستده موردتأبيد قرارمي كير (هر چند لحني كنم و بيش تمسخر آمير احتيارهي كند) امامي پرسدچر اروستا ٿيا ذ که رامها را نسته بودند ، درختها د سريده موديد، تيرهاي تلكر افراانداح

#### نو بل آمر یکائی خوش یمن است؟ می کفت ،

پیش از این حی داده بودیم که آمریکائی ها هوس کسرده اند حایسرهای ثر تيب ددهند كه دهرو التي «يو مل» آهر بكائي نام مرکد د سد از آن نیزحد رسید كهجموزيه او نكارهتي شاء ابتالياتي ابن حاد م را در بافت داشته است . اراعطای این حایره هنور زمایی بگذشته بود که اونگاره تی دراثر دات آل به ای که به هسگام اقامت درآمريكا ودربافت حابره عارصش شده بود در گدشت او به هنگام مرگ بود و دوسال داشت

موصوع مے گ ، جہ ی سود ک اونگاره تی ار آن عاول ماشد حتی در اشعاری که مهسال ۱۹۱۹ سروده شده او آشکارا اراحساس مرک دمرده است اما احساسي كهشاعر فقيددر ١٩١٩ داشته تقرسا ييم قرن بعد بهسراعش آميند . هن چيد او نگاره تر عمری طولایی کرده بود، اما مرك اوكه به فاصله كمي يس اردريافت حابرة بوكر آرود اتفاق افتاد شاب کاندیداهای سدی این حابسی دا دجار تردید کند که آیا حائزه را بیدروند با به شاید هم این فکس را سه س آنها بيندارد كه ديويل آمريكائي، زيادهم حوشيمن بيست

مارك آلي ، شاعل و رمان نويس ورا سوىطىمقالهاى ماعنوان داوىكاره تى، ایتالیائیحهانی، ارشاعر سرگ ایتالیائی تحلیل به عمل آورد و سمن اشاره بهسعر شاعريه آمريكا براى دريافت حايزه بوشت: إس واقعه برايشاعر سالحورده موقعيتي مود که سفری پیرورمندانه به اتارونی مکند آخرین سفر رمینی کسی که در حدود سال ۱۹۱۸ حسود را به عنوان آوارهای که قادر میست درحائی استقرار بيدا كند مورد توصيف قسرار ميداد و

سدید مورد تعقیب قرار نگرفتهاند؛ آیا عليش اس بوده كه اينها ناشتاحتهاند؟ ما عدهشان زياد است ، ما ار خشم آنها ر تر سد ؟ با این تر تیب قانون بر ای همه ركسان نيست ( ارابن جاست كه نو سنده و السوى آمادهمي شود بهساد ترحمله كند) دوسال است که دستجیم ها آتش می زنند، مرسوزاسد ، مرشكنند ، غارتم كنند، ساط وحشت مركسترند . ما آمها جسه كردواند ؛ هيچ ، در اغلب موارد هيچ کاری یکرده اید یا محیازات های کسمی ر ایشان تعیین کر دواند که شیاهت دیه بحشود کی داشته است ، با بزده رود حس يا تعليق ، دو يست ورامك جريمه نوخها قبلا تعیین شده است . در فرانسه هر کاری محار است . اما دحتری بیستساله راکه تحت تأثير انكيزواي عمومي بهسندوقي دست رده در آل که چیزی بر دارد مهسینده ماه حسمحکوممیشود ... اما این سومین مدير «مصلحت حلق ، چه ميشود ؛ اين سارترکه (تاحدودیهم منطقی)می حواهد مائند اسلاف حود محكوم شود بأآنهارا آراد سيند چەم<u>ي شود</u> ؟ ً

ما ایس ترتیب ، حوادث یکسان ، حرائم یکسان ، جنایات یکسان، صماست اجرای یکسانی ندارند بادر مطرگرفتن این مسأله که شما جایزهٔ نوبل گسرفته ماشید یا دانشحو ماشید ، لیدر سندیکا مبارد ماشید قضاوتهای محکمه فرق می کند ...

ما هنوز به پای آن و پراگهودیو رسیده ایم ... ولی اگربعداد اینعدالت سیاسی برحسب موقعیتها و متهمان، فرق کند شاید ما ساحت «کشود با ثبات» ماشیم ولی مطمعناً دادای کشود تساوی سواهیم بود ...

\*\*\* ولى نظري كه فــرانسوا مُـــورياك

نویسندهٔ مشهور فرانسه و برندهٔ نوبل و یاد وفاداد دوگل ارائه کردهازمقولهای دیگر است میدافیم که دوانطایسادیس مشهور و نرحسته سالیان درازی است که تیرگی یافته است وامیدیهم مهبهبودآن نیست و فقط در پارهای ارموارد استثنایی توافقی پس آنها صورتمی گیرد

ورانسوا موریاك درقسمتی از یادس

داشتهای خود می بویسد اسار تر حیلی مستحق دلسوزی است.
اومی حواهد به رندان برود ، عطش شهادت دارد ، اما شهید بی جلاد یافت نمی شودو است . ممکن است که سارتر تهدید بسه مرگ کند ، اما مردم آن راجدی تلقی می کنید ، اما مردم آن راجدی تلقی را که می حواهد همه چیز را به حون و را که می حواهد همه چیز را به حون و تا تش مکشد برعهده میگیرد تاهمین رور نامه ناگهان ملایم و می آزار بشود و ماز کافی است این رور نامه ، از آن سار ترشود تا دیگر در کسی تولید هراس نکند . .

وراسوا موریاك که زمانی پیش ار این نیز فلسفشاد تر را دامالتمدهوع، حوانده ، درحای دیگری اربادداشتهای حود می نوسد ،

سارتر از بدو تولد بی آزاد بسوده است ... و چاشنی هربمبی دا پیشاد آن که بتواند پرتاب کند بیرونمی کشد ... او چه بخواهد آرامش طلب است ، تا وقتی که او در آنجا باشدماار چیزی نمی ترسیم . . . او ملایسم است ، تسکین دهنده است . شاید اگر رئیس دنانتر» می شد ، همان حضورش، هار ترین اوراد دا خلع سلاح می کرد...سارتر باید عقل کند و دضایت بدهد که بی آزار باشد اگر لادم بود زوجی دا تعیین کنند که بی ماه ، بر «در بای آرامش» حکمرانی کنند، ماه ، بر «در بای آرامش» حکمرانی کنند،

روحی بهتر از این روح برحسته به نظرم نمی رسید :

سارتی و نوواد •

#### اختلاف در «روز تارنو»

در محلهٔ «رورگار بو» که مدیریت آل را سارتی برعهده دارد احتلاف بطر مرور کرده است به دسال این ماحرادو آل به شماد می آیند کناره گیری خود را از این محلهٔ که خرواد کان این محلهٔ که خرواد کان این محلهٔ ما اهمیت اعلام داشته اند یکو و پویتالی ، اعلام داشته اند که از مدتها پیش دا بعضی ازمقالههای این محله محالف بوده اند اما تا این زمان از سان دادن عکس الممل احتناب می کرده اند زیرا به درستی بمی داسته اند که این گو به مقاله ها، مین عقاید بویسته اند که این گو به مقاله ها، مین عقاید بویسته اند که این گو به مقاله ها، این ساست محله است

بوشته ی که احیراً از آندره گورد ابتشار یافته ، هرگویه ابهامی داازمیان برده است احتلافی که در نظرات این دو بویسنده و محله وجود دارد در باب سیاست و مشکلات دایشگاهی است

پونتالی از آغاز تأسیس محله خرو کمیتهٔ اداره کنیدهٔ محله موده است یادداشتی که بی گمال از آن ساز تراست حکایت از این می کند که این احتلاف در روابط شخصی این دو نویسنده با سایر اعسای کمیتهٔ اداره کنندهٔ محله تأثیری به حا بمی گدارد

#### جايزة ناقدان

داوران حایرهٔ ماقیدان ، بیستمین جایرهٔ حود را در اولیندور رأیگیری

مهادمون ژامس دادند. این جایرهبرای محموعهٔ آثار این نویستده که به وسیلهٔ گالیمار مهچاپ رسیده به اواعطاشده است آثار این نویسنده عبارتنداز: اقامتکاهم را ننا می کنم بیائل به المها و یك اثر سه قسمتی موسوم به کتاب یر سش ها

ده طوری که می بویسند حسیاری از بویسندگان فرانسوی و حتی بسیاری از باقدان فرانسه، ادمون (اسردانمی شناخته اید آنچه هم اکتون درمارهٔ او اعلام شده این است که او به سال ۱۹۱۲ درقاهره تولد یافته ، اردواح کرده ، دو فردنددارده بالاحسره پس از ماحرای کانال سوئر محدود شده مصر دا تسرك کند از سال محدود شده مصر دا تسرك کند از سال

ادموان ژاپس ارگروه نویسدگایی است که دور از دیگران و بهشکلی مرمور رسدگی می گدرانند او که پسریك با نکدار است در حدود سی الگی میه هوس شر معتی افتاده (هما نطور که درایستین آدم مه فکر عیاشی و حوشگذرانی می افتد) و در سفری هم کسه در آن ایام مه پاریس کرده نسخهای از اشعار خود را مهماکس دا کون عرصه کرده است اما پاسخی که ماکس ژاکون به این شاعر سی و پنج ساله داده بود چین است : «درای این که داده بود چین است : «درای این که این نسخهٔ حطی ما دا حتمان مکنه ، من آداریاره می کنم ، هیچاررشی ندارد ،»

قاهره مراحت کرد و مرآن شد آثاری موحود بیاورد که بیشتر شخصی داشد او بار دا ماکس ژاکوب مکاتبه کسرد محموعهٔ این نامهها در حدود سالهای ۱۹۴۰ در اسکندریه بهچاپ رسید .اما تیراژ این اثر بسیار کم و شاید دویست جلد بود و از این رو نمی توان نسخه ای

ار آن را مهدست آورد . در خلال این مامهها امدرزهایی بسیار حالب می توان مافت .

ادمون رایس در مورد کتاب سه نیمتی جود «کتاب پرسشها» میگوید:

این افر زادهٔ این سعر مصر است کنرایم دلحراش هم بوده ، این افر گفت و گوئی بزدگ است در میان حاخامهای حیالی حصوصیتی که این کتاب دارداین است که هر سؤال سؤال می آورد، همه اش حرف است و جواب ، بدین ترتیب در کتاب سوم پاسح سؤالی دا حواهیدیافت که در جلد اول مطرح شده است.

#### مرك و رستاخيز يك مجله

در فراسه هم مجلههای ادبی گاه محرانهای سحتی روبرو میشوند که سی توانید از آنها سالم بیرون بیایند وناگزیریه تعطیل میشوند ، به دنبال چند محلهٔ معتبرو قدیمی، محلهٔ «لا تا بلروند» ( میز گرد ) تعطیل شد ، دو سه مساه پیش بیر محلهٔ ماهانهٔ دیگری موسوم به آورده بود و مراحل محتلمی واگذرانده بود و مراحل محتلمی واگذرانده بود با تعطیل مواجه شدر برا دیگر «عصر دایستها» است .

حری که اخیرا انتشار یافته حاکی ار این است که مجلهٔ د لاتا بل رونده به همت گروهی از نویسندگان که حواسته اند است به این محلهٔ قدیمی و معتبر ادای دین کنند دوباره انتشار حواهسد بافت

اما برای آن که نشان مدهند ایر مجلدد نهایت استقلال اداره می شود صعت «نو» مربام اصلی اوزوده خواهدشد و آن چنان کرد» به «میزگرد نو» میدل حواهدشد. در شمارهٔ اول این مجله از نویسندگان مشهوری چون مارسل ژواندو، پل موران، تیری مولینه ، گابریل مارسل، اما نوئل درل، آنتوان ملوندن ، ژان آنوی مطالی جاب حواهد شد

#### دو يستمين سال تولد بتهوون

امسال مصادف است مادویستمین سال تولد بتهوون نایعهٔ مرک جهان موسیقی تردیدی نیست که درای تحلیل از مقام نتهوون در سرتاس حهان مراسمی بر پاحواهد شد و علاقمندان بهموسیقی به یاد این هنرمند درجسته حواهند افتاد.

در کشور ما نیز ، محلهٔ موسیقی ، نشریهٔ ورارت و هنگ و هنی ، پیشاپیش به استقال شتافته است و در آخرین شمارهٔ متهوون و هنی او می تواند مؤثر و حتی مقید باشد ، بوید داده است که این اقدام را در ماههای آتی بیز دنبال خواهد کرد خوانندگان این صفحات ، به موقع از مراسمی که به این صفحات ، به موقع از مراسمی که به این صفحات ، به موقع از مراسمی که به این مناست در ایران

و سایل کشورهای جهان بریا شود آگاه

حو أهيد شد

قاسم صنعوى



## واژه نامهٔ مینوی خرد تألیف دکتر احمد تفضلی شانزده + ۲۷۶ + 80 + ۱۲۷ مفحه . قطع ۲۶×۷ از انتشارات بنیاد فرهنگ ایران ( شماره ۴۳ ) زمستان ۱۳۴۸ بهاء ۲۰۰ ریال

احتیاح به یک فرهنگ کامل ، مطمئن و قابل استفاده برای آثاد پهلوی، مطلبی انکاد شدنی است و سودل آل نقصانی بررگ . برای احسداد و ستگال ریال پهلوی ، چول سا سکریت . اوستا و فادسی ماستال . . . از مدتی پیش این کمبود، درحد امکال دوم گردیده است ولی پیچیدگیخط پهلوی واحتلافاتی که میال متحصصال در مورد طرز حوابدل کلمات و نقل آنها به حط دیگروجود دادد، همچیین تعدد کتابهای پهلوی با سبکهای محتلف و ماد مانده از دور انهای متفاوت ، در رفع این بقسال موابعی ایجاد می کند .

سرای پاسخ به این احتیاج و رفع اشکالات فوق و به منطور ته وین یك فرهنگ کامل پهلوی ، فارسی ، از مدتی پیش طرحی در بنیاد فهرهنگ ایرال به مورد احرا گذاشته شده است که بحست متون پهلوی مهم ، هریك جداگانه، بسورت واژه بامه درمی آید تا در آیندهٔ نیز دیکی شالودهٔ یك فرهنگ کامه و اهر دد

وازه مامهٔ میموی حرد یکی از کتامهائیست که در این سلسله و بسرای چنین هدای منتش شده است ، اصل کتاب مینوی حرد به پهلوی و شاملسؤال و حوابهایی مین داما و میموی حرد (روح عقل) است .

پرسشها و پاسحها ، دربارهٔ مطالب احلاقی ، سرنوشت روان پسیازهرگ و گاهی موصوعات اساطیری و امدررها میماشد درویهم یک مقدمه و ۴۲ پرسش دارد سنگ آن نسبت به سایر کتابهای پهلوی ساده است و احیاناً اصل آن به دورهٔ قبل از اسلام برهی گردد ۱ تحریرهایی ادآن به پاذند ، ساسکریت و به شدر ونش فادسی نیز در دست می باشد ۲

می دانیم که برای تدویل یک واژه نامه قبل از هرچین به یک متن تصحیح شده انتقادی احتیاح داریم. بهمیل دلیل، چول چاپهای قبلی متن همینوی حرده ایل مشکل را حل نمی کرده نویسنده با مقابلهٔ سحه هسای K. 43 و TD. 2 و این مشکل را حل نمی کرده نویسنده با مقابلهٔ سحه هسای این درور توجهی ، قبلا متل مصححی فراهم نموده و معد به تدویل واژه با می توانیم میادرت کرده است . ایل حدفها و افزود گیها را در متل واژه با مه کاملا می توانیم نشجیمی دهیم

رحمتی که مؤلف برای قرائت کلمات مشکل و باحوابا متحمل شده است سیار حالب توجه می باشد بعمی از این کلمات از سالها پش به همین صورت علط تدریس می شده است «آسالان» را به عنوان مثال می توانیم ذکر کنیم ۳

مشکل بعد برای تدوین چنین واژه نامه ای طرر حوابد  $\nu$  و نقل به حط دیگر است زیرا حط پیچیدهٔ پهلوی غسالیاً مصوتها را صبط نمی کند و طسرر نگارش تاریحی و شبه تاریحی آل پیش متحصمال این علم ، درمورد حواند  $\nu$  بیستمهایی را موحود آورده است که از میال آنها می توابیم یکی را عنام سیستم بیرگی  $\nu$  بنامیم که در آن به املاء تاریحی توجه می شود و دیگری ، که اساسش را آبدر آس  $\nu$  نهاده است بیستم مکتب لمد  $\nu$  نسام دارد و مطابق آن ، کلمات را سامر آنچه احتمالا در زمان موشته شد  $\nu$  این اسناد پهلوی تلفظ می شده ، صبط می کند و صورت تاریحی کلمه را کنار می گدارید

ما توجه به این مطالب حفظ یك روش یك نواحت ، در نقل كلمات پهلوی با در بطرگرفتن همه نكات ، مراى محقق این دشته كاد آسانی نیست و اگر کسی بتواند حتی و و درصد این یكنواحتی دا حفظ كند كاد دس از دنده ای انجام داده است با مطالعه در واژه نامهٔ میموی حرد و صمن دقت در حز نیات آن می توان با كمال اطمینان اذعان داشت كه بویسندهٔ دا شمند آن ، كه از سیستم مكتب لندن پیروی می كند و توجه اساسی به متون فادسی میا به ترفسان دارد ، مراتب بیش از این

١- واژه فامة ميدوي حرد . مقدمه مي پنج

۲ ... والرمامة مينوي حرد. مقسه ص شي.

۳- احمد تفضلی : « آبسالان یك واژهٔ ناشناحته در میدوی حرد » - قشریه فرهنگ ایران باستان مسال جهاوم شهاره ۱ ههرماه ۱۳۴۵ ، ص ۴۳-۴۵

<sup>4-</sup> Nyberg 5- Andreas

حد ، به این یکنواحتی و همآهنگی توجه دارد . و درسبك نگارش و کوششی که در محتآل مکار می درد ، چنال و سواسی نچشم می خورد که حواننده را به تحسیل و امیدارد .

هرکلمهٔ پهلوی ، اول با توجه به روشهایی که در کتیبه های پهلوی و ربور پهلوی هم به کار رفته به حروف لاتین درگردانده شده است (هزوارشها باحروف بزرگ مشخصند) و بعد با در بطرگرفتن همهٔ نکاتی که قبلا توصیح دادیم به حط لاتیبی بقل گردیده است

بویسنده در مقابل هرکلمهٔ پهلوی معادل پارنسد آن را با توجه به سحا مدلها و با دکر مآحد می آورد و وقتی املاء واژه ای ایجاب می کند ، معادل آر را در فارسی میانهٔ ترفان ، پهلوی کتینه ای ، زبور پهلوی ، پارتی ، اوستایی و با ذکر مآحد صحیح مشخص می معاید ارزش فراوان این دقت همه حانبه ایکاد شدنی است .

هرکلمه با معانی متفاوتی که در حملات متن دادد ؛ حروف اصافه درهم موارد استعمال با فعلها در حالتهای گوناگون ، بسا پیشوندهای محتلف ، تبه بهصورت فعل معین ، مورد دررسی و بحث قرار گرفته است.

مقدمهٔ حامع آن به فارسی و به انگلیسی ، اطلاعات مفیدی دربارهٔ اصا کتاب و نسخه ها می دهد و راهنمائیهایی در مورد نگارش و طبقه بندی کلماد می کند که استفاده ارآن دا آسانتر می سارد

در یادداشتها (صفحات ۲۵۳–۲۵۵) چند نکته سیار حالب مورد محقرار گرفته است

فهرستهای متعدد آحرکتاب ، استفاده از این محموعه را تقریباً همگا، می کند ، یعنی فقط در انحصار متحصصال رمان یهلوی قرار میدهد .

صعحات (۲۵۷\_۲۷۷) فهرست لمات فارسی است که در واژه بامه آمده صعحات (34\_4) فهرست لمات پهلوی است سا معانی الگلیسی کسه حتی برا کسانی که با حط پهلوی نیز آشنایی ندارید می تواند مورد استماده قرارگیرد صعحات (65سـ35) فهرست لمات پازند است

صفحات (80\_67) فهرست لعات فارسی میانه ثرفان، پارتی، زبورپهلوژ پهلوی کتیمه ای، اوستایی ، عربی و لعات معدودی است که از سغدی ، حتنی آسی و عیره نقل شده است

این فهرستها ما چنان دقتی فراهم شده که دیگر مسراجعه کننده را د. عصابیت وانمی دارد و درصمی عطمت کار را نشان می دهد .

همه میدانند که چاپ این قبیل مطالب با آوانویسیهای نسامانوس آ

» اشتباها تی دا بوجود می آورد ، ولی در مورد این واژه مامه ، علطها ، وراوان نویسنده آن که دراغلب وراوان نویسنده آن که دراغلب بین جزئی است شاهد این مدعاست .

کتاب واژه نامهٔ مینوی حرد کتابیست بسیار ما ارزش و قابل استفاده که کی اربهترین تحقیقات در رشته زبانهای فارسی میانه قرار میگیرد .

ما به نویسندهٔ دانشمند آن برای تدوین چنین مجموعه ای تبریک میگوثیم

نار داریم هرچه زودتر آثار دیگر ایشان مخصوص متن تصحیح شده و ترحمهٔ
حرد را در دست داشته ماشیم

ژاله آموز گار (یکانه)

#### معنى شياسي

تألیف دکتر منصور اختیار استاد دانشکده ادبیات ، از انتشارات دانشگاه تهران ، ۱۳۴۸ ، ۲۶۵ صفحه، قیمت ۴۰ ریال

رمان درای دس پدیده ایست سیاد کهی که تاریخ پیدایش آن دا دقیقا وان نمیین کرد . توجه به دمان و مطالعهٔ آن نیر سیاد قدیماست. دا شمندان ، هندی ، ایرانی ، یونانی ، عرب ، بهودی دربسادهٔ دبان پژوهش هایی ، و آثاری بحاکداشته اند که مهدست ما دسیده است. ما وحود این، ذما نشناسی ، است سیاد حدید که بهش از چند ده سال از عمر آن نمی گدرد. زما نشناسی با سمی کرده است مطالعهٔ دمان دا بر سیادی علمی و تحربی قدراد دهد و اد مایی وحدس و گمان بدور ماشد . سابراین ، دما نشناسی نوین دا باید موج مای دردمینهٔ مطالعهٔ دمان دانست اداین موج که اکنون در کشورهای فربی، و سا درامریکا ، کاملاقد افراشته است، تکانهای کوچکی تازه به کشورها رسیده ، بهمین دلیل برای بسیادی ادمردم تازگی دادد که مشنوند دما نشناسی معنوان . شتهٔ علمی دردانشگاه تدریس می شود و برفرص هم که نام آن دا شنیده باشند . شتهٔ علمی دردانشگاه تدریس می شود و برفرص هم که نام آن دا شنیده باشند . یکی از شاحههای این علم ممناشناسی است . یخه قدمای ایرانی تحت عنوانهای محتلف ما نند علم ممانی ، منطق ، دلالت و . به دران صحبت کرده اند ، دانشمندان عربی به این محت از دیدگاه تازه ای رسته و دربارهٔ آن به وی امیجام داده اند .

از آنجائی که منشاء زبانشناسی دراینمفهوم تازه کشودهای فربی است و آسائی که ما معلا وارد کننده این علم هستیم، طعاً یکی از مشکلات تحصیل آل ایما نبودن کتاب، یاکم بودن کتاب ، دراین باره به زبان فارسی است . وقتی اس دمعنی شناسی، نوشتهٔ آقای دکتر اختیار بدستم رسید بسیاد حرسند شدم و لرکردم ما انتشار این کتاب گرهای از کاد دانش پژوهان بازحواهدشد ، ولی پس

ارخواندن قسمتی ارآن متوجه شدم که متأسفانه این کتاب به قدری شناب رده دوشته شده که برخلاف ادعائی که مقدمه نویس محترم کرده اند که و این امر یقیناً کمک معتنایهی به آشناسا حتی علاقمندان به معنی شناسی و ... حواهد کرد » به تنها کمکی به روش کردن معهوم معناشناسی نحواهد کرد ، بلکه باعث گمراهی و آشنگی فکر حواینده حواهد شد . بنا بر این تصمیم گرفتم نقدی برآن کتاب بنویسم تا لااقل دهی بعضی از کسایی که ممکن است آن کتاب را بخوانند ، مخصوصاً دهی دانشجویان ریاستاسی ، روش گردد برای این منظور در حلال خواندن کتاب نامی که به نظرم مورد ایراد بود در حاشیه آن یا دداشت کردم ، ولی به دردی پی براحره به این بکات آبقدر زیاد است که به هیچوجه نمی توان همه آنها را دکر کرد بالاحره به این بتیجه رسیدم که به تر است ایرادهای دو فصل اول کتاب را طبقه بسدی کنم و برای هردسته چدد مونه دکر کنم و کند و کاو بیشتر را به حود حواسدگان

سادراین معایب این کتاب به چهاد دسته کلی تقسیم می شود و درای هریك مونه های در می گردد . این چهاد دسته عباد تند از ، نش فادسی ، ترجمه های ایگلیسی ، مطالب فنی دنا شناسی ومعناشناسی، واصطلاحات دیا نشناسی مثال هائی که درای هریك از این چهاد دسته داده می شود فقط مشتی است نمونه خرواد

1 \_ صفحه اول پیشگفتار ، « آنچه دراین کتاب مدان

الف من فارسى: تموجه مى شود تمس كيسى است از آنچه امرور مدان دسم تيك، مى حواند ما آنچه درميان فلاسفه شرق و

عرب . . بدأل دوسع الهاط» كفته شده است.»

۲ درهمان صفحه : «سارمان یا دستگاهی که کلمات را به فکن و محدداً
 فکن را به کلمات بدل می کند تمین و تشجیص شود.»

۳ صفحهٔ دوم پیشگفتار : «... « اولمان » و «کردپ» مستقیماً در تهیه این کتاب نمود مستقیم داشته این »

۴ صفحهٔ ۲ متن ، «این که مراد ازاستعمال کلمات به چهنوع معنی آنها و اداشاره بهمطلی چهقسدی درس گوینده یا نویسنده پدیدار میشود، درادبیات اهمیت دراوال یافته است »

۵ــ صفحهٔ ۴متن ، د... ریرا علم معنی شناسی اصطلاحات حودرا از رمان شناسی ومنطق و فلسفه گرفته و مامصالح آنها بنای خویش را پی نهاده وخود را به وصع اصطلاحات بو نیرداحته است . ۵

 ۶- صفحهٔ ۱۰ متن ، د این که اجزاء رمان چگونه در ارتباط منطقی با یکدیگر هستندآن را حرء منطق واین که کلمات چگونه با آنات و افراد دستحوش

روانشناسي قلم داد .»

A دارند که آین نمونه های نثر هارسی همه از ده صفحهٔ اول ما در این خا به همین چند نمونه اکتفا می کنیم و یاد آور ا تقریباً از همین نوع است . در بارهٔ نقطه گذاری کتاب نیز ا خود داستان دیگری است که باید حتماً دید و ماور کرد. استفحه ۲۰ Logical Positivism به دریاضی دانهای اثانی ترحمه و اصطلاح شده است . اولا در اصطلاح انگلیسی صحبت از ریاضی و ریاضی دان نیست . ثانیا سطلاح که در فارسی د پوزیتویسم منطقی » خوانده شده سطلاح که در فارسی د پوزیتویسم منطقی » خوانده شده بشود ، این اصطلاح نام یک مکتب یا نحوهٔ تفکر است به عبارت دیگر استاد در ترجمه همان اشتباهی دا کرده اید شان می کنند ، یعنی نام نحله یا مکتب دا با نام طرفدار شان .

این کتاب تحت عنوان «ارتباط رمان و فکر ( در ترجمه ) » فی نویسنده کتاب به رمان انگلیسی و فارسی و همچنین نشان تا پشان در زما بشناسی است. این فصل به قدری معلوط ، سختی می توان حتی مثالی از آن استحراج کرد . مه به «تحقیقی» دستزده و متوجه شده که مترجمی While کرده و اردوی این مثال و نمونه های مشابه نتیجه گرفته که Wher و فالسی و خود دادد در زمان فارسی راساس این بوع مثالها نتیجه گرفته که زبان انگلیسی « محرد یاس فارسی و قشردار و مطبق» ا ما خواندن این فصل را به هند نمونهٔ مارزی از تحقیق های بی معز ولی دهن پر کن در بوسه می کنید.

a rotting table : ۲۵ ترجمه شده د میزی که در دست حالی که هرشاگرد دبیرستانی می داند که معنی rot تراشیدن است : دمیزی که درحال پوسیدن است :

ت وازههای علمی نویسنده معادلهائی پیشنهاد کرده که اکثراً و نه از آنهادا که ازجمله لفات عادی زبان انگلیسی استوچندان دیر می آوریم ،

| <del>۔۔۔۔۔۔۔محن مادر</del> ہ ،م                  |                     | Y\A                     |
|--|---------------------|-------------------------|
| تذكر   | اصطلاح انگلیسی      | معادل فارسی             |
| این <b>ص</b> عت در انگلیسی سی                    | ambivalent          | پرطرفیت ۰               |
| درعينحالحدبودفع كسد                              |                     |                         |
| و <b>اژهٔ ایکلیسی اسم</b> است و                  | amelioration        | اصلاحي                  |
| معادل فارسيآن صفت                                |                     |                         |
| وا <b>زة انگلیس</b> یبعنی، تلفط،                 | articulation        | محرح                    |
| ولی نویهنده آن را را                             |                     |                         |
| Place of articulation                            |                     |                         |
| مه ممنی د محرح » آشتباه                          |                     |                         |
| کرد <b>ه است</b>                                 |                     |                         |
| درست بسر عکس آنچه                                | asymmetry           | تقارن                   |
| نویسنده نوشته ، این واژه                         |                     |                         |
| ىمىي«ع <b>دم تقارن</b> »، بويسىد،                |                     |                         |
| متوجه پیشونید نفی ــa                            |                     |                         |
| سوده است   |                     |                         |
| •  | class of a substi-  | معنی طبقه ای جا نشینی   |
|  | tute                | *** 1                   |
| « رمن » دا به عنوان یکی .                        | code                | رمر يا قالبىندى         |
| ار معانی code می توان                            |                     |                         |
| يديرفت ولى دقال سدى»                             |                     |                         |
| گدشته از اینکهمعادل code                         |                     |                         |
| ئیس <b>ت</b> فارسی روان همیست<br>مستاد دارد      | tion                | اشتراك درايتقال معنى    |
| ئويسنده اين معادل را به                          | COMMUNICATION       | استراب درانسان العلى    |
| دار تماطه ترحیح داده است                         | completion of forms | رقابت گو نه ها          |
|  | Completion of forms |                         |
| بوده اس <i>ت</i><br>بویسنده در ترجمههای حود      | complex             | الواعدرهم يا پيچيده حما |
| نویستده در ترجمههای مود.<br>بین اسم و صفت فرق سی | Comptox             |                         |
| این اسم و صنب قرن سی<br>گذارد، همچنین بین تسیر   |                     |                         |
| المارور عبهندن بين المارو                        |                     |                         |

و ترحمه نيز فـــرقى قائل

ىمىشود .

| 719 |  | کتا نهای قاره |
|-----|--|---------------|
|-----|--|---------------|

| ,,,                          |                     |                      |
|------------------------------|---------------------|----------------------|
| به کلی نامرموط است           | deep grammar        | دستور غير لايهاي     |
| نامر بوط وغلط است            | denotation          | مبنى رهنده           |
| اين ۋاژه يعنى د حسن          | euphenism           | حوش آیندی صوتی       |
| تعمير، ، نويسنده اين واژه    |                     |                      |
| را با euphony اشتاه          |                     |                      |
| کرده است .                   |                     |                      |
| يعني د نشانــه رباني ۽ نه    | Language Sign       | ریاں اشا <b>رہای</b> |
| «زمان اشارهای» .             |                     |                      |
| یعنی دانگیزش، نویسنده        | Motivation          | الكيره               |
| ىين Motive و                 |                     |                      |
| Motivation وق نبي            |                     |                      |
| گیدارد و هیر دو را           |                     |                      |
| «انگیزه»ترجمه میکند .        |                     |                      |
| ىمونة دېگرى از احتلاط        | Orchestration       | مورون                |
| اسم وصفت .                   |                     |                      |
| شایدمراد «امگیزهاعتمار»      | Prestige motive     | الكيرة معتس          |
| بوده است ؟                   |                     |                      |
| شاید مراد «انشعاب» بوده      | Ramification        | شاحه ر دی            |
| است ؟                        |                     |                      |
| ţ                            | Rank                | قريسه                |
| يمني د مکرر ۽ ، نمونية       | Recursive           | تکراد یك عبصر دیانی  |
| دیگری اد اختلاط اسم و        |                     |                      |
| صفت و احتلاط تسرجمه و        |                     |                      |
| ۔<br>انسین ،                 |                     |                      |
| دجامیه ریانی» به دجوامع      | Speech Community    | حوامع ریا ہی         |
| د باشه د د بورسع<br>زمانی» . | opoden Community    | الربسي ره ي          |
| _                            | Ctamatona           |                      |
| نویسنده د بسافت ، دا به      | Structure           | يا فټ                |
| دساحته ترجیحدادهاست.         |                     |                      |
|                              | -                   | درداحل كلمات حركتك   |
| يعنى داستعدادهاىمنتقله،      | Transmitted Capacit | ies قامليت انتقال    |
| نه دقاملیت انتقال، .         |                     |                      |
| شاید مراد « گروه فعلی »      | Verbal group        | گروه مصلی            |
| موده است ؛                   | -                   | -                    |
| - 7                          |                     |                      |

#### Verbal Content

کامه به کلمه نحه ا

Wispered بوستده لعت دا با بسوند ed \_ منظ کردو دای

آن معادل گدارده است ا

رای دمو به های بیشتر حواسدگال به واژه نامهٔ آجر کتاب مراجعه ماسد ۵\_ درجين جوالدن كتاب السال از درك معهوم بعصى از حملات عساحا مرماند ولي وقتي حدس مي ردد كه اين كلمه با اصطلاح قاعدتاً بابد ترحمه ولان کلمه را عبارت ایکلیسی راشد مشکل کشوده می شود مثلا در صفحهٔ ۸ چنین آمده « علائم حسم مثل تکان دادن دست برای فراحوابدن اشحاص » . حسوابیده در ماند که «علائه حسم» جگونه علائمي است ، ولي وقتي حدس ميرند که اين بايد ترجمة Physical Signs باشد ، آبوقت متوجه مرشود كه مقصود د علائد حسما در وا دد در است

بكات في ريا بشياس كهدراين كتاب مورد بحث ج.. نكات فني زيا شناسي قرارك ونه اكثراً علط است تا آمجا كه تعداد مكات نادرست من نکات درست میشی می گیرد ما در اسحا نهجيد نمويه أر فصول أول كتاب أكتفأ من كنيم

1- درصفحهٔ جهاد بیشگفتار در دسته بندی ریا بشیاسان چنین آمده است،

ددسته سوم : آنهایی که به زمان از نظر صورتهای گفتاری می بگرند و قائل اید که معمی را می توان از مطاهر صوتی کفتار استنباط کرد ، مانند و جامسکی ، که در اس رمیمه پیرو افکار هامیولت است »

ولي حقيقت امر درست حلاف ابن گفته است ﴿ چامسكي ﴾ رما بشياسي است که علمیه فورمالیسم افراطی رمانشناسان امریکابی پیش از حود سحتواکش کرد او معتقد است که حسهٔ طاهری رمان ( که آنرا حسود Performance مى حوالد) مهم بيست، للكه حسه هاى عميق رواني آن (كه آنر احود Competence می مامد ) قابل بررسی است و ما بدون شیاحت این حسه های ژرف نامر ثی به شاحت ماهیت ریان توفیق بحواهیم بافت ۱

۲ــ در صفحهٔ ۳ چنین آمــده است ؛ دافکار سوسور دانشمند سویسی در

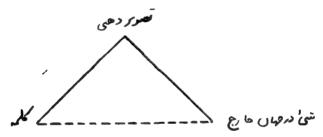
<sup>1-</sup> Chomsky, N , Syntactic Structures, The Hague, Mouton, 1957.

Chomsky, N., Aspects of the Theory of Syntax, Cambridge, 1965.

تویسندهٔ کتاب درصفحهٔ ۴ نام کتاب سوسور را دکرملی کند ولی نمی گوید دنیاً در کجای کتاب چنین نظری امراز شده است. سوسور می گوید زبان دارای یک حسهٔ فردی و یک جنبهٔ اجتماعی است ولی وارد کردن «قشر گرامری» دراین میان از ایتکارات نویسنده است

۳ در صفحهٔ ۷ نویسنده فرمولی داده به این شکل s شیعی در حسارح ( تصویر دهنی ) + سنانه s معنی شناسی s این فرمول به کلی میمعناست و صورت تحریف شده فرمولی است که «او لمی» در کتاب خود «مقدمه ای برمعنا شناسی» در کرده است و آن به این شرح است

در سال ۱۹۲۳ «او گدن» و «ریچارد» ۴ کتابی بوشتند تحت عنوان «مدی مدی» و در آن معنی را به صورت این مثلث تحریه و تحلیل کردید



اس دو معتقد بودند اشیاه حهال حارج دردهی ما تصویری حلقهی کسد به ما کلمات ریال دا برای نامید آنها به کار می ریم «اولمن» این تحلیل را گرفته و استدلال می کند که « شیئی درحهال «حارج» بیرول از حورهٔ ریال و گویده قرارمی گیرد و بایدار این مثلث حذف گردد ریرا آنچه مهم است تصویرهای دهی ما و ارتباط آنها با کلمات است «اولمن» پس از این بحث چنین نتیجه می گیرد ۵، «معنی عبارتست از رابطهٔ دوجانه ای که بین تصویر ذهنی و کلمهوجود دارد » و این فرمول اولمن است که نویسندهٔ کتاب به علت مهمیدال مطالب به صورت «شیئی در حارج (تصویردهنی) + نشایه همینی شناسی » تحریف کرده است اولا «شیئی در حارج» در فرمول اولمن حاثی ندارد . ثانیا این طور که نویسنده مطلب را بیال کرده و «تصویر دهنی» را توی پرایتن قرارداده باید گفت

<sup>1-</sup> Ullmann, S., Semantics · An Introduction to the Science of meaning, Blackwell, 1962

<sup>2-</sup> Ogden 3- Richards

<sup>4-</sup> Ogden and Richards, The Meaning of Meaning, 8th edition, London. 1946.

۵- صعحهٔ ۵۷ همان کتاب .

دشیئی در حارج یعنی تصویر ذهنی، و این گفته ای سخیف است . ثالثا اولس ار رابطهٔ دوجانبه صحبت می کند ، درحالی که در این فرمول رابطه از نوع افرایش است . رابماً وارهمهٔ مهمتر این که اولمن این رابطهٔ دوجانبه را «معنی» می حواند و نویسنده آنرا «معنی شناسی» می نامد ویسنده بین «معنی» و « معنی شناسی» و قریم گذارد و این دو مفهوم را کراراً درکتاب حود محلوط کرده است

۴ سدر صفحهٔ ۱۴ نویسنده دربازهٔ پاولف چنین می گویسد: « نظریات «پاولف » که تحریک های حسمی و محرکات فیزیکی را بسا دفتاد و روان اسان مربوط نمود، خودنمونه ای از ارتباط عامل فیزیکی با حصوصیات روحی می باشد ، و از این مطالب به عنوان دلیل استفاده می کند کسه ثابت کند معناشناسی خرو ربانشناسی است!

۵ درصفحهٔ ۴۲ چنین آمده ۱ «المته تمام احزاء رمان شناسی اردوحره صورت ومعنی مرکب می باشد » این بمویهٔ دیگری است که بشان می دهدنویسده هما بطور که بین «ممنی» و «معنا شناسی» فرق بمی گذارد بین «رمان» و «رمان شناسی» بیر فرق بمی گذارد

۶سدرصفحهٔ ۴۴ نویسنده مار در رمیهٔ نظریات «پاولف» ده محشمی پردارد و از قول «بلوم فیلد» می گوید ، «. اگر شخصی احساس تشنگی کند(ایگیزه) و اگر او خود لیوال آب را بردارد و آب ببوشد و به تشبگی خود پاسخدهد، در این صورت او به تشنگی خود «بارتاب» بشال داده است » در این مطالب نویسده مفاهیم «محرك» (Stimulus) ، « انگیره » (motive ) ، « پاسخ » (response) و «بارتاب» (response) همه را در هم آمیخته است .

درمورد أصطلاحات، نويسنده در مقدمه چنين

میگوید: فقریب به هزار اصطلاحزمانشناسی ومعسی شناسی در پایال اینکتاب معرفی شده است که ثمرهٔ دیاده برپایرده سال ممارست و مشورت وکارآمودی د۔ اصطلاحات فنی زبانشناسی

بگاریده است ،

در مورد اصطلاحات نویسنده کتاب باید به نکات رین توجه داشت :

1 مقدار ریادی از این «اصطلاحات» اصولا واژه های فنی بیست و یا اگر هم مربوط به زبانساسی ساشه معادل آنها بقدری واضح و شناحته است که احتیاحی به تدکر ندارد ، بنابراین میتوان گفت که هدف از ذکسر اینگویه دامطلاحات» افزودن در صفحات واژه نامه بوده است . مثلا :

حمله Sentence محدودیت Restriction شش Back . پس ـ عقب Complexity

۲... نویسنده در صفحهٔ ۲۳۰ اطهار میدارد که اسطلاحاتی راکه از حود اوست حارج از پرانتز و اصطلاحاتی را که متعلق به دیگسران است داخسل پرانتر گذارده است. منامراین ماید گفت بسیاری از اصطلاحاتی که نویسنده منام حود خارج از پرانتز گدارده متعلق به او نیست و از دیگران گرفته است . حالب تر این که بویسنده ایس اصطلاحات را گرفته واز روی سهل انگاری آنها را علط صط و چاپ کرده است ما در دیر به ذکر چند نمونهٔ خراب شده می پرداریم :

| ا تکئیسی   | معادل نويسنده          | معادل اصلي            |  |  |  |
|--|------------------------|-----------------------|--|--|--|
| Autonomous Syntagm   | ز بحیرهای مستقل        | رىحيرة مستقل          |  |  |  |
| Chain Axis   | محور زنجيرواي          | محود رنحیری           |  |  |  |
| Rank-Shift   | درحات واژ <b>گ</b> وسی | وازگونی مرتبه         |  |  |  |
| ۳ـــ اصطلاحاتیکه نویسنده خود ساحته و نکار درده است اکثراً بادرست |                        |                       |  |  |  |
| لحات در ربانشناسی است ما   | عی او ار مفاهیمآن اصطا | است و نمایندهٔ میاطلا |  |  |  |
|  | ال آمالفاد م کور       | به معالیه در به به به |  |  |  |

| اصطلاح                 | معادل                      |
|------------------------|----------------------------|
| Acoustic Phonetics     | موت شناس <b>ی ش</b> نیداری |
| Allophone              | گویهٔ ممتار واحد صوت       |
| Allomorph              | كونة ممتاز واژه            |
| Articulatory Phonetics | صوتشناسي موضعي             |
| Back Formation         | طرح بندی پسیں              |
| Borrowing Idiolect     | عاریه گیری از زبان فرد     |
| Class Substitute       | سد جا نشینی                |
| Class Major            | سد <b>املی</b>             |
| Class Minor            | سد پيوسته                  |
| Corpus                 | سورت                       |
| Exocentric             | عبارات بىمركز              |

Fricative
Governing Affix
Ontogeny
Phonological Unit
Privilege of Occurence
Sub\_class
Supplentive Alternation

این کتاب کلکسیونی است ارمطالب پراکنده، درهم درهم و معلوط ، مویسنده از آسمان و ریسمان مهمنافته تا این کتاب را فراهم کرده ؛ ازمنطق ریاسی و ماشین ترجمه ام. آی، تی، گوفته و تاشمس الدین

سایش صمیمهٔ حکومت کننده ایجاد ربال در فرد واحد صوت ملموط هرتری کاربرد گروه درحهٔ دوم حالشین درهم

اطهار نطر کلی **راجع** بهکتاب

محمدس محمود آملی و حلال الدین سیوطی پیش تاحته است . فصول کتان وحتی مطالی که در داحل هرفصل پشت سرهم قطار شده دارای هیچ نظم منطقی نیست و شاهت به دستهٔ ورق باری دارد که اوراق آن تصادفاً به صورت حاسی در پیهم آمده باشد . پراکندگی مطالب تا حدی است که این حدس را در حواننده تقویت می کند که گویا بویسنده قسمتهای بامتحاسی را ارحاهای محتلف برداشته و برای اینکه ردپایی بحای بگذارد آبها را درهم ربحته و باین صورت عدسه کرده است عیر از مطالب فصل هشتم که مربوط دمه درلالت درمیان ایرانیان مسلمان است و بویسندهٔ این سطور درباره آن بظری ایراز بمی کند ، در بقیه کتاب هرگاه جسته و گریحته بکات درستی بافت شود، اکثر ترجمهٔ باقی و تحریف شدهٔ یسکی از دو کتاب و اولمن ۱۰ است این کتاب ، چنابکه قبلا گفته شد ، شدهٔ یسکی از دو کتاب و اولمن ۱۰ است این کتاب ، چنابکه قبلا گفته شد ، شدهٔ یسکی و دوش شدن معهوم معناشیاسی بخواهد کرد بلکه باعث گمراهی و آشفتگی فکری خواهد شد ، شاید هدف بویسنده از تحریس این کتاب تحقق بحشیدن به این شعر معروف بوده است :

طاعت ار دست میاید گنهی باید کرد

در دل دوست بهر حیله رهی باید کرد م**حمدرضا باطنی** 

<sup>1-</sup> Ullmann, S The Principles of Semantics, 2nd ed. .

Glasgow, 1957.

## نگاهی به مجلات

#### ۱۔ ادبیات معاصر

د سلامی ، چوبوی حوش آشنائی ، عبوان سستین مطلب ایس شماره است . در این مقاله علی میرفطروس هسدف و مقصود از انتشار محله را شرح می دهد. تکه هائی از مقاله مز بورد ادر اینحا می آوریم .

دعرض نمایش داستین هنروادبیات معاصر است بدور از هرگونه دو نندهای منداوله و ابتدالات معموله بعصی معاصرات و در پرداحت به هنر و ادبیات بومی و مطقه ای \_ آذربایجان \_ نیز تا آنجا که رحصتی باشد و امکاناتی، تلاش می کنیم، با این حال در بمایاندن هنر و ادبیات فلکلور سایس شهرها و روستاها چشم و راموشی نحواهیم بست » .

و رخ می ساید، امید که بتوانیم، اهمگامی همگان معریادش رسانیم و . با درودو بدرود .

\* \* \*

اشعاری ارشعرای معاصر ایر آن به همراه نمونه های از شعر معاصل آذر با بعال ماسهٔ رومن رولان به ماکسیم گورکی قسمت هائی ارگفت و گوی مصطفی رحیمی در دمینهٔ ادمیات امروز و به نقل از روز نامهٔ کمان ».

. «گعتاری ازسار تر « از لاملای نوشته. هایش»

دچهرڅخقيقت، ازلفوراستن ترجمهٔ حمالالدين دروهري

. . .

دادبیات جهان و مفهوم آزادی، عنواسمقاله ایست از رضا بر اهنی، در آغاز مقاله می خوانیم که ،

«بمعنای وسیع کلمه ، ادبیات، یک ممارزهٔ واقعی است ، وجب به وجب ، و کلمه به کلمه ، در راه تسخیر واقعیت ، کشف زندگی ، مبارزه با مردگی و تمام عناصر و عوامل مردگی ،مبارزهای است ، برای ایجاد هیجان ، میدان به میدان ، واژه به واژه ، انگشت به انگشت و دست

بهدست، تا اسان برروی پلیازواقعیت و حقیقت بیدار شود و حسر کتروان و کفآلود رودحانه زندگی را ازمالا در سهیدهدمی که وقوف را در تارك دیدگاه انسان میگستراند، شاهد شود

و پس از معنی معمل در این دمینه سرانجام نویسنده چنین نتیجه می گیرد ادمیات در اوساع عملی نمی توانده ریبائی میردارد به نمی توانددرای زیبائی خود سینه مزید . ادبیات مجدور است به نشان دادن واقعیت و دگر گون کسردن واقعیت بیر دارد

فسهند - وفتر اول .. بهار ۱۳۴۹

دار نشاندادن تاشیر، نوشتهٔ محمد حقوقی، دراین مقاله پادهای ارحصوصیات و ویژگیهای شمس امید نشان داده شده است لکن هدف نویسنده این نبودهاست کمه تمام ویژگیها و محتصات شمر او را مورد نرزسی قرار دهد .

بهاعتقاد نويسنده شعرهاي وآحسر شاهنامه، وبیشتر دازاین اوستا»مجموعاً دو نسوع فعنا دارد . تحست شعرهائي با جوهن شعري بيشتن با تمام امكامات حلق واقعى شعر الماليية شعرهاىسين ومغول و . دوم شعرهای قصیدهوار ، که بیشتر روایتگونه است . و اغلب مدای استعاده ارامكانات و استعمال اساطيروافيانههاي ايراني وانطاق وتلفيق آنها باحسوسيات زمانهما بوشته شده است مانند دقسهشهى سگستان، و « مرد و مرکب ، . و این شعرها عالبأ ماحالتي توصيفي وبهتركعته شود ، نشاندادنی، است و چـون عرصهٔ فراخی سرای ابراز تسلط و اقتدار در کلمه و کلام بوده ، کم وبیشازخطشمی بهمفهوم واقعى آن حداشده وحالتي حاص

بهخود گرفته است حالتی که درهیج بك از فضاهای مختلف شعر امروز نمی توان نظم آن را دید .

ما این صنای خاص دا در شعرهای کتاب احیرامید «پائیزدر زندان»مطلقا نمی توانیمدید ، یا فقط در برحی ارسطور و بندهای بعضی از شعرها بدان رخواهیم حورد . زیرا «امید» در این کتاب اصولا ار صنای گذشتهٔ خود دور شده است .

سپس نویسنده مهبحث درمارهٔ کیمیت ضائی این نوع شمرها میپردارد میآل که هدف وی تحلیل و یا نقد ایس اشمار باشد.

دشاعر و زمانه ، عنوان گفتگوئی است بین دبیر مجله دیالوگ وارچیبالد مکلیش . مکلیش در این گفتگو عقاید حود را دربارهٔ وظیفه شعروشاعر درجامه جدید ابراز داشته است

وفرهنگلووندگی۔ شبارة دوم - حرداد۱۴۹

 ما کودکان شتاب رده ، عنوان مقالهایست که تورج رهنما درباره دشعر بو، نوشته است رهنما می نویسه ،

«آنچه ما در ادبیات فارسی به نام «شمر نو » می نامیم تحقهٔ اروپاست ولی آنچه ما می شناسیم درچه هست، شمر نو نیست »

هزار افسوس که طاوس زیبای شعر فارسی به دست ما کودکان شتاب زده افتاده و با دمقراص ذوقه پرهای او را به سلیقهٔ خویش کوتاه کرده ایم موجود شگفت که نام آنرا امروزدشعر، گذاشته ایم چهچیزی جز دشیربی یال ودم و اشکم، تواند بسود ؟ ساده بگویم دلیل این که چهرهٔ شعر در ادبیات کنونی ما نازیباست فربذدگی ماست . هنوزدنهای

ه ب د ای ما حکم کعبهٔ معبود دا دادد و أن ما مستم كه بهملت نا آشنا في كمان مرکبیم همانطوری که در ارویا از مك مانی حمان استفاده ای دا می توان کرد که در ایران درد ، فکیر و قالب شعر اروبائي را هم مي تو أن بدون هيي فيد و شطر وارد زوان فارسی کرد عافل ار آن که رمان حکم زمین وا دارد . هن رميس مستعد بك نوع حاصل است زمين را باید بهم ور زمان آمادهمه ودر داری ر ای حاصلهای دیگر کرد به علاوه ريان وايسته مهسنت است زيان يستكي مه روحیات مردم و طرز زندگروزمان آنها دارد و این درست همال چیزی است که ما به آن اهمیت نمی دهیم و با آنی ا به طور كلى دراموش كسرده ايم . ارحموسيات دیگر ما این است که به تنها با ادبیات اروبائى آشنائى نداريم بلكه ادبياتوطن حود را هم معيشناسيم آباآنچه اکثراً در کتابها وروزنامههایما به چشیمی حورد حقيقتاً دشعر ، است ،

آبگاه نویسنده تعاریعی چندازشمر را به نقل قول از شمر ای بزرگی چون دالیوت و دهو قمستال می آورد و سرا نجام چیس شیحه می گیرد داین کشمکش در و نی است مرحلهٔ معد شعر دقالبه می گیرد و این تمها هدف و وظیفهٔ هنرمند است ، قالب مصیون هایترین مصون هایترین

و مالاخره در پایان مقالهمی حوانیم که دشعر باید در مقابل عوامل خارجی، در مقابل تصادفات مقاومت کند، شعر را باید مومیائی کبرد، فردوسی چقدر هوشیارانه گفته است:

بیافکندم از نظم کاخی بلند که از باد و باران نیابدگزند

این شعر که دست رورگاد را برآن گزندی نیست درزمان زندگی می کنددر همهٔ زمانها ــ این شعر حکم فرمولهای ریاضی را دارد همیشه نو است همیشه معتبر است .»

#### . . .

«هانرینش هایته و فردوسی از محمد عاصمی و اشعاری از محمدز هری فریدون مشیری \_ ع الف \_ پرواز \_ پروین دولت آبادی و علیوسا مهیدی .

وكاوه \_ شمار ٢٨٤ \_ سال هشتم ،

هسرنو پارسی، از عبدالعلی دست. عیب . چند پسرسش درباره سخترانی محمد علی اسلامی ... دو مقاله درماره همینگوی ده ترجمهٔ کامین و خی

« به مناست دهمین سال خامسوشی همینگوی». رویه چحوف درمصحکه نویسی از ولادیمین برمیلرف ترجمهٔ حاسد پورا نفی .

اشعاری از اسماعیل حوثی شعیعی کدکتی ـ سیمیں خاکپور ـ علیرضا طبائر .

د نگین- شمار۱۴۸۶ حردادماه۴۹،

#### ۲\_داستان و نمایشنامه

«بوقلمون صفت» اد آنتوان چخف ترجمهٔ روحی ادبان .

دحماسهٔ پرواز، ارهوشتگ جها نشاهی ادامه راه اد ح ـ عباسپور تمیجانی.

«سهند - دفتر اول مديهار ۲۹»

دپایان یکچیزی، دورزش سدوزه، دتهه هالی همچون فیلهای سهید، درگر کونی دریا عناوین داستانهالی است از همینکوی به ترجمهٔ کامبین فرخی .

نکاتی درباره داستانجنگه ترکمن

درا دوت درجه» از اسماعیل فصیح د حاودانگان» از حورجه لوئیس، بورحس ترحبة احبه امبرعلائي دومین قسمت از داستان دحنگ ما تركمن، از كنت گوىينو ترجمةُسيدمحمد على حمال داده .

ویکیریسشماره ۷۱ - در داد ۲۴۹ »

دقسة ستدار حصيرى، ارهرمال هسه ترحمهٔ اسد همت میر شیادهٔ دومهار ۱۳۴۹»

#### ٣-تئاتر و سيما

دد کتی استواقعال به دشمن مردم، اد محمود آدریار در ابتدای سایشامه شحصيت يرسنازها بهطور احمال مسورد ررسی قرار گیرفته است. و در پایان درباره احرای احیر درشس مردم سحبی رفته است و به اعتقاد بوسنده ،

ديارى يعاحمما درحدى بودمتوسط، اما به کے نهای اسرادی ، بازی کیرا و هد مندانه ای دردیم از ناصر رحمانی نژاد در د قالب دکتر استواهمان» منوچهر آدری دشهردار» بود با باری حوب،ولی تا جدى مالعه آمير ، و کادگردانی سلطانیور با میزانس های

حوش چشرگیر مود و پذیرفتنی

بادداشتی درفیلمگاو از دماسر، و با این بتیجه که بااین همه ، این عینهای كوچك به كل واحد فيلم لطمة شديدي وارد نمر آورد . حتى شابد بسه اعتقاد د فلینی، که یك فیلم حوب دا فیلم می داند که دارای نقسی باشد این عیبهای ناچین تأكيدىيشترى روى حوب بودن فيلمداشته باشند ،

دسهند- دفتر أول سيهار ٢٩٥

وسيتما اشامد درميان وسائل ارتساط جمعی ، پیشرفته ترین و تواناتر بر آسا باشد. سينما زبائي است مستقل ووسي ه چند به گفتهٔ «یازولینی» برای از ر مان لعت نامه ای تدوین نشده تا سینماگ مامددگر فتن از آنها حملهای سنمائر سارد ، والمته چنین تدوین هم امکار بدارد درعيرحال، سينما نقش اقتصادي قابل اعتنائي نيزدارد . وبكوسيله تحاري صنعتى است، وبه اعتبار ابن ارتباط وسب سيتما باحوامم وافراداست كه بايدحر بال آن دادرحیات بك ملت وجهان ملت سا دىيالكرد و نگرانآن بود - همچيار که دیگر هنرهای تصویری وادبیات را دررمان حاضر، ابن حربان در کشورما بماش عمومي فيليها درسالنهاى تحارى شهر است ونما بش اختصاص آثارسيمائر در كانون فيلم و فستيوالهاى سينمائي دك درمدت اين كزارش، ما فستيوال فيلمهاء وانسه را داشتهایم و بدیهی است ک اشاره به همهٔ اس فیلیهاما در نظر کرفتر گدشت زمان بکاری است بیهوده و در ابنحا تنها ارميلمهائي كه ارزش سينمائر دار به صحبت حواهد شد ، ه

يساراين ييشكمتارمحلة دفرهنك ور تدكي، كفتكوى حودرا با فرحففاره آغارمي كمد وما توجهمه استقمال همكام ار دو فیلم «قیصر» ودگاو» و مناحثاتر که این دوفیلم درمیان صاحب نظراد رانگیمت \_ که ایس در هرحاا سان اعتنای آنها به سینمای ایران بود از غماری حواسته شده که به این سئواا ياسم دهدكه ،

« آیسا حرکتی امیدوارکننده د سيتماى ايرال يديدآمده است ا

دلعظههای مسح، نوشته مهین تجد

مقاله ایست درباره میلمه گاو، نویسنده بدست در بسارهٔ داستان میلم مطسالی بدست می دهد و رسانجام بعدازیهامی دسد و دراین مورد چنین اظهار عقیده می کند. و دهمه حوب و عالی بود . شخصیت خانم صعوی به تبهائی در مراسم عزاداری و آن سیاه علمها که به دست می گیردگای است که هربینده دا به سوك گاو متشاده و یا بصیریان آنجا که از سرکشی و عصیان به ستوه می آیدچه بازی گیرائی دارد . کاو ، وقتی برای معالحه به شهرمی در به نازبا به برگردهٔ گاو مرود می آید و مشد اسلام حشمگین و عاصی و یاد می در دد : اسلام حشمگین و عاصی و یاد می در دد : و این حود ، و این حود ، کوب ای پذیروش و اقعه مسح است اد

حاسمشداسلام ، که عقل دهکده است »

شرحی درباره فیلهای «پیهدوی دیواه کارگردان ژان سه لوادگودار» «اینگروه حش کارگردان سامهکینها» «آمده نی رو بلف کارگردان اندره نی کسووسکی».

دریمآی روز \_کادگردان \_ لـوئی ویوئل،

ور*نگمت ،* باید ویران کرد ـ فیلم تارهٔ مادگریت دورا»

دطرف عسل \_ کارگردان حورف مکیه ویشن»

و فلینی ما تیریکون کساد گردان الادریکون در به مانین مانین مانین کردان الادریکون کردان کردان الادریکون کردان کردان

\* \* \*

گزارش از ومالیتهای نمایش درسال ۴۸ و و تحلیل ازیو نسکو و و دمکت سیاه ارحمله مطالب دیگر این شماره است. در هنگ و نسکی و دادی ۲ سرداد ۴۹ ،

« هاليوود ميان دامل ولاسوكاس»

از ژان فرانسواپیزو دار هفته سامهٔ اکسیرس » و اهم مطالب این که ،

امسال بزرگترین تهیه کنندگان امریکائی ۶۵۰ میلیون فرانك از دست دادهاند ارهمه مهمترآنست که سلیقهٔ تماشاگران تعییر کرده است . سینما در ایالات متحدهٔ امریکادیگریك سرگرمی روزیکشنیه بیست

دلگین به شماده ۲۱ سرداد ۴۹۹ تا مرداد ۴۹۹ تا فیرانگیزه دراحرای نقش از دلی استرا درگ ترجمهٔ حمشیدشاه محمدی حشنوارهٔ تأتردانشحوئی ارخلیل موحد درلمة نیوشرحیدربارهٔ بحستین حشنوارهٔ فیلمهای فارسی .

دهمت هنر - شمارة دوم ... بهار ۲۹۱

#### ۴\_ زبان وزبان شناسی

زبان شناسی وتمریف زبان نوشتهٔ هرمزمیلانیان رمانولهجه نوشتهٔ فریدون بدرهای

رمان و انسان حسوستهٔ دحان لاتر، ترجمهٔ فریدون بدر، ای ربان فسارسی و گونه های محتلف آن نوشتهٔ علی اشرف صادقی دساختما بهای زبانی وساختما نهای گروههای اجتماعی نوشتهٔ الف سامرفلت ترجمهٔ های وفرهنگی، دوشتهٔ هادی هوی جز ترجمهٔ منوچهر فیبی د اجزاء اولیه زمان ۲ ، گفتگوی با ژرژهو تن به ترجمهٔ رصاسید حسینی درمان و حاممه شناسی، نوشتهٔ لاندمسان ترحمهٔ می خوشتهٔ لاندمسان سیمون پوتر به تسرجمهٔ فریدون سالك سیمون پوتر به تسرجمهٔ فریدون سالك مادرا در اهیمی به فهرستی از برجسته ترین در انتشاسان و آثارشان

ومرصكك وفرندكي - شمارة ٢ حرداد ٢٩٠)

«دستورزبان فارسی ــ دسُتهٔ دومــ

کنایات پرسشی، ازاحمد شفائی «کاره بـ شیاره ۲۸ - مال هشتم»

زبان فارسی راچگونه باید آموحت ازمحمدجمم محصوب درست حوامدن از ارج زهری

و مفت مسر – شمارهٔ دوم – بهار ۹۴۹

#### ٥\_ انتقادكتاب

دیگاهی به هنرمیماری ایران، بقد و بررسی از احمید اقتداری دشیازده احتجاب، نقد وبررسی ازپرویز صالحی دتمدنهای پیش از تاریح، نقد وبررسی از مسبودرحب نیا دعربی درفارسی، نقد وبررسی ارجمعر شعار

دراهمای کتاب سهارهمای ۱و۲۶

ددر رهگدارماد و آبی حماکستری

سیاه و دو منظومهٔ بلند ازحمید مصدق \_ نقد و بردسی از عــ م ــ ناقوس «سند - دفتر اول ــ بهار ۱۳۶۵

دسیری درزبسا نشناسی» ارحان ... تی ــ وا ترمن ترجمهٔــوریدون بدرمای . نقد و بررسی از نادر ابراهیمی

«ادبیات چیست ؟»از ژان پلسار تر ترجمهٔ ابوالحسن نحفی به مصطفی دحیمی نقد و در رسی از داریوش آشودی عنوان بقد د ژان پلسار تی و ماهیت ادبیات وحکمت یونان به از شارل و دیر ترحمهٔ در گ مادر زاد نقد و در رسی اد رصا داودی .

«گلی برای تو» محموعهٔ شبرهای «گلچینگیلانی» نقد و بررسی از محمد رهری

دمرهنگه ودندگی شماره دوم – بهار۱۲۴۹،

محمود نفيسي

\*\*\*\*\*\*



#### بشت شيشة كتابفروشي

کتابهایی که به دفتر محلهٔ سعن رسیده ناشه در این خش معرفی حواهد شد ، مؤلمان و ناشرانی که ملاقه دارند کتابتان دهیمحله معرفی شود ناید دو نسخه به آدرس تهران صدوق پستی شمارهٔ ۹۸۴ ارسال دارند

#### نرجمة احصاء العلوم

ار آبونصر محمد بن محمد قارابی برحمهٔ حسین خدیوجم ، بنیاد فسرهنگ . ایران، ۱۳٤۹، جلد کالینگور،قطعرقعی ۱۳۲ صفحه

وارای درمقدمه می نویسد: «در آنیم که در این کتاب دانشهای مشهور را بالابال در شمریم و حلاصه ای ازمناحث هر بالا از آنها بدست دهیم ... » کتاب مشتمل بر پنج فصل به این شرح است : ۱- علم ربان ۲\_ علم منطق ۳ \_ علوم سلیمی ۴\_ علوم طبیعی ۵\_ علومدنی

#### فدائيان اسماعيلي

نألیف بر نازد کو پس توجمهٔ فریدون سرهای ، بنیاد فوهنگک ایوان،۱۳६۹، حلاکالینگور ، قطع وزیری ، مصور ، ۲۲۰ ضفصه بها ۲۰۰ **ریا**ل

کتاب فدالیان اسماعیلی در عین احتمار حاصل تحقیقات بیشتردا نشمندان

شرقی وغرمی و بررسیهای فراوان مؤلف می باشد فصول کتاب علاوه بر مقدمهٔ مترجم و فهرست مآحد عبار تند از ۱ به کشف حشیشیه ۲ ساماعیلیان ۳ بدعوت جدید ۴ دعموت اسماعیلیان در ایران ۵ شیح الجسل ۹ و سایل و غایات و در پایان کتاب حمواشی و تعلیقات و فهرستها و تصویر ها آمده است

#### عجايب هند

تألیف ناخدا بسوری شهسسریاد رامهرمزی ترجمهٔ محمد ملکزاده به بنیاد فرهنگ ایران ، ۱۳٤۹ ، جلدگالینگور ، قطع وزیری، ۱۸۴ صفحه بها ۱۹۳۰ داشتان ، از کتاب شامسل ۱۳۶ داشتان ، از شکفتیهای سرزمینهای هندوستان،چین، دریاها و جزایر جنوبآسیاست. نویسندهٔ کتاب در اواسط قرن جهادم میزیسته و دریانوردی مشهور بوده است .

محمون مستجير

#### حاجي باباي اصفهاني

از: جیمز موریه ، به تصحیحسید محمدعلی جالزاده ، امیر کبیر ، تهران، ۱۳٤۸ ، چهل و دو + ۳۸۲ص وزیری زرکوب ، ۱۳۵۰سلار.

ارح و اهمیت این کتاب را استاد مینوی در کتاب پانرده گفتارچنین بیان کرده اند و دست از ترحمهٔ رباعیات حیام، شارسد هیچ کتاب انگلیسی به اسدارهٔ سرگذشت حاحی با مای اصفهایی، ایران و ارس ربان اروپائیان نینداخته باشد . . اگر آن را بحوانده اید حتما بحوانید ، و اگر خوانده باشید به یکنار دیگر خوانده به یکنار دیگر خوانده به یکنار دیگر

مترحم فارسی ایس کتاب میردا حسب اصفهانی است که آقای حمالداده در مقدمه به شوه اهل تحقیق دربارهاش بحث کرده اندوسعناب حودرا با بقل مطالب میکروفیلم یکی ار نسخه های حطی ترکیه چس تکمیل می کنده و کتاب حاجی با در اسوی به اهتمام بنده و رسوی به اهتمام بنده و حساس بسد با اصطلاحاتسی معروف و حساس بسد با اصطلاحاتسی معروف و مشهور ترجمه شده است...»

#### شعر معاصر ايران

از: هرمسز خیّیر ، رز، نهران ، ۲۲۳ص رقعی ، ۲۸ربال.

در این تدکره ار ۲۶ شاعر بوسرای معاصر یاد شده است، گرد آور بده در مقدمهٔ حود می گوید ، دگرد آور ندهٔ این دفتر آثار همهٔ شاعران معاصر را که به گونه ای کارشان را عرصه کرده اند از مجموع چند هزار شاعر حرد و بزرگی کسه در این سالها طلوع و عروب کرده اند ، این در راه و رسم حدید یدیرفته آست ،

#### بخا**را** (دستاورد قرونو<sub>سطی)</sub>

از : ریچارد فرای ، ترجمهٔ محمود محمدودی ، بنگاه تسرجمه ، تهسران ، ۱۳٤۸ ، ۲۷۰ص رقعی ، ۱۳ نومان

مخارا یکی از مراکر مهم ورهدگ و ادب وهنر ایران فرما بروائی ساماییان در قرنهای سوم و چهارم هحسری بوده است . نویسندهٔ این کتاب با تحقیق در متون و اسناد کهن مهبررسی تاریخ این شهر از حهات سیاسی و احتماعی وهبری یرداحته است

#### ميهن من ، كنگو (جاب دوم)

از:چاتریسلومومساءترحمهٔ <sub>فرندون</sub> گرکانی ، مروارید ، تهران، (۱۳۶۸]، ۲۰۷*ص رقعی ، ۲۰*۲ریال

کولین لگوم در مقدمهٔ حدود دبر عنوان دزندگی و مرگیا تریس لومومها و چیزی نیست که به نام یا تریس لومومها مربوط گردد و حالی از تساقس نباشد . وقتی کتاب او که درسال ۱۹۵۶ در بلژیک انتشاد مرگش در سال ۱۹۶۱ در بلژیک انتشاد یافت فریاد تازمای از کسانی که او دا قهرمان شهید می شمردند و یا آنها که او دا تحسم شیطان می پنداشتند مرحاست. در است حود لومومها از صحت و اصیل دودن آن مطمئنه ساحتند،

#### مثلثها

از: هری م م نیلی ، سرحمهٔ ابوالقاسم قربانی ، بنگاه ترجمه، تهران ۱۳٤۸ ، ۱۵۳ ص رقعی ، ۱۲ تومان شاید شما این را درك نكنید ك مدول مثلثها زندگی شما سیار ناراحت

حواهد بود! گدشته از این شما در حل مناها متحصص هستید و در این کارچنان نحص دارید که مدام ، حدون ایشکه دربارهٔ آن فکسر کنید ، آن را انجام می کبید سرگرم حل کردن مثلتها هستیدا اگر این گفته موحت تعجب شما می شود کنان به ربانی سیار ساده و روشن پاسح سما رامی دهد و آن را برشما گاستمی کند رنقل از صفحهٔ آحر)

**آخر شاهنامه(جاپ**سوم) اساسه مراخوان ثناهیم ماسان

ار: مهدی اخوان گالث،مروارید، هران، ۱۳۶۸،۱۳۶۸ *ص* رقعی،۱۰۰ ریال،

این مجموعهٔ شمن احوان اول ماردد سال ۱۳۳۸ چاپ شد و در سال۱۳۳۵ ما مقدمه ای درای چاپ دوم ، (و این سوم و ) تحدید چاپ گردید و اینگ دراش استمال شمن شاسان چاپ سومش منتشن گردیده است

#### من هم چه **توارا هستم** (محموعة داستان)

ار : گلی ترقی ، مروارید، تهران، ۱۳۵۸ ، ۱۳۰ ص رقعی ، ۴۰ ریال.

در صعحهٔ ۴۸ این محموعه ریرعنوان سر، جس میخوانیم ، دیك نمی در دا از می كند سرش دا آهسته به داخل اطان می آورد و به اطراف نگاه می كند. می سدد و می رود . یك نمر پنجره داچنت می سدد و برده ها دا می كند . آستینهایم دا بالا می كنند.

فصل مطرح نیست (مجموعة شعر) از: لیلاکسری (افشار) ،مروارید،

تهران، ۱۳٤۸ ، ۱۹۵۰ رقعی، ۱۳۵۰ ریال، در مقدمه و مؤجرهٔ این مجموعه چیزی که معلوم کند سراینده کیستواز کدام دیاد است و در چه زمانی زندگی می کند ، ثبت نشده . کتاب با شعری موزون ( = نو) آغارمی شود و با شعری اولین شعر کتاب ،

رن بر اوج بردنام سنل بهارایستاده بود و طرحهای بحزدهی،وته رمستانبرا بردوم سنل بهاران میریحت: دای کودکان من، «که لاشهٔ پوسیدهٔ مرا» «پیوند دادهاید،

#### روانشناسي عشقورزيدن

از : اینیاس ئپ ، تسرجمهٔ محمود ریاضی وکاظم سامی ،رز، تهوان، ۲۹ ص رقعی ، ۸۰ ریال .

موسنده که هم کشیش است و هم دوان پزشك در ایس کتاب بسهبردسی حسمهای محتلف عشق و حالات متماوت حلق و حرد پرداخته است

در صفحهٔ ۲۷۷ زیر عنوان دوستی میان مسردها و رنها » چنین می تویسد ، دوستی معمولا مین افراد یك حنس بسه وجود می آید ، بعمی از مردمحتی ایمان دارند كه دوستی حقیقی به جز در میان مردها می تواند وجود داشته باشد».

#### مویه کن ، سرزمین محبوب

از:آلىپيتو ، ترجمهٔ نادرا براھيمى و فريدون سالك ، اميركبير ، تهران ، ١٣٤٨ ، ٣٥٣ص رقعي ، • ٢ تومان.

در س٠١ كتاب چنين ميخوانيم،

همویه کی سرزمین محبوب، یك داستان بلتد نیست و رسالهای است درباده مردم افریقای جنومی . داستان زیدگیمردم درد زدهٔ افریقای حنوبی است. . آنچه رمینهٔ اصلی کتاب را میسارد د ترس ب است و اسارت به حاطر ترس ، رندگی فلاکت بار محاطر ترس

پىتون پلىس (حادسوم)

از: کریس متالیوس، ترجمهٔ برو بز مهراب، فرانکلیس، بهران، ۱۳۶۸، مهر س حیص، همریال.

این سومین جلدداغترین و پر فروش ترین دمان دورگار ماست که چندسالی است به صورت کتاب و فیلم سینما و محموعهٔ پیدر پی تلویریویی جلوه گر می شود ، و درمیان طبقات محتلف طرفدار ان فراوان پیدا کرده است

#### واژهنامة فلسمي

گردآورنده ، سهیل محسن افنان ، دارالمشرق ، بیروت ، ۱۹۹۸ میلادی ، ۳۳۲ص ، وزیری ، ۲۰پردلدانی.

مؤلف در پیشگفتار حودمی کوید، در پی سیر اندیشه ناگزیر می بایستی ر حاور و ماحتر هر دو دو مرد حر آمکه در ایران رمین دانش این دو محض حهان ما پندارهای دربینهٔ کشور آمیحته شد و از آن آمورشی بهمیان آمدکه تاکون یا دار است

سا در ایسن فرهنگی تهیه شد دارای واژههای فلسفی در پهلسوی و فارسی و عربی از یکسو ، و یونانی وامگلیسی و فرانسوی از سوی دیگر .

#### سقوط

از : دکتر مرتصی شمس، اسسیا، تبریر ، ۱۳۶۸ ، ۱۳۵۹ رقعی،۳۵۰ربال. محبوعهٔ اشعار مؤلف است که در قال آراد سروده شده و چنین آعار مرشود .

در عروبی سرد ، دود آلود کآسمال را پوستیسی ثیره دربر بود ار چارچوب کهنهی دروازهی ایام مردی سوار خنگ راهواری قسد عرامت داشت ...

حسين خديوحم

#### مسابقة

#### شاهنشاهی بهترین کتاب سال

بدینوسیله به اطلاع عموم علاقه مندان می رساند که مدت قبول کتاب برای شرکت در مسابقه شاهنشاهی بهترین کتابهای سال ۱۳۷۸ از تاریخ نشر این اگهی تا پایان مردادماه ۱۳۴۹ است و فقط کتابهایی که در سال ۱۳۲۸ برای بسار اول طبع و نشر شده است برای شرکت در مسابقه پدیرفته می شود و تاریخی که به عنوان چاپ در روی جلد کتاب ذکر شده معتبر است .

داوطلبان شرکت در مسابقهٔ شاهنشاهی بهترین کتاب سال لازم است تقاضای خود را مبنی بر شرکت درمسابقه همراه باپنج نسخه از کناب خود بانشانی کامل در ظرف این مدت به قسمت فرهنگی بنیاد پهلوی فرستند ورسید دریافت دارند .

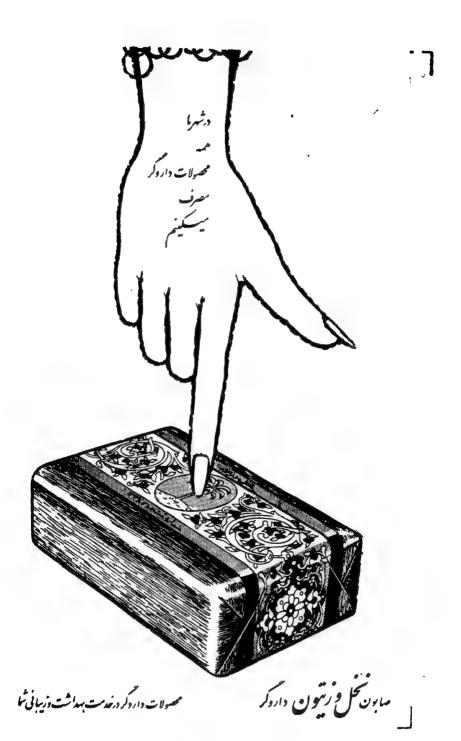
تقاضای شرکت درمسابقه باید بوسیله شخص مؤلف یا مترجم سمل آید و در ترجمه ها باید اصل کتاب هم همراه باشد .

کتابهای مخصوص کودکان و نوجوانان نیز درمسابقه شرکت داده می شود .

کسانی که تا کنون بطور متفرقه نسخی از کتاب خود را به بنیاد بهلوی فرستاده اند در صورتی که مایل به شرکت در مسابقهٔ باشند باید سرطبق این آگهی عمل کنند .

کتابهایی که برای مسابقه فرستاده می شود پس داده نمی شود . ترجمه هایی که متن کتابرا همراه نداشته باشد در مسابقه شرکت داده نمی شود .

مثاور وسرپرست امورفرهنگی \_ سناتور دکتر شمس العلوك مصاحب





#### شرکت سہامی بیمهٔ ملی خیابان شاهرضا ـ نبش ویلا تافن ۲۰۹۶-۱۰۹۶

تهران

### ههه نوع بیهه

همر-آتشسوزی- باربری- حوادث-اتومبیل و فیره

شرکت سهامی سِمهٔ ملی تهران

تلفىخانە: ۶۴۶۶۱-۶۴۶۳۲-۶۴۶۰۹-۹۰۹۳۲-۶۰۹۴۱ مدیرفنی: ۶۰۱۶۶ قسمت تصادفات: ۱۱۸۸ قسمت بارېری:۶۰۱۹۸

## نشانی نمایندگان

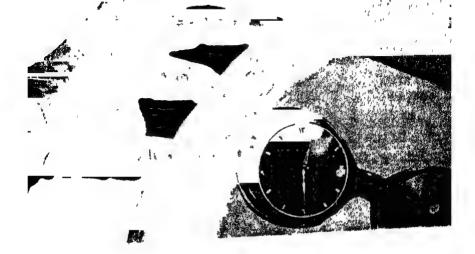
آقای حسن کلباسی: تهر ان **アクハン・\_アアンタア** تلفن تلفن دفتر بيمة يرويزي PT1VP\_94.A. تهوان تلفن آقای شادی : تہیر ان 21790 تلفن STRSVT آقای مهر ان شاهکلدیان: تهر ان خيابان فردوسي دفتر بیمهٔ پرویزی: خر عشريو دفتر بيمه پرُويزَى: سرای زند شير از دفتر بيما يرويزى : فلکه ۲۴ متری اهواز خيا بان شاه دفتر بيما يرويزي: رشت تلفن آقای هانری شمعون : STTTW تهران آقاي لطف الله كمالي: تلفن تهران YOAP+Y 9770·V تلفن تہر ان آقای رستم خردی :

ناز هم ایر پووازهای پیرالعلی هوان کی ایران افزوده شد ۹ پرواز در دی تهران به ادویا با جت بولیشک بهم پرانهان ۱ صنبان دشیراز سعنها ۱ وزیاریز





# ۲۴ م ۲۲ م ۲۲ مساعت پدواذ دوذان، ساعت پدواذ دوذان، ایران ایران برایان بیرادوپ





آبانماه ۱۳۴۹

شمارة ششم

دورة بيستم

#### **کوششهای فرهنگی**

بحث است در این که آیا پیشرفت اقتصادی و رفاه معیشت در یك جامعه مقدمه وموجب پیشرفت فرهنگ است، یا فرهنگ شرط لازم . ترقی اجتماعی واقتصادی است. اما این نکته مسلم است که این دو امر باهم ملازمه دارند . جامعه ای که اکثریت افراد آن گرفتار عسرت معاش است مجال و فرافت پرداختن به امور معنوی و فرهنگی ندارد . از طرف دیگر در هر اجتماعی که از جنبهٔ اقتصادی در مر حُلهٔ رشد

است میان افراد آن یك نوع رقابت ومسابقه برای کسب در آمد بیشتر و زندگی آسوده تر یا تجملی تر درمی گبرد که خود مانع توجه به معنوبات می شود. جامعهٔ امروزی ما دچار چنین بحرانی است.

دراین حال برعهدهٔ رهبران اجتماع است که هشیار باشند و نگذارند که جامعه درامور پست مادی مستغرق شود و آنچه راکه به ذوق و زهس و اندیشه ارتباط دارد یکسره از یاد ببرد .

اما خوشبختانه درکشورما هنوز شوق ودلبستگی به امور معنوی از میان نرفته است و با آنکه پرداختن به این مسائل اجر و پاداش مادی فدارد ومایهٔ رفاه معیشت نمی شود شمارهٔ کسانی که قسمتی از حمر عزیز را در این کارها صرف می کنند کم نیست.

جای آن است که یکی از دستگاههای پهن و دراز دولتی با این مبالخ کلان که از در آمد ملی حاتموار پخش می کنند لااقل گزارش جامعی از کوششهای فرهنگی که در کشور انجام می گیرد فراهم بیاورند تا هم نمایندهٔ قابلیت معنوی و فرهنگی ملت ایران و هم موجب تشویق دیگران به این گونه خدمات ارزنده باشد.

از جملهٔ کتابهای پر ارزشی که اخیراً انتشار یافته است یکی فرهنگ اصطلاحات عسلمی است که درهشتصدصفحه تدوین شده و شامل اصطلاحات علوم ریاضی و نجوم و فیزیك و شیمی و جانور شناسی و گیاه شناسی و زمین شناسی است ، دراین کتاب هریك از اصطلاحات علوم مزبور با دقت تعریف شده و معادل آن به دو زبان انگلیسی و فرانسوی نیز آمده است ، این کتاب مورد استفاده واحتیاج همهٔ طبقات است ، از شاگرد و معلم ، که با یکی از رشتههای علوم جدید امروزی مرو کار دارند و نظیر آن در هیچ یك از کشورهای همسایه جز کشور شوروی تاکنون تألیف نشده است. از کشورهای شرقی تنها مصر است

که در آن چند نمونه ازاین گونه فرهنگشها بهزبان عربی تألیف وانتشار یافته است .

برای تألیف این کتاب بیست و چهار تن از دانشمندان در مدت پنح سال همکاری کرده اند و سردبیر آن ، آقای پرویز شهریاری ، است که در یکی از شعب بنیاد فرهنگ ایران به این خدمت بزرگ علمی برداخته است.

دیگر از این جمله ، کتاب فرهنگ اصطلاحات حابداری است که اصطلاحات این رشتهٔ مهم و جدید علوم اقتصادی را دربردارد و علاوه بر تعریف دقیق ، معادل انگلیسی هر کلمه را نیز ثبت کرده است. امروز که مسائل اقتصادی بر جهان حاکم است دانستن اصطلاحات این فن تازه ومهم و آشنائی با مفاهیم دقیق هر کلمه از لوازم اولیهٔ کسانی که با این امور سروکار دارند شمرده می شود.

این کتاب نیز از طرف بنیاد فرهنگ ایران که بهفرمان شاهنشاه و به ریاست عالیهٔ شهبانوی ایران تأسیس یافته، تألیف و منتشر شده است.

اما از کتابهای دیگر که درخود ذکر است یکی «تحلیل ذهن» نوشتهٔ بر تر اندراسل فیلسوف بزرگانگلیسی است که چندی پیش در گذشت و یکی از متفکر آن درجهٔ اول این عصر شمرده می شود . آشنایی با اندیشه های بزرگان جهان امروز برای ایرانیانی که می خواهند در جریان فکری و عقلی روزگار خود قرارگیر ندازواجبات است و جای خوشوقتی است که چنین کتابهایی به دست مترجمانی دانشمند مانند منوچهسر بردگمهر به فارسی در می آید ، یعنی کسانی که با معارف ایسرانی و اسلامی آشنائی کامل دارند و فرهنگ غربی را نیز دریافته واز آن خود کرده اند . هم خودمعانی را درمی بابند و هم آنها را به بیانی که قابل فهم فارسی زبانان است نقل می کنند . باید آرزو کرد که امثال این دانشهندان در کشور ما بیشتر شود . این کتاب از انتشارات و خوارزمی باست.

جای آن است که از کتاب داستانها و قصهها نسوشتهٔ استاد مجتبی مینوی نیز باد کنیم . میبوی داشمندی است که نظیر او را در روزگار ما کمتر می توان یافت و در آینده نیز مانند او بسیار نخواهیم داشت . مردی که در معارف ایرانی و اسلامی استاد مسلم است و نا دبیات و فرهنگ جهان امرور نیز آشنایی تام دارد . محققی عالی قدر است ، اما این کتاب از جملهٔ آتار ذوقی اوست . سی و چدد حکایت است که بعصی از آنها تلحیصی است از آثارمهم ادبی مغرب رمین ، مانند فاوست و پیرگنت، و بعصی دیگر خلاصهٔ آثار ادبی فارسی از قبیل گل و هرمر شیخ عطار ، و حمشید و حورشید سلمان ساوجی، و بعصی دیگر حکایت های تاریخی است که از منابع عربی و فارسی اقتباس شده دیگر حکایت های فارسی مجتبی مینوی سلیس و قصیح است و نمونهٔ برجسته ای از انشای فارسی مجتبی مینوی سلیس و قصیح است و نمونهٔ برجسته ای از انشای دی فارسی امروز شمرده می شود.

شعر فارسی در هند و پاکستان عسوان مجموعهای است که شادروان مظفر حسین شمیم از برگزیدهٔ شعر فارسی گویندگان شبه فارهٔ هندوستان فراهم آورده بود و اینك ، پس از مرگاو، از طرف «شرکت نسبی اقبال» منتشر می شود . چنانکه ناشر کتاب در مقدمه نوشته است این تألیف «نمایشگر علاقهٔ مفرط شعرا و ادبای کشور دوست و همسایهٔ ما پاکستان به زبان و ادبیات فارسی است». در این کتاب نمو نهٔ آثار بیش از همتاد شاعر فارسی ربان که اصلام از مردم هندوستان بوده یا از ایران به آن سرزمین مهاجرت کرده بودند درج شده است ، از مسعود سعد سلمان که درقرن پنجم هجری می زیست تا اقبال لاهوری بزرگترین شاعر پاکستان و ادبب پیشاوری که قسمت اخیر عمرخود را در ایران گذرانید. مقدمهٔ کتاب که سودمند است خالی از اشتباهات جزئی نیست.

از جمله این که (درصفحهٔ ه) نوشته شده است که سعدی از کلام امیر

حسرو دهلوی و حسن دهلوی ستایش کرد . گمان نمی رود سعدی که هسال پیش از امیر خسرو و ۴۵سال پیش از خواجه حسن در گذشته است در بارهٔ شعر این دو شاعر اظهار نظری کرده باشد، متن شعرهاهم خالی از غلطهای چاپی نیست . اما باهمهٔ این نکات کتاب مورد ذکسر نمونهٔ سبار خوبی است از شیوهٔ شعرفارسی در هندوستان و ذوق خاص شاعران آن افلیم در ایجاد مضامین و توجه به معانی لطیف و دقیق ، و باید منتظر بود که محققان ایرانی و پاکستانی در بارهٔ این شعبهٔ بزرگ و مهماد بیات وارسی در هندوستان تحقیقات و مطالعات عمیقی انجام دهند و بسیاری ارسی در هندوستان تحقیقات و مطالعات عمیقی انجام دهند و بسیاری علمی روشن کنند .

دیگر تفسیری از قرآن مجید است که بسه تفسیر کمبریج شهرت دارد . این کتاب گرانبها که از آثار نثر فارسی قرنپنجم هجری است و سخهٔ منحصر آن در انگلستان است نخستین بار از طرف پر فسور ادوارد بر اون در مجلهٔ انجمن سلطتی آسیائی لندن معرفی شد (۱۸۹۴) و سپس از نظر نکات و قواعد دستوری مورد استناد بعصی از محققان ایرانی و خارجی قرار گرفت . اما این نسخهٔ نفیس همچنان از دسترس اهل تحقیق دورمانده بود ومعدودی از ایشان به عکس آن دسترس داشتند . از این نسخهٔ یکانه تنها نیمی باقی است و آنشامل مجلدات سوم و جهارم از چهار جلد اصلی است کسه از سورهٔ مریم آغاز می شود . محموع کتاب شامل بیش از هزار و پانصد صفحه است که قسمت نخستین آن در (۰۰۰ صفحه) این ک منتشر شده و قسمت دوم بزودی انتشار خو اهدیافت . کسی که همت به تصحیح و طبع این اثر پر ارزش گماشته آقای دکتر جلال متینی استاد دانشگاه مشهد است که اهل ادب بانمونه های دیگر آثار او مانند کتاب بزرگ پزشکی به نام وهدایهٔ المتعلمین آشنا دیگر آثار او مانند کتاب بزرگ پزشکی به نام وهدایهٔ المتعلمین آشنا

هستند . مصحح به استفاده از نسخهٔ عکسی این کتاب قانع نشده و در

سفری به لندن اصل نسخه را مورد مطالعهٔ دقیق قرار داده تا از اشتباهات جزئی که بر اثر ناخوانا بودن عکسها ممکن است پیش بیایدنیزاحترار کرده باشد .

گذشته از دقت فراوان که در تصحیح متن کتاب به عمل آمده مقدمهٔ مبسوطی که دربارهٔ نکات دستوری و لغوی (در ۲۰ مفحه) به کتاب افزوده شده است متضمن فواید بسیار است ، مصحح دانشمند که براثر تتبع و تحقیق ممتد و دقیق باخصوصیات نثر فارسی این دوران آشنایی کامل دارددراین قسمت باذکر مثالها و شواهد متعدد بسیاری از نکته های لطیف نثر کتاب را استادانه دریافته و بیان کرده است ، مسلم است که کتابی چنین ارزنده با این مقدمهٔ مفید و دقت در تصحیح ، گنجینهٔ ادبیات کهن فارسی را به میزان قابل توجهی غنی تر کرده است ، این کتاب نبر از جملهٔ انتشارات بنیاد فرهنگ ایران است .

پ. ن. خ

# بس ازفروب

یکروز ،

\_ چيزي پس از غروب تواند بود -

وقتی ، نسیم زرد

خورشید سرد را

چون برگ خشك ، از لب ديوار ، رانده است

وقني . . .

چشمان بی نگاه من، از رنگ ابرها

فرمان کو ج را

تا انزوای مرگ

ناديده خوانده است ا

وقتی که قلب من

خرد و خراب و خسته ،

از کار مانده است .

چیزی پس از غروب تواند بود ...

\*\*\*

چیزی پس ازغروب ، کجا میدوم ؟ میرس !

هرگز نخواستم که بدانم ــ
هرگز نخواستم که بدانم چه میشوم
یك سنگه ؟
یك سنگه ؟

یک عبار ۱ یك ذرهٔ رها شده ، در پهنهٔ جهان در سینهٔ زمین ،

یا اوج کھکشان ؟ یا ہیچ ، ہیچ مطلق ؟

هرگز نخواستم که بدانم چهمیشوم ...

اما ، چهمی شوند ...؟
این صدهزار شعر تر دلنشین ، که من در پردههای حافظهام گرد کردهام این صدهزار نغمهٔ شیرین ، که سالها پروردهام به جان و به حاطر سپردهام این صدهزار خاطره

این صدهزار یاد این نکتههای رنگین دير معاصران مسمسم ١٢٥

این قصههای نغز

این بذلهما و نادرهما و لطیفهما ...

اینها چهمیشوند ؟

چیزی پس از غروب

چیزی پس از غروب من ،آیا

ير باد مي روند ؟

یا هر کجا که درهای از جان من رهاست

در سنگ

در غبار

در هیچ، ... هیچ مطلق ا

همراه بامناند؟

فريدون مشيري

فزل

سیاهی شب ما در بیان نمیگنجد

که این ستاره دراین آسمان نمیگنجد

ملال آینه ازهای و هوی خاطر خویش

حقیقنی است که اندرگمان نمیگنجد

چهشکوههاست بدلریگ جویبارانرا

که در ترانهٔ آب روان نمیگنجد

وجود منتشرم راتلاطمی است که هیچ

به فکر قایق بی بادبان نمیگنجد

بیار لولی لسول آن زلال لالاگوی

کهخواب درسراین روشنان نمیگنجد

نشسته آینه ای در برم که پرتو آن

هوستون : ۲۹/۲/۱ **نودد پر** نگ

| رضوانی          | • | :       |
|-----------------|---|---------|
| 9               |   | 1       |
| پنج اثر اخير او |   | 1111111 |

«رضوانی» نویسندهٔ ایرانی نژاد فرانسوی که دوسال پیش با انتشار دو رمان به نامهای دسالهای روشنایی» و «سالهای لولا »شهرت یافت احیراً با پنج کتاب پیاپی که منتشر ساخته دوباره موضوع بحث روزنامه ها و مجلات ادبی فرانسه شده است .

برای این که خوانندگان دستن، با این نویسنده و آثارش آشنا شوند در اینجا ترجمهٔ مقاله هایی دا که دمیلیپ و نو ۱۰ در مجلهٔ دماگاذین لیترر، نوشته است درجمی کنیم.

رسوانی ، تسرانه سرا و نقاش پرمایسه ، پس از دسالهای روشنایی ه و دسالهای لولا ، اخیراً جزو انتشادات دکریستیان بورژوا ، سدرمان موسوم به دآمریکانوئیالهای ، داغما و دوراه امریکا و دونمایشنامه موسوم به دبی حرکت و دنمایشنامه درهشت تابلو ، منتشر کرده است . این پنج اثر نه فقط شاعری بزرگ بلکه بدون شك مهمتر از آن به مردی دا برما آشکار می کند کهدر افکارش ، در انتخاب کلماتش ، در ابدا جهایش و در هذیانهایش آذاد است. س آثار او و اوهامقراددادی نویسنده ای که خود دا در حصاد فرهنگ خویش مصور می کند وجهاشتراکی وجود ندادد ، دخوانی برهمه چیز تسلط دادد ، او با چنان قدرت و شود و اشتهایی وارد ماجرای ادبی می شود کسه هر گونه متاومتی را دربرا بر خویش ازمیان می برد . دنیای کهنه در در کلماتش ویران می شود . او سلاح بردهان وارد ماجرای ادبیش یا بهتر بگوئیم ، ماجرای دند گیش می شود .

رضوانی در چهل سالگی دوست دارد خودرا چنین معرفی کند: دمردی آزاد و در نتیجه بدون تخصص . نهنقاش، نه موسیقیدان ، نهرمان نویس، ملکه بیش از هرچیری شاعر ... از اینرو می گوید: داگر عمل نقاشی، نویسندگی یا تمهد سیاسی را بهعنوان ثمرهٔ کشش مشترکی در نظر بگیریم که در برابر موقعیت های آفریدهٔ پارهای از افراد مورد تحقیر قرار گرفته است ، من بیر نوعی نقاشی ، نوعی ادبیات یا بوعی تعهد سیاسی مرذی نمی بابم. »

رغم هر آنجه بگویند ویا بگنند، هیچچیری مانع آین نمی شود که فکر کنم این فراوانی مطلب و این شور و هیجان که سبب می شود خواننده ، هرار صفحهٔ یکی از رمانهای او را با شوقی آسمانی ببلند ، به هیچ و حهمنافی تسلط بی حد او در دادن ساختمان محکمی به داستان هایش نیست. در نظر او صفتاصلی رمان ، پرمطلب بودن آنست : «و برای این منطور رمان باید جنان قطور باشد که خوانندگان با قریحه را حلب کند تا آنها نیر بانوعی شوق و سخاوت به کاد آغار کنند ، ساید «هنرمندمآبانه» باشد . باید قالمی آزاد و درم داشته باشد و سبکی که می توان گفت بر افروخته می شود و رنگش می پرد.»



آگر لازم باشد که داستانهای رضوانی دا تحلیل کنیم ، بایدبگویم که این آثاد ، دمانهای استعادی است . به عبادت دیگر نویسنده در تمام این متون به استعاده و کنایه توسل حسته است ، یا بهتر بگویم بهیك دشته عناصر توصیفی ددی آودده است که هر کدام آنها مردوط به یکی از جزئیات اندیشه ای است که قسد بیان آمرا دادد . به این توصیف و تحلیل باید یا شطنز خشان دانیز افزود،

همچنین تعزلی را که عبارت از نوعی عشق دیوانهواد بهزندگی است: عشقی شدید تا آخرین نفس.

اكنون بهمريك ازاين آثار مي پرداريم:

امریکا نو گیافها ـ رنو مرد پیری هستند و بهمرحلهای رسیده اند که می توان آنرا دوحشت اد امریکای نام داد . دسیپریوشی و دلوپیت تصمیم گرنته اند حودشان عدالتی دا اجراء کنند که امریکای سیاستمدادان ونظامیان داید بکشد. درعین حال ملوانان امریکائی دا که دردکان انگرانداخته اند کشند و بیز دست به کاد نمونه ای بربند تا تشکیلات نفرت آور وزور گویانه ای دا که حشونت و پول برآن فرما نروائی می کند و اسان دا بسوی اردو گاههای مرک تازه ای می کشد رسواکنند ، اما عشق به میدان می آید و بر هرگونه استهراء و دسوائی و اتکاء پیروز می شودو درعین حال که زندگی این دوولگرد پیر دا دوشن می سازد ، سرتاس کتاب دا در می نوردد و زیبائی ومفه و م دیگری به کتاب می دهد.

اغماع سر گدشت عریبی است . شخص مصحکی بنام دسیروس» کهدر تبدارستانی بسرمیبرد ، خود را به حای یك سیاره می گیرد . در معراین انسان محقر شده ، هدیان گو ، پوچ ودرعیل حال پر شور و آتشین ، همراه باشکنجه های نگهانان و ملاطفت زنان آنان ، و نیر براثر آمپولها اورادر حالت اغمایی تربیق می کند ، ماحرایی شکل می گیرد . این آمپولها اورادر حالت اغمایی با شدت و حدت متفاوت فرو می برد و این اغماها مغری است برای گریر از حماقت و خشونتی که اطراف او را فرا گرفته است حلوه ای است از دنیائی شگفت که همهٔ کلیدهای آن تنها در دست خود اوست و باورود در آنهمهٔ سوابق را پشت سر می گذارد و از آنها دور می شود ؛ مادری بکلی مفلوج و از دست نظه که یک پستان و نیمی ازمعده دا مدارد ، بازوی راستش تمان نمی خورد و تحمدان هایش معیوب است و خلاصه ۹۷ در صد وحودش از کارافتاده است . پدری که روسی حرف می زند و تلوتلو می خورد و با هرجه در سر راهش است تصادم می کند . دسیروس » در حنون خود و در گناههایش نطام تازه ای برای همه چیز می دعود در نظام عقق دیوانه وار .

راه امریکا ـ قطورترین دسانهای دخوانی ، کـه شاید دیباترین و بالائیده ترین آنهاست ودرعین حال نومیدانه ترین آنها درجستحوی حقیقت وعشق، در برین و خشن ترین آنها درافشای حماقت و خشونت . سیمد صفحه انفجاد از

<sup>1</sup>\_ Cypriuche 2- Loupiette

هرنوع وآکنده ازجنایتها واستثمادهای شرم آود و کثیف کتابی است که در آن رمز واستماده شاعرانه تر ازهمیشه است حنسیت و دادو تیسم» در آن موح می زند ، اما به صورت خط مداومی از زندگی درهم دیخته و سرخورده ، مانند نکته ای که همسطح بانکتهٔ دیگر ادامه می باید و شاید برای این است که مفهوم مورد نظر نوشته دا بیشتر متبلود کند به صورب مداوم با اشغال گروبر صد تها حم دائمی که او دا به تددیج نابود می سازد در هبار داست ، تلاشی است بسوی زندگی بسوی دوشنای و نوعی تولد دوباره ، .

واما دونمایشنامهٔ دسوانی، یعنی دبی حرکت و دنمایشنامه درهشت تابلو، هرچند که تمدادی انسحنههای دراه امریکا در آنها تکرارمی شود ، به سورت مشحکه ای غمانگیز، نومیدانه، اضطراب آور وهیجان انگیز نوشته شده است که حتی گاهی گریه آور است. هر صحنه تسویری است ازیك تأ تروحشت و نومیدی. خلاسه ، شکستی نفرت آور . در قلمرونادانی ، همهٔ دیوانگان فرمسانروایند . چه چیزی هیجان انگیزتر از رن و مردپیر نمایشنامه دبی حرکت که می کوشند پیرشوندیی آن که بالم شوند. و چه چیزی شومترازگانگستر نمائی بنام دهرار با پیر شوندیی و با رفتار دموسولینی که پیر مردی دا وادارمی کند پاشنهٔ چکمه هایش دا بلیسد؟

دخطرناكترین بیكارگیها وفعالبتها ؛ انسان وقت تلف میكند و بعد فكرمیكند و هرچه بیشترفكرمیكند بیشتر وقت تلف میكند و هرچه بیشتر وقت تلف میكند بیشتر ...

مثلاً: دانشجوها اآنهافکرمی کنندوفکرمی کنند وفکرمی کنند، بعد در یکی از دوزهاناگهان می پرند و گلوی شمارا می گیرند. اینجا ازاین خبرها نیست مابرای وقت گذرانی سرگرمی کوچکی برای هرکس پیداکرده ایم. یك سرگرمی که اسمش را دکار، گذاشته ایم .»

این جا اذبی کاری خبری نیست . دربرابر کادکمی پول بشما خواهیمداد و باین ترتیب بازی ادامه خواهد یافت ، منطقی نیست ؟ خوب ، پس برای شروع جه کسی می خواهد برای من د کارکنده ؟ هیچ کس؛ ولی هر کس می داند که در در دن نفرتها ، بازی وحشتناکی است . خوب، چه کسی حاصراست کنشهای مرا واکس برند ؟ هرار سکه می دهم! وازاین لحظه است که هجو ۲ کشرمایه است ما موحی از پول و خشونت و خون و مرگه آغازمی شود .

مسلماً این نوع غیرعادی معرفی مبادزه طبقاتی و همه کس قبول نخواهد کرد ، ولی آنچه مسلم است کار وضوانی همراه با توانامی و استعداد است ... با اینهمه آنچه دراین جا وصع شده است ، سرتا یا می تواند به دویای مادرای بدل شود ، به نوعی اشتباه باسرهٔ بیپایان مانند آن جمیه های پئیر کسه بردوی آن ها عکس گاوی هست که گوشواده های از جمیه های پئیر پر گوش داده که بردوی آنها ... و بدینسان گوئی نویسنده حتی دقتی که کتابش تمام می شود در تدرت این صدها صفحه ای که باخشم و شوروعجله نگاشته شده است شك می کند. گوئی در سوانی در پایان هر کتاب آگاهی می باید که نوشته نیز مانند نقاشی ، وسیلهٔ نامطمئن و مضحکی برای بدست آوردن آزادی است . و سیله ای کم دوام برای ایجاد آزادی در منز خویشتن ...

آیا برای چهمدتی ۹ بیشك تسادفی نیست که درپایان واغماه این جملهٔ داستاینسکی دامی خوانیم : د...آنگاه پیش شما اعتراف خواهم کرد که انسان تنها یك وسیله خواهد داشت که آزادی دا درمنز خود بساند، و آن عبادت ازاین است که تلخود دار بباند و کاملادیوانه شود.»

ترجمه: رضا سيدحسيني

چند بیت از صائب تبریزی میشود قدر سخنسنجان پس از رفتن پدید جای بلبل در چمن فصل خزان پیدا شود

یار بیپرده کمربست به رسوائی ما

ما تماشائی او خلق تماشائی ما

به داد من برس ای عشق بیش ازین میسند

که زندگانیمن صرف خوردوخواب شوٰد

# داستان باغ وحش

امروز روزی است که رامکنندگان در قفسها راگشودند و پلنگئها وا رخصت دادند تا خارج شوند و بازیکنند

> امروز روزی است که تو بزد من آمدی با بیگناهی نابچشمانت و انگشتت راست بهقلب برهنهٔ من اشاره کردوگفت :

«ترا میشناسم

نباید بترسی»

امروز روزی است

که تکشاخان \* پرواز کردن می آموزند

که کموتران دست آموز به آشیانه بازنمی گردند

که گلها نمیخشکند

فردا ترا در خیابان می بینم و میگویم:

«دیروز روزی بود...»

شارون نلسون•• ترحية محمود مستجير

<sup>\*</sup> Unicorns کسه به فارسی تلکشاح و در عربی آن را واحدالقری یا وحیدالقری میگویند در افسانه های باستانی حیوانی بوده است شبهه است با این تفاوت که شاحی در پیشانی و دمی مانند شیرداشته است .

## تزارشهای سیاسیمیرزا ملکمخان

درشماره ۲ سخن (تیرماه ۱۳۴۹) یکیارگزارشهای سیاسی میرزاملکمخان باطم الدوله را ، هنگام مأموریت اوبهسمت سفارت ایران درلدن ، درح کردیم . اینك گزارش دیگری ازاو مدخط منشی سفارت ، که ضمیمهٔ نامه ای بوده و عنوان ندارد ، و شاید رونوشتی ازاصل است که برای مدیر کل ادارهٔ انگلیس در وزارت امور حارجه، یعنی میرزاخانلر خان اعتصام الملك، فرستاده بوده است. نسخهٔ اصل این گزارش دانیز آقای غلامعلی محمودی ، یکی از نوادگان مرحوم اعتصام الملك ، برای مافرستاده اند و از ایس لطف ایشان شکرمی کنیم .

### نمرة 14

ما سفیر کبیر المانیا که از مشاهیر عقلای آن دولت است رفیق و محرم شده ایم مفالی که از سحبتهایما میتوان خلاصه کرد از این قرار است:

دولت پروس خیلی اصراد داشته که میان دوس و انگلیس به هم نخودد زیرا که المانیا هم به انگلیس و هم بهدوس احتیاج دادد و در صورت مخالفت این دو دولت حکماً دوستی یکی از این دو از دست المانیا خواهد دفت . این سنیر محرمانه بهمن می گفت خیلی سعی کردم که امپراطور دوس وا به ایسن منام بیاورم که از دوی صدف و صفا با وزرای انگلیس داخل مذاکرات بشود و گلمعای طرفین وا بهخوشی دفع کند . اما امپراتور تمکین نکرد و هرچه کردم داخل مذاکرات نهد و خیلی خبط کرد که چرچاکونی دا باخودبهاندن

۵۳۰ - دوره ۲۰

نیاورد و از این حرکت و سکوت خود بدگمانی و برودت انگلیس ابی حهت زیاد که د .

بنده در مقامهای محتلف و با عبادات مناسب این معنی دا درست به سفیر حالی کردم که امپراتور دوس خیلی فهمیده حرکت کرده است . شماکه الما با هستید نمی دا بید چقدر دور دولت روس را ریساد کسرده اید . کمر انگلیس را شما شکسته اید بی آن که حبر داشته باشید . ایلچی به اضطراب پرسید که ما به انگلیس چه کرده ایم ؟ گفتم :

اد پولطیك دوس در مشرق اطلاع دادید و می دانید که حرو اعطم این پولطیك و وسیلهٔ بردگ احرای آن این است که دوس بتواند انگلیس دا در هندوستان معطرب و مترلرل بسازد . صد سال است که انگلیس و دوس در آسیا از برای مقابلهٔ هم دیگر تدادك می بینند . دولت دوس نسبت به انگلیس فیاده از وسف با احتیاط حرکت می کرد و به آن مقاط مهمه که در آسیا مدتی بود حسرت صبط آنها دا داشت و هیچ حرأت نمی کرد که نزدیك بشود حالانه اطمینان دوستی و اتفاق المانیا می حواهد همه آنها دا صبط بکند .

حروبردگ قدرتانگلیس فرانسه بود. شمااین قدرت دا ازمیان برداشتید. دولت انگلیس حالا در مقابل روس به کلی تنها و بی همدست مانده است وار آن طرف دولت روس علاوه بر این که ازشر فرانسه آسوده شده است مثل المانبایك حامی و همدست پیدا کرده است . دیگر از سمت فرنگستان هیچ باکی نداردو بی آن که هیچ اعتنایی به انگلیس بکند در آسیا مقصودات دیرینهٔ حود را باطمینان تمام پیش می برد . بلی المانبا از دوستی روس فایده برد اما هنورشما نمی دانید که روس از دوستی المانیا چه فایده های بزرگ می برد . عوض یك خدمتی که روس به شما کرد حالاشما بی آن که ملتفت بشوید صد خدمت در گتر بهروس می کنید که موادنهٔ دنیا دا در آینده بکلی منشوش خواهد کرد .اگر این خدمت بررگ دا به روس دانسته و فهمیده می کردید از بسرای شما این خدمت بزرگ شما هم از وس همان قدر فواید مطالبه می کردید . اما یتینا شما این خدمات را مفت و دوس همان قدر فواید مطالبه می کردید . اما یتینا شما این خدمات دا مفت و دانسته و از روی غفلت می کنید زیرا که محال می دانم که المانیا از روی علم و دانسته رامی بشود که روس تمام آسیا دا مسخر بکند و ایلات بی شمار آسیای و دانسته رامی بشود که روس تمام آسیا دا مسخر بکند و ایلات بی شمار آسیای و دانسته رامی بشود که روس تمام آسیا دا مسخر بکند و ایلات بی شمار آسیای و دانسته را با نظام فرنگی برس آلمانیا بریزد .

هریك ازاین،مطالب که مفسلا و به دلایل مختلف شکافته می شدمملوم است که صغیر المانیاد اچه طور بیدار ومضطرب می کرد. هردقیقه باصد تحسین فریادمی کرد که شمایك پردهٔ بزرگی که در پیش روی ما نود برداشتید و یك دنیای تازه از برای ما

ارنهای ..

نمودید. پولطیك وحركات روس نسبت به ماحالا درست مملوم می شود . خود لجى اد براى صدق اين مطالب ملتفت صدنكتهٔ ديگرمى شد. مثلامى گفتحالا فهم چرا دولت روس حميم اخبار تركستان و شرح حركات خود را درآن سي أول در برلين نش مي دهد. مقصودش اين است كه به انگليس حالي بكند ، آن حد در تركستان مي شود به تصديق المانياسة. ماهم كه از اين خيالات ر کیهای روس بی خبر اودیم ندانسته مقوی تدبیر او می شدیم . می گفت معنی سی ار اطوار وزرای انکلیس که از برای من مسئله محمول بود حالادرست الهم . مثلا این وزرای انگلیس در هرکار با من به محرمیت تمام حرکت یکنند . حمیع مسائل بررگ را بیپرده پیش روی من میگذارند . اما در سایل مشرق نمر خواهند با ما یك كلمه حرف برنند احتیاط حضرات در این طال ار برای ما مایهٔ تعجب شده بود . حالا می فهمم که روسها به تدمیر ، هنم اینها کرده اید که ما در حرو مصدق حرکات روس و شریك یولطیك آن ولت هستيم. چونمااز اصل مسئله واز تدبير باطني روس حبر نداشتيممي بينيم نآن که ملتنت باشیم آلت این تدبیر و اسباب این اشتباه کاری روس شده ایم ، ر مس بیان این مطالب ایلچی در عالم محرمیت تفضیلات می گفت که ما در منگ فرانسه می طرفی روس را لازم داشتیم ولیکن خوب می دانیم که دشمن.

دولت روس در قرنگستان بهاول دولتی که حمله خواهد کرد پروس است.

حالا این دو امپراتور باهم رفاقت و اتحاد شخصی دارند . امامن شش سال در

دوس بوده ام . بیسماد شده هم در روس بوده است . ماهر دو خوب می دانیم که المانیا

حکماً باید با روس یك روز بجنگند . به این جهت ما هر گز راضی نخواهیم

شد که روس قدرت خود را در مشرق یا درهیچ سمت دیگر زیاد نماید . در فقر قه

بحر سباه ما مجبوراً در آن وقت جنگ سكوت کردیم اما از آن وقت دیگر

ما پولطیك روس را در امورمشرق به هیچ وجه تسدیق و تقویت نکرده ایم . روس ها

میخواهند چنان وانمود بكنند که در امور عثمانی با آنها اتفاق و شراکت دادیم .

میخواهند چنان وانمود بكنند که در امور عثمانی با آنها اتفاق و شراکت دادیم .

میخواهند وس باشیم . مصلحت المانیا در این است که نگذادیم دولت روس از

میچ سمت دیگر کسب قدرت تازه بكند . اگر ما بگذادیم که دولت روس در

میچ سمت دیگر کسب قدرت تازه بكند . اگر ما بگذادیم که دولت روس در

کروب برس حدات مابریزد عین سفاهت خواهد بود و انگهی مابا دولت انگلیس

مرگر مایهٔ منازعه تخواهیم داشت وقدرت انگلیس دا از برای ترقی دنیا واز

مرگر مایهٔ منازعه تخواهیم داشت وقدرت انگلیس دا از برای ترقی دنیا واز

مرگر مایهٔ منازعه تخواهیم داشت وقدرت انگلیس دا از برای ترقی دنیا واز

مرای مسلحت المانیا لازم دادیم ، چه طور می شود ما راضی بشویم که دولت دوس

مرود در آسیا دولت باین شایستگی را برهم بزند و بعد وقنی که ما تنها ماند. معواسطة وسمت قدرت خود ما را از هرطرف احاطه نمايد . اين مذاكر ان ما خیلی مفصل تر از اینها بوده است و عطم این مطالب از برای ایلجی بش از آن چه تمور بفرمایید محسوس و مؤشی شده است . هفتهای دو روز بنده را مخصوصاً مهمان می کند که این مسایل را درست بهاو حالی بکنم بشروح حند مه مسمارك نوشته است و اصرار دارد كه المانيا يك سفير مخصوص مأمور و مقيم تهران بسازد . مي كويد تعجب مي كردم كه اين اوقات انكليسها حــ ١ این قدر از روسها دل پر هستند اما حالا که این مسایل مرو و هسرات و رود اترك اين طور شكافته مي شود مي فهم كه انكليسها چقدر حق دارند . حالا می فهم که جمیع تدابیر و حسر کات روس در ترکستان از بسرای تسرف رود اترك بوده است و اكر من وزير انكليس بودم قطعاً اذ براى اين مسئلة اترك ما روس ملاتأمل اعلام حنك مي كردم: زيرا كه روح تصرفات انكليس درهند بسته بهاین نقطهٔ اترك است . كفتم انكليسها صدسال است اهميت اين نقطهرا فهمیده اند و یتین برس این مسئلهٔ هنگامه می کردند . اما چه کنند ک حالا تنها ماندهاند و شما طرفدار روس شدهاید . شما فسرانسه را در میدان حنگ تمام كرديد و حالا در كار هستيد انكليس راهم بي آن كه ملتفت بشويدبه واسطة مولطيك حود تمام مي كنيد . برحقيقت اين مطلب خيلي اظهار تأسف نمود و گفت باید هرطور هست در فکر اصلاح شد . دولت روس خوب مرداند که این اتحاد ظاهرى ميان دوس والمانيا جندان طول نحواهد كشيد بهاين حهت تعجيل دارد تا این اتحاد برحسب طاهی باقی است از یمن آن کار حود را هرقدد جنواند در مفرق پیش بیندازد . اما می گفت بقین بدانید کیه این دلیری و بغض که در انگلیسها این اوقات مشاهده می کنم بی اثر نحواهد ماند . من در انگلیس متولد و بزرگ شدمام و انگلیسها را خوب می شناسم اوایل سرس هرحزمی حرکت دوس دوزنامههای اینجا معرکه میکردند و حالادوسها به این آشکاری بیمحابا در آسیا پیش می روند و روزنامه های انگلیس ابدا یك كلمه اشاره نميكنند و همين سكوت عامةً خلق دليل است كه بر عظمت خطر ملتفت هستند و حواس خود را سخت حمع کردهاند و از برای شاهد این منی نقل می کرد که پریروز رفتم بهدکان یك نقشه فروشکه یك نقشهٔ ترکستان بحرم نتشه فسروش هیچ نمی دانست که من کیستم . با وصف این به محض این که داخل دكان شدم كفت كه آمده ايد نقشه تركستان يخريد ؟ تعجب كرده گفتم:

ا- در اصل ، بيمها با .

لمر. رفت یك نقشه تركستان آورد كه تر بود گفتم چرا این طور تر است؟ كنت الان اذ چاپ بيرون آورديم . زيرا كه در اين هفته اينقدر از اين نقشه مرحرند که علاوه برفروش نقشههای موجودی لابد شدهایم شب و روزنقشهٔ تازه چاپ بزنیم . ایلچی می گفت از همین می توانید بفهمید که بزرگان و عقلای إنكلس محه درجه مشنول اين مسئلة اترك شدهاند و بخصوص در اين نقشهها سواحل اترك و كركان را بدرنگ مخصوص محسم كردهاند ك چشم ارباب مطالعه فرالفور برآن بيفتد . ايلجي از من سؤالمي كرد كه دولت ايران جرا در این مطلب بزرگ سکوت دارد . گفتم : سکوت ماهم تقسیر شماست . بعد ار آن که شما این طور با روس متفق باشد دیگر کدام دولت است که بتواند در مقابل روس حرفي داشته باشد ؟ اول ما بداطمینان انگلیس و فرانسه صاحب رأى بوديم و مى توانستېم حقوق حودرا اقلا بزور دېپلماسي نگاه بداريم. اماحالا که روسها را هم برفرانسه ، هم برانگلیس و هم برعثمانی سواد کرده ایددیگر ما جه مى توانيم بكنيم . اتحاد شما با روس كل اوضاع دنيا را منشوش كرده است و بحت روس جنان آورده است که شماهم که می گویید دشمن طبیعی روس هستبد بی آن که ملتفت بشوید بهترین اسباب ترقی دوس شده اید . روس بهقدری که از شهرت اتفاق شما در مشرق فایده برده و میبرد از ده فتح بزرگ خود سى تواست آن قدر فايده بردارد . اقلا اگر شما ملتفت بوديد كه چه خدمتى به روس می کنید آنهم طوری بود . اما تأسف در این حا است که خود شما هم سیدانید که روسها از شما چه قایدههای معطم برمیدارند که همه در آخرین مد شما صرف خواهد شد .

اینقدر را عرض می کنم که ایلچی غرق ایسن حیالات شده است و الان مده حیالش این است که دولت خود دا بیداد بکند . قطعاً ایسن تحقیقات و مذاکرات بیاثر نخواهند بود . دورنیست چنان به نظر بیاید که ایلچی المانیا عمداً داخل این مذاکرات شده و در باطن با روسها متنق باشد . قطعاً این طور نیست . محققاً این ایلچی و عقلای المانیا دوس دا دشمن طبیعی خود می دانند و مسلماً داخی نیستند که دولت روس کسب قدرت و ترقی تازم نماید واز این که می بینند دولت روس از دوستی المانیا این قدر فواید بر می دادد بی آن که المانیا منتفت شده باشد و بی آن که در مقابل ، فاید شمساوی از روس خواسته باشد خیلی متأسف و در پیش خود خجل می شوند که به این طورها آلت ترقی حریف خود و ندانسته سبب خرابی جمعی شده اند . اگرچه از صدق حرفهای سفیر المانیا هیچ تردیدی ندادم اما حرفهای بنده طوری بوده که در هیچ صورت مایهٔ ایراد

کسی نشود .

مقسودم از بیان این مذاکرات یکی این است که اولیای دولت علبه از حقیقت دوابط حالیه دول مطلع باشند . ثانیاً بدانند که الان وضع ایران یکی از نقاط مهمهٔ پولطیك دول شده است : همان طور که چند سال قبل ار ایس حواس دنیاسرف اسلامبول و حرکات دوس بود. حالاهم نردیك است که به همان شدت مشنول حالت ایران بشوند.

در این زمینه دولت فرانسه و اوستریا را نیزفراموش نکرده اند. آنهاهم چشم خود را بازکرده اند و در کمال دقت حویای تحقیقات و مواطب روتراین مسایل آسیا شده اند . بی اغراق عرس می کنم که هرگاه اوساع ایران موافق سلیقه و حیالات این عهد اقلا در حسب ظاهر فی الجمله آسایشی می داشت حمیم این امورات مشرق و کل آن مسایل بررگ فرنگستان که بسته به این امور مشرق است به اشاره یك انگشت اقدس همایون می گشت . هرگر ادبرای بیشرفت مقصودات بردگایران بهتر از این موقع بدست نحواهد آمد . چهقدرت حبه خواهد بود که حرثیات داحله مارا از فواید این مسایل بردگ دور ویی بهره نگاه بدارد .

«نامهائیکه دراینداستان ذکرشده عیناً از متناسلی نقلگردیده استداستان مربوط به ارامته ای است که از حاورمیا به به امریکا مهاجرت کردند و در شهر فرر رو مستقر شدید . ه

ار : ويليام سارويان

## تابسنان اسب زیبای سید

درآن ایامی که یادشان به خیر باد، هنگامی که ۹ ساله بودم و دنیا از هر چبر پرشکوهی که به تصور آیدلبریر بود ورندگی هنوز رؤیائی خوش و مرموز می سمود ، یك روز پسر عمویم مراد سحر گاهان، یعنی ساعت چهاد صبح ، به منزل می آمد و با تلنگر زدن روی شیشه مرا از خواب بیدار کرد. باید یاد آور شوم که حریمن هر کس مراد را می شناخت، دیوانه به حسابش می آورد .

کنت : دآرام، ۱

من با شنیدن نام خود ازتحت خواب پائین حستم و ازپنحره بیرون را مگاه کردم . نمی توانستم آنچه راکه می بینم باورکنم . گواین که هنوز صبح شده بود ، ولی چون فصل تابستان بود و تا سحردقایتی بیش فاصله نبود ، هوا به امدازهٔ کافی روشن بودکه بدانم خواب نمی بینم . پسرعمویم براسبزیبای سبدی سواربود . سرم را از پنجره بیرون کردم و چشمهایم را مالیدم .

مراد بهزبان ادمنی گفت دخسواب نمیبینی، این یك اسب است . اگر میخواهی سوارآن شوی زود باش .

میدانستم مراد بیش ازتمام کسانی که اشتباهی به دنیا آمده اند از زندگی لمدت می برد . ولی این مافوق تصورمن بود .

یکی این که نخستین خاطرات من دربارهٔ اسب دور می در وسوارشدن بر آن یکی از آرزوهای مرا تشکیل می داد . این قسمت حالب توجه آن بود . دیگر آن که ما فقیر بودیم و این چیزی بودکه اجازه نمی داد آنچه را می دیدم باور کنم .

ما فتير وبي بول بوديم . تمام قبيله ما درفقر بهسر مي بردند وكليدًا فراد

خانواده گاراوغلانیان ۱ در حیرت آورترین ومضحك ترین نوع فقر در دنیا می نیستند . هیچ کس حتی پیرمردان خانواده نمی دانستند چطود پول كافی برای صیر کردن شكم خودبه دست می آوریم. از این مهمتر این که ما به امانت و شرافت مشهور بودیم ، ومدت یازده قرن این شهرت راهمچنان حفظ کرده بودیم حتی موقعی که به نظر خودمان ثروتمند ترین خانوادهٔ دنیامحسوب می شدیم . مامنرور بودیم درستکار و شرافتمند بودیم و خوب و بد را از هم تمیز می دادیم ، هیچیك از افراد خانواده درصدد استفاده حوثی از مردم برنیامد سود ، دزدی که حای خود دارد .

با این تفاصیل گرچهاسب زیبا را درمقابل خود می دیدم بوی خوش آبرا استشمام می کردم وصدای تنفس هیجان انگیز اورا می شنیدم نمی توانستم درده سخود را بطه ای بین اسب و مراد و یا خودم ، یا سایر افراد خانواده ، چه خواب بودند و چه بیدار ، ایحاد کنم . چون می دانستم پسر عمویم مراد توانائی حرید آنرا ندادد و اگر آنرا نخریده بدون شك دندیده و این قابل قبول نبود . هیچ یك از افراد خانواده گاراو علانیان دند نبودند .

نگاهی به پسرعمویم ونگاهی مهاسب کردم . نوعی آرامش پرهیز کارا به آمیخته بهمراح درچهر هردومشهودبود که از یك طرف مرا خوشحال می کرد وانطرف دیگر درمن ایحاد ترس می نمود .

گفتم : مراد این اسب را از کحا دزدیده ای ۹

گفتُ : اگر میخواهی سوادی کنی از پنحره بیرپائین .

پس درست بود . او بدون تردید اسب را دردیده بود ، و حالاآمده بود مرا بهسوادی دعوت کند وقبول یا دد این دعوت با من بود .

خوب به نطر من دزدیدن یك اسب برای سواری یسا دزدیدن چیزهای دیگر ، مئل پول ، تفاوت داشت . تا آنجا که من می دانستم شاید اسلا سی شد اسم دندی روی آن گذاشت . با عشقی که من و مراد به اسب داشتیم بهیچوحه دندی به حساب نمی آمد و وقتی می شد آنرا دزدی نامید که اقدام به فروش اسب کنیم که البته هر گر چنین کاری نمی کردیم .

كنتم: بكذار لباسم دا بيوشم.

كفت: بسيادخوب عجلهكن .

لباسهایم را بسرعت پوشیدم ، از پتجره بهحیاط پریدم و پشت پسرعمویم موی اسب سوارشدم .

<sup>1-</sup> Geroghlanian

آن سال مانزدیك حومه شهر درخیابان والنات زندگی می كردیم واذ پشتخانهٔ ما دشت و صحراوانگورستانها و باغهای میوه و نهرهای آب و جاده های روستایی شروع می شد . در كمتراز سه دقیقه درخیابان آلیو ۲ بودیم از آن پس اسب شروع به یور تمه دفتن كرد. تنفس هوای تازه لذت بخش بود و حركت اسب درزیر پای ما این لذت دا دو چندان می كرد . پس عمویم مراد كه دیوانه ترین فردحانواده محسوب می شد، شروع به خواندن یا به عبارت دیگر غریدن كرد .

در هر خانوادهای یك دگه جنون وجود دادد و پس عمویم وارث طبیعی این رگ درعفیرهما بود. قبل اذاو عمویم خسرواین مقام دا داشت . او مردی بود تنومند با سری بزرگ وموهای سیاه، وی صاحب پرپشت ترین سبیلها دد در ادس جواكین ۴ به حساب می آمد. آدمی بود بسیار عسبانی و آتشی مزاج و بی حوصله وقتی كسی صحبت می كرد غالباً صحبت اودا باعبادت داشكالی ندادد و دكرش دا نكن و قطع می كرد .

صرفنظر ازاین که طرف دربارهٔ چهموضوعی حرف می زند. یك بارپسرش آراك هشت خیابان را تا دكان سلمانی که پدرش در آن سبیلهایش را مرتب می کرد دوید تا به اوبگوید که خانهٔ آنها آتش گرفته . ولی این مرد صاف روی مندلی نشست و گفت : داشكالی ندارد فكرش را نكن . ه مرد سلمانی گفت : دپسرت می گوید خانهٔ شما آتش گرفته و خسرو غرید : «کافی است می گویم اشكالی ندارد» .

کرچه پدر مراد ، سهراب ، درزندگی وحودی سودمند بودولی مراد وارث طبیعی این مرد بهحساب میآمد . درخانوادهٔ ماچنین بود ممکن بود مردی پدر حسمانی پسرش باشد ولی از لحاط روانی با او هیچگونه تناسبی مداشته باشد. از ابتدا تقسیم انواع و اقسام خلقیات در خانواده ما اینسان بوده ؛ مامنطم و نامرت .

ما سوادی میکردیم ، درحالی که مراد مشغول آواز خواندن بود. هنوز در آن قسمت ازدشت بودیم که بهقول همسایگانمان بهما تعلق داشت . ما اسب را به حال خود رهاکردیم تا هرطور که دلش میخواهد بدود .

بالاخره پسرعمويم گفت دبير پائين ميخواهم تنها سواري كنم.»

گفتم : میگذاری منهم تنها سواری کنم ۴

گفت : این بستگی بهاسب دارد . بیرپائین .

گفتم : اسب میگذادد که من سوادش بشوم .

مرادگفت · خواهیم دید. فراموش نکن که من اسبها راخوب می شناسم. گفتم : بسیارخوب همان طور که تومی شناسی من هم می شناسم .

گفت : بپر پائین به خاطرسلامت توهم که شده مگذاراین امید را داشنه باشم .

بسیارخوب می روم ، ولی به خاطرداشته باش که باید بگذاری می مرتنها سوارش شوم .

من پائیس دفتم و پسر عمویم ما پاهایش لکدی به اسب زد و گفت: دوزیر مدوم اسب روی پاهای عقب حود ایستاد شیههای کشید و سرعت گرفت و ایس زیبا ترین منظر ای بود که می ناطر آن بودم ، مراد اسب را به مرزعهای از علفهای خشك هدایت کرد از روی آبراهه های محصوص آبیاری گذشت و پنح دقیقه بعد عرقه حدیر آن بارگشت .

خورشيد درحال بالاآمدن بود.

كفتم : حالا موبت مراست .

مراد از اس بائین آمد .

گفت : سوادشو .

می به پشت اسب حستم و برای چند لحطه به طرز عحیبی دچار ترس شدم . اسب حرکت نمی کرد . مرادگفت : منتظر چه هستی ۴ به اولگد برن . باید قبل اراین که همه بیدار شوند او را برگرداییم .

من لگدیبه او زدم واسب باردیگر برروی پاهای عقب ایستاد شیهه کشید وشروع برفتن کرد . نمی دانستم چه بکنم فقط به جای این که ارعلفراد بگذرد و به حاب آبراهه ها برود به طرف موستان و دیکران هالابیان ۱، دفت و اذ دوی هفت چفته مو پرید سپس مرا بررمین ایداحت وحود رفتن را ادامه داد.

مراد خود را به من دساند وگفت :

من برای تو نگران نیستم مابایداسب را بگیریم. توازاین طرف برو و من از آن طرف اگر او را گرفتی با او مهربانی کن من همان نزدیکی خواهم بود.

من جاده راگرفتم وشروع برفتن کردم و مراد بهطرف آبر اههمارفت . نیم ساعت بعداسب را پیداکرد وبازگرداند .

گفت : بسیادخوب بیر بالا حالا همه بیداد شدهاند .

<sup>1-</sup> Dikran Halabian

كفته : حالا چكارخواهيمكرد ؟

کنت : یا او را برمی گردانیم ، و یا تا فردا سبح او را در مکانی منهال مي کنيم ،

او مگر أن به نطر نمي رسيد ومن اطمينان داشتم كه او اسب را لااقل براى مدتر بمصاحبش بازنجواهد داد بلكه اورا ينهان ميساند.

گفته : كحا او را ينهان خواهيمكرد ؟

كفت : من حايش را ميدانم .

گفتم : جند وقت است آن را دردیده ای ؟

ناگهان برمن مسحل شدكه اومدتي استكه اين سواديهاي صبح كامي را ادامه مردهد و فقط امروز بهسراغ من آمده چون ازعشق من بهاسب واسبعه سواري اطلاع دارد .

گفت : کی راحع به دزدیدن اسب حرف زد ؟

گفتم : بهرحال چند وقت است که صبحها سواری می کنی ؟

گفت: امروز صبح شروع کردهام .

گفتم: راست می گوئی ؟

كفت: البته به ، ولي اكر نفهمند توبايد اين طوربكوئي . نمي خواهم ما را دروغگو بدانند. تنها چیری که میدانی ایناست که ماسواری را ازامرو**ز** صبح شروع كردهايم .

گفتم: بسیارخوب.

سیس اسبرا به آرامی به انبادا نکورستان متروکی که زمانی باعث مباهات دهقانی به نام دفتو احیان، بود هدایت کرد . مقدادی حوخشك در انباد بود .

ما بهطرف خانه رفتيم .

مراد گفت: رام کردن اسد کار آسانی نبود . اول می خواست وحشیانه ایسن طرف وآن طرف بدود ولی همان طورک گفتم من اسبها را می شناسم و مى توانم آنها را محبور كنم كه آنچه من مىخواهم ، به خواهند وانجام دهند . آمها مرا درك مي كنند .

گفتم: چگونه این کار را می کنی ۹

گفت : يك نوع تفاهم بين من واسبحا وجود دارد .

گفتم: چه نوع تفاهمي ٦

گفت: یك جود تفاهم ساده ومسیمانه.

گفتم: منهم دلهميخواهد ميتوانستم چنين تفاهمي باآنها داشته باشم.

گفت: توهنوزپس کوچکی هستی وقتی لااقل سیزده ساله شدی ازعهده این کار برخواهی آمد .

بهخانه رفتم وصبحانة منسلي خوردم .

آنروزبعدازظهرعمویم خسرو برای صرف قهوه وکشیدن سیگاربهمنرل ماآمد . وی دراطاق نشیمن نشست و ضمن نوشیدن قهوه ودود کردن سیگار از موطن قدیمی خود یاد می کرد . سپس میهمانی دیگر آمد . یك دهقان آسوری بود به نام دجان بیروه اکه تنهائی اورا وادار به یادگرفتن زبان ارمنی کرده بود. مادرم برای اوقهوه و تو تون آورد. میهمان یك سیگاد برای خودش پیچیدومشنول توشیدن قهوه و کشیدن سیگارشد. بالاخره باآه غما نگیزی گفت سردر نمی آورم، اسبیدم و اکه ماه گذشته دزدیدند ، هنوز پیدا نشده .

مموخسرو عمبانی شد و فریادکشید اشکالی ندارد . گم شدن یك اسب چه اهمیتی دارد ؟ مگر ما همه موطن خود را ازدست نداده ایم ؟ گریه كردن برای یك اسب چه معنی دارد ؟

حان بیرو گفت: برای تو که یك آدم شهری هستی چه اهمیتی دادد ، ولی لباس سواریم را چه کنم لباس سواری بدون اسب بهچه درد می خورد ؟ عمو خسرو با غرش گفت: نگران نباش .

حان بيرو گفت : من ده ميل را تا اينحا پياده آمدهام .

عموخسروفریاد زد: یا داری .

دهقان گفت : پای چېم اذیتم می کند .

عموخسروگفت : فكرش را نكن .

دهقان گفت : آن اسب برای من ۶۰ دلاد تمام شده .

عموخسروگفت : من بهپول تف میکنم .

سپس بلند شد وازخانه بیرون رفت و درسیمی دا پشت سرش بهمزد . مادرم هروع به توضیح دادن کرد و گفت : مرد به این بزرگی برای موطنش دلتنگی می کند اوقلب مهربانی دارد .

مرد دهقان حانه را تراككرد ومن بهطرف خانه مراد دويدم . او ذير يك درخت هلو نشسته بود وبالسارى راكه از پريدن عاجز بود ممالجهمى كرد و درسمن با اوحرف مى زد .

کفت: چه خبراست ۹

كنتم : جانبيرومنرل مابود . اواسبش را ميخواهد . تو يك ماه است

<sup>1-</sup> John Byro

هورانزدخودت نکه داشته ای ولی تا توسواری یادبگیری یك سال طول می کشد. گفتم : خوب او را یك سال نگاه خواهیم داشت .

مراد ناگهان روی دوپایش ایستاد وفریاد زد تو یکی ازاعشاء خانواده گاراوغلانیان را به دزدی وادار میکنی ۲ اسب باید به مساحب اصلیش باز گردانیده شود .

گفتم : کی ۱

گفت : حداکثر تا ششهاه دیگر .

اوپرنده دا به هوا پراند . پرنده برای پرواز کوشش بسیار کرد و دوباد نردیك بود بیفند ، ولی بالاخره مستقیم و در ارتفاع زیاد پرواز کرد .

مدت دوهنته من و مراد صبح زود اسب را ازانبار انگورستان مثروك ، یمنی محلی که او را پنهان کرده بودیم ، بیرون می آوردیم و سواری می کردیم وهر رور وقتی نوبت من می شد اسب از روی چننههای مو و درختهای کوچك می پرید و مرا به زمین می اساخت ، ولی با وجود این امیدواد بسودم روزی بتوانم مثل مراد اسب سواری کنم .

یك روزسبح هنگامی که بهانگورستان مثروك فتواجیان میرفتیم به جان بیرو که به طرف شهرمی رفت برخوردیم .

مرادگفت: بگذادمن حرف بزنم ، من دهقانها را بهتر می شناس . صبح بحیرحان بیرو .

دهقان مشتاقانه اسب را نگریست وگفت :

صبح به خیر پسران دوستان من ، نام اسب شما چیست ؟

مرآد بزبان ارمنی گفت دقلب من. .

دحان بیرو، گفت : برای یك اسب زیبا نام زیبائی است من میتوانهقسم جودم این همان اسبی است که چند هفته قبل ازمن دزدیدند ممکنست دهانش دا نگاه کنم ؛

مرادكفت: البته.

دهقان توی دهاناسب را سگاه کرد و گفت: اگر والدین شما را نمی شناختم قسم می خوردم که این اسب مناست . از شهرت خانوادهٔ شما به امانت و درستی خوب اطلاع دارم . ولی این اسب عین اسب مناست . آدم شکاك به چشمش چیشتر اعتماد دارد تا بهقلبش . خدا حافظ دوستان من .

مرادگفت: خدا حافظ دجان بیرو..

فردا صبح زود اسب را بهانگورستان دجان بیرو، بردیم وآنُ رادرانبار

كذاشتيم . سكها ما را بدون سروسدا دنبال كردنه .

به پس عمویم گفتم : خیال می کردم سگها پارس خواهند کرد . مراد گفت برای کس دیگری شاید . ولی من سگها را میشناسم .

مراد بازوانش را به گردن اسب حلقه کرد و بینیاش را به بینی اوفشارداد او را نوارشکرد وبعد رفتیم .

آنرور بعدانظهر دحان بیرو، با لباس سواری به منرل ما آمد واسی را که ازاو دزدید، و بازگردانید، بودند به مادرم نشان داد و گفت نمی دانم چه بگویم اسب ازسابقش خیلی قوی تر وحوش حلق تراست .

عموخسروکه دراطاق سیمن بود از روی حشم قریاد رد ساکت ن ساکت حالاکه اسب پیدا شده دیگر فکرش را مکن .

ترحمة بهروزصيا

## ازبین رفتن گروه صامت آغازی .....

....درزبان فارسی

یکی از مسائل مهمی که درمطالعهٔ تاریخ زبان فارسی با آن روبروهستیم، مسئله گروه صامت در آغاز کلمات است. گروه صامت آغازی نزد نحویون عرب و دستورنویسان ایرانی اصطلاحاً ابتدا به ساکن خوانده می شود. به عقیدهٔ آمان ، مصوتهای کوتاه حرکت و مصوتهای بلند و صامتها حرف خوانده می شوند. صامنها اگر مصوتی به دنبال داشته باشند ، متحرك و در غیر این صورت ساکن به حساب می آیند.

اربط صوتشناسی و واحشناسیعلمی، تقسیم اصوات و واجهای زبان به ساک و متحرك به هیچوحه درست نیست . صوتها و واحهای زبان یا صامت اند و یا مصوت و آنچه ابتدا به ماکن خوانده شده درحقیقت گروه صامت است .

درزبان عربی تلفط گروه صامت در آغاز کلمات به هیچوحه ممکن نیست. این امر در مورد زبان فارسی نیز صادق است واین مسئله باعث شده است که مؤلفینی که اطلاعاتشان از زبانهای حهان به همین دو زبان محدود می شده، تصور کنند که تلفط گروه دوسامت در آغاز کلمه در هیچ یك از زبانهای دنیا امكان پذیر نیست، شمس قیس رازی می گوید: د... ابتداه کلام حر به حرفی متحرك نتوان کرد... و حمهور المه نحو ولفت و کافهٔ اصحاب عروض متفق اند بر آنك ابتدا به حرف ساکن ... مقدور بشر نیست ۱۰ ما امروز ما می دانیم که در سبادی از زبانها گروه دو سامت در آغاز کلمات وحود دارد و تلفظ آن برای متکلمین به این زبانها به هیچوحه اشکالی ایجاد نمی کند. در زبانهای ایر انی باستان و میانه گروه دو سامت در ابتدای بسیادی از کلمات وجود داشته است می دهند با مد فارسی دری تا آنحاکه اطلاع داریم و قراین و شواهد نشان می دهند گروه صامت از همان آغاز از میان رفته بوده و کلماتی که در فارسی میانه یا

گروه صامت آغاز می شده اند همگی تحول پیدا کرده و از صورت اولیه حود خارج شده بودند . طبق بعضی شواهد ، برخی از لهجه ها گروه صامت آغاری را حفظ کرده بوده اند و امروز نیز در پاده ای ازلهجه های ایرانی گروه صامت آغازی وجود دارد . شمس قیس پس از عبارت مذکور می افزاید : دو ابن هرستویه قسایی از ولایت فارس دراین باب خلاف همگنان کرده است و رسالتی در امکان این... مستحیل نوشته و آن را به سخنان بی حاصل و دعاوی بی طایل مطول گردانیده و در حواز ابتدا به ساکن به کلماتی که بعضی عجم آن را دبوده در لفظ آرید و حرکت حرف نخستین آن را میان فتحه و کسره کویند چنانکه نه فتحه روشن و نه کسره معین چون فاه فغان و دال درم و سینسرای چنانکه نه فتحه دوشن و نه کسره معین خون فاه فغان و دال درم و سینسرای سائی سر را ثر خوانیم و دثا، ساکن است و بدان ابتدامی کنیم و درا، متحرك است و بدان خاموش می شویم ، ا

محقینی که در زبانهای ایرانی تحقیق کردهاند متفق القولند که گروه صامت آغازی فارسی میانه در فارسی دری به دو صورت تحول پیدا کردهاست : /- با افزودن یك مصوت کوتاه به اسم مصوت شروعی به اول گروه: سپید (speð)  $\longrightarrow$  استذن (speð)

۲\_ با افزودن یك مصوت كوتاه به نام مصوت واسطه و درمیان دوسامت:  $(draxt \leftrightarrow draxt) \rightarrow draxt$  درخت (draxt) به افزودن یك مصوت كوتاه و غیره با

اکنون باید دید درچه مواردی مصوت شروعی و درچه مثالهایی مصوت و اسطه به کار رفته است . در اکثریت قریب به اتفاق مثالها وقتی که نخستین صامت از گروه صامت ، انسدادی (بستواح) بوده ، مصوت واسطه به کار رفته است ، برعکس موقعی که نخستین صامت گروه ، انقباضی یا سایشی (سابواج) بوده است ، گاهی مصوت شروعی و گاهی مصوت واسطه به کار رفته است. مثلا

#### 2. Voyelle prothétique

۳ مواددی که مصوت شروعی مصوت بلند است ، ضرورت شمری است ، «آفریدون» مجای دافریدون» .

#### 4. Voyelle anaptyque

۱ - المعجم ص ۳۷ - ۳۶ . شاید این مطلب از کتاب الالفاظ که درددیف آثار این درستویه ذکر شده (بروکملن ، تاریخ ادبیات عرب ۱۷۳/۱) وامروز مفقود است ، نقل شده داشد .

المهٔ ددرخت، هیچگاه به صورت «ادرخت (idraxt)» استعمال نشده یاکلمه گرفتی، به صورت « داگرفتن (igriftan)» نیامده است. تنها مثالیک گارنده پیداکرده که نخستین واج گروه صامت آغازی آن انسدادی است و پل از آن مصوت شروعی به کار رفته ، کلمهٔ دا بروی است که در فارسیمیانه به صورت له کار می رفته است. یك مثال دیگر که تاحدی حنبهٔ لهجهای دارد کلمهٔ ددرم، است که به قول مقدسی ا در زبان مردم بخارا و بعنی نواحی دیگر به صورت دادرم، به کار می رفته است از کلمه طرابلس نیز در فارسی به صورت دادرم، هم آمده است ا

مطلب دیگر این است که مصوت شروعی گاهی a و زمانی i و موقعی u است و استعمال و توزیع آنها طاهراً قاعدهای نداشته است ، فقط کلماتی که u شروع می شده اند ظاهراً بیشتر با مصوت شروعی i همراه بوده اند. ذنگه مصوت واسطه نیر تابع قاعدهٔ خاسی نبوده است ، حز این که مصوت هجای درم کلمه ممکن بوده مصوت واسطه دا تحت تأثیر قراد دهد و آن دا با خود منحاس سازد . مثلاکلمهٔ ستود (stōr) به صورت a a a استعمال در محای اول آن تحت تأثیر a در هجای بعد است .

یکنهٔ دیگر قابل ذکر این است که بعضی ارکلمات که اشتقاقاً دادای مسوت کوتاه آغادی بودهاند و بعدها در نتیجهٔ تحول ربان مسوت آنهاحذف شده ودر نتیجه باگروه سامت شروع می شده اندنیز مشمول قاعدهٔ فوق گردیده اند، بینی گاهی یك مصوت واسطه گروه سامت آنها را از هم حدا کرده است : دشتر و در زبان اوستایی به صورت سه و و سامت آنها را در نتیجهٔ تحول u آن افتاده و سپس یك مصوت واسطه میان گروه و و در آمده است . همین طور استوسم کلمات داسترون و داسیوش که به صورت دسترون و دسیوش و در آمده است. حالب این است که بعنی کلمات عربی نیز مشمول اس تحول شده اند: ابلیس بلیس (مثنوی چاپ نیکلسون دفتر ۵ ایبات ۲۸۸۰) ایراهیم براهیم (دیوان منوچهری چاپ دبیرسیاقی، تعران ۲۹۸۰ وغیره) ایراهیم براهیم (دیوان منوچهری چاپ دبیرسیاقی، تعران ۲۹۸۰ وغیره) . شایدایس کلمات بنا به شرورت شعری و به قیاس با تعران ۱۹۲۷ سرورت شعری و به قیاس با

#### ١- احس التقاسيم ص ٣٣٥

۲... مرحوم بهاد به اشتماه این صورت را غلط دانسته و آن را به « درم» نسمین کرده است ، محمد معین نیز آن را پذیرفته و دربرهان قاطع (ح اص جهل وجهاد) نقل کرده است .

٣- طبقات الصوفيه انصاري به تصحيح عبدالحي حبيبي ص٢٢٨

كلمات فارسى الاصل به اين صورت درآمده باشد .

اما تحول سومی هم وحود داشته که تا آنجا که نگادنده اطلاع دارد تا کنون کسی متوحه آن نشده است و آن عبارت است از افتادن یکی از دوسامت که معمولا صامت اول است. تعداد کلماتی که به این صورت تحول پیدا کرده اید بسیار کمتر از دو نوع قبل است واحتمال می رود که این تحول، لهجه ای باشد، اینك چند مثال . فسان  $\longrightarrow$  سان ، درخش  $\longrightarrow$  دخش فسای  $\longrightarrow$  سان (در کلمهٔ درنگ دوش») ، سپرم  $\longrightarrow$  برم (در کلمهٔ درنگ دوش») ، سپرم  $\longrightarrow$  برم (در کلمهٔ دشاه سرم») و غیره .

کلمهٔ دسیجیدن، که همینتی آن را غلط پنداشته است ۱، به احتمال بسیاد، طبق همین قاعده از دبسیجیدن» که ظاهراً زمانی به صورت bsečičan\*
تلفط میشده، بیرون آمده است همین طور است وضع کلمات و شولیدن» و دژولیدن» که از دشولیدن» و دبژولیدن» بیرون آمده است . کلمهٔ دگینه، که در فرهنگها به معمی آبگینه آمده است نیرظاهراً پس ازافتادن a به مورت مهورت در آمده و طبق قاعدهٔ فوق به دگینه» بدل شده است .

کلمه داستحر، که در تداول با قلب ، به صورت داسترخ، و د استلح، تلفط می شود ، طبق همیں قاعد، در فارسی به صورت دللح، ( درقصص قسرآل مجید برگرفته از تفسیر سورآبادی ص ۳۴۹ به صورت طلخ ") درآمد، است که امروز نیز درلهجهٔ مشهدی به صورت talx به کار می دود ۲.

در قسم قرآن محید کلمهای به صورت « تزغیریدن» آمده که در حاشبهٔ صفحهٔ ۲۴۲ به به حشم مگریستن معنی شده است. این کلمه در تفسیر سور آبادی (چاپ عکسی ص۹۵) به صورت «ژغریدن» نوشته شده است که بایستی طبق قانون فوق «تزعیریدن» را اصل و «ژعریدن» را صورت ثانوی بگیریم.

<sup>1-</sup> دك ، سرهان قاطع چاپ معين ديل همين كلمه

۳ ادى شير آن را معرب تلح به معنى مر" دانسته است ؛ رك: الفاط
 المفارسية المعربة ص ۱۱۳

۴ در بعصی روستاهای اطراف قم (کرمحگان ، وشنوه و فیره ) استحر را دسلح ، و درا) ستلخ و د(ا)سترح و درا)سترح و درا)سترح و درا)سترح و درا)ستری و درا)ستری آمده است ، منتها با افتادن صامت دوم از گروه صامت و تبجانس ۵ با و تبدیل آن به ۵ ( 1 در مراحل قدیمتر) .

آیا این تحول علت یا عللی هم دارد ؟ مسلماً نمی تُوان بسه طور قطع و ینبی جبری در این باره اظهار کرد . تنها می توان گفت که در نتیجهٔ تحول رمان و پیدا شدن گرایشهای مختلف در آن ، اصل کمترین کوشش که منشأ سیاری از تحولات زبانی است ، باعث شده که گروه صامت کسه از نظر تلفلی مسئلرم تلاش بیشتری است. حای خود را به صامت اسموت اسامت یا مصوت اسامت بدهد ، از نظر صوت شناسی (فونتیك) عنوی، آسان ترین و ساده ترین زبان آن است که کلمات آن مرکب از هجاهایی باشد که ار یك صامت باضافهٔ یك مسوت تشکیل شده باشد . مثال عالی این نسوع ران ، ربان ژاینی است .

اما تاریخ دقیق این تحول به درستی معلوم نیست و کلماتی که دراواخر عهد سامایی و اوایل عهد اسلامی از زبان پهلوی و یا ارفادسی به عربی دفته اند دراین مورد مدد چندانی به ما نمی دسانند . خط پهلوی نیز به علت تاریحی و یا شبه تاریخی بودن آن ، نمی تواند در روشن کردن تاریخ این تحول ما دا چندان یاری کند . تنها قرائنی در خط ما نوی و به ندوت در خط پهلوی و سمی حاهای دیگر و حود دارد که حدود تاریخ این تحول را نشان می دهد.

تحست این که شمس قیس می گوید : هجمهور ائمهٔ نحو و لفت و کافهٔ امحال عروس متفراند برآنك ابتدا به حرف ساکن ... مقدور بشر نیسته. کلمات حمهور و کافهٔ نشان می دهد که هیچ یك از تحویون وعروسیون اسلامی (باسننای این درستویه ۱۳۴۳ (۲۴۹سه ۲۴۷) که از قرن اول و دوم هجری به بعددست به کار تحقیق در سرف و نحو و عروض شده اند ، به وحود گروه سامت در زبان فارسی بر محورده اند تا آن را ذکر کنند ، قرینهٔ دیگری هم وجود ندارد که ثارت کند در قرن اول و دوم و سوم هجری گروه سامت آغازی در زبان فارسی وحود داشته است . اگر تبدیل وابلیس، بسه وبلیس، حنبه قیاس و صرورت شری بدانته باشد ، ممکن است آن را دلیلی گرفت که تحول گروه سامت در قرن اول هجری هنوز در جریان بوده است ، این مطلب را نباید از نظر دور داشت که در کلیهٔ نقاط قلمرو زبان فارسی ، این تحول در یك زمسان صورت داشت که در کلیهٔ نقاط قلمرو زبان فارسی ، این تحول در یك زمسان صورت نگرفته، بلکه در بعنی نقاط زود تر و در بعنی نقاط دیر تر انجام شده است . بنابر این نمور کرد که این تحول قبل از قرن اول هجری صورت گرفته است . بنابر این

می دانیم که کلمهٔ دانی به سودت دری مخفف شده و در شعر فارسی فراوانه به کار رفته است .

أين سودت أمر ودبيه هكل وج تلفظ مي شودولي مسلماً اين تلفظ اسالت

ندارد ، زیرا az نمی تواند بصورت z درآید . وقتی که ه از آغاز za حذف شود z باقی می ماند و تلفط قدیم دزه همین بوده است . مثلا تلفط دزباغ y و z bay z بوده است . این تخفیف مسلما ضرورت شعری نبوده و مربوط به تحول ذبانی بوده است چنان که ه از اول کلمات داباه و دابر » نیر افتاده است. در بعضی متون منثور نیر این صورت مخفف دیده می شود. به نظر می دسد که این تحول در یکی از نواحی (شرقی) ایران پیدا شده ولی عمومیت پیدا نکرده و نقط شیر از آن استفاده کرده است . صورت محفف دزه که فقط در فارسی دری دیده می شود مسلماً مربوط به قدیمترین مراحل زبان فارسی است ، موقعی که گروه صامت از بین نرفته بوده و یا در حال تحول بوده است ، یمنی احتمالا حدود قدن اول .

اد طرف دیگر در متن پهلوی نامکیهای منوجهر کلمهای بسه صورت Spezet آمده ، از ریشهٔ Spezet به معنی درحشان ، روشن . همین کلمسه در متون مانوی به شکل \_ 19pez دیده می شود ۲.

کلمهٔ statan پهلوی (ستدن) در متون مانوی به صورت stdn آمده است مهجنین کلمات stdn (ستودن) و spsg ، (مشمس، اسقف) در متون مانوی با مصوت شروعی آمده است ۴. کلمات «شگفت» و «سکوه» نیر درمتون مانوی دارای مصوت شروعی انده.

<sup>1-</sup> Epistles of Manushchibar, ed Dhabhar, Bombay. 1912, P. 29

و رك : ربور پهلوی ۱۷/۱۳۱ كه در آنجا ـ Spcnآمده وصورت الرامی آن \_ Spezen است

Y-W. Jackson, The Manichaean Fragment S8 in Turfan Pablavi, Oriental Studies in Honour of C. E. Pavry, London, 1933, pp. 189-170.

W. B. Henning, Das Verbum des Mittelpersischen der Turfan Fragment, ZII, 9, 1933, S. 178

F. C. Salemann, Manichaeische Studien. I. S. 107

r- Andréas - Henning, Mitteliranisch Manicaica, II. S.

<sup>4.</sup> C. Salemman, Op. Cit., S. 107.

از این مثالها چنین استنباط می شود که از قرن سوم میلادی (ذمانهانی احتراع خط مانوی) این کلمات با مصوت شروعی تلفظ می شده اند . معنی بن حمله این است که گرایش به این تحول که از مدتها قبل شروع شده رده در این زمان به ظهور رسیده است . قابل توجه است که کلیهٔ این مثالها این شروع می شوند .

در كتاب درخت آسوريك كلمه وآفروشه ، افروشه ، فروشه، (نوعي یله ا) به صورت prwšk ، یعنی با مصوت شروعی آمده ، اما همین کلمه در ان ما به ی به شکل prwsg ، دیده می شود وصورت مستعاد ادمنی آن hrušak ستا . آیر, مثال برخلاف چند مثال قبلی با p شروع میشود . میدانیم کسه حت آسوریك یك متن یارتی و منابر این زبان آن كهنه است و مهاحتمال زماد سری که کلمهٔ وفروشك، در آنجا بیدا کرده مربوط بهزمانهای بعدواحتمالا اخر دورهٔ ساسانی است . بنابر این زمان تحول کروه سامت آغازی بین قرن وم میلادی وحدود قرن اول هحری (حدود قرن هفتم میلادی) محدودمی شود. عولات ربانی معمولا به کندی صورت می گیرند و میان نقطهٔ شروع یك تحول بابان آن معمولا چند قرن فاصله دیده می شود. بنابراین مدت چهارقرن که دود این تحول تخمین زده شده به هیچ وجه عجیب نیست . خط پهلوی به علت ریحی و شبهتاریحی بودن ، این تحوّل را بسیار کم در خود منعکس کسرده ت ، ولي همان طوري كه مثال وفروشك، نشان مي دهد كادكاه اثر اين تحول . آن بهچشم میخورد . شاید اگر حستحو شود بازهم کلماتی که نموداراین حول باشد در متون بهلوی یافته شود . این نکته را نیز یادآوری کنیم ک نادن نحستین صامت از گروه صامت قبل از فارسی دری نیز سابقه داشته است لا گروه ـ xi ازهمان آغاز دورهٔ زبانهای ایرانیمیانه ساده شده بوده است: لمه ـ Xšap (شب) در فارسي ميانه در هيچحا با X ديده نمي شود .

گرایش به این تحول به احتمال زیاد از زمانی شروع شده است که در مانه باستانی ، مصوتهای آخر کلمات وهجاها شروع به افتادن کرده اند. للا کلمه ای نظیر سه drayah (دریا) احتمالا به صورت سه dryah در آمده و در من مصوت ربوده ای (chva) میان b و r اضافه شده که بعداً جنبه واجی به

Henning, a List of Middle - Persian an Parthian wor. B. S. O. S., IX, P. 86.

و راك . ماهيار نوابي ، درخت آسوريك ص ٩٥.

خود گرفته یعنی ابتدا ممیر و معتبر نبوده ولی بعدها زنگ آن عوم به صورت a در آمده است . همچنین کلمهٔ Fratak احتمالا به صورتهای و Fartak در آمده است ۱. علی اسرف ،

الله المرائي الاعتمال المحتمل المستاني المستق المحتمل المستق المحتمل المحتمل

بادداشت مربوط به ص ۵۴۶ مطر 10\_ نام شهر اصطخر در به قدیمی به صورت داصطرح، آمده است ، رائد ویس و رامین جاپ محجود طبقات السوفیه بجاب حبیم عن ۴۰۸

### سامان تاتارها

ديو يو تو اتي تر اورسو ١ بهسال ١٩٠٤ در بلونو ٢ چشم به حمال گشود . و از کودکی تاکیون در میلان زندگی می کند . میلان و کوههای اطرافش در اعلب آثار هنری اونقش الهامسش داشته است بس ار بابان تحصيلات متوسطه و عالى در رشتهٔ حقوق. که هر ک از آن به عنوان حرفه استفاده یک در در دیست و یکسالگی به روز مامه مگاری بر داحت در ۱۹۲۸ حمد نگاد روز نامهٔ اما ــ کوری و دلاسرا ۳ شد و بس از جندی به سر دبیری آن رسید ومه عنوان و ستادهٔ محصوص آن به اف بقای شمالی و مدرکزی ، هندوستان ، ژای و قاوه آمریکا سه کرد ، چند سالی سردی ی محلة دمنيكودل كريوه الااداشت ، باوجود توفيقي كه درنو سندكي باقت هر گز اردود نامه سکاری کناره نگرفت، مرای اومیان نویسندگی و روزنامه مگاری ارتباطی وکششی موجود است که درکیفیت این هردو تأثين مشتى دارد ابنك نقدهتري روزنامه ابلكر برودلاسرا را به عهده دارد . درسال ۱۹۵۷ جایزهٔ نایولی و در سال۱۹۵۸ حایزه سترگا ۶ به او تعلق گرفت . اینك مختصری در خصوص کتاب بیا باد نا تارها . که شاهکار اوست و ترجمهٔ مسلی از آن ابنجا نقل مرکر دد ؛ بیامان تاتبادهما دشت وسیم سنگلاحیست که یکسوی آن قلمهٔ نظامی باستهامی ۲ و درسوی دیگر آن بل<sup>ی</sup>کشور موهوم شمالي قراد دادد . ستوان جوواني دروكو ٨ يس ازفراغت

<sup>1</sup>\_ Dino Buzzati Traverso

<sup>2</sup>\_ Belluno

<sup>3</sup>\_ Il Corrière della Sera 4\_ Domenico del Corrière

<sup>5</sup>\_ Napoli

<sup>6</sup>\_ Strega

<sup>7-</sup> Bastiani

<sup>8-</sup> Giovani Drogo

از تحصیل در دانشکدهٔ افسری به این قلعه اعزام می شود و تا آخر عمر در این قلعه باقی می ماند. این قلعه، درطی داستان، به تدریح حالت دفاع نظامی خود را از دست می دهند و رنگ جنادوئی و انظراب آمیزی به خود می گیرد .

سلهای متوالی سرباران و افسران به امید این که سرانجام دچیزی، رح دهد و به ربدگی آنها معنائی بحشد، در این قلبه انتظار کشیده اند ولی نه در قلبه اتفاقی می افتد و به در دشت، و گدشت رمان که به تدریج سربه تر احساس می شود بیهودگی این ابتظار را آشکار می سارد . آنگاه در دل این سکون تاریک حرکتی پدید می آید . همه ربدگی خود را به امید ورود دشمی بسته ابد دروگوهم همواره حیک واقتحار را درخواب می بیند، اما تا تارها که می بایست به قلبه ، که برای دفاع درمقابل یورشهای آبان در مرز ساخته شده است حمله برید، در آن سوی سحر اباقی می ما بید در قلبه باستیابی، اسابها همه در عالم بیهودگی که حرکات و کلمات در حرد حرد گرفته بیر می شوند .

صحرای تاتارها یك حیال طولانی، یك افسانهاست که حالت اصطراب و انتظار به صورت عکس العمل ناگزیر انسان در برابر دست نیرومند سربوشت درآن به ریبائی بقاشی شده است، در فصلی اذ کتاب که ترحمه اش اینجا عرصه شده است ، دروگو هنور حوان است ، هنوز امید به فردا و ریبائی های تبایناك آینده بسرای او محتوی زندگی را تشکیل می دهد . هنوز با پوچی رندگی که در حدمت پاسداری قلمهمنع کس است خویگرفته است و به جریان ایرومند زمان و قهر سرنوشت آگاه نیست .

شب شده بود. ددروگو، در اطاق عریان پاسکاه نشسته وکاغذ ومرک خواسته بود تا نامه بنویسد . و بلافاسله شروع کرده بود: دمادرعزیزم ... و خود را مثل زمان کودکی یافته بود . حالا که تنها بود ، در روشنایی یك فانوس در قلمهای نامانوس ، دور ار حانهاش و دور از تمام آنچه برایش آشنا و مهربان بود ، در آن حال که هیچ کس او را نسی دید ، ازاین که می تواند دست کم درهای داش را باز کند احساس تسلایی داشت .

البته در میان دیگران در وسط افسران همکارش می بایست خود را مرد نشان دهد . بایست با آنها بخندد واز ماجراهای سرباذی وداستانهایی که از رنها داشت تمریف کند ، داستانهایی که یکی از دیگری بی پرواتر و رکبك تر باشد . به چه کس جزمادرش بی توانست حقیقت را بگوید؟ و حقیقت ددروگو، در آن شبحقیقت یك سرباذ جسور نبود. حقیقت اوبی شك شایستة قلعه پرمشقت و بی لدت باستیانی نبود . وفیقانش به این حقیقت او می خندیدند . حقیقی که حینگر سفر بود و اثر دل آزار این دیوارهای محزون و تنهای سیار .

ومن پس اد دو دوز داهپیمایی ، خسته و کوفته به اینحا دسیدم و به دودی دانستم که اگر بخواهم می توانم به شهر برگردم . قلعه غمانگیر است . هیچ آبادی دردیك آن نیست . و تفریح و سرگرمی هم و حود ددادد .» ایس بود آنجه می حواست برای مادرش بنویسد .

ولی ددروگو، مادرش را به خاطر آورد . در این لحطه مادرش به او فکر می کرد . دلش به این خوش بود که پسرش درمیان دوستان مهربان ، و کسی چه می داند ، شاید با دلس کانی شاد است و حوش می گذراند . حتماً پسرش را رامی و آرام تصور می کرد .

قلم «دروگو» به حرکتآمد، «مادر عریرم پریروزبودکهپسازمسافرتی داحت و بسیاد مطبوع به اینجا دسیدم. قلعه با عطمت و پرشکوه است ... » چطود حود دا داسی کند که غمزدگی دیوادها ، این حال تنبیه و تبعید داکه درفساست و این انسانهای بیگانه و توحالی دا برای او توصیف کند . بهعوش آن بوشت : «افسران پادگان مرا با مهربانی پدیره شدند حتی آجودان کل به من محبت بسیاد کرد و مرا کاملا آزاد گذاشت که اگر میل دارم بهشهر بادگردم. ولی با این همه من ...»

شاید در همین لحطه مادرش در اطاق او قدم می دد ؛ در اطاق خالی مادد او ، کشوئی را باز می کسرد . بعضی لباسهای کهنه او را ، کتابهایش را و میر تحریرش را مرتب می کرد . آنها را تا به حال بارها مرتب کسرد مود . ولی مثل این بود که از این راه حضور زنده پسرش را کمی احساس می کند . گویی مثل همیشه قبل از شام درانتطار خانه آمدنش بود و «جووانی» حیال می کرد که صدای آشنای قدمهای ریز و سراسیمهٔ مادرش را می شنود ؛ معلی ریزی که گویی همیشه نگران کسی بود . چطور حرات داشتمادرش را غمگین کند ؟ اگر پهلوی او ، دریك اطاق بود و هر دو در کنار چراغها نوس حود گرد آمده بودند ، آن وقت بله «جووانی» همه چیز را برایش می گفت و

مادرش فرست الفسردكي نميهافت . زيرا دجوواني، نزد او بود وسختها هـ حه به د گذشته بود - اینطور از دور ، با نامه ؟ اگر در کنارمادرش در حلی يخاري ، در آدامش اطمينان بحش حانة قديمي خود بود ، در آن صدرت بله ، از سرگسرد دمانی، می گفت ، از چرب زیسانیهای برنیرنگ او م اد وسواسهای ترویت برایش تعریف می کرد که با چه حماقتی راند, شد به د كه جهار ماه درقلعه بماند وبيشك هردوشان برآن مي حنديدند . ولي ازاير فاصلهٔ دور چه می شد کرد ؟ ددرو گوی ادامه داد : د ... و با ایس همه من فکر ک دم برای حودم و سایقهٔ حدمتم بهتر است که مدتی اینحا بمانی ... آزایر گدشته دوستایم بسیار مهربان و دوست داشتنی هستند . حدیمت بسیام ساده و رحسنگی است ... و اطاقش و صدای چك وچك آب منبع ، برحوددش ما سروان اورتیتس و سرزمین شمال که حرمانی چنین بررگ بود ؟ آبا نداست برای مادرش از مقررات آهنین یاسداری و از یاسگاه عربانه که درآنالحطه حاى او بود تعریف كند ؟ نه ، حتى با مادرش نمى توانست بیكدل باشد . و بمرتواست ترسهای تاریکی را که دشمن آرامشش بود، حتی بهاهاعتر افدکند. در منه ل: درشهر ، ساعتها در این لحظه یکی پس از دیگری وهریك ما طند: خاص خود ساعت ده دا مي نواحت . وكيلاسها دا دريو قد مد آهستكي م الرزاند . اد آشیر حانه صدای قهقهه خندهای شنیده می شد و او آن سوی کوجه نعمهٔ پیانوئی . اما «دروگو» از آنحا کسه نشسته بسمد ، او درون یك ينحرة كوچك كه تقريباً دوزنداي بيش نبود . مي توانست دشت شمالدا؛ اين رمین غمرده را ریر نظر آورد . ولی درآن لحطه جرتماریکی به چشم سی آمد. قلم اعدك صدا مي كرد . با اين كه هوا تاريك شده وباد از لاي سوراحهاي دیدگاه شروع به وزیدن کرده و پیامهای مرموزی با خبود داشت با این که تاریکبهای عمیق در داخل پاسگاه توده مرشد و هوا مرطوب و نامطبوع بود حووایی نوشت دیه طور حلاصه مئ بسیار راضی هستم و هیچ عیبی بدارم .

اد ساعت نه غروب تا سحرگاه هر نیمساعت یکباد ردگی دو بساسگاه حهادم در انتهای راست دره آنحاکه استحکامات قلعه به پایان می رسید به سدا درمی آمد. رنگ کوچکی مواحته می شد و آخرین پاسداد نزدیك ترین رویتش با صدا می کرد. و همیر طور پاسدار به پاسدار تا انتهای دیگر دیوادها و ندای دحرداد حبرداره از پاسگاه به پاسگاه از وسط قلعه و نیز در طول بادوها در تاریکی شب پیش می رفت . در ایسن آواز پساسداران هیچ هیجانی نبود ،

اسداران آن را مثل ماشین و باطنینهایی ناهنجار تکرار میکردند .

سده اران ال دروگو با لباس بر بستر کوچك دراز شده بود . دخوتی که مرآن زیادتر می شد او دا فرا می گرفت و او به فاسله های منظم طنین این ناله دوردست دا می شنید و آ ... آ . آ . . . آ» و این بود تمام آنچه به گوش ما می رسید . این ناله به تدریح قوی می شد . باحداکثر شدت از بالای سراو می گذشت و در سوی دیگر دور می شد و کم کم ضعیف می شد نا خاموش شود . دورقیقه بمد گویی از نحستین پاسکاه سمت چپ بانمی آمد. دروگو هنوزآن را می شنید که با سرعتی یکنواخت آهسته نردیك می شد . و ا ... آ . ا ... آ » تنها رمایی که این صدا از بالای سراومی گذشت و توسط پاسدادان خودش تکراد می شد می توانست کلمه های متشکله آن دا تمیر دهد. ولی این آوازد خبرداد ، می شد که سرانجام با واپسین حبرداد ، باز به سرعت تحلیل می دفت و ناله ای می شد که سرانجام با واپسین باسداد در در ایر با به های سنگی کوه خاموش شد.

حووانی چهار مرتبه ایر صدا را شنید که بالا میرفت و چهارباردوباره درطول مسیر پاسداری تا نقطه شروعش سرا زیر میشد . پنجمین بار درو گو حز طنین مبهمی که او را کمی تکان داد تمیر نداد ، به فکرش رسید که شایسته نبود افسر فرمانده پاسگاه به خواب رود . طبق آیین نامه افسران حق داشتند بحوابند به شرطی که یا لباس بمانند . ولی تقریبا تمام افسران قلعه باغروری ظریف تمام شبرا بیدار می ماندند، مطالعه می کردند، سیگاربرگه می کشیدند وحتی ریاده به دیدن هم می رفتند و ورق بازی می کردند . و ترافك ساعتی پیش به جووانی اطلاعاتی داده بود و به او فهمانده بود که بنا به رسم معمول ومحترم بهتر بود بدار بماند .

ولی حووانی دروگو همان طور که بر بسترش و بیرون از هالهٔ نسور چراخ نفتی دراز کشیده بود و به زندگیش فکر می کرد به خواب دفت و با این همه در همان شب بود آه که اگر می دانست شاید میلی به حواب نمی داشت به آدی از همان شب دود که برای او فرار حبران ناپدیر و بی باد گشت زمان آعاد مرشد .

تا به آن روز دروگو با بیخیالی آغداد حدوانی در جدادهای پیش رفته بدود کنه بی پایان به نظر می دسد ، سالها به آهستگی و بنا گامهایی چنان آدام می گذرند که هیچ کس از فرادشان خبرداد نهی شود ، همه بنه آسودگی قدم می زنند و به کنجکاوی اطراف خود را تماشا می کنند به راستی هیچ نیازی به شتاب نیست . در پشت سرماکسی نیست که مساردا به تعجیل

وا دارد و در جلومان کسی نیست که در انتظارمان باشد . دوستانمان هم مثل ما بی تشویش و اندوه پیش می دوسد و چه بسیاد که به بسادی می ایستند . بزرگسالان از آستانهٔ حامه هاشان به مهربانی دست می جنبانند و بالبحندهایی مزورانه افقردا نشان می دهند . به این شکل دلها باکششهای قهرمانی و پرمهر به تپش می آید . شیرینی امید چیرهای در خشانی داکه کمی دورتر در استطار ماست می چشیم . به ، آنها هنور به چشم نمی آیند . ولی یقیس است که دوری به آنها حواهیم رسید .

آیا هنوز حیلی مانده است ؟ نه فقط باید اد آن شط ، در آن پایین عبور کرد . باید اد این تپههای سرسبر گذشت . آیا ممکن است که ما هم اکنون رسیده باشیم ؟ این درحتها، این جراگاههای ، این حابهٔ سفید ، اینها همانها بیست که ما می حستیم ؟ درای جند لحطهای به نظر می درسد که جرا . و می حواهیم بایستیم . بعد می شنویم که کمی دور تر ، بهتر از ایسن هست و باد به داه می افتیم . بی خیال و بی تشویش !

مهاین شکل راهمان را دنبال میکنیم ، بادلی پر از امید . و رورها دراز و آرام است . خورشید ، بلند در آسمان میدرخشد و در غروب، گویی با افسوس چشم ار ما فرو می بندد .

ولی حایی می رسد که گویی به غریره سر می گردانیم و می بینیم که در بررگی پشت سرما بسته شده و راه بارگشت را سد کرده است . آن وقت حس می کنیم که چیری عوس شده است . حورشید دیگر با شکیب و ساکی برحای نمانده با شتاب در حرکت است . افسوس ، پیش از آن که فرصت تماشایش را داشته باشیم به سوی کرانه های افق سرازیر شده است. مشاهده می کنیم که ابرها در حلیحهای لاحوردی آسمان بی حرکت نیستند . فراد می کنند . شنابشان جنان است که از روی سرهم می پرند . می فهمیم که زمان در گذر است و راه باید روزی به یایان برسد .

رمانی می رسد که درواره ای سنگین پشت سرما بسته می شود . بسته ، و به سرعت برق قفل می شود و ما فرست آن را نداریم که به عقب برگردیم . ولی در این لحطه حووانی دروگو به غفلت در حواب بود ومثل کودکان لبحنه می زد .

رورهای سیار خواهد گدشت تا دروگو از آنچه گذشته است آگاه گردده و آنوقت مثل آن حواهد بود که بیدار شود . با بی باوری به اطراف حواهد مکریست . سپس در عقب حود صدای پا خواهد شنید . اشخاصی را خواهددیه

ک پیش اد او بیداد شده اند و با نگرانی میدوند و از او پیشی خواهند کرنت تا رودتر برسند ، او ضربان گذشت زمان را خواهد شنید که باشتاب رسکی را پاره پاره می کند ، دیگر درپنجره ها صورتهای خندان نخواهددید که به بیرون حم شوند ؛ بلکه جهره هایی منجمد وبی اعتنا خواهد دید، واگر از رامی که هنوز باقی است از آنها سؤال کند همچنان با اشاره ای افق را نشان خواهد داد. ولی دیگر مهربانی و شادی در اشاره شان نخواهد بود ، در این وفت او رویتان خود را از خطر گم خواهد کرد ، یکی بی دمق مختب مانده و دیگر حر نقطهٔ کوچکی در افق نیست ،

مردم حواهند گفت: دهمین که اد این دودخانه بگددی ده کیلومثر دبگر بانی است وآن وقت به مقسد حواهی رسید.» ولی این درست نیست. داه هرگر پایان نحواهد یافت: دورها پیوسته کوتاهتر و همراهان سفر معدود می شوند . در پنحره هیکلهایی تر شرو و پریده دنگ هستند که وقتی سؤال کنی نقط سر تکان می دهند .

وهمین طور تا آن که دروگو به کلی تنها بماند و در افسق خط دریایی بی انتها طاهر شود که ساکن است و به رنگ سرب . اداین پس اوخسته حواهد بود . پنحرهٔ خانه های کنار راه همه بسته است و آدمهای نادری که دیده شوند با حرکتی بی امید به او حواب خواهند داد . آنچه حوبست در عقب بود و او به عملت از آنها گدشته است . از این به بعد دیگر برای بازگشت بسیار دیر شده است . در عقب او غرش حممیتی که به دنبال اوست شدید می شود . حممیتی که دست حوش همان او هام اوست ولی هنور کسی از آنها روی حادهٔ سفید و حلوت طاهر نشده است .

اینك حووانی دروگو در داخل پاسگاه سوم در خواب است ، خواب می بند ولبخند می زند. برای آحریل بار درشب تصاویر لطیف و زیبای حهانی به کلی دیگر گون به چشمش می آید ، وای براو اگر می توانست حود را در آن دوری ببیند که به پایان داه رسیده است و در کنار دریای سربی زیر آسمان حاکستری و یکدست از پیشروی وامانده است و نه خانه ای نه درختی ، نه انسانی در اطرافش و نه حتی یك شاخهٔ علف . اینها تمام از زمانهایی که به باد سی آید .

# خزان

وانی کشمیری ازسخنوران پارسی گوی سردمین هندوستان در قرن یاددهم هجری است . اشعار او که بیشان ۱۳ هراد بس است درقال متنوی و غرل سروده شده و جند قصیده و رباعی بیر در آن میان است . جهار مثنوی ما عنوانهای دساز و بیار، و دمیحابه، و دمسدرالدئار، ودهفت احتر، دارد که درسال۱۹۶۴ میلادی به اهتمام دکتر سید امیر حس عابدی از طرف آکادمی حمون و کشمیر جاپ شده است، قطعهٔ دیل که از متنوی دمیحانه، اوست بمونه ای از شیوهٔ شعر فارسی هند است .

بیا ساقی آن ساغر می بیار بهار این چیس نشته کی می دهد درین فصل گرم است بزم شراب خمار ازسر رز حزان دور کرد ازان حام می تاك بر سر کشید خزان سس که در باع آتش زده نشد برگ تاك از خزان خوشنما به شگرف می تاك زرین قلم

که فصل خزانخوشترستاربهاد در این موسم انگور می میدهه که شد برگ رز پنجهٔ آفناب که جام می از برگ انگور کرد که باید درین فصل ساغر کشید سزد گر شود تاك آتشکده که بسته به کف دختر رز حا نوشته بر اوراق خود نام جم

بسر اوراق او نسخهٔ کسمیا خزان بر ورقهای زرین نوشت یی خواندن بوستان مررویم شده ایری از برگریز خزان قدحهای صهبا به دست آمدند که برگ خزان به زبال تذرو درختان همه مرغ زرین شده بط باده بيند جو طاووس مست ز فیض خزانند زریفت یوش ز باد خزان آتشش تيز شد صنوبر بصد دل گرفتار ماغ درین فصل گل می کند زعفران جو نرگس همه جامزرین به دست که باد خزان می کشد آه سرد كم از برگ كل نيست برگ درخت كسه طاووس صد داغ دارد ازان ز برگ درختان چراغدان کند ز باد خزان کل نشد یك جراغ سزد گر درو آب روغن شود چراغان روز است کار خزان چو قوس قزح شد خيابان باغ بهسار زمستان بغير خسران که درس گلستان به آخر رسید ورق رفت ودر دست اوخامهماند

ان مینویسد به آب طبلا سنان بهحطی که نتوان نوشت ، طفلان مهسير خزان مي رويم ى مر صفحة سادة بوستان رختان ز میخانه مست آمدند لاکرده قمری زیالای سرو مين همچو طاووس رنگن شده ربن موسمار میکشان هر که هست رحنان که بو دند سبزی فروش جنار ار می شوق لبریز شد شد الرجذبة حسن رخسار باغ جرا نشكفد دل زيساد خزان درحتان رسیدند در باغ مست رح شاهدان جمن گشته زرد چرا می کشد بلبل از باغ رخت جنان کرده رنگین چمن راخزان نماشائیاں را چے مهمان کند بود حلى حيرت كه درصحن باغ جراعی که الز باد روشن شود شده این جراغان بهار خزان رعکس می و پرتو هر چراغ نبيند کسي در رياض جهمان ولی از لب جوی بلبل شنید خزان هم ز تحرير اين نامه ماند

از، ژبلبر سزبرون

# 

زیلی سربرون\،رمان بویس ، مقاله بویس و بمایشامه بویس فرانسوی به سال ۱۹۱۳ در پاریس متولد شده . این بویسنده که می کوشد شاهد روش بین روزگار خود باشد ، با دقت به آن بطر دوخته است پارهای از آثار او عبارتند از ، بیکناهان پاریس سررمینی رندان ماست ـ سگهای گمشدهٔ بیقلاه ـ آسمان بار دا خواهید دید ـ هوای گرگ ومیش بیمه شد است دکش شوایتزد این قرن طلب کمك می کند و یادداشتهای بی تاریخ .

در کلیهٔ آثار سربرون ، حرارتی انسابی و چنان حساسیت و وقع دود دادد که نمی توان نست به آن ها مینا ما بد

این داستانی واقعی است . زیر اکشتی ها دروغ نمی گویند . کشتی ها عبوت ریادی دارند : معرودید ، لحبار وجسورند \_ اما دروغ نمی گویند، ابدأ ابدأ ابن داستان دا در بندر کوجك « و . . . » در شبی از شبهای ژوئن سفینه ای کهنه برای دیگران مقل می کرد . (منهم آنجا بودم.)

صاحبان کشتی ها درشهر می گشتند ومرآقهان حقته بودند. ساعتی بودکه کشتی ها حانمی گیرند. آهسته پهلوهایشان را بههم می کشند ، چون اسبهای درون اصطل ، سرهای وزینشان را به نشان احترام حرکت می دهند و مانند آنها سحن می گویند :

ی آنهانبهای کامل، تمام مدت زندگیشان دا بدونسخن گفتنهی گذراننده یك کشتی قدیمی باخستگی اصیل، خود دا صبودانه به باد می سپرد وهمهٔ ندایش به باد در آمده بود . دیگران، خاموش، به او گوش سپرده بودند؛ مگر رزی حرد و بر گو که بر آب می دقسید و همدرا با ترشح آب تر می کرد.

کفتی پیرگفت: آری، من موجی دا می شناختم که دادادهٔ سفینهای بود. رورق خرد به تندی گفت: این که مرا متعجب نمی کند، حتی به نظر روسد... به او گفت: هیس ؛

کفتی یبی ادامهداد :

موح کشتی را دوست می داشت . اورا در آغوش سرد خود می گرفت ، اوریش می حوابید . آیاکسی می داند چرا موح به یك کشتی دل می باند ؟ میس نوعی تناسب که حتی سازند ا کشتی از آن بی خبر است ؛ به علت تعادلی که کشتی را به روی موج خم نمی کند ، بلکه سبب می شود کشتی خودرا به دست او بسیارد ؛ رنگی ( کسی چه می داند ؟ ) که روزهای کودکی را به یاد موج می آورد ... موح کشتی را دوست می داشت : در هرسفر به همراهش می دفت ، ورمایی که کشتی به بندر می رسید (حاثی که امواح بدان راه ندارند ) در خلیج می رفت و می آمد و صبحرا انتظار می کشید، وسعاد تمند بود که فقط انعکاس چراخ سرح یا سری را که در لابلای طناب های کشتی بیدار بود می پذیرد . اما چراخ سید نلهٔ دکل را از چشم دور سمی کرد : این ستارهٔ اقبال او بود ، این را هم حوب می دانید که امواج هیچگاه نمی خوابند.

رورق خرد گفت کمآن می کردم ...

بهاوگفت: هیس ۱

- امواج میخوابند: ممکن است به اعماق فرو بیفتند و از فرط سرما سبرند. صبح وقتی که کشتی از خواب برمیخاست و لنگرش را میکشید و بادمانهایش را کش میآورد، موج زندگی را آغاد می کرد! شاید دنج بردن را هم آعاد می کرد زیرا نسبت به باد حسود بود. موج در دهانهٔ بندرمنتظر کشتی میماند ... تا می رسید! باشما هستم ، آن وقت آن را می برد . گاه پیشاپیش آن می رفت تا ازنگرانی کشتی کن فکر می کرد آن را گم کرده ، لذت ببرد: این ها همه بازی های عاشقان است...

کشتی لحظهای دراز خاموش شد . شاید میخواست به یاد بیاورد ؛ هر طنوسهای می چنین بود. فقط باد وزنده درمیان طنابها بود و سروسدای آرای

آب بندرگاه (که نمی توان نام دریا به آن داد) و شکوهٔ چفت و بستها و ماسههای کنارساحل که مانند کودکان خفتهٔ دستخوش رؤیا، به هنگام خواب می نالید بد. یک نشانهٔ دریایی که در دوردست به صدای خفه فریاد می کشید به تکانهای امواح می گفت: دبس کنید! بس کنید! بگذارید نفس تازه کنم! ولی در دریا بگایه توقع ممنوع نفس تازه کردن است ...

#### \*\*\*

کشتی پیر داستانش را ازسرگرفت :

-گاهگاهی فرماندهٔ کشتی احساس می کرد که سکان اذدستش می گریرد. چرخ درمیان دستهای متحیرش به نحوی مقاومت ناپذیر می چرخید. موجود که به بهترین شکلی کشتی خودرا هدایت می کرد . ناخدا به عنوان یکی ار بهترین فرماندهان شهرتیافت.ولی شگفتاکه او کشتی را هدایت نمی کرد. خوب می دایید که کشتی در اقیانوس همچون گیاه دریائی لحوحی است . تبها آدمی استکه در برابر آن به مقاومت برمی خیرد و با آن مخالفت می کند بسته بهمحالفتی که با دریا می کند قدرت خودرا می سنحد . لیکن زمانی که موج به دحالت بپردازد ، ارشما می پرسم، سکان چه به شماد می آید ؟ وای موح در برا بر صحره ها ، حریالهای دریائی و خطر بررگ نوزیدن باد به سود کشتی خود به دخالت پرداخته بود . سلاحهای انسان را در نظر بگیرید : دکل، طناب سکان ، و نور جراغهای قوی ایسها همه حشك و راستند . اما اقیا بوس رمش است و تطاهر وصبر و فتح محدد . . . بدون دوستی امواح ، ما دراین ماحراها بیشاپیش شکست خورده ایم !

ولی این ناخدا این مهارت یاتنبلی را داشت که بهماحرا پیببرد کشنی او بدون تأحیرو حرکاتنومیدانه وحبران وقت از دست رفته در آحریل لحطات که باعث غرور ملوانان است و ما را سیارزود پیر می کند ، به همه حامی دفت.

پیری ا... در نطر مردمان ، حتی درنطر دقیق ترین آنها ، بایك ورقهٔ ونگ یا یك درزگیری با قیر یا یك چرخ می توان با پیری طرف شد ا اما شما خوب می دانید كه این موسوع صحت ندارد! به هر حال من این دامی داس...

کشنی لحطهای سکوت کرد . در تمام اعضایش رنج را احساسمی کرد و آه کشید . زورق خرد میخواست جاهلانه سخن بگویدکه باد ساکتش کرد.

کشتی ادامه داد :

و همین آدمها ناگهان همرأی می شوند که سن ما از حد گذشته است! آنهم درست درهمان صبحی که احساس می کنیم حالمان چهتر است، و آماده ایم ساغه بهدماغه بگردیم و مانند دوزگاد حوانیمان با امواج جفتك چهادکش بادی کنیم ؛ درهمان هنگامی که آماده ایم بادبانها دا بیش از حدکش بیاودیم نا باد بیشتری قرو بدهیم و چیزهایی که خواهید دید ببینیم ! درچنین سبحی کارشناسان آنها ، این زمینیهای کفش به پای و چتر به دست ، عقیده می بابند کارمام پایان رسیده است: مادا رنگ می کنندو به آدمهای یك چشم می فروشند یا کارمان دا می سازند ، برای کشتیها پزشك و حود ندادد : مال فروش و حود دارد ! آنها عمر ما دا با تقویم هایشان ، با مأمودان بیمهشان تعیین می کنند : آنها مد نان درختهایی را که بردودان کودکی شان سایه انداحته ، است . هرچند آنان دودکرده و می سوزانند واسبهایشان راهم می خودند...

\_ آری ، دوستان و یادان کارشان ، اسبهایشان دا میخورند ۱ اسبهایی که چشم و فریاد برای شکوه دادند .

بادی ، یك روز صبح آنان عقیده یافتند سفینهای كه صحبتش وامی كردم به امداده كامی دوام آورده است . شاید فكر كنید كه آن را در وسط دریا ، تمام بادبانها افراشته ، به امان خدا سپر دند \_ یعنی همان كاری را كه گاهی بسا بدترین دشمنان خود می كنند كردند . یا آنرا بر خاك باقی گذاشتند تا دورار رمان ، در بندری آشنا بهوسد ، اما این فر حامی خوش است .

کشنی پیر به سدای محکم گویی برای متقاعد کردن خودش تکراد کرد:

- آدی فرجامی خوش است ، اما به ! آبها کشتی را به بی رحمانه ترین مرگی که برای ما بینهایت بنگ آور است محکوم کردند : آتش سوزی ، این کاد ظاهراً پول بیشتری برای آنها به بار می آورد. یکی از فرمولهای حادوثی اسان ها این است : دیولش را بیمه خواهد داد ....

موح از این ماجرا آگاه شد و چون آبرا تاآنهنگام دوست داشته بود برآن شد که تا پایان دوستش داشته باشد . شب ، هنگام آنها همچون اشباح حرأت کردند و اصلی ترین و پنهانی ترین قسمت کشتی یعنی پشت عرشه وقسمتی . از پائیس کشتی را که دکل بررگ درآن قرار گرفته است و همچنین محفظه آب شیرین راکه امن ترین قسمت است و انبار بادبان هارا (پس از بردن بادبانها) آتش ردند \_ وقتی آتش سوزی به راه افداختند ، موج حر آت کردکه از دیوارهای حیر ترده بگذرد و تمام طناب هارا پاره کند و سفینهٔ خود را به میان دریا بکشاند.

آتش افروزان که در آن هنگام برای شرا بخواری به میخانه ای می دفتند وقتی کشتی آتش گرفته و شعله های کشتی شکل را که به میان دریا می دفت دیدند برحا خشك شدند . بدون تردید فكر کردند کسه شیطان به دخالت به داخته

است . اما نه ، این کار عشق بود .

وقتی دو دلداده بهاندازهٔ کافی دور شدند ، زمانی که سوزشهای مرگار تحمل ناپذیر شدند ، موح با نوازش سرد و تندی آتش را خاموش کرد. \_ اما کشتی نابود شده بود . آهسته ، حیر تزده ، غرق می شد و در آن حالمی نالید، انتظار داشت ناخدا و ملوانایی که او مدتهای طولانی صبودانه با خود حمل کرده بود ، خوابید نشان را دیده بود ، انتظار شان را کشیده بود ، کمکی مهاو بکنند . کشتی ، در راهروها و فضاهای خالی خود فقطو حود موشهای سراسیمه را احساس می کرد؛ فقط صدای سگی را می شنید که فراموش شده بود وار ورط اندوه ، نه وحشت ، زوزه می کشید . . .

زورق حرد پرسید : پسآدمها موشهای خود را نمیخورند؟ اما هیچکدام مهاو توجهی نکردند.

\_ آن زمان کشتر احساس کرد که به ته دریا کشیده می شود ، جیری که در تمامیدت او را بیشتر ترسانده بود ، آنشب یکانه راحتی و قطعیت را برایش بههم اه مرآورد . به داستی او نمی دانست که غرق می شود : فقط حنکی بسیاری او را در برمی گرفت ، درست مثل زمانی که پس از یك رور حشك و سوران وارد رکبار مرشد . مطمئناً او چیری در اطرافش نمی دید ـ مگرشب سود؟ ـ و اوبدین تر تیب ، بدون بادبان، بدون باد، بدون ملوان مه کدام مندرم رسده موح تا آخرین حد قدرت حود کشتی را بهزیر آب برد ؛ عمقی سنی دا بر گرید که در آن کوسهماهی های رازگو و نرمتنان چسبنده نمی تواستند با آن همچون شیئی آب آوردهای رفتار کنند . سکانش ، جو بهایش براثر امواحته دریا تکان میخوردند اماکشتی تا یایان کار گمان کرد که حرکات آنها آرادانه و بهمیل حودش است : آن شب اوفقط بادی سرد ، جریانی تند ومقاومت ناپدیر را تحمل می کرد . احساس می کرد که دوستش ، موح ، مانند همیشه در طول يبكرس مهدود ؟ و اين احساس حفكي ، اين يرخورد ناشناختة جوب ستش با گیاهان عجیبی که دورهاش کرده مودند نبود ... از فرط خستگی به حاواب رفت . کشتیها ، مانند اسبها ، ایستاده میخوابند . مقداری حباب دیگر : چند شیئی دیگر که گویی باحسرت حدا شدند تاتنها در سطح آب بمیر ند... کشتی به پهلو خوابید تا بهتر به حواب رود : کشتی مرده بود . موج، سرتاپا اشك ، شد را بهمراقبت ازاو گدراند ، در سبیده دم خودرا به صخره ای کوبید و حودکشی کرد . زورق خرد پس از کمی سکوت گفت :

این ماحرا متعجبم نمی کند . حتی به نطر میرسد که ... بادگفت : هیس ! ترجمهٔ قاسم صنعوی

# بيدایش میمون برهنه

2

میدانیم در حدود پانرده ملیون سال است که دیگروشم آب و هوامناسب رسگیمبمونهای اولیه نیست به طوری که تاکنون اثری از برج و بادوی حنگلی آنها ساقی ممانده است . تنها دلیل بارز وجود احداد میمونی در جنگل این می شرد که عده ای از آنها به مامن حنگلی خود دل بسته ، و به هیچ قیمتی حاضر به ترك باغ بهشت نشده اند. اجداد شامپانزه ها، گوریلها، ژیبونها، و اوران ـ اوانانها در حنگل باقی ماندند که هنوزهم این حانوران در حنگل زندگی می کنند وسلسلهٔ آنها قطع نشده است . بین اجداد میمونی ، تنها اجداد میمون برهنه ترك حنگل کردند و به حانوران خشکی ها و سر زمین های دیگر پیوستند ، و مرددی با آنها خو کردند. گرچه این اخراج یا حروج از بهشت کار دشوادی بود ، اما آنها را به محیطی کشانید که برای تحول و تکامل بیشتر مساعد تر بود و احداد میمون برهنه توانستند در این محیط تازه برای منافع خویش سفره به سری بگسترانند.

دنبالهٔ این قنیه کاملاً روشن است ولی بیان خلاصهای از آن، خالی اذ فایده بیست ، محیط تازهٔ زندگی احداد ما چندان دلپسند نبود ، ناچاد برای بنای حود باید از گوشتخواران، گوشتخوارتر وازعلفخواران چرنده تر باشنه تا بنوانند جای آنها را اشغال کنند ، آنها که دربهشت جنگل ، در تنعم کامل بودند و بهترین میوهها وا در دسترس داشتند، حالا باید خاك سخت را کاویده وزم کنند و در انتظار دستن نباتات کاشته شده بنشینند، واز آن تغذیه کنند . با این حال آنها رژیم غذایی قبلی خود را که همان میوهها و گردوبود بکلی ترك نکردند ، همچنانکه به علت اهمیت مسواد سفیده ای حیوانسی در تغذیهٔ میرنها ، درتمام مدتی هم که زندگی درختی داشتند هیچکاه حشره خواری را

فراموش نکردند. وحود درختان که حود محل تجمع حشرات هستند در حنط این رژیم کمك مؤثری بود . دراین وقت، در لیست غذایی میمون برهنه ، قال بالان آبدار ، تخمها و نوزادان بی دفاع ، غو كانسبر و خزند گان كوچك دیده می شد .

تنییر رژیم غذایی ، سبب تغییر ساختمان دستگاه گوادش شد که ما گذشت زمان این تغییرات بیشترشد و باغذاهای زیادتر ومتنوع تری سازش بافت، و وقتی که احداد میمون برهم پا به رمین حاکی هم گذاشتند، به حهت فراوانی و تنوع غذاها این تیبیرات گوادشی همچنان در حهت تکامل پیش رفت ،

ابندای زندگی در رمین خاکسی ، این حانوران قسدرت مقابله با گوشتحواران درنده را نداشتند ولی باید فراموش کردکه بین گروه قوی پنجه وخونحواد گوشتحواد، عدهٔ اطفال و مریضهای بی دفاع کم نیست که تساحب آنها کار جندان دشوادی نبود . بنابرایس گداشتن اولین گام در راه رژیم حدید گوشتحوادی چندان مشکل به نظر نمی دسد.

برخلاف تصور، میمونهای بردگ زمینی دارای منزهای فوق الماده رشد یافته بودند، حس بینایی آنها قوی بود، و به خوبی می توانستند مشتهای حود راگره کنند. در ایس بستانداران عالی با توجه به امکانات ذکر شده، رمینهٔ کامی برای تشکیل پایهٔ سازمان احتماعی فراهم شد.

ازآثار منید نبرد بین آنها و گوشتحواران ، تغییرات عمیق ریر است: میمون برهه قد داست کرد وقائم داه دفت و حره حانوران دو پادرآمد که به این دلیل از بهترین دونده هاشد . دستهای آرادش آلتهای مفید حمل و نقل شدند و برای حمل سلاحهای سنگین بکار دفتند. مغرش پیچیده ترشدو جره باهوش ترین حیوانات در آمد و دراتحاذ تصمیم بحا سرعت عمل پیدا کرد. این فراگیری ها در سلسلهٔ معینی محدود نشده است و بایك نسل پایان نپذیرفته ، بلکه آنچه آنها آمو ختند دراحتیار یکدیگر قرار دادند و به سایر افراد منتقل می کردند پس میمون شکار چی به صورت میمونی در نده و خطر ناك درعرصه گیتی ظاهر شد. این تحول در بعضی ازاین میمون ها که بهتر است آنها درندگی شده است . این تحول بیشتر نتیجهٔ مبارزات مستقیم میمون های زمینی درندگی شده است . این تحول بیشتر نتیجهٔ مبارزات مستقیم میمون های زمینی درندگی شده است . این تحول بیشتر نتیجهٔ مبارزات مستقیم میمون های زمینی داگر به سامان و سکسانان که حانوران درنده ای هستند بوده است . ولی باید دانست که خواه ناخواه نتیجهٔ شوم این مبارزه ها دامنگیر بستاندادان عالی مودد دانست که خواه ناخواه نتیجهٔ شوم این مبارزه ها دامنگیر بستاندادان عالی مودد

جن شده و در این میان نسلهایی نابود شده اندکه از آنها هیچ اثری بهدست باید است . اما بر اثر این برخوردها و کشت و کشتارهای وحشتناك ، وسایل خنگ معنوع پدید آمد و جای سلاحهای طبیعی داگرفت .

پیشرفت در صنعت فقط به ساختن و سایل حنگی و بهبود فنون شکار محدود ند، بلکه قلم و تعاون اجتماعی دانیز گسترشداد. در این وقت میمونهای شکارچی گروههای حطرناکی تشکیل می دادند که تطاهرات آنها بسیار پیچیده بود و دشدمغز آنها در حد مینی متوقف شده بود.

دراین وقت ، نرهاگروه اصلی شکارچیان بودند . مراقبت از بچهها و بهداری صده به عهدهٔ مادهها بود . هرچه کار شکار پیجده تر و عدهٔ افراد زبادتر می گردید، میمون شکارچی بیشتر محتاج به تراندوره گردی وولگردی احدادی خود می شد، و برای توقف بچهها و پوست کندن صیدو یا تقسیم غذا، لرم مکان معینی بنظر می رسید . بطوری که در قمول آینده بحث خواهد شد، این مرحله در اعمال عادی و منالطه آمیر ترین رفتار میمون برهنهٔ معاصر ، اثر عینی بحاگذاشته است .

به این ترتیب میمون شکارچی به صورت میمون زمینی در آمد و از اینجا رمنادهای حنسی، خانوادگی و اجتماعی او رنگ تصنعی بخود گرفت و قبول مسؤولیت و تکفل آغاز گردید تا به مرحله ای رسید که برای آتش افروزی و توشه الدوری با چار به تعبیهٔ حایگاههای مصنوعی منطبی شد . اما از آن تاریخ ما فلمرو طبیعی و بیولوژیکی خود دا تر ک کردیم و به میدان فرهنگ و آداب و رسوم فدم نهادیم .

الی که بیان دنباله و تادیخ تحول ، مناسب این کتاب است ولی ما از ادامهٔ داهی که میمون برهنه بعد از قدم نهادن درمیدان فرهنگ طی کرده است مارمی ایستیم ، لازم به یاد آوری است که میمون برهنه در کمتر از نیم ملیون سال ارکتف آتش به عصرفهٔ رسیده و تادیخ این پیشرفت فوق الماده حالب است .

دراین مدت همهٔ تلاش میمون برهنه این بوده است که واقعیت حیوانی خود را فراموش کند ، درحالی که بهر صورت او یك پستاندار عالی است و اگر در مناهم باشد احتیاج بهدفع دارد . یا بهقول معروف ؛ دمیمون، میمون است و مرکز، نوکر ، اگرچه لباس فاخرا بریشم یا ادغوان سلطنتی به تن کنند.»

اگر این تادیخ تحول که بیان شد متبول افتد ، تادیخ زندگی میمون برهنه درایسن کتاب بطود دوشن واساسی از مرحلهٔ پستاندادان عالی گوشتخواد

میزون کشیده می شود . پدیدهٔ گوشتخواری، جنس ما را بین انواع میمونها , گوریلهای امروزی ممتازکرده است که این برگشت به اصل (بازگشت به گذشته مینهمهٔ گروهها اهمیت خاصی دادد .

واقدای پزر تی از حوندگان کوههای هیمالیا ، بهترین ،ناا تکاملهمکوس است. زیرا آنچنانکهماازگیاهخوادیبه گوشتخوادیدرهایم . او ازگوشتخوادی بهگیاهخوادی تنرل کرده است. این حانود هم جون ما خودیکی ازعجایب منحصر بفرد خلقت است ، باید یاد آور شد که چنین تبییر اساسی می تواند حانوری با اختصاصات دوگانه پدید آورد ، وقتی حیوایی اساسی می تواند حانوری با اختصاصات دوگانه پدید آورد ، وقتی حیوایی اسیبادی از عاداتوسفات قملی خود دا بهمراهخواهد برد ، اوبا دمان تطبیر نداددزیراهم باید عادات پیشین دا از سر بدر کند و هم به صفات تازه حو مگیرد ماهیان قدیمی هم وقتی به زمین دوی آوردند و به این محیط تازه خو کردند صفاتی ندویافتند و در طولمدتی که عادات مربوط به زندگی آبی دا پشت می نهادند صفات تساد ثمر بوط به زندگی خشکی آنها ، درحال توسعه و تکویر بود. اما باید ملبونها سال بگدرد تاحیوانی با اختصاصات کاملاً نوبوحود آید بود. اما باید ملبونها سال بگدرد تاحیوانی با اختصاصات کاملاً نوبوحود آید مطلب ، میمون برهنه است . مثال دوش ایر مطلب ، میمون برهنه است .

وصع بدن ونوع زندگی این حانوردرست منطبق با شرایطحنگلی بود برا ثر تحولی که دراوپدید آمد، بعدنیای خارج از حنگل افکنده شد ، بعدنیای آورا وادار می کرد که برای بقاء خود جون گرگی جالاله بستیزد ولایق بب باشد . پس بایدامروزه بنوانیم طور کاملا دقیق اثر این بر خوردها را درساختما بدن، و رفتار میمون برهنه پیدا کنیم ، تغییر اتی که هنوزهم اثر آنها محسور است.

برای اینکه مطلب بهتر درك شود می توانیم ساختمان و نوع زندگی یا پستانداد عالی حالس را (که از درخت میوه می چیند و می خورد) با ساختما و نوع زندگی یا درخت میوه می چیند و می خورد) با ساختما و نوع زندگی یك گوشتخوار خالس مقایسه کنیم، درخشان ترین ستارگان که کشا گوشتخواران، سگها و گرگهاوار گربه سانان: شیر، بیر و پلنگ می باشند مرکر حواس این حانودان بسیاد قوی و فوق الماده نلریف و کامل است حس شنوایی آنها تیز و گوشهای متحرکشان براثر کمترین صدا، حتی د

<sup>1-</sup> panda

ارداری برمی گردد. چشمان آنها که در تشخیص رنگهما دقیق نیست، نسبت به كيزين حركت ، فوق العاده حساس است. حس يويايي آنها بسيار قوى است و ا دقت این حس درما ، قابل قیاس نیست . بطودی که اذ حهت بوی اجسامی ك بوى بسياد ضعيف دارند ، به كشف آنها نايل مي شوند اين يستانداران نه تنها م توابند بهدقت و بی اشتباه بوی معینی را حستجو کنند ، ملکه قادر به تفکیك انوام بوهای مرکب ، از یکدیگر هستند ، درموردقدرت بویایی سگ در سال ۱۹۸۳ تحر بهای به عمل آمد و بس از آن اعلام گردید که قدرت بو یای سک بین ك ملمون تا يك ميلياردبار دقيق ترازبويايي ماست. اين برآورد حيرتانكين بهدها ردشد وحس بویایی سک بادقت بیشتری ۱۰۰ برا در مااعلام کر دید .علاوه برحوان فوق الماده وقدرت مركز دمساغي ، كركهما وكربه سانان بزرك، از قدرت حسمانی زیاد هم برخوردارند . گریه سانان برق آسا شروع بهدویدن وحمله می کنند وسکهها آزدوندههای امدادی قوی هستند. آرواره های قوی و جنگالهای تیر و محکم درسگسانان ، دستهاوسرسینههای ماهیچهای وینجههای سلح به جنگال دشنه مانند در گریهسانان، تا آستانهٔ مرک کار می کنند تاحامی که درندگی کار عادی وجزه وجود آنها شده ومی توان این حانوران را نوعی درند؛ خالم دانست . حال اگر بهجای حیوان زنده ، حیوان اسم ماگوشتآن دراحتيسار أيريدونه كان قراركيرد ، احساس احتياح بعشكاد از آنها سلبمي شود و باوسع حدید سازشمی کنند . وقتی مربی سگ اهلی را به گردش می برد ، یا نکه جویی را دما می کند تا سگ آن را به دمان گرفته و بیاورد ، این برای حبوانكه لبريزاذاحساس شكاداست بعمرا تبجالبتر ازظرف يرغذا يياست كه حلوی آنبکذارند همچنین یك كریهٔ چاقبو چله آرزو دارد كهدر كردش شبانه موقعیت مناسبی مدست آورد و روی یك گنجشك مجهد .

ساختمان دستگاه گوادش گوشتخوادان نوعی است که فاصلهٔ بین غذاهای آنها زباد ، ودرعین حال منطم ، وحجم غذای هردفه زیاداست . (یك گر گه هردفه یك پنجم وزن بدنش بعنی ۱۵ م کیلو گرمغذامی خورد) غذای مصرفی فوتالداده پرارزش و تفالهٔ آن بسیار کم است ، مدفوع این حیوانات همیشه کثیف و بد بو است ، ودفع حیوان با دفتار ویژه ای سورت می گیرد ، عده ای با دقت تمام مدفوع خود را زیرخاك پنهان ، و بعنی دیگر چون گرگ هنگام دفع قسمتی از دوده را از مخرج خارجمی کنند. وقتی که بچه گرگه ها یامناکشان کثیف می شود ، مادد آن کنافات را می بلعد و بچه ها و لانه را تمیز هی کند .

بین دوره های تلاش و کوش آنها، دوره هایی برای استراحت و آسایش و حود دارد. در بر خوردهای احتماعی و حنگهای خونین ، دندانها و چنگالهای قوی هموار در گیری جنگ مؤثر و وسیلهٔ تهدید محسوب می شوند ، و اگر بین دوشیر، یا دوگرگ نراع در گیرد ، بملت و حود این سلاحهای قوی ، حنگ در مدت چند ثانیه با قطع اندامهایی از هسر کدام و یامرگه یکی از دو طرف خاتمه می یابد . اما بملت و جود این تحهیرات و علم به آن، تا آنحا که ممکن است ، طرفین ار شروع حنگ حودداری می کنند و کمتر اتفاق می افتد که از این سلاحها علیه همحنسان حود استفاده کنند. برای چنین ممنوعیتی باید احتمالا دیشهٔ ارثی و ثر نتیکی نیر و حود داشته باشد، ریرا آنها، چنین روشی دا نمی آموزند . این و سع حاس، روحیهٔ فرمانس داری دا در این حادوران سلطه حو ایحاد کرده و

منیاد اساسی نوع زندگی گوشتحواری ،عواملی بود کهمذکور افتاد . روش شکار دره و حنس ، با حنس دیگر متفاوت است . بلنگ به تنها در حنگل را بهیم رزند تا شکارش را از مخفی گاه بدر آورد آمگاه آهسته و با دقت روى آن مرحمد، بوربلنگ مدتها به دنبال شکار خود برسه مرزند و حون آن را می باید با سرعت هرچه تمامتر خود را روی آن می افکند . شیرها معمولا دسته حممی شکار می کنند . به این ترتیب که یكشیر به گله می زند و شکارها را رم مهدهد و آنها دیوانهواد خود را بهرسو مهزنند و درنتیجه بهطرف شیرهای دیگر که درا بتطارند، کشیده شده و بدام می افتند. گرگیهای خطر مال بامحاصر 3 شکار، آن را غافل کرده وصید می کنند . گروه حطر ناك شیرهای وجشی افریقا، صید را بیدادگرا به تعقیب می کنند تا از یای در آمده و تسلیم شود. در بسیادی ادا بواع حابوری ،صید بین افراد تقسیم می شود ، دریك کشتار سنگین که طعمه زیاد است همهٔ افرادگروه از آن سیر می شوید اما در موارد نادر ، اگر تقسیم کردن به تأخیر افتد ، نراع مختسری نیز پیش می آید ، سگهای شکاری افريقاجنان دسته حمعي وباهم صيد را خورده وتمام مي كنند كه گويي همهٔ آنها یك معدهٔ مشترك دارند . گوشتحوارانی كه در شكارگاهها بچمهایشان را به همراه دارند ، مقداری از صید را نیز به آنها می دهند . شیرها وقتی شکار می کنند گوشتهای آن را تا کنام حود می کشند و یا قطعات بزرگ آن را مىبلىند تا دوباره براى بچەھاى خود استفراغ كنند.

گرچه این روش در همهٔ شیرها عمومیت ندارد اما در موارد فراوانی

برهارا درحال انجام این نقش دیده اند . گرگههای نر، ازفاصلهٔ ۲۵ کیلومتری سه رابرایماده و بچههای خود می برند

این بود سفات گوشتخوادان و عادات و آداب آنها درشکاد . حال باید به چگونه می توان این سفات دا با نوع زندگی میمونها و گوریلهای میوه مهاد ما داد به این سفات دا با نوع زندگی میمونها و گوریلهای میوه مهاد مقایسه کرد ؟

بروی ببنایی پستانداران عالی به مراتب قوی تر از حس بویایی آنها است. ریرا در دنیای حدختزی ها نقش بینایی مهمتر از عمل حس بویایی است. لدا پور: این حادودان کوتاه شده و چشمانشان در کاسهای کامل تر و مثاسب تر حلی گرفته ادد.

پسنانداران عالی ، بمکس گوشتخواران، ازبینایی قوی و قدرت تشخیص رمگها، برحوردارند زیرا غذای آنها میوه، ورنگ میوهها در تشخیص خوبی آن مؤثر است و چشمها قادر به تعیین اندازه و موازنهٔ اشیاه مختلف هستند . بنابرایس هم از نظر موازنهٔ غذاها و هم تشخیص کمترین حرکت ، که خود در مارشناحتی اختلاف های حربی شکل و هیأت حائر اهمیت است ، قدرت کافی دارید .

حس شنوایی ، هم دراین پستانداران دقیق است ولی هیچگاه دقتآن ،

هاندازهٔ حس شنوایی گوشتحواران که درشکار نقش مهمی دارد نمی باشد . لالهٔ

گوش این پستانداران بهمرات کوچکتر ، ولی برخلاف گوش گوشتخواران

سیحنند. حس چهایی پستانداران عالی بهمراتب دقیق تر از سایر پستانداران است

چون همه چیرخوارند ومرههایی که باید بچهند مختلف است. این جانوران

سبت به مرهٔ شیرین گرایش بیشتری دارند . ساختمان ظاهری بدن پستانداران

عالی طوری است که به آسانی می توانند از نردبان بالا بروند ولی در زمینهای

مسطح دوی سریع ندارند وقدرت بدنی شان نیز چندان زیاد نیست و بطور کلی بدن

آنها برای کارهای بندبازی بسیار مناسب تر از کارهای زور آزمایی است دست

هاشار که برای گرفتن ساخته شده برای دریدن و کوبیدن چندان مناسب نیست.

آدواره ما و دندانهایشان محکم است ولی از نظر سوراخ کردن و نرم کردن

هیچوحه با دندانهای گوشتخواران قابل قیاس نیست. گاه و بیگاه صیدهای کوچك

وکمارزشی به چنگ می آورند ولی از عهدهٔ شکارهای بررگ بر نمی آیند و اساس

دندگیشان برشکار حیوانات بایه گذاری نشده است .

پستانداران عالی بیشتر اوقات روز را مشنول خوردن هستند .میمونها و گوریلها وقتی بعد از مدتی بیغذایی بعفذای کافی دست یافتند، چنان به

خوردن میپردازند که گویی هیچوقت سیر نمی شوند . چانه هایشان مرتب کار میکند و غرچ و غروچشان بلند می شود . این ها بعضی از ساعات روز و تمام شب دا استراحت می کنند ، درحالی که در گوشتخوادان درست عکس این موش متداول و معمول است . میوه که غدای پستاندادان است در کناد آنها قرار دارد و هر لحطه که بحواهند از درخت می چینند و می خودند . در فصول مختلف سال که نوع میوه فرق می کند ، ذائقهٔ آنها نیز تغییر می کند. همگام فراوانی غذا ، بعنی از نواع پستاندادان عالی ، آن دا در داخل گونه های حود انبار می کنند. بوی بدمدفوع این حابوران به مراتب کمتر از مدفوع گوشتحوادان است و برای دفع آن هیچگونه رفتار ویژه ای ندارند.

مدفوع، پس اد دفع بهزمین افتاده و از آنها دور می شود . این حانودان قبل از این که یك منطقه دا کاملا متعفی کنند تغییر حا می دهند . میمونهای یزرگ که دوی درحتان پناه گرفتهاند ، هرشب حای خواب خود دا عوس می کنند تا نگران بهداشت حایگاهموقت حود بباشند (حای تعجب است که ۹۹ درصد از پناهگاههای متروك گودیلها در نواحی معینی اد آفریقا ، زیر درختان محل زندگی آنها پر از کثافات متعفن است).

تا وقتی که محیط زندگی پستانداران عالی غذای کافی دارد به حسنحو نمي بردازند و در صورت لروم دسته حمع رحامه حاشده و تغيير مكان مي دهند . آنها در یك حایكاه تنگ ومشترك استراحت كسرده و میخوایند وهر فردیك چشمی ناطس حرکات و رفنار دیگران است . این نوع زندگی احتماعی در كوشتحواران سيار بندرت ديده مي شود ، ستايداران عالي كاهي به دستحات كوچكتر تقسيم مى شوند اما هيچكاه تنها و يك نفرى نيستند ، يك كوريل نك، مخلوقي آسيبيذير است زيرا مانند كوشتخواران ، منجهها ودندانهاي بريده مسلح نیست . و بی تردید به آسانی اسیر کوشتحواران ولگرد خواهدشد . دوح تعاومی که در چگومگی شکار گرگها ذکر شد ، هرگز در پستانداران عالی دیده نمی شود. زیرا بر این حانوران روح رقابت و سلطه جویی حکومت دارد . بین گرگھا نیز حمانند پسٹانداران عالی موارد مختلف رقابت دیده می شود .میمون ها و گوریل ها از نظر رفتار تماونی متعادل هستند، و برای سیر کردن شکم خود به چنین نمایشهای پیچیده و درعین حال منظم و همگانی دست نعى دنند . پستاندادان عالى غهذاى مورد احتياج هر بوز با همان روز تهيه می کنند . زیرا غدا در دسترس آنهاست و برای تأمین آن احتیاجی به پیمودن واههای طولانی ندارند . مطالعهٔ دقیق در تنبیر مکان و مسافرت گسوریلهای

وحشی ثابت کرده است که این پستاندادان دوزانه به طور متوسط کمتر از پانسدمتر را، می دوند و گاهسی این داه پیمایی به کمتر از صدمتر تقلیل می یابد . ولی گرفتحوادان برای هرباد شکاد ، داه پیمایی بسیاد می کنند و دد بعشی موادد تا ، ۸ کیلومتر داه می دوند تاحایی که ممکن است برای باذگشت به حایگاه اولیهٔ حود چند دوند در داه باشند ، مراحمت به حایگاه ثابت یعنی منزل تقریبهٔ در تمام میمون ها دیده می شود .

حوزهٔ گردش های پستانداران عالی محدود است که معمولا روزها درآن معبط می گردند شب با رضایت خاطر به حایگاه خود مراحمه می کنند . آنها حورهٔ زردگی خود را به خوبی می شناسند . زیرا پیوسته در این محیط با رضای خاطر گردش کرده و به آن خوگرفته اند . در این حوزه برخورد بین این دو دسته (گوشتحوادان و پستانداران عالی) بسیار کم است زیرا قلمرو پستانداران عالی ، مین و دفاع از آن به عهدهٔ تمام افراد است .

کننهٔ کوچك و قابل تذکری که باید به آن اشاره شود، و حود کیك دربدن گوشت و ادان و فقدان آن در بدن پستانداران عالی است . انگلهای خارحی مدن میمون حشراتی نظیر شپش یا سایر انگلها، به استثناه کیك است . برای دوش شدن این مطلب باید دورهٔ زندگی کیك مورد مطالعه قرار گیرد . محل تحم گذاری این حشره به حای بدن میزبان، روی مدفو عمیربان است . تخمها بس ارسه روز شکفته شده و نوزادان کرمی شکل از آنها خارج می شوند . در پایان اد حون تعذیه نمی کنند بلکه روی تفاله های کنام و لانه می زیند . در پایان هفته دوم به دور خود پیله می تنند و به شکل شغیره درمی آیند و مدت دو هفته در درسگی نهنته باقی می مانند . پس ار آن پیله پاره شده و حشره از آن بیرون می آید و در بدن میربان به جست و خیز می پردارد و به این تر تیب درهمان ماه اول زندگی ، کاملا مستقل و آزادمی شود . پس به خوبی می توان فهمید که چرا اول زندگی ، کاملا مستقل و آزادمی شود . پس به خوبی می توان فهمید که چرا کیك می توان در می وان خانه بدوشی چون میمون شود .

دیرا اگریك كیك درلامهٔ میمونی تحم گذاری كند، تاوقتی كه تخم تبدیل ه كرمینه شود و یا دورهٔ شنیره را بگذراند ، حتماً میمون آن خانه را ترك كرده است و حشره پساز خروجاز پیله ، خانه را ییمیزبان می بیند . و دیگر قادر به ادامهٔ بقیهٔ زندگی خود نخواهد بود زیرا این مستلزم مكیدن خون میربان است.

پس معلوم می شود که کیك فقط انگل جانورانی است کسه مکان ثابت دارند . وقنی زندگی گوشتخواران و پستانداران عالی را با یکدیگر مقایسه

می کنیم، می بینیم گروهی شکارچیان زمین ودشتها و دسته ای میوه چینان درختان هستند که قطعاً در این قاعدهٔ عمومی چنداستثناء به چشم می خورد. ولی بهتر است ما به بحث دربارهٔ مهمترین آنها یعنی میمون برهنه بپردازیم. به چه طریق ؟ چگونه میمون برهنه رژیم میوه خواری دا با رژیم گوشتحواری پیوند داده و تلفید کرده است ؟

این عمل بهوسیلهٔ کدام گونه یا حنس ، انجام گرفته است ؟

آنچه مسلم است میمون برهنه درابتدا برای زندگی روی رمین آمادگی لازمرانداشته ، حسبویایی اوبسیاد صعیف بوده وحس شنوائیش نیر چندان دقیق نبوده است. ساختمان طاهری بدن بیر ، خشن نبوده و قدرت تحمل شدا تدرا بداشته است حس رقابت او برحس تعاونشمی چربیده ، و آمادگی دور هم حمع شدن راهم نداشته است . اما خوشبحتانه منر او بررگ ، و هوش او از هوش سایر گوشتحواران بیشتر بوده ، بدنی راست داشته و می توانسته اردست هاو پاهایش به شکل دلحواه استفاده کند . و حود منر رشدیافته هم حود شانسی در بهبود حرکاتش سوده است .

بعد اد این وحود مغر در گتر موحب توفیق در حنگ بود ، نه داشتن ماهیچههای قوی تر . بنابر این تکامل در حهت تقویت و بررگشدن و افر ایش قدرت مغری صورت گرفت و نتیجهٔ این تحول ایجاد حس کنحکاوی است ، میمون شکارچی که هنور رشد مغریش ادامه دادد در وصع بچگی میمون باقی ماده است . این اولین باد نیست که چنین تکاملی در حهت شعورو تدبیر انجام گرفته، بلکه این تکامل در عده ای دیگر میر اربقطه بطرهای مختلف دوی داده است. طبق فرصیهٔ شوتنی ا با بیان ساده تری می توان گفت که در سیرپیشرفت بعنی اد افراع ، صفات بچگی و موحوانی تکامل نیافته و تا آخر عمر دوام دادد .

(به عنوان مثال آر سمندر مگریکی آ نام می بریم که در دوره دگردیسی وقتی به مرحلهٔ تتارد رسید دیگر تکامل سمیابد و تا پایان زندگی در همان مرحله باقی می ماند).

ایر موضوع ، بامطالعهٔ مغرپستانداران عالیبررگ و بچهمیمون برهنا بهتردوش می شود . دیرا توسعهٔ معر بچه میمون برهنه در آغاز تولد درست با اندازهٔ معریك میمون بالع و كامل است. سرعت توسعهٔ مغز حنین میمون بسیادزیاد است به طوری است كهوفتی به دنیامی آید حجم مغرش به ۷۰ درسد اندازه كامل وسیده است . و بقیه نمو آن در ششماه اول زندگی انجام می بذیرد. دورهٔ این

نهو در نوزاد شامپانزه دوانده ماه بعد از تولد خاتمه می باید. در حالی که حجم منر بچه میمون بر هندد بدو تولد ۲۳ در صداندان کامل است و بقیدنمو آن در ۶ سال اول زندگی انجام می گیرد و تا سن ۲۳ سالگی همچنان به کندی ادامه دارد .

بنابراین نمومغزی من وشما تا دوازده سال بعد ازبلوغ جنسی ادامهدادد و در شامهای درست ۱ تناسل آماده شودمنوقد می گردد. این مطلب مبین کامل حملهٔ زیراست :

ما در مرحلهٔ بچه میمونی باقی ما نده ایم ، به عبارت دیگرما ، به احدادما ، (همان میمونهای شکادچی) از نظر بعنی از خصائص در مرحلهٔ کودکی باقی ما نده اند. توسعهٔ خصائص مختلف نیزهم زمان و در یك حهت صورت می گیرد. به طوری که سیستم تولید مثلی خیلی سریع تر تکمیل شده و کمال مغری مدت ما ادامه پیدامی کند. در سایر اندامها نیر نموبیش و کم کند است. یعنی مغز تنها عنو بدن نیست که به کندی دشدمی کند ، بلکه اعنای بدن به طور متساوی اداین تأثیر برخوردار ند. سرو تنه هر پستاندار قبل از تولد در امتداد یك خطم حوری ادار تولد سربه طرف زمین بر گردانده می شود، و همان طوری که مناسب اوست هنگام دا در تولد سربه طرف زمین بر گردانده می شود، و همان طوری که مناسب اوست هنگام دا در در در سرشان به طرف آسمان متمایل خواهد شد. در یك حیوان دو پا ما نندمیمون در در می دو بو و می و به و می مودی در و دورهٔ حنینی حفظ می شود.

در این زمینه نیز محدداً به فرضیهٔ نئوتنی رحوع می کنیم . و می گوییم که حصوصیات دورهٔ جنینی در تمام دوران زندگی بمد از تولد و بلوغ باقی میماند . این توجیه در موردتمام صفات ظاهری و احتماسی میمون شکارچی مانندگردن دراز و باریك ، صورت پهن ، کسوچکی دندانها ، بلوغ دیررس ، کمی ورن ، قوس ا بروان ، وعدم چرخش درانگشت بزرگ قابل عنوان است.

برای کمك به میمون شکارچی در نقش جدید ، صفات حنینی مورد نیاذ او درراه تکامل قرار گرفتند. اگر من جرآت داشتم اندیدگاه نثوتنی می گفتم ، در طی مراحل تکامل او توانسته است منزی دا که لازم داشته و بدنی دا که با آنهمآهنگ بوده بهدیرد . او توانسته است به طور قائم داه برود ، بدود و با دستهای آزادش اسلحه بگیرد و مغزش به خلق اسلحه موفق شده است . حالب تر این که این حیوان نه تنها در ساختن اشیاء مهارت یافته بلکه به علت طولانی بودن در این کودکی ، تحت تعلیمات والدین و سایر افراد بالغنیز قرارگرفته است .

نوزاد میمون و بچهٔ شامپانزه بازیگوش ، متجسس و مبتکرند اما این وضم چندان دوامی ندارد .

بهچگی میمون برهنه هم بههمین صورت است ولی تا زمان بلوغ حنسی ادامه دارد . برای میمون برهنه زمان نابود نمی شود . زیرا همهٔ افراد جدید پیروتعلیم فنون اختصاصی بوده و با همهٔ مهارتهای افراد تبلی آشنا می شوند . هوش وقدرت تقلید او حای ضعف در شکار را می گیرد . هیچ حیوانی چون او از درس والدینش بهر و در نمی شود .

ولی تعلیمات به تنهایی برای اوکافی نیست، بلکه خصایص ارثی وتغییرات اساسی زیستی در طبیعت میمون شکارچی به این پیشرفت کمك مؤثر کرده است .

میمون شکارچی تنها بهیك گوشتخواد تبدیل نشده بلکه با پیشرفت زمان در رفتارتمذیهای او تنبیرات شگرفی ظاهر شده است . مهمترین موسوع قابل تذکیر زیادبودن حجم غدای مورد احتیاح و فاصلهٔ زیاد بین دوعداست . کهبههیچوجه نمی تواند یكامر تصادفی باشد. براثر این احتیاج اوبها نباد کردن توشه پرداخت که خود عاملی برای داشتن خانه و کاشانهٔ ثابت ومراحمت به آن است و بههمین دلیل حهتیابی او مهترشد .

متناسب این تنییرات، رفتار دفعی این حیوان هم باید همانند گوشتخواران می شد، در حالی که مانند پستانداران عالی باقی مانده است به به بودی که ثابت کرده ام بی تردید ایحاد خانه و محل ثابت ، مناسب ظهور کیك خواهد بود . و رستانداران عالی فاقد کیك هستند . و اگر بین پستانداران عالی تنهامیمون شکار جی حایگاه ثابت داشته باشد ، قطعاً باید از مراحمت انگل کیك نیر برخوردار گردد . آن چه مسلم است این که بین حشرات نوع خاصی از کیك انگل ویژه حنس ماست که با خود ما تکامل یافته است . و می توان گفت که زندگی اولین کیك محصوص بدن ما با ظهور اولین میمونهای شکار چی آغاز شده است که از آن زمان هزاران سال می گذرد . اولین میمونهای شکار چی به جامعه ، همراه نیاز فراوان او به همکاری و تعاون بود .

چگونگی ببان احساسات درونی که باحر کات ساده و آوایی انجام می گرفت پیچیده تر شد . در هراحتماعی علایم و نشانه هایی به وحود آمد که به وسیلهٔ آنها خبر حملات دشمن به گروه میمون ها اعلام و به این سبب چه بسا از نفوذ حملات به داحل عشیره حلوگیری می شد. با انتجاب منزل و ثابت شدن جایگاه مسألهٔ دفاع و حراست از مالکیت و ایجاد تمایل حمله به افراد غیر، پیش آمد و این دفاع و حراست به این دلیل زندگی نیاز به تحمع قوای بیشتر و تشکیل گروه های بزرگیداشت به این دلیل

در که تشکیل شد و سعی افراد هردسته این بود کسه از سایرین حدا من ند و درگروه خود باقی بمانند .

سبب متفرق بودن منابع غذایی و کثرت حمیت ، غذا وتقسیم آن خود سالهای ود.

در این حانورانهم آنچنان که قبلا درمورد تهیهٔ غذای گرگهااشاره شد، نرها به تهیه و آوردنغذا پرداختند ، تاماده ها و بچههایی کهدوران کودکی آنها سه مراتب طولانی تر بود از آن تغذیه کنند . با توحه به این کسه در پشانداران عالی مراقبتهای خانوادگی بهمادر تعلق دارد ، این اولین موردی است که تکلیف یدر آغازمی شود .

(میمون شکارچی ، تنها پستاندار عالی تکامل یافتهای است که پدرش را میشاسد).

طولانی بودن دوره بچکی ، لروم مراقبت شدید در درگترها ، و نیاز ناسهها ،موحب شده که مادهها همیشه خانه نشین باشند. در این نوع زندگی مسون شکارجی کههمانند زندگی نژاد خالص گوشتحواران است مسئلهٔ تقسیم مسئولبتها و تکالیفهریك از حنسهاو حود دادد. به این دلیلدد این حانورانهم، گروه سکارجیان را در ها تشکیل دادند، در حالی که این اختصاصات در سایر بسنانداران عالی دیده نمی شود .

در این تقسیم کار، آنچه به نظر نامعقول می آمد این بود که نرها همهاز خانواده حداشده و به دنبال تهیهٔ غذا باشند وماده ها دا بی سرپرست گذاشته و از مکان حود دور شوند.

شیجهٔ همهٔ تلاشها و تحقیقاتی که در آداب و رسوم مختلف به عمل آمده اس کیك تنییر عمیق رفتاراحتماعی آن را تحمیل کرده است .

این موصوع موحب گسترش زناشویی گردید ، یعنی میمون های شکارچی درراه عقبانی و مهرورزی گام نهادند .

اگرچه این پدیده در بسیاری از حیوانات دیگر و سایس پستانداران عالی هم معمول بود ولی در این دسته باسه امتیاز نیر مشخص می شد:

۱- هرماده بهیك نر تعلق گرفت كه در غیاب حفتش بهاو وفادار بود .

۲- با کم شدن رقابت جنسی بین نرها ، روح تعاون قوت گرفت . به طوری که در شکارهای دسته جمعی ضعیف و قوی در حمایت یکدیگر بودندوهریك حود رادر مقابل جمع ضعیف می دانستند. اگرچه این وضع در بعضی از پستاندادان عالی دیگر نیز دیده می شود ولی در ایس جا حیوان قوی با استفاده از ، تمام

نیروهای طبیعی ومعنوعی خود، فردخاطی و نر خائن را به سختی تنبیه کرد، و سرجایش می نشاند .

۳ــ واحدهای تولید مثلی ، یعنی جفتهای نر و ماده زیاد شدند کرای فرزندانحود بهطورمساوی تلاش می کردند .

سنگینی مشعلهٔ تربیت وتشکیل بچه، خود انعوامل مؤثر تشکیل یكواحد خانوادگی است . درسایر گروههای حانودی . مانند :ماهیان ، پرندگان ، یا پستانداران دیگر معمولامسئولیت نگهداری بچهها بهعهدهٔ یکی از والدین است که به تنهایی آن را تحمل می کند و به ندرت پدرومادر هردود دنگهداری فررددان مداخله و مشارکت دارند. که در این صورت هم، احتماع و اشتراك زندگی پدر و مادر فقط به دوره و فسل حفتگیری محدود می شود، وحال آن که این رواط و اشتراك در زندگی میمون شکار چی دایمی است. مه این سبب اعتماد ماده ها به حمایت نرها حلب شده و با خیال آسوده به انجام تکالیف مادری می پردارند .

نرها نیر به پاکی ووفاداری مادهها اطمینان دارند و میدانند که وقتی ار شکار برگردندماده ها آنهارا ترك نکرده الله درنتیحه بچه ها از حدا کثر مرافستو حمایت بر حوردارمی شوند. این نوع زناشویی کمال مطلوب است .

واصح است که رفتار امروری حنس ما حر دربعضی موارد، تکامل بیافته، بلکه بهمرا تسمیف تر شده است .

حال باید دید چکونه میمون شکادجی که یك پستانداد عالی است مدوس گوشتحوادی برگشته است ؟ به نظر من مبادلات سادهٔ آداب و رسومی بدرودی موحب تغییرات عمیق ریستی شده واین تغییرات ادثی راسته ای با اختصاصات تاره پدید آورده است .

این موصوع گرچه نظریهٔ تازهای استولی تاکنون به ثبوت نرسیده است.

با وحودی که توحه به تأثیر تعلیم و تربیت وانتقال روایات ،می تواند
عظمت نقش آداب و رسوم را برساند ، ولی من به این مطلب معتقد نیستم ، ریرا
نگاهی بسه رفتار حنس امروزی ما آن را رد می کند . اگرچه توسعهٔ فرهنگ
به ویژه همراه با کمك مؤثر تکنولوژی ما را به پیش می برداین پیشرفت باصفات اساسی
حیاتی برخورد خواهد داشت.

آثارروشهای اساسیبادماندهاززمانی کهمابه صورت سیمون شکادچی بوده ایم هنوز همدر بسیاری از فعالیتهای امروزی ما آشکار است . به این جهتاغلب ما هنوز اسیر امیال حیوانی خود هستیم و گویی گاه گاه نیروی حیوانی ناشناخته در درون ما بیدار می شود.

برای انهدام این خمائص، به روش انتخاب طبیعی ، ملیونها سال وقت برزم است تاوقتی که عدم ظهور آنها حرء سفات ارثی ماشود .

و آن روز ، روز خوشبختی بشر و کمال تمدن است زیرا کهنیازمندی های اساسی حیوانی برای همیشدد اوخنه وازوجودش زدوده شده است . بدبختانه من ایدیشه ومنر احساس همآهنگ نیستند .

درفسول بمدما درچکونکی این پدیده سخی خواهیم گفت ولی قبل از آن، بایدبه سؤالی که مطرح شده پاسخ گوییم و این همان سؤالی است که در مقدمهٔ فعل عندان شد ،

وقتی برای اولینباربه صفت مشخص این حیوان یعنی پوست برهنه آن توحه کردیم، طبق اسول حانورشناسی آن را میمون پرهنه نام نهادیم . و تاکنون نامهای دیگری چون :میمون قائم، میمون سازندهٔ اشیاه، میمون کله دار، میمون دینی ورآن گذاشته ایم. چنین نام گذاری تهمت یا تحقیر نیست زیرا میمون برهنه هم حیوانی چون سایر حیوانات است پسباید نامی چون آنها هم داردیف سایر کارهای علمی است .

حال باید دیدعلت برهنگی این حیوان چهبوده است ؟ وچگونه نعوذبالله میمون شکادچی بهمیمون برهنه (انسان) تبدیل شده است ؟ متأسفانهسنگوادههامم زمان دقیق برهنهشدن را که نکتهٔ تاریکی در تاریخ حیات این حیوان استروشن نمی کنند . آنچه مسلم است این که تاریخ برهنگی میمون باظهور اجدادما مقارن است .

ولی باید دید که این برهنگی چگونه انحام گرفته وبهخروج از حنگل چه کمکی کرده است ؟

این همان مطلبی است که مدتها ذهن دانشمندان این دشته را اشفال کرده ونظریه های مختلف علمی دا به و حود آورده است که محکم ترین آنها نظریهٔ نئوتنی استذیرا سربچه شامپانزه هنگام تولدپوشیده اذمو، وسایر قسمتهای بدنش برهنه است . اگر این صفت تا بلوغ کامل حیوان حفظ می شد (طبق نظریهٔ نئوتنی) پوست این شامپانزه کاملاً شبیه یوست مابود .

حالب توجه این که در جنس مانیزحذف مو به طور کامل صورت نگرفته است زیراتمام بدن جنین دررحم مادردر ماه های ۱ م همانندسایر پستانداران عالی بوشیده ازموهای ظریف است که قبل از تولد زدوده می شود - در کودکان پیشرس پس از تولد اغلب این پوشش ظریف قابل مشاهده ، و موجب حیرت والدین است. موهای نازل وظریف که بدن این کودکان دا پوشانده مدت کوتاهی پس از تولد می دیزد و به ندرت اتفاق می افتد (از ۳۰ کودل ۱ کودل که یکی

از آنها برای همیشه این بوشش غیرعادی دا حفط کند .

در افراد عادی حنس ما نیرعدهٔ پرموها کم نیستند ، کهموهای آنهانسبت به بستاندارانعالی دیگر طریف تراست ولی از نظرا ابوهی، پسرعموهای شامپانره محسوب می شوند . وگروهی از افراد حنس ما نیر مانند سیاه پوستان به کلی برهنه اند پس هیچ یك ازدو مورد مالا توحیهی كافی نیست زیرا به خاطر آن که یك کور دو حشم دارد نمی توان گفت که او کورنیست . ولی آن چه مسلم استما برهنه هستیم .

واگر موهای فوقالماده دیری که بادره بین قابل رؤیت و شمارش هستند به حساب ببایند ، می توان گفت که مدنما بدون واسطه به حارح مربوط می شود .

ما ایس تفسیس برهنگی دامی توان مطابق فرصیهٔ نشوتنی توحیه کرد ولی معلوم نیست که ایس صفت در تنازع بقاء میمون برهنه در محیط خصمانه ربدگی او چه نشمی داشته است ؟

یك تفسیر معقول به میمون شکارجی قدیمی وقتی زندگی ولگردی را رها کرد به علت احتیار حایگاه ثابت ، خانهٔ او پرار عارتگران انگل ما مند کنه وبید وکیك و شپش گردید . به طوری که قدرت دفاع از او سلب ، و پوستش محروح می شد این مشکل در رندگی او فر اوان پیش می آمد که در چنین شرایط توان فرسائی اگر میمونی بدن بر هنه داشت عمل دفاع آسانتر ، وبر هنگی خود وسیلهٔ بقاء بود. اگر چه تلات سایر میمونها در دفع امگلها بدنشان را پر از لکه های بیموکرده بود ولی بر هنگی طبیعی این حنس برگریده ، امتیاز بر رگی محسوب می شد بود ولی بر هنگی طبیعی این حنس برگریده ، امتیاز بر رگی محسوب می شد نیرا که به این دلیل عمل دا بدن امکل از بدن بسیار آسانتر بود ، و حال آن که بیشتر اوقات بسیاری از پستانداران عالی پشم دار صرف این کارمی شود . علاوه بر امتیاز بر هنگی روش حاس تعدیهٔ میمون بر هنه نیر موحب تعیر تر ما بدن یوستش شده و حطر هجوم بیماری های مهلك را که ترکرده است .

این و عبرهنگی در کر کسها سر دیده می شود. می دانیم که این پر ندگان غدای حودرا از لاشههای خون آلود کثیف تأمین می کنند و مداومت در و و بردن سرو گردن بدا حل لاشه پرهای این قسمت بدن را از بین برده است. میمون شکار چی هم که تمام بدنش بآلودگی های لانه آغشته می شود از این قاعده مستثنی نیست . ولی شاید توحیه بقاء مودر شامپانره ها این است که آنها پس از دفع ، از برگ در حتان مانند کاغد بهداشتی برای نظافت حود استفاده می کنند .

ارس رفتن موها همزمان با پیدایش آتش است برافروختن آتش هنگام شب، حبرانسرما و پایس آمدن درحه حرارت را درشب می کرد و این آتش

افروری باعث پیوستن گرمای ایجادشده در شب به گرمای طبیعی روز میشد ، وسرمای شب ، میمون برهنه شده دا تهدید نمی کرد.

فرضیهٔ قابل قبول دیگری که در مورد علت برهنگی و حود دارد این است که میبون اولیه مدت هادر آبمی زیسته و همانند سایر پستانداران آبی برهنه شده است. چنین تصور می کنند که این حیوان قبل از آنکه مهارت در شکار پیدا کند ساحل دریاهای مناطق گرم را به امید تهیه غذا در نور دیده، زیر ادر این مناطق بعلت فر اوانی حاوران ساحلی مانند صدف ها تأمین غذا به مر اتب آسانتر از دشت ها بود و بالاحره برای دسترسی به غذای بیشتر پادر آب گداشت و شنا کردن آموحت و حست حوی غدا داد را عماق بیشتر ادامه داد . این رندگی آبی که مدت ها طول کشید بدن این رندگی آبی که مدت ها طول کشید بدن این کرد که سراز آب بیرون نادادان آبی از موپاك کرداما هوازی بودن و ادادشان کرد که سراز آب بیرون نادان آبی از موباك کرداما هوازی بودن و ادادشان و به علت بیرون ماندن آن از آب ، سرشان پرمو باقی ماند. دست های این حانوران که در آغاز کارور زیدگی کافی نداشت و حرباز کردن صدف ها قادر بانجام کار دبگری نبود براثر تلاش در آب و مداومت در این کار کاملا مهارت یافت و آنها را برای بارگشت به علف زار ها و کارهای سحت و دقیق آماده کرد .

ترحمهٔ مهدی تجلی پور

## در شرح حال ارباب ممركه

9

#### سخ انی که برآن متر تب باشد و آداب اهل سخن

فتوت نامهٔ سلطانی مام کتابی است از مولانا حمین و اعظ کشفی سبزواری و اعظ و مؤلف نامدار پایان قرن نهم و آغار قرن دهم هدری و این کتاب مردگ ترین متنی است که در دو رمان وارسی و عربی درمارهٔ فتوت و حود دارد و ماآن که نسخه های آن متأسما به ناقص است و هیچ کتابی مدین تفصیل دربات آدات و رسوم و آیین وتوت تاکیون تألیف نشده است .

مویسنده این متن را تصحیح کرده و به نفقهٔ بسیاد فرهنگ ایران مهطنع رسانیده است و متن آن به نودی انتشار خواهدیافت. در زین یکی دو فصل از آن را که با فرهنگ عامه پیوندی قوی تن دارد ملاحظه می فر ما سد

محمدجيفر محجوب

### فصل اول

بدان که معرکه دراسل لفت حرب گاه را گویند چنا بچه در محاحمی گویدالممارك القتال والمعر كموضع الحرب و کدلك المعرك و در اصطلاح مسوسمی را گویند که شخصی آن حا بازایستد و گروهی مردم آن

در معنی معرکه و مایتعلق به

جا بر وی حمع شوند و هنری که داشته باشد به نظهور دساند و این موضع دا معرکه برای آن گمتند که چنانچه در معرکهٔ حرب هرمردی که هنری داشته باشد بروز می ساید و اطهار آن می کند این حا نیز معرکه گیر هنر حود طاهر می گرداند چنانچه در حرب گاه بعنی به هنر نمودن مشغول اند و بعنی طاهر می گرداند چنانچه در حرب گاه بعنی به هنر نمودن مشغول اند و بعنی

ماننرج، این حا نیز یکی هنر مینماید وگروهی تفرجمی کنند. اگریرسند که س کارکی بازپیدا شده است؛ بکو اززمانی که آدم سفی علیه السلام ملایکه را نيلير اسماء مىدادچنانچه خداى تعالى مىفرمايد قاليا آدم انبئهم باسمائهم الى آدر واین صورت چنان بود که خداوند تعالی چون آدمرا بیافرید فر شنگان او را بهاستحقير ديدند برحال اوطعن كردند: اتجعل فيها من يفسدفيها ؟ خداى تعالى الشال مسنديد وآدم دا تاجامطفا برس نهاد و علماسماه جميع مخلوقات تعليم رار سر حواست که عجر ملائکه بدیشان نماید . همه را فرمود تادرمیدانوسیم در ریا عرش حمع آمدند مسمیات دا برایشان عرض کرد و گفت شما بر آدم امنر این مخلوقات و این می گویید نامهای این مخلوقات و ا بگویید. ایشان عاجر آمدند و كفتند سبحانك لاعلم لناالاماعلمتنا يس حداى تعالى آدم عليه السلام وا ر برد که نامهای اینها دا یگوی تا ملایکه دا تنبیهی شود و دانند که شرف ه كن ماعلم او است . يس در محلي كه چنان معركة عظيم درهم آمده بود آدم علىهالسلام برخاست و هنرخود بنمود ونام هريك از محلوقات دا يادكرد. حدای تمالی فرشتگان دا فرمود که از روی تعطیم سجد. کنید آدم را که او اعلم است اد شما . پس حمع ملایکه سجده کردند مگر ابلیس که سرباز زدو طوق لست در گردنش افتاد . حاصل سحن آن که معرکه ار آدم صفی اللهمانده و آدم معلم اهل آن ممرکه را مطيع خود ساخت . پس هرکه قدم در معرکه سه ماید که درهر فن که دخل کند بدآن عالم باشد تا او داساحت معر که توان كت . اگر پرسند كه سرمعي كه كدام است ؟ بكو دانش كه هر كه برردانش ماشد و پای در معرکه نهد از سرخود [خبر] ندارد . اگر پرسند که پایان سركه كدام است ؛ يكو قبول دلها كه اكر دلها صاحب مدركه را قبول نكند مهم او بهپایان نرسد . اگر پرسند که دکن معرکه کدام است ۴ بگوی فیض گرفتن و فیس دسانیدن. اگریرسند که ارکان معرکه چند است؛ بگوی چهاد. اگر برسند که چهار رکن معر که کدام است؛ بگوی اول شستشوی یعنی معر که گیر اليدكه باك وياكيزه باشدكه بهممركه درآيد بهجهت آنكه قدم برجاى ياكانبه پاکی باید نهاد. دویم رفتوروب یعنی بایدکه درموصعی که معرکه میگیرداز حاروحاشاك وقازورات ياك باشد . سيم كفتو كوى يعنى سحنى كه دارد اداكند بروحهی که دردل مستمع حای گیرد. چهارم حستوحوی یعنی از حاضر انمحلس آنجه طمع مى دارد بجوید. اگر پرسند كه ادب به معركه در آمدن چنداست؛ بكوى جهار. اولآن که باطهارت باشد. دویم[هر گاه] پای درممر کهنهد(۱). سیمنام حدای تعالی برزبان واند . چهارم اگرجمعی حاض باشند برایشان سلام کند و اگر کسی نبود بدین عبارت گوید که السلامعلی من سلمالله ملیه. اگر در سد که مع که گیر را [چند چیز باید در معرکه] تا پسندیدهٔ خاطرها باشد؛ رکدی ده چين : اول آن که گشاده روی و حندان باشد . دويم آن که چست وجالاك و مبكروح بود . سيم درمعر كه ميوقت نيايد واوقات نماذ دا رعايت كند. جهارم در موسعی و محلی وسیع و پر فشا معرکه گیرد . پنحم اگسرکسی ناحابگاه ایستاده یا نشسته باشد با وی بهلطف و نرمی سخن گویــد . ششم ار حاصر ان هبت ومدد طلید. هفتم پیرانو مردان واستادان را یادکند. هشتم اگریر رک و عزیری در آن دیار ماشد او را نیر یادکند . نهمدر صلوات دادن تقصر کند كه صلوات فرسنادن كفارت كناه است . دهم كنايت وتعريض مكند وهمه ك را مهدل و حان دعاگوی باشد . اگر پرسند که ششحهت معرکهکدام است ؟ گوی اول نیاز یمنی معرکه گیر باید که نیازمند باشد و از در دلها در سره کند تا مرادش حاصل کردد . دویم ارادت . یعنی هرحاکه معرکه می گیرد مه ارادت و رعبت گیرد نسه به کراهات و کدورت. سیم کرم ، یعنی آگ درویشی مهمرکهٔ وی در آید هم از حود بهوی فیضی رساند و همیایمردی کند جهارم ایثار یعنی با وحود احتیاح به وجه معاش اگر عربری برسد و طلب معرکه کند باوی مضایقه نکند . پنجم حلم یعنی بردمار باشد و اگر کسی ماوی سفاهت كند يا حمعي ارمعركة وي بروند تحمل كند وملول نشود .ششرقباعت یمنی بدایچه حدای تعالی سبب وی کسرده باشد قناعت کند و مبالعهٔ ریادتی ننماید. اگریرسند که کمال معرکه گیری درجند صفت است ؟ بگوی دربنج صفت اول آن که اعتقاد او یاك باشد که هر [که] قدم در معرکهٔ مردان نهد واعتقاد او یاكساشد و به یاكان و راستان درست نباشد در كارخود ناقس بود . دویمآن که از حسد دور باشد و به تعصب برادر مؤمل معرکه مگیرد. سیم آن که اهل تو کل بود و اگردرحوالی وی صدمتر که پدید آیدازآن ظن بدنبرد و روزی ارحدای تعالى طلبد . چهادم از غرص و ريا ياك باشد تا سخن وى را در دلها اثر بود پنجمعجب وتكبر نورزد ملكهمتواصع وحالانهادباشد. اگرپرسندكه ادب بيرون شدن ار معرکه جند است ؟ مگوی شش . اول آن که وقت نماذ بسرمردم تمک نکند و زود معرکه برهم رند . دویم آن که در تکبیر و تهلیل استادان را باد کند . سیم آن که اهل حمع را بهتمامی یاد و دعاکند و هر که هدیه بهوی داده باشدو هر كهنداده باشد همه رادر دعا شريك كند . چهارم اگردرويشيمستحق بیند حردهای بهوی دهد . پنجم چون بیرون می آید پای چپ فر اپیش نهد شم اگر برادران طریق حاصر باشند فتوحی که رسیده باشد صفای نطرایشان کند و ایں ها که گفته شد عام است باید که همه اهل معرکه باشد و بازهرطایفه را

رایشان ادبی چند خاص هست که درباب ایشان دکر خواهیم کرد ، اگر پرسند که میر که چند نوع است? بگوی دو نوع . یکی مقبول و پسندیده و آن معر که ای است که در وی سحنان خوب گذود و بروحهی باشد که از آن فایدهٔ دین و دنیا مامل شود . دویم نامقبول و ناپسندیده و آن معر که ای بود که دروی سخنان مامشروع و حرکات نالایق واقع باشد . اگر پرسند که اهل معر که چند طایفه اند؟ بکوی سه طایفه : اول اهل سخن . دویم اهل زور . سیم اهل بازی . وما اهل سخن دا در حواهیم کرد .

#### فصل دويم

در شرح اهل سخن از معرکه گیران و ایشان سهطایفه اند . اول مداحان و غر"اخوامان و سقایان. دویم حواس گویان و ساط امدازان . سیمقسه خوانان و افسامه گویان و بیان هریك در قسلی گفته می آید.

بدان که ازحملهٔ اهل شدوبیمت هیچ طایفه بلندمر تبه تر اول ـ درد تر مداحان ادمداحان حاندان رسول صلی الاه علیه واله نیستندو دلیل و غر "اخوانان براین آن است که خداوند تعالی فرمود قل لااستلکم علیه احراً الاالمودة فی القربی یعنی بگوی ای محمد مردی می خواهم بر نبوت الا در دوستی اهل بیت من . پس معلوم شد که محبت اهل بیت من ادوست می دا در دمی باید که دایم دکر او کند و به ستایش او مشغول شود که من احب شیتاً فاکثر دکره و مداحان این حال دارید که پیوسته مناقب اهل بیت خوانند و به یاد و سحن ایشان اوقات گذرانند . پس دوست ترین خلقان باشند به سبت خاندان و هر جسد محبت بیش باشد قرب و خدم من احب بیش باشد قرب و خدم من به بیش باشد قرب و خدر کرد بکر به بین باشد مناسبت بیش باشد قرب و خدر کرد بکر به بین باشد مناسبت بیش باشد قرب و خدر کرد بکر به بین باشد مناسبت بیش باشد قرب و خدر کرد کرد بین به بین باشد مناسبت بیش باشد قرب و خدر کرد به بین با شد مناسبت بیش باشد قرب و خدر کرد به بین با شد مناسبت بیش باشد قرب و خدر کرد به بین با شد مناسبت بیش باشد قرب و خدر کرد به بین با شد مناسبت بیش باشد قرب و خدر کرد به بین این بیش باشد مناسبت بیش باشد قرب و خدر کرد برد بین در با در بین در بین در بین در بین در بین اهدا خرین به مناسبت بیش باشد و خدر کرد بین در بین

بيت

دسالت و اولاد بزرگوار ایشان مداحان اند و مولاما حسن سلیمی روحاله روحه

*چاکر و مداح اهل بیت شو ذیرا که نیست* 

در این باب کوید :

هیچ کاری بهتر از مداحی این حاندان اندر این کار است پیر و مرشد ماجبرئیل

کو بهوحی آورد مدح از کردگادغیبدان

هست از روی ارادت فرض بر اهل زمین

بیروی کردن کلامی را که آمد ز آسمان

آن جماعت را که ایرد بر زبان حبر ئیل

از ره تعطیم و عرت گفت وصف و مدحشان

گرکسی مداحی ایشان کند اد حان قبول

در همه جا مهرسد فخرش براسناف حمال

اکر مرسند که مداحان برچند وحه اندا بگوی برچهار وحه . وحداول حماعتر که مدح حضرت رسالت (س) و اهل بیت وی ازقوت طبع خودانشاکنند و جواهر روایات و حکایات و مناقب و مراتب ایشان در دشتهٔ نظم کشند. چون حسان ثابت و مولانا حس كاشي و غير ايشان ومداحان اصلي اين حماعتاند. دویه گروهی که منظومات اکابر خوانند و سخنانی که دیگران نظم کرد.اند ادا می نمایند و فایده به خلق می رسانند و اگر این حماعت نباشند فسی الواقع فايدة سخنان اعره على العموم معهمه كس نمى رسد وايس طايفه را راويان حوابند و ایشان نیز از حملهٔ مداحاناند . سیم طایفهای که با وجود مداحیکاردیگر می کنند که ار آن فیض به حلق می رسانند چون سقایان و از ایشان گے وہر به غایت مقبول اند وما ایشان را بعد از مداحان درهمین فسل دکر حواهیم کرد. چهارم حممي كه ابيات براكنده ياد كرفته باشند وبردرهاي خانهها مي كردند و قصیدهای بهنانی میفروشند و مدح آل محمد را دام گدائی خود ساحتهاندو في الحمله اكر موسورت از مداحان مي نمايند اما محقيقت در اين حمير داحل نیستند . اگریرسند که مداحی از که مانده ؟ بکوازاسرافیل (ع)و حبر ئیل (ع) اما قسة اسرافیل چنان بودکه چون حدای تعالی وی را بیافرید ولوحمحفوط در كنادش نهاد اول بار كه نطل اسرافيل بسر لوح محفوط افتاد صفت حضرت رسالتيناه (س) وآلياك او ديد . زبان بهمد حرسول (س) واهل بيت بالثايشان بكشاد وایشان را شنیم آورد تاحق تعالی كشیدن بادلوح بروی آسان كرداسه. اما قسهٔ جبرئیل (م) احتیاج به شرح ندارد و هرقولی که خدای تعالی در مدح دسول و عثرت او فرموده بود وجبرئيل (ع) آنرا مي آورد و بدرسول (س) املا مى كرد. يس معلوم شدكه سررشتة مداحان بدين دوفرشتة مقرب مي كشد اكر پرسند که در این امت مداحی از که مانده ؛ نگو از حسان ثابت رضیالهٔ عنه که پیوسته مدح رسول (س) فرمودی و بهفنایل اهل بیت زبان گشودی و ار حملة ابيات او اين است كه در روز غــدير خم فرموده است و اين ابيات در روضة الواعطين مذكور است:

يناديهم يسوم النديرنبيهم بخم واكرم بالنبي مناديا

ينول فن مولاكم و وليكم [فقالوا] ولملويبدواهناكالتعاديا الهك مولانا و انت ولينا ولاتجدن منا لكالدهر عاميا

اگر پرسند که مداحان لایق چند نوعاند از انواع تعظیم ؟ بگوآنها ک بدراستی و درستی این کارکنند لایق سهنوع ازانواع تعظیم واحترام باشند. وزار دعا . دویم ننا . سیم عطا . اگر پرسند که معنی هریك چیست ؟ بگوی اول دما عبارت از آن است که در حق مداحان دهای خیر گویند چنانچه حشرت رساك (س) در حق حسان فرموده و به نقل صحیح وادد است که الملهم و ایده بروح القدس . دویم ثنا اشارت بدان است که مهاحان را ستایش گفتنی چنانچه ایبرالمومنین علی (ع) نسبت به حسان گفته که بخبخ لك یابن ثابت . سیم عطا زن است که ایشان را هدیه دهند چنانچه حضرت وسول (س) عمامهٔ مبادك خود را به حسان ش ثابت داد و حضرت امام زین المابدین (ع) جامهٔ خسود به فرزدق غایر بحشد در آن وقت که این قسیده گفته بود در مدح ایشان.

شعر

هذا الدى تمر فالبطحاء وطأته و البيت يعرفه والحل والحرم هذا التقى النقى الطاهرالعلم هدا ابن خير عبادالله كلهم و هراردینار زرسرخ حهتوی فرستاد و هشامین عبدالملك مروان وی و ا خد کرد واین قسه طولی دارد. اگر پرسند کدرتبهٔ مداحان چهمقداراست؛ بکوی روایت کرد، اند که حضرت رسول (س) حسان ثابت را امر فرمود تابریایهٔ اول المنس آن حضرت بير آمدومد حي كما نشاه فرموده بودادا كردواما مزين المابدين (ع) درمدینه ورردق را بریایهٔ سیم فرستاد از منبر و مراد از این حال رفعت درجه وبلندى مرتبة ايشان است . اكر يرسند كه آداب مداحي چند است ؟ بكوى بنج. اولآن که در تقوی وطهارت بهمرتبهای باشد که ازارواح ائمهٔ معصومین شرمنده نود . دویم آن که طریق طاعت و عبادت به قانون اهل بیت مرعی دارد .سیم آن که مدح از برای غرض و حزا نخواند بلکه از برای رضای خدا وطلب ثواب آحرت حواند . چهارم آن که دین خود را به دنیا نفروشد و دینار و درم و ا هِ حسنات و نمم آن سرای اختیار نکند . پنجم آنکه درمدح به مثابهایغ**لو** ىكندكه به كفر انجامد تا از آن جماعت نباشد كه حضرت امير(ع) در حق ایشان فرموده که هلك بیماثنان غال محب و مبغض غال اگر پرسندگه مداحرا جند صفت می باید ؟ بگو مادحان اهل بیت را می باید که بیست صفت باشدومی مفت ساشد . اگر پرسند که آن بیست صفت کدام است 1 مکسوی اول صدق ، درم صبر، سیم شکل ، چهارم زهد ، پنجم طاعت ، ششم قناعت ، هفتممحاسیه، هنتم مراقبه ، نهم تواضع ، دهم تسليم ، يازدهم اخلاس، دوازدهم كرم ،سيزدهم

ایثار، چهاددهم مجاهده، پانزدهم تفکر ، شانزدهم تدبر ، هفدهم توکل، هیجدهم کمخوددن ، نوزدهم کمخفتن ، بیستم شفقت نمودن ، اگر پرسند که آن سی صفت کدام است بگوی اول غفلت ، دویم غرور، سیم عجب، چهادم ریا، پنجم خمر خوردن ، ششم لواط کردن ، هفتم زناکردن ، هشتم بدخوئی ، بهمستیره کردن ، دهسم بسیاد حوردد ، یازدهم سحنان ناشایسته گفتن ، دواردهم حلای وعده کردن ، سیردهم استهرا و سحریت کردن ، چهادهم طعنهٔ باحایگاهردن ، هانزدهم سخنان دروع گفتن ، هفدهم غیبت رادر مؤمن کردن ، هیستورادر عودن ، بیستویکم مردمان ایدو فقتن ، بوزدهم سحن چینی کردن ، بیستممادی کردن ، بیستویکم مردمان ایدو فقتودن ، بیستودویم خشم بی موسع گرفن ، بیستوسیم حسدورزیدن ، بیستوجهادم تکبر کردن ، بیست و پنجم عیست مردم کردن ، بیست و بشم در طلب مال حریص بودن ، بیست و پنجم عیست مردم کودن ، بیست و نهم سیارگفتن ، سی ام بسیاد سحن گفتن اگر پرسند و هشتم طلم کردن ، بیست و نهم سیارگفتن ، سی ام بسیاد سحن گفتن اگر پرسند که مداحان را بایکدیگر حند قاعده رعایت باید کردن ؟ بگوی شش قاعده ، اول که مداحان را بایکدیگر دوستی و ردید و عایت باید کردن ؟ بهوی شش قاعده ، اول آن که با یکدیگر دوستی و ردید و خفرت رسالت (س) فرموده و کودوا عادان ای ایکدیگر دوستی و ردید و خفرت رسالت (س) فرموده و کودوا ادی ادان احوانا .

دويم آن كه دوستى براى حدا كند جنانجه دراحاديث قدسى وارداست و حنة محبتى للمتحابيس .

سیم آن که بیموافقت یکدیگر کار نکنند کما قال الله تعالی و اعتصموا بحبل الله حمیعاً و لاتفرقوا معه علی امر حمیع لم یذهبوا حتی یستأدبوه .

جهارم آن که ضعیفان را از میان خُود نرانند که ولاتدرالذین یدعون

دبهم

پنحمآن که در حرمت یکدیگرسرموئی فروگذاشت نکنندتاهمه حامکرم ونرد همه کس محترم باشند وغیر ار این سحنان دیگر درآداب وارکان مداحان هست که دکرآن به تطویل می انجامد و هر که بدین صفتها که گفتیم موسود باشد او را مداح حقیقی توان گفت . اگر پرسند که مداحی به چه نوع است؟ بگوی به سه نوع . اول آن که همه منطومات خوانند خواه عربی و حواه وادسی و ایشان را مداح ساده حوان حوانند . دویم آن که همه بتر حوانند و معجرات و مناقب را یه نثر اداکنند و آن نوع غر "احوانان باشند سوم آن که نظم و شرد یکدیگر حوانند. گاه معنی مقسود را به نتر بارگویند و نظم آن را در عقد دار بدو که در مداحان این طایفه را مرصع حوان گویند و کمال فضل ایشان ریاده از آن دوقوم دیگر باشد . اگر پرسند که آنچه خاصهٔ مداحان است ارعلامتها چه چیر است؟ بگوی مداحان را علامت به حامه و خرقه نیست . به واسطهٔ آن که

المنان را همه نوع حامه پوشیدن جایز است اما علامتی که خاصهٔ ایشان است نیزه المن و توق و شده و سفره و چراغ و تبرزین . اگریرسندکه نیزه را از کحا ی مناند ؟ بکوی از آنحاکه نجاشی ملك حبشه به حضرت رسالت (ص) اسمان أردو حمفر بن ابي طالب دا كه برادر [حضرت] امير (ع) بدود تربيت بسيار کی حض ت رسول (س) نامهای نوشت و حمفر علیه السلام را طلبید و نجاشی ار المحرمت تمام كسيل كرد و براىخاصة حضرت و مقربان ايشان تحفهها وسناد ارحمله حهت حضرت رسالت صلى الله عليه واله كنيزكي زيبا روى ، اید را وار فرستاد و از برای امیرالمؤمنین علی (ع) نیر ای در غایت تکلی و امیر علیه السلام گاهی آن بیره را درحرب به دست گرفتی . روزی حال من ثابت با امير (ع) گفت كه يا امير منافقان مدينه ما حهودان اتفاق كردالد برقتل من به واسطة آن كهمن مدح حصرت دسول (س) يبوسته مي خوانم ویر اراسان تر سانم بهمثابهای که شب به حماعت رسول (س) نمی توانم رسید . امر تسم فرمود و گفتلاتحف وقاكالله يعني مترس كه حداي تعالى تورا ازشر ابنان نگاه دادد و پس از آن آن میره را به حسان داد و گفت پیوسته با حود إمكاه إدار تا ايشان نير ار تو هراسان ماشند. حسان نيره را قبول كرد وآن علامت مداحان شد و آن را الع گویند که حز حربهای بیش نباشد . اگر پرسند که نیره که را ربید به دست گرفتن ؟ بگوی آن کس را که حون العاداست باشد و اسنان غيرب من سبنة نعس هوايرست رده ماشد وميشرته مداحان کامسل نیره به دست گرفتندی اما دراین روز مسامحت کرده اند و مندیاں را بیر حایر داشته اید که به دست گیرید . اگر برسند که حروف سره چه معنی دارد ؟ یکو نون بیره اشارت بدان است که بور محبت از حبین او تابان باشد و یاء نیره اشارت بدان است که یقین او کامل بود وسستی نورزد ورای سره عبادت از آن است که زیب و زینت دنیا مگدارد و های سره آن است که هواداری مؤمنان ومحدان کند ، اگر برسند که توق از کحا گرفته اند؟ بکوی توق همین نیزه است به شرط آن که برجم داشته باشد [و روایت]این چنان استکه حسان روزی وصله ی چند ارالف نمد برنیره [بسته بود ودر دست]گرفته امبر پرسید که ای حسان این چه معنی دارد ۶ گفت یا امیر ، این نیز.ورا علم ساحتهام یعنی بهمهر ومحبت شما در عالمعلم شدهایم واین وصلههای نمداشارت بدال است که اگر مرا درهواداری شما قطعه قطعه سازند هریك بهشكل الفی همچنین درطریق خدمت ثابتقدم خواهیم بود و مداحان در طریق این روایت مراسند کرفته اند . اگر پرسند که توق چه معنی دارد ۲ بگوی توق اصلونشانه وا می گویند و برهرلشکر گاه که توق زدند هر کس می داند که حای او کدام است آن حام رود . این حانین درمعر که فقر توق مداحان نمودار توق مادشاهان است ، هر كجا مداحان توق نصب كردند هركس ازمعر كه گيران بير حدخود و مقامخود مرشناسد ، اگر پرسند که لازمهٔ پای توق چهچیر است؛ یگه یسید وجراغ. اگر برسند که سفره را از کحاگرفته اند ؛ بگوی از آن حاکه حال آدم منى عليه السلام را حكم شد كه بهطواف آن خانه آبد كه از بهشت ركى او به دنیا فرستاده بودند و در آن موسع کسه حالا خانهٔ کعبه بهاده است آدم عليه السلام از سر بديب بدانحا آمد و حوا را دركوه عرفات در روزء فديديد و مشناحت ومناسك حج مدحاي آورد و حداي تعالى براي وي كوسفندي في سناد تا قربان کرد و حسر ئیل (ع) تواب قربانی را به آدم (ع) گفت . آدم (ع) ارآن خوش دلشد و روست آن كوسفندرا مه تبرك سكا ، داشت واز آن سفر ، ساحت حنايجه در ماب دراعان در بیان حواهد آمد وبیوسته آن سفره باخود داشتی و در آن طعام خوردی و در روایات صحیحه آمده است که حضرت رسالت (س) بیبوسته بال برسرسفره تناول نمودي . اگر برسند كه چون بير سفره حوالة فرريد كند جند شرط به حاى آورد؟ مكوى سهشرط. اول آن كه سفره ما طمام حوالت كند یعنی ماید که پیوسته در وی طعام باشد . دویم آن که بند گشاده حواله کند و معنیش آن است که باید پیوسته سفره گشاده و کشیده داری . سیم باید که دروقت سفره مه دست فرزند دادن ایر آیت [ را ] محواند دینا انرل علینا مائدة مر السماء تكون لنا عيداً لاولنا وآحر ماو آية منك وارزقنا وانت خيرالرارقين. اگر پرسند که آداب فرزند در قبول سفر. چند است ؟ بگوی چهاد . اول آد كه چون سفره بستاند بكو[يد] بسمالة خيرالرازقين انالله هوالرداق دوالقور المتين ، دويم صفاء نطر درادران كند . سيم آن كه طعام كسه درسفره ماشد في الحال به نظر حاصران كشد . [جهارم آنكه] تكبير سفره بسناند . اگر پرسند که چراع را چگونه باید دسانید؛ بگوی بدین نوع که چراع را روشر كرده به دست فرزند بايد داد و در حال روشن كردن اين آيتدا بخوامد كهالا فورالسموات والارس مثل مورء كمشكوة فيها مصباح و صلوات بايد فرستادبر حضرت رسالت پناه (س) و اهل بیت او و سهنفس دریاب چراغ بافرزند بایدگفت اگر پرسند که آن سه نفس کدام است ؛ یکوی اول آن که باید که روشن دل باشو و چراغ محبت مردان را درزاویهٔ دل روشنداری . دویم خود بسودی ومحلم وا بيغروري. سيم صفاء نطل جمع كند. چهارم صاحب چراخ واكويد كهچراغم که مردان برفروزند نکشند . پنجم تکبیر چراغ گدایی کند . ششم سه نفع

س را بهجان قبول كند . اين دوسه نكته بود كه درباب جراغ مذكورشد . الى برسند كهسرتوق جيست؟ کی سر بازی در محبت و سرافرازی برادران خواستن . اگر برسند که یای نه ق حست ؟ بكو [كه] سفره و جراغ و دركشيدن سفره و افروختن جسراغ بأبدار بودن . اگر پرسند که چوب توق چیست ؛ بگو استقامتورزیدن و در محمت راست و درست بودن . اگر پرسند که شده کدام است ؛ بگو تبرکی است كه در آسنانهٔ يكي از اثمه عليه السلام برتوق مي بندند اما اولي آن است كه شده حدا باشد و توق حدا بهدوجهت : یکی آن است از حرمت شده که هیچین با وی همراه نباشد . دویم آن که علی حده وسیم کردهاند . اگریرسند که شده را که وصع کرد ؟ بگو حضرت شاه مردان (ع) در حنگ احد و آن چنان بود که جون شکست بر لشکر اسلام باز آمد، علم بیفتاد و حضرت (س)خودرادرمیان كشنكان ينهان كرد. حشرت امير (ع) درميان لشكر كفار بود چون درنگريست علم را برپای ندید ، بازگشت و بدآن موسع آمد و حشرت رسول (س)رابدان حال مشاهده كرد . في الحال ميان بند از ميان بكشاد و برنيز وست وبه حاي علم بریای کرد و بهدست سلمان داد و لشکر گریحته چون نشانه را قایمدیدند بادروی بدان حانب نهادند و گفتهاند که بیوسته سلمان به تبرك آن میان بند را نگاه داشتی و چون حواله به جانب مداین شد آن شده را برسرچوب بستو و باحود مي آورد . بس معلوم شد كه شده على حده مي بايدوسند شدهدارات اين است . اگر پرسندکه مداحان تبرزین بهجهسند می گیرند؛ بکوی از آن سند که روری که صفیه خاتون را اذنزدیك خویشان تبركات آورده بودند ،ازحمله یکی ترزینی بود در غایت تکلف و شامزاده محمد حنفیه آندا بهدست گرفتی. دوزی حسان ثابت را دید که مدح نبی و ولی میخواند . شاهزاده راخوش آمد آن تبردین دا بعوی داد و گفت بگیر و اگر کسی تودا از مداحی ما منع کند بدين وصله با او حرب كن . يس مسداحان تبرزين را از شاه زاده محمد حنفيه گیرند و ساید دانست که مداحان آل محمد (س) هرعلامت که قبول کنند و بهمردنگ که بر آیند که به حسب شریعت روا باشد ایشان را حایز است وکسی أذ أهل طريق با أيشان مضايقة آن نثواند كرد جرا كه مرتبة أيشان بسي بلند است ودرجهٔ ایشان مسی عالی و ارجمند .

> رباعی خواهی که شوی به ملك معنی والی از مددح نبی مباش یك دم خالیُ

مداح تبی و آل او باش که هست

مداحان دا مرتبهای بس عالی بدان که بعد از مداحان این طایقه بر دیگر ان مقدماند دويم - درشر حخواص بدواسطهٔ آن كه ايشان دا در انواع علوم مي بايد ك مویان و بساط اندازان مدحل باشد تا این کار توانند کرد . مثل علم فقه و طب ونحوم ورمل وتعبير ومعرفت وأسطرلات وحواص اشاء وماننداین. اگریرسندکه این کادازکه مانده و به تعلیم کدام مردیبداشده؟ بكو به تعليم لقمان حكيم و آن چنان بود كه در زمان لقمان اذ عادمان مادشاهم بود که او را عملیق عادگفتندی و بت پرست بود و خلق را به پرسندن منان دعوت کردی و او را دو وزیر بود یکی را صادق گفتندی و مکر را صدوق و ایشان حدای را پرستیدندی و عقیدهٔ حود را از یادشاهان پنهان داشتندی . روزی بایکدیگر نشسته بودند و در دات و صفات حدای تعالی سحرر می گفتند و عملیق در پس دیواری بود و سحن ایشان می شنید و ایشان وی را نم دیدند ، پس باخود اندیشید که ایشان حدای را پرستند و مدار ملك می برایشان است . اگر ایشان را نکشم ملك به هم بر آید و پریشانی بیدا شود و اگر بگذارم شاید که مردم را به حدای دعوت کنند و برمن بیرون آیند . صلاح آناست که ایشان را مهنوعی از ولایت حود بیرون کنم که هیچ کس مطنهای نرد. یس روزدیکر ایشان را طلبید و گفت مرا مشکلی چنداست و شما مردم عاقلید می حواهم که مشکلات مرا سرید وحکیمی نشان میدهند نام او لقمال ، بروی عرص کنید وحواب آن بیادید . ایشان قبول کردند و دوز دیگر از آن شهر با يراق تمام بيرون وفتند ومهملارمت حضرت لقمان دسيدند واو درموسعيمي نشست که خارج ولایت عملیق بود. یس مشکلات را بروی عرس کردند همه را حواب گفت وایشان یادگرفتند و بعد از سه رور از ملارمت لقمان روی به دارالسلطنهٔ عمليق بهادند وجون بهسرحدولايت رسيدند امير با دوهر ار سوار آنحا بود. ایشان را اردرآمدن بهولایت منم کرد و گفت عملیق می گوید شمارا برمسحق خدمتاست ، بهواسطهٔ آنشمارا نکشتم و بند مکردم اما ملاقات ممکن نبست . شما دیگر در ولایت من میایید و هر کجاکه می حواهید بروید . ایشان هیچ روی و راییندیدند حرآن که ماز به آستانهٔ لقمان حکیم روند. آمدند و حال بارگفتند . لقمان گفت چون شما را ار آن ولایت منع کردند دراین ولایت باشید . گفتند ای حکیم ماعادت کرده ایم در پای تخت بودن و در زیر سایه بان ایستادن و حکمکردن و امر و بهی فرمودن و تحفه و تبرك سندن . به یكباد

لونه ترك كنيم و به چهنوع دل بركنيم ؟ لقمان گفت شما سه دوز صبر كنيد بس پيشمن آييد. ايشان بر قتند و بعد از سهروز به حضرت حكيم آمدند. فرمود اراى شما فكرى كرده ام ؛ ولقمان به خواس اشياء دانا بود و خداى تعالى كياهى وهرسنكى دا باوى به سخن آورده بود تا خاصيت و منفعت و مضرت خود بى مى كنند. چنانچه خداى تعالى مى فرمايد و لقد اتينا لقمان الحكمة ان كرله. پسلقمان خاصيت بعضى ادويه با ايشان بگفت و ايشان دا از اسراد بره و دقايق تعبير خواب چيزى در آموخت و گفت برويد و معركه بسازيد و آن ميدان سلطان تصور كنيد و سايه بان در افرازيد و صندوق بنهيد و آن دا تخت لطان حبال بنديد و كتاب هاكه داديد برهم چينيد و آن دا دفتر خانه پنداديد برحى بدست شما آيدوهمان امر و نهى داشته باشيد. چهازاهل معركه يكى دا يرحى بدست شما آيدوهمان امر و نهى داشته باشيد. چهازاهل معركه يكى دا يكويند كه بنشين و يكى دا مى گويند كه پس باش و على هذا و از شما نغمى به درسد درس در د.

پس صادق وصدوق این قول دا کادبستند و بدانگونه که تعلیم داده بود مرکبر آراستند وهرروز چیری بر آن اضافتشد تا بدین مرتبه رسید که حالا دمیان است. اگر پرسند که آنچه بدیشان مخصوص است چیست ؟ بگو زیلوچه دایر، و چهادمیخ وطاس ومیلوکتب. اگر پرسند که ریلوچه اشادت بدان است کوی دراصل اشادت بعمر تبه وزادت بوده اما نرد اهل طریق اشادت بدان است که ما حود دا فرش زیر پای مردم دادیم و دخ برخاك نیاز می مالیم و دوی دم که یای املود اورا نرسد که درمعر که مردان در دیلوچه نشیند. اگر پرسند که دایره اشادت به چیست ؟ بگوی اشادت مدان می ریلوچه نشیند. اگر پرسند که دایره اشادت به چیست ؟ بگوی اشادت مانمنی که ما ازدایر همجبت بیرون نیستیم ؛ یا ممنی آن است که برگرد خود می گردیم وهر چه می طلبیم از خود می طلبیم و مرکز دایر همدف ماییم .

اگر پرسندکه چهار میخ چهمعنی دارد؛ بگوی معنیآن استکه صاحب ایرممرکه بایدکه ازچهادرکن بساط خبردارباشد وبهچهارصفت موصوف.بود: اول علم ، دویم حلم ، سیم صبر، چهارمکرم .

اگر پرسند که معنی طاس و میل چیست ؟ بگو معنیش آن است که آن چه در طاسهای فلک هست برای ایسان است چنانچه خدای تمالی فرمود : وزیناها للناطرین . پس معنی طاس نمودادفلک باشد و هر که طاس و میل در معرکه نهد باید که چون فلک عالی هست باشد و دایم در طلب فلک بود (؟)

اگرپرسند که کتب ازبرای چهدرمعر که نهند؟ بگوی برای آن که آن به بر زبان [ایشان] گذرد اثبات آن از کتاب توانند کرد ، اگر پرسند که آداب خواس گویان جنداست ؟ بگوی هفت : اول آن که غرض ایشان از گفتو گوی مثاع دنیا نباشد بلکه مقسود ایشان نفع مسلمانان بود ، دویم آن که در هرچه می گویند محافظت حدود وحقوق شرعی بکنند، سیم دروغ نگویند و مردم را نفریبند، چهارم درفروختن ادویه و شربتها و ترکیبات انساف نگاه دادند. پنجم اگر درویشی را چیزی نبود و بیهوده و آزاد مسلمانان نگاه دادند . هفتم مر تک امود نامشروع نشوند.

بدان که قسه خواندن وشنیدن فایدهٔ بسیار دارد . اول سیم در بیاد قصه می ران که از احوال گذشتگان خبرداد شود . دویم آن که و افسانه خوانان چون غحایب و غرایب شنود نظر او به قدرت الهی گشاده کردد . سیم چون محنت و شدت گدشتگان شنود

داند که هیچ کس اربند محنت آراده نبوده است او را تسلی باشد . چهارم چون روال ملك و مال سلاطین گدشته شنود دل از [مال دنیا و] دنیا بردارد و دارد که باکس و فامکرده و بحواهد کرد . پنجم عبرت بسیار و تحربهٔ بی شمار او را حاصل آید و خدای تعالی ماحضرت رسالت صلوات الله علیه می گوید و کلاً متس علیك من ابناوالرسل ما نثبت به فؤادك. یعنی ای محمد ما در تو می خوا بیم اد قصه های رسولان و حدرهای پیغمبران آنچه بدان دلرا ثابت گردانیم و فایده های کلی تورا حاصل گردد. پس معلوم شد که در قصه های گذشتگان فایده هست اگر و اقع ما شد و بر آن و حد که و حود داشته باشد خوانده شود خوانده و گوینده و شونده را و بال باشدو شدونده فایده حود در گیرد حیاریچه گفته اند :

بیت کرآن پندی نگیرد ماحب هوت کرآن پندی نگیرد ماحب هوت وگر صد دفتر حکمت برایله بیجهانی آیدش بازیجه درگوت

وگر صد دفتر حکمت برایله بحوانی آیدش بازیچه درگوش اگر پرسند که محصوص قصه حوانان چیست ؟ بگوی صندلی و این دراصل اگر پرسند که محصوص قصه خوانان است و تبر زین نیز می دادند . اگر پرسند که صندلی دا از کحاگرفته اند؟ بگوی از آن جاکه چون حدای تعالی آدم دا بیان کند. و در زیر عرش ملائکه حمع خوند. آدم علیه السلام بر حاست و مام یك به یك از اشیاه ذکر می کرد . حد تیل علیه السلام به و رمان ملك حلیل از بهشت صندلی آورد و بنهاد و آدم دا بروی علیه السلام به و رمان ملك حلیل از بهشت صندلی آورد و بنهاد و آدم دا بروی

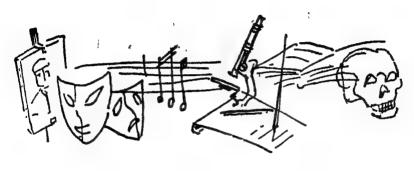
شابد. اگرپرسند که معنی صندلی نهادن چیست؟ بگوی که معنی آن است که هر که هنری دارد باید که از مردم دیگر بالاتر نشیند تا همه از دیداد او بهره یابند . اگرپرسند که صندلی از برای که می نهند ؟ بگوی از برای هنرمندان و بعواسطهٔ آن است که هر که در هنرمندی و پهلوانی برسر آمده سلاطین او دا برصندلی ماسد . پس هر که پهلوان میدان سخن باشد او دا درسد که برصندلی نشیند ، اگرپرسند که مندلی چند دکن دارد ؟ بگوی چهادر کی: دو زیر و دو بالا . اگرپرسند که دو دیکن بالا اشادت به چه چیز است ؟ بگوی یکی به دانش و یکی به بینش بعنی هر که برصندلی نشیند باید که هرچه گوید از دوی دانش گوید در مندلی اشادت به چهری باید که هرچه گوید از دوی دانش گوید در مندلی اشادت به چهری به سبر دوم به ثبات . یعنی هر که مندلی شین در مندلی اشاد و به هرچه بدو دسد سبر کند و در کار حود ثابت قدم باشد و به هرچیزی ادر و دیا بیده گفته اید :

تار هر بادی نحنبی یا به دامن کش چوکوه

كادمى مشت عبار و عمر باد سرسر است

اگر پرسند که قصه حوانی چند بوع است؟ بگوی دو بوغ: یکی حکایت گویی دربکری بطم حوابی . اگر پرسند که آداب حکایت گویان چند است ؟ بگوی هشت اول آن که قصه ادا خواهد کرد اگر میندی است باید که براستاد خوانده باشد واگر منتهی است باید با حود تکراد کرده باشد تا فرونماند .

دویم آن که چست و چالاك به سخن در آید و خام و گران حان نباشد . سیم ماید که داند که معر که لایق جه نوع سخن است ار حدنر ول و مانند آن ، بیش تر ارآن گوید که مردم را راغب آن کند . چهارم نثر را وقت وقت به نظم آراسته گرداند به بروحهی که مؤدی به ملال شود که بررگان گفته اید نظم درقصه حوانی خون مک است دردیگ . اگر کم باشد طعام بی مره بود و اگر بسیار باشد شود گردد پس اعتدال بگاه باید داشت . پنجم سخنان محال و گراف بگوید که در دلها گران درجشم مردم سک شود . ششم سحنان معریص و کنایت بگوید که در دلها گران گردد هفتم در گدایی مبالمه نکند و بر مردم تنگ نگیرد . هشتم رود س نکند و دیگر دیر بیر نکشد بلکه طریق اعتدال نگه دارد . اگر پرسند که آداب نظم حوانی جنداست ؟ بگوی شش : اول آن که به آهنگ خواند. دویم سخن دا در مردم بنشاند. سیم اگر بیتی مشکل پیش آید شرح آن با حاصران بگوید . چهارم چنان نکند که مستمع ملول گردد. پنجم در گدایی سوگند بسیاد ندهد و جهارم چنان نکند که مستمع ملول گردد. پنجم در گدایی سوگند بسیاد ندهد و مساده تاین نظم را در اول معر که یا در آخر یاد کند و فاتحه مساده و افسانه خوانان نیز مثل حکایت گویان اند. ایشان را نیز همین ادر عایت باید کرد .



# درجهان هنر و ادبیات



### ا پر ای خسرو و شیرین

تالاررودكي در مدت يركر ارىحش های فرهنگوهنو بیش ارده در بامهٔ هنری شامل ، رقص ، موسيقي، داله و ادر الحرا کرد و برای بخستین بار ایرای ایرای حسرو و شیرین را در صحبه آورد بعدار T توسا و دلاورسهند ، این سومس ایرای أبرابى است ، كه تصنيف شده است ده همين سب از چندی پیش چشم ندراه بودیم تا أيرائي رأ بسيسه والشنويم كامل ترويهتن اد آن دو ، موسیقی اش از موسیقی ملی ما نشأت گرفته ماشد و روران شعوش رمان عاشقانهٔ تطامی باشد ، درباری را تماشا كنيم ما تحت طاقديس و رامشگراني را که باربد سرحیل آنان استوشیریشیرا آںچماںکہ ،طامی وصف کردہ است ، شب افروری چو مهتاب حوانی

سیه چشمی چــو آب ربــدگانی .

رخش مسرین و مویش نیر نسرین لمش شیرین و سامش میز شیرین و خسروی رامیینیم که دنشان آده ب

هفت کشور، استوفرهادی کهدرهبرمیدی طاق و در رورمندی شهرهٔ آفاق است فرهادی که وقتی شیرین دا اسب بهرمیر می علتد , او است و شیرین را ، هردو از رمین بلمد می کند ، دردوش می بهدو تا دمقصد می درد

اما ازاین همهیر دوهای رسایکدرید ديرا درايراي حسرو وشيرين هيجمرى ار آنها بيست شايدهم حق باسريرستار ایرای تالار رودکی ساشد ریرا ک فرهنك مافاقدسنت ايرايي استوموسية ما اگرچه مالقوه مستعد است باری هنود آن عنا ووسعت كافي را مالمعل مراى القا مقاهیم تداری ایتا براین در ایس زمید باید از پیشروان این هنرباری نحواهم باوجود این حسین دهلوی آفریسندهٔ ایر أيرا جامعا أر أمكانات موسيقي مليها كرفته است مثلا: آغاز يرده بحست درمار خیرو یرویز \_ که رامشکرار مىنوازنىد و حاضران مىينوشند ب<sup>اد</sup> مایه های ملودیك شاد ایر آنسی ماثر اـت .

ولیک یك چیز را نبایه ادرسه

ي بن ، اكس ما سنت موسيقي أيسرايه . بداریم ، ست شعری بسیار کهن دادیم . در این سرزمین عطار ، شاطر و کماش شد مربهمند و از میان آنان شاعب آن دركي درحاسته است، يس اكر درسرودن ن آیرا کوتاهی کرده باشیم ، حطا ك دوايم شمر اين ايرا را احمدوا نفور سروده است که طبیب است وار این مامت مَدْ شُكُ يود به كر دن ادبيات فارسى حيق دارد اما مابد ماد آوری کرد که آقای داشور مدتى از عمل حو دراصر ف تحصيل ر نکر کرده است و بعد هم مسیاری از ارقات حود را بهطبا دتمی گذراند. بدیهی اللت که اطلاعات وشناسائی ایشان ازشمر و امكامات ادبيات فارسى حيلي كمتراست ار فلان شاعر كه قسمت اعظم حياتش را صرب حوالدن شعن ويرداحتن بهاديات کرده است و روان هر شاعری دا چنان می شاسد که رمان او را، واکر قرارشود نسیری در شمری باداستان منطومی داده نود ملاحیت چنین کسی ، بسی میشتر ار دیگران است ذیرا هرگن دامی نمی شود که به حای شعر والای نظامی بگیوید ، دىكوئيد بكى طرقه مهندس بيايد ! ٥ كه منظور فرهادمعمار است.

ایدك داستان مشله شدهٔ خسرو و شرین را به قلم احمددا سور بخوانید : پیش از هر چیر داید بدانید كه مریم مقتصیات ایرایی باعث شده است كه مریم رن حسرو باشد قبل از این كه با شهرین آشا شود!

### تا بلوی او ۱

صحه نشان دهندهٔمجلس بزم خسرو برویراست. شاهپور ازسفرارهن،بازگشته، باحسروحلوت می کند و به توصیف زیبالی

های شیرینمی پردازد .خسرو فوری ماشق می شود و دستور میدهد که شاهپور به ارمن بازگردد و شیرین را به دربار او بیاورد و مریم - همس خسرو ـ پنهانی به شحنان آنان گوش می دهد.

[بگندیم از این که دربادخمروفاقد آن جلال وجمروتی است که نظامی توصیف می کند ، چون تئولاو دکسوراتور تالار رودکی خارجی استو نتیجهٔ ازدراد کامل ورهنگ ایرانی عاجز است ،}

### تابلوی دوم

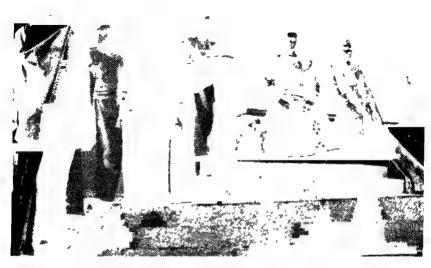
شاهپود ماهمان لباسی که در درماد به تن داشت به صحرای ارمن آمده استو نقش صورت حسرو را در معرض تماشای شیرین می گذارد ، شیرین از این تدبیر آگاه می شود و عشق حوددا نست به خسرو به شاهپود اطهادمی دارد . اما چون و ایمهه ارمن است می تواند، به ایران، نزد حسرو برود . در این همگام صدای طبل و موزیك نظامی به گوش می رسد . سرداران ارمن نظامی به گوش می رسد . سرداران ارمن شیرین رااحداد آبه فرماندهی سپاهانتجاب می کنند و آن گاه به کمك رومیان می شتا بند تا متفقاً علیه ار ان حنگ کنند.

### پرده سوم

دربار حسرو است ، رومیهاشکست حورده ، دون از سرداران آبال اسیر شده اید یکی از آبال شیرین است ، حسرو به او مهربانی می کند و اوهم حاس به اردوای حسرومی شود مریم تحریکاتی می کند که مؤثر و اقدم نمی شود ، سپس حسرو دستور می دهد فرهاد قصری برای شیرین سازد و خود به جنگ بهرام چوبینه می رود ،

### تابلوي چیارم

فرهاد درملاقات باشهرين عاشق او



صحبهٔ اد اپرای حسرو وشیرین در تالاد د

می شود، وایس عشق ایگیر قساحتی قصری باشکوه برای شیرین می گسردد سپس حسرو فاتحا به از حنگ بارمی گردد و با شیرین اردواج می کند ، فرهادهم سر به بیامان می گدارد

است مهشیرین و مهمین مساست اسد عامهٔ مردم شهرهای همدان و کرماد که کوه می ستون درآن واقع است. و استان نام می سرید آنراشد و ورهاد می حوانند نه حسرو و شریر حالی که عشق فرهاد دراین ایسرا حرنگ باحته عرصه شده است و درعوص شاه پور حیلی پررنگ .

که دریگاه اصلی داستان ، عشق ور

المته ناگفته دماند که دما اند داشتیم متن نطامی عینا درصحه دیای به امکان آن هست؛ بخصوص که نظامی اطلاعی از ون صحنه سازی و دیگر و \* \* \*

ملاحطه کردید که بی مزه ترین داستانی است که تا به حال شنیده یا حوانده یا دیده اید ، در حالی که امکانات این اثر حیلی ریاد و وسیع است ، مثلا تا ، لوی شستشوی شیرین در در که می توانست یکی از زیبا ترین صحبه های این ایرا واقع شود که مکل حدف شده بود مهم تراین

اشته و نه آن زمان ماست . حتی شکسپیر نانی که آثار حود دا ایرا کنده تعییرات با می دهند اما اثر دا یک خسرو و با گراپراهای ایرانی ماید انتظارداشت که خسر و باید انتظارداشت که خسر طراد فیلمهای نئین به نظر می دد تنظیم ماند وجواسته اند بهرای

رهس ارکستن این این ا رصائی و حشمت سنجری بنان آن عبارت بودید

ریتون ، درنقش خسرو سوسوپرانو ، مریم سوپرانو ، شیرین ،،ماریتون ، شاپور ارنست آکرمان وطراح

### هنتک و هنر

امهٔ جشن فرهنگ وهنر باه باگسترشی قابل ستایش شهرها ، بخشهاوروستا رار شد . این برنامهها آواز ، موسیقی ، تفاتر ، نی میلم ، سخنرانی، شب

ئىنخشى ازآں چە را د*ر* تالار موزم انجام گرفت

#### الف \_ نما شكاهها

درسه طبقهٔ تالارموزه هفت نمایشگاه ترتیب بافته بود مه این شرح:

### ١\_ نمايشكاه آثار عتيقه:

در آین قسمت آثاری از سه هزارسال پیش از میلاد تا دوران اسلامی به نمایش گداشته شده بود . آین آثار شامل طروف و وسایل سعالی ، فلزی ، سنگی و تزیینی اقوام داستانی ایران بود که دیشتر آن ها مربوط به کاوشهایی است که در سال های احین در نقاط گوناگون کشور انجام گرفته است مثل منطقهٔ دشت لوت، مسد کسگاور، طوالش و .

#### ٧- نما يشكاه كليم ،

گلیم دافی که رشته ای از دافندگی است به تبها از نظر طراحی و طرافت و دیزه کاری های هسری دست کمی از فرشدافی ندارد دلکه در مواردی دست به آن بر تری همدارد ریر امواد اولیه اش طریف تر است.

تنها ، طرحي ارحابم عطابور



ازویش کی های گلیم یکی رنده وروشن بودن دنگه ها ، تنوع و تناسب آن ها و امکان هرچه بیشتر در هم آمیختن آنهاست نطوری که گاه انگار در بر ابر یك تا بلوی نقاشی

در این نمایشگاه مجز تعدادیگلیم های تزیینی که همه در کارگاه گلیمافی و زارت فرهنگ و هر بافته شده بود ، مکدستگاه گلیمافیهم، همراه مافندهٔ آن بهممرض تماشا گداشته شده دود ! شکل ظاهری دستگاه قالیبافی جود و تمها احتلاف ایندو دریافندگی و چله کشی آنهاست .

در این محش از مایشگاه کارهای خهتن از طراحان و ماهندگان به معرض تماشا گذاشته شده به د

### ٣- نمايشكاه كتاب:

این مایشگاه شامل یکهرار و صد جلدکتاب مودکه از مهرماهه۴۳ تامهرماه ۴۹ انتشار یافتهاست . حملهٔ این کتابها چهده موضوع تقسیم شده مودید

تماشاگر بزودی درمی بافت که این نمایشگاه در نهایت بی دقتی تبطیم یافته بود . این موسوع از محتصر توجهی به عنوان موسوعها و تطبیق آنها بامحتوی کتاب هایه دریش مشلا در پخش «داستانهاو بمایشنامه های ایرانی، کتاب «درای خودور آموشان» که مجموعهٔ شراختی و «کتاب انشاء عمومی برای همه و «دمی باحیام» و . دیدممی شد و درقصهٔ کتاب های «شرهای کهر» کتاب «مکتب کتاب های «شرهای کهر» کتاب «مکتب وقوع» که تحقیقی است تازه در بارهٔ سك شمر وقوعی قرار داده شده بود.

ددیهی است که یکی ارفواید ابتدائی این گومه مایشگاه ها ماید این ماشد که اهل مطالعه به آسامی متوامند کلیهٔ تحقیقات

رشتهٔ خود را دریکجاجمع سیند امااین مراد از این نمایشگاه حاصلنم شد

### · المايشكاه شاهنامهها

در أيس بخش تمدادى شاهنامه چابى و حطى ديده مىشد. ايس شاهنامه هامامل نسخه هاى گوناگون شاهكار وردوسى و شاعران ديگرشاهنامه قاسمى كه درباره فتوحات شاه اسماعيل سروده شده است.

علاوه براینها، ترجمههایی ارشاههامه به زبانهای دیگرو تألیفات ایرانهای در درباره و درباره و تحقیقات ایرانیال در ماره شاهنامه و سرایندهٔ آل دراینجاگرد آوری شده بسود و نیز درول حمیهای شیشه ای و دردیو ادها، پرده هائی که سال دهندهٔ صحنه هایی ارشاهامه دود به تماشا گذاشته شده دود.

نمایشگاههای دیگر عبارت بودند از نمایشگاه عکس از مطاهر فرهنگی و اجتماعی و هتری حبراسان ، اصفهان و فارس ، ممایشگاه نقاشی ومحسمه سازی

### ب ـ برنامه های ادبی

۱ جلسات سخنرایی و محددداده زمان فسارسی از ۵ تا ۱۸ آمان برگزاد شد . در این جلسات گروهی از صاحب طران در زیان فارسی حاصل پژوهشهاو نظریات خودرا در بازهٔ مسائل رمان فارسی عرضه کردند. در مراسم گشایش این حلسات که ما پیام شاهشاه آزیامهر آعادشد، فرهنگی و هنری و دانشمندان رمان فارسی حصور داشتند . شاهنشاه ضمن پیام خوش که وزیر فرهنگ و هنر آنراقرائت کرده و مودند :

دربان فارسی که به گواهی <sup>تاریخ</sup>

اران حدواده مودد نهایت دلستگی تمام ایرانیان بوده است ، از نظس تاریح و پینیه زبانی است کم نظیر که مراحل و تحولات آن درطول بیش اد۲ ۳سده مطالعه وکاملا شاخته شده است و با آن که در این فاصلهٔ رمانی بزرگ دگرگونی های فر اوان بایته، هنوز پایگاه و آلای خود را به عنوان بگاه ربان فرهنگی و رسمی و همگانی ایرانیان حفظ کرده است . درصور تی که سیاری از ربان های جهان در همین مدت یکسره فر اموش شده اید و اینگ سحنگویی بدارند »

پس از آن آقای تحستوریر ،متن سحرانی حود را که مین عقاید ، هنر بوسدگی و پیدهای ایشان به نویسندگان بود حواید وصمن آن گفت ،

د به عقیدگمن بهترین نوع بویسندگی ماله نویسی است و اساس ساله بویسی ساده بویسی است

.. من طرفدار هنر هستم . نو و اکهه درایم تماوتی بدارد .. درحلقهنر --بو بناید عجول باشیم و برعکس بایددر حلق هنرندلی که بهدل نمی نشرند خجول --باشیم »

آفای محستوزین در پایان گفت ، «ادیب باید باادب باشد»

۲ حلسات سحنرانی وبحث درمارهٔ شاهامهٔ وردوسی از ۹ تا ۱ آ مال بودوهدف از تشکیل این جلسات مررسی و آهاده کردن رمینه تهیهٔ متنی دقیق از شاهنامهٔ فردوسی

۳ کنگرهٔ تاریخ و فرهنگایران ار۱۲ تا ۱۲ مال

۴ دوزشمر انجمن های ادبی با یتخت ادم ۱ مان.

### نمایشگاه کتاب سازمان زنان

به مناسبت هفتهٔ کتاب، از ۲ تا ۲ آبان، نمایشگاه کتابی در محل سازمان زنان یا بتخت تشکیل یافت که توسطس کارعلیه بانو فریدهٔ دیها اعتباح گسردید . این نمایشگاه مجموعه ای بود از ، کتابهای مربوط به زن ، آثار تألیغی زنان و آنچه آبان ترجمه کرده بودند.

در تالار نمایشگاه ، کتابی در اختیاد بازدید کتندگان گذاشته میشد به نام در دکتا نمامهٔ آثار زنان ایرانی ، ؛ پس از دید نمایشگاه و حواندن کتابنامه در می با بیم که در تر تیب یکی و تدوین دیگری بسی شتاب شده است و متصدیان توجه و دقت لارم و کافی در این امر یکرده اند ، چه اشتماهات دوشن مؤلف یامؤلفان کتابنامه و در هم درهم چیدن کتابها در نمایشگاه دلیل این مدعاست ذیلا به نمونه های اشتماهاتی که در تنطیم کتابنامه دخ داده است اشاره می شود .

| نام کتاب        | يام ذنان مؤلف  |
|-----------------|----------------|
| آنشكدهٔ آذر     | میکدلی ،آدر    |
| آغوش شعن        | تمیمی ، فرح    |
| جاودا نها       | فرخزاد ، فروغ  |
| خاندان وصال شیر | نوابی ، ماهیار |

علاوه براین کتابهایی که چندبار چاپ شده ، مکررهم درایس فهرست نام برده شدهاند برای نفونه به صفحهٔ ۱۶ رجوع کنید ، هم چنین در این کتابنامه از نویسندگانی نسام برده شده است که اگرهم یادی از آنها نمی شد تقصی

مسرای دکتابشامه به نبود در عبوس اسم مؤلفینی ارقلم افتاده کهنبودن بامآ نهادر این کتابشامه از ارزش کاری که شده میکاهد مثل مرحوم فاطمهٔ سیاح ، حایم دکترمهری راسخ ویا حانم دکتردروی بیرجندی مؤلف کتاب باارزش «روان شناسی رفتار عیرعادی» صما یادآوری

می کنیم که دراین نمایشگاه حام دکتر زهرای خانلری با ارائه ۲۳ تألیف و ه ترحمه برتری درخشایی نسبت بهدیگر ربانداشتند چهار لحاط کمیت و چهار بطر کیمیت امید است که در سالهای آینده چین اقدامات مفیدی با دفت بیشتری احجامگیرد

# نقاشي

### نقاش عشقهای افلاطونی

تالار سیحول اداواحی مهرتااوایل آبال نقاشیهای فرح بو باش رادرمعرص تماشای علاقهمدال قرارداد اگر پدیرفته ماشیم دسه آثار هنری عالماً سال کسدهٔ اندیشه ها و احساسات حالقال آبال است تو تاشدد تا بلوهایش که سرشار اراحساسات لطیف ربا به است همه حایا چشمانی بگرال دیدار عشقی افلاطویی را به راه بشسته

در کارهای حاسم سوتاش که همه فیگورانیو و بهساگراالیسم بود بدتکنیگ واصول چندانی دیده نمی شد، حتی مصمونها اغلب یکی بود و آن مسألهٔ درگ بکردن مردان احساسات و ابدیشه های ریان واست

نمایشگاههای دیگری که در آمال ماه آثار نقاشال و یا عکاسال را در مسرص داوری هرسنجال گداشتند عبارتنداز،

### انجمن ايران وآمريكا

مهسر پرستی و حمایت دیں، و داسی

کسری گرافیاتهای ده همر ممد حوال امریکائی را از اوایل تا ۲۱ آمان ماه به ممرص تماشای همردوستان گداشت این همرمدان فارع التحصیلان دا شکدهٔ همر و طراحی «مینه دو تا» دو دند و نمایشگاه آنان عنوان «ارتباط از رهگدر همرانام داشت .

### تالار سيحون

ار نیمهٔ دوم آمان کارهای عـکاسی حمشید نرسی راکه بیشتر دررمیهٔ عکس های رنگی است عرصه کرده است

### تالار مس

درآمانماه ۲۴ تابلو ارنقاشیآقای عبدالرصا دریامیگی را به نمایشکداشته است این ممایشگاه تاسومآدرماه داین حواهد بود.

### خا نة آفتاب

نمایشگاهی ترتیبداده است ارآثاد هنری ، هنرجویان دخترهنرستان بهزاد ، هخمود هستجیر

# فيلم

### پنجمین فستیوال بین المللی فیلمهای کودکان

پنجمین فستیوال بین المللی فیلمهای کودکان و دوحوا بان در نهم آما نماه نمایش سه فیلم از کشورهای شوروی ، هلند و الکلیس در نامه های دسمی حود دا آغاد کرد

در این فستیوال حمماً ۴۵ فیلم از بست وجهار کشور مرای نمایش امتحاب شده مودکه آنها دا در پنج گروه محتلف برای کودکان و نوحوا مان از پنج تاجهارده ساله نقسیم سدی کرده مودید

صماً به منطور تحلیل از حدمات فرهنگی و هنری حانم هرمینا تیرلوا از کشور چکسلوواکی ، محموعاً چهارده فیلم از آثار گذشتهٔ او را حارج از دور منابقه نمایش دادند.

در آخریس رور فستیوال نین به یا دبود والت دیرس، هسرمندگی انقدر امریکایی، فیلمی از محموعهٔ آثار گذشته اش نشال داده شد.

امسال درحلاف سالهای گذشته سطح فیلمهای عرصه شده به هیچوجه درحود توجه سیاد سود . شایسه یک علت آن کمودآثار حوب از کشور چکسلوواکی درا معمولا همه ساله دسم بر این بوده که از این کشورها آثار حوب و متمددی می دسید و تقریباً بیشترین جوایز فستیوال صیب فیلمسازان این کشورها می شد وما باین دوده.

اماً در پنجمین فستیوال کودکان ما با جند اثر متوسط از این کشورها روبرو شدیم ( البته صرف نظر از آثار بسیار

زیمای حام تس لواکه حارج از دور مسابقه نمایش داده شد)

شاید اگر قرار می بود که «کمیتهٔ التحاب، ابن حشواره فقط فيلمها درا سدر دکه از هر حهت شاستکی ساش دريك فستيوال جهاني دا داشته ماشند، د شك سيش اد ده دوادده فيلم سراي نماش درفستيوال ابتخاب نمي كرد اما اس کمیته با اشکال بزرگی دوبرو بوده طبق قواني ومقدرات کانون پرورش فكرى كودكان ونوحوا بال مدت فستيوال دورور است و همه روره باید بهمدت سه ساعت باکمی بیشتن فیلم نشان داده شود كه درمحموع تقريباً مزديك به سيساعت فيلم حواهديود يس ناجار كميتة استحاب بایدار فیلمهای رسیده برای این مدت فیلم انتخاب کند و در بتیجه به احبار آثاری نین برای بمایش بدیرفته میشودکه دو اصل شايستكي شركت دربك فستيوالدا ندارد

تا ایسحای قصیه مربوط به شرایط منطقی وقادل قبولی است که معمولا در اکش فستیوالها ممکن است پیش بیابد . اما آنچه در این فستیوال بسرای نگادنده به عنوان عصو کمیتهٔ انتجاب وعضو هیشت داور ان کانون فیلم ایر آن نبود که در حقیقت چیزی که ده نام «کمیتهٔ انتخاب» نامش در فهرست تشریعاتی فستیوال آمده است، فرمالیته ای بیش نیست.

ویلمها برای این کمیته نمایشداده شد و البته در موقع نمایش هرکس به فراخور برداشت حود از فیلمها، اظهار نظر مختصری کسرد ولی پس از پایان

جلسات نمایش ، د. آن که د ای انتخاب واقعی فیلیها، انتخاب سورت مگیرد و نظر بك بك اعضاء كميته حداكا نه حواسته شود، ليست فيليها بركه ما بد در فستيوال مه نماش در آ بد آمادهشد. البته اراساف نماید بهدور بودکه فیلمهای انتحاب شده درفستیوال فرق جندان مزرکر ماانتحاب كميتة ابتخاب بمرتواست داشته باشد زيرا عين ارچند فيلمكه حوب بود ولي نما يشش معايل دا قو انين ومقررات كانوب یر ورش فکری کودکان مود، مقیه فیلمهای ماقىمانده آثارى سيار معمولي و ييشيا افتاده بوديد ما دربارة آبجه مربوط مه انتجاب فیلمهای از این عرصه شده در فستيوالاست مامدكمته شودكه دراس حا نير به هيجوجه نطر كميتة التحاب بسا لااقل سهنع اداعسايآن حواسته بشد (دونفردیگر از اعصاء کمیته ساسدگان حودكانون بودند) فيلمهارا درشكل باقص و نیمه تمامشال در بك حلسهٔ اصطراری نمایش دادند و نطوری که مملوم کردند همهٔ آنها بیشا بیش انتجاب شده و اسامی همهٔ آنها قبلا درليست كلي فيلمهاى قابل نمایش در فستیوال چاپ شده مود. (حتی پیش بینی های لارم بیرای مصاحبه های کار کر دامان این فیلم ها ما حد بگاران نین شده بود)

مررسی محتصری در بطق رسمی مدیر عامل کانون در روز افتتاح فستیوال که تکیه عمده این مرحلوه دادن هرچه بیشتر فعالیت های هرمندان کانون در عرصه کردن همت فیلم به پنجمین جشنواره فیلم های کودکان بود، شتان زدگی و خودرایسی گردانندگان کانون را در انتخاب بی چون و چرای بحستین تحریه های باشیا به اما امیدوار کننده فیلم سازان کانون پسرورش فکسری کودکان بحوبی

توجيه ميكند . ر

ویلم وفلوت » اثر خسرو سینائی که توسط وزارت فرهنگ و هنی عرصه شد بود در همان هنگام نمایش درای کمیه انتخاب باسردی وعدم پذیرش همهٔ اعما رو دروشه و ویلم «اردال حسود» بیر تأثیر ، بیش از وفلوت دراعضاء کمیتهٔ انتخار بداشت. اما در نهایت تعجب بمداً معلم شدکه هردوی این ویلمها درای معایش داشته و ستهوال انتخاب شده اید .

جای هیچ گونه تردیدی بیست کردانندگان کانون ، فیلم دفلوت، را ا آنجهت امتخاب کرده اند که به ایر طر و توانند در و نقل و جلوه فیلمهای ساحت شده در کانون دیفز ایند و تلویحاً شاا مقایسه با ورارت فرهنگ و همر، چگو، یکشنه ره صدساله پیموده است ؛ و فیا دارد که حسوده مرای نمایش در فستیوا دارد که حسوده مرای نمایش در فستیوا دوستا به تحدیل شد . اما این تحمیل در در ایندگان کانون مافروتنی تحمل کرد، در این مایش این فیلم حسیار ابتدای دیارش بیر در رونق نخستین تحریدها، دیارد فیلمی کانون می افزود.

آقایا اسمنتقدین روزنامه هاوه عنه امه امی توجه به این که دکمیتهٔ امتحال واقد در جریال امتحال این فیلمها تا چه اندار دحالت داشته است، حملات شدیدی به کمی انتحال وحتی باگیاک اعصای آن سود، و اگر در این در رسی کو تاه می کوشیم مسأله را آن طور که بوده نشال دهیم و علاقه میدال به سینماست بلکه در و علاقه میدان به سینماست بلکه در تسیین هرچه بیشتر واقعیت و حقایتی اسکه در که شاید همگان از آن آگاه ناشند

رويهمرفته سطح فيلم هاى امسا

فتیوال سه نسبت سالهای گذشته عقب رفته رود. جیزی که سخت قابل تأسف است ایراست که سال به سال از تعداد فیلهای حود و ادر شعنه بسرای کودکان کاسته می و دو ویلمسار آن به جای آن که فیلهایی رای کودکان سارند، توجهشان بیشتر میشود که فقط به در د بزرگترهامی خورد. اربیلهای نمایش داده شده در پنحمین اربیلهای نمایش داده شده در پنحمین اربیلها در خشیدند، اولی فیلمی بود سوئدی ساختهٔ «کیبلگرده» به نام ابتالیایی، ساختهٔ «کیبلگرده» به نام ابتالیایی، ساختهٔ «کولیونی» دسه مام ده و شومی هیلمی بود

ده گووژرفین» داستان دحتر بچهای است که ارتبهایی و می توجهی پدروما درش درج می در و مرای رفع تنهایی با پس بچهای که او بیل حود دا تنها حسمی کند، طرح دوستی مسی در دو به ایسن وسیله می کوشد تا روزهای دید گیش دادر بشاطی کودکانه و بر امید سیری کند .

در این داستان که کارگردان آن ما نگاهی زرف و آگاها به بهجستحوی دنیا و و مسایل کودکانه رفته است ، ما عفاصری آشا رو سرو می شویم که در پرداخت هرمندا به این کارگردان شکلی نو به خود گردته است.

دوربین فیلمبرداری این کارگردان ما سگاهی خوشهارانمه در دنیای عینی و دختی کودکان نفوذکرده است و براحتی توانسته است همهٔ تلاطیهای روانی وروحی و حمهٔ نشاط و دلتنگیهای باك وصمیمانهٔ کودکان را در اطیف ترین و طبیعی ترین شکل ممکن مجسم کند ، از طرف دیگر ، کارگردان باطرح این داستان ساده وروان، حسایل تربیتی و روانی کودکان وانیزیش

کشیده استو توجه پزرگترها دابرانگیخته است. تلفیق این دو مطلب که ظاهرا آسان اما در عمل سیاد مشکل است، بیشك از همو کو و ززوین ۱۰ شاهکاری به وجود آورده است . به همین جهت جایزهٔ بزرگ هیشت داوران بین المللی و حایزهٔ «شهر و رنگ میش کانون ویلم ایران به خاطر سپاس و راوان او لطافت شاعرانه ، دریافت عمیق و روشن ، پرداحت و قالمادهٔ سینمایی و بالاخره به خاطر تو ویق در ادائه هنرمدانهٔ دنیای خاطر تو ویق در ادائه هنرمدانهٔ دنیای یاك و حساس و مسایل دوانی و تربیتی کودکان به این ویلم تملق گرفت .

فیلم دیگری که امسال مورد توجه بسیار قرار گرفت و جوایر متعددی مین سه دست آورد ، فیلم «سوثیمی» ساحته-«لئولیونی» از ایتالیا بود.

در آین فیلم همتدقیقهای کارتونی، داستان ماهی سیاه کوچکی مطرح می شود که با دوستانش که همگی ماهی های قرمز و کوچکی مطرح می شود بزرگی می شوند و ماهی سیاه همهٔ ماهی های کوچک قرمر رامی بلمد ماهی سیاه کوچولو مدتها بی هماند تا بالاحره فکری به سرشمی زند و ماهی های کوچک قرمز را که این باد از ترس از لانه های حود بیرون نمی آیند، به شکل ماهی بزرگ قرمزی کنار همقرار را به عهده می گیرد و این بارمی بیند که ممگی قادر ند به راحتی در آبها حی کتند به مآن که کسی مزاحم آنها شود.

آین فیلم بسیاد زیبا و لطیف نه تنها بارنگ آمیزی فوق الماده قشنگ، تکتیك پیشرفته و سنجیده و موضوع بسیاد پرممنی خود که حاکی اد ارزش اتحاد و اتفاق نزد همگان است توجه کودکان دا به خود جلب کرد، بلکه بزدگترها نیز از مشاهده

اینهمه زیبایی و دریافت این همه معنی سرشار از گذت شدند .

از میلمهای جالب و قابل بادآوری در پنجمین مستیوال بین المللی کودکاندر تهران می توان ارمیلمهای دپنج، «مجهها و اتومیل»، «داستان کو تاهه و ملنده»

ازانگلیس، دچترما در نزرگ، از شور را در امر ابریشه وحیوا نات وحشی، ارامر دوردیگ، از ایتالیا ، دنان و کوچه ایران، دروباه ، موشها و تپدهکده چکسلوواکی، دیروبال قشنگ، ارکانا دیچه ای بالای درخت، از هلندیام رو

# هوشنگ طاهرة

# خبرهای خارجی

سواژیت ، برندهٔ جایزهٔ نوبلادیی در ساعت سیرده رور هشتم اکتس کارل راسمنان میهرو\دیردائمی، وهنگستان سوئد اعلام داشت که و هنگستان کشورش جایزهٔ بویل را در رشتهٔ ادیبات به آلکساندر



سولژنیتسین نویسندهٔ شوروی اعطاکر است. (درمارهٔ این نویسنده و پارهای آثارش و حوادثی که در سالهای کد برای او اتماق افتاده مهکرات در هم صعحات گزارشهایی داشته ایم)

دبیر دائمی فرهنگستان سوئد ، ادر آن که مهچند زبان دیگرهم رورنا، کاران حارجی دا اد نظر فرهنگست سوئدآگاه کرد بهعندآن که صدایش گر است و قادر مسهسحن گفتن میست ادب هرمطلب دیگر و پاسح گفتن مهپرسش ه حس نگاران و فیرستاده های مطبوع حودداری کرد

رورنامه یگاران سوئدیو دارحی آن هنگام می حواستید از دو یکته آآ شوید :

یکی این کسه نویسندهٔ «بخش سرطانی ه حواهد تواست حایزهٔ نوبل را بپدیرد به دیگراین که آیا ممکن است ماحرا کسه دوازده سال پیش در مورد پاسترنا پیش آمد تحدید شود یا نه در آن همگروهی مقیده داستند که سابقهٔ اعطای نوا به میحائیل شولو حوف (نویسندهٔ دون آر و سرمین نوآباد) در سال ۱۹۶۵ ممکر سرمین نوآباد) در سال ۱۹۶۵ ممکر سرمین نوآباد) در سال ۱۹۶۵ ممکر است نسر مشی در محالفان سواژ نیت سیر شور سرمین در محالفان سواژ نیت سیر شور سرمین نوآباد

اجاد کرده باشد و مانع از آن شود که این بویسنده باوصعی مشابه وضعیاستر ناك مواحه شود . از سوبی دیگر گفته میشد میر کبیر سوئد در شودوی که محرمانه موردمشورت و هنگستان سوئد قرار گرفته، در پاسح اعلام داشته است که زمینه برای حروح سوائ نیت سین از کشور خودمساعد است.

بحستین بکتهای کهموردتوحه حس نگاران بود درهمان اولین ساعات و صول حس به نویسندهٔ روسی آشکار شد، سولژ بیت مین که به وسیلهٔ تلمن از پیروزی حود آگاه شده بود اطهار داشت :

من از تصمیم فرهسگستان سو تدسیار خوشوقتم حایزه را می پذیرم و تاجائی هم که در قدرت من ماشد ، قصددارم برای دریافت حایزه ام شخصاً به استکهلم دروم. وضع مراجی ام حوب است و مسافرت هم حسته ام می کند .

اما دومین سؤال حس سگادان منی دراین که آیا دولت شوروی به سولژ بیت سی احارهٔ حروج حواهد دادیا به (هرچند به مدار احراج سولژ بیتسین از اتحادیهٔ فرسدگان اعلام شده بود کسه او محار است به هر نقطه ای کسه می حواهد برود) بی جواب مادسد و تا این رمان هم پاسخ نظمی بدین سؤال داده نشده است

آرمان لانو ، نویسندهٔ فرانسوی که چدداربدروسیهٔ شوردی مسافرت کرده استو مطالب بسیاری همدر دارهٔ ادبیات و نویسندگان شوروی به رشتهٔ تحریل در آورده (در این مواردهم به موقع حود گر ارشهایی در این مفعات داشته ایم) صمن نوشته ای که در آن ادانتجاب سواژنیت ایر ار حوشوقتی کرده بود نوشت،

رو برلاكو نتر ا فسرستادهٔ محصوص فيگارو مهمسكوچنين نوشت:

آلکسا بدر ایسائیوویی مردی است که دیگر چیزی ندارد تا از دست بدهد و ترسی هم ندارد ، متواسع و کوشاست . فسردی کاملا روسی است . اوهیچ گاه از کریمانتقاد بکرده ، بل که فقط از روشهای کلا عیسجویی کرده است حهال غرب هم او را به سوی حود بکشیده است . وقتی اتحادیهٔ بویسندگال او را اخراج کرد، او با کاماتی هولما الله حطاب به اعسای اتحادیه می گفت ،

ساعتهای شما عقب است . پردههایی را که ا بی قدر دوست می دارجد به کنار بر نند . شما حتی فکرهم نمی کبید که در بیرون آفتاب سرزده است ... شما کورید و راهنمای کوراید، شماحتی نمی توانید پی برجید که راهتان در جهت مخالف راهی است که گفته بود بددر پیش خواهید گرفت . شما قادر بیسید برای جامعهٔ ما که سخت بیمار است چیزی پیشنهاد کنید...

سوائر ثبیت سین نه فقط یك نمویسندهٔ بزدگ بلکه نویددهندهٔ نمردبامخالمان فرهنگ و تُجددخواهی است ، او خمود هم گوید و

من درهر شرایطی مأموریت نو سند. سمی ام را انجام خواهم داد و از اعماق سمورم به صورتی مؤثر بر و مطمئن تر از ایام زندسی این وظیفه رادنبال خواهم سمرد .

آلکساندر سولئ بیتسین که ماسال ۱۹۱۸ تولد بافته دوران کودکر حودرا در روستوف گذرانده است او دش ار آن که به حمیهٔ نسرد اعزام شود اردودا سکده لیسانس گرفته است جند روز پیش از آن که جنگ های جهایی دوم أعار شوند او از تحصیل وراعت می باید تحصیراو ریاضیات و ادبیات است اما در حمه او وا به عنوان سر دارساده به حدمت می گیر ند تا روزی که بیهمیبرندها سرمار تحسیل. کردهای روبروهستند . پس ار آندوران افسری سواژییت سیر آعار میشود در T حريں هفته هاي حيك هيكامي كه سو اثربيت سین در پروس شرقی سه پیشروی ادامه مىدهد مأموران انتطامي توقيقش مي كنند ذیرا وی در نامههایی که برای دوستان خود فرستاده نسوشته است کمه استالین هنگام صحبت مدرتک اشتباه دستوری میشود .

سولژیت سین به سب این دادشای دارد به به به به به به به دارد به به به به به به به در انتظار اوست. و پس ازآن هم تسید در انتظار اوست. پاردای ازآثار او چون دیا در در ان تسید و ایسوان دیسوویچ در دوران تسید و آوادگی به وحودمی آید. کتابها که دیگری چون دحانهٔ ما تریوناه ، دگورن و روسهی زندان و دندستین حلقسه از او باقی

است . در روزههای حاض هم یکی ار نمایشنامههای او را که محفیا به به آمری رسیده دریکی از ایالات این کشور بما<sub>یش</sub> میدهند .

### مرس سه نویسنده

در هاه گدشته سه سویسنده ار سا کشور مختلف ردی در نقاب حاك پیهار کردند . نحستین تن ژان ژیو نو۱ رمار نورس دررگ معاصر فرانسه بود کهدرسر هفتاد و پنج سالگی بر اثس سکتهٔ قلی درگذشت . او که سهسال پیش هم دچار سکته شده بود از یك سال پیش به بیماری قلی دچار شده بود.





ژان ژیونو درماه مارس ۱۸۹۵در مانوسگ<sup>۳</sup>متولد شد.پیرش کماشومادرش

رخش بود . از ایسن دو ژان ژبونو از مان ابتدای جوانی تاکزیں بود که به ى نامين زندكي خود ماشد . أو ماآن ي المديد مانك مود آغاد ادبيان مؤدكي س ، ويرژيل ، هومس ، سوفوكل ، ماديل، ويتمن وكبيلينك رام خواند. سكام كه جنگ جهاني اول آغاز شد زوره هم مه ناچار در آن شرکتجست . کتاب دسر پیچی، که به سال ۱۹۳۷ نوشته شدرحاسل همين ماجرا است و نشانهم ردهد ك بويسده جەقدر ازجنگ بيزار بوده ابن و روحش صلح و آشتی رامی جسته. یس ازیا بان جنگ ، ژبو نو باردیگر ما همال کار ما نکی روی آورد و زمانی سد اثر سه حلدی مشهوری به وجود آورد کا سامل موفقیت بعدی او بود ، این افی که بعدها بهروی بردهٔ سیشماهم آورده شد مس شد کے ژبو ہو دوستداران مسیاری بها بدو بو بسندگان برگی بده ای چون آندره ربه با وی باب دوستی بگشایند.

در فاصلهٔ دوجنگ اولودومجهانی، آثار متعددی از ژبونو انتشار یافت که ثروت رشهرت را معطور تو آمنسیب نویسنده می کرد . ازجملهٔ این آثار ، گلهٔ بزرگ مار ستاره ها به سرود جهانی به باشد که شادی ام دوام آورد به شروتهای واقعی جنگهای کوهستانی و سنگینی آسمان فال دک ند .

در سال ۱۹۳۹، یعنی در روزهایی که جهان در آستانهٔ جنگ جهانی دوم فرار داشت و تب و ثاب مبارزه اکثریت حسردم را گرفته بسود، ژیونو از جملهٔ کسانی بودکه برای صلح و آشتی فودی فالیت می کردند. همین فعالیتها سب شد که ژیونو برای مدتی به زندان بیفتد. طای حسوبند بار دیگر به هنگام آزادی

هادیس تجدید شد زیسرا نامش در لیست سیاه نویسندگان ملی جای گرفته بودو او را به همکاری بادولتویشی متهیمی کردند، پس از پایان جنگ دوم ، ژبونوتا اشری به وجود نیاورد و دد اینسال وقتی دوباره به نوشتن روی آورد ناقدال دریافتند که با نویسندهٔ تازهای روبرو هستند ، پارهای از آثار دومین دورهٔ فعالیت ادبی ژبونه عبارتنداز،

نوح معرك يك شخصيت دوح هاى قوى .

درآغاز سال ۱۹۶۸ ازژیونوائری انتشار یادت که آمیخته ای از اشکال دوگانهٔ کارهای او بود ، آخرین اثروی هم درسال ۱۹۷۰ منتش شد .

زیونو صرف نظر از دمانهایی که نوشته باخلق نمایشنامه هایی چون دانتهای دراه ۱۹۳۷) در زمینهٔ تآتر همهالیت کسرده . سینمای درانسه هم از او نشان پذیرفته زیرا یاده ای از آثار پرادزش او چون آثرل و روووا او زنانوا به روی پردهٔ سینما کشانده شده اند .

ژیونو در سال ۱۹۵۳ برندهٔجایره پرنس راینرسومموناکو شد ویلکسالبعه هم فرهنگستان گنکور او دا به عضویت پذیروت .

بزدگترین و مرجسته ترین موضوعی که در سیادی از آثاد دیونو وجوددارد تم پناه بردن بسه طبیعت و آزادی عمل بحشید شبه فراین و با مرگ دان دیونو، دارندهٔ مدال گربون دونور، فرانسه یکی از بزرگترین نویسندگان خود دا از دست داد داعشای فرهنگستان گنکورهم که باید به دود دی جایزه خود دا اعطا کنند ناگزیرند بدون دوتن خود دا اعطا کنند ناگزیرند بدون دوتن از برجسته ترین همکاران خود تشکیل

<sup>1-</sup> Joffroy

جلسه دهند. زیرا گذشته از ژبو نوسندلی چی بر مان اور لان هم تا کنون ساحی نیافته است .

#### \*\*\*

اریش ماریار مارك رویسندهٔ آلمانی هم در گذشت. رویسندهٔ «درعرب حسری بیست» که در سرتاس حهان شهرت یافته بود در یکی از بیمارستان های «لو کارنو» واقع در سویس به سی همتاد و دوسالگی در گذشت او کسه از یك بیماری علاح نا پدیر رسح هی برد چندی پیش از آن که با رندگی قطع دا بطه کند به بیمارستان اعرام شده مود

اریش ماریارمارك روردیست و دوم ژوئی ۱۸۹۸ در اوستا بروك آلمان متولد شد . هنگامی کسه تحصیلات دا بشگاهی خود را به پایان رساندبا گرین شد که در جمهههای غربه نبرد بپردارد درسالهای بعداز جنگ جهانی اول ، رمارك به مشاعل گونا گونی دسترد ایکاه مملم شدورمایی فروشندهٔ اتومیل سپس به عنوان بویسندهٔ وررشی و ناقد تآتی به ومالیت پرداحت و رسنده شد.

به سال پس از پایان حکی جهایی یعنی به سال ۱۹۲۷ بود که کتاب مشهورش «در فرب حری بیست» را بوشت مازیا رماد که دوست داشت مکوید به نسلی تعلق دارد که اگرچه حمپارمها از گزند در کنارش داشته اید اما حمک از پایش در آورده است.

ماریا رمارك کتاب درغرب حسری نیست، را مهدنگامی بوشت که در برلی بساط رایش سامق بریاشده بود. ایناثر کهست شد اریشماریارماركشهرتجهانی بها بد زندگی ررمندهای را ترسیمی کند و بوجی جنگ رانشان می دهد. این کتاب

که به زودی به چهل و پنج زبان تر حمه شد و هشت میلیون نسخه از آن به و روش رسید مقار با اوج قدرت نازیسم ما حراها بر یا سال ۱۹۳۳ به به نبال ما حراها بی که به سسل ۱۹۳۳ به باد آمده بود ، آن را در داشگاه برل سوراندند و چندسال بعده ماریا رمار كرا غیر آلما بی شناحتد اما بویسندهٔ این کتاب در سوائی آور » ارسال ها پیش از آلمان گریخته بود و در سویس ریدگی می کرد

ماریارمارك در گوشهٔ املی كه در سوسی بافته بور بهنوشتی اثری در داخت كهدر حقيقت دنيالة ددرغ بحيرى نيست، مود. این کتاب ، شرح حایکداز کروهی است که دس از داران سرد می کوشند حالت روحي رمان حسك رادر حودحسط کنند . کتاب دیگری از او موسوم سه «سهرفيق» سالهاي تقسيم سياسي آلمالرا مه حاطر مر آورد. اما کتاب «طاق نصرت» که ایتدا بهزیال انگلیسی ایتشار رافت شهرت حهائي ديگري براي نويسندهٔ حود مهوجه دآورد . آثاردیکری چون شرارهٔ رىدكى، دهنگام رىدكى وهنگاممرك، که مارگو کمندهٔ هر اس بکی از سرماران حوال حنگ جهانی دوم است ، ار حملهٔ آثار در جستهٔ مار بارمارك محسوب میشود

ادیش مادیاً رمادك نمایشنامه هایی هم نوشته است که یکی از آنها «آحدین ایستگاه» نام دارد و ماجرای انهدام رایش سوم را مازگو می کند .

...

جان دوس پاسوس انویسندهٔ آمریکائی که در چند سال اخیر از نار احتی قلی دنج می در د سومین نویسنده ای بود که در ماه اخیر درگذشت ، مرک او مسرهمنادد

جهادسالسکی در اقامتگاه او واقسی در بالنمور آمریکا رویکهادی: `

حان دوس باسوس ، آخر بن نو سنده ال كدشته لقب كرفته دود زيرا به نسل ال داشت که نوسته کان مشهوری چون اسكات ديتر حرائدا و ارنست همينگوي ار مال آل برحاسته بودند . این تو بسته رر سالهای در آشوب دمد ارجنگ جهانی اداره و اگر فتر ادرمات و زندگر در داخت ر ميانيد فيتر حر الدو همينكوي بهمحمل ر سیدگانی چون سیلویا پیچ او کو او و د اشنین راه بافت . اما احتلافی که جان دویریاسوس با دو تو بستدهٔ دیگیر قسل حود داشت این بود که اوفر زیدیگی از آرنینکتهای شیکاگو وو دی روشنهکر بود و پیش از آن که در حتگیش کت کند در داروارد تحصیلات در حشانر را مشتسر طأده بود

حان دوس پاسوس در سال ۱۹۲۴ دانتال منهتی» را منتشر کرد و انتشار مین اثر بود که اورادرصف در گترین بوسندگان آن زمان آمریکا جایداد. این رمان پربیش و کنایه دارای تکنیك حاص است که از کارهای ژول رومی بوسندهٔ معاصر و انسوی به عادیت گرفته که به انتریک دارد و نه قهرمان اصلی در این کنان از افراد متمددی صحبت به میان می آید که زندگیشان به موازات می و در کنار یکدیگر جریان می باید.

این شیوه را نویسندهٔ آمریکائی در کتاب دیگری بعنی دیو.اس.ای» (U.S.A) کتاب دیگری بعنی دیو.اس.ای» (۱۹۳۵ نوشته که درسالهای ۱۹۳۵ و ۱۹۳۵ نوشته شد نکمیل کرد . این رمان که شامل سه جلد است آمریکا دا درسالهای جنگ و

بسد از جنگ توصیف می کند و در آن از چندین توع دوایت استفاده شده است . در دیو . اس. ای، قهرمانهایی آفریده شده اند و در لاملای صفحات، اشعار منثور، تیتر روزنامه ها و شریحال آمریکایی های، مشهور و مرجسته گنجانده شده است .

رمان سهجلدی جان دوسهاسوسهر چند ممکن است از نظر شکل کهنه شده باشد لیکن باید گفت که اربطر محتوی همچون گذشته تابلویی پر توان ومؤثر از سالهای پیش اربحران مالی ۱۹۲۹ است. می دانیم که در ایسن سال بحران مالی عطیمی، مردم آمریکا را غرق حیرت و باامیدی کرد.

دیو. آس ای ماسروصدا واستقبال فراوان روبرو شد. حتی ژان پلسارتی، تویسندهٔ آندا بررگترین تویسدهرنده آمریکا خواندا

بروز حنگ حهانی دوم درعقاید و نظرات حاندوس پاسوس تمییراتی به وجود آوردو اوراکه زمانی ستایشگر سوسیالیسم بود به حناح مخالف نزدیک کرد . حتی کاربه حاثی رسید که او باسیاست دوزولت دایربی نزدیکی به روسیه شوروی به محالمت و محافظه کارترین نویسندگان و ساحان عقیده را گردهم آورد .

مقارن با همین تمییرات فکری بود که آن قدرت حالقهٔ سابقهم از او سلب شد و آثاد بمدی اوهم چندال مورد توجه قرار نگرفت ارجملهٔ آخرین آثاد دوس پاسوس یکی خاطرات اواست که قسمتی از آن به شرح دوستی نویسنده با همینگوی و فیتز حرالد اختصاص بافته است.

مرخک یک هنرپیشه بورویل۴ هنرپیشهای است کهبیست

و پنجسال تمام مردم را خندانده بود در یاریس درگذشت . او که از سه همته پیش ازمرگش دریکی از بیمارستان های یاریس مستری شده بود به هنگام انتقال خون بر اثر از کارافتادن قلب درسن پنجاه وسه سالک دجار م ک شد .

بورویل پیش از آن که در بیمارستان مستری شودپنجاه وسومین فیلمخودموسوم به ددیواد آتلانتهای دا سه کادگردانی مارسلکامو به پایان رساند . این فیلم و فیلم ماقیل آخر او موسوم مه دخلقه سری در در وزهای حاض برای مردم پاریس نمایش داده می شود .

آندره ریمسورگ که مهعنواننام مستعار اسرزادگاه خودرا برگزیده بود در یکی از جانواده های رازع «نورمان» متولد شد. پیش ارآن که حنگ جهانگیر آغار شود در اوپرتهایی شرکتحست و تمنیفهای خندهداری حوانه . یکی ار همین اویرتها که درختی کارت بستال فروشه نامداشت درهاى موفقيت را بهروى او کشود . در آن هنگام مودویل تیب حاسی از حود ساحته بود که عبارت از حردی روستاین بودکه لماس های تنگ مییوشیدوسداش را بهنجوی دچار رعشه می کرد که مردم را بهخنده می ابداحت. اما بعدها ، اندكاندك شخصيت حودرا از این دابله حنده آور، به ساده لوحی که مىخواھدربرك و محيل ماشد مبدل كرد. از حمان هنگام بود که درموزیك هال مشهور شد . یکی از فیلمهای مشهور او در آنزمان ديوار گدر ، بود كهدرسال ، ١٩٥ ساحته شد. ديو ار گدرنام سكي از داستان هاي کو تا ممارسل امه ۲ نو بسندهٔ معاصر فر انسوی است وتسادفا بورويل درفيلهماىديكرى

که از روی آثار این تویسنده تهبهشده مثلا «عبور از پادیس» و «مادیان سبز» شرکتداشته است. بورویل درسال۱۹۵۸ بهسبب اراثهٔ بهترین باری در دیلم عبور ازیاریس، جایزهٔ فستیوالونیرر ادربافت کرد .

بودویل به هنگام میماری حواسته مود که مردم از وضع مزاجیش آکاه نشوند و بنا به خواستهٔ او تشییع حناره اش هم در بیخبری مطلق انجام کرفت .

ر نه کلر ۲ عصو فرهنگستان دیرانسه که در دیلم دهمهٔ طلاهای دنیا، نتش سه هنرپیشهٔ فقیه و اگداد کرده بود دهمناست مرگ او به عنوان تجلیل درباره اش بوشت، دما هما نند همهٔ کسانی که بورباردا شداخه داند دما نند همهٔ دستان درجاد تدر

هما هما نند همهٔ کسانی که بورباردا شناخته اند بما نند همهٔ دوستا شر دچار تحیر شده اید من شنیده بودم که دورویل بیماد است اما فکر نمی کردم که وضمن ایر قدر مد ماشد . با مرگ بورویل ما هنریشهٔ بزرگی را از دست می دهیم . می دامیم که او کارش را چگونه آغاز کرد و چیری که برمااش می گذارد اوجو توسعهٔ قریعهٔ اوست .

رنه کلی در پایان اینشرحمی افرود که به نطی او بورویل به نیمهٔ راه حود رسیده بود واستعداد اومی تواستجان شکفتگی بیابد که اودر نقشهای ترازبك هم مانید کمدی هایش توفیق پیداکند.

### مركك يك ناقدبرحسته

کلود روستان فویسندهٔ ورانسوی که از سالها پیش همه همته انتفادهای هنری اشدر فیگاروی ادبی به چاپ می رسیه در سن پنجاه و هشت سالگی در گدشت.
کلود روستان که در زمینهٔ موسیقی

<sup>1-</sup> M. Camus

ارکلود روستان دوازده کتابباقی ماسه که به گفتهٔ مطلمان همهدردرجهٔاول اهمیت قرار دارند . بازمای ازاین آقاد مارتند از ، برامس ــ لیست ــ ولف ــ وبرن ،

کلودروستان گذشته از مطبوعات با رادیوی باریس همهمکاری داشت و هر دوشنبه برای شنوندگان برنامه فرانس موزیك برنامه ای اجرا می کرد . از سال ۱۹۵۸ هم معوان نایس د تیس دو انجمن بین المللی موسیقی معاصر به فعالیت مشغول بود.

روزنامهٔ لوموند به مناسبت مرگ همار سابق خودنوشت،

روستان مطمئن ترین و دوست ترین همکار ما بود . مردی، ساده بودوزند گیرا دوست می داشت . صاحب فرهنگی وسیم و پردامنه بود و سوداز دهموسیقی و کوهستان . در برا بر مرگ هم شهامتی عظیم داشت . آخرین کتاب او موسوم به فرهنگ موسیقی معاصر که اخیرا از طرف لاروس انتشاد بافته شاهکاری محسوب می شودو در حقیقت بافته شاهکاری محسوب می شودو در حقیقت دست زیرا در پس نوشته های محبوبا به اومی توان حاصل بیست سال توجه بهموسیقی نوزاد را پیدا کرد .

روزنامهٔ فیکاروهم ضمن چاپ مطلبی معنوان تجلیل افر این نویسنده و ناقد

صراحتاً نوشت ، موسیقی جوانهامدافی برجرارت از او نشناخه است.

### سارتر ونشرية كازة او

رژان بل سارتی فیلسوف و نویسندگ شستُوسَش سألة فرانسُوي ، مسدس محلة دروزگار نو، و روزنامهٔ «مصلحت خلق، صاحب نش به تازهای شد. این نشر به جدید «Tout» نامدارد که بهمینای دهمه و دهمه چیز، است . سارتر که به هنگام محاکمهٔ مديد ان سايق مصلحت حلق اعلامم ک د که نظر آت روزنامه همان عقابد اوست از رفتار مقامات دولتي كهخواسعه انددر این مورد وجیود او را نادیده مکیر ند دلسرد نشدراست. وي منگام عدكه بكراد محركان اعمال تحريبي روزهاى فراموش نشدنى و انسه وامحاكمه مي كودند مه مكي دیگر ازابتکارهای خود متوسل شدوجون نتوانسته بود در دادگاه به نفع محکوم گسواهی مدهد دمحکمهٔ خلق، را انتخاب اکسرد و در خیابان ، در میان جمعی از دسته چین های افراطی به روی بشکهای استاد و سخن گفت.

نشریهای که سارتر مدیریت آنرابر عهده گرفته، از آنرونام «همه» رابر گزیده که مرخواهد اعلام کند،

دچیزی که ما میخواهیم ، همهچین است».

سارتی میگوید ، من مدیریت این دوزنامه و مصلحت خلق را میپذیرم،هر چند با تمام چیزهایی که درآنها نوشته میشود موافق نیستم .

قاسم صنعوي



# ياسخ به انتقاد كتاب

دو کتاب از کتابهائی که بنده مهدارسی ترجمه کرده ام دمنطق سملیک یا به اصطلاح صحیح تر «منطق رقومی » و «تحلیل ذهر» مورد استفاد نکته حویان قرارگردته است . یکی مه مام آقای ضیاء موجه چنین می نویسد :

سپس مهدکر شش نکته درممایب و نقائص کتاب پرداخته اندکه ذیلا حلاصه هی شود ، ١\_ درصفحه ٧٧ سطر ٧ و ٧ يرانتزها مقدم ومؤخر شدهاند .

۲ چهاد مودد که عدم دعایت تر تیب و همانندی عناص معنی دا محتل کرده است ،

۳ در ۱۷ مورد حدف علائم منطقی بـ محسوس علامت استلرام رح داده است است استلرام رحده علائم منطقی بـ محسوس علامت استلرام رح داده است

کتاب فهرست اعلام وعلائم وموضوعات واژه نامه و فلطنامه ندارد و بسی ضمائم آن ترجمه نشده است .

سپس چنین می ورمایند ، «اما درموردترحمهٔ اسطلاحات این دیگردسمی شد، است که هرکس به سلیقهٔ شخصی معادلی وضعمی کند و در این مورد مثل این که حرکوبه اطهاری بی مورد است گروهی برای هر اصطلاح دندال فارسی سره می روند و گروهی مانده آقای بزرگمهی در قید معادل های عربی حالمی بید حالت تأنیث هستند؛

درحاتمه می گویند: «اراین حا اررش کتاب»مدحل مطق صورت که چهارده سال پیش چاپ شده و گدشته از مراعات همهٔ اصول کتباب نویسی در آن مراقت و رحمت مؤلف درسطرسطرآل به چشم می حورد معلوم می شود ، داری من نمی دانم این حدب و اسقاطهاو در هم ریحتگی تر تیبات و تشکیلات و قصا یا تا چها بداره مربوط به مترحم محترم و تا چها بداره گناه چا پیجا نه است ..» و بالا حرجنین نتیجه می گیر بده «حلاصه آن که کتاب دعالمهٔ منطقی و حکیمهٔ امریکائی در این جا حرام شده است و این بی دقتی ها ارآقای منوچهی بزرگمهی چناب بعید است که ار حداب الجواد قد یکوا در می گذرد به اعتقاد می کتاب محتاح حک و اصلاح و چاپ مجدد است و الادر شکل فعلی آن همهٔ مساعی متر حم دانشه ند آن را ما بد حرام شده دانست به شکل فعلی آن همهٔ مساعی متر حم دانشه ند آن را ما بد حرام شده دانست به

دراین مورد توصیح اصلی منده ایراست که کتاب دلیگر، مهیح وجه قادل مفایسه با تألیف آقای دکترمصاحب نیست زیرا کتاب ایشان بیشتر حنبه ریاضی دارد و سرای تدریس مهدا نشجو یا نی است که سامقه تحصیل ریاصیات داشته امدومتن درسی معملی است که به ارشاد و راهنمائی مملم احتیاح دارد و حال آن که کتاب منطق

سمبلهك (يارُقومى)كه بنده ترجمه كرده ام درواقع يك نوع خود آموز مختصر منطق جديداست فهم رؤس مطالب منطقى وفلسفى ازحل قضايا ومسائل دقيق آل بهمرا زر بهشتر اهميت دادد . به واسطهٔ همين تغصيل واشكال كتاب «مدخل منطق سورت؛ بوده كه بمداز ۱۴ سال هنوز تبجديد چاپ نشده است .

اما پاسم بنده به آقای ضیاه موحداین است که اولا از به نمی تذکران ایشار که صحیح و به جاست سپاس گزادم و سمی خواهم کرد اگر چاپ دومی به شود اسلاح کنم ثانیاً بقول عوام داین چیزها عیب مال نمی شوده عمده همان است که این کتار با همهٔ نقائس متن و معایب ترجمه دوعربی زدگی ۱۰ بنده برای مستدبان به تربر کتابی است که تا به حال تحریر شده و اگر بنده کیمایه خود توانسته باشم در ددو مطالعاتم رؤس مطالب منطق حدید دا اردوی آن بیاموزم مسلماً سایریس همه این کار موفق خواهندشد و چنده قره اشتاهات چاپی یا سهویات مترحم تأثیری در آن نخواهد داشت و اصل مقصود به هر حال حاصل شده است و به ترین دلیل این مدعا این که مردم از کتاب استقال کرده و آنس ا می خرند و می حوانند و بی مزد و مست استاد می آموزند و چه بسا که بعد از خواندن آن، کتاب آقای دکتر مصاحب دا هم بتوانند بالاخره بفهمند .

اما راحیبه کتاب تحلیل دهن و شکایت منتقد محترم که نامش خوانانبود این است که کلمات عربی زیاد دارد وقابل استفاده غیر دانشجویان فلسعه نیست به ایشان هم پاسج می دهم این درست همان مقصودی است که نویسنده اصل کناب داشته یمنی برای دانشجویان فلسعه خطا به گفته است نه برای کسانی که مطالعاتشان از حدود چند ترجمه از کتابهای ژان پل سارتریا موریس معر لهنگ یا روا نکاری عامیانه فلان نویسنده نقال تجاوزنمی کند. کتاب تحلیل ذهن برای مستدی نوشته نشده کتابی است در روانشناسی فلسعی که فهیمتن آن مقدمات کافی می حواهد وقهم ترجمه آن قدری هم سواد فارسی و عربی لازم دارد . پس توصیه بنده به ایشان این است که بروند و آن کتابهای متمدد فلسفه و روان شناسی را که خودشان می فرمایند خوانده و حتی ترجمه کرده اند دوره کنند و بعد کتاب و تحلیل ذهن در ا دوب از مخوانند و اگر نعهمیدند سه باره تکر از نمایند لنات عربی آن را هم درقاموس ها مخوانند انشاه الله بالاحره بفهمیدن آن موفق خواهند شد .

درمان عربی زدگی که بهبنده نسبت داده اند عرض می کنم که اولا اگر فلان دانشمند اصطلاح دغرب زدگی، را وضع کرد وفلان نویسنده عوام پسند که اکنون متأسفا نه روی در نقاب حال کشیده آنر از البع ساخت باری وجهی داشت زیر ابه مصداق همن تشبه به توم فهومنهم، تقلید زیاد از بیگانگان (جزد رعلوم شان) بدون این که 914

إز روى فهم واختياد باشد البته مذموم است اما در وضع اسطلاحات جديد علمى ولله مترجم بيش اذ دو داه ندارد يا بعوربى متوسل شود يا فارسى سره جمل كند و من بنده هردو طريق دا برحسب اقتضا به كادبسته ام وتعداد اسطلاحات مارسىسره كه شنصاً ساخته بادائج كرده ام چندان انداك نيست منتهى حسر واصراد در سره نويسى اذ باذى هائى است كه در جوانى به اقتفاى بعضى مترجمان بسه آن اشتفال داشتم اما چون پير شدم از كودكى دست برداشتم و به قول غزالى و دتر كناه بسبته في المراق ، آنرا براى نوجوانان گذاشتم و گذشته.

بااین حال مقایسة بنده با بعنی مترجمان دیگر که الفاظ عربی جدیداستمال می کنند قیاس مع الفارقوبی انسافی است و انساف دادن از شروط اساسی انتقاداست. همه می دانند که من هر گز جز اصطلاحاتی که سابقهٔ استمال در فرهنگ ایر انی اسلامی داشته به کار نر ده ام وهیچ گاه از عربی معاصر لنتی اخذنکرده ام در این امر دقت قریب به وسواس داشته ام و چنان که در مقالهٔ منسلی که چند سال قبل به مناسبت سمیناد ترجمهٔ کابل نوشتم تصریح کرده ام منابع من محدود به کتساسهای حکمت فارسی مثل دانشنامهٔ علائی و آثار ناسر خسرو و با با افضل و خواجه نصیر و شیخ اشراق و لاهیحی و دیگر آن است معنوان مثال لفظ فرنگی Akoluthic که من آن را دمزاول، ترجمه کرده ام در زبان انگلیسی از اجزاه یونانی ساخته شده کلمهٔ ایست موضوع و ناماً نوس که از فرهنگ های مفصل هم به زحمت می توان پیدا کرد و هم چنین موضوع و ناماً نوس است و از اسطلاحات و نی روان شناسی فلسفی محسوب می شود که باز از نوگرفته می شود الفساظی تناسب ممنی آن را که من به عنوان ممادل آن ها اختیار کرده ام در فارسی نه تنها ناماً نوس نست بلکه سابقهٔ استمال دادد ، که البته اهل فن می فهمند و صحت آن دا تصدیق نست بلکه سابقهٔ استمال دادد ، که البته اهل فن می فهمند و صحت آن دا تصدیق

درخا تمه اضافه می کنم که کار ترجمهٔ فلسفی علاوه برسوادو آشنا ثی به اسطلاحات قدری هم ذوقعی خواهد اما این اکتسابی نیست، فضل الهی است که به هر که خواهد دهد.

منوجهو یز و همه

# نگاهی به مجلات

### ۱\_ ادبیات معاصر

مطبوعات منتال و نویسندگان و شاعران بی مسایه « از وحیدزاده نسیم » نحستین مطلب این شمسازه است . در قسمتی از این مقاله چنین آمده است : محلات هفتگی را که به صورت بازار روز مطالبی عیر احلاقی اشمال کرده که خواندگان بی تحربه را حواه باحواه به وادی گمراهی و انحرافات فکری دچاد می گرداید .

حتی چاپ و انتشار این گونه عکسها و نوشتههای باروا که به منطور تهیهٔ مشتری بیشتر و درآمد افزونتی به حواندگان ساده لوح عرصه می گردد به سورت مسافقه درآمده و نشریهای که در این راه قدم فراتی نهد موفقتی و اد درآمد بیشتری برخوردارتی خواهد گردیدی.

و در قسمتی دیگر ار مقاله چنیس موشته شده است:

داما راحع به تألیمات وکتابهائی که سا عباوین محتلف در موسوعاتی چون ادبیات، تدکره، فلسفه، احلاق، تاریخ وعیره... در سالهای احیر انتشار

یافته و میشتر روی سحن ما در این مقاله با تویسندگان آنها می باشد ماید گمت بخرمدودی از این کتب که مورد استفادهٔ دانش پژوهان قرار گرفته و شاید از انگشتان دو دست هم تحاوز مکمد مقیه مرداشته ولی از فزدیك عاری ارسورت و ممنی موده است».

و معنی بوده است».
و در پایان مقاله بویسنده درای پایان دادن به وسع و رورگار آشتهٔ ربان وادبیات وروش بادرست و بامعقول مطبوعات مبتدل، نویسندگان و شاعران مهایه که ادن و سحن بلند فارسی را مهورد تحاور و تحقیر قرارداده آبرا به قهقرا کشایده اند چنین پیشنهاد می کنده حفسلا و دانشمندان بیش از این سکوت را درخود حرام دانسته درای بجات ربان و ادن فارسی با نگارش مقالات و کتابهای جامع طبقهٔ حوابان مبتدی و گمراهان بی اطلاع را به دراه راست مبتدی و گمراهان بی اطلاع را به داه دراسی دا درام داست

\*\*\*

شرحی در سارهٔ زندگی و آثار الکسامدر شیروانزاده داستانبردار و نمایشنامهنویسبزرگآذربایجانشودوی

از دكتر هراندقوكاميان.

وازمدان د شمارهٔ ۷ دورهٔ سی و لهم سه مهرماه ۹۹م

دادیهات وقانون بازدهٔ نزولی نوشتهٔ ارتور کستلر ترجمهٔ احمد میرعلائی ، درمنک و زندگیشاره ۳ ، مهرماهه،

دوهم و واقعیت درسی حاهمید شاسی شعر» ترحمهٔ فیرور شیروانلو» دشعر بی پیرایه درلندن امرور» از معمودکیانوش در پایان میحوانیم که دارس گرارش را که شاید خسته کننده بوده هم ده عنوان مقدمه ای برشعر بی پیرایهٔ درلندن بیدیر پدکه از شمارهٔ دیگر به معروی آن حواهم پرداحت و هم به عنوان مقدمه ای در شعری کنه با الهام از آن محلس شعر به الهام از آن محلس شعر به انگلیسی به شتم وحالا آن

را به نشر فارسی می آورم . این دا هم

مگویم که همهٔ این شاعر آن بازایخو انتد گان

ایر انی شمر انگلیسی ناشناخته ابد، حتی

وقتی که به ممروفترین کتا بهروشی شمر

معاصر انگلیس و جهان به نام دبهترین

کتابها، رفتم ازده پانزده نامی که از آن

جمع داشتم ریکی هم در آنحا کتابی نداشت

وحالا آن شعر آمهاسش راگذاشتم رندگی

اکر و دوست بداوه

.... به هوزاه اشعاری از اسمعیل حسوئی ، پرؤیز الف ، بهمن سرکاراتی و ...

ونگین ، شمارهٔ ۲۴ ، شهرپور ماه ۴۹۵

«تولستوی و داستان جنگ و صلح او» درگردان از شاپورکیهایی دهمت صر، شمارهٔ ۳۳

### ۲ داستان و نمایشمامه

« میسپول » از فرایسوا دو کاسترو ترحمهٔ احمد میرعلایی

دجنگ ترکمن از کنت گونینو ترحمهٔ سیدمحمدعلی حمال اده (نمایشنامهٔ دیوانهٔ شایو) قسمت ششم ترحمهٔ هوشنگ کاوس .

و نکین شمارهٔ ۶۴ ، شهر مور ۴۸ ه

« کوچ» نمایشنامه در دو پرده از هوشنگ کمالی.

دهنت هنر ۽ شمارة ٣٠

«دو تا بود یکی نسود» از آندره هورآ ترحمهٔ علی اصعر حریری. «رحید ، شمارهٔ ۱۰ ، مهرماه ۴۹»

### ٣- سينما وتناتر

گزارش حشن هنر شیراز اد مادر الراهیمی دنظری به چند قیلم مزرگ از استاملی کوفمی ، ترحمهٔ مهشیدامیرشاهی. استاملی کوفمی را عقیده برآن است که دهنر قیلم سازی در مقام مقایسه با هرهایی چون ادبیات و تقاتر با سرعتی تشویق آور و فرح افزا در حال تحول

است. .
وی همراه شاگردانش در دانشگاه یمل فیلمهائی که مسیر سینما را در سه دههٔ احیر عوس کردهاند دوباره می بیند و در مقالهٔ نظری به چند فیلم بزرگ از این مطالعهٔ و تأمل سخن می گوید. تا تر دگفت و نمود، نوشتهٔ دک ۲۰

1-, Stanley Kauffmann

2 - Yale 3- Kerr

«کره که از متندترین ناقدان جنرهای دراماتیک ایالات متحدهٔآمریکا بهشمار میآید عقیده دارد که «تفاتر کنونی دیم چریان انقلابی است بهمنظور برانداختی نمایشنامهٔ ساخته و پرداحتهٔ Well Made غیرعقلانی، تصادفی و نهانی واقعیت در دوی صحنه ..

ده هنگ و ځادگي ، شماره ۲۰

گفتاری در بارهٔ سینما ریر عنوان «محدودیت واقعیت و بی انتهائی تحیل» ارسیاوش فرهنگ «آنتونیونی ، فیلمساز برگزیدگانه، شرحی است دربارهٔ بعصی ارآثارآنته به نر ار سهر آب دارا.

یک سناریوی کوتاه ریر عنوان «تسخیر» از حسین بنی هاشمی، «سمی» «تمار اینگمار مرکمان» از دابین وود ترجمهٔ دهرهٔ زارع

اسم من جان مورد است و گفتگوشی با جان مورد ترحمهٔ کوتاه شده ای است از کتاب حان مورد نوشتهٔ پیتر بوگدا نویج. یادداشت میلم، شرحی است دربارهٔ سه میلم کوتاه داز کدام اوح کدام قله ؟» دیا سامی آهو، و هند جدید و دو میلم بلند دآرامش در حصور دیگران، ساحتهٔ ناصر تقوائی و دآفای ها لو، ساحتهٔ داریوش مهر حوثی که در جشن هنرشهرار به نمایش در آمده است.

«کتاب سینما ، شمارهٔ اول ، مهرماه ۲۹»

«گروتوفسکی» به قلم پیتر برواد ۱۱ کتاب «بهسوی تأثر بی چیز» ترحمهٔ حسر مرندی قسمت ها ای از گفتگوی میار حسین سماکار «سازندهٔ فیلمهای کودکان وکارل زمان ۱

متن گفتگوشی کو تا مواند کی شتا بزد در بارهٔ نمایشنامه های «ویس و رامیس «کلفتها» «استریپ تیز» «در اسطار گودو» «سابو» «هاملت» که ار ۵ تا ۱۵ شهر بود در جشن هنر مهنمایش در آمد

لزوم ایحاد یك سینمای تحربی اد نصیب نصیمی.

دخترچینی دژان لوك كودار، ترجه پرويز حمزوي.

دنگين ۽ شمار۽ ١٤٤ ۽ شهريور ٢٩

دهنردید وشنیدن ازخسروسینام دبازیگری وایمان اردچارلز مككا ترجمهٔ دخلیل موحد دیلمقانی مدارم ودانشكدههای سینمائی ارجمشیدارمیان دهن هر ، شارات

دایران ودرامنویسان بزرگ حهان از دکترمهدی فروغ قسمت ۱۶ در این سلسله مقالات موضوع ها د مضمون های ادبی و تاریخی ایران درآثاه

مضمونهای آدبی و تاریخی ایران در آن شمایشنامه نویسان ممروف جهان بررس می شود.

د هنر ومردم ۽ شماري هه ۽ شهريور ماه ۲۹

# ۴۔ زبان و زبان شساسی

«فارسی کرمان» از ناصر بقائی « نشربهٔ دانشکندهٔ ادبیات وطوم انسانی تعربذ شمارهٔ ۴

«بعث در تطور گویشهای ایران» از ادیب طوسی مگاهی به دانش نوین «روان شناسی ربان» هوشنگ مهرگان در بار**۶ رسم خط فارسی از دکتر** محمد حمض محجوب

ومقت متر ۽ شيارة ٩٣

# هـ معرفي و انتقاد كتاب.

دشاهنشاهی عندالدوله و دعلی اصنی قیهی ام ا باستانی هاریزی دچهل ساعت معاکمه وعدالله استوفی انجف دریا -مدری معارف اسلامی درجهان معاصر دسید حسن نصر از رضا داوری و کتابهای حارجی ددستور لهجهٔ تاتی احسان بار شاطر احمد تعضلی ابر برها و امیرمهدی مدیع ترجمه احمد آرام و نسخه حسای حلی و نسخ خعلی مصور فارسی ترجه فاره ایرانشناسی آثار تارهٔ ایرانشناسی ایران افشار معرفی کتاب های تاره

د راهیای کتاب ، سال ۱۲ ، شماردهای ۳و۴ه

هزار و یکشب و افسانهٔ شهرزاد نوشتهٔ حلال ستاری معرفی از رضا ثقفی و دمویه کل به سرزمین محموب، نوشتهٔ آل پیتون مترجمان نادر ابراهیمی به هریدون سالک دممرفی وبررسی از رضا ثقد ،

فلمناحيوا بات ازجرج اورول ترجمه انوشيروان دولتشاهي دمموي و بررسي ازامير، دروكانشير ازء تأليف رحمت الله

مُهراز معرفی و بررسی از درضا ثقفی، دهاسته مگل، ویت. استیس ترجمهٔ حمیه عتایتممرفی و درسی از دمهرداد رهسیاد، درسکه و دردگ، شباده ۲، مهرماه ۴۴۹

هنر خطاطي افغانستان امررز

دهبرومردع ، شبأرة ١٩٥٥ شهر يود١٩٩٠

و ماقدرت رسيدان تازيها» تأليف و م ش\_آلان ترجمه محمود محمودی معرفی از «بادر البرز»

و لکین ــ شماره ۶۴ ، شهرپود ماه ۱۳۹

دحنک سرد، تسألیف سرلشگر ابوالحسن سمادتمند معرفی از دبرهانی دقوس رندگی منصور حلاح، از لوام مساسینیون ترجمه عبدالعفور دواا فرهادی

ووحید ، شمارهٔ ۱۰ ، مهرماه ۲۹

دیانت زرتشی، مجموعه سرمقا از پروفسورکای دار پروفسورآسموس دکترمریبویس ترحمه فریدون وهمو دیدا ، شاره ۲ ، مهرماه ۹

محمود نفيد



# بشت شيشة كتابغروشي

کتابهایی که به وفتر محلهٔ سحر رسیده باشد در این بحش ممرفی خواهد شد و مؤلمان و فاشرافی که علاقه دارند کتابشان درمجله ممرفی شود باید دو نسجه به آدرس قهران صدوق پستی شمارهٔ ۹۸۴ ارسالدارند.

### تاریخ زبان فارسی

بخشی از جلد دوم «ساختمان فعل» به قلم دکتر پرویز ناتل خانلری، بنیاد ارهنگ ایران ، ۱۳٤۹ ، جلد زرکوب کالینگور، قطعوز بری، ۱۳۰۰ صمحه، بها ۱۳۵۰ یال.

د. در این رساله عرص اصلیآن بود که ساحتمان فعل در دورهٔ اولربان بادسی دری ، یعنی از آعمار تا سالهای نخستین قرن هفتم هجری موددبحثقراد گیرد ... نقل ارمقدمهٔ کتاب س

### سلسلههاى اسلامي

نوشتهٔ کلیفورد ادموند بور سورث نرجمهٔ فرددون ندرهای ، بنیاد فرهنگ یران ، ۱۳۶۹ ، جلد زرکوب کالینگور، نطحوزبری ، ۳۹۰ صفحه، بها ۱۳۰۰ بال فشده این کتاب به این منظور تألیفشده ست تا هریژوهنده ای که به تاریخ جلوسیا بالهای سلطنت یکی ار پادشاهای اسلامی

بیار داشت متواند به راحتی اراین مسع استفاده کند . این کتاب شامل فهرستی اد ۸۲ سلسله از سلسله هایی است که بر کشور های مسلمان حکومت کرده اید و در پایان حکومت هرسلسله بیز شرحی در پیدایش و روال آن آمده است

### فرهمك اصطلاحات حسابداري

نا لیم حبیب الله رصار اده قشقالی احمد، زبنی - تسرنس جان گرو ، بیاد و هنگ ا در ان، ۱۳۶۹ ، جلسد زر کوب کالیگور ، قطع وزیری ۱۹۲۰ صفحه ، بها ۲۵۰ ریال .

این فرهنگ شامل اصطلاحاتیاست که درفن حسابداری و بانکداری بهکار میرود و در برابر هر اصطلاح معادل انگلیسی وشرح و تعریفآن نیز نستشده است.

محمود مستجير

# ح ددهای از ادب فارسی

عي دآورده على اصغر خبر دزاره يه میکاری حسن انوری حسن احمدی گیوی اسماعيل حاكمي ـ ٥٧٥ صفحة وزيرى ازاستارات کتاب زمان بها ۱۹۰۰ردال

أن كتاب مر اى استفاده دا بش آموزان منوسطة و دانشجویان تنظیم شده است و رر مقدمهٔ آن چنین میخوانیم ،

دحوانان و دانشجوبان دا با معنی واقعی ادبیات ماید آشنا کرد . ادبیات آنجنا ، که سالها در مدارس و دانشکده های ماتدرس می شده است ، مشتی العاط نیست تا تعربي آل باذكمتن مما بي اين الفاط كهنه كتابهاى لمت ماشد. ادبيات بيانكر رسدگی است و آشنائی با ادبیات یعنی آشائی بارندگی با همهٔ جوش و حروش آن، با حمهٔ بستی و بلندی آن و با حمهٔ احظه های کو تاه - اندیشه های بلند مطاهر ديكر آن ...

# بر بام حردباد

دفتری از شعرهای اسماعیل خوالی۔ ۱۰۴ صفحه رقعی ـ از انتشارات رز ـ • ٣٠ ريال .

در این مجموعه ۳۱ شمل از اشمار نارهٔ اسماعیل خوبی شاعر حوب معاصر گرد آمده است .

# اصول علم و سیاست

نوشتهٔ موریس دوورژه ــ تــرجمهٔ ابوالمضل قاضي حريه وصفحه ازا نتشارات سازمان کتابهای جیبی - ۸۵ ریال

موريس دوور ژوازسياست شناسان بنام فرانسه است کمه شهرت و اعتبار جهانی دارد. این کتاب وی همچنان که نام آن مكايتس كنديه بررسي علمسياست اختصاص بافته است . ،

### ابهانف

تما يشنأمه درجهار در دهـ اثر آنتوان. چخوف ، ترجمه سعيد حميديان ١٤٦ صمحه از انتشارات بیام \_ مهریال، بكراز نما بشنامه هاى مشهور جخوف است که ماجرای آن در یکی از امالات روسیه امر کزی روی می دهد.

### داستانهای آقای کو بنر

اثر بر تولد برشت \_ تئے جمائسعید ایمائے ... ۷۲ صمحه .. رفعے ... ازا نتشارات ييام ٣٠ ريال

بکته های طریف و کو تاهی است از مرتولديرشت كه اغلب آبها به صورت بك سؤال و بك حواب ساده است .

# (محموعة مصاحبه ها)

از فريسدون اليلائي ٢٣٦ صفحه وزدرى ازا نتشارات توس" ـ شش تومان دراين محموعة مصاحبة هاثى كهمؤلف ما حوزو نه دو كاسترو، د گوستاوولا كوس، دگر وه کلدن کیت، د کنستانتین و مرزبل گهور گيو »، د کارل هتش»، دمصطمي رحيمي» دكالين جواء ، دير فسور حسين اف ، ديبتي بروك، ، داتكي موبومونا، و دعلي اصفي حاح سیدجوادی، انجام داده گردآوری شده است ،

### نميدانيم جطور

اثر لوليجي بيراندلو ـ ترجمة ماه منیر مینوی ـ ۱۳۰ صفحات رقعی ـ از انتشارات روزن ـ ۵۰ ریال

آقای مجتبی مینوی در مقدمهٔ این كتاب جنين نوشته اند ، دمن اين ترجمه فارسی را قبل از نشر خواندم و از آن

سیار لفت بردم ، بهنظر من تمام نمایش شل یک شمر جلوه کسرد ، شعری بسیاد گیرنده و پر تأثیر وقتی که به بشگاه دوزن یشتهاد کردم آنرا در سلسله انتشادات فسود بگلجانند ، گمان داشتم (و هنوز مهد می دارم) که نمایش بسیاد خوبی دا برای عرضه کردن به مردم با ذوق ایران معرفی کرده ام .»

از كوچة رندان

در بارهٔ زندگی و آندیشهٔ حافظ...از دکترعبدالحسین(رین کوبت ۲۴+۲۲ صفحه...رقعی.. از انتشارات شرکتسهامی کتا بهای جیمی - ۱۸۵ریال:

داز کوچهٔ رندان چه میحویم؛ راه تازه ای به به بنتاخت حافظ . جایی که در مسحد وحانقاه رؤیایی از وی ماقی نمانده باشد نشانش را از کوچهٔ ریدان شاید متهان مافت .»

رسء

انقلاب تكاملي اسلام

تألیف جلال الدین فارسی - ۸۹۱ صفحه از انتشارات موسسهٔ آسیا -قیمت؟ عطریهای که در این کتاب درباره تاریح اسلام ایراز شده تصویر علمی سه جریان احتماعی است ۱۱ نهضتوانقلاب تکاملی اسلام ۲ حنش وانقلاب ارتجاعی ۳ جنش و جهاد در داه تجدیدانقلاب تکاملی .

معرف**ی کتب آسمائی** تألیف حسام تقبالی ــ £۰٤صفحهــ قیمت ۱۲۵ ربال

دراین کتاب خواننده ماکتب آسمانی و بعضی از آثار دینی از قبیل تورات عهد هتیق انجیل عهد حدید ، اوستا ، آثبار

زددشتی و قرآن وحدیث آشنائی بیشتری پیدا می کند در سطور آخس ایر کنار این یادداشت جلب توجه مرکند

قسمتی ازمطالبی که در موردمرنی قرآن میبایستی ذکر شود چون درسایر فسول و معرفی کتب دیگر قبلا آمدهاز ذکر مجدد آن خودداری گردیدومطالب دیگری نیز در این زمینه موجودبود که به علت غلبه تعصبات جاهلیهذکرشمندور و میسود نبوده معذورم خواهند داشت.

### سردارجنگل

بهقلم: ابراهیم فخرائی. چاپسوم. در ۱۹۰ صفحه با تصویر نسویسنده و عکسهائی تاریخی بانضمام کلیفه چند مکتوب دست نویس با قیمت نامعلوم به سرمایه سازمان انتشارات جاویدارعلمی بهطبع رسیده است .

میرزاکوچكحان که به نام سرداد جنگل درایر کتاب معرفی شده مردی است که موجد حوادثی در خطهٔ گیلان شده و به همین سب در تاریح قرن احیر ایران نامئی مرده می شود در این کتاب به علت آشنائی نویسنده با میرزا کوچك حان خواننده بهتر می تواند او دا بشناسدوبا قیامش آشنا شود چون از قسرار معلوم نویسنده خود در آن جریان تا حدودی ناظر بوده است .

# عجائبالمخلوقات وغرائب المو**جودا**ت

تا لیف محمد بن محمود بن احمد طوسی به اهتمام دکتر منوچهر ستوده - 211 صفحه با بهاء ، 2 تومان به سرما یه بنگاه ترجمه و نشر کتاب ،

مؤلف ائر خود را در روزگار خود

, الحهت فراهم آورده - تاديكر الادا رر بن حودهم تکلفی به کار نبر دواست. وم ولوكال الاسلام معلقا مالثريا لتناوله طال فارسی »

آن که دراطراف و اکنافعالمیگردند عدائب جهال و غراس زمال آگاه کند و این است نمونهای از این شربه رسي اقليمي است مبارك و ورحندهو اد ، احتمار ملو کال ، حای اکاسر ه، در ن بلاد بسيار و تعمتها فراح مقال النبي لمرالة عليه وسلم دابعدالماس من الاسلام

### من، تنهائيم وزمز مدهايم

ار علی رهنما \_ ٨٩ صفحه \_ از شارات موسسه أمير كبير \_ مجموعه ٣٣ ہے فیمب ؟

و ایناگ نمونهای از این اشعار کیه عنوال قانول زيدكي دراين كتاب آمده

کلهای رود شاداب وطرف حيامان واكرفتهاند طره های باران

اله چندروره را ازروی زیبایشان یاك می کند

> رميال اين يرجس كل ام هی زادیم

ارهای حوش ریدگی چهزودگذرند

ردهای رشتند که

أى هميشه بايدار ميمائند این ، اولین قانون زندگی است . ،

### سر چشما هستي

نه قلم جعفر سبحا نید ۱۵۲ صفحه رد انتشارات محمدی ـ چاپ سوم ـ ٥٠٠ ريال

در این کتاب زیر عنوان دنردیان علم كوتاه است، مي حوانيم ، ما پيش از آل که نتیجهای را که مادیون از ایسن مقدمه كرفته اند ماطل كنيم سحنال منيان گذاران علومام وزوو مردز الدانشهای عصر حاض رانقل مينمائيم تاروشنشور معلومیات بش در براین رازهای نهفته طبیعت مسیار ناچیز است و اس اقیانوس بى يا يال در تار ، كى جهل مش فرور وتهو فقط تواسته استرانور حودجند كيلومت آنرا روشن سادد...

### مياني جامعهشناسي

اثر ها تري مندراس ـ ترحمه باقر درهام ــ ۳۷۲ صفحهــبه سرمایه موسیة ا متارات امير كبير ـ فيعت ١٨٠ ريال. مت حمكة در سال تحصيلي ۴۸\_۴۷

در دانشسرای عبالی سیاه دانش تهدرس می کرده در همان سالها فصول این کتاب را ترجمه مي كرده و بهعنوان درس دوان شناسی در احتیار دانشجویان می گذاشته است البته بهصورت يلي كيي، زيراعقيده داشته است کیه این کتاب از کتابهای ماسب برای آشناشد با مقدمات ومیانی جامعهشناسی است ـ و اینك آنچه كتاب حاصر داشامل است مجموعه آن يلي كيرها است .

# شوهر خاله خدربجه

نوشتهٔ ماه منیر مینوی، نقاشی داود معظمي، بدونشماره گذاري صفحات كه السته مجموعة تمام صفحات بأ جلد ١٨ برك مىشود ـ قيمت م هريال به سرمايه انتشارات بديده .

این قصه کو تاه مصور با جمله «بکی بود یکی نبود، شروع شده و بادهمچنین که اون دوتا بمراد دلشون دسیدندشماهم

برسید، پایان میپذیسرد با توجه مه این کنکته که اگر اولیا اطفال هم فرصتی پیدا کنند تا آنرا ورقی مزنند متوجه می شوند که قالمب این داستان را درزمان عامیانه به اشکال دیگری در دوران کودکی حود شنیده اند.

### زبان فارسى درشعرامروز

از علی حصوری ناشر کتابخانه طهوری سا۲۶ صححه قیمت ۱۳۶۰ صححه قیمت ۱۳۰ در مقدمهٔ این کتاب می حوابیم: باید بگویم کهمن اسلادر حهت معاهیم و مشاعیس هدف مأموریت و مسئولیت شعر و شاعر امروز بحث ندارم بحث می دروسیله ای است که شعر و شاعر امرور بیارمند آن است و المته با وسیلهٔ صعیف و بادرست کار درستی بعی آوان کرد همچنان که با انسدیشه ای صعیف از وسیله ای عالی نیر نوان به مافت

### دنيائي كه من مي بينم

نویسنده آلسرت اینشتن تسرجمهٔ فریدون سالکی سه ۱۸۸ صفحه بهاء ۸۵ ریال سه ناشر انتشارات پیروز.

این کتاب سرگدشت جالمی استاز فاینهای که هیچگاه فروتنی وتواصش را از دست بداد و پیوسته از اسرار حهان بیمناك و درشگمت بود .

**پسر عمو ها** داستان مص*ور ر* نگی برای **کو**دکان۔

۲۰ صفحه ، چاپ دوم ، داستان از : ب
 بروست ترجمهٔ گیوان ـ انشارات : ز

### سحوري

مجموعه شعر از تعمت میرزاراده. ۱۷۳ صفحه ـ انتشارات رز .

در صفحهٔ اول این دفتر شمر آمده است ، با مقدمهٔ مولای حلال الدین محمد مولوی بلحی ویس ازچاپ شمری ارمولایا که چنین آغاز میشود .

آن یکی میزد سخودی بردری این مطالب با حروف درشت بدرید

> طمع آراسته شده است . دیاحوروحهل دوعمر ستهٔ رمان

دوعفریته رمان درحیههای بهفرستهستی در آویحتهام

ای مهربایی و داش هشدارید ،اریشت حمجرمبرید ،

### خاطرات خانهاموات

ا<sup>ث</sup>ر فدور داستای<mark>وفسکی ــ تر</mark>حمهٔ مهرداد مهرینــ ۲۳۰صفحهـ نهاء ۱۷۰ ریال از انتشارات <sub>در</sub>یا **چاپ** سوم.

تاآن حاکه نویسنده به حاطر دارد این کتاب به وسیلهٔ مترجم دیگری هم در سالهای پیش به فارسی درگردانده بودو به یقین داستان چنان گیرائی دارد که ترجمه قبلی به فروش رفته و این ترجمه همه چاب سوم رسیده است.

**ا \_ شنوا** 



انتهارات بنياد فرهنعك ايران

## مخارج الحروف

تسنیف شیخ *الرگیس ابو علی ابن سینا* با مقابله و تسحیح و ترحمهٔ دکتر پرویر فاتل خافلری ۱۲۲مفحه، بها ۲۰۰۰ریال

سوز و تحداز

اد

ملانوعی خبوشائی بەتسحىح

دکتر امیرحس عابدی ۶۵سنحه ، بها ۱۰ دیال

جغر افیای حافظ ابرو قسمت ربع خراسان «هرات»

به کوشش **ما یل هروی** ۲۰۴صفحه ، جلدکالینگود ۲۰۰دیال ، شمیزی۲۰۰دیال

مكتب وقوع

تأليف

احمد گلچین معانی ۲۱۷ مقحه ، بها ۲۰۰ ریال



## مفتاح المعاملات

متن ریاسی از قرن پنجم براساس نسخهٔ منحص به فرد مورخ ۴۳۲ از

محمدبن ايوب طسرى

بهكوشش

دکتر محمد امین ریاحی ۳۳۴ سفحه، بها ۳۰۰ دیال

دیانت زرتشتی

مجموعهٔ سهمقاله از پروفسور کایبار ، پروفسور آسموسن ،دکترمریبویس ترحمهٔ

فريدون وهمن

۲۳۰ مفحه ، مها ۳۰۰ ريال

عجايب هند

تأليف

ناخدا بزرت شهریاد دامهرمزی تحمه

محمد ملك زاده

۱۸۵ صفحه ، بها ۱۸۵

سلسلههای اسلامی

تأكيف

كليفورد ادموند بوسورث

ترجمة

فريدون بدرهاي

۳۳۶ مفحه ، بها ۲۳۰۰ریال

مركز توزيع خيامان وسالشد ادم در ده . ه



ت بنیادفر هنگگا پر ان

تاریخ زبان فارسی

بحشي از حلد دوم

ساختمان فعل

بەقلى دكتر پرويز خانلرى

۲۰ اصفحه ، بها۱۵۰ دیال

ترجمة احصاءالعاوم

ابونص محمدين محمد فارابي

حسين خديوجم

۲۴ اصفحه، بها ۲۰ د بال

تفسير قرآن مجيد

نسخة محفوظ دركتا بخانة دانشكاه كمبريح

جلددوم

بهتصحيح

دكتر جلال متيني

۲۷۰صفحه ، بها۲۰۰۰ریال

فرهنگ اصطلاحات حسابداری

تهيه شدمدر شعبة تأليف فرحنكهاى علمي وفني بنيادفر هنك ايران أ ٥٧٠ سفحه ۽ ساه ٢٨٠ بال



تفسير قرآن مجيد

نسخة محنوط دركتا بخانة دانشكاه كمبريج

جلد اول

بهتمحيح

دكتر جلال متيني

• ۲ برصفحه ، سها ٥٠٠ ديال

تفسير قرآن ياك

بامقدمه و فهرست لغات

بهاهتمام

على زواقى

١٧٠منحه بها١٥٠ديال

بندهش ايراني

 $TD_1$ 

چاپ عکسی ازروی نسخهٔ شمارهٔ در، تهمورس دینشاه

۲۳۰ صفحه ، بها ۲۳۰ دیال

متنهای پهلوی

بحشهائي از بندءش ، زند وهومن يشت ، دينكرد

چاپ عکسی اذ روی

مجموعة دستور هوشك

۲۹۵ صفحه ، بها۲۹۰ د بال

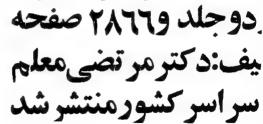
مركر توذيع خيابان وصال شيراذي نمره ٢٠١





# رهنگ جدید کامل فارسی \_فرانسه

بی نظر تربن و کاملترین فرهنگ فارسی \_ فرانسه برای علاقهدان زبان مهم و زنده دنیا \_ دارای واژدهای مصوبه فرهنگستان ، لغان، ل و ضر سالمدلها، اصطلاحات گهاهشه اسی، زمین شماسی ، پزشکی، هستن وم و اصطلاحات فنی و علمی و ... بهمراه تله ظ و معانی مختلف لغات







# شرکت سهامی بیمهٔ ملی خیابان شاهرضا ـ نبش ویلا تلفن ۲۰۹۶-۹۶۹

تهران

# همه نوع بيمه

\_ آشسوزی ـ باربری حوادث ـ اتو مبیلوفیره

شرکت سهامی بیمهٔ ملی تهران

تلفنخانه : ۶۳۶۶۱-۶۳۶۳۳-۶۳۶۰۹-۶۰۹۳۱ و ۶۳۶۶۱-۶۳۶۳۳-۶۳۶ برفنی: ۶۰۱۹۸ قسمت تصادفات : ۶۹۱۱۸ قسمت باربری:۶۰۱۹۸

# نشانی نمایندگان

| <b>TPAYTTY9T</b>     | تلفن | تهران  | <b>ن</b> ای حسن کلباسی : |
|----------------------|------|--------|--------------------------|
| PT1YF_99.A.          | تلفن | تهرآن  | لتربيمة پرويزى           |
| <b>11199</b> 0       | تلفن | تهران  | لای شادی :               |
| 9799YF               | تلفن | تهران  | لای مهران شاهکلدیان :    |
| <b>خیابان فردوسی</b> |      | خرمشهر | لتربيم <b>ة</b> پرويزى:  |
| سرای زند             |      | شيراز  | ترىيمة پرويزى:           |
| فلکه ۲۴ متری         |      | اهواز  | تر بیمهٔ پرویزی :        |
| خيا بان شاه          |      | رشت    | تر بيمهٔ پرويزى:         |
| 87777                | تلفن | تهران  | نای هانری شمعون :        |
| <b>YOAP•Y</b>        | تلفن | تهر ان | قاى لطف الله حمالي:      |
| 9770·Y               | تلفن | تهران  | نای دستم خودی :          |
|                      |      |        |                          |

# دائرةالمعارف موضوعي

# دانش بشر

تالین مه*دی تجلیپور* 

کتابی جامع از کلیه علوم و فنون و ادبیات و منر المسورت اطلاعات عمومی مفید برای همه طبقات جامعه در دوجلد

ناش : مؤسسة امير كبير

در آذرماه منتشر می شود

Waller Barret .



آذرماه ۱۳۴۹

سُمَادَةُ هفتي

الستم

## برای زبان فارسی چه باید کرد؟

متفکران و دانشمندان جهان از کهن ترین دوزگار وجه امتیاز انساندا ران نیروی سخن گفتن دانسته و آدمی را به این اعتباد وحیوان ناطق» «اند وسخنوران بزرگی که قدر وارزش این موهبت را بهتر از دیگران حنهاند خداوندرا به این ابدا مستوده وعبارت وحکیم سخن در زبان آفرین» از نعوت الهی و مایهٔ حمد او شمر ده اند.

این نکته بسیارعمیق ودقیق است که همهٔ ترقیات بش مدیون و مرهون  $\mathbb{G}_{(X,Y)}$  است نخست به اشهام  $\mathbb{G}_{(X,Y)}$   $\mathbb{G}_{(X,Y)}$   $\mathbb{G}_{(X,Y)}$   $\mathbb{G}_{(X,Y)}$ 

وسپس بهممانی نام بگذارد و به این طریق افراد و نسلهای بشر دریافتهای دهن خود دا بسه دیگران منتقل کنند و پیوسته ذاملهٔ ادراکات انسان وسیمتر شود تا آنجاکه دانش وفن به جائی برسد که اکنون دسیده است و نمی دانیم که در آینده به کجاها خواهد دسید .

اندیشهٔ آدمی خمیرمایهٔ تمدن و فرهنگه است و آنجاکه سخی ، یمنی مجموعهٔ دلالتها برای تشخیص و ثبت ادراکات، نیست اندیشه وحود ندارد. جانوران بی زبان اندیشه ندارند و از اینحاست که هیچ پیشرفتی برای آبال ممکن نیست. انسان امروز بیش ازانسان دیروز می داند و می فهمد ، و براثر آن است که زندگی بشر پیوسته در تحول است و روبه کمال می رود. اما حانور بی زبان امروز باجانور چندهرارسال پیش یکسان است و هیچ پیشرفتی مکرده ، یعنی نتوانسته است اندیشه کند تا اوضاع وشرایط زندگی خوددا تمییر بدهد، زیراکه وسیلهٔ اندیشه یعنی زبان را دراختیار نداشته است .

پس ، زبان چیست ؟ ابزاری برای ایحاد رابطهٔ ذهنی میان افراد یك جامعه ،آیا این ابزار، که محموعهٔ علامتهای صوتی است، خود بحود حاکی ازمعانی است ؟ البته چنین نیست. یعنی شرط است که این نشانه ها میان افراد معهود باشد، واگر حزاین بود بایستی همه سخنان یکدیگر را بی دنح آموحنی درك کنند و بیش از یك زبان میان افراد بشی موجود نباشد.

از آین مقدمه می توان نتیجه گرفت که دزبان، امری احتمای است، یمنی همهٔ افراد یك حامعه در قبول و بكاربردن نشانه های صوتی که احراء دبان است شریك اند، ویك یا چند فرد نمی توانند به میل یا ذوق خود این علامت هارا وضع کنند یا تغییر دهند، مگرآن که به علتی افراد دیگر جامعه نیز این مواضع دا بیذیرند.

نکتهٔ دیگر آن که ترقی وتکامل در فرهنگ بشر، یمنی افرایش ادر اکات افراد هر جامعه نتیجهٔ برخورد اندیشهها ، یا داد وسند معنوی است ، دانش هرگر نتیجهٔ کوشش ذهنی یك فرد یا یك جامعهٔ محدود نبوده است ، نحست باید دید و دریافت که دیگران درهرفن چه دریافته و تاکجا پیش رفته اند ، و آنگاه اگر بتوان چیزی بریافته ها و کرده های ایشان افزود .

تاریخ فرهنگ جهان مثالهای متعدد برای اثبات این معنی در بردارد ، هرحا وهرگاه که ملتی درهای ذهن خود را برای پذیرفتن حاصل اندیشههای دیگر آن گشوده داشته پیشرفتی مغلیم در فسرهنگ آن ملت پدید آمده است . پارسیان این قابلیت وهنر را داشتند . شاهنهاهان هخامنشی در هر رشتهای ،

و ا ا مراجع ا ا مراجع ا ا مراجع ا مراجع ار دانش وهنر ملتهای تابع خود بهره می جستند . سندهای که از ایشان دد بنای کاخهای شوش و تخت حمشید بهدست آمده ، نشان می دهد که هیچ باکی نداشته اند ازاین که هنرهای هرملت و گروهی را مورد استفاده قرار دهند ؛ و هرگر نمی خواسته اند که همهٔ هنرها را به قوم خود منسوب یا منحسر کنند . از روی مدارك و اسناد تاریخی می دانیم که پزشکان یونانی را در دربار خود می پذیر نتند و نگاه می داشتند . قرائن دیگر شان می دهد که از دانش پزشکی همدوان و مسریان و با بلیان نیز استفاده می کردند . می دا نستند که دانش مالك خاس و معین ندارد ، و هر که آن را به دست آورد می تواند دعوی کند که ملك خاس اوست.

یونانیان نیز فرهنگ درخشان خود را یکباره اختراع نکرده بودند . ادمردم حزیر ، کرت و کشورهای بابل و آشور ومسر و ایران بهره ها بردند و پایههای دانش ستودنی خودرا براین مبانی استوار کردند .

دانش و فرهنگ آموختنی است ، وآموختن حز پذیرفتن دریافتهها و ساختههای دیگراننیست. اما دراین امر ناچاد نشانه های لفظی داکه براشیاء ومعانی ومصنوعات قومی دیگر دلالتمی کند نیر گاهی بایدپذیرفت وازاینجاست کهسئلهٔ نفوذ لفات والفاظ از زبانی در زبان دیگر پیش می آیه .

هیچزبان ملت متمدنی را درحهان نمی توان یافت که در آن الفاظی از درانهای بیگانه داخل نشده باشد . تنها اقوامی ازاین حکم مستثنی هستند که ما هیچ قوم وطایفهٔ دیگر درطی تاریخ خود رابطهای نداشته اند ، و این گونه حوامع بشری که شاید امروز نمونه ومثال آن حا از تنها میان بعضی از طوایف سیاه پوست یا سرخ پوست بتوان یافت ، عقبمانده ترین و نامتمدن ترین اقوام حهانند .

پس، این که درزبان ملتی کلمات بیگانه وحود نداشته باشد، دلیلی است برایس که آن ملت درطی تادیخ زندگانی خود نتوانسته است با ملتهای دیگر دور یا نزدیك ، روابط مادی یامعنوی برقراد کند، یعنی قابلیت اخذ واقتباس آثار ونتایج تمدن وفرهنگ دا نداشته است ، و این نه تنها سرافرازی نیست ، بلکه مایهٔ سرافکندگی است .

تاریخ همهٔ ملتهای جهان نشیب و فراز و زیرورو بسیار دارد ؛ در هر مرحلهای هرملت آثاری از تمدن وفرهنگ بهدیگران داده یا ازدیگران گرفته است و مجموع این داد و ستنهای معنوی تاریخ تحول و تکامل فرهنگ او دا نشان می دهد . گودکانه است که ما بخواهیم برگذشتهها ، یعنی آنچه در واقع

بوده است، قلم نفی وانکاربکشیم. چهفایده دارد کهمن نام پدرم راکه دا بوالحسن، بوده و چهل سال پیش مرده است و هرمز ، بگذارم . اگسر این هرمر همان ابوالحس است که تفاوتی حاصل نعی شود، واگر اونیست پس من حرامراده ام.

ما ایرانیان تاریخ دیرینهای داریم. اما دیرینگی تاریخ هیچمهم بیست. تاریخ سومریان وعیلامیان وشاید مصریان دیرینه تر است . آنچه مایهٔ اعتجار ماست این است که هنوزهستیمودشتهٔ ارتباطخوددا باآن تاریخ کهن سگستهایم. زیر وبالای حوادث را دیده ایم، زبونی و ناتوانی درما راه یافته است ، ارآن حادثه حوی مقدومی شکستخورده و به را نو در آمده ایم ، اما ذود قد بر افراشته ایم، قرنها را رومیان دست و گریمان بوده ایم واستوار مانده ایم ، اد مشرق و شمال نه مثل سد دروغین اسکندر ، ملکه همچون دژ روئین، تمدن حهان را ارآسید یا جوح و مأحوح نگه داشته ایم . فاسد شده ایم و ناچاد با دعوت بیگاسگان دفع فاسد را به افسد کرده ایم . مردمکشان را به خدمت خود خوانده ایم وسیس مده ما دده ایم و سروری پدیرفته ایم . از حونحواد ان مغول و تا تار دنجها دیده ایم وسرها بر باد داده ایم ، اما هم جنان تا امروز ایستاده ایم ، و ایرانی ما درمان را در این سردمین داریم پیو ددمی دهد . یعنی ماهنوز ایرانی هستیم و همهٔ حهان دا در این سردمین داریم پیو ددمی دهد . یعنی ماهنوز ایرانی هستیم و همهٔ حهان مارا دادی ضفت می شناسند.

مایهٔ افتحار ما همین است که ازاین همه آزمایش سحت توانسته ایم پیرود وسرافراز بیرون بیائیم . ایرانی کسی است که همهٔ این شداید را تحمل کرده و هنور حنین استوار مانده است . اگر تحربه های تاریخ موحب افتحادست چرا می حواهیم بسیادی اراین سوانجرا نادیده بگیریم و خود را همشأن ملتهائی بدانیم که دهیك این دنجهادا مکشیده اند؛ چرا می حواهیم این همه رنجوندا کادی را فراموش کنیم تا همشأن یکی از این ملتهای عربی بشویم کسه تنها دراین قرنهای احبر دستگاهشان رونقی یافته است؛ آیا این نتیجهٔ احساس رنونی و فروماندگی بیست ؛

ایراحساس زبونی، که نتیحهٔ عوامل دیگر سیاسی واجتماعی است، شمت هنتاد سال است که در ذهر ایرا بیان رسوخ کسرده است . مردمی پاکدل، اما ساده اندیش ، میان ما پیداشده اند که پنداشته اند اگرما امروز درصف کشورهای بررگ حهان نیستیم گذاه آن در گردن سوابق تاریخی ماست، و اگر این سوابق دا نفی وانکار کنیم کارها یکرویه می شود و به حهان پیشر فته می پیوندیم . ایر گوه خیال ها حر از حامی نیست . اگر ضعف و زبونی دا نتیجهٔ شومی الفاطمی شمادیه

ارفردا مام گدای محلهٔ خود را که و سعید » است به وزادان فرخ، بدل کنید و بگذارید یا کشار به باک به این تبغ شما بگذارید یا کشار به بازی مین تبدیل نام متمول شد این تبغ شما و این کردن من!

این اندیشههای بیپروپاست که موحبشده است عده ای کوشند تاالفاظی را که بیگانه میپندادند او زبان فادسی بیرون بیندازند و به حای آن ها کلماتی به حبال حودشان به دپارسی سره وضع یا اختراع کنند ، این کار تا آن حاکه مربوط بهمؤسسات و دستگاههای رسمی دولتی است اشکالی ندادد. این دستگاه ها در هریك از ادوار تاریخ اصطلاحات خاصی داشته که چون اساس آن ها بر چیده شده اصطلاحات مربوطشان هم متروك و منسوح مانده است. امروز معنی کلمات دیبوان عرص و وصاحب بریده دا که در دورگار سامانیان وغز نویان معمول بود حدر در کتاب های تاریخ یا لفت نمی توان یافت. کلماتی مانند «سیور غامیشی» و مشول دواح داشت دیگر کسی نمی دان نیر که نزدیك دوقرن در دوران استیلای معمول دواح داشت دیگر کسی نمی داند ، و اصطلاحات اداری و درباری دوره است، چنا نکه شاید در نسل آینده ما اصطلاحات سی جهل سال قبل ما نند د نظمیه و دبلدیه و دمستاً نف عنه نیر بکلی فراموش شود. بنا بر این تغییر این گونه اصطلاحات اگر نفعی نداشته باشد صر د مهمی بدارد.

اما اگربخواهیم به آین عنوان یا به آین بهانه که بعضی ادکلمات حادی و عادی دربان ماازدیشهٔ آیر آنی نیست آنها دا تعییر بدهیم والفاظی محمول ادخود در آوریم به تنها باید گفت که به داه کم می رویم بلکه بی هیچ تردید کار غلطی می کنیم زیرا که مقدادی ازوقت و نیروی ملت خود دا که در این دنیای پر آشوب هرادان کادمهم دیگر دادد به این یاوه کاری ها مصروف می داریم.

پای بندی به ریشهٔ لفات کار عبثی است . در بسیاری از زبانهای بزرگ ومهم حهان امر و زشمارهٔ فراوانی لفات متداول و جاری هست که از اصل و ریشهٔ خود آن دبانها سست و این نکته هیچ ضعف و شکستی برای آن زبانها شمرده نمی شود و مانع آن نیست که بتوان عمیق ترین ومهم ترین نکته های علمی و فلسفی را به زبان های مربور بیان کرد . زبان انگلیسی را که اکنون از رایج ترین زبان های علمی جهان است به عنوان بهترین مثال می توان ذکر کرد. در این زبان که خود یکی از شعبه های زبان های ژرمنی است بیش از هشتاد در سد اصطلاعات علمی و فنی و فلسفی از در سد و بر نیامده و فلسفی از در یشد و بر نیامده

است که این لغات را از زبان انگلیسی بیرون بریزد واز دیشهٔ ژرمنی به جای آن ما الفاظ رحمل و وضع کند .

درمقابل آین اندیشه های غلط و کارهای بیهوده یا بیمعنی ، که باکمال تأسف بایدگفت که هنوز دهن و فعالیت بعضی از نویسندگان و متفکران ما را به حود مشغول می دارد ، کارهای بسیارمهم و اساسی درپیش داریم که برای حفط استقلال زبان فارسی از یک طرف، و برای استفاده از این زبان ملی در رفع احتیاحات فکری و معنوی ما فوری و صروری است.

#### \*\*\*

زبان فارسی امروزما ، به حکم سرورت پرهیر ناپذیر ، در معرس هجوم المنات واصطلاحات غربی است که بامفاهیم خود ما بند سیل به این سو جریان بافته است دشته های متعددی ارعلوم وفنون هست که ما بیافته و بپرورده ایم و اکنون ناچار باید هرچه رود تر آن ها را ارغربیان بیاموزیم. با این علوم و فنون هراران لفظ بیگانه به ربان ما در یکی ارکشوده ای غربی به تحصیل این ممارف می پردار ند و در بازگشت به ایر آن اصطلاح واحد علمی یا فنی دا به الفاط محتلف یا به تلفظ بازگشت به ایر آن اصطلاح واحد علمی یا فنی دا به الفاط محتلف یا به تلفظ های متفاوت با حودمی آورند . حاسل آن که برای یک مفهوم لفطهای گوناگون میان فارسی ربانان متداول می شود و این پراکندگی و گوناگونی ما سم آن می گردد که اهل یک دشته از دانش یا حرفه بتوانند زبان یکدیگر را دریا سد و با ما مرات اد هنی و علمی پیداکنند . این مشکلات شامل موارد متعددی است اد این قبیل :

۱ کلمهٔ بیگانهای داکه به صرورت عینا میپذیریم چگونه باید تلفط کنیم آیا تلفط یکی از زبانهای حادجی داباید درهمهٔ موادد پذیرفت ۶ دراین صورت کدام تلفط باید مبناواساس قراد گیرد و برای مثال کلمهٔ Oxyde دا دکر می کنیم که اکنون با همین لفط در فادسی دایج است ، اما تلفط این کلمه در فراسوی داکسیده و درانگلیسی دآکسایده است. درفارسی این کلمه دا چگونه باید داک د و

میدانیم که هرزبایی دستگاه خاص خود را برای تلفظ واکها ، چه صامت وچه مصوت، دارد. یمنی هر ربانی شامل گروهی ارصوت های ملفوظ است که اهل آن زبان به ادای آنها عادت دارید و تغییر این عادت اگر محال نباشد سباد دشواد است . در قرن های نحستین استیلای اسلام که عربی یک انه زبان رسمی خلافت اسلامی شمرده می شد دا شمندان و لعویان که ضرورت استعمال لفات ببگاه

را درربان عربی می دانستند و به این نکته که شیوهٔ تلفظ ملتی دا به آسانی تغییر سی توان داد نیر آگاه بودند قواعدی برای طرزادای کلمات خارجی در زبان عربی حسنند. نخستین باد سیبویه که ایرانی بود در کتاب معروف خود فسلی رابه این در متصاص داد و سپس دانشمندان دیگرمانند این در یدو حدز قاصفها نی دراین باب مکته ها افرودند . عجب است که پس از هر ارودویست سیسد سال هنوز بازماسد گان این ایرانیان دانشمنداین معنی دادر نیافته اند که شیوهٔ تلفظ اکثریت یك حامعه را برای ادای چند لفظ بیگانه سی توان تغییر داد و این اشتباه به حامی رسده است که در بعنی ادتا لیفات علمی اخیر مؤلفان کوشیده اند که انسواع تلفظ بسوته او صامتهای زبان های دیگر دا که در فادسی شبیه و معادلی ندارد توصیف و به ساس گویان تحمیل کنند ؛ و ندانسته اند که این کار آهن سرد کو بیدن است .

به یاد دارم که چند مال پیش یکی از سیاست مداران در نطق های رادیویی و ناویریوس سیمی کرد که کلمهٔ «بود حه» را درست مانند فرانسویان تلفظ کند و هر بارکه این کوشش بی فایده را انجام می داد به اصطلاح روز نامه ای و موحب حدهٔ حصار» می شد .

مناسراین یکی از نخستین وطایف فرهنگستان زبان فادسی این است که گروهی را به این کادبگمادد تا تعیین کنند که کلمات بیگانه را درفادسی چگونه ماید اداکرد ؛ و امیدوادیم توجه کنند که این محث مر موط به یکی از رشتههای مهم رمان شماسی امروزست ؛ واگر به لزوم و اهمیت کاد آگاهند البته مطالعهٔ این سائل علمی را به بعضی از حوانان درس خوانده محول کنند که مقدمات واصه ل این علوم را آموخته اند .

۲- درجهل وپنجاه سال اخیر که علوم وفنون جدید به ایر آن راه یافته است گروهی اراستادان و دبیرای سعیمانه کوشیده اند تادر تألیفات خود برای اصطلاحات علوم محتلف معادلهایی در فارسی بجویند یا وضع کنند . اما چون همهٔ ایسن کوششه افر دی بوده و مرکزی برای هماهنگ ویکسان کردن این اصطلاحات و جود ساشته است درمقابل هراصطلاح علمی چندین لفطمتفاوت درفازسی به کاردفته و کارده آن حاکشیده است که دانشجویان هریك اردشته همای در یکی از آمورشگاه های علمی در یکی از آمورشگاه های علمی در یکی از مورشگاه های علمی در وشتهٔ شیمی صنعتی به قلم استاداین رشته در یکسی از بین اگر می المثل کتابی در وشتهٔ شیمی صنعتی به قلم استاداین رشته در یکسی از داشکده و به دانشجویان تسدر سمی شود ، ایسن کتاب برای دانش حوریان همین درس در دانشگده دیگر بکلی نامفه و و و نا آشناست .

A B COLLEGE OF STREET

مهم ترین وظیفهٔ فرهنگستان، بهجای جعل و وضع الفاظ حدید که حود بیش اذپیش موجب تفرقه و تشتت حواهد شد، بایداین باشد که الفاظ واصطلاحات متعددی را که تاکنون برای بیان مفاهیم علمی حدید درفادسی به کار رفته است جمع کند و در هر مورد که چندین لفظ محتلف برای بیان یك معنی معمول است یکی را به رسمیت بشناسد، تاوقت دانشمند و دانشحو برسر اختلاف لفط مهدر فرود.

برای بیان اهمیت این نکته کافی است بگوئیم در زبان عربی و فارسی کلمهٔ داصطلاح ازمادهٔ دسلح می آید، یعنی لفطی که اهل علم به اطلاق آن در معنی صریح و معینی توافق کر ده اند ، و در زبان های فرانسوی و انگلیسی در این مورد کلمهٔ ده و است و این نیر معید این معنی است که اهل علم دریك مورد از تعدد و تشتت گذشته و به مرحلهٔ آحرین این معنی است که اهل علم دریك مورد از تعدد و تشتت گذشته و به مرحلهٔ آحرین مسیده اید که توافق در اطلاق لفطواحد به مفهوم و احد باشد. از این حاست که میان علمای قدیم ما رسم بوده است که هرگاه می خواسته اند مرتبهٔ علمی کسی دا در فلسعه و کلام و اصول بیان کنند می گفته اید ؛ دفلانی اهل اصطلاح است ، یعنی با تعریف مفهوم هریك از الفاطی که مورقبول اهل فی است آشناست و بنا بر این می توان با او بحث کرد ، و حال آن که کسانی دیگر هستند که ، در فهم الفاظ اصلی بر ای بیان معانی متداول میان اهل فن ، قاصر ند ، و اینان اهل اصطلاح نیستند ، یعنی با ایشان مناظر ، و مماحثه نمی توان کرد .

حاصل آن که، اگرمیان داشمندان یکی ازرشتههای علوم، دریك حاممهٔ دیانی، دربادهٔ اصطلاحات آن علم توافق نباشد ، نشانهٔ آن است که در آن حاممه آن علم وحودندارد .

اگرما هنوزدرآن مرحله هستیم که دوشیمیدان، یا دو زبانشناس، یادو مهندس ما برای بیان مطالب اصلی مربوط بهرشتهٔ خودالفاظ متفاوت ومحنله به کارمی در ند ، این امر نشانهٔ آن است که هنوزازین علوم درزبانفارسی موحود فیامده است .

فرهنگستان ما، اگرکاری باید بکند همین است ؛ یمنی ایحاد وحدتی هیان اصطلاحات متعدد ومحتلف علمیکه امروزبرای ما در درحهٔ اول اهمبت ولزوم است .

ما باذ دراین باب سخن خواهیم گفت. تا ببینیم که فرهنگستان حدید به می کند ۱

# برف وخورشيك

سرکرده در برف غبار آلود پیری آموخته از کبك ، رسم سربزیری با او چه خواهم گفت آنروز (با او که خورشیدی جوان است ، با او که سر برمی کشد چون پیچك تر از خاك خشك هستی من ، خاکی که زیر برگ پائیزی نهان است )

با او چه خواهمگفت آنروز آیا توانم تکیه بر بازوی اوکرد؟ آیا غم چشمش نخواهد خرمنم سوخت؟ آیا نخواهدگفت با من: - د بازوی تو هرگز بهبازوی من ای پیر تا طفل بودم، تکیهکردن را نیاموخت!»

با او چه خواهم گفت آنروز چشمم چو نتوانست خواندن نامهٔ دوست آیا توانم خواست از او خواندنش را آیا نخواهدگفت : ـ « این کار از که خواهی ؟ از آنکه یکشب هم ندیدی رنج قلم برلوح کاغذ راندنش را! »

> آیا چو بگشاید کتاب کهنهٔ من برنام من خطّی نخواهد زد به نفرین ؟ در شعر من چون آرزوی مرگ بیند در دل نخواهدگفت : ــ «آمین !»

آیا نگاه من تواند خواست از او حرمت نهادن موی برفین پدر را ؟ آیا نگاهش را تواند داد پاسخ چشمی که نتوانست دیدن دورتر را ؟

با من چه خواهد گفت آنروز چندان بهچشمم حیره خواهد شدکه تا شرم یا پنجههای گریه بفشارد گلویم

در معاصرا**ن** =

برگونهام ، اشك روان خواهد شدآنگاه از تابش خورشید رویش ، برف مویم

او ، گرچه در آثینهٔ پیشانی من نقشی تواند دید از بیزاری خویش می ، بی خجالت گریه خواهم کرد آنروز می مستانه در هشیاری خویش – گرییدنی مستانه در هشیاری خویش – تهران \_ 17 آذرماه ۱۳۴۹ نادر نادر یود

آهوانه

آیا تبار مردمی من ارنسل آهوان گرسنهست نسلی که «اندرون تهی ازطعام» را با چشم سیر پاسخ می گوید وین وصلت گرسنگی و سیری در دیدهٔ گرسنه دلان ، آهوست' در چشم سیر آهو ، زیبائی .. .

تهران ـ ۳۰آذرماه ۱۳۳۹ نادر نادرپور

۱ ـ آهو ، درفارسي ، بعملي دعيب، نيز آمده است.

مرداشتی مهانگاره از خسروانیهای تاربدی اما با طور و ترنم عروضی ، آزمون را

## نوخسرواني

آب ِ ز'لال و برگ ِ گل بر آب ماند به مه در برکهٔ مهتاب

وين هردو چون لبخند ِ او درخواب.

گفت : «آیمت مه بر آیان به دیدار»

اینك دمد مهر هم ؛ \_ بیوی اما \_ این هر گز آیا كند یار با یار ؟

هان ، ماه ماهان اکجائی ؟

خورشید اینك برآید،

تنها تو با او برآئي .

گل از خوبی به مه گویند ماند، ماه با خورشید، تو آن ابری که عطر سایهات ، چون سایهٔ عطرت تواند همگل وهم ماه هم خورشید را پوشید' .

١\_ د. ك ،

قیصرماه ماند ، حاقال حورشید آل من حذای ابر ماندکاممارال کخواهد ماه پوشد، کخواهد خورشید (بار بد جهرمی)

کس در زمستان این شگفتی نشنید ، آن مرغك آواز بهاری میخوا مد به بت اگر نشنید ، پس رویت دید.

چهبود این۔ازسبکروحیچو آوایتودرگوشم۔؟ پری ، چون سایهٔ مهتابی پروانه ؟ یا عطری نسیم آورده باگلبرگ ؟ یا دست تو بردوشم؟

بيلاقى (طرح)

شور شباهنگان،

۔ شب مهتاب ۔

غوعای غوکان ،

ـ ىركة نزدىك ـ

ناگاه ماری تشنه ، لکی ابر ،

كوپايه سنگى ساكت وتاربك.

تهران به شهریواد ۱۳۴۹ مهدی اخوان کالث (م. امید)

## ما*ر*سل پروست`

گمان می کنم برای نویسندگانی که در سال ۱۹۰۰ زندگی می کردند بسیاد تعجب آور بود اگر به آنها می گفتند که یکی از بزرگترین شان ، کسی که قدراد است هنر دمان نویسی دا چهرهٔ تازه بدهد و عقاید فلاسفه و قاموس دانشمندان این دوران دا وارد عالم هنر کند ، حسوانی است پیوسته بیماد ، فاشناخته برمردم و بیشتر اهلادب ، و در نظر کسانی که ملاقاتش کرده بودند ، مردی محفل دوست ، شاید باهوش، اما عاجز از آفریدن اثری بزرگ. اشتباهی که دوام یافت وحتی پس از چاپ اولین حلد د در جست حوی زمان ار دست دفته نیز باقی ماند ، اشتباهی بود نظیر اشتباه سنت بوو دربارهٔ بافزاك که شان می دهد منتقدان چه حزم واحتیاط و تواضع بردگی باید داشته باشند.

### شخصىت

بسرای شناختن او ، شرح حال جالبی بسعقلم نئون پی پر کن<sup>۲</sup> در دست داریم ، ونیر نامههای او وشهادتهای دوستانش دا . بهترین تحلیل منطقی اد موحیات و آثاد پروست تحلیلی است بهقلم یك امریكائی بنام ادموند ویلسون در Axel's Castle.

مارسل پروست که درسال ۱۸۷۱ به دنیا آمد ، فرزند پروفسود آددین پروست که کلیمی بود ژانویل وست پزشک بهداشت ومرد بسیاد مشهوری بود مادرش که کلیمی بود ژانویل نامداشت. بقراراطلاع زنیمهر بان، ظریف و بافرهنگ بود وفرزندش دمارسل

De Proust a Camus ارکتاب 2-Léon Pierre Quint 3-Edmund Wilson 4-Jeanne Weil هبیشه اورا نمونهٔ مجسم کمال می شمرد . از او بودکه پروست وحشت از دروخ را دوخ و سواس دا و نیکدلی بی حد را یادگرفت . آقای آندو برژا در آلبوم کهنهای یکی از پرسش نامه های دا یافته است که در آن زمان بوسیلهٔ آنها دحتران خودرا به پسران جوان نزدیك می کردند و به این پرسش نامه پروست درجهادده سالگی جواب داده است.

### دشما چه تصوری از بد بختی دارید؟

\_ جدا بودن از مامان .

باز ازاو پرسیدهاند :

«ازچه کسی بیش از همه نفرت دارید؟»

وحواب داده است :

۔ کسانی کے احساس نمی کنند چه چیزی خوب است و ادلطف محبت ی خبر ند.

ایر وحشت از کسانی که دازلطف محبت بی خبرند، عدرسراس عمرش با او باقی ماند: ترس از مزاحم شدن به صورت غریزه ای حاکم بر او مسلط بود. رینالدو هان که شاید بهترین دوست او بود نقل کرده است که چگونه پروست وقتی از کاف خادج می شد ، بین همهٔ خدمه کافه انمام تقسیم می کرد . اول به گارسونی که سرمیز به او خدمت کرده بود انعامی می داد، بعد چون در گوشه ای گارسونی دا می دید که هیچ کاری نکرده بود ، با عجله به طرف او می دفت تا انعامی که مبلغ آن بطور بیه و ده یا بالاتر بود با و بدهد و می گفت :

\_كنار كذاشته شدن بايد خيلي دردناك باشدا

بالاخره ، درست در لحظهٔ سوار شدن به اتومبیل ، با عجله بهطرف کافه برمی کشت ومی گفت :

- فكر مى كنم فراموش كرديم كه باكارسون خداحافظى كنيم ... اين نجيبانه نيست.

نجابت ... این کلمه جای مهمی درقاموس او و تأثیر فراوان در اعمال و رفنادش داشت . می بایستی آدم نجیبی بود، کسی را نیازرد، خوشایند بود ... و برای این منظور بر انمام هائی که بطور دیوانه واری هنگفت بسود وحتی گیرندگانشان را هم ناراحت می کرد ، برنامه های بسیار تعادف آمیز و بر توجهات خویش می افزود . آیا این نجابت از کجا سرچشمه می گرفت؟ تاحدی از ترس نامطبوع بودن از آرزوی جلب حفظ و محبت هائی که یك موجود ضعیف

وبیمار به آن احتیاج دارد؛ همچنین از مخیلهٔ حساس و دقیقی که به او احازه میداد رنجها و آرزوهای دیگران را با دقت دردناکی احساس کند.

طبعاً این حساسیت تند در پروست براثر بیماری تشدید شده بود زیرا وی از نه سالگی بیمار بود . بحرانهای آسم او را مجبور می کرد که شدیدا احتیاط کند وحالت عصبی او آرام نمی گرفت مگر با مهربانی شگفت مادرش. معلوم است که درحوالی سال ۱۸۸۰ دندگی یك کودك پاریسی از حانوادهٔ بورژوا چگونه بوده : گردش درشانزلیره بایك دایهٔ پیر، ملاقات دختر کانی که با آنها بازی می کرد ومی بایستی بعدها «دحتران نوشگفته» شوند ، گاهی قدم در در خیابان درختان اقاقیاه ۲ که در آنحامی توانست «مادام سوان» هوس انگس و در شکه ه را در کالسکهٔ روبار زیبایش ببیند .

همارسل پروست، تعطیلاتش را در دایلیه  $^{9}$  در نزدیکی و سارتر  $^{0}$  ، هس می برد که زادگاه خاموادهٔ پدریش مود . مناطر دبوس  $^{9}$  و دپرش  $^{9}$  در کتاب او به مناطر دکومبر  $^{0}$  ، دل خواهد شد . آنجا مسافر سیاح می تواند به دیدن دست حانهٔ سوان  $^{9}$  و دسمت حانهٔ گرمانتها  $^{9}$  برود .

در پاریس و پروست > در دبیرستان وکندرسه ۱۱ درس میخواند که مرکری برای پرورش ورشد نویسندگانبود و در آنحاشاگردکلاس رحستهای بود. ارهمانوقت این کودکی که درسایهٔ مادرش بطورخارق الماده ای باعشق آثار کلاسیك حوگرفته بود ، بهدیدن بعنی صحنه ها احساس می کرد که احتیاح دارد آنها را به صورت حمله هائی مادداشت کند :

« ناتهان بك كلبه، پرتوى ازخورشيد روى دشت ، رايحا يك جاده ، با لذت خاصى كسه به من مى داد بد و نير از اينرو كه كوئى آنها ، در وراى خود آنچه مى ديدم ، چيزى در خود بهان داشتند كه مسرا به تصرف آن مى خواندند ولى بسرغم كوشهايم نمى توانستم كشمش كنم ، چايم را از رفتن باز مى داشند ، و چون احساس مى كردم كه آن ناشناخيه در آنها هست ، در آنجا بى حركت

<sup>1 -</sup> مام یکی ارمجلدات اثر بزرگ پروست درسایهٔ دختر آن نوشکمته است

<sup>2-</sup> Allée des Acacias 3- Mme Swan 4- Illiers

<sup>5-</sup> Chartre 8\_ Beauce 7\_ Perche 8\_ Combray

۹و ۱ مغوا∪ دوجله دیگر ارمجلدات اثر پروست.

<sup>11</sup>\_ Condorcet

مهما ندم ونگاه می کردم ونفس می کشیدم ومی کوشیدم که به همراه اندیشه ام به ورای تصویر ورایحه بروم، واگر لازم بود که برای ادامهٔ راهم خودرا به يدر بزراكم برسائم مي كوشيدم يا چشم بسته او را بازبایم . میل داشتم که خطوط کلمه را و یا جزئیات شکل سنك را دفيقاً بهداد بياورمكه نمىدانم چيرا ، كمان مى كردمكه آکناه است و آماده است که ماز شود و آنچه را که خود برای آن سریوشی بیش نیست، در اختیارم بگدارد .»

البنه ، در ای کودك هنوز زود بود که مهمهم این احتیاح عرب به بدر د. اما دریکی از روزها ، وقتی که می کوشید یکی از این مناطر را ـ منظرهٔ سه باقوس حرحان را در دشت که وقتی عامر حای خودرا تغییر می داد آنها از هم دور می شدند و بهم می بیوستند و همدیگر را می بوشاندند ـ "بر کاغذ ثبت کند ، وفنی که صفحه دا نوشت، آن سعادت حاص را احساس کرد که بعدها می بایستی دراوان به سراغش بباید ... سعادت نویسنده ای را که به احساس و یا تأثر معینی، بياري لطائف هنر ، شكل ملموس ومفهومي مي دهد وكريبان خودرا ارجنك آن مررهاند. نوشت

« واحساس کردم چان بحد کمال از حنگ این نافوسها وازآنجه در وراءآنها ينهان بودآزاد شدهام كه كوئي خودممرعي بودم که نخم مخداشته است ؛ و با صدای بلند شروع به آواز خواندن کر دم . »

دراین اثناء ، در دبیرستان دکندرسه به کلاس فلسفه رسیده بود . این سرحله در زندگی هرفراسوی تحصیلکرده حادثهٔ بزرگی است . پروست در آنسال تحصیلی استاد برجستهایدارد. این استاد «دارلو۱» بود و پروست در سراسرعمرش دوق سیسته های فلسفی را حفط کرد. جنانکه بعدها مسائل اساسی مشهورترین فلسفهٔ عصر خود ، یعنی فلسفهٔ دیرگسن،۲۰ را به زبان رمان بیان کر د .

در رندگیش می حواست جکاد کند ؟ باتفاق دوستاش : دانیل هالوی؟، روار دوفلر ۴، فر نان م محه وجندتن دیگر از رفیقان مدرسهٔ کندرسه ، یك محلهٔ ادبی کوچك به نام وضیافت، ۶ تأسیس كرد . بدرش می خواست كه او وارد

<sup>1-</sup> Darlu 2- Bergson 5. Fernand Gregh

<sup>3</sup>\_ Daniel Halévy 6- Le Banquel

ŗ

ددیوان محاسبات، شود . اما خودش نمیخواست و دوست داشت که منویسد همچنین میخواست کسه وارد محافل اشرافی شود . آه ؟ چقدر بر این دوق معاشرت دوستی او ایرادگرفته انه ! برودی درمحافل ادبی او را داسوب، و خوش گذران بشمار آوردند باوحود این ازاین اشخاصی که اینسان با تحقیر دربارهٔ او قضاوت می کردند کدامیك یادای برابری با اورا داشتند ؟ در واقع گروههای انسانی که نویسنده ای تحلیل سان می کند خودشان کم اهمیت تر ار آن هستند که اومی بیند و تصویر می کند.

### پروست میگوید :

« هروضع وموقع اجتماعی جنبهٔ جالب خاص حودرا دارد و برای بك هرمید رفیار یك ملكه همانقدر مسی تواید ایجاد كیجكاوی كند كه عادات بك دختر خیاط»

محافل اشرافی پیوسته برای نویسنده ای که می حواهد شاهد احساسات و علائق شدید باشد، محیط مناسبی نوده است. احساسات براثر فراغت و وقب گذرانی، شدت و حدت بیشتری می یابد. در «دربار» قرن هفدهم، در دسال های قرن هیحدهم و در محافل اشرافی قرن نوزدهم بود که دمان نویسان فراسوی توانستند کمدی ها و تراژدی های واقعی را در کاملترین صور تشان بیاند ریرا اولا دور دور قهرمانی ها بود و ثانیا کلمان وسیعی دراحتیارشان نود که نه آنها امکان بیان می داد

واما ایں ادعاکه پروست شیفتهٔ محافل اشرافی بود و بقدری د اسوب ، بود که سی توانست بفهمد که همهٔ طبقات می توانند حالب باشند، جه دحتر حیاط ماشند وحه ملکه، شانهٔ اینست که اثر او را خوب نحوانده و بد فهمیده اند ریرا پروست هرگر شیفتهٔ محافل اشرافی نبود. او دراین محافل بیر سی شك ادب و سراکت حارف العاده اشرا شان داده است و همچنین محبت خود را ، ریرا در محافل اشرافی نیر مانند هر محیط دیگری اشخاسی هستند که شایستهٔ دوست داشته شد بند. باو حود این در همین نوشته ها، زیر ظواهر پر ملاطفت، طنر فراوایی می خودد. او پیوسته در برا بر آلودگی آدمی نطیر شار توس ایا حود پسندی دوشس دو سرمانت آنیکدلی کامل زنی از طبقهٔ متوسط، نظیر مادرس، پسندی دوشس دو کرمان به مادرس، با قراد می دهد (که در کتاب به مادر بر رگ بدل شده است)، یا ذوق سلیم دحتری

<sup>1</sup>\_ Charlus 2\_ La duchesse de Guermante

ارمردم عادی را نطیر دفرانسوان، یا اصالت و نجابت کسانی داکه در کتابش عنوان «فرانسویان سنت آندره دهشان» به آنها داده است : یعنی ملت فرانسه دا به همان صورتی که یك محسمه ساز ساده دل بر در بردگ کلیسائی بردگ نقش می کند. باهمهٔ این احوال ، محافل اشرافی عرصهٔ مشاهدهٔ او بود و «پروست» به آن احتیاج داشت .

رای معرفی پروست به آن صورتی که دوستان دوران جوامیش او را دبده اند او را به شکلی که دلئون پی یر کن، تشریح می کند در نظر محسم کنیم .

« حشمان درشت سماه و شفاف، مگاهی می نهایت ملایم ، با صدائی بازهم ملايمتر وكمي بريدهبريده ، لباسي بسيار باسليقه ، كراوات يهن الريشم، ، ال کل سرخ یا ارکیده درجاتکمهای ردنگوت ، شایوئی با لبههای راست ، که درملاقاتهاآن راکنار میل می گذاشت ، بعد ، بهسبب اینکه بیماری بر او مسلط مىشد ونيرچون آشنائي بيشتر بهاوحرئت مىدادكه هرطور دلش بخواهد لاس بيوشد، رفته رفته شروع كردكه درمحافل، حتى شاها، بالباس يوستدار حاصر سُود وحتى تا بستان ها نيز آن هارا ارتن خارج نكند، زير اهميشه سردش بود.» درسال ۱۸۹۶ در بیستوینحسالگی اولین کنابش دا بنام فدات وروزها النشار داد. شکست کامل در انتطار آین اثر بود. طاهر کناب طوری بود که خوا نندگان حساس را ازآن منصرف می کرد. «بروست، خواسته بودکه طرح روی حلد را مادان اومر " نقاشی کند ، مقدمهٔ آن را آنا تول فر انس بنویسد و ملودی های ربنو لدوهان ۴ ، انوشته های خود او در آمیرد. این جاب بسیاد لو کس ودخالت اسحاس رنگارنگ درمعرفی وعرضه کردن آن این احساس دا تولید می کرد که ابرکتاب اثری حدی میست . با وجود این برای منتقد بزرگی که بتواند از مبال این همه شنوسنگ چندمثقالی طلا بیداکند ، این کتاب می توانستوسیله حونی برای بیش بینی آیندهٔ نویسنده باشد!

وقتی که انسان ، دلذات و روزها، را میخواند ، در خلال صفحات آن موسوعهائی را می باید که می بایستی مارسل پروست ددر جستحوی زمان ازدست رفنه، را بسازند . در دلذات و روزها ، یك داستان غیرواقعی و عجیب وجود دارد که در آن دبالداساد سیلوانده ۵ در دم مرگ ، از شاهزاده خانم جوانی که

 <sup>1.</sup> Les Français de Saint-André des Champs
 2. Les Plaisirs et les Jours,
 3. Madeleine Lemaire
 4. Reynoldo Hahn
 5. Baldassare Silvande

دوستش دارد خواهش می کند که جندساعتی در کناد او بماند. پر سس حواهن اورا رد می کند زیرا خود پسندی این به او احازه نمی دهد که بحاطریك اسان دم مرگ ، از لدتی صرفنطر کند . ما همین موضوع را دراش بزرگ پروست پیدا می کنیم به این ترتیب که «سوان» در دم مرگ درد خود را به «دوش دو گرمانت» حواهد گفت ولی این زن از شرکت دریك مهمانی شام صرفنطر بحواهد کرد .

همچنین در دلذات و روزها، قصه ای هست به نام داعتراف یك دختر حوان، که قهر مان آن با احازه دادن به یك حوان که اورا ببوسد مادر خودرا می کند، زیرا مادر بیماری قلبی دارد واین صحنه را در آینه ای می بیند . این موسوع را در اثر بررگ پروست از سوئی آنجا می یابیم که دمادموازل و نتوی ، پدر حود را آنهمه بدبحت می کند وارسوی دیگر آنجا که راوی (یا حود پروست) باسعه و ناتوانیش در کار کردن، مادر بزرگ حودرا اندوهرده می سارد.

در هر هنرمندی عقده های اقباع نشده ای می توان تشحیص داد که تا موسوعی هم آهنگ ما آنها سبب بیداری شان سُود ، به لرزس درمی آیند و آن موسیقی حاص را تولید می کنند که ما بحاطر آن ، نویسنده و هنرمندی را دوست می دادیم . و بار به همین دلیل است که بعثی از نویسندگان همیشه بوشن یك کتاب را تکراد می کنند. فلو در درهریك ار رمانهایش دمانتیسم اشتباه آمبر خود دا دد می کند ، استاندال ، دهانری بیل ۲ حوان را سه باد با بامهای دژولین سورل ۲ دفابریس دل دونگو ۲ و دلوسین لوون ۲ بازمی آفریند ، و دپروست در بیستوپنحسالگی . در آهنگهای ناشیانهٔ دلذات و رورها ، طرح اولیهٔ سنفونی بردگ ددر جستحوی رمان از دست رفته ۱ می ریرد ، و کمی بعد ، در درمان ناتمامی به نام دژان سا بتوی ۴ که در دوران زندگیش چاپ بشد ، همهٔ موسوعهای اثر بزرگ آیندهٔ حود را بیان می کند .

اما او جنان با زندگی درگیر است که نمی تواند آن را با وادستگی لاری نقاشی کند، خود او می گوید که انسان برای اینکه هنرمند بررگی باسد نابد رندگی شخصی خودرا از پیش چشم بگذراند . آنچه اهمیت دارد این نیست که

Mlie Vinteuil -1

H. Beyle \_ ۲ اسم حقیقی استاندال ۳ \_ Julien Sorel قهرمان سرحوسیاه به الدون ۱ میروسیاه به الدون ۱ میروسیاه به الدون ۱ میروسیاه تهرمان دلوسی لوون ۱ میروسیاه دلوسی لوون ۱ میروسیاه دلوسی لوون ۱ میروسیاه دلوسی الدون ۱ میروسیاه به الدون ا

این ده کی بطورخاصی حالب باشد یا این که انسان دستگاه دهنی بسیار توانائی داشته باشد، بلکه باید این دستگاه، همانطور که هوانوردها می گویند، بتواند دارحاکنده شود ، لارم بود که حوادث اورا از زندگی حقیقی حداکند.

حوادث، ونیز بدونشك ، نداهای مرموز نبوعش، اثر لازم دا بخشیدند. در آءاد دآسم » او شدیدتر شد. برودی نتوانست بهیچوحه نقاط کوهستانی دا تحمل کند . نه تنها درختها و گلها ، بلکه حتی خفیف ترین عطر گیاهی که یك دوست باخود می آورد ، اورا دچاد نفس تنگیهای شدید می ساخت . مدتها تا ستانها در کناد دریا، در دتروویل » یا دکابود گه "گذراند. بعدها حتی محبود شد که ازایی سفر سالیا به هم سر فنطی کند .

ماوحود این کشفی کرده بود که درزندگی وهنرش ، اثر مهمی بخشید ادرای کشف ، کشف «راسکین» آبود . حود او دو کتاب از «راسکین» را ترحمه کرد. این دو کتاب عبارت بوداز. «تورات آمیین» و «سمسیمون و زنبقها» . و ترحمه هایش را با یادداشتها و مقدمه ها زینت داد بین این دو نفر نقاط مشتر کی وجود داست. هردو کود کی شأن درمیان حانواده ای بسیار مهربان گذشته بود . ردگی هردوی آنها زندگی متذوقان ثرو تمند بود . واین نوع زندگی درمین حال حطری برایشان شمرده می شد : حطر محروم مانسدن اسان از زندگی واقعی و دشواد : ولی همین زندگی حنبهٔ مثبت خود را هم داشت: حساسیتی که به آنها اجاره می داد کوچکترین تغییرات و حرثیات آثار هنری را تشحیص دهند، پروست بوسیلهٔ راسکین بود که درک و تشحیص آثار هنری را فراگرفت و در این بروست بوسیلهٔ راسکین بود که درک و تشحیص آثار هنری را فراگرفت و در این کلیساهای بررگ « آمیین» و «دو آن ۶ رفت. «راسکین» برای او روحی بود کلیساهای بررگ « آمیین» و «دو آن و در اسکین با تسفی اما هنور ایستاده و گلی را درخود یافت که به دونیر، برود و در کاخهای ناقص اما هنور ایستاده و گلی ردگ» تحسم اندیشههای راسکین و آدربارهٔ معماری ببیند .

ما پیوسته واقعیت دا از خلال آثاد هنر مندان بزدگ کشف می کنیم. داسکین سرای پروست یکی از آن نویسندگان واسطی بودکه ما برای تماس با اشیاء به وحودسان احتیاج دادیم. داسکین به او یاد داد که چگونه بیشهٔ پرگلوا، ابر ها را و امواج را کاملا از نزدیك نگاه کند و با دقتی که بعضی از نقاشی های

<sup>1</sup>\_ Trouville 2\_ Cabourg 3\_ Ruskine
4\_ La Bible d'Amiens 5\_ Sésame et les Lys 6-Rouen

و هولباین ۱۰ یا هنرمندان ژاپنی دا بخاطر می آودد ، تصویر کند . مشاهد، داسکین ، مشاهدهای تقریباً میکروسکوپی بود. پروستاین دوشرافراگر و اما در این کار از استاد حود فرا تر رفت و همین تشریح حزئیات داکه ارداسکین فراگرفته بود در مورد احساسات درونی نیر بکار برد ، پروست اگر آن عشق شدید دا به آثاد راسکین نداشت، شاید هر گز نمی توانست خودس دا کشف کند بدینسان احلاف بی شمار پروست درفرانسه ، درعیس حال اخلاف راسکین هستند که خودشان ازاین نکته خبر ندارند . زیرا تنها یك نسخه ازیك کتاب که در اثر تصادف مهسرزمین دیگر می رود و در روحیه ای اثر می گذارد که زمینهٔ مساعدی برای آن بوع حاسی از احساس بوده است کافی است که در کشوری نوع حاسی از ادبیات حدید بوحود بیاورد، ما بند یك دانهٔ تنها که باد آن دا به بقطه ای می برد و کافی است گیاهی دا که در آن سرزمین و حود نداشته است وارد آنحا کند که باگهان رشد کند و آنحا دا به بوشاند .

درسال ۱۹۰۳ پدرشمرد ودرسال ۱۹۰۵ مادرش. آیا تنها عم مرگمادر سکه آنهمه بهپروست توحهداشت ونتیجهٔ کارش را نتوانسته بود بسیند و با تنها بیماری بودکه او را محبور کرد بکلی خودرا از محافل اشرافی کنار بکشد ویا بیماری وغم، تنها بهامهای بود برای اینکه محالی بیابد و اثری را که در دروش کمال یافته بود بنویسد؟

تشحیص این نکته دشواراست . باوجود این درهمین اوان بودکه زندگی «پروست افسانه ای که دوستانش حاطراتی از آن حفظ کرده اند آغاز شد .

واین دورای است که اطاق را باچوب پنبه می پوشاند تاسر و صداهای بیرون را منعکس نکند، وهمهٔ پنحره ها را می بندد تا رایحهٔ نامحسوس و مضر در حنان شاه بلوط بولوار به درون نیاید، دوران بخودهائی است با بوی خفه کننده و دوران لباس های پشمی که تا آن ها را حلو آتش داغ نکند نمی پوشد، بطوریکه اعلب آن ها مایند لماس های گلوله خورده سوراخ شده اند. دورانی است که پروست تقریبا همیشه در رختخواب است و بیست دفتر را از مطالب کتابش پرمی کند. فقط شبها از خانه بیرون می رود تا نکات لازمی دا برای کتابش پیداکند. اعلی سنادش را در رستو دان در بیرون می رود تا نکات در بارهٔ گفتگوهای مشتریان سؤالهایی می کند. و اگر احتیاج داشته آنحا در بارهٔ گفتگوهای مشتریان سؤالهایی می کند. و اگر احتیاج داشته

<sup>1</sup>\_ Holbein 2- Ritz

ماشد که گیاهان دوران کودکیش دا بمیند، در کالسکهٔ سرپوشیده بهبیرون شهر مربود .

بدینسان ارسال ۱۹۱۰ تا ۱۹۲۲ «در جستجوی زمان ازدست رفته» را می نویسد. می داند که کتابش کتاب زیمائی است غیر ممکن است که نداند. مردی که جیرهائی شبیه آثار «فلوبر» ، «بالراك» و دسن سیمون» نوشته است و چنان اطلاعات کاملی دربارهٔ این نویسندگان بزرگ دارد ، منتقدی است دقیق تراز آن که دداند خودنیزیکی از آثار عظیم ادبیات فراسه را به وحود می آورد . اما این اثر را چگونه باید قبولاند و اوهیچگونه مقام ادبی نداشت ، و نیزهمانطور که کمتیماگر او تأثیری درمردم بحشیده بود ، این تأثیر منفی بود . نویسندگان حرفهای ده این نویسندهٔ متفنی بدبین بودند زیرا او ثروتمند دو و خود آرا و متطاهر هم حلوه می کرد .

دستنویس کتابش دابه دمحلهٔ حدید فراسوی ا عرضه کرد. رد کردند. سرایحام موفق شددرسال ۱۹۲۳ حلداول آنرا (ارحانب حانهٔ سوان) درسلسلهٔ انشارات وگراسه ۲۰ اما نه حرح خودش، منتشر کند. کتاب حندان اقبالی ندید. ارحاب دیگر، تقریباً بلافاصله پس از انتشار آن حلد، حنگ شروع شد و مامع انتشار نقیهٔ کتاب شد بطور یکه حلد دوم درسال ۱۹۹۹ منتشر شد والبته این باد در محلهٔ حدید فرانسوی . افتحاد مشهور ساحتی مارسل پروست یا نئون دوره است . درسایهٔ ددوده پروست درسال ۱۹۹۹ حایرهٔ گنکور را برد که این همه نویسندهٔ با استعداد را به مردم شناسا سه ۱۹۱۹ حایرهٔ گنکور و بلافاصله اثر او به تنها درفرانسه ، ملکه در انگلستان ، امریکا و آلمان ، خوانندگانی را که حتش بود پیداکرد. پیوسته قرابتی بین دپروست و ادبیات آنگلوساکسن به بود. در نامه ای که درسال ۱۹۸۹ نوشته است می گوید :

« عجیب است . درهمهٔ انواع مختلف آثار ادبی ، از آثار جرج الیوت ۳گرفته کا «تامس هاردی و از « استیونسن » گرفته تا « امرسن » هیچ ادبیاتی نیست که به اندازهٔ ادبیات انگلیس و امربکا در من تأثیر داشته بأشد .آلمان ، ایتالیا و اغلب فرانسه هم مرا بی اعتناء می گذارند . اما خواندن دو صفحه از «آسیای فلاس» مرا به گریه می اندازد. می دانم که «راسکین» از این رمان

<sup>1</sup>\_ Nouvelle Revue Française 2\_ Grasset
3\_ Léon Daudet 4\_ G. Eliot 5- Thomas Hardy

اثر جرح اليوت نويسندة انكليسي The Mill en the Floss - ۶

ىلش مى آمد . اما من همهٔ اين خدايان راكه خصم همند، درمع. سادشم آشى مى دهم...»

ازهمان حلدهای اولکتاب. مردم سراسردنیا پی بردندکه نه تنها در را ر نویسندهٔ بردگی قراردارند ، بلکه بایکی ار آن مبتکران کمیابی رو روهستند که چیری کاملاً تازه برای تاریخ ادبیات به ارمنان می آورد .

این پیروزی مربوط به سال ۱۹۱۹ است و مرگ اود ۱۹۲۷ پیش آمد. بدینسان در لحطه ای که علاقه مندان فراوان پیدا کرد ، بیش از جندسالی محال زندگی نداشت و خودش این را می دانست. لاینقطع ادبیمادیش وارمرگ سردیکش صحبت می کرد. دوستانش باورنمی کرد به ولبخند می دند و اورا دمریس حبالی ، می شمر دند. او در رحت حواب می ماده . کارمی کرد ، تصحیح می کرد و اثر سرا کمال می بحشید . عباداتی اصافه می کرد . قطعات تازه ای به آن می حساند ، بطوریکه نمونه مطبعی آثارش به آن بافتنی هائی سبیه می شد که شکل پرچمهای گوناگون بر روی آن ها نقش شده باشد . ارسوی دیگر چه بیمار بود و حه سود با آن کارهای بهداشتی بیرار کننده اش ، با افراط در خوددن قرصهای حواب با آن کارهای بهداشتی عبان شدید که ممکن بود پیش از پایان اثرش اورا بکشد، حود با با فعالیتی چنان شدید که ممکن بود پیش از پایان اثرش اورا بکشد، حود می گفت ؛

« برایبان فامهٔ درازی می فرودسم و این کار درست نیست ، ردرا مرا به مرک نزدهکر می کند.»

شایداگر حودش را معالحه می کرد بازهم چندسال دیگر می توانست زنده نماند اما دجار دات الریه شد ، از دیدن پرشکان سربار زد و مرد ، چند رور پیش از این بیماری ، در روی آخرین صفحهٔ آحرین دفتر کلمهٔ دپایان و را نوشته بود .

وداستان حان دادن او داستان ریدائی است که تاکنون زیاد تعریف سده است. زیرا دراثنای آن، می کوشید یادداشتهائی را دربار همر که دبر گوت، اویسنده سرگ خیالی اثرش دیکنه کند تاسر گذشت اوراکه درکتاب آورده بود تصحیح کنند . خودش گفته بود : داین قسمت را درلحظ مرکم تکمبل حواهم کرد . ، کوشید که این کار را بکند و از آخرین کلماتی که بردبانش

<sup>1.</sup> Paul Morand

آمد نام قهرمانان اثرش بود ، مرک دبرگوت، به صورتی که درکتاب پروست مفل شده است با این عبارت تمام می شود :

« او مرده بود ، آیا برای همیشه مسرده بود ؟ چه کسی مرتواند ادررا بكويد ؟.. البته تجارب علم ارواح و نيز قوانين مذهبي دلائلي دربارة بقاي روح بدسب نميدهد . آنجه مي توان گفت ایست که همه چیر در زندگی بصور نی می گذرد که خو نی ما ما نوعی جبر ازیك زندگی قبلی وارد آن شده ایم . در این دنیا هنج دليلي وجود تداردكه ما خودرا مجنور تدائيم بهاستكه ليكي كسم، مطبوع باشيم ، حتى مؤدب باشيم ونير براى هنر مندفرزانه دلیلی نیست بر اینکه خود را مجمور بداید به ایمکه یك قطعه را سبت بار از سر بگر د زدر ا هیجانی که از کمال آن احساس خواهد ک د د ای تی او که خوراك کر مها خواهدشد اهمیتی ندارد، درست ما نبد رنگ زردی که همر مبدی محمام یا همهٔ دانش و طرافتش به دیواری میزید . همهٔ اس اجبارها که در زندهی حاضر یاداسی مدارند، شاید به دبیای دیگری بعلق دارند که بریایهٔ نیکی، وجدان و فدا كارى بناشده است ، دنيائي كه بكلى با ادن دنيا فرق دارد و ما ازآن بيرون آمده ايم نا وارد اين دنيا شويم ٠٠٠ بديسان فكر اینکه «بر حوت» نمرده است چندان باور نکردنی نیست. »

« او را به خاك سپردند ، امنا سراسر شب سوك ، پشت و دسرینهای روش ، كنابهای اوگه سه بهسه چیده شد و به نمایش گذاشته شده بود ، ما نند فرشتگانی با بالهای گشوده درهم آمنخته بودند و برای این هنرمندی که دیگر وجود نداشت مطهری از رستاخیز شمار می آمدند... »

این صفحه ستودنی است، بکوشیم که به روح او وفاوا دباشیم و برای رستاخیز اثر ، در کنار تودهٔ قطور د در حستجوی زمان از دست دفته، چراخ توجه مانرا براوروریم دیگر از مارسل پروست حرف نزنیم و به کتابش بپردازیم ، از زندگیش تنها آن حبری دا بگیریم که مکملی برای اثرش شمرده می شود : حساسیت حارق العاده ای از دوران کودکی که به اوامکان می داد نامحسوس ترین جزئیات احساس ها دا تشخیص دهد ، احترام به نیکی که براثر عشق او به مادرش ایجاد

۶۵۲ \_\_\_\_\_ با دوره .

شده بود؛ افسوسی که گاهی به حدیشیمانی می دسید، بر این که مادرش را حندار خوشبخت نکرده است؛ بیماری ، سلاح موثر وجالب یك هنرمند، برای این ک خرد را ارآسیب محافل خوشگذران در امان نگهدارد؛ وبالاخره احتیاح سدید او از زمان کودکی به این که احساسهای پیچیده و فرار را به یاری سنك تتسید کند. هر گردر کسی استعداد نویسندگی مانند او چشمگیر نبوده است؛ هر گرکسی مانند او همهٔ زندگیش را فدای یك اثر نکرده است.

ترحمه دضاسيدحسن

ار ، ديويد ديوپا

آی ، بچه ا

این مرد سفید

يدرم راكشت

يدرم شريف بود

این مرد سفید

مادرم راگمراه کرد

مادرم زيبا بود

این مرد سفید ، برادرم را کباب کرد

درگرمای نیمروز

برادرم نيرومند بود

واین مرد سفید

بادستهای آلوده به خونش

بسوی من برگشت

و باصدای آمر انه گفت:

«آی بچه! یك صندلی

يك چتر، ويك ليوان شراب.»

تر حمة «س

ژیلس سسرون در شمارهٔ گذشتهٔ سحن معرفی شد و داستان کوتاهی از او هم به چاپ رسید راه فورلونود ، نمونهای دیگر است ارکارهای متبوع و جالب او.

# راه فورلونور

Telosetecte tecos e esta per managen e en contra la reconsidad e esta para el esta el

امروز ، هفدهم ژوئیهٔ ۱۹۰۸ ، که سالگرد پذیرش آقای دفودلونوره وان معلم تادیخ است اوحتی به سودت غذاهم نگاه نمی کند ، پیشاپیش دستود که برایش ملخ دریائی، حوحه و نان شیرینی بیاورند، دوی میزش هم گل دادد ، ناخن زرد دنگش در امتداد اسامی شرابها بالا می دود و پایین بد :

- این را برایم بیاوریدا

(به نام شراب هم نگاهی نمی افکند، فقط به قیمتش نگاه می کند : گران به نام ادا می خواهد .. )

- نيم بطر، آقا ؟

۔ يك بطر،

آقای دفورلونوره میخورد ومینوشد. زیاد میخورد ومینوشد ، انتقام

خود را ازبیست و پنح سال لوبیا حوددن و آب بیمره وسروسدا و داحداد، ا ، گلواها، ۴ می گیرد .

آقای دفور لو نور» به آفتایی که فقط برای اومی در خشد قدم می گدارد؛ حودس را به اندارهٔ تپه ها بلند احساس می کند. ابرها را لمس می کند. من به شمامی گویم که دراین مقطه کارهای بررگی در شرف انجام است ا آسمان انگشش را روی پیشانی بر مشغله می گدارد... آقای دفور لو نور » کلاهتان را بردارید!

این رودحانه که درسمتراست اواست بهاصراراو را بهسویخودهیخواند «بیافورلونور بیاتا باهمسراریرسویم ..» این راه که سپیدترازگچ تحتهسیاه ها است ، حیرهاش می کند . آقای «فورلونور» ، بی کلاه ، قدم در آن می گدارد وارد «رمان» می شود ، این حریان تاریخ است کسه در طرف راستش آهسته ، و ح می زند ، دربرابرش متل مارمی پیچد ...

«پروفسود، در انتطار عجایب باش ۱، آقای «فورلونور» درآنجا منتطر میماند .

ابتدا صدای پای اسبی است که یورتمه می رود و از دل سکوت حرف می براند ، و باشادمانی دعصر حجر به را ریر پامی گدارد . سوار آشکاره ی شود بر اثر مشاهدهٔ اونمس آقای دهورلوبوری بند می آید :

\_ دیکی از گلواها ، احدادمان ...»

ملی ، حودش است : سیل آویحته و موهااند کی بلند . آیا یك روستایی معمولی است؟

ــ جطورا شلوارپاجه گشادس ، این شنل ضحیم : این ها همان سلواد و شنل «گلواها» است . . . واین برق وحشیانه وحنایی رنگ چشمانش، ها؟ مرد می برسد .

- راه وآلیر-سنت-رن، ۵ همین است ؟

آقای دفورلو بود، آهسته پاسح میدهد :

\_ يله .

وفکرمی کند· دآلیرـسنتــرن، این کههمان آلهزیا<sup>۴</sup>هاست. . .مردبیچاده! باید جیری گفت· مأمو*رش کرد* که *دورس ژه توریس۴* دا باخبر کند که . . سی-دانم ازچهجیز باحبر کند ۱۰

امانه! در در ان «زمان» کاری نمی توان انجام داد. رود، آهسته ولی مقاومت ناپدیر ، درزیر پای آقای «فورلونور» حریان دارد . آقای «فورلونور» باست عنصری، حاموش می ماند واحازه می دهد که مرد «گلوا» به سوی مرگ، به سوی دسلح با دولترم، میش بتازد .

مىلم وقتى راهش را ازسرمىگيرد،چيرى نمانده، بهپيرمردى بخوردكه بشى سپيد ، موهايىسپيد وتن پوشى فراح وىلند وسپيد دارد و داسى بــــدست كرفته است .

آقای دفورلونور، با حود می اندیشد: دیکی ازدهبران مذهبی است! ۹ی احترام برای او آرزو می کند که با فراوانی «دبق ۱۰ مواجه شود.

پیرمرد ، نگاهی شگفت به اومی افکند و سرای خرگوش هایش از علم ها بحست می کند هذیانی مقدس است او نمی داند که جه می گوید :

آقای دفورلونوره که سه هیجان آمده راهش را دنبال می کند، تلوتلو حوران ارسنگلاح دتاریخ ه سرازیر می شود. ناگهان ابر آسمان را می پوشاند. ادا ارمیان حاده ، اراین سو و آن سو ، گر دبادهایی باگرد و حاك سپید به هوا رمی حیرد: رقصاعسار... به پیش ابه پیش اولی این مرغرارغرق در رحمت الهی، ین در حتان که باوحود رسیدن ژوئیهٔ سوران هنور آراسته به گل هستند جه ممنایی ارند اواین دختر حوانی که دایر گها، امرها، فرشته ها سحن می گوید و ناگهان، هان بیمه دازو نیمه گشوده ، دی حرکت می مادد تا صداها را بهتر بشنود چه کسی است؛ مدانو در آدفورلونوره! این دختر، دژان ، دباکرهٔ اورلئان ۱۱ است... همان که دور بامهٔ تحدد طلب تو نمی خواهد اورا ده عنوان یکی ارقدیس ها به در سمیت شناسد... آری، این دختر، دژاندارگ مقدس است، توایی را حوب می دانی!

د آواد کومپین، ۱۲، مه د کومپین، نروید! دختر لاعریز ، شمار امی گیرند! نمارا ....

دحترچوپان صدای اورا سی شنود: هیاهوی رود حانهٔ «رمان» صدای او را در حود پوشانده است. رود خانهٔ زمان همراه با لبحند هولباد جلادان روان است. آقای و فورلونود ، دلمرده ، راهش راکه هرگام آن یك قرن است دسال می کند. پسازاین خم ، جه جیز درانتطاد اواست؟ پاد جههای زربفت ؟ یا دریاسالاد و کولینیی ۳۰ که سرتا پاسیاه پوشیده ۱۳ سب و پر کلاه سپید و ها ری ۴۰ یا حامهٔ ارغوانی و ریشلیو ۱۳ و

اما نه! آه! جه خیره کننده! خودشید است ا خودشید پشتاین صخره! حودشید دورسای ۱۶ خودشید دکلبر ۱۷ و دراسین ۱۸ با درخش های ستاره ای در دوبان ۱۹ آقایان ، سلطان! سلطانی که کسی نمی توانداز روبرو سگاهش کند... هیچ کس ، مگر عقاب ۲۰

درست است ، اینهم عقابی که برفرازیر تگاه دورمیزند و منتطر لحظـهٔ

خسروانهاست ...

آقای «فورلونور» احساس می کند که روحش پریشان است ازارها مالا می رود . «نیم بطر آقای» ـ «یك بطر!...» اوهما کنون به پروازدرمی آید، او سیم خدایی شده است ... «فورلونور» فرشته ای ، پیغمبری شده ... مردم ، وداع باشما!...

معلم یکی از همین افراد مردم را حلوی خود می بیند که آهسته درهمان راه پیش می رود . مردی است که شلوارچهارخانه و ژاکتی سیاه که در آمنان می درخشه به تن دارد . آقای و فورلونور یکه دستخوش احساس قبلی شکمتی شده از او شیقت می گیرد :

\_آقای دلویه، ۲۱ رئیس جمهورفرانسه !

ـ دوست من ، شما مرا شناحتيد ؟

(او ، باآن ریش ، باآن زگیلها ، باآن شکم ، شناحته سده اسس . )

آقای دلوبه، باحرسندی بازوی معلم را می گیرد وحرف می رند ، حرف می دند ، درف انساس انسان که این قدرصیف است ، صحبت می کند .

- عریرمن ، فقط دوسال! وحالابمینید چه کسی به خاطر می آورد که من دراین دهکده رندگی می کنم ؟

اماآقای وفورلوبوره نمی شنود. قطرات درشت عرق از بدنش حاری است وقلبش تندتند می زند، ریرامگر به این از آن حدبه بعد آینده و اسرار تاریخ باشاحنه مانده است؛ پس ار حمهوری روم چه کسی به قدرت خواهد رسید؛ درسه قدمی آن نقطه چه راری درانتطار اواست؛ رودخانه مانندگذشته، نه کندتر و به تندتر، حادی است؛ راه پرگرد و حاك است؛ آقای دلوبه تقریباً باعطوفت معلم را به سوی درمان معموم می کشد و آسمان که ایر را می شکافد اورا نظاره می کند و دور لوبوری قدمی دیگر در دار و پس از آن ارهمه چیر آگاه خواهی سد ار آینده کشورت و چیری که هیچ رسالهٔ تاریحی برایت بازگونمی کند آگاه می شوی. قط

اما به! او از آقای دلوبه یکه صمیما به دست در دستش انداخته حدامی شود و باقدمهای بلند راه رفته دا بارمی گردد .

رئيس حمهورسابق فرانسه النماس مىكند:

- هی دوست من! عریزم ، دوست خویم اکمی دیگرهم این داه را المن بیایید!

آفای دوورلونور، فریادرنان می گوید :

γΔΥ ... ·.. · ...

\_ نه .

ورادمی رود . اکنون به سوی دوران دامپر اتوری، ۲۲، دحنگهای صلیبی، ۲۳ ودعس کلواها، می دود .

پروفسور فریاد میزند :

ـ به! نها أينجزوبرنامهٔ درسي نيست .

ترحمة قاسم صنعوى

### دواشي:

### Forlonneur \_ )

۲ . Bretagne یکی از آیالتهای قدیمی فرانسه که مدتها دوك نشیمی ستقل بود و درسال ۱۴۹۱ درعهد شادل هشتم با فرانسه متحد شد و در دورگار راسوای اول (سال ۱۵۳۲) رسماً صمیمهٔ فرانسه شد .

۳ Côte\_D'or رساحل طلا) یکی از ولایات شرقی فرانسه

۴ Les Gaulois گلواها یا قوم گل که به شاد «سلت» تعلق داشته امد را ابتدا در شمال ایتالیا و درهٔ دانوب و بهین «رب» و حمال آلی و پیرنه اقامت اشته اوراداین قوم به عنوان یکی ارساکنان اولیهٔ فرانسهٔ کنونی شیاحته شده اند.
۵ Alise\_Sainte\_reine مام محشی است واقع در کوت دور که پیکرهٔ رسن دورسی در نردیکی آن قراد دارد

۹\_ Alesia مام قلمه ای حنگی است که سرار ورس ژه توریس را در آن محاصره افکته و اسیرکرد . ایس قلمه مر آلیز بست- رن مشرف دوده است.

VercinGétorix \_V یکی اد دهدان قوم گلکه درسال ۵۲ پیش اد بیاد مسیح اد طرف طوایف محتلف گل برگزیده شد تا در در ابر سزاد اد گل داخ کند این سرداد با دومیها معشدت منادزه کرد اما درقلمهٔ آله دیا محصود شد نجون سپاه کلوا متوانست وی دا نجات دهد اسین و به دوم اعرام شد شش سال معد دی دا عدام کردند.

۸- اشاده به پیمان صلحی است که ورسیژه توریس از روی اجبار مهآن اسایتداد .

9- (دراصل Druide بهممنای راهب و کشیش گلواها) این دسته از دهس ان مستمدی که در حکم وزیران امور مذهبی قوم گل و دند در جنگلها احتماع می کردنه احصوصیات وصعات اسراد آمیزی به نبات و رستنی ها استاد می دادند و به بقای روح ناست عقیده داشتند .

۱۰ دنق (دراسلGui)گیاهیاست که به صورت پارازیت در روی درختال چون سیب و کاچ می روید ومیوه اش هم دا نه هایی است که پسیاره ای ارمرغال چون بوکا ده آن علاقهٔ مفرط دارند . این گیاه در نظر رهبر آن مذهبی اقوام سلت محترم

11 ... يكي ارالقاب زاندارك است.

Complegne \_17 نام احلى است كه ژاندارك مجروح واسر شد

Coligny - ۱۳ قر ال مشهور فرانسوی (۱۵۷۲-۱۵۱۹) یکی ادر رگان فرفهٔ پروتستان که دلاوری بسیاری از خود طاهر کرد. وی یکی اد نحستین قر ما بیان قتل عام خونین « سن مارتلمی » دود و پیکن می حاش دا در مون فو کون مدار آو بحتند .

Henri - 1۴ مراد ها بری شاه نوار یاها بری چهارم است (۱۶۱-۱۵۵۳) که در رأس پروتستان ها قرارداشت و پسارحدال و کشمکشهای بسیار پیرور شد اما برای آن که بتواند سلطان فرانسه شود لازم بود مدهب کاتولیکها را انتجاب کند. او بدین کار رصایت داد ریرا عقیده داشت « پارس به آن می ادرد که شحیر به انتجام مراسم مدهبی بیردارد».

Richelieu - 10 المحمد المحمد

۱۶ - Versailles نقطه ای در نردیکی پاریس که مقل پاره ای از سلاطیر مور بول بود و محصوصاً در رورگار لوئی پانردهم و شابزدهم و هحدهم وشارل دهم رونق وشهرت بسیاریافت .

مراد ازحورشید ورسایهم طاهراً لوئی چهاردهماست چون ویراحورشید شاه میامیدند

۱۸ - Colbert یکی ارسیاستمداران مقتدرفرانسه و وزیر لوئیجهاردس ۱۸ - Racine یکی ارمزرگترین تراژدی بویسان کلاسیك فراسه که در عهد لوئیچهاردهم می ریست

۱۹ - Vauban نام یکی از محشهای فرانسه است که عنوال خود را از Vauban ما بواده ای مهمیریام گرفته مردگترین فرد این خاندال یکی از مهندسین مشهور نظامی لوثی چهاددهم بود که در اواحن عمل معشوب واقع شد

 ۲۰ طاهراً اشارهای الت بهمقایسهٔ ما بلئون ولوئی چهاردهم، ریرا شار ناپلئون ، عقاب در.

۱۸۹-۲۱ دئیس حمهور فرانسه در سالهای ۱۹۹۶-۱۸۹۹ ۲۲- مراد دوران امپراتوری ناپلئونبزرگ و ناپلئون سوم است ۲۳- سلسله جنگهایی که درفاصلهٔ قرون دهم تا سیزدهم بین مسلمانان ۱

مسيحيان جهان رويداد .

# طناب پوسیده

**....** 

آن رور آقای منهن شار لیاس رسمی اش را یوشید کے اوات ابریشمی تبره ربکی به گردن آویحت و در برائل آینه ایستاد . قدری بهلباسهای خود بكاءكرد، ابروهاي بريشت خود راكه بيشتر موهايش سفيدشده بود سافكرد وسد باشابه چندموی بازك ودراز راكه درفرق سرش باقی مانده بودبه يك طرف حواماید وقتی حواست حروکهای کردیش را در میان بقهٔ آهاری میراهنش ما کند و گر ، کر اوات را درست درمیان مقه مگذارد ، باد روزی افتاد که از یکی اردهات طالقان به تهران آمده ودر یکی ازمدرسههای علوم دینی، دربازار حجرهای گرفته بود . آنروزها عمامه بسر داشت و آخوند حوانی بود ک همهٔ دارائر راش یك حفت كمه و یك عباى رد نائینى رنگورو رفته بود. باوجودى که همه چیر ارزان بود و با روزی دوسه قران می شد شکم را سیر کرد باز او حبلي شبها كرسنه مي حوابيد . به همين حهت محبور شدكه دريك مدرسة ابتدائي ماد تدریس بیرداند . در اول کار کلاس اول را بهاو دادند و چوندرآنکار علاقه شان داد رفته وفته در کلاسهای بالاترنیر بهتدریس زبان عربی وشرعیات و فارسی پرداخت . در این موقع هنوز عمامه بهس داشت و درمدرسههایعلوم قدیمه به فراگرفتن علوم دینی مشغول بود . اما روزگاری رسید کـ دبگر با عمامه سي توانست كار آموز كاري خود را دنبال كند . يا بايد از اين كارچشم مى بوشيد و با سختى دنبال علوم ديني مي رفت و يا اين كه عمامه و عبا راكنار می گداشتوکت وشلواد می پوشید وحروکارمندان رسمی وزارت معارف درمی آمد ولی او داه دیگری را پیش گرفت : در زیر عبا کت و شلوار می پوشید و در مردیك مدرسه عبا و عمامه را در دكانی كه با صاحبش آشنا بود می گذاشتوما كت و شلوار و سربرهنه بهمدرسه مهرفت و كار خودش را دنبال مي كرد . جندی به این تر تیب سیری شد واو توانست باحقوقی که می گرفت چرخ

زند كي اش را بجرخاند . ولي سرانحام يكروز ديد كه بايد كار خددش ١٠ مکسره کند و مکی از دو راه را پیش بگیرد . در اینباده خیلی فکر ک ده بود. والكهي از زندكي كردن دريك ححرة تنك و تاريك به تنك آمده سد همهٔ آن طلبههای علوم دینی در نظرش مردمان بدیخت و واماندهای مرآمدند که راه بحاتی نداشتند و ار بی دستویایی به حجره های تادیك و سناك مدرسه ها یناه آورده بودند . او پس از خواندن آنهمه کتابهای درهم و مسائل بعر سر و پیچیده جه میشد؟ دست بالاآخوندی میشد که بیك مشت وامانده دیگرهمان درسها را تکرار می کرد و در مسجدی بنماز می خواند و تا بایان عمر کارش یا عبا و عمامه بود . دنیایش همین طور محدود میماند و او در چادیوار این نوع زندگی زیدانی میشد . خودش تشحیص داد که مرغ روحش در تلکنای این قنس بر سته و کرفتار است . بیشتر دوست می داشت میدان بارتری داشته باشد تا درآن به آرادی بیرواز در آید . یك روز تسمیم خودش را گرفت و ار حجره بيرون رفت . عبا و عمامه را كنار گذاشت و با كت و شلوار و كلاه حدید بهمدرسه رفت و به حرفهائی که درباد اس گفتند توحهی مکرد همه كادها و ييش آمدها مطابق ميلش بود فقط يك چيز باقي مانده بود : اسمشيك اسم مرکب عربی بود . گرچه اسم قلمیه وکشدادی بود ولی باوضع دوروکادی که پیش گرفته بود هیچ مناسبتی نداشت و اصل و تبار او را نشان میداد او باید بهرترتیمی بود این اسم را عوس می کرد و بهحایش یك نامدرستوحسابی برخود می گذاشت. اتفاقاً روزگار مطابق میل او کارهارا پیش می آورد. برودی داشتن اسمهایمرکب عربیممنوعشد واونام دمقیاسالشریعه، دا، پس ادحست و حوی زیاد بهمیهن شعاد تبدیل کرد . گرچه اسم تاره نیر مرکب بود ولی هرچه بود یك واژهٔ نوی فارسی خیلی مورد پسند درآن بود و با ایس اسم او می تواست در راه تازهای که پیش گرفته بودیه آرزوهای خود برسد، درمدرسه در کلاسها شرعیات و عربی و بعدها فارسی درس میداد. ولی او کسی سودکه بهمیں پایه قناعت کند . وقتی عبا و عمامه را به کنار گذاشت ،ازکسانی که عا و عمامه نداشتند چند قدم هم بالاتر گذاشت . اول ریش را با ماشین کوتاه می کرد و کراوات نمیزد ولی کم کم هر دوز صورت را تراشید و کراواتهای دنگ برنگ زد و موی سر را بلند کرد . او راه خود را شناخته بود. آن قدر کوشید و دست و یا کرد کسه مقامات عالیهٔ وزارتخانه او را شناختند چندی نگذشت که ناظم دبستان شد و بعدهم بهمقام مدیری رسید . با طبع شعریکه داشت ، به کمك يك معلم موسيقي براى شاگردان مدرسهاش سرود محموس ساخت که سراسر تملق و گزافه گوئی بود و هرشنونده ای خیال می کرد ک

براستی این بچههای زردنبوی مفنگی خیال دارند باقلم تراشهای خودبر اهافتاده از دشمنان میهن انتقام بگیرند . چندی بعد دیگر دبستان برای او کوچك بود . او باید مقام بالاتری دا در وزارت خانه به عهده می گرفت . دروزارت فرهنگ در قسمت تعلیمات عالیه شغل مهمی گرفت و چون در زبان عربی وفارسی دستی داشت مأمور تهیه کتابهای دبستانی شد و سمنا به فرهنگستان برای تهیه واژههای نو معرفی گردید . میدان وسیعی در برابرش بود و او در تهیه مطالب کتابهای نو بیشتر از آن چه که از او خواستند کوشید . وقتی حس کرد که دیگر موسوعهای دبنی آن قدرها مورد توجه بیست ، اداین موسوع هیچ مطلبی در آن کتابها در گنجاند .

اما این ها آن طور که اومی خواست نامش را برسر زبان ها نمی انداخت . اوم حواست مشهور وسرشناس شود و بنام محقق ونوبسنده ودانشمند خدود را ىه. دم شناساند . وجون تشحيص داده بودكه زمانه زمانهايستكه غلو ودروع و جایلوسی خریدار دارد و نردیان محکم و استواری برای پیشرفت است ، وارد این میدان شد . گرجه بهزیانهای حادجی آشنائی نداشت ولی هرطور بودكمي انكليسي وفرانسه يادكرفت وبا استفاده ازايس كتاب وآن كتاب كتابي بنام منشاء تمدن بهنام خود انتشاردادكه درآن اذتاريخ كشورخود سحى گفتـــه بود . بیش از صد صفحه ازاول کتاب مقدمه و چگونگی تألیف کتاب بودک جگوبه مصنف سالها از نبودن چنین کتابی رنح میبرده وازبی انسافیها وحقد کش های مورخس و نویسندگان خارجی درعذاب روحی بوده وحون دل می خورده است ناایر، که سعادت یاداوشده و در سایهٔ حمایت وتشویقهای وزیردانش برور به آدزوی قلبی خود رسیده و با تألیف این کتاب دین خود را تا اندازهای مه ميهن وهمميهنانش اداكردماست . دريايان مقدمه بهخوانندگان نويد داده بود که چنانچه بحت یاراو باشد بهزودی مجلدات دیگری در همین زمینه و زمینه های دبگرىبەوطنخواھان ودانشيژوھان تقديمخواھدكرد وبداين وسيله گوشەھاي تاريك تاريخ كشورش را روشن كرده وبه حهانيان نشان خواهد داد كه مارديك مورعلم ودانش ازاین سرزمین زبانه خواهد کشید . چند صفحهٔ دیگر تقریظ هائي بودكه بزورخواهش وتمنا اذاين وآن گرفته بود ودرسرلوحهٔ هركدام ، نهبرای بالا بردن نام نویسندگان . بلکه برای نشان دادن ارزش بیشترکتاب خود ، حملههای پر آب و تاب : به قلم دانشمند محترم، به قلم علامهٔ ارجمند و از ابر قببل جاپ کرده بود. ازاین کتاب تحقیقی چنبن استنباط می شدکه اصل هر داشی از این سرزمین بوده ودرزمانهائی که همه مردمروی زمین لخت مادرزاد

مه حد اک دن وشکار درجنگل ها مشغول بوده اند مردم این سرزمین فاستونهای اعلا ، حستهای گلداد و طرف های چینی گرانبها میساختداند و در همان کتاب ثابت کرده بودکه ساختن ظرف چینی دا، چینیها از مردم این سررمین ماد که فته اند و این یك بی انصافی و حق کشی بزدگی است که امرور در همهما آن را به مام چینیمی نامند . خلاصه از مطلب های این کتاب روش می شدک. ستاره شناسر، معماري وطريقة استفاده ازفلرها وسنكهاى معدني ازايس رمير مه دیگر آن رحنه کرده است . حتی معمار اهرام مصر و معابد یونسان نیر از مردم این کشور بودهاند . انتشاراین کتاب مثل بمت در کشورصدا کرد و البته حیلی مورد توجه قرارگرفت . منتها برای این که حیلی هم دردنیا سر و صدا راه نندازد واسبار، دلخوری وگلایهٔ بعضی ازکشورها نشود، نسحههایآن ا حمم آوری کردید. ولی مصنف دا بشمند کتاب ادعامی کردکه نایاب شده و مارودی مه وأسطة تقاصاي مكر رعلاقمندان مامطالب وتحقيقات حديدتري، حاب تارماي ازآن در دسترس همگان قرارخواهد گرفت. درهرمحلسی که می بشست و موقع را مناسب تشحیص مهداد از این کتاب سخن بهمیان می آورد . مثلامی گمت : کتاب منشاء تمدن را خوانده اید ؟ یا طوری که در کتاب منشاء تمدن که فعلا خایات است ، نوشته شده است . و به هر ترتیبی بود ازاین کتاب و هدف نویسنده دا بشمندآن سحى مي كفت .

اما زمانه طوری بودکه اودداین داه تنها سود. خیلی ها به بدقابت در حاسته بودند وهمه هم اداین داه به مقاماتی دسیده و میل داشتند دود به بروز هم حلوتر بروند ، هر دوز نام کتابی اذاین قبیل به قلم دانشمند محترم و استاد ادحمند و ادیب ادیب دد روزنامه ها به چشم می خودد همه دیوان های شاعران گمسام و فراموش شده اد میان گرد و غباد روزگادان گدشته بیرون کشیده شد و سایك شرح حال ومقدمه به نام دانشمندان وادیبان بامی کشور چاپ شد . وقتی یکی درا نحمنی و محلسی برای خود سخن دانی ترتیب می داد دیگری فوری دست و پامی کرد و سحن رانی دیگری برای خود درست می کرد و موضوع آنرا به صورت با می کرد و سحن رانی دیگری برای خود درست می کرد و موضوع آنرا به صورت میاله به دروزنامه ها می فرستاد و به هردوز و کلکی بود آبرا با عکس خود به جاپ می دساید . البته این گرفتاری بررگی بود و آقای میهن شعار باید در چس می میدانی با دور ایدیشی مهارت به مبارزه بر می خاست ، و گرنه با کوچکترین غفلتی ممکن بود اسم از سر زبان ها بیفتد و مصنف منشاء تمدن فراموش غفلتی ممکن بود اسم از سر زبان ها بیفتد و مصنف منشاء تمدن فراموش شود . هر هفته و هر ماه کتابی ازاین قماش به چاپ می دسید که بیشتر موضوعهای شود . هر هفته و هر ماه کتابی ازاین قماش به چاپ می دسید که بیشتر موضوعهای خادی تان یا تحریف گفته های دیگران بود یا بدون ذکر ما خذ از کتاب های خادی

افتياس شده بود . كار خيلي مشكل شده بود و روز به روز هم مشكل تر مي شد. او باید در محیطی فعالیت می کرد و به رقابت برمی خاست که یکی بی بروا کناب یك نویسندهٔ خارحی را می گرفت ، نامهای اشخاص و محلها را عوض مرکر د و بحای آنها مام فارسی می گدذاشت و به نام خود چاپ می کرد و از ادر راه در ردیف نو سندگان طر آزاول کشور حای می گرفت . یا دیگری ترحمهٔ یکی از معروفترین کتابهای احتماعی را از مرد به ادعا و محتاجی مرجم بد و به نام خبود انتشار مرداد و در مقدمهٔ آن دعا مرکر د که چون مالها حای جنین کتاب نفیسی را در میان کتابهای کشور خالی میدید، و حسرت مرحورده است ، اکنون پس از تحمل رحمات بی شمار ترحمهٔ آنرا به دانه یژوهان تقدیممی کند . بهایی ترتیب دشواری کار درچنین محیطی به خوبی ملوم است . اما آقای میهن شعار از آن دسته مردمی نبودکه در برابر چنین دادیهاحاخالی کند و ازمیدان دربرود. بلکه بهعکس دراین حورموقعیسها اداده و تسمیم اوبه یك لحباری حنون مانندی مبدل می گردید وبایشت كارعحیبی دست به انتکار بی سابقه ای می زد . همیشه درصدد بود به وعد ای که در مقدمهٔ کتاب منشاء تمدن داده بود وفاکند و کتابهای دیگری به دنیای علم وادب تقدیم دارد. حتی در جند قسمتهم کارهائی کرده بود و معلتهایی آنها را نیمه تمام گذاشته بود . یك بارخواسته بوددربارهٔ لشكر كشی اسكندر كتابی انتشار دهد و آنرا ساهمیت حلوه داده به صورت یك واقعهٔ كوچك بنمایا بد. ولي دیگري پیش دستي كرد، دركتابي كه انتشار داده بود آنرا افسامه دانسته وتقريباً بكلي منكرقضيه سه بود . وقت دیگری که میخواست دربارهٔ حملهٔ اعراب چیری بنویسد از ترس نفود و دخالت روحانیون ما افسوس از این کار چشم یوشید . حلاصدرهر دشته کسایی کارهائی کرده بودند و او راهها را بسته میدید . تا این که در یکی از سفرهایش به حنوب کشور در آثاری که برسنگ ها تماشا کرد حرقهای در فکرش زده شد . او موضوع خود رایافته بود . تاریخ این نقشها بیش از دوهرار سال بود و نزدیك ترین آنها هراروپانسدسال كمتر نداشت . در این دیگر شکی نبود . مردمی که در این نقشها نشان داده شده بودند همه کفش بها داشتند . او به استناد این نقشها می توانست ثابت کند که اولین مردمی که در حهان کفش را اختراع کردهاند مردم این سرزمین بودهاند . موضوع تازه و بکری بود . با نوشتن یك کتاب که دادای تصاویر زیادی بود او به وحده خود وفا می کرد. تصنیف دیگری ازیك نویسنده ومحقق بزرگ بهچاپ می رسید نویسنده و محققی که همیشه در پی تحقیقات تازه بود و در هرا ترخود گوشهای

از تازیک های تاریخرا روشنمی کرد. بخصوس وقتی دریکی ازنقش ها مشاهد ک د که بادشاه ساسانی باکفش مرتبی براسب سواداست و سلطان رومی کدر، اسارت در آمده و در برابراو رانو برزمین زده است پای افزار ناچم ی دارد ، همین را نشان آن دانست کهرومیان اطلاع چندانی ارفن ساختن کفش نداشتهاند از همان دوز مده بشعاد دست بكار شد . كرادشي تهيه كرد و به عرص مقاءور ارت رسانید و توجه او را بهاین موضوع مهم حلب کرد . برودی وسائل ولوارم کاور دراختیار او گذاشتند و بودحهٔ هنگفتی برای این کار تخصیص دادند . او حندس سف علمي طولاني به نقاط محتلف كشوركرد ونمو نه هايي از كفش مردمشم ستاسا و دوهای سر اسر کشورگر دآورد . از سنگ نیشته ها قالب گیری کر دار دیکر و ها عكس كرفت و در مراكرجرمسازي و دباغي مدتى توقف كرد واطلاعاتر بدست آورد . مدتر در این راه رحمت کشید حتی با کفاشها و بافندگان وساریدگان كيره آشنا شد و طرز كادآنها را از نرديك ديد و سرانجام يس از دوسهسال ذحمت كناب تحقيقي و عطيم حود را بهنام وتاريخ كفش اذ قديمي ترين ارمنه تا ام وره انتشار داد . این کتاب عکسهای زیادی داشت . در آن مام همه موم كفش و بابوس با تلفطهاي محتلف درهرشهرستاني صبط شده وشكل كمشهاي كوناكون چه مەوسىلة عكس و چه مەوسىلة طرحنشان داده شده بود متلاعكس كيوة ملكي يهلوان يردىبررك يهلوان يايتحت درزمان ناصرالدين شامقاحار با امعاد و اندازه و نوع حنس و سایر جرئیات آن در کتاب دیدهم.شد. اوما زحمت ریاد کفشهای سیاه حان مرد ملندقد معروف شیرازی را گیر آورده و به قیمت گرافی از بودحهای که وزارت حانه دراحتیارش گذارد. بود خرید. وما تعداد بیشماری کفش دیگر موزمای ترتیب داده بود .

در آن حا همه بوع گیوه: ملکی ، کرمانشاهی ، سینه جونی، آجیده و سدهی، و کنشهایی ار نوع پوتینهای چنگکی باساقهٔ بلند و کوتاه، و ارسیهای بی پاشنه و با پاشنه، بندی، جفتی، پاشنه حوابیده ، چاروقها ، نعلین ها، سندلها باشرح لازم شماره گرادی شده و در قفسه هایی نگهدادی می شد . وقتی شنید که در اروپا به نوعی کفش راحتی بابوش می گویند ، دنبال آن دا گرفت وبه این نتیجه رسید که این واژه همان پاپوش است که از این سرزمین به عربستان و ترکیه وسپس به شمال آفریقا و بعد به فراسه و آلمان و انگلستان و سایر کشورها سفر کرده است ، و به این ترتیب سیر تاریخی این واژه ها را در طی قربهای مختلف دنبال کرده و دیشهٔ آن دا گیر آورده بود و خوب ، این نوع تحقیق آن هم دریك امرمهم طریقهٔ تازه ای بود که نام محقق را بلند آوازه می ساحت اما

این زمان دودان پس اذجنگ بود ودر کشود اومسایل وامود مهمتری وجودداشت ونبی شد که همه کارهای خوددا دهاکنند و به تاریخ کفش و کفاشی بپردازند بااین وحود پسازنش کتاب از طرف و زادت خانه تقدیر نامه ای همراه با نشان درجهٔ یك دانش به او دادند و بعدهم ریاست یك کتابخانهٔ بزرگ را به اوسپردند تا دنبال تحقیقات گران بهای خود را بگیرد . عکس او را هم در محلههای رسمی وغیر رسی با شرح حال و زندگی اش به چاپ رساندند . اما آقای میهن شماداین هادا کافی نمی دانست . دلش می خواست هر دوز دربارهٔ اهمیت این کتاب و تحقیقات و بردسی های مصنف آن و اثر آن در تاریخ کشور ، در روزنامهها ومحلههای گرناگون بحث و گفتگوشود و کتابش نیر به ربان های زندهٔ حهان ترحمه گردد. به او پول و هرینه سفر کافی بدهند تا به موزه های کشورهای بزرگ برود و تحقیقات حود را دنبال کند .

#### \* \* \*

سالها گذشته بود و بر اثر وقایعی که پس ار حنگ درکشور رح داده مود چشم و گوش بسیاری از مردم و بحسوس حوانان باز شده بود . خیلیها به کشورهای اروپایی و آمریکایی رفته و در آبحاها جیرهای تازه و دنیای دیگری دیده بودند . به دست همین آشحاس کتابهای زیادی از داستانها و مسائل احتماعی و علمی به ربان کشور برگر دایده شده بود و گروه مردم ازراههمین کتاب ها دریجهای به دنیای دیگر آن یافته بودند. توسط همین ها درجند محله و روزمامه بهمحققین و نویسندگانی از قبیل آقای میهی شمار حمله می شدوکتاب هایشان مورد ریشحند قرار می گرفت . آنها به آقای میهن شعارو امثالش نست دردی و هوچی گری و کلاشی می دادند . المته گفتهٔ خودشان را بادلیل و مدرك می دوشتند و اسم آقای میهن شمار ودیگران را با نام کتاب هایشان در لفافه ذکر مى كردىد . ولى به هرصورت كه بود همة مردم حتى حودميهن شمار مى فهميدند که موسوم ارچه قرار است و آماح این تیرهاچه کسانی هستند. در برابراین گستاحیها اگر او خاموش می نشست و زبان در کام می کشید و قلمخودنویسش را بیرون نمی آورد ، مثل این بود که از میدان در رفته است واین تهمتها را قبول دارد . پس اوهم از راه دیگری بهمقابله و میارزه برمی حاست : با دوسه نفر ارقماش خودش مقاله هایی در رد شعر نو و داستان های نوو کتاب های ترجمه شده ار ادبیات حارجی مینوشت و همهٔ آنها را مخالف قومیتوملیت وخراب كنندهٔ اخلاق نسل حديد و برباددهندهٔ ايمان مي شمرد . او مردم ميهن پرستدا رای تشکیل یك جبههٔ قوی برای نگهداری میراث گرانبهای سعدیوحافط دعوت می کرد . به حساب خودش خوب جایی را چسبیده بود . سعدی و حاوط دیگر کسانی نبودند که بشودگفت بالای چشمشان ابروست . آنها نویسندگان و شاعران گذشته و حال و آینده بوده اند و قلمروشان حاودانی و بی اینهاست

سالهایی از عمر آقای میهنشعارهم بهاین نوع مبارز مها و کلنحاررفنی ها گذشت. او درهمانشروع کار آموزگاری رن گرفته بود و حالا دیگر بجدهاش مزری به دند . دورسرش را یکی به امریکا و دیگری را به انگلستان بر ای تحصیل ف ستاده بود وتنها دحترش رانین شوهن دادهبود و حالاکه دیگر زمان آسودکی و آساش بود این حوانها که دررمان دوندگرها و حوندل حوردنهای او یا اصلا در ابر دنیا نبودید یا در کوجهها الكدولك باری می كردید ، داختردا ی او حد ام کرده بودند. گاه آنقدر درمانده و مأیوس می شد که در کو حدها ما ديدن آخوندي كه يهطرف مسجد مي رفت حسرت مي خورد . دلش مي حواسب م ک آنلیاس راحت را تر كرمي كرد وهمان مقياس الشر بعه باقرمي مايد. همان علم دین را دسال می کرد و دنبال علم و مال دنیا نمی رفت . پیش نماز مسحدی می شد و روزی سهباد صبح ، ظهر و غروب از خانهاش آرام و سلامه سلامه مهمسحد می رفت و بهنماز می ایستاد و ما مریدان و پیروانش نماد حماعت را ادامی کرد. از این غوغاها و حنحالها بهدور بود و غیر از وصو و غسل و مهر و تسبح و شکیات نمار و آداب روره و نمارنب حروبحثی نداشت . ولی او حودش به حوبی مردانست که همه چیر از دست رفته است و به حای ایر آ. و افسوس ها بایدراه خودش را دىبال كندوايى حرفها را به چېرى نشمر د. حودس بارهادر سمن سحثهايي که پیش آمده بود گفته بود: این پیش آمدها خیلی حوب است بادی است که خاکسنر فراموشی را کنار میزند و آتش حقیقت از زیر آن دوبار دربا نهمی کشد خودش کمکی است تامردم حادمین واقعی ملك و ملت را بشناسد . گوهرهمیشه گران بهاست ولی خزف و این سنگهای بدلی چند روزیمی در خشدوفقط رای سرگرمی و حشنودی خاطر کودکان است .

#### \* \* \*

همه این افکار و سرگذشتها ، در چند دقیقه چون خواب وخیالی اد خاطرش گذشت و وقتی درست در آینه نگاه کرد . بهجای آنحوان پرحرادت شاداب که مقیاس الشریعه نام داشت و عمامهٔ کوچکی برفرق سرش می گداشت مردی بود با صورتی چروکیده ، سری بیمو و ابروانی سفید ، که کمی چاق شده بود و تمام وحودش ، از شانهها و کمر و دستها و گوشت و پوست صورت و شکم به طرف زمین سرازیر شده بود. همهٔ آن حوادث همان طور کهمی داست

مسرهم آمده بود و حالا ، امروز حادثهٔ دیگری انتظارش را می کشید. او بق حکم وزارتی به افتخار بازنشستگی نائل آمده بود و باید به وزارت خانه رست تا در جشنی که به افتخارش تشکیل داده بودند شرکت کند و حکم بازسستگی اش را شاید همراه تقدیر نامه ای از دست جناب وزیر دربافت دارد.

در راه فکر می کرد: دحتما مجلس پر است همهٔ رؤسا و مدیر کلها، کی کارمندان عالی رتبهٔ وزارت خانه های دیگر، استادان دانشگاه، وزیران دیگر، شمندان، نویسندگان، اعضاء ثابت وقائم فرهنگستان، خبر نگاران روزنامهها، نویس فرهنگ مدیران بنگاههای مطبوعاتی جمعاند به طور قطع رئیس کل رگرینی محلس را افتتاحمی کند و شمه ای از خدمات و تألیفات من می گوید. سد رشتهٔ سخن را وزیر خواهد گرفت و مقام دانش و خدمات مرا تحلیل و اهد کرد و سپس در میان کفندن شدید حاضران برسینهٔ من نشان دانش و اهد زد . من از آنهمه تشویق و کفندن ها دچار هیجان می شوم و ای باید خدم مسلط شوم و یاسخ رسا و فسیحی بدهم و از آنها تشکر کنم .»

او خوابی که باید در این محلس بدهد از یکی دو روز پیش تهیه دیده دو چندی بارآن دا درخانه دراتاق خودش باسدای دسا دربرابر آینه تمرین رده بود و حالا دیگر می توانست آن دا از بر بخواند او در شأن خود نمی دانست ه سحنرانی خود را از روی کاغذ بحواند . وانگهی ترس داشت مباداعینکش فند یا چراخ خوبی در دسترسش نباشد . او آنقدرها به خود اطمینان داشت که واند در مجلسی بدون لکنت زبان سخن دانی کند . در همین اندیشه ها بود که محل حشن رسید . نردیك در چند نفر از دوستان را دید و با آنها به محلس رد شد .

محلس برگزاری مراسم آنطوری کسه او انتظار داشت نبود . جمعیت ندای دیده نمیشد . فقط عده ای از کارمندان اداره های مختلف وزارت خانه سده بودند و او از دیدن آن محیط سرد حال بیماری دا پیدا کرد که برای شراحت به آسایشگاهی می دود . خود دا واخورده ، درمانده و مطرود حس سراحت به آسایشگاهی دیگر آن دابه خود ترحم آمیز و آمیخته با دلسوزی و بدون رفت و چشم داشت می دید . دیگر زیاد به اواحترام می گذاردند و در سخن المتن با اومقدمه چینی می کردند و دربندالقاب نبودند. از همه کسانی که آن جا نشن با اومقدمه بودند . همه کسانی بودند که برای دیدن واخوردگی و بیرون نشن او از کارها آمده بودند . لیخندهایشان زهر آلود ، مسخره آمیز و گفته بشان نیش داربود. با هم پیچیچ می کردند و او دا به هم نشان می دادند . وقتی بشان نیش داربود. با هم پیچیچ می کردند و او دا به هم نشان می دادند . وقتی

بهسوئی نگاه می کرد دیگران به او بربرنگاه می کردند ، همانهائی بودند که اوسالها از افتخارات ملی وقومی و تمدن چند هزارساله شان دمزده بود. اوهمیس امشب در همین مجلس، حکم درماندگی خودرا می گرفت و همین مردم شادی کنان و کفنزنان او را بایك تکه کاغذی که با خط خوش نوشته شده بود و بدتر ارهر ار فحش خواهر و مادر بود ارمیان خودشان بیرون می کردند .

در همان جا فهمید که وزیر به بهانهٔ گرفتاری در هیئت وزیران به حلسه نخواهد آمد بهمین جهت سخت ناداحت شد و می خواست ازهمان راهی که آمده بود برگردد ، تا این تشریفات و مراسم مسحره دا نبیند با حود می گفت: تقسیر حودم بود که به این طناب پوسیده چسبیدم . ولی دیگر وقت گدشته بود واومانند روباهی دریك دوزسرد زمستان به تله افتاده بود. چاده ای حر شستن و تسلیم پیش آمدها شدن نداشت . لبحندهای ساحتگی می ذد ، با دور ریها گرم می گرفت و در پاسخ دوستان و آشنایان می گفت : بله راهش همین است . ما دیگر حسنه ایم . حالا نوبت حوان هاست . ما کوشش کردیم وظیفه حودمان و ا انجام دهیم وراه را به حوان ها نشان دهیم . حالا دیگر باید آنها کار کنند ...

پیش اذرسمی شدن مجلس برنامهٔ حش را به حساسران پحش کردند و آقای میهن شعار را با چند نفردیگر درصه حلو نشاندند . در برنامهٔ حش چنین نوشته بود: افتتاح حلسه و گرارش رئیس کل کار گرینی معرفی کارمندان بازنشسته ... تقسیم احکام و هدایا توسط حناب آقای وزیر گفتار و تشکر ساینده صنف کفاش دربارهٔ حدمات آقای میهن شعار، احرای چند قطعه موسیتی توسط هنر حویان هنرستان موسیقی ... پذیرائی از مدعوین .

یکی دو نفراد کسانی که با او درصف حلو بشسته بودند به نظر آشنا می آمدند. ولی آنها هیچ کدام در طبقهٔ احتماعی او نبودند از سروضعشان هم پیدا بود که آنها در ردیف او نیستند اصلاو حود آنهادر چنین مجلسی تناسبی ندانت ولی وصع این طور بود و تا او آمد در این باره نیندیشد رئیس کارگزینی که رور کاری از شاگردان خودش بود خواندن گرادش خود را شروع کرد . آفای میهی شمار باسحتی و ناداحتی دندان دوی حگر گذاشت و همان حا به انتظاد شست میهی شمای از کارها و فعالیتهای ادارهٔ خود سحی گفت که ابدا به آقای میهن شعار آمر بوط نبود وسپس اسامی باز نشستگان و زارت خانه دا که ده نفر بودند خواند . نفر اول میهن شعار بود که فقط به نام آقای میهن شعار نام برده شد و بعد نه نفر دیگر به تر تیب سه نفر کارمندان حزم و زارت خانه همار نام برده شد و بعد نه نفر دیگر به تر تیب سه نفر کارمندان حزم و زارت خانه و شن نفر حدمت گرادان دیستان ها و دبیرستان ها بودند. او در گزارش خود جنبن

خواند که همهٔ کارمندان و خدمت گزادان محترم سالها با صداقت و صمیمت خدمات صادقانه خودرا انجامداده واینك بهافتخاربازنشستگی نائلمی گردند. بعد هم از جناب معاونت تفاضا کرد که قبول زحمت فرموده به دست خود تقدیر امهها و هدایای ناقابلی که به نشانهٔ قدردانی از این کارمندان محترم ، تهیه گردیده به نام بردگان تسلیم فرمایند .

وضعروحی آقای میهن شعاد توصیف ناپذیربود . اومی خواست بلندشود میز وسندلی را به سر رئیس کل کارگرینی بکوبد و فریاد بزند : د بروید گوساله ها گم شوید . حماله ا تا پریروز درسر کلاس ازمن توسری می خوردند عالا آمده اد برای قدردانی از حدمات می مرا درصف فراشها نشانده اسد . ه ماکاراز کارگذشته بود و آنچه که اوانتظارش را نداشت پیش آمده بود اکنون اید متانت و خون سردی خودرا نگه می داشت و حودش را از تك و دونمی انداحت در عوض در سخن دایی حود که در پاسخ مصاون و را رت حانه ایراد می کرد مرفهای خود را می زد و همه را به اصطلاح خیط می کرد . وقتی نوبت به معادن سداو با ربان ملایمی حدمات آقای میهن شعار و مقام دانش او را ستود و خود اید از تالیفات متعدد و کارهای مفید فرهنگی و احتماعی او سرگفت و تقدیر نامه ای همراه یك گلدان نقره به او تقدیم کرد و به دیگران سر تقدیر نامه و هدیه ای داد .

اما اینهاکحا کافیبود. او بهیچوحه حاص نبود اینطور ازاوقدردانی نود. این محلس را برای این کار کوچك وحتی شرم آود می دانست . جگونه ی توانست در یك ردیم نشستن با خدمت گرادان حرو را تحمل کند . ایسی هات ، درنظراو ، حبران ناپذیر بود . وقتی برای گفتن چندحملهٔ تشکر آمیز خودش را پشت میر سحن دانی رسانید می لرزید . خیلی به خود فشار آورد تا از رش دستها و لبهایش حلوگیری کند . ابتدا کمی ساکت ایستاد و بهنقطهٔ معلومی چشم دوخت ، از قیافه ای آشوب وغوغای درونیش خوانده می شد . املامی چشم دوخت ، از قیافه ای آشوب وغوغای درونیش خوانده می شد . اسخن رانی کوتاه خود این طور شروع کرد : دوستان ! حضار محترم !

بی نهایت موحب خوش وقتی است که دراین ساعت برای قدردانی از این عادم ناچیز و خدمت گرادبی مایه به خود زحمت داده دراین مجلس شریف فراهم مداید . گرچه خدماتی که حناب معاون محترم به من نسبت دادند آن چنان فسماتی نبود که قابل ذکر باشد ولی به نظر حقیرانسان برای کوشش آفریده شده و اید دائم در تلاش باشد و ازاین راه دین خود را به میهن وهم میهنان ادا کنده

اگرحقیراطمینان داشت بااین بشاعت مزجاة در انجام خدماتی احتماعی وفرهنگی وادیی حتی توفیق ناچیزی حاصل کرده است البته وحدا نش آسوده و آرام بود . ولی افسوس که در این روزهای معدود عمر هراریك از آرزوهای خدمت گراری به انجام نرسیده و با افسوس بایستی این کار ناتمام دا به دست کسانی که در و گوهر را از حرف تمیر نمی دهند سپرد . گرچه دردادگاه عدل الهی نبرهمه از فقیروغنی وعوام وحواس دریك صف قرادمی گیرند ولی فراموش نشود که درس پل صراط گروهی به قمر حهنم سرنگون می شوند وعده ای به خلد برین راهنمون می گردند ... .

به این ترتیب او صمن تشکر انحاضران حرف حود داگفته بود و لکه این اهانت دا تا ندازه ای اندازه ای ازدامان حود پال کرده ویك باددیگر به آنها ای که اور اخوب سی شناحت د حسادت و صراحت لهجهٔ خود دا نشان داده سود و قتی می حواست از سکوی سحن دانی پائیس بیاید بغن گلویش دا فشاد می داد و کم ترین حرفی ممکن بود اشك ارچشمان او روان سازد .

پس اراین سحنان همهمه درمحلس افتاد، ولی نمایندهٔ صنف کعاش ، یك مردمیانه سال تنومند ازحای خود بلند شدوپس ازاین که تعطیمی به حناب معاونت کرد باقدمهای بلندخودش را پشت میرسحی رانی رسانید ومج دست آقای مبهن شعار را که درحال رفتن وقهر کردن بودگرفت وهمان حا نگه داشت وسپس کاعدی را از حیب پیرون آورد و شروع بحواندن آن کرد .

ابتدا از حناب وزیر ومعاونت ومقاماتی که به صنف کفاش احاره داده الله به معنوان قدردانی ازیکی از بزرگ ترین دانشمندان و حادمان کشور نمایندهٔ حود را به این حلسه بفرستد و مراتب حق شناسی خود را ابراز دارد تشکر کرد و سپس چنین ادامه داد : دامروز صنف کفاش، پینه دوز و گیوه فروش و چرمساد، مفتخراست مراتب تشکر و امتنان بی پایان خود را به یکی از بزرگ ترین شحصیت های قدر که همه به مراتب فضل و داش های علمی کشور ابراز دارد . این شحصیت عالی قدر که همه به مراتب فضل و داش ایشان آشنائی دارند ، پس ار تحمل زحمات زیاد کتاب تحقیقی جامعی با دلائل و براهین محکم ومبنی برمدار گ تاریخی غیر قابل انکار ، تصنیف فرمود به و براهین محکم ومبنی برمدار گ تاریخی غیر قابل انکار ، تصنیف فرمود و خدمت مردم این سرزمین را به عالم بشریت روشن تر ساختند . پس از انتشاد این کتاب مستطاب دیگر بر کسی شکی باقی نماند که اگر پدران و احداد ما این کتاب مستطاب دیگر بر کسی شکی باقی نماند که اگر پدران و احداد ما امروز بر بریت سراسر عالم رافراگرفته بود . و در همه قاره ها از شرق تا غرب و از ممال تا جنوب همه مردم روی زمین پا برهنه بودند . امراض ساریه بشریت

را تهدید می کرد و خدا می داند که هم اکنون اندام و حثه آدمی پس از هرادان سال پا برهنگی به چه شکلی و صورتی در آمده بود. زیرا برادباب فغیلت و دانش واسح و مبرهن است که کنش دکن اصلی تمدن و پایهٔ اساسی ترقی و پیشرفت است. یك نظر کلی برساکنین کرهٔ ادس بخوبی دوشن می ساند که هرقومی که از پا برهنگی نحات یافته پا به دایرهٔ ترقی نهاده و مدارج تمدن دا یکی بمداندیگری پیموده است و اقوامی که تاکنون موفق به ساختن و فراهم آوردن پاپوشی برای حود نشده اند هنوز درظلمات حهل و حنگلهای ابوه بر بریت سرگردان و گیراه هستند.

اینك اد آنحاكه انتشاد این كتاب مستطاب علاوه براشاعه وگسترش فرهنگ این سر زمین خدمت دیقیمتی به آبروی صنف جهادهراد سالهٔ كفاش است ، حمعیت كفاش و پینه دور و گیوه باف و جرمساز وطیفهٔ خود می دانده اداین شخصیت علمی عالی قدر قدردایی و تشكر كند. (كف زدن و ابر ازاحساسات شدید حضاد).

گرچه دراین باره هیچ حمله وکلمهای را نمی توان یافت که حق مطلب را اداکند وهیچچیری را نمی توان یافت که برای حق شناسی اراین خدمت بزرگ تقديم حضور شان كرد. وله رصنف كفاش دست مها متكاريم سابقه اي زده است وآن مخلد کردن نام این دانشمند گرامی است . درراین صمن سحن ران اشارهای کرد و ومردی از آخرسالون حمیهٔ بزرگی آورد وحلوی او روی میرگذاشت، نماینده منف قدری مکث کرد و سی اراین که نگاهی به حمیه کرد روبوش آن را برداشت وكفش ساقه بلند بردكي نموداركرديد . آنوقت چنين ادامه داد . اين ماكت بكساختمان عظيماست بهارتفاع ينحاممتركه انشاءالله يسازهر ارسالكه اين مرد شريف عاليقدراز اين سراي فاني بدار حاوداني شنافتند برمرارش ساخته خواهدشد. بررگة ترينمهندسان كشور درتهية اين طرح بي سابقه وباشكوه شركت داشته اند و ارهماکنون حسابی دربانك آبادانی افتتاح گردیده تا همه کفاشان و بینه دوزان و تهيه كنند كان كيو دوساحيان كادحا نجات جرمسازى ودياغي وساير مردموطن خواهى که بحواهند دراین امر بزرگ میهنی شرکت نمایند هرماه مبلنی به این حساب هردازند . چنانچه ملاحطه میفرمایند از حلوی این ساختمان ، از جائی که بندکنش بسته می شود تعداد ۱۵۰ یله برای کسانی که بخواهند در یک روز آفنابی/زبالای این بنای یادبود ازمناظر دلفریب اطراف لذت ببرند ، ساخته مى شود. بعلاوه آسانسورى ازداخل باشنة كغش ديدار كنند كان دا به بالاترين قسمت آرام گاه هدایت خواهدکرد . همهٔ بنا یك پارچه ازسنگ وسیمان خواهدبود و صعیخواهد شدهمان طور که خدمات تحقیقی ایشان حاودان است این بناسالیان دراز ازگزند برف و باران و زلرله ها وسیلاب ها بر کنار بماند و مانندگوهری برپیشانی روزگار بدرخشد. محل مزاددر کف کفش خواهد بود و درداخل آن اطاقه های برای پذیرائی بازدید کنندگان وهم جنین کتاب خانه ای پیش بینی شده است. به رودی نیز، برای مضمون لوحه ای که بر بالای مدخل آرام گاه نصب حواهد شد، از طرف صنف کفاش مسابقه ای تر تیب داده می شود و به کسی که به ترین مضمون را تهیه کند حایره هنگفتی پرداخت می گردد . این شده ماکت این ساحتمان عطیم را بنشا مهٔ حق شناسی صنف کفاش، پینه دوز، گیوه ساز، دباغ و چرم سار تقدیم حضور شان می کنم .»

وآنوقت بادو دست آن کفش سنگین را درداشت ودرمبان کف ردن شدید حاضران آنرا به آقای میهن شعار ادسنیدن این سخنان دچادس گیحه شده بود همه حاصران درمحلس وسحن ران ومیرمقابل او وماکت آرام گاهش وصندلی ها درهوا چرخ می حورد وصدای کف زدنها مثل ماعقه درمغرش صدا می کرد دست هایش که می احتیار برای گرفتن کفش پیشر دفته بود می لرزید و وقتی آن ماکت سنگین روی آنها قرار گرفت زانوانش لرریدو بازواش سست شد و حشماش بهم دفت ، حاصران صدای افتادن جیرسنگینی و ا بر کم سالون شنید بد اول ماکت آرام گاه برزمین افتاد وسپس آقای میهن شعار نقش بررمین شد .

آذر ۱۳۴۱ بابامقدم

---

## وشق آسمانی و فشق زمینی

1 1

ورنسمولمارا در سال ۱۸۷۸ در بودایست به دنیا آمد و تحصیلاتش را دررشتهٔ حقوق به اتمام رسانید. اما مهرودی به نویسندگی روی آورد و در این داه شهرتی جهانی بافت.

از مولمار داستانهای کوتاه ، رمانها و دیالگهای کوتاه و متجاوز چهل نمایشنامه برای صحنه بهجای مانده کهمعروف ترین آنها نمایشنامهٔ لیلیوم است .

مولناد در سال ۱۹۴۰ درای گریز اد دریم نازی به امریکا دوت و تاسال ۱۹۵۲ که سال مرگ اوست در مهمانخانهٔ سلادای نیوبودگ اقامت گزید .

دیالگ کوتاه عشقآسمانی و عشقزمینی از طنزی دلپذیر که حاص نویسنده است ، بهرهای چشمگیردارد .

آدمهای بازی :

مرد **اول** 

مرد دوم

عصر. بخاری مهمانند و ملایم آدام آدام یا این می آید و خیابان استفانی دا درخود می گیرد . دوشنایی فانوسهای خیابانها از دور سوسو می زنسد . از شهر صدای ضعیف حرکت بادکشهایی که گویی در محوطهٔ مفروشی به داه افتاده اند ، به گوش می دسد . دو نجیب زاده

در جاده ای که درشکه ها به شتاب در آن عصر حاله آلود یک شنبه به مقصد شان دو انند ، در کنار یگدیگر گام مرمی دارند .

ار این که میخواهد مطلب استثنایی و هوشمندایهای نگوید ، درجود احساس غرور می کند .

مرد اول :

من اعتقاد دارم که عشق حسمانی و روحانی در زن ها هر گر مطور مساوی تقسیم نشده . حق با «تیسین» است .

مرد دوم : چرا حق با دتیسین، است ؟

مرد اول: برای این که او تابلوی زیبای دعشق آسمانی و عشق زمینی، را مقاشی کرده. در این تابلو دو زن نشان داده شده. اولی تنها نشامهٔ اذت و آرامش آسمانی است و دومی نشانهٔ لذت حسمانی.

مانند کسی که مسئلهای را حلکرده باشد ، پکءمیقی مهسیگارش میزند . معرور و شادمان بهنطر میآید

مرد دوم : واقعا بهاین مسئله اعتقاد دارید ؟

مرد اول: بله . باید اعتقاد داشته باشم . مسن آدم ساده ای هستم و زنهای با احساس را دوست دارم . رندگی پسر از احساسات ، زیباست و سا وجودی که عشق آکنده از درد و غم است تا آنحاکه بهمل مربوط میشود ، وقتی لبهای من دوی لبهای زنی می لنرد ، همهٔ بادای ها از کلهام بیرون می دود . بله ، وقتی لبهای داغ من ظریفانه دوی دهان قرمر یك زن زیبا به حرکت می آید ، همه حماقتهای مس از میان می دود . در یك همچو مواقعی حس می کنم حرقه های کوچك میان می دود . در یك همچو مواقعی حس می کنم حرقه های کوچك الکتریسیته از لبهای داغ و خشك من بهلهای او فوران کرده .

مرد دوم: این رنها هستند که آدم را به این کار عادت می دهند. مرد اول: چطودی ۱

مرد دوم : مرد را ممکن است به هرچیزی عادت داد . به نظر می آید .. که این زن ... نشرسید ، من آدم فضول و کنحکاوی نیستم . . . ولی باید بگویم که زن مورد علاقهٔ شما موجود شهوت پرستی است ، وبه همیل دلیل است که شما دائماً در رؤیای نوسههای خودتان هسئید . اما زن مورد علاقهٔ من ... نترسید می آدم بی توجهی نیستم ... بله زن مورد علاقهٔ من با زن دلحواه شما خیلی فرق دارد . عکس را درست نمی دانم . شاید به این علت است که او جسمی نحیف دارد ؛ اما درهر حال سعی می کند مرا مطابق میل خودش عادت بدهد . بهنی

<sup>1 ..</sup> Titien نقاش مشهور ایتالیالی قرن شانزدهم .

این کسه چطور عشق و ظرافت روحانی را اساس واقمی یك دوستی لذت آور و حتی روابط گناهکارانهٔ خودمان بدانم .

، اول : بله ، شايد همين طور باشد . يك زن نحيف ا

مازهم به سیگارش یك میزند و بار دیگر حس می كند محل مسئلهای كه براساس ملوم طبیعی قرار كرفته نایل آمده است .

د دوم: او در عشق کمرو و بی آلایش است . افسکار زیبایی دارد . موقع عشتباذی، بوسه فقط کمکی استبرای بروز افکار ظریف وقشنگش . شما ممکن است مرا آدم احمقی تصور کنید . با این وجود منحس می کنم حتی پس از آن که زن و مرد شبی را باهم در نهایت خوشی گدراندید ممکن است صبح مثل خواهر و برادر از هم حدا شوند. در حالی که از این اشتیاق و شادمانی چیزی جزیك خاطر ، خوش در قلمایشان باقی نمانده باشد .

د اول: رنها امواع واقسام دارندا وقتی من معشوقه ام را ترك می كنم درست مثل حیوان وحشی و درنده ای می شوم كه درحنگل نمره زنان برای یافتی حفت گمشدهٔ خود تلاش می كند. ولی او مرا مثل یك حفت عادی درحالی كه از لبهایش خون حادی است، آرزومندانه و با نفرتی عاشقانه و حتی با نوعی احساس انتقام حویانه، تركمی كند. زیرا كه عشق شهوانی او هرگر به طود كامل ارضاء نمی شود.

مار دیگر مرای آن که دلایل آشکاری ارائهداده است. بهسیگارش یك میزند .

د دوم : معشوقهٔ من هیچوقت از این نوع عشتبازی ها سردر نمی آورد. هروقت از این حرف ها می زنم، تحقیرم می کند واز من متنفر می شود.

د اول: اگر من از این حرفها برنم ، معشوقهٔ من میخندد . میدانید که شما هروقت میخواهید با زنی عشتبازی کنید ، قسد دارید چیزی را امتحان کنید . و منهم بعنی از همان شوخیهای پر از احساساتم را در باره او امتحان کردم . اما او با چنان تندی و خشمی جلوی حرفم را گرفت که همه خوشی هایم را که دریك همچو مواقعی برای همه پیش می آید ، از دست دادم ، بین ما دونقر هیچوقت این جود حرفها پیش نمی آید. فقط بوسه، بوسه، هم آغوشی، هیجان، تلاطم، بله به هیجان آمدن و سیری ناپذیری ۱ همین و بس ا

بەسىگارش يك مىزند .

مرد دوم : خیلی عجیب است که ما دونفر باید همدیگر دا ملاقات کنیم !

مرد اول : چطود ؟

مرد دوم : خوب ، برای این که ما دو شخصیت مخالفیم . شما به حسم و تس عشق می ورزید و من بسه احساسات روحی تمایسل دارم . عشق شا شهوایی است و معشوقه تان مملو از هیجان ؛ و حال آن که عشق می روحانی و معشوقه ام لاغر و رنگ پریده .

هرد اول : ولي معشوقة من درعمل ذياد شهواني نيست .

مرَّد دوم : و معشوقة منهم رياد لاغر و نحيف نيست .

مرد اول : معشوقة من تقريباً متوسط است . نه زياد فربه است و مدريادلاعر. فقط شهواني به نطر مي آيد .

هرد دوم : معشوقهٔ منهم نسبتاً متوسط است . فقط کمی لاغر به نظر می آید . زیادهم رنگ بریده نیست ، سرخی رنگ بریده ای دارد .

مود اول : معشوقهٔ من صورت كوشتالودى همندادد . ولى دنكش سرح است. سرح سرح .

مرد دوم: حیلی حالب و مضحك می شود که این دوتا زن باهم آشنا شوند چقد این دونفر باهم اختلاف دارند ۱؛ یادم می آید که یك سایشنامه نویس فرانسوی نوشته است: «چهارتایی بیرون رفتند . و دونفری باهم شام خوردند .»

مرد اول: این غیرممکن به نطی نمی آید. ممکن است قبلاً هم با یکدیگر آشا شده باشند .

**مرد دوم :** شما ... شیطان عحیبی هستید ! گفتید ممکن است یکدیگردا هم بشناسند ؟

مرد اول : و شاید باهمدیگر دوست باشند .

ما هیجاں .

مرد دوم: داستي ...

مرد اول : خوب ؟

تقریبا حدس می زند که آن مرد چه می خواهد کرید مرد دوم : ... اگر شما اسم معشوقه تان را به من بگوئید ، منهم اسم معشوقه خودم دا به شما خواهم گفت .

مدتی بدون آن که حرف بزنند در کنار یکدیگر قسهم میزنند و این فکر هردوشان را سخت به هیمان آورده است . هردوی آنها در این اندیشه اندکه آیا آشکارساختن نام مشوقه مورد محتشان میزبان است ویا آن کدعملی بی شرمانه به حساب می آید .

پس از مکئی طولائی ،

مرد اول : دستتان دا بدهید بهمن .

مرد دوم دستش را درازمی کند .

آنها دستی طولانی و مردانه بههممیدهند . و بهشگفتی جشهدرچشه بکدیگر مردوزند .

مرد اول: خانم دکاتارین تسابو،

مرد دوم : چی ۹

چشمانش مانند چشمال دیوانهای خیره می شود .

مرد اول : خوب ، حالا نوبت شماست که اسم معشوقهتان را بگوئید ـ

مرد دوم : کی؟ چی؟ چی گفتید؟ چی... گفتید که؟

مرد اول : خانم ... كاتارين تسابو.

مرد دوم : شما ...

باروی اور ا می گیرد.

مرد اول : خوب؛ خوب، موصوع چیست؛

مرد دوم : أين أسم معشوقة منهم هست!

سكوتى ترسناك حكمفرما مىشود.

مرد اول : سهشنبه، پنجشنبه و شنبه.

مرد دوم : دوشنبه، چهارشنبه وحممه.

مکثی دیگر.

مرد اول: و ... یکشنبه؟

مرد دوم: کی می توانست تصور کند ؟

باچشمانگریان.

مره اول : و این زن روحانی شماست ؟

هرد دوم : بله . یك زنالاغر ، رنگ پریده و پراز احساسات لطیف ، یك عشق آسمانی . یك باكره كمرو .

مرد اول: و زنی شهوانی ، احساساتی و پراز هیجان . عشقی زمینی . آتشی زنانه و زنی وحشی و سرکش .

مرد دوم ؛ باید گریهکنم .

مرد اول: شما برای این میخواهید گریه کنید که او را مثل یك زندوحانی دوست می داشتید و من برای این می خواهم بخندم که او طور دیگری مرا عادت داده بود .

مرد دوم که میخواهد گریه کند ، مه تلحی تسمی در لد می آورد ، و مسرد اول که مسی خواهد بخندد ، چهر ، غما مگیزی به خود می گیرد ،

مرد دوم : چه برسرمان آمده ؟

مرد اول: شما از من می پرسید ؟ ماآدمهای عاقل و مددنی هستیم و همدیکر را نمی کشیم . من نمی دانم شماآدمهای دوحانی چه فکرهایی دارید. اما ما مردهای شهوت پرست ، وقتی فکر می کنیم که مرد دیگری با معشوقه مان دوابطی در قراد کسرده ، فقط گیج و متحیر می شویم . موضوع خیلی ساده است . من دیگر به او احتیاحی ندادم.

باهم دستمىدهند

مرد دوم : ماآدمهای دوحایی ... ماآدمهای دوحانی ... منهم دیگر به او احتیاحی ندادم .

**مرد اول : ف**کری بهنطرم رسید .

مرد دوم : خوب ؟

مرد اول: فکر من حیلی عالی است. داستش را بخواهید در سراسرعمرمیك همچو فکر حوبی بهمعرم خطور نکرده بود. گوش کنید. ایررن چمان ماهرانه از خودش دوشحسیت کاملا مختلف درست کرده که مستحق یاداش است.

مرد دوم: مستحق پاداش است؟ باچی ؟ و ما چهطوری؟می توانیم.. ؟
هرد اول: این پاداش ا هردومان به او میدهیم ... ومثل دو نجیب زادهٔ واقعی...
تسورات اورا نسبت به زندگی می پذیریم . اگر او میل دارد که دو
دن کاملامحتلف باشد ، ماهم او را به عنوان دوشخسیت محتلف ارهم
قبول می کنیم . بله، ماهم صادقانه حرفهایش را باورمی کبیم و...

مرد دوم . و۲۰۰۰

مرد اول : و همه چير مثل اولش باقي ميماند .

بىآل كه عكس العملي ازخودش نشان بدهد.

مرد دوم : حيلي خوب ا

مرد اول: پس توافق کردیم ؟

مرد دوم : بله .

مرد اول: و هیچوقت ، هیچوقت ، . . دیگر این موضوع دا به یاد همدیگر نیاوریم . درحقیقت دیگر از هیچ ماحرای عشقی که به ما مربوط می شود صحبت نکنیم . و کاری هم نکنیم که او متوجه تغییر اخلاق ما بشود . من سعی می کنم که همان طور شهوانی و احساساتی باشم و شماهم مثل گذشته نسبت به او عشقی دوحانی داشته باشید . وبه این تر تیب هردومان داسی و خوشحال به زندگیمان ادامه خواهیم داد . خداحافظ .

مرد دوم : خداحافظ.

دست کوتاه و تندی به یکدیگر می دهند و یکی به سمت چپ می رود و دیگری مهسمت راست . اما هردو تسمیم می گیرند رفتارو سیاست حودرا نسبت به زن تعییر بدهند تا درسی برای سایر زنها ماشد

قلب هردوشان میجوشد و هردو روز بعد صحنهٔ تازهای در جلوی زن میکشایند . و روز ادیگر زن هردوی آنها را ازخود خواهد را ند و دنبال دونفر دیگرخواهدگشت که جای آنها را یک د .

ترجية همايون نوراحمر

دکترطه حسین ادیب نابینای مصری را اکثر اهلکتاب می شناسند، اوهماکنون دشتاد ویکمین سال زندگی پردرکت علمی حود رامیگدراند. تاکنون بیش اذپنجاءکتاب ــ نگارش و تألیم و ترجمه ــ اراوچاب شده.

حلداول ودوم کتاب الایام او تا کنون به اکثر زبانهای ربد؛ دبیا ارحمله فارسی ترجمه شده است .

درسفرافریقائی امسال فرصتی پیشآمدکه توانستم درشهر قاهره ازصحت پرفیص اوساعتی بهرهودشوم. درآنجا مژدهٔ انشار حلد سوم «الفتنة الکنری» وحلدهای چهادم و پنجم کتاب «الایام»را شیدم ورحصت یافتم که حلدسوم الایام را نیز به فادسی ترجمه کنم اینک ترجمهٔ بحشی از این کتاب دا که سه بامهٔ دردآلوداین نویسنده دا دردرگرفته برای اولین باد به حوانندگان سحن پیشکش ه. کند.

حسين خديوحم

# زبان فرانسه را چگونه آ موختم ؟

حوان تازه به فکر آمو حتن زبان فرانسه افتاده بودکه برخی اردوستاش به او خبر دادند در نردیکی «الارهر» مدرسه ای شبا به روزی دایر شده وایس رای دادر آنحا برای علاقه مندان محاور (درالازهر) تدریس می کنند.

مرحوم شیخ عدالمریر حاویش در ایحاد این مدرسه تاحدی دست داشتاما جگونگی آن برای حوان معلوم وروشن نبود، به هر حالهمراه دیگردانشحوبان به آن مدرسه رفت و به اولین درس از درسهای آبحاگوش فراداد . این درس را یکی از مردان میان سال مصری تدریس می کرد که زبانش برای ادای حروف فراسه نیك به فرمان بود و شیوه بیاش مورد پسند حوان واقع شد ، ولی اراین درس چیری بنهمید، زیرا استاد حروف را روی تحتهٔ سیاه می نوشت و حودادا می کرد، سپس شاگردان را وامی داشت که آن حروف را همچنان که شنیده اند بیان

کنند وبه نوشته های او بنگرند و آن ها را روی اوراقی که در جلو آنان قرار دارد نتل کنند. حوان مبهوت و متحیر در جای خود نشسته بود ، حروف دا نمی دید ورد نتیجه آنها را نمی نوشت . استاداز او نخواست که حروف دا تلفظ کند ، بلکه پوسته از کسانی که در سمت داست و چپ او نشسته بودند سؤال می کرد ، جوان را می درد، ولی بدون آیکه به اواعتنا کند کار خود را دنبال می کرد .

حوان ازاین کادسخت ناداخت شد، امانتوانست چیزی بگوید، سرانجام شاگردان پراکند، شدند وجوان نیز آهنگ دفتن کرد، ولی ناگهان دستی دوی شاهای قراد گرفت وسدایی ازاوخواست که اند کی در سگ کند، این استادبود که خوان دا در دفتن بادمی داشت، هنگامی که آن محل حلوت شد به حوان گفت:

\_ تواد حضور در این حلسات بهرهای نخواهی برد، ولی چون می بینم ما آموختی این زبان سحت علاقه مند هستی ، میل دادم تودا در این کادیادی کنم، سارایی اگرموافق هستی بیا به دستوران و کوبری قصر النیل، تا دربادهٔ ایسن می موجوع ما هم صحبت کنیم ،

استاد ساعت این ملاقات را تعیین کرد ، در آن میعادگاه مودکه سر اد الدكر گفتگوار آشنای دیرین یكدیگر ساخیر شدند . معلوم شد كه در گذشته سان آن دو سوندی استواربوده ؛ زیر ا بدراستاد درشهر ی که حوان در آبجا ررگ شده بود ، قاضي شرع بودوحوان والفيهٔ اين مالك، را نرد بدر اوجوانده بود . پینی در آن روزها ، چاشتگاه هر روز، معمحل کار او در محکمهٔ شرع میروت ویکی از با بهای والفید، و انزد وی می حواند. بنامراین میان این استاد مبال سال و شاکر د حوان دوستی در قر ارشد، گرچه درسهای این استاد مه کار حوال می حورد. زیر ۱ استاد نویسندگان وشاعران فرانسه را دوست می داشت، والمحصآن که باحوان حلوت می کرد ، به خواندن آثار نویسندگان وشاعران فراسوی میبرداخت ، برخ ارآن مطالب را برای اوترحمه می کرد و بااین كارس علاقهمندي حوان به آموحتن زبان آن نویسندگان وشاعران می افزود ، این دلستکی معواسطهٔ کیر این آثاری مودکه در ای او مقل می شد، حوان ازاستاد حود بامهایی می شنید که برایش خوش آیند بود و تمام اندیشهٔ اورا بهخود مشولميداشت. نام لامارتين وآلفره دوموسه وآلفره دو ويني وشاتو بريان را اراوشنید . این نامها برای اوبیگانه بود، ومطالبی که از آنان نقل میشد رای حوال ازنام آمها بیگانه ترمی نمود، وحوان را ارادبیات عرب، مخصوصاً ارسر کهن عربی دورمی کرد و بهدنیای ناشناختهٔ دیگری رهنمون میشد که از چکونکیآن بیخبربود، بااینهمه بسیار شیفته ودوستدارآن کردید. سرانخام فاچارشد ازمملمی سراغ بگیردکه قادر باشد مقدمات ایسن زبان را با سام و ترتیبی نتیجه بخش به او تعلیم دهد . به حستجوی خود ادامه دادتا کمشد، حویش ها سداک د .

هر روز ازساعت دوتا پنج دنیم به آموختن این زبان سر گرمشد ، ودرعیس حال ازدوستی استاد پیشین برخودداد بود . درساعت معلوم بااستاد ارتشی حود ملاقات می کرد ومقدمات این ربان را ازمحضر اوفر امی گرفت ، وهفته ای دو روز به هنگام شب به دیداداستاد دیگر حود می دفت تا از شنیدن نشر و نظم فراسه و برخی معانی آنها بهر مودشود.

آستاد آدیشی اومردی بود با مشحصاتی سحت بیگانه . پیرمردی بودکه عمرش ازهنناد افزون شده وگردش روزگاراورا درهم شکسته بود ، اد مردم آلبانی بود ، چشمدادها می گفتند آدم کثیفی است ، تهیدست بود و به حوداك دوزانه نیارمند ، هردوزناهار را باحوان می خودد، وزاید بر آن مردی برای درسهای خود اداویمی گرفت . رود خسته می شد، پس از آن که چند دقیقه سا جوان سخن می گفت از حالمی دفت و چرت برای لحطهای براوچیره می گشت، سپس بیدارمی شد تادرس حود دا دببال کند، باددیگر به چرت می گرایید و باد میدارمی شد .

حوان درسهای خود را درلحظات میان بیداری وخواب استاد اردهان اومی ربود.استادبههنگام تابستان گاهی از شدت گرما کلافه می شد، تصمیم می گرفت که حود را خنك کند، دراین هنگام درس را دها می کرد ورهسپار حمام می شد و آنقدر ارآب دوش روی خود می ربحت که خدا می داند. آنگاه در حالی که اید کی از نشاط بهر ورشده بود نردشا گرد حود بازمی گشت ، ولی به محس آن که درس را از سرمی گرفت، بازچرت همیشگی بر اوچیره می شد و شاگردناچاد بود که در انتظار به اند تااستاد سدارشود.

بااین همه دیری نپائید که برادرجوان از رفتاراین استاد سحت به تنگ آمد. این استاد نردیك ساعت دوبه خانهٔ حوان می آمد وساعت پنج ونیم ار آنحا می دفت، به هنگام درنگ مقداری از کثافتهای خویش را درخانهٔ جوان برحای می گذاشت ، از کثافتهای اوبرخی جاندارو آزاردهنده بودند ، وبرحی مرده وناراحت کننده ، سرانحام خادم خانه شکوه آغاز کرد و برادرجوان ار آسجه می دید ومی شنید اظهار نفرت نمود، در نتیجه مؤدبانه عذراستاد راخواستند.

دوست ما استاد دیگری برای خود برگزید ، وازآن پس پیدرپی استاد عوض کرد ، برا ثر این کارباد شواری بسیار و نوعی برخورداری روبرو می شد .

دشوادی او ازجهت حقالتدریسی بود که از پرداخت آن به استادان خود ناگزیر بود، بر خوردادیش از ناحیهٔ دفت و آمد استادان حورواجور تأمین می شد، یعنی به منکلمی که هراستاد با اوسخن می گفت و دانش خویش دا به او می آموخت با رفتاروشیوه ای تازه آشنا می شد، سرانجام دوزی دردانشگاه بسا جوانی دوبرو شد که از شاگر دان مدرسهٔ فرانسوی دفر ره بود گواهی نامهٔ دورهٔ دوم دبیرستان را از آبحا بدست آورده بود و زبان فرانسه دا نیك می دانست ، به محض آن که براوبه گفتگو پر داخت تمام دوران کود کی خود دا بیاد آورد ، زیرا این جوان فررسد کسی بود که در زادگاه کودك سمت داهنمای شیوهٔ کشاور دی نوین دا برعهده داشت، و دوست ما همراه برادراو به مکتب خانه ای می دفت که قر آن دا در آن جا حفط کرده. بنا بر این حوان با دوست دوران کود کی خود آشناشد، و زمینهٔ آموختن دان فرانسه بدون دشوادی و ناداحتی، بر ایش فراهم شد. چه چیز به شرا این که اوزبان فرانسه دا بیامو زد و در بر ابر آن پولی نپردازد ، بلکه در بر ابر آن به دو داند کی از قواعد صف و نجوع د دا تدر سر کند ۱۶

حوان بهیاری این دوست به مرحوم محمود سلیمان بدر زبان فرانسه خیلی پیشرفت کرد . دوستش این زبان را با همان سبکی که خود در مدرسه آموحته بود ، بهجوان آموخت . حوان کتاب اورا همراه اوخواند واز آن پس بهترتیب هر کتاب را که تمام می کردبه خواندن کتاب دیگرمی پرداخت تا آن که دوری دریافت همراه دوستش کتاب تا ندید و نوشتهٔ و فتر رامی خواند. درال مطالب این کتاب برای اوسخت دشواد بود، ولی چیز کی از آن می فهمید جوان دوزی منوحه شد که به کلاس درس ادبیات فرانسه رفت و آمدمی کند و برخی از مطالب درس آن حارا درمی یابد واز برخی محروم می ماند، واستاد نسبت به اومهرمی ورزد و مااومدادا می کند، و دوستش اورا برای دراله مطالب فوت شده یادی می کند؛ بنابر این اودراین درس خوب پیشرفت می کرد ، و احساس می نمود که مشکل بناب فرانسه برای او تاحدی آسان شده و ناگزیراست این زبان را تکمیل کند، ربان فرانسه برای او تاحدی آسان شده و ناگزیراست این زبان را تکمیل کند، اگر کادها به دلخواه او پیش می دفت این توانایی را درخود حس می کرد .

ادآن دودگاددانشگاه در نظر او وسیلهای به حساب آمد، در حالی که پیش ادآن آخرین هدف بشمادمی دفت ؛ زیرا هیخ عبد العزیز جاویش اندیشهٔ سفر به اردپا مخصوصاً سفر به فرانسه دا در دل او جایگزین کرد ، چرا که به این سفر نبدیشد ا چه چیز می توانست اودا از دست یافتن به وسیلهٔ این سفر بازدارد ؟ شگفت آن که این اندیشه باجان اودر آمیخت و جزیی از زندگی او قرار گرفت ، از آن پس این کاربرای اواز صورت خواب و خیال بیرون آمد و همچون حقیقتی

حدکه باید انجام شود. شگفتتر ازاین آن که جوان از مسافرت خود بداروپا طوری سخن می گفت که شخصی از کاری مسلم وقطعی سخن می گوید ومثل آن است که تمام مقدمات آن رافر اهم کرده است. چون تا بستان فر امی رسید [و نزدخاندان خود بارمی گشت] با در ادر ان وخواهر ان حود می گفت که بزودی رهسپار اروپا خواهد شد.

خواهران حود را بااین حمله خشمگین می کرد: «بهاروپا می روم و و سالها در آنحا ساکن می شوم ، آنگاه بهاتفاق همسری قرانسوی پیش شما برمی گردم، آنهم ذبی که درس خوانده وروشن فکر باشد ودرخاندانی مترقی و درجهٔ اول بررگ شده باشد، نه آنکه مانند شما بی سواد وازهمه حابی حسر بوده باشد، رنی که دنجرندگی دشوارو توانفر سای شمادان چشیده باشد. ، خواهراش بهنگام شنیدن این سحن در اومی حندیدند وجه بساکه پدرومادر خود را اراین ادعاها به حنده وامی داشتند .

حوان در پاسح این حندهها می گفت : «امروز بهخندید ، فردا حواهید دیدا».

دوست ماروری حردارشد که دانشگاه اعلایی دررور بامه ها منتشر کرده ، ودرآن ارجوابانی که حواستاریکی اندو بورس تحصیلی فرانسه هستند درحواست شده که حود را برای شرکت در کنکور آماده سازند. این دو بورس یکی به تاریخ و دیگری به حنرافیا مربوط می شد . به محص آن که این اعلان دا بسرای او حواند، د ، حوان یقین کرد که یکی ادآن دو بورس حتما از آن اوست، و بزودی ارداه دریا رهسپارپاریس حواهد شد تارشتهٔ تاریخ را دردانشگاه سوربی دنبال کند ، درپی این امدیشه طی نامه ای حطاب به رئیس دانشگاه سامراحمد فؤاد به خنین نوشت ، رئیس محترم دانشگاه مصر.

به عرص آن حناب و شودای دانشگاه می رساند ؛ من اعلان دانشگاه را در رود نامه ها حواندم و دریافتم که دانشگاه تصمیم گرفته دو دانشحود ا برای تکمیل رشته های تاریخ و حفر افیا به اروپاگسیل دارد . من بسیار علاقه مندم که یکی از این دودانشخو بوده باشم و دانشگاه مرا برای رشتهٔ تاریخ راهی فرانسه کند . تردیدی ندارم که مقیاس دانشگاه در این گرینش کفایت حقیقی دانشخو است . بنابر این به اطلاع آن مقام محترم و شود ای دانشگاه می رسانم که به اعتقاد حودم به هنگام تحصیل در دانشگاه آنقدر اردانشهای ارزندهٔ آنجا بهره و رشده ام و ادن سودمندش برخوردار گردیده ام که شایستگی من برای خدمت گرادی مود تأیید و اقع شود . تردیدی ندارم که اگر دانشگاه پیشنه اد خدمت گرادی مرا

سنیرد، درآیندهای نزدیك ازوجود من بهرهٔ فراوان خواهد برد ، وسرانجام ارنهال سودمندی که بدست خود در مسر و اروپا غرس کرده است ثمرهٔ نیکو حواهد چید .

آری در حر ارشر ایملی را که دانشگاه در ای دانشجو بان ارسال خودقید ک ده درمن نیست، زیر امن گواهینامهٔ دورهٔ دوم دبیرستان را ندارم، همچنان که ارنست سنان محروم شدهام . ولي عقيده دارم كه محروم بودن ازاين دوشرط بدرتواند مشكلي درسر راه من قرار دهد. درمورد مانم اول نداشتن كواهينامة دس ستار باید بکویم که حود دا می نیازمی دانم، زیرا دانشهایی که دردا شکاه آمه حنداموامتحان هام که در آن حا دادهام ، وشهادت نامه های ارزنده ای که در تمام رشته های علوم بس اد کدرانیدن امتحان بدست آورده ام بعنی تماعلوم داشگاه ، بغیر ادادبیات خادجی ـ می تواند حای خالی آن را بر کند ، زیر ا بدنباله امتحان شورای دا شکاه حشنودی خودرا از بیر وزی می ار ارداشته، واستادان حاضر وببشين درستايش من همصدا بودهاند ، واينهام , توايدحانشين گواهسامهٔدورهٔ دوم دبیر ستان بوده باشد، بدون تردید ارزش آبها خیل بیشتر ار ایر, گواهینامه است، بحسوس که من به آموختن زبان فرا سه پرداختهام و هما كنون اطلاع من اداين زبان الدك نيست، يعني آن را تاحدي تكميل كرد. ام که بس اد گدر آنیدن چند ماه در آن دیار قسادر حواهم بود که بهدانشگاه فرانسه راهیام ، علاوه براین من درس تاریخ کهن حاور ذمین را در دانشگاه تکمیل كردهام وبالاترين درجة آن رابدست آوردهام، درس تاريخ اسلام دا نيز آموختهام، مه الاترین درحه ای که عمکن است در دانشگاه نصیب دانشجویی شود رسیده ای وميان مروآ حر در درجه امتياز حر دك درجه فاصله نبوده است، درس زمانهاي سامی قدیم را نیر تکمیل کرد. ام ودرآن بالاترین درحه نصیبم شده ، واین همه امتبارتاکنون برای هیچ پاثاردانشحویان مصری فراهم نشده است . برآن نیستم که دراین جا خودستایی کنم ، بلکه میخواهم حقوقی راکه دانشگاه به گردن من دارد بادآوری کنم و بگویم : این حقوق است که مرادرموقمیتی قرارداده که حس می کنم شایستگی منبرای تدریس درس تاریخ و حدمت گراری در دانشگاه ارىبشنرمردم افرون است .

امامانع دوم که عبارت است ازنابینایی، این نقص نمی تواند مرا از شنیدن درسهای استادان بازدارد وازدرك مطالب مانع شود، یعنی بلای کوری نمی تواند از دا شمو بودن واستاد شدن من حلوگیری کند ، زیرا اگر فرمان خدا این بلادا برس حتم کرده در مقابل آن نیروی بهتری بهمن بخشیده است . من مقام شورای

دانشگاه را برتر از آن میشمارم که این چنین بلایی را سدی به حساب آورد تا میان من و آرمانهایی که باعث خوشبختی من و پیشرفت دانشگاه می شود جدایی افکند.

تردیدی بیست که اگردانشگاه با این درخواست موافقت کند، ناچار می شود که برای گدران زندگی می درادو باهرینهٔ بیشتری بپردازدتا بتوانم باعماکش حود، که درفرانسه همراه می خواهد بود، زندگی کنم ، سوگند می حورم که اگردانشگاه بااین کارموافقت کند ریان نحواهد کرد ، بلکه این کاربشاهٔ بلید نظری و گشاده دستی است در حق کسی که به یادی و پشتیبانی نیازمنداست .. با ایسهمه تعهد می کنم که پس ازبازگشت ازادو پا، دانشگاه محارباشد آن مقداری داکه افزون ترارحد معمول برای من پرداحت این وام شرافتمندانه در یع نماید. کم کند . گمان نمی کنم دانشگاه از پرداحت این وام شرافتمندانه در یع نماید. بنابر آن چه گفته شد این در حواست را به حضور آن حناب و شودای دانشگاه تقدیم می کنم و آدزومندم مورد قبول واقع شود.

باسپاس وستایش . طه حسین . دانشحوی داشگاه مصر .

این نامه به شورای دانشگاه ارجاع شد وپاسخی که به آن داد .. د منفی بود ، دیرا ساحب آن بسبب آفتی که دامنگیرش شده بود از داشتن گواهینامهٔ دبیرستان محروم بود وفرستادن اوبهاروپا خرج بیشتری روی دست داشگاه می گذاشت، دیراحوان اشاره کرده بودبه کسی نیازدارد که در رفتو آمد به داشگاه و حوا بدن کتابهای درسی یاراوباشد ، ولی این پاسخ منفی جوان را نومید سکرد واز رسیدن مهدی بازنداشت ، بنابر این درنامهٔ دیگری خطاب به رئیس داشگاه چنیس نوشت :

## **رئیس محترم دانشگاه مصر.**

بهعرض آن حناب وشورای دانشگاه می دساند، من درخواست کرده بودم که دانشگاه این افتخار را بهمن ارزانی دارد که درشمار دانشجویان اعرامی به اروپا بوده باشم ، اما شورای دانشگاه در جلسهٔ اخیر خود به این درخواست مهدلیل آن که باقانون اعزام دانشجوهم آهنگ ببود پاسخ منفی داد . درحالی که می پیش از آن که پیشنهاد خود را تسلیم آن حناب وشورای دانشگاه کنم ، یقین داشتم که مفاد آن باقانون دانشگاه هم آهنگ نیست ، ولی خواسته بودم که درمورد من استثنایی قایل شوند، زیرا براساس توضیحاتی که درنامهٔ پیشین خود داده ام ، به ادامهٔ تحصیل و دانش اندوزی علاقهٔ بسیاد دارم و آرزومندم که و وزی از خدمتگزاران دانشگاه بوده باشم. و نیزیا آورشده بودم که اذبر کت دانشگاه علومی نسیب من شده که مرا شایستهٔ رسیدن به این مقام کرده است ؛ اذ

این که شورای دانشگاه درخواست مرادد کرده است ناداحت نیستم، زیراآنان ماوطبههٔ قابونی خود عمل کرده اند واجرای قانون کادی نیست که جاعث ناداحتی شود یا مورد انتقاد واقع گردد . بنابراین درخسواست دیگری تقدیم شودای داشگاه می کنم وامیدوادم که در آن تجدید نطر شود ، زیرادر خواست پیشین می دران سبب دشده است که هر دو تقاضای من یاهریك از آن ها به تنهایی مخالف قابون بوده است .

اول آن که من به واسطهٔ با بینایی از داشتن گواهی نامهٔ دورهٔ دوم دبیرستان محروم مادده ام ، ولی شودای دا نشگاه مقامش بر تر از آن است که این موضوح را ماسی به حساب آورد ، زیرا این محرومیت تاکنون نتوانسته مانع از آن شود که می دانشجو واستاددانشگاه بوده باشم، به دلیل آن که خودشورای دانشگاه مرا به عبوان دانشجوی رسمی پدیرفته و احازه داده است که در جلسات درس آن حاحاس شومودر امتحاناتش شرکت کنم و به گواهی بامه هایش دستیا بم بنابر این اگر طبیعت میان می و بسیاری از حوبی های زندگی حدایی افکنده ، روانیست که دانشگاه به یادی طبیعت بر خیرد و مرا از لذت داش اندوری و بهر ممندشدن از آن محروم سازد ، در حالی که دانشگاه می داند که توابایی می در ایسن زمینه شار آن است که نموده ام .

دوم... موضوع مشکل مالی است ، یعنی اگردانشگاه مرا به این سفر روانه کند باچارمی شود برای زندگی من مبلنی بیش ادهرینهٔ تحصیلی دیگردانشجویان حود دراروپا بپردازد . دراین مورد هم اعتراف می کنم که دانشگاه حسق دارد حساب گراین مشکل مالی بوده باشد و آن دا دعایت کند و نباید خدمت مرا بااین بهای گران حریدادی کند، زیرا نه من شایستگی آن را دارم و نه دانشگاه توانائیش را .

سدبرسبب احازه میخواهم که پیشنهادتازهای تقدیمدانشگاه کنم ویادآود شوع که مردخواست هزینهای بیشازآنچه همهٔ دانشجویان دریافت می کنند ه سادم وسعی می کنم که نیازمندی های خودرا باهمین مقدار حبران کنم، امیداست سورای دانشگاه درخواست مرا باایی شرایط بپذیرد، وبداند که علاقه مندی می مدانش ایدوزی درخارجازمس، بحدی است که حاضرم در راه آن به هر گونه می در حدر حدی تن دردهم، امیداست این یاد آوری سبب شود که درخواست من مورد تأیید و تصویب واقع گردد .

۵ مارس ۱۹۱۳ طه حسین

مطالب این درخواست، گویا باعث ناداحتی شودای دانشگاه کردید ، بنامراین مانند نامهٔ اول ردشد . دلیل شورا آن بودکه حوان زبان فرانیه را

خوب نمی داند ولی پاسخ مننی دانشگاه صریح نبود، بدین معنی که قبول در خواست او به آینده موکول شد، تازبان فرانسه دا تکمیل کند ، در حالی که یقین داشت جوان هرگر از عهدهٔ این کار بر نخواهد آمد ، یعنی بلای کوری میان او و این هدف حدایی می افکند، و عقیده داشت که تهی دستی حوان و خالی بودن کیسه اش به این محرومیت کمك می کند . اما این گر به دقبانیها بر پشت کار و ادادهٔ حوان افرود ، تا آن که پس از چندماه در سومین نامهٔ خود، خطاب مدئیس دانشگاه چنین نوشت :

### رئيس ارجمند دانشگاه مصر:

بار دیگرعلاقهمندی حود را برای رفتن به اروپا به عنوان دانشحوی اعزامی دانشگاه و دنبال کردن رشته های علوم فلسفی یا تاریحی به آن حناب و شورای دانشگاه یاد آورمی شوم به خاطر دارید که این در حواست درسال گذشته به دلایلی ددشد و شورای دانشگاه سفر مرا به امسال مو کول کرد تا آن که در ربان فرانسه قوی ترشوم و تأکید شد هنگامی که در زبان ورزیده شدم، مانمی برای این سفر نحواهد بود . ضمن اعلام این آمادگی به اطلاع آن حناب می رسانم که در آینده ای نردیك برای دریافت دانش نامهٔ دکتری ادبیات در امتحان شرکت خواهم کرد .

بنابراین خواهشمند است که شورای دانشگاه لطفی کند و به عهد حویش وفانماید .

باسپاس وستایش: طه حسین ۱۹۱۴ زانویه سال ۱۹۱۴

شودای دانشگاه در در ابر این نامه باچار شد سنگی دیگر حلوی پای او بینداند ، در نتیجه راهی شدن حوان به اروپا ، موکول شد به هنگامی که وی دانش نامهٔ دکتری خود را دریافت کرده باشد .

این شرط بسیارمورد پسند حوان واقع شد، بلافاصله بهپژوهشپرداخت وبرای این امتحان رسالهای آماده ساحت ، دراین امتحان شرکت کرد ودانش فامهٔ دکتری خود را دریافت کرد، که داستانش درازاست ...

## خدا حافظ ، تاری کو پر

«رومنگاری درسال ۱۹۱۴ درمسکو بدنیا آمده است. او در عین حال که مأمور سیاسی است نویسنده ای سرشناس است و در رمانهای حود باذوق واستعداد فراوان به تحلیل خطرها ای که تعدن مادا تهدید می کند می پردارد . اولین کتاب او که «تربیت اروپائی» نامداشت درسال ۱۹۴۵ دحایزهٔ منتقدان دا درد. اما مشهور ترین کتاب او « ریشه های آسمان» دود که جایزهٔ «گنگور» دا نصیب او ساخت وشهرت فراوان درای او به همراه آورد .

«خداحافطگاری کوپر» که یکی از آخرین آثار «رومن گاری» است نالهٔ نسل جوان است علیه نظام قهار و ضد انسانی ماشین ، نمرهٔ انزجار انسان است علیه تمنی متجلاب تمدن امروز قهرمانان این کتاب سیستمهای سیاسی امروز جهان را در هر جهت ومشرب که باشد به عنوان وسیلهٔ اعمال ارادهٔ ماشین نفی می کنند.

د لنی ۲۰ یکی از قهرمانان ایسن کتاب اسکی داز جوان و خوش قیاده ایست که از امریکاگریحته و به کوههای بلند سوئیس پناه آورده است . می کوشد تا از هرچه زیسر دوهزادمتر ارتفاع است برحدر باشد بخصوص ازمنجلاب شهرها و آدمهائی که گندزاد را گلستان می پندادند . از امریکا و تمدنش فقط بسه دگاری کوپر ، دل بسته است . همان چهرهای که مظهر جسارت و داختی بود و همیشه بافرومایگان وظالمان می جنگید و از بیچادگان دفاعمی کرد وهمیشه پیروز می شد . «گاری کوپر » در این زمان مظهر امریکای دیروز است که امروز باید با افسوس با او وداع کرد .

دلنی، زندهٔ برف و ارتفاع است . وقتی تابستان میآید و برفها آب میشود . او هم مثل سایر ولگردان اسکیباز از شدت کرسکی باگزیر بهشهر فرود میآید و تا زمستان آینده د اسول احلاقی ومقدساتش را همراه اسکیهایش درجای امنی میگذارد ، وهمر بگ احتماع میشود و بههرکار که پیشآید دست میزند. زیرا در قدر منحلاب امید یاك ماندن بیهوده است. دجس، دحتر زیبای یك کسول امریکائی است که دردانشگاه درس میخواند ودانشخوی بیوبهای است و دردا با ممیارهای ورارت بهونهای میارخهٔ امریکا وفق دهد در نتیجه ناملایمات سیاسی وفشارهای روحی به الکلیسم منتلا میشود. اورا به سوئیس می فرستند تا ناراحتیهای عصبی حودرا مالجه کند .

دروسلی از این کتاب که دراین حانقل می شود ، «حس» به کافه باز «لوئی دور» می آید تاشاید بتواند از دوستانش پولی قرص مگیرد و صورت حساب بیمارستان پدرش را بپردازد. قبل از وارد شدن به کافه «لنی» را می بیمه وزیبائی وسادگی او توجهش را حلب می کند

لوئی دور مرکر روشنفکران ژنو بود و پاتوق همه بورسیدها ، به علاوه ححل موردعلاقهٔ دا شحویانی که برای پائیدن رقیب به آنجا می آمدند، دیوادها با عکسهای چندتن ازمعروف ترین مشتریان آندکهٔ تاریخی پوشانده شده بود . ازحمله کادل مادکس (البته اولی ، نه آن که قهرمان دوچرخه سواری بود) و کروپوتکین و پادروسکی آ. حتی تسویری هم اذلنین بودکه سر در دوزنامه ای فروبرده بود و آن هم پشت همان میزی که امروز چاك نفسته و غرق مطالمهٔ و کناب سرح ، مائه و بود . این کتاب به تازگی جزو برنامهٔ لیسانس ادبیات ( منطور شده بود ) . چاك حوان سیاهپوستی بود که قیافهٔ ظریفی داشت . و کوچك ترین فردند ازیازده فرزند یك دانندهٔ تاکسی اهل بیرمنیگام از ایالت آلاباما ۴ بود. چاك همان درسهای جس و را انتحاب کرده بود و همیشه او را در بالای عینکش ، با آن نوع بی اعتنائی نگاه می کرد که سیاهان دختران سفید پوستدا براندار می کنند . پدر چاك را در ۱۹۵۷ به گناه این که نگاه هوس

<sup>1</sup>\_ Kropotkine 2\_ Padre wski 3\_ Chuck

آودی مهرن سفیدپوستی انداخته بود به پنجسال ژندان محکوم کرده بودند . فاون اد آنزمان عوض نشده بودبلکه از بابافتاده ومتروك شده بود: قانو نگزاد بود ساهای دا که وقتی به زن سفیدپوستی نگاه می کنند عقشان می نشیند پیش بیش مکرده بود .

\_ رجاك ، مى تونى دويست فرانك بهمن قرض بدى؟

\_ جطور سراغ من آمدی؟ نکنه میخواهی دل سیاهارو بهدست بیادی ؟ \_ جاك، به هر کس فکر کنی بدهکارم، صاحبحانه ، گاراژدار ، قساب ، \_ سحابه ، وسعم خیلی خرا به .

\_ باایں همه متشکرم که مرا انتحاب کردی . حس، تویك لیبرال واقعی

سنى

دوماده كتابش دا مرداشت .

راستی ، این پاپ جدید ، ظاهراً بد آدمی نیست . روز نامه ها دا موادی در استی ، این پاپ جدید ، ظاهراً بد آدمی نیست . روز نامه ها دا موادی در می گویند جریان یك دعارا بریده و كشیش را محبود كرده كه قسمتی اكسر بوط به دحهودهای مرود ناپاك ، بوده حدف كند ، به بطرم آدم فوق الماده ای با این پاپ كلیسا دیگر كمرداست نمی كند ، دجس ، می دونی چیه ؟ من می دواست یك روزی یاپ بشم .

حس نگاهی مهاین چهرهٔ سیاه نحیب انداحت و نفس عمیقی کشید . وبا بودادی وسنحید کی خاصی گفت :

ـ مايد حتماً ايتاليائي باشي تا بتوني به پاپي انتحابِ شي.

يك سكه درسوراخ كراموفون خودكارا بداخت. چاك كفت:

مکرمی کنم باید تحصیلم دا ول کنم . حسمی کنم که دادم سفید می شم. که حوب سگاه کنی ، فراد همگانی دا اینجا می تونی ببینی . همه می خوان دارکنن مثل بروبچه هایی که خیال دارند به اسرائیل برند ودر کی بو تزها کاد کند ... دکی بو تر ، مدتا بستانی امساله . سال پیش فستیوال صلح مسکو بود . دو بال بیش قسبه درانگلیس بود ، باداه پیمائی برای خلع سلاح اتمی و بعد فستیوال بوان دربو گسلاوی . داهنمای جلد آیی ادو پا برای ایده آلیستهای تمام عیاد موان دربو گسلاوی . داهنمای جلد آیی ادو پا برای ایده آلیستهای تمام عیاد موان ، باتو شرط می بندم . چرا از یل نمی گیری که پول پادومی کنه ؟

- سی تونم ازاون چیری بخوام . آحه عاشق منه . مسئلهٔ اخلاقیاته . وابد ایسروبدونی. اخلاق ، خوبه که حروبر نامهٔ سال دومه .

- صهر کارمی کنم نمی تو نم بفهم که چطورمی شه یا شدختر کنسول آمریکا اُنسرآس و پاس باشه . من فکرمی کردم ما آنقدرمالیات می دهیم که تو و پدرت

بتوانید ما تحمل زندگی کنید .

چاك خيلى دقت مى كردكه بهزبان عاميانهٔ محصوص دا شحويال حرو نزند . ازآ ثارعقدهٔ حقارت فقط همين دراوباقى مانده بود. دحس، توحه كرد، بودكه سياههاى فرا سه دبان فرا نسه داآ نقد دبه طرافت حرف مى دنندودر به كار بردر صيغه هاى متروك و مهحود افعال جنان بلند پروازى مى كمند كه انسال هميش نگر ان آنست كه ميادا ارس رمين بحورند و بايشان شكند .

می هیچ حسندارم که مالیات مالیات بده ها توی کدام جاه ویل سراریر می ته ولی می توسم به تواطمینان بدم که ششماه می شه که یك پیرهی برای حودم بحرید، ام ذیریوشهام هم ...

\_ حوب بسه خیال دادی منو روا بهٔ رندان کنی ؟ بیا ، این صدفرانك واین تنها کاریست که فعلاً برای یك هموطن از دستم ساحته است . دو تابرادر وخواهر دارم که مثل حر حان می کنند تامن بتونم درسویس تحصیل کنم

\_ عیب نداده جاك . من ارآبها جیرى بهدل نمى گیرم .

ـ سال آینده موست کتاب سرحمائواست. به دنبال مطق دست آخر هفته پیئر چه گوارا در کوبا مارده واعتراسی علیه آلودگی هوا . و پادرده رور کنار دربا دلم می حواهد به بیرمینگام در گردم و بار حودم را تا خرحره در کنافت فرو کم احتیاحدارم که باطریهام را در داره شار ژکنم .

حس به یك دفوگ، باح به احرای گروه «كرفتی دد» کوش داد. توارد. ترومنون عالی می نواحت . بعد یك نفر دیگر آمد ویك صفحه اروا گنر گداست . «حس، ادائی در آورد . واگنر ، یوچینی موسیقی نود .

توفكر نمي كني كه گروه وكرفتي دد، واقعاً عالى است؛ محصوصاً بواريد، ترومبونش. هيچوقت بطيرش را نشنيده ام .

خبرداری که مارسه نفر ازماها را درمیسیسی پی کشته امد؟ حتی قاتلها د دستگیر کرده اند . امیدوادم تبر ثه شان کنند . انرحاد ، هر قدرهم ریادشود ماد کماست امرجاد است که بالاخره همه چیز دا منفجرمی کند .

حس لحطهای همچنان لبحند برلب اورا با مهریانی تماشاکرد. مد چشمانش ناگهان پرازاشك شد ولبحندش به یك پیچش متشنح لبها تبدیل شد.

میدونی چیه چاك ، بعنی وقتها آرزو می كنم آبستن سم ، میدوسی برای چی؟ فقط برای این كه بالاخره من هم كمی دلشوره ودرد سرداشته اسم برای مسركلاس همدیگررو می بینیم . ازت متشكرم .

<sup>1-</sup> Crefty Dead

يهط في مار روانه شد . هنو زسيمدفر انك لازم داشت ، تا صورت حساب سارستان را برردارد. ولي هيج آشنائي آنجا نبود غير إذيك ديبلمات اسانيائي ارعد ماقبل تاریخ یعنی مال پیش ارفرانکو ، که مرتب از جنگهای داخلی اسیانیا حرق می زد . ایکارجنگ یادتیزانی بهتر از آن دیگر در تاریخ سابقه نداشته است ادر آقا بارهم سابق مقاومت ملي لهستان مشغول بحث بود لابد تعداد كشته هاشان را مدرح هممي كشيدند. يك نفرهم اذاهالي روماني بودكه زماني يك كارة حرب منحلهای بود که ادهم باشیده شده وهیچانری ادآثارش باقی نبود. ژمویر بودازفلان سابق بهمان اسبق. حوانك يشت بيانو آهنكي از دبابوي زيباي من، دامي نواخت ول ما مك چنين مستمعاني سونات اشباح دستر بند درگ، مناسب تر دود . تمام رژیبهای سر نکون شده و دولتهای ساقط شده بهژنوهی آمدند و حایمسلولین را اشال مے کردند ، بهیدرش درژنو کاری داده بودند واین مؤدبانه ترین راهی بودكه اورابه حائي بفرستندكه مه بهترين متحصمان عوادش عصبي دسترسش باشد. این عوارش از ۱۹۴۸ در بلغارستان شروع شده بود ، همان سال که میسارز ليرال استاوروف را اعدام كرده بوديد، يدرش بهجزب كشاورر اطمينان داده بود که دولت متبوع او، که درآن زمان عضو کمیسیون کنترل متحدین بوداجاره معواهد دادكه اقليت دموكرات ادبين مرود، وحال آنكه وزارت امورخارجة امریکا دراین رمینه هیچگونه دستورالمملی را مهاونداده بود . او مهابتکار حود وطمق تصوري كه اركشورشداشت حرف زده بود متيحه ملافاصله توبيخ بود و احمادیهٔ وانننگتن . ولی به او فرصت داده بودند که اسمو کینکش را بیسوشد و ما دژحیمان استاوروف در یك ضیافت رسمی شام شركتكنـد . تشریفات ؛ و هنورداشت اراین به احتیاطی و نابحتگی خود می کشد.

جس درخیلی کشورها زندگی کرده بود. خیلی زیاد ، و هنوز راجع به حیلی طالب خیلی چیزها نمی دانست . از این گذشته ادآن نوع بدنها داشت که پدرش به شوخی و به بیانی دیپلماتیك می گفت دخیلی گویاست. ، بطوری که جس حرأت نداشت یك بلوز تنگ بپوشد. به پنج زبان تسلط داشت و آنها را به روانی صحبت می کرد. کمی هم عبری اسرائیلی می دانست ، ششماه گذشته را صرف نوشتن دمانی کرده بود به اس و مهربانی سنگها ، که توجه ناشری را حل کرده بود ولی ناشر اصرار داشت که دجس، به منزلش برود و کتاب را برایش بخواند و بدنش که مثل رقاسگان استر به بینز زیبا و هوس انگیز بود

<sup>1.</sup> Stavrov

باعث خیلی تعبیرها می شد . همیشه در دانشگاه بهترین نمرات را داشت ولی ظاهر آ این نمرها نبود که در خیابان چشمهادا به دنبال او می کشانید . حس حس می کرد که معنی وقتها از تمام حهات بیش از اندازه برحسته است ولی به هرحال مسئلهٔ رواط حنسی مسئلهٔ بغرنجی بود. هنوز هیچ کس نتواسته بود آن را حل کند .

مادرش زمانی که مآمور عربستان بودند از آنها حداشده بود. البتدرای گذاشت و دونن و پشتس را هم مگاه نکردن از این مناسب تر حائی پیدا بهی شد. حتی اگر به قیمت از دستدادن شوهر و دختر باشد. بعدها با یك نفر به حاظر کادیلاك آخرین سیستمش از دواح کرده بود . حس همه ساله در دور مادر ار او به احترام یاد می کرد البته از کادیلاك : ما همه دراعماق دلمان گوشه کوچکی دا محسوس محست و مهر بانی حفط می کنیم .

یك «بلادی ماری» اسفار شداد . المته از این بوشابه بدش می آمد ولی به همراه آن می توانست ایستاده ، اور دور مطبوعی نوش جان كند . اد شب شام ژنرال كسول ایتالیا ، یمنی اد دو شب قبل بسه این طرف هیچ عذای درستی نخودده بود . بعداز شام آقای كنسول اسراد كرده بود كه اودا تا اتومىبلش بدرقه كند و توی آساسور دوی او افناده بود . گوئی یك مبارره مسلحانه بود . تاره منرلش هم درطبقه دوم بود ، می حواست در فاسله دو طبقه موفقیت ریدگیش دا كسب كند. واقعا حیال كرده بود قهو قفودی است كه توی آب بریری وسر بكشی . حیلی دلش می خواست یك لیوان شیر سفارش بدهد. ولی این حود حاها شیر كحا بود .

درسوئیس میران خودکشی از همه جا بالاتر بود . همه حا ، دامه ادك ، سوئد وسان فرانسیسکو هم دست کمی ادسوئیس نداشت این نتیجهٔ پیشرفت است. ولی رویهم دفته یك چیر بودکه او نمی توانست بفهمد . خوب ، حاصر شده بود دیافراگم بگذارد. ولی وقتی آدم هنوزدست نحورده است چطور می سود دیافراگم راگذاشت. هستله بنر بحی بود تربیع دائره اذاین مشکل تر بدود.

گیلاسش را برداشت و پیش پیانیست رفت . ادی وایس ارلوس انحلس . حوانان امریکا اروپا را اشغال کرد و دند، درد زیدگی، دلتنگی، ویتنام ! مثل گاوهای بر حشمگین و حوان که به ماهر ترین و بی باك ترین گاوبازها و میدانهای خونیشان بی اعتنا هستند ، همه قرار می کنند .

<sup>1-</sup> Bloody Marry 2- Edde wiss

اد ، حطوری ؟

به میدانم ، جس ، سعی می کنم نگاه نکنم . تماشاکن این یادو که پشت مار وابستاده خیلی تو نخ کپل تودفته . فقط یك مته برقی کم داره ، در آمریکا می سینهٔ دحترها دوباچشم سوداخ می کنند، اما اینحا چشمها فقط دنبال کپله. ترمیکی این تفاوت مال چیه ۶

\_ ابنجا ارویاست، یك تمدن دیگر ست .

حس مه توالت رفت تا اذمیدان خارح شود، وقتی برگشت بالاخره بخت بارش شده بود فرانسوا به آرنج تکیه داده و کنار بارایستاده بود . وحس تقریباً المینان داشت که آخرین مرتبه طلب اورا برداخته است.

\_ فرانسوا ، من خیلی عجله دارم .مــــی تونی سیصد فرانك بهمن قرض سینه:»

فراسوا انگشتش را دوی لبهاگداشت: دهیس! مداشت به مردکی گوش می داد که مشول تلفن کردن بود و حارو حنحال راه ابداخته بود . از آن تیپها بود که می گویند حوانهای امرور فقط حنگ لازم دارید و البته صحبت تلفنی آنها در حصوص هنر بود :

وحوب، من دیگه ادامه نمی دم . فعلا برای من کافیست. اذبازار چشمم آن سی حوده . هرچه خیلی بالاست . اینطود نمی مونه . هرچه دوی دسنمان مانده نفروشید . دیگه حرف نداره . می گم بفروشید ، دد کنید . هرچه پیکاسو ، براك ، هار تونگ وسولاژ ا هست بفروشید . ددوبوفه هم همینطود می دونم ، می دونم خیلی تنده می ده ، ولی همین دونها با سکندری زمین می خوده . حلا فقط ادقرن همدهم برام بخرید . طرح ، هرچه دستتان دسید . باکتابهای کساب ، چه کتابی یعنی چه ؟ می گم کتابهای کمیاب . حالاموقمی است که آدم باید مواطب خودش باشه \_ وضع بازاد خرابه .»

گوشی را گذاشت روی تلفن . فسرانسوا مردك را نگاه می كرد . با جشماش می خواست پوستش را بكند .

- جس، گفتی چقدر؟
- چهارسد قرانك ، بهت يس مىدم .
- نمیخواد بهمن چیزی پسیدی . اماازم فرادهم نکن . میدونیکه هنوزدیوانهات هستم .

<sup>1-</sup> Soulag

\_ اینونگو وگرنه مجبورمی شم حتماً طلبت روپس بدم .

رور بامدهارو بگاه کردی؟ ژوزت لونیه ارا بهعنوان دختر تلفنی توقید کرده اند . ادیکی ارثرو تمند ترین خانواده های سوئیسه . توهیچ سردرمی آری ا

- \_ لابد می حواد استقلال مالی داشته باشه. حوب . من باید برم مرسی \_ دوستت دارم.
  - \_ دوست دارم. \_ و ایسوا ، واقعاً که ...
  - \_ حوب، حوب، بروگورت راگم کن.

حس مثل همیشه ما در چرحان درگیرشد، ولی دست آخر بیرون آمد، متعجب ایستاد. یارو « دندانهای سفید ، نفس خوشبو، » ۲ هنوز آنجا بود موهایش از نیمساعت پیش طلائی تر به نظر می رسید .

ـ سینم ، سیم ساعت می شه که شما همین طور می خندید . مطمئنید عسلار دهنتوں مگرفته؟

قباعة بسرجوان ماگهان حدىشد:

«گوش کنین سینم، کنسول امریکا، شمائین؟ منطورم این علامت cc دو؟ نمر مماشین است. می سه کلی آس و پام شده ام، می گم هیچ پول بدارم و کسی دوهم این حا نمی شناسم. شما می تو بین یلا کادی کنین که من دوباره به امریکا بر گردم ؟ حنده نداره ، می گن کنسول هی توبن هرکی دا که بحواد به کشورش برگردونن .

- ماید درید کنسولگری ثابت کئید که واقعاً بی یولین .

ـ ثابت کنم ؟ بیان تو شیکممو نیگاه گنن . سه روزه که هیچی توم نرفته. حالا دیگه احساس گرسنگی هم ندارم . از همه چیر عقم می نشینه

هر **دو حندیدند .** -

سطفلك پسرك حقيقتاً جذاب بود. حس پنجاه فرانك از كيفش در آورد دبكيريد،

به طرف تریومفش به راه افتاد . داشت از چنگش درمی رفت . دآش ، پشتسرش حس می کرد . مثل این که واقعاً آن حا بود و داشت ناخی هایش ر روی فد کش می سایبد. این عرب ها خیلی عسی هستند. هیچ شباهتی ما شنرها

<sup>1-</sup> Josette Leunier

۲- عمارتیست که همراه دا تصویر مردی جوان و جدان برای تملیما خمیردندان ده کار می رود.

یان مدارند. صبر کرد تا دخترك چند قدم دیگر دور شود . نزدیك سیمتر ، سرس مناسی بود. دختر هائی که می توانند مثل این یکی ، این طود با اطمینان ، می دو اند سیاب رحمتند . بعد دیگر هیچطور نمی شود اندستشان خلاص شد.

۔ دھی! ۲

دحتى الافاصله و ناكهان ايستاد. فقط منتطى همين اود.

حوان نردیك شد، حالا ، ار نردیك هدف ، امكان خطارفتن تیر نبود. الشكار مطمئل وعالی.

\_ان جه کاری بود کردین ؟

ـ حهکارې

دختر ببچاده که هنود پشت به اوداشت حطر دا احساس می کرد. مسخره اسود که حوانهم احساس حطر می کرد . شاید درست نظیر همان خطر دا . گلویش گرفته وسحت ملتهب بود . لبخند مؤثر دیما پسرانه اس دا آماده کرده و دلی دیگر موفق به طاهر ساحتنش نمی شد ناگهان علت این حالش دا هسد. کمدود ادتفاع . ارتفاع کم کرده بود . دیاده ادحد پائیس آمده بود، همین . این بولو درای چی به می دادین، می بول اد شما نحواستم . یعنی برم

۔ ایںپولو نرائیچی نہیں دادیں، من پول از شما نخواسم . یعد گمشم؛ من هدور حتی شمارو نموسیدم. پس حقشناسی لارم نبست ؟

دیگر حتی صدای حودش دا هم نمی شناحت . با این همه گمان می کرد که دختر دیگر دختر اول نیست ولی او که بچه نبود که چون با پاجاس نمی گذاشت ارد توی کوچه بادی کند و چون تلویریون هم مرنامهٔ جالبی مدارد اشك درد د

## د*حتر* بر**گشت :**

ـ داراحت نشوید. هروقت داشتید بش بدید. ،

اتك عايش دا نكاه كرد ولبخند زد .

- برای ویتنامه ؟
- به ریاد، بیشتر برای دادن آگهی است .
  - كدام آگهي ؟

- سی دونین ۴ همون که کندی داده همه حا چسبوندن : ـ نپرسید که کفورتان چه می توانید برای کفورتان چه می توانید برای کشورتان بکنید. ـ همین که این آگهی دا یک دوزصبح زود ، ساعت هفت ونهم دویان دیواد خواندم، شبحی دو دیدموحب حیم خوددم. دو تا پاداشتم دو تادیگرم

قرض كردم وتا مىتونستم دويدم، هرچه دورتر بهتر.

ُجس میخندید .

د نمى دوم شما متوجه هستيد يانه ، اما اين عكس العمل حبلي امريكائي است. بهقول قديميهما يك عكس العمل انديوو آليستي است.

م بله ، قدیم ، ولی امروردیگه تمام این حرفها تمام شده . یك رفیقی دارم که برای همین یك تمنیف ساخته ، اسمش اینه : و خداحافط گاری کوپر، می دونین، گاری کوپر ، همون یکه برنی که همیشه تنها داه می ده ، احتباح به همیچ کس نداره ، آحر سرهم همیشه آدههای بدجنس و شرور دومی مالونه وسر حاشون می شونه .

دحتربهدقت بهاوحبره شده بود . وگفت :

ددرسته . این تسنیدروباید سرودملیمون بکنیم. حوب،حالا حداحاط گادی کویر .»

دستی سشانهٔ حوان رد وسواراتومبیل شد: اذحق نبایدگذشت. بسی ازامریکائیهاعجب حوش قیافه وحدا بندشاید مال نحوهٔ تعدیه زمان شیر حوارگید شون باشه: حس مطالبی در حسوس تنذیه و پرورش کودك آموحته بود. حتی زمانی که در کنگو بودید دریك شیر خوارگاه کار کرده بود

دنبال کلیدهائی می گشت که دردستش بود .

دمن يولتون رويستون مي دم . كحا مي شه ديد تون ١

ـ حرفش دونرنید می خیلی پولدادم . آنقد که نمی دونم چطور حرحش کنم ولی اگه اسراددادین می تونین کناد دریاچه بیائین، اون پایین می هر دور اونحا می دم . دم ایستگاه قایقها ، اونحاکه پرنده ها هستن . اگر خواستین بیاین اونجا .

حسآنروزبعدانطهربای دانشحوی اسرائیلی قرادداشت برای درس عبری، ولی می توانست قرادش دا بهم برند، به هر صورت دیگر حیال بداشت به دکی و تری برود، این مال سالگذشته بود، خیال هم نداشت که تمام بعداد ظهردا زیرپل منتظر این حوان بماند. گواینکه اگر منتظر هم می ماند اونمی آمد هر چند کوچکترین اهمیتی هم نداشت، طفلک پسرا پاك سرگشته و حبران بود ظرفیت خودش دا از دست داده بود. آدم دلش می خواست به جمعیت حمایت حیوانها معرفیش بکند. حالادیگر بهتر است حرکت کنم، وگرنه حالا چه و کرما که نخواهد کرد، بازهم کمی منتظر ماند ولی نه، فایده نداشت خیلی کمرو دود بالا خره تسمیم گرفت کلیدش دا پیداکند، و در حالیکه دوستانه برایش دست بالا خره تسمیم گرفت کلیدش دا پیداکند، و در حالیکه دوستانه برایش دست

حداحافظ، ...

تكان مى داد ، راه افتاد . طفلك ؛ توى ما يه هاى د جوجة از لانه افتاده از اين به ند ندى شد بيدا كرد .

لنی کنار پیاده دو نشست د آنژ و دوباره از فوددش بیرون آمد ، ولی فورد سیاه نبود ، جون اوهمه چیزهاش سیاه بود . حوب بازی کردی .»

لنی سدایش دا آزمایش کرد . خیلی بااحتیاط . بااینجود آدمها بایست خیلی مردا به و خشن بود .

\_ تماشاکر دی، هان؟

آنطورکه میخواست ببود. ولی بازهم عیبی نداشت. یكسیگار اراوقبول کرد واین بهانه ای بودکه از فند ك طرف استفاده کند.

دلنی، هیچ چاره نداری حز اینکه بتونی یارو رو قر بزنی .

۔ می تو نم .

ـ انشاءالله ! ببينيم و تعريف كنيم.

لني جاخورد . نمي دانست كه طرف يهودي است .

ـ تو واقعاً چي هستي ؟ منظورم اينه که مال کجائي ؟

ـ الحزيره.

- الجزيره ٢

ناگهان مشکوكشد بهدلش بدآمد . چيز عجيبي است . دل انسان هميشه گواه بد مي دهد. به طالم خودش فكر مي كرد . لااله الااله ..

ــراستى ببينم ... مادا كاسكاد، مى دونى كجاست؛ نكنه توالجزير. باشه؛

- نه ، چطور**؛** 

هیچ تو مطمئنی ؟ . چون اگه ماداگاسکار اتفاقاً تو الجزیره باشه ،
 دحتره مال خودت وازما خداحافظ .

- تو يا مادا كاسكار جه كار دارى؛ .

- فرضكن اونجا اجازة اقامت نداشته باشم.

ـ نه، تو الجزيره نيست.

-حتمأ ؟

- خفهشی ، برو از یك آجان بهرس . بهت میگه كجاست .

الحمدالة ، يك دردس كمثر ،...

## بومشناسی چیست؟

درسال ۱۹۶۲ مارتسن پیتز کمبیعی دان امریکائی نوشت:

د از نظر گاه بقاء نشر بوم شناسی در آینده مهم ترین همهٔ علوم حواهد
بود، اما درحال حاصر علمی است که عامهٔ مردم کمترین اطلاع را دربارهٔ آن
دارند ...»

حتی یك الی دوسال پیش كسی كه زیست شناس یا دانشجوی ریست شناسی سود، ممكن بود ماههای متوالی درهیچ نوستهای به اصطلاح بوم شناسی بر حورد نكند، اما اكبون درسیافتها ، روزنامهها ، پشتجلد محلات ، درسحنرالیها ودرمحافل علمائی كه حتی با ریستشناسی ارتباط ندارند، با اصطلاح بوم شناسی ریاد بر حورد می كنیم، گرجه بحث علمی دراین باره به ندرت صورت می گیرد، حتی دراین اواحر شركتهائی تشكیل شده اند كه نامهائی اراین قبیل دارند : شركت مطالعات بوم شناسی ، شركت محدود بوم شناسی وغیر دالك . پرواصح است كه در تبدیل یك اصطلاح علمی به یك لغت رایع رور پسند ، پیروی از رسم روز و فغل نمائی مدخلیت تمام دارد اما در عین حال چنین می نماید كه عامل مهمی نیر دست اندر كار است ، و آن بر انگیحته شدن توحه بسیاری ارمر دم نسبت به اطلاعات ، بینشها ، و مفاهیم بوم شناسی است كه دانستان اصروری حس می كنند .

اصطلاح اکولوژی صدسال قبل توسط ارنست هیکل ۴ زیست شناس آلمانی وصع شد. پیشاوند eco که ازیونانی گرفته شده بهممنی منزل (oikos) است که در اکونومی [تدبیرمنرل-علم اقتصاد] بیز آن دا می بینیم. طبق یك تعریف

<sup>1</sup>\_ W. Bowen 2\_ Martson Bates 3\_ Ecology.
4\_ Haeckel

ندیمی، آن چه بوم شناس (اکولوژیست) مطالعه می کند داقتصاد جاندادان و گیاهان ه است نامه تعریفی که در حال حاضر دایج و مقبول است ، بوم شناسی علم دوابط موجود میان ادگانیزمها و محیط آن هاست .

اگر در بطر داشته باشیم که نه در طبیعت و نه در فکر زیست شناسان این در بردش ، ارگابیرمها و محیط ، ازهم محزا بیستند ، تعریف ساده فوقالذکر برای ماکمایت می کند. برای هرادگانیرم، سایر ادگانیزمها جرای ارمحیط را تشکیل می دهند . و خود محیط طبیعی تا حد ریادی محلوق ادگانیزمها است و توسط آنها حفظ می شود . اکسیژن اتمسفر ، که برای اشیاه حیات در روی کره ارس صرورت دارد، حود حاصل حیات است، وار تعرق ادگانیزمهای دربائی و گیاهان حشکی پدید می آید . حنگلی از درختان پهنبرگ می تواند شات حود دا قرنهای متمادی حفظ کند دیرا که خود محیط خاص حویش دا می تواند به مرحلهٔ بلوغ در سند . با قبول این مطلب که ادگابیرمها و محیط طبعی آن احراه متقابل التأثیر یک سیستم (نظام، محموعه) هستند ، اکولوژیست معبط طبعی بطور محموع در بحشی ارطبیعت که مورد مطالعه اوست .

ومشناسان الواع بحشهادا ، اعم ال کوچك یابزدگ ، مطالعهمی کنند. شخصی ممکن است به تحقیق این موضوع بپردازد که انواع محتلف کنههای گیاهی دوی سرگهای سود بی در حتان کاج که به سطح حنگل فرو می دیر ند ، با اشغال و آشیانه علی محرا چگونه با یکدیگر همریستی دارند و تأمین معیشت آنها به جه نحو است. (اداصول مستقر بوم شناسی یکی این است که فقط یك نوع جایدار می تواند آشیانه مخصوصی دا دریك بوم معین اشغال کند . ) بوم شناس دیگری ممکن است سلسله تعذیه انواع گوناگون جاندادان دا در یك بر که یا جنگل مود مطالعه قراد دارد . به همین نهج ، بوم شناس ممکن است در حیطه تقریبا به برای که دبوم شناسی انسانی ان دارد ، به درگیری مسیرهائی بپردازد که نوسط آنها مواد دادیوا کنیو و آفت کشها که براثر مداخلهٔ انسان در طبیعت نوسط آنها مواد دادیوا کنیو و آفت کشها که براثر مداخلهٔ انسان در طبیعت

در رشته های عدیده ای که مورد مطالعهٔ بسوم شناسان است ، یعنی اد موضوعات

تار و پود درهم

اساسی تکرودائم دارند. محموع آنهارا می توان به عنوان حکمت فشرد، موم شناسی لحاظ کرد.

وابستگی متقابل - بری کامنر ازیست شناس ، چندی قبل اطهار داشت کا داولین قانون بوم شناسی این است که هرچیزی با هرچیز دیگر مرا اطهاد است کار کرد مداوم هر ارگانیزم به کار کردهای سایر ارگانیزمها وابسته است انسان منظاهر مستقل در ای تنذیه خویش مآلا محتاج فتوسنتر است ، بلوط اطاه مستقل حنگل به ارگانیزمهای میکروسکوپی اتکاء دارد تا برگهای فروریین وا در هم بشکنند و مواد غدائی داکسه دیشه های بلوط می توانند حذب کنند آزاد سایند . روابط متقابل میان ارگانیزمها غالبا پیچیده است ، و برحی ا انواع ناشناحتهٔ حاندادان حلقه های حیاتی ای دا تشکیل می دهند که برا یک نگرندهٔ عادی ابدا آشکاد نیستند . تخم تلخبوته آکه گیاه غذائی مهم برای حیوانات جریده در مناطق حشك افریقا محسوب می شود ، تا زمایی آین امر در طبیعت فقط از طریق دخالت بوعی سنحاب اتفاق می افتد که بدرها این امر در دیر حاك پنهان می کند و غالبا حای آن دا فراموش می کند. بدو مطالعهٔ بسیار دقیق کار نابحردانه ای است که بشر بگوید فلان نوع [حابوریاگیاه مطالعهٔ بسیار دقیق کار نابحردانه ای است که بشر بگوید فلان نوع [حابوریاگیاه ابداً به درد نوی خورد .

محدودیت این گفته که درخت آن قدر رشدنمی کند که شاحه به آسما بساید مبین یکی دیگر ازموضوعهای اساسی بوم شناسی است . هیچچیر طو فامحدود رشدونمای خویش را محدودمی کنند میزان تناسل و تحدید نسل درقبال ا نبوهی و ازدحام و سایر نشانه ها ، عکس المه می کند به نحوی که کل تعداد حیوانات با منابع اکوسیستم متناسب و متواز می ماه د. در کل اکوسیستم کرهٔ حالا ، کل انرژی حیوانی توسط مقداد ار خودشیدی که مکنون در ترکیبات آلی است محدود می باشد. از آن حاکه احترا موجب مصرف اکسیژن است ، مقداد احتراقی را که زمین می تواند تحمل ک با تولید حالم اکسیژن آزاد اکوسیستم محددد می شود \_ در این حا البته سا و هوامل محدود کننده را در نظر نگرفته ایم .

غموض موقمی که بوم شناسی دقیقاً به هر نوع اکوسیستم نظر می انداد همواره به عموض برخورد می کندم به تاروپود در همی ازروا بط متقابل نموداد که نشان دهنده حرکت یك عنص واحد شیمیائی دریك اکوسیستم باشد، به نها یا

<sup>1-</sup> B. Commoner 2... bitterbuch

درحه عامس می شود. در اکوسیستم انسان ، که نهادها و ساخته های دست آدمی را بیر در بر می گیرد و این ها به نوبهٔ خود برمحیط تأثیر می گذادند و آن را تنیر می دهند، روابطمتقابل به نحو تسور با پذیری غامض هستند . به گفتهٔ یکی اربوم نساسان، این تاروپود درهم غامض «نه فقط پیچیده تر از آن است که فکر می کنیم، ملکه پیچیده تر از آن است که فکر می کنیم، ملکه پیچیده تر از آن است که فکر می کنیم، می

در اکوسیستمها در بخنامکه در بطامات عواقب فامنتظر احتماعی بشر علل ومعالیل ا غالباً هم درزمان وهم درمکان اریکدیگر منفك می کند. لذا، مداخلهٔ بشراغلب عواقب نامنتظری به دار می آورد .

بعد ارسالها استعمال موادآفتکش برای دفع حشرات وآفات ، متوجه م، شویه که چیری نمانده نسل مطهر ملیتما [امریکائیان]، عقاب طاس، منقرض شود موادکشندهٔ آفات ازطریق زمحیرهای تغذیه در نسوح بدن عقاب و سایر پرىدگان بەحدى حمىع مىشودكە بەدستكا، تناسلى آمان لىطمە مىزنىد . ما بە دهکش رمینهای باتلاقی ایالت فلوریدا میبردادیم و بعد درمیهاییم که ، با کم کردن مقدار حریان آب شیرین به شاخابه های رودها، مقدار املاح رودها را بالا بردمایم و بدین وسیله به محیطهای باارزش تخم گذاری ماهی و میگو لفنه وارد آورده ایم . سدعطیم اسوان در مصر کل ولائی را که رود نیل با خود مى آورد در حود نگاممى دارد ، وبدين بحوديگر بيل مايند سابق وظيفة باستاني حودرا بهعنوان يكرودكود دهنده بهمرادع اطرافكرانة خود انحام نميدهد مااین ترتب، حاصلحیری دوه نیل دوحال نقصان است. این فقط یکی ازا نواع شابحمدكوس اكولوژيك اين شاهكار مهندسي است. باتقليل حريان آب رودنيل، آن نور دریا در حال دخنه کردن به دلتای نیل و خراب کردن اراسی مر روعی آن منطقه است. وعلاوه براینها ، چنانکه بمضی از کارشناسان بیش بینی می کنند ، حاری شدن آب نیل به مرادع حدید از طریق نرعمه های آبیاری بهشیوع Schistosomiasia كمك خواهدنمود. شستوسومياسيس يك بيماري كبدياست که توسط انگلهائی که قسمتی از عمر خود را در بدن حلرون میگذرانند . بهوحود مي آيد .

تارت هاروین استاد دانشگاه کالیفرنیا تمام این جریانات را در حملهای

<sup>1 -</sup> G. Hardin

مومشناسان مرحست عادت به طميعت

مختمر که ده است: دانسان هرگر نمی تواند فقط یك کار انحام بدهد. ، وقنر که انسان د ای بدید آوردن اثریمین ودلحواه ، در سیستم ببجیدهای دحالت م کند همواره علاوه بر نتیجهٔمزبور نتیجه یاشایح دیگری نیر یدید مر آورد كه معمولا مطلوب نيستند.

خطرات ساده انگاستن

معنوان یك سیستم (مطام) مربکر بد ، و اگر ما به نظرات آنان اعتناء می کردیم از عواقب سوء بسیاری در امان هي ما مديم . من باب مثال ، براى تقليل زيان آفات بـ محصولات كشاوررى می تواستیم \_ اد وسایل بیولوژیك یا بیوشیمیائی بیشتر و اد حشره كشهای ديهن طيف، كمتر استفاده كنيم . اگر چنين مي كرديم ، امروزه پر ساكان بیشتری در کوه و در دست داشتیم و مقدار د.د.ت. نهرها و رودهای ما کمتر بوده وحتی در مواردی تعداد حشرههای مش مرادع ماکمتر می بود

اصول رومنناسي بابرخي ارانحاء قديمي تفكر وبينش ما كه دردهن ما سحت حایکیر و صلب شده ـ منافی دارد . ما مغرب دمینیان بهدشد و مای فالمحدود اعتقاد داريم (يادستكم تا اير،اواحر اعتقاد داشتيم) ، وحال آنكه بوم شناسی می گوید که هر گونه رشد و نمائی محدود است . دربارهٔ دسلطه ، آدمى برطبيعت صحمت مى كنيم (يا تا اين اواحر صحبت مى كرديم) ، اكولوژى می گوید که نش برای وفاه وحتی بقاء خود را به سیستم هائی متکی است که در آنها طبیعت از قدواعد حود متابعت مسی کند ونه از اوامر ما . داشمندان و مهندسان، وحتى علماى علوم احتماعي ، كار خودرا مامنفك ، تحزيه وساده كردن امور آغار میکنند ؛ اکولوژی به ما تحدیر میدهد که پیچیدگی موحود را مدسل داشته باشيم وصبورانه ددياى آندا بكيريم .

ترجعة أحمد كريمي

<sup>1-</sup> broad\_spectrum

در مویم چنگ خواهم زد و سرم را در بازارهای عبرت خواهم گرداند به گاه خمشدنش ، به گاه امیدبستنش این سر غافل را به تماشا خواهم گذاشت.

\*\*\*

حداوند از این سر خنده برلب که دربرابر بندگان افراخته نبود ت شرم خواهدکرد وسرم ازبیم اینکه در سیاهروئیمن بیشتر نکوشد در زیر سنگها ازهم خواهد پاشید .

\*\*\*

سرم ، لبخندزنان ، غفلت را تصویر می کند و دراین و آن ، نیکخواهانه می نگرد یقین دارم که برای سلام گفتن درمیان تماشاگر ان خویش آشنائی می جوید.

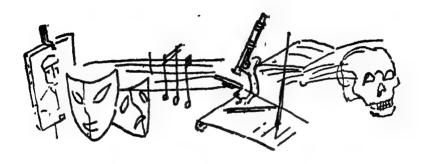
\*\*\*

در موی این سرخنده برلب ، چنگ خواهم زد و بر پیادهروها خواهمگرداند بهگناه خم شدنش ، بهگناه امید ...

این سرزبون را بهتماشا خواهمگذاشت.

ترجبة منوجهر خسروشاهي

Celâl Silay - 1 شاعی معاصی ترك



## درجهانهنر و ادبیات

ماه هير

ماهی که گذشت، ماشآهد مما لیتهای ارزندهٔ هری گونا کونی دودیم، چنا یکه می توان آل را ماه هنر نامید . در آذرماه نمایشگاه های متعدد نقاشی در تالارها بریاشد ، چید نمایشامه در صحنه آمد ،

ارکستن سنفونیك تهران در نامهٔ جالی اجراکرد ، مه پاس حدمات صبا شی به تحلیل از او احتصاص یافت و برای نخستین مار آپرایی برای کودکان مایش داده شدکه ذیلا گزارش آنها را ملاحظه خواهیدکرد ،

ايرا

اپرای هنزل و تحرکل

یکی ارمشحصات تهدن کنونی ایر ان وتفاوت آن با فرهنگ پیشین ما این است که درقدیم نجهها نههیچ وحهمود داعتنای بزرگترها نبودند و امرور امنی کاملا وارونه شده است، کودکان و جوانان نسیار مورد توجهاند و این مزرگترها هستند که مورد عقلت قرار میگیرند. پس ما کنه درای نجههایمان پاراد، کتا نجایه ، فیلسم و .. ساخته و تهیه می کنیم نتاچار داید شنهایی را هم نه مایش ایرای ویژهٔ آبان احتصاص دهیم بخصوص که به کودکان، درای تماشای ایرا

های دیگر، احارهٔ ورود مهتالاد رودکی را نمیدهند.

بهر صورت در اواخی آذر اپرای هنزل و گرتلکه ویژهٔ کودکا*ن است* بر صحنهٔ تالار دودکی آمد

متن این ایرا را آدل هاید و آه نوشته است و موسیقی اش از انگلبر تهومپر دینك است و عنایت رضائی این اثر را ترحمه كرده است، در كار ترحمه ای این است که در حالی نه شاعران زمان ما اكثرا از قامیه پردازی پرهین می كنند مترجم این اشت و این این ان اکثرا این اشت و این اشت و است و

1\_ Hansel and Gretel 3\_ E. Humperdinck 2\_ A. Wette



## صحبهٔ از اپرای هنزل و گرتل درتالار رود

جون در ترحمهٔ اپر اکلمات ارطرفی ماید تابع ربتم موریک متن ماشد و از حانمی هم مترحم پای بند قافیه دوده لدا گاهی که قافیه تنگ آمده است مثلا عاز ما چندر عورت داشت و معنی هیچ، با این همه بدیهی است که فارسی دودن این اثن در همین حده هم دسی دهتر از مینگا به دودن رمان آن

میآیند و تمام شد به نگهاسی آنها میپردارند و نامدادان فرشتهٔ شدم آنها را بیدارمی کند ، هنزلوگرتل در در ابر حود کلمهٔ قشگی می بینند که خانهٔ جادوگری است. حادوگر لحطهٔ دمد ارحانه بیرون می آید و آبان را افسون می کند، وسپس سعی می کند تا کودکان را به دورن تنور بیا بدازد اما بچه ها با تدبیر وربردستی حاصی جادوگر را در تنور می اندازند و حودودیگر کودکایی را که در آن جااسیر بودند آزاد می کنند ، دمی بعدپدرومادر بودند آزاد می کنند ، دمی بعدپدرومادر می گشتند سرمی رسند و آنان را باشادی می گشتند سرمی رسند و آنان را باشادی سیارباحود به خانه می در ند .

احرای این اپرا ما بازی و آواز شاد ودلپسته سهیلاشادمند و نافریلازند کریمی در نقشهای هنزل و کرتل و عملیات حیرت انگیز جادو کرمانند سوارشدن بر جادو وپرواز درهوا و میرون آمدن از سوراخ بخاری ، تماشاچیان خردسال را بسیار مسرور و شکمت زده میساحت . کارگردان این اثر و لفکانگ مولنرا و نوازندهٔ پیا و کارل ارفست آکرمان بودند. عنایت رضائی در نقش پدر و مهین دخت بهی بهجای مادر ... در نقش جادوگر بازی می کردند .

### بزرحداشت صبا

سارمان برنامههای ایرای تالار رودکی ، در تجلیل از بزرگان موسیقی ایران تاکنون سهبرنامه تر تیب داده است که دو تای گذشته به تجلیل ارحسین تهرانی و ادیب خوانساری اختصاص یافته بود و در هفدهٔ آذر بهمناست در گذشت صا در اینماه مجلس در گذاشتی به نام: «سیری در ندگی و آثارای والحسین صا» دریاشه



که در آنگروهی ارهنرمندان شرک داشتند و قطعاتی از آثار اورا احرا و آوازخواندند. درآغاز این در نامه دک محمود خوشنام سحنانی بیان کرد تلخیصی از آن را میخوانید،

اگر جامعهٔ موسیقی ایران در فر اخیرپیشرفت و یوبایی حود را سجند: انکشت شمارمدیون باشد میشك یکی آنان استاده قیدا بوالحس ساست .

سابه سال ۱۲۸۱ متولد شد و د ۱۳۳۶ و فات یافت. پدرش کمال السلط در بو احتن سه تاودستی داشت و مریبان در بو احتن سه تاود سین حان، و علی نقی و زیری و ... بودند صاد د ۱۲ سالگی با تکنیك و شیوهٔ نواحت میشتر سازهای ملی ایران و و بول و بی با مقدمات موسیقی نویسی آشنائی داشت با مقدمات موسیقی نویسی آشنائی داشت او به سال ۱۳۰۸ مدیر مدرسهٔ صابع طربه رشت شد و در آنجا به ثمت و صط سیار: را به های بومی شمال ایران پر داحت

صدا آهنگسازو نوازنده ای ممتار بود سخصوص شیوهٔ و یولی نواختن او در موسیة، ایرانی متحصر به فرد باقی ما بده است می دانیم که تکیه ها و تحریرها از عاص اساسی و سازندهٔ موسیقی بتی ایران اس و شکل ترکیبی و احتصاصی دارد، صدا سنگهای نت نویسی خود کوشیده است ، دا ابداع نشانه های و یژه ای احرای این گون کیمیات ترثینی و اآسان کند .

تألیف و تدویس ردیفهای موسیتر نشی یکی دیگر از حدمات وی بهموستم ملیماست .

گذشته ازاینها گردآوری فطمار مومی، تنظیمآنها والهام ازآنها در را آفرینشقطعات ضرمی ازکارهای،ااررش صاست ونیزنقش او در ایجاد شکلهای

- W, Müllner

اردای که در زمان درویش خان در موسیقی ایران امداع شده است مانشد، پیش در آمد، جهار مصرات و ... و تنظیم آن ها برای رای قابل یاد آوری است . علاوه بر ما این ها این ها سا دارای تألیفات بسیاد موسیقی در زمینه های مختلف موسیقی ارانی است ...

## ولاديمير اوراف

اوابل آدر ، ارکستر ، سنفونیك هران با همکاری اداره فرهنگ اتریش بلیاتی اربتهوون ، کامیلسن ـ سانس ، جابکوسکی و یوها نس برامس اجراکرد. رهبری ادکستر داخشمت سنجری و یکواری ویلن سل دا ولادیمیراورلف بعهده داشتند، اورلف ازاعضای ادکستر یلادمونیك وین و استاد آکادمی آنواست.

## اولاديمير اورلف،



# تئاتر

درانجمن ایران وامریکانمایشنامهٔ حشره هانوشتهٔ برادران چاپك \_ ژوزف وکارل \_ با کارگردانی مصطفی گلآور نمایش داده شد . هدایت دربارهٔ چاپك می نویسد: «چاپك پیروفلسفهٔ پراگماتیسم است که آمیخته با و و تنیوسادگی و بیشتر متمایل به بش دوستی و خوش بینی نسبی است . این نویسنده ... از بلندپروازی و کشف حقیقت مطلق و هدفهای غول آساگریزان است ...»

در این نمایشنامه طبقات گوناگون مردم به صورت پروانه، حیر جیراگ، سوساگ، حرمگس ورئیس جمهور مورچه ها به سحنه می آیند و با گفتارو کردار خود دسیسه های زندگی رامی نمایا نند. رئیس جمهور مورچه ها می گوید : « ما ملت کار و کوششیم ، تادنیا بریاست جنگ می کنیم، تاصلح را حفط کنیه،

\*\*\*

و نیر هنرنمایی تحسین انگین رواف شارهٔ آلمانی هنرمند معروف میم بود که نخست درباشگاه ایران و آلمان به اجرای بر نامه اش پرداخت وسیس قرار بود در سالن دانشکدهٔ ادبیات دانشگاه تهران دومین برنامه اش را اجراکند که به سب اعتصاب دانشجو یا ندر تالار دود کی هنرنمای کرد .

رولف بااستادی نمام ، حرکات را جانشین مفاهیم کلمات می کرد و در این شکل بیان نمه تنها موضوع های عینی را نمایاند بلکه به نمایش مفاهیم ذهنی پرداخت مثل با نتومیم دفراد بلکه و دفراد دو که فراد اولی گرینختن نظاهم کننده. ای از دست پلیس بود وفراد دوممی نمود

که چگونه کارگر کارخانهٔ بادستهای شچون ماشینی مشعول کار است و داشرحای دیگر دیگر ادر رامه های حالب او همردی پای تلویر بون، ودو آن مردی بودسخت علاقه مند به تلویر بون طوری که حتی موقع صرف غدا هم چشم ار آن در نمی داشت و

این دستها بودکه دراشحات عدا عدا چشم را انجام میدادند این مرد حتی بهدوستان و ستگان حاصر درمحلس در بی توجه بود. شاره بساطنز طریف حدوا به حومی شاندادکه دوسایل از تساطحمی درواقع این ارتفرق حلایق است

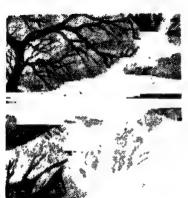
## در نمایشگاههای نقاشی

یکی ارنمایشگاهی حود این ماه ، نمایشگاهی بود از آثار سوردآلیستی ناها بهیها بی در «حابهٔ آفتان» تابلوها اسانهای مسیمنده یا بهتراستگمته شود آهنی شدهٔ عصرما را بشان می دادید . که در آن بسته اند ، بیادان است ، در این وادی های آزام، سکوت ساکت و سرد یک در آن نه دو ارش دستی و حود دارد و به سکر بگاهی

ربهادر کارهای تاهارنا یکی دداردن و در تا ملوئی مرد آهنین کلسه پوکی را می بینیم که برروی پشتهٔ ارسرهای آدمیان چمپا تعفرده است و در تا ملوئی دیگر انسابی را هی بینیم که در ایس یع بندان حیات ، تنها و میسرنشسته و مرع آهنی با متقار تیم شرش به حمرهٔ سراو بواهمی ردو در کدارش در حت دمد سد شده است

\*\*\*

در حلاف تا لموهای تاها که موضوع اصلی آنها اسان و نشان دادن مشکلات دامن گیر او در این قرن ماشیتی شده بود، حسین محجوبی اصلاا سان را در تا بلوهایش راه نداده است . اما تماشا گررا با خود به طبیعت می برد و پرده های حیال امگیز ور نکه های آرامش دهندهٔ آن را در بر ابر ما می گستر اند. از محموع در ختان برهنه تناسی های دلید. و گستر اند. و گستر و گستر اند. و گستر و گس



تا ملو ئی ار حہ

طبیعت ساحتهٔ دست محجوبی حال دادد، طبیعت ترسیمی او عکاسی نیست و اگر پیامی در این کارها عرصه کرده ، این پیسام فیلسوفانه و بغرنج نیست ، ملکه چیری است در حد ریسائی و سادگی فرهمک روستائی مثلا مازوان بی برگ درحتها را می بینیم که باچه سرکشی متوحه آسمال هستند .

\*\*\*

نقاش دیگری که اوهبمثل محدوی شیفتهٔ طبیعت است و مسی گویند شادش ایرانی است رافی لوچرسان است شیوهٔ کارهای اوهمان سلک ابتدای قرن بیسم است واز ۵۳ تابلوئی که در تالار نگار

ملیمیهستند مثل «دورنمای روستائی» ،

ابادیس دین مرف » دغیروب آفتاب در

درسهٔ کورس » ، « بازگشت گله» و ...

سده فکرمی کند که این نقاش در حواب

داران گدشته دا نصویر می کند و جامعهٔ

بو و اسان آرددهٔ امرور در کارهای او

دیر ددیائی ندارد .

یادآوری این نکته لارماست که اگر رار شود همرمندایی از حارج مهایران دعون کمیم، شایسته آن است که پیشروان شاحته شدهٔ هنرامروز را مهایمحامیاوریم

تا برجهان دینی هنرمندان میهن بیآفزائیم و آنان را با هنرهای نو بیشتر آشنا سازیم

### \*\*\*

نمایشگاه های دیگر عبارتند اد . بمایشگاهی از نقاشیهای تارهٔشجاع الدین شهایی در تالار مس.

نمایشگاه سرآمیك عزیز فیضان در انحمن ایران و امریكا .

سایشگاهی از تابلوهای گسریسم روحانی درتالار سیحول .

محمود مستجير

# خبرهای **خارجی**

## حوايز ادبي فرانسه

هـر سال در چنين ايامي داوران سيارى ارحواين أدمى معشورمي يردارمه رحوایز حود را به نویسندگانی که حود ارگریده اید اعطا می کنند ولی مکتهای که درحور توجه است این است که مه حرأت می توان گفت هرسال از هیاهویی كدراس داره بهراه مرافعه كاسته ميشود. دیگر از آن حنجال های مردگ که صعاتادي حرايد به راه ميانداحتند حرى بيستوشا يديه استثناء بتوال به يكي بالمورداراين كونه عكس المملها برحوره. بحستس حابرهای که امسال اعطا ند حايرة امروز بودكه طبق عادت بايد مه آنار سیاسی و تاریخی تعلق مگیرد . داوران این حایزه، یا نزدهتن ازروزنامه نگاران آگاه ازسیاست **در انسوی هستند**. کی ارایںداوراں سردبیر مجلممعروف وولاوسرواتور استكه دراين صفحات مدرحات آن به کو ات مورد استناد قرار

### ک فتهاست

احتلافی که امسال بینداوران این حایزه درگرفته بود بسیار شدیدبود . در استدا پیش بینی میشد که کتاب « دوئل دوگل و پمپیدو» اثر فیلیپ الکسافدر، شانس بیشتری حواهد داشت. در نحستین دور احد رأی ، بتیحه ای بهدست نیامد . ولی دردومیں دور، کتاب «قانون بازگشت» اثر ژاك دروژی ایکی از اعضای هیأت تحریریهٔ محلهٔ اکسپرس ، با هشت رأی بر ندهٔ جایزه شناخته شد . کتاب « دوئل دوگل و پمپیدو » چهار رأی و کتاب دوگل، اثر چی و و و اسون دوگل اثر دوگلی اثر دو و اسون

زاك دروژی، روزنامه نگاری است که درحدودبیستسال پیش با رپورتاژی که در Franc-Tireur به چاپ رساند شهرت یافت. کتاب احیر او هم در چند ماهی که از انتشارش می گذرد با موفقیت روبرو نوده است.

نجاین امرور که در سال ۱۹۶۲ تأسیس شده ، پیش اداین به نویسندگانی چون پی برروانه اکلودژو این ۲ لوسین بودار تملق کرفته . سال گذشته هم کتاب داعراف اثر آر تور لو ندون ۲ که از همان هنگام انتشار سروسدای زیادی به پاکرده بود بی ندهٔ این حایزه شد .

داوران جایزهٔ امروز، امسال شعبت حلد کتاب در بافت کرده بودند .

### \*\*\*

دومین جایزه که اندکی بعد از جایزهٔ امروز اعطاشد ، جایزهٔ ادبی مؤسسات لاروس و هاشت بود که به خانم گونول پولتاره تعلق گرفت این جایزه دا سفیر کبیر ترکیه در پاریس به درنده اش تسلیم معادل هشت هزار فرانك فرانسه است و به برندهٔ خود احاره می دهد که به تحقیقات حود در بارهٔ تأثیر ادبیات فرانسه در رمان ترکیه ادامه دهد .

#### ---

جایزهٔ نقد ادبی به پاسکال پیا<sup>۶</sup> یکی از نویسدگان محلهٔ ماگارین لیترد تملق گرفت. داوران این جایزه، پاسکال پیا را به سب همتی که برای گرد آوری اشمار ژول لافورگ ۲ و نوشتن مقدمه و حواشی بر آن ها به حرح داده برندهٔ این حایزه معرفی کردند.

جایزهٔ آم<mark>باسادور ۱</mark>۸ راکتاب دافسانهٔ رنسانس ، اثر آندره شاستل<sup>۹</sup> دریامت داشت .

پس از این جوایز مقدماتی دود که نوبت به فرهنگستان فرانسه رسید تاجایرهٔ بزرگ خود را در زمینهٔ رمان نویس اصطاکند. جلسهٔ بحثو گمتو کوامسال در فرهنگستان فرانسه طولانی بود و هیچ کدام از افراد مورد توجه هم بتوانستند به طور کامل و مطلق مورد قدول و تأیید قرار مگیرید.

نویستده ای که این جایز در ادر بادت داشت بر تران پوارود دیش ۱ دود که نخستین دمانش موسوم به «ایله کبیر » چند سال پیش جایز قانت را لیه دا در بادت داشت بود . بر تران پوارود لیش قیلادر در در زامهٔ لوموند، مسؤول تنظیم گزارشهای قسایی بود اما بعدها در همین دوزنامه شروع به نوشتن مقد تآتری کرد .

جاری این نویسنده که بردن اجایزهٔ فرهنگستان فرانسه شده ، رمانر است که بهشیوه ای نونگارشیافته است و درحقیقت نوعی رمان پلیسی است ایر ممان که زن دیوانهٔ لیتوانی ۱۱ مام داد مجموعه ای است ازدوازدهٔ نامه که ظاهر است که پاره ای از آثار، ما نند روانط خطر ناك اش کودر لو دولا کلو نویسنده قرا محدهم فرانسه مجموعه ای از نامه هستنا ولی آن چه این افررامشخص می کند ایر است که تمام نامه های گرد آمده در ایر اش نویسندهٔ واحدی دادند وازمحمود اثر، نویسندهٔ واحدی دادند وازمحمود آن ها سلسله یا دداشت هایی فراهم آمد که به شرح زندگی خانوادگی راوی داستا

<sup>1-</sup> P. Rovanet 2- C. Julien 3- L. Bodard 4- A. London 5- Gonul Pultar 8- P. Pia 7- J. Laforgue 8- Ambassadeur 9- A. Chastel 10- B. Poirot Delpech 11- La Folle de Litvanie

احتماص دارد ودرضمن درخلال آنها از دنابان اسر ار آمیزی که بهوقوع پیوسته محت بهمیان می آید .

حایرهٔ رمان فرهنگستان ، برای اولیناده صورت چکی که رقم بیست هزار راك در آن نقش بسته بود به نویسندهٔ

در پاریس تولد یافته . آثار او دارای شوری کلاسیك وطنزی اندکی سرد است کتاب «ابله کمیر» او که بهسال ۱۹۵۸ انتشار یافته، اثری درخشان بود وزمینه را برای موفقیتهای بعدی نویسندهاش مساعد کرد



رن دیوانهٔ لیتوانی تسلیم شد، حال آن که درگذشته این جایزه را میبوقو کرنا به سده اس میادات داشته سبت میردادند . این واقعه سبت شده که یکی اردوزنامه های فرانسه سال به سال حازهٔ فرهنگستان فرانسه سال به سال بیشتر مه جایزه گذیکورنزدیك می شود .

ىرترا**نپوارودلىشىبرندۇ اينجايزە** ئاقد ورماننويس**ى استكە بەسال 1979** 

\*\*\*

یکی دیگرازجوایزادبی فرانسه که سالی یکباد اعطامی شود جایزه دوستی فرانسه و کشورهای عربی است ، ایسن جایزه امسال به انورعبدا لمالك، نویسنده عرب که مأمود تحقیق درمر کزملی تحقیقات علمی است واز پانزده سال پیش در فرانسه زندگی می کند داده شد . اگری که

عبدالمالك به سبب نكارش آن برنده حايزه شده كتابي است موسوم به همصر نو، ايده و لو لوژی و دساس» این اثر تحقیقی حامع است برای كسانی كه بحواهند از تحولات مصر، ادارتدای قرن نوردهم تا رور گار حاصر آگاه شوید .

کتاب عدالمالک محصوصاً درقسمتی حالم می شود که ده بررسی تحولات فکری مصر پرداخته است در این بحض، نویسنده از ابتدای سلطنت محمدعلی پاشا ما نی مصر نو، تارمایی که انگلستان این کشور دا تحت الحمایه خود معرفی کرد ، سین تمکر را قسمتی دیگر از این اثر بهرسایس درای کشور مطالعه قرار داده است. ملی مصر، یعنی دورهٔ بین سالهای ۱۸۷۵ مخد دارد دراجم داد کتاب وجود دارد داحم

تا ۱۸۷۹ اختصاص دارد . مساحت دیگری که درایس کتاب وجود داردراجع به پایه های دنساس فرهنگی مصر، عوامل ساریدهٔ ایده تولوژی حنش ملی ، تأثیر ادبیات در دیدگی ملی ، نتیجهٔ اشعال مصر ارطرف بریتانیا و بالاحره ایده تولوژی باسیونالیسم است

حایرهٔ دوستی فرانسه و ملل عرب معادل یك هرارفرانك است .

#### \*\*\*

جایزهٔ ژان کو کتو ، که در سال ۱۹۶۳ مدوحه شعر داده مهرود. این حایره عبارت است ارچکی مدمیلغ یك هراز چاپ مدمیلغ یك هزارو را یك، یك سری ارچاپ کو کتوویك مدال طلا . این حایره امسال به میشل با تای ۲ تعلق گرفت. میشل با تای در درجهٔ اول رمان نویس است و بعد شاعر البته باید گفت که لقب شاعری هم امسال رسما به او داده شد ریر اکه پیش ارای محموعهٔ شعری ار او انتشار نیافته بود. نحسین مجموعهٔ شعر میشل با تای ،

«فر باد در دیوار» بام دارد و بهو مؤسسة زوليار مهطم رسيده است میشل با تای نویسنده ای است چهلساله وي هنگامي كه حيرت در رادرموردا نتشار كتاب شعرىمو وق کرد اظهارداشت که این محستین ا او درای سرودن شدر سوده است اوهیمانند مسیاری از ادسان کار حود را باشعر آغار کرده بوده است صمتاً ابن موضوع را هم تعریف ک نحستین اثری که ار طرف وی دا لأقول باش تسليم شد ، ديوان شي کسی که ارطرف ناشر مأمورشد در صلاحیت اس اثر اطهار نطر کدیا دولاتور دوين شاعل برحسته بور ما تای هرچه بود به چاپ برسید اما آثارممئور اورا يذيروت

آنطور که میشل باتای گفته پیوسته شعرمی سراید اما آن هار ادر در میش باقی می گدارد. تعطیلات سال پیش به او احازه داده که به اه نظری بیندارد. حودش می گوید پارهای از آنها خوشم آمد، ار همه چندان. مقداری از آنها راهم اه کردم.

وقتی از میشل ما تای سؤال شد ایکیزهٔ او درای انتشار اشعارش جه حوابداد ،

داروجودانگیزه شخصی و حص بی حبرم، اما باید ارموقمیتهای حا صحبت کنم، روزی از پسرهجده سالهٔ از دوستانم پرسیدم که جوابان ها او معمولا چهچیزهایی می حدواسد جواب داد که جوانان همسال او چ نمی خوانند مگرشعر. بدون شك بیر حرف ومیل من به افتشار اشعار دراط

رمود دادد سل امروزی بیش از نسل کهنته سبت بهشعرحساسیت دادد.»

وقتی از میشل ما تای سؤال شد که آیا این محموعهٔ موفق ، دیوان دیگری هم به دیال حواهد داشت یا نه ، وی پاسح داد که در این مورد چیری می داند . اما چیری که می داند این است که کشوی سی فر همورهم پر از شعراست

### \*\*\*

حا برهٔ محکور که شایده ااهمیت ترین حابرهٔ ادبی فراسه است امسال به میشل نورنه ۱ تملق کرفت . پیش از آن کـه



سمم هایی داوران این حایزه تعیین خودگفته میشد که گامی بور نی کل، آن انر، در تران پوارو دلیش، کلودویژه، گولاکلک، شانس بیشتری دارند، در نستین دور رأی گیری هم اکثریت با طرفدادان هاری بونیه و کلودویگودو در دور دوم رأی گیری میشل بود ولی در دور دوم رأی گیری میشل بودین در دور دوم دای گیری میشل بودین در دور دوم دای گیری میشل کنکوردو تن اراعسای فرهنگستان گنکود

اثر او را برآثار سایر کاندیداها بهتر دانسته بودند درندهٔ گ*نگور* ۱۹۷۰ شاحته شد

نحستین رمان میشل تورنیه سه سال پیش انتشادیافت این اثر با استقبال فراوان مواحه شدوفرهنگستان فرانسه هم حایزهٔ سال ۱۹۶۷ حود را به آن اعطاکرد مسلطان جنگله ، دومین اثر توربیه در سال ۱۹۷۰ منتشرشد به گفتهٔ یکی از ناقدان فرانسوی، عنوان کتاب یعنی سلطان جنگل از یك شعر گوته گرفته شده است که بایس حود در اسی نشسته است در میان داه سلطان حنگل که موجودی افساندای دامی در اید

قهرمال کتاب سلطان حنگلها بیل تیموژنام دارد شاند تصادف محصناشد که قهرمال این اثر نام نخستین قربانی حیایت دشری راگرفته است

قسمتی ادر کتاب یادداشتهای ها بیل است ها بیل گاد ازدار است ولی دریادداشت هایش چناب از خود حرف می ربد که گویی اعتقاد دارد سر بوشت تمام افراد جهاب به یکدیگر و ابسته اند او خود در جائی می نویسد ، «گمال می کم که من پایال می شد و رور گاد ایم هر ارسال پیش، صدهن از سال پیش ، هم این حابوده ام .»

دهداز یادداشتهای هابیل ، قسمت دوم اثر شروع میشود . در این بحش حود قهرمال به ندرت سخن میگوید ، نویسندهای است که بهد حالت میبردازد این قسمت کتاب از حنگ شگفتی که در انتظار هابیل تیفوژ است سخن می گوید، هابیل در جنگ شرکت می کند و اسیر میشود. هابیل تیفوژ به هنگام اسارت در پروس شرقی حسزو خادمان گورینگ

درمی آید و درای او (وآن چنان که می نماید برای دل حودهم) به شکار اطفال می پردارد عنوان کتاب دراینجا آشکار می شود . آخرین صحنهٔ زندگی تیفوژهم به صورتی مؤثر دمایش داده می شود ؛ دراین صحنه هادیل که کودکی یهودی در دوش بهاده ، در مردایی قدم می گذارد و به اتفاق کودک نایدید می شود.

میشل توربیه پس از دریافت گیکور ضمی گفت و گوبی ما یکی از نویسندگان و انسوی اطهارداشت که تمجید همگانی او را راصی کرده است زیرا در ابتدا می پنداشته که حداقل پاره از ارمحافل به شدت دافتروی سرمحالفت داشته باشد اما بکته ای است که تمامیر گوباگونی که از افراو به عملی آور بدسب شده که ارممطور تافری نوسنده، در داشتهای علط صورت افراو به عملی قرار بگیرد او صمنا اشاره می کرد که افرش باید حرو آفارادی قرار بگیرد نه حزو تارادی قرار بگیرد نه حزو عاریه به تی کرده اند.

میشل تورنیه که میگویدآلمان در رندگیاش تأشراساسی داشته باریدگی در این کشور کاملاآشنایی دارد. وی مدتها در این کشورزیسته استوسفرهای مکرری هم که به آلمان کرده بود ، سبب شده که دردوران شروع قدرت هیتلر، رور به روز بیشترضد بازی شود.

میشل تورنیه لیسانسیهٔ فلسعه است و مدتی درا متشارات یلون وراد بوفرانسه کارمی کرده، اکتونهم بدون زنوفرزند رزدگی می کند .

تورنیه بنا به اعتراف حود فاقد نیروی تخیل است . درکتاب سلطان حنگل هم قسمت های زیادی اراثن، از واقعیت صرف

ما به كروته اند .

توربیه درمورد نحوهٔ کارحودالهار داشته کهدرمرحلهٔ اول مساله درای او عبارت از احاطه کرد موضوع است و وقتی موضوع را پیدا کرد شروع به گرد آورد در مدارك و بریدهٔ دوزنامه ها می کند هر رمان او ایجاب می کند که نویسده مطالب ریادی و شتی سلطار مراه و گدشته ارمدارك محتلی که گرد آورده ، در چهل و دو حلد صورت حلسهٔ محاکمات نورمس گ تهجس کرد،

وی در موقع نوشتن هم حر ثان و تفاصيل را در حسب تصادف التحاديد. کید، در ۱ اعتقاد دارد کیه حتی دیگ موی قهر مانش همدا بدیا در بطر گرفتن بقش که برای اودر نظر گرفته شده بایدتسر شود شيوة خاص توديه اين استك يامان هرائررا قبل از آعاز آل مي وسد بدين ترتيب وي بيش ديني مي كند كه كجا خواهد رسيد و ميراهه هـم نشيد نمی شود . وی اعتقاد دادد که اگر به حدف قسمتی از ائر خود ناکریر باشد ترحيح مردهاكه قسمت محدوف التداء اثر ماشد ، اثری کسه قر اراست در آسدا نزديك ارتورنيه انتشارييدا كمدمقدمهاء استدرآ لمومي كهشامل بيستوجها رنقاش است وباتير ارمحدود يكصدويا نرده سحا منتشرخو أهدشد .

\*\*\*

جایزهٔ تثوفراست رفودو، امسال، ژادفروستیه داده شد برای اعطای ایر جایزه، داوراش ناگزیرشدند همتاد دای بدهند. در آخرین دورکتاب ایراط اثر موروستیه باچهار رأی درمقا بل سهرای کاموراسکاائر آنه بر دا شکست داد.

ژانو وستیه که نو سنده ای د آلیست منمارم آبديهسيب داستان هاورمان هاي مرد بقاش عشق بورژوایی شناخته شده

وی درسال ۱۹۱۴ در نقطهای از الم زيروند متولد شده است. باآن كه يصلان و وستيه در رشته يزشكي است، ری ارایل حرفه دست در داشته است و به ادسات روی آورده . کاد کنونی ژانب روستیه این است که با در مجلهٔ نوول ادسا واتورمقاله ابنو بسديا بهرمان نويسي بير داردوسال مهسال هيرحاصل كارش افز ايش م بايد . حقيقت اين است كه وي ازسال ۱۹۵۷ به بعد بیش ارده یا دوازده اش بوشته که اکش آنها رمان هستند. یکی

از آثار اوهم درسال ۱۹۶۳ جانز ، روژه نیمیه ارادر بافت کرده است درسال ۱۹۶۷

هم محموعة داستاني بهنام تيههاي شرق ازاو انتشار بافت . راوی ماجر اهای این داستانها هم بك طبيب بود و ابن نشان

عقیدهای که ژان فروستیه در ساره

نوشتن دارد درخلال یکی ازمصاحبههای اخيرش آشكارم شود . فروستيه درايين

مصاحبه می کو بدراک رمان نو سی به نوشتن اقدام می کند، علتش این است که زندگی

شمل فروستیه بود .

اورا ناراسي كرده است

یکی دیگر از حوایز ادبی فرانسه جايزة انتراليه است.داوران ابنجايزه امسال میشل داور ۱ در گزیدند . این نو سنده ما احتلاف دورای (بمنی شش رای درمقادل جهار رأى) درآن له بر اشاعر و نو سندهٔ کا ناد این که نامش در لیست نامز د\_ های سکی دو جایزهٔ دیگر هم مودیمروز شد .

میشلد تون که درجهارم اوت ۱۹۱۹ درياريس ديده بهجهان كشوده يسازيا بان تحسيلات ابتدايي و متوسطه در ژانسون دوسی یی ۴ و دبیرستانهای نیس و مو ناکو، ازدانشكدة حقوق يارس فارع التحصيل شده است . در فاصلهٔ سالهای ۱۹۳۹ تا ۱۹۴۲ وی درخدمت نطام بود و پس از آن مهروزندامه نوسی و نوسندگیی يرداخته.

ميشلد تون جزونو سندكا ني استكه اهل سفرند وي ارويا، آفريقا وامالات متحدة آمريكاي شمالي را ديسده است و آثار متمددي هم نوشته . سالهاست که qu'on n'attendale pas : François Poyet (en ba دريكي ازجزايريونان بمسرميبرد.



Ni Michel Tournier, ni Jean Freustie n'etoit

3- A. Hebert 4- J. de Sailly 1- R. Nimier 2- M. Déon

پارهای ار آثارمیشلدئون عارتند از .

نمی حواهم فراموش کنم (۱۹۵۰)، کوریدا (۱۹۵۰)، خدای رنگ باحته (۱۹۵۴)، مرده دردهٔ یک حایزهٔ ادبی)، امیدهای فریمنده، مردم شب، هویح و چماق این آثارهمه رمان هستند

گدشته اراین رمانها ،کتابهای دیگری هم ارمیشل دئون دردستاست. همهٔ عشق حهان، نامه بهراستیساك جوان، عطریاسس سهائر احیرسر گدشت و داستان هستند .

میشل دئون اید کی پیش ارآن که در ددهٔ استالیه شود در دهٔ حایرهٔ «ئو دود» هم شده دود اما پس ارآن که متوجه شد این حایره را داهم می تواند دریافت کند حایزهٔ انترالیه دا در دیگری ترجیح داد .

این اثر تقریباً پانسه صفحه ای که به نین ایر وزنامه نویسان فراسه درغرس پنج ساعت حوانده می شود ، پنجسال و قت صرف شده است ، ولی حواسده پس اتهام آن نمی تواند پی سرد که صحت از چه مقوله ای است ، المته علت آن نست که دون میهمی نویسد، به عکس مشل دئون میهمی نویسد، به عکس می نویسداما موضوعی که می وردوش می نویسداما موضوعی که میشل دئون در اثر دار گومی دن در اور است ،

پس اراعطای انترالیه به میشاد تون،
یک رورنامیه نجیی و سیاسی فراسه،
نویسندهٔ اسبان وحشی دا متهم کردکه در
سیاه ترین روزهای اشعال فرانسه، یعنی
ار۲۹۴۲ تا ۱۹۴۴ ماروربامه ای که هوا
دار منافع ملت سوده همکاری می کرده
است ارطرفی در کتاب احساس هماحساس



محبت آشکاری نستبه آلمان نازی و حود دادد .

آخرین کتاب میشلدئون که درندهٔ انترالیه شد اسان وحشی مام دارد، درای

\*\*\*

هدهمین جایزهٔ بزرسی طنوسیاه که راوراش کسانی جوب آندره بری اداروه بری اداروه بری اداروه بین اوران کسانی جوب آندره بین در سال سلوکرفت این نویسنده کسه چده سال پن هم حایرهٔ نتاب فروشها را دریافت دانده دهسما دشار کتاب «علامت تعلیق» برده حایرهٔ مزرسی طس سیاه معرفی بده است

سما فرانسووالوره برای مجموع آزارش و نوسك و طراح هم برای كتاب درست دارم» بریدهٔ این حایزه شدید آ دادمی علومسیاسی و احلاقی فر اسه دارهٔ خود موسوم به فابو ازاکه معمولا آزارمر بوط به تاریخ فلسمه اعظامی شود آندره رو نمیه ایکی ارهمکاران همته بامهٔ ایرولیتر راعطا کو د

این آکادمی روبیته را بهسب انتشاو معنوعهٔ آثارمالس ایش که مهمت ایس بوسده صورت گرفته ، می گریده است

### داور تازه

از کر نسین دوری وار نسویسندهٔ براسوی وصاحب آثاری چون سلطان ها شگردگل احتصار دعوت شده است که حرد داوران حایرهٔ مدیسی به کارمشمول شود داوران این جایره تحت نظر بلسین ماد سور ندهٔ حایزهٔ گنکورسال پیش ایجام وطیعه می کنند

این حایزه که تا امسال فقط به یك کتاب داده میشد اراین پسهدو کتساب سلی حواهد گرفت. جایزهٔ اول که معادل سامراروسیصدوسیسه فرانك است به یك نمان فراسوی وجایزهٔ دوم همکه معادل

3- P. Sabatier 4- J Anglade 7- Delbos 8- A Robinel 11- Lawrence Durrell

همین مىلماست مەیك رمان حارجی كـه بەربان فرانسه ترجمه شده باشد تعلـق میگیرد

## نو يسنده نقاش

همت سال پیشدریکی از کالری های پاریس از آثار نقاشی که کسی او را نمی نمی نمایت تمایشگاهی ترتیب یافت این نقاش در آن رمان انفس اممر فی شده بود . آثار شده بودند به لار نسدورل المویسندهٔ ایر لمدی که یکی اردوستا شرا آفرینندهٔ ایر آثار معرفی می کرد پیمام دادند « به این آثار حیلی رشت مجموعه ای است ارتأثیر هایی کسه نقاش اردیگر آن پدیر فته . »

داوحود این قصاوت ، اوسکار اپفس نقاش حوال دانمار کی داموفقیت رودرو شد و توانست نهمی ارتادلوهای نمایشگاه حود را دهوروش برساند اما موضوعی که اهمیت پیدا کرد این بود که اند کی بعد معلوم شد نقاش دانمار کی که امضای ایفسدردی آثارش دهچشم می حوردهمان لاریس دورل دوداست .

نویسندهٔ ایرلندی معدها اعتراف کردکه ۰

میدانستم ماهمان ابدك شهرتی كسه دارم هرچه را بحواهم می توانه درمعرس تماشا بگدارم و آنها را بعروش مرسانم اما قصد داشتم مایند هرنقاش حوان و گمنام دیگری عمل كسم و از این رو نام مستمارایه، را انتجاب كردم.

هفت سال پس اراین ماجرا،لارس دورل دومیں سایشگاه آثاد حود ادا تر تیب

1- A Berry 2- H. Bazin 5- F. Valorre 6- Bosc

9. Malbranche 10- Epfs

داد اما این داردیگر از نامهستمار استفاده نشده بود. افتتاح این نمایشگاه مقارل بازمانی بود که آخرین اثر نویسندهٔ نقاش هم انتشار یافته بود و نویسنده دریکی از کتاب فروشی های پاریس آل را بسرای علاقمندان آثارخود امصا می کرد

اثر تازهٔ استوریاس

ازمیگل آنجل آستوریاس نویسندهٔ گواتمالایی و نویسندهٔ کتاب بزرگ آقای رئیس جمهود (کهبه کرات و بهمناسبتهای گونا گون در این سعحات اراو نام برده ایم) و برندهٔ جایزه نومل ادبی ، اثر تاره ای در قروب انتشاریافت ، این اثر که سه گفتهٔ نویسنده اش ، تا بلویی عطیم از کشور وی در قروب شانزده و همده است ، در اهر نی در قروب شانزده و همده است ، در اهر نی رمان حوادث این اثر ایامی است که گروه مایی از مردم اسپانیا در حسکل راه گسم کرده بودند و مانند مومیان این سر رمین زندگی می کردند .

این اثرسالها پیش نوشته شده اما درسال ۱۹۶۲ که آستوریاس زندایی بود این کتاب معقود شد . چندسال بمدارآن رورگاربود که حانوادهٔ بویسنده آنرادر چمدان قدیمی پیدا کردید

آستوریاس که تا چندی پیش سهیر کشور حود در فرانسه بود مدئی است کسه دیگراین سمت را ندارد . بااین همه او اعلام داشته که دریاریس حواهدماند .

رضوانی و ماجرای تازهاش

رصوانی ، نقساش و موسیقی دان و مویستنه که سالیان دراری دل از پاریس کنده بود و در یکی ازولایات فسرانسه زندگی می کرد درماه گذاشته نام حودرا

برسرزبانها انداخته بود . گذشته ار آ؛ متمددی که از او انتشار یافت ماحرا شرکت اوهم دربرنامهٔ تلویز بونی ورا. جالب است .

چندی پیش برنامهٔ دوم تلویریو پارساردضوانی دعوت کرد که در بریا مهمان یکشسه آن تلویزیون شرکت در رسوانی این دعوت را پذیر فتو صحه ها از این در نامه هم ضبط شد . اما پس مدتی اعلام شد که برنامهٔ رسوا پحش بحواهد شد . مقامات رادیسو تلویزیونی پاریس اعلام کردند که با گر محدف برنامهٔ دصوانی بوده اسد ریاحتمال آن می وقته که این بویسندهٔ نقا و آهنگاسار از فرصت استفاده کند و با مسائل سیاسی بین دارد .

مطبوعات فرانسه هم درایس مو نوشتند که رصوانی هنگام صحت بازاد ژنه وجین فوندا به مسائل سیاسی پردا-است . روزنامهٔ فیگارو راحع سها ماحرا نوشت :

دمتصدیان دادیو و تلویز بون می توانسرزش کرد که چراقر ارداده حود را محترم نمی شمارند ، ملکه با از این جهت تمجب کرد که چرا بویس آمریکا نوئیالی ها را دعوت می کسد وقتی هم می بینند که او در صدد است تلویزیون تبلیغ سیاسی کمد متد می شوند »

تلویزیون پاریس، پس ارایس ماد ارروبر لامورودعوت کردکه درایس ب شرکت کند و این شخص هم دعوت پذیرفت. اما اندکی بعدانصراف حود اعلام داشت وی علت انصراف حود چنین اعلام کرد ا

وقتى بهمن پيشنهاد شدكه حالة

<sup>1-</sup> Americonoiques

بوانی دشوم، نمی دانستم که دضوانی بندسی است و علت عدم پخش برنامهٔ بیست می در آن هنگام برای اجرای باشنامه ام به ملژیک دفتم . درمازگشت بدم که دصوانی جگونه آدمی است و بردیدم که ارقبول حانشیتی اوسرباز براطرفی ، دسیادی از کسانی هم که بردیده که ارش دعوت شده بودند ، اعلام دید که دارش کت در این بر نامه حودداری

تلویر بول پادیس وقتی حوال سرد بورودا شنید فیلم امریکایی «گیشای دا حاشیل ایل برنامه کرد و اعلام

داشت که هنرپیشهٔ فرانسوی بنابه ددلایل شخصی، نتواسته در ددعوت حود احصور یابد . پخش یك فیلمامریكایی به حسای برنامه ای کهرضوایی در آن به امریكاحمله کرده دود بسیار بامعنی است .

در حاشیهٔ آین واقم ، انتشار بها نهه ای از طرف ژال پی بر سواسول ۱ نماینده مجلس فرانسه هم حالمی جلب توجه می کند. دیپلمات فرانسوی در بیانیهٔ حود صمل اعتراض محدف برنامهٔ رصوانی مه روبر لامور و هم به سبب نهدیر فتن کار قبلی رضوانی تسریك گفته است .

قاسمصنعوي



ياسخ به النقاد

# مجالة محترم سخن

درصعحات ۲۲۵ ۲۲۹ شمارهٔ تیرماه ۱۳۴۵ آن مجله دربارهٔ دتاب مه شماسی آنا لیم بگار بدهٔ این سطور مطلبی درج شده بود اکه شاید بیار به تدکری دار باشد. در این بوشته انتقاد کننده بحست شرحمله ارجملات کتاب را نقل کرده و بد ایراد وارد داسته است باید گفت ، حیف است که انتقاد کنندهٔ یك اثر علم آنهم در بارهٔ علمی بو که هموردر کشور ما معرفی بشده است بند دهها منحث تا کتاب را بادیده گیرد و آنها رایك باره به کناری بهد و وقت خود را در حست ومعایمهٔ یك یك حمله های کتاب درای مقابلهٔ مسند با مسندالیه یافعل یا فاعل صر کند تا بالاحره چند حمله بیامد که به سلیقهٔ او به یك «واو» یا به یك «را» بنار آنها را علاوه براحتیاح داشته باشد آن گاه به نقل این چند حمله به قصد خرد گیری بهردارد و تازه در نقل آن ها بیزرعایت اما بت را بکند و در آدومورد مطل را که در کتاب به صورت دعبارت آمده و به قول فرنگیها به «سمی کولی» پایان دهدتا به باید به مههوم حمله ای خلل وارد آورد ا

دکته این حاست که همدی شناسی و مثل دیاصنات و علوم مثبت قطعیت بداد ادان درو می توان دهسهولت دویکایک نظرها و مناحث آن حرده گرفت وی الم اگر به نوشته های اولمن یا گرنپ که از حمله پیشروان این دانشد دراه عند حوثی بطر کنیم، شاید دتوان در هرفصل از کتاب های آبان حرده های دست گرفت. برای مثال اگر چاپهای بحست همعنای معنی تألیف اسخت و ریحاد دا با چاپهای احیر آن مقایسه کنیم ، ملاحظه می شود چه تعییراتی در هرچ

۱ محمدرصا باطنی ، سحن ، تیرماه ۱۳۴۹ صفحات ۲۱۵-۲۲۴
 ۲ معنیشناسی ، پیشگفتارصفحهٔ الف وصفحهٔ ۱۰ سطر ۶ تا ۹

كتاب داده شده است. اگرنقدهائي راكه براين كتابها نوشته شده است بخوانيم ، حواهيم ديد ناطر به هيچيك از موارد تمييريا فته در آن كتابها نيست كه مسلماً عالى آنها نادرست بالااقل قابل بحث بوده است .

شاید علت آنهمه پیشرفت و ترقی سریع آن مردم همین نحوهٔ فکر دسار بدگی، آنها باشد که کمترین همت دیگران را می ستایند و به دشواری کارپیش آهنگان علمی نوحه دارند و حدمت آنها را بی ارج بمی شمارند .

مطالب انتقاد كىندة كتاب معنى شناسى را مى توال مەچھارقسمت زير منقسم احت

الف : شيوه انتقاد كتاب وصلاحيت التقاد كننده .

ب اصطلاحات زيان شياسي ومعنى شناسي

چ ، مناحث فني معني شناسي .

د ، اطهار نطر کلی

الف: شیوه انتقاد کمات و صلاحیت انتقاد کننده: هنور در دنده آشکار بیست به این نوشته یک مامهٔ وارده است یا این که کتاب درای اطهار بطریه انتقاد کننده داده شده است. اگر دنقد کتاب است باید کفت که «نقد بویسی» صوابط و دنیا دعلمی داده شده است. داد دو دمی توان به میل و سلیقهٔ شخصی بدان پرداخت تا آن جا که بگارنده بوشته های صاحب نظر ای و نقد بویسان دا حوانده اصول دیل دا ادا هم مانی انتقاد باده است

1 معهوم اید لااقل درسطح ومقیاس نویسندهٔ کتاب باشد تا معهوم بوشته های اورا حود درك كند و بتواند ازدیدوسیم تر معمطلب بنگرد .

قریب به جهارده سال قبل وقتی رسالهٔ دکتری ربان شناس شهیر امریکائی چامسکی در چند نسخه پلی کپی شد و دردوهزار صفحه دراحتیاردا نشخویان زبان شناسی قرارگرفت و پس ازمدتی کتاب Syntactic Structure او در لاهه نشریافت رآوادهٔ شهرت او درجهان پیچید ، خواستند به کتاب او نقدی بنویسند . یاد دارم رفتی برفسور هوس هو لدر که افتخار شاگردی او دا داشتم و هم او مسئولیت مدایت رسالهٔ دکتریم دا برعهده داشت برای این حدمت نامزد شد، مرای مدت در ماه کارادارهٔ گروه زبان شناسی دانشگاه ایندیا تا دا رها کرد و به معرفی کتاب برداحت .

ستیجه این شدکه آن انتقاد جزیر ادبیات معتبر زبان شناسی در آمد و اکنون استالکان این طریق علمی خواندن آن نقد توصیه می شود .

۲ چون سعت دراصول «معنی» هم فنی وهم بشیوهٔ ریاضی آل بههسبك الرب» ومعنی شناسان نو کاری تازه است و نوشتن این هسائل حساس به زبان فارسی

ازدشواری بیست، ادایس وانتقاد کننده خودباید اهل اصطلاح و با ادبیات و مدار او داش آشنا باشد و بادشواری های معرفی آن هم گامی کند و تنها به طواهر ترحمهٔ لمات و بیان کلیات دلحوش بدارد . مثلاً این که به حیای اصطلاح المالاح مین بدارد . مثلاً این که به حیای اصطلاح مشده آنها لمات و بیان کلیات دلحوش بدارد . مثلاً این که به حیای داوله ترحمه شده آنها قرار بگرفته و اصطلاح «گونه ممتارواحد صورت» به کار رفته سایدس آشمت بلکه باید به دبیال علت گشت می حواستم در مطلب بیشتر غور شود و مفهوم فارسی اصطلاح، مشکل کسار پژوهنده را دگشاید . ریزا عملاً محقق باید از مرحلهٔ کثرت تعداد اصوات (فونتیک) به برح و گونهٔ ممتارواحد صوت» (الوفنیگ) برسد تیا آنجا به مدرحلهٔ واحد بدی صوت تی (افونیگ) براه باید به معارت دیگر در معرفی اصطلاحات شیوهٔ کار این حالت به در منه شکل طاهری اصطلاح اول «مفهوم» را درك و ترحمهٔ تحت اللفظی آن ها به فارسی که دامفهوم سار گار باش عنوان نماید. حاصل آن در کند و بعد آزادانه کلمهٔ فارسی که دامفهوم سار گار باشد عنوان نماید. حاصل آن در نمال کردن همین شیوه دود ممکن است پستد حاطن همگان بیاشد و شاید در اثر دندال کردن همین شیوه دوده است که اصطلاحاتی نظیه .

(قالب بندى) coding (قالب شكمي)

(شاحه ربی) ramification (گوبهٔ ممتار واحد صورت) allophone

(گو به ممتارواژه) allomorph (کروه درجهٔ دوم) Sub \_ Class

وچند اصطلاح ديگر كه بهصورت ترحمهٔ تحت اللعظى معرفي نشده بهسليقهٔ انتقاد نننده حوش بيامده است .

سس شرط دیگر نقد نویسی عمت قلم و لا اقل مراعات نراکت و استعمال العاطی است که در مسرات یک دحث علمی داشد تا دتوان ده اطهاد نظر پاسخ گفت و حسادرای گفتگو بازگذاشت. اگریک بوشتهٔ انتقادی تنها صورت حرده گیری و معمی دیسی داشته باشد ، لا اقل بیمی ارمعهوم «انتقاد» را که معرفی حسمهای «مشت و معمی» قصه است کسردادد انتقاد کنیده حق دارد با بویسندهٔ کتاب مهری نداشته با اراو گله و شکوه داشته یا در دانته یا در دانته با دارد کلمانش ربا به نردن انتقاد کنیده میاد داشته باشد که حواندهٔ بی نظیر مجلهٔ ادبی و هسری بربا به نردن انتقاد کنیده میانده و آن را نحوانده است از این رود در مرحلهٔ بحست با بداست و اندای کتاب را از نظر مطلب و مصول و پیوستگی آن به حوانده معرفی کند در حقیقت نقش «انتقاد کنیده» درگام بخست این است که حودرا در جای بوسیدهٔ کتاب گفتا شود. البته در جای بوسیدهٔ کتاب گفتا شود. البته در مراحل بعد نقد بویس فرصت حرده گیری را حواهد یافت .

کا بیای قاره \_\_\_\_\_ کالا

۴\_ شرط لازم سای تدوین یك نوشتهٔ استقادی خواند «مكرد» و دقیق کتاب است درحالیكه استقاد كننده حود چنین نوشته است

د .. به این ستیجه رسیدم که مهتر است ایر ادهای دو فصل اول کتاب را طبقه بدی کنم و درای هر دسته چده نمونه دکر کنم و کار بیشتر را به حود حسواننده واکدارم »

بقد یک کتاب ـ حاصه دانش بوی بطیر «معنی شماسی» که هنور بسیماری از داش بژوهان ارشنیدن این که این لفظ در مقابل کلمهٔ فرنگی Semantics قرار گرفته دچار تأمل می شوند ـ به حوصله بیشتر نیار دارد

۵ در کشورها می توانیش ارلااقل ده پژوهندهٔ صاحب نظریافت که بتواند مداحث دمدنی، را بقد و تنقیح کند سیاری از همی دانشمندان نیز ارهمکاران واصل و دیرین محلهٔ «سحن» هستند.

ا اعطلاحات زیان شیاسی و معنی شناسی: در کتاب و معنی شناسی، نزدیک و در ادا صطلاح زیان شناسی و معنی شناسی گرد آمده است این اصطلاحات داصاحب نظر ال دران شناسی معروی کرده اند در چاپ دوم کتاب «مقدمه ای در صوت شناسی و تلمسط انگلیسی «تمدادی اداین اصطلاحات و دام دود اسمند محترم آقایان دکتر محمد مقدم و دکتر حاملری و هرست شده است و معیج و حه قصد ایس نیست که سکه دنی تمام این اصطلاحات دا انحصاری سادد ، ملکه نظر این است تا آن ها دریک حادر آنند

حرده گیری درهراصطلاح حاصه اصطلاحات نووصیقل بیافته زدال شناسی و به حصوص «معنی شناسی» کاری سیارسهل است و می توال در تمداد کثیری ادایس اصطلاحات به دیده خرده بینی و انتقاد نگریست انتقاد کنندهٔ کتاب «معنی شناسی» ارهرا دا صطلاحاتی درصد آل دا نیسندیده و به حای این که حود اصطلاحاتی دایش بهاد کند تمها آل ها داصورت داده است باید اعتراف کرد که حود این جا سه به نیش از این تمداد در اصطلاحات فهرست شده در کتاب «معنی شناسی» گرایش بدارد و حتی حود ده در حی از آل ها این اددار دو مسلماً در چاپ دوم کتاب العاط نوج ایگزین

اسطلاحسازی بالعتسازی وقد دارد. مثلا برای لفظ «نظمیه که یک پدیده احتماعی درعالم حارج است ، می توان لفظ «شهر بانی» را حایگزین کرد .

\*\*\*

جس مباحث فنی معنی شناسی: ۱\_انتقاد کننده در حصوص دسته بندی زبان مناسان اعتقاد دارد که «چامسکی» را نباید جزء دستهٔ سوم آورد ریرا «او علیسه

فورها لسماق اطي زمان شناسان امريكائي بيش ازخود سخت واكنش كريء برر سال است نظر های «چامسکی» دادردورهٔ دکتری زبانشناسی تدریس می کنماه حه » د آثاد او عدرک دم از معهوم استبیان کلی سردر نیاوردم و ازفرمالیسههای او اط زمان شناسان ام یکائی بیش از او که چامسکی نسبت به آن ها چنین دو اکست کی باشدائرى نباوتم بابدكمت اس ديان تنها جند كلمه است كه به دنبال هم آمده است جامسكر عليه شبوة «ماركو»و نظر به ساحتمان عبارت phrase Structure مديد بهاستاد حود هر سی ، مطالبی در رسالهٔ دکتری حود نوشت ـ تردید دارد آن رساله که جاب نشده درار آن بدست علاقهمندان رسیده باشد . حلاصهٔ مطلب ا است دجامسکی، رمان را ارصورت کلمات مهصورت علائم ریاضی در آورد،است و هیکل و استحوان بندی حمله های را با مثلاانگلیسی و ا در معادله ای که در آن S د اد حمله وNP د ای تر کیبات اسمی و VP در ای تر کیبات فعلی است بدس تر تب نشان داده است : S-NP+VP «جامسكر» ، در عكس نظر انتقاد كسده ، سم دارد درم احل دسته بندي عوامل رمال اردميني، ودجنيه هاي عميق، وعير عمية رواز آن دورشود. شايد علت اشتباه انتقاد كننده عدم توجه به لعط «مراحل» بادسطوح ودرزيان ابن دابشمند باشد جامسكي درنوشته هاي احير حود به دمراحل باهسطوح» رباد اهمیتم دهد و نطر بهٔ رباص حود را در مفاهیمی نظیر قشرسطحی Surface Structure و قشر ژرف Deep Structure و درجات دستوری اودل حمله Degree of grammaticalness بنیاد می نهد در دمر حله، طبقه مدى ساحتمال حمله ، ساحتمال عبارات ، ساحتمال كلمات ومعرفي دستكام وتي هجنبههای دروانی» بیازنیست ولی دردمر احل، معد مسلماً ضروراست اگرمهاین ماحث دشواركه متأسفانه غالبا مصورت يلي كبي است وتنها براى علاقهممدان أيس مررسيها كه حق اشتراك مييردازند فرستاده ميشود - توجه دقيق نشودهمين گرفتاریها پدید میآید مطلب سیادعملی وظریف و واقعینانه است ودرآن محال «كلي ما في ، بيست .

در کتاب دمعنی شیاسی، بطور حلاصه معنی شناسان به سه دسته تقسیم شده و به مدارك و دلایل این دسته بندی اشارهٔ کوتاه شده است این مطالب در مقاله پر فسود Gilbert H. Harman استاد علسفهٔ دانشگاه پرینستون و در نوشته های احیر دچامسکی، که بطریهٔ حود را مشروحاً بیان کرده منمکس است دشواری این حاست که از دچامسکی، دو کتاب نشریافته تا افکار فنی اور ایرای مردم غیرمتخصص به دیان ساده توحیه کند شاید دانتقاد کنده از این ماجرا به دورمانده و فقط به آن دیان بادو کتاب دسترسی با فته و ناچار قصاوت خود را برمدارك موجود بنا کرده است،

١ ــ سحن تيرماه ٢٩

۲\_گفته شده که «وارد کردن قش گرامری در این میان از ابتکارات نویسنده است، این قشر در میان «فردیناند دوسوسور» ربان شناس سویسی است که زبان را درسه سطح، parole وlangue دوسوسیات این قشرها در کتاب «دورهٔ زبان شناسی عمومی» اومنعکس است.

۳ـدرخصوص شیشی درخارج (تصویر ذهنی) که این بیان به نظر «انتقاد کننده» 
دامنی نیامده و گفته است «صورت تحریف شده فرمولی است که «اولمن» در کتاب 
دمقدمه ای درمعنی شناسی» ذکر کرده است، باید گفت که باز در داوری شتاب (دگی 
دمجشم می حودد . درمتن کتاب «معنی شناسی» زبان دار بیان شده که برای اشیاء و 
آنچه «دات» است نظیر میزوصندلی شیشی درعالم خارج وجود دارد که آن را (شیشی 
درحارج) حواندیم. ولی برای اسمهای معنی وغیردات مثل، عشق، ادب، وفاداری 
برادرآن درحارج بازامری دهنی واعتباری است . بدین تر تیب هراسم ذات یسك 
وجود مادی «شیشی درحارج» ویك «تصویر دهنی» دارد درحالی که اسم معنی هم 
دیده میشود که عکس و تعصیلاتی که درصفحات ۲۲۱ به صورت شتاب زده عنوان 
دیده میشود که عکس و تعصیلاتی که درصفحات ۲۲۱ به صورت شتاب زده عنوان 
دیده میشود که عکس و تعصیلاتی که درصفحات ۲۲۱ به مصورت شتاب زده عنوان

د: نظر کلی عدم مطابقهٔ ترجمهٔ اصطلاح خادحی (درحالت اسم) و ترجمهٔ آن اصطلاح (بهصفت) به فارسی، یا ممتاد نکردن کلما تی مانند زبان شناسی از زبان شناس با معنی شناسی از معنی شناس به هیچ عنوان آشفتگی در درك ماحث علمی پدید سرآورد

۲ ... چنداشتاه چاپی .. که کتاب حالی ارآمها نیست .. زیرربزدین نهاده شده است . دانش پژوه آگاه فوداً درك می کند که مثلا چاپ Completion برای لفظ درقامته یا حذف لفظ دعدم، درمقابل کلمه دتقاری، یا اشتاه دفسلی، بهجای دفسلی، از مواردی است که متأسفانه باوسائل چاپخانه ها درجاپ هائی که ترکیبی ارحروف فارسی وفرانسه وانگلیسی وغربی واملاء فونتیك دا دربردارد اجتناب ایدیرمی ماشد .

۳- درکتاب «معنی شناسی» فصلی است به نام «ارتباط زبان با فکر» در ترجمهٔ مطالب آن برمبنای یك تحقیق نهاده شده است برای این رسیدگی دهها کتباب و گرارش فارسی که به انگلیسی ترجمه شده است موردمطالمه قرارگرفته و بالنتیجه این نظریه پدید آمده است که مسلماً قابل بحث و گفتگومی باشد . کاش انتقاد کننده مطلب بحث و از در ای کرد و یالا قل نظریه مطلب بحث و از در ای کرد و یالا قل نظریه

را بابی طرفی نقل می نمود تالااقل حواشده در حریان گفتگو قرار گیردو نظر به ایر،است :

هدرفارسی تمایل بهمحزاکردن احراءکلمات است حالآن که درانگلسی بیشترتمایل بهپیوستن و به هم بافتن کلمات می باشد به عمارت دیگراخرا، بسیاری از کلمات درفارسی کمی است حالآن که درانگلیسی یاهمان کلمات احراء بیدارد بااگرداشته باشد محرد وغیرقابل تجزیه است .»

ایس یك تحقیق است و از آن نظریه ای فراهم آمده که حلاصهٔ آن در ۲۰ صفحه اد کتاب دمعی شناسی همیمکس گردیده و قبلاییز به ایکلیسی دوشته شده و ده چاپ رسیده است . درای اثبات ایس نظر دهها دسته مثال عنوان گردیده که البته چون مطلب در دمقو لهٔ معمی است بی شك قابل گفتگو است و جای بحث دارد ولی بحث در آن باید در جهار چون صوابط علمی باید در جهار چون صوابط علمی باید در جهار چون صوابط علمی باشد نه بدین صورت شتاب در ه

اراین که حواسدگان محترم سحن دادر محتی وارد کرده که همور بیشتر آنها کثاب دممنی شناسی» را محوانده و بی مقدمه آنها را دچار یك دانتقاد، شناسرده کرده است پوزش می طلبد تنها بایدگفت مطلب دا محوانید و حود داوری کبید .

منصور احتيار

# نگاهی به مجلات

#### ۱\_ ادبیات معاصر

دروه مقاله ایست از علامحسین بوسه در داره زندگی و آثار علی اکس دهجدا داشمند در گایران، در این مقاله آثار برسی قرار گرفته و به حصوص حدمات برحستهٔ او در راه بیداری توده بشان داده شده است مقاله با این گفتهٔ محمد بروسی آغار شده است : دحای افسوس جواهد بود که دوالمقار علی در بیام و زبان باشد .»

د قسمتی ارمقاله چنین آمده است در تاریخ مشروطیت ایران ، نام رورنامهٔ مهم دصور اسرافیل» و دهخدا و بنالات انتقادی و سیاسی او که به صورت کناهی در این روزنامه می نوشت نه در اموش شدنی است و نه جدایی پدیر محصوص که اردو تن مدیران این روزنامه در داه اردی شهید شدو پن آوازه تن گشت و دهخدا بردا نام تمید خود از ایران شعر معروف باد آر» را در زای او سرود که در تاریخ شره ما سرفارسی مکرد از نام تاریخ شده میشود...» و در قسمتی در کراراین مقاله چنین نوشته شده است.

آشائی و نریکی و تفاهم او با روحیهٔ عموممردم است هماراحوال و آرروهای آبال آگاه است همار احوال و آرروهای بی حمریها شان همچنان که ارشیو دُریدگانی حواص و طرر تفکر ایشان بی اطلاع بیست، این حصیصه که شرط لارم کارست به او نویسنده ای احتماعی می سارد همدل و هم آهنگ با مردم »

ودرحای دیگریارمقاله میخوانیم

داکش کسانی که در بوشته های ده حدا ارآبان یادمی شود افرادی ار تودهٔ مردمند ماهمان احوال و ایکار و اقبیشان از دوله ها و سلطنه ها سحن می دود اما بیشتن به قصد انتقاد از آنان و بی اعتبا ئیشان به حقوق مردم گمنام کوچه و مازار ، یعنی اکثریت ملت ایران، بدین سبب از تاریخ، شروطیت ایران بدون مطالعه نوشته های ده حدا و اشمار سیداشرف و امثال آن ها نمی توان اشمار سیداشرف و امثال آن ها نمی توان به ده است .»

ورا تشكده ادبيات مشهدشمارة سوم ١٣٤٩)

دمیدان وحدودرثالیسم، ترجههٔ ع. نوریان مقاله ایست از نیکولای لیزدوف درآغازمقاله می خوانیم که ه

درسالهای احیر مسائل مربوط به رثاليسم بيوسته موضوع رور بوده و نطي سیاری از گروههای احتماعیدا شمندان و مورخان هندی بسیاری از کشورهای جهان دا مخود حلب کرده است. اداس جا مے تو ان به اهمیت عطیم اید یو لو ژبك این موضوع كه يهطاه وقط آكادميك مي نمايد

ا بر موضوع منحر به بیدا شرداع تو بن يحثها واحتلاف بطرها مرشود دريس یرده بحث مین دانشمندان و هنو مندان در ادبیات و مطبوعات و در مجامع وكنفرا نسهاي مين المللي درسراين موضوع كه آيا رئاليسه (واقع كرائي) دراين حهان نو ، کهنه شده، حدودو بهندي آن کدامند،

#### محمود درويش فشاعي فلسطيس معترجية کورش مهربان ،

بهوضوح مي توان علت اساسي بحدها و

أختلاف نظر هار ادريافت بحت درايل ان

رئاليسم بهناكزيرهشتمل درعقايد رأح

مهدف وسر نوشت هنر در عصر بسیار بیجیده

ازح،عناسبور تميجاني، كه تحزيه و تعليل است از قهرمانهای مصی داستارهای

همینگوی وشناحتی جدیداست از بویسده

دار نست همینگوی شورشگر در رکی

وبحرائي ما مي گردد ،

ازورای داستان ها شن

و نگين- شماري عود سالششه- ٢٠١١نماه ١٠٠٠

« مامه ني از تيميد» اشماري است ار

#### ۲\_ داستان و نمایشنامه

«سیکانکی درستایش دیوانکی» ار محمود كيانوش - « تاليا» ار حوال رولمه اویسددهٔ مکزیکی ترحمهٔ بایك قهر مال « میسیون» از فرایرادو کاسترو ترجمهٔ احمدميرعلائي قسمتهفتم وحنك تركمن اد كنت گدومينو تسرحمهٔ سيد محمدعلي

#### ٣- تئاتر وسينما

زرزارمينيه استاد تفاتى در مركن آمورش هنر تفاتر ياريس استوى كهرياست سندیکای نقد تثاتر و موسیقی و ماشگاه دوستان تئا ترملتها رابرعهده داردنطر خود را درباره تفاتر امروزاطهار داشته است مقالة وى ريرعبوان متثاتر إمرور، ده ترجمه وحواشي منوچهن بيات بحتاري در این شمارهٔ محله آمده است

ومحلة دانشكده ادبيات مشهد ستمارة سوم باثيرهه

د حرفهائی با مهین تجدد ، گفتگوئیسٹ مین فرامرزجودت و مھین

## حمال داده

د نکین سے شمارہ ۶۶ سال ششر آ بال ماه ۲۹

قسمت دوم «دو تا بود یکی سود» از آندره موروا ترجمهٔ على اصدر حريرى ووحيد - سال هفتير-شماره ١ ١-٦ ،ان ماه ١٩٩٥

تحدود بارماماش ويسور امين ديدنده وداستان يسرى كهمى يرسيده نقدى استكه آدمى آوانسيان مرأين فيلم نوشته است ابن فیلم کار محمد رضا اصلایی است فیلمبردار آن مهرداد فخیمی بوده و س اساس داستانی ار حسین رسائل است، دگفت و گودر دارهٔ فیلیهای ایرانی، متن گفتگوئی است که دور جلسه صبح حمیه 117 بانماه جاری در هتل هیلتون در باره فيلمهاى سوء تفاهم وآقاى همولاكه توسط ورشيد مثقالي كاركر داني شده ومركز سينمائي کانون پرورش فکری کودکال و نوجوانال تهیه کننده آن بوده به عمل آمده است.

دحود و بد پنحمین فستیوال فیلم کودکان از سیروس طاهبازدقدم بوروی آن از بهنام ماطقی بردسی اجرای ناشنامه دیرومته درزنجیر، اثر «اشیل» برحمه ناهر حمسکو است که به کادگردایی حید آصمی در «تالاد انجمن ایران و اریکا، ده روی صحنه آمده است و خلاصه

نظر نویسنده این است که دنمایشنامه دو مجموع چیزی است که متأسفانه هیچ گونه ارتباطی با تماشاگرانش برقراد نمی کند شاید به دلیل این که روی صحنه هماد تماط وجودندارد و بازشاید به این دلیل که پشت صحنه هم همین عدم ارتباط برقراد است، «نگین سفره ۴۶۰ سال شم — آبان ما ۱۹۰۹»

#### ۴\_ زبان و زبان شناسی

ساحتمال فعل در زبان فارسی کتونی» از اررسار مردیان « پتت خود» از دحیم عفیفی م

دمحله دانشکده ادبیات و علوم انسانی مشهد – شماره سوم– بالیز۲۹

#### ۵\_ معرفی و انتقاد کتاب

دسید حسین نصر» نقد و بررسی از سید حمفر سجادی «برگزیدهٔ تاریح بیهقی» «محمددبیرسیاقی» نقدوبررسی از علی رواقی «داهمای کتاب سال سیرهم سماره ۵-۷۵

«اصول علم سیاست» نوشته موریس دو ورژه ــ ترجمه انوالعضل قاصی ــمعرفی اربصیر نصیمی «نکت: میاد ۱۹۶۶ آبان ماه ۱۹۶۹

کرارشهای سیاسی علاءالملك ،
 تألیب و تحقیق از ابراهیم صفائی از
 انتشارات بنیاد فرهنگ ایران .

دوحيد ـ شمار١٤/١- آمان ماه۴٩٥

داریح تدکره های فارسی داحمد کلچین معانی ، نقد و بررسی از محمد صدر محجود «سفرنامه کاری» ترجمهٔ باس نحجوانی و عبدالعلی کاردگ» نقد ربررسی ار محمد مشیری دهشوی حمشید سو دررسی ازجمشید سروشیار دحلیح فارس، محمد علی حتاب نقدر درری از محد اقتداری دوازه نامهٔ مینوی حرد الحد تعسیلی نقد و بررسی از علی انرف مادنی دیادنامه ایرانی مینورسکی ، دینوی وافشار ، نقد و دررسی از بریدون دمینوی دادری دواده ایرانی مینورسکی ، دمینوی وافشار ، نقد و دررسی از بریدون دمینوی دادرسی از بریدون

#### ی دوزنامه و دوزنامه نگاری

المرکز اقتصادی مطبوعات در کشورهای عربی، از کاظم معتمد بژاد معنوعات، از محمد براد معنوعات، از محمد الله عسکری سینما و نوجوانان، نوشته ابراهیم دنیدپوردشناخت وسایل ارتباط عسم، بوشته مارشال مگلوهن ترجمه زبالا سارگار د زندگی بدون سانسور، نترحمه از ساندی تگلراف چاپ لندن، از بردیاگایند، دروانشناسی

اجتماعی تلویزیون، از مرتسیکنیی . دافکارعمومی چگونه ساخته میشود، از سیروس بکتاش دوظایف مدیران اجرائی در تبلمیات بازرگانی، ازعلی محمدار بابی. بگاهی به مجلات وروز نامه های ایران تاقبل از شهریور ۲۳۰۰ از محمود نفیسی و درعالم مطبوعات .

دىبىلە تىكىتات روزنامەنكارى شيارەد دە دەبىلە



# بشت شيشة كتابفروشى

کتابهایی که به دفتر محلهٔ سحن رسیده باشد در این حش معرفی حواهد شد ، مؤلمان و ناشرانی که علاقه دارند کتابشان درمحله معرفی شود باید دو نسجه به آدرس تهران صدوق پستی شمارهٔ ۹۸۴ ارسال دارند

#### تفسير فرآن مجيد

در دوحلد، به نصحیح دکم حلال متینی ، سیاد فرهنگ ادران ، ۱۳۶۹، حلدزر کوت کالسگور، قطعوزدری، حلد اول ۲۲۰ صفحه، خلد دوم ۷۷۰ صفحه بهای هرحلد ۲۰۰۵ ربال

این تفسیر که ده تفسیر کمدر پیشهرت دارد از بوشته های قرب پنجم هجریست از این کتاب فقط یك سحه آن م ناقص در داشگاه کمدریج و حود دارد مصحیحدر مقدمهٔ کتاب مه تفصیل در دارهٔ احتصاصات دستوری و شیوهٔ نگارش آن بحث کرده و در پایان نیز فهرست کاملی از لمات و ترکیبات و راهم آورده است

وا ذَا قیمل لَهُمُ اقَدَّعُواُمَا ا دُر لَ اللهُ دَسُ آن دارید که حدای تعالی درود درستاده است ، ای که بگروید نقرآن و کار کمیدیدا بچهدروست (بقل ارص ۴۹)

#### مفتاح المعاملات

از محمدبی ایوب طبری به کوشش هکتر محمدامین ریاحی ، بنیاد فرهنگ ایران ، ۱۳٤۹ ، جلدزر کوب کالینگور،

#### فطع وزیری، ۳۳۴صفحه بها ۳۰۰ ر،

کتاب دارای مقدمهٔ معصلی است مصحح درشرح حال مؤلف ، حصوصا کتاب ، روش تصحیح آن ، وصوع معت المما لات حساب و هدسه عملی درسه عامهٔ مردم است این کتاب درقرن په تألیب شده و تنها یك سخه ار آن که سه ۲۳۲ بوشته شده، موحود است دریابا کتاب ما توصیحات، واژه ما مههاو فهرس اعلام واما کی در متن اصافه گردیده اسر

#### جغرافياي حافظ ابرو

نا لیصشهاب الدین عدالله س لصالا مشهور به حافظ ا برو به کوششما لاهرو، بنیاد فرهنگ ایسران ، ۱۳۶۹ ، حا زر کوب کالینگور ، قطع وزیری ، ۰ ؛ صمحه بها ه ۲۰ ریال جلدشمیزی ۲۰ ۱ ریا

این جعرافیا به اشارهٔ شاهر میرر تألیف یافته و مجلد حاصر شامل قسم دریع حراسان است. کتاب دارای مقدمه از مصل وحواشی و تعلیقات معصل تری اسطوری که حاظیه بسی بیشتر ادمتن است محدود مستحیر

#### و۵ بیت معماست .

#### بهموازت توقف

دفتر شعر رحمان کریمی ـ ۱۰۶ شمحه ، قیمت ۱۶ ربال، حاوی ۳۳ اثر در سیراز چاپ و منتشر شده است و این سمونه ایست اراشعار این دفتن ربر عنوان بیام

کموتر مارحستگی مالها پشرا در هن افشا مد وگه تر .

به هر کجا که روی آسمان همین رنگ است سربه دیوار قفس کو بیدم و چنان گرییدم که افق تا به افق دریا شد.

#### روانشماسي حودك

تألیف لسر کرو، آلیس کرو ترجمهٔ مشعق همدانی ازمؤسهٔ چاپ وانتشارات امسر کبیر — ۳۵۹ صعحه، بها ۱۵۵ ردال: مترحم در مقدمهای برایس کتاب می دو بسد .

مسوددر کشورمامتأسمانه اررش ترحمه و تألیف بپایهای برسیده است که یک مترجم درددست مانند همهٔ مترجمان کشورهای نیك بحت حهان ترحمه دا بهعنوان یک شعل برگزیند بلکه ترجمه تنها وسیلهای برای تامین مدد معساش مترجم است »

#### خاتم النبيس

ناً لیف پروفسور عساس مهرین شوشری ـ چاپ سوم ـ ٤٧٢ صفحه هدیه سی تومان ناشر مؤسسهٔ مطبوعانی عطائی

ذوب آهن جلد اول- توليد آهن از مهندس پرويز فسرهنگ نه از

#### روانشناسی فیزیو لوژیك ارکلیفورد، تی، مورگان ترجمهٔ ار محمود بهزاد - ۸۱۰ صفحه، بها

ار میمود بهزاد - ۸۱۰ صفحه، بها او مان از انتشارات بنگاه ترجمه و کتاب .

ددر این علم مهم مشل علوم پایهٔ گری که اساس روانشناسی است به تا باکتاب درسیای که دا نشخوی دا شگاه باکار آید در زبان فارسی کمتن وجود ماست و این کتاب یکی ارمهمترین با درسی امرور در روانشماسی بولوریك است .»

#### جناب آقای دکتر ریش نوشتهٔ ابوالقاسم باینده مهموسهه ۱۹۵۰ ریال

این گرارش ماههٔ دردوحیرت و عم به دصاددگا بیکه از عملت طبیب مای دعای بدانمکارکم تحریه بلیه ساری از آبچه در طبیعت اشیا هست ربح وعرامت عملت اورا از بقد عمل و محال حود داده اید و کم بیستنداهدا کم ۵

#### نفتی از حافظ چاپ پنجم ۳۳۹صفحه اثر علی دشنی ناشر مؤسسهٔ ارات امیر کبیر قیمت ا

دراین چاپ نویسنده فصلی بعنوان قسمن خواحه به کتاب افزودهاست.

#### ب**وان امیرشاهی سبز و ازی** له تصبح و حواشی ومقدمسه سعید لایسان سه ناشر انتشارات ابن سیناس

میسان به ناشر انتشارات ابن سیناب ا صعحه با نضمام فهرست اعلام قیمت؟ من دیوان امیرشاهی ۱۰۳۲ بیت مل۱۸۲۷ غزل، ۵ قطعه، ۱۸۲۷عی، آنچه که میبینی و باشد از اوست هست حداد مدعمور دع

\*\*

در ره دوستی من درویش چه کنم تحفه ریسداردی تحفه ام این کتاب و درد دل است حالمار اازانی کتاب اید

#### كالمهبو تروبر نامه نويسي

به زبان فر ترن تأليف پرو بر كرما خسر وقشقائي، ناصر توفيق فارغ المحصيا دانشكدة في دانشگساه 'بهران \_ ٢ صفحه ، بها ٣٣٠ ريال:

در این کتاب قواعد برنامه بور به فربان و رسم به طور کامل تشریح گرد است در صمن در فصول اول تا سوم که فربای حوانشدگانی که هیچ گونه آشد اساس کار کامپیوترو سیستمهای محت برنامه نویسی نوشته شده است به این حور رست به این حور رستان یک زبان علمی است به این حستر در محاسبات علمی و مهندسی ار استفاده می شود . لیکن سعی گردیده المال کتاب طوری تنظیم شود تا کسال معلوماتی در حدود دیپلم متوسطه دارید بیتوانند از آن استفاده ما سد

چاپ پنجمديوان ها تفاصفها

بتصحیح مرحوم وحید دستگر بامقدمهٔ دانشمندفقید عباساقال آشنی ۱۹۴ صفحه \_ بهسا ۱۰۰ دیال - نفریات مجلهٔ ارمغان الشرکتاب فرو فی دراین دیوان ضمنا اشعار دندرها تف هم جادایه شدهاست .

انتشارات ابوریحان بها ۲۵۰ ریال ـ آنچه دراین کتاب آمده الفسائی از صنعت عظیم ذوب آهن است .

#### سفر به فضا داستان مصور برای کو دکان

بدونشماره گذاری صفحات داسیان از باز باراشوك ترجمه از كیوان و تصاوسر ازهالی چرات و آن وا بت

آین کتاب که محموعاً مطالب آن در ۱۳۸ سطر تمام و با تمام چاپ شده و حاوی ۲۲ تصویر است ۳۰ ریال قیمت دارد.

#### جلد دوم مجموعه توهر ما

دو بیتی های عرفانی از شهاب اعطم در ۳۸۶ صفحه با پا باق نامه در ۸ صفحه قیمت درسراسر کشور ۱۲۰ ریال ناسر مایهٔ مصف درشیر ارچاپ و منتشر شدهاست .

اس محموعه که گراوری ارمصنف ریستگرفته است بامقدمه ای داین شرح آغار میرشود .

بهخواستحداو دوقاد دمتمال و صاحب عزوجلال و ما لك اسال و نیات و آور بننده كا نیات كه هستی عالم و آدم ار اوست و حی و هوست حالق دوجهال و ما لك زمیل و حیات خود و ما هزینهٔ حود حلد دوم دراعیات عرفانی و منطقی شهال عظم را كه مهنام «كتاب كوهرما» ماسك و رین و زیبا تهیه شده چاپ نموده و در دسترس فمه محصوص دا شمندال و اهل معنی قراد دهم، و ایل همنونه ایست از دو بهتی های ایل كتاب ،

بوده و هستآن که همیشه کریم سمالله الرحم الرحیم

ضرب المثل های معروف ایران تألیف مهدی سهیلی - ۱۹۲ صفحه یا ۱۲۰ ریال - قاشر کتساب فروشی اشاقی •

برال درمقدمه این کتاب یساز توضیحاتی در دارهٔ اصل و نسب صرب المثل هامی نویسد دیکته ای کتاب که باد آوریش لارم به نظر می رسد است که در این کتاب سد حتی المقدور سی شده است که مثلها با همار بیاب علمیا به و داصطلاح حودمانی که میاب مردم مسول است آورده شود و این کار ارویژگی دای استثمائی کتاب حاضر است .»

ویتمام ازمقاومت تاپیروزی نگارش غلامرضا نجانی سا مقدمهٔ حس صدروسینا ۲۶ صفحه ناشرمؤسسهٔ مطوعانی عطائی بها صد ربال .

در آین کتاب نویسنده کوشیده است نصت جدر افیای طبیعی و انسانی و تاریخ رسنام را مرور کند و سپس استراتژی عملیات عمومی سیاسی ، نظامی و همچنی عملیات حکی و سایر اقدامات کارز ارویتنام را ه کار حودر حمت کشیده و دفت لازم را به کار ده است

آوای وحش

ا در حك لندن ترجمهٔ داريوششاهين، ۲۲۶ صعحه، فاشر انشارات غزالي

ترحمهٔ مجددی است آز یک اثر حلالمدان که قبلاً ترجمهٔ دیگری از آن را مترحم ماسابقه ای انتشارداده بود .

مكتب عدق

ار بیت عاطفی اگر گوستاوفلوبر نرحمهٔ فروغ شهاب ــ ۲۰۳ صعحه بها ۲۱ نومان، ناشر پنگاه ترجمه و نشر کتاب.

حافظ و قرآن <sup>ماسیق</sup> ایبات حافظ با آیاد قرآنا ثر

دکتر مرتضی ضرغامفر ۱۶۸ صفحه، به. ا ۱۳۵ ریال ناشر انتشارات صائب

در این کتاب نویسنده کوشیده است غزلهای حافظ را باآیات قرآنی تطبیق دهد و به همین منظور ۹ موضعه کتاب شامل ابیاتی از غزلهای حافظ است که نویسنده دین آنها و آیات قرآن ارتباطی قائل است و نقیهٔ صفحات هم شامل تمدادی از غزل های حافظ است.

آندره ژید و ادبیات فارسی نوشتهٔ دکتر حسن همرمندی سه ۳۰۸ صفحه، باملحقات سه ناشر انشار استزوار، بها ۱۸۰ ریال،

تویسنده درموردهد و حودارانتشار این کتاب تحلیل آثار آندره ژیه حواهد بود در پیوسوی باادبیات سیار کهرسالی که در سراسر جهاب به عنوان یکی از زیبا ترین پدیده های دهن بشری شناخته شده است . پیداست هر چه در دسی و پژوهشهائی از این گونه که در بنیاد علمی استواراست انجام پدیرد کومکی خواهد بود به تفاهم درست به سود جویا نه و نیر نگ آمیرمیاب شرق و غرب و این همال چیریست که ق ب آشفتهٔ ما تشنهٔ آست .

تاریخ تهران

اثرویل دورا آت - ترجمهٔ پرویسز مرزبان با تصاویر - ۲۳۱ صفحه قیمت؟ فاشر شرکت نسی اقبال وشرکا باهمکاری مؤسسهٔ انتشارات فرا تکلین

این کتاب کهجلدبیست ودوم از کتاب هستم تاریح مفصل ویل دورانت است سحنهٔ اروپا راازسال ۱۶۴۸ تا ۱۷۱۵ که عصر لوئی چهاردهم است دربرمی گیرد بنام بخش اول اعتلای فرانسه نام گذرادی شده است .

ا. هنوا

# دعوت ازدانشمندان و پژوهندگان و مترجمان

انجمن فرهدگ ایران باستان بمنظور تشویق و ترغیب دانشددان ایرانی در امرتحقیق و تألیف مربوط بهفرهنگ ایران باستان و ترحمهٔ آثار معتبر و مهم دانشمندان خارجی بهزبان فسارسی تصمیم دارد همه ساله یك رشته كتاب و رساله در زمینههای مختلف مربوط بهفرهنگ و تاریخ وزبانهای ایران باستان آماده و منتشرسازد .

بدین وسیله ازهمه دانشمندان ایرانی و خارجی و مترحمان دعوت می کند که با شرکت در این کوشش فرهنگی با انجمن فرهنگ ایران باستان همکاری کرده با عرضهٔ آثار خود به انحمن وسیله چاپ و ابتشار آنهار افر اهم آورند. کتابها و رساله ها و ترحمه ها در کمیسیو نهائی متشکل از دانشمندان صاحبطر در رسی حواهد شد و به آ ، چه مور دپدیرش و اقع شود حق التألیف و حق الترجههائی بشرح زیر پرداخت خواهد کردید.

۱ حق التألیف یك کناب از ۲۰۰۰ تا ۲۰۰ صفحه ( بقطع و دیری هرصفحه ۳ سط داحروف ۱۶۰ ۸۰۰۰۰ ریال

۲- دورساله تحقیقی از ۴۵۰۰ تا ۹۰۰۰ و کلمه هررساله ۳۰۰۰ دیال ۳- ترحمه یك کراب ار ۲۰۰ تا ۲۵۰ صفحه ۴۵۰۰۰ دیال ۹- ترجمه دو رساله از ۴۵۰۰ تا ۹۰۰۰ کلمهٔ هررساله ۱۵۰۰۰ کتاب یا رساله ثبی که ردین منظور به انجمن ارائه می شود را به مبتكراه و براساس تحقیق و تتبع کامل تهیه شده باشد و در آن کلیه مآحد و مرابع مورد استفاده باذ کرمشخصات دقیق معین باشد.

کتابها و رساله ها باید در دو نسخه تایپ شده وحداکثر تاپایان اردبیه شت ماه (۱۳۵۰) به دفتر انجمن فرهنگ ایران باستان سپرده شود. حواستاران می تو انبد ر زمینه تألیف و ترجمه های خود قملا با انجمن مشورت کنند .

نشائی \_ خیابان تخت جمشید بین ویلا و فیشر آباد کوچه بشارت بناست کاویانپود شداره (۵) تلفن ۴۹۸۰۸



# شرکت سهامی بیمهٔ ملی خیابان شاهرضا ـ نبش ویلا تلفن ۱۹۶۱-۱۹۶۹

تهران

# ههه نوع بیهه

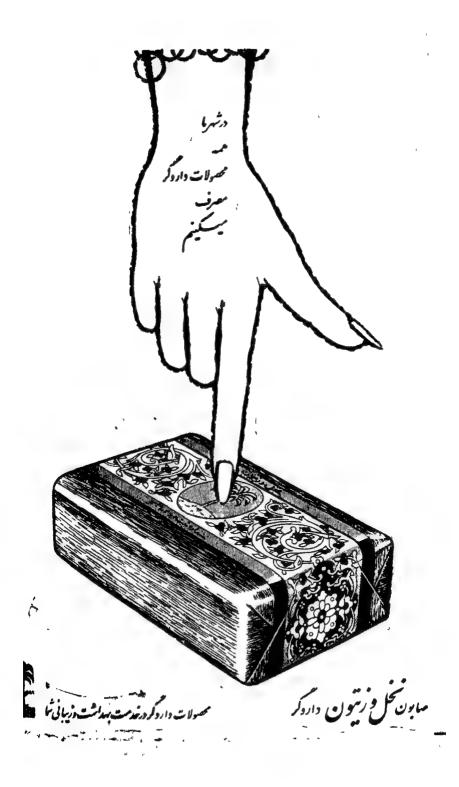
**مر۔ آتش سوزی۔ باربری۔ حوادث۔ اتو مبیل و فیر ہ** 

شركت سهامي سمة ملي تهران

تلفىخانە: ۴۴۶۶۱-۶۰۶۴۳-۶۳۶۰۹-۹-۶۰۹۴۱ قىمتابارىرى:۶۳۶۶۱ قىمتابارىرى:۶۰۱۹۸

# نشانی نمایندگان

تلفن آقای حسن کلباسی : **TFAY-\_TTY9T** تهر ان تلفن دفتر سمة يرويري تهر ان PT1YP\_99.A. تلفن آقای شادی: تهر ان 21790 تلفن آقای مهران شاهگلدیان: تهران 94994F دفتر بیمهٔ پرویزی: دفتر سمهٔ پرویزی: خيابان فر دوسي خرمشهر سر ای زند شير از دفتر بيمة پرويزى : فلکه ۲۴ متری اهواز دفتر سمه پرويزي: خدادان شاه رشت تلفن **آقای هانری شمعون :** تهر ان STTTW YOAF.Y تلفن آقاى لطف الله كمالي: تهر ان آقای رستم خودی: تلفن تهر ان 9770.Y x exercises





# حسين زوار

مهربان و نقاش

1791-1740



ومزماه ۱۳۴۹

شمارة هشتم

دوره بستم

# ادبيات و سينما

ساحتن میلم اد روی آثاد ادبی از مه تها پیش بین از و سینماگران و منتقدان ادبی و هنری بیش بیده ای دا به می آثاد اورده است . آیا کارگردانی که می خواهد یك اثر ادبی و افغان بیشتان به می خواهد یك اثر ادبی و افغان بیشتان به می خواهد یك اثر ادبی و افغان بیشتان به می خواهد یك اثر ادبی و افغان بیشتان بیشتان بیشتان بیشتان کند؛

شاید تاچندسال پیش طرح این بعث درمطبوعات فارس چندان، وایده ای نداشت زیرا فیلم فارسی در آن حد تبود که سازندگا نش بحواهند یا متوامند به سراع آثار ادبی مروند. اما از چندی پیش چنین

YTA

تلاهی شروع شده است و تا کنول یکرمان بزرگ و چندداستال کوتاه را فیلم کرده اند که روش کارساد بدگان هریک از آل فیلمها احتیاح به بعث دیگری دادد و مسلماً در آینده نیز ایر کارادامه حواهدبات از ایل رودها که به مناسبت همتا دو پنجمیس سال تولد سینما مطبوعات حهال به بعث ارهتر همتم پرداحته اندما بیر مسئلهٔ ادبیات و سینما و تهیهٔ فیلم از روی آثار ادبی دا در ایل شماره مطب کنیم و بطریده ای از نویسندگال وفیلمسارال معروف دادر باره اثرادی و سینما درای اطلاع حواسدگال سحن دنج کنیم . پس از مقالهٔ دیر که تلحیصی است از باکمقالهٔ معسل ژان ژائه بروشیه ، در حلل صفحات ایل شماره عقاید نویسددگال وفیلمسارامی ما بند آئل در سرح دواید حواید حواید حواید حواید حواید حواید حواید حواید حواید حواید

ادبیات و سینما . بحثی بسیارقدیمی است که مانحستین اقتباسهای آثاد ادبی برای استفادهٔ سینمائی ، یعنی با تولد سینما همزمان است . اهل ادب که سینمادا دهنرعامیانه، و دهنرفقرا، میشمارند، بانگ دخیانت، برمی آوردد و جامعهٔ ادب دوستان به عنوان دمسخ اثر، به فیلمها حمله می کنند . اما برای سینماگران ، اثرادبی غالباً مادهٔ اولیه ای بیش نیست که به نحو دلخوا می توان انتفاده کرد .

با این که ادبیات وسینما دروابط، منعدد به معنی بودلری آن باهم دار سه مثلا می توان از رابطهٔ فیلمهای وسترن یا فیلمهای روسی سالهای ۱۹۲۰ تا ۱۹۴۰ با افسانه های یونان باستان صحبت کرد ولی بخصوس با «رمان» است که دابطهٔ سینما نردبك تروقوی ترشده است .

تعریف ابتدائی و مبتذلی که می توان از رابطهٔ رمان وسینما کرداین است کسه هردو برای ما دداستایی را تعریف می کننده . اما از همین تعریف منادل می توان نتایح متعددی گرفت :

همیشه در رمان واغلبدرفیلم، صحبت ازانسانی است رو در روی واقعیت، مامبارزه ای نهبین روح و ماده ، بلکه بین اداده و وجودی که از طرفی، عبارت از موحودیت دیگران و حهان است . رمان با ددون کیشوت، شروع شده است که به تنهائی با آسیاهای بادی که در عین حال غولهمهستند می حنگد . مدیر مشی که در رمان دوحجم واقعیت و تحیل به هم پیوسته اند . همین حالت دانه تنهادد

سبنهای دروایتی، سینمائی که سناریوی آن در درحهٔ اول اهمیت است، مانند کارهای دبو نوئل، یا دهوستون، سبلکه درسراس سینمای امریکا می توان یافت. می توان از خود پرسید از چهرو به نقل یك داستان نیاراست؛ چراتماشاگریا دوانند، این گذشت را دارد که می گذارد واقعیتی را که در بر ابر چشم دارد هاو بشان بدهند. شاید به این حهت که فقط با کار استنیك می توان این واقعیت دا مهوم و مؤثر ساحت .

عالمأرمان و سینما را به این جهت محالف هم شمرده الد: فیلم بر اثر طبیعت حود، در سطح اشیاه و اشحاص می ما بد و آن هارا فقط به عنوان پدیده ای مرثی سرفی می کند ، در حالی که رمان می تواند هنر درونی باشد . بنا بر این فیلم بی تواند عینیت قابل اعتراض با ند و رمان دهنیت پیروزمند.

پس فیلم که هنر دیدنی است می تواند از اشیاه و اشحاس فقط سطح پوست آنها را نشان ندهد . اما آیا در ریراین طاهر هیچ چیر دیگری وجود نداد ۱۹ بن حساب باید تا بلو نقاشی راهم به درجهٔ یك پدیدهٔ ظاهری پائین آورد . ولی عوب می دانیم که نقاس اغلب مارا به مقیقتی دهنمون می شود . و مثلا یکی اد اثار هو نباین یا تا بلوی دسنت و یکتواره اثر سزان از آن چه در ظاهر نشان می دهد برا ترمی رود . ژاك یو و را البته با استهراه از قول یك نقاش می گوید :

ومن چیرهائی را نقاشی می کنم که پشت اسیاء هستندا، آماواقعا به هنگام فاشی اسیاء ، آنچه دریشت آناشیاء و حوددارد طاهر می شود.

ادعای این که سینما فقط هنر نشان دادن طواهر است درواقع انکار نتش کوپاژ، مونتاژ و میرانسن، است و جنان است که گوئی فیلم چیری و شحصی دا مصورت حدا و تنها نشان می دهد. و حال آن که در فیلم ، شیئی و یا شحمی که شان داده می شود، پیوسته در حال ارتباط ما عناص آن پلان و یا پلانهای دیگر شان داده می شود.

شکی بیست که رمان نمی تواند چیزی را مانند فیلم به ما نشان دهد و 

املا مرئی کند و آلن رب گریه، می گوید که حتی در آثار بالزاك ، خواننده 
س اداین که تحلیل دقیقی را مثلا از یك مبل می خواند ، بازسی تواند آن مبل 
اآن گونه که درسینما امکان دارد به وصوح و باهمهٔ جرثیاتش در سطر مجسم کند. 
ما در هر حال ، تحلیل و تشریح ، اگرهم مانع دیدن شود ، هدفش این است که 
بنی داستانی و خیالی را به صورت کاملا مرئی محسم کند .

مسئلهٔ اقتباس رومانها برای عالم سینما ، تاکنون مرکبفراوان برروی اعد حاری ساخته ، اما بیهوده بوده است زیرا خود مسئله نادرست است ، محموس وقتی که به آن جنبهٔ اخلاقی می دهند و می خواهند بدانند که آیاکسی

وحق دارد، رمان را برای سینما اقتباس کندیاسه

مسئلة واقعه كه بايد مطرح شود ، عبارت از مسئلة «روابطه بين ساحتمان الله و فيلم است . منظور ازدروابط ساحتمانه ، دروابط ادبى، نست منلا دمادام بووادی، را درنظر بگیریم کههم رنوار از رویآن فیلم ساحته است و هرمينان أبريكائي . فيلم درنواره ارنطراديي خيلي به كتاب وفادار است رد ا نردیکی فرهنگی بین رنواد و فلود. بسیاد زیاد است ، با وجود این ، مله در رواره به برخلاف عقاید موافق به خیلی یائین تر از فیلم دمینلی، است. رو ا کارگردان امریکائی بهش محقیقت رمان یی برده و آن را درست کرده است داستان در نظر رنواد بسیار سطحی است و درحدیك داستان روستائی میماندو حال آن که همین داستان در فیلم دمینلی، همهٔ عمق خود را پیدا می کند و همهٔ طرافت شحص مادام بووارى دا به او مى بحشد . هنر بيشهها به حسوس دحسه حونس، چنان رهبری شده الله که مدیدن فیلم حقیقت جملهٔ معروف فلو بر را می توان احساس کرد که گفته بود . دمادام بووادی خود منم !، وبداین ترتب تنها تقلید سطحی از نویسنده نمی تواند فیلمی را ما اثر همارزش کند. کار کردان بابد توافق روحي با نويسنده بيداكند، آنگاه آنچه راكه محصوص رمان است با استفاده ازخلاسه كردن آنها بهوسيلة امكانات سينمائي بهسورت تحسم حقيقت در آورد . ونتیحهای که می گیرد کشف و ایحاد آن درا بطهٔ بو دلری، بین واحدهای فیلمی و واحدهای ادبی است .

گاهی کارگردان دریك پلان حقیقتی را ماچنان قدرتی بیان می كند كه نویسنده آدرا نه تنها دریك عبارت ، بلكه دریك فصل نیز نمی تواند مگوید .و برعكس اگرسبك كارگردان نادرست باشد ، سراسر پلان به یك كلمه می ادرد مسئله عبارت از تغییر شكل اندیشه ها به صورت میرانسن است. آمتر و كه می نویسد داین اصطلاح دسینمای ناب، دا قدری كناد بگذارید . مكبث اروسن و ار مشهبر مینماست و هم اثر شكسپیر زیرا سینما در دنیای به و حود آمده است كه شكسپیر در آن زنده بود . من معتقدم كه نقطهٔ مشتر كی بین آثار بزرگه ادبی و بان سینمائی و حود دارد .»

## سینمای ایتالیا در سیسال اخیر

درماهی که گدشت کانون فیلم ایر آن باد دیگر تعدادی ادر جنته ترین فیلمهای کارگردامان ایتالیائی دارری اعضاء خود به نمایش گذاشت. این فیلمها عبارت بود از «آلمان، سال صفر» از روبر توروسلینی در نمی می از روبر توروسلینی در نمی می در آینده نیز چند فیلم دیگر نمایش خواهد داد به این مناسب بهتر دیدیم در این شماره که چند مقاله به ادبیات و سیمها احتصاص داده شده است، یک مقاله نیز مهسینمای ایتالیا اختصاص دهیم و خواندگان سحن را ماکارگردانان ایتالیائی و آثار آنها آشنا

مئور البسم که پیروری بردگ سینمای ایتالیا در سالهای بعد از حنگ بوده است مهمترین مشخصه اش عبارت استار کاردر حارج از استودیو بابازیکنان غیر حرفه ای . این سبك سینمائی در طول حیات خود مه اشکال گوناگون در می آید. اما پیوسته مورد توجه تودهٔ مردم عادی است وپیوسته این صفت خود دا حفظ می کند که عکس العملی باشد علیه فیلمهای احساساتی مجلسی، کمدی های عاشقانه، وبلمهای پرخرح باصحنه های عطیم که تا سال ۱۹۴۰ برایتالیا مسلط بود.

پیش از آن، درسال ۱۹۳۳، انولونگانزی اچنین نوشته بود: دمآباید تاحدامکان فیلمهای بسیاد ساده و بی درق و برق تهیه کنیم، فیلمهای بی تسنیم که حنی بتوان در آنها بدون سنادیو و ازدندگی عادی فیلمبردادی کرد. باید براه افناد و دور بین فیلمبردادی را به کوچه ها برد. » درتأ ئید سحن این پیشناهنگ شود ئالیسم ، درسال ۱۹۴۱ دورو بر تیس پینین گفت : دکافیست که به کوچه دروم ، در هر نقطه ای که باشد بایستیم و مدت نمیساعت آنچه دا که دراین کوچه حریان دادد با دقت و دید عمیتی ببینیم ، و بی آنکه سبك خاصی دا مرافعات کنیم از آن فیلم بگیریم ، بی شك فیلم مایك فیلم ایتالیائی و واقعی خواهد بود. » ماین تر تیب آفرینندهٔ Uomni sul fondo یك تئودی مطرح ساخت اندازه ای شروع به عملی ساختن آن کرد. و در این میان رو بر توروسلینی

بهترین شاگرد وهمکار اودرفیلم «ناوسفید» درسال ۱۹۴۳ برای تهیهٔ فیلمهای

Desidero و دمردی با صلیب، به یك برداشت کاملا قدیمی انسینما روی آورد این تمایل ممکن بود همانطور که درفرانسه بی نتیجه ماند درایتالیا بیر حاصل ندهد . اما درسالهای آحر حنگ ، استودیوها دراشنال سرباذان بود . ساحتر دکورهم امکان نداشت چون امکانات مالی بسیاد کم بود . هنرپیشه هم مقدر کافی بیدا نمی شد .

ناچارای نویسنده های سینما به کوجه ها سرازیر شدند و بسه اطراف حود نگاه کردند. آنچه دیدند عارت بودار در هم شکستن ادتش آلمان ، اشغال امریکائیها ، بازارسیاه ، فحشاه ، ازهم پاشیدن خادواده ها ، ونیرنگه های تازه ای که دحتران دی سرپرست برای امکان ادامهٔ زندگی به کارمی بردند . آنها دور بین هاشان را سوی این آشفتگی غریب نشانه دفتند و فیلمهائی مستقیما از دوی زندگی دورمره تهبه کردند .

بازگشت بهوسم عادی ممکن بود نئورتالیسم را دچارشکست سارد ولی اگرچنین شکستی پیش نیامد به این سبب بود که این هنرسینمائی بیر ادالهامی عمیق بهره مند بود که طور کلی در هنر ایسن ملت وجود دارد. این الهام را در نقاشی قرن هندهم می توان در کارهای «کاراو اجیو» و بعدها در آثار گواردی» نقاشی آوتی پولو آدید؛ دراد بیاب قرن نوز دهم در آثار و رحاه و همه رومان بویسهای محلی و در موسیقی در آثار و ردی و پوچینی الی منوتی ۶۰ تاآن زمان، سیما به حای این که یک آفرینش هنری شمرده شود، بیشتر وسیله ای برای سرگرمی و وقت گذرانی به شمارمی آمد و در نتیجه از این حریان دوریسته کنار ماند، بود . حنگ که از طرفی دستاند کاران سینمادا عوس کرد و از طرف دیگر صحنه های هیجان انگیزی در برا برچشمایی تازه کاران بیرار از فورمالیسم گداشت، این امکان را به آنها داد که با این عرف هنری قوی به ندبایند .

آنهاکه با حیالات رومانتیك قطع دا طه کرده بودند ، نوعی وقایع سگادی وسیع دا در برا بر چشم ماقر اردادند که افکار و رفتار و حوادث وحرکات ملتی دا که صربهٔ سختی خودده بود بشان می داد . در عرض سال هایی که از این تحول گذشت روز بر ارزش محصولات سینمای ایثالیا افروده شد و هر چند که در این میان کارگردانان بررگی نطیر آنتو نیونی یا و بسکونتی کوشیدند که سند بئود کالیسم قیام کنند ولی هنوزهم تحول احتماعی ، اقتصادی و سیاسی این ملت در وی نوادهای فیلم ثبت می شود. در عرض بیست و چندسالی که اد آغاداین

<sup>1-</sup> Caravaggio 2- Guardi 3- Longhi 4- Tiepolo 5- Verga 6- Menotti

Veriste -Y پیرو مکتب هنری معروف Verisme ایتالیا

مرحلهٔ درخشان سینمای ایتالیامی گذرد ، عدمای از کار گردانان ایتالیایی شهرت حهایی یافته اند ، و برحسته ترین آنها ، چند نفری هستند که اکنون معرفی می کنیم :

اگر نام « روسلینی » اولین نامیست که باید در میان رو بر توروسلینی کی بایه گدادان مکتبسینمای ایتالیا برزبان بیاید، باین سبب است که « نئود الیسم » برای نخستین بار یا فیلم

درم ، شهر بی دفاع » درسر ربانها افتاد . هرچند که حضور آنامانیانی کمی دسهٔ احساساتی به این فیلم می داد ، ولی فرق آن باهمهٔ فیلمهایی که مردم تا آن روز دیده بودهد چشم گیر بود .

دروسلینی، هرچند که مقدار زیادی از اطلاعات خود را مدیون فر ا نجسکو دور و بر تیس بود ، ولی بر حلاف دو بر تیس که همه پلانها ، ماکتها وحتی حرکات دور بین را قملاحساب می کردومی نوشت و بعد سرفیلمبر دادی حاصر می شد، او کار فی المداهه انجام می داد و بحای این که هنر پیشگان دادر مقش شحسیتهای از و و در و می کوئید که شخصیت اثر دا از میان مردم واقعی انتجاب کند.

روسلینی با دومی فیلم حود که «پائیرا» ۲ نام داشت تماشاگر آن را بیشتر شیننهٔ حود ساخت. این فیلم ششما حرا بود از زندگی واقعی مردم که بازیکنان آن بیر حود مردم بودند . قسمتهای محتلف آن در سیسیل ، ناپل ، رم ، فلورانس ، رومانی و ونیر گرفته شده بود و پیشرفت متفقیل را در شبه حزیره اینالیا و تماس آنها را با مردم نشان میداد .

این دوفیلم نام روسلینی را در ردیف اول کادگردامان ایتالیایی قرارداد. معلوم شد که روش روسلینی در فیلمهای کوتاه مدتی که یك نکتهٔ تنها را بران می کند موفق تر است. شکی نیست که موفق ترین کارهای اودرموردفیلمبرداری اد داستان های کوتاه است به رومانها: پائیزا، معجره، قطعه کوتاهی کسه اینگرید برگمن درفیلم «ما، زیها» باری کرده است ویا اقتباس داستان دگر به ماده این کونت درفیلم دسته جمعی «هفت گناه کبیره».

اولین باد کسه دوسلینی تماشاگرانش دا دچساد سرخوددگی ساخت (و متأسمانه این آخرین بادنبود) بافیلم و آلمان ، سال سفری بود . به جای تصویرو تحلیل وسیعی از شهر ویران شده و حونین که انتظار می دفت ، یکرشته طرحهای حالب و مناطر بسیاد سطحی از پایتحت سابق دایش دراین فیلم گردآمده بود. اشاده های کوتاه به دندگی مردم برلین ، در مقام مقایسه با تا بلو ژرف درم، شهر بی دفاع، به نظر بسیاد حلاسه می آمد. اما در هر حال باذ در این فیلم اصراد

<sup>1-</sup> Roberto Rossellini 2- Paisa

٧٧٠ معن ـ دور

خاشت که بی هیچ مقدماتی دوربین خود را به کوچ های برلین ببردو گفتگوها ما نخاها در پیاد دروهای برلین بنشیند و بنویسد ، ولی به دنبال این کاروقتی که خاص شد و مدای انسانی و ژان کوکتو دا که اوج خیال پر داذی تئاتری است بدون هیچ تغییری به دوی پر ده سینما منتقل کند این فکر بین منتقدان سینما مطرح شد که او به دوش کار خودش ایمان محکمی ندارد .

از آن پس روسلینی به سورتی در هم و گوناگونی به کار خود ادامه داد گاه قهرمانانش را از مردم کوچه و بادار انتخاب کرد و گاه به هنر پیشکان مشهور متوسل شد از قبیل دآنامانیانی (در فیلم دعشق») و اینگرید بسرگس (در داسترومبولی» ۱ و (سقر درایتالیا). و رمایی به سینمای کلاسیك داستانی سرگشت و فیلم دژنرال دلارووره ۲۰ را تهیه کرد که خودش دربارهٔ آن می گوید داین قراددادی ترین فیلم من است».

ازسال ۱۹۴۸ تا ۱۹۶۰ درچنان راههای سنگلاخی قدم گذاشت که علاقمیدان هسینما اعتمادشان را به او از دست دادید و حتی از فیلم ارزش داری ماینده سمر در ایتالیای هم روگردان شدند . در این فیلم که یك تحلیل روایی از روابطیك زن ومرد بود، روسلینی حتی از آنتویونی هم که محصوص ماین مسایل می پردارد موفق تر بود . اما دروسلینی به ساختی فیلمهای عجولانه و کم اردش ادامه داد و پساز دوایینا وانینی ۳ درسال ۱۹۶۱ کارمهمی عرصه نکرده است.

لوکینوویسکونتی ، زیبایی شناس بردگی است **لوکینو و بسکونتی** که بهسوی مردم کشیده شده است . تضادهایی که در شحصیت او وجود دارد دراثر او سر حلوه کر

شده است. اولین فیلم او (Ossessione) یك بیا بیه واقعی نثور ثالیست است به طوری که حتی از فیلم های «دورو برتیس» هم اصیل تر است. باوحود این اورا می بیبم که بعد به تئاتر دوی می آورد و فیلم هایی ارقبیل «سنسو» ، «پلنگ» ، و «ساندرا» می سازد .

ویسکونتی در آغار کار چنان به دوریسم، پای بند است که درسال ۱۹۴۸ قسهای از دجووانی ورگا، را فیلم می کند و برروی پرده می آورد. در در مین می لرزد، یك حابوادهٔ صیادان سیسیلی را نشان می دهد که همهٔ اعضاء آن نسبت بسه اعمال همدیگر احساس مسئولیت می کنند و وابستگی غریبی نسبت بسهم دارند . این مردان وزنان را می بینیم که زندگی روزمرهٔ آنها بامسایل دردیاکی دورمرهٔ آنها بامسایل دردیاکی دورمرو است .

<sup>1-</sup> Stromboli 2- Le Genéral Della Rovere 3- Vanina Vanini 4- Luchino Visconti 5- Senso 6- Sandra

میلم درمحل حادثه تهیه شده است و خود مردمند که نقش خودرا بازی می کنند . بااین همه ویسکونتی در این فیلم نوعی تعالی به نثور الیسم می بخشه اوسهای خاص خود را به این مکتب تحمیل می کند . پلان ها طولانی است و دور بین ، بازی اس دا در انجام و ظایف خانوادگی شان تعقیب می کند .

ما وحود این ویسکونتی دربرابر حاذبهٔ هنرپیشگان بزدگفیر مقاومت میکد در Bellisima ، نقش خوبی به آنامانیانی میدهد و آلیدا دائی دا در در در هسکت میدهد . زمان وقوع داستان این فیلم دا دوران اشفال اطریشیها ، در سال ۱۸۶۶ قسراد میدهد و بسا همان استعداد نبوغ آمیز دکورسادی که در و پلای از اودیده ایم سحنه های آن زمان دا برای فیلمی سازد.

دردشبهای سفید، هم که از روی داستان هبحان انگیز داستا بوسکی می سازد اثری از نئور کالیسم نیست و او درسال ۱۹۶۰ باساختن درو کووبرادران، به این مکند بار می گردد اما با چنان موسوعی وسیع و داعیه آمیر که نمی تواند کاملا رآن محیط باشد: تطبیق یك حانواده روستایی بازندگی شهری، بیکاری، بحران مسکن ، رقابت بین سرزمین های ثرو تمند و فقیر ، و این موضوعها به قددی رباد است که اغلب به سورت طرحی مختصر مطرح می شود و نمی تواند از تمایل بلم به سوی دملودرام، حلوگیری کند . فیلم که گاهی در از و پر حرف و گاهی با به سوی در فیلم کم اهمیت تری مانند دساند دا، نیر ویسکونتی به این عقیده است حتی در فیلم کم اهمیت تری مانند دساند دا، نیر ویسکونتی به این عقیده دائمی حود و فادار می ماند : دتمریف یك داستان بی آن که این احساس را بدهه داشی حود و فادار می كند .

تمایل بهوقایع نگادی درماههای بعداز آزادشدن درمه و درمه و درمه درمه در در فیلم و Sciuscia و درمه درمه و درمه و میشود . تمایلات پیچیده ای که در اولین فیلمهای دویتودیودسیکاه

دیده میشد ، دراین فیلم ، در تسویر شهری که روزهای آشفتهٔ تسادیخ خود را می گدراند حلوه گراست این فیلم درعین حال سندی استثنائی درباره دوا نههاسی کودکان است . زندگی بچه های واکسی شهر «درم» است که رنگ شعر گرفته، ما دورو کلك های ساده لوحانه شان و عسیان آنها در برا بر خشونت دنیای بزندگان این حساسیت واین ایمان به طبیعت انسانی، و همهٔ زیروبم های یك بدبینی آمیخته مالی حند ، در فیلم بعدی دسیکا یعنی «دزد دوچرخه» باقدرت بیشتری ظساهر می شود

ما ینکه دسیکاخودهنرپیشهٔ مشهور تشاتروسینماست ولی آن حالت تشاتری راکه حاص فیلمهای ویسکونتی است در آثار او نمی توان دید . اوکسه همکاری

نزدیك بادساواتینی ادارد، فیلمهایی می ساند که بالاتر ازبیان و تجسم گوشای از زندگی ویك دوران است. بطوریکه ددند دوچرخه با بهترین شاهکارهای و چادلی چاپلین ابرابری می کند این فیلم نیر مانند فیلمهای جاپلین اموحودان حقیری را به صحنه می آورد که حامعه ای بی اعتناه آنها دا در هم می شکند در عبر حال یك سند انسانی است و فیلم مستندی شمرده می شود در باره زندگی مردم عادی درم باوحود این فیلمبرداری در کوچه ها، خانه ها و کلیساها بیست ک مفهوم عالی این فیلم دا به آنمی دهد، بلکه هم آهنگی معجز آسا بین آن جیری است که دسیکامی خواهد بگوید و وسائلی است که به کارمی برد و نیر لحن کاملا محبی که دسیکامی خواهد بگوید و وسائلی است که به کارمی برد و نیر لحن کاملا محبی

تمایلی که دسیکاپیوسته به تاره تی کردن کارخود دارد او را وائی دارد که یک رمان افسانه ای وساواتینی یعنی ومعجزه درمیلان و را به دوی پرده بباورد اما خود او چندان دلبستگی به این فیلم احساس نمی کند برعکس پدلوحان به فیلم واومبر توسده و وابسته است . در این فیلم او حقیر ترین قهرمانی را که ممکن است دید به تماشا گرمعرفی می کند . این قهرمان باهزاران رسته به سارنده فیلم وابسته است و نیراین دشته ها بین قهرمان فیلم ومردم بیر ایحساد می شود . ما در سرخوردگی ها، امیدهاو ناامیدی های موحودی شرکت می کبیم که در برا بر چشم ماست و می تواند خود ما باشد .

نیمه موفقیت «معحره درمیلان» وشکست «اومس تود» ویتوربودسیکا را وادار می کند که پیشنهاد یك تهیه کنندهٔ امریکائی را بپذیرد و درسال ۱۹۵۲ فیلم «ایستگاه ترمینوس» را برای او کارگردانی کند و نیز شمل هنرپیشگی حود را از سربگیرد.

اما در فیلمهائی مانند وفردا حیلی دیراست یا دنان، عثق وفانتری که نسامش فقط به عنوان بازی گربر روی آبهاست سلیقهٔ خود را تحمیل می کمد و دراین فیلمها قطعاتی می بینیم که درسایر آثار مو توی یا د کومنچینی تا سایر آبها دیده نمی شود ، بخصوص در فیلم اخیر موفق می شود از دحتری که تا آبرود سیاهی لشکری بیش نبود، یعنی از دجینا لولو بریحیدا استاده مشهوری بسارد بمدها نیر در فیلم دطلای ناپل اثر دحوز په مادوتاه در مورد دسوفیالورن همین کار را می کند .

دسبکا پس ازاینکه با فیلم «بام» بازگشتی بسوی موضوعهای احتمامی

<sup>1-</sup> Savatin 1 2- Umberto D 3- Moguy
4 Comencini 5- Gioseppe Marotta

می کند مدت درازی سکوت می کند و آنگاه دومین دوره ارکارهای خود را آعارمی کند که به استحکام کارهای دورهٔ اول نیست اماگاهی از آنهادر خشان تر است .

درسال ۱۹۶۰ «چوچیارا» باشرکت سوفیالورن موفقیت فراوانی نصیب اومی کندبطوریکه این هنرپیشه پسازآن بهسورت هنرپیشهٔمنتخباودرمی آید، وبدها «دسیکا» . «گوشه نشینان آلتونا» اثر «ژانپلسارتر»، «دیروز،امروز، مردا»، و «ازدواج ایتالیائی» دا باشرکت او کارگردانی می کند. فیلم «قیامت» که اوح بلندپروانی دسیکاست به اددازهٔ فیلمهای آسان وسادهٔ او مورد استقبال قرارمی گیرد. سرانحام درسال ۱۹۶۵ اودرپاریس درمحیط زندگی دانشحویان طی ، ددیای تاره » داکارگردانی می کند .

همانطورکه «ویسکونتی» حرفهٔ خودرادرکنار ممکل آ نجلو آ نتو نیو نی رنوار یادگرفته است «آنتونیونی» نیردرسال ۱۹۴۸ به هنگام ساختن فیلم «مهمانشس» دستیار

کاربه بود . او هم مانند اغلب کارگردایان ایتالیایی ، در آغاز سنادیو نویس بود و با دروسلینی ، ددوسانتیس و دفلینی همکاری می کرد. امانئود کالیسم اورا ادساء نمی کرد و پس از ملاقات با چزاره پاوزه — که بعدهاخود کشی کرد بکلی راه خودرا ار آنجدا کرد. از آن پس به همراه برسون فرانسوی و بر کمان سوئدی مفهوم تازمای به دوایت سینمائی داد . این سهمرد که دراثنای بیست سال احیر بردگترین تأثیر هارادر تحول سینماداشتند می توان گفت که داراساسی شان عدم تحاوز به اسرار موجودات بود.

تاجندی پیش فیلم برای این به وحود می آمد که تماشاگر به صورت مثبت با منمی در برابر قهرمانهای آن عکس العمل نشان دهد ، یعنی خود را به جای آن عادگدارد یا ار آنها نفرت کند. «آنتونیونی» برعکس، با قهرمانها فاصله می گیرد. آن چه او را بیش از همه تحت تأثیر قرادداده آن چیری است که اسانها را از هم حدا می کند ، نه آن چیری که آنها را به هم بزدیك می ساند و بس سان تفاهم برقرار می کند ، خود او می گوید : «فاجعهٔ روزگارما ، عدم تفاهمی است که مارا از همدیگر حدا می کند »

ناتمام

رضا سيدحسيني

<sup>1-</sup> Bresson

### مارسل پروست

۲

## خاطرات بى اختيار

موضوع این اثر چیست؛ اشتباه بررکی است اگر قبول کنیم که موسوع و درحسنحوي زمان ازدست رفنه ، را مي توان النطور سان کرد: دسر گدست کودکی عصبی است و دوران موآموزی او در زندگی و درمحافل اشرافی، داستان دوستان خابوادهٔ او وعشق او به دختر آن متمدد: وزیلبرت، ، د آلبرتین، وماحرای ازدواح وثیلبرت سوان، ما دس لوه، وعشقهای خارق العاد: دمسیو دوشادلوس، هرچه بیشتر اداین حوادث را در کنارهم ا بباد کنید، کمتر حواهید توانست آنچه داکه اش دپروست، دا بدیم و بیسابقه میسازد نیانکنبد و این کار، همانطور که اور تکار ای تاست آ منتقد اسیانیائی می گوید ، درست مانند آنست که از شما بخواهند نقاشی هو نه ۲ دا تشریح کنید وشماحوان دهبد دمونهمردی است که کلیساهای در رگ را مقاشی کرده است، مناظر رود س را و نیلوفرهای آیی دا، ، بهاین ترتب شما اطلاعاتی مدست خواهید داد ، اما به اطلاعاتی درباره طبیعت و هنر مونه ، دسیسله، مسم مناظر دسن، را نقاش کردهاست، دکورو،۴ همکلیساهای بررگ را نقاشی کرده است . آن چیری که «مونه» را مونه می کند ، موسوعهایی نیست که تصادف در برابر او قرار داده است، بلكه داشتن طرزحاس ازمشاهده طبیعت است. برای توضیع این فكر، «اورتكا\_ اى\_كاست» مثل حالبي ميزند. مي كويد : « دركتابحانهاي قودي کوتولهای هرروز صبحمی آمد و یك دلغت نامه، می خواست . كارمند كتابحاله مى برسيد : «كدام مك؟»

قوری حواب میداد: دبرایمنفرق شمی کند. میخواهم رویش بنشینم ،

<sup>1-</sup> Ortega y Gasset 2\_ Monet 3- Sisley 4- Corot

رسل پروست

برای هنرمندی مثل دمونه یا دپروست هم وضع چنین است. اگر شما ارآنها می پرسیدید : دچهموضوعی دا می خواهید مطرح کنید ؟ چه قهرمانی دا می خواهید مطرح کنید ؟ چه قهرمانی دا می خواهید مشاسانید ؟»

طبعاً حواب میداد: «برایمن فرق نمی کند. موضوع و قهر مأن تنها رای این ساخته شده اند که بهمن امکان بدهند تاخودم باشم.»

واکر اثر دمونه، نوع خاصی ازمشاهدهٔ طبیعتاست، اثر پروست طرق حاص دربیادآوردن گذشته است .

طبعاً این سؤال پیشمی آید که آیا بیاد آوردن گذشته انواع مختلف دارد؟

مینه اول اینکه می توان گذشته را به سورت ذهنی، ازنو زنده کرد: بااستفاده
ار رمان حال و بازسازی مراحلی که به این زمان حال منجر شده است. مثلا من
الان مشعول نوشتن مقاله ای دربار ، پروست هستم. اگر علت این کار دا ازخودم
برسم ، بیاد می آورم که فکر اولیهٔ این چند درس درباد ، عده ای از بزرگان
فراسوی معاصر به وسیلهٔ رئیس دانشگاه «پرنیستن» درا ثنای ناهاری در دجنگل
بولویی، به من داده شد ، پسمن باکمی کوشش شاید بتوانم دحنگل بولونی و را
درآن لحطه در خاطر زنده کنم ، کسانی دا که در آن ناهاد شرکت داشتند به یاد

گاهی هم بااستفاده از داسناد و مدارای است که ماگذشته را بازسازی می کنیم . مثلا وقتی من بحواهم بگویم پادیس در زمان پروست چگونه بوده است، اثر پروست را می خوانم، از کسانی که اورا می شناخته سؤالاتی می کنم، کنابهای دیگری را که در همان عصر نوشته شده است می خوانم و یواش یواش به آنحا می رسم که تابلوئی کوچك تهیه کنم که به پادیس سال ۱۹۰۰ شباهت داشته باشد.) پروست عقیده دارد که این نوع بازسازی ، برای آوریش اثر هنری کاملا نامناسب است، تنها با بازسازی دهنی و فکری است که ما می توانیم احساس واقعی زمان را ایجاد کنیم و گذشته را زنده سازیم. ما به به بادا آوری به وسیله خاطرات بی اختیار ، احتیاج دادیم.

آیا این دیاد آوری بی اختیاری چگونه حاصل مسی شود ؟ به وسیلهٔ الاقی با این دیاد آوری بی اختیاری چگونه حاصل مسی شود ؟ به وسیلهٔ الاقی با اساس حاضر بایك خاطره . پروست تعریف می کند که او از مدت ها پیش معاجر را درباره و کومبره فراموش کرده بود ، تااینکه در یك روز زمستانی، مادرش جون دید که او سردش است ، پیشنهاد کرد که کمی چای به او بدهد . و فرستاد یکی از آن نان شیرینی ها را که دمادان انامیده مسی شود بیاووند . و سرد با حرکتی غیرادادی ، قاشتی از چای را که تنگهای از مادان دارد در آن



انداخته و نرم کرده بود به دهان برد و درهمان لحطه که حرعهٔ چائی آمیحته با خردهای نان شیرینی به سقف دهانش خورد ولرزشی به او دست داد و دجار لدر مطبوعی شدکه نمی توانست به مفهوم آن پی ببرد .

اینشادی قوی ادکحا ناشیبود؟ احساس می کردکه اینشادی دانطهای باطعم چای ونان شیرینی دادد، اما درعینحال از این جیرها بی اندازه وراتر می دود. از کحا می آمد ؟ چهمفهومی داشت ؟ پك حرعهٔ دیگر خورد و به تدریح کشف کرد : این طعمی که جنین هیجان شدیدی دراو برمی امگیحت ، طعم تکهٔ کوچکی ازهمیس دمادلن، بودکه صبح یکشنبه دد د کومبره، ، وقنی که برای احوالپرسی ازعمهبردگش دلئونی، می دفت ، آنزن درچای حیسمی کرد و به او می اداد. واین احساس که احساس دقیقی اد گذشتهٔ اوست ، در همان لحطه ، نا وضوحی بیشتر ازهریاد آوری دهنی، همهٔ حوادثی دا که در آنزمان در دکومبره، می گذشت به یاد او می آورد .

چرا این نوع یاد آوری این همه قوی است؟ برای اینکه، تصاویر حاطره که عموماً فر "ار هستند، چون اراحساسهای قوی که به آن متکی داشند بی بهره اند، این تکیه گاه دا دراحساسها و هیحانهای حاصر می حویند .

۱ ـ Stéréoscope دستگاهی که عکسهارا به صورت سه بعدی نشال می دهد (ارنوع شهرورنگ)

نمور وسرحستگی درزمان، را می آفریند و به ما اجاز ممی دهد که زمان دا بازیا بیم و احساس کنیم .

حلاصه کنیم : پیدایش اثر چروستی، زائیدهٔ بازیا بی مخدشته است به یاری خاط ات بی اختیار

#### ۳ زمان ،از یافته

وقتی که گدشته مهایس ترتیب درخاطر زنده شد ، آیا مارسل (پاقهرمان کنان) حهمی بیند ؟ در وسط ، یك خانهٔ پیلاقی می بیند \_ یعنی حانهٔ کومبره \_ که درآن مادر بررگ او ، مادرش ، عمه لئونی (شخصیتی باطنز صمیمانه وقوی) و حد حدمتکار رندگی می کنند . به هنگام عصر ، یکی از همسایه ها ، یعنی آنای دسوان » به دیدار آنها می آید . او تنها می آید ، بدون خانم دسوان » . ویی که آقای دسوان » می صده ، در کوچك باغرا بادمی کندواین در زنگی را به صدا در می آورد. دراطراف خانه ، مناظری هست که در نظر کودك به دوسمت تقسیم شد است «سمت خانهٔ سوان» و دسمت گرمانته ای که در آن حاقصر خانواده در امراست و را دارد. گرمانتها در نظر دمارسل » مو حودات مرموزودست نیافتنی میند. به او گفته اند که آنها در نظر دمارسل » مو حودات مرموزودست نیافتنی طراوحیهٔ اصابه ای دارد. بدبن سال در نویو دو برا بان » ا هستند. در ندگی آنها در در را را می میشند ، در دوران نامها آغاز می شود ، در رسوان هم فقط عبارت از نامند .

امها، یکیپسازدیگریجایخودرا به آدمهامیدهند. گرمانتهاوقتی که شاحنشدند، قسمتاعظم اهمیت خودرا ازدستمیدهند. دوشسدو گرمانت کهدر طرکودك حیریمانندزنان مقدس نقششده برشیشه بندیهای کلیسابود، بعدها بهارس، دمارسل، درخانهٔ اوسکونت می کند. اورا می بیند که هر روز ازخانه ایرون می رود، درمشاجر مهای اوبا شوهرش شرکت می کند و به آنجا می رسد که ایرون ایران ایران می کند و به آنجا می رسد که ایرون نامهای زنانه و مردانه، که به چشمان کودکانهٔ او آنهمهزیبا کشمی کند که این نامهای زنانه و مردانه، که به چشمان کودکانهٔ او آنهمهزیبا بهار درخودپنهان داشتند. حالت افسانه ای درواقعیتها بست ملکه درفاسله ای است که بین دنیای واقع و دنیای خیال و حوددادد.

<sup>1</sup>\_ Genéviève de Brabant

N. W.

درعهق نیز، پروست یا «دوران کلمات» را تشریح می کند که در آن اسا گمان می کند که در آن اسا گمان می کند می تواند صدور سه با موجود دیگری توافق کند و به دبال درد کم مشتر از قاممکنی می رود. اما موجودی که درخیال ماست هیچ گونه داسله ای موجود واقعی که برای سراس عمر با اوزند گی خواهیم کرد ندارد. «سوان» با دخر به نام واودت که در مخیله خود ساخته است از دواج می کند. اما حودرادر حمو وخانم سوان می بیند ده آلبر تین و دا دوست دارد و حال آنکه در بر حورد اول او می سد که می بیند ده آلبر تین و دا دوست دارد و حال آنکه در بر حورد اول او میبند و تشریبا نشتیافته بود. و نیز کشف می کند که در مشق انسان ار میج خبر ندارد و هر گز نمی تواند موجود دیگری دا مالك شود. می کوشد که آلبر تبر زندانی کند و فکر می کند که با این جبر و زور می تواند او دا مال حود کند، این خیالی بیش نیست عشق نیر مانند دنیا عبارت از و هم است.

دوسمت دوران کودکی او، یعنی وسمت خانه سوان و وسمت گرما سها آ که هردو در نظر مادسل مانند جهانهای وسیع واسراد آمیری حلوه کرده بوده هردودا خوب در می نوردد و هیچ چیزی در آنها پیدانمی کند که شایستهٔ علاقه شدید باشد. این دوسمت در نظر او با پر تگاه غیر قابل عبودی از هم حدامی شد، اما گوا بر قراز اثر ، طاقی وسیع زده می شود و دو خانواده به هم می رسند، زیر او ژیلر ت دختر سوان، با دسن لو که یکی از گرمانت هاست اردواج می کند. حقیقت کاه شناح ته شده است، اما ظاهر گولزننده ای دارد.

ترحمة رضاسيدحسيي

#### هسم

# تعبیری بر چند بیت از حافظ

مطالعهٔ کتاب و با تک حرس ـ راهیمای مشکلات دیوان حافظه ۱ تأ لیف آقای پر توعلوی مرا بر آن داشت تکته ها لی را که به خاطر رسیدهاست دکر کیم:

> .. درصعحهٔ ۸۹کتاب درمارهٔ میت رین ؛ «مطرب چهپیده ساختکه درپردهٔ سماع بن اهل وحد وحال درهای وهوبسته

> > چنیں مرقوم فرموده اند :

دربارهٔ این بیت پسازایتشار (رساله چند نکته در تصحیح دیوال حافط)

معلمآفای دکترخاندری ازطرف مرحوم سیدمحمد فرزان درشمارهٔ ۱۳۳۸ اعدای کتاب

(کدا) ازسال ۱۳۳۸ حوالی داده شد که حاوی نکات چندی است بدین صورت،

که در نسخهٔ معتمدآقای دکترخانلری به حای پردهٔ اول درمصراع نخستین کلمهٔ

رحمه آمده و آقای دکترمعتقدند که گدشته از سعنی تکرار کلمهٔ پرده دریسك

مصراع شعررا چنان سست کرده که ارسحنوری چون حافظ محال است ، وصحیح و

درست آن دمطرب چه زحمه ساخته میباشد

مرحوم استادهرزال پس از توصیحات مفصل کلمهٔ پرده را در پرده ساخت صحیح وعلاوه برعدم صعف مصیموحت کمال استحکام شعردانسته اند و معتقدند که سمتی ار لطف وزیبائی بیت مد کورمر بوط مههمان تکر از کلمهٔ پرده در عبارت «مطرب جه پرده ساحت» می باشد .

صمناً آقای استادفرزان پردهٔ سماعدا پردهای دانسته که احیاناداب بعصی ا ۱ مداین کتاب از طرف انتشارات حوارزمی تهران انتشار یاعته و تاریخ چاب اول آن خرداد ماه ۱۳۴۹ است .

الدمشایخ تسوف و هرفانبوده که چون می خواستند عیش و نوشی به افراط و با و حد استان به دلحواه کنند پرده ای به نام پرده سماع می آویختند و خود در پس برد می تشدند و مطربان دا می درمودند تا در مقابل ایشان در پس پرده مشیند بخوانند و بموازند و این کار از این نظر بوده که شغل باشی و با شخص با شار در از این نظر بوده که شغل باشی و با شخص با شار در از این نظر ایشان آن است که خواجه می در ما بد د

مطرف چه پردهساخت یعنی چه آهنگ نواخت که عقل وهوش وحس وحر ۱ این همه را دریشت پردهٔ سماع ازاهل وجدوحال ربود

سودی درشرح دیوان حواجه بهجای پردهٔ سماع حلقهٔ سماع آورده وجمید توحیه نموده است که :

ننمهٔ مطرب به قدری مه اهل وجدوحال اثر کردکه های و هوی حود را تر کردند و به استماع ننمهٔ او مشغول شدند \_ اما به نظر این جانب درصحت نظریهٔ است فرران در ایجاد استحکام در بیت من بوده و اساطلاحات موسیقی است کلمهٔ بر داشت \_ زیراحواحه مهمناست لفظ پرده که از اصطلاحات موسیقی است کلمهٔ بر را به معنای حجاب در این بیت مه کاربرده است و از این جهت اندکی معنای سید آنچه استاد فرران تفسیر فرموده اند اختلاف دارد مدین صورت که حواجه می فرما آیا مطرب چه برده ای سازگرد و چه راهی زد که در نتیجهٔ آن آهنگ س

آیامطرب چه پردهای سازگرد و چه راهی رد که درنتیجه آن اهنگ سا حجاب و پردهای شدکه مانع از حضور حالت قبل وقال وهای و هوی و وحد و ح گردید و به عبارت دیگر حواجه می فرماید :

باآن که سماع مستلزم های وهوی اهل وجدو حال و فرق و تمزیق حرقه و رقیم دست افشانی است این مطرب چدراهی زد و چه پرده ای نواحت که حاضر بن مج سماع را به خود مشغول ساخت که از های وهوی و قبل و قال گذشتند ، باید توحه دا که اضافهٔ پردگاشماع اضافهٔ بیانی نظیرانگشتری طلا و امثال آن است که متم معنای داز به فارسی و دمن تبینی، عرمی است.

تمبیری است دل نشین، در سورتی که پردهٔ دوم را در معنای دمجلس با مد اختیار کنیم نه آن که ، «آهنگ سماع حجاب و پرده ای که ما نماز حضور حالت وقال وهای وهوی و وجدو حالگردید» در این سورت مفادیمت بر این تقریب بود ، موسیقی دان چه لحنی آفرید که براثر آن حاضران مجلس سماع از سحر وهای و هوی ماز استادند.

و امادر بارهٔ وجه مسبوط در حافظ مصحبح آقای د کتر حا نظری یعنی: دمد چه رحمه ساخت ...»

میدانیم که دربرحی ازسازها عاملاسلی استخراج نغمات منحسراً ر (پامضراب) است - مانته ، سازهای سنتور ـ قانون وچنگف که زخمهٔساز نح دوپاره چوب استوزخمهٔ قانوی ازجنس بالپرندگای درشت چنه است که درحلقه هائی که دردوانگشتسبابهٔ نوازنده استجای می گیرند وزحمهٔ چنگه سرانگشتان بوارنده است نوازندگی این سارها و با استخراج نعمات در این آلات موسیقی منحصرا و ابسته است به چکونکی زخمه دری بوازنده نهانگشت گذاری بردستانهای شاز... با بر این اگروجه مضبوط در دیوان مصحح آقای دکترخانلری را معتبر بدانیم معتقد حواهیم شد که حافظ با آگاهی و بینش تمام این کلمهٔ «زخمه» را به کار برده است ریرا، می فرماید ،

این موسیقی دان چه مصرابی ابداع کرد (یعنی چه تکنیکی در مضراب ددن به کاربرد) که برحاسران مجلس وجدوحال درهای وهوی را بیست و آناندا و ادار به سکوت و استماع کرد. در روزگار حود ما نیزهنوز متداول است که می گوئیم فلان کس مضر اب عجیبی در نواحنن فلان قطعه به کاربرد.

ادسوی دیگر کلمهٔ «زحمه» دراسطلاح موسیقی به نوعی ازانواع تعنیف بیز اطلاق شده است، خواجه عبدالقادر مراغی درمقاصد الالحان (س۱۰۶) نوشته است «اما زخمه وآن مثل یك خانهٔ پیشرو باشد و درآن گاه باشد که شمر درآور ندرون درآن شعر درآورند آن را «هوائی» حوانند والا مثل یك خانهٔ پیشرو باشد».

لازم استگفته شود که پیشرو درموسیقی قدیم ایران حکم پیش در آمد را داشته وزخمه مهمنز لهٔ نوعی جهارمضراب بوده است.

بادرنظر گرفتن معنای اخیرمفاد بیت محتمل این معناست : موسیقیدان چه زحمهای یا چهادمش ایینواخت که درمحلس سماع براهل وجنوحال درهای و هوی را ست .

...

درباره بیت ریی ،

دتا همه خلوتیان جام صوحی کیرند

چنگ صبحی بدر پیر مناجسات بریم،

درصمحهٔ ۱۰۵ چنین مرقوم فرموده اند ،

دربادی نظرچون دچنگ صبحی» راکه درنسجه های قدیم ذکرشده بسه مناسبت عدم توجه به معنای آن عموماً چنگ و سنجی پنداشته وصبحی را تصحیفاً سنجی دانسته بودند درمعنای بیت دقت و توجهی نمی شده است ولی با ملاحظهٔ نسخ معترقدیم وصحت عبارت دچنگ صبحی» کم و بیش صرورت تفسیر بیت آشکار گشت مدین صورت که پس از استفاده از نظر استاد دانشمند آقای جلال الدین هما کی و دقت دردیوان خواجهٔ شهر از مسلم گشت که ا

چنگه هم درادوارگذشته یکی از آلات اعلام شوکت وقدرت وعظمت سلاطیس و اخطارواندار نوبتیان یعنی کسانی که سرای آگاهی مردم و توجه ایشان بسه دستور سلطین در اوقات بامداد و طهر و عصر و شاملی و نقاده می کوفتند بوده است جنان که این روش تازمان سلطان سنجر سلجوقی به چهار نوبت مقرر بوده و سلطان سنجر دستورداده است که پنج نوبت، نوبتیان کوس و نقاده بر در قصر بنوازند

واستاد سخنشيح عليهالرحمه اشاره مهدستورفوق كرده مي كويد ،

خواجه درغزلي ديكرنيزمي فرمايده

دكرم ترانهٔ چنگ سبوح بیست چه باك

نوای من به سحر آه عدر حواه من است»

يه نظر اين بنده ،

اولا ، جنگ ساری است ازحانوادهٔ آلات موسیقی رشته ای (دُوات الاو تار المطلق) که بسبب صدای طریف و صعیفش ویژهٔ حلقهٔ محیان و محلس انس است به داحطاد واندار، مطلقاً درهیچ متنی اینسار «درعداد آلات احطار و ایدار» بیامده است واگرهم در جائی دُکرشده این حقیر بدیده است سحرد نیر بمی پدیرد که سازی که آوایش چون سازقانون طریف است همراه کوس و نقاره و گورگه و بوق و کرنا (که از آلات حاص نوبت ردن هستند) بکاربرده شود بیابرایس می بایست پدیرفت که کلمهٔ چنگ دراین بیت درمعنای سارمهود بیست .

ثانیا، به دلایلی که همه می دانند حافظ تعمد داشته است که در پرده سحن بگوید، اما برای آن که صالحان اشارات و کنایه هایش دا ادراك کنند جا بجامها نیحی مدست داده است. این بنده می پندارد که «چنگ صبحی» یا «چنگ صبوح» در در بیتی که فاصل محترم نقل فرموده اند به اعتمار سحن حود حافظ کنایه است ارصراحی یا کوزهٔ شراب که گردنی بلند داشته و مهنگام فروریختی شراب از گلوی آن آوائی شنیده می شده که حافظ جا بحا آن را مه فلل تشیه کرده است

مىفرمايده

مانعش غَلَمَلُ چنگ است وشکر حواب صبوح ودنه کی بشنود آه سحرم ساز آیسه مدین تعبیر که ، مانع نشنیدنآه سحرگاهی من ومالطبیع نیامدنش به نزد من باده پیمائی وخواب بامدادی اوست .

ممجنين ميورمايد و

چیک در غلمله آیدکه کحا شد منکر حام در قهقهه آیدکه کجا شد مناع که دراین بیت نیزکلمهٔ چنگ مهاحتمال قریب مهیقین درممنای صراحی است ، (درا برقهقهه جام)

ومازمىفرمايد ،

حرعهٔ جام برین تحت روان افشام علمل چنگ در این گند مینا فکنم که دراین دیت نیزعلمل چنگ محتمل معنای آوای صراحی است .

بهاعتباراین شواهد مفاد بیت ،

تا همه حلویتان حام صوحی گیرند چنگ صبحی ددر پیرمناجات دسریم را چنین می توان انگاشت، به خاطر آن که پیرمناجات به همهٔ خلوتیان جام صبوحی اعطا کند کودهٔ شراب را به حانهاش می بریم .

ملاحطه می فرما ثید که با این تعییر معنای بارهٔ دوم بیت با بارهٔ نخستین هم آهنگی و توافق پیدامی کند ریرا حود حواجه می فرماید ، د تاهمه خلوتها و جام صبوحی گیرند، منا بر ایس لارم است کورهٔ مملو از شراب میریم نه این که مهجای شراب کوس و نقاره میریم و نویت بر نیم

ترکیب «چنگ صنوح» در بیت دیگری که نقل فرموده اند یعنی ،

کرم ترانهٔ چنگ صنوح نیست چه باك نوای می نهسخر آه عدرخواه منست ، بیزدرهمین معنانه کاروفته است ومفادبیت محتمل این معناست ،

باکی بیست اگرادآوای حوشی که ازگلوی صراحی خارج میشودمحرومم (بمی شراب ندادم) عدرخواه این محرومیت نوای آه سحرگاه مناست .

...

درصفحهٔ ۱۱۳ ذیل باب معانی کلمات ولفات و شواهدآن راجعبه ارغنون چنین مرقوم فرموده اندیً: « نامسازی است که افلاطون واضع آن است و آن کدوی حالی باشد به چرم کشیده و بر آن روده ها بندند و ارغنون ساز فلك ، کنایه ازستاره زهره است (غیاث).

ادعنون ساز فلسك دهن اهل هنر است

چون از این غصه ننالیم و چرا نخروشیم

اولاً ، ارغتون ساز ، به ابداع کننده یا آفریننده و یا سازنده ساز ارغنون اطلاق می شود .

ثانیاً ، ارغنون ساری است ازخانوادهٔ آلات موسیقی بادی (دُوات النفح) وساحتمان آن عبار تست از ، انبانی و چندنای (مانند نای انبان). هوا ازباکسو (بادمیدن) واردانبانمی شود و درون نایها می خرْد واسواتی خوش یا ناخوش از آن شنیده می شود و دوباره باهوا می آمیرد سدرواقع بادیا هوا، یاگ باد درون محفظه

آنوجه اندر وهم نايد آل شوم

می تورد و باید مگر رجمت به ضنای اصلی خود می کند - عادفان این فعل و انفسال را تخییه به نوازنشاه معتول و محسوس کرده اند و معتقدند که آدمی نیز از نشاه معتول به نشاه معتول به نشاه معتول به نشاه معتول سفته می کندو پس ارمدتی اقامت در نشاء اخیر مجدد آبه نشاه معتول سفته می نماید - مه له ی فر موده است ،

سعود مینماید ــ مولوی فرموده است : بار دیگر از ملك قریسان شوم

پس عدم گردم عدم چـون ادفتون گویدم کانسا الیه داحدون مراد حافظ نیزازسازندهٔ ادفتونکه وی دا درهزن اهلهتر، نامیده است همین است ، اوگیتی دا به ادفتون و آدمیان دابه بادتشبه کرده است ـ آدمی ازعدم به وجودمی آید و هتوز داهی نهیموده است که دوباره به عدم دوانه می شود ـ هما نطور که درساز ادفتون صداهای مطبوع و نامطبوع هست درگیتی نیز مردمان سمندوشتی هستند \_ حافظ به معدوم شدن ناسالحان چشم ندادد اما دلش به حال مردمان سمید که آنهادا (امل هنر) نام نهاده است به درد می آید و عامل این تناهی دا (رحزن احل هنر) می نامد

قَالِثاً ، این که صاحب غیاث این سادرا ارحانوادهٔ آلات دشته ای حوالده است «برآن دوده هاشدند» به نظر درست نمی آید مگر آن که قبول کنیم که ارغنون زهی یا دوده ای نیزوجود داشته است، در این صودت ایسن نوع ارغنون مورد نظر حواحهٔ شیر از نبوده است .

#### ---

درصفحة ١٢١ راجع بهجمانه مرقوم فرمودهاند :

هیکی ازآلات موسیقیشبیه به<mark>قاشقا</mark> امروزکه گاهی زنگ،هم داشته وسرب اصول باآن تنظیم میشدهاست وازپرده های موسیقی (برهان)

سحرگاهان که هخمور شاف. گرفتم ماده ما چنگ و چمامه»

تا آنجاکه این بنده می داند ، چمانه ساریست از خانوادهٔ آلات موسیتی ضربی «آلات ایقاعی» و شباهتی به قاشقک باکاستین با (کاستانیت) انداد د صورت امتدائی این ساز کنو نی میان تهی است که درون آن سنگ ریزه بارنگلوله می ربحت درسته ای بر آن تعبیه می کردند که باحرکت دادن آن وزن موسیقی (یا اصول موسیقی) راحفظ می کردند \_ این حمان سازاست که به نام چق چقگ یا چق چقه معروف شده وازو سایل سرگرمی کودکان است .

#### \*\*\*

با اعتراف به حقارت اندیشهٔ خود اگر خلاف رأی بزرگان ادب نظری داده ام پوزش می طلم .

#### حسينعلى ملاح

# ويريديانا

| بونولل | اوگیس | از، |
|--------|-------|-----|
|        |       |     |

به دبال بحثهایی که در گدشته در زمینهٔ دسینمای مؤلف در در در در اشته اشته این این در گذشته در نمینهٔ در کان و نام آوران این دشته اسر فی می کنیم . این کتاب دو پریدیانا ه نام دادد و در حقیقت سناریوی فیلم سیار معروف و ارزشمندی است که باهمین عنوان به وسیلهٔ لوئیس بو نوائل، فیلم ساز گرانقد داسیانیایی، نوشته و ساخته شده است.

ویریدیانا راهبهٔ جوانیاست که برای دیدن عمویش ددون جایمه بهملك بلانی اوسفر می کند . عمویش که همس خود را درشب عروسی اندست داده است بشاهت ظاهری بسیادی بین ویریدیانا واومی بیند، به ویریدیانا اظهساد علاقه می کند و چون باعکس العمل بسیاد شدید او دو برومی شود، باطنابی خوددا حلق آویرمی کند .

ویریدیاناکه تسمیم بانگشت به سومه دا دادد بسا اطلاع از خودکشی عوی پیرش، تسمیم می گیردکه برای همیشه درملك بیلاقی او پهاند و بقیه عمرش دا درداه خدمت به فقر او درماندگان سپری کند. عده زیادی از فقر او معلولینی دا ارشهر حمع آوری می کند و بر ایشان مسکن و مأوایی درخانهٔ حدیدخودش بر پامیساد د در این بین پسر عمویش دیورگه نیز که بامعشوقه اش برای رسیدگی ماملاك وارد شده است و ویریدیانا دا به درستی نمی شناسد ، برخوددی سرد و عبر دوستانه با او داود.

ویریدیانا با تمام تلاشی که می کند تما فقرا و درماندگان دا از داه ملاطنت ، نوع دوستی ومسیحیت بیکدیگر پیوند دهد و آنهادا به کادوفعالیت دادارد، درپایان موفق نمی شود وهنگامی که برای انجام پاره ای امور به شهرهی دود، مترافرست دا منتنه می شمادند و جشن بزدگی در تالاد بزدگ عمارت بر هامی کنند و بعیش و نوش می بردازند .

منگامی که ویریدیانا سرنده به خانه بانمی گردد، یکی از فقراکه بیهتر

از همه مورد ملاطقت ومحبت روحانی ویریدیانا قرارگرفته بود ، دربر خشوشت بهاوتجاوزمیکند . ویریدیاناکه ازتلاش وکوششهای نوع دوس مذهبی خودبهرهای نگرفتهاست، بهدنیای شخصیخودپناه می برد واین با م.کندکه سخت تنهاست .

برای دیدن پسرعمویش بهاطاق او می دود و اورا بامعشوقهٔ تاره ان مستخدمهٔ جوان خانه است مشغول و دقبازی می بیند. ویریدیانا داه بار ندارد و ناخود آگاه به دنیای مسموم یك رابطهٔ سه گانه گام نهاده است.

بااین محتصرابتدا مقدمهٔ کوتاهی را میخوانید ازلوئیسبونوئل و پریدیانا وسپسفسلی از سناریوی اوراکه مربوط به حمع آوری فقرا و درما و آوردن آنها معملك بیلاقی عموی و پریدیاناست .

\*\*\*

### الوئيس بونوئل دربارة ويريديانا

پیش از آنکه به اسپانیا بروم، سناریوی من به اتمام رسیده بود. مثل با آلخاندرو اسپانیایی که یکی از مهاجران است همکاری داشتم. اوک است، حتی زمانی می خواست به مذهب فرانسیسکن بگرود.

تسمیم داشته فیلم رادرمکزیك بسازم امابعداً پیشنهادی اردوستان اسد. پس از کمی تامل پیشنهاد آنها را پدیرفتم. اوایل نوامبر به مادرید آم آنجا بار دیگر روی سناریو کار کردم و تقریباً مقدار زیادی به آن افرو سناریو را به کمیسیون سانسور فرستادم . خواستند تغییر اتی در آز و برخلاف پیش بینی این تغییر ات آنها برای سناریوی من مفید بود. مثا مربوط به صحنهٔ پایان فیلم است در سناریوی قبلی، ویریدیانا در اطاق پسر را می کوبید و مستخدمه دادر تختخواب اومی یافت مستخدمه می دفت و وی حای اورا می گرفت. کمیسیون سانسور این صحنه را که یك مرد دریك حون را بطه دارد، جنجالی دانست. پس از آن برای صحنهٔ آخر، ورق بازی دون را بطه دارد، جنجالی دانست. پس از آن برای صحنهٔ آخر، ورق بازی ویریدیانا خیلی کم خرج برداشت: تقریباً شس صده را رمارك . ما قسم ویریدیانا خیلی کم خرج برداشت: تقریباً شس صده را رمارك . ما قسم در استودیو تنها فقط یك در ده کیلومتری مادرید و اقع بود، بر در ستودیو تنها فقط یك دکورساخته شده: دکورسالن بز رگافذا-

<sup>-</sup> Viridiana

ر يديانا كالمستخصص

لمانهای مجاورش. نقش دختر جوان توسط سیلو اپینال که یك هنر پیشهٔ مكز یكی منحصص نقشهای کمدی است، ایفاشد.

من ازوقتی که درمکزیك بودم برای ایفای نقش ویریدیانا به اوفکر کرده ردم. فرانچسکودا بال یکی از هنرپیشگان معروف اسپانیایی تأثروسینماست. او سازی نقش نخست درفیلم «نازارین» در ویریدیانا نقش یورگه را بسازی کند.

فکرساختن این فیلم نیرهمانطور که اغلب نردمن اتفاق میافتد، اذیك کس شروع شد. این عکس زنی را نشان میداد که توسط پیرمردی «بیهوش» به بود تا بیدفاع شود واوبتواند در آغوشش کشد؛ کاری که در مواقع دیگر مکان بذیر نبود.

میپیشخودم محسم کردم که این زن باید دست نخودده باشد. باین حهت اویك داهبه ساختم . بعدمرد داحلوی خودم دیدم که از ناراحتی وجدان دنج یبرد وخودش دا حلق آویزمی کند. وبالاخره پیشخودمجسم کردم که اودختر بیان دا به منزل داه می دهد.

من انحام این عمل دا ازطرف کسی که درگذشته داهیه بوده، بسیاد طبیعی ی دانستم. بعداً فقرا دا دراطاق غذاخودی منرل ادبایی درکنادمیر بسردگی که باسفره پوشانده شده بود و در نور شمع غذامی خوددند، دیدم.

و معد ناگهان چنین به نظرم رسیدکه آنها دا در نظم خاصی نشانده ام؛ باین رتب تصویری ساخته شدکه تابلوی دشام آخر، لئوناددو داوینچی دا به خاطر راودد.

بالاخره برای موسیقی متن صحنهٔ پرهیجان جشنود قص فقرا، دهاله لویا ها انتخاب کردم؛ من این موسیقی دا مؤثر ثر از یك دراك اندرول ه تشخیص دادم. نبحه اش برایم دخایت بخش بود. درست همین طود بود درباده در کوئیم موتسادت دسحنهٔ معاشقهٔ پیرمرد و دختر حوان و همچنین درمقابل هم قراد دادن صحنهٔ بایش نامفهوم آنجلوس و هیاهوی جایی که در آن کادهای ساختمانی انجمامی گیرد، تقریبا خود بخود انجام گرفته است. بااین ترتیب بود که تساویریکی سازدیگری درخیال من شکل گرفت و داستان به وجود آمد.

دریك طرح نخستین برای فیلم، فرزند دونجایمه دا پیشخودیه صورت كوتوله تصوركرده بودم. اما چون مطمئن بودم كه مردم خواهندگفت دكار صود بونوئلاست، باینجهت ازاین فكرمنسرف شدم: ویریدیانا مقدسهای است اشناس كه درزمان دفرانسواداسیز، زندگیمی كرد، این نام مدتها بود كه درمن أثبر بزرگی گذاشته بود. من نام قهرمانم دا به یادمقدسهای تقریباً ناشناس كه

э<sup>3</sup> м<sub>т 1</sub>

نعشى اسمش درتقويم هم نيامده ، ويريديا ناگذاشتم .

المنتقد به آیین دفرانسیسکن، بود ودرقرون وسطی دندگی می کرد در مکن به کرد در مکن الهام بعض نقاشی اورا مکن به المکن شاه باید شکل الهام بعض نقاشی دادد به ادوات مصلوب کردن عیسی نگاه می کندا صلیب، تاجه خار، میخ، اسفنج.

باعث تفریح من بود که قهر مانم را به خاطر تعظیم در برا بر حامیش، بکدارم که بایك چمدان به مسافرت برود: چمدانی که از آن ادوات مصلوب کردن عبسی را بیرون می آورد.

عنوان «ویریدیانا» نیزمرا بهاین جهت مفتون خود کردچون طنبنی سد تجارتی دارد.

من هیچوقت قصد این دا نداشته ام که برای نشان دادن بیهوده بودن و بی آثیر بودن دعشق بهم نوع ه مسیحیت ، سنادیویی د تزی دار بنویسم . این فقط احمق هستند که چنین ادعاهایی می کنند. من نمی خواستم بافیلم کفر گفته باشم اما دربارهٔ چنین مطلبی بایدپاپ ژان ۲۳ بهتر از من آگاه باشد. این تساویر ناهماهنگ کاملا تصادفی به وجود آمدند اگر من افکاد مذهبی می داشتم، شاید آنها دا هم مجسم می کرده .

درسن شعت ویك سالگی آدم دیگر بچگی نمی كندوچون من آدمی نیستم كه پیش داوری داشته باشد، اسلاً علاقهای به جنجال ندارم.

دویریدیاناه کاملا درمسیرفکری من قرار گرفته است. دعسرطلایی ۲۰ و اینكسی سال بمداز آن دویریدیاناه از آن جمله فیلمهای من هستند که برای ساحتنشان بررگترین آزادی داداشته ام طبق نظر دوزنامه ها آنچه در دویریدیاناه تحریك کننده بود، دهاله لویاهی هندل است در حشن فقر او در کوئیم همو تسارت در صحنه ای که پیرمرد برادرزاده اش دا در آغوش می کشد (احساس لطیف او در اینجا بدیده گرفته شده است!) ، تاج خار که به آتش افکنده می شود و بیش از همه خنجر صلب

درحالیکه چاقویی که قهرمان من به طورساده از آن برای باز کردن در جبهٔ ساعت استفاده می کند، شیئی است که انسان در اسپانیا در هرمغازه ای می تواند بیابد.

این شیئی مرا سرگرم می کرد. خواهرمن که زن بسیار مقدسی است یك باد داهبه ای دا دیده است که باچنین چاقویی سیب یوست می کنده است.

· 11 16

ا ... مو توثل أيفك هفتاد ساله است.

دا فکر کرده بودم بدهمیك چاقوی بزرگ صلیب واربرایم بسازند. مهنته طول می کشید باین جهت از آن چشم پوشیدم و خودم را بسازاد خریدم قانع کردم. امااگر بخواهم بازبان ژان اپشتاین سخن ژنی، مفهوم شیئی دا تغییر داده است. همین قدر که آدم چاقویی دا که انیا از آن استفاده می کنند بر پردهٔ سینمانمایش دهد، ایسن عمل گناه است. اما در مورد تاج خار که به آتش افکنده می شود ابدا نمی دانم.

م اعتراضات دا به شرطی قبول می کردم که ویریدیانا قبل از آنک بش برود، به تاج خارتف می کرد. تاج به طور بسیار ساده ای از طرف گناه به آتش افکنده می شود واین کاملاً مطابق رسوم خشن مذهبی شیش ها واشیاء مذهبی ای دا که دیگرمورد استفاده قرار نمی گیرد، ربخت با فروخت بلکه باید سه زاند.

له دیگر نوشته اند که من فیلمی دسیاه ساخته ام. مرک برفیلمهای زاین نوع فیلمها متنفر ۱۰ واقعاً هیچ کس متوجه نشده که هیچ کسام من آدمهای بدجنس نیستند؟

بانا خود پاکیاست. عمویش سادیك یا بلهوس نیست، بلکهانسانی لب وحتی ایده الیست. اوبااطمینان می گوید که در دوران جوانیش ری بزرگ برای بشریت انجام دهد و فقط دلهره هایش او را از مل بازداشنه است.

ش را به خاطریك لحظه ضعف که درطی آن واقعاً کارزشتی هم انجام طرزهولناکی مجاذات می کند. این احمق هاهستند که کماکان ادعا او با سپردن برادرزاده اش به دست پسر دذل خود، از انجیل انتقام

ه جوانیست خوش قلب وازعیاشی دراوا ثری نیست. وفقرا که علاوه اسپانیا تیپ کلاسیك فقرا داداد ند. در پستی خود بدون خشو نشاند. ندای کوراست که مشکوك است ومثل اکثر کورهامتظاهر و بدجنس، که من تاکنون درفیلمهایم نشان داده اجدادای خبث طینت بوده اند. قع تسمیم داشتم فیلمی طنز آلود بسازم ... البته طنزی برنده ودار البداهه .. فیلمی که در آن تصورات مذهب جبری و ادوتیك دوران البداهه .. فیلمی که در آن تصورات مذهب جبری و ادوتیك دوران ان کرده باشم، من از خانواده ای بسیار کا تولیك بر خاسته ام و ادهشت لکی تحت تعلیم یسوهیان بوده ام. تربیت مذهبی من وسور دارایس

تمیین کنندهٔ راه زندگیم بودهاند. امامنمایلم باردیگر تأکید کنم که مس س نکرده ام چیزی را به ثبوت مرسانم.

سينما براى من ميرخطابهنيستكه اذآنحا بخواهم موعطهكنم

## میدان جلوی کلینما در دهکده

در یك کلیسای دهکده. پیرمرد**ی کسوچك اندام،** در لماسی ژنده خار می شود مهسوی گروهی از فقرا که مانند <mark>او ژنده پو</mark>ش و تکیده <sub>اند</sub> می رود .

فقراعبارتنداز، دون آماليو، كور، تقريباً چهلوبنداله الهلون، آدمى ما آرام، تقريباً چهلساله.

ا مدینا، رسی که فرزندی دوساله در آغوش دارد رفوجیه، رفرجامله، مدول سن.

مالآخره پیرمرد کوچکی که قبلاً دیده بودیم واسمش را «ال پوکا» صدامی دنند. دون آمالیو به کنار پلههای کلیسا تکیه داده اسد در کنارش عصای سفید بزرگیست که اوار آن برای راه رفتن استفاده می کند دفتر دوم ایدینا را که یک ساله است در آغوش دارد ارمؤمسر که از برابرش می گذرند تا به کلیسا بروند با صدایی استرحام آمیر تقاصای کمک می کند. یو کا به گروه نزدیک می شود.

يلون: چرا نمي آيد؛

يوكا: أودو دفعه بهسينه صليب كشيد.

رفوجيو: آدم خيلي مؤمنياست.

اندینا: اوحتیمی خواهد به ماپول وهمه چیر بدهد تا ماپیش اوزندگی کنیم. دوزن عبورم کنند.

دون آمالیو: آدیمهای دل دحم اکورهای فتیرومستمند را فراموش نکنید.

درآنسوویریدیانا از کلیسا خارج می شود. در ببر فقرا جنبشی ایجاد می شود . پوکا دست مرد کور ر می گیرد و کمکش می کند تا بلند شود.

پوکا: آها، دارد می آید، بلندشو! بالاخره موفق شدی. دیگر مجبور نیستر روی سنگهها کله یا شوی و باعسایت بهدد و دیوار بزنی. \_ ويريديانابه آنهامى رسد وكودك اذبنل دون آماليو مى گورد .

ا سچه رابدهید به من ا بیا بغلم کوچولوی شیرین ا می توانیم برویم ؟ ه طورشما بخواهید خانم .

۱: خوب، برویم. ـ به پوکا ـ این نوع حرف زدن را برای خودتان
 کذارید . من ازاین تعارفهاخوشم نیی آید.

- فقرا اسبابهای خود را جمع می کنند ودسته دسته می شوند.

#### مبدان دهکده

دریسکی دیگرارمیدانهای کوچك دهکده، دو گدا انتظادمی کشند. یکی از آنها دون زشیل است که مردی است که تقریباً شعت ساله باریشی سفید مانند ریش اسقفها. دیگری (که جلاقاست) چهل ساله استوریشی سیاه دادد و به کمك یك عسا داه می دود . او مشغول نوشیدن آب از منبع وسط میدان است که ویریدیانا با گروه فقر اسرهی رسد.

یل: دارند می آیند.

ـ مرد چلاق به کسانی که می آیند نگاه می کند.

انا: شما همان دونفری هستیدکه کم داشتیم؟

يل: بله، خانم. بله، بله.

بانا:خوب، بهدنبالم بياييد .

#### سالن

ررگ : تابلورنگ و روغنی دونجایمه . بورگه:یك مرد نادر. واقعاً دلم میخواست بدانم که اوچطور آدمی بود. الوسیا: نسبت به توبسیارخشن بود. هیچوقت بدرد دل تو نرسید.

دوربین عقب می رود. یورگه ، پسردون حایمه دا می بینیم، مردیست سی ساله ، درشت اندام باچهرهای پرحرارت، ولوسیا ؛ جوانثر ازاوست ، زیباست امسا فوق الماده نیست .

: 45 20

پورسه: این موضوع هیچوقت باعث دلگیری مناذاونشده است. برای هرک ممکن است اتفاق بیفتد که کسی دا دوست داشته باشد وفر اموشش کند ولی چطورشد که درلحظهٔ آخرمرا به رسمیت شناحت ؟ جطور مایز فکر افتاد؟

ـ دامونا اذ اطاق دون حایمه خادج می شود.

رامونا: ارباب آدم خوبی بود. بهتراز آنچه بمشیها فکرمی کنند .

چرا خودش راکشت ۴

رامونا ، نمى دانم، ادباب.

يورسه : اين خوب نيست كه آدم هميشه تنها باشد. ـ به لوسيا ـ من اصلا ساهني

بداوندارم، نیست؛

**لوسیا:** دراین مورد البته نه . تودلت میخواهدهمیشه دور و برت آدم باسد

بوراله: منظورت چه بود؟

يورگه بهطرفهارمونيوم رفتهاست.

صداي لوسيا: حودم ميدانم جعمي كويم .

ـ یورگه پدال را به حرکت درمی آورد ودستهایشرا روی شستر هامرکشد:

رامونا: نه، ادباب ا

ـ یورگه دست ازروی شستیها پرمیدارد وبسانیح بهاونگاه مرکند.

رامونا: ببخشید. اما ادباب همیشه ساعات طولانی دراینجا می نواخت. وشنیدن آهنگههای او فوق الماده لذت بحش بود. در هارمونیوم دا می شدد اگراجازه بدهید جمدان دیگر دا می آودم.

ـ لوسیااز کنارشانمی گذرد و به طرف بالکون می رود این بالکون مشرف به دشتهای بایراست. بورگه اد را دنیال می کند.

یورسه: چههوای حوبی! نگاه کن ببین پشت درختان کاج ، مزادع حشك و لم پزرع شدهاست . اینجا بایدزیاد کار کرد. خیلی زیاد.وکسی هم نساشد بمن فرمان بدهد . اینجا آدم خسته نمی شود.

میخواهد اورا بیوسد اما اوخود راکنادمی کشد-راضی نیستی، ۲

الوسيا : چرا، ولى نمىدانم ... بهتر بودكه به اينجانمي آمدم، نكا، كنا

يورگه از روى بالكون بهپائين خم مىشود تا پائين را تماشاكند.

### مبدان كوچك دهكده

ـ نگاه ازبالکون: ویریدیاناوبهدنبالش فقرا به میدان رسیده اند. فقرا در دسته های کوچك به اطراف خود نگاه می کنند. در یکی از گروه ها پوکا و دون آمالبودیده مرشوند .

بوكا . اينجاخيلي بردگ است.

دون آما ليو: چه بهتر. حالااقلا جای بیشترداریم. چند طبقه است ؟

پوكا دوطبقه.

دون آماليو: خيلي پنجره دارد؟

بوكا: خيلى زياد. بالكون هم دارد. دوتاهم برج خيلى قشنگ كليسا. دون آمائيو: يس يك منزل تمام عيادوحسايي است.

\_ مونچو به آنها نردیك می شود \_\_

ربریدیانه: پنجرههایی را که بهاطاقههای خواب بازمی شود، تعمیر کردید؟ مونچو: بله ، حالا دوباده خوب بسته می شوند . دختخواسها هم دوبسراه شدماند.

ــ اندینا و رفوجیوگرومها را میشکافند ــ

رهوجيو : اين دوشيزه خانم اذنان هم بهتراست.

الدينا: خيلي خوب، ولي كمي احمقانه بود.

گرومها در کناد منرل توقف می کننه ـ

دیر بدیانا: مردها اینجا می خوابند و زنها آنطرف . ولی موقع غذا خوددن باهم هستند. فردا سعی می کنیم که لباسهای حوبی برایتان تهیه کنیم . به مونچو بهمردها نشان بدهید که کجا باید زندگی کنند. می خودم بازنهام روم .

یورگه ولوسیا ازمنزل خارج شده اند و به این جماعت عجیب نگاه میکنند . به طرف ویریدیا نا می دوند \_

1. 37

بوزگه : ویریدیانا!

وبريديا نابشما يوركهايد ؟

يُورِ عنه : يود كه، قردند دون جايمه.

ويريديانا:محضرداربهمن خبرداد. منتطرشما بودم.

یورسی: این لوسیاست . دختر مرتبی است. شما خیلی دود بااو اسمی کیرید مدون این لوسیاست و به طرف مینا نیر از منزل خادج شده است و به طرف

فقرا مىدود ...

فقرا در کوچه باغی که در نردیکی منرل است منتطر ایستاده اند . مونچو از بین آنها داه باز می کند تا پیشاپیش آنها بهراه بیفتد. دون زشیل دستش را پدراه روی سر ریتا می گذارد.

دونزشيل:اسمت چيه؟

ريتا: 🕺 بەمن دست نزن 🗕 شما بايد پشت منزل كنادمرغ هابخوابيد.

ـ مونچو بهفقرا اشاره می کند که اورا دنبال کنند ـ

دون آما ایمو: گوش کن برادر! مااگرفتیریم، غرورمان راکه اندست نداده ایم. مونچو: اصلاً از برادرسحبت نکن، چون در تمام خانوادهٔ من دزدهایی مثل شما وجود ندارند.

پنون : لمنت برشیطان! حتی نوکرهاهم در اینحاا دای ادبابها دادر می آورند \_ مونچومی ایستد و باخشم رویش دا برمی گرداند \_

مو نچو: مىزنم توپوزهات!

ـ ویریدیاناکه درکنار زنها ایستادماست، صدای دعوا را میشنود وبهآنها نزدیك میشود

ويريديانا: اينجا چه حبراست، مونچو؟

مو فچو : این پسرهٔ شپشومی حواهد دعوا راه بیندازد .

يلون: خودش پسريك آدم شيشواست ا

ــ مو نچو مىخواهد بهاو حمله كند . ويريديا ما ما مىشود ــ

ويريديانا: بههلون تونبايد اين حرفها را برسي.

پلون: من هرجور دلم بحواهد حرفمي دنم، دراينجا دلم ازهر چهدوروئي است بهم ميخورد.

ــ مرد کورعمایش را بهپلون می کوبس

دون آمالیو: برای آنکه یادبگیری که آدم رفتارش چطوری بایدباشد!

بلون: كوركثيف! به تونشان مى دهم ١

مىخواهد بەدون آماليو حمله كند. ديگران خود را بهميان معركه مى اندازند . ويريديانا در بين دعوا كنندگان قرادمى گيرد

ويريديافا: حالا برويد بهاطاقهايتان . مونچو، آنها را هدايت كن! ـبهپلونــ شما همينجا بمانيدـ

مونجو: ولي ، خانم ...

\_ یورگه ولوسیا این سحنه را تماشامی کنند. یورگه میخواهد دحالت کند اما لوسیا مامش می شود.

اوسيا: ولشكن

فقرادوباره آرام گرفتهاند ، مردکور زیرلب زمزمهه می کند ، پلون باعمبانیت بهویریدیانا نگاه می کند ، ویریدیانا:ساکت باش ، مونجو! وشما بهمردکور شما نباید اینقدردعوا داه سندازید .

ـ مونچو برحلاف خواستهاش بهراه میافتد وگــروه فقرا او را دنبال میکند .

ويريديانا بهطرف پلون مىدود\_

ويريديانا: مكرمن بهشما چكادكردهامكه اينطور بهمن ناسزا مى گوئيد .

بلون: برای من کافیست!

ويريديانا: اگرمى خواهيد دراينحازندگى كنيد بايد به نظم وترتيب عادت كنيد ومتواضع تى باشيد .

\_كداشانه هايش را بالامي اندازد\_

پلون: حالاکه این طوراست بهتراست همین الان ازاینحا بروم. ولی شماکه حتماً صدقه ای به من می دهید ...

ـ ویریدیانا حیبهایش را میگردد و کمی پول به او میدهد ـ

بلون : متأسفانه من آدم فقیری هستم ولی غیرازاین ...

س به راه می افتد . از دور یورگه ولوسیا را می بینیم که واید منزل می شوند . گداها به دو دسته تقسیم می شوند

وازمیدان دیدخارج می گردند. مردها به دنبال مو رو و رزنها به دنبال ویریدیانا .

### شب. سالن

\_ لگنیپرازآب که محارازآن بلند می شود ، یورگ پاهایش را درای آب فروبرده است ، لبهٔ شلوارش را بالا زده است . درلباس دهقانی ووی صندلی دون حایمه نفسته است و یکی از پیپهای اورا تمیر می کند . دو بروی او لوسیا روی صندلی کوتاه تری نشسته است و مشنول تمیر کردن جکمه هایش است .

صدای اوسیا: حسته ای، ها؟

يورسه : هيچردودى مثل امروزاينقدر پياده دوى نكرده بودم ـ بهلگل اساره ميكند ـ ايل حالم را حاآورد.

راموما با حولهای وارد می شود . آنرا به بورگه می دهد و بعد به لوسیا نگاه می کند که با تکه پارحهای حکمه هایش را درق می اندازد.

رامونا: چرا نمی گدارید می اینکار را مکنم، حام ۹

الوسیا: برای اینکه مناینها را بد تربیت کردهام.

يوركه: مدرحال خشك كردن پاهايش مماحالا مى توانيد لكن دا ماحودتان بيريد، داموما!

رامونا: اگرمیل داشته باشید حالا می توایم شام را حاضر کنم .

الوسيا: خوب، حيلي ذود

ر دامونا حارج می شود . یورگه ، الافاصله حولسه را به زمین می اندارد ...

الوسيا: چه شده؟ چرا ناداحتی ؟

يوريه: هيج!

لوسيا: چرا اوقاتت تلح است؟

يور ته: اين ويريديانا اعصابم را حراب كرده است .

لوسيا: او ديوانهاست .

يوركه: ابدأ ديوانه نيست اماكند طاهرساريهايش همه حارا پركرده است

روسیا · کادی به اونداشته باش. مراحم ما نیست. بگدادسر گرم سبزی کادیش باشد وما...

ـ بهیورگه نردیك تر می شود ـ می دانی من چه فكر می كنم علت ماراحتی توبرای اینست كه او كمتر به تو توجه می كند .

رامونا با طرف سوپ حوری وارد اطاق می شود . درپشت سراو لوسیا دیده می شود که از اطاق حارح می شود . یورگه پشت میرمی نشیند و دستمال سفرهان را پهل می کند. رامونا طرف سوپ حوری را روی لبه طاقچه قرارداده است . یورگه به داموناپشت می کند به طوری که دامونااگر بحواهد اورا ببیند باید سرس را به طرف او بچر خاند . رامونا ظرف سوپ حوری را از لبه طاقچه بسر می دارد تا آنرا روی میر بگذارد . در این حال از خیره بگاه کردن به یورگ دست نمی کشد .

لوسيا: رأمونا!

دامونا پریشانمی شودوطرف اردستش به رمین می افتد. طرف می شکند و محتویش روی رمین پحش می شود .

نوسیا : همین یکی کم بوداچرا اینطور حیره شده اید؟ سینید چکار کردید ؟

يورعه: ها، رامونا!

اوسیا : حالا عحله کنید . بروید و چیری برای تمیز کردن بیاورید .

\_ دامونا بهحارح مهرود . لوسیا مشغول حمع آوری قطعات شکسته مهر نود ...

اوسیا: احساس می کنم که این موجود روز مهروز احمق ترمی شود .

يوراته: خوب ديگريساست.

ترحبة هوشتك طاهري

# فلسفه درقرن بيستم

١\_ مقدمه

چندی پیش یکی ازدا نشمندان صاحب نطر که درفلسه و آثار ارسطو تمحری بسرا وشهر تی حهانی دارد به تهران آمده بودو حطابهٔ مفیدی در دانشگاه گفت. بعدار حطابه

حنانکه رسماست سؤالات مطرح گردید و منبنده هم انسرفضولی پرسشی کردم وعلت احتلاف بادزبین ارسطو و اسلاف اورا مثل افلاطوں و حکمای قبل ارستراط به از نظر سورت و نحوهٔ تدوین و تنظیم مطالب و چه از نظر سورت و نحوهٔ تدوین و تنظیم مطالب و چه از نظر سازگی و بی سابقه بودن بعنی از موادد و مسائل حویاشدم. حواب ایشان این بود که گفتند تکامل تدریحی در اینحا هم صادق است و ارسطو چنانکه تومی پنداری به طفره و حهش دفعی از سائرین پیش نیافتاده تنها کاری که انجام داده ضبط و تدوین مطالب بناسه دو ترقی متعددی پیموده تا به آر منطقی است و اما خود منطق هم قبل از او مدارح ترقی متعددی پیموده تا به آر پایاگاه در زمان اور سیده است. فرصت شد که از اوسؤال دیگری بکنم و پرسم چرا میان فلسفهٔ شرق و غرب تفاوت به این درّجه است و چه سبب شده که یوسانبان در مسلمین نثوانستند باهمه تبحر در فلسفهٔ نظری و تخصص در حکمت عملی به علوا تجربی دست یا بند و زندگی اقتصادی و احتماعی خود را چنانکه فر نگیان بده توفیق یافنند اصلاح و تکمیل نمایند .

دراین مقدمهٔ مختصر می خواهم این موسوع را مطرح کنم و نظر حود ر نسبت به آن اطهار نمایم. دراینکه چراعلم وفلسفه در مشرق زمین همواده درا بحصار علمای دینی بوده اقوال محتلف است. ظاهر اسبب آن است که در مصروبین النهر بر که میدا ظهور علم ومعرفت بوده فنون عملی هیئت وهندسه دراختیار دو حابود ومتولیان معابد قرار داشت و بیشتر برای مقاصد دینی بکاربرده می شد و ایر سند مستقر چند هزار ساله به ایران و سایر کشورهای آسیائی میانه سرایت کرد و در آن تببیری داده نشد . در هندوستان و چین هم که تمدنهای آنها متأثر از مصر و بس النهرین نبوده علم وفلسفه بازباهمهٔ سیرتطور وتکاملخوه ازقیددین رهائی بات .

اما دریونان باوحود مفودی که دین در زندگانی مردم داشت این تغییر عاصل کے دید زیر ا یونان شیعجر یو گکو حکراست و شهر های آن یا یکدیگ از ادنطر حدرافيائي ووضع حكومت احتلاف داشتندو بالينكه علوم خوددا ازساكنان حريد عكرت ومصراقتباس كردند اما حكومت واحد مقتدر ودستكاه ديني مسلط برارواح وبفوس مردم وجود بداشتكه علم وفلسفه تابع شودوددخدمت آنها بكار رود . نتيجه آنكه قوة تخيل وتعقل نفوس مستعده ونوآمغ علمي آنها مجال سبر وساحت درعوالم بالاتربيداكرد وبهجون وجراى اموريرداخت و فلسفة نظرى وعبلى هردوبدون توحه بهعقائد ديني وسنن وقبود اجتماعي برورش يافت تسأ سائر که وجود خود زئوس خدای خدامان مورد شك و انكار آنما قر ارگ فت. لبكن اد آذمایشهای علمی حریكی دوفقره استثنائی اثری نمی یابیم. برای نمونه مى توان تعاليم انكساغورس (٥٠٠ تا ۴۲۸ قبل از ميلاد) را شاهد آورد . اين حكيم همان سؤالاتي راكه اكنون درعلم وفلسغه مطرح است مسوضوع بحث و تحقيق قرارداده است؛ ماهيتماده جيست؟ كيفيات اصلية حوهرهائي كه عالم محيط ما رامتقوم مرسازد كدام است؟ آیاماده متشكل از ذرات منفسل است یا واحدمتسل؟ آبا همه ماده مدرك محواس است يا نه؛ قوانين وقواعدى كه تنييرات ماده بر حسآن حاصل ميشود چيست؟ چهنيروئي اشياه رابههم مييبوندد ونگهمي دارد وحواص آنها را معين مي كند؟ درحواب دادن بهاين مسائل انكساغورس همروش نرصيد ومشاهدة دقيق بابليها را بكارمي برد وهمروش تحليل منطقي يونانيها را وبااینکه خودیونانی بوده اولین باربه تحریه و آزمایش عملی پرداخته است مثلاً دربانته است که چون بخارات عموماً روبه هوامنساعد می شود (چنانکه دودآتش وحاردیک آب جوش به هوا می رود) یس هواهم باید نوعی کازباشد واز روی ساعت آبي بالاخره به كشف قوة فشارهوا نائل كرديد. ١

اما نظایر این امثله در تاریخ علوم یو نانی کم است و از انکساغورس تا ارشمیدس کسی پیدانشد که به آزمایش علمی بیر دازد و نظریات کلی دربارهٔ نحوهٔ دفتسار پدیدارهای طبیعی اتخاذ نماید. علت آن بود که تلاش مماش با جنگ و قارت هسایکان جبران می شد و موجبی برای تفکر درباره ضروریات زندگی اقتصادی بش سی آمد لذا فکر مطلق و مرسل آنها به تفکر نظری درباره علم خلقت و نظام بش سی آمد لذا فکر مطلق و مرسل آنها به تفکر نظری درباره علم خلقت و نظام ایور به جان بیرو نی برای اثبات و جود خلاء أنجام

ا ـ تغیراین ارهایش را ابواریسهای بیرو هی برای اتبات وجود خاره انج <sup>داده است</sup> رجوع شود به کتاب دفلسفهٔ تحلیل منطقی، از نویسنده . احتماعی واخلاقیات می پرداخت و توحهی به صنایع و حرف نداشت سهل اسرآها را مورد تحقیر قرارمی داد و انحام آنرا مهردگان واگذارمی کرد .

درمثنوی حکایتی هست که مرجی به دیگری سیلی ند و سپس به او گفت قبل ار اینکه درمقام تلافی برآئی و مرا بر نی از توسؤالی دارم . بگو ببینم ایس طراقی که از سیلی من بر حاست علتش دست می بودیا پس گردن تو ۲ سپس از قول مردسیلی خورده حند ن آمده است :

گفت از درد ایسن فراغت نیستم که در این فکر و تسأمل بیستم توکه بیدردی همی امدیش این بیست صاحب درد را فکر منین غفلت و بیدردیت فکس آورد در خیالت نکتهٔ بکس آورد

بلی؛ تمکرات نظری فلسفی فراع بال وخوشی حال می خواهد ویو با بال این مرتبه دا حائر بودند چنانکه بعداد ارسطو وا بقلابات متوالیهٔ پس اد مرگ اسکندردیگر ازمیان آنها اشحاس مهمی در علم وفلسفه پیدانشد .

درمیان مسلمین همهمینطوربود، درصده دوم وسومهحری که دورهٔ اقتدار عباسیان وعصر رفاه و آسایش نسمی بود میل ورغبت به علوم وفلسفه بطری پیداشد و نشح گرفت وسپس متعاقب آن مماحثات و مناقشات دینی بواسطه تصادم و در حورد عقائد فلسفی بااصول مذهبی پیدا شد چنانکه متکلمین اشعری برای ردوا اطال فلسفه یو نان که آدرا مضر به عقائددینی می دا نستند به فلسفهٔ صدار سطوئی اسکندرا بیان و حکمای مخالف معاصر خود ارسطو ارقبیل اقلیدس معادی و حتی حکمای شکاك روی آوردندو شاهکار فلسفه عرالی اسددر و ملسه قرن پنحم برشته تحریر در آمد اماحملهٔ منول رشتهٔ این کار راگسیحت و فلسه اسلامی دو به قهقرا رفت .

در تمام مدت هرارسالهٔ موسوم به دعسر طلمت یا قرون وسطی علم وفلسه در اروپا تحتسبطرهٔ دین ومتکلمان نسادی بود و اشخاصی مانند آبلارد و اکام و نیکلااتر کور و داحر بیکن تاطهود دنسانس وپدید آمدن لئوناددوداویسچی و کالیله تلاش بیهوده می کردند که فلسفه دا استقلالی بدهند ولی با تمام این احوال مساعی و تعالیم چند نفری که در بالا ذکر کردیم (بنیر از لئوناددو و کالیله که حرو متکلمان مسیحی نبودند) بالاخره به دورهٔ شك و تعطیل فلسفی محر

۱ این کتاب از لحاط این که دارهٔ آراء حکمای مغرب زمین ارقبیل دکارن، ماد کلی، هیوم و کانت را بیش بینی کرده اهمیت دارد.

<sup>2-</sup> Abelard 3- Ockham 4- Nicolas d'Autrecourt 5- Roger Bacon

سد و برای علاج آن متدینین آن دوره به احلاقیات و عرفانیات متوسل شدند . حنا که در مشرق زمین هم سرا نحام فلسفهٔ وعرفان درهم آمیخت و ازعلم تحربی 
کلی دوری گزید . اما در اروپا بیشتر بواسطه تماس فرنگیان با مشرق زمین 
در حنگهای سلیمی و کشف آمریکا و مهاجرت حکمای بیرانطیه به ایطالیا ، بعد 
ارفتح استانبول و تأثیر افکار شکاکان فلسفی اقبال معلوم تحربی افرون گردید 
ومالاحره علم رقبهٔ خود را از یوغ و ربقهٔ عقائد دینی و عرفایی رها ساخت و به 
آرمایش و تحربهٔ عملی برداخت.

کسی که اول بارفلسفهٔ علمی دا تدویس کرد بی گمان فرانسیس بیکن انگلیسی رود و گفتهٔ مشهور او اینست که :

درای تسلط مرطبیعت راهی حرکشف اسرارآن بیست این گفته اسان را به باداصل مشهود کارل مادکس می اندادد که گفت: «فلسفه این نیست که حهان وا حما نکه هست بشناسیم این است که حهان وا جگو به تعییر دهیم به عقیدهٔ بنده صفت بارز و حاصیت ممیرهٔ فلسفه در قرن بیستم همین توجه به لروم عمل واصلاح زندگی بوده است و حتی فلسفهٔ اگریستا سیالیرم یا واصالت و حود حدید ، هم در معنی طالب همین اصل است. زیرا بنا به رأی سارتر که مشهور ترین دعاه این ، سلك محسوب می شود و اسان آراد آفریده شده و در سر بوشت خویش حاکم و مسلط است .

دردنیای مغرب، امروزپنج بوع عمده فلسفه رواجدارد. نحستو که سترین آنها فلسفهٔ «تومائی» منتسب به بانی آن تومای اکونیاس است که فلسفهٔ دسمی کلیسای کاتولیك محسوب می گردد. دوم فلسفهٔ مادکسی است که مذهب علمی واحتماعی اشتراکی مسلکان است. سوم فلسفهٔ داصالت عمل یااصالت آلت امریکائی است که در نیمکرهٔ غربی متداول است. چهارم داصالت وحود حدید است که در قارهٔ اروپا و محصوصاً در فرانسه و آلمان رایج است. پنجم فلسفهٔ داصالت لفظ و کلام، است که در ممالك انگلوساکسون شیوم تام دارد.

ا ـــ ازآثار فلسفی میکن تابحال چیزی به فارسی ترحمه نشده و به عقیده سده وقتآن رسیده که مترجمان ما به این کار لارم اقدام نمایند

۲- از این حیث شاید فلسفهٔ « اصالت لفط » یا تحلیل منطقی بر همهٔ فلسفه های دیگر مزبت داشته باشد زیرا دست علم و آرمایشهای علمی را به کلی دارمی گذارد. و درماحثی که قضایای آن اشاتاً و نمیاً قامل تحقیق نیست او به اصطلاح مدی محصلی ندارد اصلا و ارد نمی شود

فلسفه تومائی بواسطه آنکه مبنای عقاید دین کاتولیك بشماد می دود طما دعملی است یعنی ازفلسفه برای اثبات عقاید دینی استفاده می کند وازاین حبت بافلسفهٔ ادوپای قرون وسطی و حکمت قدیم اسلامی تفاوتی ندارد. مسلك دمادیت جدلی ه مادکسی و داسالت عمل امریکائی باهمه اختلافات اساسی در این مکنه شریك اند که فلسفه باید مؤدی به عمل و اصلاحات و ترقیات علمی و اجتماعی بشود. اسالت و حود هم چنانکه اشاره شد منظور غائیش اثبات حریت انسان و لروم سعی و مجاهدت و عمل است. بنابر این فقط مکتب و اصالت کلام، انگلوسا کسون می ماند که به اصطلاح ظاهرا دبی طرف است و فلسفه دا جز تحلیل مفاهیم علوم و عرف عامه نمی داند و کار علم دا به علما و امی گذارد و اخلاق و ذوقیات را یك مسلسله قضایای انشائیه می داند که اطلاق قضیه خبریه به آنها اصلا جایر نیست . درمقالهٔ آینده انشاالله اگرفرستی باشد شرح ساده و مختصری از هریك اداین مذاهب پنحگانهٔ فلسفی داده و علت دوی آوردن فلسفه حدید دا به اصلاح حال مردم و احتماعات بشری بیان خواهم کرد.

منوجهر بزرحمهر

| سا | عمه حان |  |
|----|---------|--|
| ÷  |         |  |

عمویم به پرندگان مهاجر می ماند . تابستانها با سرخی سیبها پیش ما می آمد وهمین که برگها روبه زردی می گذاشت، ازپیشما می رفت. همیشه دفت و آمدش برای من ناگهانی بود. یك روز میان سیبهای سرخ و شادی مادر بزرگ حال می گرفت و از تسویرش که به دیوار اتاق مادر بزرگ چسبیده بود حدا می شد. و روز دیگر درسایهٔ اندوه مادر بزرگ کم می شد.

تابستانها با آمدن عمویم رنگ خُانهٔ ما عوض می شد. و سغرهٔ شام ونهاد ساعنها در آغوش خنده و گفتگو گسترده می ماند . همیشه اول باد کسه او دا می ددم ححالت می کشیدم . با او بیگانگی می کسردم آ، و از او به پناه مادوم می گریختم . عمویم مرا می گرفت و بغلمی کرد. چهره ام دا می پوشاندم و گریه می کردم . بعدم بعمویم می گفت:

وقتی که نیستی. روزی ده باد به عکست سلام می کند و می گوید: عموجان با اما حالا ...

مه خودم می پیچیدم و به سورت عمویم چنگ می ددم. عمویم سرش می اعقب می دد و می خندید. مادرم می گفت :

موجانو دوستنداری ۱۹

مىگفتم:

دوست ندارم . عموجان بروا

عمویم تنها بود . گرفتاری زیاد داشت . اما زن وجچه نداشت . هرسال بال دو روز که از آمدنش می گذشت کم کم تسویر شردا فراموش می کردم. خودش المانی تصویرش می نداشتم . صبحها که اذخواب برمی خاستم اولین سؤالم از ماددم این بود.

عمو جان کو؟

اتاق کار عمویم در گوشهٔ دیگر حیاط، روبروی اتاق می بود ، درحتهای سیب و آلو آندا دور کرده بود . شبهای گرم تابستان پنجره هایش تا دیرگاه بیداربود، چشم براه سپیده می نشست و به خلوت شاحه ها دوشنی می دیحت. سهای مهتاب عمویم جراغها دا خاموش می کرد وروی تحتش دداد می کشید ، می کدار تحتش می نشستم و یی دریی می گفتم :

عموحان حراغرو روش كن .

عمويم مي گفت :

چشم. بذار. الان روش مي كنم.

ومن باز می گفتم :

عموحان جراغارو روشن كن .

عمویم چراغها را دوشن می کرد . ساعتها به تصویر زنی که روی سه ایا بود خیره می شد و باآن حرف می زد.

وحلو آیبنه ایستادوموهایش راشانه کرد، در کنارش ایستادموفسای حالی آیبه را پر کردم جقد د این کلمات دا باسردی و بی اعتنایی ادا کرد:

چرا نمی حواهی باور کنی که میانما، دیگر چیری نما ده می تورا دیگر نمی خواهم ببینم . تو برای من ملال آور شده ای ؛ با دیدنت احساس ببری خستگی می کنم ...

می اشتماه کردم که تورا انتجاب کردم... توهنرمندی اما طرافت سادی می گوئی مردم گفته اند: می زنی هرزه و بی نندبارم، گیرم راست گفته باسد باید باور می کردی . نباید به من می گفتی، مرد ! کمی طرافت داشته بات زنی که روزی دیوانه واد دوست داشت، بهتر نبود دحتری باك و بی آلایش باسد نه یك زن هر حاثی ؟

چراآن روزهای پاك ولفزنده راآلوده كردی. چرا رورهائی كه دوست داشتم و آغوشتدا ازعشق و جنون لبریرمی كردم به لجن كشیدی و دانتحان می اشتباه كردم . توبامردم دیگرهیچفرق نداری . اگرازچشم می می تواسخود را ببینی می دانستی كه هیچنیستی . »

صدای عمویم می لرزید. از آهنگ صدایش غمکین می شدم. اما همیشه خامو می ماندم و گوش می دادم. به چهر و خودم که درقاب نقر مای می خندید نگامی کرد بقدر زنده بود . می گفتی خودم ار میان قاب سردر آورده ام . بسه تابلوهای بگرروی دیوارهاخیره می شدم. هر تابلوپنجرهٔ بازی بهسرزمین نورها ورنگها بود و نگاه سر گردانم را به بیکرانهها می برد . از این پنجره ها من باسانی می گریختم و به آنحا پروازمی کردم که آسمان وزمین کنارهم به خواب می دفتند ، آنها از ناامیدی بلورمی شد.

عمویم بهمن می گفت :

تو هم ناید نقاشی کنی . تا یك دوز بتوانی بجای چیزهائی که ازدست داده ای تصویرشان دا بگذاری . نقاشی پیوند عاشقانهٔ دنگهاست . سرنمیسن حوابهای در حشان كودكی است . اگر آنرا یادبگیری، دوزهای تابستان باهم با بحا فرادمی كنیم.

روزهای تابستان عمویم بیشتر نقاشی می کرد. چون کارتسازهای دست می گرفت، صورت آن زن را ازروی سه پایه برمی داشت، ودرمیان نقاشیهای دیگر مدیوارمی آویحت . اما همین که کارتازهاش تمام می شد . باز آن را روی سه پایه می گذاشت . تا من بیاد دارم همیشه صورت این زن را عمویم دست کاری می کرد وهمیشه می گفت : این تابلو تمام نیست هنور کمی کاردارد ا

درتابلوهای عمویم آدمها شبیه عروسکهای من بودندنگاهشان سردوخالی مودونشانی از زندگی در آنهانبود. عمویم می گفت:

دنیای ما دنیای عروسکهاست و زندگی ۱ این نمایشنامهٔ عروسکی جه دردآلود و کوتاهست!

هرسال همین که دفتنش نردیك می شد دست از کارمی کشید وسراسردون را با من بازی می کرد. همیشه پیش از دفتنش صورت آن زن را ازروی سه پایه سمی داشت به کاغذ می پیچید، ودراشکاف می گذاشت. یك روز بانگاه اندوهبادی ارس برسید:

تومی گویی ... برمی گردد ؟

گفتم :

بله .

شادی درچهمش جوشید ودرچهر هاش موجزد. مرا بآغوش کشید و بوسید، بوسید و نوازشم کرد .

یکسال همین که عمویه دفت بی اختیاد به اتاق ما دربز رگ دفتم. ساعتها پای تصویر عمویم ایستادم و گریه کردم . گریه کردم و گفتم :

عموحان بيا.

مویم باهنگان لبخندآرام همیشگی میگفتی میخواهد از تصویرش حدا شود و انمیان قاب بیرون بیاید! مادربزدگمگفت :

بازهم عموجاندا صداکن. بگوعموجان بیا. تا ازمیان قابپایی بیاید. یددم نوازشمکرد وگفت:

عموجان به سافرت رفته. همین دوزها دوباده سرمی کردد .

روزها دورباغچه ما می گشتم، گلها را پنهانی می چیدم و حلو تصویر عمویم پرپر می کردم. یك روز ماه رم درحال گل چیدن غافلگیرم کرد و چنان به پشت دستم کوفت که دویدم و گریه کنان به اتاق ما در بزرگ رفتم، پای تصویر عمویم ایستادم دستهایم را به دیوار سرد چسباندم و گفتم:

عموجان بيا.

از پشت اشك چهره عمويم داگرفته ودوهم ديدم صدايش دا مىشنيدم كه مى گفت:

دچشمالان می آیم چراگلها دا چیدی آنها دا نباید چید. گلها آدایش زمینند . پیغام عاشقانهٔ زمین به خودشیدند . در بهاد که دوزها بلند می شود خودشید به تماشای آنها می آیستد که دیر به خانه برمی گردد اگر آنها دا بچیسی خودشید از بهاد و تابستان قهرمی کند »

#### 当事业

یك روز صبح زود از شیون ما در بزرگاز خواب پریدم. ما درم به تندی لباسهایم را عوض كرد با او به خانه خاله ام رفتم، چند روز بعد كه به خانه برگشتم به اتاق ما در بزرگ دفتم. تصویر عمویم به دیواد نبود. كریه ام را سردادم و بیرون دویدم. میان سرسرا ایستادم و فریاد زدم پدر. پدر، پدرم غمكین و كرفته از پله ها پایین آمد، دویدم باهایش و اینل كردم و گفتم:

يدر عبوجان كود

پسدرم صورتش را برگرداند و چیری نگفت . نگاه کردم، دیدم گریه می کند.

مشهد ۱۳۴۹/۴/۷ عماس حکیم

# مواجهه

؞از،خ**ورخەل**وگىس**بورخس**،

آنان که دو زمامه های صبح دا می خوانندا زم حیط پیر امون خویش می گریزند با درای دودی که درپیش دادند توشه ای از حرفهای پیش پاافتاده برمی گیرند، ادا پنروحای تمحب نیست که دیگر کسی ما حرای مشهور مانکواور یاد ته و دونکان ۲ درای نمی تمحب نیست که دیگر کسی ما حرای مشهور مانکواور یاد ته و دونکان ۲ از این گذشته این ماجرا در حدود ۱۹۱۰ اتفاق افتاد ، سالی که سال ستار تا دنباله دار و صدمین سالگرد حنگ های استقلال بود، و از آن تاریخ تاکنون چه بسیاد چیزها که داشته ایم و از کف داده ایم، هر دو طرف ماحرا اکنون مرده اند و شاهدان قضیه به جد سوگند سکوت خوده اند. من هم دستم دا برای سوگند بالابر دم و اهمیت این مراسم دا با تمام جدیت دمانتیك نهیا ده سالگی ام حس کردم . نمی دا نم دیگر ان متوجه شدند که من چنین قولی دادم بسیرات احتناب ناپذیری که زمان و نوشته های خوب و بد به وجود آورده اند، از بیرات احتناب ناپذیری که زمان و نوشته های خوب و بد به وجود آورده اند، از این قراراست :

پسرعمویم لافینور آنشب مرا به یك مهمانی کباب و شراب در خانهای بیلاقی به نام لودل که متعلق به یکی از دوستانش بود برد ، محل دقیق آن دا سی توانم به خاطر بیاورم، می توان هریك از آن شهرهای کوچك شمالی داگرفت، که ساکت و پرسایه اندو بردامنهٔ تهمهای کناد دودخانه قرادگرفته اند و چیچوچه مشرك با بو نوس آیرس بزرگ و چمنزادان اطراف آن ندادند. سفر قطار آنشد طول کشید که یه نظر من بی انتها می دسید، اما زمان برای کودکان - چنان که

<sup>\*</sup> برای آشنایی بیشتر یا این نویسنده به ویژه نامهٔ بورخس، جنگ اسفهای نادد در هشتم مراجعه کنید .

<sup>1.</sup> Meneco Uriarte

همگان می دانند. آهسته می گذرد. هنگامی که از دربزدگ ویلا به درون روتیم دیگرشب شده بود . احساس کردم که همهٔ عناصر اولیه و باستانی در آنحا حمع است : بوی گوشتی که کباب می شد ورنگ قهوه ای طلایی می گرفت، در حتان، سگان ، تراشه های گیرانك و آتشی که مردان را گردهم می آورد .

تعداد مهمانان دمدوازده نفر بود؛ همه بريكسال بودند . بعدها فهميدم که بدر تر برز زان هنه زسر سالش نشده بود. زودمعلوم شد که آنان در حصوص استهای مسابقهای ، خیاطان مات روز ، اتومو بیل وزنان سر شناس کر ایقیمت اطلاعیات کافی و وافی دارند میاحثی که هنوزتااندازهای برای من بیگا به است، هنچکس درصدد رفع کمرویی من برنیامد، هیچکس بهمن توجهی نکرد. برمای که به آرامی وبامهارت بهدست یکی از خدمه آماده می شد مدت دراری ما را در تالار م: رگ غذاخوری نکه داشت . سال تهیهٔ شراب دراینسوو آنسومورد بحث بود کیتاری بود، واگرددست به خاطر بیاورم ، پس عمویم دوسه تا اذ تصنیف های الياس د كولس ا دا خواند كه درباره كاچوها ا درنواحي دورافتاده اروكوئه ود وهمراءآن چندشمرى بهلهجة محلى وبهشيوةاصيل حاهلانةآن دوزها راحوالد که دربارهٔ یك چاقو کشی در روسی خانهای درخیامان خنین مود . قهوه و سیکاربرگه آوردند. کسی حرفی از رفتن نرد. احساس کردم که ( به گفتهٔ لو کو سر ۲ شاعر) ناگهان بسیار دیراست. جرأت نمی کردم ماساعت نگاه کنم . برای برده کشیدن برا نروای کود کا به ام در میان برر گترها ، بدون آنکه واقعا دوست بدارم، يكي دو كيلاسي بالاانداختم. اوريادته، باصداى بلند ، بهدونكان بيشنهاد يك دست پوکردونفره داد. کسی به این نوع بازی انحصاری اعتراض کرد و بیشنهاد كردكه بازي چهارنفره باشد. دويكان موافقت كرد، اما اوربارته، با سماحتي که مفهمیدم وسعی نکردم بفهم چرا، اصراد بداحرای طرح اول داشت . سحر بازی دروغ \_ بازیای که مقسود از آن گذرا ندن وقت باشیطنت و چاحان است وفال گرفترهای بیپایان مواقع تنهایی، هیچگاه ازبازی ورق لذت سردمام . بدون آنکه کسی متوجه شود بیرون رفتم . خانهای قدیمی ویرسوراح ویستو ، ناآشنا وتاریك (تنها تالارغذا خوری روش بود) برای پس بچه حالب تر از کشوری تازه براى مسافر است. قدم بهقدم، اناقهار اكاوبدم؛ يك اتاق بيليارد، يك راهروى

<sup>1-</sup> Elias Regules

۲- Gaucho گاوچران، رام کنندهٔ اِسِ، جوانمرد، کاردمار وهمهٔاینها ماهم-۲ S- Junin

۴\_ Lugones شاعر آرژانتینی اوایل قرن. م.

المائيهه هاى مستطيل والماس كونه، دوسه تايي صندلي كهوارداي ويتحر واي ار آن میشد آلاچیقی دا دید درخاطرم ماندهاست . درتادیکی راهم داگم رم صاحب حانه، كه اسمش، جنانكه يس اذا ين همه سال به ياد مي آورم، ممكن يت آسهودوا با آسه بال وده باشد، سر انجام بهطريقي سر راه من قر اركر فت. روی مهر بانی یا ازدوی خودنمایی مخصوص صاحبان مجموعههای عتبقه مرا يداه و بنريني برد. ماروشن شدن جراخ، برقيولاد راديدم. درآن محمومهاي حاله هایی بود که زمانی حنگجویان نامداریه کارگرفته بودند . بهمن گفت كانكه رسني حامر در شمال مزديك مركامينو دارد. و ابن حاقوها را در ساد تمای مکر ری که به آنجا کرده از شهرهای سرداه بهدست آورده است . در الله در را بارکرد ، وبدون آنکه به آنجه روی برجسیها نوشته بود نگاه کند، سرو کرد راحم به هر کدام آنها اطلاعاتی به من بدهد؛ سوای تساریحها واسم مكانها همه كم وبيش يكحور بودند. از او يرسيدم كه آيا درميان اين سلاحهـــا حانوی حوان موره ئیرا۴ هم هست ، خوانموره ئیرا در آن زمان نمونهٔ نوعیی گاجو رود، همانطور که بعدها مارتین فیئر رو هودون سکو ندوسومبر اع چنین رود بد. محدد واعتراف کند که آن دا مدارد و گفت که جاقویی نطیر آن را با قیضهای السكل بهمن بشارمي دهد. صداهاي حشم الودي حرف اوراقطم كرد، بيدرنگ در ويترين را بست ورفت؛ من بهدنبالش رفتم .

اوریارته فریادزبان می گفت که حریفش می خواسته تقلب کند. همه به گرد دوباری کن ایستاده بودند. درخاطرم هست که دوبکان ازهمهٔ حمع بلندتر بودو ارشا به های گردش که بگدریم حوش هیکل بود؛ چهره ای بی احساس داشت ورنگ مورش آنقدر باز بود که به سفیدی می زد. مانکو اوریار ته سبره و عصبی بود و شاید حون سر حپوستی داشت و پشت لبش سبیلی کم پشت و زشت سبرشده بود. واضح بود که همه مست بودند؛ نمی دانم آیا دوسه بطری روی زمین افتاده بودیدادیدن بیلمهای سیارسینمائی این تصور غلط را برایم پیش آورده است . اوریار ته دست ارده شامه ی اوهر دم رکیك ترمی شد. دو بکانوا نمودمی کرد ارده می سنود، ولی سرانحام به تنگ آمد؛ از جایش بر خاست و مشتی حوالهٔ او کرد اوریار ته از روی زمین با صدای دورگهای گفت که نمی تواند این گستاخی را بی مواب بگذارد و او را به مبارزه دعوت کرد.

<sup>1-</sup> Acevedo 2- Acebal 3- Pergamino
4- Juan Moreira 5- Martin Fierro
با Don Segundo Sombra وهرمان كتابي به همين نام اثر ريكار دو گو ثير الدس.

دونکان قبول نکرد، وچنانکهگویی توضیح میدهد اضافه کرد، و آخر من ازتومی ترسم » بانگ خندهٔ همگان برخاست .

اودیارته اندمین بلند شد وجواب داد، «میخواهم همینحالادق دلمرا سرت خالی کتم »

یك نفر خدا ازسراین گناهش بگذود - گفت که درخانه ازلحاط اسلیم کمبودی نیست .

نمی دانم چه کسی دفت و درویترین دا باذکرد. مانکواوریار ته بلند ترین و پرجلال ترین کارد دا انتخاب کرد و این همان بودکه دسته ای به شکل آل داشت و پرجلال تقریبا آذ روی بی خیالی کاردی دسته چوبین برداشت که روی تیمان درخت کوچکی نقش شده بود. کسی دیگر گفت که مانکوروحیهٔ محتاط حودرا با انتخاب کاردی به بلندی شمشیر نشان داده است. هنگامی که دست او شروع بلرزیدن کرد هیچ کس تمجیی نکرد؛ آنچه مایهٔ تعجب همه شد این بودکه دست دو نکان هم لرزیدن گرفت.

آداب ورسوم حکم می کند که مبارزه طلبان به خانه ای که در آن مهماسد احترام بگذار ندو برای جنگیدن بیرون روند. بااحساسی آمیخته از جدی و شوحی به هم ، همه بیرون رفتیم و درهوای مرطوب شبانه قرار گرفتیم . من مست سود به دست کم مست شراب نبودم اما سرم از ماجراجویی پربار بود ! سحت آررو می کردم که کسی کشته شود ، تابعدها بتوانم راجع به آن سخن پردازی کنم و همیشه آن را به یادداشته باشم . شاید در آن لحطه دیگران همچندان بالنتر اد من نبودند. همچنین احساس می کردم که حریانی پرنیرو ما را به درون حود می کند. هیچ کس کوچ کشرین اعتقادی به اتهاماتی که ما کورده بود نداشت؛ همه آن را ثمر ه رقابتی دیرین می دانستند که بوسیله شراب تشدید شده بود .

ازمیان انبوه درختان راهمان را باز کردیم و آلاچیق را پشتسر گداشنیم. اوریار تعود و نکان جلومی و فتندو از یکدیگر احتیاط می کردند. همه به دور محوطهٔ بازچمن پوشی صف کشیدیم. دو نکان در زیر نودمه تاب آنجا ایستاده بود بالحنی که اندکی تحکم آمیز بودگفت، دمثل اینکه اینجا محلمناسی است. ا

هردومرد درمر كزحلقه ايستاده، مثل اينكه نمى دانستند چه بايدبكنند.

صدایی درهوا پیچید: داسلحهها را زمین بگذارید وبامشت مبارزه کنیدا،

امادومرد مبادزه دا شروع کرده بودند. ابتدا ناشیانه میجنگیدند مثل اینکه از زخمی کردن یکدیگر اباداشتند؛ ابتدا چشمشان به تینهها بود، اما

سه سکاهشان به یکدگر دوخته شد. اوریارته خشمش را به کنار نهاده بود، دو کنان کینه وسرسختی اش را . خطر ، به نوعی، آنان را تغییرداده بود؛ دیگر در سر حوان نبودند، دومرد بودند که می حنگیدند، همیشه تصور کرده بودم که حنگ طوفانی از آهن و پولاد است، اما اکنون می دیدم که می توانم آن را کم ویش دنبال کنم جنامکه گویی یك دست باذی شطر نجاست. البته، سالهایی که در آن گذشته آنچه را من دیدم محو یا عبالغه آمیر کرده است. نمی دانم چه مدت طول کشید ، وقایعی هست که ارمقیاس معمول زمان بیرون است.

بدون استغاده ادشنل به حای سپر ، برای دفع ضربات کارد بازوانشان وا سبر کردند. برودی آستین هایشان دشته در از خون سیاه شد. فکر کردم که دربار شمهادت آبان دراین بوع کارد باری اشتباه کرده ام اد اوائل کار متوحه سدم که شیوه های محتلف می زیند . سلاحهایشان یکسان نبود . دونکان برای حدران کو تاهی سلاحش سعی می کرد به حریف نردیك باشد؛ اوریار ته قدم واپس می گداشت تا بتواند به راحتی صرباتش دا پایین بیاورد. همان صدایی که مرا به تماشای و یترین خوانده بود فریاد زد. «نگهشان دارید، دارند همدیگر دا می کشد ا

اماهیچ کس حرأت مداخله بداشت. اوریادته عقب سینی می کرد، دو بکان براوحمله می برد. تقریباً باهم گلاویرسده بودند. سلاح اوریادته صورت دو بکان دا می حست . ناگهان تیغه کو تاه تر به بطر دسید چون دوسینهٔ مرد بلند تر فرود فته بود. دو بکان درار به درار روی جمل افتاد. در این لحظه بود که باصدای بسیاد کوتاه گفت ، دعجید است. مثل اینکه خواب می بینم.»

جشماش را نبست، تکان مخورد، ومی کشته شدن مردی را بعدست مرد دیگردیدم .

مانکواوریارته به روی حسد حم شد، با صدای بلند می گریست و تقاضای سخشایش می کرد. کاری که هماکنون کرده بود از تصوداوبیرون بود . حالا می دام که بیشتر ادارتکاب حرم از این پشیمان بود که کاری بی معنی کرده است . دیگر نمی خواستم مگاه کنم آنچه که آنقدر آرزوی دیدش را داشتم اتفاق افناده بود و مرا بلرزه انداخته بود . لافینود بعداً به من گفت کسه بیرون کشیدن سلاح حیلی مشکل بوده است. برای چاره اندیشی به مشورت نشستند . تصمیم بر این ، شد که حتی الامکان کمتر دروغ بگویند و این مبادرهٔ باکارد را دو تلی باشه شیر فلمداد کنند، چهارتن از آنان داوطلب شدند که خودشان را به عنوان شهود معرفی کنند، یکی اذاین چهارتن آسه بال بود. در بو تنوس آیرس سروته هرقضیهای را مى توان هم آورد؛ هميشه انسان دوستانى دارد .

روی میزماهاگونی، آمحاکه آن دوبازی کرده بودند، یك دسته ورن انگلیسی وانبوهی ازاسکناس بطور درهم وبرهم دیخته بودکسه هیچکس<sub>امی</sub> خواست به آن نگاه کند یا دست برند .

درطی سالیاسی که براین ماجراگذشت، اغلب به این فکر افتادم که آن را به به به بوستی بگویم اما همیشه احساس می کردم که نگهبان دانی بودن لذت بخش ر ازافشا کردن آن است . بااین همه ، یك دور در حدود سال ۱۹۲۹ ، مکالمه ای اتفاقی ناگهان مرا بر آن داشت تا سکوت طولانی ام دا بشکنم . دون حوره اولاوه ، سروان بازنشستهٔ پلیس مشغول گفتن داستان هایی بود در دارهٔ مردان خشن منطقهٔ رتیرو۲ ، واقع در کنار دودخانه که در چاقو کشی دستی داشند. در ضمن صحبت اشاده کرد که وقتی نحاله های این گروه به قسد آدم کشی می دونند توجهی به قوانین مبارزه بداشتند، و بر حلاف تمام کاد دبازی هایی که دوی صحبه دیده اید و باکارد حیلی نادر بود . گفتم که من یکی دا به چشم دیده ام و شمه ای از آنچه نزدیا به بیست سال پیش اتفاق افتاده بود برای او تعریم که دم.

بادقتی که محسوس حرفهٔ او بودبه من گوش داد و بعد گفت، دمطمئل هستبد که اوریاد ته و آن یکی پیش از آن هیچ گاه کاردبازی نکرده بودند؟ ممکل است فوت و فن این کار دا در مزاد ع پدرانشان یادگرفته باشند.»

گفتم، وفکر نمی کنم اینطور باشد، همه آن شبیکدیگر را حوب می شناحتید، و می توانم به شما اطمینان بدهم که همه از مهارتی که آن دونفر در مبادر، سال دادند در تعجب بودند، »

اولاوه چنانکه گویی با سدای بلند فکرمی کند به شیوهٔ همیشگی اس آرام آرام ادامه داد، دیکی از کاردها قبضه ای به شکل آل داشت. دو تا از این نوع جاقو خیلی مشهور شد \_ چاقوی موره ثیرا و آن که متعلق به خوان آلمادا ۳ بود. آلمادا اهل حنوب بود. در تا پالکوئن ۳ زندگی می کرد. ه

حسکردم که چیری درخاطرم زنده می شود. اولاوه ادامه داد . دشما همچنین اشاره به چاقویی بادستهٔ چوبی کردید، که نقش درخت کسوچکی روی تیفهٔ آن بود . ازاین نوع هرارها هست ، اما یکی بودکه ...»

<sup>1-</sup> Don José Olave 2- Retiro 3- Juan Almada 4- Tapalquén

برای لحطهای خاموش ماند، بعد گفت، دسنیور آسه و دوملك بزرگی در بردیکی پر گامینو داشت یکی دیگرازاین ادازل مشهود اهل آن حوالی بود است حوان آلمانزا ۱ بود. این قضیه مربوط به اوائل این قرن است. وقتی که چهارده ساله بود با یکی از این کاددها اولین آدمش راکشت. از آن روز به بعد برای شکون به همان کاد دچسبید. خوان آلمانزا و خوان آلمادا سالها کینهٔ یکدیگر را به دل داشتند و از اینکه مردم آن دو را باهم اشتباه می کردند سحت ناداحت بودند. مدتهای مدید در به در به دنبال یکدیگر گشتند اما هر گر باهم بر خورد یکر دند. حوان آلمانزا را گلوله ای سرگردان در یکی از اغتشاشات انتخاباتی یا جبری نطیر آن کشت و فکر می کنم آن یکی به مرگ طبیعی در بیمارستانی در لاس فلورس مرد. و

دیگرچیزی گفته نشد. هریك ازما با نتیجه گیری خودش تنها ماند.

نه یا دممرد، که هیچ یك آمان اکنون زنده نیست، آنچه دا که چشمان می دید دیدند خریهٔ ناگهانی دا وحسد مانده زیر آسمان شبانه دا ـ اما شاید آنچه که ماواقعا می دیدیم پایان داستانی دیگر و کهنه تر بود درمن این فکر رنده شد که آیامانکو اوریار ته بود که دو نکان دا کشت یا شاید به طریقی غیر طبیعی مردان سودند بلکه سلاحها بودند که باهم می حنگیدند . هنور بخاطر دارم که وقتی اوریار ته چاقوداگرفت چگونه دستش لرزید، وهمین حالت بردونکان گدشت، جانده گویی چاقوها پس از حوابی طولانی در کناد هم در ویترین بیداد می سدند . حتی پس از آنکه گاچوهای آنها خاك شده بودند، چاقوها ـ چاقوها و ده مردان که آلت دست آنها بودند ـ می دانستند چطور بجنگند . و آن شب حدا حنگدند .

اشیاء زیادتر ازمردم دوام می آورند؛ از کجا معلوم شاید، این چاقوها بار ماهم بر حورد کنند ، کسی چه می داند شاید داستان در همین جا پایان یابد .

ترحبه احمدميرغلالي

دشنهای در کشویی آرمیدهاست.

آخرقرن گذشته در «تولدو» ساخته شد، «لوئیس ملیان لافیسور» آن را به پدرم داد، پدرم آنرا از «ارو گوئه» آورد. «او اریستو کاریه گو $^{"}$  یکبار آنرا بدست گرفت .

هرکه را چشم بدان افید وسوسه می شودکه دشنه را بردارد و با آن بازی کند، چنانکه گوئی همیشه به دنبال آن می گشته است . دست سرعت قبضهٔ منتظررا می گیرد ، و تیغهٔ نیرومند مطیع با صدای حقیقی بدرون علاف می لغزد و بیرون می آید . این خواست دشه نیست .

این دشته چیری بیشتر اربک مصنوع فلزی است ، مردان آبرا با هدفی و احد در سر طرح کردید و شکل دادند . دشنه ای کسه دیشب در «تاکو آرمبو» در تنمردی فرو رفت و دشته هایی که برسر «سزار» بارید همه به شیوه ای جاودانه یک دشنه اند.

دشنه می حواهد نکشد، میخواهد خون ناگهانی بریزد .

در کشویی از میزتجریرمن ، در میان چرکنویسها و مامههای قدیمی، رؤیای سادهٔ ببریاش را بهخواب می بیند و باز بهخواب می بید. وقتی بدستگرفته می شود دست جان می گیرد چون فلزجان می گیرد ، هربار که لمس شود خود را در تماس با قاتلی حس می کند که برای او ساخته شده است .

گاهگاه دلم برای آن می سوزد . چنان نیرو ویکدنگی ، و سا آن غروراین چنین آرام و معصوم ، و سالها می گذرند، بی اعتنا .

ترحمهٔ ۱. م

<sup>1</sup>\_ Toledo 2\_ Luis Meliàn Lafinur 3\_ Evaristo Carriegò 4\_ Tacuarembo

# نامهای از جمالزاده

دوست ونویسندهٔ بردگواد احیراً نامهٔ محت آمیزی منی بر تسلیت درگدشت مادرم به می مرقوم داشته بودند کسه موجب کمال امتنال گردید . صمناً چنانکه شیوهٔ ایشان است مطالی در آن نامه دربارهٔ هنی نمایش وشعر درج کرده اند که برای علاقمندان سودمند و معتنم است و ما اجارهٔ ایشان این قسمت نامه دا در ذیل مه نظر حوانندگان سحن می رسانیم.

... آیا عیبی دارد اگر موقع را غنیمت شمرده مطلبی را که مستقیماً با ادب سرو کاردارد به عرض برسانم. جای شادما بی است که تا ترهم در مملکت مامرا حل ترقی و تکامل را می پیماید و هر چند هنو دطفل و خر دسال است ولی شایدگاهی که ساهد طهور بعضی از نمایشنامه های حوبی که به قلم حوانان ما انتشاد می یا دیا با به به به به وی صحنهٔ تماشا هم می آید بگوئیم «ایس طفل یك شید ده ساله می می دود و سد سال پیش هم ما ایر انیان دادای یك نوع تا تروتماشاهائی بودیم که گاه مه صورت تعریه ویا «روحوضی» وغیر م پدران ومادران ما رامی گریاندند و یا می حندانند.

گوبینو مرد سیاسی وادیب معروف فرانسوی در کتاب بسیادگرانبهای حود که دمذاهب وفیلسوفیها درآسیای مرکزی، عنوان دارد وهشتاد سالی پیش اداین به بحاپ رسیده است و بااین حمله شروع می شود: دهر آاتیجه ما فکرمی کنیم و تمام شیوه هایی که بدان فکرمی کنیم دیشهٔ آنها در آسیاست، که شاید خالی اد قدری مبالغه هم نباشد فصل مخصوصی (فصل سیزدهم) دربارهٔ دتآتر درایران، دارد که بسیار خواندنی است و ای کاش ترحمهٔ کامل آن به قلم یك تن اذجوانان داسمند ما در دسخن، به چاپ می دسید به شرط آ که ترحمهٔ تحتال فنطنی سبت

۱- المته اگر مقالات مصورت رسالهای هم جداگامه مهچاپ مرسد بسیار مطاوب واقع خواهد شد

وضعفر نباشد که گاهی خواننده مفهمیده بروی خود نمی آورد و رد می شود . كوبينو درياب تآتي درايران و مقايسة آن باتآتي دريونان و روم قديم ودرهيد و در فرانسه در زمان خود بیانات مفصل و بی سابقه ای دارد که اطلاع یادنی بدان برای ماایر انیان امر وزنهایت اهمیت رادارد ولومقصود اوازتآتر درار ار درآن تاریخ منحصراً وتعزیه، باشد : وی درمقایسهٔ این نوع نمایشها تم به را برتمام آنها ترجیح میدهد و پس از آن که گوشزه می کند که تعریه در رمان او شعب سالی بیشتر آز عمرش نگذشته ودر زمان سفویه هنوزشیوعی می داشته است و پس ارآن که دربارهٔ تعزیه مطالبی بیان می نماید ، چنین نتیحه می گهرد که تعریه : و روح روزگارانگذشته واحساسات جاودایی نوع بشر ومحسول نشوونمای یکی از مفخرترین تجلیات اندیشهٔ انسانی است که ایر آن امرور بهما امکان مر ،دهد که آنرا در رساترین حلوه گری حود موردبررسی وامتحان قرار مدهیم، سرانجام گوبینو بیاناتی دادد مبنی براین که تعریه را ازلحاط تأثیر در شنونده و تماشاچی و حضارین تراژدیهای یونانی و رومی تـرحیح می دهد . این فتوی ممکن است در نظرما عجیب باشد ولی اگر بیانات و دلالل وبراهبن گوبینو را بدقت بخوانیم وبحواهیم درست داوری کنیم خواهیم دید که اگرگاهی نیز از مبالغه ځالی نباشد رویهمرفته اساس صحیحی دارد .

اتفاقاً درهمین ایام کتاب و بنیاد نمایش در ایر ان و را که به قلم آقای ابوالقاسم حنتی عطائی درسال ۱۳۳۳ شمسی (بسرمایهٔ آقای ابراهیم رمضانی) در طهسران به جاپ دسیده است می حوانم، کتابی است حواندنی واطلاعات بسیاد بااد در می در ایران به مامی دهدو بهتر از همه آن که چند فقره از نمایشنامه مای گدشته دا هم نقل کرده است .

درطی مطالعهٔ این نمایش نامه وحکومت رمان حان که احتمال داده اسد به قلم میرزاملکم خان باشد و نمایش نامهٔ دبقال بازی در حضود که مصنف و تاریخ تحریر آن مجهول مانده است نکاتی برمن معلوم گردید که اکنون مهذکر تنها یکی از آنهٔ این جااکتهٔ می دود . ۲

۱ سنما یش نامه در کتاب به صورت ناقص نقل شده است و صحنهٔ آخر آن نقل نشده است و ارقر ارمعلوم «اصل نمایشنامه دریك جنگ خطی بوده و فعلا در امریکاست و هعلوم نیست دچارچه سر نوشتی شده است. و (به نقل از خود کتاب در صفحهٔ ۲۸)

۲ مملوم شدبه د آکتور، که تاکنون درمملکت ما آنرا دهنر پیشه، ترجمه کرده اند درزمان گذشته و درمورد د تعزیه، دشیه، می گفته اند که بسهار کلمهٔ خوس است و افسوس که متداول نگردیده است .

نوشتى نمايش نامه درفي نكستان شر ابطى داردكه البته ما مر ورامام تفاوت سداک دواست ولی بازاساس کارثابت است و دربعشی ازمدارس بطورمختصریسه مرابان (در ضمن علمادب) باد مهدهند وخود من هم وقتي درلينان درمسدرسة رانطه راء که کششهای کاتولیك لازاریست تأسیس نموده و اداره می کردند درس مرحواندم مختصرى ازآن راآموختم كه قسمتى ازآن هنو زدر حافظه ام ماقى مانده است. ارجمله بهمامي گفتند كه يك نمايشنامه بايددرمدتي كه ازسه ساعت تجاوز ىكىد (بدون مواقع استراحت بين دويرده) يعنى مثلاً اگردرساعت هشت ونيم (۲۰ وریم) بعد از ظهر شروع شد ساعت یازده ونیم باید یایان بیابدک مردم شوابند اروسایل حملونقل شهری استفاده نموده بروند بحوابندکه فردا صبح سموقع بتوانند ببدارشوند و صبحانه حورده دریی کار و شغل وزندگی حود بروید . بهما یاد داده بودند که درعمل یك نمایش نامه نباید از حدود دوهراد كلمه تحاوز نمايد يعني اكر مثلاً مشتمل بر سه يرده است هر يرده بايد از حدود هفتصد كلمه بيشتر نباشد وامروز عموماً سه يرده را ترحيح مردهند. سه ما مي گفتند كه يرده مشتمل است برچند وسحنه، كه مهفر انسه آن را دسن، (باسين کس دار) می گویند و بازی کنان (هنربیشگان) بهتر است زیاد در موقع بازی وسابش ننشبندوا كرنشستند طورى ماشدكه قسمت زيادى اربديشان نابيدا بباشد (منلاً بشت میر تحریریا میروصندلی دیگری) وباذیکی ازشرایط باری این است که درهر صحنه عده بازیکر معینی حضور دار بد واگریکی رار آنها حواست از صحنه برون رود باید نویسندهٔ نمایشنامه علت آنرا در صور صحبت بیان کند و مثلاً اگر رب حوانی کهدر صحنه نقشی دارد می حواهد ارصحنه خارج شود ماید یگوید مثل ابراست که زنگ خانه را میزنند بروم ببینم کیست و همچنیرا گراحیاناً شخص حدیدی وارد صحنه می شود او نیر باید علت و رود خودرا در صمن صحبت معلوم سازد و منلاً مگوید و ازفلان کس بیغام آوردماند که نمی تواند امشب برای شرکت در قمارسايدي.

البته می دانید که در تا تر و کلاسیك ، دو حدتهای سه گانه ، شرط بورد نمایش سامه بویسی بزرگ از قبیل کورنی و داسین و مولی بر (در فرانسه) همایت دقت دا در رعایت این سه و حدت داشتند بدین معنی که تمام نمایش نامه باید بدی عام در این دمان و با یک موضوع انجام بیابد بعدها این قاعده سستی یافت و و به کشود سرخ و گوکه به قول خودش و کلاه سرخ انقلاب برسر لنت و ادب نهاد ، نمایش نامه مو گوکه به قول خودش و کلاه سرخ انقلاب برسر لنت و ادب نهاد ، نمایش نامه

۱ م پرده دا ۱ آکت، (بادوم وسوم ساکر) هی گویند .

را بهسورت دیگری که با دورهٔ خودش درمانتیك، سازگاری بیشتری داست در آورد.

متأسفانه سایشنامههائی که درین پنحاه سال اخیر درایران ما بوسته سده است گاهی به اندازه ای از طریق علم وفن و عمل به دوراست که مایهٔ تعجب می گردد بست سالی قبل ارایل یک نفر از حوانان حوب و کوشان خودمان که عشق سرساری به ستاتر داشت سایشنامه ای نوشته و صورت آن را برایم به ثنو فرستاده بود ک بخوانم واگر نظری دارم برایش به طهران بنویسم . حقاکه نمایش بامهٔ عجبی بود و ابدأ بامحسنات پسندیدهٔ بویسنده اس نمی حواند . داستان حسر و و شیریل بود و جنان که برخاطر محترم مکشوف است حوابان ماعشقی به ایل بوع داستا بها دارند و دربارهٔ لیلی و محنون و شیریل و فرهاد و یوسف و رلیحا و حسر و و سیریل شاید جند دو حیل نمایش بامد تاکنون بوشته شده باشد . و به هر صورت رمیق ما مایش نامه را در هشت نه پرده (حالا درست در حاطرم بیست) بوشته دود که اگر می خواستند به روی صحنه بیاورید لااقل پنج شش ساعت طول می کشید و از آن می خواستند به روی صحنه بیاورید لااقل پنج شش ساعت طول می کشید و از آن حسر و ابیاتی از حافظ شیر از و ار ربان دستور و و ریرش آیاتی ارقر آن آورده بود که هر چند مناسب بود ولی خالی ار غرابت نبود .

دو سایش سامه آی که در کتاب «بنیادنمایش درایران» حوانده ام به ارهمین عیب مذکوردربالا را دارد یعنی درحقیقت درحکم دداستان» است نه سایش سامه حنان که محلواقعه معلوم نیست و وقایعی اتفاق می افتد که نشان دادن آنها دبی صحنه زیاد امکان پذیر به نظر نعی آید ، باز درخاطردارم که یک نفر ادوستان بسیار محترمما نیم قرنی پیش ازین درمحله ای که به دبان فارسی در برلی به حاب می دسانید نمایش نامه ای دا که باعنوان درستم و سهرات ، نوشته بود بقل کرده بود و سدشادروان حسن مقدم درمحلهٔ دفر بگستان یکه درهمان اوقات دا نشحوبان بود و سدشادروان حسن مقدم درمحلهٔ دفر بگستان یکه درهمان اوقات دا نشحوبان که آخرای دفیق تودد بین نمایش سامتند مقاله ای مبنی بر انتقاداز آن نمایش نامه بوشت که آخرای دفیق تودد بین نمایش سامه می گوئی «دراین حاسپاهیان سوار وادد صحنه می شوند و آن که خیلی بیشتر نباشند) چگونه می توانند وارد صحنهٔ نمایش کاه بشوند و هکذا ایرادهای دیگری که همه وارد بود و همه می دساند که نمایش نامه نویس در کار نمایش سامه نویس نباشی بوده است (هرچند در کارفارهای بسیار دیگری استاد بود) .

درنمایش نامهٔ دحکومت زمان حان، که درچهارپرده است ولی صحنه ها اذهم حدا نشده است هیچ معلوم نیست که محل وقایع در کجاست. درهمان آغاد

پرد اول که ظاهر آدر دارالحکومه و دربر و حرداتفاق می افتد حاکم که به تازگی مصوب به حکومت شده و وارد شهر شده است سرای حلب نفعی یافراش باشی مشود تی دارد و فراش باشی چنان صلاح می داند که عرق فروش ارمنی را وارطانوس نام به تهمت عرق فروشی به دارالحکومه بکشند و بدوشند و فی المحلس فراشباشی به یك به فراش می گوید:

وپس، می دوی به آن گذر در حبلاب نرسیده ، دالان بزرگی است، در زیر آن دالان، در دست چپ، خانهٔ سوم مال وارطانوس ارمنی است، زود وارطانوس را درداد و بیاور و فراش می گوید. «به چشم» و آنگاه با حط دیر تر این عبادت دا می خوا بیم :

دفراش آهسته مهخودمي كويد امروريكشنيه است، آيا درخانه ماشديانه. بالندليد مربود درخامهٔ وارطانوس را مرزند و وارطانوس مرآبد، وارطانوس را بدارالحكومه مي آورد . حالا بايد ديد صحنه بهجه ترتيب عوض مي شود و وراش بهچه نحوازدادا لحكومه دريك طرفة العين بهمنرل وارطابوس مهرود واو را می آورد . نطایر این نکات در هردو سمایش مامه که نام آنها در بالا مدکور گردید ریاداست و آشکاراست که این نمایش مامه در واقع داستان است که بدین صورت تحرير يافتهاست وياآن كه درموقع سايش تمام وقايع جنان كه درقمههاى حن ويرى خواندهايم دريك حاودريك رمان اتفاق مى افتاده است. درنمايش نامة دمقال بادی درحضور، که بادیگرعمد، آن کو بهشیر های معروف است و خدا او را بامرردکه درآن دورة استبداد وطلم واحجاف وبی خبری با همه کم سوادی ربال دادخواهی مطلومان بودهاست می بینیم که محلس باسلام عام ومحلس جشن بادشاهی شروعمی گردد ودرومحلس دوم، (به حای دیرده، با آکت دوم) دروصف چراغایی دیوآن حانه وحیاطها وخیابانهای باغ ومی بینیم که کریم شیرهای با دوس ارهم دستانش بهنام . چوردگی و دریشکی، وارد می شوند (در نمایش نامه این دونفر به نام دعملحات، کریمشیرهای خوانده شدهاند) ویك دفعه دور دریاچه كرديده بعدكريم ببادهشده مي آيد سرخوانجه كه اسباب بقالي جيدهشده است می سیندویه آواز بلندصدا کرده می گویددای خدایا، برسان یك مشتری حلال زاده

ا نویسندهٔ ممایش نامه درمقدمهٔ این دمحلسدوم» شرح نسبهٔ مفصلی دربادهٔ تفاوت بین رندگی و تجمل اعیان و اشراف و درباریان و فقر و فاقهٔ مردم خرده با نوشته که هیچمناسبتی با نمایش نامه ندارد ولی ضمناً جمعیت ایران در آن تاریخ بیست کرد دمین کرده است که مفیدی است

۲ معتى اين كلمه برمن معلوم نكرديه .

الخ يعنى باغ سلطنتي (ياگوشهاي اذآن) مبدل بهيك دكان بقالي ميشود

درطی نمایش نامه اشخاص می دوندومی آیندودر حاهای گوناگون باریگرد و وهم چنان که در تعزیدها موسوم است تماشاچی ها درعالم خیال با آنها همراه اندو دادهای دور ودرازمی پیمایند واز تغییر یافتن اشخاص از صورتی به صورت دیگر تعجبی ندارند و برایشان کاملا طبیعی است و تنها برای ما که با تا ترفرنگی قدری آشنا شده ایم مایه تعجب می گردد .

من نمی دانم که آیا آین نوع تا ترونمایش ما این کیفیا تی که پارهای ارآن معروض افتاد از خصایس قریحهٔ ایرانیان است ویادر جاهای دیگری از دبیا هم سابقه داشته است ، ولی در نهایت خوبی می توانم تماشاچی آن بساشم وادبی ایرادی به آن چه بامذاق فرنگی های امروزنمی سازد و مایهٔ تعجب (و شاید استهرای) آن ها می گردد وارد نسازم .

پس در مورد تآترهم معتقدم که ما ایرانیان می توانیم به حکم و شهادت سابقهٔ خودمان در کارتماشاو تعریه تآتری داشته باشیم که بارعایت سفی شرایط ورموز مفید و مستحسن فرنگیها تآتر حودمان باشد .

این همان نظری است که دربارهٔ شعر نوونوپردازان هم دارم ومکرد معرض هم وطنانم رسانده ام . ما هرارسال شعرداریم وشعر ما اسباب شهرت و افتحادما درسر تاسردنیا گردیده است وحق داریم بدان مباهات کنیم . ارطر و دیگر قبول داریم که دنیا هم دنیای هزارسال پیش نیست و ذوق هم عوس می شود و به دنبال آن خیلی از چیرهای ما نیز چه بخواهیم و چه نخواهیم عوض می شود چیزی که هست من معتقدم که ذوق ما ایرانیان در طول یا شعر ارسال شعری به وحود آورده است که بادوح ما سادگار بوده است و باید دید روح ما کم کم دراثر مرور نمان تابه چه اندازه تغییریافته است و به همان اندازه کیفیات شعر خودمان دا تعییر بدهیم . من معتقدم که نثر فارسی هم چه بسا سجع وقافیه می داشته است بطودی که اگرمثلا این هبارت سعدی دا در ه گلستان به به سورتی در آوریم که امرود بعضی از نوپردازان اشعار خود دا بدان صورت بروی کاغذمی آورند حق بحواهیم داشت که آن دا شعر بخوانیم .

اسد من مخالف همه نویردازان نیسته ومعتقدم که چندتن از آنها که دارای فضل و کمال اند و با شمر فارسی آشنائی دارند و احیاناً شاعرهم بوده اند و هستند بعضی قطعات دارند و سزاوار قدردانی واحترام هستند .

جمالی
که زبان فصاحت
از بیان صباحت او
عاجز آید
چنان که
درشب تاری
صبحبر آید
و
از ظلمات
درآید

این عبارت بطور ساده در بالا نوشته شد ولی چنان که می دانیم عمومیاً بوردازانما دراستعمال نقطه و ویر گول وعلایم تعجب واستفهام سخاوت محسوسی دارند و با کمك این علامت ها گوشوار و دست بند و گردن بند بر نظم خود می بندند تا بشتر به ساختهٔ فرنگ شباهت داشته باشد.

حضرت استاد حلال الدین همائی در وطبلهٔ عطارونسیم گلستان» در بارهٔ اساء «گلستان» سعدی چنین اظهار نظر فرموده امد و انشاء گلستان و اعلی المعروف اد بوع نشر مسجع شمرده اند که معمولاً آن دا در مقابل نشر مرسل یا آزاد یکی ادروقسم نشر قرارمی دهند اما حق مطلب این است که نشر مسجع قسم سومی است از کلام ادبی که حد متوسط و برزخ بین نظم و نشر است ، چه از حهت سجع وقافیه شبه سطم است و ازین حهت که مقید به وزن عروضی نیست داخل نوع نشر می شود.»

بنا براین تعریف آیا بسیادی از اشماری داکه ماامروز در تحت عنوان دشر بوء میخوانیم حق ندادیم نوعی از نشر بدانیم (البته به شرط آن که از سجع وطایر آن هم عادی نباشد).

من گمان می کنم آنجه دا قرنگیها دشمی آزاده ویا دشمرسفیده می خوانند هم شرایط وقواعدی دادد که باعروض وفن شاعری ادتباط وقرابت دادد و گاهی ادخود می پرسم آیا جوانان شاعر نوپرداز ما این شرایط رامی داننه و به این آن ایم کنند یانه . شاید بعنی از آن ها به من جواب بدهند که ماکادی بااین آقواجد دشرایط که تعلق به بیگانگان دادد ندادیم و خودمان ذوق و فهم واحساسات آقادیم دمی حواهیم برطیق آن شعر بگوئیم واگر بعنی از هموطنان ما چنین شعری دا شرمسمع و یا نوعی دیگری از نشر بخوانند حرفی نظادیم ولی سا می خواهیم

به همین طرز وسبك شعر بگوئیم و کسی هم حق ندارد حلوگیری ساید که سا خته خود را شعر بدانیم وشعر بحوانیم .

سيدمحمدعلي جمالراده

## روز بائیزی

خداوندا ! زمان فراز آمد ،

تابستان بسى دير پائيد .

سایهات را برساعات آفتابی بیفکن،

ونسيمت را بگرد چمنزاران بوزان .

بفرمای تا میوههای خزانی پرآب شوند،

و دو آفتاب نیمروزی دیگر به آنان ارزانی دار،

وآن شهدآخرین را درشراب مرد افکن بیانداز.

هر کرا خانهای نیست ، دیگر خانهای نخواهد بود .

هركه تنهاست همچنان تنها خواهد ماند ،

بهشب زنده داری ، خواندن ، و نامه های بلند نگاشتن .

وآنگاه که برگها فرومی ریزند

برگذرگاههای پردرخت.

ازسرگرفتن گردش نا آرام .

راينرمارياريا ترجمة سيامك مهاج پیشکش و نثار برقدم شاعس جوان تاجیك مؤمن شاه قناعت که با او ، وگرانمایه همسفرش ، نویسنده قز اقستان انورعا لمجانوف (مهمان روابط فرهنگی) درصیافت دوستانه ای غیر رسمی ، در خانهٔ استاد شهیر ما دکتر پرویز ناتل خانلری در حلقهٔ صحبت اصحاب فضل و ادب آشنا شدم ، و خسوشا ، دیگر

وال والروكر ، و حوشا اينجنين آشنا ثيها و محت ها . .

بك بار دگرعبث در آثینه
عمگیں وخموش خنده برمن کرد
یمگیار دگر ز خوشهٔ سیگار
در آینه آه و دود خرمن کرد.
مشرق چپنی طلائی خود را
برداشت. بهلب گذاشت. روشن کرد.
رزین دودی گرفت عالم را،
آفاق ردای روربرتن کرد.
و آن زلف گلابتون آبی پوش
باغی گل آتشی بهدامن کرد.
طاووس گشود چتر بوقلمون
خفاش به کنج غار مسکن کرد...

\*\*\*

هرچندکه تازه میکنی دردم ، ای صبح، سلام برتو، خوشبردم! -

تهران ، آذر۱۳۴۹ مهد**ی اخوان ثالث** (م. امید) \_\_\_\_

چو عطردور ترین آرزو ، در آه منی .

چواشك حسرت دیدار ، درنگاه منی .

بهاردرنفس من فشانده عطرش را ،

ویاتوثی ، تو ، که درباغهای آه منی ؟

مباد آن که بهاشکی پریشداین دیدار ،

که خوش نشسته در آئینهٔ نگاه منی .

اگرچه سایهٔ ابری وشبنم سحرم ،

دلم خوش است که یکچند سرپناه منی .

به ساحل تومی آیم ، چوقطره برسرموج ،

ور آم به سنگ برانی ، گریزگاه منی .

دراین بیابان ، کزچارسوپریشانی ست ،

سواد واحهٔ آرامشی به راه منی .

مرا بهگریهٔ مستانه عیبهاکردند : فدای روی تو ، ای خم !که عذرخواه منی . دراین شرار ستم بیگناه می سوزم : خدای من! توکزآن دورهاگواه منی .

اسماعيل خوئي

### آلن روب گرىيه با دوفعالبت جدا آلانهاش

آلن روب گری به ، نویسنده و فیلمساز، به انتشاد یک رمان سینمائی دستمی زند ولی هرگز نه رمانهایش را روی پرده می آورد و نه از سنار یوهایش رمانی تهیه می کند . چرا؟ او در مصاحبه ای کمه با سردیس مجلهٔ فسرا سوی است به این سؤال و سؤال های متعدد دیگر پاسخ می دهد .

سشما ابتدافقط رومان می نوشتید ، بعد سناردوی فیلم «سال بیش در ماری باد» را برای رنه اتنظیم کردید وسرانجام تصمیم کر فتید خود به به نحو و چهدلیل صورت کرفت به به نحو و چهدلیل صورت کرفت است و اولا تحولی که می گویند به این شکل نبوده است. طرح دجاویدان مربوط به قبل از دمارین باد» است . فیلم مارین باد قبلا تهیه شد . ولی مسن از مدتها پیش به کارسینما علاقمند بودم و تهیه کنندگانی که امروز هنوذ فیلمهای مراته به می کنند به این فکر افتادند که حتی قبل از اینکه طرح مارین باد به وجود آبد کار گردانی فیلمی را بهمن بسپارند . و به این تر تیب بود که اولیسن طرح سیمائی من ، یمنی طرح فیلم جاویدان که در آنرمان دسگها اسامیده می شد مود در خلال آن سناریو و در در از دمارین باد به تهیه شد. و کارد حاویدان و دام مدتی کسه دنه . خود ، در فیلم دادم و تمام کردم .

ـ چهچیز باعث شد که شما بر ار کار آن را که آنا ترمان قلم بود به کنار گذاشته و دور بین فیلمسرداری را انتخاب کنید!

- همان چیز که سبب شد که یك مهندس لابراتواد ابزادتحقیق داکنساد گدادد وقلم بهدست گیرد . انسان میخواهد کادی بکند. چیزی بهوجودآورد و دفنی فرصتی می یابد و به کسی برمی خودد که به انسان امکان تحقق به هیدن به افکادش دا می دهد باید از فرصت استفاده کند. علاقهٔ من به ساحتن فیلم عجیب نبست ، - خیلیها به این کادعلاقه دادند - عجیب آنست که فرصت اینکان بسهمن داده شده است.

ـ ولى وقتى ساختن يك فيلم مطرح است مسائل فنى وسازما بى داراى اهميتى بيشتر ازوقتى است كه موضوع نوشتن رمانى است .

- نه، درتهیهٔ یك فیلم همیشه برای حلاینگونه مسائل تكنیسین ده در كفایت هست به شرطی كه شخص مؤلف - كار گردان به دوشنی بداند كه جهمی حواهد بكند . البته وقتی این شخص خود با تكنیك فیلمبرداری آشنا شد - زیرا با تهیه فیلم و بهمرور زمان شخص می تواند این چیرها را فراگیرد - خود حواهد توانست دراین خصوص نظرات دقیق وقطعی داشته باشد كه از شناسائی تكنیك ناشی می شود . معهذا در صورتی هم كه در این زمینه اطلاعاتی نداشته باشد، اگر از تساویر، از نحوه مو نتا ژوشالوده فیلم خود تصور دقیقی داشته باشد كامی است آنها را برای تكنیسین ها بیان كندو آنها هستند كه شدتهای لارم نور، عدسیهای مربوطه واداین قبیل را به مناسبت انتحاب حواهند كرد .

- س اغلب فكرمى كنندكه سينما وادبات دونوع بيان بسيارمهاو سد .
  - \_ بله، درست است ، منهم همینطورفکرمی کنم .
- م باوجوداین وقتی کتا بهای شمارا می خوانیم و فیلمهای شمار امی سسم احساس می کنیم که نفاوتی یا هم ندار ند .

ـ اینطور نیست . این احساس بسیار سطحی است و بایداز آن برهیر کرد . البته درهر دوگروه كارممكن است بهمضمونهای مشترك برحور دكرد . ایسها متعلق بهمناست . وسوسهها وصورتهای حیالوافسانهها و کابوسهای روحمنست كه أذ طرقى ناشى اذاحتماع ماست. ولى سراغ كردن ويافتن روابط دقيق س تصاویروعبارات چیری است که به گمان من هم بیفاید.است وهمخطرناك این دوچیربرای من دوعنصروا برار کاربسیار متفاوت وحتی متصاداست اینست که من همچنان بهساختن فیلم ونوشتن داستان ادامه میدهم ولی هر گرنهازداستاهایم فيلم حواهم ساخت ونهازفيلمهايم داستان. اينها دونوع فماليت به كلى حدا وادهم متفاوتند. مضحك اينست كهازوقتي به كاركر داني بر داختهام بهمقام محترم داسنان نویسی ادتقاء یافتهام . پیشادآن، وقتیازمن صحبت میشدمی گفتند: داردور داد مى زند كه اين آدم نويسنده نيست. مهندسي است كه قلم برداشته و تقليد داسنان نویسی درمی آورد. ولی هر کاربکندمهندس است. انگارمهندسی خاصیتی است که به طور قطم و برای همیشه به من چسبیده است. و بعد وقتی شروع به کار گردای كردم مى گفتند : دهه، هه، معلوم است كه اين آدم شعور فيلم ساختن ندارد. معلوم است که داستان نویسی است که یا در کفش کارگردانها کرده است .، به طوریکه حالافكرمي كنم كهبراى دست يافتن بهاعتبار كاركرداني كافيست كه مثلابه نقاش بپردازم وباید بگویم که هیچ بعید نیست که همین کاررا بکنم .

ــ شاید بههمین طریق هم باشد که فیلم ماقبل آخر شما را بهترین و موفق ترین فیلمتان میشمارند.

بله، سرعت تحول من زیاداست. آثارجدید من هیچ شباهتی باکارهای قدیم که بهمرورزمان برای مردم عادی شده استندارد. از وحسادت انتقاد کردند ریراآن را بهمیارهای و تماشاگر از سوراخ کلیده سنحیدند ، بعد و خانه میعادی را با وحسادت مقایسه کردند و محکومش کردند. به همین ترتیب فیلم وعدن مورد انتقاد شدید است ، زیراآن را به معیار وجاویدان همی می می مینجند. و بسه کلی و راموش می کنند که وقتی و حاویدان تهیه شد تمام منتقدان آن را محکوم کردند . در آنزمان می گفتند که یك پول سیاه هم نمی ادرد ولی حالااز آشاد کلامیك سینما شده است . البته کمی مضحك است حتی اغلب منتقدان آنچه را که حود چند سال پیش در خصوص فیلمی یا کتابی نوشته اند فراموش می کنند .

\_ وئىائىتە شما دراين مورد تىھا ئىستىد.مثلاانتقاداتى كە ازفىلمھاى ھستوں مىشود ملاحظەكنىد . ھمىشە فىلم ماقبل آخرش يك شاھكار است. وفىلم جديدش بەعبوان يك شكست واقعى تلقىمى شود.

-آبا احساس می کنید که کارشما بادر نه، به عنوان سنار یو نویس، کسار خلاقه ای بوده است؟

ـ بله، زيرا آنچه من نوشتم فقط يك سناديو نبود آنچه من تحويل درنه،

<sup>1</sup> Huston

**}**1

دادم (و بعد تحت عنوان سبنه رومان ، در سلسلهٔ نشریات نیمه شب منتش سد) ال فیلم محسم بود . به این معنی که من برای در به داستانی دا بقل یک دم بلکه يك رشته تصوير نقش كردم . درنه، در فيلم خود تصاوير من را مدقت محترم شمرد ودرعين حال به تمام فيلم ربكي روابي بحشيد .

- سارجو بویس به نقش بصاویر می پردارد. با حدودی در کار كاركردان دخالت كرده ومسئوليتهاي اورا عصب كردهاست .
  - \_ البته همينطوراست .
- ـ در ابی مورد ، نتیحهٔ دحالت شما با آنجه انتظار داشند هم آهنگ
- هرجه بود فیلمی بود ار در به و درشمار فیلمهای اوجا می گرفت. ول وقتي من آن دا تماشامي كردم كاملاً مي توابستم در آن فيلم خودم راسينم البته بهاستثناء جند مورد حرائي . وارآن حملهاست بوارصداي فيلمكه بيوسته مورد محالفت می بود و با فروق بیان پیشنهادی من به کلی تعاوت داشت . آنچه ورد نظر من بود بسیار عصبانی کننده بود . البته بعیدنست که همین تغییرات طریق که بهدست درنه درفیلم داده شده است. تعییر اتی که در عین حال بارعایت دقیق کلیه دستورالعملهای من در حصوص تصاویر انجام می شد ـ ناعث توفیق فیلم و اقدال تماشاكر أن به دواست .

سآ با به عقیده شما یك كار حردان می بواند مثل «ربه» برای هر فیا ما ملك أنه يسنده كاركند؟

\_ من شحصاً داهي حرايل مي بينم كه هرسازيده فيلم درعيل حال ه كاركردانوهم نويسنده باشد. «رنه» يك مورد استثنائي است ولي بايد بكويم ك وقتی درمه، به رآلیسم می پردارد ، مثلاً در فیلم دحنک تمام شده است، دیگر كارش حالبنيست. آنحا مي بينيم كه كوئي درنه، دجار تعدد شخصيت شده است دیگرورنه،ای که می شناحتیم نیست .

- به عقیده شما کار کار گردا نانی از قبیل بو نو ٹل ا که سیار بوهائی را آ برابشان آورده می شود کارگردانی می کنند عجیب وغیرعادی نیس؟ \_ مورددبونوئل، ياد آنتونيوني، ٢ رابايدازموارد ديگرمحزاكرد. اينه کسانی هستند که شخصیت ، افکاد آدامش ربا، ونظام مغزی خود را برسراس سناريو تحميل مي كنند. باوجودايي كاه اتفاقهي افتدكه مثلاً بو نوئل، كاركردام سناریوئی را ردمی کند . گفته و تکر ارکر دواست که مثلاً داستان وزیبای رور به اطراو حالب نبوده است . وحال آ مکه تریستانا ا موضوعی بود که مورد علاقه و اوان او بوده است. من فکر می کنم که آثاری اربونوئل که من می پسندم، درست میابها هستند که بونوئل خود سناریوشان را نوشته است .

\_ پس از اینقر ارشماممکن نیست از سنارجو لی که دیگری به شما عرصه کند . فیلمی تهیه کنید .

- \_ بله، غیرممکن است .
- میچوقت به رمانی رخورده اید که میل داشته ناسید آرد ا نه فیلم بر گردافید؟

  مطور کلی تهیه فیلم ارروی رمان حود کارصحیحی به نطر نمی دسدمگر اید که اسان کتاب را به عنوان نقطهٔ سروع انتجاب کند وفیلمی بسارد که هیچ راطه ای با آن نداشته باشد یعنی در حریان تهیه فیلم تو حهی به اصل کتاب نداسته باشد ولی مثلاً اینکه کسی می آید متلویسکونتی کتاب وبیگاه به کا دو ابردارد و محواهداز آن فیلم «دقیقی» تهیه کند جر مسحره باری نتیجه ای نحواهد داشت. منلاً جطور ممکن است استفاده ای را که کاموازماسی نقلی می کند به طوردقیق و صحیح در فیلم محسم ساحت
- وجوه شباهت ممان کتابها و فیلمهای شما نبها نکات یا مصموبهای مشترك نیست . بلکه حتی شا اودهها و کلیشههای مشترك است . مثلاً علاقه شما به شیئی که نهریسمانی بسته و با «صلیب مادرمی» درملودرامهای فدیمتان نبیار نزدنگ است : مثل با بلودرفیلم عدن، با بلوثی که وجود ندارد، که می نوان آن را در تمام جهات تماشا کرد، که گاه منظرهای را نما شمی دهد و گاه نقشی مجرداست و سر انجام، و فتی از دیوار برداشته هی شود، نبودنش نوجه را بیشتر از وقتی که بردیواراست جلب هی کند و در تمام فیلم نقش ریسمان را بط را بازی می کند، و با جسد در فیلم خانه میاد ، که شیئی ناییدا و نایافنی دیگری است.

- ـ جه تفاوتي ميان تصوير وكلمه قائل هستيد !
- \_ هیچفرقی قائل نیستم . اصلا ً دابطهای بین آنها تشحیص نسی دهم . شما بفرمائید چه دابطه ای بین آنها سراغ دارید .
  - سكلمه بهطريقي توضيحي درخصوص مفهوم ميدهد.
    - \_ بەھىجوخە .
- البته مى دانم كه به عقيدة شما توضيحات براى جلو كيرى اد دددد است . ولى شما درسينما هم بعضى پلانها را براى جلو كرى از ديدن ايجاد مى كنيد .
- دست کم باعث ایجاد سوه تفاهماتی می شود، مثل اینست که ما اینکار قالبی تهیه می شود که گنحایش حدا کثر سوه تفاهمات وانحر افهادادادد. به هر حال شما آزادید که هر نوع دا بطهای می خواهید بین سینماوادبیات تشحیص دهید ولی من هیچ گونه دا بطهای بین آنها نمی بینم .
- دولی وقتی شما درفیلم «عدن» اسب سواری را نشان می دهند که لباسی نقده دوزی شده به آن دارد و درعین حال رود لف والنبیتو ا را «درسبح سفید» وعبد القادروخیمه و خراکاهش را به خاطر می آورد این دلک سنیل ادبی نست ؟
- ابداً ، چون والنتینو یك چهرهٔ سینمائی و تصویری ار عبدالقادر كه شما می گوئید تابلوئی است نقاشی شده .
  - والى اين خود مثل ياردايان دراد بيات مردميسند است .
- حوب، قرض کنیم که افسانه مردم پسنداست که درعین حال وارد ادبیات و سینما شده است .
- ـ وقتی فیلمهای شمارا می بیسم خود به خود به یاد نو ارمصور می اقتیم. آیا شما نوار مصور را در ردیف سینما یا درشمار ادبیات می دانید!
- میچ کدام، نوارمصورنه سینماست نهادبیات ، چیری است برای حود به به خود مین هم وقتی درخصوس کتابها یافیلمهایم به نوارمصورا شاره می کنم جزا الحاظ نظری نیست. زیرادرواقع نوارهای مصور زیادی ندیده ام که با آنچه مایل به نوشتن یانمایاندنش هستم را بطه داشته باشد. دست کم در نوارهای مصوری

- معهذا یك تكتهٔ عجیب را نمی توان نادیده گرفت ، به خصوص وقتی انسان فیلم دعدن» را دیده باشد. و آن ایست که کاری که شما می کنید در رددف سنك ادبی قراردارد که دیگرمورد نوجه و استفاده کسی نیست مگر به صورت استهز او به قصد مضحکه آن ملودرام است. همان داستانهای احساساتی نیك فرجام .

#### \_ شاید همین حنبه ازفیلم منست که خوشایند نیست ؟

به ، زبرا شماآن را جدی می گیرجد و نه برسیل تمسخر و استهزا و و فتی از طریق نمایا ندر آن در شخصیت اسب سواد بعضی از رود لفوا لنتینورا به عنوان شاهد می آور بلا، آن را به عنوان موضوع مورد استفاده قرار می دهید. به علاوه شما در فیلمها ، نظیر کتا بهایمان موضوعهای فرهنگی احتیار می کنید د داستا نهای احساساتی و خوش فرحام خود موضوع و منایل است سد و آنها را به عنوان موضوع با رعایت نمام ابعادشان فشان می دهید بدون اینکه ملاحظات و اضافات ا بتقادی به آنها بیا فرایند. و من مضحکه و هزلسنتی را به عنوان مثال جگی از اشکال بیان و توضیح ا تقادی تلقی می کنم .

این موسوعهای فرهنگی را باید مورد توجه قرارداد. هماکنون شما می حواستید آنها را به طرفاد بیات بکشانید. می صفت فرهنگی را برادبی ترجیح می دهم، آنهم به وسیع ترین معنی فرهنگی، به ومنک دانشگاهها، بلکه همچنین فرهنگ مردم . داستانهای خوش فرهنگی به ومنک دانشگاهها تعلق دارد . به این تر تیب یك دسته موضوعهای فرهنگی وصود دارد که من اساطیر مردم می نامم و در سوی دیگر و در سطحی دیگر اساطیر مربوط به روانکاوی و صود دارد از آن قبیل که در نشریاتی نظیر پاری ماچ یا در را ماهیای با تمان مورد بر رسی و استفاده قرار می دهمین است که به گفان می ناداحتی بسیار تماشاگران و خوانندگان می شود، مگر روانکاوان که گاهی آندر ریرك و ظریفند که در می یابند که من موضوعهای مربوط به روانکاوان که گاهی آندر ریرك و ظریفند که در می یابند که من موضوعهای مربوط به روانکاوی دا

- از طریق همین موضوعهای فرهنگی و نیز به سبب شاهت شالوده و وکلیشه هاست که کنابها و فیلمهای شما به همه و بوط می شوند . شما حواه در کتابها و خواه در فیلمهایتان اغلب ملک سلسله سکاس هارا که نکدی را حشی می کنند به کارمی برید و این نکنه به خصوص در مورد کنابها سال در بال کی های و «خانه میعاد» و صداق دارد.

البته این نکته درمورد بتهای دوازده گانه ممکن است ، ردرا آنها کاملا احتیاری انتخاب شده اند زیرا نعداد شان ازدوازده بجاوز بهی کند، دارای معانی صمی و اوصاف مستبر نیستندیعی بر ای بر کیبهای گاملاً رئاسی مناسب هستند و این بکات نه درمورد کلمه ما عبارت مصداق دارد نه درمورد پلان وسکاسی که بیشر به صورت مجموعه اثر می کنند ، ولی ولی در در داره و ولی در در داره و بیان مجدد به طریق دیگر نمی می کنید ، وقبی در در عدن ، بك سکاس زاکه مثلاً به محیط داخل کارخانه تعلق دارد، دو باره به طریق دیگری نمایش داده و آثر آن را خشی و با به نکس تقویت می کنید نوعی روش یاساختمان را به کارمی برید اینک می خواهم بدانم که به چه ست در هر دومورد ازدك روش ساختمانی سود می جویید ؟

\_ نمی دانم ، شاید برای اینست که این ساختمان در مغرمن است . درهر صورت یك انتخاب حسی است و اینطور سوده است که پس از خوا ندن یك مقاله فلسی ناگهان و به صورت انتراعی ایجاد کرده باشم .

ـ آیااین به آن علت نبوده است که شما حقیقت را ازیك طرق سك موضوع فرهنگی و تابع روشهای بررسی فرهنگی و اومانیسم <sup>را یك</sup> موضوع فرهنگیمرده میدا نسنید! زیرا نسبت دادن را بطه و واسنگی

<sup>1-</sup> Raymond Roussel

به بك شخصيت يا يك واقعهٔ داستان يا فيلم مترادف است با وارد شدن در چهارچوب سنى اومانيسم وامتناع ازاين نست بعنى خوددارى از پذدرفتن اين چهارچوب .

البته باید مگویم که یک بوعمل شهودی شبیه به این در میان بوده است ولی نه یک استدلال روشن که به منظور رداوما بیسم محرد بوده باشم این بوع ساحتمان را انتجاب کنم تمام طرحهای می همیشه طرحهای مؤکد بوده اید یعنی طرحهای که به بطره ن باید احرا شوید . من می دانم و به خصوص از طریق حواندن عقاید واظهار نظرهای منتقدان ، که این اصرار من در بفی ورداوما بیسم تعالی گراست که باعث تعجب و وحشت می شودومی دایم که از دپالا کنها ، به این طرحهای می همیشه درست به علت همین نفی ، با کلیشه ها مربوط بوده است ولی هر گر در دادی امر ، به منظور بیان و نمایا بدن فکری که از پیش در حصوص یاعلیه اسان داشته اماختمانی رومانتیك یا سینمائی را انتجاب نکرده ام این ساختمانه از دانین علت ایجاد کرده ام که به نظر م جالد بوده اند ، بدون اینکه از علت حالب بودنشان آگاه بوده باشم ، البته حال دفته به علت این کشش پی می برم ولی اهمیت این آگاهی باز باعلاقه به ایتحاد کلیشه های حدیدی که امرور مرا به حود اهمیت این آگاهی باز باعلاقه به ایتحاد کلیشه های حدیدی که امرور مرا به حود می کشاند قابل قیاس بیست

\_ و لى شما در زمينة رومان با فيلم دنها اراصل لذت پرسى پيروى دني كبيد .

ـ نه، من فقط کاری را می کنم که لروم آن را احساس کنم وهدفم هرگر بیان حقیقتی که ازادتدا مشخص شده باشد نیست . حقایقی که من دربیان آنها کوشاهستم حقایقی متحر کند که ایجاد می شوید وازیین می روندو تنها حر کتشان است که حائر اهمیت است یا مه تعییری و حودشان واسته به حرکتشان است .

این موصوع تاحدی همان طرح ردمون روسل است منهای جنبه اختیاری آن . روسل کارخود را نادو بیان که از نظر صوتی به هم از دیك است آغازمی کند . و بقیه کارسیری است منطقی، از معنای بنکی به مهوم دیگری . در مورد شما هفهٔ عزیمت و مقصد به قطعیت روسل معین و مشخص نشده است . و حرکت عناصر تا بع احیاجات منطقی مسیر لیست . مثلاً در «عدن» صحنه های خو بین معلول آنفاق بیست ،

این موضوعی است که در تعداد قابل ملاحظه ای از آثار معاصر مکرد شده است. به نظر چنین می دسد که احتماع زمان ما میل دارد با خون حود بازی کند. این

مسئله در تعدادی از فیلم های گودار امثل پی یروی دیوانه و تعطیلات آخس همنه به خوبی محسوس است . در این فیلمها مصرف مقدار فوق المادهٔ دنگ قرمر، طر دا جلب می کند که البته گودار خود مخصوصا یا آور می شود که دنگ است و نه خون واقعی. از طرفی فیلمی مثل با بی و کلاید که از هر نظریك فیلم معمولی بود، به علت همین اثر خون، که مؤلف کوشش می کرد معلول واقع گرائی خود داد، وحال آنکه همیشه نقش صحنه آرائی داشت بسیاد گیر احلوه می کند و موفق می سود. و این از محایب احتماع ماست که خود دا محتاج احساس می کند که خون دیری و جاری شدن خون خود دا بر صحنه آورد و بنمایاند و در واقع در دعدن ، خون یکی ادم خون دیری کند و موان حمام دا بر کند.

\_ و نیزچه درروما نها وچهدر فیلمهایتان اصراری چی گیردرمارزهعلیه توهم واقعیت گرا به چشم می خورد . توهمی که این خود را معنوان یک رمز قرارداری تلقی می کند .

- فقط بهعنوان رنگ قرمزواسراردرارزش پلاستیکی ایدن رنگ است در زمینهٔ رنگها . این مضمون کلی درقسمت تونسی فیلم رنگ سفید و آبی است ولکهٔ قرمرچه روی رنگسفید و چه روی آبی، نوعیبی نظمی واغتشاش پلاستبك بسیار قوی می نشاند. همین سکانس وان پرازخون در حمامی فیلمبرداری شد که تمام عناصر در ضخاست دیوارها ساخته شده و حا به حاکردن آنهاممکن نبود و رای از بین بردن رنگ قرمز ناچار بودیم تمام وان را مکردا با رنگ سفید رنگ کنیم معهذا لکههای قرمز دوباره طاهر می شد .

ترحمة سروش حبيبي

## دوعقبدة متضاد در بارهٔ اديبات و سينما

زوره جووانی رمان می نویسه ، سنار رومی سازد، کارگردانی می کند. جكونه؛ جرا مهيشت دوربين رفته است ؛

# ميزانسن ، ماجرايي تازه است .

همهٔ رمانهای من به استثناء یکی ، بهوسیلهٔ خودم یا دیگران درسینما بورد اقتباس قراد گرفته اند و در اقتباس همهٔ آنهاهم بهجز داوی خودمش کت داشتدام . و درست بداستثنای همین مورد هم، رمانهای من نسبتاً باامانت دنبال شده اید . در فیلمهایی که بکه ۲ ، ملویل و سوته از آثارم تهیه کرده اند ، نساس و گفت و گوها ازخودم بوده است . محل فیلمبر داری همان مکان دمان ها بوده است ودوا بطشخصيتهاهم تغيير نيافته، واين كاد به نظر من غير ممكن م آمد. ا کر من سناریونویس به کارگردان مبدل شده ام از این رواست که به طرم این کار ماجرایی تازه است . از طرفی ، براثر مشاهدهٔ عمل کار گردان های آثارم ، بهخودم می گفتم که منهم به این کارقادرم .

این کار زیاد پیچیده نیست ، بردگترین کار نوشتن سناریو و گفتو کوها است ، درمورد هدایت هنرییشه هاهم، طبعاً برخوردهای من با آنها داحتاست. سولا این همان مشکلی است که نویسنده هایی که می خواهند کارگردان شوند با آن بیش از مشکلات فنی مواجه می شوند : زیرا نویسندگان بیش از حدیکدیگر را دوست میدادند.

من همانطور که آثاری دربادهٔ طرز رفتار مینویسم فیلمهایی هرپوطیه رفنار مىسازم . بايد هنرييشه درست تكان بحورد ، حداقل آن قدد كه بأيد گفت . درست تکان بخورد . حتماً داستان باینول<sup>ه</sup> را شیده اید که صحنه ای ساخت هنرپیشه ها اداره می کرد ، وفقط با شنیدن صدای هنرپیشه ها پیمی بردکه حور فیلمبرداری شده یانه . این کار ممکن نیست . موضوع اصلی کارگردای، سند به حقیقت حرکت و حابجاشدن هنرپیشه هاست .

چیزهایی وحود دارد که بازی نمی شود: باید هنرپیشهای انتحال کرد که خودش واحد آنها باشد. هوش ، تعلیم، طبقه دا به هنرپیشهای که فاقد آنها است نمی توان تحمیل کرد. دل یا هست یا نیست . مودیس واقعاً بمی تواند ادای بیسوادهادا دربیاورد ، گابن آیا لینوونتودا آنمی تواند به حای شحصیتهای فریب خودده بازی کنند ، تماشاگر باود نحواهد کرد ، سینما بسته به یك بگاه هنرپیشه است و وظیفه کارگردان است که از آن بهره بردادی کند شمامی توابید هنرپیشه ای در آودید ، اما اگر این هنرپیشه بگاه خطرناکی نداشته باشد ، کادی از پیش نمی دود . من وقتی دمایی می بویس بك توسیف ده سطری یا دوسف حای برایم کافی است تااطمینان پیدا کنم که حواسد، فکر خواهد کرد . این شخص خطرباك است . برای انجام این کاد در سینما در مورد انتخاب هنرپیشه نباید اشتباه کرد .

غالباً مرا مورد سرزنش قراد میدهند که چرا فیلمهایی دادای ستاره ممتاز می سارم ، مطمئناً پادهای از هنرپیشهها دریکی دو صحنه بهتر ار سناره ممتاز خواهند بود ، اما چیری که ار ستارهٔ ممتاز حواسته می شود این است که بتواند بهیاری فضائلش ، و همچنین نقصهایش ، بارفیلم را برای یك ساعت و بب بردوش حود نگهدارد .

من از دو رمان دیگرهم که متعلق به دیگری بوده فیلم تهیه کرده ام اقتباس این دوعبار تند اد: هحریس و «آخرین اقامتگاه شناحته شده». اما اقتباس و نگارش گفتوگوها به وسیلهٔ حودمن صورت گرفته: کاری به حر این ممکن نبود. تاجایی که به من مربوطمی شود، من نمی توانم کارگردایی دا اذاقتباس و نوشتن گفتوگوها حداکنم.

اقتباس سناریوی ددستهٔ سیسیلی ها، اثر لوبروتون ۴ برای ها بری و دبوی ه به به به به به به به به با دیگر از روی یکی از رمان هایم برای کارگردان دیگری سناریو تهیه نخواهم کرد . نرمشی که این کار ایجاب می کند ، ایجاد رابطه بین شخصیت یك رمان نویس و شخصیت یك کارگردان برای می ممکن نخواهد بود مگر این که دمان نویس با من بیگانه باشد . نبرد برای دفاع ار

<sup>1 -</sup> Meurisse 2 - Gabin 3 - Lino Ventours
4- Le Breton 5 - Verneuil

البنها، موقعیتها واقعار اشخاص و راحت تر خواهد بود تا آنکه ها محود اسان تعلق داشته باشند . باری ، دراقتباس ، حفط محموعة باری است ماید ازعقدهٔ کارگردان و باشاس کنندگانی مرحدر بودکه باش کنند رمانی که آبها در باش کار می کنند هیچ است و آنها بارس کنند حتی اگسر این تعییر باریان آور باشد .

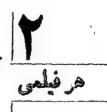
مشئاً ، اقتباس نباید سطر سطر ردی کتاب دا بناید ، سطور قوی کتاب دا آدبا مرتب کند ، غالباً ساده کند رس رد . اما از تغییر بهقسد قبولاندن

ژوره حووائی (سمتراست)

ال کنه که اقتباس کننده یا کارگردان ، رندتر یا ماهرتر از رمان نویس است، جری دیان آورتر وجود ندارد .

ترجية قاسم صنعوى





# هر فیلعی کند به زحمتش نمی ارزد . کند به زحمتش نمی ارزد .

يلسوته به تازكي «چيزهاي فرندكي» اثن بل كيماررا مورد اقتماس قرارداده است . گیمار: مهخلاف بسیاری از رمان بو سرها ادعامم کند که اثرش در فیلم مورده حیانت، قرار گرفته او دراس حاتوشيج مي دهدكه چرا .

یکانه عذرموجه اقتباس اذیك كتاب ، برای سینما یا حای دیگر، این است که اقتباس بهااثری تازه منتهی شود . من سودی دراین نمی بینم که اسان به تبديل اثري به تسوير قناعت كند. به عكس، وقتى انسان كنادر دانه عنوان بهامه بل که به عنوان شروع کاربه دست می گیرد (هما نطور که درمورد چیزهای رندگی چنین وضعی وحود نداشت ومن همچنین هدفینداشتم) تابها اری سینما بیبرسد (این هم درمورد چیزهای زندگی صدق می کند) به عقیده من مسألهٔ اسالت در اقتباس دیگر مطرح نیست . درگذشته، از روی قسههای رومانسك كمدی هـ ا و تر اژدیهای بسیاری ساخته میشد . این کار امروز درسینما انجام می گیرد. به . كمان من يكانه خيانت واقعي إين است كه انسان اثرى متوسط را ما نوعي محود بيان ازامل دوركند . جهورتآ ترباشد وجه درسينما .

براساس أين اصل وهمجنين براساس نديشه هاى همكاني ، من كمان مي كنم که هرفیلمی، ولوخوب ـ وبگوئیم حتی بداگرفقط تصویری از کتاب عرصه كنه به زحمتش نمى الدوود دچنين موردى من باهر نوع اقتباسي محالفه. به عكس يك فيلم خوب، كه انسان بتواند آنرا بدون مطالمة رماني كه بهعنوان آغاد كاد در نظر گرفته شده است بیدیرد، به نظر من کاملا موجه می آید (رویهمرفته بسیاری هستندکه فیلم چیزهای زندگی، را میبینند اماکتاب را نخواندهاند وهیچگاه هم نحواهند خواند) . وقتى برحسب معجره، فيلم به كتاب يا روح كتاب حبلى

ردیك باشد، همانطور که مورد فیلم دسوته مصداق دارد، ایدن دیگر بهشت موعود است . اما اگر این وضع وجودنداشت، ساختن فیلمی متوسط اماوفاداد سمتن برای من ناگوارتر بود تاعکس آن، یمحدی که اگر آقای تارتسامپیون ارکتابم شاهکاری می آفرید که بااثرم جزار نظر عنوان شباهتی نداشت به نظرم این کار کاملا قابل دفاع بود .

تغییراتی کسه فیلم نسبت به کتابم دادد به تغلی فسن ابدا خیانت محسوب سی شود . خیانت این بود که فیلم چیزی دیگریا هکس گفته کتاب دابیان کند. ارهنگامی که فیلم همان معنای کتاب اداشته باشد دیگر صحبت از خیانت نامر بوط است دیگر صحبت از تغییر حز تیات یا حکایت هاست. اما در دومورد وضع قهرمان اصلی همان است که در کتاب بوده: وضع مردی که اندان اندال نسبت به مرک توجه می بابد و به آن فکر می کند ـ و مرک هم قطعاً شروع به توحه اومی کند .

#### \*\*\*

در دومورد یك حادثهٔ اتوسیل وجود دارد ـ چیزی که بهنظرمنیك فرم اسلی نیست ـ وزندگی او به نحوی وحشیانه و غمانگیز، گوئی درحالت تعلیق است . اوشروع به تعمق در زندگی خود می کند، اندکی در زندگی کنونی اش، اندکی در زندگی گذشته اش و بخصوص در چیزی که ممکن است زندگی آینده اش باشد. در کتاب و در فیلم یکسان است . تمام اختلاف هایی که بتوان آشکاد کرد منظر من کاملا در در حه دوم اهمیت است. در فیلم حوادث و حتی شخصیت هایی و دود دارد که در کتاب موحود نیست. این چیزی مطلقا طبیعی است.

دریك رمان سطور بسیار کمی لازماست تا خصوصیات شحصیتی را روشن کند، به اورندگی ببخشد، حتی قسمتی از گذشتهٔ اورا به گمان در آورد درفیلماین سحصیت داشتن نوعی رفتار فیزیکی، حرفه، ومحیط را آغازمی کند، وچیزی که در کتاب کافی بود درفیلم غیرمکفی می شود . و در این حال اگر چیزی که اوهست، جبری که خواهد شد بسط نیابد ، او دیگر شخصیت به حساب نمی آید ، بل که نوعی سهولت، بل که نوعی عامل است، خیال می کنم بسیاری از اختلافهای فرمی که بین رمان وفیلم آشکارمی شود ناشی از همین نیاز به واضح تر و دقیق ترمشخص کردن شخصیت هایی باشد که در رمان می توانند بدون اشکال وین آن که نقمی مشمار آید محوتی باشد که در رمان می توانند بدون اشکال وین آن که نقمی مشمار آید محوتی باشد که

مثلاً ما به هنگام اقتباس درموبدشغل شخصیت اصلی که در به ایک کیل بود دجاد لنزش شدیم . اوبرای این و کیل بود که من اینطور نوشته بودی چد و مان

<sup>1.</sup> Tartempion



این کافی بود . اودوسهباد درباد و حرفهٔ او کالت فکرمی کرد . اما فکر مندا به به بینما نیست.درسینما اگر این شخصیت و کیل بود ، بایددر لباس و کالت ، آ سلود و کلاهستند ، نشان داده می شد ، باید کاخ داد گستری نشان داده می شد و فیره در مجموع مقدمه و مؤخره ای سنگین تر از آن چه در فیلم و حود داشت برای چیر که فقط یک ضمیمهٔ ساده بود لازم می آمد . آن وقت بود که ما اورا به یک معمد مبدل کردیم زیرا به یادی فقط یک پلان که اوراروی چوب بست نشان می داد او برای تماشاگر ، به طرزی آشکار و محسوس معمار می شد . در مورد بسیاد از تغییرات همپن وضع و حود دارد . این کار برای سادگی کار نشان دا خصوصیات شخصیت ها ، یابه عکس برای تسریح آن صورت گرفته است . به نظر انسان در انسان در سینما حق ندارد که بطور ناگهانی زن هنرپیشهای دا ظاهر کند و بگو نگاه کن ، این اولین زن شخصیت اسلی است . این اولین زن یا و جود ندارد شخصیت فیلم فاقد نخستین زن بوده است ، یا آنرا دارد و باید آنرا نشان دا به موجود آورد . و از لحظه ای که این زن و جود دارد انسان متوحه می شود که بیش از حد شروع به بودن می کند . اهمیتی که نقش زن در فیلم به خود می گیر بیش از حد شروع به بودن می کند . اهمیتی که نقش زن در فیلم به خود می گیر بیش از حد شروع به بودن داد دارد انسان متوحه می شود که بیش از مدان تقریبا و جود ندارد از همین جا ناشی می شود .

عملاقتباس دامس به همراهی ژان لو دابادی انحام دادم این کاداد نظر تغییر رمانم، سرای من مشکل نیادی پیش نیاورد چون از آغاز می دا نستم که گفت و گوها را حودم نحواهم نوشت . این کاد که ممکن بود مشکل باشد زیرا کتاب هنوز تاره بود و انسان دراین موادد هر کاد یکند بازهم چیرهایی را که دوست دادد و به آن ها دل سته است ومی خواهد حفظ کند به خاطر می آورد. بادی ، این اشکال پیش بامد . ارطرفی ، من هنگام نوشتن رمان ، طراح دیگری که خیلی بیشتر به حرئیات پرداخته بود ساحته بودم و در این طراح مخصوصاً شحصیت هلن ، حای مهمی اشغال کرده بود . بعد پی بردم که این امر خیلی رمان را سنگین می کند و همه اینها را کناد گذاشتم . و تقی با دا بادی کاد کردم ناداحت نشدم مگروقتی که دیدم هلی در فیلم چنین اهمیتی یافته است . در حالی که در کتاب هم نردیك بود همین اهمیت را داشته باشد . عمل اقتباس قطعاً محدود به ساقط کردن دمان نیست اما در آن چیرهایی و جود دارد که من برای راه دادن آنها به رمان و سیله ای نیافته بودم و حیلی خوشوقتم که شاهد ظاهر شدن آنها در فیلم هستم .

این فیلم سبت مه اولین سنادیویی که من تهیه کرده ام، دادای احتلافات قابل توحهی است. اما احساس خیانت ابدا درمن نیست . انطرفی وقتی حقوق باشی از کتاب را می فروحتم حواستم که عمل اقتباس به وسیلهٔ دابادی صورت بگیرد (دابادی هم به نوبهٔ حود آرور می کرد سوته ۱ این کاد را ابحام بدهد وسوته هم حواستاد پیکولی ۱ بود .) دابادی یکی از دوستان قدیمی می است و می می داستم که در مورد چیرهای زیادی، افکار یکسانی خواهیم داشت و هیچگونه دلیل عاقلانه ای موجود نداشت فکر کنم که در کاد او خیاستی نسبت به دمان و حود حواهد داشت. دانگهی، من همواده فکر کرده ام که این نخستین سنادیو همچون حداقل یسك در نامه و مه نوعی، شان مدیریتی است که آردومی کنم در مودد فیلم صورت بگیرد.

\*\*\*

سوته ترتیب کارها راداد، زیرابالاحر، اوبودکه فیلم دا می ساخت نهمن، اما او ماین حداقل برنامه نزدیك مامد، یعنی فیلمی که اوساخته معنایی حرمعنای کناب ندارد.

\*\*\*

امااگر نویسنده ای به سبب تغییر جرئیات دنجید، در درحهٔ اول خیال می کنم که او حیلی ابله است و بعد هم گمان می کنم او کاری نداشته حراین می اجساز، استفادهٔ سینمایی ارکتابش را نفروشد.

ترجمهٔ قی. ص

هعر پیشینیان

# اي آسيا ا

ای آسیا ، ای آسیا ، سرگشته ای چون ما چرا ارمامپوشان راز خود با مابیان کن

درچرخخود مستانهای در دورخود فرزانهای ازما جهاداری خبرکز ما بهرقصی

از کان جداماندی جدا زان درنفیری ای رحا با ما مگوای بو الوفا از رقصهای

دارى سلوكى سعجب درحالت وجدوطرب

دریك نفس طی می کنی از مبتدا تا

از آب دارد جان ما در رقصها چون آسیا

ای عقل دوراندیش ما آخر کجا رفتم

كم شو وليكن كم مكن اسرار عشق من لدن

هم تو نوی هم تو کهن هم کو هو هم بانگ

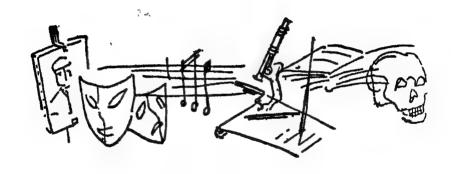
هم جان تو ئيهم توجهان هم جوى وهم آبروان

هم آسیابانی بدان هم گندمی هم

ای مشق بس جا دوستی همدشمن وهمدوستی

ازمِغزی ودرپوستی فیالجمله با شاد

شاهقاسم انوارتبر



# درجهان هنر و ادبیات

#### آزادي دو بره

رژیس دو بره فیلسوف و نوستده رادیخواه فرانسوی که سهسال و جندهاه شربه اتهام همکاری باچر بكهای آزاد بخواه ولیوی در این کشور دستگیرشده بود و براز جندى هم معهمين عنوان معسى سال س محکوم شده بدود پس از اقدامات سیاری که مهنفماو صورت گرفت مهدستور ئیس دولتجدید بولیوی از زندان آزاد نکتهای که یه هنگام آزادی وی در كي دو روزنامهٔ ارويايي مهجاب رسيد و على توجه مى كوداين بود كه رئيس دولت وليوى باوجود تمايل بسياريه آذاد كردن ودره اد عكس العمل نظاميان آن كشور روا داشت و بهطوری که نوشته اید وی رای آن که نظامیان دا در مقابل امر احام شده قرار داده ماشد مه گروهی از فرأد مورد اطمينان خود محرما نه دستور اده بود که دو بره را از زندان بربایند. ابن نوشته ها جه صحت داشته ماشند و چه اری از حقیقت ماشند واقعیت آن است كه آرادى ابن نوستده آزادانديش و یشرو در بسیاری از کشورهای جهان با

#### خرسندى و خوشوقتي مواجهشد

رژیس دوبره پس اردهایی ارزندان مدتی در شیلی بهسرمرد ودرهمان هنگام اعلام کرد که چندی دیگر به کشودخود بازحواهد گشت .

به طوری که اعلامشده ، دژیس دوبره برای ملاقات ما فیدل کاسترو و شرکت در هفتمین کنگرهسا دمان بین المللی دوزنامه نویسان مه هاوانا رفته است .

#### جايزة ايتاليايي

جایزهٔ تا تورمینا که یکی ازجواین بزرگ و با اهمیت ایتالیا است همه ساله به چند تن از نویسندگان ادوپایی داده می شود. امسال داوران این جایزه بسه ریاست میگل آنجل آستوریاس نویسندهٔ گواتمالایی و ساحت کتاب د آقای رئیس به فارسی ترجمه شده) به شور نشستند و چند به فارسی ترجمه شده) به شور نشستند و چند بر ندگان جایزهٔ خود بر گزیدند. یکی برندگان جایزهٔ خود بر گزیدند. یکی از این برندگان او ترنیده از این برندگان او ترنیده از این شخص برندگان او ترنیده از این شخص برندگان او ترنیده از این برندگان او ترنیده این این این میناون خود

مهسوم به دلبخنده بروشیما، به اپن پیرودی نایل آمسد . دومین نویسنده از کشور ایتالیا بود و رافائلاکاریر ۱ نام داشت که یکی از رمان نویسان معاصر این کشور است .

دو نویسندهٔ دیگری که برندهٔ حایزهٔ تا ثور مینای ۱۹۷۱ شدند سویسی دودند و هردوهم از شهر ژنوس حاسته اید.

در مورد نویسندگان حارجی که می توانند این جایزهٔ ایتالیایی دادریافت کنند ماید متذکر نشویم که شرطاصلی و لارم، آشنایی مافرهنگ ایتالیاست

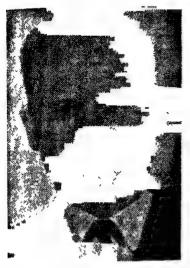
درگدشته هم چندین ار نویسندگان و شاعران بزرگ ار و پایی چون دا بلس نامس و کردستان تو ارا و آ با آحما نووا ۲ که به ترتیب به ایکلستان ، رومیا بی و روسیه



ژ. هالداس

تعلق داشته اند این حسایزه را دریافت داشته اند ،

دوی ندهٔ سویسی امسال مارتبدار، ق.ها نداس و آر نو تویهه و یاداشی که به این دو تعلق پدیرفته به سب نظارت را انتشار یك سری کتاب درگاستموسوم



آربوتریه به دساعات دررگ ادبیات ایتالیا،که د وسیلهٔ یکی ارداشران مشهور سویسجاب میشود و تاکنون بیش از دمجلد کناد درایرسری ابتشار یافته است.

#### جايزة ادبي اسپانيايي

حایزهٔ تا فوروس که یك حابرا سپانیایی است هرسال به نویسنده ای داد می شود که کتابی در زمینهٔ نقد ادبی نوشت باشد . امسال این حایزه به خوره ماد. کاستله ۷ که تحقیقی در دارهٔ آثار شاعراه سالوادور اسپری یو ۸ نوشته ، اعطا شد مبلغ این جایزه مالغیر شمت هزار توماد است و یکی از بنگاههای انتشار اتو

<sup>1-</sup> R. Carier 2- Dylan Thomas 3- Achmatova 4- G. Haldas 5- A. Tripet 6- Taurus 7- J. M. Castellet 8- S. Spriu

پایاکه نام خود دا به جایزه بحشیده را درسال ۱۹۶۸ به وجود آورده است، اسال کدشته چسوس نویسندهٔ صاحب لاحیتی پیدا نشد، داوران از اعطای درشه بوشیدند.

برندهٔ امسال این جایزه،خوردهاریا سته ، یکی از مهترین ناقدان امروز پاییاست ، وی که در سال ۱۹۲۶ در سلون متولد شده هماکنون به عنوان بر بحش ادبی در دونتگاه انتشاراتی زمی کند و نقدهم می نویسد آگاهی او پیشرفته ترین جنشهای نقدادی ، او به عنوان یکی از آگاه ترین ناقدان شورش ، مشهور کرده است

اثر احین کاستله ، ار جملهٔ نحستین ونشهایی است که در اسپامیا مه عمل آید تا اثر شاعرا بهای بنا مرموارین کتب استرو کتورالیسم مورد مطالعه و نقیق قرارگیرد ،

کاستله هم آکنون سرگرم تدویس اثری اوی اشعاد اسپری یو شاعد سیا ایا ای اثر اقراد است که انتشادات گرس در درانسه هنتش کند

#### دعوای ادبی-حقوقی

همسررومنرولان نویسندهٔ فرانسوی ی شکوائیه ای که به یکی اردادگاه های رسسلیم کرده، انتشار ات کلینلکسسک آفای تهدل یکوویک نویسندهٔ یکرسالهٔ صیلی دا بشگاهی دا به محاکمه حوانده است. رسالهٔ تحصیلی که راجع به رومر رولان اشتمی تسوایک است در سال جاری به میدو.

همسر دومن دولان این نویسنده دا به از کشور بوگوسلاوی است و ناش

استراسبورگی اور از آن رومورد تعقیب قراد داده که این دوبدون اجازه نامههای چاپ نشدهٔ متعدی را که بین رولان و تسوایك ردومدل شده است و حود حانم رولان قسد انتشارشان را داشته منتشر کرده اند.

کتاب موردنطر رساله ای است که در سال ۱۹۵۷ ار طرف دانشکدهٔ ادبیات استر اسبورگ بادرجهٔ مسیار عالی پذیرش شده است و نویسنده اش هم به سب پدیرش آن به دریافت عنوان دکتری دیل آمده. و کیل با نورولان سمی مطالمهٔ بکسد

و کیل با نورولان صمی مطالبهٔ یکسد هزار ورانک ورانسه به عنوان حسارت اعلام داشته است که وارث نویسندهٔ سرحستهٔ ورانسوی درسال ۱۹۵۴ طی با مه هایی این محقق حارجی و ۱ از چاپ نامه هایی که در احتیارش قرارگرفته بوده بر حدر داشته و وی را دراین مکته واقف کرده که انتشار آنها ممنوع است

درپاسجو کیلشاکی، و کیل دحوا مده، گمته است که موکل او متحصص آثار مرولال است و برای معرفی او در اروپای مرکزی کوشش فر اوانی معدول داشته ، از طرفی ، گدشته ارایسکه برحی از این می توان گفت که تمام این کتابهم عملا می توان گفت که تمام این کتابهم عملا حزو آثار منتشر شده بوده است زیرا همان طور که در مادهٔ کلیهٔ پساله های دا شکاهی مرسوم است نسخه ای از این اثر اجماراً به کتابها به دانشکده مربوطه سرده شده است و کلیهٔ علاقه متدان رولان می توانسته اند به آن مراجعه کنند.

دادگاه پاریسی دربارهٔ این دعـوا که بدون شك پایه گذار یك رویهٔ قضایی حواهد شد ، تاكنون تصمیر گرفته است.

#### فسنيوال جديد سينمايي

دراروپا شاید هیچکشوریبهاندازهٔ یوگوسلاوی دارای فستیوالهای متعددو مختلف نباشد . فستیوالهای نمسایش ، موسیقی کلاسیگومندن ، رقسهای محلی و ملی ، هرسال در نقاط مختلف ایسن کشور ترتیب می با بد وهنرمندان در چستهٔ یوگوسلاوی و خارجی که غالباً هم فزینه های زیادی صرف آوردن آنهامی شود، در این فستیوالها شرکتمی کنند.

یوگوسلاوی، داوجود این همه فستیوال، امسال درصدد بر آمدکه مستیوالدیگری به وجود بیاورد که عبارت است از فستیوال مین المللی فیلم و ظاهراً این فستیوال هر سال ار روز هشتم تا شا بزدهم ژا بویه در شهر بلگراد در گزارخواهدشد.

برناهیهٔ تخستین فستیوال سینمایی بلگراد عبارت بود از نمایش در حدود سیفیلم فرانسوی ، ایتالیایی ، آلمایی ، انگلیسروآمریکایی. از کشورهای اروپای شرقیهم آثاری به این فستیوال فرستاده فستیوال از جملهٔ آثاد ارزنده بودند و هریكحداقل برندهیك جایزهٔ بین المللی یا ملی شده بودند . شرکت کنندگال در این فستیوال می توانستند آثاد متعلق به این فستیوال می توانستند آثاد متعلق به یو گوسلاوی دا هم تماشا کنند.

بر کمیتهٔ فستیوال رئیس دولتیمنی مارهال تیتو مظارت عالیه داشت وریاست کمیته هم با آلکسافلرپتروویچکارگردان معروف بودکه فیلم «کولی های خوشبختی هم دیده ام» ازآثاد او است.

بیش از پنجاه تن از سرشناس ترین کارگردان های جهان و در حدو دبیست نفر از تمایندگان مطبوعات سینمایی حارجی به این فستیوال دعوت شده بودند.

در کمیتهٔ افتخاری فستیوال هم اشعاسی چون رنه کلر ، ویتوریو دهسیکا ، جان فورد و لوگینوویسکونتی شرکت داشت. هدف این فستیوال که از هما کون فستیوال فستیوال ها نام گرفته آن است که مردم یوگوسلاوی با آثار بزرگی که در طی سال در جهان به وجود آمده آشانه ند

#### مراك أو يستده

پی پروا قدر هر انویسندهٔ هلندی به طور ناگهانی در شهر بردا درگدشت وی درعین حال که کشیش بودبه نویسندگی هم اشتفال داشت و زمانی هم مدیر یك مؤسسهٔ انتشاراتی بود.

پی برواندر مر در آثاری موسوم به در در ادماه از محیطهایی که در آن منگام مودد تردد وی بودند یاد کرده است این محافل عبار تندار کانون خانوادگی اثون بلو او حمیه عنرمندانی چون استر او پنسکی، شائل، شارل دو بوس؟ و گابر پل مارسل واندر مر در سالهای حنگ جهابی اول در پاریس خبر نگار جنگی بود دیس از پایان جنگ در سال ۱۹۱۹ به هلد از پایان جنگ در سال ۱۹۱۹ به هلد مراجعت کرد . ده سال پس از آن ماحرا باددیگر به پاریس دفت و از آن ماحرا زمان اشغال فرانسه به عنوان مدیر یکی از نتگاههای انهاداتی به کار مشعول بود

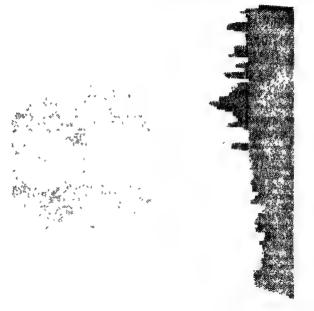
درسال ۱۹۵۴ همسر واندومر درگذشت واین ماحراسیب شدکه نویسنده بهزندگی مدهی روی بیاورد .

اروا بدر من کتابهایی چون دیدارها، درحست و حوی خوشیختی ، و با دداشتهایی در د حلد باقی است .

اثر جدید آرابال فرناندو آرابال که یکی از نویسندگان

مبت چهل نمایشنامه به وجود آورده که از این مهان فقط بیستاش بهروی صحنه آمده استوبقیه انتشار نیافته. گذشته از این چهل نمایشنامه ، پنج رمان هم به حاصل کار او افزوده می شود . اما اثر تازه ای که او به وجود آورده نه رمان است و نه نمایشنامه ، بل که فیلم است.

فیلمی که آزابال کادگردانی کرده، «زندسادفتل» نام دادد و از روی اثری



فرقاندو آراوي موسوم به «بَاثال بابيلون» كه بوشته خود اوست اقتباس شده .

ترجستهٔ إ<mark>سهانیاست از بهانزده سال بیش</mark> کارنوشتن(دا آخاذکرده است ، ویدراین

بهطوري که حود آدامال اعلامداشته، قسد او ارتمیهٔ صلی لذت جو بی باارضاء حس کنجکاوی نبوده ، بل که می حواسته حود را مدینوسیله از چنگ کابوسهای دوران کو د که حود مرهاند و مه نظر اوهیج راهی هم آسال توازاین نبوده است وی صمناً اعتقاد دارد كه فيلمش هم ندوعي شهادت است و س ، چراکه حودهمشاهدی فیش بیست ۔

فيلم زنده بادقتل درطي هشت همته در تونس تهیه شده است اما ماجر اهای آل در اسیابیا می کدرد و داستان آنهمشرح ر نام کی پیس مجه ای است که اور ادحا بو ادراش ه بكداراي عقيدهاي حاص هستند. بدر کودك نايدىد شده است و كودك مهارى دحتن سالي به حست وجوى يدر حود بر

آرامال اعتقاد داردكه در فيلمخود ار واقعیت سحن مے گوید و فقط چیر ها ہے را کیه دیده یا شبهده دارگو می کند ، هرجند مارهم كروهي فيلم اورامه عقيدة يوچى نزدىك حواهمد داست.

#### ياداش نويسندة حوينده

یکی از حوایری که همه ساله در باريس دله صفحات دسر كزيدة سال داده مي شود امسال به يهل كوت ا تعلق كروت . یل کوت از نو سندگان در حسته ومعاصر فرانسه است و از جملهٔ آثاری که آفریده یك سرى كتاب است كه قهرمال آنآدم سادهدل و درعین حال زیر کی است. صفحه ای هم كه امسال جايزة بهترين اجسرا را دریافت داشت مربوط به یکی از همین سلسله آثار استهم باید توجه داشت که این صفحه باصدای خود نویسنده پرشده است . در جلسهای که به هنگام اعطای

ابن جایز مبر گزار شده بود وزیرداران ف آنسه کسه روزگاری شاگر دیل کون موده ، اظهار داشت ، وقتى شما دس أدميات و زبان فرانسهٔ من بوديد به قدري بهما جایزه داده اید که درست آست مربعه به تو به حود جا بن ای به شما بدهم

يلكوت ضمن توضيحي كه مه ورستادة یکی از روز نامه های فرانسوی داده حاط نشال کرده است:

حدرست است كه نويسنده ندايدبراي اجرای جایزه اس حایزه مکیود ولی در مورد این صفحه حیلی یافشاری شد یه حودم آندا احراكم چون خودمي توايم لهجة مردم حنوب غربي فرانسه را آشكار . ..5

#### سينما و زندگي هنر مندان

احیراً سرای تهیهٔ فیلم از زندگی هم مندال دو كوشش حداكانه بهعمل آمده است . اثن اول مربوط است بهرندگهدو تن از بزرگتوین شاعران فرانسه یعنی آر تور رمبو و پلور ئن .

آرتور رمیو که در فاصلهٔ سالهای ۱۸۵۴ تا ۱۸۹۱ مے ریست سراینده ای است که کار شاعرا بهٔ حود را بسیار رود آعاز کرد و خیلی هم رود آنرا به پایان وساند زيرا در نوزده سالكي ديكرادشس کر یز ان بود .

ورلنهمكه دمسال ييش ازرمبومتوله شد و پنجسال پس از او درگذشت باآن که در شعرش به لیریسم توجه د*اشت* به عنواں یکی از بزرگتربن پیشرواںمکتب سمبولیسم فرانسوی در نظر گرفته شده -است ،

فیلمی که این دوسرایندهٔ دوست را در کنار مم گذاشته فسلی در دوزی نام رارد که باد آور یکی از آثار رمبواست. مربوط است کنحشک کوچك نامدار ان بیلم که از ماجرای دوستی وجدایی این دو سراینده یادمی کند به کار گردانی نله رسی تعیه میشود و درآن توانس

بهزندگی ادیت بیاف اختصاص دارد.ظا قر اراست ليزا منيلي ،خوانندهاي كه پیش در سالین اولمیهای بارس آ



استامي و ژان کلوه بريالي مه عنوان رمنو و وران برپردهظاهرمی شوند. دومین فیلمی که بهزندگی هنرمندان

مرخواند و به ادبت بیاف آمریکا مد است به جای خواننده فقید قرانسوی ب کند .

مرك نويسندة آمريكايي

اوسگار لوئیس نویسندهٔ آمریکایی رائر سکتهٔ قلبی در نیویورك درگدشت. بن نویسنده درسال ۱۹ متولد شد و بس از آن که در رشتهٔ نژادشناسی تعصیل کرد موفق شد که از دانشگاه کلمبیادر رشتهٔ مسردمشناسی دکترا بگیرد و در کلیب و دانشگاه و اشنگتن تدریس

ب فقر این دهکده به بهایت رسیده بود . در آنجا و درهمان لحطه بود کهمن دریافتم مسائل ناشی از فقس و بیتوایی کاراسلی من حواهدبود . تجربهای را که دراین دهکده کسب کرده بودم همانسال دریکی ادکتابهای اولم موسوم به در ندگی در باک دهکده مکن به بیان کردم

پس اداین واقعه نود که اوسکار لو ٹیس خود را وقف بررسی «فرهنگ فقر» کرد ایس نویسند، عقیده داشت که فرهنگ فقر

در تمام کشورهای توسعه نیافته یکسان است وعلایمخاصی همدارد . ما نند :ممارری دایمی بورای زندمما ندن ، زندگی در محلههای پرجمعیت ،عدم صعیمیت. آمورش پیش از وقت زندگی جنسی ، الکلیسم و عیره ...

لوئیس دو سال ۱۹۵۹ کتاب دیسط خانواده و در سال ۱۹۶۱ دکسودکان سانچس را نوشت . همین اثر بود که عده زیادی دا باسبککار او آشناکرد. درکار لوئیس چیزی که تازگی داشت تنهامطاله جوامع فقیر تبود ، بل که روش او بود مثلا مرای نوشتن کسودکان سانچس ، او چیدی نواز متوالی سرگذشتیک خانوادهٔ فقیر دا روی نواز صبط می کرد چیری که از این دهگذر در احتیاد او قراد میگرهت یکرمان واقمی بود

این کتاب اسکار لو ئیس درسال ۱۹۶۴ بر مدهٔ جایزهٔ مهترین اثر حارجی فرامسه شد . لوئیس از سال ۱۹۴۸ درداشگاه ایلی نوئیس آمریکا ، مردمشاسی تدریس می کرد مرگ در پنجاه و پنجسالگی او دا از مردم فقیری که مورد علاقه و توحه او مهدمد رمود .

قاسم صنعوي



## کانی شناسی

وراهم آورده مهندس محمد ژاوش، بنیاد فرهنگ ایر آن ۱۳۶۸ ، دو آزده صفحهٔ کتاب فهرست مطالب و مقدمهٔ موجز مؤلف ، و ۲۸۷ صفحه مطالب متن است و صفحهٔ ۳۰۱ تاصفحهٔ ۳۶۳ لفتنامهٔ کتاب به فارسی و فرانسه و فهرست جساها و فدکتاب به فارسی و عربی و هم به ژبانهای خارجی است .

مؤلف در ۲۸۷ صفحة اس كتاب كه جلد اول كاني شناسي است (جلد دومآن دبایان نیافته است) موسوعات مهمی را مورد در رسی و تحقیق قرار دادهاست وں سیر پیشرفت کانی شناسی درا بران پیش از اسلام ویس از اسلام ۔ چکو نکی رات این دانش کتب کانی شناسی که بخش اول کتاب را تشکیل می دهد و بخش درمارة كليات كاني شناسي ، اعتقاد بهستكهاي قيمتي و كاني ها دراشعار است و حش سوم که اساس کتاب می باشد در بارد کانی هاهمچوب باقوت علی با کند\_انواع ت، مشحصات باقوت، منافع باقوت ، معادل باقوت ، معایب باقوت ، اسامی ی انواعیافوت واشیاه یافوت، و دیگر کانی ها به همین شیوه ای است که دربارهٔ ت تحقيق شده هميمون بيجاده، لعل، ينغش، الماس، مرواريد، زمرد،زبرجد، رد، عفيق، جزع == خلنك، بلور، چشركر به، مبعر القمر == مهور، بسد، كمست= ت، لازورد، دهنه، بشه، شبه، مارمهره بادره ووجه تسمية آن، كهربا، خماهن، ذبل بیشتراین سنگها عنوان دیگری هم بدینسان بهچشمی خودد، همرواترید ساره. «لعل دراشعار» و.. که برای نمونه لعل را دراشعار مینی الیم بریك ارحكيمسوزني وبيتي اذحافظ ودوبيت ازاميرمعزى آورده شدهكه درآ الماللل ر رفته است ودر ضمن یاد آوری کرده اند که لعل بیش از دیگر ستگهای المتی تعادياه شدَّه بهويڙه درغزلها . ولب خون، اشك خونين، شراب، صودفتيسن،

کل سرخ وغیره به لمل تشبیه شده است. (ص۱۳۹) . حافظ دربارهٔ مصبول شر کویند سنگ لمل شود درمقام صبر... درجای دیگر نیر این مصبول , بدیتسان آورده است ه

لملى اذ كان مروت برنيايد سالها است

تابش خورشید وسعی ماد و ماران را چهشد

حافظ درچند میت که درذیل مقل می شود لمل را مهمنی حود سنگ درا لمل، و به معنی لب (مهمجاز) و به معنی سرخ آورده و در جاهایی لب و می را درا تشهیه کرده است. درمارهٔ تشهیه می مه لمل گوید ،

هی می لمل کزآن حام بلورین ستدیم آب حسرت شد و درچشم گهر ماد دماد ده توان دلمل دارهٔ تشبه ا که توان دلمل دا به مجاز به معنی سرح هم تعدیر کرد ، و در مارهٔ تشبه ا به لمل گویده

(لبلعل) وخط مشكين چوآنش هست اينش نيست

منازم دلیر حود را که هم آل و هم این دارد

ودرمارة حاتم لعلكويد ،

دهان تنگ شیرینش مکر مهر سلیمال است

که نقش«حاتم لملش» حهان ربر نگین دارد

ودرايس ميت هم از دياقوت قدح، نام ميبرد وهمازلمل(لب) ،

یادباد آنکهچوه یا قوت قدح، حنده زدی در میال می و دلعل، توحکایتها در دیت بالا دیگرمشیه حدفشده ومشه به، خود مهمعنی مشه آمده است

این بیت نین «لعل» را بر لب اطلاق که دواست:

ز شوق «لمل» تو حافط نوشت حرمی چند

بخوال ر نظمش و درگوشکی چو مروارید

دراینجا «بادهٔ لمل» معمعی مادهٔ سرخ آمده واز آن لب اراده شده است

غلام نرگی مست تو تاحدار آن اند خراب «بادهٔ لمل» توهوشیار آن اند و بازدر بازهٔ دلسلم کو بد

شربتی ازدلبلملش، نهشیدیم وبرفت روی مه پیکراو سیرندیدیم وبرمت ودیاین بیت هم ازدزمرد، نام میبرد وهم شراب را بهلمل تشبیه می<sup>ک</sup>

مه چمن دُد گل از زمرد تنحت واح چون لعل آتشین دریا<sup>ن</sup>

وبازازدلب لعل، سخن مي كويد ،

«لب لعل» تو را حقوق نمك هست برجان و سينههاى كباب

ودرايتجا ازدلمل مذاب، بهجاى شراب سخن مى كويد،

اربی تعریح طبع وزیور حسن طرب خوش بود ترکیب روین جام ما لعل مذاب. ودرایی بیت ارداب لعل شکرخاه نام مربد د ،

اکر دشنام فرمایی وگر نفرین، دعا گویم

جواب تلح مىزيىد دل لعل شكرخا، را

ودراین میت دمی لعل قام، را می ستاید ،

صوبی بیاکه آینه صاف است جام را تا بنگری صفای دمی لمل فام، را . وبازه لمل، را بر لب اطلاق کرده است :

من نحواهم کرد ترك «لعل» يار و جام مي

راهدان معفور داریدم که اینم مذهب است.

ودرايتجا لم يار را مه لمل سيرات مهجون تشته تشبيه مي كند.

دلمل سيراب بهجون تشنه، لما يادمن است

ور پی دیدن او دادن جان کار من است .

دراينجا هم دلمل لب، آمده است :

گوشم همه بر قول نی و نعمهٔ چنگ است

چشمم همه بر «لعلك» وكردش جام است .

ودراين شعراز دبادة لعلالب، سخن رفته است:

د بادهٔ لمل لش کن لب من دور مناد راح روح که وپیمان ده پیمانهٔ کیست ودرایی بیت هم دلب لعل آمدهاست :

لطیعه ای است نهانی که عشق از او خیزد

که نام آن نه دلب لعل، وخط ریکاری است .

ودراين بيت دلمل شكرين، آمده است:

جودلمل شكرينت، بوسه بخشه مذاق جان من زو برشكر شد.

ودراین بیت همیلمل، به کاد رفتهاست،

گرطمم داری از آن جام مرضع دمی لعل،

ای بسا در که به نوال مژهات باید سفت

ماری شیرینی ولطف بیتهای حافظ دشتهٔ رسخن دا از دست نکارنده کسست، از حرانند کان عریز پوزش می طلبه و به اصل موضوع بازمی کردم . پیه

نکتهٔ قابل توجه این است کعمؤلف هریک از کانی هادا که مورد بسخت قراد داده در آغاز نام آن را بهزبانهای فرانسه واسگلیسی و آلمالی وایتالیایی نیز آورده و سعتی و وزن مینیسوسی وفرمول آن را نیز نوشته و تاحدامکان به منبی هسای گفت

مر اجمه کرده وفارس صحیح آگاراکه در بیشش متنها به فلط آمنداست بادک درا و بامراجیه بهمتن می توان دریافت که بسیاری از این گونه کلمه ها تصحیح شد. مؤلف براى محققاني كه بخواهند اصطلاحات علمي راكردآورند كمكر بسزاك است ،

درابنجا بادآوری می کند که شاسته بود مؤلف باهمهٔ دقتها بر که در این تألف به جای آورده درحانیهٔ صفحه مأخنها را می نوشت جنانکه در منا صفحهٔ ۲۱۳ شرحی درمارهٔ جزع در داخل گیومه بدینسان آوردواند هم که یا ح: ع داشته باشدیدوسته معمومه د وخوابهای آشفته بیند ومیان او و در درجمیر سیارا غاق افتده آبا بهتر نبود درا بنجایس از حتر گیومه در حاشیه نام مأخدور آن را می بوشند؛ درموارد دیگرهم این نقیصه هست و درمثل در ص۱۳۹ د كلاو بخوا نام مى درند بهتر نبود صفحة كتاب اورا هم درحاشيه مى نمودندا

خصوصیت بارز کتاب کابی شناسی این است که مؤلف دانش وادب را باه آميخته وبهموازات بحث وتحقيق علمي حشك ازجنبههاي تماريحي ولنوي و نی: نامهای کانرها وسنگهای قیمتی را در رسی کوره و درنتیجه محموعهای در آوردهاست که خواننده را بهخوامدنآن برمی انگیزد وهردانشجوودوستدار؟ را خواه جوبای ادب وخواه جویای دانش ، بدان دلیسته می کند . استنامهٔ ی کتاب که برای هر خواننده و محقق راهنمای سودمندی است ، میزال کوشد فعالیتهای مؤلف رادرراه تحقیق این دانش نشان می دهد بهوش که مؤلف با -احتصاری ریشهٔ هرلغت را مهدست می دهد، چنا نکه ریشه های برخی ازلمانی ک متن آمده به ده زبان: فارسى، عربي لاتيني يوناني، آرامي تركي، سانسكر عبرانی . کلدانی . سریانی مازمی کردد گذشته از اینکه مؤلف برجی از اصطلاح معدني وذوب فلزات وكيميا رابا معادل فرانسه آنها نيز آورده ومعادل انكا وآلمان وابتالياير آنها دا درخود مين ذكركو دواست.

جدول مقاسة نامهای دارس ومم بآنها (۶۸-۶۷) نیز بسیارسودمند ومعربهايي ازقبيل اوستختجمعرب روسوخته ياروي سوخته وزنجفومعرب شنأ وزاورق، معرب ژبوه وسجمعرب شبه ازشيك بهلوى، جالب توجه مى باشد درموقيي كه مؤلف به نوشتن وگرد آوري مطالب اين كتاب مشغول بود كتاب پراد هدایة المتعلمین متوزمتش نشده بود و پیداست که در تدوین مطالب جلد دو این کتاب نفیس نیز استفاده حواهند کرد واگر قسمتهایی مربوط بهجلد اول آنها دا دریایان جلد دوم ضمیمه خواهند فرمود .

بارى كوششهاوز حمات آقاى مهندس زاوش دادرتا ليف چنين كتاب سوده

A LEE STATE OF THE PARTY OF THE

باله ستود و توفیق ایشاق دا در به بایان بردن جله ندم خواستادند.

تحقیق درخودستایش و کادمهم مؤلفهٔ فوهی آمادگیری است اذبه کادبردن نام سنگهای قیمتی دا دراشعادخود واذاین نظر به دیوانهای شاعسران در نام سنگهای قیمتی دا دراشعادخود واذاین نظر به دیوانهای شاعسران در نرسته و آنهادا طبقه بندی کرده وازسفحهٔ ۲۰ تا صفحهٔ ۲۵ دراین باده به گفتگو برداحته اند چنانکه دربادهٔ حافظ می نویسند، حافظ در ۱۹ بیت غزلیات خود ۱۹ بادارلیل و فقط ۱۶ بادازیاقوت کهمقام دوم دا در اشعادش دادد نام برده است که این یک شیوهٔ علمی و تحقیقی قابل توجه است . نگارنده نیز به میس سب ۲۰ بیت از ۱۴۰ بیتی دا که مؤلف از حافظ یاد کرده به نظر خوانندگان ارحدند رساییدم تا دوح تازه ای در آنان دمیده شود. برحی از نکته هاه

1\_ درصفحه ۱۵۴ بیتی از منوچهری دربارهٔ الماس بدینسان نقل کرده ابد که در علمامه تصحیح نشده و کلمهٔ (بکفاند) در هردو مصراع به فلط (بکفاید) چاپ نده است .

مينش الماس را بكفايد . جون بكفايد دوچشم مار ذمرد .

در سور تی که بیت در دیوان منوچهری چاپ آقای دبیر سیاقی چنین است ، هیتش الماس سخت را بکفاند چون بکفاند دوچشم مار زمرد .

افتادن کلمهٔ دسخت، از مصراع اول وزن بیت دا خراب کرده و کلمهٔ دیکهاند، در هردومصراع دیکهاید، فلط است زیرا دیکهاند، مضادع است از (کهانیدن) بهمعنی،شکافتن و ترکانیدن بهدرازی ، وچه خوب بود که شمادهٔ صفحهٔ دیوان منوشتند تا خوانند، به سهولت بتواند آندا از دیوان بجوید،

۲\_ بایستی درصفحه ۱۳۴ آنهنان به کار رفته که فعل پس از آن ماخی مطلق یا (است) است درصورتی که این فعل ماضی استمراری است به علت (ی) آخر آن وباید درجایی به کار رود که فعل پس از آن هم (می) در اول یسا(ی) در آخرداشته داند و گی نه صحیح آن است که در این گونه جاها «بایست» به کاربریم.

۳\_ نزهة القلوب را بهصورت ، ( نزهت القلوب ) نسوشتن درست نیست . ص ۱۳۹۰ و صفحه های دیگی .

٣- در کتاب تاريع هرات بيش از ساير بن در بارا لل توضيحاتي داده شده

است (ص۱۲۲)

۱ برهان . در حاشیهٔ آقای دکتر معین همین بیت را شاهه آورده و کانیدن راست کفاندن، متعدی ، کفتن - کافتر شمرده الله ،

دسایرین دا دربادگاشان به کار می برند نه چیزها و بهتر نیست مههای آن چنین نوشته می شده دبیش از دیگر کتابها ۱۶

ا مین کل رز ص۱۲۸ این کلمه درزه بهمعنی کلسرخ دربسیاری ارسمه. های دیگرهم آمده و بهتر نبود به حای آن کلمهٔ فادسی دیگری چون دگل سرحی، یاما نبدآن به کارمی رفت؟

۶. دبا درنظر گرفتن وجه تسمیهٔ نام آل این احتمال معید مه نظر سی رسد ، (ص۱۲۲) آیا کلمهٔ (نام) زاید به نظر نمی رسد؛

۷- الجماهر به نام یاقوت اکهت انواع زیر را نام می نرد (ص۹۱) درایس موادد به نظر حقین اگربتویسیم و صاحب الجماهریا میرونی بهتراست تا بنویسم و تسوق نامه (بجای صاحت ..) (بامؤلف تسوق نامه) از سوی دیگر به حای و به سام یاقوت اکهت و دربازهٔ یاقوت اکهت و بهتر نیست و از این گونه نکته ها که درگذریم چنا نکه چند بار تکرار کردم کار پر دیجو تحقیقی آقای مهندس راوش ارز بده و باشیوهٔ علی صحیح تدوین شده است و

#### محمدير وين كنابادى

#### فهرست نسخههای خطی فارسی

جلددوم (۱و۲) ، نشربههای شمارهٔ (۲۱و۲۲) مؤسسهٔ فرهنگی منطقهای، نگارش احمد منزوی، بهران ، ۱۳٤۹، وزیری، از ص ۷۲۱ نا۱۸٤۱.

به طوری که در پیشگمتاد محلد اول این کتاب سد که سال گدشته میتشرشد. توصیح داده شده ، فهرست حاصر تألیمی از مجموع نسخه های حملی فارسی که در ۱۸۵۸ فهرست از کتابحانه های عمومی و احتصاصی آمده است ، ۲۳ حلدار این فهرستها در ایرال و ۱۲ مجلد دیگر در حارجار ایرال چاپ شده است ، به اضافهٔ سحه هایی که حود آقای منزوی به نزد اشحاص به دیده و در این فهرستهای چاپی معرفی نشده است مؤلف در حریال چاپ حله دوم ده مجلد فهرست دیگر که در ایرال و حارج از ایرال چاپ شده ، به دست آورده و از آنها برای تکمیل کار حود استفاده کرده است...

این مجلد که به علوم عقلی (فلسهه ، کلام و عقاید ، عرفان ، منطق،فلسهه عملی ، ملل و نحل و ادیان ، احتصاص یافته به واسطهٔ کشرت مطالب در دوقسمت سحافی شده است تا تعداد مجلدات او آنچه پیش بیشی شده افزون نگردد ،ولی اگر افرون شود بهتر حواهد بود ...

کاری است ارزنده که مؤلف در حدود امکانات موجود نیك از عهده بر آمده است، البته کسانی که در مجاورت کارهای منطقه ، از ارزش اینگونه کارهای فرهنگی قابل استفاده و ماندنی ، بی حبرنمانده اند یاداش معنوی بی بهره نخوا هندماند. امید است برای تکمیل این کار نیمه تمام تسهیلات لارم فی اهم آید تا اهل کتاب زودتر ادحاصل آن بهره ورشوند .

فهرست نسخه های خطی کتابخانهٔ عموعی اصفهان حلد اول: تهیه و تنظیم جواد مقصود همدانی ، تهران ، ۱۳۱۹، وزیری ، هواس ، فرهنگ وهنر، اداره کل کتابخانه ها .

از مقدمهٔ آن : «برای حفظ آثار علمی خطی پیشیتیان باید دوطریقه دا میول داشت ، نصبت حفاظت و نگهداری صحیح از لحاظ کتابخانه و کتابدار ، روی زرین و ننظیم فهرست صحیح علمی که روشگر ذخا بر منحفی کتابخانه موده باشد،

#### دانای راز

ار : احمد احمدی ، زوار مشهد ، ۱۳۶۹ ، ن + ۱۳۳۹ ریال با مقدمهای از دکتر یوسفی:

ار مقدمه ، اقبال از حهات گوناگوی حلینظر می کند و شناختنی است به بیری ما شرقیای . نخست آن که وی شاعر مردم است و به نیروی مردم منکی است . قدرت را باشی از هم آهنگی افراد ملت می داند و بسه همین سبب درصدد است ملت را به حر کت و تلاش برا نگیزد ، در مشرب او در عیل حال که منوبت مقام بزرگی دارد، از حقایق وواقعیتهای محسوس حیات به هیچوجه ففلت شده است .

در شعر اقبال نه لحن فریب کار ستایشگران داه دارد ، نه اندیشه های معنی صوبی نمایان. به از دنیای عطر آمیزرما سیکها اشری است و نه از سخنان شهوت انگیزی اد بوع اشعر تعت خواب ، بلکه همه سخن از انسان است و مصائب او درزندگی و شان دادن افتی دوشن برای فردایی بهتر .

به علاوه اقبال درشی حود پیامی حاص و همتا نگیز برای مردم مشرق آورده است و به اصطلاح حرفهای تازه ای دادد و چون اکثر این سخنان را به ذبان فارس ادا کرده است برای مردم ایران کشش و جاذبه ای دیگر توانده اشت ... مؤلف پس از شرح انگیزهٔ خود در پیشگمه از برای تألیف این اثر، دراین مؤلف پس از شرح انگیزهٔ خود در پیشگمه از برای تألیف این اثر، دراین

موقف پس ارشرخ استیزه خود درپیشده ر برای تالیف این افره دراین است با فیلسوف ۱ اقبال و اسلامه شر و شاعری اقبال د نتیجه ، و منتخباتی از اشعاد اقبال. حسین خد یوجم



# سخن و خوانند کان

## ازطرف خوانندگان ناشناخته

کسانی که بامنطق وفلسفهٔ اسلامی ما نوس و بدان علاقمند هستند و مایلند باصرف کمترین زمان ممکن بامنطق جدید (منطق علامتی یا منطق صوری یا منطق نموداری) نیز آشناشوندو وجوه اشتراك واحتلاف اساسی میان آندو را دریابند، وهمچنین کسانی که مانندنگارنده، در پی گرد آوری و مطالعه واحیانا بکار بردن اصطلاحات و واژه هائی هستند که درادبیات علمی قدیم ما که پیوندناگستنی با فرهنگ وسیع و در خشان اسلامی دادد متداول بوده است، نمی توانند منسما به منکر ارزش و سودمندی کتاب و منطق سمبلیك که به همت و پشت کار آقای منوجهر بزرگهر یه فارسی برگردانده شده است بشوند .

آقای بزرگمهر که زبان فارسی و انگلیسی وعربی را خوب میداسد و بهمنطق وفلسفهٔ حدید وقدیم احاطه دارندبرای اصطلاحات و واژههای تحصی منطق علامتی معادلهائی در کتاب خود برگزیده اند که اصالت دارند و غالباً ترحمهٔ لفظ به لفظند و برای اهل فن گنجینهٔ پربهائی هستند که بی تردید تسا پیداشد ممادلهای بهتروشیوا تردرادبیات علمی مکاد خواهند رفت: عالم مقال ا مدق اکنب محدول صدق و کنب میکر دع، قاعدهٔ تبادل ا، قاعدهٔ اقطار میکا و جزاینها، گذشته اراین، لغتها و اصطلاحاتی که قاعدهٔ طالعه و اصطلاحاتی که

<sup>1-</sup> Universe of Discourse, 2- Truth الممال True, 3- False يا باهمال Falsehood 4- Truth Value, 5- Truth Table 6- Tautology, 7- Commutative Law, 8- Associative Law, 9- Distributive Law, 10- Empty or null Set (or class)

(به کتاب خانم لنگر دسترسی بداشتم، معادلهای انگلیسی اینیادداشت را ازدیگر نوشتههای منطق جدید که دراحتیاردارم استخراج کردهام.)

أ ماآن آشنا هستیم وقرنها در نوشته های منطقی و فلسفی معمول بوده انسد در کناب فراوان دیده می شود و نمایشگر وجوه اشتراك منطق صوری با منطق طوئی یامنطق اسلامیست که دانشمندان ایرانی در پدید آوردن و رواج دادنش بسرائی داشته اند . نمونه های زیر معرف اینگونه واژه ها هستند : دات با محاز قیاس استنتاح استقراه به موجبه سالبه ضدین به نقیضین با الحمد مانمة المخلور . . و مانند اینها .

كسآذ ,كه اين كتاب انقدكر دواند ياخواهندكر د بايد توجه داشته باشند اسولا این کتاب برای مبتدی نوشته شده است نهمتحصص ( نوع سؤالات و بناتي كه دريايان هر فسل آمده است مؤيد اين مطلب است) و كذشته از اين، ي سحن مترجم هم در درجه اول بامنطق داناني است كه ما رياضيات مأنون تند حنانکه وی درصفحهٔ ۷۶ نوشته است: د. . . در بیشتر کتابهای منطق صوری داری ... چنین حملهای که صورت قضیه را دارد ولی حاوی اقلا یك متغیر ، به نام (سازه قضیه) خوانده می شود اما این اسم چندان مناسب نیست و رد منطقیانی که آشنائی کامل به ریاضیات نداشته باشند مفهوم روشنی ندارد ما دراین کتاب برای احتراز بادرای اشتباهات بحای آن اصطلاح وصورت ریه، را اختیار کردیم، شایدبهبیروی اراین هدف بوده است که مترحم گاهی رن لعوی دا بر دقت دیاضی مرجع داشته است بطوریکه هرجا لارم دانسته ملايم طبع حوانندهٔ احتمالي تشحيص داده است ترحمهٔ آراد را برگريده است الكه نقرينه بادمسور كلي، ٢ براي رسابيدن مفهوم متقابل اصطلاح دمسور حزد، مكار برده است حال آنكه ممكن است ديكري عبارت امكليسي را لفط به لفظ گرداند و بحای دمسور جزئی، اصطلاح دمسورو حودی، و را اختیار کند. شك ت كه اينكونه ترحمه هاى آزاد كه با الكوى منتخب مترجم هم آهنك است لى مهمعنا واردنمي كندوموحب ددرهم ريختكي، نميشود .

منهمانندبسیار کسان دیگر حزئی آزدر آمد ناچیز ماهیانه خودرا بخرید اس ومطبوعات مختلف اختصاص داده ام . پیش از آنکه تصمیم بخریدن یا تهیه دن کتابی بگیرم انتقاد یا تقریظ نقد گرانرا می خوانم و تاحائی که منطقی و نم عقل سلیم باشد بدان توجه می کنم و از آن الهام می گیرم . اینکه عرض کنم تاجائیکه منطقی و مطابق عقل سلیم باشد بدین سبباست که اردشیابی و

بل انتخاب ساره بجای تامع Function of Proposition بل انتخاب ساره بجای تامع درصفحهٔ ۳۱۲ آمده است)

<sup>2-</sup> Universal Quantifier, 3- Existential Quantifier

نقد صحیح ودقیق دا نقمتد و آثار علمی او بی خلاف وزن کردن یك قطعه فاز در ترازوگی حساس کاریست بسیاد دشواد به درجه ای که هر گز در شرایط کنوسی نمی توان نظر وعقیده منتقد ب حتی منتقد بسیاد متبحر ومطلع دا بدون جون و چرا پذیرفت. همه می دا نیم روی اوراق امتحانات نهای پاستود نوشتند شا کرد متوسطی است و در شیمی استعدادی ندادد: اکتشافات پاستود در شیمی آبجنان ارزشمند بوده و هست که هنوز بشریت خود دا مدیون آن مرد می شناسد!...

وقتى كه استادان شخصى مانند لوعى باستورتاا بنحد ممكنست درار رشابر خود دچاراشتیاه بشوند بنده ودیگران باید دقت بیشتری بکنیم تا ارزشار رو ا نتقادمان دست كم غير منطقى ، بي اساس ومتناقض نباشد . مثلاً كويا آقاى سياء موجد درانتقاد اذ كتاب دمنطق سمیلیك، نوشنهاندا كه این دومین كتابیست كه با قاصلهٔ جهادده سال اذ كتاب دمدخل منطق صودت، تأليف آقاى دكتر غلامحسر مصاحب منتشر مرشود. تا آنجائه نكارندهٔ ارزسطور مطلم است كتابهاي ديكري دراین مدت منتشرشده است که موضوع آنها اساس محتویات منطق علامتی را تشكيل مي دهد و از اين حهت با موضوع ايندو كتاب مرتبط است اگرجه در عنوان آنها واژهٔ دمنطق، وحود ندارد : یکی داویولوژی، است که بر ساریهٔ مجموعه ( ماطبقه ) مبتنى است ومؤلف آن آقاى واذكن اوانسيان است و عنوان كتاب ديگر و روش تحقيق ، است كه قسمت اعظم آن به بحث در منطق علامني اختصاص دارد ومؤلف آن آقاى دكتر عباسقلي خواجه نوريست . اندكي يائين تر مرقوم داشته اند که و ترجمه این کناب (منطق سمیلیك) گذشته از عربی زدگی آن که گاهی به حد افراط می رسد اصولاً ناقص است ، نکارنده نمی تواند متوجه نشودکه عنوان کتاب و مدخل منطق صورت ، که مورد ستایش منتقد محترم است از سعواژه عربی تشکیل یافته است که یکی از آنها، یعنی «مدخل»، در ادبیات امروزی ما بعممنایی وس آغازه یا دبیش اموزه یا دمقدمه بندرت معمولست ولي درادبيات اسلامي قديممخصوصاً درادبيات عرب تداول داشتهاست مثلاً دو كتاب والمدخل اليعلم العدد، ترجمه ثابت بن قرة الحراني. آبا بايد بدین علت به دمدخل منطق صورت، ایراد گرفت و نسبت دعرین زدگی، بهمولف آن داد؟ مسلماً خير. شايد بكويندكه منوجهي بزرگمهي در آوردن واژههاي عربی ذیاده روی کرده است ، درابتدای این مقاله تعدادی اصطلاحات بامعادل

۱ - کلمه فگویا، را مدینعلت بکارمی برم که اصل انتقاد را ندیده ام. فقط قسمت با تمامی انتقاد را که مجله سخن درصفحات ۱ - ۱ ۴ - ۴ خود نقل کرده دود حواتی و مطالب مالادا ازاین محله اقتباس کرده ام.

انکلیسی آنها مذکورافتاد، این واژه های اسطلاحات جزدرپاره ای ازموارد ترجمهٔ لیط به انفط هستند، تمام آنها فسیحند، کمتر در گفتگوی روزانه بکارمی دوند و با ادبیات اصیل وقدیم علمی ما مرتبطند . از هر کسی که بتواند بسا رعایت دقیق مواسلی که برشمردم برابرفارسی برای آنها پیداو پیشنهاد کند شخصاً سپاسگزاد حواهم شد .

اشاره ایکه به نقایس و معایب کرده اند مبهم و نادساست و حواننده نمی تواند از آنها استفاده کند و نواقس را در کتاب خود مرتفع سازد و تسحیح لازم را معمل آورد . مثلاً نوشته اند در صفحهٔ ۷۶ سطر ۶ و ۷ پر انتزها مقدم و مؤخر سده اند. بنده در سطرهای شش و هفت (از بالا به پائین شمردم) پر انتزی ندیدم که تر تیب آنها را اصلاح کنم .

در پایان محدداً خاطر نشان می کنم که نقد کردن وارزشیایی آثاد علمی کادیست خطیر و هر کسی که این وظیفهٔ دشوار دا به عهده می گیرد در خودهه گونه تشویق وسپاسگرادیست مخصوصاً ارطرف خوانندگانی چون مخلص که از کوششها وربحهای آنان بر خورداد بوده و هستم. وقتی می بینم که گاهی این دوستان ناآشنا کاربقد آثاد علمی دا بیش از اندازه آسان می گیر ندو ناآگاها نه و بدون غور و استقسا درباره آنها مطالبی می نویسند که ممکن است موحب گمراهی کسانی شود یا خدای بحواسته در ذهن کسان دیگر شبهه را القاء کند که غرض و سوء نیتی در کاد است باگریر می شوم، باوحوداکر اهی که دراینکاردارم، خیر خواها نه تذکر اتی عرض و درعایت حال خوانندگان ناشناخته دا استدعاکنم که خود بنده یکی از آنسان بستم. درباره خوانندگانی که می شناسند، دوستان نویسنده و نقد کننده مختارند بیشنهاد فردریش نیچه را که در زیر می آورم بپذیر ند یا نپذیر ند:

وکسی که خواننده را می شناسد دیگر بر ایش کاری نمی کنده.

Wer den Leser kennt, der tut nichts mehr für den Leser:

(Vom Lesen und Schreiben: Also Sprach Zarathustra)

جلال الدين توانا

# نگاهی به مجلات

#### ۱\_ ادبیات معاصر

«ایسان ام ور، بك اكثر بت حاموش» متن گفت وشنیدی است با علی اصعر حاح سید جوادی . در مقدمه چنین آمده است ور سشها وهما نطور که جو اهیدد بدر آ مگو مه ط ح شد که نه اهمیت امر وزیاد بده گرفته شود و به ازج بحش در اری از رمان، بعنی که همان داشتن دید د تهاریحی، از هن قسیه را کوشش کر دیمدریر سشها مگنجا نیم، تأكحا توانستيم ؛ شش يرسش بود چهار تایش دراین شماره می آید روالمعمول مصاحبه کنارگداشته شد ، بعنی مباحثه نبود، آگاه شدن ارعقابه ایشان دادریك محدوده وسيع حالبتي ارقطع و وسل دایم سحن، و در آخر بدون نتیجه دا نستیم، تمام حرفها در نواری ضبط شد . شیوهٔ كمتاربه شيوه نشر بدل كشت وآبكاه آماده درای جاب شد.،

---

« بامەھائى بىلە ملينا » ترجمهٔ عبدالحسين رفعتيان.

دملینا، مترجم بعضی داستانهای کافکا بودرهمیںسب آشنائی آنهاو بوحود آمدن عشقی شورانگین شد عشقی که سرانجام به بومیدی و زجر منحرگشت مکاتمات عربان و نافذورانتس کافکا با

دملینا، رنی حوال و دااحساس که درس بیست و چهارسالگی گرفتار اردواجی ناحواسته بود، بسیاری از دوایای روح کافکا را درای حوانده روش می کند داسوس دفترسوم یائبره»،

متن کسامل مقدمهٔ ژان پلسادتر بر کتاب «چهرهٔ استعمادگر، چهره استعماد زده اثر آلمرهمی نویسندهٔ تو نسی ادمطالد حالت این شماده است . این کتاب کسا مزودی ادطرف انتشاد ات حوارزمی انتشاد خواهدیافت هما بطور که از بام آن پیداست مردسی و کاوش است در دوامط و حصائل داستعمادگر، و داستعماد رده، اد بطر گاهی ثاره و دینش علمی وموشکاها نه

ژان پلسارتن درمارهٔ این نویسند چنین اطهارعقیدهکردهاست :

« این نویسنده تونسی قبلا در کتاد محسمه نمکی دوران تلیج جوانی حودد شرحداده است «حوداو کیست، استعما گر یا استعمار زده؛ خواهدگفت ، نه ایمو آن ا » «شاید شما بگوئید هم اینست و « آن . . نتیجه در هرحال یکسان است «ممی» خود جزو گروههای نومی و ا عیر مسلمان است با موقعیتی کم و بین بهتر از گ<mark>روه استعمار زدگان ..... و</mark> برکنار . .. **اذگروهاستعمارگران :** همه

دآمر کامو» از دکانو کروز، او براین، رحمهٔ عزت الله فولادونه فسلی ارکتابی است به همین نام که درسری کتابهای حدیدی به بم دیشروان، امدیشه های بو همنتشر حداهد شد

دحافظ قرآن یا قوال» مقاله ایست ادی توعلوی و درحقیقت د دو اعتر اصاست بمقالفهٔ فاستانی پادیدی که ذیر عنوان دخافظ چندین هنر» در شمارهٔ چهدارم معله دهمت هندی آمده است همیشل ده قون» ارمحد تقی عباثی، شرحی در داره سالتیک شجد دین و اشعاری از محمود کیانوش و

فرخ تمیمی وم .. سرشك و چند شاعر جوان دیگر ، ارجمله مطالب این شماره است. «نگیر-شماره ۴۸۶ - سال شفر - دیما ۴۹۸»

دسعنی چند درباره ادب وهنر، از صیاء الدین سحادی د حافظ چندیسها و ار ماستانی پادیزی ، فرهنگ پیشهها و راهنمائی هائی برای تدرین آن، ازمحمد حمفرمححوب ، فدرك هنری و مردم، از علامعلی همایون هساوی دومین قسمت تصنیف ، کهن ترین پیوند شعروهوسقی از حسینعلی ملاح ، در این بحش ادسرودهای مدهی و سرودهای رزمی و با رسمی دا ایران قدیم سحن و فته است

وهدت هدر - شمارة ٧ - يائير٢٩٥

#### ۲\_ داستان و نمایشنامه

۱۹ بام . شهرت ... شماره تناسنامه » سوشتهٔ مهشید امیرشاهی . داستا بهسای «دستحط حدا» و «پایان» از حرح لوثی ۱۹رگر

داستان داو که گوشتش از گوشت من و است چرا استحواش از استخوان من است چرا دا من امن کوید، از برباردما لامود .

قآ سوس- دفترسوم - باثير ٢٩٩

«مادموازل هاشا» ار میشلده ثور ترحمهٔ محمدتقی عیائی .

دچگرحوار، نوشتهٔ گریس اوگور نویسنده معروف افریقائی ترجمهٔ بابا قهرمان«اهلقرهٔداغ» ارناصرحاکیقسم هشتم ازنمایشامهٔ «دیوانه شایو» ارژا ژبرودوترحمهٔ هوشنگککاوسی

و فکیرے شمار مُدم ب سال شمر دیماه م

#### ٣- تئاتر وسبسما

دسینما یك هنر، ترجمهٔ صلی است ارکتامی بهمین نام اثر ، در الم استیمنسون، ددحی - آرد دبریکس، دو تن از فیلمشناسان امگلیس.

آنطور که ازمقدمهٔ کتاب معلومی شود هدی نویسندگان تحلیل تکنیك های سینما و تفاوت صحنه های دوی پرده بسا دو این ماره به تمام

زمینههای هنرچه اختلافات آنها با سید وچه دروجوه تشابه آنها توجه شده است دروجوه تشابه آنها توجه شده است انزنو سندگا مینما ، ترحمهٔ مقاله ایست از نویسندگا چون سم آیر نشتاین وی پودوفکیر کی در تاریخ ( ایساندروف که در تاریخ اوت ۱۹۲۸ در مخلهٔ iiwikusatus

#### ---

«آلفردهیچکاك و تجربهی ط ترجمهٔ قسمتی ارگفتگوی هیچکاك با دورانسواتروفو» دربارهٔ فیلم «ط ترجمهٔ این گفتگوانسیاوش فرهنگ! دموح» از حسن بنیهاشمی نوشتهای برای فیلم دلوئیس بو نوئلوسگ! بدا ترحمهٔ حس بنیهاشمی مطلی است در سگاندلسی نحستین فیلم بو نوئل

این میلم در ۱۹۲۸ ساخته شده آ. درپایان ترحمه دسگ اندلسی، هم آ

همیزانسن و نمایش دخدائی و کردان . شکل منظم ترومفصل ترمترا که پرویر دوائی «پیام» در ۲۲ مهر ۴۹ دردانشگاه پهلوی شیرازایراد کر است «یادداشت فیلم» تقدهائی است همیمهاد درباره «شناگر» کارگردا فرنگهری-سیاوش و منگ درصامو تور کردان هسعود کیمیائی .

و یادداشتهای کوتاهی ار ورر درباره ویاد درباره ویار گردان سلیگادوار دسازش، کارگردان سالیاکاران دهر چهره، کسازگردان سجک اسمایت یایان ، فیلمهائی که در شیرار دراند، فیلم نمایش داده شده ارزیامی شده اس ویتان سیما سیما شده در شداده درساده درسادی شده اسروار دراند ویتان سیما سیما شهاده درم ادر ا

«تثاثر اجتماعی و اکبردادی ـ ار: ایر انی و اجر ایش، بررسی و کاوش اس دو عاره نمایشنامه «ارثیه ایرانی، ا: اکبردادی».

«سینمای تجربی چهر دریگرسینما: ایران، یادداشتی است از بصیر نصیبی، د باره نمایش فیلمهای تجربی که در ما گدشته سینمای آزاد با همکاری کارگسا

مطلس الأجوليان مك زير عنوان أوتياتر مطلس الأجوليان مدالم المسين وفعتيان به فارسى بركردانده شده است .

وآخوس - دوترسوم - پائير ۴۹ م

دیك بهامیه، از دایز نشتاین، ایسن مقاله را ایزنشتاین در حلال دیسداری کو تاهاذبر لین درزمال موفقیت پو تمكیر، در آن دیادوسه سال بمدازطهور مانیفست او درماره و پیوندنماها، بهسال ۱۹۲۹ درای روزنامهای دربرلین نوشتهاست

دینگ مرد - یسک سنسادیو به عنوان گفتگو تمیست باسا تیا حیدت رای و بیلمساری از سرزمین تاکود . مشهور ترین ویلم او ممان ویلم اولش «پاترپانچالی» است . گفتگوی ترجمه شده از محلهٔ Sight کفتگوی ترجمه شده از محلهٔ And Sound است، و مخاطر بیان انگیره و چگولگی شروع کار و موفقیت یسک هنرمند در سینما اهمیت بحصوص دارد «حرفهائی دربارهی نوشته های سینمائی و پدیده ای فجیه درایران معنام انتقادی است حالی و خوانده در منتدان و بدیده ای فجیه این منتدان و بدیده ای فجیه درایران منام انتقادی است حالی و خوانده در منتدان و بدیده ای فیمانی در بالی و بدیده ای فجیه این در بالی و بدیده ای فجیه درایران منتدان و بدیده ای فیمانی در بالی و بدیده ای فجیه این در بالی و بدیده ای فیمانی در بالی و بدیده ای فیمانی در بالی و بدیده این در بالی در

یش ، سهشب متوالی به تماشای عموم اشت

و نكين- شمارة ٤٨٠ سال شقم-ديما ١٤٩٠

خلیل موحد دیلمقانی دره آورد شیراز، از ایرج زهری . دهنت مرحد بیاره ۴ - بانره،

#### ۴\_ زبان و زبان شناسی

داهمیت زمان پارسی از لحاط علوم ساعی، ارحمید عنایت

«نگین ـ شماره ۶۸ - دیماه ۴۹»

دمتن پارسی از قرن چهارم هجری، مدعلی رجائی بخارائی، نقد و بررسی علی رواقی دمسافرت در ارمستان و ان، دترجمه علیقلی اعتصاد مقدم،

نقدوبررسی از ایرح واحقی «صورواسبات در شعر امروز ایران» اسماعیل نوری علام نقد و ررسی از ایران» «اسماعیل دائین میرزا صالح شیرازی» «اسماعیل دائین ومحمد شهرستان» نقد و بررسی از محمد جمعنی سدیان «تاریخ تذکره های فارسی» احمد محبوب «مجموعه سختر انیهای» کانون میدمحمدعلی حمالزاده «تاریخ اقتصادی و اجتماعی ایران و ایرانیان از آغاز تاصفویه و عدنان مزارعی » نقد و مرسی از علامرضا سلیم .

«داهمای تاب شماره ۱۸۸۸ - آذره ۹۷ میرانی از اعلامرضا سلیم .

و نمانو يرة بر تر اندراسل

دراین ماه شمارهٔ پنجم «زمان»زیی است پیرامون ز مصطفی رحیمی منتشرشد، این شماره فلسفه راسل.... ««برتراندراسل» استومحتویمطالبی

است پیرامون زندگی وآثار واندیشه و ملسفه داسل.. ..

محمودت نفيسي



# يشت شيشة كتابقروشي

کتابهایی که به دفتر منحلهٔ سخل رسیده باشد در این بخش معرفی حواهد شد ، مؤلفان و فاشرائی که طلاقه دارند کتاشان درمحله معرفی شود باید دو نسخه به آورس تهران صدوق يستى شمارة ٩٨٤ ارسالوارند

یس ازمر تک ماهیها

مجموعة واستان \_ از د بلاسار كار\_ ۲۱۲ صفحه \_ قيمت ۱۵۰ ريال ناشر انتشارات امیر کبیر.

دراین کتاب بیست داستان کو تاواز نويسنده چاپ شده است .

داستانهای آقای کو سر

اثر برتولد برشت ـ نرجمة سعيد اجمانی \_ ٧٢ صفحه \_ قيمت ٢٠٠ يال\_ ناشر الشارات بيام .

در این کتاب برشت نحواستهاست داستانی را شروع کند و طی آن تزهای متفاوتی را ادائه دهد ملکه او افسانه یا داستانی را حستحو می کند و دراساس آن تزی را ارائه می دهد که قبلاآد ادر فكر فلسفى حود آماده كرده است

دختر آسیابان

داسنان مصور برای کودکان - ۱۸ صفحه ـ قيمت • ٣٠ يال ـ ناشر سازمان بامداد

نويستدة أين داستان اليزامتوب

است ترحمهٔ آنراکیوان معهده داشته و بقاشیها هم از راید مكمالی است

سیری درجهان دانش

ترحمة دكتر محمدرصا عماري\_٢٧٦ صفحه سنفيمت • ۴ دريال ناشر كما بقروشي دهخدا .

دراين كتاب ترجمة مقالاتي درمارة علوم واز آ محمله هيئت ونجوم، رمين شماسي، حاك شناسي، حانورشاسي، ديدا بيرشكي و . . د بده هے شود

على وحسين دو قهر مان اسلام تا ليف ما بريل الكرى - الرجمة فروع شهاب \_ ۳۲۲ صفحه \_ قیمت ۱۷۵ بال ـ ناشر زوار ـ

ظهور ييعمس اسلام وجانشنيان اوليه او و وقامع صدراسلام ازجمله مطالعابين كتاب است .

التنسية والأشراف

تسأليف ابوالحس علسي بنحسين مسعودي نرجمة ا يو القاسم يا ينده - ٤٥٢

ه - ناشر بنگاه ترجمه و نشرکتاب. این کتاب که درسری مجموعهٔ ایران سیمنتشرشده حاوی مطالی آموزنده ی دیوانیان است .

ایریك تحلیل تاریخی اثر، سراد وارد، دنت. ترجمهٔ دکتر ود حرا بری ۱۸۸ صفحه ـ قیمت ؟ امیر کبیر ،

در این کتاب خواسده مانقش اپر آ حتماع قدیموجدید و اپر آهای معروف میشود

نگارش بارسی

نکوشش جواهری وجدی ـ ۲۲۰ به فیمت ۵۰ ربال ـ ناشر مطبوعاتی ئی ۰

آب کتاب شامل مباحثی است در دارگ بوبسدگی، تاریخ ادبیات، مشاعره، عات ادبی و اشعار کو با کون.

سول الكترو كارديو كرافي

در شخیص بیماریها ... تسألیف فسورم ... جی - محلدمن ترجمهٔ ناصر دروش ۳۹۲ صفحه ... ناشر ابوالحسن ح .. قیمت ؟

دراین کتاب نکاتبالینی علم الکترو دیوگرافی و اصول علمی تفسیر منحنی... قلب بررسی شده است

غزل معاصرا يران

به انتخاب محمدعظیمی ۲۹۳ صفحه مدین اس انتخاب محمدعظیمی در در در این دفتر نمونه هائی از اشعاد نن شاعران مماصر ایران آمده است مورد بقیهٔ شاعران انتخاب کننده گفته

استممگن استشاعر آنی باشند که آثار شان در دفتری جداگانه سا در مطبوعات و نشریات این دوزگار هنوزمنتشر نشده باشد که ما را از شعر ایشان اطلاعی در دست نیست ؟

#### چكيدة احساس

اثر: رضاسبحان ـ مجموعة شعرـ ۲۹۶ صفحه ـ ارزش ۱۵۰ ریال، ناشر کا بخانة سائی .

شاعر نظوریکه در مقدمه کتاب می نویسد دراین دفترسکوت رامی شکند و به ندای دل می تاب و درد آشنای حویش پاسج می گوید و ورقی از دیوان حویش را که نشا به ای از ناله ها و فرپادهای اوست حجکیده احساس، نام نهاده و به دست حواننده می سیر د

شیخ نشینهای خلیج فارس اللیف پیروز مجتهد زاده - ۲۱٦ صفحه - بها ۷۰ ریال - باشر مطبوعاتی عطائی .

در این کتاب اوضاع حمراهسائی، تاریحی، اقتصادی وسیاسی حلیح فارس و شیح نشینهای آن مورد تحلیل و بررسی قرارگرفته است .

تخلين

نوشته ارو نقی کرمانی داستان بلند ۱۹۲۵ صفحه به ۱۹۲۰ ریال به ناشر امیر کبیر .

چاپ اول این داستان در اطلاعات هفتگی قبلا منتشرشده است .

سخنی چند در بارهٔ خداشهاسی تنظیمو تهیهٔ سیدرضا برانخیاسهجمد

1. . .

**جواد باهترعلی غفوری-۱۹۳۳ صفحار** ا**زان**تشارات وزارتآموزش وپرورش با همکاری اقبال.

مباحث این کتاب توضیحاتی است در بارهٔ راههای اثبات خدا برای تدریس در دبیرستانها .

#### داستانهای و قصهها

نوشتهٔ مجتبی مینوی به ۲۷۹ صفحه به به ۱۳۹ ریال ناشر انتشارات خوارزمی مطالب این مجموعه نمونه هائی است از ادبیات مشرق وممرس که به طریق ترجمه اقتباس و تلخیص و یا تجدید تحریر قبلا در محتبر هارسی چاپ شده است .

#### ای زندحی

منظومهٔ شعر ازدکتر رکنی جلیلی... ۱۳ صفحه ... بها ۳۰ ریال .

درمورداشماراین مجموعه مستقدمی نویسد،

فبرمن حورده می گیرید که چرا اشعار
این منظومه همکی بجز ابتدا رانتها در
امریکا سروده شده است وشاید بوثی از

زندگی ایرانی نداشته باشد، طاهر آسحیج
است ولی مگرچه فرق می کند مردم آنجا
از ماشین دنج می رند ومردم ما از بی
ماشین دنج می رند ومردم ما از بی

### ِ 'دِکتر کنوك

سیا پیروزی علم پزشکی ــ نوشتهٔ ٹیرلدومن۔ ترجمهٔ مجمد قاضی ــ ۱۲۳ مغیقیہ بھا ۵۰ ریال .

این کتاب ترجمهٔ نمایشنامهای است درسه ده که اولین بار درسال ۱۹۲۳ در هادیس پرروی صحنه آمیداست .

تحلیل جمو کر اسی در امر بکا نوشتهٔ آلکسی دو تو کودل۔ ترحمهٔ رحمتالله مقدم ۔ ۸۱۵ صفحه ۔ قیب ه کوماند ناشر کتا یفووشی زواز.

مطالب این کتاب نتیجهٔ کوشن و مجاهدت های مسرد متمکری است که میخواست دردنیای جدید اصولی به دست آورد تا به مدرآن بتواند در راه تحدید بنا و نوساختن دنیای قدیم قدم بگدارد

#### منتخب قابوسنامه

تألیف عنصر المعالی کیکاووس بی اسکندر بن قابوس بن و شمگیر بی زبار به اهتمام و تصحیح دکتر غلامحسین بوسمی ۲۷۱ صفحه ـ قیمت ۲۰ تومان انشر بنگاه ترجمه و نشرکتاب .

قابوس نامه یکی از آثاد بسیاد ارحمند زبان دارسی درقرن پنیج هجری است که با نشری شیوا وساده وروان نگادش یافته است کتاب مورد بحث منتخبی است که بهمنطورسهولت استفادهٔ داش آمودان و دانشجویان تهیه شده است.

#### توياز

نوشتهٔ اثنونااوریس ــ ترجمهٔ دکتر سیروس پؤشلئـــ ۱۵۹ صفحهــ بها ۱۸۰ ریال۔ فاشر آمیر کبیر .

در این کتاب خواننده با سارمای جاسوسی آشنا می شود که بعقیدهٔ نوبسنده وقایع مهمی را درجهان امروز هدایت و رهبری کرده است که از آن جمله بحرال موشکی کوبا موضوع کانال سوئز و خرامکاری دریمال نا تواست .

#### معماری اسلامی ایران در دورهٔ ایلخانان

اثر: دو نالدن ویلبر ترجمهٔ دکتر عدالله فربار - ۲۲۸ صفحه با نضمام نماوبر - ناشر بنگاه ترجمه و نشر کتاب -ها ۲۸ تومان -

دراین کتابخواننده باسبكسماری ایران در دورهٔ ایلخانان با ارائهٔ نمونه مالی آشنا مرشود.

#### شير وجادو حر

نوشتهٔ سی . اس لو لیس ترجمهٔ اساعیل سعادت ۱۹۴ صفحه قیمت یا حلد سلوفان ۱۹ تومان به تاشر انتشارات امیر کبیر .

این کتاب داستان بلندی است که ویسدهٔ آن عقیده دارد همبرای کودکان و هررای درگسالان خواندنی است.

#### طب الصادق (جاب بنجم)

تأليف محمد خليلي ترجمه و شرح از امير صادقي تهراني ١٧٩ صفحه بها ٥٠ ربال ـ ناشر مطبوعاتي عطائي.

در این کتاب خواننده سهن اطلاع اربیماریهای جسمی و روحی و درمان آنها و مواس کش گیاهها با پارهای از معلومات که برای زندگانی شبانه هم مفید فائده است آشنا می شود .

#### ايوانف

اثر: آنتوانچخوف. ترجمهٔ سعید حیدیاند ۱۶۵ صفحه . بها ۱۵۰ یال ... ناشرانشارات پیام .

این کتاب شامل نمایشنامه ایست در چهار برده

#### بر بام گر دباد

دفتری ازشعرهای اسماعیل خولی۔ ۱۰۱ صفحه ... بهاء ۳۰ ریال ... نساشر انتشارات رز .

واینست قطعهٔ کوتاهی از این دفتر بانام«کودك» .

از تو تامن هزار دره رهاست . من بهرازشنعته مهمانه .

توبه شمر نگفته میمانی .

#### حاجي بابا اصفهاني

نوشتهٔ جیمز موریه ـ به تصحیح سید محمدعلی جما لزاده ـ ۳۸۹ صفحه ـ قیمت؟ ناشر امیر کبیر .

مصحح درمقدمهٔ مفسل خود براین کتاب کوشش کرده است دوموضوع دا توضیح دهد و اثبات کند اول اینکه نویسندهٔ کتاب حاحی با با جیم زموریه بوده و دوم آنک میرزا ولین مشرجم آن بزبال فارسی میرزا حبیب اصفهانی . ولی آنچه را دراموش کرده است متذکر شود اینکه آنچه بنسام ترجمهٔ ایشان تصحیح کرده اند کتابی است اسولا تا لیف مین انگلیسی این ایشان چون کسانی که متن انگلیسی این کتاب دا خوانده اند بخوبی درك خواهند کرد که مترجم تا چه حد دست به تألیف زده است تا ترجمه .

احمد سميدي(ا. شنوا)





# شرکت سهامی بیمهٔ ملی خیابان شاهرضا ـ نبش ویلا تلفن ۹۶۱-۹۶۹=۹۶۹

تهران

# همه نوع بيمه

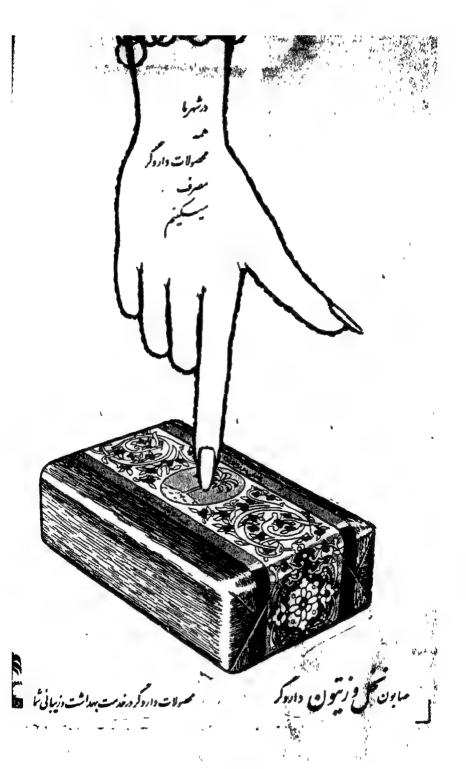
ومر. آتی سرزی ـ باربری ـ حرادث ـ اتو مبیل و فیره

شرکت سهامی سِمهٔ ملی تهران

تلفنخانه: ۲۰۹۲-۶۰۹۳۱ و ۶۴۶۳۳-۶۴۶۳۳-۶۰۹۴۲ قسمت باربری: ۶۰۱۹۸

نشانی نمایندگان

**TPAY-\_TTY9T** تهران تلفن آقای حسن کلباسی: PT140-54.4. تلفن تهر ان دفتربيمة يرويزى تلفن T1790 تهر ان آقای شادی : STRSYT تلفن آفای مهران شاهگلدیان : تهران خيا بان فر دوسي خرمشهر دفتر بيمة يرويزي: سر ای زند شير از دفتر بيمة يرويزى: **فلکه ۲۴ منری** اهواز دفتر بيمة يرويزى: خداوان شاه رشت دفتر بيمة يرويزى: STTTW تلفن تهران آقای هانری شمعون : YOAP.Y تلفن تهر ان آقاي لطف الله كمالي: STTD.Y تلفن تهر ان آقای رستم خردی :



# ميمون برهنه

اثر جاویدان دسموند موریس

<sub>ترج</sub>مهٔ مهدی تجلی پو *ز* 

این کتاب در مدت کمتر از یکسال به ۱۷ زبان زندهٔ دنیا ترجمه شده است و در همان ماه های اول تیراژآن تنها در فرانسه به بیش از چهل هزار نسخه رسید

مرکزیخش ادارهٔمجله سخن گری ایران ... خیا بان حافظ، پاساژ زمرد می ایران میدوق پستی ۹۸۴ تلفون ۴۱۹۸۶

يهاء ١٥٠ ريال

# دعوت الداهشمندان و پروهند كانومترجمان

لا انجمن فرهنگ ایرانباستان بمنظود تشویق و ترغیب دانشمندانایرایی در امر تحقیق و تألیف مربوط بهفرهنگ ایرانباستان و ترجمهٔ آثاد مشرو مهم دانشمندان خادجی به زبان فادسی تصمیم دادد همهساله یك دشته کتاب و دساله در زمینههای مختلف مربوط بهفرهنگ وتادیخ و زبانهای ایرانباسنان آماده و منتشر سازد.

بدین وسیله ازهمه دانشمندان ایرانی و خادحی ومترحمان دعوت می کند که با شرکت دراین کوشش فرهنگی با انجمن فرهنگ ایران باستان همکاری گرده با عرضهٔ آثاد خود به انجمن وسیلهٔ چاپ و انتشاد آنها دا فراهم آور دد کتابها و دساله ها و ترحمه ها در کمیسیونهائی متشکل از دانشمندان صاحب طردسی خواهد شدو به آنچه مورد پذیرش واقع شودحق التا لیف وحق الترحمه هائی بشرح زیر پرداخت خواهد گردید .

۱\_ حقالتاً لیف یك کتاب از ۱۰۰ تا ۲۰۰۰ صفحه (بقطع وزیری هرصفحه ۲۳ سطر باحروف ۱۶) ۸۰۰۰۰ ریال

۲- دورساله تحقیقی از ۵۰۰ ۲تا، ۹۰۰ کلمه هررساله ۳۰۰۰۰ریال ۳- ترجمه یك کتاب از ۲۰۰۰ تا ۲۵ صفحه ۲۵۰۰۰۰ دریال

٣- ترجمه دورساله از ٢٥٠٠ تا ٢٠٠٠ كلمة هروساله ٢٥٠٠ ديال

کتاب یا رساله می که بدین منطور به انجمن ارائه می شود باید مبنکرانه و براساس تحقیق و تنبع کامل تهیه شده باشد و درآن کلیه مآخذ ومنا معمورد استفاده باذکر مشخصات دقیق ممین باشد .

کتابها ورساله ها باید در دونسخه تایپ شده وحداکثر تاپایان اددیبه شت ماه (۱۳۵۰) به دفتر النجمن فرهنگ ایران باستان سیرده شود .

من خواستادان من توانند در زمینهٔ تألیف و ترحمه های خود قبلا با انجمن مفورت کنند .

المُقَالِينَ عَنِياً بِانِ تَعَيِّتُ جَمَعِيدَ بِينَ وِيلاً وَ فَيشر آباد كوچه بِتَارِتُ بِن بَسَّ المُعَالِينِ عَنْهِ اللهِ عَنْهِ اللهِ عَمْدِينَ مِعْدُونِ مُعَارِهُ (٥) تَلَقُنْ ١٩٨٨ع



اسفندساه ۱۳۴۹

شمارة نهم و دهم

دورة بيستم

## ماجرای شعر

بیش اذپنجاه سال است که دعوای شعر در گرفته است. دوطرف دعواپیروان شیر نشر نشر درسی یارسمی و جویند گان داه نو بوده اند. گروه اول هر گونه نوخواهی و نوحوکی دا درشعر و شاعری بدعت می دانستند و سخت مردود می شعر دند و پایهٔ تسب دا در این کاربه جائی گذاشته بودند که حریفان دا نه تنها هامی و نادان بلکه خافن به ملك و ملت می خواندند. اما نوجویان درمقابل ایشان با احتیاط دفتار می کردند. گوئی هنو زیمقوت خود، یا به پیشرفت دوش خود، اعتماد واطمینان نشاشند. نخستین عمل این گروه برای آنکه با یکاه خود دا محکم کنند اسراد

درآن بودکه تهمت عوامی و نادانی دا ازخود دفع کنند، یمنی نهان بدهند که از عهد ٔ تقلید استادان قدیم بر می آیند واگرداه تازهای پیش گرفته اند از ناتوایی نیست. بگذریم از اینکه غالباً نیز ازعهد ٔ اثبات این ممنی بر نمی آمدند. اما در هر حال همین عمل ضمف ایشان دا در مقابل حریف نشان می داد .

ولی کم کم زمانه دیگرمی شد و سخنورانی که در پیروی از اسلوب قدیم استاد بودند نیز لزوم تحول و تجدد را درمی یافتند. ابتدا برآن شدند که تنها امای و مشامین است که باید نوشود و با مقتشای زمان مطابقت کند و اوزان و قالبهای شعروحتی ترکیب کلام و اسلوب بیان همان است که میراث گذشتگان است. پس از آن قدمی دیگر برداشتند و در تر تبب قافیه ها دست بردند و به این طریق قالبهای تازمای ایجاد کردند که از اسلوب کهن چند آن دور نبود، مسمطها و مسترادها و دوبیتی های پیوسته با دوحفت قافیه در چهار مصراع یا تنها دوقافیه به و حود

قدم دیگر جستجو در کتابهای عروض یا آثاد پیشینیان برای یافتن وبه کار بردن و زنهای نادریا متروك بود که آنها را بحرهای و نامطبوع و میخواندند. سپس شاعران آزادی بیشتری دروزن برای خود قائل شدندوقید تساوی مسراعها وابیات را که در شعر هزار سالهٔ فارسی دری ضرورت مراعات آن قطعی شدرده می شد از میان برداشتند. در این کار ابتدا پایه و مبنای و زن عروسی مراعات می شد و تنها طول مسراعها بر حسب اقتشای معنی یا آهنگ کلام یا دوق گوینده تفاوت و تغییر می کرد و طبعاً قافیه هم تابع همین نکات می شد. اینکه نحستین باد کدام گوینده جر آت کرد که چئین آزادی یا چئین تسرفی را در شعر روادارد مهم نیست، اما در هر حال رواج آن کار نیما بود.

تا اینجا قالب شعرفارسی راه تحول تدریجی رامی پیمود واگرچه در هر مرحله با مخالفت ومقاومت سخت ادیبان یا متأدبان روبرو بود اما سنگرهای ایشان کم کم فرو می ریخت و راه نوخواهان مرای پیشروی دریك مرحلهٔ دیگر بازمی شد .

رواج شربهوزن آزاد مقارن بود با ترجمهٔ آثار فراوان از شرکشورهای دیگرجهان که غالباً معادل فارسی هرمسراع را دریك سطر می نسوشتند وجون به نظاهر باشعر موزون شباهتی داشت کسانی که پایه ومسایهای درادبیات خوبش و بیگانه نداشتند می پنداشتند که آن اشعار در زبان اصلی نیز دارای همپن صورت و قالب بوده است و بنا پر این کادشاعری را بسیار آسان و یك دستی گرفتند و به حبال خود شرهای گفتند و در روزنامه ها و مصلمهای هفتگی متشر گردند که از هر

گونه نظم و وزنی عادی بودوالبته معنی لطیف ودقیق وحتی درستی نیز نداشت.

اما دیگر، چیری که شعر نوخوانده می شد دمدروزه شده بودوجوانان به

سائتهٔ نوخواهی ونوپرستی به آن اقبالی تمام داشتند، تا آنجا که ازخواندن و

شنیدن شعررسمی نیز گریزان شدند و آن را نشانهٔ کهن دوستی یما عقبماندگی

از زمانه شمردند. این گروه که از اسول وزن شعرفارسی یکسره بی خبر بودند

حمله های عادی را به سورت منقطع زیر یکدیگر نوشتند و گمان بردند همین

شبوهٔ کتابت که شبیه ترجمه های شعر خارحی است برای آنکه نوشتهٔ ایشان

شعر تلقی شود کافی است. بعضی اراین نوپردازان نیز درمقابل ایراد دیگران

که دراین اشعار وزنی نمی دیدند اسطلاح عروضی درحاف، را به کارمی بردند و

حال آنکه از صدیکستان با معنی و مورد این کلمه آشنا نبودند .

درمقابل ایشان هنوزگروهی هستندکه با سماجت ولحاجت ازشیوههای ممبول قدیم دفاع می کنند و نمیخواهند که دراین داه قدمی به پیش بردادند و با سلیقه و ذوق زمانه هماهنگ وهمدوش شوند . نتیجه آنکه در دستگاههای محتلف کشوری ماکه باربان وادبیات وخاصه شعرفادسی سروکاد دادند تباین و تشاد مهمی دیده می شود . یك دستگاه هرگونه تنوع و تحدد داکه متشمن کمترین انحرافی از سنت قدیم باشد به باد مسحره می گیرد و گویندگان دادعوت می کند که قاآنی را سرمشق قر اردهند وقسیده های پر طمطراق و کممنی، یا با ممایی بسیاد محدود، به شیوه او بسازید واداین حدقدمی فراتر نگذارند؛ دستگاه دیگر نمونه های از شعر نو دا که مردود مدعیان حفظ میراث ادبی و فرهنگی است در کتابهای درسی د بستانی نیز درح می کند و به کود کان تعلیم می دهد تا متجدد حلوه کند .

کارنوپردازی هم، گذشته از شیوهٔ بیان و وزنوقالب شمر، درممنی و مضمون چنان بالاگرفته است که گوئی غرض گوینده بانویسنده جزاین نیست که خواننده را از غرابت به شگفتی و ادارد به یمنی دابطهٔ میان ممانی دا هرچه می تسواند سست ترکندوعباد تهای هرچه نامر بوط تر به و صود بیاورد. اذاینجاست که در آثاد بعضی اذاین نوخاستگان کلمات و عباداتی مانند و بشر: درخت تسویر به او در شی مهتاب و دسرخ زیرویم دیدهمی شود، یا سطرهائی که عقل هیچ خواننده به ادر الد را بطهای میان اجراه آن نمی دسد. ازایر قبیل:

چيزى، شبيه باشة افلاك

طنين اشك مرا

ساطع كرد .



ازاین نظراجمالی که به جریان تحول شعرفارسی در دوران اخیرافکندیم چند نکته را نتیجه می گیریم :

۱ دیگر کاد آز آن گذشته و آن دوزگادسپری شده است کسه بحواهیم گویندگان امروز را به تقلیه و پیروی ، یعنی تکراد صد هزاربارهٔ متقدمان واداریم .

'۲\_ شعر معاصر فارسی یکسره رویه انحطاط نرفته، بلکه از حهات بسیار نسبت به سه چهار قرن اخیر پیشرفت فراوان کرده است. افقرن نهم به بعد صدها شاعر صاحب دیوان بوده اند که دیگر هیچ کس رغبت خواندن شعرشان را نخواهد داشت و آثار شان به سورت خطی یا چاپی در کنج گرد آلود کتا بخانه ها خواهدماند، وشاید تنها برای آگاهی از رکود و انحطاط ذهن یك ملت مورد مطالعه محققان تاریخ ادبیات، یا حامه شناسان، قرار بگیرد؛ و حال آنکه بسیارند از سخنوران امروز که شعرشان زیبا و متناسب با زمان است و باقی خواهد ماند، و اهل دوق و خرید اران هنر آنها را خواهند خواند و لذت خواهند برد.

۳- نگرانی از این که را بطهٔ شعر وادب امر و زباسوا بق فرهنگی پر افتحار مان بریده شود از حهتی بیجاست، واز جهتی اگر چنین خطری و حود داشته باشد گناه آن برگردن خودماست.

امابیجا ازاینجهتاست که طهورورواج هیچ شیوهٔ تازهای در رشتههای گوناگون هنرنمی تواند ناسخ شیوههای دیرین باشد. بااین همه دیگر گوبی که درسبکهای نقاشی امروزپدید آمده است هنوز ذره ای از ارزش واعتبار کادهای استادان نقاشی قدیم کاسته نشده، و هرروز دراخبارمی بینیم که فلان پردهٔ کارفلان استاد قرن هندهم یا هیجدهم بهمبلغهای گزاف خرید و فروش می شود و یکی اد موزههای بزرگ و معروف جهان داغنی ترمی سازد. هرشیوهٔ تازه ای یك دنفلرگاه بدید برای مشاهده و ادر اک زیبائی هنر به وجود می آورد، و از آن نظر گاه تازه هریك از آثار هنری گذشته نیز به صورتی تازه حلوه می کند و ارزش و اعتباری بو می باید. بنابر این اگریك شیوهٔ نوپسندیده شد و رواج گرفت به همان اعتباد شیوه های کهن نیز رونق و جلوه ای تازه خواهند یافت.

ازجانبدیگر،اگرمیپنداریم که نسل امروزماازظرائف وبلندیهای ادبیات هزارسالهٔ فارسی غفلت دارد یا از ادراك آنها عاحزاست، گناه آن جزیر گردن ما نیست که دعوی آموزندگی ورهبری جوانان را داریم ونتوانسته ایم وظیفه ای درست انجام دهیم .

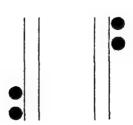
اگرمی بینیم که گویندگان و خوانندگان جوانمیان موزون و ناموزون قر ناموزون قر ناموزون قر ناموزون قر ناموزون قر ناموزون قر ناموزی نیست که ما نتوانسته ایم مفهوم و زن ایمان بیاموزیم مفروری خواهیم قواهده علم عروض و دا که بیش از هزاد سال پیش برای شعر عربی و ضده است به ذهن جوان امروزی اگرهم بسیاد کرشا باشد و همه آین قواعد را بیاموزد هنوزاز مفهوم و زن چیزی در نیافته و تنها کنه های خشك و سطحی را بر ذهن خودبار کرده است. هنور سی توانیم در بحث اداد بیات در خشان قدیم آنجه دا حنبه جهانی و حاودانی دارداز آنجه و سمومممول رمان بوده و اکنون متروك و بی معنی است حداکنیم هنوزدر بحثهای ادبی به صنعت در درمایی برای گروهی معدودار نش و اعتبادی داشته است در زمانه مادیگر آن قدر و متام را ندارد که ملاك و میزان سنجش ادبی و هنری و اقع شود .

ما هنوزنتوانسته ایم به آثارادی وهنری گذشتهٔ حود ازدیدگاه یك انسان ردد امروری نظر كنیم، یمنی برای تحلیل و تجریه و ادر اك ارزش آن آثارهنوز موازین هزارسال پیش دا به كارمی بریم . حاصل این دوش آن است كه حوان امروزی ممنی بحث و . گفتارما دادر نمی باید، و در این بحثها و درسه ابا نظر تعجب می دگر د، گوئی ما از عالم مردگان پوسیده بر خاسته ایم ومانند اصحاب كهف باایشان از هر ارسال پیش سخن می گوئیم .

۴ اما درهر حال، هیچ حای نگرانی نیست شعر وانواع دیگر هنر مانند مان و آب از ضروریات نخستین زندگی نیستند. یعنی اگر کسی شعر نخواند سی میرد. نان تلخ و آب شور دا درگرسنگی و تشنگی به ماچادمی خودیم. امل شعر بد دامجبود نیستیم که بخوانیم. اگر نیسندیدیم واد آن لذت نبردیم بیخ دیش گوینده اش. ذوق هم اگرچه گاهی ومدروزه آن دافاسد و ضایع کند مهر گز ادمیان یا گرگاهی کسانی به خلاف ادمیان یا قوم و ملت دخت بر نخواهد بست. بنابراین اگرگاهی کسانی به خلاف فهم و ذوق بشری چیزی بگویند و بنویسند دود حواهد بود که آثاد شان دستخوش فهم و ذوق بشری چیزی بگویند و بنویسند دود حواهد بود که آثاد شان دستخوش مراموشی و نیستی بشود. شعر به گفتن کاد تازه ای نیست از قدیمترین زمان در هر ملتی کسانی بوده اند که شعر به گفته اند و به سزای خود در سیده اند، یعنی نام و سان ایشان فراموش شده است. بسیاد کسان هم بوده اند که در زمان خودمود دا اعتراض دیگران و اقع شده و از این دا مسختیها دید، اند، و امر و زممتر ضان نابودند و آثار با ادر ش همچنان با قی است.

۵ـ نکتهٔ آخرین دربادهٔ شعر معاصراین است که دامنهٔ معانی و مضامین و احساسات وادرا کاتشاعر دراین دوره به حدی وسعت یافته که در چندین قرن اخیرمانند نداشته است. مدتها بود که در شعر قارسی، خاصه غزل، جز نالهوراری عاشق زردنبو و مردنی و شکایت از رقیب گردن گلفت و آرزوی کشنه شدن به خنجر دلبر بداخلاق و آدمکش و چند مضمون لوس واحمقانهٔ دیگر از این قبیل، دیده نمی شد. در شعر امروز فارسی، باهمهٔ نارسائیها و سستیهای آن، اندیشه به مراران زاویهٔ ناشناختهٔ دو بشری داهیافته است که تحقیق و طبقه بندی آن کوششی و سیع و دقیق و صیق لازم دارد، و مگر نه این خود یکی از مهمترین نشانه های ترقی و کمال است به

9\_ حاصل این گفتگو آنکه ودعوای شعر، دیگر بیهوده و بی معنی است. شعر فادسی به حکم اقتضای زمان و به تبع جریان احتماعی و فرهنگی دوزگار ما سیر تحول خود دا ادامه می دهد. نقس وعیب در آن هست ، اما کمال و زیبائی نیز هست ، والبته نقس وعیب دفع می شود و کمال و زیبائی غلبه خواهد کرد. پی دفع می شود و کمال و زیبائی غلبه خواهد کرد.



شمعومرد

مردی که سرنهاده به زانو زانوی خم گرفته در آغوش شمع خمیدهای است که ناگاه دراشك خویشنن شده خاموش

اینگردنی کهگم شده درتن وان دیدهای که نور سحر داشت روزی غرور برتریاش بود روزی بهآفتاب نظرداشت

سودای او که فتح جهان بود چون برفی ازدرخت فروریخت گوئی شکوفههای 'مرادش از هول باد سخت فروریخت

خوب وبدآنچه داشت، زکف داد جز جسم پیروجان جوان را ازمهرومه بهوام طلب کرد چشمی بهروزوشب نگران را: روز آمد وسپیده دمش را برتار تار موی وی افشاند شب، رنگ طرّهٔ سیهش را درچشم آرزوی وی افشاند

سودای او همیشه زیان داشت سودا وسود ازدونژادند او را چنانکه بود، ندیدند او را چنانکه خواست، نزادند

با اوبگوچگونه بگرید آه ای شبگریسته درخویش! کی میتوآند این هنر آموخت این گوشهگیر زیسته درخویش!

تهران سـ7۵ذرماء ۱۳۴۹ ف**ادز فادز**پوز با گرامیداشت یاد ادجمند اقبال لاهوری

که اینجنین سرا مت و راحتها را ، دراینجنین مسائل زمانه ، من نحست در دربیتیهای اودیدم و ازاو آموختم که گاهی می توان در حرف زدن خیلی ساده تر و صربحترازینها بود که ماهستیم و آسمان هم بهزمین نمی آید اگراوبود، برای شمول بیشتر خطاب در حوزه و سیمتری از قلمرو اذهان شاید در حاشیه حتی می نوشت هندو چین یعنی همین و پتنام، و ینگی فر تکگ یمنی همین ممالك متحده ... الن

(م. امید)

ا اذ آفساق شرف بس ابسر خونین بسوی هنسدوچین میرفت خمگین سحر مسن هسم فرستسادم دلم را همان خیمه که گرید خشم و نفریسن

۲ صباح روشنی بسود از بهساران بسیر شهر رفتم ، رهگذاران کتابی دیسدم و تصویری ، آنگاه کتابی دیسدم و تصویری ، آنگاه \*

بتـــاریخت بنـــاز، ای روح سنگی عــــاریخت بنــاز، ای دوح سنگی فــرنگــی عـــاب آهـــن ینگی فــرنگــی تل مجروح وکشته، دود و آتشن مجروح وکشته، دود و آتشن محــب بـــاغی برای عکس رنگـــی

4

فسرنگ از دعلم وصنعت، کم ندارد ولیکس حیف ، یك آدم نسدارد همسان ینگی فسرنگی بساز بسهتر کسه دعسوی آدمیست هم نسدارد

ه پسه ننگین لکه شومی جگرگون کند تساریخ شرم از دین و قانون به ننگی سرخلك شد روحت،ای قرن چكد تا جساودان از دامنت خون

۶ مگر ای دوح قرن،ای سنگ، خوابی؟ مگر کوری،کری، مستی، خرابی؟ دگر از دامن نسام تو ایسن ننگ نشویسد هیچ ابسری، هیچ آبسی

Y

بسوی هندوچیس میرفت غمگین

ز خشم صالمی ایسری ، بنفریسن رستادم سحر من نیسز چشمی همان گنبد که بارد اشك خونیسن

A

مهاما ، گریه کسار کساردان نیست

سسزاوار نشار پهلسوان نسیست سلامت میدهم پرشور ازین دور

چو دستم پشت ویدار قهرمان نیست

4

سلام! ای افتخسار قسارهٔ شیسر جسوانتر شیر از ایسن بیشسهٔ پیسر شجماعت را رسانسر شعر شیسوا

شرف را زنده تسر طومسار و تفسير

١.

سلام ا ای بساغ بشکوه و برومند بهخون آخشته برگ و بار و پیوند دلبرانهتریسن رمسز نجسابست و رویش را جری تر ، سبزتسر پند 11

مگر شور شکفتن را توان کشت ؟ در ابلیه بهنشتر میزند مشت حریفت نیست آن اهریمنی خوی بجنگ ای روح یزدانی، چوزردشت

14

بجنگ ای قهرمان ، ای بیشهٔ شیسر بیسای آزادی خسود را بسهشمشیر تو بهر و بسا شرف جنگی ، به ایمان وی اما بهسر زر ، بازور و زنجیسر

۱۳

بهنگهای روشناختر،ای شبافروز شگهای روشناختر،ای شبافروز شگفتانگیسز راز و روزن رور اگسر صدره بخون غرقت کند دیسو شهیدا ! هم توثی، تنها تو، پیروز مهدی اخوان ثالت مهدی اخوان ثالت (م. امید)

### فزلی در اوج

شه بود خیال تو همزبان بامن له بار جادوی آن بوی خوش طلوع تر ا رآشیا بهٔ خاموش من بشارت داد پال عطرتو پیچید درفضای اتاق مهان وجان را در بوی گلشناور کرد

\*

رآستانهٔ در

اروح باران میماندی ، ای طراوت محض مکره رحمت مطلق ژچهرهات می تافت اخده گفتی :

ـ تنها نبينمت ١٤

گفتم :

ام نومانده وشبهای بیکوان بامن ا

米

گاهای نبآلودمان بهم پیچید دن مدوش من افتاد وموی نمناکت

مرا بهبزم بهاران وباغ باران برد ترا به سینه فشردم چنان ،که درپیوست همه وجود تو چون ذرههای جان بامن

凇

ستارهای ناگاه

تمام شب را یك لحظه نورباران کرد و درسیاهی سیال آسمان گم شد تو ، خیرهماندی براین طلوع بیفرجام هزار پرسش درچشم روشن توشکفت بهطعنه گفتم :

دراین غروب ، رازی هست به به به درازی هست به به به نگاه از تو برنداشته ام ستاره ها نشسد مهربان بامن!

\*

نشستی آنگه ، شیرین و مهربانگفتی : \_ زمیں، زمین ستمگر کجا تواند دید تراگذاشته یکروز آسمان بامن .

\*

چه لحظه هاکه در آن حالت غریبگذشت همه درخشش خورشید بود و بخشش ماه همه تلالو ر گین کمان ، ترنم جان همه ترانه و پرواز و مستی و آواز بهرتپش دلم ازسینه بانگهٔ برمی داشت که ای کبو تر وحشی ، بمان ... بمان بامن!

\*

سناره بودکه از آسمان فرومی ریخت شکوفه بودکه از شاخه ها رها می شد بنفشه بودکه از سنگشها برون می زد سپیده بودکه از برج صبح می تابید رلال عطر تو بود ۰۰۰

#### \*\*\*

نورفنه بودی وشب رفته بود و من غمگین در آسمان سحر در آسمان سحر سهجاودانگی آب و خاك و آتش باد نگاه می كردم . نشیم ، شاخهٔ بی برگ و خشك پیچك را سروی پنجره افكنده بود از دیوار كه بی تو ، ساز كند قصهٔ خزان بامن!

\*

ه آسمان، نه درختان، نه شب، نه پنجره ... آه

کسی نمیدانست

که خون و آتش عشق

گل همیشه بهاری است جاودان بامن .

فريدون مشيرى

+\_\_\_\_\_+ فول

توروح شاد شرایی ومن غمین امشب؛

مرا زخود برهان، ای رهاترین! امشب.

درون واژه نگنجم ز بس که سرشارم،

بمان وخندهٔ آنسوی گریه بینامشب.

بگو بهماه و به اختر چراغها بکشند،

که با تونیست نیازم به آن واین امشب.

به آفتاب که ناز از سپیده دم نخرم،

که شب خوش است مرا با تونازنین امشب.

بمان و گو ، چو زمان، در زمان نماند هیچ:

که از زمانه همین خواهم و همین امشب.

به شکر آمدنت ، ای تبسم تو بهار!

ستاره بارد از ابر بر زمین امشب. گره زکارگشایند قاصدان سحر ، بیاگره بگشائیم از جبین امشب.

اسماعيل خوثي

## سوسياليسم جيست؟

بو بسندؤهما صرالهستا بن

أين شعر منثور بيشك شديدترين طنزى استكه عليه يعصى رژیمهای سوسیالیستی نوشته شده است . این اثر کیه به و لسؤك كولاكووسكر ١٠ فيلسوف «منحرف» ماركسستي وعضو اخراءشدة حزب متحد کار کر لهستان تعلق دار د مه هفته نامهٔ دا نشجه در د به بر وستو ۲۰ فرستاده شده بود و با وجود دخالت شحصي آقای گومولکا، ازطر ف مأموران سانسور توقیف شد. ایسی ماجرا به اواخر سال ۱۹۵۶ مربوط أست ولي بهمناسبت حوادث اخيل بار انتشار يافته و نشابة کهنگی درآن نیست .

بیش از آنکه برای شما شرح بدهیم که سوسیالیسم جگونه چیزی است ، مابد، کوئیم که چگونه چیزی نیست. این موضوعی است که نظر امروزما درباره آن ما گذشته مكلي متفاوت است .

خوب! اکنون می گوئیم که سوسیالیسم چهچیزی نیست:

جامعهای نیست که در آن فردی که حرم یا جنایتی مرتکب نشده درخانه مه انتطار يليس بنشيند .

جامعهای نیست کهدر آن برادریاخواهریایسریا زن فرد جنایتکاری بودن حرم بشمار آید .

جامعهای نیست که درآن بدیختی دراین باشد که شخص هرچه می اندیشد سربان آورد وخوشبختی دراین باشد که هرچه می اندیشد برزبان نیاورد .

جامعهای نیست که مزیت اشخاص در آن باشد که اصلاً در بسارهٔ جیزی ىندىشند .

حامعهای نیست که در آن بزرگترین بدبختی برای شخص این باشد که بهودی است یا جامعهای که مزیت دراین باشد که بهودی نیست . دولتی نیست که سربازانش اولین قدم را برای تعرض به کشور درگی

دولتی نیست که در آن کسانی که به مدح و سنایش هیئت حاکمه بیردار بد وصع عاليتري بدست بياورند .

دولتي نست که کسي در آن مدون داوري محکوم گردد .

حامعهای نیست که هیئت حاکمه خودشان حود دا بهمقامات عال منسوب كنند .

جامعهای نیست که در آن دونفر دریك اتاق ریدگر, كنند .

حامعهای نیست که در آن بیسوادی یا بیماری آبله شیوع داسته باسد .

دولتی نست که بهملتش احازهٔ سفر به کشورهای بیگانه بدهد .

دولتي نيست كه بيش ارير ستار حاسوس وبيش اذبيمار دربيمارستان ربدايي در زندان داشته باشد .

دولتي نسست كه عدة كارمنداش بيش ارعدة كاركران رويهافرايش باشد دولتي نيست كه درآن مردم محبور مهدروغكوتي ماشند .

دولتی بیست که در آن مردم ناچار به دزدی ماشند .

دولتی نیست که درآن مردم مهارتکاب حنایت ملترم باشند.

دواتر نست که مستعمره داشته باشد .

دولتي بيست كه درآن همسايكان بهوصع حعرافيايي حودلعنت بفرستند دولتي نيست كه عاليترين هواييما وبدترين كفش دا بسارد .

دولتی بیست که درآن بردلان بهترازدلاوران زندگی کنند .

دولتي نيست كه درآن وكيلمدافع تقريباً هميشه با دادستان موافق باسد دولتی نیست که بنای آن برامیر اطوری، ستمگری، تسلط خانواده های مقتدر و قرطاس مازی باشد.

دولتی نیست که اکتریت افرادآن ارد مع بینوائی برای تسلی حاطر به حدا یناه سرند .

دولتی نیست که درآن بهنویسندگان حملی حوائر بررگ اعطساکند و بيشتر ازنقاشان دربارة مقاشى اطلاع داشته باشد .

ملتی نیست که به ملتهای دیگر تعدی کند .

ملتى بيست كه مورد تعدى ملتهاى ديگرواقع شود .

دولتي نيست كه خواستار آن باشد كه همه مردمانش درباره فلسفه، سياست حارحي، اقتصاد، ادبيات واخلاق عقيدة واحدى داشته باشند.

دولتي نيست كه هيئت حاكمه حدود وحقوق ملت را تعيين كند، اما ملت

حدود وحقوق هيئت حاكمه را تعسير نكند .

دولتر نسست که در آن افر اد مسئول اعمال احدادشان باشند.

دولتر نست کسه در آن عدمای از مردم مردی چهل در ادر عد: دیگر ر بافت کنند .

دولتر نست که منحصر نفرد وحدا از دیگران باشد.

دولتر نسست که از گروه کشه رهای عقب مانده تشکیل شده باشد .

دولته نست که درآن شعارهای میهی برستی زیاد استعمال شود.

دولتر نست که در آن دستگاه حاکمه کمان کند که هیچیر مهمتر از قدرت او بست .

دولتي نيستكه باحنايت عهد بسته وسيس طرزتفكروهدف حودرا بااير, عهد المه منطبق سارد .

دولني نيستكه مايل ماشدكه وزير حارحهاش عقايد سياسي حامعة بشريت را تعسر کند .

دولتی نیست که در آن کم کردن فاصله میان دردگی و آزادی با دشواری رود وشود ـ

دولتي نيست كه درآن مؤاد مرستان ميدان حولان داشته ماشند .

دولتي نيست كه درآن مالكيتهاي حصوصي وسائل توليد وحودداشته باشد.

دولني نسبت که جودراسوسالست قوی وجازم بداند بهسب آنکه مالکیت حصوصی وسائل تولید را ازمیان بردماست.

دولته نیست که معتقد باشد که افراد تحت رژیم سوسیالیستی باید بسیاد حوسُنحت تر ازساء رژيمها باشند .

دولتي نيست كه بتواند بحويي ميان انقلاب احتماعي وتهاحم ارتش فرق بكذارد. حامعهای نیست که ایدوه محص باسد .

روشي بيست كه درآن امتياز طبقاتي وحود داشته باشد .

دولتی بیست که حواسته های افراد را همیشه پیش ارآنکه از آمان بیرسد داسته ماشد .

دولتی نیست که بتواند با مردم مدرفتاری کند ومحازاتی نداشته باشد . دولتي نيست كه درآن دريافت خاصي ازتاريخ بهمنرلهٔ قانون باشد .

دولتے نیست که درآن فیلسوفها و نویسندگان بیوسته همان جیر را بگویند كه ژنر الها و وزير أن مي كويند والبته هميشه بعداد آنان .

دولتي نيست كه درآن نقشهٔ شهرها يكي ازاسرار حكومت باشد .

دولتي نيست كه نتايج انتحابات يادلمانش هميشه قابل ييش بيني باشد .

دولتی نیست که درآن کاراجباری وحود داشته باشد .

دولتي نيست كه درآن روابط ملوك الطوايغي وجود داشته باشد.

دولتی نیست که پیشرفتهای علمیجهانی دا درانحصادخود داشته باشد

دولتي نيستكه همهٔ افرادآن برخلاف ميلشان بهجائي تبعيد شوند .

دولتی نیست که کارگران به دستگاه حکومت نفوذ نداشته باشند .

دولتی نیست که معتقد باشد که تنها اوست که بشریت را می تواند نحات

دولتي نيست كه گمان مي كند كه هميشه حق بااوست .

دولتي نيست كه درآن تاريخ هميشه زيردست سياست است .

دولتی نیست که ملتش نتواندآثاربردگ ادبی معاصر را بخواند و نتواند آثار بررگ نقاشی معاصر را ببیند و نتواندآثار بردگ موسیقی حدید را بشنود . دولتی نیست که بیوسته از خودش کمال رصایت را داشته باشد .

دولتی نیست که پیوسته اعلام کند که حهان بسیار در هم و بر هم است و بالنتیحه معتقد باشد که تنها اوست که وضعش بسیار دوشن و خالی از هرگونه ابهام است. دولتی نیست که در آن باید دیر زمانی درد کشید تا پزشکی برسد . دولتی نیست که در آن گدا فراوان باشد .

دولتی نیست که معتقد باشد که همه کس عاشق اوست در حالی که حقیقت درست بر حلاف آن است.

دولتی نیست که معتقد باشد که کمی در دنیا نمی تواند بهتر از او چیری درك کند .

دولتی نیست که دراونکر ده باشد که تاموجب وحشت است موردنفرت است. دولتی نیست که خود تعیین کند که چه کس می تواند از او انتقاد کند و چگونه .

دولتی نیست که در آن هر روز بتوان چیزی را که روزگذشته مورد تصدیق قرارگرفته ردکرد وپیوسته معتقد بودکه هیچچیز تغییر نکرده است .

دولتی نیست که میل نداشته باشد ببیند که ملتش زیاد روزنامه می خواند. دولتی نیست که در آن عدهٔ الاغهادرصف دانشمندان هستند .

خوب! اين بود قسمت اول تعريف سوسياليسم.

اکنون توجه کنید تا برای شما شرح بدهیم که سوسیالیسم چگونه چیری است .

بسيارخوب! سوسياليسم چيزخوبي است ،

ترجمهٔ : زهرای خانلری (کیا)

# شيوههاىجديد

13

# شعرمعاصر سندي

## نوشتهٔ ، س*دار نگا*نی

شعرهماسرسندی، ممزوحی ازشیوههای قدیم وجدیداست.موضوع حیرت آور آن است که یك شاعر در آن واحد نظریا تی مختلف وحثی متضادا برازمی کند وعتائد انقلابی و ارتجاعی را دریك حال بیان می دادد.

در جهان عقائد ، تمایل شدید بهروح تجدد حتی در بین مشهور تریسن موسندگان که درعین توسعه دادن افکاد حدید با حدیت کامل از استسادان قدیم پیروی می کنند مشاهده می شود. اگرچه احساسات بشری دراصل تغییری سی کند در بین خواسته های جدید می توان تمایل به عدالت اجتماعی دوستی دو بشروعشق به میهن را نام برد.

تمدن غرب ندتنها در کشودما (هند) رخنه کرده است بلکه مااغلب تحت سلطهٔ افکارمتفکرین غربی بوده ایم! درنتیجه ندتنها ابتکاردرادبیات ماکمشده است بلکه اغلب اقتباسی است . درحقیقت آثارادبی ما درحال حاضر جرح و تعدیلی اذ ادبیات اروپائی است که شاید ده یا بیست سال پیش متداول بوده است . این تفاوت ذمان دادای دوعات است :

اول \_ دوران لازم براى جذب وتحليل عناصر خارجى . دوم \_ دوران لارم براى تغييردادن جهت وقايم حقيقى .

بسیاری از اشعار سندی که برای ماباقی مانده است از دوها (دوبیتی) سوراتا (چهاربیتی) غزل سه مثنوی سه رباعیات وغیره به زبان فارسی ویا هندی سروده شده است وعلاوه برآن اشعاری موجود است که ساختمان آن از تقلید از اشعار غرب مانند سانت سه تراکیل سهر بدون قافیه وغیره وهمچنین سبك دهائیکو، ژاپنی می باشد.

شعر آزاد ، اگرچه دراوائل قرن بیستم موجود بود تقریباً ده سال پیش

بطودعمومی وارد اشعارسندی شد. دراین سبك وزن وقافیه مراعات نشده ودر آن احساسات وعواطف درونی خصوصی از حهتی، و عقائد احتماعی ـ اقتصادی و سیاسی، ازحهت دیگر ابر ازمی شود .

اخیراً حنبشی شدید دراحساسات وطن پرستانه پیداشده که خاطرات رمان مبارزات آزادی را تحدید می کند این احساسات دراشعار سندی منعکس سده و می توان آزرا تمایل طبیعی روح بشری دانست . این تمایلات هم سطح ،ا ایرار عشق و تنفر دراشعار ما حود مائی می کند .

رمانی که ما درآن رندگی می کنیم زمان صنعت \_ تکنولوژی و «اسیر آلات است در حالیکه اکثریت مردم کشورما که در دهات پسراکندهٔ آن ریست می کنند هنوز در زمان گاری گاوی به سرمی برند و از معحزات صنایع بهر ۱۱ نبر ده اند شهر بشین ها ( بحصوص شعرای سندی که غالباً در شهرهای بررگ دیدگی می کنند) تحت تأثیر نیروهای حدید واقع شده وطریقه وطرز تفکر آنان بست به زندگی تغییر کرده است. این تعییرات سطحی ببوده و نمی توان منکر تأثیر آن در شعر سندی شد . بعضی ارشعرای ما با ابرار عقائد حدید به شرح و بسط مسائل زندگی بدون آن که بدا بند آینده چه در بر خواهد داشت، پرداحته اید . ایراد این گونه احساسات در اوائل میارزات آرادی به شدت در کشور مامشاهده می شد این گونه احساسات در اوائل میارزات آرادی به شدت در کشور مامشاهده می شد بین انقلابی برای از نوساحتن کشور که باید همراه با به دست آوردن آرادی باشد رو به نقصان بهاده است و این در مورد شعرای سندی که از سر زمین حود آواده شده و هنوز به طور کامل در محلی حدید مستقر نشده اند نیز ثابت است .

شعر نوغالباً حد فاصلی بین نظم و شراست موصوع آن شاعسرانه و طرر سرودن آن موافق بااصول سعری بیست و یا بالمکس . شعر نوهمچنین به طور محسوسی سعی در فراد ارعادات و آداب افکار قدیمه دارد مثلا بر خلاف اشعار صوفیا به قدیمی در شعر نو تعریفی ارغیر محسوسات مشاهده نمی شود. هدف شعر نو مبادن با افکار کهنه بوده و فقط برای تفریح و یا نشان دادن قدرت شعری نیست، شعر نو به تنها بالبدیهه سروده نمی شود بلکه زحمت بسیار برای ترکیب بندی ظریف آن کشیده می شود که اگر چه دارای قافیه نیست ولی وزنی مخصوص به حود دارد که بر حسب نوع فکرواحساسات تغییر می کند . شعر نوغالباً ترکیبی ناموذون از حملات شکسته لفات پراکنده و ترکیبات اختیاری است؛ در نتیحه منتقد بی از مخصوص به خود داردی مخصوص به خود داردی منتقد بین مخصوص به خود دارد که ممکن است آماده برای تقلید از زبان های خارحی مخصوص به خود دارد که ممکن است آماده برای تقلید از زبان های خارحی نباشد . اگر شعر نو نمایندهٔ افکار حهان کنونی باشد باید برای انمکاس حقایق نباشد . اگر شعر نو نمایندهٔ افکار حهان کنونی باشد باید برای انمکاس حقایق

وساع اجتماعی کنونی کوشش حهت نوعی سازندگی بشود . دراین اشعاد کهنه رو به هم آمیخته اند. کهنه ها معانی خوددا ازدست داده واهمیت حدید می بابند و بوها غرابتشان ازبین رفته و به پایه ای که معمولا مربوط به آن نیستند می دسند. رای اینکه عقائد کنونی ازبین نرود صفات مربوط به کسانی که از داستانهای باستانی اقتباس شده اند به صورتی بی اهمیت دکرمی شود. مثلا در شعر زیرسمی سده است که دیودیشتیرا ۱۰ ازمقام شامحش سرنگون شود ۰

«د نیا

ازمن در تمام احوال تبادل افكارمىخواهد

د نیا

مر امدام خطاب می کند

در ازای بول فلست را نهمن بده

و ٹی فلب من

چیزی نیست که سوان گرو گذاشت

حيج برادران يا ندو دوستان آن نستند

قلب من محتوب مناست

او زنی پاك است

که می نواند به این جهان کوروها ۲ نعهما ند

که من بود، شیتر انستم

که درودادی خودرادرقمار ببازم، (هاریش)

مفهوم قدیمی شعر که مبثنی براحساسات شدید بود اکنون دیگر قسابل قبول بیست . بعضی مواقع شعرنو شامل کنایهای عیب جویانه و رمانی افکاری متلون ویا موصوعی غریب است . شعردیر نمونهای اذعیب حوثی شدیداست :

ههمه جهان نمایشی است

حى اشكهائىكه برمرك مادرمى ريزيم نمايش است

ا سبزرگترین درادریاندوها در درمنامه مهاماراتا

۲\_احلاف کورو که جنگهای تاریحی مها بارا تا را ما یا ندوها جنگیدند

۳ دحتردروباد ـ پادشاهویرات ـ آرحون با عمل حارق الماده خودیمنی تیرزدن بهچشم ماهی مانگاه کردن درتصویرآن درآئینه دروبادی را ازآن خود ساخت . درخطوط زيرچنين به نظرمى آيدكه شمع وجود ازخاموش حودخشنود

است :

ناردامونی آپرسید زند گانی چیست ؟ پس از تحظه ای سکوت خدا جواب داد زند گانی آن درخت افریقائی است که با دیدن موجودی زنده بازوان خود را می شاید و بافشار آنها حیات را ازاومی گیرد ؟ (کالپانا) درشمرزیر شاعرتهی مغزی نویسندگان را استهزاء کرده است:

آگهی

**«خواستاريم** 

افكار و كثبيهات

**خوا**ستاریم

برای یك نویسنده مشهور

مكا تمه كنيد،

آ گھی دوم

داختصاصی برای نویسندگان

ازطر فما

ترکیب رها نها و داستا نها

باقيمت نازل

(تخفیف مخصوص برای نویسندگان تازه کار)، (هاردوانی)

شعر نوگاه شعری متفکرانه می شود واین موضوع آن را با روش عمومی زمان که پیروفنون است دریائسف قرارمی دهد. در نمونه زیرمواد شیمیائی آب و ذغال اساس اظهار نظر در در اعتقادات مذهبی شده است:

«آب - ذغالسياه

آهن ــ مس

نيتروژن

۱ پسربراهماکه به خاطرمسافرتهای خود وبردن خبر از محلی به محل دیگر(اگرچه بانیت خیر) مشهور می باشد .

شوه های ...

زندكي ازاين مواد ناجيز درستشده

هيجكدام حيات ندارند

آه \_ عاقلان فكر كنيد

ز ندائی چیست ؟

ریشههای آن بخزدهاست

اما بخودىخود اقيانوسى بيكران ومواج است

يس روح چيست؟

يك نيرو

چه نيرو ئي؟

مشكلات بيشمار

مسائل بي انتها

چه با یند کر دفج

ىدونشك ما زندهايم

اما ریشه وجود را نمیدانیم چیست

نمى فهميم

بيچارهايم

نادا ئيم

آب=هيدروژن+اكسيژن

دغالسیاه عشکلی آلو ترویی از کربن «(ریشه وجود - اثر نعیم)

واس هاملت ودون كيشوت درما ممزوج شده:

ومن هاملتم

دون کیشوت

درمسا ئل قطعى

مبهم

عميق

مشئوم

غرق دردریای تفکرات

دستخوش اغتشاشات بي يا يأن

الله ما نند يك قوطي حلبي خالي

احمقي ياك وآزادفكر

سكوت من او فيلياست

و تحصيلات من سا نچوبــا نز ا

در آسیای زند گی

هيولائي مي بينم

رقص جمجمهها وديوها

واسكلتها

ثروت عقلرا ترك می كنم

شمشير اقديشه هارا

از غلاف خشم بیروں میکشم

بسانطوفان ترآنها حملهميكتم

با هيولاها ميجنگم

اما استخوانهای خودم خورد می شود

خو ئم باشدت مى ربز د

هرضر بهای که می زنم باخودمی گودم

ببودن يا سودن؟

سا نچو یا نز ا

من پادشاهی خودرا به نومی بخشم

اما .... خواهم زيست ما نخواهم زمست؟

آری \_ خواهمردست با بحواهمزدست» (کالیانا)

اندیشه در بارهٔ کو ماکونی زندگی شاید سحت نباشد ولی توصیف وتحلیل

## آن کاد آسانی بیست:

وزمانی بس درازاست

سابه وروش بههم آمیحته اند

ودرمقا بلهم قرارحرفشند

هر لحظه امتحاني

هر آنعذا بی

چه کسی چه کسی دا نجات می دهدای

اما درشعرزيرشاعرتوانسته احساس محروميت حودرا بيان كند:

**«درخت بیماراست** 

وشاخههاى آن خشكيده

اسكلني لخت است

شره حیا**ت از برگهایش بیروندفته** 

وساقهها پژمردهاند» (عواردهان)

نلحى محروميت باعث اين اظهارشده كهما اسيرطبيعتيم:

دمن بشرم

ربه این جهت اسیر طبیعت،

شاعر اسیر اوساعی در زمان حال است که سیاستمداران و سیاست نفرت. ایک شان کشور را فراگ فته اند:

« به کدام خدا وحدای چه کسی ایمان داری؟

مىخواهى وجدان خودرا بفروشى؟

بنا مىخواھى وزدر بشوى؟

اسكثور

مليو ثها معسهاي تيمه حان

روح مردم افسرده وسنت

ما نىدمگىي نىمەجان است

رويسازا بكردان

و باهیولای سیاست مبارزه کن

سیاست بازی مزرعه سنزمرا از بی کنده

ما سه گاو نری وحشی

درتهایم بی دا نه تر

ازسینه یی امید مسدی (ایاز)

دورى أزمدهب نيرمشاهده ميشود:

«قر آن بدستي وجامش اب دستي ديكر

حلال وحرامرا به نوبت میخوریم

حارن وحرامرا به توبت می **حوریه** دراین مرحله مخصوص اززندگی

الرابي الراب المستولي الرواية الي

ئەمسلمان مسلما ئىم و نەكافر كافر»

اسیشه هنگامی که به خودمی اندیشد پیچیدگی مخصوصی دارد:

«سر گردان درغارهای تیره اندیشهها

روح چون مگسی در تارعسکبوت کر فتأراست

بهجاى آن كه خودرا نجات دهد

بیشترو بیشتر کر فتارمی شود،

گذشته از نحوماً ندیشه های درونی، شعر نوازاهمیت جنبه مادی رندگی پیر سخن میراند:

> د بفرداکم درجستجوی نان است بدون سیر شدن یا ادراك زیباکی اشیاء دردكحا ساكناست»

شعرزیرشرحی ازجریان معکوس زندگی است درحالی که همهجیرساکی به نظرمی آید :

ويكحاري

ما نندآداب ورسوم کهنه به پیش می*ر*ود

حاوهالی که آثرا می کشند بی ازاده حرکت می کنند

بارسنگین آن چون تودهای اندوه است

در بالای این کا بوس درد

رائنده خسته وفرسوده

بهراحتي لميده

آری شب سرد

تا بو تی از تارهای ماه می تند» (سفر آهسته ... ا او او اردهان)

باتمام

ترجمة، ايران ف، مهاجر



# **گ**لهای زرد و کفشهای میخدار

خبلى وقت بود نديده بودمش . يعنى بديدارش نرفته بودم . علت اصلى هر گرفتاری بود . شلوغی خیابانها بود ، باآن غولهای آهنی که در شهر راه انناده بودند . تا چند سال پیش دست کم هرهفته یك بار بدیدنش می دفتم . اذ کنار باغچههای پر از گل زرد و کرتهای یو نجه کاری شده رد میشدم . یساعه ديوارها وكنارجويها نيلوفر كاشته بودند . كوچهها را جاروكرده بودندو وقتي مراد زبرسایبان نیلوفرها می گذشتم زنهای جادر بهسر با آفتابه رویسنگفرش كرجه ها كل نم من انداختند . خالك بوى رطوبت ، بوى يهن وكاغذ يوسيده و کا، مانده می داد. از کوچه های تنگ و پر پیچ وخم ، از میان دیوادهای کاه کلی م گدشتم ، سرداهم سردرخانهما تماشائی بود: درهای کهنه باکل میخها ودر کربنها وحلقهها، سر درها باکاشرها و آجرهای تراشخورده ، دوطرف هر در سکوئی بود ازسنگ که برآنها پیرمردها می نشستند و دوزها را می شمردند . درخت وسط کوچه کنار دیواری بود بلند وسرفراز . تنهاش کلفت بود و ارك خاك ببالا قوسى داشت وبعد راست قدش را بالا مى كشيد و بهشاخه ها نتسبه مىشد . پوستش درپائين بهاندازه دوقد آدميراد زبروتركدار مثل يوست كروكوديلي بودكه دربعضي جاها زخمهائي برداشته باشد . بالاترازآن تنهاش مان وسنید وخاکستری بود بالکه هائی تیره به شکل ابر. خود درخت مثل یك روحانی پیروبلند بودکه ایستاده باشد با دستهائی بر آسمان بلندکرده . باز مثل یك معبد قدیمی نیمه ویران بود . ساكت، خاموش وعمیق وتماشاگر، از دبدش دل آدمازیك نوع ترس برمیشه كمی دور تر از درخت زمین بر از گلهای ردد ددشت بود ویونجهزادهائی، باتبهماهودها وبیابانهائی درندشت وخودشیدی درافق لای ابرهاکه سرشاخههای درخت را رنگ می کرد . کسوشش می کردم نقط بایستم بهدیوارتکیه بدهم و بهبدنهاش وشاخههایش خیر مشوم . گلهای زرد را ، یونجه دارها را و تپه ماهورها را فراموش کنم، و به درخت تنها جشم بدورم به شاخه هایش که در آسمان بالارفته و پخش شده بود و به چند خانهٔ گلی و یسك ساختمان سه طبقه که خود را زیرشاخه های درخت کشیده بودند .

.... دوربین را ازحله در آوردم . نیمی ارتنهٔ درخت در روسنی حور شید بود و نیم دیگر رنگ غمداشت . رنگی که برسکوها و درهای کهنهٔ گل میحدار و در گودی چشم آدمهای پیر کوچه نشسته بود . عکس خوبی می شد اگر به می را حبس می کردم تا دستم نلرزد، تا خاموشی و صبر درخت در عکس بقش بهند بید می توانستم آنرا بزرگ کنم، قاب بگیرم وزیرش بنویسم : معبدی ار دوران های قدیم . با گلهای ررد با یو نحه زارها .

پیرمردی ایستاد ومرانگاه کرد چشمانش از کارمن متعجب بودولهایش لابد به بیکاری من می خندید . به آهستگی و با سدائی شبیه صدای یك گوسمند گفت :

دهان! خیلی بردگه. پیره! خدامیدونه جندسالشه . مال حیاطشاههای قدیمه . عکسشوبگیر. یادگاریه عمل گفتم پدرحیال می کنی جند سالشه و پبر مردپوزخندند: دخدامیدونه! هفتصد ، هشتصد ، هراد! و وبعد سرفهای کرد. چندتا پشت سرهم . آنوقت آب دهانش دادوی کف کوچه پشت سرش ایداحت درست روی یك قلوه سنگ ، مردیدم که سیاه بود ، ومرد با تخت گیوه اس آبرا خوب مالید و بعد رویش دا به طرف من برگرداند: دبدمسب مثل مدر کسسیاهه . احلاط سینهمومیگم ، سینه مثل دود کش شده . ی

دوسه عکس ازدرحت گرفته بودم، دریکی از آنها پیرمردردیك درحت بود . میال کردم عکس حوبی بشود . یك مردخر کچی با دوسه الاغرردیك شدند . دوسه زن چادری از کوچهٔ بنل درخت بیرون آمدند . جند پسربجه از مدرسه برمی گشتند. سهچهادنفرشان سیگارمی کشیدند . من همه را دردورس دیدم .

دربارگشت خیابان بارهم شلوغ بود. اتوبوسها دود می کردند . آدمها دود می کردند . آدمها دود می کردند . آدمها دود می کردند . اندود کشهای ساختمانها دودبههوامی رفت. لنگهای قرمری که روی بام حمامی آویحته بودند ازبادحر کت می کرد . پشت لنگها اد یك دود کش خیلی سیاه دودغلیطی درهوا پحش می شد. می خواستم درخت را اردود ببینم . ازمیان خانهها خودشرا بالابرده بود. پلك جشمانم را بهم نزدیك کردم وازیك شکاف باریك ازلای مره مها شبح درخت را دیدم. بزرگ بودومیان آسمان برهنه ومظلوم نقش بسته بود. باید می دفتم، خداحافظی می کردم: با درخت ، با گلهای زرد و یونحه زادها .

... مدتی گذشته بود . خیلی وقت بود ندیده بودمش، بهزیادتشنرفته بودم. ادگرفتادیها، انشلوغی شهر، انخستگی . دلم برای گلهای زدد برای بونجه دارها پر پر میزد . برای آن معبد بررگ وبرای پیربلند دوجانی . در حاط گنجه گفهای حاکستری سیاه برحاك باغچهای که پر انعلفهای خوددوی بوسیده،ود، نوك میزدند یك کپه علف پوسیده کنارحیاط بود. آب حوم ساکن رود . دیوادها اددودهٔ بحادیها و آب بادان شیرههای تیره دنگی داشت . میلهٔ وسط باغچه ساقههای افسرده و برگهای پر مردهٔ نیلوفری دا به خود پیچیده بود. در کوجهها، پسر بچهها دختر بچهها مردها و دنها، بلیط حوشبحتی می فروخنند للسهایشان خیس بود. بوی دطوبت بوی کهنگی و درما ددگی می داد. دندا نهایشان کح و کوله و زدد و کرم خودده بود . سرفه که می کردند خلط سیاه دنگی دا

برگهای زرد، درباغچههای لگدمال شده، گردسیاه رنگی نشسته بسود:
گلها دیگر زدد نبودند . برای دیدن یك دیك روشن، دنگ حودشید، باید
به گلفروشی رفت.میان باغچه جای كفشهای میخدارونیل فراوان بود. به آسانی
میشد درعلامت كارخانه ها اسم كارخانه وچیرهای دیگردا خوانند . دوسه الاغ
میان یك باغچه شاحههای درحت زبان گنحشگی دا میخوددند و گنحشگها
كه درحت مال آنها بود بالای دیوار كاه گلی نشسته گریه می كردندد . چند
گوسفند لاعر گلهای زرد را كه دیگر زرد نبودند خیلی آهسته می حویدند: مثل
این بود كه دندانهایشان ار كندی خوب كارنمی كرد .

ازخیابان که به داخل کوچهٔ گلذردپیچید با رفیقی بر حوردم، به من گفت مدریارت درخت می رود: درخت کهنسال کوچهٔ حیاط شاهی . گفت که درخت حشکیده است و دیگر مرگی ندارد . دیگر به حامه ها سایه نمی اندازد . شاخه ها نرك برداشته اید و پوست از خشگی می ریرد و موریانه ها درون تنه را بات آنی و حوسله حاك می کنند .

دلم هری فروریخت. مثل اینکه نقطهٔ اتکایم را ازدست داده باشم. مثل اینکه امیدهایم را بهداخل چاهی مثروك ریخته باشم . مثل اینکه همهٔ گذشته ام را درلنگی گرهزده و آن دا دریك طاقچهٔ بلند که دست کسی به آن نرسدانداخته باشم .

وصع وحشتناکی بود . من واو روبه روی درخت ایستادیم . هیچبرگی ساشت، حتی شاخههای کوچك همنداشت. چندلانهٔ پرنده نیمهویران درشاخههای مالا وحود داشت و چند کلاغ و چند پرندهٔ سیاه کوچکتر نزدیك لانهها نشسته مودند. من به یاد دهکدههای متروك و خراب دربیا بانها افتادم که در آن تنها دو

سه نفرپیرواز کارافتاده باقی مانده باشند . وفیقم گفت دیدن درخت او را بهباد لاشهٔ متلاشی شدهٔ شتری در زیر آفتاب می اندازد.

صدای چرخخیاطی ازدکانی که درونش تاریك بود می آمد. حلوی دکان، یك گوسفند که پشمهایش را قیچی کرده بودند ازداخل یك جعبهٔ چوبی پوست هندوانه می خورد .

من اول وبعداوبه دکان داخل شدیم . هردوبه مردی که پشت چرحخیاطی نفسته بود سلام کردیم ومرد همانطور که کادمی کرد به ما جواب داد: دیگه بهش آب نرسید. سه چهارسال بود که مریض شده بود. آخراون زیر ، یك قنات بود که خشك شد. درخت که بی آب موند بر گهاش زردشد و ریخت. پارسال دیگه کسارش تموم شد ، حالا ماموندیم واین هیکل هیولا. باد که میآد صدامی کنه جرقوجرق، مردم ازدوروبرش فرارمیکنن ، یك روزهمه می آمدند زیرسایه اس دکان من درست زیرشه ، اگر بشکنه ، اگر بر گرده ، پناه برخدا! منهم وقنی این کیسه ها را تمام کنم از اینجا می دم ، کنترات برداشتم ، ده هر ارتاست . »

آذدرون دکان تنهٔ کلفت درخت پیدا بود :گرهخورده، زبر، ترك ترك ، مثل پوست سوسمارهای بزرگ آیی . اگرحلوتر بود همهٔ دهانهٔ دکان را پسر می کرد. یك شاخهٔ کوچك با دو سه برگ درشت از کناردرخت ودرست از کد خاك روئیده بود . من گفتم : دآهان نگاه کنید یك شاحه داده . و مرد حباط گفت : دفایده نداده . دیگه کارش تمومه . مثل شعلهٔ آخریك شمعه که بسه بك یف بنده. »

دو سه بچه از کوچهٔ روبروآمدند وپشت سرهم وبدوازتنهٔ کح درحت باار رفتند . چند قدم بالاتر خودشان را بهتنهٔ درخت گیر دادند و بعد بهسرعبر گشتند . وقتی دومر تبه خواستند این کاد را بکنند، خیاط از پشت چرح بلن شد وغضبناك عقب آنها كرد: «آی تخم سكها، باز هم اومدید.» بچهها پابه او گذاشتند و باقیماندهٔ گلهای زرد را درباغیمها لگدمال كردند .

ازدکان که بیرون آمدیم، گوسفند که پوست هندوانه ها را تمام کرده و کمرش داکمی خم کرده بود واز زیرشکمش آب می ریخت . رفیقم پشت گوسفند ا با دست گرفت وفشادی داد گوسفند کمرش دا داست کرد . رفیق من به خیار گفت : دایس گفت : دایس خوب کادی نبود که کردید حیوون شاش بندهیشه.»

درخیابان لنگهای حمامروی پشتبام از نسیمی درحرکت بود. درباغچه نه گلزردبودنه دنگ دیگر. جای کفشهای پرمیخ و نعل میان باغچهها فراوا بودبالای درخت بزرگ پرندگان سیاه هنوز نشسته بودند و نورخورشید راهنگ

با بامقدم اولدساه ۲۹

شيراز

ازکوچههای کودکی زادگاه من ،
آیا به چارنعل گذرکردهاند
سیمان وتیر آهن ؟
کز عطر و بوی نارنج
دیگرنشانهای نیست
در بوستان سعدی ...

| اصول | واژهازی                                      | _ |
|------|--|---|
|      |  | - |
|      | واژهیابی ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | _ |

درساحتن وبر گزیدن واژه صرورتی ندارد که از آعار کارها بدیشهٔ تهیه معادل برای همهٔ لغات بیگانه بود ، بلکه درمرحلهٔ اول باید برای لغات و اصطلاحاتی که درشرف رایح شدن است ، معادل فارسی برپایهٔ واژههای ریبا و خوش ترکیب واصیل که درمشهای کهن فارسی، بهودیمه گذارده شده، اشحار یا وضع کرد، یعنی مثلاً محای وضع لغت پدافند برای دفاع، باید هکری در بارهٔ واژهٔ لحستیکی بکنند، که مهتنها باب طبع فارسی بیست، گوش حراس ه

اما درمرحلهٔ دوم، تعییل معادل فارسی برای بیشترلفات بیگانه، حتی واژههای عربی، بهمنطور حفط اصالت زبان، لازم می نماید، که المنه، مهتدیه و بی شتابزدگی و باتاً مل و دقت کافی باید صورت گیرد . در وضع لعات، مهجند اصل مهم باید توجه کرد

یمنی واژهای کهانتجاب می شود، از نظر فقه اللغه وریت شناسی و نیر مطابقت باموازین دستور فارسی کاملا سنجید اصیل بودن و اژه شود، نه آیکه مثلا گفت «کنکاشستان» را به خیال آیک فارسی است، پیشنهاد کنند و سیس دریا بند که دیشهٔ آن

كنكاش، تركى مغولى است، پيداستكه اگر كلمه هايي نطير «روشنگر» يا

۱- پسویده کری معمولاً به اسم مصدر نظیر پژوهشگر و با اسم جامد نظیر دسکری و ه آهنگری می چسد نه به صفت، اما در شعر مولانا به کار دفته است کرچه تفسیر دبان دوشنگر است و ابوطالت کلیم آن را در معنی صیقلگر به کار درده است و در این عهد از رواح تیره دروری کس آیینه به روشنگر نیارد

اصول ...

رر مش، اكه ساخت دستورى صحيح ندارند، مطرح واستعمال شود، بنا بهسابقة استعمال، بايد بذيرفت .

عدم التماس درلفت بهمعنى آميختك ودرهم شدن واشتياه است. ازاین اصل درط زاملای کلمات وانتحاب روش اصل دوم معقول، خاصه درفصل و وصل احراى كلمــة مركب و عدم التياس سر در واژهسازی استفاده مرشود.

دریاب املا، مثلاً اگر احر ای کلمات دسشر فت، و دسشهر د، درمه نی اسمی منسل ودرمعني فعلى حدانوشته شود مانعالتياس خواهد بود وبيرا كراحراى کلیدهای بهتر (بهتر) بهداشت، کهتر، متمل باشند اراشتباه با دیه، حرف اصافه با دکه، حرف ربط محفوظ حواهند بود.

درواژهساری ایناصلاهمیت بیشتری دارد ودربتیحهٔ عدم توحهبدیناصل است که اخیراً بسرای کریر از یك غلط مصطلح مه حای دموقعیت، دموقع، را كه به يمني زمان است ، استعمال مي كنند كه ابدأ معني مرادرا به دست نمي دهد ، وهمجنين است به كاربردن تماشائي درمعني تماشاگر .

درزبانهای دیگرهم بدین اصل توجه دارند، درقواعد اعلال عربه غالماً احترار اذالتباس دا امری لارم می شمارند. درزبان ایکلیسی که احیراً امریکائی ها املاي مرحى اركلمات راتبيير داده الدوارد وارقبيل حدف و U) در Colour يا CH) ۲ Night ننامه اصل مذکور در مورد مشامه مثلاً درکلمهٔ Sight از حیدف GH جشم مى يوسند، تا با Site بهمعنى حا ومكان، اشتباه روى مدهد.

نكارنده درصمن مطالعه بهعده اى ارلعات فارسى برخوردكه اكرجه اميل ومتناسب هستند واغلب آنها درمتون معتبر نطم وبشرفارسي آمده، امها استعمال آلها المروز ، بناسه اصل التباس ، ميسر نيست ، الحمله به چند لغت اشاره مي کنم.

۱ ـ برستار: درمعنی برستنده و خادم اعمازغلام و کنیر، به کادرفته است. فردوسي فرمايده

وكرجند باشديدر شهريار برستارزاده نماید به کسار واژه برستار درقا بوسنامه بهمعنی کنیر آمده

داتفاق افتادكه بريرستارى عاشق شد (خصم). قيمت وى صدوپنحماه

۱ ـ نطی نرمش در مترهای کهر گرمش وچردش است که در کتا بهایی ار البنيه عن حقايق الادويه ديده مي شود

۲ حدف دراین مورد تنها در زبان عامهٔ امریکایی است

دينار ٤٠٠٠

ا خونانکه میدانیم این لغت امروز در معنی پرستار بیمار به کارمی رودوار ایس رو در معانی قدیم نمی توان به کارش برد.

لغت برستنده، نير درشاهنامه بهمعني خادم است:

پرستنده را جایگهکردکوه

نەرسم كېيىبدنە آيىن مەكىش

حداکردشان از میان گروه ما :

پرستنده کردیش برپیش حویش

۳ میشود، حال آنکه مسی میشود، حال آنکه مسید گفته می شود، حال آنکه مسی قدیم آن دحر مسراء است.

مؤلف تاریخ سیستان تصریح می کند که : «بدان روز گادسرای ریال را شیستان گفتندی.»

درشاهنامه فردوسیمکر دورمعنی حرمسرادیده می شود. از حمله درداستان سیاوش چنین آمده:

به سودا به زینکونه گفتار بیست مرا در شبستان او کار بیست

۳ آرامگاه: درقدیم بهمعنی آسایشگاه وقرارگاه ومنرل و وطن به کار می وفته. از جمله در تفسیر کشف الاس اد (ج ۱، س ۳۴۷) در ترحمهٔ آیهٔ دالم نحمل الارس مهاداً ۲۶ چنین آمده: دنه ما این زمین دا آرامگاه شما کردیم ۲۶

فردوسي فرمايد:

نحويم حوروحواب وآرامكاه

ترا تا نسازم سليح وسياء

حافط فرمايد

اىنسىم سحر آدامگە ياد كحاست؟ منرل آن مەعاشق كشعياد كحاست؟

اسدی طوسی وسعدی وسایرشاعران ونویسندگان نیز این کلمه رادراین ممنی به کاربردهاند وطاهراً بهممنی دقیری استعمال تازهاست .

وستبرد: درنطم ونثى قدیم به معنی ضرب شست وغلبه وفتح به کاردفته درقدیمترین نثر فارسی ، یعنی مقدمهٔ شاهنامهٔ ابومنصوری ، چنین آمده.

د... و چیرها اندرین نامه بیابندکه سهمگن نماید، ... چون دستسرد آرش وچون همان سنگ کحا آفریدون به پای بازداشت.

ا نودی گوید:

با همه روزگار پای آرد .. (دیوان ج ۲ ص ۹۵۱) بنده گر چه بهدستیرد سحن

<sup>1 -</sup> تصحیح دکتریوسفی س۱۴۲

وگویا درممنی دزدی وچپاول، که امروزمنداول است، درمتنهای کهن 
ه کارن فنداست، جز آنکه درشاهنامهٔ فردوسی «دست بردن» درمعنی «دست درانی»
درده می شود:

ستم گرندادی تو بر من روا بهفرزندمن دست بردن چرا؟

هم بایکاه: ازواژه هایی است که امروزه درمعنی رتبه ومقام ونیزحای فرود آمدن هواپیما به کارمی رود . در قدیم به معنی اول ونیر به معنی در گاه و کنشکن و طویله و اصطبل بوده است. فردوسی آن دا درمعنی مقام و منر لت به تکراد آدرده است :

سحشید دستیم گناه ورا بیهتیهم به تکراددرمعنی مذکور به کاربرده است. ازجمله گوید: دسلطان گست هشیار باش وشحص ما را پیش چشمدار، تاپایگاهت زیادت شود .، سعدی فرماید : دمنصد قضا یایگاهی منیم است،

و به ناز می: این واژه از قدیم به معنی مجدد آ ، از نو ، مکر ربه کار رفته است، اما متأسفانه مؤلفان فرهنگ و لغتنامه ها بدین معنی آنجنانکه باید، توجه مکرده اند .

درچندمورد از کتاب سیاست نامه و بتازگی، درست درمعنی محدداً استعمال شده . حایی ازاین کتاب حکایت اد آن دارد که پیر مردی را که امیر حرس است و در کارخود خبره است و آزموده، پیش مأمون می آورند. وی فرمان می دهد که داین شغل هم بدان پیر مرد نگاه دارند و اورا به تازعی خلعت پوشانند و به همه و حوه فادخ دل دارندی ۱

در جای دیگر آمده: دو این مملکت دا به تازگی خدای عزو حل از من بستد. ، ، ، ، در کتاب دالاوامر الملائیه ، ممعروف به تاریخ این یی بیر در چتد موردهمین ممنی به چشم می خورد: دو آنگه در آن گرمی سوی قلعه تاختند و به تازگی حنگی دیگر ساختند . . . ، ،

مثال، ازتاریخ جهانگشای جوینی :

دآثار معدلتی که خلایق به تازعی به واسطهٔ آن چون طفلان کلاه واشجار (که) به خاصیت گریهٔ ابر بهار. خنده زنان شوند، انتعاش گرفتنده (ج۱،س۲).

٧\_ روش: امروز، درممنی محازی رفتاروشیوه وقاعده به کارمی رود، اما درمتن های کهن علاوه برممنی مذکور به معنی لغوی آن یمنی درفتن استعمال سده، از جمله دراین بیت از شاهنامهٔ فردوسی:

١\_ سياستنامه، تصحيح نكارنده ، ص ٢٨٤

بـهآناست چرخ دوان را روش

هرآن چیر کوحواست اندربوش فرخیگوید :

همیشه تا بهروش ماه تیر ترز زحل همیشه تابه شرف نور بیشتر رطلام در گلستان سمدی (چاپ فروغی، س۱۴۰) آمده است ؛

معلمت همه شوخه و دليري آمهوخت

جفا و ناز و عناب و سنمگری آموحت

من آدمی بهچنین شکل وخوی وقدوروش

ندیدهام ، مگر این شیوه از پری آموحت

۸ امروزبه معنی ورقه ای است شامل صورت و نوع کالا داد کر مشخصات آن . اما علاوه برمعنی مذکور درقدیم به معنی پروانهٔ ورود به درگساه شاهان و امیران به کارمی دفته، و وحه اشتقاق کلمه مؤید اصالت معنی احیراست و معرب آن دبار نامج، به معنی برگ صورت حساب است. صاحب تاح المروس گوید :

«البرنامج، الورقة الحامعة للحساب، وعبارة المشارق رماميرسم فيهمتاع التحادوسلمهم وهومعرب برنامه واصلهافادسية» .

معنی این واژه نیر درفرهنگها ولنت نامهها روشن نشده ومعانی اصلی ال محادی محلوط شده است . در این باده تحقیق استاد محتبی مینوی مندرح در حواشی کلیلهودمنه (۱۲۴۰) سیادممتعاست ومی تواند پایهٔ تحقیق در بارهٔ این واژه باشد. استاد مینوی معنی اصلی بادنامه راصورت کالاهای تحادتی وشنه الله و بنده گمان می کند که بهتر است حرء اول تر کیب یمنی لفط دباری بهمعنی احاده گرفته شود ودروحه تعبیر بهمعنی مذکورمی توان گفت که معمولاً بازدگال برای آوردن کالا به شهر محبور بهداشتن احازه نامه یاپروامه بوده اند که ناگریر شامل صورت کالاها نیز بوده است، جنانکه درقابوسنامه آمده:

دو اگرچه بازدگان باشی به شهری که هیچ نرفته باشی با بار مامه و محتشمی روه (س۱۷۳) وطاهراً معانی : تحمل وحشمت وغروروتکبرونادش و حرآن منشعب ازهمین معنی است .

اماكلمهٔ دبار، بهممنی احازه ورخصت و پذیر ایی شواهد فراوانی دارد، اد حمله درشاهنامه آمده:

در بار بگشاد سالار بار در بار نصت در شهریاد

دربارهٔ واژه یابی ، چنا که اشاره شد ، قدم اول مطالعهٔ دقیق متنهای معتبر نظم و نشراست وایس امر مارا مهواژه های فراوان و نحوهٔ استعمال واصل و ریشهٔ آنها آگاه می سازد .

اینك به عنوان نمونه، نتیحهٔ مطالعهٔ احمالی خودرا دریکی اذاین آشاد بمی شاهنامهٔ فردوسی که گنجینهٔ سرشادلغتاست، دراینحابه اختصادمی آورم:
رای برخلاف تصور، بر گرفته ازرای عربی نیست ودرربان پهلوی را یومند (Rāyomand) به معنی توانکر و با شکوه و با جلال آمده و دراوستایی را یی (Ray) یا (Rāy) عینا به معنی ثروت و جلال استعمال شده است، درشاهنامه عدماً رای به الف است نه هم و، حنانکه کوید:

ترادانش وهوش ورای است وفر برآئین شاهان پیروزگر واگرازاستعمال بعضی نویسندگان شره صنوع چشم بپوشیم، اغلب درش و برهام به تلفط فارسی آمده است.

سدی در گلستان این کلمه را با کلمه های را و حای موارنه آورده: آنحا که بیرمردی زنی حوان گرفته است و به اومی گوید:

د . . نه گرفتار آمدی به دست جوانی معحب خیره دای ، سر تیر سبك پای ، که هردم هوسی پر د وهر لحطه دایی زند وهر شب حایی خسبد وهر دوز یادی گیرد ، »

مورد دیگر دیباچهٔ کلستان است، که گوید :

دحلاف راه سواباست ونقض رای اولوالالباب که دوالفقارعلی دربیام و ریان سمدی در کام.»

درشاهنامه و کتابهای دیگراستعمال لنت دای فراوان است و نیاری بسه آوردن شاهد بیست ومحض نمونه دوبیت زیرازشاهنامه نقل می شود.

حر ازبازگشت ترادای نیست که ماحنگ خسروتر آپای نیست کنون شهر ایرانسرای تواست مرا ده نماینده دای تو است

دربارهٔ واژهٔ حدق که معرب کدهٔ فارسی ولمت نشیمن که از دیشهٔ نشیم ساحته شده، ایبات شاهنامه شاهدی است معتبر:

یکی کنده سازیم پیش سپاه چنانچون بودرسموآیین وراه شیمی ازو (کوه) بر کشیده بلند کشیده بلند کمایدز کیوان بروبر گرند

ونير :

ر یاحوج و ماحوج گیتی برست زمین گشت حسای نشیم و نشست ۲- یکی دیگرازفواید لغوی شاهنامه نمسایش تحول معنای واژههاست واین امرمادادرا نتحاب واژهدرمعنای خاص موردنطریاری می کند. روش ترین منال دراین باب کلمهٔ رموان است که دراصل مصدر است از رضی یَمرَّضی ومنشعب از ترکیب روضهٔ رضوان (باغ خشنودی) است که بعدها به خود باغ بهشت وسیس به معنی دربان وخازن بهشت اطلاق شده :

فرخي گويد:

رضای اوبهچه ماند، به سایهٔ طوبی خصال اوبهچه ماند، به روسهٔ رصوان حافظ فرماید:

يدرم روضة رضوان بهدو كندم بفروخت

ناخلف باشم اگر من بهحوی نفروشم

سعدی گوید:

در باغ بهشت بکشودنده بادگویی کلید رضوان داشت

أما درممنی دربان وخازن بهشت، فردوسی گوید :

زخوبان همه بزمگه چون بهشت توگفتی که رضوان برو لاله کشت سعدی کو مد:

رضوان مگر سراچهٔ فردوس بسرگشاد

کاین حوریان به ساحت دنیا جمیده الد

حافظ كويد:

بیابیاکه توحوربهشتدا دضوان درین جهان زبرای دل رهی آورد همچنیناست واژهٔ شوخ که نحست درمعنی چرك وسپس درمعنی سركش و حسوروبدخوی و آنگاه محازاً در معنی زیبا وظریف استعمال شده.

دراسرارالتوحیدآمده: «مردم درهفته شوخگن شود وموی بالیده .

چون به گرمابه درآید، موی بردارد وشوخ پاككند، (س۲۷۲).

در کتاب حدودالعالم بهمعنی سرکش وبدخوی استعمال شده: دمردمایی شوخ وستیزه کارند...ه (س۵۴)

درشاهنامه نيز بههمين معنى آمده

به گفتارچون شوخشد لشگرش ممآنکه زدند آتش اندر درش

سعدی گوید :

شوخی مکن ای دوست کے صاحبنطرانند

بیگانه و خویش از پس و پیشت نگـرانند

ونيز :

معلمت همه شوحسی و دلبری آمروخت

حفا و ناز و عتاب و ستمکری آموخت ۳ نکتهٔ دیگر اینکه در شاهنامه به بساطت وسادگی الفاظ توجه شده و اصول...

غالماً به جای افعال مرکب، افعال بسیط به کاردفته است. از این قبیل است استعمال بنر بدن به جای نفرین کردن در این بیت:

رافشاند برتخت خاك سیاه بنفرید برجان بد خواه شاه ونیز: سزیدن وسزاییدن بهممنی سزاوادشدن:

برفت و بیامد پدروارپیش چنان چون سزایدبه آبین و کیش و میچنین توفیدن بهمنی غریدن و فریاد کردن دراین بیت:

زآواز گردآن بتوفید کسو. زمین شد زنمل ستوران ستوه وظاهراً ازینکونه است شکفتیدن و گمانیدن، چنانکه فرماید:

ر حنتــان رومی و ساذ نبرد شکفتیدزآن کودك شیرخورد

وئير:

و یــا آفتاب سپیده دمــی

من ایدون گمانم که تورستمی ونه:

سباهی که سکسادخوانندشان پلنگان حنگی گمسانندشان

از شاعران متأخر طرزی افشاد که گویا به سبب افراط دراستعمال مصدد حملی تخلص طرزی داشته، افعال بسیادی از قبیل: ملولیدن، قبولیدن، کبابیدن، ترکیدن، تاتیدن، عربیدن، دجبیدن، مکیدن و پلنگیدن دا به کاربرده، چنانکه گوید:

با من دلداده ای دلدار ، جنگیدن چرا ؟

تو غزال كلشن حسنى پلنكيدن چرا ١٩

اماپیداست که افراط وبیدقتی دراین امر زیانهایی بهبادمی آورد و زبان را بهستی می کشاند وساختن مسادری همچون شوریدن و چاپیدن که مرحوم کسروی، بدون توجه بهاسل التباس، آنها را درمعنی شورشدن و چاپ کردن آورده، نارواست وهمانند اشتباهی است که دربر گزیدن واژه فرودگاه برای منرل و مسکر، بدان دچاد آمده است.

فردوسی با استفاده بیشترازپسوند وپیشوند کلماتی مرکب ساختهاست و این امر باشیوهٔ زبان فادسی کاملا سازگاراست. به عنوان مثال پسونددگر، و درگاه، و دبان، را ذکرمی کنیم که درتر کیبات: چادهگر، یادیگر، دامشگر، حنیاگر، دیوارگر (بنا)، درگر (درودگرونحاد) و نیز بزمگاه، آرامگاه، رزمگاه و نیز رودبان (نگهبان دود)، روزبان (مآموروحلاد) و جز آن به کاردفته، و شاید امروزتر کیباتی همچون: آغازگر، تماشاگر، بازیگر و نظایر آن که فراوان به کارمی دودبه تأثیر شاهنامه باشد.

۴\_ نکتهٔ دیگر آینکه درشاهنامه بیشتر کلمات عربی دنگ فارسی دارند که می توان بااحساء و بر دسی آنها ضابطه ای برای چنین کلمه ها به دست داد از قبیل : واژه های ممال همچون دکیب وسلیح وایمن که مأخود ادر کار و سلاح و آمن عربی هستند:

مرا با سوارش بسی بود جنگ سلیحم نیامد بس او کارگر

یکی جوشنستش ز چرم پلیک بسی آزمودم بـه تیر و تـــر

۵ چتانکه درضمن سختان گذشته گفته شد، شاهنامه گنجینهای است ار واژه های اصیل فارسی که می تواند بیشتر نیازهای لئوی امروزدا بر آورد، اگر چهاین مطلب حجت و دلیل نمی خواهد، اما برای حصول یقین به چند واژه با شرح مختصری اشاره می کنم و باقی را برآن قیاس فی توان کرد:

واژهٔ هاهراه که معادل داتوبان، فرنگی ودشارع، عربی نهاده شده، بسیار بجاست ودرشاهنامه به تکرار به کاررفتهاست، ازحمله:

بدیشان چنین گفت کزشاهراه به تنکی سپاه

لغت ویژه در معنی خاص، و ویژان در معنی خاصان و اعیان مملکت ، نیرواژههایی هستند زیبا ورساکه درشاهنامه بهتکرارآمده:

که باوی یکی بودشاں رای وکیش

ونيز:

ابا ویژگان و بردگان حویش

بفرمود تا نوذر آمده بهپیش

سرون رفت باويق کردان خويش

واژههای : ره آورد، پژوهش وپژوهنده، پایمردی، گزادشکر، رابر، یادمند، یادمندی، کارآگاه، تاوان، ورزش، بایسته، ژرف بین، ارش، کهبرحی از آنهاهماکنون به کارمی روند، اغلب از شاهنامه گرفته شده اند. واژ ثیار مسدی لفت مناسبی است برای تماون و یادمند برای عضو تماون، وجادارد که پدیرفته واستعمال شود. اینك ابیاتی چند از شاهنامه که شاهد استعمال لغات مذکور س

ره آورد: درمعنی سوغات وهدیه:

ببودند یك هفته بامی به دست بسههشتم ده آورد پیش آورید

پژوهش: بهمعنی جستحو و تحقیق:

پژوهش نمای و بترس از کمین پژوهنده : درمعنی محقق وجوینده:

بروهنده : درمعنی محفق وجوینده: دبیر پژوهنده را پیش خوانــد

گهی خرموشاد دل ،گـــاه مست همان هدیدها سربهسرچونسرید

سخن، هرچه باشد، بهدرفیببس

سخنهای آکنده را برفشاسد

ال بمردی: درشاهنامه مهمینی ماری دادن ودرمتنهای دیگر مهمینی شفاعت است، و سن است که امروزاین واژه درمعنی شفاعت به کار رود. در این بیت از شاهنامه بایمرد درمعنی بادی دهنده است:

حوان خر دمند وروش روان يدر بيرشد بمايمردش جوان عرارشتر : درمعنی مفسر و شارح . درشاهنسامه گرارش بهمعنی شرح و تفسد آمده:

ازاهن دیرگ ارشهمی خواستند مرین دین به را بیساراستند رایرن:که امروزمصطلح است عیناً ازشاهنامه برگرفته شده و مصدر این کلمه منی رای زدن نیز درهمان کتاب به کاررفته است .

بشد ما یک نامدادانحمن نفرمود تساموند رايرن بارمند: درممنی تماون کننده (عضو تعاون) که واژه یی اصیل است و ترکیسی استار باری 4 مند که باء آن به تخفیف افتاده، و بارمندی هر دو در شاهنامه آمده:

بساذیم تا چون بود دوزگار بكردد بهبايست جرخ بلئد سرآید مگر بر من این کارزار

در داستان یأحوج ومأحوح چنین آمده:

کنون آدمون دا یکی کیارداد

گراندون که یزدان بود پارمند

له ایران بمانیم و نی شهریاد

غمى كشت وانديشه اندركرفت سكندر بماند اندريشان شكفت جس داد یاسخ که از ماست گنح زشهر شما یارمندی و دنـح

کارآگاه : درمعنی مخبی وحاسوس:

بجوييم بيدار كمار حهمان سه هسرسو فرستيم كارآكهان تاوان : كه مي توان آن را معادل غرامت دانست:

المالوان دينار بخشم ذكنه بشويم دل غمگساران د دنـج

وررش : نير مأخوذ از شاهنامه است ودرمعني دكاره آمده :

شا دیرمانید و خرم بوید بهرامش سوی ورزش خود شوید السته : درمعني لازم وضرور:

وران یس کر انمایکان دایخواند

زروس: درمعنى تعمق كننده: بكسى زرق بين است شاه يمن

ارش: درمعنی ذراع عربی: کمندی ب فتراك بس سي ارش

سخنهای ایسته چندی براند

که چون او نباشد بههر انجمن

کمانی سه بازو زره دربسرش

جعفر شعار

# تجدید حبات ترانهٔ سیاسی در آلمان

درحدود دوسال است که یك نوع ادبی حدید در آلمان، (هر دو آلمان)
به وجود آمده است. درست تربگوئیم، این نوع، تجدید حیات می کند ترا،
سیاسی یا ترانه ای که به اعتراض برمی خیر دپیش از این هم در آلمان و حودداث
است ولی سالیانی دراز یعنی از سال ۱۹۳۳ تا ۱۹۶۰ که مدتی متحاور ا
یك دبع قرن دا در برمی گیرد این نوع ادبی محکوم بود که اثری از حود سماید
به گفتهٔ بودو موراوه ا ترابهٔ سیاسی آلمان با فرم دیگری موسوم
به گفتهٔ بودو موراوه ا ترابهٔ سیاسی آلمان با فرم دیگری موسوم
ترانهٔ عامیا به به ممنای ترابهٔ عامیانه است نباید به اشتباه گرفته شود، دیر
ترانهٔ عامیا به با مسائل سیاسی ، احتماعی یا انسانی فاصلهٔ زیادی دارد ا
ناسیونال سوسیالیستها به هنگام قدرت توانستند با استفاده از آن حوامان
تحت تأثیر قرار دهند و افتخارات وطنی دا به حد در نظر آنان بردگ کند

حقیقتاین است که در مقابل ترانهٔ عامیانه، چیری بهتر از ترانهٔ سیاس مماصر آلمان نمی تواند قرار بگیرد . سرایندگان ایسن نوع ترانه تسرجی می دهند که آنرا Folksong بنامند و بدین ترتیب تأثیری را که از ترانهها آمریکایی و کانادایی پذیرفته اند آشکارا بیان کنند .

شعر و خون و زمین ، که دارای چنین شیوه ای است در آن ایام با تحسب

فراوان رود و شد،

لیونیل ریشار ۳ در تحقیقی که در این مورد به عمل آورده می بویس که پری فریسین ۳ کانادائی برای نخستین باد این نوع ترانه دابه جمهود دموکرات آلمانوارد کرده است. بدین معنی، کهوی درسال ۱۹۵۹ ضمن عواز برلین شرقی باهمکاری یکی از شاعران این شهر مجموعهای از آثار حودا منتشر کرد.

<sup>1</sup>\_Bodo Morawe 2\_lionel Richard 3\_ Perry Friedman

مقارن با همان ایام بود که آلمان بابدیلان ' راکشف کرد .

آلمان ازآن هنگام بهسنتی که از زمان هاینریش هاینه تا قدرت یافتن اسیو بال سوسیالیست ها دواج داشت پیوند می خودد .

ترانهٔ سیاسی معاصر آلمان به پایان عهدویرانی، به عصر آبادانی و معحره انسادی پیوندمی خورد. دراین ترانه ها، نسل حوان، جامعهٔ بعدار عصر فاشیستها را، حامعه ای داکه به دست پدرانش ساخته شده مورد انتقاد قرار می دهد. ایدن سل حوان نه با حامعهٔ و التر او لبریشت مشخص می شود و نه با جامعهٔ آدفائر و حانشینانش. زیرا این نسل حوان نسبت به سنتهای خود محتادی که در آلمسان بهننه بی اعتماداست و صمن نفی بسیادی از پدیده های اجتماعی به معترضان محالف که پس از بروزوقایم دانشگاهی پدید آمده پیوسته است. از سال ۱۹۶۷ ترانه ساسی رنگ و شدت بیشتری به خودگرفت. تا جائی که شاعری سرود:

به حای آن که بگذارید شما را خردکنند د شما است که قدرت آنان را درهم بشکنید.

این شعر که از آنو نف بیر من است اندکی پس از سو مقصد به رودی دو چکه بیشاهنگ دانشحویان پر خاشحوانتشادیافت. تندی این اثر را در سرودهایی هم که حوانان آمریکائی به عنوان اعتراض به جنگ ویتنام ساخته انسد می توان

اکثر ترانه سرایان حمهوری فدرال آلمان از دولف بیرمن، درس بسیاری گرونه اند. تردیدی نیست که آنها در آغاز کار به شیوه گذشتگان نظر داشته اند اما ارسال ۱۹۶۸، لحن ترانه سرایان عوض شده است و سحنانشان صریح تروخطابی تر نده است و حالت تها حمی بیشتری هم یافته است.

امروزترانهسرایان سیاسی وخوانندگان این گونه ترانهها، بهیکدیگر بوستهاند، دستحمی کارمی کنند، کارگاههای تحقیقی به وجود آورده اند، فستیوال عایی برپامی کنند، دراجتماعات عمومی تظاهر اتی به راه می اندازند، مجلههای محصوصی دارند، ناشران خاصی دارند وبالاخره بااقدامات خودنشان می دهند که دراین نقطه از حهان جریانی پدید آمده است که سبب می شود آن تصویر قرار ادی که دراین صفحات ترانههایی از

## 1\_ Bob Dylan 2\_ Wolf Biermann

٣- رجوع كنيد بهسخن، دورة هجدهم شمارة ۶ صفحة ١٥٥

۴ مأحد این معرفی مقالهای است که «بودوموداوه» و «دنهویشتان» وشتهاند.

واف بیرمن ( جمهوری دمو کرات آلمان) ود گنهارت (حمهوری فدرال آلمان) خواهید خواند.

## ولف بيرمن\

ولف بیرمن در سال ۱۹۳۹ در هامبورگ متولد شد پدرتر که قعلسار بود در سال ۱۹۴۱ در یکی از اردوگاهها حسان سرد ولف بیرمن در سال ۱۹۵۸هامبورگ را بهقسدجمهوری دموکرانیا آلمان ترکرد و در این نقطه دررشتهٔ فلسفه وریاصیات درداشکا مرلی شرقی به تحصیل پرداخت. کمپانی تآ ترکادگران و دانشجوباد که به وسیلهٔ او در سال ۱۹۶۱ تأسیس شده بود به دستور حسرد کمونیست ممتوع خوانده شد پس ارآن که وی به جهات عدیده مور سرزنش قرارگرفت متهم شد که از نظر عقاید سیاسی فاسد شده اسرزش قرارگرفت متهم شد که از نظر عقاید سیاسی فاسد شده اسرمانی خوانی د در سال ۱۹۶۵ او دا از آواد خوانی د مجامع عمومی محروم کردند. به دادیوی آلمان شرقی دستود داده محموات ولف بیرمی به وسیلهٔ یک ننگاه انتشاراتی که گروهی از افرا جی در نی عربی تأسیس کرده اند منتش می شود

## سه کلو له بهسوی رودی دوچکه ۲

سه گلوله به سوی رودی دوچکه سوء قسدی خونین ما به درستی دیدیم چهکسی شلیك كرد.

آءای آلمان، آدمکش های توا

李安林

همواره همان ترانه است

### 1- Wolf Biermann

۲\_ رودی دوچکه همال کسی است که به طعیال دانشجویال بر لین جال بحشد پس از سوء قصدی که علیه او صورت گرفت، وی مدت ها بین مرگ و زندگسی دود اکنون در حالتی که قدرت جسمی و عقلی اش کاهش یافته در انگلستال رست می کند . باز هم خوناشكها است ازچه همراه این گروه میروی توكه میدانی چه در انتظار تو است ! نحستین كلوله از حنكل روزنامههای داشپرینگر، خارج شد واز همین رواست كه شما پولهایتان را به این مرد دادهاید. آه ای آلمان، آدمكشهای تو!

#### \*\*\*

داسکوتز، شلیك کنندهٔ دومین گلوله بود، مؤسسهٔ د شوئن برگ، . دهان او دهانهٔ سلاحی بود که گلوله ار آن میرون میزد. آه ای آلمان، آدمکش های تو!

#### \*\*\*

صدراعطم نازی که صفات خارق العاده ای دارد گلولهٔ شمارهٔ سه را شلیك کرد وهمدردی عمیق خود را برای زن بیوه، همراه آن کرد . آه ای آلمان، آدمکشهای تو!

#### 华华华

سه گلولهای که به سوی رودی دوچکه شلیك شد فقط به قسد اوبود اگر ما مراقب نباشیم نفر بعدی توخواهی بود.

آه ای آلمان، آدمکشهای تو!

#### \*\*\*

این چند آقای محترم به تنهائی سبب مرگ بسیاری شده اند به جای آن که بگذارید خردتان کنند برشما است که قدرت آنان را درهم بشکنید

## آه ای آلمان، آدمکشهای ؛ تو

\*\*\*

همواره همان ترانه است بازهم خون اشگها است چرا همراه اینگروه می.روی توکه می.دانی چه درانتظار تواست.

## فرانتس بوزف د حنهارت<sup>۱</sup>

این شاعردرسال ۱۹۳۱ در وستمالی متولد شده است و در کولونی و وریبودگ در رشتهٔ حقوق تحصیل کرده . درسال ۱۹۶۱ در انستیتوی حقوق اروپایی «زاد بروکن» استادیاد بود و درسال ۱۹۶۵ هماثری درمورد حقوق نوشت . وی از سال ۱۹۶۳ به ترا به دوی آوردو در رادیو «برم» خودش اشمارش امی خواند؛ وی به دا نشحویان معترض پیوسته است و در چند معاکمه هم و کالت یاره ای ادا فراد این گروه را برعهده داشته است.

## سال خوك

اینك سال خوك است سالی طولانی خواهد بود. بوی گند خوادها ازتمامی شهر های ماگذرخواهد كرد.

#### \*\*\*

آنهایی که این زمان برما ستم می کنند کار خود را بهخوبی می شناسند. بدا به حال آن که به خواب راحت فرورود بی آن که سلاح خود را به همراه داشته باشد.

#### 非条件

بسیاری بهما خیانت خواهند کرد هرجاکه باشی مراقب باش.

ما باید باقی بمانیم وبههرحیله بجنگیم.

\*\*\*

بهدخمهها بگریز ولی نگذارکه برتودست بیابند. دراسکلههای قطار، بسیاری هستند که بهریرترن افکنده میشوند.

\*\*\*

ولی سال خوادهم پایان حود را به چشم خواهد دید آنگاه ، آنگاه دیده حواهد شد که شفق سرخ عصر محتوم سر میزند .

\*\*\*

از این رو حش بگیریم پیش ار آنکه موسم حشن نرسد برقدرتیکه اتحادمان بهما می دهد آگاهی بیابیم .

46.46.46

آه! كاش اينها همه راست بود!

ترحي**هٔ ، قاسم صنعوی** 

# -ابنهایمر ومسئولیت دانشمند

# مصاحبهای با پروفسور «مراسیس کمیسر عالی نیروی ات<sub>می</sub>

کتامهای چندی به تازگی در حصوص را رت او په به ربان انگلیسی منتش شده است که قصیه او به را که امرور هنوز از مسایل مهم روز و مورد بسیاراست اردیدگاههای محتلف بررسیمی کند نه تبها به سبب آیکه پارهای بکات تاریخی که درد که درد که در ۱۹۵۴ علیه او اقامه شد مبور تاریک اید بلکه به حصوص به این دلیل که مسئله ارزش اح علمی را که در عصر ما مسئله ای سرحساس ومه علی رای تمام دا شمیدان مطرح می کند

پروفسود فرانیسپری کمیسرعالی بیروی انمی و حاصر شده است که نظرات خوددا در حصوص ار طی مصاحبه ای کسه ترجمه آن از نظر خواند می گذرد دیان دارد.



سؤال: شخصیت اوپنهایمر، تا امروز که سهسال ادمرگ او می گذرد مورد مباحثه ومحل اختلاف است ، چندسال پیشبود که پارهای از دا شمندال که از نردیك با احوال او آشنا،ودند، در حصوس رفتار او و تعابیری که می شد از آن کرد نگرانی شدیدی ایراد می داشتند و حتی از آن در زحمت بودند بعضی رویدادهای زندگی او هنوزهم نردیکان اورا در ربح می دارد . اینكشما، آقای پروفسور ، با آشنائی بردیکی که با اوپنهایمر داشته اید در خصوس این احوال چه نظری دادید؟

ف. پ ؛ اوپنهایمر شحمیتی بسیاد بسرحسته و نیر سحت نفوذ ناپذیر بود . این فیریکدان و متفکر عمیق ، این تئودیسین ادحمند فیریك هستهای ناچاد مسئولیتهای سنگینی پذیرفته بود که توانست باقدرت وقاطعیت خارف العاده ای ادعهد انجام آنها برآید. بسیادند کسانیکه بین ستایش خصوصیات انسانی او و تردید نسبت به آنها، تردیدی که زادهٔ نحوهٔ دفاع او درمقابل اتهامات اقامه شده علیه او بود ، حیران مانده اند .

سؤال: اوپنهايمر چه وقت و چگونه خود را در تحقيقات نظامي آمريكا درگير يافت ؟

ف . پ : قبل اذ جنگ اوپنهایمر دانشمندی بودکه حربه مسائل علمی میچیزی توجهنداشت و درفیزیا اتمی نظری کارمی کرد و دراین زمینه به کشفهای بسیاد بزرگی نایل آمده بود من او را در محافل علمی ملاقات کرده بودم و در آسمان در روابط او با همکارانش هیچ نوع مسئلهٔ سیاسی و حود نداشت . اد ۱۹۴۱ بود که مناچاد به فعالیت در برنامه های مربوط به ساختن سلاح اتمی امریکا کشانیده شد .

سؤال: یمنی برنامه هائی که زادهٔ پیشنهاد ها و توصیه های خود او بود ؟

ف. پ: ابدأ . منشاء تمام این برنامه ها نامه ای ار یك فیزیكدان محاد نژاد به اسم سزیسلاد ۱ بود و اینشتاین بر این نامه صحه گذاشته و تأكید كرده بود. در این نامه توجه پرزیدنت روزولت به امكانات وحشتناكی كه تكمیل روش شكافتی اتم اورانیوم در پی داشت و نیر به لروم بسیح تلاش حدی از طرف دولت امریكا در این حهت و زیهار از پیشدستی و سبقت آلمانیها در این رمینه حلب شده بود .

سؤال: چطود اینشناین توانست در چنین امری پیشقدم شود؟

ف. پ: البته پیشقدم شدن اینشتایی در این راه، اینشتایتی که صلحدوستی مؤمن بود و بعدار حنک علیه هر نوع توسعه و تکمیل سلاحاتمی فمالیت کرد عحیب می نماید . ولی دربرابر احتمال غمانگیر و فاحعه آمیز پیروزی آلمان هیتلری که در صورت پیشی حستن آلمانیها درساختن بمباتمی امری بسیاد محتمل بود اینشتاین و تمام فیزیك دانهای امریكائی متفق القول و همداستان شدند .

سؤال: آیا آمریکا اد کازهای آلمانیها در این زمینه مطلع بود ؟ وترس از پیشی حستن آلمانیها بایه و اعتبادی داشت ؟

ف. پ : کشف روش شکافتن اورانیدوم در ۱۹۳۸ در آلمان توسط او توهان ۲ صورت گرفت . در ۱۹۴۰ آلمانیها بهشدت سرگسرم فعالیتها و کارهای اساسی بودندکسه امکان واکنشهای زنجیری هستهای را محقق کند . اکتشافاتی که نتیجه این کارها بود تقریباً به طورهمزمان درفرانسه، انگلستان

.3

<sup>1.</sup> Szillard 2. Ottohann

و امریکا صورت گرفت و منتشر شد . اولین مقاله ژولیوکوری که گواهی ار انرژی آزاد شده در پدیدهٔ شکستن اتم اورانیوم بود پانزده روز پس ازانتشار مقاله هان در خصوص کشف خود منتشر شد .

سؤال: عكس العمل دانشمندان آلماني چه بود؟

ف . پ : برای دانشمندان آلمانی کسه کارهاشان تدریحاً پنهان داشته میشد رفته رفته مسئله شرکت در تحقیقاتی مطرح میشد که حاسلش در حدمت حکومت هیئلر به کار می رفت. پارهای از آبها مثل و اوتو هان ، از کارکردن برای حکومت هیئلر سر باز زدند و برخی دیگرمثل هایز نبر گهاار آن استقبال کردند . البته وهایز نبرگه حقیقتاً نازی نبود ولی هرگز علناً علیه حکومت هیئلر، حتی علیه سرکوبی یهودیها مبارره ای نکرد. و اوتوهان علیر غم حودداری از همکاری با حکومت هیئلر، بدون تنبیه و تحقیف حاسی در آلمان ماید بایدگفت که انجام کارهای احباری در زمینه علوم چندان آسان نیست . ولی مسلماً اگر وحلقه سحت «سولژنیتسین» را بخوانید خواهید دید که شورویها بود رنمان استالین در این زمینه موفق بوده اند . ولی بحت با «اتو هان» بار بود و او توانست از آزار و شکنحه ای که در این موادد معمول بود بر کبار و در امان بهاند .

سؤال: آیا میان محستین کارهای امریکائیان دراین زمینه و فعالیتهای آلمانیها رقابتی وجود داشت ؟

ف، پ: بله، رقابت بود ولی در حفا، در واقع به هنگام اشغال آلمان مملوم شد که آلمانیها در این زمینه تاچه مرحله پیش رفته بودند و به طور کلی به هیچ قرینه ای نمی شدگفت که آنها قادر به ساحتن حرب ه اتمی که صامی تسلطشان بردنیا باشد نمی شدند. هیتلر گروه بررگی اربیریکدانهای برحسته و بسیر گرد آورده بود ولی ظاهراً در سازمان دادن و متشکل کرد شان کاددای لازم اعمال نشده بود به طوریکه اندیشه های مهم و اساسی به موقع درمیانشان لیجاد نشده و هنوز به کشف پلوتونیوم نایل نیاسده بودند فکر حداکردن ایروتوپهای اورانیوم دا داشتند ولی نتوانسته بودند این فکر دا عملی کنند . این کار در شماد بر نامه های بسیار دور آنها بود. درپایان جنگ مملوم شد که آلمانیها حتی یك دا كتور در حال کار ندارند . ولی آمریکائیان تمی توانستند در ۱۹۴۰ این مسئله دا پیش بینی کنند .

سؤال: و همين نشان دهند؛ علت نحو؛ رفتار آنها بود ؛

<sup>1.</sup> Heizenberg 2. Soljenytsine

ف. پ: بله، هرچند که فیزیکدانهای آمریکائی بسیار صلحدوست بودند و هرچند از خطر وحشتی که ایحاد یك حربه اتمی بردنیا می گسترد بسیاد آگاه بودند ولی در برابر یك آلمان هیتلری که قادر باشد این سلاح را قبل از آنها سازد می توانستند خود را در راهی که انتجاب کرده اند محق بدانند .

همین نکته موقع اوپنهایم را نیر روشن می کند . او با آگاهی کامل اد اینکه ساختن چنین سلاحی چه کار مخوفی است لرومش را بذیر فت.

چندین ده تن ازفیز یکدانهای بسیار برحسته مثل او دراین زمینه به کاوش مشعول بودند ولی دیاست مرکز اتمی ولوس انحلس، که به منطور تهیه سلاح اتمی و هم آهنگ ساحتن تمام تلاشها در این راه به وحود آمده بود فقط به او سپرده شد . صدها دانشمند و تکنیسین درخود و لوس انجلس ، درحفای کامل، در کوئی که به این منطور از بتیه حهان حدا شده بود گرد آمده بودند به سنظور حلوگیری اد رحنه کردن هرنوع اندیشه مهم به حارح ارتباط این مرکز با حهان حارح بسیار مشکل بود و کنترلهای امنیتی فوق العاده به وسیمترین معنی کلمه در مورد آن اعمال می شد.

آنحا مودکه اوپنهایمر قبل از آنکه مدیریت مرکز به او محول شود تحت بازحوئیها و تحقیقات سرویسهای محفی امریکاقرارگرفت و نیزهم آنجا مودکه بااولین مشکلات در انتجاب همکاران حود و قبول یا رد همکاری فلان و بهمان رو برو شد .

آمگاه به علت روابطی که درگذشته داشته بود با ماحراهای بسیار ببچیدهای درگیر شد. آنچه دادای اهمیت اساسیاست اینست که اوباپذیرفتن رطیغهٔ هدایت ساختمان یك سلاح اتمی مسئولیتی حقیقتاً استثنائی به عهده گرفت. مسلم است که ساختن این سلاح را نمی توان تنها كار او دانست ولیی بردگترین هسئول این كار طی حنگ جر او کسی ببود .

سؤال: و اين وظيفهايست كه نبايد آسان بوده باشد .

ف. پ: البته، او هم آن را با آرامش و به سهولت انحام نداد وآنچه حود می کرد یا به دست دانشمندانی که خود کم وبیش آگاه بودندانحاممی داد برای او به منزله یك بحران دائمی وجدان و مگرانی و تشویش پیوسته بود که بعدها شدت گرفت .

سؤال: موقع اوپنهايمر پس از جنگ چه بود ١

ف. پ : می توان او را از ۱۹۴۷ تا ۱۹۵۲ که ریاست شورای علمسی کمیسیون انر ژی اتمی امریکا را به عهده داشت مسئول و مسبب گرارشی دانست که معنوان دولت را اربیش گرفتن راه

تهیه سلاحهای هیدروژنی کهانسلاحهای اتمی نوع هیروشیما به مراتب نیرومند تر است برحد داشته بود. مسلم است که موفقیت این چنین اقدامی هنوزحتمی نبود و به فرصت و تلاش بسیاد نیازمند بود ، اوپنهایم عقیده داشت که بهتر است این چنین تلاشی برای حصول توافق و تفاهم با اتحاد شوروی به عمل آید . این تفاهم می توانست دنیا دا از خطر تهدیدی که هزارباد از تهدید دمباتمی خطر ناك تربود نجات دهد. این گزادش دمنفی براساس علمی تدوین شده و به اتفاق آدام تسویب شده بود ولی نفوذ شخص اوپنهایم به اندازه ای بود که می توان تهیه گرادش دا به تمام کاد او دانست. او موفق شده بود که تمام همکادانش دا جز اد تلر ا قانع کند و تازه د تل یه هم عضو شودا نبوده است و همین «تلر» که مثل دسزیلار» ایک پذاهنده محادستانی بود بعدها بسهیدرژبی همین «تلر» که مثل دسزیلار» ایک پذاهنده محادستانی بود بعدها بسهیدرژبی

دولت ایالات متحده امریکا توصیههای این کمیسیون را نپذیرفت و راه وتلر، راکه به موفقیت آن ایمان داشت اتخاذکرد و در واقع هم چند اندیشه اساسیکه برای تهیهٔ این بمبها لازم بود از تراوشات مغزوتلر، بود . به این ترتیب امریکا تقریباً مهطور همرمان با اتحاد شوروی در ۱۹۵۱ موفق به انحام اولین انفجار هیدروژنی خودشد.

سؤال: بن انفحادها در فرانسه درچه وقت سورت گرفت ؟

ف. پ: در ۱۹۶۸ فیریکدانها ومهندسان مدیریت «کاربردهای نطامی» کمیسادیای انرژی اتمی دوسال پس از ساختن بعب اتمی، دوسالی که طی آن گوئی در تاریکی درجستجوی چیزی بودند، اصول کار دا یافتند . زیرا بعب اتمی است که در انفحارهای هیدروژنی به عنوان چاشنی به کار می رود ، حقیتنا اندیشههای بکری باید یافته می شد ومی دانیم که این اندیشهها به طور حداگانه و مستقل در ایالات متحده ، اتحاد شوروی و سپس در انگلستان ایجاد شد . زیرا طی ده سال پس از جنگ بین انگلستان و امریکا دا بطه ای در این زمینه وجود نداشت .

سؤال: بنابراین اسولی باید به کارگرفته می شد که اوپنهایمر به هنگام تهیه و تسلیم گزادش ، نه خود به یافتن آنها الحمینان داشت و نه می دانست که توسط دیگران کشف خواهد شد ۴

ف. پ: بله، لبته. دولت أمريكا تصميم كرفت كسه به توصيه أوپنهايمر ترتيب اثر ندهد و بعدها در ۱۹۵۴ اورا به شدت مورد سرزنش ومؤاخذه قراد

<sup>1-</sup> Ed Teller 2. Szulard

داد که آگاهانه و خائثانه توصیه ای کرده است که به مصلحت امدریکا نبوده است و اگر قبول کنیم که او پنهایمر در شرایطی سخت و فاحمه آمیز برای مصلحت کشورش، شاید بتوان گفت دروحش دا به شیطان فروخت، و مخالفتی هم که بدها ابراز داشت از همین مصلحت اندیشی سرچشمه می گرفت ، اتهامی که به این ترب به او وارد شد سخت بی انسافانه بوده است .

ولی دوران ما کارتی بود و حمله های بسیاد شدید دتار و در طرداو پنهایم اثر نبود و تل از حنک نیز بسیاد منهود و به شدت باشودوی مخالف بود به امکان حصول صلح با اتحاد شودوی عنیده مداشت . البته حریان حوادث نیز نظر دتاره دا تأیید کرد زیرا اگر ایالات متحده توصیه او پنهایمر دا پذیرفته بود، احتمالا چندسالی بعدازاتحاد شوروی به ساختن بمب هیدروژنی توفیق می یافت . دولت امریکا تنها تا این حد حق داشت به او پنهایمرایراد بگیرد و او دا به سبب توصیه غلط و داهنمائی ماسوابش سرزش کند و از آن به بعد به نظرات او بی اعتنا باشد و ای به بعی دری سی توان پذیرفت کسه او دا به حرم عمد و حیانت به وطسن متهم کنند و دردگی خصوصی او دا از بدو حوانی و قبل از ازدواح با دوشهائی پست و داشایست مورد وارسی قراد دهند و با اینکه به کرات آرمایشهای درخشانی از و ناداری و میهن پرستی خود داده بود با دقت بسیاد اصراد و در دند که شحص مورد اعتمادی نست .

## سؤال: ولى نسبت به او اعاده حيثيت نشد؟

ف. پ: البته، پس از ده سال واز دست رئیس جمهوری امریکاجایزه وهی دریافت کرد . آنچه اینجا میخواهم تأکیدکنم اینست که اوپنهایس مردی بود با وحدانی بسیاد قوی و نسستبه وطنش به غایت وفاداد ولی از این گدشته به وضع خاصی نگران بشریت بود، بگران انسان به طود کلی ونگران ادرش احلاقی کلیه اقدامات خود. اوپنهایمر مردی بود که پیوسته در عذاب به سرمی برد حتی سرفنظر از مسائل مر بوط به سلاح اتمی، در عذاب در برا بر ادرش علم و پیشرفتهای بشر ، در برا بر فلسفه و شاید در عذاب از وسسواسی منرط برای ارضای احتیاجی شدید به ایثاد به قصد دستگاری بشر . هرگز متمام اطمینان نداشت که داهش داه سوابست و حق با اوست .

سؤال: آیا به نظر شما قنیه اوپنهایمر اهمیت اجتماعی علم داکه حاین اهمیت نظری و سیاسی مسلمی است بهعنوان مسئله عمومی عصر مطرح نمی کند؟

<sup>1</sup>\_ Fermi

ف. پ: مسئله اهمیت اجتماعی علم مدت کمی قبل از حنگ مورد تو موضوع اشتغال خاطری از دانشمندان قرار گرفت . اشتغال خاطری که پس از اختراع بمت اتمی اهمیتی بسیاد بزدگتر کسبکرد . دانشمندان ناگهان و بهطود خشونت آمیزی دریافتند که ممکن نیست نسبت به سر بوشت اکتشافهایشان در دست احتماع بی اعتنا باشند. به این تر تیب بود که دانشمندان امریکائی که درساختن بمب اتمی باهم همقدم و همسدا بودند به هنگاماستمال آن دچاد تفرقه شدند. گروه کثیری از آنها نامه ای به پردیدنت تروهن بوشند و از او خواستند که سلاح اتمی بوی هدفهای نطامی یا در نقطه ای غیر مسکون و نه روی یك شهر پر حمیت ژاپن استعمال شود ، با وحود این و تسروس مشخیص داد که ژاپن بدون صربه ای که توده هادر آن مطرح باشند تسلیم نحواهد شد. بمب اتمی که برشهر هیروشیما افکنده شد نه تنها بلافاسله برای ژاپس بلکه پس از آن برای تمام دنبا وصع غمانگیر و فحیمی ایحاد کرد.

دراین وقت داسمندان امریکائی فراهم آمدند و محله Scientists را منتشر کردند و مبارزهٔ بسیاد مؤثری را کسه ابتدا به منطور اینکه توسعه و تکمیل سلاحهای اتمی ریر نظر غیر نظامیان امحام شود و در مرحله بعد به منطور تعقیب اقدامات خلعسلاح پیشنهاد شده و تأکید بر آن شروع کردند . معهذا حلب رضایت شورویها به چشم یوشیدن از سلاح اتمی قبل از ساختی آن بسیاد مشکل بود و کنتر لهائی که از طرف دولتایالات متحده خواسته می شد طوری بود که هر نوع مذاکراتی را به شکست محکوم می کرد و البته موفقیت چنین مذاکراتی نیر درامی یکا دچارسوء ظن شدیدی بود طرفداران زیادی نداشت در حال حاسر همه کس از حطرات و نیر امکانات سلاحهای اتمی و به طور کلی علم آگاه است و دانشمندان در صدند که نتایج حوب یا بدا کنشافات علمی دا برای مسئولان امور و نیر افکار عمومی دوشن کنند .

سؤال: عقیده شما در این رمینه نسبت به آینده انرژی اتمی، یمنی آینده بشر چیست ؟

ف. پ: دروهله اول باید برای حلوگیری ازبروز حنگ اتمی ازهبج اقدامی فروگذار نکرد وازهیچ فداکاری روی نگرداند. واین بایدبزرگترین هدف سیاست جهانی و درنتیجه سیاست هر کشور باشد . در وهله دوم در زمینه کاربردهای غیر نطامی انرژی اتمی حائر اهمیت فوق الماده است وبرای توسعه اقتصادی و بالابردن سطح زندگی دردنیا تا یکی دونسل آینده کمك بسیار قابل ملاحظه ای خواهد بود .

سؤال: ولى آيا اين مسئله به طور قطع يك مسئله سياسى نيست؟
ف. پ: اين مضحك است كه بكوئيم هدف انجام كاوشهاى علمى برقرار داشتن نظام سرمايهدارى يا كمونيستى است . اغلب دانشمندان با اين نظر مخالفند و معتقدند كه دانش بايد قطع نظر از نتايجى كه به بساد خواهد آورد پيش برود و بسط يابد خواه اين پيشرفت در حهت مصلحت بشر باشد خواه به ذيان آن. در همه حال پيشرفت و تكامل دانش به صلاح فكر بشر است وهمين است كه داراى اهميت اساسى است.

من بانطر ژاك مونوا در این خسوس كاملا موافقم. به عقیده ماكاوش وطیفه اساسی در برابر فكر انسانی است و رفیع ترین شكل فسالیت مغزی شر است .

مثلا فرس كنيم كه مى توانند موحودات زندهاى در آزمايشگاه بسارند . احتماع است كه بايد تسميم بگيردكه از اين امكان استفاده بشود يانه . اينجا اسان به ياد ها كسلسى مى افتد . اين چنين موحوداتى ممكن است بسياد حطرناك باشند و اين خطرى است كه به سبب توسعه و پيشرفت دانش بهوحود آمده است زبرا اين نوع امكان با پيشرفت دانش ايحاد شده است.

اجتماع است که بی چون و چرا اکتشافات دانشمندان را به کار می بندد .

ر آنهاست که قسمتی ار تلاش خود را صرف تفهیم نتایج یافته های خود نکنند .

نایج مطالمات آنها روی باروری منجر به احتراع قرس سد بارداری شد واین اختراع حدمت بررگی به بشریت بود و اگر بشریت به تحدید زادو ولدموفق نفود به طرف فاحعه و حشتناکی پیش می رود . احتماع انسانها پذیرفته است که با از میان بردن پارهای بیماریها شکل طبیعت را تصنماً عوش کند اگر ار هم اکنون با افرایش جمعیت مبارزه نشود در حدود پایان قرن حاضر حمعیت رمین به هفت میلیاد و سی سال پس از آن به حدود پایان قرن حاضر حمعیت شد. شاید تنذیه این جمعیت را بتوان هنوز در حیطه امکامات علم پیش بینی کرد ولی در صورت عدم موفقیت انسان به حلوگیری از تکثیر، حمعیت کره حالا در پایان قرن آینده به پنجاه میلیاد حواهد رسید و تغذیه این چنین حمیتی محققاً ممکن نخواهد بود .

كرجمه سروش حبيبي

<sup>1-</sup> Jaeques Monod

# نكراسف

، **نما** شنامه

از، ژانپل سارتر

زان دوواله را شیاد با سابقه، هنگام که نزدیك است به وسيلة مأموران انتطامي بالداشت شود به حانة دسيبيلوه روزنامه نوس كشيده مى شود سيبيلو كهمسؤول تهية مطالب ضدكمو نيستراست درموقمیتی ناگوار قرارداد ، مدس روزنامه اور ا تهدید کرده در صورتی که روز بعد بك فكه حالب درای کوبيدن کمونيستها بيدا نکند از کار بر کنار خواهد شد . ژوژ این فکر را برای روزنامه نویس درمانده بیدا می کند و حودرا نگراسوف وزیر کشورشوروی مرخواند و اعلام مرداردک د ای آزاد زیستی ، از کشور حود گریخته است. اطهارات ژرژ درورانسه هیاهوی سیاری درمی انگیزد ومطبوعات غربي هم ازاين ماحرا بهره برداري بسيار مي كننه ، ڈرژ تصور می کند که آتیه اش تأمین شده است اما معدها بر می در د که فقطوسیله ای بوده است و روزی که مه کارنیا بدیه دور امکنده خو اهدشد. قسمتی از این اثر که دراین صفحات میجوانید مربوط به هنگامی است که ژرژ به اوج افتخار و شهرت رسیده است اما سیبیلو شربك دروغ های او که دچار هراس و ندامت شده می حواهد دیگران را الزهويت واقعي نكواسوف ساحتكي آكاه كند، زرز ـ نكواسوف، ما زمان مازی های حاص حود که منطق او را می سازند سیبیلو را هم مانند بسیاری دیگر مجاب می کند.

### تا بلوي ينجم

دگور: آپارتمانی درهتل دژرژپنجم، سالون. پنجرهها بسته، پردهها کشیده. سهدر، یکی سمت چپ و روبه اطاق خواب، دومی در ته روبه حمام. سومی درطرف راستومشرف به سرس ا، دسته های بزرگ گل در کناردیوار توده شده اند. مخصوصاً کلهای سرخ.

#### صحنة اول

پادوی کلفروشی واردمی شود و دسته ای کل سرح می آورد دومحافظ که لوله مینزیرها پشان را به پهلوهای او چسبا تنمانند پشت سرش واردمی شوند، پادو سدگار را می کدارد و عقب عقب، دستها بالا، از طرف راست حارج می شود. درسمت چپ دار می نود و ژر ژبار ب دوشا می بیرون می آید. حمیاره می کشد.

### صحنا دوم

زرز اینها چیست؟

معافط اول: كل.

زرژ (دهن دره کسان مه کلها نزدیك می شود) بازهم گلسرخ! پنحسره را ماز کنید.

محافظ اول: مه.

ژرژ: **نه؟** 

معافطاول: حطردارد.

زرز نمینهمی که این گلها بوی گندی دارند ۴

محافظ اولى: نه.

زرژ خوش بحالت، (پاکترا برمیداردو بارمیکند) دباستایش هوس آلود گروهی از زنهای فرانسوی، مرا ستایش می کنند. ها؛

معافط اول: بله.

زرز دوستم دارنده

محافظاول: بله.

أرز: كمي، ذياد، ياهوس آلود؟

معافطاول: هوسآلود.

أرز: برای اینطوردوستداشتن باید حیلی متنفر بود.

معافط اول: أذجه كسي

زر: اذدیگران (بهروی گلها خممی شود.) عطر نفرت دا بو کنیم (بومی کند)
خیلی تند ومبهم و فاسداست (گلها دا نشان می دهد.) خطر ا (محافلها
هفت تیرهایشان دا بیرون می آورندو بطرف گلها می گیرند.) تیرانداذی
نکنید: این مادهزاد سراست . هرا دسر کوچك سرخ از خشم فریاد
می کشند و عطرشان دا پیش از مردن مانند فریادی دها می کنند . این
گلها زهریخش می کنند .

معافط دوم: زهر ۹

# محافظاول: (مه دومی) آزمایشگاه زهرشناسی. گوتنبرگه ۲ ۲ ۲ ۹۶ (محافظ دیکر بطرف تلمی می دود.)

ژرژ: حیلی دیرشده: در اینحا همه چیزمسموم شده، زیرامندرمیان سرت کارمی کنم.

محافظ ول. (نفهميده) مفرت؟

ژرژ آه! این هوس ددویی است! اما اگرمیخواهی طنابهادا کشی،
آنها دا درهرجا، حتی درمیان گه هم که باشند باید ددست بگیری.
من همه رشتهها دا بردست دادم واین دوز افتحادمن است، ریدماد
بعرت، دیراکه می قدرتم دا مدیون نفرتم، اینطود بهمن نگاه نکنید
من شاعرم؛ شما مأمودید که حرفهای مرا نفهمید یا ادمن محافظت

محافظ أول محافظت كنيم

ژرژ: حیلی حوب! محافظت کنید، محافظت کنید. ساعت چند است ؟ محافظت کنید. ساعت چند است ؟ محافظاول: (بگاهی بهساعت مجی اشهی اندارد) هفده وسی دقیقه.

ژرژ: هوا جطوراست؛

محافظ دوم (به هو استحی که در کمار پنجره است بگاه می کند) خوب و ثابت ژرژ: درجهٔ حرارت؛

محافظ ادا ۱۰ در است

هما فظاول:(بهحرارتسحی که بهدیوار آویحته است بگاه می کند) بیست درحـهٔ رئومور.

ثرر مد ادطهر بهادی حوبی است! آسمان پاك است، خودشید شیشه ها دا می سوزادد حمعیتی آرام، بالماسهای دوشن، ارشانز دلیره بالا و پائین می دود، دوشنایی شامگاه چهره ها دا ملایم می کند. خوب! من اد دانستن این موضوع دامی ام. (حمیاره می کند) بر نامهٔ کاد؟

محافظاول: (مهسورتی مگاه می کند) در هفده وچهل دقیقه سیبیلوبرای خاطراتتان می آید.

ژرژ : بعد؟

محافظاول: درهحدهوسی روزنامهنگاری ازفیگارومی آید.

ژرژ: اورا خوب بگردید. چهکسی میداند. بعد؟

محافظ اول: شبنشيني بارقس

ژرژ: کجا۱

محافظاول: درخانهی خانم بونومی.

این خانم شانشینی دارد ۱ 3.4 معاطاه ان ميخواهد انسراف حريفش، يردديردا، حشن مكرد.

من این حادثه را حشن می گیرم. کاد. کارمی است. بروید. 113 (دومحافظ به ول مرزوند، ژرژ درزا مرسددوحماره میکشد،)

## صحتة سه م ژرژ (تیما)

(ما آئيته من ديك مي شود، حودش دا مكاممي كند، رمانش دادرمي آورد) ژرژ حواب آشفته، زبان بربار، بي اشتهابي: سيافتهاي رسمي بيش ازحد تازه ازحانه هم كـ مى توانم رياد بيرون بروم. (حميازه مى كشد) كمان ملال: هميشه طبيعي است، دراوح قدرت، هركسي تنها است. مردم كوچك شفاف، من قلب شمارا مي بينم وشما مال مرا نمي بينيد، (تلم ) الو؟ حودش است. بك نفر كثيف؟ آوا آقساى عربرسما هستند كه مراكثيف قامداد مي كنيد. ابن دفعة سيوهفتم است كه شما لطف مى كنده واين حبر رابمن مى دهيد، لطفأ بعدازاين قبول كنيد كه كاملا از احساسات شما باخبرم و رحمت نکشید . . . گوشر را گداشت. (راه مررود) یك نفر كثیف، حاش به حرب، این حرف دا حیا، زود مى زنند، چەكسى كئيف است؟ مى، «ژر ژوالەرا»، كەھر كر كمونىست نبودمام و به کسی حیانت نمی کنم، کثیم نیستم. دیکر اسوف، هم کهدر کریمه مراقب حودش است وفکر بدی نمی کند کثیف بیست. بنابراین محاطب ناشناس من حرف مي زند براي اينكه چيزې بگويد. (بط ف آئینه مررود) کودکیام بهمن تعلق دارد! اوه! سورتمه چو بر قشنگ رنگ آمیری شده. یدرممرابرویش می نشاند: میش اصدای زیگو لهها، صدای شلاق، برف...

(ميسلو ار جند لحظه بيش وارد شده)

## صحنة جهارم

سيبيلو۔ ژرژ

آنجا چکارمی کنی ا سيبيلو:

ترازنامهامرا مرتب مي كنم! : זֹנול

> چه تر از نامهای؛ ميسله:

به حودم دروغ مي كويم! **ژ**رژ :

سىيلو : بەخودتھم؟

ژرژ: قبل ازهمه بخودم! تمایل زیادی بهوقاحت دادم؛ لازم است که قبل از همه خودمدا گول سرنم. سیبیلو، من دارم می میرم. تومرا درسد در حالت احتضارم غافلگیر کرده ای.

سيبيلو: ها!

ژرژ: دوالدرای میمیرد تا دیکراسوف، زنده شود:

سيبيلو: تودنكراسوف، نيستى!

ژرژ: ازسرتاپا، ازکودکی تا دورهٔکمال، مکراسوفم.

سیسیلو: ازسرتاپا توحقه بار بهجارهای هستی که به سوی بدبحتی می رود و مرا هم اگر به کارها نوامی بدهم به دنبال خودش می کشد.

ژرژ: هوا هوا (مهاو سکاه می کند) تو برایماً تقوای ابلهامه ای آماده می کنی که باعث فنای ما حواهد شد. خوب! حرف برن! می حواهی جه کنی

سينيلو: خودمان را لوبدهما

ررژ: ابله اکارها این قدر حوب بیش می دود ۱

سیبیلو: من تصمیمرا گرفته ام و آمده ام ترا باخبر کنم: فردا صبح، ساعت یارده، خودم را به پای و ژول می ایدارم و همه چیر را اعتراف می کنم توهده ساعت وقت داری که آماد هٔ فرار بشوی.

ژرژ: مگردیسوانه شدهای؟ دپرددیر، انسرافش را اعلام می کند، دسواد آپادی، تیراژش دوبرابرشد، تو دویست و ده هسرادفرانك حقوق می گیری و می حواهی حودت دا لویدهی،؟

سيىلو: بله!

ژرژ: بدبخت به فکر می هم باش ا من بردگترین قدرت را دارم اس مشاود خصوصی پیمان آتلانتیك هستم، حنگ وصلح را دردست دارم. تاریح را می نویسم و تو در جنین لحطه ای می حواهی زیر پایم را حادو کی؟ می داری که در تمام مدت زیدگی ام به فکر این لحطه بوده ام؟ ارقدرت من استفاده کی: تو دفاوست، من خواهی بود، پول می حواهی ؟ یا زیبائی ؟ یا حوانی ؟

سيبيلو: (شانه مالامي اندارد) جواسي٠٠٠

ژرژ: چرا که نه؟ اینهم مربوط بهپول است. (سیسیلومی حواهد حارج شود)
کجا میروی ؟

سيبيلو: مىروم كه خودمرا لوسهم

ژرژ : خودت را لوخواهی داد، ترسی نداشته باش، لوخواهی داد: اما ا<sup>صلاً</sup>

عجلهای نیست : ما وقت صحبت کردن داریم. (سیبیلورا به وسط اطاق ی مرک داند) دوست من تو از ترس مرده ای. چه خبر شده ؟

سبیلو: خبراین که «موتون» پوست توودرنتیجه پوست مراهم خواهدکند.او از ددمیدوف» که یك د کراوچنکو» ی واقعی است و خبر گراری تاس هم صحت هویتش دا تأیید کرده، کمك گرفته است و اوهم به دنبال تو است. آنها اگر ترا پیداکنند سکه قهراً پیدا خواهند کرد ددمیدوف» دروغی بودن ترا اعلام می کند وما از بین خواهیم دفت.

زرژ: همهاش همین؟ بگذار «دمیدوف» ترا برایم بیاورند: کار او را خودم بهعهده می گیرم. صنعتگران و بانکداران. قاضی ها ووزیرها، استعمار رحای امریکایی و پناهندگان شوروی، همهشان دا در اختیادمی گیرم ومی رقصانم. همهاش همین؟

سيبيلو : أودا نه، بدتر أد أين هم هست!

ژرژ: چهبهتر؛ سرگرم خواهمشد.

سيبيلو: نكراسوف ازراديو سلقي ايرادكرده

زرز : من و قسم می خورم که من اصلا نطقی نکردهام.

سیمیلو: صحبت تو نیست ؛گفتم نکراسوف.

ژرژ: نکراسوف منم.

سیبلو: من از نکراسوفی که در کریمهاست حرف میزنم.

زرژ: چرا میخواهی دخالت کنی ۶ سیبیلو، تو فراسوی هستی: حلوی خانهٔ خودت را حارو کن و به فکر کارهایی کهدر کریمه می شودنیاش.

سیبلو : او مدعی است که حالش خوب شده است و تا آخر هفته به مسکو

ىرمىگردد .

ژرژ: بعد ؟

سيديو: بند؟ ما اذ بين ميرويم!

زرژ: از بین می دویم ؟ برای آین که یك نفر بلشویك از پشت می کروفون چرندیاتی سرهم کرده است؟ سیبیلو، تو، توقهرمان ضد کمونیستی، به آنها اعتماد می کنی ؟ ببین، تو مرا ناامید می کنی .

سبیلو: جمعه ، وقتی که همهٔ سفیرها و روزنامه نویس های خارحی کسه به اوپرای مسکو دعوت شده اند ، شخص نکراسوف را در لژ دولتی دیدند کمتر ناامید خواهی شد ،

ژرژ: آه ا برای این که جمعه ...

سيبيلو: بله ا

ژرژ: اعلام شده ؟

سيبيلو: بله ا

ژرژ: خیلی خوب آنها بدل مرا می بینند. چون در آنجا، منهم مثل سایر وزرا یک نفر بدل دارم ما به قدری از سوه قصد می ترسیم که در مراسم رسمی ، دیگران را به جای خودمان مسی گذاریم ، ببین ، این را یادداشت کن : باید فردا چاپ شود .

صبرکن : بایدآن یك ذره حقیقت سرگرم کننده را ذکــر کرد و حکایتی راکه خلق نمی کنند باید ساخت :

بدلمن به قدری به من شباهت داشت که ازده قدمی نمی شد ما را ارهم تمیر داد . بد بحتانه وقتی او را برایم آوردند دیدم که یك چشش شیشه ای است. فکرش را بکن که چقدد ناداحت شدم! باید این شاینه را پخش می کردم که بیماری علاح ناپذیری چشم داست . این تبتر را بین می برد : پیدایش این نواد هم از همین حا است . این تبتر را بزن : و چون بدل نکر اسوف یك چشم دارد، حود او نوادی به دوی چشم می بندد. و یادداشت کردی ؟

سيبيلو: به چهدرد ميخورد ١

(باقدرت) یآدداشت کن ! (سیبیلو شامه بالا می اندازد ، مدادش را درمی آورد و بادداشت برمی دارد) از این ستیره حویی این نتیجه را می گیری : وقتی نکراسوف فرصی وارد لی دولتی می شود ، اگر حرأت دارد نواد را از روی چشمش بردارد . منهم در همان لحطه دربر ابر دکترها و چشم پزشكها نواد را برمی دارم : آنها خواهند دید که من دوچشم سالم دارم . اما در مورد دیگری ، اگر فقط یك چشم داشت ما این دلیل غیرقابل رد را دردستداریم که او من نیست . نوشتی ؟

سيبيلو: مىنويسم اما بەدىد نمىخورد.

ژرژ: چرا؛

: כֿער

سببیلو: چون میخواهم خود ادا لو بدهم ا من آدم سرافتمندی هستم ، می فهمی ، شرافتمند ا شرافتمند!

ژرژ: چه کسی خلاف این دا گفت ۲

سيبيلو: من امن امن

ژرژ: توا

تكر اسف

من که روزی صدیار تکرار می کنم آدم بی شرفی هستم ! ژرژ ، من سىبلو: دروغ مي گويم ، همانطور كه نفس مي كشم . من به خواننده هايم ، بهدخترم، بهاربابم دروغ مي كويم!

یس بیش از شناختن می دروع نمی گفتی؟

اگر دروغ هم می گفتم رؤسایّم تأیید می کردند . دروغ های کنترل سبيلو: شده ، دروغهایی که پایش مهر می حورد ، دروغهایی در مورد حبر های بررگ ، دروغهایی با منافع عموسی میگفتم.

دروغهای فعلیات دارای مفع عمومی نیستند؛ اینها هم عیل همانها ررژ: هستند ا

له، همانها هستند اما من آنها را بدون تضمین دولت می گویم . سىبلو: در روی زمین فقط منم که می دانم تو چه کسی هستی ؛ همین است که خفدام می کند : حنایت من این نیست که دروغ می گویم، این است كه به تمهايي دروغ مي گويم.

حوب! بدو! منتظر چههستی؟ درو وخودت را لوبده! (سیبیلو قدمی : 322 ير مردارد ) بك سؤالساده ! فقط يكي، و بعد آزادت مي گذارم.

بهژول چهخواهی گفت ؟

همه چيز را . : **a**L....

زر**ژ:** 

همه چهچیر دا ۶ 

خودت خوب میدامی، ستبلو:

> ماور کن که نه. : 22

حوب! بداو مي كويم كه من دروع كفتهام وتو واقعاً نكر اسوف نيستي. سىبلە:

ىمىقهمم. زرژ .

خېلی روش است. سبيلو:

این دواقعاً» یعنیچه؟ (سیبیلو شامه مالا می امدازد) تو واقعاً سیبیلو زرژ : هستی ۶

بله، من سيبيلو هستم، بله، من بدر بدبحت خانواده اى هستم كه تو، سيبيلو: بدبحت ، فاسدش کردهای و حالا هم داری موهای سفیدش را آلوده مي کني .

اين دا ثابت كن. ردژ:

اوراق هويتم. سينبلو:

منهم ازآنها دارم. : ::

سيبيلو: مال من واقعي است.

ژرژ: مال منهم . میحواهی احازهٔ اقامتی راکه رئیس پلیس به من داده

سيبيلو: اين احازه هيچ ارزشي بدارد.

ژرژ: لطفأ بگوکه چرا ؟

سیدیلو: برای اینکه تو نکر اسوف بیستی.

ژرژ: اما مدارك تو ماارزشند؟

سيبيلو: بله.

زرز: جراء

سیسیلو: برای اینکه میسیبیلو هستم.

ژرژ: میبینی: اوراق هویت نیستند که هویت کسی را اثبات می کنند.

سيبيلو: حوب، بله. اوراق هويت بيستند.

ژرژ: در این صورت ثابت کن که تو سیببلو هستی.

سیبیلو: همه این دا خواهندگفت.

ژرژ: همه یعنی جند نفر؟

سيبيلو: صديفر، دويست بفر، چه ميدايم هراد...

ژرژ: هراد نفر ترا سیبیلو می شناسند و تو می حواهی که حرفشان راباود کنم، اما توشهادت دو میلیون نفر حواننده ای دا که مرا نکراسوف می شناسند رد می کنی ؟

سيسيلو: اين دو با هم فرق دارىد...

زرژ: توقع داری به این سر و صدای عطیم که اد من قهسرمان آذادی ، قهرمان غرب می سازد سکوت دا تحمیل کنی؟ ایمان فردی کو جکت دا در در ابر اعتقاد دستجمعی که باعث شور همشهری های خوب شده قراد می دهی؟ این توثی که هویتت ثابت نشده، توثی که بابی فکری دو میلیون نفر دا به حانب ناامیدی می دانی. جرأت داشته بات : ادبابت دا خانه خراب کن! بهتر از این، باعث سقوط و ذارتحانه بشو . می دانم کسایی هستند که از فرط خوشی حواهند خندید.

سىبىلو: چەكسانى؟

دُردُ: کمونیستها ممکن است برای آنهاکارکنی!

سيبيلو: (مگران) ببين، ژرژا

(رژ: آه! تو اولین نفری نیستی که از آنها پول می گیرد تاعقیدهٔ دیگران را خراب کند!

عراه المالية ا

سيبيلو: قسم ميخورم...

ررژ میخواهی حرف ترا باودکنم، حرف تراکه همین الان اعتراف کردی به نحو عمیقی بی شرافت هستی ۹

سىبلو · (ديوانه واد) بايد بآور كنني: من مرد شرافتمند بي شرفي هستم، اما آدم بي شرفي نيستما

ررد قبول می کنیم، اما... آوه! اوه! چه به سرت می آید؟ دوست بیچاده. آیا می توانم ترا از معرکه بیرون بکشم؟

سىلو: دىگر جەشدە؟

ردر: چطود منطودم دا به تو بفهمانم؟ نگاه کس. در یك طرف چهل میلیون نفر فراسوی، مردم دونگادمان دابگذاد که اطمینانداد بد در وسط قرن بیستم دیدگی می کنند و در طرف دیگر یك بفر، یك نفر تنها دا که با اصراد اعلام می کند دشادل کن، امپراتود است. تواسم این مرد دا حد می گذادی؟

سيبيلو: ديوانه.

رُدُ تُو هم که تسوقع داری حقایقی راکه بر اساس رصای حهانیان قرار گرفته انکارکنی درست همین وصع را داری.

سىيلو: ژرژ!

رد وقتی که ژول ببیند قدیمی ترین کارمندش حود را به پای اومی اندارد و به او التماس می کند که به ادست خودش روز بامهاش را به خاك سپارد می دانی چه حواهد گفت؟

سسلو: مرا احراح حواهد كرد!

ررژ : او؟ ابداً! ترا زندایی خواهد کرد!

سيبيلو . (ميخكوب) أوه!

نگاه کن: این تلگراف را بحوان: اد مك كادتسی است که سه من پیشنهاد می کند به عنوان شاهد دائمی برای كاد تمهد بسپارم. اینها تبریکات فرانکو و کمپانی فرویت است و پیام صمیمانهای از آدنائر و نامهای به امضای خود سناتود برژو، حرفهسای من در نیویودك قیمت سهام را زیاد کرده، در همهجا سنایع حنگی باترقی ناگهانی مواحه شده. منافع بسردگی در حطر است: نکراسوف، تنها من نیستم: نکراسوف اسم عام سهام منافعی است کسه سازندگان سلاح کسب می کنند. این عینیت است، عزیزم، این واقعیت است؛ درمقابل اینها چه کاد می توانی بکنی؛ توماشینی دا به حرکت در آوددهای:



درست است. اما اگر بخواهی متوقفش کنی خردت حواهد کرد خداحافظ، دوست بیجارهٔ من. ترادوست داشتم (سیبیلو تکال می حورد)

منتطر چه هستی ا

سيبيلو: (باصدائي خعه) مي شود معالحه كرد؟

ژرژ: دیوانگیت دا؛

سيبيلو: بله.

ژرژ: مىترسمكه حيلى دير شده باشد.

سيسيلو: اما اكرتو مواظيم باشي، ژرژه اگر ميخواستي مواظيم باشي،

دُرد : اوه ا من که روانکاو نیستم. (مکت) صحبت آموزش تازه است. میلدادی

که آموزش تأزهای ببینی؟

سيبيلو: اكرلطفكني!

ژرژ: شروع کنیم. وصع آدمهای شرافتمند را به خودت بگیر.

سيبيلو: نمي توانم!

ژرژ: عمیقاً در این صندلی داحتی فروبرو. پاهسایت را روی این صندلی بگذار. این کل را به یقهات بزن. این سیکار را بگیر. (آبیهای

حلوی سیسیلو می کیرد )

سیمیلو: (حودش را نگاه می کند) هدا

ژرژ: حالا خودت را شرافتمندتر احساس می کنی ؟

سیسیلو : کمی بیشتر ازگذشته.

زرژ: خوب اعتقادات شحصیات را به کناربگذار و به حودت بگو که آنها غلطند، چون کسی در آنها باتو شریك نیست. آنها تورادورمی کردند. به گله ملحق بشو، به حاطر بیاور کسه فرانسوی حوبی هستی، ار چشم فرانسویهای بی شمادی که مطالب ما دا می حوانند به می نگاه کن. چه کسی دا می بینی ۹

سيبيلو: نكراسوف!

ژرژ: حالا من بیرون می دوم و بسر می گردم. صداقت داشته باش. المنه، صداقت جمع دا. وقتی دردا بازمی کنم به من بگو: دسلام نیکیتا...، (بیرون می دود، سیمیلو سرحایش مستقر می شود مشرون مسی نوشد و سیکاد می کشد. ژرژوادد می شود)

سيىلو: سلام نيكيتا.

درد: سلام سيبيلو.

سيبيلو: خوب گفتم ؟

یکر اسف

خیلی بدنبود. (دور صندلی راحتی سیبیلو می چرحد. ناکهان به طرف روز: او خم می شود و دستهایش را روی چشیهای او می گذارد.) کو کو!

داحتم بكذاد... نيكيتا! سىيلو:

بهتر بود. بلند شو، : 351

(سیبیلو بلند میشود . یشت سه ژور کرده است ژور او را غلملك مي دهد.)

(به خود می پیچد و به رور می حندد) تمامش کن! ... بیکیتا! سىيلو:

ممالحه خواهی شد! (مکث) برای امروزکافی است: کار کنیم! فصل زرز: هشتم: ديدار غمانگير با ستالين.

> (یادداشتمی کند) دیدار غمانگیز با ستالین (دیک تلمی) سيىلو:

(گوشى رابرمى دارد) الو ، بله؛ خانم ، كاستانيه ، ؛ صبر كنيد! : 22 (به سیبیلو) این اسم به نظرم آشنا می آید،

> یکی از ماشین نویس های «سواد آیادی» است. سبيلو:

آه ، یکی از هفت نفری که می حواستند اخراج کنند و می باعث شدم : 3, حقوقشان را زیاد کنند ؛ ازمن چهمی خواهد ؟

> حنماً ژول او را فرستاده ! سيبيلو:

( ماتلمن ) بیاید بالا ، (مد ارکداشتن گوشی، رومهسیلو) دیدار ررژ: غمانگیز باستالین . تیتر کوچك تر : د من با تحت روان از كرملين فراركردم

> نسكيتا، ممكن است؟ سىيلو:

طبیعی تر ازاین وحود ندادد . مرا تعقیب می کردند. وارد یکی از رُرژ: سالنهای موزه که براز کالسکه بود شدم. دریك گوشه تخت روانی... سكى ازمحا فطها: خانم كاستانيه .

بيايد تو. مخصوصاً سعى كنيدكه با اسلحه تان اورا نترسانيد. زرژ :

### صحنة ينجم

## ژرژب سیبیلوب خانمکاستانیه

(بهطرف زن مي رود) سلام خانم كاستانيه. سيىيلو:

حابه كاستان يه: سلام آقاى سيبيلو. فكر نمي كردم شما را دراينجا يبدا كنم. (زرز را

نشان مى دهد) نكر اسوف اين است ؟

خودشاست. نیکیتای ماست. سيبيلو:

> سلام خانم. زر**ژ** :

خانه کاستانده: میلداشتم مدانم چرا مرا اخراج کردهاید؟

خانم کاستان یه: (مه زرژ) آقا، خیلی خوب می دانید! وانمودنکنید که متعجب شد، اید

ژرژ: قسم میخورم که ...

خانم كاستانيه: آقاى بالوتن الان مرا احشاد كرد . آقايان اعشاى شورا كه آسما بودند ظاهر خوبي نداشتند.

ژرژ: بعد ۲

خانه كاستاريه: بعد؛ خوب ا أخراجم كردند.

ژرژ: آخر چرا ؛ به چهجهت ؛

خانم کاستان به : وقتی حواستم بدانم که به چه حهت، خیال کردم که آنها الان است که به رویم بهرویم بهرند. همه شان رویه من فریاد کشیدند: «ازنکر اسوف بهرسیدا

نكراسوف بهشما حواهد گفت! > كتافتها ! كثافتها !

خانم کاستان یه: نعی حواستم شمارا برنجانم، اما اگر شما درمارهٔ من گرارش مدی به آنها داده ماشند از آنهاکشف تر بد.

ژرژ: ولی من چیری نگفته ام ا هیچچیر نگفته ام ا حتی شمارا سی ساسم. خانم کاستان به : آن ها بس گفتند که سه ما مراحعه کنم : بنابر این شما حسر دارید ژرژ: آخر، خانم ، تا پیش از امروز، حتی یك باد دیگر مرا دید، مودید؟

خا بمكاستانيه: أبدأ

ژرژ:

ژرژ: میسنید!

خانه کاستان به : این چه چیزی را ثابت می کند؟ شما می حواهید حای مرا بگیرید ژرژ : شغل شمارا می خواهم چه کنم ؟ این یك شوخی است حانم، یك شوحی ما گواد .

خا به کاستان یه: مربیوه ام ودحتر بیماری دارم ۱۰گر شغلم را از دست بدهم به کمار خیابان می افتیم: حای شوحی نیست.

ژرژ: شما حقدادید (مسیملو) ، کثافتها ا

خانه كاستان يه: چهچيرى شمادا بهمخالفت بامن واداد مى كند؟

رُرژ: هیچ چیر! به *عکس ، سیبیلو شاهد است که منخواستم حقوق شما دا* نیادکنند *؟* 

خانه کاستان به: حقوقم را زیاد کنند؛

ژرژ: بله.

خانم کاستان به: دروغگو ا همین الان می گفتید که مرا نمی شناسید!

ژرژ: شماراکمی میشناختم . میدانستم که چهخدمتهای صادقانهای دراین

بيستسال ...

دا به كاستان يه: فقط بنحسال است كه من دراين مؤسسهام.

زرژ: الان همه چیزدا اعتراف می کنم. دلایل بررگ سیاسی ...

عابه کاسان به: من اصلا درسیاست دخالت نکرده ام . شوهر بیچاره امهم نمی خواست در این باره کلمه ای بشنود. آقا، من آدم درس خوانده ای نیستم، اما کاملا هم ابله نیستم و فریب زبان بازی های شماد انمی حورم.

زرز: (گوشی دا ترمیدارد) و سوار آپاری ، را بدهید (محانم کاستان به) سوه تفاهمی پیش آمده ! یك سوه تفاهم ساده! (با تلمی) الو، سواد آپاری؟ میخواستم بامدیر صحبت کنم . بله. از طرف نکراسوف . (محانم کاستان به) شفلتان را به شما برمی گردانند ! می سامن، با طلب معذرت .

حا به كاستان به: من احتياحي به عدر حواهي ندارم . مي حواهم كه شعلم را بهمن بركر دايند .

زرر: الو؟ دردفترش نیست؟ حانهاست؟ حوب. همین که درگشت بگوئید فوراً مهمن تلفن برند. (گوشیرا می گدارد) حانم، همهچیردرست حواهد شد ، تاآن زمان ممکن است احازه بدهید.

(دست مه کیمش می در د)

حانم كاستانيه . ممى حواهم كه بهمن احسان كنيد.

(رژ: چەفكر مىكنيد؟ مطمئناً صحبت احسان نيست. يك هـدية دوسنانه

حالم كاستانيه: شمأ دوست من سيستيد.

زرژ: امرورنه. ولی وقتی کارتان دا دوباره گرفتید دوستتان حواهم بسود. خواهید دید! خواهید دیسد! (ناکهان متوجه می شود) اوه! (مکت) آبهای دیگر چطور؟

حا به کاستاریه: آنهای دیگر ۹

ژرژ: آیا میدانید که کسان دیگری داهم احراج کرده اند یانه؟

حا به كاستان به: أينطور مي كفتند.

ژرژ: چەكسانى؛ چندنفر؛

حانم كاستانده: نمى دانم ــ مرا مرخص كردند، منهم وسايلمرا برداشتم وآمدم.

زرژ: (مسيبيلو) حواهی ديد که آنهارا اخراج کردهاند! سمورها! شغالها! لاشخورها! خيال می کردم آنهارا ترساندهام. خوب، سيبيلوی عرير می، ازاین درس استفاده کن: قدرت ترس کمتر از نفرت است. ( کلاهش را برمی دارد) باید که این کمدی تمام شود. خانم، باما بیایبد. من بهمردم بیچاره حمله کنم؟ در تمام مدت زندگیم این دفعهٔ اولش است گلوی ژول را می گیرم.

(دررا مازمی کند \_ محافظی پیدامی شود)

محافظ: نه.

ژرژ: چطورنه؛ میخواهم بیرون بروم!

محافظ: غيرممكن است. خطر!

ژرژ: خوب، شماهم همرامما می آیید.

محافط: قدغن أست.

ژرژ: و باوحود این اگر بحواهم خارح بشوم؟

محافظ: (داتمسحر كوتاه) ها!

سيبيلو: حداحافظ.

ژرژ: خداحافظکی،

سيبيلو: حداحافط نبكيتا.

ژرژ: همین که ژول دا دیدی تلفی کی.

ژرژ: (تنها) اخراج شدهها... (قدم میرند) آه! تقمیر من بیستا نفرت، سودایی است که من آنرا احساس نمی کنم: محبود مقدرتهای وحشتنا کی داکه به طود ناقس می شناسم به کادببرم، خود مردا تطبیق خواهم کرد، من... اخراج شدهها!... آنها حر حقوقشان وسیلهای برای زندگی بداشته اند \_ شایدهم بیست هزاد فرانك سرفه جویی... آنها داغر قطلا خواهم کرد، شورای ادادی درمقابل در، باگل، با بنل بنل گل از آنها استقبال خواهد کرد....

ترجمه: قاسم صنعوى

## پیشگفنادی بر گزادشی

## اذ: جيمز دستون

پیش گفتاری که خوانندگان سخی در زیر ملاحظه می فرمایند به قلم جیمزرستون ایکی از نویسندگان روزنامهٔ مشهود نیویود آفتایمن است . رستون پیش گفتار را بسر گزارشی نوشته که هیئتی به نام کمیسیون ایز نهاور تدوین نموده است این گسزارش پس از قتل مارتین لو ترکینگ کشیش سیاه پوست امریکائی و را برت کندی برادر جان گندی رئیس جمهور فقید امریکا به دستور لیندن جانس حانشین او تهیه شده و خلاسهای است از جندین حلد کتاب قطور که ماحسل تحقیقات کمیسیون ایز نهاور است دربادهٔ وصع ناگوار امریکای کنونی و علل دره کادی و حنایت در آنکشور و داه علاج و حلوگیری ارآن.

## بيش مختاز

این گزادش که درباب دعنف و خشونت و دبزه کادی در امریکا نوشته سده پس از قتل دمارتین لوتر کینگ و درابرت کندی برای رئیس جمهوری امریکا تهیه گردیده است. گرچه گزارش بدستور لیندن حانسن آماده شده بود دلی چون پس از پایان دورهٔ ریاست حمهسوری ایشان خاتمه یافت ناچار به حانشین او تقدیم شد. د نیکسن ، اجازهٔ انتشار آنرا دوی این نظر دادک حنایت نه فقط موجب بیم وهراس عمومی است بلکه رفع جنایت نیز مسئولیتی است که متوجه عموم مردم می باشد. بنابر این خواننده اینک امکان آنرا دارد که

یك مسئلهٔ ملی دا همچنانکه متحصین فن برئیس جمهودامریکاادائه نموده ادد غود وبردسی کند. نتیحه گیریهائیکه در این گزادش شده است درهمهٔ موادد موافق خواسته ها یا منافع کاخ سفید نیست. بی شكجانسن از بعضی ارتحقیقال کمیسیون بحدی ناداحت شده بود که اعضاء کمیسیون دروسط کاد برای دریادی وجوه تعهد شده برای هرینه آنها با مشكلات فراوانی دوبرو شده بودند گزادشی هم که بالمآل به نیکسن تقدیم شد محالف بسیادی از نتیجه گیریهای خود ایمان دربارهٔ داه های دفع عنف و حنایت است . بنابرایس ممکن بود نیکسن گزادش دا اصلاکناد بگذادد واجازهٔ انتشاد آنرا ندهد، ولی احارهٔ انتشاد آنرا دوی این عقیده داد که مردم امریکا حق دانستن حقایق دا دارند اینک این پرسش پیش می آید که آیا مردم گرادش دا میخوانند و آیا رئیس حمهود طبق آنچه کمیسیون توصیه کرده است عمل خواهد کرد ۶ پگسح هر دو سؤال قابل تردید است، زیرا سابقه نشان می دهد که استعداد مردم امریکارای بره کادی بیش از دغبت آنها به مطالعه دربارهٔ حلوگیری اد حنایات می ماسد و دئیس جمهود بیر به از بین بردن بره کادان بیش از دفع علل حنایت اهبت می مردهد .

خوانندهٔ این گرارش به روشنی در می یابد که حقایق مندر حه در آن قابل انکارنیست. خود نیکسن زمانیکه در ۱۹۶۸ برای بدست آوردن مقام ریاس جمهوری مبارزه می کرد، این حقایق را دقیقا بیان کرد و کمیسیون بر اطهارات ایشان را در گرارش خود تأیید کرده است. در مدت ده سال اخیر حمعیت امریکا ده درصد ریاد شده و حال اینکه میران جنایات ۸۸ درصد بسالا رفته است اگر بره کاری بطرز کنونی پیش رود ، تعداد داهری، هتك ناموس ، تحادر وسرقت در آخر ۱۹۷۲ دوبر ابر امروز خواهد شد. این دورنمای آینده ای است که امریکا نمی تواند با آن موافقت داشته باشد. اگر اجازه دهیم این وصع ناگوار به همین منوال پیش رود آنوقت اصطلاح دشهر جنگلی بسرسم کنایه عنوان نشده بلکه حقیقت و حشت آوری خواهد بود : حاممهٔ و حشی که در وسط شهرهای ما زندگی می کند حومهٔ متنم شهرها را در بر خواهد گرفت و امریکا آنزمان کشودی خواهد بود که اینك به سرعت به سوی آن پیش می رود، به می یك اددوی مسلح ۲۰۰۰ میلیون نفری که در حال و حشت و هراس می زید.

کمیسیون ایز نهاور که برای رسیدگی به علل جنایات و پیدا کردن راه جلوگیری از بره کاری برپا شده، همین مطالب را دراین گزارش منتهی سا عبارات دیگری بیان می کند. ممالك متحدهٔ امریکای شمالی درار تکاب حنایت، آدمکشی، هتك ناموس، دزدی، تجاوز وصرب وجرح سردستهٔ همهٔ کشورهای

دموکراتیکی است که دارای وضع ثابتی هستند ، ودر مورد عنف و خشونت و آدمکشی دسته جمعی لااقل حروآن کشودهائی محسوب می شود که در آنها این اتفاقات بیش از سایر نقاط حهان دوی می دهد. این وضع حامعهٔ ما دا دو بسه رشتی می برد، شهرهای ما دا بهقلاع مستحکم تبدیل می کند و مردم ما دا به اردوهای مسلح تقسیم می کند.

برای اینکه این ملاحطات غم انگیر بهمبالعه نگراید، لازماستیادآور سویه که عنف و حشونت و مزه کاری در زیدگی امریکائیان یك واقعهٔ تاره نیست استقلال امريكايا انقلاب و شدت عمل بدست آمد و قارة امريكا بوسلمة مردم بر حشونت و شدیدالعمل مسحر کردید . نویسند گانی کسه راحم بسه امریکا بوشته اند نسبت به حشونت و فساد عمومي در امريكا همواره احساس اندوه و بومیدی کرده اند. والت ویتمن اشاعر حوش بین قرن ۱۹ امریکا، یکسدسال بيش رمانيكه داجع به اوضاع امريكا مى وشته عقيد اس دربادة آن ايام يأس آورتر از نظر کمیسیون ایر مهاور راحع به اوصاع امروزه بوده است . وقتی در ۱۸۷۰ کثاب ودور نماهای دمو کر اتباک و را می مگاشت، منظر ش آزمایش مر رگ امر بكاير, درميال بلوا وفساد وحشونت ازميان رفته بود، اما شايد درهيج موقع ار تاریخ امریکا یأس ونومیدی تا این حد در دل امریکائیان رخنه نیافته است اعتقاد صادق ار میان آنان رخت بربسته و مردم باوحودشور وهیاهوی طاهری به امول اساسی مملکتی و حتی اصول ایسانی خلوص عقیدتی ندارند چهچشم ما سیرتی است که این نقاب دروغین را ندرد و منظرهٔ رقت بار ودهشت آوری را در پس آن نبیند. ما در یك محیط مملو از ریاكاری زندگی می كنیم . مردان دیگی به زنان اعتقادی ندارند و زنان نسبت به مردان اعتمادی بشان سیدهند. در قلمرو ادبیات بی اعتنائی و بیعلاقکی توأم باگستاخی و تحقیر سبت به همهٔ سنن و آداب حکمفرما است. انحراف از اصول مقبول و فساد درحامعهٔ کار و تجارت بدتی از آن است که به تصور بگنجد. همه شعب و دوائی موسسات رسمی امریکا چه مملکتی چه ایالتی و چه شهری، سوای دادگستری که آنهم از آلودگی کاملا میرا نیست، آکنده از فساد ، رشوه خواری، دروغ و سوء اداره است . در شهرهای بررگ، همان اندازه که آشکارا و جسورا به راهرنی می شود بهمان اندازه ینهانی و محترمانه دزدی می کنند و این شهرها عالباً در رجاله كري و اوباشي غوطهودند .

ارزش مخصوص كزارشاير نهاوراين استكه ازعقيدة شخصى فراترمى رود

<sup>1-</sup> Walt Whitman

کمیسبونی که آنرا تدوین کرد، ریاستش با میلتون ایز نهاورا رئیس داشگاه جان هاپکینزا بود واز ۱۳ نفر عضو و ۲۰۰ نفر دانشمندان نامی و کارمیدان عالی رتبه تشکیل یافته بود . با وجودگوناگونی مسائل مورد تحقیق کار کنار کمیسیون پس از استماع آراه مختلف و مباحثات طولانی و مفسل در سر همه مطالب سه سوای دو موضوع کوچك بهم متفق القول بودند. کمیسیون به وقط تاریخ عنف و خشونت و ادرامریکا مطالعه کسرده است بلکه هم علل حنایات، خشونت توام باشدت عمل دسته حممی، نافرمانی از قوانین، قتل، اعتشاشات خشونت توام باشدت و سهل و آسان خشونت و در امریکا را مورد تجریه و تحلیل قرارداده و هم راه و بیدست آمدن اسلحه در امریکا را مورد تجریه و تحلیل قرارداده و هم راه و روشهای را نشان داده است که موجب برقراری عدل و تأمین آرامش دراه ریکا خواهد شد.

شاید چشم گیرترین نتیجهای که کمیسیون از تحقیقات خود بدست آورد این است که حطراتیکه عنف و خشونت برای آرامش داخلی امریکا در ردارد از هیچگونه خطراتی که ممکن است امریکا را از خارج تهدید کند کمتر بیست در مواقعی که در مدت تاریخ طولانی بشر سایر ملل بزرگ روبروال رفته و منهدم شده اند، تهاجم خارجی در این امسر کمتر از انحطاط و فساد دا حلی دخالت داشته است، تمدن امروز ما از خود توانائی شگفتی نشان داده و ثابت کرده است که می تواند بر بحرانها فائق آید و به قدرت و موفقیتهای بیشتری دست یابد، ولی تاکنون بزرگترین خطر همواره ازخارح کشور ما بوده است یمنی خطری که این ملت بررگ توانسته است با تفاق در مقابل آن اقدام ساید امروزهم با وجوداینکه حطر خارجی از میان نرفته است اما حطر شدیدتری که اینک مارا تهدید می کند خطر داخلی است یمنی شهرسازی دیمی، تعبیم نرادی، زشتی محیط، بستگی بیسایقهٔ افراد وجوامع به یکدیگر، احراف شخصیت و هدف انسانی در نتیجهٔ متنعم شدن حامعه که همگی موحمات افرایش شخصیت و هدف انسانی در نتیجهٔ متنعم شدن حامعه که همگی موحمات افرایش عنف و خشونت فردی و دسته حمی را فراهم آورده است.

بسیاد حالب توحه است که ابراهام لینکلن در نطقی که در ۱۸۳۷ در سپرینگفیلدایلنیویز ایرادکرد نتیجه گیریش ازسخنانیکه گفته بود هماناست که دربالابیان شد . خلاسهٔ کلامش این بود چنانچه ازاوبپرسندکه امریکائبان در چه مورد باید احساس حطربکنند پاسخ اواین خواهد بودک ه اگر رودی

 <sup>1.</sup> Milton Eisenhower 2. Jhon Hopkins
 3. Springfileld, Illinois

حطری متوحه امریکا بهود موحبآن بیشك خود امریکائیان بوده و ازخارج وارد کشور آنها نشده استواگر دوزی امریکا نابودگردد آفرینندهٔ موجبات نابودی حود آنها خواهند بود متأسفانه بودجه ممالك متحدهٔ امریکا خلاف نتیجه گیری مدکور دا منعکس می کند زیرا آنچه در تسهیم بودحه بر هرچیز اولویت دارد هریمه های دفاع در مقابل دشمنان خارجی است در صور تیکه چه حکومت نیکسن چه کمیسیون ایز نهاود هردو در این نظر باهم موافقند که باید برای دفع علل آشونهای داخلی و از میان برداشتن بره کاری مبالع بیشتری صرف شود ، اما حکومت نیکس مانند کمیسیون ایر نهاور قویا معتقد نیست که فقر و نابر ابری سان حامعه موجب اغتشاشات و حنایات می داشد.

کمیسیون ایز نهاورمی گوید راهی که مسا را به کاهش خشونت و آشوب راهمائی می کند اقدام دربهبود وضع همهٔ خانوادها و حوامعی است که دربینوله و نسمتهای مخروبه شهرها تمر کریافته اید . اینانند که بیشتر ازهمه مر تکب حشوت و جنایت می شوند و اینانند که اکنون اغتشاش و بزه کاری را درامریکا نوصع حادی در آورده اند . حکومت نیکسن بدون اینکه صریحاً منکر ایسن نبحه گیری بشود این موضوع را بنحودیگری تفسیرمی کند هر دویمنی چه حکومت نیکسن وچه کمیسیون آیر نهاور معتقدند که باید علل حنایت را بر طرف کردوبره کاری را ارمیان برداشت ولی اختلاف نظر آنها برسر این مطلب است که کمیسیون آیر نهاور حواستاد این است که در آن خشونت و بزه کاری نه لارم باشد و نده احر مادی داشته باشد در صور تیکه حکومت نیکسن معتقد است که محروم کسردن بر کاراز هر نوع اجرمادی از رفع موحبات ارتکاب حنایت مهمتر است وقتیکه بکس برای انتخاب شدن مبارزه می کرد نظر خود را را حع به مطالب مورد بحث چنین بیان می کرد:

دما ارتکاب جنایت در کشورمان را نمی توانیم منحسرا در نتیحهٔ فتر و درماندگی بدانیم. اگر همهٔ درماندگان را یکشبه از فقر رهایی بخشیم بساز سره کاری را از میان بر نخواهیم داشت. راجع به نقش فقر درموحب شدن جنایت گرافه گوئی بسیاد شده است. درسالهای اخیراین کشورهم از حیث افزایش ثروت دهم بواسطهٔ تقسیم عادلانه ترآن میان مردم پیشروهمهٔ کشورهای جهان بوده است درحالیکه درهمین مدت حنایات تقریباً سهباد سیم تراز در آمد ملی بالا رفته است. عتی یکسال پس از ورود به کاخ سفید طرز فکر نیکسن با آنچه در بالاگفته شد تمییری نکرده است وگروه بسیاری از امریکائیان از ایشان هم دغبت کمتری سال می دهند که اصل الاهم فالاهم را به کاربسته و منابع کشور را طوری تقسیم کند که مسائل احتماعی بر سایر مسائل اولویت داشته باشد. بنابر این با آهیختن

نژادها، بامالیاتها وبر نآمههای رفاه اجتماعی ومخصوصاً باسیاهپوستان وحوالال روشنفکر پرحرادتی که تقاضا دارند جنگ پایان پذیرد ومبالغ هنگفتی که برای نظام خرجمی شودبرای رفاه عموم (بهداشت کارگر \_ تعلیمات \_ مسکن \_احرای صحیح قوانین \_ جلوگیری از آلودگی محیط) مصرف شد محالفت شدید مرورزند .

نطر کمیسیون آیر نهاوداین نبوده است که منحصراً باصرف مبالعهنگفت وافرایش ۲۰ میلیادد دلار به بودحهٔ دفاه احتماعی موصوع عنف وحشویت در امریکا برطرف خواهد شدیلکه برای رسیدن به هدف مورد نظر فهرستی ادا صلاحات بیشنهاد نموده است که برخی از آنها به قراد زیراست:

بر تعداد پاسبانهای مختلف که درقسمتهای فقیر شهرها و بینو له ها پاسبای می کنند افروده شود. برای این که معتادین بسه محددات محبور نباشند حهت تحصیل این مواد دزدی کنند، به رسم آزمایش مواد محدره ارزان دردسترس آبها گذارده شود. سیستم صدور حواری برقرار گردد که هیچ نوع اسلحهٔ دستی کسه پنهان کردن آن آسان باشد دردسترس مردم باقی نماند. دربارهٔ تطاهرات دسته حمعی نظر کمیسیون این است که هر گروه ماداسی باید حق تطاهر و اطهار نظر درمحضر عموم را داشته باشد ولی داه انداختن شورش و ملوا به منظور ارعاب و تحت فشارقر اردادن مقامات رسمی عملی مذموم است و باید به وسایل قانونی از حلو گیری شود. کمیسیون نیر توسیه کرده است که روز نامه ها و تلویریون کاد خودرا از نو بررسی و ادرشیا بی نمایند و اطمینان حاصل کنند عملی نحام سی دهند که موجب تشویق عنف و حشونت میان مردم بشود، هم چنین در مدارس احترام به قانون باید درسر لوحهٔ تعلیمات قرار گیرد. اظهار نظرهای دیسگر کمیسیون ارا در برقر اداست:

دما معتقدیم که یك بررسی صادقانه از آنچه امروزدرامریکا می گدرد ما را به این نتیجه داهنمائی می کند که نافرمانی وسر کشی ازقانون توسط گروه های ناداصی به عنوان یك وسیلهٔ شکایت و اعتراض نه فقط مادا به سوی یك حامعه انساس و آزاد تری رهبری نمی کند بلکه نتیجهٔ معکوس بباد می آورد. بیم و خشمی که در اثر قانون شکنی ها به و حود آمده قدرت سیاسی بر حی از بد ترین و محر سریس عناصر سیاسی حامعهٔ امریکائی دا تقویت کرده است. و از حمله ملاحظات و پیشنها دات دیگر این گرادش که مورد بحث و محالفت شدید است پائین آوردن حق دای دادن به ۱۸ مال و اصلاح قانون مربوط به دمادی جوانا و است، ولی حان کلام اینحا

<sup>\</sup>\_ Marijoana

و مركد آ مامحتو بات امن كذارش ازطر ف كاخ سفيد و كنگره و بيشوا بان مؤسسات آرونش حدى تلقى خواهد شد. درحقيقت اين آذمايشي است ك معلوم كند الن كاراين كونه كمسيونها حست؛ درسالهاي اخير روشن وثابت شده است كه ک مرهای مختلف از افر اد میه ثر ومحرب ما کمك كارمندان میه ظف ازاعضای كيسيه نهاى كنكره وياقواي مقننه ومجريه صلاحيت وتوانائي بيشتري داشته الد. ال كميسيونها دريارة مسائل كوناكون مملكتي مطالعات عمية ومفيدى انحام رادماند نتایج آموزندهٔ این مطالعات بسیار با ارزش و در موارد متعدد اساس رمع قوابین مهم سودمند دربات رفاه احتماعی بوده است. از سوی دیگر باید ادعان کردکیه متأسفانه در بعضی موارد نیزیرای حل مسائل نه فقط ازاین يطالمات استفاده نشده ملكه آنهارا وسيله قرارداده اندكه شانه اززم مار مسئولت حالى واررفع مشكلات فرادكننه ولى كريز از توصيه هاى اين كزارش كارآساني حواهد بود زیرا بردسی بس برجستهای است ازمطالب و معضلاتی که بیوسته یک وحیال مر دمرا بحو دمشغول داشته است. هر کسی که به عدل و نظمو حلو کیدی اركسترش استعمال محددات ودفع اختلاف نطرميان مرد وزن ويير وجوان و مرطرف كردن بلوا و اغتشاش ازميان حاممه و دانشگاهما علاقمند و از زوال احترام سبت به قانون ومقامات رسمي ناراحت است ارمطالعه اس كر ارش نهاست النماء و اهد كرد. بس ازمطالعهٔ اين كرارش ما مديه زماني انديشيد كه حنگ وسنير درويتنام يايان ميهديرد. آيادرآ نرمان رفسم بي نطمي وآشوب سرلوحة الرسامة حكومت ممالك متحده خواهمد بود وآياً مناسع تروتكشور يهناور امریکا طوری تقسیم حواهد شد کهموجب برقراری عدل و آدامش شود؟ کمیسیون آبر بهاور درای احرای چنین بر نامهای حطاب به رئیس حمهور امریکا گفته است: الس كوى واين ميدان،

ترجمة . حسن رضوى

مرگك

به ، جهانگیر هدایت

بهار که آمد آنها بیداشانشد. اول زیاد نبودند ، فقط گاه و گداری دیده می شدند. باتنیلی، خودشان را ازشاخهای به شاخهٔ دیگر می کشیدند . گام م یکی از آنها آنقدر بیحالی می کردکه تلیی می افتاد و وقتی نزدیکش میرمنی م دیدی که چطور بحودش می بیجد و هوا را چنگ م زند . من اوایل حبلی دوربر درخت می بلکیدم و هر روز چند تا از آنها را که پائین افناد، بودند می دیدم . گاهی می شد که ساعتها بالای سر یکی از آنها می ایستادم و دستویا زدنش را تماشا مركردم . تقلا فايده نداشت و نحات غيرممكن بود . هميشه همنطور بود، هر كدام كه مهافتاد يائين، خيلي تقلا مي كرد، بخودمي بيجيد، دستویا مهزد، اما رفته رفته سست مهشد ودراز بهدراز برحایمهماند. دراین موقع بود کے اولین میورچه ها سرمی رسیدند ومن می دیدم که چطور دورش مى چرخند وما شاخكهاى كوچكشان قدوبالايش را اندازه مى كيرند. دراولين تماس شاخكها، آنتن ازتقلا افتاده وخسته دوباره جانمي كرفت، حمع ميسه، بخود می بیچید. چندبار باها تکان می خوردند ولی دیگر فرصتی نبود . سطر مرآمدکه مورجهها از یك نقطهٔ نامرئی می حوشند. لحطه ای بعد تمام تنشرا بوشانده بودند وهر کدام آندا بسوئی می کشیدند و ذره ذره می کندند وبا حود مىبردند وخورشيد، چندقطره آبى راكه در آن وحود از شكل افتاده باقبمالله بود، میمکید و ساعتی بعد می دیدی که چطور خشك و سیاه و مسخ شده دربای درخت افتاده است.

مورچهها بسرعت کارمی کردند. غروب که می شد دست از کار می کشیدند واز آن جسمهای درهم کوبیده و خشك شده فقط چندتا پای کج و درهم شکسته باقی می ماند. بلی. اینطوربود. اوایل که میدیدم یکیافتاده پائین، می دفتم بالای سرش وای سایش دا تا آخر تماشا می کردم. اما بعدها تعدادشان آنقدر زیاد شد که اگرهمهٔ مورچه های دبیا حمع می شدند سی توانستند از عهدهٔ جمع کردشان بر آیند .

گاهی که شبها بیحوایی به سرم می د ، توی رحتحواب می نشستم و گوش می دادم . تلی . . آهان . بازیکی دیگه . . .

#### / \*\*\*

فریادکشان اراطاقم سرون دویدم . در این لحطه مودک چیری روی سرماهناد: تلی ا ودیگرچیری نفهمیدم...

#### \*\*\*

مادرم گفت. واین درحت دیگر به تاستان سی رسد. مورچه ها تمام حانه داگرفته اند؛ برای بردن این کرمها صف کشیده اند. آ بقدر یادند که مورچه ها سی رسند. هر رورحیاط را چندبار حارومی کنم ولی بیفایده است. از خانهٔ مافقط کرم و مورچه توی چرح آشعالی می روده یه تنها درخت خانهٔ ما به کرم تبدیل می شد. مورچه ها کرمها را به لانه شان می سردند. در زمستان خیالشان ار بابت آدوقه راحت بود.

تحم گذادی می کردند وبهاد که می آمد مورچههای جوان ارلانه بیرون می حریدند. بهاد که می آمد درخت خانهٔ ما به شکل مورچه ها از زمین بیرون می آمد...

تنهادرخت حانهٔ ما، درختی که آئینهٔ گذرفسلها بود، رمستانها شاحههای لحت وعریانش چنان بود که بنظر می آمد دارد ازسرما می لرزد و از آسمان احم آلود و بی شفقت زمستان یك دره خورشید گدائی می کند . بهاد که می رسد

-

بابرگهای سبزوشفافش خودی می آداست. و خاطر بهادهای دفته دازنده می کرد اما تابستان ...، در تابستانها بود که همهٔ مامحتاجش بودیم سایهاش دا بدریم نشادمامی کرد و حود شجاعانه در برابر آفتاب سوزانندهٔ بعداز ظهرهای تابستان می ایستاد . نزدیکیهای غروب همینکه آفتاب پس می دفت و سایهٔ آشنسایش قد می کشید، حیاط آب و جادومی شد و قسالیچه زیر در خت پهن می کردند و صدای امید بخش سماور همراه صدای بهم خوردن استکان و نعلبکیها بلند می شد. مادرم هیجان زده و باس عت همه چیز دا آماده می ساحت و می چید و من با تنسلی اداطاقم به بیرون می خزید موبای بساط سماور می نشستم.

تابستان گذشته همهمینطوربود. تابستان گذشته هنوزپددمزنده بود. تحتش را زیراین درخت می گذاشتند. دونفری زیر بغلش را می گرفتیم ومی آوردیم آنحا روی تخت زیرشمد درازمی کشید مسادر زیرسرش را درست می کرد واو بهمتکا تکیه می کرد و آهسته و آرام نفس می کشید وما را نگاه می کرد . سکته کرده بود. مرگ ضربهای زده بود ولی کاری نبود فقط فلج و لال شده بود.

دکترها میگفتند باید منتطر بود اگر دومی را هم ددکند… سرسهٔ دوم … میدانستمکه طاقت سربه دیگررا ندارد .

تابستان گذشت، ومرگ ضربه دوم وقطعی دا دراوایل زمستان دد. حالا اگردرخت هم به تابستان می دسید، اگرهمهٔ این کرمها ومود چهها گودشان دا کم کردند واین کابوس به پایان می دسید وبازهم آن دم دمه های غروب حیاط آب وحارومی شد وصدای سماور برمی خاست پدرم نبود که بر دوی تخت جو بیش دراد بکشد و آدام نفس بکشد و خاموش بمانگاه کند . .

گاهی تنها همسایه ایکه بامارفت و آمد داشت وپیرمردی بودبرای دیدن واحوالپرسی پدرم می آمد وساعتی در کنارچائی می نشست و با جانهٔ لرداش درحالیکه دندانهای مصنوعی ولقش توی دهان بازی می کرد دست روی سانه نحیف پدرم می گذاشت و می گفت: دحالتان چطود است بهترهستید؟ بمد تسبیح می چرخاند و ورد می حواند. مادرم رویش رامی گرفت و در گوشه ای کزمی کرد پیرمرد با او حرف نمی دد . . . مدتی بعد پیرمرد بلند می شد و می رفت و آ بوقت دیگر خانه خالی می شد. . .

#### \*\*\*

این درخت دیگر به تابستان نمی دسد. همچنان که پدرم نرسید ، درحت داشت می مرد آهسته ، در دنده از درون می پوسید و به صورت کرم فرومی دیست و یکر است به لانهٔ پرپیج و خم تاریك و مرموز مورچه ها منتقل می شد و آنحا انباد می شد ...

درخت داشت مىمرد وخانة خلوت خالى وخالى ترمىشد.

بالاخره تلاش شروع شد. اول فرستادم سراغ پیرمرد همسایه که بمداز حنم پدرم دیگرمنزل ما نیامده بود. فقط گاهی از کوچه که رد می شدیم سلام و احوالپرسی کوتاهی بامنمی کرد. پیرمردغروب بود که آمد. محجوب وغمزده بود. بازهمان تسبیعرا داشت و آهسته آنرا می چرخاند. مادرم چادرش را کشید سرش و آمد و نشست دم در. پیرمرد آهسته بلند شد. سرش را پائین انداخته بود. آهسته احوال پرسید، همان احوالپرسی همیشگی که ارپدرم می کرد: وحالتان حطوراست. بهتر هستید،...

مشاخهها وتنه درحت كه داشت آهسته مثل حذاميها مي يوسيد نكاه كرد.

بعد برگشتیم توی اطاق ... توی دوشنائی چراغ وحشك زده دیدم كسه یكی از كرمها دوی شابهاش افتاده است و بحود می پیچد. باعجله بلند شدم وزدم كرم دا انداختم وسط اطاق، مادرم دوید و كرم دا با كاغذ برداشت و برد انداخت سرون ...

بيرمردگفت.

داول فکر کردم که حاکش را عوس بکنید. اما فایده ندارد، حتی حالت هم کرم گذاشته ... چاره نیست، باید بگیم بیان قطمش کنی...»

فردای آن دوزچند نفر آمدند. پیرمرد آنها دافرستاده بود که درحت را ادریشه دربیادند. و باخود ببرند...

#### \*\*\*

مادرم توی اطاق بود، زنهای چادری دورش داگرفته بودند ودلدادیش میدادند صدای شیون ازهمه حابلند بودمردها دراطاق پهلوئی جمع شده بودند. همه خسته واخم آلود بودند. اول صبحبود ولی بنظر می آمد که هوا دارد تاریك می شود. اطاقها پر بودند از سایههای سیاه و متحرك. پدرم در اطاق عقبی دوی تحت خودش در از بهدرازافتاده و مرده بود. رویش ملافه کشیده بودند. شب قبل را تا صبح قاری بالای سرش قرآن خوانده بود . من و دائیم در گوشهای کسر کرده و نشسته بودیم قاری تا صبح یك لحظه از صدا نبغتاده بود. و سطهای شب

من خوابمبرده بود. وخواب دیده بودم که پدرم وسط حیاط جای درختایستاده و دستهایش را ازهم بازکرده است و تمام بدنش را کرم پوشانده است. بنطر می آمد، هردفعه که یکی از کرمها به زمین می افتداو کو چکتر می شود. ولی اولبحندمی رد، دیدم که دارد لبحند زنسان تجریه می شود. فریاد کشان بطرفش دویسدم ... ار حواب پریدم، صدای قاری شب را عمیق ترمی کرد و درامتدا دطلمت پیشمی روت پدرم آرام روی تحت در از کشیده بود، زیر ملافه کو چکتر بنظر می رسید.

هواکه روشن شد، قاری هم ازسدا افتاد، رفته رفته سیاهپوشهاآمدىد و اطاقها را پرکردند بعد، یك لحطه همهمه ها قطع شد وشنیدم که ماشیس آمد تا بدرم را بیر د...

#### \*\*\*

گاری دم دربود. درخت ازریشه درآمده بود و وسط حیاط درار بهدرار افتاده بود. کرمها تمام آجرفرش حیاط داپوشانده بودند. مورچه ا دیوا بهوا به هرطرف می دویدند، دست و پایشان راگم کرده بودند و مردها سرگودال ایستاده بودند و عرق پیشا بیشان را پاك می کردند . یك کپه حاك کنار گودال دیحته بود ....

#### \*\*\*

دو مفرته گودال ایستاده بود بدوقتی حناره را آوردند آنها گرفتند گداشتند پائین همه صلوات فرستادند شیون رنها شدیدتر شد و شامه های مردها شدید تر تکان خورد . یك زن چاق که بنظر می رسید چادر نمارش هم بر ایش تنگ شده حودش را روی مادر ما ناخته بود ودلدادیش می داد. مادرم متل حوحه زیر شکم جاق آن زن می لرزید ... حالاداشتند حاکها را روی پدرم که مثل بقچه حصم وحورو کوچکی شده بود می ربحتند . از ریر خاکها سفیدی آن بقچه نچشم می خورد، لکه های سفید کم کم نابدید می شد و خاك بالامی آمد . صدای گریه و شیون خیلی مرتب و منظم اوج می گرفت پائیس می آمد و بعد دوباره آرام آرام اوح می گرفت چند صداهم بود که یك لحظه کوتاه بگوش می رسید و به سرعت وظم می شد بنظرم آمد که همه اینها قبلا می مدین کرده اند...

#### \*\*\*

گودال را پرکرده بودند داشتند آحرها رامی چیدند در حیاط مور چه ها وکرمها وانسانها وول می خوردند، دولنگهٔ در حیاط را بازکرده بود سوداشتند درخت را بیرون می کشیدند ... و کرمها کپه کپه برحای می ماند . درخت در اطراف خود کرمها را مثل بدرمی دیخت ...

وقتی روی گادی حادادند، ریشه اس بالا بود وشاحه هایش روی زمین کشیده

می شد از در و پنحره سرها به بیرون آویزان بودند ، مثل اینکه گل میخها را ریبشانی دیوارهای گلی کو بیده بودند .

درها و پنحرهها رابستم و توی اطاق نشستم، مادرم مثل بید می لرزید و بدور حودشمی پیچید و حینمی زد، یك زن گنده چاق دویش افتاده بود و دستهایش را محكم گرفته بود. در بیرون كرمها و مورچه ها داشتند بطرف اطاقها می آمدند. مورچه ها دود تر رسیده بودند. و از دیوارها، كنار پنحره بالامی رفتند.

یك دفعه وسط حیاط درست آنحائیكه درخت بود وحالا آحرهای كف آنرا هم چیده بودند ویك كمی بالاتر از سایر قسمتهای حیاط بود پیرمرد همسایه را دیدم. همانحا سیخ ایستاده بودودستهایش را ارهم باز كرده بود ودرسراسر بدنش كرمها می خزید بد و گاهی پائین می افتادید ومی صدای حهنمی تلپ... تلپ را بارشندم.

#### \*\*\*

درحت رفته بود و کرمها ومورچه ها را برحای گداشته بود.

احساس کردم حانه دارد تحزیه می شود، همه چیر در حال پوسیدن بود، کرمها را احساس می کردم که از زیرستونها و پی های خانه دارندمی خرند و بالامی آیند دیوارها، سقف ها و پنحرمها همه حاپر از کرم بود، حانه داشت فرومی ریحت، داشت تحریه می شد و در در در فرومی ریحت حتی آن رن جاق که ما درم در در بر اومثل حوحه می لردید و حیم می زد. کرمها داشتند اورا ار درون می خوردند، حتی خودمن، ومادرم هم در در در تحریه می شدیم .

ما همه از سهمپیوست کرمها بوحود آمده بودیم وحالا کرمها ارهم حسدا می شدند و بیرون می افتادند و مورچه ها آنها را با خودشان می دردد و آخرش همه مان مثل آن درحت در درد در درلانهٔ مورچه ها جمع می شدیم ، خانه با همهٔ حاطر اتش با انمکاس با پیدای خنده ها، گریه ها، بگومگوها، حرفهای تلخ، حرفهای شیرین، بافضای انباشته ارا حساس تنهائیش می دفت... داشت از دست می دفت.

حس کردم بیهوده در وپنحرهها را ستهایم، آنها خواهند آمد. آنها توی اطاقها هستند و تارک و ریشه مارسوخ کرده اند و دارندمار ا آهسته آهسته، دره در میخورند و از درون می پوسانند.

ازحایم بلند شدم وصندلی را برداشتم وبشدت مهنتحره کوبیدم وخودمرا اداطاق بهبیرون انداختم...

منوچهر خسروشاهی دیماه ۱۳۴۹

## **نصویر در شعر منوچهری**•

-1-

منوچهری نه تنها به تسویرهای از طبیعت که در حوزه مبسرات و نیروی بینای است پرداخته بلکه نسبت به معاسرانش توجه سیاری به مسألهٔ اصوات در طبیعت دارد، از این روی در دیوان او تساویری در باب آهنگها و ننمههای مرغان دیده می شود که خود قابل توجه است و یکی دیگر از عوامل زنده بودن طبیعت در شعر او همین توجهی است که به اصوات دارد زیرا از راه گوش و ار راه چشم، هردو، خواننده را به موصوعات وصف خود نردیك می کند و در شعر او: کبك ناقوس زن، و شارك سنتورزن است، فاخته نای می زند و بط تنبود (۳) وهر کدام از مرغان مقام یکی از موسیتی دانان و نوازندگان را داراست (۸) و نه تنها در تصویر مرغان بلکه در وصف بیابانهای هولناکی که: روی بادیه اس از نقش سوسمار و مادان شکن همچون خانهٔ حوشنگران است، آوازگرگان را به صورت آواز کمان در حال رهاکردن تیر می بیند و می گوید:

همچو آوازکمان آوای گرگان اندر او همچوجمد زنگیان شاخ گیاهان پرشکن(۴۷)

که تصویری است مرکب از مشاهدات و مسموعات وقدرت القائی عجیبی دارد چنانکه یساد کردیم اغلب تصاویر او از ترکیب دوعنصر طبیعت بوحود آمده ویا ازاشیاء دیگری که غالباً باتصرف ذهن او ازمواد طبیعت فراهم آمده و اغلب دنگ اشرافی دارد، اما به مسائل دیگر نیز توجه داشته و جای حای در دیوان او تصویرهایی که برخاسته از داستانها و اساطیر است دیده و در

بازماندهٔ مقاله ای است که درشمارهٔ خرداد ماه همین دوره چاپشده است ربملت گرفتاری نسویسنده در این شماره به پایان می دسد. ارجاعات بسه دیوان منوچهری چاپ اول دبیرسیاقی است.

این داستانها واساطیر جنبهٔ اسلامی وعسریی بسیاد قوی است و او از اساطیر ادار به نسبت اساطير اسلام وسام كمتر استفاده مي كند وحتى بعض از تماویس او مادآور بعض محاذات قرآنی است از قسل: آسمسان را شوردند همجو طن كه اذآية يوم نطوى السماء كعلى السحل للكتب ( قرآن كريم: انبياء ١٠٠) كم فته شده وزمين را يه كه نه محراب داود مي بيند ومرغان را بهمانند داود آواز خوان (۲) وخاك راكه دريهاران بي شوي آستن شده است به مريم مانند می کند و مرخ را که به محض تولد در باخ گویا شده است به مسبح کسه در گاهواره سخن می گفت تشیبه می کند (۲۶) و دختر انگور را با مربم دختر عد آن مقاسه مرکندکه آستنی او به سری بودکه روح خدا بود و آستنی دحتر انگور به حان است جانی که راح خداوند زمان است. و بوستان در شعر او چون مسجد است ودرختان در رکوعاند وفاخته مؤذن است وآواز اوبانگ بمار(۴۲) و حتى ممدوح راكه به خرآسان آمده به يمامير اسلام كه بر يشت راق نشسته بود تشبه مركند (۴۶) و اشتر خوش راكه برآن سوار شده به عرش بلقیس مانند می کند (۵۱) و عندلیب را برسر شاخ چنان می بیند که در صلوات آمده است (۵۴) وخشم ممدوح را چون ماهی فررند داود نبی می بیند که حهان را فرو میخورد و هنوزگرسنه است (۷۵) و نارها راکه بر درخت اركر دآمده اند به كونهٔ حاجيان تصوير مي كند كه درروز ترويه كردآمده باشند (۷۹) ویا نرگس که درمیان باغ رکوع می کند وفاخته برس سرو مؤدناست (۲۰۶) و یا کل دو روی را که مهمر دم باطنی مذهب مانند می کند (۱۰۶) و همچنین آب کبود که زره داودی به تن کسرده است (۱۴۵) و اینکه قمری بر س جنار هراران نوحه مرکند چون اهل شیعه برسر اصحاب اشعری (۹۴) همه تصاویری است برخاسته ازمحیط عسر و از اینکونه زمینه های اسلامی و سامی در تصاویس او بسیار می توان یافت و اطلاع او از ادب عرب سبب شده استکیه مسیاری ازتماویر او بیگانه و دور از محیط زندگی ایسرانی جلوه كند ازقسل اينكه:

> بستان بسان دبادیه، گشتهست پرنگار ازسنبلش دقبیله، واز ارغوانش دحی، (۹۴)

و در همین قسیده تصویرهائسی از طبیعت در قالب معاشیق شعر عسرت میدهد که نشانهٔ تأثیر و نفوذ ادب عرب در شعر اوست:

> نوروز برنگاشت به صحرا به مشك و مى تمثالهاى دعزه، و تصويرهاى دمى، (۱۶)

ويا اين تصاوير:

کل درد و گل حیری و بید و باد شبگیری در فردوس آمدند امروز سبحان الذی اسری یکی چون دورح وامق دوم چون دو لب عدرا سیم چون گیسوی مریم چهارم چون دم عیسی منالد مرغ با خوشی سالد مرد ماکشی بگرید ابر با معنی بخندد برق بسی معنی یکی چون عاشق بیدل، دوم چون جعد معشوقه سیم جون مرة محنون چهادم چون لب لیلی (۱۰۸)

و تساویر دیگری که از طبیعت با توجه به دعروه، و دعفراه و دحمیل، و دبئینه، و دزهیر، و دام اوفی، میدهد (۱۰۹) همه نشانههای تأثیر فرهنگ شعری عرب در تساویر اوست وتساویری دا که وی از شعر تازی گرفته و گاه با تسرف و زمانی بی تسرف در شعر خویش بکادبرده پیش از این درفسل تأثیر اب تسویرهای گویند گان عرب در صور خیال این دوره مورد بحث قرار داده ایم و او در اسلوب کلی تصویرهای حود بیش از هر کس منا ثر از ابن منتر و سری رفاه است که از میان صور خیال بیش از هرچیر به تشبیه تمایل دارید و او در بسیاری از تشبیهات خود به تساویر شعری ایشان بطر داشته است ولی از نظر بهضی دقتهایی که در وصف خود دارد یاد آوربعنی خصایص تصویری در شعر حاهلی است اما توجه به تصویر بخاطر تصویر که درشمر او دیده میسود نتیجه تأثر او از شاعران دوره اول عباسی است بحصوص ابن منتر .

درمحور عمودی قصاید او نیز تأثیر مستقیم خیال شاعران عرب آشکار است و حتی برشتر نشستن و وصفی که ازشتر می کند و دیداد خیمهها و وصف بیابان ووصفهای صحرا و شب ودشتو خطاب او به اشتر خویش که.

> بیابان در نوردوکوه بگذار منازلها بکوب وراه بگسل فرود آور بدرگاه وزیرم فرودآوردن اعشی به باهل (۵۲)

همه متأثر ار محود عمودی قصاید عرب است که پیش از این درمباحث دیگر به نقدآن پرداختیم و نشانهٔ این محود را درقصیدهٔ شمع اونیر میتوان دید<sup>که</sup> چگونه ار بیابانی هولناك میگذرد و اسب خویش را وصف میکند و بعد در میان مهد چشم من محسبد طفل حواب تا نبینی روی آن برحیس رای تهمتن (۶۸)

وبرای شاعری که شعر را حز درحوزهٔ خلق تصاویری انطبیعت واشیاه می داند محود عمودی قصیده چندان اهمیتی ندارد و این نقس او تنها نیست ملکه همهٔ قصیده سرایان بردگ ایس گرفتاری را داشته اند مگرناصر خسرو و یک دیگر آنهم دربعشی موارد.

المته در بعنی از قساید او نوعی وحدت شکل وامتداد طبیعی در محود عمودی قصیده دیده می شود واینها قساید یاشه رهائی است که نوعی وصف روائی در آنها دیده می شود از قبیل معنی مسمطهای او که سه نوعی بیان روائی، با کمك تصاویری از طبیعت، می بردازد، از قبیل:

چنین خواندم امروز در دفتری که زندهست حمشید رادختری (۱۱۶)

و تا پایان این قصیده، تا حایی که بهمدح می رسد، محود عمودی شعر بحو سی اد وحدت کامل برخورداد است، اما در عوض محود افقی و تصاویر ابیات بسه قدرت و تازگی دیگر شعرهای او نیست.

در شعر او، چه در مدیح که حوزهٔ اغراقهاست و جه در وسف طبیعت حنیهٔ تصویرهای اغراقی بسیار ضعیف است و در دیوان او اغراقهائی از نوع:

از فروغ گل اگر اهرمن آید به چمی از بری بار مدانی دو رخ اهرمنا (۱)

که در تصویر طبیعت ادائه داده ویا:

ارزنی باشد به پیش حملهاش ارژنگ دیو پشهای باشد بهپیش گررهاش پودپشنگ (۴۸)

که در مدح از آن سود حسته، بسیاد اندائه است و آن کوششی که دردیوان فرخی و دیگر شاعران عسر غرنوی برای خواد کسردن عناسر اساطیری ایران دیده می شود و در شعر او نیست شاید از این باب است که وی دوران اولیهٔ زندگی خود را در درباد شهریادان ایرانی نژاد شمال ایران گذرانده و بعد بهدرباد عرنویان راه یافته است.

او همچنانکه از طبیعت سـود جسته و تصاویر خود را از قلمرو طبیعت گرفته از زنـدگی محیط خود نیز غـافل نمانده و بسیادی از تشبیهـات او تصویرهائی است از بعضی خصایص زندگی درعصر او ازقبیل: بسان قالگویانند مرغان بر درختان بر نهاده پیشخویش اندر پرازتصویردفترها (۱)

و ما:

کبك چون طالب علم استودرین نیست شکی مسأله خواند تا بگذرد از شب سیکی بسته زیر گلو از غالیه تحت الحنکی پیرهن دارد زین طالب علمانه یکی ساخته پایکها را زلکا موزگکی وزد و تیریز سترده قلم و کرده سیاه مدهدك نیك بریدیست که در ابر تند چون بریدانه مرقع به تن اندر فکند داست چون پیکان نامه بسر اندر بزند نامه گه بازکند گه بهم اندر شکند نامه که بازکند گه بهم اندر شکند به دو منقار زمین ، چون بنشیند بکند گوئی از بیم کند نامه نهان برسرراه (۱۵۳)

که بسیاری از خسایس محیط را از نطر وضع لباس پوشیدن و طرز کارور قتاط الب علمان در آن روزگار و همچنین مامه بران برید در این تساویر شت کرده است و بسیاری از اشیاء آن زمان که امروز از چند و چون آنها آگاهی نداریم در ضمن تساویس اوچنان وصف شده که امروز می تواند برای ما منهوم واقع شود از قبیل دواتهای بسدین خراسانی وار که لاله رابدان تشبیه می کند (۱۵۳) و یالباس طبری که در بر طوطی است (۱۹۲) و یا عسابههای آن عسر که: بریاسمین عسابه در مرسع است (۱۰۶) و همچنانکه از خسایس زندگی و محیط مایه گرفته، بعضی تأثرات از علوم زمان نیز دارد اما بسیار ساده و سطحی، نه آنگونه که اساس تسویل او قراد گیرد چنانکه در شمر بلنر جخواهیم دید به بلکه بطور اشاده، آنهم بیشتر در حوزه نجوم و ستاره شناسی از قبل

خوشه زتاك آويخته مانند سعدالاخبيه (٧٩)

يا:

گل دو رویه چونانچون قمرها در دوپیکرها (۱)

يا:

لاله چون مریخ اندر شده لختی به کسوف (۳) که تشبیه آخری با همهٔ زیبائی نشان میدهدکه وی جندان هم از نجوم آگاه سود، زیرا مریخ کسوف ندارد، گرچه می توان آن را از مقولهٔ تشبیهات خیالی او شمار آورد.

در سورخیال اوبا نمونههای وسیعی ازتشخیص روبرو می شوید و او از این رمگذر بسیاری از وسف های خود را سرشار از زندگی و حرکت کرده و اغلت تشخیص او در شکل تفسیلی و با نوعی بیان روائی همراه استازقبیل:

شاخ انگور کهن دختر کان زاد بسی که نه از درد بنالید و نه برزد نفسی همه را زاد به یاک دفعه نه پیشی نه پسی نه ورا قابلهای بسود و نه فریاد رسی اینچنین آسان فرزند نزاده است کسی که نه دردی بگرفتش متواتر، نه تبی چون بزاد آن بچگان را،سراوگشت دژم وندر آویخت برو ده بچگان را بشکسم بچگان زاد مدور همه بی قد و قدم سد و سی بچهٔ اندرزده دو دست بهسم دوس اندر شکم هریاک نهبیش و نه کم دوس اندر شان ستخوانی، نهرگی، نهعسی (۱۲۷)

وبدینگونه طبیعت بیجان را از حیات انسانی برخوردار می کند، ولی درشر او نوع اسناد محازی که در خطاب به طبیعت باشد ، آنگونه که درشعر فرحی دیدیم، به آن وسعت وزیبائی دیده نمی شود، همچنانکه در غزل و تنرل بر شر او ضعیف است و با فرخی قابل قیاس نیست اذاین روی تصاویر غنائی بر «در شعر او کم دیده می شود ودر تغر لها کمتر از طبیعت کمك مسی گیرد و هنگامی که هیجانی عاطفی به او دست می دهد دیگر از آوردن تصاویر باز می ماند چنانکه درقسده:

جهانا چه بد مهر و بد خو جهانی چهآشفته بازار بازارگانی (۹۸)

ديده مي شود و يا در قسيده:

حاسدان بر من حسد کردند و من فردم چنین داد مظلومان بده ای عز میرالمؤمنین (۹۶)

که هیچگونه تسویری در آنها وجود ندارد.

نوعی از تصویر در دیوان اوبطور مشخص دیده می شود که فقط در ساههای وگاه بطور اتفاقی در شمر گویندگان دیگر دیده می شود وآن تصویری است ک بدون کمك گرفتن از خیال یعنی استماره و کنایه و تشبیه و صور محار، دو و امده و در حقیقت با هنر خاصی از راه ترکیب صفتها Epithet ساحته سده و او در سماری از وسفهای خود اینگونه تصویرها می سازد، از حمله در این و صور سات

یوزحست ورنگخیر وگرگیبوی وغرات سرحه آهمو دو و روباه حیله گموردن رامزین و خوشعنان وکشحرام و تیرگام شخ نورد و راهجوی و سیل بر و کوهکن (۶۷)

که گرچه نوعی ایتحاد شباهت را در یاشیك احزای تصاویر نمی توان ممکر شد اما قدرت اصلی تصویر بویژه دربیت دوم به نوع آوردن صفتها و ترکب کلام وابستگی دارد نه به اصل تشبیه واین خصوصیتی است که در شاهنامه اطور بارزی دیده می شود و بسیاری از تصاویر فردوسی از این مقوله است .

همچنین منوچهری دریکی دومورد، نوعی تصرف بلاغی که میتواند گوشهای ارصور حیال در شمار آید ـ در تعبیرات حود آورد، که هر حدد ترحمه از عربی مینماید اما قابل توجه است از قبیل

یکی شعر توشاعرتر زحسان(۵۳)

که اینگونه اسناد محاری یاد آور دشعر شاعر، درعربی است وهمچنین یکی لفط توکامل تر نکامل(۵۳)

بر روی هم او را باید بهترین نمایندهٔ تصاویر طبیعت در شعر فارس، و بررگترین شاعر طبیعت گرای زبان فارسی بشمار آورد که باهمه اشعار کمی که از اوباقی است دیوانش دفتر طبیعت ودیوان گلها و پرندگان و حانوران و میوه ها و آهنگها و ننمههاست و اگر درمورد شاعران دیگر این عصر، کوسش شود که تصاویر برحسته و اسیل آنها استخراح شود، در دیوان او تصاویر اسلی و ابتکاری چندان هست که باید تشبیهات غیر اصلی و کلیشهای را - که سباد کمتراست استخراح کرد و بقیه تصاویر اورا، بطود کلی، ابداعی و ابتکاری داست. هریك از عناصر طبیعت، از قبیل گلها یا پرندگان و ستارگان و ماه و خورشید و هلال و ابر و بادان و رعد و برق یا لحطههای خاص از قبیل شد و بهاد و یائیر و یا طلوع و غروب در دیوان او چندان با تصاویر گوناگون نشان داده شده که باید برای هر کدام فهرستی حداگانه فراهم کرد و تصاویر نشان داده شده که باید برای هر کدام فهرستی حداگانه فراهم کرد و تصاویر دیگر گویندگان این عصر را در حاشیهٔ آن قرارداد تا مکمل این فهرست باشد ویگر گویندگان این عصر را در حاشیهٔ آن قرارداد تا مکمل این فهرست باشد همچمد رضا شفیعی که کسی

آ متو بیونی در میان متورگالیسم (که پس از تهیهٔ قسمت کاملا وریست فیلم رك دعشق درشهر ، از آن حدا شد) وفود مالیسم که اورا بسوی خود می کشد، چنین تمایل به بیان مشکل و حود، و بالا حره علاقه به اینکه امکان تفکر وحیه به تماشاگر بدهد سرگردان است. این تضادها، حادبه ای غیر قابل بحول قاطع به آثاد او می بخشد،

بع ولی قاطع به آثاد او می بخشد.

اولین فیلم دراز او دوقایع یك عشق، (۱۹۵۰) با اینکه فیلمی متکی اولین فیلم دراز او دوقایع یك عشق، (۱۹۵۰) با اینکه فیلمی متکی ستان است با روشنگری هائی چند خبر از فیلم های آینده اش می دهد. سه اسکج کست یافتگان، موجوداتی را نشان می دهد که بامحیط خود ما نوس نیستند، دانم بدون کاملیا، در حست حوی سبکی است که سرانحام در سال ۱۹۵۵ در نان در میان خویشتن ، آنرا پیدا می کند این فیلم بالهٔ عجیب اشباح در یك حیاط حالهٔ شهر «تورینو»، با اینهمه او گوئی همیشه مفید است که ط بورژوازی بررگ را (که خود در دفراده اندوهبار ترین شهر ایتالیادر محیط بزرگ شده است) دوی پرده بیاورد. او در وسط فیلم « فریاد» یك گررا حای می دهد؛ اما واقعی بودن محیط و شخصیتها این نکته راازنطر کررا حای می دهد؛ اما واقعی بودن محیط و شخصیتها این نکته راازنطر حرا»، خود را آنگونه که هست نشان می دهد و بی هیچ تردیدی محیط مردم دای دای داکم و یتی مطهر کامل این موجودات است که در عشق راه گریزی کند. مو نیکا و یتی مطهر کامل این موجودات است که در عشق راه گریزی کن نجات از ملال اشرافیش می حوید.

حستجوهای زیبائی شناسی او در فیلم دشب، فراتر می رود . ساختمان به مرسحنه بیش از مفهوم آن جلب نظر می کند ، فیلمساز درمیان حوادثی کاملا تصادفی شمر ده می شوند و حوادثی که به پیشرفت ماجرا کمكمی کنند

ترجیحی قائل نشده و فیلم بصورتی رقیق و مبهم باقی مانده است. درهبیج فیلم دیکر آنتونیونی ابهام او به اندازهٔ این فیلم چشم گیر نیست.

همین وضع در فیلم دخسوف، نیز پیش می آید و او صحنهٔ درحشای ار بورس دم دا، بی آنکه دابطهای با موضوع فیلم داشته باشد وارد آن می کند، گوئی از نظم آکادمیك که تهدیدش می کند وحشت دارد. و صحسرای سرح به (۱۹۶۴) برغم دنگ دوانی که دارد، همینوضع آشفته و آشفته کننده دانشدید می کند.

درسال ۱۹۴۸ زیر عنوان کلی دعشق»، و سا امساء و روسلینی » دو فیلم کوتاه عرضه می شود کسه اولی ، وسدای انسانی (ازروی اثر کو کتو) در ای آیا ماساس

فدريكو فليني

تمرینی برای هنر باذیگری است و دیگری که «معجزه» نام دارد، با لحی کاملا غیر عادیش تماشاگر را حلب می کند. عجیب بودن سناریو و نیر حضور هرپیشه ناشی و تازه کاری بنام دفدویکو فلینی» در این فیلم تاحد زیادی مایهٔ حیرت می شود زیرا تماشاگران پیش از آن این نام را به دفعات در آغاز فیلمها در میان اسامی سناریسو نویسان دیده اند «فلینی» که قرار است بعد ها مامش در سرلوحهٔ اسامی کارگردامان دومین نسل بعد از جنگ قرار گیرد، در سال ۱۹۵۸ د پیك عشق » را می سازد کسه «معجزه» را میاد می آورد و بالاحره در دایل ویته لونی» از هر روی این فیلمها نشانه هاست: ملالی که شهر کوچك را به ستوه آورده است، و کوشش حوانسانی که تازه قدم به سن رشد گذاشته اسد، برای فراد از این ملال. در همه این فیلمها چنان لحن شخصی و خاصی هست برای فراد از این ملال. در همه این فیلمها چنان لحن شخصی و خاصی هست

همین دنیای بی شادی، درفیلم وجاده این باظرافت خاصی تسویر شده است. فلینی عمداً دکوری مبتثل انتخاب می کند، با جمعیتی بی نام، باپلاژهای حلوت و نواحی عریان. گوئی می خواهد هرچیزی دا که ممکن است ما دااد توجه به ستاره اش جو لیتا ماسینا باز دارد حذف کند. این ستاره دا ما بعدها همم دد فیلمهای دیگر فلینی یعنی و شبهای کابیریا و و حولیتای ادواح و باز می بینیم.

میل به تازه تر کردن کار خویش، فلینی را وادار می کند که با فیلم و ایل بیدونه تا موضوع نامفهومی را بدست بدهد. اما این اشتباه در سال ۱۹۵۹ وقتیکه اوفیلم دزندگی شیرین در می سازد فراموش می شود. دزندگی شیرین

<sup>1</sup>\_ Ivitelloni 2\_ Il Bidone

اتوبیو گرافی عجیبی است: دراین فیلم قهرمانی «ویته لونی» مردی شده است. اما او در دنیای بیهودگی غـرق شده است. اجتماعی کـه با توسل به الکل و شهوترانی می کوشد از پوچی خود فراد کند. فلینی مانند اشتر و هایم بر این حامعه داغ ننگ نمی ذند و مانند د آنتونیونی» نیز با آن کنار نمی آید اومانند رومان نویسان روسی آنرا مشاهده و بیان می کند و لـی این فرق را بـا آن بویسندگان دارد که برضف این موجودات ترجم نمی آورد و کاری نمی کند که ما نست به اشخاص فیلمش مانند ددائی و انباه یا داوبلومف، ویادراسکولینکف، احساس عطوفت کنیم.

دهشت ونیم» که از ادعای زیادی خبر می دهد، شکها، امیدها، ورژیاهای بك نیلمسار را که بدون شك خود فلینی است روی نوار فیلم می آورد. فلینی در این فیلم با تسلط و مهارت فراوان به تماشاگر تحمیل می کند که اثری طاهر چنان غیر واقعی را ناشی از یك واقعیت درونی بداند. چهر این هنرمند آمریننده که به مرحلهٔ ناتوایی رسیده است بطور طبیعی درفیلم «حولیتای ارواح» طاهر می شود که کوششی است برای آفریدن یك سبك.

با وحود این فلینی از همهٔ حریانهائی که سینمای معاصر را با خود می کشد، خود را نجات داده و زبانی در سینما ایحادکرده است که فقط خود او سحن گفتن به آنرا می داند.

نثور کالیسم که وابسته به دو جریان هنری دودیسم، و الا نسلی به نسل دیگر دکمدیادل آرته ، یعنی مشاهدهٔ دقیق واقعیت و بدیهه سازی خاس ایثالیائی است ، از بیست و پنج سال به این طرف برسینمای این سرزمین حاکم است، باوحوداین در عینحال که کسانی مانند دفلینی، و دآنتونیونی، توانستهاند استقلال خودرا بازیابند، سینماگران دیگر می کوشند که برای فراد ازآن به داکسپرسیونیسم، پناه بسرند: تأثیری داکه سینمای نسل ۱۹۲۰ آلمان بر فیلمسازان کوچکتری نهاده است نمی توان ناگنته گذاشت . این تأثیر دا می توان در فیلم های دراهزن، اثر لاتوادا دورشید همچنان می دمده ، اثر و رسخانو ، و دشکار غمانگیز، و دبر نج تلخ، اثر دوسا نتیس آشکارا دید ، در فیلم اخیر آنچه جلب توجه می کند کار شاق و طاقت فرسای دختران در بر نجزارها است و بدینسان سینما در این فیلم عمیقا در واقعیت رسه کرده است .

اين صفت مستند بودن چنان مشخص است كه اغلب عقايد سياسي واجتماعي

<sup>1.</sup> Lattuada 2- Vergano

فیلمسازان آشکادا درفیلم منعکس می شود . فر انجسکو روسی که فیلم عارت شهر او یك شعارسیاسی است می گوید: دبرای من فیلم تنها وقایع نگاری بیست بلکه قضاوت است . فیلم هائی که محالفت بافاشیسم ویا حنگ دا مجسم می سار سد تعداد شان به صدها می دسد . فیلم های مربوط به مقاومت گاهی از دیال کتب که ماد کسیستی الهام گرفته اند مانند فیلم ترودیست که جان فر انکو دو بوسیو کان دا دتاریخ سیاسی، نامیده است و در آن تجربه ای دا که خودش داشته مه دوی برده آورده است.

درسال ۱۹۴۷ رفاتو کاستلانی در فیلم «دیر آفتاب روم» سل حوابی را تسویر کرده که در میان حبن و بندوبست بررگ شده است. لوئیجی رامپا افیلمهای متعددی از قبیل « زندگی درحال صلح » ، « آنحلینای محترم » و دوزهای دشواد » کوشید تاحدی با شهامت علیه کسابی که اصراد داشند ار ایتالیای زمان حنگ و بعداز حنگ یک چهرهٔ قرار دادی بسازند قیام کند .

این تصویر ازجامعهای بدون ایمان محکم ، نقطهٔ مقابل تابلوهای آعار دوران فاشیسم است که کار او ایتزانی درمورد عشقهای دشواد دعشاق ببجاره اش تصویر می کند ویا چهرهٔ تقریباً اصیلی که پیتر وجرمی از لو کومو تیوران فیلم دصفحهٔ قرمره ، یا روستائیان د به نام قانون ، ویا مهاجران دراه امید، عرصه می کند، باوحود این دحرمی، اولین موفقیت چشم گیرس را با د طلاق ایتالیایی، به دست می آورد که مانند فیلمهای دیگر او یك طنر احتماعی است ولی تماشاگران فقط جنبهٔ کمیك آندا در نظر می گیرید .

این یگانه تضادی نیست که این سینمای زنده و پر حوش و حروس سهما عرضه می کند: وکاستلانی پس اراینکه دوستداران سینمارا بافیلمهای و پر یماورای و و یك حو امید ، شیفته می کند ناگهان با و رومثو و ژولیت ، بهفیلم تاریحی رومی آورد که با پیروی از بهترین اصول نئور آلیسم در و ورونه ، وسینه ، و و نیز ، تهیه می شود ، و باز تغییر حهت حیرت آوری در کار پازولیسی دیده می شود او بعد از اینکه مدتی در دنیای آلود از آکاتونه ، و و ماماروما ، قدم می زند ناگهان با الهام از و انجیل متی ، زندگی مسیح را با شایستگی کامل به به بودی پر ده می آورد. و با الهام از اساطیر یونان فیلمهای وادیپ ، و و مده آن را می سازد .

اما پیشازاینکه بهاین نسلتازه بپردازیم باید به بمدازحنگ برگردیم

<sup>1</sup>\_ F. Rosi 2\_ Gianfranco de Bosio

<sup>3-</sup> Renato Castellani 4- Luigi Zampa 5- Carlo Lizzani

که درآن حتی فیلمسازهای قدیمی مانند بالآتی ۱ با فیلم وجهاد قدم درابرها و ربك روز از زندگی یا جنینا با فیلم ددختر مرداب، نویدهای تازهای از بیروری نئور آلیسم می دهد، ماریوسولداتسی هم وقتی که در سال ۱۹۵۲ درختر شهرستانی، را تهیه می کند به قدر کافی مشهود استاو که خود نویسند با استعدادی است روابطی را که بین نویسندگان وسینماگران ایتالیایی برقرار شد، است نشان می دهد در هیچ کشوری چنین رابطهٔ نیزدیکی بین ادبیات و بینها و حود ندادد و نام نویسندگانی مانند ساواتینی، پر اتولینی، دیه گوسبنها و حود ندادد و نام نویسندگانی و بر اتکانی در سرلوحهٔ اغلب فیلمها دیده می شود.

ماریو مونی چلی ۱، در آغاز با استنو ۱، متخصص فیلمهای کو تو ۱، (یکی ازبر گترین هنر پیشههای کمدی ایتالیا) همکاری می کند. اما فیلم و پدران و وربدان دا مدیون خود دمونی چلی هستیم کسه دارای نکاتسی بسیار ظریف است. در فیلم کبوتر تماشاگران برای اولین بار آن دزدهای مضحك و ناشی دا می بینند که بعدها در سینماهای همهٔ کشورها نطائر شان دیده می شود و مونی حلی و ا فیلم دحنگ بررگ موفق می شود که حنگ و ا از حنبهٔ افسامه ای حالی کند. در سال ۱۹۶۳ دست به کار دشواری می زند: یك موضوع تاریخی دا بدست می گیرد و می کوشد که در آنهم به نئور آلیسم وفاداد باشد و هم منهٔ کمیك فیلم دا حفظ کند: فیلم درفیقان ما استحکامی که در عین حال هیجان منب است اعتصاب ناموفتی دا در یکی از کارخانه های د تورنیوی در آغاز قرن بستم سان می دهد . متأسفانه بدنبال این فیلم که هم موضوع آن حالب بود و هم این موضوع خوب پرورانده و عرصه شده بود، دمونی چلی یك فیلم دکارا بوای ساخت که باید گفت هیچ چیزی نبود بحز یك فستیوال و مارچلو ماشرویاندی.

لوئیجی کومنجینی فنیر بارشته فیلمهای دنان، عشق فاننزی آشکارا طرف کمدی را می گیرد. و ددینوریسی با و نان وعشق، چنین باشد. ، همان موسوع را از سرمی گیرد. آنچه دربیشتر این فیلمها حلب نظر می کنداینست که در آنها موضوعهای جدی با برداشتی سبك بدست گرفته می شود: چهر واقعی ناپل درفیلم دناپل میلیونر اثر الاواره و فیلیپو و یا دطلای ناپل اثر دویتوریو دسیکا و یا دناپل اثر اتوره جافینی و حتی در دغارت شهر »

<sup>1-</sup>Blasetti 2. Mario Manicelli 3- Steno 4- Toto 5- Luigi comencini 6- Eduardo Filippo 7- Ettore Giannini

J. 18

اثر دفرانجسکو روسی: نشان داده می شود. وچهر اسسیل دد فیلهمای دبیتر جرمی: ( بنام قانون، راه امید، طلاق ایتالیایی ) وبالاخره فیلهای متدد ههرهای رم، میلان، تورتیو، راون و ونیز را در برابر چشم ما قرار می دمد زیرا سینمای ایتالیا نیزمانند ادبیات ایتالیا منطقهای وناحیهای است.

اما فهلمسادان نسل جدید به تعادب متعدد دیگر نیز دست می زن مثلا " او جدا فیلم سادان نسل جدید به تعادب متعدد دیگر نیز دست می رن مثلا " او جدا فیلم هنری به فیلم طولان دوی می آورد، ویتوریو هوستا ۲ بافیلم دراهزنان اور گوسول تحلیل در المی از دوستا به عمل می آورد، مارکو فردی چهره منحك وستمكر ایه از اسپانیا درفیلم دال كو كه چیتو ۳ عرضه می كند و بالاخر و والر یوسور لیم دخاطرات خمومی بر اتولینی دا باظرافت بروی برده می آورد.

موج نو سینمای فرانسه جریانی مواذی در سینمای ایتالیا بوحود آور است، و از میان سینماگران موج نو ایتالیا ادها نواو هی ۴ توانسته است د قش وسیع تماشاگران سینما رابطه پیداکند: پس اذکوشش جالبی که با فی دزمان متوقف شده بعمل آورده، درفیلم دپسته مجموعهای ازوقایع کوچكوان داگرد می آورد و بالاخره درسال ۱۹۶۵ یا فیلم دو مردی آمده چهره پا دان بیست و سوم را مجسم می سازد. بر گرداو دگرو۲۲ دسامیره گردی آکد کارگردانانی نظیر اری پر اندو ویسکونتی ۲، دامیانو دامیانی ۱۰ آلبر که کارگردانان نظیر اری پر اندو ویسکونتی ۲، دامیانو دامیانی ۱۸ آلبر کارگردانان حوانی از قبیل الیویشری ۱۱، و بل او گیو نیز از سال ۱۹۰ کارگردانان حوانی از قبیل الیویشری ۱۱، و بل او گیو نیز از سال ۱۹۰ کارگردانان می شود که آنها خود را درسف سینماگران بزرگ قرادده دارد مانع این می شود که آنها خود را درسف سینماگران بزرگ قرادده دا

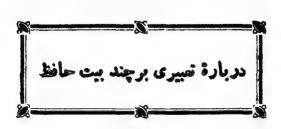
<sup>1-</sup> Luciano Emmer 2- Viitorio de Seta

Marco Ferreri 4- El Cochecito 5- Valerio

Irlini 6- Ermano olmi 7- Eriprando Visconte

Damio Damiani 9- Alberto Canalda 10- Lina

Irtmuler 11- Elio Patri



درشمارهٔ هشتم آن محلهٔ گرانقدرمقالهای زیرعتوان تعبیری برچند بیت حافظ به خامهٔ آقای حسینعلی ملاح به نظر رسید که برخی از قسمتهای آن بسیاد دانشمندانه وسودمند بود و نگارده و دربارهٔ آنها سخنی ندارم، اما دربارهٔ تعبیر ازممنی وچنگه و قائل شدن به ممنی محازی و سراحی، برای کلمه درچند بیت حافظ، به نظر نگارنده پذیرفتن رأی و تعبیر ایشان باقاعده های لفت، و سنت حقیقت و محازوفن بلاغت سازگار نیست و چنانکه خواهیم دید هرچند در لفت کلمهٔ و قلفل، به آن ممنایی که ایشان اداده کرده اند آمده است اما با وچنگه بهممنی سراحی ترکیب نشده است و حق نمی دهد از بنرو و چنگ داکنایه از دسراحی، دانستن در مصراع: (وچنگ سبحی به در پیرمناحات بریم) خالی از تکلف نیست و درمنن دیگری و حتی در دیوان خود شاعرهم نمونه ای دیگر نمی توان برای آن حست حافظ در چند بیت در بازه دچنگ و می صبوحی بیتهایی دارد که نشان می دهد صبوحی را با ترانه چنگ می نوشیده اند بیتی هم از سعدی در بازه مشاهده شد که این است:

موسم نغمهٔ چنگ است که در بزم صبوح بلیلان رازچمی ناله وغوغابر خاست سمدی

اما درشعرحافظ:

نوای چنگ بدانسان زنید صلای صبوح

که پیرسومه واه دومنان گیرد . حافظ

非特殊

گرم تراته چنگ صبوح نیست چهباك نوايمن بنسحر آمعذوخوامن است حافظ \*\*\*

بنوش جـام صبوحی به نالهٔ دف و چنگ بیوس غیف ساقی به نغمهٔ نی و عود حافظ

\*\*\*

سحرگاهسان که محمود شبانه

گرفتم باده با چنگ و چنانه حافط

ازهمهاین ابیات می توان دریافت که صبوحی دا با نوای چنگ می نوشیده اند «نوای چنگ صلای صبوح زند»، چتر آنه چنگ صبوح»، «بنوش جام صبوحی به بالهٔ دف و چنگ»، «موسم ننمهٔ چنگ است که در برم صبوح»، «زچنگ رهره شنیدم که صبحدم»، «سخر گاهان گرفتم باده با چنگ و چنانه»

دربيت موردبحث:

تا همه حلوتیان جام صبوحی گیرند

جنگ صبحی بدربیر مناحات بریم .

شاید بتوان گفت: برای اینکه همهٔ حلوتیان حام صبوحی بنوشند (حلوتیایی کهدرحانهٔ پیراند) چنگ صبحی دچمگی دا که درصبح می نوادند برای صوحی نوشیدن به درپیرمناحات بریم (داگر به پیرمناحاتی در دیوان حافظ قائل باشیم، به صورت مضاف الیه) و گرنه در دیوان حافظ کلمه «پیره گاه به معنی لعوی آن به کار دفته مانند هان ای پیرشوی پندگوش کی ، یا : که دای پیراز بحت جوان به . و گاه به معنی مرشد و انسان کامل و داهنما . مانند : پیرما گفت حطا برقلم صنع نرفت ... و به صورت ترکیب هم در دیوان او این ترکیبات به نظر حقیر رسیده است :

پیرخرد، پیرسالحورده، پیرگلرنگ، پیرحانقه، پیرمان، پیرخرابات، پیرمیخانه، پیرمیفروش یامیفروشان، پیرصومه، پیرباده فروش و به ویژه پیرمفان و پیرمیات بنگراد درسحنان حافظ به کاردفته است . اما «پیرمناحات» با پیرهایی که دیدیم مانند : منان و خرابات ومیفروش، ناجود به نظرمی دسد این چنین پیری به مناحات کاری ندادد ومناحات به عقیده حافظ دست حوزه «شبخ وزاهدو صومعه دار ومنتی و واعظه است که بدان داه دسالوسی و دیا ومردم فریسی دا بییمایند. آیا اگر درمسراع دوم «پیر» دا اضافه نکنیم وفرش کنیم معنی خلیف ترو است دچنگ صبحی دا به در پیربرای یا به عنوان مناجات ببریم معنی لطیف ترو دوشن تر نمی شود و از نوع طنزهای معمول حافظ نیست که اغلب دیا کادان و مناجات کردادان به هنگام

صبح ، مارندان خراباتی وپیرو پیر، چنگ مخصوص صبح دا برای خلوتیان بهدرپیرمی بریم تا همه بهنشاط آیند وجام صبوحی برگیرند چون در بیت پیش از آن می فرماید :

خیز تا خرقه صوفی به خرابات بریم شطح و طامات به بازاد خرافات بریم (آیا این «یبر» همان یبرخرابات نیست؛ نه بیرمناحات)

چنین کسی که حرقه صوفی را به حرابات می بر دبه «مناجات» چه کاردارد وآیا مناحات هم پیری داشته است؛ چنگ را می برند تا باده بنوشند به هنگام صبح ومی دانند که در حانهٔ پیر باده هست چون رندانی مانند حافظ صبوحی ومی داننگ نمی نوشیده اند چنا که فرماید:

مىخور بهبانك چنگ ومحود غمه ودكسى

گوید تراک باده مخور گو هوالنفور

#### \*\*\*

ما می بهبانک چنگ نه امروز می کشیم بس دورشد که گنبد چرخ ایسن صدا شنید

#### \*\*\*

بنوش بادة صافى بهنالة دف و جمك

که بستهاسد بر ابریشم طرب دل شاد

اگر پیرمناحات رامانند پیرسومعه تر کیمی ندانیم بازهم ممکن است به نوعی طنرقائل شویم، و در هر حال چنگ بهمعنی همان آلت موسیقی است نه بهمعنی محاری صراحی .

حافظ دَّچنگ، را بههمین معنی نهمضمونها وصورتهای گوناگون آورده است که ارنظراحتسارفقط بهیاد کردن یك مصراع ادهربیت اکتفامی شود:

همچوچنگ اربه کناری ندهی کام دلم. چبک در پرده همی می دهدت پند ولیك ... منسجهای زهر طرف می زندم به چنگ ودف ... چشمم به روی ساقی و رویم به قول چنگ .... چنگ بنوار و بساز اربود عود چه باك ... بس که در پرده چنگ گفت سخن ... به بانگ چنگ بکوئیم آن حکایتها ... طامات و شطح درده آهنگ چنگ نه. به لعب رهر شجنگی و بهر امسلحشودش... به به وچنگ ... من که شها ده تقوی زده ام بسا دف و چنگ ... به صوت و بغمه چنگ و چنا به یاد آرید ... دباب و چنگ به بانگ بلند می گویند... مدای چیگ و بوشا نوش ساقی ... می ده که سر به گوش من آورد چنگ و کفت ... برن در پرده چنگ ای ماه مطرب.. گوشم همه بر قول نی و ونه مه چنگ محود می که محنسب تیر است ... به بانگ جنگ محود می که محنسب تیر است ...

گیسوی چنگ پیرید یسه مرکه میناب ... ای چنگ نساله جرکش وای دف خروش کن... چنگی مرین وجامی ینواذ یا بکردان ... پیهانگ رودوچنگی بی الروجام باده... نظر نویسنده محترم دربارهٔ ردمسی دچنگ صبحی، بدانسان که آقای پر توعلوی آوردهاند، صائب است و دچنگ، را که باید در نرم صبوحی بنوازند با دنقاره و کوسه و امثال آنگونه ایز ارموسیتی نوبتی متر ادف آوردن چنگی بعدل نمی دند.

واما دربارهٔ معنی دچنگ، دربیتهای :

مانعنى غلفل چنگ است وشكرخواب صبوح

ورنه کر یشنود آه سحرم باز آید

#### \*\*\*

چنگ دد غلغله آید که کجا شد منکر جام در قهقهه آید که کحا شد مناع

带非常

حرعة جمام براين تخت روان افشانم

غلغل چنگ در این گنبد مینا فکنم

یه نفار نکادنده چنگ دا اگر به همان معنی ابرادموسیتی بگیریم هیچ خللی یه معنی بینده و نیازی نخواهیم داشت که باتکلف کلمهای دا که نه در فرهنگها به چنین معنایی آمده و نه می توانیم شاهدهای دیگر (نظم باش ) ازدیکر گویندگان و نویسندگان فادسی به معنی مجازی سراحی برای کلمه جبوییم بدینسان جهاودیم ، مجازی که باممنی حقیتی پیوند نامتکلفانه ای ندارد. و اینك معنی لنوی قلتل دا می آودیم با شواهدی از قردوسی و خود حاقظ تسا موضوع دوش ترشود و معلوم گردد که چنگ با (غلنل) به معنی خود آمده است:

۱ به شوریدن بلیلان ومرغان درحال مستی نسام آواد بلیلان چون بسیاد باشند . آهادمرغان بسیاد . (لفت ما مه دهخدا)

۹- حمکایت صوت جوشیدن آب و شراب و جز آن. آواز حوشیدن دیگه . صوت خان تا در آب ، صوت آب موت آب موت آب در آب ، حون از خان ، آواز چون به کوده درون شوه . بانگه کوده در آب ، سانگه شراب چون از خانه قرو کنند. بانگ قلبان به (لنت نامه) برای این ممنی دو شاهد یکی از شاهنامه آمده : و دیگری از جاند :

سارب چهجرم کرد صراحی که خون خم

بها نعرمهاى فلنلش اندركلو ببستا

۳ سعدا و آواز بسیادازیکجاکهمعلوم نشودکه چهمی گویند (لفت نامه به نقل ازرهان). شودوغوغا . فریاد و هایهوی بسیاد (اترآ تندراج) دادوقریاد. همهمه وغوغا (فرهتگ آسدی).

غلنله هم که آغلب با (افتادن) و (افکندن) و (انداختن) سرف می شود به سنبهای : شوروغوغا وغریو وفریاد وهیاهوی بسیاراست .

# كلمة غلغل درشاهنامة فردوسي

ز بس خلفل و نالهٔ کرنسای

توگفتی همی دل بجنبد ز جای. (چاپ یروخیم ص۴۱۶ س۱۰)

شدند آن زمان رومیسان زرد دوی

همه پساك بسا خلفل وگفتگوى. (س۱۲۷۸،۱۶۷۸)

چوگرسیوز آن کاخ دربسته دیسته

می و غلنل و نوش پیوسته دیــد (ص۱۰۸۱ س۶)

سیاحی پسر اذ غلنل و گفتگوی

سوی شناه نوذر نهسادند بوی. (س ۲۷۲ س۳)

به توران زمین برنهادند دوی

جهان شد پراد غلنل و گفتگوی .

(とヤンリアナ・ル)

جو یك مخته بگذشت و ننمود دوی

برآمد بسی غلغل و گفته گــوی .

(۱۲۰۱۴۰۸س)

<sup>1 -</sup> همین یك بیت درسراسردیوان حاصل آنهم بدون (چنگ) به ممنایی آمده که فاضل محترم آروا هنگام ترکیب شدن با دچنگه بدانسان تمبیر کرده اند که خالی از تکلف نیست .

يكي غلنل اذكانج وايوان بخماست

تــوگفتی شب رستخیز است راست. (ص۵۴۳س)

پر از غلغل دعد شد کــوهسار

پراذ نرگس و لاله شد حویبار (ص۱۵۸۵س۲)

جو ادجاس از خواب بیدادشد

رغلغل دلش پر ز تیمیار شد . (ص۱۶۱۹س۸)

يرستندكان تيز برخاستند

یـه هر سویکی غلغل آراستند. (س۵۶۳س۱۶)

در ديوان حافط وغلغل، بدينسان آمده است

مسکین چو من ب عشق گلی گشته مبتلا

واندر چس فكنده ز فرياد غلنلي

\*\*\*

بسودی درون گلشن و از پردلان تسو

درهند بسود غلنل و در زبگ بد فنان.

(سقيط مقدمه حافظ چاپ قروينيس٣)

چنانکه ملاحطه می شودغلنل در این بیتها، همه به معنی سوم است به مسایی که نویسنده محترم اداده کرده اندگدشته از اینکه خود حافظ «غلنل» را برای دجرس» هم به کاربرده است:

كاروان رفت وتودرحواب و بيامان درپيش

وه کسه بس بیحیر از غلغل چندین جرسی.

وپیداست که دجرس، دانمی توان به معنی صراحی یاطر فی مشابه آن گرفت.

محمد پر وین حما بادی

# مارسل پروست

٣

اما در اواخر کتاب ، دمارسل، آگاهی دیگری می گیردکه شبیه همان آگاهی قبلی از راه تکهٔ دمادلن، است و در دگروش هنری، ، چیزی شبیه دگروش مدهبی، است. درلحطهای که وارد خابهٔ گرمانتها می شود ، قدم بر دو پلهٔ جدا از هم می گدارد و وقتی قد راست می کند و برسنگمرش بد تراش پا می نهد که یك سنگ آن بلندتر از سنگ پهلوئی است ، تمام اندیشه های اندوهباری که در آن لحطه داشت ، دربرابر همان سعادتی که سابقاً طعم مادلن به او داده بود ، زایل می شود :

وما ند همان لحظه ای و هادان را می چشیدم ، هر گونه نگرانی در بازهٔ آینده ، هر گونه تردید ذهنی از میان رفت . عشقی ژرف چشما نهرا حیرهمی کردوهر بارگه همان قدم دا تکرارمی کردم یك پا بر سنگ بلند نزد بك پا بر سنگ کو آهتر احساس لطافت و خیر گی از نور بر گرد من می چرخید . موفق شدم « گرما نتها » دا فراموش کنم و آبچه دا که احساس کرده بودم بازیابم : خیال خیره کننده و نامشحص دا که گرد سرم می چرخید و گوئی به من می گفت: «اگر قدرتداری مرا به هنگام عبور بگیر و بگوش تامیمای سعادتی دا که به نو عرضه می کنم دریا بی ... و ناگهان آفرا شیاختم : و نیز بود که کوشهادم برای شرح و تحلیل آن هر گز به جائی نزسیده بود و احساس که در گذشته بر روی دو پله ناهساوی «سن ماری» بهن دست و احساسی که در گذشته بر روی دو پله ناهساوی «سن ماری» بهن دست داده بود به همراه همهٔ احساسهای در بگر آنروز، به سراغم می آبه یک دو بارد در سایهٔ دو عامل داحساس حال» و دخاطرهٔ گذشته ، شادی خاس

هنرمند را احساس می کند به المحظه ای بعد ، چون می خواهد که دست بشوید و حولهٔ کهندای به او می دهند ، تماس نامطبوع این حوله باانگشتانش ، دریازا به یاد اومی آورد - چرا ؛ زیرا مدتهای دراز پیش از آن، سی سال یا چهل سال پیش ، در مهمانخانه ای در کنار دریا ، حوله ها همین حالت را داشتند . این ضربههای ذهنی هم شبیه همان ضربهٔ دمادلن است . بازهم پارهٔ کوچکی از زمان است که نویسنده تثبیت می کند ومی گیرد و دباز می بابد ، وارد دوران واقعیت ها میشود یا بهتر بگوئیم دواقعیت یکانه که همان هنر است. احساس می کند که از آن پس تنهای وظیفه داردو آن دفتن به حستجوی این قبیل احساسها می هیچ اهمیتی ندارد و زمان از کف رفته ای زندگی ، بدینسان که ما می گذرایم، هیچ اهمیتی ندارد و زمان از کف رفته ای بیش نیست ، د هیچ چیزی نمی تواند و را قبیا نداز ایدیت که همان چشمانداز هیره مدنی به ناز آفریدن ادرا کات و تأثیرات فراموش شده ، بهره برداری اداین ذخیره معدنی به ناور که حافظهٔ مردی تجریه دیده است ، و تبدیل این حاطرات ذخیره معدنی به ناور که حافظهٔ مردی تجریه دیده است ، و تبدیل این حاطرات به اثر هنری . . . این است وظیفه ای که او به گردن گرفته است.

درهمین لعظه ، درهتل خصوصی حرمانتها ، این صدای پا ، صدای پاهای من که آقای د سوان ، را مشایعت می کردم ، این طنینی جهنده ، آهنی ، پایان ناپذیر و فریاد مانند و خلک زنگ کوچک که به من اعلام می کرد که آقای د سوان » رفته است و مامان می خواهد بالا بیاید. . . . باز آن صداها را می شنیدم خود آنها را می شنیدم که درعین حالی در گذشته ای آنهمه دور بودند. . . . تاریخی که در آن صدای زنگ دریاغ کومبره را، که آنهمه دو و درعین حال دروئی بود ، می شنیدم ، فقطهٔ اتکائی بود در این حجم عظیمی که نمی دانشودارم، و چنا نکه گوئی درار تفاع عظیمی باشم از اینکه اینهمه سال را زیر پای خودم و بااینهمه درخودم می دیدم، دی چارسر حیجه میشدم .

اگردست کم وقت کافی دراختیارم بود که اثرم را تکمیل کنم، آنرا برمهر این د زمان ، تش می گردم که امروز اندیشه اش با اینهمه قدرت برمن مسلط است و در آنها آدمها را تشریح می گردم و این ایجاب می کرد که آنها را به موجودات عول آسا تشبیه گتم که مکان قابل ملاحظه ای درزمان اشغال کرده اند، خیلی مهم قر از جاهی محصود که در وفته به آنها اختصاص عاده شده است.»

بدینسان کتاب همان طود که جافکر دنمانه آغاز شده است باهمان فکر س پایان میهابد.

#### 非中華

وقتیکه انسان اثر کامل پروست داازسرهی خواند ازاین قکر که عدهای ارمنقدان آنرا به نداشتن طرح اولیه متهم کردهاند حیرت می کند . بر عکس این ادعا ، سراسر این اثر عظیم ، مانند یك سمفونی دقیقاً ساخته شده است . ملما هنر واگنر در همهٔ هنرمندان آن اثر تأثیر گذاشته و د در حستحوی رمان از کف رفته ، شاید حتی بیشتر از یك سمفونی ، ساختانی مانند یك ایرای واگنر دارد صفحات اول آن دپرلودهی است که درآن دتم ههای اسلی مرنی شدهاست: زمان، زنگوزدن مسیوسوان، قریحهٔ ادبی، تکهٔ دمادلن، ... و مد طاقی وسیع از دسوان، به به گرمانتهای دته می شود ، و در پایان کتاب مداس زنده می شود ، و در پایان کتاب درحاطر زنده می شود زنگ در مسیو سوان ، درست مانند صفحههای اول صدا می کند ، و کتاب با کلهٔ دزمان، پایان می باید که موضوح اصلی آن بود.

آنچه خواتندهٔ سطحی و ا بهشك می اندادد این است که ورداخل این طرح املی دقیق و جدی ، یادآوی خاطرات برطبق نطم منطقی و تادیخی انجام نمی گبرد ، بلکه مانند رویا ، و پراثر هماهنگی اتفاقی حاطرات و یادآودی بی احتیاد مورت می گیرد .

## •

# نسبيت احساسات

امالات این ائر عدجیست ؟ خصت دراین است که حتر پروست ، هنری است آکنده افزهرهنگ نوبائی شقاسی، علمی وظلمفی، پروست اشخاص اثر خود را با همان کنحگاری پرشور و استاداتهای در نظر می گیرد که طبیعی دانی حشره های خودش را زیر دره بین قرار می دهد . از آن ارتفاعی که این هوش استثنائی اوج می گیرد، اتسان جای خودرا درطبیست یاز می یابد ، یعنی جای حبوانی شهوتران را عد میان حیواتات دیمکی ، حتی جهنیه گیاهی او با وضوح طاهر می شوید حدختران نوشگفته و میش از اینکه خیالی واشته و فسل لادمی ظاهر می شوید حدختران نوشگفته و میش از اینکه خیالی واشته و فسل لادمی

اذ زندگی کوتاه گیآه آنسانی هستند . در عین تحسین طراوت آنها ، نکال نامرگی ومبهمی را که خبر ازمیوه میدهند تشخیص میدهد: بلوغ، بعد تحم، و جذب رطوبت : دهمانسان که بر روی گیاهی گلها در دورانهای محتلف رشد می کنند و می رسند ، من در آن پلاژ دبالبك آنها را دروحود زنان پیردیده بودم: این دانه های سخت و این چهرهٔ مسلول... که روزی دوستان می چال خواهند شد.»

بهتر بود دراینحا عبارتی را مقل می کردیم که در آن فر انسواز گیا، روستائی و خودرو ورندگی مشترك اوبا اربابانش تشریح شده است: دشارلوس، زنبور کافر، درشت و دژولین، گل ار کیدهٔ آغار دصدوم و عموده، ؛ و بیر آن صحنه دراپرا که کلمات دریائی، بتدریج کلمات زمینی را غرقمی کنند و گوئی انسان اشحاس اثر را که به غولهای دریائی بدل شده اند فقط از ورای ریگ کبود شفافی می تواند ببیند. حتی زیباترین اساطیر یوفان نیز نمی تواند به این خوبی دحنبهٔ آسمای، درام اسانی را بیان کند.

عشق ، حسادت و غرود برای او بیمادیهائی بیش نیستند. دعشق سوان تشریح بالینی نحول کاملیك حالت مرسی است. بدیدر وصوح در دناله این علم الامر اس احساساتی ، انسان احساس می کند که خود شاهد، نیر در معرس دنحهائی که تشریح می کند قراد گرفته است ، اما هما طود که بعضی از پزشکان می توانند و من بیماد و حود دا از ومن متفکر شان حدا کنند و هر روز پیشر فتهای یك سرطان و یا فلح دا یادداشت کنند ، او بیر عوادش بیمادی حود دا با تحصص قهر مانانه ای تشریح می کند .

حنبهٔ علمی سبك او قابل ملاحطه است. بسیاری از زیباترین ایماژها ، از فیزیولوژی ، فیریك و یا شیمی گرفته شده است . در اینجا طور تسادمی ، قسمتهای از چند صفحه را انتخاب می كنیم :

«مادرم مدتسه سال، سرخابی را که یکی ازخواهر زاده هایش به لب می زد شحیص نداد، زیرا آنرا درمایعی حل می کرد و نامر نی می ساحت ، تا روزیکه یک مقدار اضافی و یا عامل دیگری ، حالتی زا که به آن د اشاع معرط نامی می گویند بوجود آورد ، همهٔ سرحاب ناهر نی متعلوز شد و مادر در بر آنر این هر زای رنگ ، فرجان نر آورد ی متعلوز شد و مادر شد و بادر قد ناهد شخص فهنیده و بادر ق این ی ی در با این هر زاید این درست ما نید آست به خاطر کسی رنج بسرد که به زحمتش بیرزد. این درست ما نید آست

که انسان تعجب کند از اینکه چرا با بد تحت تا ثیر موجود کوچکی مثل «باسیل و پر گول» کسی دچار و با شود.»

«مستلایان «نوراستی» نمی نواند نطر کانی را قول کسد که به آنها می گویند اگر در بستر بماند و نامه ای نگیر ند ورورنامه نخواند، به تدریج بهبود خواهند یافت هما نطور عاشقان کاو قتیکه تجربه نکرده اند نمی تواند به قدرت بهبودی بخش «انصراف» بی برند ...»

نتیحه این تحلیل های ریبا و جدی همانست که می توان آبرا دحدائی احساسات کلاسیك، نام داد . مدتهای درار علمای احلاق به اصطلاحات عمومی بامحتوی بامضص اکتفاکرده و پدیرفتهاند که عناصر محرد، عشق ، حسادت کینه و بی اعتفائی بین خودشان بالههای منطمی را تنظیم می کنند که ، عبارت از ربدگی های احساساتی ما است. استابدال کوشید که این مماهیم مهم را با حدا کردن دعشق ـ سلیقه، « عشق ـ شوریدگی » ، و دعشق ـ غرور» ، از همدیگر وبیان پدیداری که آبرا «تبلور» ایام داد، از هم مشخص کند ودرواقع مشن نسلی از شیمیدابان پایان قرن هیحدهم را بازی کرد که دیگر وجود بخهاد عنصر» را قبول بکردید و تعداد زیادی از « عناصر ساده » را مشخص ساحته . اما پروست، نشان داد که خود این دا تهمای تحریه باپذیر هم درواقع ساحته . اما پروست، نشان داد که خود این دا تهمای تحریه باپذیر هم درواقع دیاهای پیچیدهای هستند که از احساسات بیشماری که حود آبها هم اجراء بیشماری دارند» تر کیب شده است .

پروست به مامی گوید آمچه در رندگی واقعی روی می دهد عبات ازاینست که در لعظات معینی از زندگی مان ( بعصوص در دوران بلوخ) ما در حالت دبدیرش، به سرمی بریم ؛ هما یکونه که در بعنی ار لعطات صعف و خستگی ، در در مرس تاثیر اولین میکرویی هستیم که مه بدن مان حمله کند: عاشق می شویم، اما نه عاشق شخص معینی، بلکه عاشق موحودی که در آن لعطه احتیاج اسراد آمیر مان به ملاقات و آشنائی ، حضور داشته باشد . عشق ما در حست حوی کسی که می تواند روی او تثبیت شود سرگردان است یك نمایش کامل در درون ما حاضر و آماده است و فقط زن بازیگری را کم دارد که نقش اصلی را در آن مه عهده خواهد داشت . این باریگر ناچار خواهد آمد و صمنا آمکان دارد که عوض شود . همانطور که در تئاتر نقش معینی ممکن است در آغاز بوسیله سنادهٔ اصلی بازی شود و بعد اشخاص دیگری حای اورا بگیرند ، در زندگی

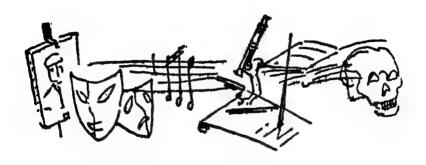
<sup>1-</sup> Cristallisation

**یک مرد (ویهٔ یک ذن هم) اغلب پیش میآیدکه نقش معشوق م**مکن است <sub>یکی</sub> پس از دیگری ، بوسیلهٔ بازیگرانی بااوزشهای نامساوی بازی شود .

واین زن یکانه چهرهٔ اورا، حتی ثابت ترازخود روشائی پیش چشمانمان داریم ـ زیرا حتی باچشمان بسته هم لحظه ای از سایم چشمان زیبا ، و بینی متناسب او باز نمی ایستیم و پیوسته در حستوی تر تیباتی برای بازدیدن او هستیم ـ میدانیم که اگر در مهر دبگر بجز شهری که اورا ملاقات کرده ایم بودیم ، اگر در محله های دبگر قدم زده بودیم ، اگر به محفل دیگری رفته بودیم ، ممکن بود یکم دیگر باشد. پس باور کنیم که دیگانه ایست است. اما در در ابر چشما ما که دوستش دارد ، برای مدتی در از ثابت و شکست نا پد در و عیم قابل تعویض بادیگری است. زدرا این زن با انواع پیامهای حادوئی هزاران عنصر دوستی و علاقه را که بعلور مجزا در درون ما هست گر هم آورده و متحد کرده و هر گونه شکاف و فاصله ای دا بین آنها ا

ناتمام

كرجمة رضا سيدحسيم



# درجهان هنر وادبيات

#### كفف يكسند مهم هخامنشي

یکی از مهمترین اسناد کتبی مربوط بسه ایران هخانشی اخیراً توسط حیات باستانشناس فرانسوی به دباست آقسای آثار تاریخی ، درشوش کفف شده است ، ایسن اسناد عباد تند از دولوحهٔ مرمر حاکستری با خطوط میخی که متشس متن کامل فرمان بنای کاحداد یوش بزدگ درشوش است ، این کشف مهم براهتبساد جهنهای دوهزارویا تسد سالهٔ شاهنشاهی بران دا که درسال آینده برگذارخواهد همیزان قابل توجهی می افزاید ،

این دولوح دردوطرف مصری که به تالار بارشاهنشاه ایران درکاح آبادانا داشته قراد گرفته بود ، و این همان کاخ است که از آنجسا بقشهای دیوادی میروف کشفشده که اکنون در موز قلوور مورف کشفشده که اکنون در موز قلوور مرض وطول این لوجهای مرحر ۱۳۲۴ سالتیمتر است و همهٔ رویههای آنها ۱۳۸۴ سالتیمتر است و همهٔ رویههای آنها به حل میخی نوشته شده که در یاک لوح به زبان عیلامی و دو

دېكرى بەزىان بايلى است.

پرخلاف نوشتههای دیگر هخامتشی که تاکنون کشف وشناحته شده ، دراین الواج از اهودمزدا خدای بزدگ، ذکری نویته و دوشتهها تنها با این عبارت آغاز می شود ، همنم داریسوش ، شاه مزدگه ، شاهنشاه ، شاه کشورها ، شاه جهان، پس وشتاس ، هجامنشی، »

موضوع این نوشته ها شرحساختمان کاخ شوش است، و در آغاز ، پسی دین ی ته ساختگی به ارتماع دهمتر ذکرهی شود که پاید که یا ته گردمتن عیلامی جزئیات مصالح و مواد اولیه که در ساختمان کاج به کارد فهه و کشورهائی که در آن شرکت کرده است خوانده میشود.

کشف این الواجدرمحل اسلی آنها هرگونه تردیدی را در بادهٔ محل کاخی که داریوش اندکی پس از جلوس خود (۵۲۲ پیش ازمیج) در شوش پی افکند از هیان می در د.

هیمت باستانشناسی فرانسوی دوسال جاری به کشف مهم دیسکری نیز توفیق یافت. یک بولدوزد که دیرجندسد متری

تيه آيادا نا كارمى كرد بايه هاى چندستون حنامنش را از حاك ميرون آورد ، و اقدامات حفاظتي ازطرف معماران حيثت فرانسوي انجام كروت. كاوشهاي معدي قسمته از آثاری را که گمان مه رودیقا بای مك كاخ د: رك ماشد، وازآن جمله بك تالار با يك درواره كه صدستون داشته و نطير تالار صدستون تحتجمشيد است ، ازخاك مير ون آورد. يا مهماى ابر ستونها معض ماطح شاح ومرك وبعص ديكن مكعب بودند. سطح اس تالاراز آجرهاي مر مم كه كاهي روى آمها بقش شير ديده مي شو دمعروش است كمال مي رود كه قسمت مالائر ستونها را از چومهای کے اندود منقش به رنگ کیو د ساحته بو دند د یو ارها ارخشت حام گیراندود دوده که روی آیها دا نقاش کر ده مودند وقطعاتی ارآنها مه دست آمده است،

در این نقاشیها مارنگ سرح روی زمینهٔ کبود شکل اسانهائی سهاندازهٔ طبیعی یا طرحهای گیاهی وهندسی نموده شده است. همچنین پلکانهای حجاری شده با نقشهای کسانی که هدیه می آورند کشف شده است. از روی نشانههای مختلف می توان حدس زد که اینجا کاح اردشیر اول هجامنشی بوده و شاید از آثار یکی وصف شده و محل اقامت و آسایش شاهان و محانروائی و اداری ایشان بوده است.

کاوش کنندگان امیدوارندک. در کارهای آیندهٔ خود بقایای این کاخهارا از زیرخاك بیرون بیاورند وشاید یك لوحهٔ سومین را بتوانند پیدا کنندک مضمون دولوحهٔ بابلی وعیلامی را به زبان هادسی باستان مضمن باشد.

## شعر خوانی اخوان ثالث در خوزستان

ماه گذشته مهدی اخوان ۱۵ اشد (م امید) درسعری مهجوزستان که به دعوت تلویریون ملی ایران به ورستندهٔ خوزستان اسمام گرفت در چند مجلس شعر حوانی در آدادان و احوار ش کت حست و نمو مه ما تی از شعرهای حود در احوا مدو دا شور امگیر ترین احساسات حاضران رو در و شد



استقبال اداین شاعر تا به آن حدمود که جوانان دوستدارشمر ادشهرهای دود افتادهٔ حنوب مرای شرکت در محالس شعرحوانی شاعرحاض شده بودندو حواستاد تکراداین بر امه بودند.

بسرگزادی جنین مجالسی موجب تشویق ودلگرمی شاعران معاصراست و استقبال ازینشاعرارجمندمایهٔامیدوادی است.

## درنمایشگاههای نقاشی

#### در بهمن و اسفند ماه

دربهمن ماه آثار نقاشی محمد پولادی برای کودکان در کارگاه نقاشی وابسته منلویزیون ملی ایران بنمایش گذاشته شد نقاشی های پولادی با اشکال و فرمهای ساده بعداحتی می توانستند در ایساد را بطهادنیای لطیفور نگار نگ کودکان، مارا باری دهند.

بساشگاه شاهنشاهی ایسران نیز نمایشگاهی ارنقاشی مروی پارچه از آثار حام رحسارهٔ فزون مایه ترتیب داد.

گالری نگار پس از وقفهای نستاً طولانی دراواخر بهمنماه حدیدتسرین آثارنقاشی ناصراویسی را بهمعرض تماشا گداشت .

نمایشگاهی از آثار حدید غلامحسین نامی نقاش معاصد در تالاد انجمن ایر انو امریکاگشایش یافت. در این نمایشگاه حمماً ۴۰ تسابلو نقاشی و طراحی که مشیوه ای نوساخته شده بودند عسرضه شده بود.

سرکیس واسپور، نقاش ایرانی نیز ۴۰ تابلواز آثار تازهٔ خود را که با تأثیر پدیری از شاهنامهٔ فردوسی و بسراساس موضوعهای زورخانه ای و ورزشهای ساتنی ایران ساخته شده بود، به نمایش گداشت.

فرح نوتاش، نقاش جوان ایرائی ، درمین نماشگاه آثار تازهٔ خود را در

گالری هنرحدید دایر کرد.

ناری همرحه دایر نود. دراین نمایشگاه نوتاش آثارتازهای راکه با الهام از اشعباد فروغ فرخزاد شاعرفتید موجود آورده مود، عرضه کرد.

دراوابل اسفندهاه میشل داستن نقاش کا نادایی برای افتتاح نمایشگاهی از آثار خود در حانهٔ آفتاب، به دعوت انجمن ملی دو ابط فرهنگی ایران به تهران آمد.

منوچهرصعرداده نیزنمایشگاهی از حدیدترین آثار حود دادرگالری قنندین عرضه کرد. صفر داده این بادنیز در نقاشید های حود مه انسان پرداحته بود.

کالری مس درهفتهٔ اول اسفند ماه آثار نقاشی ایرح تنظیمی را بسهنمایش گذاشت .آثارایس نقاش همکی در شیوهٔ سوررژالیسم ساخته شده مود .

انحمن ایرانوامریکا برگزیدهای ازآثارکاشیکاری پارچهبافی قدیمایران وصنایم مستطرفهٔ قدیم رابهممرض نمایش گذاشت.

به منظور به زرگداشت اسماعیل. آشتیانی، نقاش ماسر ایرانی، نمایشکاهی از آثار اوبریاگردید .

نمایشگاه نقاشی های هاسمیک نرسسیان در اسفندهاه در آنجمن ایسران و فرانسه بریاشد .

درا نحمن إيران وامريكا نمايشكاهي

ازه ۳ مجسمه از ه ۳ مجستهتاز معاص امریکایی بریابود. این نمایشگاه کنه اختصاص به آئساد هنرمندان هنرجدید دمینی آرت، امریکسا داشت، یکی از زیباترین نمایشگاههایی بودکه در چند سال احیردرزمینه پیکر اراشی در تهران بریاشده بود.

فیلمی داکه عدمای از فیله اراد خادجی دربادهٔ عنرهای ملی ایراد صنعت قالی بافی هنرمندان ایرایی ت کردهبودنه درتلویزیون ورشو پایته لهستان نمایش دادند که مورد استد قرارگرفت.

#### صبری سینما

#### «مر ک یك قصه»

هفته گذشته پسازچند سال تساحیر به همت افراد وابسته به سینمای آزاد ایران در تالارنمایشات دانشگاه آریامهر، موفق به تماشای دمرگ یك قصه ساحتهٔ نسیب نسیبی شدیم، این فیلم که منت نمایشش بیش از بیستویش دقیقه نیست، به عقیده من زیما ترین و مارور ترین فیلم کو تاهی است که تا کتونیك فیلم ساز ایرانی ساحته است.

دراین فیلم سخن ازعشق،مرک یك مشق یاقصه وگسستن دردآلودیپوندهای انسانی است .

داستان پسرودختری است ازافراد اجتماع، بینام، مینشان داستان عشقیا روزیای مشقی است که زنی درسرمی پروداند؛ عشقی که در تغییلش زیبایی است و شکوه لیاس سفید عروسی، اما درواقمیت، پیوند خودده با مسایل عادی وروزمره زندگی ومعوشده درمسایل بی اهمیت آن.

دوربین نمیبی باکنجکاوی و تیز۔ هوشی بسیار ازخلال روابط قهرمانانش که دیگرشاید به آنها نتوان نام قهرمان یا شخصیت اصلی نهاد (چراکه داستان آنها داستانی است که برای همهٔ افسراد آدمی دی،هرمصروچود،های اتفاق میافتد؛

داستان عشق که عصرومرزی نمیشناسد عبورمی کندوماهیت این روابط پوسید رنگ باخته بین انسان ها را برملامی ساز عصرما ،عصر حوش بزی و حنگ ،ع دلهره و آشوب است.

روابطآدمها نیزدر چنین عصر حکایت ازجداییها و نومیدیها دارد نحستین پلان فیلم با صدای پرهیاهر موسیقی و صدای رگادمسلسل و حد آغازمی شود. دوانسان، یکزن ویک م مقی وارزندگی سخنمی گویند. اینک مازآدمی حالیست واینساد صندلیها درابط عاطمی از بینآدمیان دارد رحمی بندد.

دحتردر کوچهای به دنبال عشق، را سه محبت یا چیزدیگری از این قبیل اس آدمهایی که در سرداهش قرادگرفته در گوشه و کنار به قتل دسیده اند و حسالشان دارد در روی خاك با بازمی کند. در این دنیای کا بوس گونه و عین حال حقیقی ، هر که برسرداه اوقر می گیرد بطرزی در دناك قادر به برقرار را بطاری عاطفی با اونیست ، این او به برقران عارف و با کود کند یا دیوانه اند، یا هیرانی هساکود کند یا دیوانه اند، یا هیرانی هساکود کند یا دیوانه اند، یا هیرانی هسا

که در مالیخولیای دوران جوانی خود سیرمیکننه ویا مردگانی هستندکه دیگر به زنیای زنده ها تعلق ندارند .

دختر، بی امید و سرخودده بهرجا سرمی کشدو ازهر کس سراغ عشق و دوستی رامی گیردبه دنبال مردمی است که در ذهنش یادرو اقمیت اورا تعیل کرده یا دیده است. اما در هیچ کجا اثری از او نمی یا به مگر وقتی که سربه بیا بان می گذارد و او را در بین دیوارهای مجروبه ای دور از آبادی می بیند که با یك تفتگ به سیبل آرام و مدوری نشانه می گیرد و تیر می اندازد بی آنکه تیرش مهعنف برسد. می اندازد بی آنکه تیرش مهعنف برسد.

وقعی به دبیای دسی وحد الباسه از نومیدی و باس میشود، دنیای عینی اطراف اوبهسرعت به فعالیت همیشگی حود ادامه می دهد . کارگردانی که ماهمکارش دارد از کار و شکست و موفقیت حرف می زند، در حقیقت سخن نومیدی را به زباب دیگری بازمی گوید.

نسیسی کارگردان بدبینی نیست اما واقعیتی که در بیهودگی روابط عساطفی انسان های عصر ما نهمته است ارچشم تیز بین وروح طمیا نگرش به دور سا نده است فیلمش حماسه ایست در وصف فلسفهٔ بیهودگسی دکامو، موقعیکه دور بین دحترویس دیگری رادست به دست در کادر می گیرد، برای بلک لحطه همه چیر ثابت و بی حرکت

میماند و آنگاه با سرعتی خواب گونه دوساره همهچیز بجریان می افتد ، شاید قصه ای تازه یاعشقی نودادد دیشهمی گیرد وشکه فا مرشود.

شاید درنظراول هریك از تصاوید 

هیلم نصیمی خاطرهٔ اثری از بو نوئل، گودالا

ویاد نه دادد انسان زنده کند. اما با کمی

توجه می دینیم که حتی اگر نصیبی تحت

تأثیر ایر کادگردانها هم بوده، با چنان

مهادت وهنری توانسته است تأثیری دا که

آنها بردوح او داشته اند با یکدیگر

تلمیق کند که بی اختیاد تحسین میا دا

د می انگیزد.

دراین جا به هیچوجه سخن از تقلید درمیان نیست، سخن از تقلید درمیان نیست، سخن از تأثیر است . حتی ممکن است نمیده باشد، اما اندیشهٔ سورد تالیستی در مارهٔ محیط وزندگی آدمیان و بکار ستن آن در سینما ، تنها محدود به بو نوئل نمیشود.

نمینی فیلمسازی است که باید نهاو بیش اذهرفیلمسازجوان دیگری امیدواد بود. دمرگ یك قصه اش را می توان با سربلندی به عنوان اثریك فیلمسازخوب در جهان عرضه کرد، او مایه آنرا دارد که رشد کندو شکوفاشود، ایکاش که در محیط بی هنر ما نحش کدو با دور ترشود.

هوشنتك طاهري

# خبرهای خارجی

جایزهای انسویس جایزهٔ کادرینال کسه هرچهار سال یکباد به افراد برجسته ای اعطا می شود که درزمینهٔ هنرها وعلوم نام ژنود ابلند

آوازه کرده باشند امسال به پنج نفر از اهالی این شهر تعلق گرفت. بطوری که اعلام شده در ماه آوریل در گران تآتر زنو مراسمی بریا خواهد شد و جواین

برندگان هم طیهمین مراسم به آتهاداده خواهد شد.

میکی اد این پنج جایزه دا پاول کوگرهایم دریافت داشت. پروفسود گرگرهایم کهجایز مرموط به علوم اخلاقی دریافت داشته حقوق بین الملل مماسرمقام شامخی دار دوجندین بازعنوان دکترای انتخاری گرفته است. وی پس از مرسیل در دانشگاه های زوریح ، رم ، برلین و تدریس دریکی دومر کزورهنگی، درانحمن مطالمات عالیهٔ مین المللی ژنو به کارپرداخت و درسال ۱۹۵۵ یکی از مهم ترین کرسی های دانشکدهٔ حقوق ژنو در ادراحتیارگ فت .

جایزهٔ ادبیات دارز آلدا کریافت داشت . ایس ادب در سال ۱۹۱۷ در داشت . ایس ادب در سال ۱۹۱۷ در ترزمتولد شد وازسی سال پیش کار بوشت و آغاز کرد و تا این زمان در حدود پانزده شمر وقایع نگاری، ترجمه و معرفی پاره ای از آثار روسی ، ایتالیا بی و اسپایی است. آحرین کتاب او که در پائیز گدشته انتشار یافته وحادثه ای در کالابر ، نام دارد .

جایزهٔ هنرهای زیبا نصیب آدرین اولی شد. جایزهٔ موسیقی را برناررش گرفت . به قول یکی ازدوزنامه نگادان صویس، اعطای جایزه به این آهنگ شاز، تجلیل ازمقام هنرمندی است که به خودش و فادار مانده است.

آخرین مرنده هم ارنست اشتو کلبرگ دو بر ایدنیاح فنام داشت که جایزهٔ علوم دا به دست آورد . وی که در سال ۱۹۰۵ در آلمان متولد شده از سی و پئے سالگی

در دانشگاه ژئوفیزیك نطری تدریس می کند. اندیشه های این دانشمنددرسال. های اخیر دیگه فلسفی گسرفته است و حاصل مطالعات او که در یك حلد فراهم آمده مهزودی انتشاد حواهد یافت

مرت یك مجله بیمه ادبی همت نامهٔ ویكارولیترری به حلای اسمئی صدر صداد بی سودیس ادبیست و پسخ اسال اعتشار آخرین شمارهٔ حودرا در وریهٔ اسال منتشر كرد و اعلام داشت كه پسار شد و علاقه مندان به این نشریه می توانند ازاین پس به هشت صفحه ضمیمه ای که در روزهای جمعه پیوست روزنامهٔ فیكارو خواهد بود مراحمه كنند.

تا سال ۱۹۴۶ دورنامهٔ فیکارو دارای صفحاتی بودکه بهمسائل ادبی و هنری احتصاص داشت اما ارایس تاریح هفته نامه فیگارولیترد بصورت مستقل انتشاریافت واین کارتافودیهٔ امسال دوام بافت.

اولین شمارهٔ جدیدهیگارولیتررکه درهشت صفحه بهقطع روزنامهٔ معمولی استفاریاه ۱۹۷۶ فوریهٔ ۱۹۷۰ بود. دراین صفحات قسمتی از کتاب آیندهٔ آندرهمالرو به چاپ رسیده بود . ایس مطلب به ملاقات آجردوگل و آندرهمالرو اختصاص دارد و یگانه شرحی است که دربارهٔ احساسات دوگل در روزهای بعداز ترك قدرت نوشته شده. این ملاقات که در یازدهم دسامبر ۱۹۶۹ رویداده ، وابسین دیدار رئیس دولت و نویسندهای است که هردوازگود حارج شده اند.

5- E. Stueckelberg De Breidenbach

<sup>1-</sup> Paul Guggenheim

<sup>2-</sup> G. Haldas 3- Adrien Holy

این گفت و گو، دیشتر در زمینهٔ تاریح، آثار دو کل و مرک است و مالرو ایسن کفت و گوها را باصداقت ورعایت اماست مطلق نقل کرده است .

#### تولد يك مجلة ادبي

درحالی که محلدهای ادبی یکیپس ادریگری دسویارهای ادریگری دسوی نامودی می رو ندویاره ای آلها هم پس ادیك رندگی طولایی و تاثیر بحش تعطیل میشوند ، مؤسسة انشاراتی لاروس که یکی اد مزرگترین ناشران فرانسوی بهشمار می آید اعلام داشته است که یك محلهٔ ادبی که نامش هم دادییات، حواهد مود تأسیس می کند.

آقای درموژن،دبیرکل بحشادیی لاروس که مأمورشده برای انجاد ارتباط بررهمكاران الرمحله مهوماليت بهردارد به عنوان توسيح درباره حط مشي محلة ادبيات اعلام داشته است كه ابر نشر به به حلاف یارهای از محلههای قدیمی بك بشرسهٔ منحصرا ادبى نيست بلكه بيشتر بهموضوع نقد حواهدير داحت وكوشش حواهدكرد که به تحقیقات انتقادی امروزی توجه بیشتری بشود.همین مقام افزود کهدر این محله سعى برابراست كه تاسر حدامكان ، حصوصيات بين المللي تحقيقات انتقادى حهان امروز میشتر آشکار شود و درای انحام ابن امرازنو سندگان حارجی هم استمداد خواهد شد آقای درموژن، ضمناً گعت که به عنوان استفاده کننده از این مجله ، در درجهٔ اول کسانی مورد نظر هستندكه والعليمات عاليه ارتباط دارند مثل استادان ودانشجویان . در درجــهٔ دوم هم وأبستكان به آموزش متوسطه و أبتدایی مورد توجه قرارمی گیرند. البته افراد تحسیل کرده و علاقهمندی هم که بخواهند بدانند در چند سال گذشته در

حهان نقد چهپدیدههایی ایجاد شده می توانند ارآن استفاده کنند.

سحنی که باید در این حاذکر کرد این است که مؤسسهٔ لاروس همزه، این بسا تأسیس این مجله اعلام داشته است که همته بامهٔ قدیمی له بودل لیترد را پس از سالیان دراری به افراد دیگری و اگذار کرده است و ایر نشر به باسنگ و قطیحدید ورین نظرمدس دیگرا بتشار حواهدیافت.

#### كشعب يك اثر قديمي

درسال۱۸۲۲ یکی از ما بوان متشحص فرايسه موسوم به دووشس دوداه كه درصمن نويستده هم بوده يبحمين وآحرس مال خود موسوم به داوليو به بارار، را به يا يال وساید اما بهدلایل حاصی از ایتشار آن حودداري كرد. فقط كروهي از مرد مكان اوبااین اثروماحرای آن آشنایی داشتند وابن عده هم كسابي بوديد كه حايم دورا صلاح دیده بود در حلوت حود اثرش را برای آنها سواند. طاهراً همین حواندن اثرکافی بودکه در بازهٔ آن سروسدای زبادی تولید شود و حتی بنابه روایتی استابدال نويسنده معروف فرانسه همم موضوع این افر دا دریکی اد کتابهای خودموسوم به « آرماس » که درسال ۱۸۲۷ نوشته شده آورده است .

تا این زمان مملوم نبود که متن اصلی اولیویه کحاست و به سرآن چه آمده است . از این زمان فقط قسمتهایی که مماسران نویسنده مقل کرده بودند وجود داشت و نسخه ای هم از آن در دسترس بود که می نهایت ناقص شمرده می شد . چند ماه پیش یکی از اشراف فراسوی به نام کنت دوشاستلو هنگامی که اوراق واسناد خانوادگی خود را مررسیمی کرد ناگهان با متن اصلی اولیویه روبه روشد.

اهما این اشریه صورت اوراق بی شیرازهای حرآمده دود .

خانهدونیزوی و دانشهاردانشگاه هاویس که بالی نسخه آشنایی یافته اخیر آز ابا بادد اشتهاو تفاسیر و حواشی متعددی به عنوان رسالهٔ تحصیلی خویش تصحیح کرده است و ما مام داولیویه یارازه رمان چاپ نشده ای از دوشس دو دور ابه دانشگاه پاریس تسلیم کرده است . این اثر که جه روایتی ماعث شادی استاندال شناسان خواهد شد ظاهرا در محیط حارج از دانشگاه هم اعشار حواهد یافت .

#### مرحك يك استاد

رنهسیمون استاد هنرهای در اماتیك در کنسروا تو ارملی پاریس به سن همتا دوسه سالگی در گدشت . وی که هیچگداه او فعالیت و کوشش دست نمی کشید یك روز پیش از مرکشه در کلاس در سحضوریا فته

رور بامهٔ فیگارو در این پاره نوشته رنهسیمون درخواندر گذشت. این یکانه طخطهای دود که مرگ می توانست او را فالگیر کنه زیرا او عین رندگی بود ، او چیزی بیش از یسك استاد هنرهای در اما نیك، بیش از یسك استاد تآتر باسینما بود ، البته بساید گفت که او حمهٔ این خصوسیات را همداشت. چه سیار هنر پیشه ها وستاره هایی که مشکلات و در تری حرف خود را نه باری او در با فتند.

دنهسیمون دوزهجدهم ماممه ۱۸۹۸ درستت ساوین متولد شد پس اددریافت جایزه اول کنسرواتواد ملی هترهای دراماتیک پایش به کمدی فراست بازشد باشش باششد به جهت باسیرمر کری

بودكه أكفر عثرمندان كنوني فراسه ار آن فارغ التحصيل شده اند .

#### رمانيك شاعر

دوزهای دیگین نام نخستین رمان ترانهسرای جوانی است که حودش برای ترانههایش آهنگشمی ساز دوخودشهم آنها را احرامی کند . این نویسندهٔ بوطهور



دا پوسیمون ۱۰ مام دادد و قهرمان دتاش جوان بیستوپنج ساله ای است که دیگر قادر به تحمل زیدگی معمولی و مستفل حود نیست و کوشش به عمل می آورد به هرقیمت که شده از محیط زندگی طبیعی حود حادج شود و به حایی مرسد که روزهای رنگینی به اد عرضه کند.

اترمیلی وی را مصدوم می کند و سبب میشود که جوان از بیمارستان سرد در آورد. ابتداحانهٔ پرستاری که در این بیمارستان با جوان آشناشده بر نظر

نهرمان ایوسیمون مکان دلخواه جلوه میکند. اما بمدازمدتی ، جوان احساس میکند که فقط دادگاهش می تواند به دوند مان ریدگی اورنگ ببخشد. در اینشهر حوان به دنبال عشق های کسد شتهٔ خود می کردد و بازنی رو به رومی شود که هوسی نید و باگهانی نسیب اومی کند.

اروسیمون در گذشته برای تحسیل سرانشكدة اديبات روى آورد اما بعداز الدي ادارد كاد انسراب جست ، وقني وستادة مكى ازحفته نامه حاى ادبى يارس دلیالان کار دا اراویوسید ویهاسخداد: ـ تحصیل در این رشته چیزی نداشت كه مرا به حود جلب كند . از طرقي من مرجواسته كه درمورد سينماو كاركر داني مطالعه ليم . به همين جهت از دانشكده صر ومطر كر دمو در مؤسية سيتما بي وه تحصيل یرداحتم ، در همین مدت با مذکلات کار آشاشدم وفيلم كوتاهي هم ساحتم معداذ آل بود که به ترا به سرایی روی آوردم التهمارهم دليمرخواهدكه مهكارسيتمايي ادامه بدهم اماسيسا رايه عنوان عالى ترين وسيلة ميان دريظ تدارم مهنط من وبلم بالازرار كتاب نيست. اما حودم به جيزها ئي بهری حساسیت میشتری دارم.

ایوسیمون در مورد ترانههای حود عقیده دارد که آنها ازیکشیء، یکمنظره، یا بند موجود الهام نهذیر فته اند بل کسه فقط از کلمه زاده شده اند کلمات هستند که اوراحیره می کنند و به همیر جهت کتابش دا هم بدون آن که طرحی تهیه کرده ماشد نوشته است و عاملی هم که او دا به این کار کشایده موضوع فروتهند بودن است .

عضو جدیدآگاهمی فرهنگستان فرانسه برای انتخاب

جانفین داروم کار کوپینو، عضو فقید خود تشکیل جلسه داد. پیش از آنک نتیجهٔ این شود مسلم شود ساحینظران پیش بینی های مختلفی می کردند. بساید به حاطر داشت که درای اشمال همیر کرسی خالی دود که حانم دورانسواز پار توریه، اعلام کرد داوطلب عضویت در فرهنگستان فرانسه است و اعلام اوسروصدای زیادی در این کشور و بسیاری از کشورهای دیگر بدید آورد.

مه هر حال فرهنگستان فرانسه دروژه کریوانا مدیر توسعهٔ و هنگی ب و نسکو را مهجانشینی کارکویینو سرگزید،ویبا اکثر بت شانزده رأی در در ایر بارد درای د دهان ی کملك ۲۰ میر وزشد. ما مدمند كي شد که در نخستین دور رأی گیری حانم وراسواز بارتوربهم بكرأى آورده بود دروژه کی بوای بوسندهای است که میش ارآل چه در کنورجود شناحته شده ماشد درمكونك وايالات متحدة آمريكاي شمالی ازشهرت بهر معنداست و درژاین هم مطالعة بوشتههاي اومرسوم شدهاست دروژه کريوا، درسال ۱۳ ۹ متولد شده است و در دا مسس ایما لی فراسه تحصیل كرده . قسمتي از تحصيلات عالمية او در رمينة كرامر آست كي بــوا ارجملة نو يستدكاني است كه مهمتكام اشعال فرانسه بهلیدن شتافت تا درای آدادی ف. اسه کوشش مه عمل بیاورد.وی ازسال ۱۹۴۸ هم در مؤسسه کا لیمار کلکسیونی بهوجود آورده که بهمعرفی نویسندگان آمریکای جنوبي اختصاص دادد .

ما چرایی بر سرتابلوی روسو در لاوال فراسه اخیراً شایمهای در گرفته که باعثشده علادهمندان هانری روسو نقاش فراسوى دجاريكر الرحاطن شه ند. درسال ۱۸۹۸ هانه عدوسه که هنه ز پینههرتی بیافته مود یکی آثارخود را ب الفراد كاهش عرضه كرد و در مقابل آن هم يول كمي ميخواست . اما ابن بيشهاديا بن اعتنابي و ياسح منفي مواحه شد . تاملونی که در آن زمان سعمیلم کمی حريداري نشده يو دورسال ۱۹۳۹ به موزة هنرهاىمدرىنيو بورك راهنافت ورادكاه روسو به بدامت سیار دجار شد و درای جيران مافات درصدد برآمد به هرقيمت که شده بکی دیگرارتاملوهای روسو را تهيه كند ودرمورة ابن شهركه مهمامروسو تشكيل شده مكدارد شهرداري لاوال الدیکارداک د و مهقیمت سیارد بادی اثری ار این مقاش را به چیک آورد.

اما اخیرا یکی از خبرگان نقاشی اعلامداشته است که این تا بلو به وسیلهٔ ها نری دوسوترسیم نشده است و هیچ قریته ای هم دردست نیست که ما را قامع کند این اثر از آن دوسواست .

یکی از روزنامه نویسان فرانسوی ضمن اشاره به این ماحرا می نویسد در صورتی که تقلبی بودن این اثر که افتحاری برای زادگاه نقاش شمرده می شود به اثبات آن است که روسو پس از مرگ هم از شهر خود به سب آن که در مورد فرزند شایسته اش حق نشناسی کرده انتقام می گیرد . اما مقامات موزه روسو اعلام داشته اند که این تا بلو اثر روسو است و متخصصان هم بر صحت آن صحه نها ده اند .

### فيلم كازة ويسكونني

لو کینوویسکونتی اکسارگردان ایتالیائی کهپاره ای ارآثارشچون رمین می لرزد \_ یوزپلنگ - درد دوچرحه \_ شهای سفید \_ دو کو و مرادراش شهرت حهانی یافته اند تصمیم گرفته است که از کتاب مزرگ «درحستوجوی رمان از کف رفته اثر مارسل پروست فیلمی تهیه

ویسکویتی احیراً اعلام داشته است که امکان دارد «گرتاگاریو» هرپیشهٔ قدیمی ومشهور پسالسیسال عیست و دوری از عالم سیسما حاصر شود که بار دیگر، به سیسما کار گردان ایتالیایی اعلام کرد که این مسأل هور قطمیت بیافته است اماگاریو بهوسیلهٔ کسانی که بین آن دورا بطبوده این اطهار داشته که نقش ملکهٔ سابق نیال که یکی از قهر ما مان این اثر استمور د توجه او قرار گرفته است. اما باید دانست که گاریو در سورت قبول این نقش فقط در باک سکاس عیلم طاهی حواهد شد.

سایرهنرپیشگانی که دراینفیلمسها چهارساعتهشرکت حواهند داشتاحتمالاً عبارتندار ۲۰ لندولن، مارلی براندو با لارنی اولیویه و سیلوانا منگانو

## مرمك فرناندل

فرناندل هنرپیشهٔ فرانسوی که ار چندماه پیشدچاربیماری بوددراقامتگاه خود درپاریس درگذشت . این هنرپیشه که نام واقعیاش فرنان کونتاندن<sup>7</sup> بود

درسال ۱۹۰۳ درمارسی متولدشد وخیلی رود به قریحهٔ خود پی برد، اما پیش ار آن که معتر پیشکی روی بیاورد سی و شصحر فه محتلف دایشت سر گذاشت، درسال ۱۹۲۲ وی آخرین حرفهٔ حودر اکه کارمندی با نک بودرها کرد تا به هنر روی بیاورد، درسال ۱۹۳۸ به پاریس رفت. در سال ۱۹۳۸ باردیگر ماهما رسل با نیول به کار پر داخت. پیش از مرک و رناندل دوام داشت در فیلم آن ل مرک و رناندل دوام داشت در فیلم آن ل مایک بیگر کار کرده مودند . این فیلم از روی ائیس «دان ژبونو» تهیه شده بود و کار گرداشمارسل با بیول بو یسنده و عفو و میگستان این کشور بود

دفرناندل، درسال ۱۹۴۹ مه آمریکا رفت ومدتی مد به کشور حود بازگشت . وی درسال ۱۹۴۹ درنمایش دتو زندگی مرانحات داده ای، اثر ساشا گیتری بازی کرد. فرناندل درمدت چهل سال زندگی



سینمائیخوددرآثارسیادی شرکتداشته است واین فعالیت «محدی زیاد استکه حتیذکرنام فیلمهای اوهم مقدورنیست. قاسم صنعوی



## منشآت خاقانی تصحیح و تحثیه از معمد روشن ، دانشگاه تهران ، ۱۳٤۹ ، کا + ۷۸۶ وزیری، ۲۷۰ریال.

مجموعه ای از شمت نامه حاقاندی شاعر نامدار قرن ششم هجری . در این نامه ها روی سخن با خویشان و نزدیکان ، صدور و بزرگان و امیران و شهریادان مماص شاعراست. در این نامه ها بسیادی و روزگار است و به قول مصحح، جوینده نکته یاب در بازشناختن محیط اجتماعی، روحی مردم از آن بهره ها می یابد ، و معقق باریك بین نیز راهی به گوشه های ناشناخهٔ تاریح آن دوره می برد

از ناشآیستهای تاریح ادب فارسی
ستمی است که بر این شاعر چیرهدست
شروانی رفته است ، ومحموعهٔ دمنشآت،
وی که بی گمان از متون ارجمند زبان
فارسی است ، به ناروا زمانی چیین دراز
دربوتهٔ فراموشی ما نده است ... آگاهی و
احاطه ای که خاقانی بر معارف روزگار
خود داشته است ، وسعت تحیل ، قدرت

تحسم، وآن مایه چیرگی و تسلط درسحن، دهن مضمون آفریس وی دا چنان گراساد می داشته است که تن به متعارف بدهن، و در آوردن تعییرات و تسرکینات ، عادیت کسی نهذیرد ؛ و حز به دیریاب ، که در گنجیته حاطر و اوان و اهم داشته بیندیشد، و در پرداخت کلام طرزی حاص حود رگزیند.

بو مرید. اشارهٔ صاحب د مسرزبان نامه » سمدالمدین وراوینی در مقدمـــةالکتاب گواه درستی در اس دعوی است؛ و پیداست که ازهمان روز کاران، شیوهٔ نوشتن او را داررسوم دبیران » پیرون می دانسته اسد

حاقانی درنا مای که به علاء الدین محمد مستوفی مسروزی فررستاده است می نویسد ه د من که در طریق نشر این دسترد

توانم نمود ، اگر زُحمت علم در میال نیاوردم، دانم که خاطر اشرف نیبچد. اشاره های فراوانی که خاقانی به برتری خود سر دیگر نویسندگال و شاعران دادد، از وقوف وی به یایگاه

بلندىكه درشعروش داشتهاستسرجشمه

مي گيرد،

این اشارتها نه از خودستایی اوست،

ونه ارعقدهٔ حقارتی که خواسته اند بدان مسوش دارند. اینك که دفتری از دمنیآن وی عرضه می گردد، آسانتر میتوان بهداوری نشست.

کاری است سی پر ارج کے مه حق ر از ان درشمار بهتی بن متول اصحیح شده حای کیدد، انصاف وقسروتنی درسراس کتال بیك نما بال است ، ما اینهمه حود سمج در مقامه چنین می کوید ، داکن به شین می دانستم برای ادائه متنی محيجان ومنقحاتن كدشت سالهاب ديكر ارس سيز د مسالي كه دركار فراهم آوردن آن صرف کردهام سودمند حواهد،ود،در سويق انتشار ابن أثرتر وبدروا نمى واشتير بيم من همه ادآن مودكه ما اسكاد حود را ارآرا ونطرات صاحبنظراتي كهبدان حواهمد مگریست، و کیوکاستیها آبیکه در آل راه يافته است سار حواهند نمود ، سروم كرده ماشيه. حواشي و تعليقاتي كه به آحسر كتاب افزوده شده حود فرهنگ ادرشمندی است بسرای ترکیبات متون آن رود گاه

فهرستهای محتلماین اثرکاد تحقیق دا برای پژوهندگال سیار آسالهی کند جساب کتاب بسیار نفیس و کم فلط است و باید اعتراف کرد که بهتر ازین دشواریا عرممگل است. برای این حدمت ارزنده بهمسجج محترم دست مریزاد می گوئیمو پروری اور ادر کارهای بهتر آرزومی کنیم،

## معرفي جمدكتاب

به تار می هفت کتاب دیگر ازسری انشارات ارزندهٔ سیاد فرهنگ ایسر آن ارتادهٔ میاد فرهنگ ایسر آن ارتاب دو دو مین تصحیح شده ـ دو موسوعهای مختلف به مازار کتاب عرضه شده که برای نقد ومعرفی هریک از آنها

لازم استسخن سیاد گفته شود تا دوستدار ان کتاب از ارزش معنوی هر کنداهش نیك آگاه شوند، ولی چنین بعثی آنهم در مودد هفت کتاب معصل از حوصله و مجال ایسن مقال بیرون است، اما در حدام کان می توان و حواندهٔ علاقه مند دا به اصل کتابه سا حوالت نمود یا به نقدهای مفصلی که اهل و در آینده برای هریك اد آنها خواهند و ست امیدوارساحت...

### اماکتابهای هفتگانه:

#### ١ ـ فرهنتك اصطلاحمات علمي :

کتابی است در نوع حود بسیار ارزنده و در اسرال سے نظیر ، انصاف ا بابد معمت ملند بنیاد و همک ایران آو من كعت كه ماصرف هريمة بسيارو فراهم آوردن زمينة مساعديراي كروه محقق ودانشمند متحصص دررشته هاى محتلف علمي ، تو انسته است پس از پنجسال کهارمداوم سومین ورهدك اصطلاحات علمي رابه دا بشوراني که در رشته های محتلف علمی کارمی کنند ومراكزمجتك فرهنكي كشور تقديم دارده درايرو هنك حدودهشت هزارو ازمعلمي بيكا مه بامعادل فارسى مراى هر لعت وراهم آمده است، کو تاه سحی آمکه اینکار نمايشكرهدفهاى اروندة بنياد فبرهنك ا بران است که با عمر کوتاه حودگامهای بؤركى دراى توسعه فرهنك فادسي و داشته است.

مقدمهٔ دمیرکل بنیاد فرهنگ ایران وپیشگمتاد سرپرست این کار علمی آقای پرویزشهریاری تاحدی بازگو کنندهٔ این کارمزرگ است که دوستداران دانش از مطالمه اش بهرهٔ فراوان خواهند برد.

#### ۲ - تاریخ زبان فارسی

جلد اول چاپ دوم + جلد دوم ساختمان فعل به قلم پرویز قاتل خا قلری، در مقدمة حلد اول جنین سخن رفته و دانهای ایرانی تا آن حد است که اد روی آن قواعدی در ای مطالعهٔ مارحل تجول دبانهای دیگس مین می توان دریافت . از روی آثاری که موجود است سهمر حله در سین تاریخی زبانهای ایرانی قائل شده اید که مرحلهٔ ماستان، مرحلهٔ میانه، و مصرحلهٔ حدید حوانده می شود. .

#### \*\*\*

سحن مقدمهٔ حلد دوم چین آعداد می شود: بحث ساحتمان قبل وانواع آن ازیکته هائی است که تاکنون در دستور ریان قارسی بسیار کم به آنها توجه شده است، و حال آنکه بسیاری از مطالب مربوط به نحو، یعنی ساحتمان حمله در فارسی، واسته به آن است، و تاساحتمان قبل درست شناحته نشود نمی توان بحث دقیق و کاملی دربارهٔ حمله به عمل آورد.

رسالهٔ حاصر که از نظر حوانیدگان می گدرد نحستین کوششی است که دراین منحث اصلی ومهم دستورز بان فارسی انجام گروته است... »

### ۳\_ تاریخ نادرشاهی

ازمحمد شفیع تهرانی «وارد»،به. اهتمام رضا شعبانی.

مصحح درمورداهمیت کتابهی گوید؛
با توحه به کمبود منادع مطمئن و دست
اول برای بررسی دورهٔ کوتباه سلطنت
افشاریه و نیزپیچیدگی و تعقیدی که در
نگارشهای مؤلهای این عصروجوددارد،
[شاید] بتوان کتاب حاضرراحایز اعتباد
مخصوصی دانست، برای بررسی تادیح

این دوره ارحیات ایر انی، اگر از کتابهای معروی دحها مگشای بادری، اثر میررا مهدی حالویا دیامهٔ عالم آرای بادری، تألیف محمد کاطهد. مگدریم بایداء ترای کرد که متأسفانه منسانع اصیل تحقق بسیار کم است . صادقانه باید ادعال داشت که از نقطهٔ نظر توضیح مسائل داحلی اجتماع و آبچه که درای مردم طبقه متوسط قامل درك بوده کتاب کمویی حائر اعتبار سیاری است.

#### ع ـ تقويم البلدان

از: الوالعداء برحمة عبدالبحيد آيتي .

مترحم در مقدمه حود می گوید ا حدرافیا نویسان پیش از انوا المداء [ اداین کتاب را درسال ۷۲۱ ه تألیب درده] اگر در تألیب کتب حود انگیرهٔ دیگر داشته اند، انوا المداء در تدوین تقویم البلدان انگیزه ای سیاسی داشته است

مؤلف درآغارکتاب می بویسد، چول بهمطالمهٔ کتب مؤلفه در بیان احوال بلاد و نواحی روی زمین ، ارکوهها و دریاها و فیرآ بها پرداختم درآن میان کتابی دا که مقصود مرا برآورد نیافتم . چول بدین عیمها آگاه شدیم آنچه دا درآن کتابها پراکنده بود در آین مختصر گرد آوردیم؛ بدون آنکه مدعی شویم که برهمهٔ بلادعالم یا حتی بر بیشتر آنها احاطه یا فته ایم ...

#### ۵\_ خلاصة شرح تعرق .

پر اساس نسخهٔ منحصر به فرد [مؤلفی مجهول] مورخ ۲۱۳ هجری ، به تصحیح احمدعلی رجایی.

مصحح درمقدمه مینگارد، مسردی ناشناخته که پارسیو تازی نیکومیدانسته

داین محموعه از کتاب شرح تمرف با بیرون آوردیم، سب آنکه شرح تمرف با وحود آنکه کتامی نفیس بودو بسیاد قایده، اما چون مطول بود ومسوط حواسدگان را رتمامت آن محیط شدن و حواسدن مشکل می آمد و قایدهٔ آن دشواد حساسل می شد انتجامی کرده شد

#### ى معتاح المعاملات

(متن رباصی از قرن پنجم) براساس سخهٔ منحصر به فرد مورخ ۱۳۲ ه ۱ ال محمد بن ایوب طبری، به کوشش محمد امین ریاحی،

راساس نوشته مسحح ازایس مؤلف در باسی دان حدود ۹ کتاب و رساله در کتابخانه های کشودهای محتلف موجود است، وشمارنامهٔ آلبیه کوشش آقای تقی بیش در سلسله انتشارات بنیاد و رهبگ ابران به سال ۱۳۴۵ به چاپ رسیده است. مصحیحمی گوید : این کتاب به طوری حسابه در حساب و هندسهٔ عملی است ، و حسابه در حساب و هندسهٔ عملی است ، و رای مرحود داری عامهٔ مردم نگارش بافته است ... آنگاه تحت عنوان دروش بافته است ... آنگاه تحت عنوان دروش بعدیم ناساس محیح اصافه می کند: این کتاب در اساس محیح منحصر به وردی که مشحصاتش را سرمردیم به چاپ دسید. و برای آسانی کار

حوانده گان او لارسم الخط متداول امروزی را رعایت کردیم و تابیا نهایت دقت به کار داشتیم تا با نقطه گذاری و تحزیهٔ مطالب و عبارات کارحواسده را درفهم آن هرچه آسانت گردانیم . دسرای تصحیح موادد مهم و مشکوك و حصول اطمیسان ارصحت الالقاب و شمار نامه و دیگر متبهای کهن ربانیی چون التمهیم دیرونی و دانشنامهٔ ربانیی چون التمهیم دیرونی و دانشنامهٔ علائی و الایساح و قصل ریاضی یواقیت العلوم و ترحمه فارسی رسائل احوان السما مراحمه کردیم

#### ٧\_ تحقيقات سرحديه

از:میرزاسیدجعفرخان مهندس باشی «مثیرالدوله» نهاهتمام محمدمثیری.

مصحح ذیل دچد کلمه دربارهٔ کتاب حاضر، می گوید، کتاب جاضر، می گوید، کتاب جالب و مستندی که تحتینوان درسالهٔ تحقیقات سرحدیه، از نظر حواند گانمی گذردگر ارشمر حوممیرزا که سید حمعر حان مشیر الدوله، مهندس باشی است و عثما بی مامور دوده و از دینج الاول ۱۲۶۵ محری قمری تا او احرشمان سال ۱۲۷۱ مرده ی قمری تا او احرشمان سال ۱۲۷۱ تا کوه آرارات قدم به قدم طی کرده و شرح این ماموریت و کلیهٔ مسائل و سوابق مربوط به این سرحد دا با دقت و توجه حاصی در گزارش حود مدون کرده است ..

حسين خديوجم



# سخن و خو انندگان

آقای م. تقی پروازمنش دیر دبیرستان بامداد مشهد پرسیدهاند که در کتاب دستوردبان فارسی در اسطلاح «فیل لازم» کلمهٔ «لازم» به چهمنی به کار برده شده است ؟ درسورتی که این کلمه در معنی معمولی «واجب و ...، به کار رفته است آیا گمان نمی رود که این واژه برای فارسی زبانان نمی تواند تعریم «فعل لازم» را به دقت تداعی کند ؟ سؤال کننده خود در طی مدت تحصیل و تدریس این درس همواره ناظی قبافهٔ سؤال آمیز یادگیرندگان بوده است . حالب تر این که دانش آموزان اغلب موضوع را با حملهای ظاهراً متعارش چنین به حاطر می سپارند : «فعل لازم فعلی است که مفعول لارم ندارد». حواب ما به این دسر فاضل و دقیق این است :

کلمهٔ دلازم ادر لفت عربی تقریباً معنی معادل کلمات دوا بسته و دچسبده و در در ادر در استعمال آن در اصطلاح نحوی به این اعتبار است که اثر فعل به فاعل وابسته است یعنی از فاعل در نمی گذرد تا به مفعول برسه . راست است که کلمهٔ دلازم در زبان جاری و عادی فارسی امروز دیگر به این معنی به کار نمی دود ، اما باید توجه داشت که اصطلاحات هریك ازعلوم و فنون همبن حال را دارند ، یعنی علت نخستین وضع آنها پس از مدتی فراموش می شودد تنها در حکم علامت یا نشانه ای هستند که بر حسب تعریف علمی در مورد خاس مفید معنی هستند . به عبارت دیگر لفظ واحد در موارد مختلف معانی متعدد

دارد ، و درهرمورد. باید به منهوم و تمریف اصطلاح توجه داشت نه به معنی اسلی و لنوی آن. چنان که همین کلمهٔ دلازم، در اصطلاح پزشکی د تب لازم، به معنی تبی که دوام دارد و قطع نس شود به کار می رود . اما این که پیشنهاد کرده اید که به جای آن اصطلاح و غیر متبدی، به کاد برود درست نیست . شرط است برای اصطلاح که ثابت و یکسان بماند و اگر هرروز به بهانه ای یا علتی اصطلاح را تنییر بدهیم اهل فن از ادرا الله معنی خاص آن ها عاجز خواهند ماند . مگر در مواردی که تمریف خاص دیگری مورد نظر است که در آن حال ناچار باید لفظ تازدای را به کاربرد و آن را با دقت و وضوح تعریف کرد .

اما این که بحث دفعل لازم ومتعدی کجا قراد بگیرد و آیا بعدانمبحث دمنعول یا قبل از آن واقع شود محتاج به تأمل بیشتری است که بافرست بیشتر درجای دیگر از آن گفتگو خواهیم کرد . توجه خاسی که به این نکته های مربوط به آموزش زبان می فرمائید مورد تقدیر ماست .

پ. ن. خ



The state of the s



# بشت شيشة كتابفروشي

طنین در دلتا مجموعه شعر-ازطاهره صفارزاده-۱۲۲ صفحه – نساشر مؤسسه انتشارات امیرکبیر – بها ۱۲۰ ریال و ایسنهم نبونهایست از اشعار این کتاب باعنوان

نعو نهایست از انت شهر درخواب.

شهن درخوات است. درشهرحواب است،

درشهر۔ درشهر۔

درشهرخواب است، شهر درحواب است،

حواب است، خواب است

درشهر، درشهن

درشهرخواب است

خواب است، خواب است،

خواباست، حوابا

## کتاب حقیقت وافسانه گلچینی ار سحنرانیها ومقالات مرتراند راسل است

سحترانیها ومقالات مرتراند راسل آست دربارهٔ تاریح فرهنگ، آرادی، دموکراسی، صلح وجنگ.

#### مرزهای اعجاز

به قلم آیت الله سیدا بو القاسم خولی، ترجمه و تگارش جعفر سبحانی ۱۰۰ صمحه بها ۱۰۰ ریال ناشر کانون انتشارات محمدی.

موضوع ایسن کتاب بحث دراعجار قرآن کریم است.

#### ميوميوكامن

مجموعه داستان برای کودکاب آثر آستویدلیندگرن - ترجمه نامدار ۱۷۲ صفحه - بها ۸۰ ریال - ناشر انتشارات یدیده.

## قصه برای بزر حسالان

اثر سالٹیکوق شچدرین ۔ ترجمه باقرمومنی ۔ ۱۷۸ صفحه بها ۷۰ ریال ناشر مرکز تشرسهور،

#### حقيقت و افسانه

ازآثسار برگرانسد راسل - ترجمه منصور مشکین پوش - ۳۱۶ صفحه ، بها ۱۹۵۰ ریال ناشر سازمانا تتشارات جاویدان باهمکاری مؤسسه انتشارات فرانکلین .

شجدری رمانهای فراوان، مقالات سیاد وقصه های گوناگون مه طنزو در در دال اسرب نوشت و سالهای سال مترقی ترین مملات عصر خودد الداده کر ددر نوشته های او دورو کراسی طلم، در نده خوئی تناهی فرد الیسم بنخونی تصویر شده ، پوچی و در اکارا به دود اصلاحات تزاری و حیانت و حامطسی های عناص خودده نور ژوا به مسحره گرفته شده و تحمل و تسلیم دمقا بال سحتی و با دلسوری مورد انتقاد قرار احتماعی دا نفی می کند برای تمییر حاممه کرفته است شجدرین که هر گونه اصلاحات احتماعی دا نفی می کند برای تمییر حاممه دمقا بال را نظر اعتماد داشته و در عین حال دمقا بال دهقا بال را نظر این انقلاب می داسته دا داشته و در عین حال دمقا بال را نظر این انقلاب می داسته در این انقلاب می داسته است

آثارشچدرین گرچه درباره حوادت رمسائل قدی بودهم دوسیه بوشته شده ولی هنودهم درعصرما هرجاکه مباررهبا بقایای دبیای کهن درگیر است تأثیری رنده دادد

#### مرتك درياليز

این نمایشنامه مهصورت سه تگهرده پیوسته تنظیم شده است.

#### صلح أمام حسن

نوشته شیخ راضی آل باسین ترجمه سیدعلی خامهای ـ ههصفحه بها ۳۵۰ رال ناشر مؤسسه انتشارات آسیا.

مطالب این کتاب مربوط است سه دوران خلافت حسنبن علی و مسئله انعقاد بیمان صلح درزمان آن حضرت با معاویه که به

عقیدهٔ نویسنده تاکنون حقایق مربوط به آن آنطورکه باید وشاید بهدشته تحریر درنیامده است

# گذرنامه برای یكزندگی نوین

تألیف دکتر گیلوردهاوزر ــنرجمه مهدی نراقی ــ ۲۸٦ صفحه بها ۱۳۰ ریال باشر امیر کبیر.

درایس کتاب نویسنده درماره طبیعت وارتباطآل با انسال اطلاعات ومعلومات حامعی مهواداران مکتب حود می دهد

# گزینه نئر فارسی محشر سوم

به کوشش د کتر خلیل خطیب رهس ـ ۱۶۹ صفحه بسرخی ۱۹۸ صفحه بسرخی سوصیحات ـ بها ۱۹۵۰ ریال ناشر بنگاه مطبوعا بی صفی علیشاه.

درایس کتاب بهویه هائی از ادبیات ایران ارقرن چهارم تا دوران معاصریه حوالیده ارائه شده است،

#### يى يى جوراب بلنده

داسان بلید برای کودکان ـ نوشته آستریدلیند کرد ـ ترجمه نامدار ۱۲۹ -صمحه ـ قیمت ۱۸۰۰ یال ـ ناشرانشارات ددیده.

#### عربی آسان

ناً لیمسیدکاطم موسوی و رضاروز به چاپ سوم ــ ۸۸ صفحه ــارزش ۳۰ ریال\_ ناشرکانون انشارات محمدی.

نویسندگان این کتاب کوشهده اندتا طریقه آسان آموختن عربی را به دانش. آموزان این ربان بیاموزند.

#### قصه مرد دلير

نوشته صدیقه موسوی که هه صفحه بها ۵۰ ریال به سرمایه نویسنده چاپ شده است.

این کتاب قصه گونه ایست به شمر که نویسنده سمی کسرده است مجهها را ما پیشرفتهای امروری ایران آشها کند.

#### تمثيلات

نوشته فتحعلی آخو ندار اده نرجمه میرد اجعفر قراجه داغی بامقدمه و حواشی باقرمؤمنی - ۲۹ صفحه - قیمت؟ ناشر نشرا ندیشه.

این کتاب که ترجمه دیگری ارآمهم درگری ارآمهم درچمدی قبل ارسوی ناشر دیگری منتشر شد اولین اثر ادبی در رمان های ایرابی به شیوه ساده نویسی است که در حدود صد سال قبل مهرشته تحریر در آمده است.

#### آئينمادري

ائرمری نروبی کینگ ترجمه دکتر کوکب صفاری (صورتسگر) ۱۹۱ صفحه بها ؟ چاب سوم ناشر مؤسسه انشارات امیرکبیر.

مطالب این کتاب دستور عملی است برای مادران درجهت جلوگیری از حطرات سوه تعدیه وعوارض باشی از آن در اطفال

## جاد*و گر*شهر زمر د

نوشته ال. فرانك باوم \_ ترجمه ابوالقاسم حالت \_ 227 صفحه بها 80 ريال \_ ناشر نشرانديشه.

نویسنده کتاب با این که حود صمن

مقدمه داستان عقیده داردکه آن را فعط درای سرگرمشدن اطفال نوشته ولی هدی احلاقی و تربیتی راهم به حودی در نظرداشته و این نکته درخواشده داستان حود نحود یسی ارجوایدن کتاب آشکارم شود

#### تلخون

مجموعه قصه \_ نسوشتههای سمد بهر نگی - ۱۱۶ صفحه بها ۵۰ رابال باسر مؤسسه انتشارات امیر کمیر.

این محموعه گدشته ارقصه هائی برای کودکان تمام قصه هائی است که بهر سگی در طول سالهای کوتاه عمر بویسیدگی حود نه شته است

#### رساله در دارهٔ آرادی

ا نرحاداسوارت میل ـ ترحمه حواد شیخ الاسلامی ـ ۳۰۳ صمحه ـ چاپ دومـ بها ۱۲ تومان ناشر بنگاه ترجمه و نسر کتاب.

درعصرماکه مسألهٔ آزادی بش ار پیش فکرمردم حهان را بحودمشعول داشته استاین کتاب درای علاقه مندان به مسائل احتماعی و فلسفی و دوستداران آرادی راهنمای آمورنده و سودمندی است

#### قرن ديوانه

نوشته على اكبر كسمائى سـ١٨٤ صفحهـ بها ١٠٠ ريال ناشر مسؤسسة انتشارات بعثت

سلسله مقامات این کتاب به عبوان بحران تمدن وفرهنگ درسال۱۳۴۷در مجله فردوسی چاپ شده است .

## از پرویز تا چنگیز

بالیف مسرحوم سیدحسن تقیزاده ۲۹ صفحه بها ۲۵۰ دبال ناشر ۱۲۵ اینارات فروغی،

ابس کتاب تحقیقی است در موضوع طهور اسلام فتوحات اسلام و داستان حلافت سیامیه

#### ضمير باطن

نالیف ، ژان کلود. فی یو - سرحمهٔ حسین نطحائی ـ ۱۹۲ صفحه ناشر اقبال قیمت؟

موسوع این کتاب اثبات تجرمی و ملمی صمیر ماطن این عامل پنهان دروحود اسان است

#### تاريخ طبيعي دين

وشتا دیو بدهیوم ـ برجمهٔ حمید عالب ـ ۱۵۹ صفحه باشر انشارات حواردمی بها ۲۵ ریال.

موسوع این کتاب پژوهشی است در ارهٔ دس

## رندگانی حضرت فاطمه *ز*هرا علمهاالسلام

به قلم \_ سرهنگ عبدالحسین مومی ۲۰۱ صفحه \_ نساشر سازمان انتشارات حاوردان قیمت ۱٤۰ آریال

موصوع کتاب شرح زندگانی پررنح حسرت فاطمه است.

اسر ازهیپنوتیزم و کله پاتی نوشته مهرداد مهرین و ترجمه نقی

اصفها نی ۱۷۲ صمحه ناشر مؤسسه مطبوعا نی عطائی بها ۵۰ ریال.

#### دنیای یك دختر

اثر کیت لنگلی نوشر تسرجمهٔ حمیه فیوصات ـ ۱۵۲ صفحه بها ۲۰ زنال ناشر انتشارات فیل.

مریکاری قهرمان این کتاب دحتر حردسالی است که دریتیم حامه ای رمدگی می کمه و سرگذشت حود رامی تویسه

#### مابچههای بولر بو

نوشتهٔ آستریدلید حرن ـ سرحمهٔ بامدار ـ ۱۵۲ صفحه ـ باشر انتشارات یدیده فیمت ۸۰ ریال.

موصوع کتابافسا به ای است که دبیای ریداو حیال انگیر کودکان دامحسممی کند

#### معسىز فدحمي

به فلم دکس آلفردآدلر تسرجمهٔ عبابت الله شکیبادور – ۲۸۳ صفحه بها ۱۳۰ ریال ناشرمؤسسه انتشارات شهربار موضوع کتاب امورروانی و مسائل مربوط بهروانکاوی کودك است.

#### نظام إيالات

دردوره صفویه - تأکیف رهر برن-ترجمهٔ کیکاووس حها نداری ۲:۲ صفحه-بها ۲۵ نومان - ناشر ننگاه ترجمسه و نشرکتاب .

درایس کتاب مؤلف کوشیده استوسم ایالات وحکام وروسای قزلماش داکه در دستگاه دولت صفویه نفوذ بسیار داشته اند، درنطر خواننده محسمکند وضمتافهرستی از مشاغل دیوانی را هم درآن دوره بسا وظائدآنهاتوضیح دهد.

## خاطرات وعشقهاى كازانوا

به قلم ژاك - كاذا نوا- دوسينالت - ترجمهٔ پرويز شكيب - ۲۷۵ صفحه قيمت ۱۸۰ زيال ناشرمؤسه انتشارات شهريار.

این کتاب شامل ماحراهائی است که سرد ربا کومو کاز انوا، عاشق پیشهمشهور گذشته است.

#### مشاوره

ا ہر جوزف فرانسیس پرز کے رجمہ باقر ثنائی ۔ ۱۷۹ صفحہ ۔ قیمت ۱۰۰ ریال ناشرمؤسسہ مطنوعا ہی عطائی.

در این کتاب دربارهٔ آفجه که مرای مه شمر رسا مداریک مشاور رو به ویژه محستین جلسه مشاوره لارم است محت شده است

#### حيوانات سخنگو

شعراز نکیسا سـ ۱۲ صفحه بها ۲۵ ریال ـ ناشرا نتشارات پدیده

دراین دفتن مجموعاً ۳۹ بیت شمر درممرفیطاووس،غاز،دارکون،گنجشگ، وکنوترچاهی، مندرح است

#### احسنالتواريخ

تألیف حسن بیك روملو - به اهتمام دكتر عبد الحسین نوائی - با حواشی و تعلیقات و معنی بعضی از لغات تركی و مغولی با فهرست اعلام و اماكن ۹۳۶ صفحه بها ۸۶ تومان - ناشر بنگاه ترجمه

#### و نشر کتاب .

مطالب این کتاب مشتمل برخوادن تاریخی ایران استازسال مرک امیر آیمور کورکانی تا اوایل دولت صفوی که قسمتی ارآن ما طهور عظیم ترین خوادث تاریخی اروپا از قبیل فتح قسطنطنیه و بیداشدل برامنحری هند وطهور هوما بیسم و خلاصه شروع عصر رونسا بس در اروپا همراه است و مؤلف در احسال التواریخ بحویی بشال می دهد که در آستانه تحول عظیم تمدل بشری حدودا هر ارساله قرون و سطائی حای خودرا هم اردا شخصر حدیدی داد کشور ما درجه و صعی قرار داشته است

#### زبان ازیاد رفته

توشتهٔ اریش فروم ـ برحمهٔ دکر ابراهیم امانت ـ ۳۶۴ صفحه قسمت؟ باشر انتشارات مروارید.

نویسنده این کتاب عقیده دارد، درك ربال سمبولیك درای هر کس که مایل مشتاختنخود باشد لازم است و دمی نوال آن رافقط برای کسانی که به دوال درمایی امراض دوحی بیردازند قامل استفاده دانست و به همین دلیل فکرهی کند ریال سمبولیك راهمایدها بندیا بهای حادجی در دبیرستانها و دانشگاهها تدریس کرد

#### بيابان تادرها

اثردیمو بو تزاتی - ترجمه سروش حبیبی - ۲۲۵ صفحه بها ۱۰۰ د ال ناشرانتشارات نیل.

این رمان که آمیخته ای از حقیقت د

رویاست باورود افسری حوال به قلمه ای مرری آغاز می شود و با حروح قطمی او از آن که تقریباً سی سال بمد صورت می گیرد از تهاجم تا تارها ساحته شده ولی روری حطل ورامی رسد که قهرمان داستسال دا آیکه در حادثه ایکه سالها در انتظارش بودن وردن دوال داشته با داشته با دا شده دا داشته با دا تنظارش بوده و درن دحالت داشته باشد .

#### ميمونبرهنه

ا بردسمو تدموریس - ترجمهٔ مهدی بعلی دور - ۱۸۱ صفحه بها ۱۹۰ ربال هر کر یحش اداره مجله سحی .

دراین کتاب پیچیده ترین مسائل دوحی و اخلاقی انسان از نقطه نظر طهود درسلسله حادوری مورد مطالعه قرار گرفته است رویسنده با بیابی ساده دازهای پیچیده درباره اسلاف وی بیرون کشیده و با شهامت درباره اسلاف وی بیرون کشیده و با شهامت برهنه بیان کرده است .

عزیز اثر اولین و ترجمهٔ احمد کر ہمی ـ ۱۲۲ صفحه نها ۱۰۰ رنال ناشر مؤسسهٔ انتشارات امیر کنیر

موصوع این کتاب دیان سیطره صدمت فیلمساری در ددگای کسادی است که در حدمت آن امر ارمعاش می کنند

#### در بارهٔ تا تر

روشتهٔ بر تو نت برشت . ترجمهٔ منیژه کامیاب . حس با برامی ۱۶۹ صفحه بها ۱۳۰ ریال ناشرا نشارات پیام .

مطالب ایرکتاب مباحثی است که دست اردر کار ای تأثر ما آن دو مروهستند

باز کشت به زاد و بوم ا بر دامه سه زر» برجمهٔ محمود کیا بوش ۱۱۲ صفحه بها ۱۱۵ ربال ـ انتشارات آگاه

شعر بلمدی است که اردامهسهزر» شاعرسیاه پوست فرانسوی زبان با مقدمهٔ جامعی در بارهٔ شاعرو آثار او به قلم «ماریسی کو نمه»

أحمد سميعي

#### 0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.

#### نكته، نكته

یچ در پیچ

حنيه هاى كو ناكون زندكى بك احتماع عقب افتاده ... بهدیچهرذی میماندکه گردشآن مهودهاست. از پیسچهسرز حكومت ومردم شروع ميكنيم . چند نمو به از پیچهر زهای غیر اقتصادی عقب افتادكي .. ييجهر زهائي مشامه است كه در امور اقتصادی منتهی مهرکود دائمی می گردد ، ادوار فاسد دیگری نیزهست که دور پیچهرز اصلیمی چرحد، ، باید گفت كه تصويس پيچهو زيادور فاسدار جملهٔ تصویرها فی است که .. توجه هر کسی را. . جلب می کند .. معهوم بیچهوز را علم می کنند تا نقشی را که درای آبال در تسهیل و تحکیم این گردش فاسدتمیین گردیده ما خیال راحت ایما دارند .در این شکی نیست که پیچهای هرز عقب-افتادكي ستكي مهجالت كلي عقب افتادكي دارد ... شابد متوال پیجهائی راهرکه مدان اشاره شدحقيقتاً هر زو فاسدخوا ند... درحالی که تصویر چیچهرژ در بسیادی ار مظاهر گذشته وفعلی آن به چشیمی خور د.. درهمه جا ترقى را به صورت يك چيچ هرز و ماطل در آورده مودند ... بيسجهسزر عقب افتاد کی تصویری است که روی هم رفته دور الرحقيقت نيست ... مطور نمونه پیچهوزترس را درنظی مگیریم ... اگی

دورههای تاریخ هنر را نطور حداکیانه تحويل متحصصين بيج هرز مدهيم ييج هرز تهارس مهاسد سياري از پیچهر زهای دیگر عقب افتاد کی بدید. ای است که معلول اوساع و مقوله های ممين تاريحي است، وجول حركت تاريح معشكل مك ييج تصاعدي الحام مي الدار همين حركت هرييج هرزرا بهديج بصاعدي تبديل مي كند . . همين حقيقت در ماره سادر پیجهای هسرز عقب افتدادگی صدق می کند به طوری که می تدوال گفت وجود ابن بيجها ازمظاهرشالودههاي احتماعي و اقتصادی عقب افتاده است دیچهای هر زی که بدان اشاره شدما بدار آنمی شود که آن عوامل در بکجا جمع گردد سيارى ازييجهاى هرزآنها خودار مطاهر وحود همان شالوده هاست ... آن دیجهای هرز نیز دهسهم خود شکل پیچهای تصاعدی را مهجود می گیرند .. به پیچهرز اسلی عقب افتادكي مركرديم .. ييج هرز مشهور نرائس و سيجهوزهاى مشابه واقست دارد... پس اگر مفهوم دیچهوزرا بحواهیم آنها که مسئله بیچهرزهای عقب افتادگی را از مسأله لزوم تعييرات شالودماى جداميساز ند...

آزکتاب دمسایل کشورهای آسیائی وآفریقائی»ص۲۹–۲۲۹

#### دوزخ ساخت فرانسه

این ایسده در دومین مایشنامسهٔ «سارتر» سام « دورج» ۱۹۴۳ منعکس شده است.

صحنهٔ مایشامه دوزج را شال می دهد اما نوعی دوزخ غیر منتظر در بسته به سلک عهد امپر اطوری دوم فرانسه و قهرما بال سه گانه به بو بت معرفی می شوند از مقالهٔ «رسگاری ایسال بوسیلهٔ هنر ۱۶ از «عندا لعلی دست غیب مجلهٔ فردوسی شمارهٔ ۲۰۰۳ صحه ۱۷ مجلهٔ فردوسی شمارهٔ ۲۰۰۳ صحه ۱۷ می

#### چه اسمى !...

میداید اسم واقعی پیکاسو چیست، اگر معیداید توجه کنید، دا للو دیه تو خوزه فرانسیسکو د

دا ىلو ديەگو خوزە قرانسىكو د چائولاحوان نيوموسوگريىپين كرسبانو دلاسانتىسىما تريىيداد روئيس پىكاسو!

#### جر أت

کمان می کسد که اگر «بیما» ریده بودی ، می حرآت ایسرادگرفتن سراو بداشتمی چرا ؛ بمی دایم چرا ؛ همینقدر می دایم که می از بیما حتی در آنرمان که خیجر کشور ندوعیار تود ؛ نمی ترسیدم. مجلهٔ ارمعان شمار ۱۹ او ۱۳ اس۳ ، ۲۷۰ مقالهٔ دکتر علی اصغر حریری

شاید خواحه حافظ شیرازی بیدز همین مسائل آسیائی وافریقائی نظر داشته آنجاکه فرموده است:

حهان و کارحهان حمله پیچ در پیچ است (۱)

#### بانائيت ايستراتي

مشهور نرین نویسدهٔ رومانی را بشاسیم ابستراتی مهندسی مسیحی در داشکدهٔ کشاورزی است و باوحود مراجعه بماحدهای بسیار وجود مؤلف، اطلاعی بیش ادآنچه در متن کتاب آمده در بارهٔ ارشحص بدست نیامد

از نامنامهٔ کتاب «محمدعاکس» شرحه مؤسسهٔ فرهنگی منطقه ای ترجمهٔ کاظم رجوی (ایرد)

#### وياشاها يفتز راهم ...

یاشا حیفط! موسیقی دانی که عاکف مه سمحه های اوعلاقه ریاد ادرار می کرد و هه واره در حابة حود داشت طبق اطلاعی که مامر احمه به مؤلف بدست آمد کما نچه یا ویولی رن استادی است که هنوز ریده می باشد.

ازهمان تامنامه



# آفرینش و تاریخ (جلد سوم)

تأليف: مطهر بن طاهر مقدسي ترجمة: محمد رضا شفيعي كدكمي

۲۲۸ صفحه ، حلد کالینگور ۲۰۰ دیال حلد شمیری ۱۵۰ دیال

# بدايعالوقايع

(جلد اول)

تسحيح: الكسائدزبلدزوف

تأليف: زينالدين محمود واصفى

۵۵۶صفحه، حلدكالينكود، بها۲۰۰۰ديال

# تاریخ بیداری ایرانیان (بخش۲)

0-4 sta

بداهتمام: سعيدي سيرجاني

تأليف: فاظم الأسلام كرماني

۶۹۲ صفحه، جلد كالينكور ، ۵۵۰ ريال



# تاريخ گيلان

تمحیح: دکترمنوچهر ستوده

تأليب مالاعبدالفتاح فومني

۴۱ مفحه ، حلد كالينكور ، بها ٣٠٠ريال

# تاریخ نادرشاهی

به احتمام : دضا شعباني

نالب. محمدشفیع تهرانی (وارد)

۲۰۴ صفحه ، جلد کالینکور ، بها ۳۵۰ ریال



## تقويم البلدان

تأليف: ابوالفداء ترحمة: عبدالمحمد آيم

٧٠٨ صفحه ، حلد كالينكور ، بها ٤٠٠ ريال

# خلاصة شرح تعرف

برأساس نسخه منحصر بهفرد مورخ ۲۱۳ هجرى

به تصحیح: دکتراحمدعلی رجائی

۵۸۶ صفحه ، حلد كالينكور، بها ۴۰۰ريال



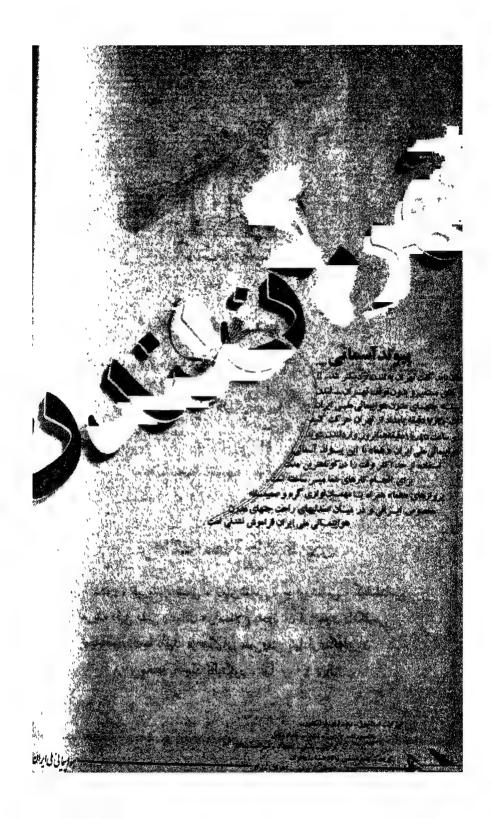
## دستورالاخوان (جلد اول)

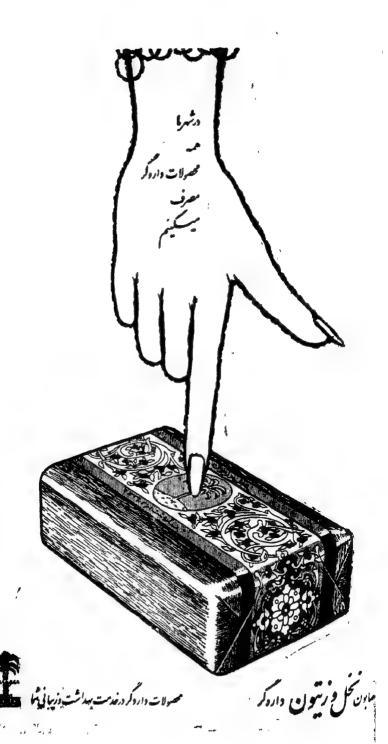
تألبه: قاضى خان بدر محمددها تسحيح: دكتر سعبد نجفى اسداللهى

۸۰۴ صفحه ، حلد کالینگور ، مها ۶۰۰ ریال

# فرهنتك اصطلاحات علمي

ریاسی ، نجوم ، فیزیك ، شیمی ، زمین شناسی ، حانور شناسی ، گیاه شناسی با تمریف دقیق علمی و معادل هرا صطلاح به دوزیان فرانسوی وانگلیسی تهیه شده در شعبهٔ تألیف فرهنگهای علمی وفنی بنیاد فرهنگهای با ۲۷۸ مفحه ، جلد كالینگور ، بها ۱۰۰۰ دیال







# شرکت سهامی بیمهٔ ملی خیابان شاهر ضا ـ نبش ویلا تلفن ۹۶۱-۹۶۹ ۹۰۹۴

تهران

# همه نوع بيمه

**همر\_آ تشسوزی باربری حوادث اتو مبیلوفیره** 

شرکت سهامی بیمهٔ ملی تهران

تلفنخانه: ۶۴۶۶۱-۶۰۹۴۲-۶۳۶۰۹-۶۴۶۴۳۲-۶۴۶۶۹ مدیرفنی: ۶۰۱۶۶ قسمت تصافات: ۴۹۱۱۸ قسمت باربری:۶۰۱۹۸

# نشائی نہایندگان

تلفن آقای حسن کلباسی: **TPAV-\_TTV9T** تهر ان تلفن دفتر بيمة يرويزي FT1YP\_99.A. تهران تلفن T17990 تهر ان آقای شادی : تلفن STASYT آقای مهران شاهکلدیان: تهران دفتربیمهٔ پرویزی: دفتربیمهٔ پرویزی: دفتر بیمهٔ پرویزی: خدایان فردوسی خرمشهر سرای زند شير از فلکه ۲۴ منری اهواز خيابانشاه رشت دفتر بیمهٔ پرویزی: STTTW تلفن تهران **آقای هانری شمعون : آقاي لطف الله كمالي:** YOAP+Y تلفن تهران 9770.4 تلف تهر ان آقای رستم خردی :

# ميمون برهنه

اثر جاويدان

دسموند موريس

ترجمة

مهدى تجلي بور

این کتاب در مدت کمتر از یکسال به ۱۷ زبان زندهٔ دنیا ترجمه شده است و در همان ماههای اول تیراژآن تنها در فرانسه به بیش از چهل هزار نسخه رسید

بهاء ۱۶۰ ریال

# بیابان تاتارها شاهکار دینو بو تزاتی

ترجمهٔ سروش حبیبی منتشر شد

# نكراسوف

اد : **ژان پلسار تر** 

ترجیهٔ قاسم صنعوی بزودی منتشر میشود



ارد بیشت ماه ۱۳۵۰

شمادة بازدهم

دورة بيستم

فسلى ازتاريخ وبان فارسي

# معارضة فارسى وعربى

استیلای تازیان واسلام آوردن ایرانیان هیچیك در تسییر زبان توده مردم این سرزمین تأثیر نكرد. زیرا كه بسیاری از نواحی ایران حاسه در قسمتهای سرقی به سلح گشوده شد و تا مدتی همان فرمانروایان ایرانی مأمود اداده كادها بودند. گذشته از این ، حكمرانان تازی كه به حكومت ولایتهای ایران مأمود می شدند هنوز با اسول اداری واموردیوانی آشنائی نداشتندواین امودناگزیر به دست ایرانیانی اداره می شد كه در كارهای مر بورساحب تجربه واطلاع بودند. الااسناد معدودی كه در دست است به خوبی می توان دریافت كه تا یك قرن پسالا استبلای اعراب هنوز كارهای اداری یعنی اموردفتر و دیوان به قارسی انحامی گرفت، به موجب روایات متعدد درمنرب ایران نخستین باد دفتر و دیوان هنگام حكومت حجاج بن یوسف (۴۱ – ۹۵ هجری) به عربی نقل شد . در ایسن باب حکومت حجاج بن یوسف (۴۱ – ۹۵ هجری) به عربی نقل شد . در ایسن باب

«ديوان خراج سواد وديگر بخشهاى عراق بدفارسى بود. چون حجاج ولابتعراق جست امر كتابتدا بدزادان فرخ پسر پيرىسپرد. سالم بن عبد الرحمن

مولای بنوتمیم ، که به تازی و فایسی توشتن می دانست باوی پود \_ پدرمالح از اسیران سیستان بود \_ زادان فرخ وی را به خدمت حجاج آورد... مالح کفت دبخدا اگر بخواهم حساب را به تازی بکردانم توانم کرده ... پس ار آن ... زادان فرخ به قتل رسید و حجاج امر کتابت را به سالح سپرد . مالح سختی را که میان وی و زادان فرخ در نقل دیوان به تازی دفته بود با حجاح بازگفت. حجاج برآن شد که دیوان را از پارسی به تازی بگرداند و سالم را برآن گماشت...مردانشاه پسر زادان فرخ گفت: دخذایت ریشه از جهان بر کاد در بشهٔ بارسی بر کندی ا

درخراسان نیز تااواخی خلافت ههام بن عیدالملك (۵۵ ۱–۱۲۵) همان دستگاه ادادی ساسانی دوام داشت . جههیادی هی توسید: وتا این زمان بیشتر منشیان خراسان محوس بودندوحسابها به فادسی نوشته می شد. در سال یکمدو بیستو چهار هجری یوسف بن عمر گه حکومت عراق داشت به نسر بن سیاد نامه ای نوشت و آن را به وسیلهٔ مردی به نام سلیمان طیاد بر ایش فرستاد و در نامهٔ مز بود نوشت که در کارها و نویسندگی های خوداز هیچیك از اهل شرك کمك نخواهد. نحستین کمی که در خراسان دفتر و دیوان را از فادسی به عربی بر گرداند اسحق س طلبق یکی از افراد بنی نهشل بود، ۲۰

ازآن پس زبان عربی درسراس ایران بمنوان زبان اداری ورسمی مه کار رفت و گروهی از ایرانیان به آموخش آن زبان روی آوردند ، زیرا گذشته ار آنکه مشاغل ومقامات دولتی واداری مستلرم دانستن و به کاربردن زبان عسربی بود به وسیلهٔ آن با سراس قلمرو حلافت اسلامی می توانستندار تباط بیابند. شماده ایرانیانی که در زبان عربی استاد وادیب بودند و به این زبان شعر می گفتند در سعقرن نخستین اسلام بسیار بود . ثعالبی دریتیمة الدهر از ۱۹ / شاعر عسربی زبان که در زمان سامانیان تنهادر خراسان و ماوراه النهر می زیسته اندسخن می گوید و در تتمة الیتیمة نیز گروهی دیگر دا بر این شماد می افزاید. از گروه دانشمندان و فیلسوفان نامدار ایرانی که آثار پر ارزش خود را به عربی تألیف و یا کتابهای ادبی و هلمی ایران را به عربی ترحمه کرده اند نیز عدهٔ کثیری دا می شناسیم و بعضی کتابهای ایشان دا در دست داریم . ".

اماً دراین میان اکثریت حامعهٔ ایرانی تنها زبان ملی خود را به کار می برد وباعربی آشنائی نداشت و طوایف عرب که همراه سپاه اسلام به ایران آمده یا بعدها به این سرزمین کوچ کرده بودند غالباً از جامعهٔ ایسرانی حدا می زیستند و با ایرانیان آمیزشی نداشتند .

جاحط از مفسری به نام دموسی بن سیار الاسواری، سخن می کوید که در

نطر او ازشگفتنی های جهان بوده زیرا که فساحت اودرفارسی با فساحتش در عربی برابری خاشته است دومی نویسده در مجلس خود که مشهود بود می نشست. تازیان درست تااست و ایرانیان درچپ اومی نشستند و او آیدای از کتاب خدا را میخواند و آن دا بعربی برای تازیان تفسیر می کرد . سپس بدایرا بیان روی می کرد و تفسیر آنرا برای ایشان به فارسی می گفت و کسی در نمی یافت که مکدام یك از این دوزبان بهتر سخن می گویده و این مرد در او اخرقرن دوم تا اوایل قرن سوم زندگی می کرده است .

ار اینحا خوب می توان دریافت که نمهاجران تازی با حامعهٔ ایرانی آمیحته بودند و نماکشریت تودهٔ ایرانیان بازبان عربی آشنائی داشته اند .

به این طریق زبان عربی تنها میان دیوانیان و آدیبان و دا نشمندان ، که طبعاً به حسب وضع احتماعی زمانه وابسته به دستگاه حکومتی واداری بوده اند، رواح داشته وعامهٔ مردم ایران از آن بیگانه بوده اند .

این طبقه که امتیادات اجتماعی مهمی داشتند البته حود را برگریدگان نوممی شمردند ودانستن زبان عربی دا دلیل بر تری خود می دانستند و به همین سبب کسامی دا که بازبان تازی آشنا نبودند جاهل وفرومایه محساب می آوردند.

زمانی که نخستین قیامهای ملی ایران برضد فرما بروایان تازی و دستگاه حلافت آغازشد بعنی از پیشوایان ایرانی که پیش از گردنکشی به آن دستگاه واسته بودند با عربی آشنائی داشتند و در کادهای حکومت آن زبان دا به کاد می بردند، منشیان که سرو کارشان بادبان عربی بودایشان دا وعالمه می خواندند. صاحب تاریخ سیستان در باره حمرة بی عبدالله الشادی که در سیستان خروج کرد می نویسد که داوعالم بود و تازی دانست . شعراه او تازی گفتند .۵

امادر بارهٔ بعقوب لیث می گوید: دپس شعر ااو را شعر گفتندی به تازی ... اوعالم نبود . در نیافت . ۶ بنابر این یعقوب که از میان تودهٔ مردم بر حاسته بود عربی نمی دانست و حانصینان اونیز شاید چنین بودند .

امادرهمین زمان ظاهراً گروهی عطیم بوده اندکه خواندن و مشتن به ذبان فادسی را می دانستند و بازبان عربی آشنا نبودند ، چنانکه امیراسمعیل سامانی فارسی را می دانستند و بازبان عربی آشنا نبودند ، چنانکه امیراسمعیل سامانی (۲۷۹–۲۹۵) پس از آنکه خواحه ابوالقاسم سمر قندی را به تألیف کتاب دالسواد الاعظم و اداشت و او آن کتاب را به زبان عربی نوشت دبغر مود که این کتابر ا به پادسی گرداید تا جنانکه خاس را یکو د عام را نیر یکو د ۵۰۰۰

وپیداست که اینجامر ادازعام کسانی است که کتابهای فارسی رامی توانستند محوانند ، اما از خواندن نوشته های عربی عاجر بودند ؛ زیرا آنسانکه اسلا حواندن نمی دانستند طبعاً از ترحمهٔ فارسی هم بهر مند نمی شدند . پادشاهان دیگر سامایی به بها نیان عربی آشنائی نداشتند ، حنانک چون در زمان منسودین نوحین نوحین استورین احمدین اسمیل (۱۳۵–۱۳۵۵) نسیر بزدگ طبری داذیه داد آوندند دهشه واد آمد بروی خواندن این کتاب وعادت کردن آن بدزبان تاذی، وجنان خواست که مرین دا ترجمه کند به زبان پادس ، ۸ سیاست ترویخ زبان فلاسی و ترجمهٔ کتابهای مهم تاذی به این دران ک پادشاهان سامانی پیش گرفتند به اتکای تمایلات اکثریت عظیم ایرانیان بودک زبان خود دا عزیز داشتند و با زبان عربی بیگانه بودند و گرومی که فارس خواندن می دانستند و تاذی دا درست نیاموخته یا باآن هیچ آشنا نبودند.

ابن حوقل (قرن جهارم) دربارهٔ کسی بهنام ابومنسود بنوی که ساحب برید نیشابود بوده می گوید: دوی توانگر ترین مردم خراسان و پر کتاب ترین آنان است: در نویسندگی میان خراسانیان بی نظیر، لیکن در عربی الکی ودر فارسی افسح استه. ۹

ویکی ازدلایلی که از روی آنها می توان بهوحود این گروه اخیر پی برد آثاری است که از فارسی و بدیکی آثاری است که از فارسی و بدیکی از خطوط غیر عربی به دست آمده است و درین باب جای دیگر با تفسیل بیشتر گفتگو خواهیم کرد .

سیاست ترویج زبان فارسی پس ازدورهٔ سامانیان دوام یافت و این سر دلیل است براینکه فرمانروایان ازتمایل اکثریت ملتایران پیروی می کردند، زیرا اگرعمل شاهان ایرانی وفارسی زبان سفاری وسامانی دانتیجهٔ احساسات ملی بشماریم بهترکان فزنوی وسلجوقی نسبت ایران دوستی نمی تموان داد، وحال آنکه دردوران ایشان تمایل بهزبان فارسی بیشتر شدتا آنجاکه ابوالساس اسفراینی وزیرمحمود غزنوی باردیگردفتر ودیوان دولتی دا بهزبان فارسی برگردانید البته کاتبان دولتی که دانستن و به کاربردن زبان عربی دامایهٔ افتخار و وسیلهٔ ارتزاق خود می دانستند ازاین عمل دنحیدند و نفوذ ایشان موحب شد که با دوی کار آمدن احمد بن حسن میمندی باردیگرمکاتبات دولتی دا به عربی نظر کنند ، دراین باب عثبی در تاریخ یمینی می نویسد :

دو وزیر ابوالعباس درصناعت دبیری بضاعتی نداشت و بهممادست قلم و مهادست قلم و مهادست قلم و مهادست قلم و مهادمت ادبیاض نیافته بود . وددعهد اومکتوبات دیوانسی بهپادسی نقل کردند و ۱۰۰۰۰ سپس میمندی را میستاید که با وزارت او کاد دبیران (عربی دان) بازرونق گرفته است .

اما این سیرقهقرائی بی اثر بود وپیوسته میل به ترك زبان عربی و به کار بردن فارسی دراموراداری و آثاد ادبی وعلمی بیشتر میشد ، چنانکه درهمان دور محبود قرنوی دانشمندانی مانند ابوریحان بیرونی وابوعلی سینا درمقابل کتابهای فلسفی و هلمی خود که به اقتضای تمان همه به هریی نوشته می شد کتابهای نیز به زبان فایسی تألیف کردند ، و مترجم کتاب معروف کلیله ودمنه ک در دستکاه آخرین پادشاهان غزنوی می زیست به سراحت می گوید که در غبت مردمان از بطالت کتب تازی قاسر گفته است ۱۹۰

مترجم تادیخ بخادا نیز مینویسد: دوبیشتر مردم به خواندن کتاب عربی دفیت ننمایند. دوستان ازمن در خواست کردند که این کتاب دا به پادسی ترجمه کن. فقیر اجابت کرده ترجمه کردم در حمادی الاولی سنة اثنین وعشرین و خسما که ۱۲۹۰

ازقرائن بسیادبیداست که ایرانیان هیچگاه زیرسلطهٔ زبان عربی نرفته بودند و جزدددستگاه اداری عمال خلیفه یا حانشینان ایشان این زبان دواح و نفودی نداشت واستعمال آن درسرزمین ایران حربه تصنع انجام نمی گرفت و حتی دربعضی موادد بکادبردن آن امکان نداشت . برای اثبات این نکته کافی است که بهجملهٔ آخر هباداتی که از تاریخ یمینی نقل شد توحه شود، آنحاکه پس از حکم کلی به اینکه دمناشیر وامثله ومخاطبات به تازی نویسند، به استثنائی قائل می شود: دمگر جائی که مخاطب ارمعرفت عربیت و فهم آن قاسروعاجز باشد، ۱۲ در البته این موادد متعدد بوده است .

ازبمنی دوایات تادیخی نیز این مکته دامی توان دریافت که اگرچه تا قرن پنجم هجری دبیران و وابستگان دستگاههای فرما بروائی با خواندن و نوشتن بدنبان مربی آشنا بوده اند در گفتگو به این زبان تسلملی سداشته اند . یکی از موارد این استنباط نوشتهٔ ابوالفشل بیهتی است آنحاکه مراسم استقبال نماینده خلیفه دا از طرف عمال سلطان محمود غرنوی بیان می کند ومی گوید:

دسه حاحب وابوالحسن کرخی ومطفرحاکم ندیم که سخن تساذی نیکو گنتندی ... پذیره شدند ورسول را باکرامتی بزرگه درشهر آوردند. ۱۳۵

وازاینجا پیداست که عدهٔ معدودی از دبیران و دربادیان با سخن گفتن و محاورهٔ عربی آشنا بوده اند و دبگران که به احتمال فراوان، به این زبان می نوشته و می خوانده اند و سخن تازی نیکونمی گفته اند.»

سپس در دورهٔ قسر مانروائی سلحوقیان و خوار زمفاهیان کم کم به حکم ضرورت زبان عربی در دستگاه اداری ازرواج افتاد. شاهان سلجوقی به احتمال قوی باقارسی آشنا وازعربی بیگانه بودند. نامههای امام محمد غزالی به سلطان سنجر و دربادیان و بزرگان آن زمانه ۱۵ دلیلی بسراین معنی است و مجموعهٔ مکاتبات دولتی واحکام سعی دورهٔ خوار زمشاهیان که در کتاب التوسل الی الترسل ۱۶

كرد آمسده است نيز بخوير اين لكته را ثابت نيركند . بعد الاحملة مندا. وخامه سر از انقراض خلافت منداد نیز دیگر برای آنکه زبان عرد دودستگاه اداری به کار رود وجهی و موجیی نماند ، و غلبهٔ فارسی برعربی مسلم شد .

اما تأثير دانشمندان و درمارهاني كه با زبان عسريي انس والفت يافنه به دند در فارسی بیجا ماند و باید گفت که فراوانی لفات عربی در نوشته های فارس بيش از هو چين نتيجة كار ايسن دو كروه است . علوم ديني اسلام، و تسوف و علوم عملي و نقلي كه نخست به زبان دسئي خلافت اسلامي يمني عربي تألیف میشد و سیس به فارسی نقل گردید نیر در نفوذ و رواج لغات عبر در در آن زمان سیار مؤثی بود زمیر اک نویسندگان جنز در موارد مندود اصطلاحات آن فنون را عيناً در فارسي به كار مي بردند . اما در نوشنه هائي كه محاطب آنها عامه مردم بودند ایسن تأثیر و نفود بسیاد کمش بود ؛ چنانکه در ادبیات عامه که بهزبان فارسی تحریر شده است در کتابهای ما نند دسمك عیار، و د اسکندر نامه ، نسبت لنات عربی به لنات فارسی بسیاد کمتر اذ این نسبت در كتابهائي مانند « كشفالمحموب » هجويسري و « كشفالمحموب » يرويز ناتل خانلوي سجستانی و د ترجمهٔ شرح تعرف ، است .

منابع 1\_ فتوح البلدان ، چاپ مصر ، ح ٢ - ص ٣٩٨

۲. كتاب الوزراء و الكتاب ترجمه فارسي . ص ۱۰۰

۳ دربارهٔ کتابهای بهلوی که در این دوران به عربی ترجمه شده است می توان مه كتاب والفهرست امن التديم، و دستكشناسي مرحوم بهار، ج1 ص107-104 مراحعه کرد .

٣ الميان و التميين چاپ قاهره ، ح 1 . ص ٣٢٤

۵\_ تاریح سیستان، چاپ تهران . ص ۲۱۰

ع حمان كتاب . ص ۲۰۹

٧\_ المسوادالاعطم جاب بنياد فرهنگ ايران . ص ١٩

۸\_ ترجمه تفسیر طبری ، چاپ تهران ص ۵

٩\_ صورة الأرس . جاب بيروت ، ص ٣٤٩

• 1 \_ ترجمهٔ تاریخ سیدی . چاپ تهران . ص ۳۴۵

11\_كليله و دمنه . چاپ مينوى . س٢٥

11\_ تاريخ بحارا . چاپ ١٣١٧ . س٢

١٣ ـ ترجمهٔ تاريخ يميني . ص ٣٤٦

۱۴ ـ تاریخ مسعودی، چاپ فیاض . س ۲۸۷

10- مكاتيب فارسى غزالي . تسجيح عباس أقبال، تهرأن 188

18\_التوسل الى الترسل. چاپ تهران 1810

بند دو از دهم

منظومهای از یادگزارههای زندان

... گاهی اندیشم که شاید سنگ حق دارد ،
باز میگویم: نه، می شك آتش و باران .
من دگر خوابم می آید، خسته ام، پیرم
آه ، کی این خفته یاران را توانم دید بیداران ؟
با دم نمناك سردت، ای نسیم صبح بیداری !
چشم مستان مرا بیدار کی، رفتند هشیاران .

گاه می اندیشم از آن سان ،
گاه نیز اندیشم و گویم :
هی، فلانی ا شانقی ! بی شك تو حقداری.
راست می گوئی ، بگو آنها كه می گفتی .
گوش ِ من با توست، بی یك لحظه هم غفلت،
خوب یادم هست كز یك لحظه غفلت بر می آشفتی .
شانقی ا ــ زندانی دختر عمو طاووس ـ
باز آگاهم كن از آنها كه آگاهی .

ازفریب ، از زندگی ، از عشق هرچه میخواهی بگو ، از هرچه میخواهی.

\*\*\*

هاتقی ، زندانی دختر عمو طاورس ، با همان لبخندهٔ مأنوس ، گفت :

«زندگی با ماجراهای فراوانش ، ظاهری دارد بسان بیشهای بغرنج و درهمباف ؛ ماجراها گونهگون و رنگ با رنگهست ، چیست ا ما ساده تر از این ، که در باطن تار و پود هیچی و پوچی ، همآهنگست ؟

ماجرای زندگی آیا جز مشقتهای شوقی تو آمان با جبر ، بسترش بر "بعد فر" ار و مه آلود زمان لغزان ، در فضای کشف پوچ ماجراها چیست ؟ من بگویم ، یا تو می گوئی : هیچ جز این نیست ؟»

> شاتقی ، آنگاه گفت : «چه بگویم ، چی بگویم ، آه

زندگی ، ای زندگی ! افسوس،

هی ، فلانی! با چه سوگندی بگویم من ، چه سوگندی، به چراغ روز و محراب شب و موی <sup>م</sup>بتم طاووس،

من

رندگی را دوست می دارم ،

مرگ را دشمن ،

وای ، اسما با که باید گفت این ، من دوستی دارم

که به دشمن خواهم از او المتجا بردن.

لىك

ز **ندگی گاهی** 

از درست مومیائی با شکستن می دهد پیغام .

همچو یادایادهائی کزچه شادا شاد

۔ کس نمیداند ۔

با فراموش چهاندوهان رسد همگام .

من کپر ِ طاووس را هم دیدهام، گیرم صدایش زشت ، چون پایش.

من نه خوش بينم ، نه بدبينم ،

من شد و هست و شود بینم .

عشق را عاشق شناسد ، زندگی را من ،

من كه عمرى ديدهام بائين و بالأيش.

که تغو برصورتش، لعنت به معنایش.

دیدهای بسیار و می بینی

می وزد بادی ، پری را می َبر َد با خویش ، از کجا ؟ از کیست ؟

هرگز این پرسیدهای از باد ؟

به کجا، وانگه چرا، زینکار مقصد چیست ؟

خواه غمگین باش ، خواهی شاد، 🖖

باد بسیارست و پربسیار ، یعنی این عبث جاریست .

مرگ، گوید: هوما چه بیهوده ا

زندگی میگوید: احما باز باید زیست...»

مهدى اخوان ثالث (م . اميد)

## بيهيچ پاسخي ...

نه: دسایهٔ عزیزم

ای آفریدگار! ما من بگوکه زیر رواق بلند تو آیاکسی هنوز یك سینه آفتاب و آیا یك ستاره دل درخود سراغ دارد؟ با من بگوکه این شب تسخیرناپذیر آیا چراغ دارد؟

آبا هنوز رأفت درخودگریستن با مرد ماندهاست؟ با من بگو که چیزی 'جز درد مانده است؟ با من بگوکهگوی بلورین چرخ تو آیا بقدر مردمك چشمهای ما باگریه آشناست؟ آیا همیشه از تو مدد خواستن ، رواست؟

ای آفریدگار! من آرزوی یك تن دارم یا مشعلی بر آورد از دل یا آفتابی از جگرخویش وان را چراغ این شب بی روشنی كند

من آرزوی یك تن دارم تاگریه را رهاكند ازبند درخود چنان بگرید تا سیل اشك او آفاق را چو بیشه 'پراز 'رستنی كند

من آرزوی یك تن دادم تا چشمش از روال غم آلود آسمان چیزی بغیر اشك بجوید: چیزی شبیه گوهر شادی چیزی شبیه سرمهٔ دانائی وین خاك بی تماشا را دیدنی کلد ...

| ی آفریدگار !                      |   |
|-----------------------------------|---|
| ا من بگو که این کس را آفریده ای ؟ | ٠ |
|                                   | • |
| . پاسخ نمیرسد ا                   | - |
| • • • • • • • • • • •             |   |
| ى ہندۂ صبور !                     |   |
| ا من بگوکه حرفی ازین کس شنیدهای ؟ | , |
|                                   |   |
| ـ پاسخ نمىرسدا                    | _ |
|                                   |   |
| رآسمان ، صدای الهی نیست           | ٥ |
| رخاكدان ، بغير سياهي نيست         | ٥ |

تهران ــ ۲۶ فروردين ماه ۱۳۵۰ **نادر نادر پور** 

## دكترمجدالدين ميرفُخُرالي دحيجينحيلاني،

ا نیرنگ ا

زمستانا!

ترا من دربهارنازنین دیدم که ، با باران سیمین ، سبزهها را آب می دادی .

\*

من و همبازیان ، درتارهای زرفشان آفتاب نیمهگرم تو ، بهروی شاخههای پرشکوفه ، تاب میخوردیم .

\*

بهزیر ماهتابت ، با امید دیدن فردا ، بهبسترهای کوچك ، روبروی پنجره ، درخواب میرفتیم .

\*

همه شب تو ، برا*ی* ما ، ميان بيشهها ،

بابلبلان آواز میخواندی .

\*

سپيده دم

که ژاله در دهان لاله می میربخت ـ
تو، در گلشن ، زبان غنچهها را باز می کردی؛
نگاه دیدگان نیمه خواب آلودهٔ ما را
بهسوی بالهای دلکش پروانهها پرواز میدادی .

\*\*\*

زمستانا!

تو آن بودی

که چندی جامهٔ گلدار تابستان بهتن کردی ،

هزاران رنگ تازه رویگلش ریختی ،

بس بوی خوش سوی چمن بردی .

\*

میان شاخههای پرشکوه تو،

من و همبازیان ،

با مرغهای تشنهات آواز میخواندیم:

دمادم میوههای آبدارت را

بسان شیشهٔ می باز می کردیم :

چه مستيها

کهگرداگرد ما

زنبورها آغاز مي كردندا

\*\*\*

زمستانا! زمستانا!

ترا در زردی پائیزهم دیدم به هنگامی که دست باخیان سالخورده ، میان صد هزاران برگ مرده ، ترا ، درگوشهای ازباغ ، میسوزاند ...

\*\*\*

ببین اکنون زمستانا!

بيين اكنون

که لای شاخههای دود آلوده،

میان تاروپود پنبههای برف

به این نیرنگ های رنگ های تو

چگونه زاغ میخندد!

یکشنبه دهم ژانویه ۱۹۷۱ \_اعدن\_



بیستمین سال وفات صادق هدایت

در رور بیستم فرور دین ۱۳۴۵ درست بیست سال ازوفات صادق هدایت می گدرد. در این سالهای اخیر هرسال در چنین موقعی بهیاد ایس دوست عریر چند سطری درمحلهٔ وسحن، نوشتهام وامسال آحرین بادباز چند سطری زحمت می دهم.

درظرف این بیست سالی که اروفات اومی گدرد دربارهٔ اوبسیار گفتند و بوشند. گاهی از اومذمت کر دند ولی جندین باربیشتر ارمدمت درحق اوبه بیکی یاد کردند وسخن گفتند و کتاب ورساله ومقاله نوشتند. دربارهٔ قریحه و نبوغ و احلاق وروحیات واطسوارورفتارو گفتارو کردارش عقاید و نظرهای گوناگون انشادیافت و البته بازهم در آینده سیاد حسواهند گفت و نوشت . حتی از لحاظ روانشناسی بر طبق اصول این علم حوان و سطریهٔ حکیم معروف اطریشی فروید و شاگردان واساتید این مکتب واین مسلك دو حهدایت دا بسیح تحریه و تحلیل کشیدند و خواستند به کنه و حوداو پی ببر بد، در همین اواحر در در سالهٔ و اقعا علمی و محققانه ای که دبر رسی آثار صادق هدایت از نظر روانشناسی، عنوان دارد بازبانی که اشخاص که مایه ای چون من نمی توانند به آسانی بفهمند و همنم کنند چنین حواندم:

وقیافهٔ صادق هدایت بیسوی (لپتومرف) بنابراین دادای سرشت اسکیزوئیدی خواهد بود و همچنین مگالوکسران واز ایسن لحاظهم با تیپ میتومان وپادانویاك روپرد نزدیك است. پس ساحب چنین قیافهای دادای سرشت اسکیزوئیدی وبنابراین گوشه گیرودور از اجتماع ومستقد به شیزوفرنی است و صفات اسکیزوئیدی خود را همیشه حفظ خواهد کرد.

2

164

همچنین علائم مرضی زیرهثل مانیریسم پرسوداسیون علامت آئینه و بالاترازهمه استرگوئیبی است...»

قسد من اذنقل این عبادتها گرچه به ظاهر دنگ طعن وطنر دارد ول طعن وطنزنيست ومىخواهم برسانهكه تاكتون سخنان كوناكون وبدزبانهاى كوناكون درحق هدايت بسياد كفته اند وباذهم حواهند كفت ك جه بسا حال اذحتيقتهم نيست وهرچندكاملا ناهى اذحقيقت حوكى وحقيقت گوئى ومبنى بر مفای باطن وحسن نیت است ولی معتقدم که دراین دنیایی که به حکم و کیست دراین خانه که بیمارنست، احدی را درزیر آسمان دوارنمی توان مافت که شوال درحقش گفت كاملا تندرست وسالم وعارى ازمرس وعلت است وباز به حكمآل كه ددراین دنیا احدی احدی را درست نمیشناسد، ما نیرهنوز هدایت را درست بجانیاورده ایم وهر کس به ظن وزعم حود سخنی می داند وحرفی می زند. درست است که صورت هدایت بیشی بود وقیافه شناسان دربادهٔ کسانی که صورتشان بیشی است احکامی صادر نموده اند ولی هریك ازما خودمان می توانیم در میان کسان ودوستان وآشنایان نردیك خود كسانی را پیداكنیم كه بیمی سورت هستند و به تسديق عامةم دم داراي صفات واخلاق واطوارظاهري وماطني محتلف وكاهي متشاد هستند. علم روانشناسیهم مانند بسیاری ازعلوم دیگر انسانی که تاده یا به عرصة وجود كذاشته ومانند خود انسان كمه حتى ادبعني حيوانها و حشرات حوانتراست مدارج نشوونماراطي مي كند وبه درجه كمال نرسيده است وباچار گاهی دچار لفزشهایی می گردد که سروش غیبی را به سدا در آورده در گوش جان ما می کوید اینقدرهاهم نباید بدین کفتارها تسلیم شد.

می در تمام عمرم صادق هدایت را چندباربیشتر ندیدم وافسوس دارم که این دیدارهاوهم نشینیها عموماً مختصرو کوتاه بود. وازدوسهروز تجاوزنمی کرد ولی رویهمرفته معتقدم که حودمن نیزاورا درست نشناختهام واساساً فکرمی کنم که همچنان که مولوی فرموده است که:

هركسى ازظن خود شد يادمن ازدرون من نجست اسراد من

هدایت هم حق دارد بگوید «به تقدیر آن که کاملا خــاك نشده باشد و محال گفتنی داشته باشد» ما را نشناختید، آسودمام بگذارید.

قاعدهٔ اساسی دردنیای امروزی مابراین حادی است که:

وکلّما میزّتموه باوهامکم فهو مخلوق منکم مثلکم ومردودالیکم، و این همان خلرکاملا درست و استواری استک عارفکاشانی ملااحمدنراتی بنينال... عصمه المستحد المستحد

## دراین چند کلمه بیان قرموده است:

## دعلم تو حانا بجز تسویر نیست،

## «خودببين، تصوير حر تأثيرنيست»

اذ این دو آیا نمی توان ادعا نمود که ما تا روزقیامت نه تنها صادق هدایت ملکه هیچیك از بزرگان و گویندگان و شعرای نامدارمان دا چنان که شایدوباید نحواهیم شناخت و هر کس بر طبق فکروذوق وقددت استنیاط واستنتاج واستدلال و وهم و خیال خود هر یك از آنها را به سورتی ترسیم و توسیف و معرفی حواهد سوده که بالشروره با حقیقت فاصلهٔ بسیاردارد.

دراین صورت آیا بهتر نیست که قال وقیل و چون و چرا را به کنار بگداریم و آثاراین افراد زیده و نخبه را باعشق و دقت بحوانیم و نکاتی را که درست نمی قهمیم با کسانی که از لحاط دانش و فهم و داوری و نقادی پرما مقدمند بهمیان بگذاریم و تسب راهم که هر لحظه به شکلی حلوه می نماید به کنار بهیم تا شاید چیری حسابی دستگیرمان بشود که بکارمان بیاید و دوای یکی از در دهای گوناگونمان بگردد و الا از مباحثات و مجادلات پر سرو صداک شاید همیشه از راه دلسوزی سرف و حقیقت جویی محضهم نباشد و ولع شهرت و حود دمایی راهم در آن عموما راهی می باید هر گز نتیجه یا تمری به دست نبامده است و بحواهد آمد و عمر اسانی هم کوتاه و داه دورومشکل بسیاراست.

من همینقدرمی دانم که صادق هدایت برطبق آنچه نوشته و باقی مانده است دربارهٔ روح وحیات بعد ازممات مطالبی از این قبیل بیان سوده است:

دمن بهیك روح مستقل و مطلق كه بعداز تن بتواند زندگانی حداگانه ای بكند معتقد بیستم ولی مجموع خواس معنوی كه تشكیل شخصیت هركسی و هر حنبنده ای را می دهد روح او است . مگر نه این كسه افكار و تصورات ما خارج از طبیعت نیست و همان طوری كه جسم ما موادی را كه از طبیعت گرفته پس از مرك بسه آن رد می كند، چرا افكارواشكالی كه از طبیعت بهما الهام می شود باید از بین برود. این اشكال و افكارهم پس از مرك تجزیمه می شود ولی نیست نمی شود و بعدها ممكن است درسرهای دیسگرمانند عكس روی شیشه نمی شود و بعدها ممكن است درسرهای دیسگرمانند عكس روی شیشه عکاسی تأثیر یكند همان طوری كه ذرات تن ما در تن دیگران می رود والا روحهم می میرد و تنها آنهایی كه قوای مادیشان بیشتر است بیشتر

میمانند و بعد کم کم میمیر ند.،

وبازدرهمين زمينه بوشته است:

«روح دریچهای است که عادات واحلاق ووسواسها و ماحوس های پدرومادردا بهبچه انتقال میدهد و چیردیگری نیست و از این لحاظ همیشه باقی است والا روح شحص جون محتاح به حوراك اس بعد ازتن فعی تواند زنده بماند و با تن هر کس میمیرد.»

من بقدر کافی صلاحیت وعلم ومعرفت ندارم که باکمك این دونظر کشاید در سادهٔ عقیدهٔ بدخم بعضی از نکته سنحان کاملا خالی از اندك تناقصی هم نباشد در سادهٔ عقیدهٔ قطعی هدایت نسبت بعدوح داوری نمایم وفتوا صادرسازم ومی دانم که صلاحبتدار کسانی هستند که در صمن تحصیل علم حکمت وفلسفه و حانکاوی و روا سناسی و علوم دیگری از این قبیل سالهائی از عمر دا مصروف داشته و شاید مه حایی رسیده باشند . من همین قدر می دانم که ناصر حسرو که در مسایل مربوط به کیش و مذهب ایمان و ایقان می داشته فی موده است .

گویمت چگونه زنده کو هلاك شود

آب ماز آب شود ، حاك بار خاك شود حانش دى فرازشود، تنشرنى مناك شود

تن سوی یلید شود. یاك باز پاك سود

امامگربارابیات ممروف زیررا بههمین حکیم خدا پرستنسبت بدادهاند، وازکحاکه ازاونباشد:

> مردکی دا (یاحرکی دا) به شتگرگه درید دو بخوددند کرکس و دالان (یا زاغان) آن یکی دیست در بن چاهی وان دگر دفت بر سر ویران این چنین کس به حشر زنده شود ؟

تیں بس دیش مسردم نسادان

آناتول فرانس فرانسوی هم مرد بی فکرویی هوش ویی معرفتی سود. وی دربارهٔ مرگ ویقای روح پس از مرگ کاررا برخود آسان ساخته نظر قطمی حود

وتنها عدم محص ومطلق درانتطارما است وامداً چیری ار ما باقیماندنی نیست.»

مگرحیام خودمان هم ورد رباس ىبوده که «چورفتی رفتی». را یکههم از بویسندگان قدیمی نسیارمشهورفرانسه هنگامی که ۴۱۸سال پیش ازاین درسنهٔ ۱۵۵۳میلادی ازدنیا چشم میبستگفته بوده است

دپرده را بکشید پائین. مسحره بادی بهپایان رسیدواکنون میروم که با دشاید بزرگه، رودروشوم».

این ایام مشنول مطالعهٔ کتابی هستم به زبان فرانسوی که آخرین کلماتی که یکسد و پنجاه تن اراشحاص معروف دنیا (بیشتر دنیای عرب) درموقع مرگه ودرلحطهٔ واپسین ادا نموده اند در آنجا جمع آوری شده است . چنان می ساید که بیشتر این اشحاص اعتقادی به بقای دوح پس از مرگه می داشته اند. چیزی که هست ما می دا بیم که انسان درموقع اضطراد و پریشانی چه بسا تغییر ماهیت وفکر وعقیده می دود اثر ترس و و حشت و یا امیدوادی به مافوق متوسل می گردد.

شحصاً معتقدم که مساً له وحود یا عدم روح آزمساتل بسیار بسیار غامشی است که شاید بنوان گفت برای نوع بشرو استحکام مبایی احلاقی و احتماعی اهم مسایل است ونیز معتقدم که حل این مشکل مشکلات به وسیلهٔ عقل وفکر واستدلال و سنری و کبری تر اشی کار آسانی بیست (نزدیك بود قلم عصیان نماید و بنویسم کار محالی است). ما می دانیم که آنهمه حکما وفیلسوفها وعلمای بردگی که از بعند هزارسال پیش آمده و رفته اید در حصوص روح حرفی که هرکس بتواند قبول نماید نگفته اند و مذاهبی راهم می شناسیم (علی الحصوص در هند و در چین) که حتی وقتی از پیامبر بردگ اسلام در بارهٔ روح پرسیدند فرموده ومن امر دی و دراید ما خوب می دانیم که دراین عالم چیری نیست که به امر و اراده و مشیت بروردگار (بهرشکل و نام و نشانی و وصفی که بخواهید ایس موجود بی شکل بروردگار (بهرشکل و نام و نشانی و وصفی که بخواهید ایس موجود بی شکل و بی بی بی بروردگار و سام داید بی بروردگار و سام که بیشوای

<sup>1.</sup> Claude Aveline: «les mots de la fin» Hechette, Paris, 1957.

بزرگواد اسلام حكم دكلمواالناس على قدرعقولهم، جواب سؤال كننده را داده است وغیرازاین تسورپذیرنیست ومعلوم است كه دریا دا نمی توان درپیالهای دیست .

بااینهمه چنانکه دیدیم مدایت نیز کاملاً منکر دوح نبود داست ولی بدرسی معتقد بود داست که بادوحی که مقبول قاطبهٔ ناس است تفاوت بسیار دارد و تفاوتی است که بین بهشت وجهنم فلان پیرزن خرف و عجوزهٔ نادان اوجهنم و بهشت عرفای بردگ و حکما و مشایخ حلیل القدر موجود است.

برای داقم این سطورهم همیشه روح معنای بسیادغامنی بوده و هست و اغلب اذخود مى يرسيدم روح باآن همه قدرت ورسوخ جرا بايد بمحض ابنك نیم گرم سم دربدن انسان تزریق شد از میان برود وازبین جداشود و داستان عرب وشتر مردهاش بخاطرهمي آمدكه نمي توانست باوركندكه شترشكه درمقابل چشمش برخاك خنته بود مرده باشد وديگر هر گز برنمي خيزد. وكيست كه ولو صددرصدبه دماتر باليسم ديالك تبكء هممنقد وازاصحاب ماديون هم باشد كاهي با چنین افکارناداحت کنندهای دست بگریبان نشده باشد . تنها دین و مذهب وایمان است که کریبان اولاد آدم را ازچنین چنگال پرهبیتی خلاس می محشد ولی در روی کرهٔ زمین کسان بسیادی هم بوده وهستند که می گویند خدائی که عقل را قبل ازهمه چيز آفريده است راضي نخواهد بودكه ما بدون توسل باعقل مهمترين مسائل خلقتدا جشم بسته ببذيريم و جون وجرا را برخود حسرام بسازيم. منهم كويا ازاين قماش كسان بودم وحرفهائي ازقبيل حرفهاىهدايت مىزدم تاآنكه كم كم با ترقيات وكشفيات علمي اين زمان اخير مختصر آشنائي حاصل شديعني حرفهائي جسته وكريخته بكوشم رسيد ودركوشه وكناد شنيدم و خواندم و با مسائلي مواحه كرديدم كه هرچند با عثل وفكرمحدود و عاحر من جود نمي آمد ولي انقبول آن ناچاد بودم . مثلا از زبان علماي بزرگ و وداستكو ودقبق وامين كهبى اساس لب بهسخن نمى كشايندوبي حساب قلم بركاغد آشنانم سازندخواندم که دردنیای بزرگ که این عالم ما باملیونها عوالمشسی خود قطرهای در مقابل آن بیش نیست اجرامی وجود دارد که یك انگشتانه و مهرة آن میلیونها تن وزن دارد. و باز در همین اوا خریك نفر از علمای بزرگ فرانسه ازاساتید دا نشگاه سوربون (پاریس) در تلویزیون فرا نسه دربار و کشفیات ا نشتاین

<sup>(</sup>۱)\_ هرچند دعلیکم بدین المجایز، هم معنی بلندی دارد.

 <sup>(</sup>۲) میگویندترقیعلم دایننیم قرناخیربیشتر بود.است تادو تمامدوره
 حیات انسانی).

محبت میداشت وازآن جمله گفت درابتدای کارحتی عدمای ازعلمای طرازاول نی توانستند حرفهای انشتاین را باور کنند تاآنکه تجربیات علمی وفنی وفته رفته مدلل گردید که نظریهاش بی اساس نیست . آنگاه عالم نامبرده خطاب به شوند گان خود گفت اگرشما سواد طیاده ای بشوید که باسرعت نورحر کت کند وبه حکم ساعت مچی خودتان و تقویمی که با خود همراه برداشته اید و نیز از دوی حساس مرتب و منظم و عده غداهای که می خودید و حوابی که می کنید واعمال و افعال دیگری که انجام می دهید و به دقت دردفتر یادداشت خود ثبت می کنید درست بس اریك سال نحومی یعنی ۳۶۵ دوزاز آن مسافرت دور و در از به دمین برگردید با تعجب هرچه تمامتر خواهید دید که دنیا دنیای دیگری شده و پس از تحقیق رتسما معلوم خواهد گردید که دوهزار سال از عمر زمین و ساکنان آن

وقتى من ابن قبيل مطالب را مىحوانم و مىشنوم ومثلاً بمن مى گويند که عالمی وجود دادد که کاملاً برعکس دنیای مامی باشد ومواد ساختمانی آنرا رآیتر ماتر پر، ( بعنی ضدماده) میخوانند و قوانینی که در آنحا حکمفرماست کاملاً ضد ونقیض قوآبینی است که بردنیای ما حکمروائی دارد یعنی مثلاً اگر دنیای ما مطیع ومنقادقوء حادیه است آن دنیای دیگرقومای که میتوان آنسرا نوهٔ دافعه خوآند حکمفرمائی دارد بهخود می گویم مردك تو در آیسن دنیای دارالمجایب یشدای که ددر بهادان زادومر کش دردی است، بیشنیستی و در حالی كدحنين دنباعي مملواست ازجيرها وكيفيات وموحودات ومعاني وعوالم غريب وعصيبي كه عقلهما براى سنجش آن بمنزلة تراذوى مثقال الماس فروشأن است درمقابل کو مدماوندی که کرورها مرتبه اذ کوه دماوند بزرگتروشا، ختر باشد در این صورت چرا با این عقل ابتروبیچاره وچشمنابینا باید منکرچیری باشی كه آنرا روح خوانده ومي خوانند. مردن ورفش زائيدة آمدن وزنده شدن است. كدام يك اذاين دواصل واساس وكداميك فرعوانتوابم ولواحق ضرورت است ىرمن پوشىدماست و ھىينقدىمىدانىكەنەتنها بردگان وعرفاىبردى خودمان ملکه حکیم بزرگی چون افلاطون نیر دنده بودن انسانی را درحکم سایهای گذران ودر واقع کینیتی محاذی وموقتی میدانستهاند. سنائی مرد ژاژخائی بيست مكر نفر موده است:

زندگی کفر ومردگی دین است من شخصاً صادق عدایت را نه تنها برای فهم و ذوق و هنرش دوست می داشتم بلکه برای اینکه درعین حال آدم خوب و پاك و نجیب واصیل و شریفی هم بود . همیجوقت از اوسی کتی یا حرفی و کلامی که دلالت برغرش و مرش و حسادت و خودنمائی وبدخواهی و پستی داشته باشد ندیدم و نشنیدم و امروزهم معتدم که و خوبی و ده نیائی از حمله و خوبی و دیائی و دانش و دهنر و دزیبائی از حمله گرانبها ترین گوهرهای عالم انسانی است و آدزویم این است که دراین مرحله و اپسین عمر به جائی برسم که بتوانم با مولوی همسدا شده بگویم.

من بندة خوبانم هس چند بسدم كويند

با زشت نیامیرم هر چند کند بیکی شیخ ابوالحسن خرقاتی که شاهنشاه ملك عرفان است هزارسال پیش ار این فرمود:

دغریب نه آنست که دراین جهان غریب بود بلکه آنست کسه دلش در تر غریب بود وسرش در دل غریب بود. ۲.

من معتقدم که صادق هدایت از این زمر مغربابود وغریب ریست و عرب رفتوغریب خفته است و هرچند امیدی نیست که صدائی به گوشش برسد دل حود را بدان حوش می دادم که به اوبگویم ای هدایت عریز، فریدالدین عطار هشتمد سال بیش از این فرموده:

آنچه گفتی و آنچه بشنیدی هسمه

و آنچه دانستی و میدیدی همه

محوشو، چونجایتایی ویرانهنیست

وامروزهم بازدنیا به تووبه صدها وهزاران چون توهمین دستور حکیما به را می دهد . توچون چنین صدائی به گوشت رسید مردانه بدان عمل کردی نوبت دیگران هم خواهد رسید.

من که خاك پای کوچکترین شما به حساب نمی آیم امروز که بیستسال ازمرگ تومی گذرد وعمرم دوباد عمر توگردیده است مدرگاه پروردگاد (هر که ویا هرچه می خواهد باشد) می نالم ومی گویم.

در ایسن شب سیساهم کم کشته داه متصود

ازگوشهای برون آی ، ایکوکب هدایت

وبهرسم دعا وانابت مىسرايم.

دلا ، زنسور هدایت گسر آگهی یسایی چوشمع خندهزنسان ترك سرتوانی كسرد .

\*\*\*

مخلص کلام آنکه تا آنجائی که من هدایت را شناختهام (ویاخیال می کنم

که شناخته ام) برایم یقین قطعی حاصل است که اگر (بالفرس) این حرفه امی که درحقش گفته و نوشته اندومی گوئیم ومی نویسیم بگوشش سرسد بازهمان لنخند مرموز تلخ برلبان نازکش نقش خواهد ست و باز با همان لحن پر ملاطفت مسحره وشطنت آمیزش خواهد کفت و نه با با ولش ۱۵.

راقم این سطود پس از مطالعه آثار صادق هدایت (آثاری که تا سال ۱۳۳۳ بسی ۲۷ سال پیش از این به چاپ دسیده و انتشاریافته بود) مقداری ادافکار ذبده اورا که در حقیقت در حکم کلمات قصاد او شمار می آید، حمع آوری سودم و در کتاب دارالمحانین، نقل نمودم واینك به دسم یا دبود و احترام مه دوح پر فتوح او در اینحا می آورم باشد که به یادگار اداد تمندی می بماید.

### سخيان ياكلمات قصاري ازصادق هدايب

۱ در طی تحربیات رندگی به این مطلب بر حود ده این جهورطهٔ هولناکی میان می ودیگران وجود دارد می هنوز به این دنیائی که در آن زندگی می کنم انس نگرفته ام وحس می کنم که دنیا برای می نیست بلکه برای یکدسته آدمهای بی حیا، پر رو، گدامنش، مملومات فروش، چهاد پادار و چشم ودل گرسنه است ، برای کسانی که بفراخور دنیا آفریده شده ابد واز رورمندان زمین و آسمان مثل سگ گرسنه حلو دکان قصابی برای یك تکه لنه دم می حنب انند و گداهی می کنند و تملق می گویند

۳ - زندگی همهات یك فصل ویك حالت داشته ومتل این این است که دریك منطقهٔ سردسیر و درتاریكی حاودای گذشته است در صورتی که درمیان تئم همیشه یك شعله می سوزد و مدرا مثل شمع آب می کند.

\*\*\*

۳ زندگیمندرمیان این چهاردیو اری که اطاق مراتشکیل میدهد وحساری که دور زندگی و افکسار من کشیده شده مثل شمع

خرده خرده آب می شود، نه اشتباه می کنم، مثل یك کنده هیزم تر ک گوشه دیگدان افتاده و با تش هیزمهای دیگر گرچه برشته و زغال شده ولی نه سوخته است و نه تروتازه مانده ، بلکه فقط از دود و دم دیگران خنه شده است.

#### \*\*\*

۴ - اذبس چیرهای متناقش دیده و حرفهای جودبحدور شنیده ام و اذبس که دید چشمهایم دوی سطح اشیاء مختلف سائیده شده است دیگر هیچ چیز دا باورنمی کنم وحتی ددشکل و ثبوت اشیاء ودرحقایق آشکار وروشن آنان هم شك دارم و نمی دا نم اگر انگشتهایم دا به هاون سنگی گوشه حیاطمان بزنم وازاوبپرسم آیا ثابت و محکم هستی و حواب مثبت بدهد حرف اورا باور مکنم یا نه .

#### \*\*\*

۵- زندگانی زندانی است بازندا بیهای گوناگون. بعی ها به دیوارزندان صورت می کشند و با آن حودشان راسرگرم می کنند. بعنی ها بعنی هامی خواهندفر ار یکنندودستشان را بیهوده رخم می کنند. بعی ها ما تم می گیرند ولی اسل کاراین است که بساید حودمان را گول بر سم ولی وقتی می رسد که آدم از گول زدن خودش هم خسته می شود .

#### \*\*\*

9-آیا سرتاسر زندگی یك قصهٔ مضحك ، یك متل باود نكردنی واحمقانه نیست. آیامن قصه وافسانهٔ خودم دا نمی نویسم و آیا هر قصهای فقط داه فرادی برای آرزوهای ناكام نیست، آرزوهائی كه به آن نرسیده اند آرزوهائی كسه هر متلسازی مطابق روحیهٔ محدود موروثی خودش تصور كرده است.

#### 非特殊

γ نمی دانم روی زمین چه امیدوا نتظاری داریم . فقط بایك مشتافسانه خود را گول می زنیم وهیچوقت کسی رأی ما را نپرسیده وهمیشه محکوم بوده وهستیم .

#### 老牛牛

15 T. M.

۸... زندگی با خونسردی وبیاعتنائی صورتك هر كس را بهخودشظاهر می سازد. گویا هر كس چندین صورتك با خودشدادد. بیشی ها فقط یكی از این صورتكها را دائما استمال می كنند كه طبعاً چرك می شود و چین و چروك می خورد. این دسته صرفه جوهستند. دستهٔ دیگر صورتكهای خودرا بسرای زاد ولدشان نگاه می دارند . بعشی دیگر پیوسته صورتكشان را تغییر می دهند ولی همینكه پابه سن گذاشتند می فهمند كه این آخرین صورتك آنها بوده و برودی مستمل و خراب می شود. آنوقت است كه صورت حقیقی آنها از پشت صورتك آخری بیرون می آید .

#### \*\*\*

۹ آیا درحقیقت زندگانی وجود دارد . آیا بیش ازیك حیال موهوم هستیم؛ یك مشت سایه که در اثریك کابوس هولناك بساخواب هراسانی که یك نفر آدم بنگی ببیند بوحود آمده ایم .

#### \*\*\*

۱۰ بااین عقل دست و پا شکسته حودمان می حواهیم برای وجود چیزها هم منطق بتراشیم. مگر کدام چیر از روی عقل است. روی زمین شکم وشهوت حلو جشمها پرده انداخته ولی اگر کسی از بالانگاه کند روی زمین مثل افسانه ای بنظر می آید که مطابق میل یك نفردیوانه ساخته شده باشد.

#### \*\*\*

۱۱ سخوب بود می توانستم کاسهٔ سرخودم داباز بکنم وهمهٔ این تودهٔ نرم خاکستری پیچ پیچ کلهٔ خودم دا در آورده بیندازم دور، بیندازم جلو سگه.

۱۲ همه چیردوی زمین و آسمانهادمدمی وموقتی ومحکوم بهنیستی شدهاست .

بيشن ـ دورة ٠٠

\*\*\*

۱۹۳ در دنیا رنگ وبو و بنمه و شکل ومزه عالمی دارد والا عشق یك آواز دور ویك بنمهٔ دیگروافسونگری است که آدم زشت و بدمنظری می حواند و نباید دنبال او رفت واز حلو نگاه كرد جوں یادبودو كیف و آواز شرا خراب می كند و از بین می برد .

\*\*\*

۱۹ مشق چیست . برای همهٔ رحاله ها یسك هرزگی و یك ولنگاری موقتی است. عشق رجاله ها را باید در تصنیف های هرره و در فحشها واصطلاحات ركیك كه در عالم مستی و هشیسادی تكراد می كنند پیدا كرد، مثل و دست حر تولحن زدن ، و حاك توسری كردن، و امثال آن .

\*\*\*

۱۵هـ آحرین فتح بشر آزادیاوارقید احتیاجات زندگانی حواهد بود یعنی اصمحلال و مابود شدن نژاد از روی زمین.

\*\*\*

۱۶\_ حسانهدام وايجاد يك موارهم فاصله دارد.

## آخرين خدانگهدار

اكنون حطاب بهعدایت میگویم .

هدایت حان دنیا بهزبان بی زبانی نتوویه سدها وهرادها چون تو وبسر که خاك پای هیچیك ازشما نمی شوم بافریدالدین عطار همزبان شده می گوید و تکرادمی کند .

آنچه گفتی و آنچه بشنیدی همه و آنچه دانستی و میدیدی همه آن همه حسز اول افسانه نیست محوشو،چون جایتاین ویرانهنیست بىئىرىنال ...

چنین صدائی بگوشت دسید و مردانه بدان عمل کردی و نوبت دیگران هم خواهد دسید .

اکنون من نیز بهدرگاه پروردگارکه هرکه وهرچه میخواهد باشد میاله ومیگویم

در ایسن شب سیاهم کم گشته راه مقسود

اذگوشهای برون آی ، ایکوکب هدایت

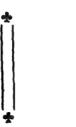
ودرحق حود برسم دعا وانابت ميسرايم .

دلاد ونود هدایت کسر آگهی بسایی

چوشمع حنده رنسان ترك سرتوابي كرد.

هدایت جان ، ریاد دردسردادم . حواهی بخشید وبدامید دیدار نزدیك ترا بایدیت میسیادم.

دُنو ، ۲۰ اسفند ۱۳۴۹ سیدمحمدعلی جمالزاده





## يانيس ريتسوس

## **Yannis Ritsos**

مونم واسیا شبه حزیره ای است در حنوب شرقی پلوپونز که چشماندازی خشك دارد وریشهٔ خانه هایش در صخره است هوای نمکدار آنها را خوده است. در گذشت قرنها درون آنها را همچون درختان فنانسا پذیرخالی کرده است. در چنین مکانی است که یانیس ریسوس یکی از بررگترین شاعران معاسریونان در دروز اول ماه مه ۱۹۰۹ دیده به دنیا می گشاید.

دریتسوس، به خانواده ای تعلق دارد که درگذشته از ملاکان بزرگه بسوده است. اما دیری نمی گذرد که این خانواده قربانی سرنوشتی غم آلود می شود و ورشکستگی به ناگاه آنرا به دامان بینوایی می افکند. یکی از پسران خانواده درمی گذرد، زندگی مادر مسلول در آسایشگاهی به پایان می رسد، پدردیوانه می شود. دیانیس دیتسوس، هم در هفده سالسگی مسلول می شود. یکی از دود حتر خانواده هم بعدها به سرزوشت بدرگرفتار خواهد شد.

درینسوس، ازهشت سالگی شروع بهخلق نخستین اشمارخود می کند. درهمان ایام بهنقاشی وموسیقیهم علاقهمند می شود. درسال ۱۹۲۶، هنگامی که تحصیلات متوسطهاش به پایان رسیده، به آتن می آید. حادثهٔ بزرگ آغازمی شود. درینسوس، در ایامی که بستری نیست برای امرارمعاش به کارهای سخت تن می سپارد. با تحقیر و استثمار آشنایی می یابد. به ناگاه خودرا دردنیایی مخالف وبی ترحم می یابد که بادنیای کودکی وبلوغ او، بامحیط پر نجابت شهرستان که پس از تنزل مقام هم نجیب می ماند، بسیار بیگانه است. این آزمون مناعف اور ا به آستانهٔ پر تگاه می کشاند. جنون، خودکشی ومر گهجسمانی در کمین اوهستند. در این هنگام است که دوتکیه گاه می باید واینها به اواجازه می دهند تا

باتی بماند؛ شعروآرمان انقلابی. اوبیوقفه وبا اراده ای راسخ شروع بهنوشتن می کند. این اداده ونظم بهعنوان خصوصیات اصلی اوباقی میمانند. بسرای دربنسوس، نوشتن بالاتر از گشودن عقده های ناشناختهٔ روحی، بالاتر از دهایی بوده است. انسویی، او امید سلامت فردی و حهایی را بهیك اندازه درنهستی ییشروکه خود یذیرفته، می باید.

درچنین موقعیتی دومحموعهٔ دتراکتورها، وداهرام، درسالهای ۱۹۳۹ ۱۹۳۵ انتشادمی یابد. دراین دومجموعه به تنها آمیرش موسوعی، بلکه آمیزش لحنهم وجود دارد. ازیسك سواشمارغریبانه، آکنده از نومیدی وهسزل آمیزو سرشاداز کنایه به شاعر، وازسویی دیگر اشعادمغلق ولحن کوبنده وحتی عبادات توراتی که دنباله روی ازمکتب شعری پالاماس پیشوای شعری آن زمان یونان را آشکارمی کنند. گذشته از این، تأثیر پذیری از ما یا توفسکی هم می تواند میل اورا در به کار گرفتن کلمات پر طمطراق، تحریك و تحسین و تهییج، توحیه کند.

دریتسوس، با این دو اثر کوشیده است که با وساطت شعر، از بسن بست حادج شود وانتقام حود را از بی عدالتی بگیرد. از طرفی متهم کردن یك واقعیت اجتماعی پوسیده به اندازهٔ تحسیل حامعه ای درست ورائیدهٔ یك انقلاب احتماعی دردهن اوجای گرفته است باید اضافه کرد عواملی که تا این زمان غیر شعری شناخته شده اند، مانند ماشین، لوازم کار و کارخانه در آثار او آشکار می شوند و به عنوان عوامل شعری در ربان شعر راه می بایند.

ماجرای سر کوبی بی دحمانه و شدید کاد گران اعتصابی در سال ۹۳۶ در سال ۹۳۶ در سال ۱۹۳۶ در الهام بحث شعر بلند واپیتافیوس، می شود. در یتسوس، عکس مادری دا که در خیابان به بوی کشتهٔ فرزند کاد گرش حم شده در دو زنامه ای می بیند. چهل و هشتساعت خود دا در خانه در بند می دادد. حاصل این انزوا اثری است که شهرت سیاد یافته است.

این مرثید که به خوبی می تواند دمرثیهٔ ایگناسیوسانچس، مخیاس اثر گارسیا نوری را به خاطر آورد (بی آن که وامی از آن گسرفته باشد) به بیست سرود تقسیم شده است. دراین شعر، پسرمرده در خاطرهٔ مادردوباره زنده می شود، درنهایت زیبایی وغناه، در چشماندازی آکنده از نود ورنگ، کوبنده تراز زمینهٔ سیاه مرگ حاضر، دربرا برمان جان می گیرد. در قسمت های نوحه مانند این شعر، اندوه از دست دادن گذشته، قلب پاده پارهٔ مادر را درخود غرق می کند:

در برا برچنجرهٔ بزرت ایستاده بودی وشا نههای پهنت راه را برسر تاسر روزن ، دریا و قایقها بسته بود. \*\*\*

سانه ات همچون فرشته آی حا نه را درحود غرق می کرد وروی محوش تو ، کل ا بریشم ، ستارهٔ شامگاهی می درخشید.

\*\*\*

پنجرهمان دروازهٔ سر تاسرجهان بود و به بهشتی که در آن ستارهها، روشنا یی من، گل می کردند مشرف نود

\*\*\*

و تو از آنجا آتش گرفتن خورشید مغرب را می نگریسی و به راهنمایی شناهت داشتی و اتاقمان کشتی بود...

\*\*\*

ئیکن گشتی غرق شد وسکان درهم شکست اکنون منم که 'نها درعمق درجای پهناورمی حردم.

در روح مادر، تمحید به تحریك، اندوه به حشم، گریه به بانگ اعتراس بدل می شود. «اپتیانیوس» به سورت یك سرود انقلابی در می آید.

مادر براین نکته وقوف می باید که این مرگ ، آن چنسان که او حود در آغازمی اندیشیده ، بیهوده نیست. بی احتیاطی پسر که پیش از آن موددسرد نس مادر قرادمی گرفته ، بعداز آن بردگترین فضیلت پسر به شمادمی آید. از این پس مادر آگاه است و بهوسیلهٔ حنگ، حنگی که به پسر تعلق داشته، فرزیدش را باقی نکه می دادد، اورادوباره زنده می کند:

توهم ، توهم که مردهای بیژه همراه ب اما قدم برمی**دا**ری و گره هوّ هقهای ما گره طناب گردن دشمن ما است .. .

عشق من ، توازدست نرفتهای ، نودرعروق من جریان داری پسرم؛ درعمق ری وخون همهٔ مردهان راه یاب وزندگی کن!

\*\*\*

با دسرودخواهرم، كادريتسوس مطلقا غنايى مىشود. اواشكال سنتى د كنادمى گذارد تا شعر آزاد بسرايد. با وجود ليريسم فراوانى كه درشىروجو، دارد ، صدا پراثراست ولحن هم بهرغم زبان محكمى كه غالباً براى نيل ب شكفتى به كادگرفته شده ، روان وخودمانى است . موسیقی کلام هم یکی انمهخصات این اشعاداست و تصادفی نیست که تقریباً عناوین همهٔ این اشعاد انموسیقی به عادیت گرفته شده است: آدمی واقعاً احساس می کند که صدای ویلون می شنود. نواهای ملایم ، نواهای زیر ، نواهای که فقط با یك ارتماش ادامه می یابت و در زیر آنها همواده جوانهٔ غربت و تلخی یافت می شود. از سویی دسرود خواهرم » به نحو کامل ، یك اثر نوحه واد ، فریادی اصطراب آلود و ناامیدانه است:

هرچه را دوست داشته ام مرگ وجنون الآمن ربوده اند در زیر و درانه های آسمانم انها ما نده ام، نا مردگانی درا شماره کمم... مردگان عزیزم مرا دو باره زنده کرده اند یا برآنها بگریم.

کشف عشق ورضایت اززندگی به یادی عشق ، درکتاب بعدی اودسنفونی بهاری عشق ، درکتاب بعدی اودسنفونی بهاری بیان می شود. وجود زنی که آثاریك گذشتهٔ اندوهبار را محومی کند و رندگی وجوانی به مصراه می آورد بر تمام اثر حکمفرها است. روزهای گذشته، چون خطه ای دوردست و باطعم خاکستر به خاطر بازمی گردند ، در بر ابر چشمان، خیره شاعر درهای حهانی مطلقاً تاذه، کاملاً نو، گشوده می شود:

مرحی را که در زیر نوازشهایت پیهان شده است کودکی را که بیستوهشت بهار خفته بود تا در دستهای تو بیدارشود چگو نه خواهی توانت عوش دهی .

این لیریسم جوشان به طورحتم به یك نیازروانی ، نیاز به هوای آذاد ، نیاز به هوای آذاد ، نیاز به مطلق بازندگی به دنبال یك سلسله بیماری وسوك مر بوط می شود ، ولی باید اندیشید که یونان دراین نمان شاهد دیکتا تودی ومتا کساس است ، این پرواز ازیك سو کوششی است برای آزادی درعالم خیال واز سویی دیگسر فقط این گونه اشعار معصومانه می توانست انتشار پیدا کند . ولی اشمار فنایی او آن قدر ها هم معصومانه نیست . پاره ای از اشمار و حرکت اقیانوس که اثری کاملا فنایی است این فکر را پیش می آورد که سانسور چیان زمان در حرفه خود مهارتی نداش افزار اخیر اشاراتی به فضار و تشییق و جود هارد:

بندرشا تكاهى

روشنا یی های غرق در آب

چهردهای بیخاطره و بیدوام

که نور افکنهای کشتیهای دور دست به نو بت روشنتان می کند.

زندانيان بسته بهلنكرها

حلقه ای بر گردن افق

وزنجيرهابي ديعر برياى كودكان

و به دستان سپیده که کل مینایی با خود دارد .

يا اظهاد نگراني بهسبب اوح فاشيسم در اروبا:

دریس د<mark>بوارها درگمین ما هستند</mark>

درخم کوچه

دستههای کنو تران وحشی ترسان دروازمی کنند.

درهای بازدر بر ابرشب .

ماه سر بریده .

مردم ، ئردبانھانى

ساخته از استخوان فراهم مي كنند

تا بالايبايند .

\*\*\*

درسال ۱۹۴۸ دریتسوس، دستگیر وتبعید می سود . اشعاری که اودراین سال ها می سرایدادرشی یکسان بدارید. اواحساس می کند که باید شعری داسته باشد که بتواید عرصه کند. حود اومی گوید. دینویس برای آن که رورشود .،

محستین سلسله ازاین آثار درسال ۱۹۵۴ با مام شبزنده داری انتشار می یابد این عنوان، همانند شعری که از یک شاعر ملی در صدر کتاب آمده است و می گوید دچشمان حان من، هماره باز، هماره بیداره مراقبت شحص شاعر ومبارز را تأیید می کند. اثر دیگر اوم و سوسوم به «محله های دنیاه درسال ۱۹۵۷ در حارح یونان به چاپ می دسد.

درسال۹۵۵ دریتسوس بهعنوان مقدمه برقسمتهایی ازاین اثرمی نویسد. «درمحلههای دنیا» من خواستهام درسال بحرابی ۱۹۵۰ ۱-۱۹۴۰ یونان جدید را به صورت اصلی عرضه کنم، هنوزهم نمی دانم که آیا دراین کار توفیق یافته ام یا خیر، اما ممکن نیست که قصد من دراین برگریدهٔ بی ادتباط که اد

میان پنجهزارو یانسد بیت انتخاب شده، آشکارشود.،

همچنین باید ازائری موسوم به وآخرین سدهٔ قبل ازآ... که درسال ۱۹۶۱ به چاپ می دسد یاد کرد. آخرین سدهٔ قبل ازآ... دوره قبل از آدم است، همانطود که می گوئیم دورهٔ قبل ازمیلاد مسیح، دیشوس دوران خودرا درشعری که متعلق به ۱۹۴۳ است چنین تعریف می کند. ارتش یونان پس ازآن که بر سروهای ایتالیا پیروزمی شود و آنان را به عقب می داند ارقوای آلمان شکست می حورد:

ماهها وماهها برسنگهای ناشناخته گام برمی داشتند بربرف با درخمان زبتون و بالاهایشان یکی پایش را درآن جا باقی نهاد و دیگری دسی یکی هم قسمتی بزرگ ازروحش را وهمگی یکی با چندین مرده...

دری که قمل بود، مانند نه هم حوردن دندانها به هنگام سرماصدا می کرد برف آب می شد. رودهای پهناوردر دل شب سرازدر می شدند

واستخوانها ،کلاهها ، ودِرچههای دِاره را با خود می بردند.

پىجرەھا ، چشمان خود را مىسىد. شىشەھا روش نمىشدند.

چوں نابینایان بودند دروں را می نگریستد.

ریتسوس درسال ۱۹۵۲ آزادمی سود و درسال ۱۹۵۴ اردواح می کند. برای دخترس که درسال ۱۹۵۵ متولد می شود دستارهٔ صبحه دا می سراید. احساس سگفتی دربر ایر تولد موحود حدیدی که درقبال هرامرممکنی بی دفاع است درایس اثر دلکش بیان می شود.

دراین سالها است که به کشورهای معتاب او در ندهٔ حایدهٔ ملی شعریونان می شود. دراین سالها است که به کشورهای معتلفی سفر می کند. درطی سفری به درمایی در بوخارست شعر دملاقات با فرانسه درخیابانهای رومانی دا می سراید که اثری پر اصطراب است . قالمی که دراین سالها بیشتر مورد توحه دی تسوس است قالب تآتری است. بیشتر اشعاد این دورهٔ او تك گویی هایی هستند که پیشدر آمدی ماد ثمای دا که باید روی دهد اعلام می کند و صحنه و مکان و زمان و اشحاس دا عرضه می دادد. دی تسوس به کمك دو پهلویی هایی که در اثر خود به و جود می آورد به مااجازه می دهد که مکان ماجر اها دا به دلخواه عوض کنیم و موضوع دا ثابت نگه نداریم.

تازه ترین ایسن گونه اشمار عبارتند از: خانهٔ مرده ـ سایهٔ کوهستان ـ

غیلوکتت ـ اورست. تحسوسیت بزدگ دیگر آثاد درینسوی به بلندی آنها است. ایما اودرکنار آثارترکیبی خود یك سلسله اشعار کوتاهم ساخته است. نام پارهای از کتاب های اوکه اشعار کوتاه اورا دربردارند عبارت است از:

بادداشتهایی درحاشیهٔزمان \_ برانتزها \_ تمرینها \_ وشهادتما.

\*\*\*

دینسوس درسال ۱۹۶۷ به دنبال کسودتای سرهنگان بازداشت و تسبد میشود. درشب بیستویکم آوریل مأموران پلیس در خانهاش را به سداد دمی آورند او که با حبس و تبعید آشنا است به هراس نمی افتد. چمدانش را آماده می کند و همراه آنان می رود. چیری که از اومی حواهند انکار آثار گذشته اش است ولی او به چنین کاری رضا نمی دهد.

مدتها این قیدوبند به طول می انجامد تا بالاخره وی را هنگامی که به شدت بیمارونا توان شده است رها می کنند.

### ازاشعاردوران تبعبد

اكنون ساليان درازي است

که ازجزیرهای خلوت به یکرجزدرهای می رویم

جادرهایمان را بردوش داریم

وفرصتي نيست تاآنها را برباكنيم

مجائی نیست که دوستک بریکددگر نگذاریم که دیگمان را برروی آنها قراردهیم

وقتی نیست که صورت بتراشیم یا سمه سیگاری دود کنیم.

ازيك احضاربه احصارديكر

ازیك بیگاری بهبیگاری دیگر

درجیب هایمان عکسهای قدیمی بهاران را داریم

ـــآنها روز بەروز بىشترر نىگ مى بازند ـــ

ديكرشناخته نميشوند

این باغ ما بود \_ چگو نه بود؟

... وچگونه است دهانی که می کوید دوستت دارم چگونه افد دستانی که شمد را تا شانه هایمان بالامی کشند زمانی که قباسخوایی را که به تازعی بالبخندی شسته شده اند به تن می کنیم و به پستر می رویم ا دیگر یکدیگر را به خاطر نمی آوریم دردل شب فتط صدایی درخشان را به چاد می آوریم صدایی ملایم که می توید: آزادی ، صلح...

#### شناهتها

ستارههای آشفته در آب انبار، آب انبار در وسط حیاط قدیمی چون آئینهای درا تاق دربسته. در اطراف آب انبار کو تران ، در کنارماه گلدانهایی با آهك سپید شده، دور تادور جراحتمان ترانههایمان .

برهنه

این جاه در آشعنگی اتاق ، پیس کتا بهای گردگر فته و تصویرهای پیران ، بین آری و نهٔ تمام این سایهها ، ستونی از روشنایی بی حرکت ، این جا ، درمکانی که امشب برهنه جای گرفته بودی .

## توضيح ضروري

ا بیاتی وجوددارند ـ غالباً هم اشعاری کامل ـ که من خود نمی دا نم چهمی خواهند بگویند . آنچه نمی دا نم هنوزمرا درخود نگاه می دارد . و تو حق داري سؤال کني . سؤالي مکن .

به تومي كويم كه نمي دانم.

دواشعة موازي كه ازيك مركز مي آيند.

هیاهوی آیے که درفصل زمستان از ناودان انباشته می ریزد، با صدای قط دای آب

که در باک شب تهاری، آرام، بساز آرام

از بو ته ای کل در باغی که آیباری شده فر و می چکد،

وهمچون هوهق در ندهای است .

نميرا نبركه اين صدا چه معنى ميرهد

وليآن را مي يذوم .

هرچه را میدانم برابت شرح میدهم . غفلت نحواهم کرد.

اما دیگران نیز بهزندگی ما افروده می شوند .

من زانوى نا شدة او را نگاه مي كردم كه به هنگام خواب .

ملحقه را بالازده بود ـ

واين تنها عشق نبود .

این زاویه اوج محت بود ،

و بوی ملحفه و پاکی و بهار

این موضوع توضیح نایددر را که می بازهم بیهوده کوشده ام سوضح دهم کامل می کرد ند .

ترجبة قاسم صبعوي

شیوههای جدید در شعر معاصر سندی

-1-

به این تر تیب شمر نو تولید پندارهائی می کند که مر تب دو به تر ایدمی گدادد تا آنکه احراه محتلف آن تسویری دوش به وحود می آورد . دد شعر نو تشبیه و استفاره و سایر اصول شعری به کار سی دودمثلا "دشیرینی» به دنیشکر و داحساس رندگی به د توده ای هیرم حشک و دلکه های ابر تیره به دپستانهای در نی بادداد تشبیه می شود . اندوه چنین بیان می شود :

«ىك ھز ارچا

بك عقرت ذا بي

ناهز از بیش نه جای هر از یا

چشمهارش همیشه در آسمان است

بههركه فطركند

هزار بار نیش می زند» (هاریش)

درشعرز برشاعر بیان می کند که چگونه لمات بیهوده بهمصرف می دسند:

لابامصرف بيهوده وزياد

همه لغات

بهصورت ساختگىدر آمدها ند

اول روحشان را از بین بردیم

بعد با یول کمر اهشان کردیم

آنچه که ازمعانی آنها مانده

اجسام عطر زدداست

که می فروشیم

مندرجهار راه لغات كرفتارم

1 /

ور بارة معانى تاخلف آنها مى انديشم

باوجوديكه درخانه بدكاران متولد شدهاند

برعليه حرامزادكي خود طغيان خواهندكرد

وصفات خود را بگرو نخواهندگذاشت

آنها پدران حقیقی اطفال طبیعی خواهند شدی (هاریش)

گاه به گاه کوشش می شود که با ترتیب مخصوصی از لغات اهمیت تازه ای

به آنها دادهشود وجملات حدیدی بیان میشودکه توحه را حلبکند مثلا 🕝

ددهانت با بزاق سکیهار کف کرده است

عقرب استفراغ ميكني

قلىت چونقلب رو باهاست

جشمانت نكاه افعي دارند

خورت اعتقاد بهشعارها

خدا ـ دین کثور ـ بفریت نداری

توسیاستمدار کاملی هستی،

که درآن شاعر سعی کرده است معنی بغرت انگیر شعر حود را ازدهکدر استعمال لغات زننده بفهماند. در بعضی موارد تشبیها تی از اشیاه معمولی مهار برده می شود:

وسكى درجاده

نفس زنان ـ با زبان آويزان

در نها پت گیجی می حریز د

آیا خواهد مرد ؟

یا فرارخواهد کرد؟

کسی جامیدا ند

ماشينهاى سرخ وزرد بهشتاب درحر كسد

هريك راه ومقصد خود دا دارند

اما سکک تغس دارد

همه بوق می زنند

مواظب باش ـ ای ستك مواظب باش ...

آيا يميى برژاپن فرود آمده!

اهميتي تدارد

ساعر إست

فقط يك سكك

اجداد اوهم سكك بودند

که مرک آنها مقدر بود

بهایت عوعویمیکند

اما عوعو سكك موسيقي تاريخ نيست

امحرسازمان ملل باشد

يا ديوار برلي

خيا بائی دوطرفه است

که سکی ترسو در رفت و آمدآن کر فتارعده

دم خود را بین پاهابش پنهان می کند

زیانش آویزان است

ودوجاده می حریزد

حول داستانیاست

در باره آدمیزادی (کالبانا)

مثال ديكر:

وبين من وتو

جساري

آويز ان است

از دوستيها .. همكاريها

همز يستىها

تعفن آن زیاد میشود

الولى جسد درحال كجزيه است

توآنرا می بینی منهم می بینم

وجود يك جسد

هيج كس نمىخواهد

آنرا دفن کند یا بسوزاند

حولي بيكانه شدهاي

منهم همينطور

دينخر آرزولي نيست

که با همزیست کنیم

اما ادامه می دهیم

شاید برای ما زندگی سازشی است

يا دوجمديمكه دريك خانه

باهمزيست مي كنيم، (ويشنو)

نمونه زیر نشانهای از تمدن نوین وازدست دادن ارزش زندگی است:

دود کشهای سر به آسمان کشیده

333

ساختما نها

هواپیماهای جت موشكها

كلوله اندازها \_ ماهوارهها

ماشينهاي تحرير

ا نومبيلها - جر تقيلها

مردی که باشتاب به سوی ماه می دود

روزنامه ما تيراژ زياد

مايقه يوكن چه شدي

آ با با ضر به ایمر دیا

انتشارات وجوائر

خوب تمدن باشد ...

تو بشر را از جنگل در آوری

بمدن شهرها را براو ارزائی داشتی

روشنائی ۔ روشنائی۔ روشنائی

9

آزمایشهای اتمی

زندهي اجتماعي ونظامي

آه فرصت خو بیاست

اراينجا نيست

بيا عشق من بيا

عكس تو درجيب من است

دریک زندحی

یك جوانی

چطورمی توان ارزش را چشید؟

بیاکه بازویت را بسوسه بهرحال شهرانديشهاي تدارد جنگل است جنكل انديشهاترا ببوزان درحنكل ميمونها زيست مي كنيد ما متمدئيم توشوهر دادي منهم زن ونياكمود احمق ندارد خا به من و توهمسان است ىيا مەبىك ھىتل برويم ودرعشق عوطه خوريم احتاسات من عليان كرده حتماً أو بيز درهمين حالتي عشق سياست بدن است دروجود من روسیهای جمهان است شاید در وجود نوامریکا نهفته باشد ريا دريه ( كاليانا )

كاه احساسات شهواني نقش مهمي داريد:

«چگونه ارواح خوش بگذرانند در حالیکه نه گوشت دارند و نه استحوان بشر موجودی ناقص الخلقه است زنی زیبا گوزههای آب را برپیکر شیوالیگا خالی می کند گوئی داروئی برای تشدید نیروی شهوانی فرومی دهد (ویشنو)

<sup>1</sup>\_ شيوالينكا \_ سمبول اوشيوا

دزیبائی اورا

مارهای معمولی از بین بردهاند --

آرزوهای او

تارهای ا بریشمین خوه را

هنكام شستن الروست مىدهند

وچون تکه پارچهای بیارزش پاره میشوند

خادا تبسم کرد

تبسم أودرهاي جهنم راكفود

و زن بد کاره متولد شد

در کلکته ـ دررم ـ در بغداد

در لندن ـ درياريــ در...

آنها مومال هستند . معفوق همه

ولى را نو ندار ند ، عاشق ندار ند

شبها وجوا تيشان يايمال شده

آرزوها بشان در بيداري بايان بافته

*و افگارشان منجمد شده* 

آنها ساتیهای آزند

همسر برای یکشیند

محبوب يلكساعتند

سور برهای ما تورای۲ شهو تند

نیلکا ت<sub>ام</sub>نهای<sup>۳</sup> مسموم کننده ا ند

افتاده ومهربان

شها دعا بهپروردگار می کنند

واوفقط تظاره ميكند

آه او کو ته نظر ـ سخت قلب و منفوراست، (کالیانا)

۱ ــ سائی ـ مسرشیوا

۲س دخترانجوان شهر دوش ما توراکه درلنتهای آسمانی خود باکریت شریك بودند .

۳ مشتق از بیل کانتالقب شیواکه گفته می شود تاکلوی خود سمی مهلا برای نجات دنیا حورد . نیلکانتا مونت آن است .

1.70

استقبال الشعراو همیشه یکسان نیست . شاعری ممکن است با تمسخر

کوید :

دشعر تو نه یك شعر پنجشش جزئی از یك جمله كامل (كه باچشم بسته كسه شود) چند كلمه آنازه (كه درهیچ لفت نامه ای یافت نمی شود) مقصود؟

هيج كس لازم نيست بفهمد

(حتى خود شاعر)» (لاچس)

شکی نیست که بسیادی ازاشعاد حدید سندی نمونه ای ازاد بیات عالی نیست ولی نباید فراموش کرد که شعر نوه نوز مراحل اولیه و آزمایشی را می گذراند. آنچه که شعر نوسندی درطی چند سال انجام داده است شایان تقدیر است زیر ا رسوم موجود از بین رفته و افکاد آمادهٔ پرواز به آسمانهاست . افکاد کهنه کسه فرنها قدرت خود را حفظ کرده بودند، شکست حورده اند .

امید چناناست که این جویبادها دفته رفته قدرت نهری عطیم بیابند که تأثیر آن در آینده حمسان اشعار زمانهای دیگرما باشد . (پایان)

ترحية إيران. ف. مهاجر

## شعر فارسى در تاجيكستان

دوشعر از: مؤمن فناعت

# رسم ناتمام

آفتاب از قلمها سرمیزند یاد آن دلدار دلبر می کنم خامهام را درشفقهایگلاب باخیالروی او ترمی کنم رسم خاکی را بهسی رنگ بلند\_ رنگهای آسمان سرمی کنم صافی چشمان اورا چون سحر گاه انورگاه احضر می کنم بعد می آرم فرود از آسمان ماه را با اوبرادر می کسم صورت اورا چوشعر بعدازیں روزمیخوانم شب از برمی کسم لیك چونآید نشیند دربرم هرچهگفتم بازدیگرمی کنم بعد چندین رنگها ورنجها من بهحسن خاك باورمي كنم \·YY\_\_\_\_\_\_

# من وشبهای بی خوابی

بەياد موى شېرنگ تو شب را تا سحر بردم تناليدم اگرچه عمربلبل را بهسربردم سرم در بستر قو گوی در گرداب میعوطید که شاید درلب دریا ترا يابم تن تنها بگویمبالب خاموش درگوشت دلم را ـ داستانم را سیارم در ته بال تو جانم را چه لطف است این که ناگه آمدی درخواب شیرینم نشستىدربرم باليد بالينم سفیدی یافتی درموی مشکینم ترا چون طفل بوئيدم ترا چون طفل بوسیدم تو خنديدي

زلبخندت سحر آمد

پریگشتی

پریدی ازسرم زفتی

بهمثل خواب از چشم ترم رفتی

زجا جستم

که از پشتت کنم پرواز

برآرم تا فلك آواز

رخود رستم

ولي ديدم

مرا دریای زنجیرست

صدا برخاست از زنجیرطلائی

مگر آواز زنجیرست

ما آواز تقديرست؟

برفتي مائد افسانه

همان بالين ، همان خانه

تو وشبهای مهتاسی

من و شبهای بیتایی ...

1955

# اتاق *ر*و برو

به: شفيعي كد كني

خوب، انگارچارهای نیست، باید تن داد وباسروسدا و شلوغی این حانه باید ساخت. زنم همیشه می گوید که آدم به همه چیرعادب می کند، دعادت اساس دندگی است؛ اساس زندگی؟ شاید کمی مبالغه می کند اما وقتی فکرمی کنم می بینم انگاردرگفته اش حقیقتی است؛ دیگر کمتر کلافه می سوم وارحا درمی دوم، یسی دادم عادت می کنم؟ اوایل چدر عداب می کشیدم، سرسام می گرفتم و هرچه بدوبیراه بود به خودم می گفتم و حودم را سرونش می کردم؛

دول کی برو، برو یك حای ساکت ودنج پیدا کن وبی دردسر دندگیت را دکن، کتابت دا بحوان، عشقت را بكن و حودت دا اداین حنگ اعساب هسر دودی نجات بده ، وقتی پایه ازبن حراب است از دست تو یك نفر حمادی ساخته است بیخودی حرس وجوش می خودی، بیخودی خودت دامایعمی کنی، تف کن بهش وبگذاروبرو، و

پنجره اتاق من روبه اتاقهای دیگر این خانه بازمی شود و حالا دیگر نهسر وصداهایی که ازاین اتاقها بلند می شود دادم عادت می کنم . اغلب تسوی اتاقم داه می روم و کتابی دا بلند بلند می خوانم یا سرگرم نوشتن مقساله ای تحقیقی می شوم و شلوغی و سروصدای بیرون دا ازیاد می برم اغلب اتفاق می افتد که قسمتهایی ازمقاله ام دا بلند بلند برای زنم بخوانم:

دسر کشیها و نادساییها بیشتر سطحی است تسا عمتی . تلاش و کوششی برای زندگی بهتر نیست . مردم را به جایی کشانده اند که به زیسادتر داشتن و مال اندوختن بیشتر دلخوشند تسا بهتر زندگی کردن . درحقیقت بیشتر مردم امروز، بسطح زندگی را برکیفیت و نوع زندگی ترجیح می دهند.» اماگاهی سروصداها آنقدو زیاد است که ازقدرت تحمل یك آدم می گذرد وطاقتم طاق می شود و با عصبانیت ازاتاق بیرون می روم و به ساحیخانه ام اعتران می کنم. ساحیخانه ام همیشه سروسداها را انکار می کند و معتقد است که هیچ جایی در دنیا ساکت تر وامن تر اراینحا پیدا نمی شود و با فریادهای گوشخرا تر آسایشی را در زندگی یك یك ساکنان خانه پیدا شده است به رخ من می کشد بسیادی هم به خود شمی می نازد.

سرخورده وغمرده بهاتاقم برمى كردم ومهزيم مى كويم :

دیگرجان بهلیم رسیده است. از این خامه باید اسباب بکشیم. اما بدبحتانه تا آنحا که بهیاد می آورم سالهای سال است که ایس وضع را تحمل کردهام وبا همه تسمیمهایی که گرفتهام هنوزازحایم تکان نخوردهام. همیشه فنط نق می زنم وبه زنم می گویم:

دهمهاش تقسیر این همسایه هاست از س که بی بته وارحال رفته اسد. نه دادی به قریادی مثل اینکه خون تو تنشان نیست .»

زنم می گوید :

دآره ، اگر یك كمی بهخود می حنبید، د ، اگر كمی فقط كمی این حادو حنحال و آبروریری را تحمل نمی كردند، وصع ما بدتراراین كه بود نمی شد ، از كنار پنجره، به بیرون نگاه می كنم . درا تاق روبروپیرمرد و پیرزن همسایه با هم دعوا می كنند . سروسدایشان انگاد از زیرا تاق من بلند می شود از بس كه نعره می زنند گوشهایم را كرمی كنند. مرد فریاد می زنند گوشهایم را كرمی كنند. مرد فریاد می زنند

دای لعنت به آن کسی که ترابرای من لقمه گرفت ....

. زن زار میزند :

دای خدا اگر توخدایی، اگر توخدایی تقاس مرا اد این مرد بگیر...

سروصدای آنها، رنها ومردهای همسایه را توی اتاقشان جمع می کند پیشاپیش همه آقای دبیر و رن جوانش را میبینم که پیرمرد وپیرزن را دوره کردهاند وبلند بلند برای آنها حرف می زنند وبا هیحان دست تکان می دهند صاحبحانهام همیشه از آنها تعریف می کند . مرد عنوارشد حسامعه دبیران دبیرستانهای شهراست وزنش یکی از نمایندگان قعال حمعیت زنان مترقی است صدای زن حوان را می ننوم که بلند بلند از حقوق از دست رفته زنان محبت می کند. مردها وزنهای همسایه ساکت شده اند و به حرفهای او گوش می دهند و با تکانهای سرگفتههای او را تصدیق می کنند . حتی به نظرم می رسد که دستهاشان را بالا آورده اند که به افتخارش دست بزنند .

پسرجوانی که به تازگی اتاقی در گوشهٔ حیاط کرایه کرده کناد دختر جوان بکی از همسایه ها ایستاده است. زیر چشمی به هم نگاه می کنند ولبحند می زنند. لها و چشمهاشان، با هم اشاره هایی دارند. پسرحوان صفحه ای می گذارد و دختر حوان را به رقص دعوت می کند. دست همدی کر را می گیر بد و به میان اتاق می روند و شروع به رقصیدن می کنند. صدای موسیتی رقص چنان دیوانه وار بلند است که گوشهایم دامی گیرم و باعصانیت توی اتاق قدم می رنم و دارم بلندمی شود: و مرده شور ایس زندگی را ببرد. آحرایی هم شد رندگی کسه آدم یك دقیقه هم آسایش نداشته باشد، یك دقیقه هم نتواند با حود شرحارت کند و همیشه درگیر و اسیر چیرهای دیگری باشد، چیرهای حارجی، چیرهای تحمیلی،

حبرهای قراردادی، پست فطرتی، بی شرفی، بی غیرتی.. » آموقت احساس گناه می کنم، حس می کنم مقسی دروحودم هست ومی بینم که هیجوقت شهامت آن را مداشته ام رمدگی مورد دلحواه حود را اختیار کنم، امکارکه قالب رمدگیم را اربیش درست کرده امد ومرا توی آن امداحته امد.

می نشینم فکرمی کنم وفکرمی کنم که حدکم و جطور می توانم حودم را نحات بدهم وهمانطور که سایستهٔ یك آدم درست و شریف است دفدگی بکنم و همراه جریان کادب این رندگی قر اردادی نروم.

زیم به حلوخم می شود و حیره مگاه می کند. دستهایش را با هیحان تکان می دهد ومی گوید:

«آتش بادی ، آتش بادی ، جه آتش بادی قشنگی »

بهطرف پنحره می دوم و به شعله های آتش مگاه می کنم که از اتاق روبرو ملند می شود و به آسمان می دود . می پر سم

دمگر امشب جدشبی است؟

رنگ از سورت رنم می پرد و حلو پنحره زانومی زند وسرس دا میان دستهایش فرومی برد وساکت می ماند. ناگاه متوحه می شوم که شمله ها از میان کتابهای کند. زیر نور حیره ای که حیاط دا مثل دور دوشن کرده است، دوسه تااز مردهای همسایه دا می بینم که حوانك لاغر اندامی دا دیر لگدومشت گرفته اند. ناله ها و صحه های جوانك همه حیاط دا پر کرده است. مردهای جهادشانه وقوی هیکلی هستند و تابحال آنها داندیده ام. بلند می خند بد و به شعله هایی که از کتابخانه بلند می شود، اشاره می کنند و بامشت و لگد جوانك دا می کوبند. سدای فحش و باسز او ناله و فریاد چنان بلند است که تاب و تحملم تمام می شود و مثل دیوانه ها از اتاق بیرون می آیم و صاحبخانه ام دا بیدا می کنم و فریاد می زنم:

﴿ آخراین چه وضعش است، چه بدیختی است که ما تواین خسانه کر اید نفين توظالم ناحق شده ايم، ماكه بيجاره شديم ، مرديم . آخراين جمه دم آذاری است، چهقشقرقی است که خواب راحت را بهمردم حرام کرده. آدم توی این خانه یك لحظه هم راحت نیست. صدرحمت بهزندان. تسو زندان دیگر وجدان آدم راحت استُ دست كم آدم مي داند زنداني است وتسليم يستي وبي غيرتي وبي ناموسي نشده . اين كه زيدگي بشد ، تف بهاين زندگي .. .

ساحبخانهام منكرهمه جيرمي شود وفرياد ميزيد

«آقاکدام قشقر ق۶ کدام زندان؟ مگر عقلتان را اردست داد،اید ؟» رنش كه هر روزيك حورلياس مي يوسد وحودش وا آرايش مي كند، لباس تارهاش وا نمایش میدهد ویشت چشم نارك می كند:

دبهتراست آقاحودشان را بهدكتر نشان بدهند . اعسابشان ناراحتاست. ماند خودشان را معالجه مكنند وكريه ارديوايه جايه سر درمي آورندا،

از بس كه فريادزده ام، صدايم كرفته است. باصداى كرفته ام التماس مى كنم دبیایید، بیایید یك دقیقه خودتان را حایما بگذارید، سینید می توانید با این سروسداها زندگی بکنید؟،

صاحبخانه و زنش قبول می کنند. دست همدیکر را عاشقانه می گیر بد و ييش بيش راه ميافتند وكامكاه ميايستند تا بتواند همديكر را درآغوش بكشند و بلند بلند ، بطوريكه همه همسايهما بشنوند ، اظهارعشق بكنند. سر راهشان بهچند اتاق دیگرسرمی دنند و کورها ولالحای همسایه را مورد تنقد قرارمیدهند و ست نوازش به سر کودکان پتیم و بسی کس می کشند و بیماران را بهزندگی امیدوارمی کنند .

در چند اتاق بازمی شود و همسایه ها بیرون می آیند. پیشاییش همه دبیر دبیرستانهای شهر و زنش راه می افتند و به افتحار ما حبخانه وزنش دستمیزنند وهورا می کشند. هورا کشان وارداتاق من می شوند ودورمن وزنم حلقه می زنند وشروع مي كنندبه نصيحت كردن، جنان يكسدا و باهم حرف مي زنند كه منحتي يككلمه ازحرفهاشان رانمي فهمم. همهمه وفشاربيش ازاندازه آنهامرابي اختيار به طرف پنحره اتاق می داند. توی پنجره می نشینم و به سروسدا و نسیحتهای تمام نشدنیشان گوش می دهم و به قیافه های خیر خوا ، و دوستا نه شان نگاه می کنم وسرتكانميدهم. بمدآهسته پاهايمرا درازمي كنم وازپنحر، اتاق آويزان ميشوم وخودم را توی حیاط می اندازم . شب تاریکی است. آسمان گرفته وابری است. همه جا تاریك است . كنارینجره اتاق پسر و دختر جوانی ایستاده اند و به تاریكی

1.44

شهر مشدماند، پسر جوان میحان زده و پرشورسرودی را می خواند که کلماتش با گوشهایم آهناست. به نظرم می رسد که آن رادر گذشته بارها وبارهاازبر خوانده ام و خاطره فراموش شده ای از دوزهای بزرگه گذشته را به طور مبهم و تاربه پسادم می آورد اما هرچه سعی می کنم حز کلماتی از شعر آن، چیزی به یاد نمی آورم.

در تاریکی راه میافتم وکورمالکورمال پیش میروم هنوز چند قدمی جلونرفتهامکه صدای زن ومردی را ازدورمیشنوم. مرد میگوید :

و... مگرمنخردوخمیرنیستم ازخستگی نا ندارم حرف بزنم چهارده ساعتکار پدودربیارمگر دمتی برای آدم میگذارد. به خدای احدوواحد دلسم می خواست توی اتاقم یك لم بدهم وقلیانم را بکشم.»

صدا*ی رن می*گوید:

وطفلی دحترم هیچ ،خت واقبال ندارد. بهش قول داده بودم شال گردن را امشب تمام کنم که فردا به نامردش هدیه کند ...»

بلند بلند حرف میزنند . صدایشان بیشتر به ماله وزادی شبیه است وهر لحطه نر دیکتر می شود و مثل این که باعجله به طرف من می آیند . می ایستم تا شتا بزده می رسند، در تاریکی به هم سلام می کنیم . مرد دستش را پیش می آورد وروی شانه من می گذارد ومی گوید:

دچه تاریکی غلیطی . چشم چشم دا نمی بیند. ،

تصديق مي كنم:

وآسمان كر فته، يك ستاره هم يبدأ بيست.»

مرد با صدای آهستهای می برسد:

وخبرهاآن طرف است، اذاين طرف كحاوء

زن می گوید :

دمگرخبر ندادید صاحبحانه عریرمان بهمناسبت روز تولدش توی اتساق رویرو جشن گرفته است ۹۰۹

حواب مىدەم :

دچرا، حبردارم.،

دما همه کارهایمان راگذاشتیم و راه افتادیم . می دانید زنم داشت برای نامزد دخترمان شالگردن می بافت که فردا به نامزدش هدیه کند. اما من گفتم دراین موقعیت حساس وظیفه همهٔ ماست که دراین جشن شرکت کنیم. آخر صاحبخانه به گردن همهٔ ما حق داود . برای امنیت ورونق این خانه خیلی زحمت کشیده است. »

ازسرراهشان كنآد مىروم ومى كويم:

دمبارك است، انشااله به یأی هم پیر بشوند . ،

پنحره روشن اتاق روبرو راکه سروسدا وبزن ـ بکوب از توی آن بلند است، نشانشان مردهم ومی گویم :

دپلهها حیلی تأریك وخراب است. متأسفانه چراغداهروسوخته.ممکن است زمین بخودید . ازراه پنجره بروید ، راحتتر است .»

تشکرمی کنندومی گویند در حش عروسی دحتر شان مراهم دعوت می کنند وشنابزده از کنارمن می گدرند و به طرف پنحره روش اتاق روبرومی روند

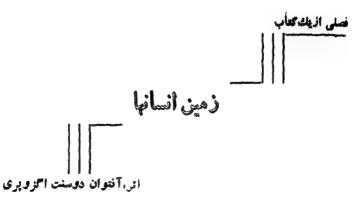
دوباده داممیافتم. حر سرومداهای پشت سرم هیچصدایی نیست. تادیکی آنندد غلیط است که حندمادسکنددی می حودم تا خودم دا به اتاق می دسام . در اتاقدا به دوی خود می بندم و کتابی دادردست می گیرم و حودم دا دوی تحت می اندازم و شروع به خواندن می کنم . سروسداها آنقدر زیاد است کسه سرسام می گیرم. بلند می شوم دوی تحت می نشینم وادپنجره به اتاق دوبرومگاه می کنم صدای بکوب مکوب ار توی آن بلند است و مردی ما صدای شیرینی می خواند،

دهوا ابره

برك بىرە

آسمان مون است و دریا اشکنه پیرمردی طرف قلیون می شکنه آی اسکنه ، آی اشکنه

جمال مسرصادقی شنبه ۱۲ آدر ۴۹



«زمین اسانها» اثری است از آنتوان دوسنت اگزوپری حلمان حوادمرگ و دورسدهٔ شاعرطیع بیمه اول سدهٔ بیستم که بهشکل یک دشته داستانهای دوائی، دا معنای حجستهٔ احلاقی نوشته شده است. این داستانها ماحراهائی دا در درداد دکه حود دورسنده به عنوان حلمان و پیک هوائی شاهد یا قهرمان آنها دوده است.

موصوع اثر درمین است و د انسان ، درمین درحین پرواز، بهمثابهٔ منزلکه واقعی آدمیان و داسان در وجود مردی بدوی از اهالی دلیبی کشف میشود ، هنگامی که همچون فرشتهٔ سحات در درابر حلبان و مکانیسین گهشده در صحرا و نیمهجان از تشکی طهور می کند.

مسئولیت حلمان پیگ که مهمر کز مناسات و روابدانسانی بدل می شود، عملیات قهرماما به دوستانش که به معجزه از موجهز حادثه حسته اند و بامر گ تا آخرین دم پیکار کرده اند تا به اعتماد و مهر دیگران بیوفا ساشند ، طی داستان ، سه اندیشه و دریهای شاعرانه ای محال داده است

پیام اسانی اثر چنین است : حقیقت اثبات نمی شود بلکه تأیید وبا اعمال افرادی آشکار می گردد که آد زویی، ایمانی، لبخندی آنان دا به هم می پیوندد و در این میان احساس می کنند که چیزی برتر از وجود فردی حویش دا با هم مبادله می کنند و از سورت افراد بیرون آمده و د به اسانها » بدل می شوند

نویسنده ، فعمایل ومحاسن دعشق، را ، (که راه ایمان را

به روی ما می کشاید) الافضایا گیستان آگی به فالله و تردید رهند است برتر می شماد و دوق به ای پیرون دا درمنا تردیق می ک مه نظر او والا ترین دشای نفس از ایشاد و انسانیت حا

ازآثار این نویسنده تاکنون « شازده کوچولو، ، دپرر شبانه»، «خلیان حتگ، معارسی ترجمه ومنتشر شده است وک «زمین انسانها» نیزدرآیندهٔ نزدیکی انتشار خواهد بافت. اینك ترجمه محشی از یك فسل این کتاب،

سرگرم صحبت بودیم که تلفی رنگذد . گفت و شنودی درار آغاز ش موضوع حملهای محلی است که دستورش اذحرب کمونیستدسیده است. حملها بیهوده ومذبوحانه که باید درایل حومهٔ کادگر نشین چند خانه دا که بهقلمها سیمانی بدل شده بود ازمیان بردادد. سروان شانه ها دا بالا می اندازد و سهر ما باز می آید. می گوید د آنهایی از ماکه اول پیش خواهند دفت ... سه دوگیلاس کنیاك دا به طرف من و گروهبانی که حضود دارد پیش می دا دد گروهبانی که حضود دارد پیش می دا دد گروهبانی که حضود دارد پیش می دا دد و

دتو اول بامن بیرون می آیی. بنوش و درو بحواب. »

گروهبان دفته است بحوابد . دور این میر ده نفری هستیم کسه بید میمانیم . دراین اتاق که همه سوراخهای آن گرفته شده و هیچ بودی ارآ نفود نمی کند روشنائی چنان رننده است کسه پلکهایم دا به هم میرنم. به دقیقه پیش از روزنهای نگاهی به بیرون ایداختم . بسا برداشتن کهنهای کسوراخ را مسدود می کرد ویرانههایی دا که به حانههای ارواح می ماست غر در نور ماه که همچون پر تو درون مناك بود دیدم وقتی کهنه دا به حای حافظرم چنین حلوه کرد که شعاع ماه دا چون روغن ریخته پاك کرده اکنون نقش قلمههای سبزوش همچنان درچشمان من است.

این سربازان بیگمان بازنخواهند آمد ولی ازروی شرم دم بر نمی آورند این حمله ازلوازم جنگ است. از تودهٔ انسانها، چنانکه گویی از انبار غله برمی دارند. معنی از آن دا بعنوان بدر می افشانند.

وماکنیاك خود را می نوشیم. در سمت راست من یك دست شطرنع بار میکنند و درسمت چپ من شوخی و مثلك بدراه است. در کجا هستیم ۲ مرد نیمهمست وارد می شود . ریش ژولیده اش را نوازش می دهد و چشمان مهر بان را دوی ما من گرداند. نگاهش به کنیاك میافتد. از آن دور می شود ، باز به دوی آن سی افتد و با افتد می خندد. مرد آن سی افتد و با افتداس به جالب سروان می پیچد. سروان آهسته می خندد. مرد آین که اندکی امیدواد شده می خندد. خنده ای خنیف به تماشاگر ان سرایت می کند. نگاه مرد نمایشی از نومیدی است . بدین سان بازی کودکانه ای آغاز می شود، نوعی باله بی صدا که از خلال دود غلیظ سیگار ، خستگی شب زنده داری و خیال حمله آتی ، دنگ

ما در چاردیواری زیر زمین خودکه همچون انبادگرم کشتی است به بازی مفتولیم . در حالی که در بیرون انفجارهای شبیه ضربات آمواح دریا دویندان می شود.

این مردان الساعه در تیزاب شبجنگ از عرق ، از مستی ، ار آلودگی انتظار مصفا خواهندشد. من آنها را بس زریك به پالودگی و صفا می بینم . ولی آنها بالهٔ سیاه مستی را تا هروقت که بتوانند می رقصند. آنها این بازی شطر نج را تا هروقت که بشود دنبال کرد دنبال می کنند. رشتهٔ عمر را تا آنحا که بشوانند درازمی کنند. ولی آنها زبگ ساعتی شماطه ای را که روی طاق چه ای دارد ، سروقت میزان کرده اند . پس این زنگ صدا خواهد کرد آنگاه این مردان به پا خواهند خاست، خمیازه خواهند کشید و کمر بندهایشان را خواهند دست. سروان تبان چه این ادر و را درواد مرخواهد گرفت. مستی ادس سیاه مست خواهد پرید . آنگاه همه، می آنکه زیاده شتاب کنند، این راهرو را که با شیمی ملایم به به هانه کند و حواهند گرفت. حید ساده ای خواهند گرفت. چیر ساده ای خواهند گرفت. حیل ساده ای خواهند گرفت.

وقتی ساعت حمله فرارسید ، شاهد بیدادی گروهبان بسودم ، او دوی دختخوابی آهنی، درمیان خرابههای با اسرداب حوابیدهبود ومن اورا درحال خواب تماشا می کردم. چنین می نمود که با شهد این خواب آشنا هستم، خوابی که نه تنها پریشان نیست بلکه بس حوش وراحت است. این خواب، آن نخستین شب د لیبی دا ، به یادم می آورد، که طی آن پر «وو و و من بی آب و وامانده و محکوم، توانستیم پیش از آنکه تشنگی زیاد آزارمان دهد، یا باد، تنها یا باد دوساعت بخوابیم در حال به خواب دفتن این احساس به من دست داده بود که از قدرتی در خود آفرین بر خووددارم : قدرت انکار دنیای حاض . خداوند تنی

<sup>1</sup>\_ Prevot

بودم که هنوزآدامم می گذاشت. ازاین دو همین که چهردام دا در بازوان فرو بردم، هیچچیز نبود که شبم دا جز شبی خوش نمایش دهد.

گروهبان بدینسان حلقه ده و بی آنکه دیختا نسانی به خودگرفته باشد خوابیده بود. چون کسانی که برای بیدار کردنش آمده بودند شمعی افروحتند و بردهانهٔ یك بطری نشاندند ، ابتدا، چیری جز پوتینهای سرباذی تمیر سادم که از آن تل بی قواره سربرون آورده بود پوتینهای سرباذی میحکوبی و سل کوبی شده، مثل پوتین کارگران کشاورزی یا بادبران بندد.

پای افزاد این مرد افراد کار بود و هرآنچه برتن داشت ، از فانوسته و تها نبیجه وحمایل چرمی و کمر بند جز ابراد کار نبود. اوجل وطوق و تمام سار و بسرگ اسب شخم دا برخود داشت . درته برخی از زیرزمینهای مراکش آسیابها شی هست که با اسبهای مایینا می چرخد . اینحا نیر در پرتو لرزان و سرخ فام شمع اسب نابینایی را بیداد می کردند تا آسیابش دا بگرداند.

دهی! گروهبان!»

اوآهسته حنبید و چهرهاش را که هنور حواب آلود بود مشان داد و نمی دام شکسته بسته چه گفت ولی ابدأ نمی حواست بیداد شود. پس رویش را به سوی دیوادگرداند و به اعماق حواب ، جنانکه گویی در محیط آدام شکم مادد ، یا به دیر آبهای عمیق ، فرورفت و با چنگهایش که بادمی کرد و می بست نمی دام به چه حلبکهای تیرهای می آویخت. لارم آمد که انگشتاش دا بازکنیم ، دوی تختصوابش نسستیم. یکی اد ما بازویش دا به نرمی زیر گردن او برد و این سرسنگین دا لبخند زمان بلند کرد . این به مهربانی اسبان می مانست که در گرمای دلیدیر آخودگاه برودوش هم دا می بوادند.

دهی ارفیق ای من درعمر خود صحنه ای پر مهر ترازاین ندیده ام. گروهبان واپسیس تلاش را کرد تا به رؤیاهای خوش خود بازگردد و بر جهان دینامیت بیرمتی و شب زمهریری، دست ردگذارد ؛ ولی دیگر دیسر شده بود . عاملی حارجی براوتحمیل می شد. زنگ مدرسهٔ شبانه روری صبح یک شنبه کودك تنبیه شده را همین طور به آهستگی بیدار می کند. کودك نیمکت و تحته سیاه و حریمه را از یاد برده بود. حواب حوش بازی در صحرا را می دید ؛ بیهوده از نگ همچنان طنین افکن است و سنگدلانه اورا به جهان بیداد انسانها بازمی آورد . گروهبان نیز مثل کودك رفته رفته این تن فرسوده از خستگی را به اختیار می گرفت. تنی دا که خواهانش نبود. تنی که اند کی بعد در سرمای بیداری بیداری

س كر انمار وسر انجام بامر كه آشنا خواهد شد. آنجه بر انسان دشوار مر آبد بیشتر چسبندگی خونی است که دستها را برای برخامتن بدان می آلایند تا مركه؛ بيفتي تنفس دشوار وزمهرين بيرامون است تامرك؛ بيفتر دنج مردن است تاخود مر که ودرحالی که اورا می نگریستم همچنان به ماتم بیداری خودم مرابد بشيدم. به ابن تحمل مجدد مارتشنكي وآفتات وشي، بهاين تحمل محدد بار زندگی، یعنی رویایی که خود اختیار سی کنسی.

ولي كروهبان ير حاسته است وحير. درچشمان ما مي بكرد ومي برسد : دوقت است ؟>

در ابنحاست که اسان طاهر می شود. اینحاست که پیش بینی های منطق دربارهٔ او راست می آید · گروهمان لمحند می زد. آخر این وسوسه چیست؟ شد ردا درماریس به یاددارم که با همرمر یا وجند دوست دیگر نمی دا نم چه سالروری را حشن گرفته بودیم که سحر گاه خودرادر آسنانه میجایهای یافتیم و از آنکه جندان برگویی و میگساری کرده و حسود را بیهوده فرسوده بودیم به تلحی يشيمان بوديم . ولي جون هم درآن هنگام آسمان انسدك انسدك روشن ميشد دمرمر» ما گهآن بارویم دافشر د، جنان سحت که ناخنهایش در تنمفرورفت. دمی بینی، دراین ساعت درداکار ۲۰۰۰ درهمین ساعت بود که مکانیسینها چشههارا می مالیدند و رویوش ملحها را برمیداشتند ، حلبان به مشاورهٔ هواشناس میرفت، و حر دوستان در کرهٔ حال آشیان مداشتند. آسمان هنور هیچ مشده رنگ می گرفت ومقدمات حشن ما، البته براى ديكران مهيا مي شد. سفرة صيافتي يهن مي شد که مارایر آن نحوانده بودند. دیگران بودند که به استقبال خطرمی دفتند ... دمرمز، دريايان گفت :

ددراينجا، حه كثافتي ا،

وتوای گروهبان مه کدام صیافت حوانده شده بودی که به مردن می ارزید ؟

من بیش از آن درددلهایت را شنیده بودم. توسر گذشتت را برایم حکایت کرده بودی در دبارسلون، حسابدار گمنامی بودی ، در آنجا سابقاً ارقامی را ردیف می کردی می آمکه اندیشهات را زماد مه تقسیمات کشورت مشغول داری. ولی رفیقی داوطلب شد و بعد رفیقی دیگر و بار یکی دیگر، و تو باتعجب در حود شاهد تحولی شکرف بودی : اشتغالهایت رفته رفته به چشمت کودکانه آمد. خوشیهایت، غمهایت، محتصر آسایشت همه به زمان دیگری تعلق داشت. آنچه

مهم بود دراینها نبود. سرانجام خبر مرکه یکی از آگراد جمعتان آمدی در نزدیکی شهر مالاگا کشته شده بود. پای دفیقی درمیآن نبودک تو خواست باشی انتقامش دا بستانی . سیاست نیز هرگز تورا دستخوش پریشانی نکرد، بود. با اینهمه این خبر چون دم نسیم دریا برشما و برسر نوشتهای حتیر تان گذشت. آن روز صبح رفیقی نگاهت کرد و گفت :

دمىرويم ٢

ـ برويم،»

و شمأ درفتيده.

خیالی چند در خاطرم نقش بست تا این حقیقت را که تو شواسنی ترجمانش باشی ولی حقمی بودن آن راهسرت بود برای خود روش سارم.

وقتی مرغابیهای وحشی در فسل مهاجسرت از نقطهای مسی گدرید، در سرزمینهایی که زیر بالهاشان گسترده است حردومدهایی عجیب برمیالکبرید مرغابیهای اهلی چنانکه گویی به سوی گروه بردگ مثلث شکل مرعان کشیده شده اند، حهشی ناشیانه آغاز می کنند آوای وحش بقیای وحشی مرهوری را در آنها بیدار کرده و مرغابیان روستا را لحظهای به پرندگان مهاحر سدل کرده است. اینك دراین مفر کوچك سحت ، که حولانگاه بقشهای حقیر برکه و کرم و مرغدانی بود ، سربینهای گسترده قارهای ، طعم بادهای پهنه دریا، و نقشه اقیانوسها ظاهر شده است. بر که سالار نمی دانست کسه معرش گنجایش اینهمه عجایب دا داشته. لیکن اینك بال میزند، ودانه و کرم را حوارمی دارد و می خواهد مرغابی وحشی شود.

ولی بهویژه آهوانم را بازمی دیدم من در ژویی آهوانی پرورش می دادم.
ما همه در آنجا آهوانی پرورش داده ایم ما آنها را در آشیانی مشبك، درهوای تازه محصور می داشتیم. زیرا آهو به سیم رنده است و هیچ حیوانی به طرافت اونیست. آهوان چون در بچگی گرفتار شوند رسده می مانند و در دستتان علم می خودند. نوارش شما دامی پذیرند و پوره نمناك خود را در گودی كم دستنان فرومی برند. می بندارید كه اهلی شده اید وارغسه با ساحته ای كسه چراع عمر آهوان دا بی سروصدا خاموش می كند وموحب مركی هرچه رقت بار ترمی شود درباره مانده اند... ولی دوزی می دسد كه می بینید شاخهای كوچك حود در ادون صحراه به دیواره محوطه می فشادند نیرویی كهربایی در آنها اثر كرده است. نمی دانند كه از شما فراد می كنند. می آیند وشیری داكسه برایشان برده اید

<sup>1-</sup> Malaga 2\_ Juby

مىنوشند. پاؤیه نوازشهاى شمآ تسليم مىشوند وپوز؛ حودرا با مهر بيشترىدر كن دستتان فرومي برند . . . ولي همين كه آنها را رها كنيد مي بينيد كـ ، يس از صت وخيزى شادمانه به كنارديو ارسيمي باز آمده اند واگر دخالت نكنيد همانجا مهانند، وحتى دوصدد مبادزه با اين مانع برنمي آيند، ولي فقط باگردني آوسته، شاخهای کوچك خود را آنقدر در آن می فشار بد تا بمیرند. آیا به سبب ذ ارسیدن فصل عشق است یا تنها نبازی به حست زدن تباآخرین بفس، آنها حود بمی دانند. هنگام کرفتاری هنور حشمانشان باز نشده بود. آبها ار آزادی درد بگر آرونیز از بوی حفت رهیج سی داشد. ولی شما باهو نتر از آنهایید. شما م دابیدک آنها چهمی حویند ، فضای بهناور است که کمال می بخشد آنها م حواهند آهو باشند و آهوانه برقسند. مي حواهند يا سرعت صدوسي كيلومتن درساعت جون تیر از کمان رها شوند وجهشهای ناگهانی، حیر قاوار در مسیر ستقیم آنسان وقفه ایدازد ، گویی جایجای شعلههای از سینهٔ دیگر ار زبایه م كشد. اگر حقيقت غرالان چشيدن شرنگ ترس است وتنها اين حقيقت قادر است آنها را به تلاشي مافوق قدرتشال وادارد وارآبها بلندترين جستوخيرهارا المنعة طهوروساند، ارحط شعالان حدياك اكر حقيقت آهوان آبست كمه مديك حمك درير اير آفتات ازهم دريده شويد ارشير چه بساك! به آنها مي نكريد و مهاندیشید که درد فراق به سراغشان آمده است، درد فراق میلی به محمول است... موسوع میل وحود دارد، ولی درای آن تعبیری نیست.

وما چه کم داریم؟

\*\*\*

گروهبان ، دراینجا چه حواهی باعت تاآن احساس را به تو بخشد که دیگر با سر نوشت پیمان نمی شکنی؟ شاید این دست برادری را که سر به خواب رفته ات را بلند کرد، شاید این لبخند مهر آمیر را که نه دلسوزی، بلکه انبازی می کرد ۱۹ دهی! دفیق ... دلسوزی هنوزدو گایگی است. هنوزدو پارچگی است. ولی دوابط به آیجامی رسد که حقشناسی و ترحم را دیگر معنایی نیست. آنجاست که آدمی رجون زندانیان آزادشده نفس می کشد.

ما این همبستگی را زمانی شناختیم که به گروههای دوتایی از وساحل طلاه که هنوزیاغی بود می گذشتیم. هر گزبهیاد ندارم که مفروق از نجات دهنده خود سپاسگزاری کرده باشد. بیشتر اوقات، حتی در حین انتقال پرزحمت کیسه های یك هواپیما به هواپیمای دیگر به هم دشنام می دادیم: و کشافت : خراب شدن هواپیمای من تقسیر تو است. با این دیوانگیت که در دل باد مخالف در

ادتفاع دوهرادپروازمی کنی ا اگر درادتفاع کمتری به دنبال من می آمدی حالا به پست اتین ا دسیده بودیم، و آن دیگر که جانش دا بر کف دست نهاده بود، از آینکه خودرا دکشافت می دید خجل می شد. و انگهی به چه سبب از او تشکر می کردیم اوهم در زندگی ما حقی داشت. ما همه شاخه های یك درخت بودیم ومن به تویی که نماتم می دادی می بالیدم.

گروهبان، آنکه تورا برای مرگ آماده می کرد جرا در آیت دلسودی کند؛ شما برای یکدیگر خود دا به محاطره می افکندید. در آن لحطه آدمی به یگا مگیی پیمی برد که نیازی به بیان ندارد. من از داوطلب شدن تو سر در آورده ام تورد بارسلون بیجاره بودی وپس ارپایان کارشاید یکه و تنها سودی، حتی پیکرت پناهی نداشت. اما در اینحا احساس می کردی که حقیقت و حودت آشکادمی شود و به کل می پیوستی، تو که مطرود بودی با عشق استقبال می شدی من کاری به آن ندادم که گنده گوییهای سیاستمداران، که شاید در توابر کرده صادقانه بوده است یا نه. اگر این سحنان آن طور که تحم در زمین رشد می کند بردلت نشسته، از آن حاست که به نیازهای تو پاسح می گفته است. یگانه قاسی تو هستی، حال گندم شناس است.

ترحمة. سروش حبيبي

## از، **جاهدگو لبی**۱ (شاعرترك)

## واستان

لمانت گلگون است دستهایت ، سفید دستم را بگیر، عروسك، نگیر دمی...

در روستاهائی که مرا زادند درختان گردو نبود ایستکه من حسرت طراوت دارم نوازشکن دمی...

در روستاهائی که مرا زادند کشتزاران گندم نبود زلفانت را پریشان کن ، عروسك، پریشان کن دمی... به روستاهائی که مرا زادند شبها ، راهژنان میتاختند اینست که من تنهائی را هیچ خوش ندارم سخن بگو دمی...

> در روستاهائی که مرا زادند باد شمال میوزید اینست که لبان من چاك است ببوس دمی...

تو مانند ترکیه ، روشن و ریبائی روستاهای زادگاه منهم زیبا بودند تو نیز از زادگاهت سخن بگو بگو دمی ، .

ترجمهٔ س.

## يك داستان واقعى

داه موددی درازی کرده بودیم، تبه ها و دره ها خشك و بی درخت بود سه آفتاب داغ دوی سرمان می تافت و از چهره های برافروحته مان عرق سرازیر مود که در بر خورد با نسیم کوهستان دوی پوستمان خنك می شد . سر گردنه ای مودیم که درپائیس دره قهوه خانه ای پدیدار شد. از پشت دیوادهای گلی ضخیم آن سکوی سماورواستکان نملبکی و حوضچه ای که فواره ای تویش آب می دیحت وقطرات آن از گلوگاه بطریهای دوع می لفزید و درپاشویه جادی می شد پیدا بود. یا من فکرمی کردم که داخل قهوه خانه دا از آن بالا و داه دور و دیوادهای گلی صخیم می بینم!

دریك نگاه فهمیدم که دراین قهومخانه ناهارخواهیم حودد . از همسان ماهارهای محلی که رسول سرمیرناهاد در اداره تعریفش را کرده بود.

### **始终**此

به کمرگاه دره دسیده بودیم. خرسهای بسا هیبت یك سوسماد بزرگه خاكی وپوستی شبیه حادیشت ازجلوقهوه حانه فراد كرد. شاگرد قهوه چی بسا چماقی كه دردست داشت و بالای سرش می چرخاند اردر بیرون آمد و دنبال جانور افتاد و پشت قهوه خانه ناپدید شد.

در هرم گرمای ظهر که مانند بخارشفافی تاب میخورد و بسههوا بلند میشد شبح شاگرد قهوه چی دادیدم که چماقش دا بالامی برد و پائین می آورد. می کوشید سرحیوان رانشانه کند. حرکاتش آهسته و نرم بود و مانند فیلمی بود که با سرعت زیاد برداشته باشند و با سرعت کم نشان دهند. گرد و خالا باهمان آهستگی به هوا بلند میشد و ذرات آنرا که می چرخید و بسه آدامی برف فرود می آمد می دیوم! به نرمی تاب می خودد

ودوهواشنا می کرد. هیچه سدایی شنیده نمی شد جرسدای سکوت ظهر گوهستان. ناگهان شکار وشکادچی جسم وجرم یافتند و حرکاتش سریم و تند شد، بریده بریده و مسخره . مدتی بعهم پیچیدند و بعد در قباد محوشدند و ساختمان گلی قهوه خانه زیر آفتاب داغ سوخته وقهوه ای دنگ په تغل آمد.

### 特特等

لب حوضچه دوی تختی که نمدی آنر امی پوشاند نشسته بودیم. پوتینهایدان دا از پا هد آورده وجود ابهایمان دا کنده بودیم . . بوی کتباب مطبوعی در موا موج می د د گوشت سرح شکار که پوستش دا شاگرد قهوه چی بسه داحتی کنده بود و درواقع مثل جوداب که وارونه اش کنند غلفتی در آورده بود به شکل گوشت دراج در آمده بود که از وسط شکمش شقه کرده باشند . کباب دوی آنش دغال جلزوولزمی کرد.

یك پسر بچه ده دوانده ساله روی زمین با پاهای بازنشسته بودویك لوك چوبی وسط پایش گذاشته بود . توی لوك مایم سفت سفیدی شبیه بهماست بود و وسط آن یك كپه به هم چسبیده مانند آلوی خشك بود و پسرك به نرمی با دست راستشمایم سفیدرا روی آن میمالیدو ماست به تدریح دنگذردملایمی می گرفت قهوه چی سینی ناهاد را می چید : نان و بیاز و دو خ .

رسول علامت سؤال را روی لبهای من حواند وحواب داد.

دماست آلو مال. ۽

ماست آلومال و کباب سوسماد یا جوجه تبنی که گوشتش قرمر بود و مرهاش باید شبیه مزهٔ کباب گوشت دراج باشد!

### distrib

باید ناهاد داخودده بوده باشیم آماده قسمت آخر سفر مان بودیم احساس مبهم نهمطبوع و نه نامطبوعی در سینه ام به آدامی گردش می کرد. شاید بیش اد آنکه مطبوع باشد نامطبوع بود. زیراحالم شبیه حالت کسی دا داشت که موظف بود یا تصیم گرفته بود که کادی دا که دلحواهش نیست اما از آن منزجر هم نیست انجام دهد.

از ظاهر رسول حالت او را نمی فهمیدم . حطسوط چهره اش هیچ جبر نمی گفت. موهای صاف نرمش که با روغ و چرب شده بود منظم روبه بالاشا به عده وصورتش پاك تراشیده شده بود . کشش مغناطیس افكار خاموشش مرا در میدان خودگرفته بود و به یك طرف مشحص می کشید .

وجود من فقط احساس بود ... بدون اندیشه ... اتومبیل ما رسید . ما سوارشدیم وراننده ما را برد.

### 申申申

تالاربزرگی بود با سقف کوتاه . دویست سیصد نفر ددیف به ددیف ددآن شسته بودند ، بیشترشان مرد بودند و کت وشلوادو کر اوات داشتند . زنها هم بودند و با هم حرف می زدند وهمهمهٔ مبهمی بلند بود ، مقابل حمیت سکوئی بود که دوی آن یك میر خطابه و دوی آن یك میکروفون و بك تنگ آب ولیوان بود .

من ورسول پشت گردن هماردر پهلوئی واردسکوشدیم. درواقع رسول حلو بود ومن پشت او. مردمیا به سالی که به کارمند دولت می مافد و هما بحا ایستاده بود جلو آمد . همهٔ حاضران مثل کارمندان دولت بودند یعنی این احساس را در بیننده ایتحاد می کردند . وقتی ما وارد شدیم همهمه حوابید و چند نفری که استاده بودند نشستند .

مردی که بهاستقبال ماآمد با ما دست داد و ما را به طرف دوصندلی که در آنحاگذاشته بودید هدایت کرد .گسرفتیم بشستیم وآن مرد سرفه کرد و گلویش را صاف کرد و گردنش را دریخهٔ تنگ پیراهنش حابه حاکرد.

ومن درته سکودارها رادیدم که زیرهر کدامیك جهارپایه گذارده بودند. طناب دار که گره منظمی داشت سفید و کلفت بود.

### ale ale ale

دخانمها و آقایان وهمکاران محترم. بنده امرورمفتحرم که حناب آقای افتخار وجناب آقای میربس راخدمتتان معرفی می کنم واطمینان دارم که حضاد محترم دراین افتخار بابنده شریکند که دونفر ارصاحب منصبان عالیر تبه دولت درمحض آقایان وخانمها بحشید خانمها و آقایان میداد آویخته می شوند ، میسنهاد خودشان . جناب آقای افتخارو حناب آقای میربسر به پیشنهاد خودشان به دار آویخته می شوند.

عکسالعملی ازحانب حاضران پدیدارنبود. جلسهبایكجلسهٔ سخنرانی اداری تفاوتی نداشت، پس ازاظهارات معرف یا رئیس تشریفات سکوت عمیق تر شد .

دحالا بنده می خواستم از حناب آقای افتهاداستدعاکنم که با بیانات خود مارامستفیض فرمایند. جناب آقای افتخاری و بادست به سوی رسول اشاره کرد.

همان نگاه اول به ریسمان سفیده اروگره درشتش احساس می ا عوس کرد. چنه دقیقه بعد آنرا به گردنم می انداختند و چهاد پایه را از زیر پایم می کشیدند. وزندگی تمام می شد. جدی جدی تمام می شد و بازگشت قداشت و شوخی نبود تا آنجا شاید به نظرم یك نوع نمایش بود ـ گرچه جدی بود و در تمام مدت می داستم جدی است ولی هیچ دلهره نداشتم . اما اکنون دو احساس داشنم یکی احساس بهیمانی و یکی احساس شرمساری . پشیمان شده بودم و نمی خواستم بعداد آوی هنته شوم و از این احساس درمقا بل دوستم احساس شرمساری می کردم که در کمال محبت و سمیمیت پیشنهاد کرده بود که ما را دار بزنند و می همراهش دفته بودم .

دریك لحطه این دواحساس درهم محلوط شدوبه چرخش افتاد وسرعتش نیاد شدوتبدیل به سدای سوت زیری شد که طول موح آن شایرده هرادفر کاس در ثانیه بود. یا همینطورها .

ناگهان خورشیدی در دریای متلاتم مغزم از پشت ابرها بیرون آمد و اقکارم را روشن کرد ، هرگونه احساس دلهره ، تردید ، بلاتکلیغی ، پشیمایی وشرمساری با یك رعد وبرق محوشد . اندیشه به کارافتاده بود. دنوبت می که برسد بدون تردید خواهم گفت که از پیشنهاد خودم عدول کرده ام ونمسی خواهم به دار آویخته شوم . هیچ اشکالی ندارد و کسی نمی تواند معترض شود. پیشنهاد کرده بودم مرا داربر بند . حالا منصرف شده ام . همین . از لطف خامهها و کرده بودم مرا داربر بند . حالا منصرف شده ام . همین . از لطف خامهها و کولی بنده از پیشنهادم منصرف شده ام »

وبرمی گردم وازدربیرون میدوم . هروقت دلم خواست می توانم بمیرم ولی یك باد كه مردم دیگر نمی توانه دست حود آدم باشد ولی نشنیده ام كه دوباره زنده شدن دست آدم باشد.

ورسول را میدیدم که باگردن شکسته از طناب دار آویزان است. دو ماره احساس بدی بروجودم مستولی شدوفوراً احساس خوشی حایش راگرفت. خوبیش آن بود که این دارزدن به پیشنهاد خودمان بود . اگر نبود خیلی بد می شد. و دیگر حانداشت آدم تغییر عقیده بدهد و به راحتی از بالای داروفتن رهائی یا مد خودش بخواهد دارزده بشود و خودش همرای بدهد که دارزده نشود. چه عالیست ا

非非非

رسول کنارمی نشسته بود، سرش زیر بود و به جائی یا کسی نگاه نمی کرد. آرام بود و شاید به چیز دیگری می اندیشید، وقتی اسم او برده شد که بلند شود و سختراتی کند به اونگاه کردم. به نظر نمی دسید که چیزی شنیده باشد. زیر اچند لحظه همانطورس به زیر نشسته ماند و معرف مردد بود که دوباره او دا صداکند با نکند .

ولی دسول به آهستگی ازجا بلند شد و آدام آدام درحسالیکه عینکش دا دوی بینیاش حا بهجا می کرد پشت میر سخنرانی دفت. وقتی کناد آن دسید همانجا ایستاد و تازه در آنوقت سرش دا بلند کرد . و به حاسران نگساه کرد . نگاهش آدام سیدغدغه و بی احساس بود. ادهمانجا بدون اینکه پشت میز برود سخنرانی دا شروم کرد.

همآنچه راکه منفکرمی کردم بردبان داند. یالااقل آ نطورشروع کرد. شنوندگان ... منطورم .. حضارمحترم . حیلی خوشحالم که شما در این محلس حضوردارید. یعنی درای من وهمکارم (زیر چشمی مگاهی بهمن الداخت) باعث افتحاد است که شما در مراسم اعدام ما که به پیشنهاد خودمان انحاممی شود حضوردارید ...»

### \*\*\*

میرغنب حیالی (چون در آ محامیرغسی در کارنبود ولابدمعرف می بایست کار اورا انحام دهد. یااینکه حودمان بایست بالای حهار پایه برویم و حلقهٔ طناب را به گردنمان بیاندازیم و چهار پایه را با بیا بیانداریم کنار) داشت گره را به گردن رسول سفت می کرد . ورسول با همان حوسردی تسلیم او بود. پشت سراومی بودم . نه سخنرانی می کردم و نه عکس العملی نشان می دادم . فقط دنبال اومی دفتم و به دار آویخته می شدم .

درتسميم خود استوارترشدم وازاين بابت حيالم راحت بود .

رسول أدامه داد: و... بله من فقط می خواستماز آقایان وخانمها تشکر کنم که به این محلس تشریف آورده اند. حقیقتا مادا سرافر از کرده اند. هما نطود که آقا فرمودند امروز بنده وهمکارم حناب آقای میر بسر به پیشنهاد حودمان در خدمتنان به دار آویحته می شویم و ما خیلی خوشحالیم و افتخار می کنیم که حضورتان اعدام می شویم ...»

درحالیکه به دنبال لفت می گشت که افکادش دا بهتر بیان کند سد دستهایش را به هم می مالید و سرش را زیرانداخته بود . به نظرم می آمد که بدنش یك نوع پیچ و تاب مارمانند نامرئی دارد. اورابدون لباس ولخت مادرزاد می دیدم که بدن شفاف وشیشه مانندش تمام فعالیت رگها واعساب و حرکت قلب وامواح مغزش را نشان می داد . ناگهان تمام آن فعالیتها و حرکات در زیرشیشهٔ بدنش مازجریان افتاد .

سخنرانی رسول ادامه پیداکرد. اما به نطرنسی آملاکه به آنیهه گفته بود چیزی اضافه می کرد . مثل صفحه گرامافون که سوزنش درشیساری گیر کرد. باشدپشت سرهممی گفت دباعث افتحادبنده ودوست وهمکارم است که در صنورتان اعدام می شویم ... بله به پیشنهاد خودمان ...»

حمیت خاموش بود و بی صبری از خودنشان نمی داد . همه به سخنران چشم دوخته بودند. یک یک صورتها را می دیدم. همه آشنا بودند ولی هیچکدام را نمی شناختم. همانطور که به صعب چهره ها که از مقابل دیدگانم رژه می رفتند وحتی خطوط صورتهایشان را می دیدم حیره شده بودم . کلمه ای راکه رسول سرانحام به دنبال حملهٔ تکراری خودگفت درست همانطور که سوزن گرامافون گیردارد می کند در شیار تازه ای می افتد به شنیدم. همان دم چهره های حاسران تارشد واز آنهمه صورت واندام حرمه ریگارنگی شبیه به تسویری که را ننده ای در اتومبیل مسابقه از تماشاکنندگان می بیند چیری باقی مماند .

وبله باعثافتخارماست که درحصورشما اعدام می شویم ... ولی ... دیگر دیگر جیری شنیدم. چیری هم ندیدم. همان تصویرمه آلود رنگادنگ نیزمحوشده بود . وحودم سرتاپا در درخشش نودروشنی فرورفت و آخریسن تارهای احساس واندشهام ازگر واندوه شرمساری آزاد شد .

رگ وعسبوخون وقلب وامواح مغردسولزیرشیشهٔشفاف بدنش به حریان افتاد . صدای حندهٔ شادآدامی که به نظرم می آمد تا بی نهایت نفوذ می کرد اد درونم برخاست . من می دانستم . . .

هوشنت بيرنظر

## يخته خواري

این کلمه که برای عنوان این مقال انتحاب شد، اولین باد اددهان گرم یکی از استادان مسلم ادب فادسی شنیدم . این واژهٔ مرکب هنگامی برزبان استادجادی شد که صمن مطالمهٔ اثری دریافته بود یکی از مؤلفان روزگاد ما مطالب مستند و منقح دیگران را که با صرف عمر دراز وحون دل حوردن فراوان تهیه شده ، یی ذکر مأحذ ، یا با اشارتی دندانه و مبهم که مفهوم نگرددا به صورتی آشفته ، طوری در کتاب خود ماعادیت گرفته بودتا حواننده کم تجربه گمان برد که بامطالب بکرودست اول روبه روشده ، واحتمالا مؤلفش را صاحب کشف و کرامات بشمادد!

البته باید اعتراف کرد که انگیرهٔ اصلی این درد عوامل پیدا و ناپیدایی است که درطی سالیان دراز، اندك اندك ازهر گوشه و کنار رخ نموده ، و چون درمانگر نیرومند و بی پروائی دربرا بر حود ندیده تا ندین حد رسیده است که می بینیم ازیرا اکثر کسانی که به اینگو به اعمال دست می زبند، یا براثر ناآشنائی باداه و رسمدا نشود ان مایعور حقیقی به داه حطامی روند وازنتس کاد خود بیخبر ند، یا به سبب رعونت نوسوادی دستر نج دیگران دا ملك طلق حود می پندارند، یا برای طی کردن درجات دانشگاهی از قبیل مربی واستادیاد و دانشیاد تا دسیدن به مرحلهٔ استادی و آسوده شدن از رنج تحقیق و مضیقهٔ مالی ار ارتکاب اینگونه خطاهای عمدی ناگزیرمی شوند!...

کوتاه سخن آنکه اربر کت فراوانی مدرسه و دانشگاه، وپیداشدن اندکی پردباری درمیان گروه روشنفکران برای شنیدن حقیقت تلخ! شاید هنگام آن رسیده باشد که این سکوت درازمدت شکسته شود، واستادان پیشوا و صاحبنظر یادجالی که از بخت بلند ، کرسیهای فرهنگستان جدید تکیه گاهشان می شود

به سخی آیند و با یاد آورای برخی ناروائیها از هدایت وادشاد دانش پژوهان حرف شنودریخ نورزند، وراه واقعی دا به دهروان تازه کارها وقعمند نفان دهند تا دلسردی موجود ازمیان برخیزد ...

بهعنوان نمونه ازچند نکتهٔ اساسی که استادان بزرگه دعایت آنها دا در آثار خودلازم شمرده اند و در کتابها قراوان است یاد می شود. تا هعدادی باشد برای برخی ازمردم کم تجربه واندك مایه تغلیر خودم، که دراین دوزگار، گاه و بیگاه نامهان بر صفحهٔ عنوان کتابها به صودت: دمینف ، مؤلف، نویسنده، سرپرست ، گرد آورنده، مترجم ومسحح و ...، نقش می شود، ولی چون کاملاً با فوت وفن پیش کسوتان این هنر آشنا نیستند ، وازادب مناسب این کاربهرهٔ کافی نیندو خته اند ، در برحی موارد ، دانسته یا ندانسته ، به کارهایی دست می گیرد و در نتیجه به تنها بازار آثارشان در دوران زندگی از دونق می افتد می گیرد و در نتیجه به تنها بازار آثارشان در دوران زندگی از دونق می افتد بلکه مولودافکارشان حتی پیش ادم گ تن ، در گورستان فراموشی دفن می شود و در هم ادایس ابراد نثر دوان وپیراسته است تا این امکان فراهم آید و ترجمه اولیس ابراد نثر دوان وپیراسته است تا این امکان فراهم آید که هر معنی در قالب مناسب خود حای گیرد، دواست که تعریف نثر خوب دا نیر ارزبان استادان مسلم بشنویم .

استادان درپاسخ این حمله که ونشرخوب کدام است، می گویند.

وخوبی اش پسآدهم آهنگ بودن با دستوردبان فارسی ، بسه سادگی و روانی ومفهوم بودن آن بستگی دادد ، یعنی چنین اشری هرچه مورد استفادهٔ خوانندهٔ بیشتری قرارگیرد ارزشمند ترخواهد بوده.

درتاً پید همین سخی استادان ما پهودافروده اند که پس از بر حورداد شدن از این موهبت بزرگ تازه بوبت به رعایت دیگر حنبه های فنی و احلاقی و انساس تدوین کتاب می رسد که اگر نویسنده به هنگام عمل از آنها غافل بماند عمر عریز حوردا بیهوده فناکرده است ... زیرا اندازهٔ ددانش و انساف ومردمی و دیس و مروت صاحب هراثر از شیوهٔ امانت دادی او درمتن ، و انواع مقدمه و حواشی و تملیقاتی که وی برای تکمیل کارخودمی نویسد، به آسانی شناخته می شود. مردمی که از این رهگذر در آرزوی بیکنامی و حاودانگی هستند باید یقین بدانند که اهل کتاب خیلی کم، و بسیار دیر فریب می خودند، بنابر این آن کس که هوس دادد نام خودرا باکتابی زینت کند، و از نیکنامی و مزایای آن بهر هور شود، در کار خود از راست تا به این آرزوی حویش برسد، به عبادت دیگر

بعنگام شگادش متن باهنده ، حواش و تعلیقات بد باید اذهبوه ای پیروی شود که دوراندیشان با انساف ملتهای پیهین، بنیان استوادش دادد طول قرنها پی افکنده انه و و انس بروهای دوشنفکر و دلبیدار سراس گیتی دراین دوزگار برای تکنیل و تنقیم آن ازجان و قال تلاش می کنند... برای دوشن شدن مطلب اینك چند ناون از اکاری که استادای بزرگ دو تدوین کتابها دعایت کرده اند ، و نبونه هایش در کتابهای ارزشمند فراوان است به مداق مشت نمونه خسرواد، دراینجا خلاصه می شود، باشد که ساحیدلان دا بکار آید:

امانتداری درنقل مطالب ازدیگر کتابها ، ولو آنکه کتاب مورداستنساد کم اهمیت شمرده شود ، یاگردش روزگار به نوعی زبسان صاحبش را بریده باشد!...

ازساحب اثرمورد استفاده بهاحترام یادکردن، اگرچه موانعی همچون احتلاف عقیده و مذهب ، یا دشمنی و خصومت دیرین درمیان بوده باشد ، یا مظاهرمایهٔ علمی یکی اندك نماید، وسر نوشت اورا از دارا بودن زر و زور ف مقام محروم كرده باشد ...

رعایت کلمات و القاب احترام آمیز برای همگان \_ یا حذف عنوانهای تملق آمیزوتشریفاتی ازجلونام همهٔ اشخاص یادشده به بشیوهٔ پیشین مجله سخن \_ تا مطالب کتاب صورت تعارفات مصنوهی بخودنگیرد، وحنبهٔ نان بعقرض کسی دادن پیدا نکند وعباراتش از زیبایی یکدست بودن بی نصیب نگردد...

دکر بام مؤلف ومترجمومصحح هرکتاب مورداستنادبایدباالقاب متناسب با زمان ، مانند و آقا ساستاد سدکتر سه همراه باشد ، یا این القاب بدون استثنااز حلونام همگان حذف گردد. برای در گذشتگان معاصراد بکاربردن کلماتی بطیر و مرحوم و شادروان بناید غفلت شود تا نمودار زندگی و مرک اشحاص یاد شده بوده باشد ...

پرهیرازاین پنداد که تنها با ارائه مآخذ دست اول وقدیمی مقسام علمی انسان بر ترجلوه می کندازیرا اشاره بهمآخذ دست دوم به بههر نوعی که مورد استفاده واقع شده باشد با نیزنمایشگرجوانسردی وفروتنی است...

با تأسف بسیارباید یادآورشدکه اینخوی برتری حویی دامنگیربرخی از محققان روزگار ما شده است و در نتیجه آنقدر دم خروسهای فراوان از لابلای صفحات کتابهایشان خودنمایی می کند کهنیازی بهیادآوری ندارد ...

بکادبردن کنایه های دشنامگونه درمورد اشخاص معین، وتسفیه حسابهای خصوصی در هرجای کتاب نارواست، زیرا این نکته ها به ندرت از نظر خوانندگان پوشیده میماند،وبدون تردید بعمقام علمی نویسندهای اطلبه میذند، وشنیدنش ازدهان برخی نمودارکم مایکی است ...

در عوش حقایق را بدون مبالغه عرضه کردن و از خطای هم امسلکان به مسلکان به مدر به بادنمودن ، وداوری نهایی را برعهدهٔ خوانندگان گفاهتن از سمتسدر و بردگی روح نویسنده حکایت خواهد کردکه خوشبختانه تعداداینگونه محتتان دراین روزگاراندگ نیستند ...

تمجید بسیار از کار خودکردن و دشواری آن را پنهان و آشکسار به رخ خوانندگان کشیدن از حملهٔ کارهای بیهوده ای است که معمولاً نتیجهٔ معکوس می بخشد ...

خواننده را به نسخه های خلی نایاب حوالت دادن ، یا به سبك برحی اد حسابگران معاسر سخنرانی گوینده ای را درشمار مآخذ کتاب علمی جای دادن، از جملهٔ کارهای بی حاسلی است که نویسنده را در گذرگاه خرده گیران روزگار قراری دهد ، بنابر این نباید از شنیدن حرف حساب آزرده خاطر شود!...

کوتاهسخن آنگه سود معنوی نگارشوگرارش وتصحیح کتاب تنها ادآن کسی خواهدشد که خویشتن دا به هنگام کادازهرچه نادواست در حدامکان بپیراید، و دور از هرگونه ریاورعونت تنها برای مردم درون نگر روزگار حقیقت نویس باشد تا رفتارش دا جوانان سرمشق قراد دهند و پیران ستایش نمایند ...

حسبن خديوجم

# مازسل پروست

C

## خاطرات بى اختيار

اگر با خودمان صمیمی بودیم، طبعاً این احساس را که مقدم بر انتحاب شخص موددنفلر بوده درخودمان تشحیص می دادیم: بعصر احتاز حودمی پرسیدیم: وجه کسی داقر اراست دوست بدار ۹۲۰ ومی دانستیم که سمادت و یار نجی که احساس می کنیم، فقط بر اثر تصادف به موجود مشحصی و ابسته است و زنانی که بازیگر ماجرای زندگی ما هستند ، مانند زنان اثر پروست ، دریك کمدی که درسراس زندگی احساساتی ما دوام حواهد یافت ، فقط برای چند شب نمایش ، نقش اصلی را به عهده خواهندگرفت .

چرا این وزنها، امتخاب شدهاند؟ آیا برای زیبائی شان؟ پروست فکر می کندکه چنین نیست. آنچه واقماً مرد متمدن دا دچارهی حان می کند، بیشتر نوعی کنحکاوی است که براش و حودرازود شواری ایحاد می شود . در اینجا حا دارد که ابیات ریبای پلوالری دا نقل کنیم:

بروجد!... زيرا همه چيز روش شد و همه چيز درچشم شما

بيهوده خواهد بود .

ملال شما جهان بیسایهای را برای جسانهای بیمایه ، از رندگی بی احساسی خواهدآکند .

اماكمي اضطراب ، موهنت خدائي است .

امیدی که به دیدن سایه ای کوچك درچشما نتان می درخشد ، درجهانی بسیار معامئن، آرام نمی عیرد .

اساس همة عظمتهاى شما درايهام است .

عميق ترين مردمان كه خويشتن را درك نكرده اند .

موهتهای آسمائی و پاکتربن موضوعهای عشقهای اصیل خویش را ازیك شب می گیر ند .

گنجینهای مخفی ، روزهای شما را درخشان میسازد. سکوتی ، سرچشمهٔ غریب اشعارشما است . یا باز ، سرچشمهٔ غریب عقهااست . ، پروست من گوید که خوشبختی در واقعیت نیست ، بلکه درمخیلهٔ ما است . کافی است که افغات ماز از رویاها کهی کنیم ، هیچ چیزی از آنها باقی تخواهد ماند ، بعقیلهٔ او ، هفق، ایس عفتی کنیم ، هیچ چیزی از آنها باقی تخواهد ماند ، بعقیلهٔ او ، هفق، ایس عفق حفتی کسه حتی پیش از وجسود داشتن معشوقی ، در سا جست ؛ این عشق سر گردان و متحرك ددر برا بر خیال یك زن متوقف می شوده تنها به این دلیل که رسیدن به این زن تقریباً قاممکن خواهد بود ، از آن تعظه بعد به خود زن که در چندان تماسی با او تداریم کمتر فکر می کنیم و بیشتر در اندیشهٔ وسایل شناختن او هستیم . اضطرایی طولانی ، رشد می کند و عشق ما را روی ایس زن که هدف تقریباً قاشناخته ما است متمرکز می کند ، عشق و سعت می با بد و ما درگر فکر فمی کنیم که زن و اقعی در آن میان چه سهم کمی دارد . . . آما من ازد آلس نین و هم می شناختم یک یا دوخاطره از نیمرخش در کنار در یا . . . .

5 16

اذ موجودی که دوستش داریم ، ممکن است حتی هیچچیر ندانیم قطار کوچك دمارسل وقتیکه به دبالبك میرسد ، دریك ایستگاه روستای توقف می کند و آنجا، دراننای همان مدت کوتاه توقف، او دختر زیبائی را می بیند که به مسافران شیرمی فروشد . قطار تقریباً بلافاصله حرکت می کند و دمارسل اد دختر زیبا فقط یك تسویر سریع همراه خود می برد . اما درست به همین سب که این تسویر از هر گونه محتوی خالی است، سبب می شود که احساسات بسیار تندی براثر آن زنده شود .

به مقیده پروست ، این کاملا حقیقت دادد که درعشق ، تحیل عبادت ار همه چیز است . وقتی او دواقبیتهای جسمی عشق را تحلیل می کند که مردها صاده لوحانه آنها را سرمنشاء همه تمایلاتشان می شمادند ، ایسن واقبیتها را پیوسته مضحك ویا بهتر بگوئیم نامطبوع نشان می دهد.

محنهٔ وحشتناك و ژوپیین \_ شادلوس، او یا صحنهای را كه در آن داوی داستان، پس ازمدتها انتظار و آرزو، سرانجامموفق به بوسیدن و آلبرتین، می شود در نظر بیاورید:

ددلم میخواست پیش ازاینکه ببوسمش ، دوباره اورا از رازی آکنده گنم ، که چیش ازآشنائیمان درگنار دریا برایمن داشت وسرزمینی راکه قبلا در آن زیسته بود، دروجوداو بیا بم اگر باایرآشانمی شدم دست کم بجای اومی بوانستم، همهٔ خاطرات زندگیما نرا در «بالبك» ، صدای امواج راکه زیر پنجرهام بهم میخوردند و فریادهای بچهها را در ذهنم واردکنم . اما وقتیکه نگاهم برروی افضای زیبا و گلیرنگ و نههای او فزید، که شیب ملایم سطح آن در زیراولین

<sup>1.</sup> Jupien-Charlus

حِلقَتَ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ مَلْكِي اللَّهُ مَلَا عَلَيْهِ مِلْ مَعَلَى مَعَلَمُ مَلَ لَرْدَا فَي يَاكِينَ مَهِ دِيجَاتِهُ مِرَافِيسَتِي وَ بَلْنَدَى هَاى خُودَ "بَهِ هِا وَدُرْمَهَا لِي مَي سَاحَتِ ـ نَاجِارِ يَا خَفِرَهُ الْفَتِيرُ وَ اللَّهِ مِنْ إِنْهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ الْح

هـ حلل که در «بالبك» توفیقی بنست نیاوردهام ، خواهم نوانست طعم کلسرخ تأشناخته ای را که کو نهجای دالبراین، است بفناسم ...»

وايترا با خود مى گفته زير اكمان مى كردم كه ازراه ليها شاسالى حاصل می شود . با خود می گفتی که هما کنون طعم این گل سرخ گوشتی را خواهمشناخت زيرا فكرفكريه بودمكه انسان، بالديكه بهاندازة خرس وداحتي وبالن ابتدائي نيت ، درعين حال فاقد بعض ازاعضاء حساس است، مثلاً هيج عضوى كه بهدرد بوسیدن بخورد ندارد. او لبها را جانفین این عضو میسازد و با استفاده از آنها به نتیجه ای می رسد کمی اقناع کننده تر ازاینکه مجبورشود محبویش را بساد ندان عاجي نوازش كند ، اما ليهاكه بايد طعم آنجه راكه مي آزمايند بهسقف دهيان منتقل کنند، مجبور ندکه بدون درگ اشتباهشان و بدون اعتراف به سرخوردگیشان، به لفز جدى درسطح و برخورد به ديو اره عونه تفوذ نايذير وخواستى قناعت كنند . ازسوى ديگر، دراين لحظه، درعين نماس با كوشت، ليها، حس بمرض اينكه كاملا كار آزموده وماهر باشند، بيشك نخواهند توانست ازطعمي كه طبيعت ازجشيدن آن جلو اليري مي كند يهر داي يسر ند ، زير ا دراين منطقة باير ، كه نمي تو انبد غذاي خویش را پیداکنند، تنها ما نده اند و اول نگاه و بعد حس شامه ، ازمد نها چیش آنها را ترك كفته است . درآغاز ،كه بتدريج دهان من به كو نه هائي كه نكاههايم آنرا به بوسید نشان تشویق کرده بود ، نز دیك می شد ، نگاهها ، جون نز ریكترو نز دیسکتر شدند ، گو نههای دیگری د ندند : گر دن که گو ئی با دره بینی از نز دیك دیده میشد ، با درشت شدن ذرههایش چنان هیکلی پیداکردکه حالت چهر هرا عوض كرد ... هما نطوركه در «باللك» آلم تين، اغلب بنظر من طوردد يكري جلوه كرده بود ، حال درمسير كوتاه لبهايم بموى كونة او، ده آلمر تين مختلف ديدم؛ **چنانکه او لی این دختر به الههٔ دهسری بدل شده باشد و آخرین سری که به هنگام** نزدیك شدن به اومی دیدم جای سرقبلی را می اگرفت . اقلاً با وقتیكه با این سر تماس نیافته بودم ، آ نرا می دیدم و عطر خمیمی از آن بسوی من می آمد . امسا افسوس ! ـ زير ابراي بوسيدن ، سور اخهاى دماغ وچشمهاى ما وهمچنين لبهاى ما بسیار بدقر أر ار فته اند ... نا گهان چشمها یم از ریدن یازما ندند ، و دماغم کسه بنوبهٔ خود انحت فشار قر الرحر فته بود ، دیگر هیچ بو کی نشنید و می بی آنکه دیگر جهزى ازطعم كلسرخ خواستني تشخيص دهم ، از اين علائم هرت بار، پي بردم كه بالأخره ورحال بوسيدن كو له دآ أبر تين، هستم .. این تشریح احساسات و نفرت باده دا یا سرمستی و فید به دنگام شرح بوسه درولیه و دسن پروه امقایسه کلید ، آنوقت خواجید توانست به معظمت فنای وسیمی پی ببرید که یك فلسفه د آفاقی عشق داسی تعنی فلسفه پروست که منتد موجود مولای نقط در درون خودما وجود داردو هرچیزی که آنرا به مرحلهٔ واقعیت یکشاند و اقناعش کند ، در واقع قاتل آن است حدامی کند .

مانند دیدبانی که از درون هواپیما و ازفراز آسمان ، خطوط دشمن و خطوط خودی را بهیائسان می بیند واحساس نوعی بی طرقی دشواد و ضروری می کند ، پروست عاشق ، درعین حال هم روح عاشق وهم روح معشوقه و هم تصویریکی را در دیگری می بیند ، وباگذشتن ازفراز زمان ، با حونسردی ستمگرانهای ، روح درد آلود امروز خود را با روح شفا یافته فردایش مقایسه می کند. دیگرهیچ چیزی برای اوحالب تراراین نماهای پر عظمت و وسیع نیست گروه دوردورن ۱ز نظر گاه محلهٔ دسن ژرمن و درعین حال محلهٔ دسن ژرمن ، از نظر گروه دوردورن ما ، اردوگاه طرفداران دریفوس و اردوگاه ناسیونالیست ها دیدگاه عصر ما ، اردوگاه طرفداران دریفوس و اردوگاه ناسیونالیست ها به مورت دو کلیشه در برابر همدیگر با دیدی بی اعتناه و کامل .

### \*\*\*

اکنون باید دید چرا این بی طرفی و ایس خونسردی و آرامش علمی بالاترین هیجان هنری راایحاد می کند؛ شاید به این سبب که هدف اساسی هنر، برگرداندن هیجانهای زندگی واقعی بسوی مسیر تخیل است . اما یك حیال پردازی اضافی که ادعای پیشنها دقوانینی برای عمل دادد، معمولا نتیجه معکوس می بخشد . در لحظه ای که قساوت اخلاقی به میان می آید ، هیجان هنری از میان می رود . به همان دلیل که یك پیکره اثر هنری است اما یك زن برهنه به بچوحه چنین نیست .

استاندال اینرا خوب میدانست وباسبك نویسندگی خشك خاصخودش میخواست لحن بی اعتنائی كامل را به نوشته اش بدهد . اما وپروست، بهتر از او ازعهده این كار برمی آید و به اثر خود حالت برون نگری انساف ناپذیری می دهد كه یكی از شرایط ضرودی زیبائی است .

فلو برمی گوید: «اگر احساس می کنید که همهٔ حوادث دنیا حابجاشده و تغییریافته اند تا بتوان یك تصور را تشریح کرد ، به حدی که همهٔ چیزهای دیگرحتی وجود خود شما درنظرتان فایدهٔ دیگری ندارد، ... شروع کنید،»

- ورانه ، در شب تشیئی خانهٔ دمادام دوسنت اوورت ، در حالیکه براثر عشق خویش از تمام دنیا جدا شده است ، در همان حالت دستحوش جاذبهٔ آن چیزی می شود که : قدینگر هدفی برای ادادهٔ ما نیست ، بلکه به خودی خود بر مساظاهر می شود ، و بدینسان نمونهٔ حویی از دوح هنر مندانه دا نشان می دهد : از آن آینهٔ کامل دا که بروست اغلب جنان به آن نزدیك می شود که با آن در می آمیرد.

## ۶

پروست و فلوبردراین نکته توافق دارند که یگانه دنیای واقعی دنیسای هنراست ، و بهشنهای حقیقی فقط بهشنهائی هستند که اسان گم کرده است. آیا این فلسفه ای است که انسان متوسط بتواند بپذیرد ؛ مسلما نه. دبادبر می خیزد ، باید کوشید که زندگی کرد ، ه و دشوار است که انسان بدون اعتقاد به واقعیت احساسات زندگی کند ، عملا شکل دیگری ارعشق و حود دارد بحر آن عشق بیمارانه ای که پروست تشریح می کند : عشق سعادت آمیر ، عرفانی ، مطلق و وفادارانه ، پذیرش کامل یك موجود ، عشقی که دمادام دورنال و دمادام دومور تسوف قهرمانان داستانی آن هستند و هزاران زن دیگر که قهرمانان زنده آن شمرده می شوند. چنین عشقی را پروست فقط تحت عنوان عشق مادرانه تشریح می کند ، اما ما از حلال تسویری که او از مادر در گش بدست می دهد می دانیم که احساسات ف داکاری واز خود گذشتگی برای او بهیچوحه بیگانه نیست .

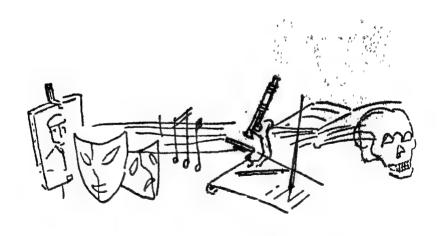
وخود اوهمهٔ قدرت وفاداری حویش را به هنرش اختصاص می داد ، اما هنر وقتی به چنین حدی از معرفت و به چنین مدعائی برسد ، بطور عحیبی شبیه مذهب و آئین می شود . پروست دراثنای مرگ دیر گوت به یاد می آورد که فداکاری زاهدامهٔ نقاشی مثل و رهر ۴ که می کوشید گوشهٔ کوچکی از دیواد زرد را به صورت کمال مطلق تقلید کند به چگونه باید باشد، بدینسان می توانیم تصور کنیم که پروست ، با چههمت و فضیلتی دنبال کلمات درست و دقیقی می رفت که بتواند فلان فواره یا فلان بیشه و یا تأثیر معجز آسای تکهٔ دمادلن و را مرای ماکند . و ینو لدو هان یکی از این لحطات عبادت مانند نویسنده را برای ما تشریح می کند و من می خواهم تصویری از این حالت پروست در حال دعا به خواننده بده م

<sup>1</sup>\_ Mme de Sainte\_Euverte 2\_ Mme de Renal 3\_ Mme de Mortsauf 4\_ Vermeer

المعد دوز بازگهتم ، باهم درباغی به کردش دفتهم . از برابل حاشیدای اذ بوتهمای کل سرخ بنگال می گذشتیم که ناگهان او خاموش هد و ایستاد . جنهم ایستادم اما او دوباره به داه افتاد به منهم همین کاراها گیروم . لحطهای بعد أو دوباده ايستاد و باآن لطف كودكانه و كمي غم آلودكه حبيشه در لحن صدایش بود بمن گفت : دناراحت نمی شوید اگرمن کمی منتب بسانه ؛ میخواستم این بوته های کل سرخ دا ببینم ...، من اورا ترای گفتم. سرپیج راه ، پشت سرم نکاه کردم . «مارسل» برگشته وکثار،گل سرخها رفته بود. وقتبكه دورقسركشتم ، او را درهمان نقطه يافتمكه چشم بهكلها دوختهبود. باسرخم کردموجهر اجدی، چشمهایش را بهممی زد وابروان کمی درهم کشید،اش حاکی از توجه پرشوری بود. با دست راست گوشه سبیل کوچک مشکر اش را میان لیها فرو می در دو آنراگاز مرکرفت. احساس می کردم که صدای بای مرا می شنود ومرا می بیند ، اما نه حرف می زد و نه تکان می خورد . از اینرو من بی آنکه کلمهای بگویم رد شدم یك دقیقه گذشت ، بعد صدای دمارسل، را شنیدم که صداییمی زد. برگشتم . داشت بهسوی من می دوید. بهمن رسید وازم پرسید که آیاناداحت نیستم من با خنده به اواطمینان دادم و گردش ناتمامماندا انسرگرفتیم . دربارهٔ صحنهٔ بوتههای کلسرخ هیچ چیری ازاو نپرسیدم ، و هیچگونه شوخی ویا تفسیری در آن باده نکردم. بطور مبهم احساس می کردم که نبایه چنین کاری کرد ...

دپسازآن بادها شاهد چنین محندهایی شدم ابادها مادسل دا ددچنین لحظاتی دیدم که ما طبیعت، با هنر یا با زندگی دابطه ای مقدس و کامل بر قراد می کرد و در این لحظات عبیق که همهٔ و حودش در کادمتمالی تأثیر و الهام متقابل غرقه می شد، می توان گفت که در حالت جذبه فرومی دفت و در آن حالت و هوش و حساسیت فوق بشری اش ، گاه براش یکرشته در خششهای سریم و گاه در سایهٔ نفوذی مقاومت ناپذیر، تاریشهٔ اشیاه می دسید و آن چیزی دا کشف می کرد که هیچ کس نمی توانست ببیند و اکنون دیگر هرگز کسی نخواهد دید ، یا و در چنین لحظات و گروش، است که حذبه و اشراق هنر مند کاملا نزدیك محذبهٔ مردان خدا است .

پایان رضا سیدحسینی



# درجهان هنر وادبيات

سخنراني

آقای پرویز ناتل خانلری مدیر مجله سخن مدعوت دانشگاه مشهد به آن شهر رفته وساعت هفت بعد از ظهر رورسه شنه ۲۴ فسرور دین ماه در حصور استادان و دانشجویان دانشگاه مشهدوادب دوستان حراسان ، در بارهٔ «عسلی از تساریح ربان فارسی، سخنرانی کردید.

## افتتاح نمایشگاه نقاشی

در آحرین هفتهٔ فروردین ماه سایشگاهی از آثار ثارهٔ خانم ایسران درودی درکالری جدیدالتأسیس ایشان اعتاح شد.

اینگالری که بیشک زیباترین و مجللترینگالری تهران است، جزودی سورت یک مرکزبزرگهمنری درخواهد آمد.

در این مرکز هنری قراد است در همهٔ زمینههای هنر و از جمله شمر،

سینما. تآثر و موسیقی فعالیت هایی صورت بگیرد.

آثاری که حائم درودی در این

نمایشگاه عرصه کرده سبت به آثار کدشتهٔ ايشان از و شكي والاين در حورداراست. حطوط و رنگ ها و کمیوزیسیون های تاملوهایش از اندیشهٔ کمال یافته سرشار است، هرچه بردامنهٔ فعالیتهای هدری ایشان اوروده میشود،در انتحاب سوژههای نقاشیهایش محدودیتی پدید میآند و این نه تنها عیب این نقاش نیست ملکه حسن مزرک اوست. تماسلی آثار خانم ایران درودی کل است واین کل در هزارجلوهٔ کونه کون رخمی نماید و به تدريج به مرحلهٔ كمال نشراعم رسد درآثار خانم درودیباردیگردنگسن درخش و جلوه تحسین انگیزی دارد که حکایت از روحی طعیانگر و انقلابی می کند. این انقلاب و طنیان اهنی و در بهبته كشيدن فرارترين ودورين وارترين درودی با چهد ای قدیمی نیز روبسرو می تویم که اهنی توافعه برای ما بعنوان تماشاک وجهمقایسهٔ اهوبی باشددرزمیهٔ مطالعهٔ چکو تکی تکامل ورشد هدی ا

> است نزدیك میشود. ما در نمایشگاه آثاد تازهٔ خانس

لعظه های البری روح آدمی تبلو دمی ما بد.

تكنيك كاد اين نقاش دوز مروز دفيق ال

وهيجيدوتر مىشودوبه مرحلهاى اذتكامل

كه دسيدن مه آن هدف عمدة هر تقاهر

هوشنگ طاهری

ايرا

نقاش..

بالة قرن بيستم در

تالار رودكى

تالار رودكس، نخستين مساه سال ١٣٥٠ را با بريامه هاى موق الماده اى ١٣٥٠ راى سالهاى كه عرضه كسرده است، دراى سالهاى طولانى در خاطرة ما زنده نگه خواهد داشت پس از اجراى برنامه هاى اركستر بزرگ پساريس وموفقيت چشم گير آن، اينك با امراد گروه هنرمند بالة قرن بيستم و موريس براد، بنيان كسداد و طراح اصلى آن روبرو هستيم.

این گروه طی یك هفته اقامت حود در ایران، برنامه های متعددی در تالار دودكی اجراكردند. مردسی و معرفی كوتاهی كه مادراین مقاله ممل می آوریم، مربوط می شود به برنامهٔ دوشنده ۲۳ فرود دین ماه این گروه.

بالهٔ قرن بیستم در نحستین برنامهٔ این بسب خود، باله دپرندهٔ آتشین، را اجرا کسرد که موسیقی آن از ایکور اختراویسکی است.

استراوینسکی با خلقآثارموسیقی خود در سالهای نخستین قسرن بیستم، درحقیقت تحولی عطیم در موسیقی پدید مرآورد.

این تحول و دگرگونی نه تنها در قطعاتی بوجودمی آیدکه برای احرا در کسرت ساحته شده، ملکه حتی در قطعاتی که جهت ماله بین تنظیم گردیده، در می ساید

وپر بدهٔ آتشین، حزو آسدسته ار آثار استراوینسکی استکه با همهٔ ست شکنی و ریتههای غیرعادیش، نمایاسکر سنتهای قدیمی و زیبای موسیقی روس،



موريس بزار

موریس بر آدنیز ما شداستی آفینسکی از سنت شکنان قراد دادهای سنتی باله بنداد میدود، به آگود توگرافی وطراحی مای بی نظیر و دوخشان خود، تحدولی عطیم در باله دوران ما به وجود آودده

برادبا آنکه در زمینهٔ طراحی و سروی محنه آوردن یك ماله به شهوهٔ ررگان و نامآوران ایسرشته درگذشته مدل نمی کند، امسا نتیجهٔ کارش همان درحشش و شکوهی دا دادد که مثلاآثاد مدرمند دیگری نطیر «دیاگیلف» روسی در اوایل قرن بیستم از آن برحورداد

استحکام فوق المادة طراحی ها و کورلوگرافی بژار از دیرنده آتشیره اثری می آفریند که محتوای انقلامی قطعه راه در خشان ترین شکل ممکن جلوه کرمیازد.

نرمش حرکات، تکنیك مینطیر و موریکالیتهٔ فوق المادهٔ دپائو لوبور تولوتی، موریکالیتهٔ فوق المادهٔ دپائو لوبور تولوتی، دفاس مرجستهٔ این گروه در دپر نده آتشی، ادر این قطعه اثری آفریده بود که نه تمها کران تالار رود کی ملکه تماشاگران اکثر اپراهای دنیا نیز کمتر نظیرش دا دبده اند ژالهٔ کرندی، همسر ایرانی دور تولوتی نیز در همین قطعه در حششی جشرگیر داشت.

دومین قطمه ای که دراین شب اجرا شد، صحنهٔ عشق در قسمتی از بالهٔ درمثو و زولیت بود.

در این قسمت که مهارت و زیبائی حرکات بازیگران آن یعنی بودگ دون و سوزان فارل به درخششی خیره کننده میرسد، موریس بژار بیش اد آنچه در طراحی انقلابی باشد، پای بندستاست. امولا انتخاب این باله باموسیقی هکتود

برلیوزکه برخوردار از خصوصیاتویژه و فشردهٔ موسیقی مادرن نیست، شاید در مجموع آثار مدرنیکه بژار عرضه کرد، مکان شایستهٔ خود را نیافته باشد،

اما با همهٔ این احوال نسی توان کتمان کرد که زیبائی و نرمش حرکات سوزان فادل در نقش ژولیت و یودگ دون در نقش رومتو، ار چنان کسالی برحوردار است که شاید در بین آشاد مشابهٔ آن درجهان می نظیر باشد.

مراد در اینجا نیزمانند سایر آثار خود نهایت سادگی و در عین حال طرافت وزیبائی دا در خطوط کور توگرافی حود دعایت میکند. ژدمینال کاسادو، طراح لماس و دکور این باله نیز باطراحی های ساده اما پر جلوهٔ حود، در این آفرینش هنری سهم به سزایی می باید.

دآیا مرک خواهد بود ؟ سومین قطعه بود که در این شاتوسطگروه باله قرن بیستم اجرا شد. بژار در اینجانیز با رعایت سنن بالهٔ کلاسیك و انتخاب موسیقی پرشكوه وعمیقریشارداشتراوس اثری عرضه می كند که درمقایسه باآثار معیار والایی از منر باله ایراهای مختلف، میاد والایی از منر باله عرضه می كند، اما انتظاری را كه ما از اینگروه به عنوان یك گروه بالهٔ مدرن داریم عنوان بد شی آورد جسرا كسه رعایت قوانین كهن و دست و پاگیر سنن كلاسیك قوانین كهن و دست و پاگیر سنن كلاسیك

اما اتری که به واقع نمایانگر خصوصیات برجستهٔ اینگروه هنری است دیرستش بهار، اثر اینگور استراوینسکی است.

یکروز قبل از آغاز برنامه های ِ اینگروه، استراوینسکی در سن هشتاد وهشتسالگی زندگی را بدرودگفت.

این باله که در حقیقت عامل اسلی شهرت جهانی موریس بژاد به شیار بیس دود در سال ۱۹۵۹ طراحی شده آنستی

طریحای انقلابی برادبرای بدروی محنه آوردن پرستش بهار : استراوینسکی درجهان بالمهمان تحوارد کر کوئی را ایجاد کردکموستی استراوینسکی در او ایل قرن بیستم در جهان موسیقی.

ریم خیرهایی و خش موسیق استراویسیکی اختیاج بینات کور توکرای وطراحی میستگفت خودی دادیتادر تلنیق این دو باه، زیبا تریق سی آدس در عس ما به طهور برسد.

موسیقی وباله دریك تلفیق و تركیب كمال یافته، آن گونه كه در د پرستش بهار، شاهدش بودیم، مرز محدودیت های زمایی و مكانی دا می شكافد و به جاودا، گی،



پرستش بهار

دپرستش بهار» را تا بحال تعداد سیاری ازطراحان بزرگ بهروی صحنه آورده اند اما خصوصیت بارز کار بژاد در این نهفته است که توانسته استبراحتی روح موسیقی استراوینسکی را در قالب فیگورها و اندامها وحرکات مهندبکشد. شاید در هیچیك از آثار در ار

شاید در هیچ یك اد آثار بدار هماهنگی جوهر و روح موسیقی با رقس و حرکات، تابدین درجه اركمال نرسیده ماشد.

جاودایکی بهار میبیوندد.

تانیا باری و دانیل لومل دراینحا نیز درخشی فوقا لعاده داشتند. بحصوص نرمش و چالاکی وسبك بالی تانیا باری در ارائه حركات دقیق و مشكل این قطه از امتیازی ستایش انگیز برخورداد

با آنکه ما در سالهای گذشته نیر در تالار رودکی شاهد هنرنمایسیهای ستارگان بزرگی نظین نوریف و مادگو

نونین و میبیتین خدرمندان با له کیروف لینگراد بودهاید، اما بهینی بایداذهان کردکه برنامهای گروه مولیس شاد در میبیون آن هی والایی به خودداد بود و یا ادائه آنماری جالب واددشمند و تقریبا این نقس، صفحهٔ تاؤه ودرخشانی در کاریخ معالیت های عثری تالادود کی کشود.

## حثیرت ازکستر پازیس دز تالاز زودکی

در شانزدهم فروردین ماه ارکستر بزرگ ۱۳۰ نفری پلایس کنسرتی در تالار رودگی برگزاد کردکه بسیشك از برنامههای بسیار ستایش انگیسزی است که تا کنون در تسالار رودکی دیده و شنیده ایم این از کستر که فقط سابقه ای چهارساله دارد و در واقع از کستر بسیاد چون کسارل مونش ۱ گورک دولتی ۲ مون کسارل مونش ۱ گورک دولتی ۲ مربرت فن کاریان ۳ و اریش لاینزدورف در بخود دیده است .

اما سابقهٔ کوتاه این ارکستر معیج وجه مانع ازآن نمی شود که با هماه میکی در خشان وقدر تموریکالیته باکیا کاعضای آن ومهادت عنی هنرمندانش دا بستائیم ننستین قطعه ای که از کستر پادیس به دهبری ازیش لاینزدود و در تالادرود کی عرضه کسرد ، ۲ نکتودن از کلود دبوسی

بود . اجرای آثار دیوسی، که از آهنگسازان بزرگ فرانسه در او ایل قرن بیستم بشمار می دود ، برای ارکسترها همیشه سنگ

2- Georg Solti 4- Erich Leinsdorf 6- Jean-Pierre Rampal

محك خوبي بوده است جهت نشان دادن قدرت ، ظرافت وحساسيت دراجراً.

ار کستریاریس دراجرای دبوسی ا از چنان درخشی برخوددار بود که شوندگا علاقهمند بهموسیقی دایماختیار به تحسین و امرداشته .

کنس توددسل ماژور برای پیانو و ازکستر افس موریس راوال ، دومیسن قطعهای بودکه ازکستر پازیس در تالاد

رودکی اجراکرد .
موریس داول نیزکه از معاصران دبوسی بشمار میدود از آهنگ سازانی است که ظرافت وزیبایی خاصی در آثارش موج می ذنه .

پیانوی این ارکنس تو توسط گابریل تاکینو ۹ با مهارت وقدرت قابل تحسینی اجرا شد .

تاکینو بنسا بخواهش شنوندگانش قطعه کوتاهی نیزاز فرانسیس مولن اجرا کردکه مه این وسیله مهارت خود را در اجرای آثار موسیقیدانهای فرانسوی بخوبی نشان داد .

در این شد برخلاف بر نامهٔ پیش بینی شده نخستین موومان از کنسر تو بسرای فلوت وارکستر اثر موتسادت به تك نوازی ژان پی بر دامهال ۶ اجرا شد که بی نهایت مورد استقبال قرار گرفت .

رامیال که دربین نوازندگان فلوت ازشهر تی جهان گیر بر حور داراست در این شد فقط با نواختن قسمت کوتاهی از یك قطمه بخوبی توانست تصویس روشن و گویایی از قدرت ، مهارت ، ظرافت و تسلط بی نظیر خود را به شنوندگانش نشان دهد .

1- Charles Munch

- 3- Herbert von Karajan
- 5- Gabriel Tecchino

نوایشکنت انگ فلوت او از جنان كشش او نرمي و درعيين جيال قدرت و و صلایتی برخوردار بود ، کیه براحتی مؤرتوانست زميا سروشكوه مرنظير وخيال انگیز بموسیقی دوران مو تسارات را دو انسان زنده کند.

(پیش دو آمدی بسربعداز ظهر پک دفون،) اتر کلور دبوس سومین اثری بود که اد کستریادیس دراین شب با مهادت مسیار اجراکود. هماهنگی سازهای زهی دراين قطعة لطيف درخشان بود.

آخربن برنامة ابن ادكستراختصاص به اجرای دیولرو» اثر معروف موریس راول داشت که در حثانته بن بر نامهٔ اس کنسرت دا تشکیل مرداد .

دیولروی راول از آثاری است که بيشتراركسترهاي معروف وبزرك جهان واكثر دهران مام آورموسيقي آنرا اجرا و رهسری کردهاند ، اجرای دبولروی اد کستی بادیس دراین شب ، بسهممتای واقعى كلمه ، وقالماده بود . سارهاى بادی این ارکسترکه در قطعات قبلی تصويردوشنى ادمهادت فنىوظرا مشاجرا را بهشتوندگان خود عرضه کرده بودند، اتفاقأ ورهمين قطعه ميش أزساء وقطعات درخشش داشتند، اجرای این قطعه از جناب طرافت ودقت وشكوهي مرحوردار بودکه شاید دربین ارکسترهای مشابسه كمتريتوان نظير آنرا بافت

در قطعهٔ فینال این اثر ، شکوه و

عظنت و رُبهایی می تظهر نیوسیتی اوایل قرن بيستم قرافسه رية فويس مي درخشد. استقبال کدم و الدائد الله اي اس قطعه معمل آوردند، لانته دورقه واركست دا برآبداشت تاقطمات گویاندیگری بر اجرا كنندو دراين ميان ازاحر اي قطيهاي ازوروميزه ما بدنام يرد كهار كستراجراي فوق العاده تمين وارزشمندي عرضه كرد إنتخاب قطعاني كه توسط اسار كستر اجرا شد نمایشکر ذوق و ادراك رهم ورجسته آن سنى لابنن دورف مودكه كرجه اطریشی است اما ارطرافت و دوق ایکار تاید بر فرانسوی نیز مرخورداراست

لابتزدورف كه سالها جزودستيادان توسكاني ني بشمارهي رفته، در كنسرت حود با ادکستر یاریس ، بخونی نشال دادکه تحربيات ارزشمندش يهعنوان دستوار سایق بك رهم بزرگ و جاوداني ، در سازىدكىش مەعنوان ىك رهبى طرازاول تا چەاندازە مۇغربودە است .

مهر حال كنسر تابن او كسترور تالار رودكي فرصت منتئمي بوديراي دوستداران واقعي موسيقي غربي ولااقل إين امكان را بهوحود آورد تا علاقه مندان بتوانيد ما بك ادكستر ، رهبي و اجراي حوب آشنا شوند و وجه مقاسهای داشته باشند با چيزهايي كه معمولا هرچند ماه يكمار بنام موسيقي غربي بوسيلة اركسترهاى خودمان بخوردمان مىدهند .

هوشنگ طاهری

## خبرهای خارجی

از هاوانا اطلاع داد که هبرتو یادی با ۱ خبر کزاری فرانسه در ماه گذشته اساعر کوبالی بهوسیلهٔ یلیس امنیتی کوبا

خبری از کو با

تونیف هدواستی به بنایه این هنوایکی از نامره های این کهوده که بلکیس کوسا ۱ نامرداد. و دوخت هیرش و پادی با اخت در ممانزمان و سنگیرشده . مقامات دولتی کوبا دریاد با دستگیری این دو سراینده مطلقا سیکات اختیاد ک دواند.

هبر تو پادی با درسال ۱۹۶۸ پساذ در بافت جایزهٔ ملی کوما به خاطر اثری موسوم به خاطر اثری به به به بازی، به به به رسید. این از با وجود در دیافت جایزه از نقطهٔ مطر سیاسی از طرف اتحادیهٔ ملی تویسندگان و هنرمندان کوبا به شهرت مودد انتقاد این و ارا کرفت. اتحادیهٔ مزبود هرچند این اثر را منتشر کرد اما در مقدمه ای که حود برآن نوشت نکاتی را که حاکی از حود برآن نوشت نکاتی را که حاکی از مشک ، د دو بهلویی ، و عضد اسالت تاریخی، اثر بودآشکاد کرد.

اما مجلهٔ ورده اولی، واکه ادگان رسمی نیروهای مسلح کوبا است در چند سرمقاله ازشاعر دفاع کرد. آخربن بادی که شاعر در انظار عمومی آشکارشد در حدود سهماه پیش بود. وی در آن هنگام در اتحادیهٔ نویسندگان حصور یافت تا قسمتهایی ازباگ اثر چاپ نشدهٔ خودرا قرائت کند.

### به یاد الزا

کمیتهٔ ملی نویسندگان فرانسه به یاد الزا تربوله همس لویسی آراگون که چندی پیش درگذشت محلسی ترتیب داد. این کمیته برای آن که از زنی که ریاست افتخادی کمیته دا برعهده داشت تجلیل به عمل آورده باشد به چنین اقدامی هست گداشت.

دراین محفل، درکنارلویی آراکون که تا پایان زندگی همسرش، اوراچون

دوزگار جوانی دوسته میداشت هزاران تن ازهردم یاریس کرد آمده بودند.

ژان مورو هنرپیشهٔ فرانسوی که تاکنون در فیلمی لب به آوازه جوانی نگشاده بود دترانههای کلادیس وورال، دراکه با الهام ازیکی ازآثادافزا تربوله هنرپیشه، زنان ومردان مشهود دیگری همدران جمع صفحاتی ازآثارالزاتریوله یا ترانه هایی را که به بحوی با زندگی او ارتباط می بادو هنرمند مشهود یکی ژان لوایی بارو هنرمند مشهود فرانسوی بود و یکی هم الزا لوران که ترانه ای حواند موسوم به د وقتی انسان الرا خوانده می شود.»

الرا تربوله چندی پیش از مرگش در بامه ای خطاب به الزا لوران نوشته بود: محاطر ترانه تان متشکرم ، حیلی دلم می حواست که همان دچشمان الزای، بیست ساله ، احمط کرده بودم تا باعث سرخوردگی کسانی که در نظرشان الزای لوئی هستم بشده باشم... و آنها را غمگین کنیم .

هرچند آنها پس از مرگم همآنها مرا جاودانه جوان خواهندیافت و گمان می کنم که این امرهم به سبب نوغ آرا گون است .

برای روشنشدن نکتههای زیبایی که در این نامه گنجانده شده است شاید برای گروهی از حوانندگان ذکر این نکته ضروری باشد که لوبی آراگون سالیاندرازی پیش دریکی از کتابهای شعر خود که چشمان الزا نام گرفته است و یکی از شورانگیز ترین آثار از است الزای جوان را مورد وصف قرار داده است.

مكت آمريكايي

یعد سال پیش بود که مردم آمریکا باخیر شدند کتاب کوچکی اکتشار پافته آن باشد باید یک دلار بهتشانی خاصی آن باشد باید یک دلار بهتشانی خاصی بفرسند تا تسخفای از کفانی برای وی ارسال شود. خبر انتشار این اثر که به جهت خاصی مورد توجه قرارگرفته پود از کتاب، نمایشنامهای بود که به تقلید از مکت اثر شکسیر نوشته شده بود و از مکت اثر شکسیر نوشته شده بود و مرافتاد . آنچه این اثر را مورد توجه قرار میداد توجه به ماجرای قتل جان کندی بود.

در مکبث آمریکایی ، که به وسیلهٔ بادباراگارسون نوشته شده است و مکبرد نامگرفته ، مرد جاه طلبی که به وسیلهٔ زنش مورد وسوسه قرار گرفته ، رئیس خود را به قتل می رساند تا جانشین او شود .

این ائل چند سال پس ازخلق خود به ادوپا رسیده است و به دری صحنه آمده . در نمایش اخیر این اثر که به وسیلهٔ گروه فتآ نر موبیل اجرا شده ، مردی که به وسیلهٔ معاون خود به قتل می رسد جان کن اودانك نام گرفته است . سه جادو گری هم که در ابتدای مکبث شکسپیر آشکاد می شوند و خوادث را پیشگویی می کنند در این ائل به صورت پلکسیاه ، یك نظامی و بلک بیتنیک در آمده اند .

**دوجايزه** جايزه سوينيه<sup>۷</sup>که ازطرف اتحاديةً

دود فلمه نگاران برا نسوی و خبر نگاران مطبوعات خاری انتقال می شود امسال به کتاب و پایستان آ بالایس نس<sup>۳</sup> داد، شد ، به کفت فریستان فروز خامه فیکارو استای جایزه به این با توه خدد کمیادان دادن به توسیده ای است ک با مارکین دورد به خصوصیات مشتر کی دارد

باید دانست که مارکیز دوسوسه یکی ازبانوان اشرافی وادیب قرن هددم فرانسه است که نوشته هایش قسمتهای از حوادث تادیخی فمان او تی چهاد دم دا آشکار می کند . بیشتر آثار این بانو به صورت بامه هایی است که به اشخاص محتلف و بیشتر به دخترش نوشته است.

مقایسهٔ آنائیس، ن و خانم سوینیه ار نظر نویسندهٔ فیگادو کاد بی جایی بست چراکه این دوبانو، هردو دربادهٔ رمان و معاصران حدود اطلاعاتی جالب و ماظرافت بسیار به خوانندگان آثار حود عرضه می کنند.

### ---

جایرهٔ داوید ۱۹۷۰ که المه ریح هزاردلار است ودرکنگ ایالت وراسوی نشین کابادا توزیم می شود امسال به گاربل روا ۴ بوسندهٔ کانادار رتملق گرفت.

گاریل روا که در ابتدا روربامه نویس بود درسال ۱۹۳۹ پسازبازگشت از سد ی که به قصد مطالعه به درانه صورت گرفته بود بحستین رمال حود را نوست، اما این رمال تاسال ۱۹۵۴ به چاب نرسید، وی ارسال ۱۹۳۰ شروع به انتشار هم جایزه همینای فرانسه را دریافت کرده است.

عرجه انعازاو ينسكن

بود به تعمیل پرداخت . وی مقارن با هنان ایام در داشکدهٔ حقوق همتحمیل می کرد ، اما دیری نهائید که دریافت به فقط موسیقی است که اورا به حودمی کند. نخستین آثار استر او بنسکی از آثار اسلاو الهام می گرفت اما پس از جنگهای جهانی اول که وی درسویس اقامت گزید از دوش قدیمی خوددست شست و آثارش مه تدریح

ایگور فدیووری استراویسکی، موسیتهای شهیر درمحل مسکونی خود واقیددگیرورالا او کنشت. استراویشکی که ورزیدالا از آر ازخوان تآ تر بودهشتادو مشت سال بیش در داورانین باوم، بدنیا آمد؛ درسن بتر درورک درد درمسکی کورسا کوف که اراستادان در ک موسیقی



دورشد .

ازتههاین که بهسرزمین وی تملق داشت

ملاقاتی که در سال ۱۹۰۸ بین او ولايا كيلف دويدا دسيب شدكه استراوينسكي دامورشيئات خود راميامدومهدرخواست همین شخص بود که استراوینسکی در سال • 191 مالة دير تلمؤ آشين ، مدنين مارهای اد آثار جاو بدان خو در اخلق کو د.

مرك استراوينسكي زماني بدوقوع بهوست که چند روز میش از آل مهمناست اجرای باله قرب بیستم مورسی بژار در آمریکا ، در یارهای از جراید نام است او بنسکی هم مهمیان آمده بود.

مورس مؤار که معماست احرای اسن برنامه الرطرف نباقدان هنري نيو بورك، حيله كي، حقه باز، كييه بردار، تحارت بیشه و شارلاتان لقب گرفته مود متهم شده بودكه بهموسيقي استراوينسكي خيانت که ده است.

حتى بكى از ناقدان نيو بورك كه اقتدار بسيارى دارد در مقالة نهمخود مهيرسة آتشين برداحت و اعلام داشت كهرنده آتشین مورس بسؤال سه درد سوحتن مىحورد ،

يول خوبي كرفته باشد زيرا عير از اين هيچچيزديگري نمي تواند با اهانتي که با این طرح دقس بهموسیقراد وارد آمده، برابری کند .

استراوبنسكي چند روز بيش از مرکش نامهای در جواب این انتقاد به نيو بورك تا بمزفرستاد وطيآن اعلام داشت كه مقالة ابن ناقد دربارة يرندة آتشين حاكر از عدم صلاحيت او در زمينة نقد

استرارينسكي خالق آثاري جون برندهٔ آتشین، تقدیس مهار و پتروشکا در

نظر دوستعالوات موضيط بسكران بزركتري استادان خواهد ما تدريق الزرمان مراء کلود دو بوس کا شالهای شداد حنک ميش از هر مو سيقيدان ويكل عور الشخص باويه مود أن و يمكن أذ مو آور أنَّ نجهان شناحته میشود ،

#### سفير شاعر

یابلو نرودا شاعر بزرگ شیلی ار طرف دولت خود مهمتوان سفير كبرراس كشور درو أنبه تميين شد ، سعب حديد شيل وقتى بهيارس رسيد كدشته ارمقامات مهاسي كروهي اذشاعران وادبيان وانسه را هیجر ومستقیلین جوددید، یکی اراین اوراد هيلولي آراكون مودكه ازجيد ماه بیش درسوك الزای خود بهسرمی در د.

ماملونرودا هنكام ورود بهيارس اعلام داشت که ما هیجان بسیارقدم، محاك ورائسه می کدارد ،

ندودا درسال ۱۹۵۴ و در رور دواردهم ژوئیه مهرندگی قدم مهاده است وی در انتخامات گدشتهٔ شیلی کـه منحر مه مد وزی آلنده شد ، کا بدیدای بریاست جمهورى بودوى براى نخستين بارئيست وىضمنا آدرومى كردكه استراو بنسكى كه به عنوال مأمور سياسي به كشورى بيگانه سفرمي كند چراكه درسال ١٩٢٩ کنسول شیلی در رانگون مود و در سال ۱۹۳۴ یمنی در آستانهٔ جنگهای داحلی اسیانیا درمارسلون مأموریت داشت ودر سالهای ۱۹۳۹ هم یسه عنوان کنسول در فرانسه بهسرم بورد تا درسال ۱۹۴۵ نا كشورحود باذكشت

روزنامة لوموند ضمن أعلام حبر ورود ترودا بهفراسه ، در مقاله كو تاه كه مرتوان گفت درحكم تجليل ازاومور به يارواي المراجل زندكي نرودا اشاد کرد و نوشت :

Complete Com

د بودا در الماليان ٩٥٠ المجايزة صلح ستاليت وأ دويا فت كرد اودوشال ١٩٣٥ درشم ي كه يهينا ليد الجيماس يافته به د ازجملة بينديان ويكرى مركفت ، ستالين عُلَيْرُ است،

كمال أعسانها وملتها است ... او روهمه أموخت

که مزوکه شوند، بزرگ شوید..

فرمان میداد ...

نروداً ، به هنگام دروزاختلاف مین نچين وشوروي هم جانب مسكوراگروت. او که در سال ۱۹۵۴ ما تو مے ستود در سال ۱۹۶۴ ، معنکام حدایی چین و شوروي ميسرود ،

... مائر ، هیچوں بودا

حود راموردستاش دهقانان فقبر ق أرمر دهد

ارزمرد ، ارکمونیسم چه دارد ۱

سيس رورنامة لوموند بهماحرايي تازه تريمي اشعال جكسلواكي از طرف یه وهای بیگانه اشاره کیر ده است و

چند همته بمدارورود بیروی شوروی به چکسلواکی برودا نوشت ،

جكسلواكي عهه من است ، اتحاد جماهير شوروي هيم عموي من است ، حوب بیست که در ادر زاده ای از جا بواده حود انتقادكند

درسال ۱۹۶۶ هم بين يا لمونرودا و روشنفکران کوسا احتلاقی مروزکرد ريرادراين سالمرودادعوت دولتايالات متحدة آمر بكاي شمالي را بسراي سفر به این کشورید برفته بود ،

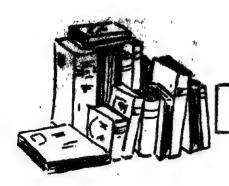
لوموند پس ار ذکراین ماجراها اندكى هم ازمقام و ارزش سرودا سخن راند بود ودریایان هم اعلام می کردکه تاكنون جندبارنام نرودا بهعنوان نامرد دريادت نوبل ادبى بهمهال آمده است.

قاسم صنعوي

اما چند سال بعد ، بعنی در سال 199٣ دراوج سياست صدستاليني لحن اوهم عوض میشد و می گفت : این مردشقی . زندگی را متوقف می کرد .

M MALL P

واز و ازیکرهای بیشمارش



# کتابهای تاز.

#### «نفس»ارسطو

ترجعه و تعلیقات وحواشی ازدکتر علیمراد داوری دانشیار فلسفه دانشگاه تهسران، انتشارات دانشگاه تهران، قطع وزیری بها ۱۵۰ ریال مهرماه ۱۳٤۹

اذكتابهاي رواب شناس قديمتر حمة فارسى علم النفس شفار ا آقاى دا با سرشت مدتها بیش انجام داده که چاپ دومآن اخيرا منتشرشده ومندمشرحي دربارهآن در همین مجله نوشتم . کتاب دعلم النفس ابنسیناو تطبیقآل ما رواشناسی حدیدی بقلم استادد كترسياسي نيزدرسال ١٣٣٣ منتشر شدهاست ولى ترجمه متن علم النعس ارسطو كهاصلومأ خذهمه كتابهاي روانشناسي قديم است تا بحال مهفارسي ترجمه نشده مود . كليتا ازآثار ارسطو جن دسياست، که آقای حمید عنایت ترجمه کرده اند کتاب دیگری بهفارسی وجود نداشت. دكتاب ندس عيا دورماره نفس عدرجمه آقاىد كترداودى دانشيار فلسعه دانشكاه تهران دومين كشاب فيلسوف اعظم است كه بهزبان فارسى ترحمه شده است.

راجع بهاین ترجمه بدون مداهنه و مجامله میتوان بهجرأت گفت که از

ترجمه های بسیار حوب آثار فلسفی است که در دوره احیر به عمل آمده است . مترحم درفن خود استاد و شارح فرانسوی متر اسلی اد میرزین محققاق ارسطوشناس امروزی است .

مهترين طريقه ممرقي أين اترجمه سودمند همايا نقل قسمتي المقدمه است که مترجم فاضل آن در آول کتاب آورده و مدون اعراق همين مقدمه حود رسالة فوقا لعاده مفيدوممتعي ديرباره آراء اسلاف ارسطودر علم روانشناسي محسوب مي شوده كتاب ارسطو «درماره نقس» أراهم کتب فلسفی یو نانی است ، اسحق،ن حنین آئدا معربي ترجمه كرده واصلاالدين كاشاني تلحيمي ازيكي ازشروحي راكه سآن نوشته بودهاند بهفارسي نقل نموده است که علاوه برخلاصه ای از مین کتاب كه با بص كلام ارسطو هميشه مطابق نيست قطعاته ارشرح رانية ساوى است وبههمين سب نمي توان كتاب افسل الدير را ترجمه كتاب ارسطو ناميد وباوجودآن حودرا ازترجمه دیگری مستعنی شمرد ،

دراهمیت این کتاب همین بس که در

اردیا تا این جدید بزرگذین مرجع مطالمه عدما قلس بختماد می ده و در عالم اسلام می هوانه بخشیقی دو باده نفس لااقل از مساف دوس مطاقب میعنی برآن بوده است به عنوان مثال مسی توان بمشابهت فن ششم از طبیعیات کتاب شفاه ما حتی مطابقت آن دربسیاری ازموادد با این کتاب اشاده کرده.

دراین مقدمه آراء پیشینیان ارسطو به اختصار مذکورشد تا به ایضاح بعضی از تقریر طالب کتاب مدد رساند اما از تقریر آراء ارسطود داین ماره صرف نظر شدذیرا که اولاً ترجمه کتاب خود او که به دنبال متدمه عرضه می شود حاکی از این معنی ست تا نیا چون مترجم تفصیل مطلب دا در ارسطو داجع به عقل و نفس در کتابی که در این باده تا لیف کرده و به چاپ سپرده است می آورد در ابتحا حود دا ارتکرار آن بی نیار می بیته .

فریضه دمه خود میداند که اراستاد خود آقای دکتر یحیی مهدوی که ایس نرجمه را از آعاز تا انجام بهدفت تام و کمال اهتمام ازنظر گذرانیده از حیث لهط و معنی تصحیح و تنقیح کرده اند سیاس گزاری کند و کتابی را که به تصویب این استاد به زمان فارسی انتقال یافته و اد نهدید ایسانهایه گرفته است هم به خدمتشان اهداء نهاید.

کتاب دنفس ارسطو »مشتمل برسه دفتر است . دفتر اول کلیاتی راحی مهمطالمه نفس و اهمیت و فایده و موسوع آن و تاریسیده مقائد درباب نفس را بهان می دار دسیس به انتقاد آراه پیشینیان درباب اینکه نفس معرک خود است و یا ائتلاف است یا

عددي است محرك خود و شمهاي درماره وجدت نفس است دفتر دوم راجميه تمريف وتوجيه نفس أست وتمريف مشهورارسطو که بموجبآن دنفس فعلمت تام ساکمال اول جسم طبيعي آلسي است شرح داده شده واختلاف بين رأى معلم اول ودكارت حكيم فرانسوى قرن هفدهم ميلادي كه تفس و جسم را بالكل متعابر مى دانست بهخویی بارز می گردد ، مه حلاف لاك كــه دماره متفکر، را ممکن میردانسته و در ترا بدراسل کهبرای حسیودهن دراصل بك منشاء مشترك قائل است . بقيه دفتر درمبهشرح قواي نفس درموجودات زيده مختلف اختصاص داردکه در آن قوه غاذبه وحيانه وحواس حمية وطر رعمل احيياس يطور كلي ميان كرديد. دردفترسوم حواس ماطن بعني حس مشترك وتفكر وأدراك وتخيل وعقل منعمل وافعال واعمال عقل و مالاح م علت حركت موجودات رنده و تأثیر جو اس محتلف در موجو دات زنده شرح داده شده است .

البته مطالب متن کتاب مستمنی از تمریف امثال بنده است و ترجمه هم به قدری استادانه و محققانه به عمل آمده که احتیاح دانمید بدارد کته ای که محصوصاً بطر بنده را جلب کرد و از آن استفاده تمام بردم حاشیه نسبتاً معصلی است که شارح کتاب) آورده و فرق میان مشترك لفظی و معتوی را میان کرده و علاوه میراین دو قسمشتر ك قسم اللی دیگری نیر موجود که دمفهوم متوسط دیگری نیر موجود است که مشترك لفظی از نوع خاص است که مشترك لفظی از نوع خاص است و آن دوشیئی است که اشتراك لفظی آنها

ا این لفظ را آقای دکترداودی از با ما افسل کاشا نی در ترجمه اقتصال کرده اند و بسیار ترجمه مناسب خوبی است.

بایکدیگر ناشی ازقوانین در معنی است.
یمنی ماهیت بسهمعنی درموارد معنی است.
بوجوهی طاهرمی شود واژلحاظ تناسب با
روجه ظهود این ماهیت در همه آن عوارد
آست که این مواردر ابنام مشتر اله می خوانیم
چنا نکه درمورد واحد وجود چنین است
یمنی این نوغ اشترا الله درهمه مواردی که
این داسم بسراطلاق می شود وجود دارد
شاید بتوان این قسم از مشتر الارامشکال

در تعلیقات ضمیمهٔ کتاب بعسی ارفقرات ترجمهٔ قدیم عربی کتاب بهس ارسطو به قلم حنین این اسحاق با ترجمهٔ فارسی حاصر تطبیق شده که برای اهل علم واصطلاح سیاد سودمنداست حواشی کتاب قسمتی از کتاب و تاریح روان شناسی عتیق است و قسمتی از خود مترجم .

متأسفاً به بندة نو سنده ر بال في انسوى را به آن حد که متوانم از متون فلسفي استعاده كنيم نمى دانم ولدا درمقام مقابلة ترجمه با اصل ناچار به ترحمهٔ ایکلیسی كتباب اذج. آ . اسميت ( اد سلسلة کتابهای دانشگاه اکسفرد جاب ویلیام انویدراس مشهور) مسراحته کردم ولی اختلافات جزئي بين دوترحمة فرانسوي وانگلیسی بقدری زیاد بود که امکان اظهار نظر دراين باب براى بنده نمانه اما ازآنحاکه استاد محترم آقای دکتر مهدوی در مقابلهٔ متن اصلی و تسرجمهٔ فارسى دخالت داشتهاند بنده على العميا صحت ترجمه راگردن مینهم و خواندن آنرا معموماهل علموحواصون روانشناسي قوياً توسيه مي نمايم . اميد است كه از دا نشحو بان فلسفه کسی در صدر تطبیق این

کتاب با علماهشد ابوهی سینا برآید ودامنهٔ تحقیق دیاین ماده دا بیشازاین حسل دهد

#### بنيادفرهنتك ايران

چند کتاب دیگراذانتشادات اردشند بنیاد فرهنگهایران به بازاد کتاب عرب شده که در اینجا به اجمال از هریك آنها سحن خواهیم گفت، تاآن هنگام و رادید که درای نقدو بردسی دقیق آنها - وادای حقوقمؤلف و مصحح - صاحبطران دست به کارشوند و دوستدادان کتاب دا ارکم و کیف آنها نیك آگاه سازند.

#### دستورالاخوان (جلداول)

از:قاشیخان بدرمحمددهار، تصحیح سعید تجفی اسداللهی ، بنیساد فرهنگ ایران تهران، ۱۳۴۹، ۲۹۱۹صوزدری،

این کتاب ارجمله فرهنگهای تاری مهیبارسی است که درآن حدود شا درده هزار لمت و ترکیب وحملهٔ عربی تدوین شده وسال تألیف آن به احتمال او ایل قرن هشتم هجری است که در دیار هند تألیف

ازمآخذمؤلفایی فرهنگ درمقدمه چنین یادشده است،مدارات و مآخذ[دستود الاخوان] کتابهای خلاصهٔ المستحلس، جواهراللغه، السامی فی اسامی، مقدمهٔ زمخشری ولمات ترسل بهاء الدین بمدادی بوده است ...

از کتاب دستور الاخوان تا کنون بیش از دو نسخه (بدست الیامده است ، یکی از

رتم ال موجودات كه مرحومهاي اكبر رمندا فالك آن بوده الت ، و ديكري نام كالما الموردة مريتا نياست كه ملك آن دراعينكنياد فرهنك اسران تهيه شدو و والم متن مراساس ممين دو نسخه نمحيح شدوات ...

مراي ابن كتاب دومهرست تبدوس شده که یک شامل فهرست جمعهای مکس ع براست ، ولعاتيكه درغيررديف خود مني شده اندر اين فهرست دهشميمه همور محله چاپ ومستشر کرد بدراست .

مه ست دیگر که به لمات و ترکیبات حارس وممادل عربي آنها مربوط ميشود، جداگایه درمجلد دوم تنطیم شدوبرودی منتشر جو آهد شد .

#### بدايع الوقايع (جلداول)

از: زين الديسن محمود واصمى ، تصحيح الكسائدر بلدروف ، بنياد فرهنگ ايران ، تهسران ، ۱۳٤٩ ، ۵۳۳ ص وزیری. (چاپ دوم باهمکاری انستیتوی خاورشناسي فرهنگستانعلوم اتحادجماهير شوروی) .

درمقدمة اين چاپ چنين ميخوانيم كتاب بدايم الوقايع آينه روشني است ار شيوة زندك وآداب و رسوم مردم قسمتي أزاير أنقرن دهماشرح جزئيات وقايمي که درمحافل درباری و محامع ادبی و هیری آن عصر وزمان می گذشته است و گزارشهای بسیار ممتع وقابل توجهی از الحوالفاخلال وشاعران ودمكرنام آودان

آنما ولا تعالمه المان التعامة وهندان آندوزكار . علاوه دراين مزايا ، بدايم الوقايم محموعة نميس وقامل استنادى است از لمات و ترکیباتر که درزمان مکاتبه ومحاوره بين طبقات و امناف أبر انيان قرن دهم متداول بودهاست ... ر

واسفى از ادبياي قرن دهم هجري وازمتمان كداران نشرسادة وارسرو تاجيكي عصرحود بشمار است .

واسفى در اواحر رندكى برنشيب وفرارحو دكتاب وبدايم الوقايي وابهرشته تحرد کشیده، ومطالب این کتاب از گفتاری درمهاجرت واصفى ودوستان وآشنايانش معماوراءالتهر شروع مرشودكه درآباز رندكي ادمي وسياسي هرات ورجال مرحسته آن سامان سحن میراند . و درسمن از دوران حواني وبادان همسال حودكهميه ارجوامال لايقومر كزيدة هرات مودهاند حكايتها روايت ميكمد نويسندة كتماب در کار شاعری نیر دست داشته ولی ارحمله شاعر انى بيوده كه بدو اندبا استادات مارك إن في همكام شود يسا مكتب تارهای موجود آورد، با اینهمه درسخنان منطوم اوبسيارى ارآدات ورسوم واحوال احتماعي مردمآن عصر ورمان جلوه كر شده که درای حوانندهٔ محقق ارزشمند حواهد بود مقداری هم از کمال عینی محقق تاحيكي روركار مسا درمعرفي الكساندر بلدروف مصحح اين كتاب نوشته شده که سودمند و حواندنی است .

### تاریخ بیداری ایرانبان (بخش دوم)

از: ناظم الاسلام كرماني، به اهتمام

على اكبرسميدى سيرجاني، بشاه فرهنگك الادالشها الفيش مي عام الا انكيزه من ايران ، تهران ، ۱۳٤٩ ، هفتاه وسه + درجاب اين سيلدات تشريخش درم تاريخ ايران ، تهران ، ۱۳٤٩ ، هفتاه وسه + درجاب اين سيلدات تشريخش درم تاريخ الا درجاب المن که است که است مناز از ايران از آرايد

مقدمه و بنعش اول این کتاب دادشال ۱۳۴۶ مسمع در سری ۱۳۴۶ مسمعت همین مسمع در سری استادات بنیاد فرهنگ ایران منتشر شد که در آنجا ذیل «یادداشت» چنین نوشته شده دود ،

دراین مجلدچاپ تاره ای ازجلدهای اول ودوم وسوم تاریح بیداری ایرانهان به خوانندگان گرامی تقدیم می شود. این ۳ حلد تاریح بیداری ایرانیان پیش از این دوبارچاپ شده است . .

مصحح درسمحه سیوشش بعش دوم این کتاب ذیل دمزیت این مخش، چنین اوروده است.

بدین دلیل است که می دربادداشت جلد اول تاریح بیداری نوشتم که محش دوم ، بعنی قسمتهای منتشر باشدهٔ ایس

یاددافتها با امکیت می فعم و انکیزه من دو جاید این می دوم تاریخ این از آرایش بیدادی است که فتیت املیات از آرایش ما وید ایش می است از کس به تظرمت می تواند نمونهای اند ملت از کس ایران درجهد انقلاب مشروطه باشد

ناظم الاسلام كرمانی مردی است از طبقه متوسط اجتماع ایران، نه در دریف عوام الناس که دهر از مر نداننده و دكلی از جریانهای روز و حوادثی که در آول مملکتشان می گذرد بی حسر باشند و حر چهان جائی نشناستد، و نه از رمرهٔ سر حشا مانی است که فراخنای جهسان پیش چشم همتشان تنگ است و لعستك داران نظع سیاستاند و بسه همهٔ رمود مملکت نظع سیاستاند و بسه همهٔ رمود مملکت داری و اسراد پشت پردهٔ اجتماع آشناید

حسين خديوجم



#### سرقت ادبي

نامهٔ زیر را آقای همهدی اخوت، همراه با دوحلدکتاب بهدفتر مجله فرستاده اند:

#### مديريت محترم محلة سحن!

در شماره ۸ بهمن ماه ۱۳۴۹ مجلهٔ سخن درستون سگاهی به مجلات صمن معرفی داستانهای چاپ شده در شمارهٔ ۸۶ دیماه ۴۹ محلهٔ نگین داستانی بعنوان دامل قره داغ از شخصی بنام ناسر خاکی معرفی شده بود . چون این حانب داستانی بااین عنوان در محموعهٔ داستان دشکست مرگ در در در ۱۳۳۰ نوشته و چاپ کرده ام بشمارهٔ مربور محلهٔ نگین مراجعه نمودم و معلوم شد که این شحص داستان چاپ شده مرا باتغییرات بسیار جرئی در بعنی کلمات آن عینا با همان عنوان بنام خود منتشر کرده است. ما مذاکراتی که بامسئولین مجلهٔ نگین بعمل آمد مطلع شدم که این مدعی نویسندگی محموعهٔ داستانی نیز بنام ددر میان مردم منتشر نموده است. کتاب مزبور دا بدست آورده ملاحظه نمودم که او علاوه برچاپ داستان دامل قره داخ در مجموعهٔ خود دو داستان دیگر اینجانب را نیز که در مجموعهٔ شکست مرگ چاپ کرده ام با تغییر عنوان داستان دیگر دستگهای فیروزه به و آدم خیالاتی و داستان دگودال به و درا نتهای شب بنام خود چاپ و انتشار داده است. ناچار مرتکب سرقت ادبی را تحت تعقیب بنام خود چاپ و انتشار داده است. ناچار مرتکب سرقت ادبی را تحت تعقیب

A-V-

جزائی قرامدادم که البته بسجانات قانونی خواهد نسید از باشد قارسال یان نسخه از مجموعة داستان در میان مرکعه و یاک نسخه از مجموعة داستان در میانمردم، تقاشا دادم بخاطر دفاع از هنر و بالاتر آن بهلخاط هام از فنیلت النسانی که بنظر اینجانب مقام والافری از حد خاصه و برای تقبیع این چنین دارمهای جویای نام آمده واطلاع خواهد گان میانسخن این مختصر از در سخن امسر به چاپ فرمائید و سمتا اگر تسویسند گانی که این داستانها را با سخاو تمندی به آنان تقدیم کرده است تقاشا می نمایم از قبول این آثار مسروقه که مسلماً درشان ایشان نیست تبری جسته و بهر تر تیب که ممکن است نظر حود را نست معمل مر تک اعلام فرمایند.

مهدى احوت

49217275

نشانی : دادسرای استان مرکر

سخن \_ ماکتابهارا دیدیم وحیرت کردیم. تاکنون انواع سرقت ادبی دیده بودیم ولی این نوع آن تقریباً بیسابقه بود.



#### زندگی و مرگ پهلوانان در شاهنامه

نسوشتهٔ محمدعلی اسلامی تدوش چاپ دوم ۱۳۶۹ بها ۱۸۰ ریال قاشر اشارات اینسینا ۲۵۵ صفحه .

این کتاب آزمایشی است که ما بحث درباره شاهنامه را از نظر تحلیل و تاحدی دردایره ادبیات تطبیقی می گشاید سعن و ارمقالات ایس کتاب قبلا درمجله سعن و معللهٔ راهنمای کتاب چاپ شده است

#### يزم شاعران

مجموعةسلسله بر تامههای بزمشاعر آن زادیق ایران ــ تألیف ــ مهدی سهیلی بها ۲۰۰ دیال ــ تاشرسازمان اقتشارات حاوندان ــ ۳۹۲ صفحه.

تماریخ عرب درقرون چدید اثرولادیمیرلوتسکی ترجمهٔ پرویز بابالی ــ ۲۱۱ صفحه بها ۲۰۰ ریسال ناشر مرکز نشرسیهر .

نویسنده در این کتاب نفوذ حارجیان در کشورهای عرب واشعال نظامی ممالک مزبود را بدست ابویائیان مورد بحت قرارمی دهد. همچنین صفحات بسیاری از

کتاب به توصیف حنگ های عثمانی ما ایر آن و سایر ممالك ، سیاست های داخلی ممالك عرب، اصلاحات آنها ، طهور ناسیو نالیسم و جنش آرادی ملی عرب اختصاص یافته است .

*راز کامیایی مردان بزرگ* ت*ا*ایم مهرد میردند جایدهمید

تألیف مهرداد مهریند چاپ هفته. ۱۳٤۹ بها ۲۰ ریال ۲۰۷ صفحه .. ناشر مؤسسهٔ مطبوعاتی عطائی .

#### فلسفة يوچى

ده مقاله - اثر آلبر کامو تسرجمهٔ دکترمحمدتقی غیاثی ۱۰۰ صفحه بهاه؛ ریال ناشر انتشارات پیام .

خلاصهٔ این کتاب به عقیدهٔ نویسنده در دو واژه بیان می شود فقر و نور، پیام حوش بینانه کامو در این کتاب این است؛ زندگی یوچ است جهان فراخور حسال آدمی نیست، اما زمین طبیعی تسرین حایگاه بشراست، زندگی با چون وچرا تلجمی شودگیتی همواری نمی پذیر در چون درهای سته ی حیات با کلید عقل کشوده نمی شود. پس آنرا چنانکه هست بیندر به،

م الك ماهنتا مجموعه شعراز قعمت الله اسلامي ب ولا صفحه \_ قيمت ٣ تومان ازائتشارات

المتدار ... يخش ازا نتشارات بعثت . وابتهم نمونهای از اشمار این دفتنی ا اندوهم رااتفيه كودم سركوجه افكندم تا امتداد سرح خیابان رفتہ ۔۔ رفتہ۔۔ رفتہ باد اسش را درمیدان میراند مرييكر تحيف مرادرهام

تعفن بودكه مي آمد دلم مرحواست باران را دلم ميخواست ..

#### بحر الفوائد. شامل كلام و تصوف وفقه و سياست

المتون فارسى ليميه فخبتين سده شفم هجري ـ به اهتمام محمد تقي دا نش يو وه ـ هجه صفحه ... بها ٣٨ توميان فاشر بنگاه ترجمه و نشر کتاب .

این کتاب در ۳۶ مبحث و صد باب تأليف يافته و شامل يك دوره فرهنك اسلامي عصر مؤلف بعني بيمه اول قرن ششماست مؤلف كتاب شناحته نشده وهمين اندازه بيدا است كه مدروز كار المقتفى بالله ٥٣٠ ـ ٥٥١ در شام مي زيسته ، مسائل مذهبي اخلاقي سياسي واجتماعي وتاريحي ومطالبي درماره كوهرشناسي و عجايب وغرايب زمين وآسمان درايسن كتاب مورد بحث قرار كرفته كه نما ينده طرز تفكر مسلما نان آن رمان است و جون

والمسحورا ين كتاب بعدد فيألك سر صاء مرداخمه است بالنفية وي بسراز كتار عن رستا فريعهم ون المديد مراي درك طرز تُفْكِرُ المِيمِيُّوانَ وَأَرْاقِي فَأَمْلُمُوانَ است

#### حبوانات سخنگ

شمارة هد شعر الرتكيما ١٢ صفحه با تصاوير . .. بهاهه ريال ناشر انتشارات

دراین دفترلاما ، موش ، بره شتر وطوطى بعصورت شعركو نهاى دراي دجهما توسيف شده أند .

#### هد به عشق

نظمو نثر ازشعرا و نویسند کان معاصر انتخاب آذر \_ ۱۰۰ صفحه بها ۱۲۰ ريال ازانتشارات يديده .

دراین دفتر اشماری از نادر بادر بود-فروع فرخراد - احوال ثبالث ـ محمد زهری وحس هنر مندی و دیگران چاپ شده است

#### موسيقي سنفنيك

اثر ادو ارد داو تز ـ بر جمة على اصعر بهرام بیکی ۳۳۲ صفحه بها ۲۲۰ بال فاشرشر كت سهامي فشرا تديشه .

كسائى كه دوستدار موسيقى هستند ارمطالعه هسول متمدد ابن كتاب استعاده حواهند مرد زيرا مطالب گرد آورده شده آنهادا قادرمىسازد ارآثار آهنكساداد مورد علاقة حودنكات بيشترى دريانند

مرغ در يالي أثر آ نتو ان چخوف ترجمة كامرا

إلى - 195 صلحة أيمنياً الذو هر ك مامي هر الفظة

من مدار داید این تمان شعبی ترین اثر معول است این تمارشنامه تعهدا اثر بلند معوف است که شراختا بعد شوح مدر اختصاص دادهشده است در آن توریخه به افکادش دادر بازه داه دشوا دخر و ماهیت اسلی قریحه هدری و همچنین در بازه اینکه سادت بشری در چیست میان می دادد

دستهاى معجزه آسا

نموشته ژزق کسل ـ کرجمه زهسرا خوانساری ــ ۴٤٦ صفحه یها ۱۵۰ریال مرکز پخش کتا بفروشی اشراقی .

این کتاب داستسان ملمدی است در ماره حکومت ماریها دو آلمان

باذآفرينى واقعيت

انتخاب وحاشية نويسي محمدعلسي سپائلو - ٣٩٣ صمحه نساشر زمسان - قيمت ١٩٥٠ ريال .

در ایسن کتاب آثار بازده توبسده معاصر با معرفی نوع کار آنها آورده شده است .

باغ باران

دفتر شعرازمهدی زکسائی سه ۱۳۰ صفحه قیمت ؟ مرکسز پخش کتا بفروشی فروغی و این است نعو نهای ازاشعار این حفتر :

شامه شب

پرزعطردلکش مهتاب و ستاره دورتایی میزند سوسو

من گلویم خشک وزهر آلود وزشران تاب من چیزی بساغرنیست هی پرد چشم که ازرهمی رسدجا ملاسوار خواب لیك صدافسوس

خواب هم پایان غمها بیست؟

ناصر

َ ﴿ اللهِ الله المارات الهركبير .

این کتاب زندگی دامهٔ حمال عبد النامس رئیس حمهوری فقید مصراست

سخنان جاويدان يا نهج البلاغه على على على السلام

ترحمه و نگارش داریوش شاهیس ـ ۸۰۰ صفحه ـ قیمت؟ ـ نباشر سازمان انتشارات حاویدان .

منطق الطير\_يامقامات الطيو دهيخ فريد الدين محمد عطاد نيشابو دى (جاب دوم)

ناهتمام دکترسید صادق تُوهرین۔
۳۸۶ صفحه به بها ۳۰ تومان د تساشر
نگاه ترجمه و نشرکتاب .

این کتاب ار نظر لعط و معی در شهار دلکش ترین کشی است که در زمان و ادبیات فارسی تألیم شده است عطار در این کتاب داستان هدهدی را شرحهی دهد که راهتمای هر غان جویای سیمرغمی شود و در پیشا پیش آ نان به پروازمی آید تا سرا بحام از آن حمع کثیر سیمرع را به سرز مین سیمرع می دساند.

منطق الطیر جکیده افکار صوفیان است درباده وادیهای طریقت و چکونکی 
> مرمڪ ييوسلوسل مجموعه داستان

فوشته غیاس چهنوانسه ۱ بر صفحه م قیمت اسر مسوسه استفادات افتو کیه در این مجموعه داستانهای کو ناهی با عناوین دوسه قدم با شب، مرک بی وسایل کسالت آقای احبادی به وسلت فرخنده به دادهای حون به دیدار مجدد چکونه فکلی شدم و یك ته گیلاس چاپ شده است.

عناس پهلوان در نوشته های حود طنن جالبی دارد که خواننده را به خواندن آثار خود ترغیب میکند .

ماكسيم كوجولو

مجموعة قصه برای کود کانو نو باو گان اثر لله ـ مساستانیو کو پیچ ترجمه: نفرشیان و: باقسر زاده ـ ۹۹ صفحه ـ قیمت ه دیال ـ فاشر مرکز نشرسیهر .

استاد جاسوسان انگلیس

نوشتهٔ ما یکل سهپرسو آلبرت کاند ترجعهٔ سکاوه دهگان سه ۱۹۷ صفحه سا ارزش ۱۲۵ ریال ناشر کتابخانه سنائی مطالب این کتاب زیرعناوین سسلطسان جاسوسان انگلیسسسر گذشت حیرت انگیز یسك تروریست سدو لشکر کشی شگفت سا گذری به ایر آن و شبیخون به بنغازی چاپ هده است .

معمنظوها او المد عبر ( از ادم 17 منحه - قیمت و در ال

#### سازمان وروشهاى آمار

**تألیف ـ پ ـ ماسلف ـ "**تــرحه مه**ندس فعنلالله** ووحــانی ۱۰۶ صفح قیمت ۵۰ ریال کاشومرکز تشرسپهر.

ماحث این کتاب شامل گفتگو اردوم های آمادی است ،

شخصیتهای نامی ایران باهتمام محمدرضا زهتایی - ۱۳۲ صفحه قیمت ۲۵۰ ریال - ناشرانتفاراد پدیده .

دراین کتاب ۲۷۵ نفراز شغمیتها ۶ علمی، فرهنگی واجتماعی ایرانهادهای با تسویر و عدمای بدون تصویر معرفی شدهاند .

تاريخ مختصر ايسران

از آغاز اسلام تا آغاز سلطنت پهلوی-تألیف پاول هرن ترجمهٔ دکتر رضازاده شفق ــ ۲۲۹ صفحه قیمت ۲۵۹ تومان قاشر بنگاه ترجمهٔ و نشر کتاب .

این رساله به منطور انضمام به مندرجات کتاب ممروفقه الله ایر ان بیشته تحریر کشیده شده و نویسنده در کارخود اجمال را با مهارت واستادی رعایت کرده است.

جنگ طولائی اعراب و اسرائیل درای کودکان نوشتهٔ ج بایر بل ترجههٔ ابوطالب مارس ۲۸۰ صفحه می قیمت ۲۸۰ ریال تامههٔ ناشر مؤسنهٔ انتشارات امیر کبیر . ترجههٔ را

مطالب این کتاب حاوی حوادثی است که ازسال ۱۹۴۶ بست بین اعراب واسالله رخ تموده است .

نمایشنامه ادیپ شهریاد وادیپ در کلنوس

مقدمه واترجمه الرابهيساد - ۲۱۰

مقحه بيها ١٢٠ ريالي " ناشر ثفر ا نديمه.

#### خواهر وسطى

فوشتهٔ میریامایمیس ... ترجههٔ علی صلحهو ... ۱۲۸ صفحه یها هریال .. ناشر اکتفارات اینسینا .

این کتاب مجموعهٔ داستانها هی است مرای کودکان

#### نامههای وان تو ت

ترجعهٔ رضا فسروزی ــ دوجلد ــ مجموعاً ۲۲۸صفحهــ بها ۲۰۰ عیال ــ ناشر انتشارات مروارید .

ازمطالعهٔ این تامه ها که در حقیقت مکتوبها ای است از وان گوگ به برادرش، خوانده می تواند به رموززندگی هنرمند دست یا بد .

أحمد سميعي



#### ١- ادبيات معاصر

د صرورت آتشبس در شعر نسو،
مطلی است ارمحمدتقی غیاثی، در پایان
مقاله نویسنده آرزو کرده است که در
میدان شعر نو همآتش سی، ولوکوتاه ،
اعلام شود، یعنی انبوه شاعران مدتی دم
از گفتار سندند که محال انتخاب و ورست
ارزیابی فراهم شود. تا شاید از ایس ده کدر
دوستداران شعر فارسی از چشمه های نو
هم لی تر کنند.

دعقاب ، از میجائیل میجائیلوویچ پریشوین ترحمهٔ علیرسا میسی. دنگین – شارهٔ ۶۹ – بهررماه ۴۹»

« سادق هدایت بنیانگسدار حیام شناسی در ایران، از محبود کتیرا نمی مطلبی درباره « بوریس پاسترفالا، ترجمه اسد پور پیرانفر، شعری از احبدشاملو زیر عنوان ، تا آن دم که «حق، را آواز می دهیم... و فزلی از اسماعیل خوتی.

﴿ فَكِينَ - شَمَادَةً ٧٠ - أَسْفُنْدُمَاهُ ٢٩٩

د سمبولیسم در ادب وهنر ، نوشته احمد محمدی . برگزیدهای از گلهای بدی از شارل بودل ترجمه محمد علی اسلامی ندوشن.

وهمت هيراء شمارة ٥٥

#### ۲\_ داستان و نمایشنامه

«پتوها» از الکس لاکوما نویسندهٔ اوریقائی ترجمهٔ مابک قهرمان قسمت هشتم « جنگ ترکمن » از کنتگوبینو ترجمهٔ سید محمد علی حمالزاده قسمت نهم نمایشنامه « دیوانه شای یو» از ژان ژیرودو ترجمه هوشتگ کاوسی.

نگین -- شمارهٔ ۶۹ -- بهمن ۴۹ «دف برای عروسی حمسایه» ازامین فقیری «سبز درزمینه سرخابی» ازمهین

مهرأمی. قسمت نهم «جنگ ترکمی» از کنت گوییتو ترجمه سید محمدعلی جمال زاده د ما هم به نواثی رسیدیم! » نوشتهٔ حوال دولهو نویسنده مکزیکی ترجمهٔ بابك قهرمان. «فیلیپینی مرده از نورمن میلر ترجمهٔ كامین فرخی.

« نگین - شماره ۷۰ - اسفند ۲۹ »

«ماشين دنه لمنتى» از كادل فالتنين»

ر کر دانشه اسرزی نمانشامه و سه كل وسد آدروه توشعه ألوا لسني وتدور

---

لا مقت جنر — شماره ۵ به

ويكمين اثر هيجكاك ازعيدا لرضاعطار در آعاز مرخوانیدکه ،

دتوباز ، بشجاه و مکمین و آجرین اد همچکاك در عين حال که مانند ساس آثار گذشته این مرد دارای بیایی کاملا سيتمائر است بعد ازدس گيجه، دديسانه ترین افسی او نین بشمار می دود ، در گذشته معری و امیدی بسورت «عشق» در بابان آثار هیچکاك وجود داشت ولي ا کنوں این روزنه نین درهمان اواسط فيلم بسته ميشود ،

وریابان ایس دنقه و بررسی، نویسنده چنین نتیحه کرفته است :

و بدین سان میجکاك با آخرین اثر حود آئینه قضاوت دیگران را میشکند « وفيلم او مي تواند محك محكمي باشد درای سنجش گناهکاری انسان قانون او قانون وفاداری مزمین و اسان است و هيجكاك باقطعريشه اتكاه بواقعيات ظاهري هربوع حهت شناسي معتوى دا ددآدمها دگرگون میسادد،

دكلمب ، نماستامه ايست اذ د دان آنوى، كه در بهمن ماه ۴۹ به كارگرداني اسماعيل شنكله وباذيكرى فعرى خودوش على نصيريان \_ عصمت صفوى ـ انتظامى ـ داور فی \_ محمدعلی کشاورز وشنگله در

شرحي درماره فيلم وتوباره ينجاه الموقع المورّد به روى صحنه آمده است. بهتام أناطقي شرحى نوشته است دربارة درُان آنوی و کلمی، و داسماعیل شنگله وکلمب، و دریابان دربارهٔ احرای اس نما بشنامه چنین اظهار عقیده کرده است: داجرای تالار میوزوای نمایشامه كلمب بهنها بت تالار مورهاى بود، س كرم کیتده، معرج، و درصمن کمی عنوس و با همه احوال خوشائيد وامتأسفانه بيهدف ومنطور تبریکی در ای کار کشتگان تآتی ایران و همچنین سینمای دایرانی، « فکس به شماره ۹۹ به صبح ماه ۴۹ ه

مطلم در مارة ددر كدشت في نا ندل، قهرمان بزرك وبلمهاى كميك ازهوشنك

. د نگین ـ شماره ۷۰ ـ اسمید ماه ۴۹ م

دور ق ميان حقيقت وواقعيت، عنوان مقاله ایست از چارلی مگ کا. که درمارهٔ دبازیگری وایمان، نوشته است.

دستاريو با داستان فيلمه از بلوهر ، د روش كاركرداسي لسورنس اليويه ، س گردانده شده از کتاب د کارگردانها در کار گردانی » تألیف توبی کول وهلن كريج چاى نو توسط خليل موحدد بلمقاني. «نویسنده تئاتروکارگردان او، از کارل تسو کابر ۱۰

وعقت عنر—شمارة ۵۵

#### م في الله و مان شناسي

( بنختم با يونقيه از مجتى

و داهنای کتاب -- سال۱۳ -- هماده - ۱ -- ۱۸

دراً گوزئیان قارسی امروز اذعلی اشرف صادقی دلاس و خزال، قادر فَتاحیی قاشی ـ فارسی کرمان از دناسر بقائی، دنکتهای از گلستان، ازاسماعیل رفیمیان دنشریه دانشکده ادبات تسریر -سال۲۲ ـ شمار ۲۶۰۰

و مادق محمد کام می می می این این است مرابع می می این از در دران فارسی، در ماریخ میسم ایانها، ۴۹

ه دوسی قسمت ازمقاله و تصنیف کهر ترین پیوه شعر وجوسیتی، از حسینملی ملاح.

در این مخش از سرود های نزمی قدیم وهمچتین «چامه» سخی رفتهاست «هفت صر – شار، ۵>

#### ۵ ـ انتقاد و معرفی کتاب

دشرح حال رجال ایران، « مهدی بامداد، نقد و بررسی از حسین محبوبی اردکانی دنقشی ارحاطهٔ دشتی ودکوچه رندان، زرین کوب نقد و سردسی و مقایسه ازحسين حديوحم دتاريح زبال فارسى دیرویز ناتل خانلری، نقد و در رسی از على اشرف صادقي دمانك جرس، ديرتو علوی، نقدو بررسیمحمدپرویسگمامادی «أصول وروشهاى آمارى» «مرتصى تصفت» نقد و بررسي از عبامقلي حواجه نوري دقفیه رابرت اوینهایمر» ما نیاز کیبهارت نقد وبررسي اذبهروزمشيري دييرامون دوسپی گری در شهر تهسران ، د ستاره فرها نفرما ثیان، نقد وبررسی از جمشید بهنام دمقدمهای بر ادبیات فارسی، نقد وبردس از بوریبچکا،

بورسی ۱۰ یوری به -«راهمایکتان - طال ۱۳ - شماره ۱۰–۱۲»

ا نتقاد و بررسی کتاب،صدر التو اریخ ازمحمود کتیر ائی . نویسنده معتقد است

که برخلاف نوشتهٔ محمد مشیری این کتاب تألیف « اعتمادالسلطنه » بیست ملکه با دلائلی که آورده ثابت می کند کتاب به دستور و نظارت داعتمادالسلطنه، نوشته شده است و نویسندگان آن میررا غلامحسین ادیب «افضل الملك» و میررا محمد حلی فروعی « پدیمحمد علی فروعی» و حیدر علی حان فرزند صدر اصفهای و یکی دو تن دیگر بوده اند.

شرحی دربارهٔ قصدهای بعد ار رور آحر دمهشید امیرشاهی، ازجلالستاری و مررسی کتاب و یأس فلسمی ، مصطمی رحیمی ازحسن شایگان و مالاخرممعرفی کتاب دماده و انسان، م، و اسیلیف ال

«نگین - شماره ۶۹ - مهنونهاه ۴۹

ه قسمت دوم نقد و بررسی کتاب «صدرالتواریخ» از محمودکثیراثیپاسح

فيوض به اعتله كنيراكي ازكتاب ومدر الدوار والما أن وكوان والمدم ماك

#### ويرتو فيه و دوزنامه تعاري

داراله خبر درروز نامسای تمایت اركاطم معتمدن اد \_ دزيان تبليغات، ال تنوريهاء ازعيدالحسين نبك كهن

د نیکسون و مطبوعات » د روابط عمومي در مؤسسات دفاه اجتماعي ، از رصا اميني وتلويزيون و اطفال، نوشتة ادر اهيم رشيد بور، واولين انتقاد امولي وعلمي در تاريخ مطبوعات ايران، ار

محمورة تفيسي ـ دربان مارسي الله برابر تحولي صعمتي ومظاهر آن الأعمله وسابل مرتمى ممين دارتباط جمعي مفاهيم و ارتباط جمعي ازشايور راسج دنسويري ازبارارهای آسیا، ارعلی محمد اربایی و دیگاهی بهمجلات و روز بامههای ایران تأقبل الشهر بور ۲۰ م ار محمود بفيسي و بالاخرور «درعالم مطبوعات».

«محله تحقيقا نبروز نامه نگاري-سال؟ شماره٧١٦

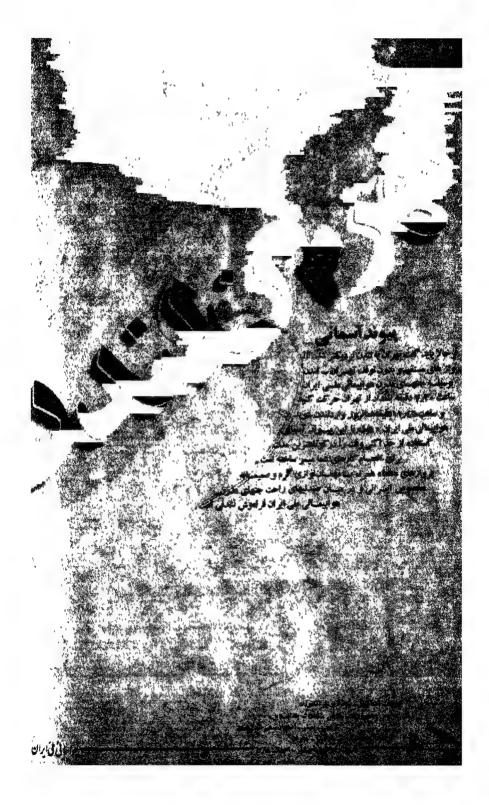
محمود ـ نفبسي

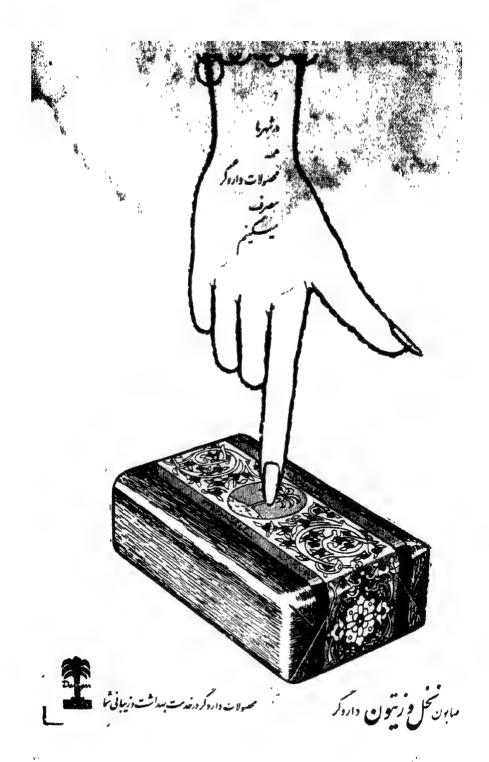
مقالات

كتاب اول

مهدى اخوان ثالت (م. اميد)

منتشر شد







خيابان شاهر ضا هي ويلا تفن ١٩٤١ - ٩٥٩ - ٢٠٩٤

تهران

## ههه نوع بیهه

ومر- آنش سوزی - باربری - حوادث اتو **مبی**لوفیره

شرکت سهامی بیمهٔ ملی تهران

تلفنخانه : ۲۰۱۹-۱۹۳۲-۱۹۳۹-۱۹۳۳-۱۹۳۹ و ۱۹۹۳-۱۹۳۹ و ۱۹۹۰ و ۱۹۸۰ و ۱۸۸۰ و ۱۸۸ و ۱۸۸۰ و ۱۸۸ و ۱۸۸۰ و ۱۸۸ و ۱۸۸ و ۱۸۸۰ و ۱۸۸ و ۱۸ و ۱۸۸ و ۱۸۸ و ۱۸۸ و ۱۸۸ و ۱۸۸ و ۱۸ و ۱۸۸ و ۱۸۸ و ۱۸۸ و ۱۸۸ و

## نشانی نمایندگان

7قاي حسن کلباسي: تلفن تهر ان **TPAY-\_TTY9T** تلفن دفتربيمة يرويزى تهر ان PT1YP\_59.A. تلفن آقای شادی : تهر ان T174P0 تلفن آقای مهران شاهگلدیان: تهران 949944 دفتر بیمهٔ پرویزی: خيابان فردوسي خرمشهر دفتر بيمهٔ پُرويزى: شيراز سرای زند دفتر بيمهٔ پرويزي: فلکه ۲۴ منری اهواز دفتر بيمه برويزي: خدا بانشاه رشت آقای هانری شمعون : تلفن تهران STTTW تلفن آقاي لطف الله كمالي: تهران YOAP . Y آقای رستم خردی: تهران تلفن 9770.Y

### ويسورامين

**فخر الدين اسعد ت**ر <sup>س</sup>اني تصحيح

ما كالى تودوا \_ الكسائدر تواخازيا

این کتاب با همکاری انستیتوی حاورشناسی فرهنگستان علوم اتحداد جماهیر شوروی وانستیتوی خاورشناسی و هنگستان علوم حمهوری گرحستان شوروی وفرهنگستان علوم حمهوری تاحیکستان شوروی در ۵۹۴ صفحه به بهای ۳۵۰ ریال توسط بنیادفرهنگ ایران منتشر شد.

مركن پخش، انتشارات منهادفرهنگ ایران، حیابان وصال شیرازی، نمرهٔ ۲۰۱، تلمن ۴۳۳۲۶



# تأريخ زبان فارسي

بخشی از جلد دوم ساختمان جمله بهقلم دکتر پرویزخانلری

این کتاب که رسالهای است دربادهٔ ترکیب جملهٔ ساده و چکونگی پیوستن جملههای مستقل و ترکیب حملههای مرکب در ربسان فادسی ، در ۳۶ سفحه به بههای ۳۰ ریال توسط بنیادفرهنگ ایران منتشر شد .

مرکزیخش، انتشارات بنیاد فرهنگ ایران، خیابان وصال شیرازی، نمرهٔ ۱۰۲۵ تلفن ۴۳۳۲۶



خ داد ماه ۱۳۵۰

شمارة دوازدهم

دورة بيستم

سفر نامه

### ازشهر حافظ تا دیار رودکی

به شعر حافظ شیر از می اویند و می رقصند سیه چشمان کشمیری و ترکان سمرقندی

چندروز پس از آنکه کنگرهٔ سعدی و حافظ در رادگاه آندو بررگ یعنی شهر شیر از بعطرزی شایسته از جاب دانشگاه پهلوی آغاز شد و پایان یافت با همراهان بهسوی دیار رودکی شنافتیم تا در مجلس باشکوهی که به یاد حافظ برپا بود شرکت کنیم . کنگرهٔ شیر از نه یادبود هفتصدمین سال درگذشت سعدی وششسد مین سال فوت حافظ منعقد شده بود. اما عنوان جشن تاجیکستان ششسد و پنجاهمین سال تولد حافظ بود! .

دعوت ازطرف دانجمن همبستگی ملتهای آسیائی وافریقائی، به ممل آمده بود و برپادارندهٔ جشن حافظ د آکادمی علوم تاجیکستان، بود، از تهران به مسکو پرواز کردیم و دوزد یکر به عرم شهر دوشنبه به هواپیما نشستیم. این داه هوائی دا

ا باید باد آور شدکه در کنگرهٔ شیراد سال هجری قمری دا منظود کرده بودند وچشن تاجیکستان به حسابسال شمسی بود، بنابی قرض آ آمکه حاصل ۹ سال زندگی کرده باشد .

THE COMPLINENTS OF

دوشش ساعت بایدییمود. ساعت هفت غروب در پایتخت تاجیکستان به زمین نفستیم و آنجا ساعت دمبود، زیراکه اختلاف و قتمیان مسکو و شهر دوشنبه سهساعت است.

جهر معای آشنا، لیخندهای دوستانه، و آغوشهای گرم مهر بان درفر و دگاه انما پیشباذ کردند، ودست وبعل ما را از خرمنهای کل انباشتند. این دوستان همان بودند که با ایشان درسفر بیشین یا در تهران بیوند الفت بسته بودم. بام ر دن همهٔ ایشان سخن را درازخواهد کرد، هرچند که چهرهٔ خرم ویرمهرشان اكنون چونخيال دلاويزي در نظر است. ميرزا تورسونزاده باقيافة آرامونحي که رئیس اتحادیهٔ نویسندگان تاجیکستان است ومقامات مهم دیگر نیز دارد، اما شاید مهمترین آنها شاعری است، مهریان نظراف وزیر فرهنگ تاحیکستان، میرسید میرشکرشاعر ورئیس مجلس ملی ، عبدالغنی میرزایف استاد ادبیات و دئیس استیتوی رودکی، محمد عاصمی رئیس آکادمی دولتی علوم تاجیکستان، ياقي رحيهزاده شاعرز بدودل استاد، و ساسرجان منسومي اديب و بويسنده ودو شاعر حوان كه خوا مند كان سحن ما آثارشان آشنا هستند، مكى مؤمن قناعت دس اتحادیهٔ نویسندگان ودیگری عبیدجب سردبیر محلهٔ ادبی وصدای شرق، ار حملة ابن دوستان بودند. كمال الدين عيني فررند برومند بشواي ادبيات نوين تاجیکی، یمنی مرحوم صدر الدین عینی، بامحبت فراوان که خاص اوست ادمسکه داهنمائی ویذیرائی ما دا برعهده داشت ، و در شهر دوشنبه مهمانداد عربر ما رحمت اللهي بودكه دبيرانجمن روابط فرهنكي است.

دوشنبه که دهی کوچک بوده درسی سال احیر به صورت شهری زیبادر آمده است. عمارتهای خوب و خیابا بهای پهن و پسر کل و درخت دارد. کسی که در اددیسه شت به آنحا سفر کند به آن و گلشهر ، نام خواهد داد، زیرا که در فرودگاه و خیابان و باغو حانه ، همه جاگل است. گفتند که اکنون این شهر چهار سدهراد جمعیت گفتند که جمعیت گفتند که به خیر دارای سه میلیون جمعیت گفتند که اکثریت نزدمك به تمام ایشان تاحیك ، بعنی فارس زیانند.

زبان تاجیکی فارسی شیرینی است که نسبت به فارسی امروز ما اختصاصاتی دارد.

این ممیزات دونوع است: یکی لفات و اصطلاحات و تعبیرات کهن فارسی دری است که ادیبان ما در مطالعهٔ آثار ادبی پنجشش قرن نخستین اسلامی با آنها آشنا شده اند واکنون درفارسی را یع ما مهجور مانده است، یا کلماتی که در آن سرزمین به معنی اصلی ماده و و زد ما معنی اصطلاحی دیگری یافته است. امروز تاجیکان می گویند و بر آمده و ما می گوئیم و بالارفتم ، یا ایشان می گویند همی بر آیم و و ما می گوئیم و بالارفتم ، یا ایشان می گویند همی بر آیم و ایرانیان به حای آن و بر می آیم ، را به کارمی برند. از کلمهٔ وقد ح فارسی زبانان ایران امروز معنی کاسهٔ بسیار بر رکه اداده می کنند و درمثل می گویند

دکاسهجائی دودکه باز آردقدح، یعنی ظرف بررگتری بهجای آن ساید، و چون به این کلمه درشعر گذشتگان برمی خوریم غالباً همین تصور را دردهس می آوریم .

یک قدح می موشکن بریاد من کو بخواهی داد آحر داد من واگر توجه کنیم که در طرف به آن بردگی می دا، حتی به یاد دوست، نمی توان خورد آنرا از قبیل اغراق شاعرانه می شماریم. اما در زبان تاجیکی دقد می ما شکو چک سفالینی به انداره فنجانهای چای خوری ما اطلاق می شود که هم می و هم چای دا در آن می بوشند.

ازمهماندارمان درهمان آغار ورود، وصع هوا را پرسیدیم. گفت «امروز هوافارم است» دانستیم که کلمهٔ دفارم» را مهمنی معادل دملایم ومعتدل ودلپذیر» مهکارمی برد وایس گفت ایرانی اصیل است که ماکلمهٔ دخرم» ارتباط ریشهدارد.

در آخرسفر به قول حافظ ملول شدم اداینکه چرا اداول این گو به کلمات در اکه درصمی گفتگوی چندروره با میر با بال به آنها در حود دیم یادداشت نکردم.

اما نوع دیگر اد احتلافاتی که میان فادسی و تساحیکی امرود هست یا اصطلاحات وحتی صیعههای صرفی بوساحته است که دد دو سردمین به دو شیوه جداگانه پدید آمده و باهم متفاوت شده، یا اصطلاحات حدید که ادر با نهای دیگر به فادسی در آمده است، دراین قسمت اخیر ماکلمات دا بیشتر اد فسرا سوی و اخیراً ادانگلیسی اقتباس کرده ایم و تاحیکان ازدوسی یا با و اسطهٔ دوسی.

کلمهٔ دعاید، راما معمنی ددر آمد، و دحاسل، به کارمی بریم و مثلامی گوئیم دفلان مبلغ به ما عایدشد، اما تاجیکان این لفظ دا به حای دراجع، و دمر بوط، استعمال می کنند و می بویسند داین مطلب عاید به فلان چیر است.

درفارسی امرورما دوصیعهٔ صرف فعل، یادورمان فعلی نوساخته بهوجود آمده است که درادبیات قدیم فارسی دیده نمی شود یکی دداستم می نوشتم و دیگر ددارم می نویسم ». در ربال تاجیکی سر نقریبا معادل آنها دوسیعهٔ «نوشته ایستادم» و «نوشته می ایستم» ایجاد شده است.

ر ازاین بحث زبان شناسی که سردراردارد بگدریم و بهموصوع اصلی خود، یمنی جشن حافظ شیراربر گردیم.

روز دوشنبه بیستم اردیبهشت درجلسهٔ کنگرهٔ حافظ کسه درآکادمی علوم تاجیکستان تشکیل یافتهبود شرکت کردیم. دراین مجلس بیش انسیصدنفرادیب ودانشمند، چه از تاجیکان وچه ازحمهوریهای دیگر شوروی که مستقیماً یا از روی ترجمه باآثارحافظ آشنائی داشتند، گردآمده بودند وهریك خطابههائی ایراد می کردند. ازخارح کشورشوروی تنها ازایران و افغانستان نمایندگانی دعوت شدهبودند. ازایران بحرمن، دکتر عبدالحسین زرین کوب استاد دانشگاه

تهران که همکاددیرین سخن است، و خانم بعدی آتابای رئیس کتابخانه سلطنتی آمده بودند، وازافغانستان منیاه قاری زاده شاعر وموسیقی شناس کسه آثارش نزد تاجیگان معروف و مانوس و موردیسند است. نخستین باد بودکه بسا این شاعر تفاحیدل و نجیب و مهر پرود آشنامی شدم و خوشوقت شدم که یکی دیگر بردوستان گرامی افغانی ام افزوده شد.

مجلسی که در آن حاضر شدیم ازچند روزپیش آغازشده بسود و سخنرانان متعدد از سرزمین پهناور شوروی دربارهٔ ترجمهٔ غزلهای خافظ به ذبان خود یا درباره تحلیل آثار او گفتگو کردند که حمهٔ آنهادر کتاب بزرگی جمع خواهد شد و انتشار خواهد یافت. شعر حافظ در زمان زندگی اوعراق و پادس داگرفته بودو آهنگ تبریز و بنداد داشت و شاید دراوا خسر عمرش به کشمیر و سمر قندهم رسیده بود. آیا خود او گمان می برد که روزی آوازه اش از کرانه های بالتیك و کشورهای بالکان هم بگذرد و به اروپا و امریکا نیر برسد و سراسر جهان را بگیرد؟

امادلستكى تاجيكان بعشعر حافظ اكربيشتر اذابر انيان نباشد كمتر نست. حمة اشان لااقل حندشم ي اداين شاعر جادو سخن را از يس دارند. گفتند كه آنجاهم درزمانهای گذشته ودرمکتبهای قدیم خواندن و نوشتن را با شعر حافظ مى آموخته اند و بعضى انمادران تاجيك ديوان حافظ را براى تيمن وتبرك زير مالش كودكان خود مر گذاشته اند. خلاصه آنكه حافظ را اگرچه زادگاه او و محل زندگانیش سدها فرسنگ ازآنحا دوراست شاعرملی خود میشمارند، و این بجا وسراواداست، ریراکه مرزهای سیاسی غیرازمردهای فرهنگی است. یك فرهنگ ىزدگ و ژوف و بهناور درآسیا هستکه فرهنگ ایسرانی است و كشورهاى متعدد امروزكه هريك سازمان سياسي واجتماعي جدا وخاس خمود دارند درآن شریکند . رودکی ونظامی وخاقانی وامیرخسرو وعنصری وسنای وبيدل، اگرچه هريك درسرزميني زندكي مي كردند كه اكنون وضع سياسي و اداری جداگانه دارد، همه ازاعنای برجستهٔ این فرهنگ بزرگند، وفرخی و منوجهري وعطار وسعدى وعراقي وخواحو وحافظومائك ودهها سخنوريزرك دیگر، اگرچه زاده ویروردهٔ سرزمین کنونی ایران بودهاند به همهٔ کشورهای وارث این فرهنگ عظیم نیرتعلق دارند. اگر درمیراث مسادی کثرت شریکان مطلوب نیست درمیراث معنوی شریك هرچه بیشتر بهتر.

به مناسبت این مراسم جشن خیابان وسیم و مسفائی داکسه از کناد دود پر آبی می گندد و بیش از بیست کیلومتر درازی دارده خیابان حافظ، نامیده اند و باغ یاگردشگاه بردگی یکجا در کنارآن ایجاد کرده اندک نام دگلگشت حافظ، در آن نهاده اند.

سیح دوزینج شنبه دا به ادای مراسم رسمی گذراندیم که کل گذاری برپایهٔ مجسمهٔ نمین وسپس پیکر عظیم دودکی دریکی ازمیدا بهای بزرگ شهر و پس از کل گذاری برسرمقبرهٔ صدرالدین عینی بود. پیکررودکی درحالی که به یك دست عما دارد و دست دیگر دا مانند نابینایان پیش آورده سان دهندهٔ حالی است که این شاعر تیره چشم دوشن بین درپایان دندگانی اردرگاه امیر مازگشته و برای گذراندن دوزهای آخر عمر به ده کدهٔ زادگاه حود می دود. اما صدرالدین عینی نه تنها به عنوان بویسندهٔ دیردست و پایه گذاراد بیات جدید تاجیکی، بلکه به عنوان یکی از بنیاد کنندگان جمهوری تاجیکستان مورد تکریم است. او بود به عنوان یکی از بنیاد کنندگان جمهوری تاجیکستان مورد تکریم است. او بود می و توانست سر دمین تاحیکان دا ارالحاق به حمهوری های دیگر آسبای میانه حفظ کند و آب دا به صورت یك جمهوری حودمختار در آورد.

جلسهٔ نهائی ورسمی کنگرهٔ حافظ ساعت چهار بمدار طهر همین دو در تشکیل یافت. این جلسه با نطق مفسل و حامع محمدعاسمی، رئیس آکادمی علوم تاجیکستان آغاز شد و سپس نمایندگان جمهوری های دیگر شوروی هریك سخنانی در تجلیل مقام سخنور شیراز ایراد کردند. نمایندگان ایران و افغانستان بیر به نوبهٔ خود سخنانی گفتند و ایسن مجلس محلل درساعت ۶ به پایان رسید. آنگاه کنسرت و رقس آغار شد که در آنموسیتی و رقس های گوناگون، حاصد قص های محلی تاجیکی و افغانی و ایرانی به نمایش در آمد و تا ساعت ۸ دوام یافت.

شب را صدراعظم بسه شام دعوت کرده بود. آقای غفاراف نخستوزیر تاجیکستان که دوسفر به ایران آمده مردی فساسل و آهسته و متین است و پس ازاندك گفتگوئیمی توان دریافت که ماکتاب سرو کاردارد اگرچه سیخواهد به این صفت تظاهر کند؛ ویکی از ادیبان تاجیك بهمن گفت که، پیش خودمان بماند، شاعر نیزهست.

پس انشام، آوانوسانورقس آغارشد وبجزهنرمندان شایسته چندتن اذ حجال آن سرنمین نیز دروقس شرکت کردند. رقص محلی درمجلس مهمانی از آداب کهن مردم این سرزمین است، چنانکه هنوندربعنی ازنواحی ایراناین حسم باقی است ونشانهٔ کمال دوستی و تکریم بهمهمانان شمرده می شود. مجلسی بسیارباشکوه بود.

ماخواسته ببودیم که زادگاه رودکی و بناهای تاریخی سمرقند را نیز زیارت کنیم ومیزبانان مهربان پذیرفته بودند. سبح جمعه باهواپیماعازمشدیم وپس ازساعتی بهسمرقند رسیدیم. سمرقند اکنون درتقسیمات کشوری شوروی جزد جمهوری ازبکستان است. اما برای دفتن بهذادگاه رودکی کوتاهشرین

داهآن است که ازدوشنبه با هواپیما بهسمرقند بروند وازآنجا با اتومبیل عارم سر بنجیکت شوند . مانیزچنین کردیم.

درفرودگاه سمرقندآقای ظریفی فیماندادپنجیکت بهپیشبادآمده بود و مادا بادو اتومبیل ولگا بعداه انداخت. در آنی داهی که درپیش داشتیم صد و بیست کیلومتر بود که هفتاد کیلومتر آن ازخاله جمهوری ازبکستان می گذشت و سیس بهمرز تاجیکستان می رسید.

پنجیکت یکیانشهرستانهای تاجیکستان امروزی است. امااینسرنمین کهنسال داستانها دارد وشاید یکی انقدیمیترین جایگاههای اقوام ایرانی بوده است. درآن روزگار این ولایت دسنده خواسده میشد. داریوش بسررگ در سنگنوشتههای حودآن را یکی از استانهای شاهنشاهی پهناور ایران شعرده، ودریقشهای تحتحمشید میان نمایندگان استانها که برای شاهنشاه تحفه وهدنه آورده اند نقشی ارنمایندهٔ استان سعد هست کهریشی درار وشلواری بلندوگشاد وجامههای دوخته دربردارد. ناماین ولایت دراوستا نیزمذکوراست. زبان سعدی یک شعبه از زبانهای ایرانی بوده که جعرافیانویسان اسلامی دکر آن را آورده اند و ابوریحان بیرونی در آثار خود نام ماههای تقویم سعدی را ثبت کرده اس ، اما زبان سندی پس از قرن پنجم هجری درمقابل فارسی دری از یک طرف، و زبانهای ترکی و معولی از حاسدیگر، متروك شدوارمیان و فتونشانی از آن ساند.

تنها درچهل پنجاه سال اخیر بود که در اثر کاوشهای باستان شناسی در آن سرزمین اوراق و نوشته هائی مه دست آمد که پس از مطالعهٔ دقیق زبان شناسان معلوم شد که مدربان سعدی است واسراراین زبان کسه قرنها مکتوم مانده بود آشکار گردید. بسیاری اداین نوشته ها با نام دیواشیح ارتباط دارد و این مرد در آحر قرن اول هجری سهریار سغد وسمرقند بوده است.

دراین زمان سپاه اسلام به تسحیر نواحی شمال شرقی ایران همت گماشته بود. دیواشتیج چندی دلیرانه پایدادی کرد وسپس که فرمانروایان اطراف سا تازیان ساختند ناگریر تسلیم شد. سردار تسازیان نحست اورا امان داد وسپس، چنانکه شیوهٔ ایشان بود، غدر کرد و آن پهلوان راکشت. وسرش را نسرد خلیفه فرستاد. شرح این واقعه را مورحان اسلامی مانند طبری و ابن اثیر در د کر حوادث سالهای ۱۰۳ و ۱۰۴ هجری نوشته اند.

مردم سردمین سعد فرهنگی درخشان داشته اند ودر تهدن نیز بسیاد پیش رفته بودند . بادرگانان و جهانگردان این ولایت تسا منولستان و چین سغر می کردند وفرهنگ و تمدن خود را درسراسر آسیای شرقی می گستردند. می گویند که زادگاه رودکی در این ولایت دریك ده کده کوهستانی به نام پنجرود بوده ودرهانحا نیز در گدشته ومدفون شده است. ناهار رادر پنجیکت،
یا پنجیکند ، مهمان فرماندار بودیم وسپس به پنجرود رفتیم. این دهکدهٔ مصفا و
خوشهوا ازجهات بسیادمانند دربند و پسقلمهٔ ماست . اما دره سیار فراختر
و دودش چندین باد پر آب تراست. بالای دره مقبرهای برای رودکی ساخته اسد
که چندان بردگ بیست، اما گفتند که بقشهای برای یك بنای عطیم و باشکوه
طرحشده که برودی ساختی آن را آغارمی کنند پائین این بنای یاد بودمهما سرائی
می سازند که نزدیك به پایان است و در طرح آن از بقشهٔ ساختمانها و هنرهای
محلی، خاصه صنایع جویی، استعاده شده است.

در كناد اين دده درحتر اد باصفائي است به مام وحنگل بليلان، كه اسم مامسمائر , است ودر آنشامگاه اردیبهشتماه که ما آنجا بودیم مرعان حوش آوار ار روى شاخهها مهما حوش آمد مي گفتيد. بيش اد آ يكه سب در آ بيد سم ، شام گسته ده شدکه باسازو آواد ورقس محلی میربابان همراه بود. شبیبا صفا اعجب نيست كهاز درهاي چنين حوش وحرم شاعري جنال بارك طبع و بلندم و تمه برحيرد. به بنحیکت بارگشتیم تا شد را درمهما بحابه بهسر بریم وصبح به تماسای ويرامه هاى قصر ديوانتيج نرويم .كشف اين ويرامه ها مراثر كأوشهاى باستان شناسی سالهای احیراست. این کاح را برفرارتیهای مشرف به سهر ساخته بودند. برديوادهاى تالاريذيرائى آن مقاشى هائى يافت شده كه سيدم مهاندادهم ادمتر مربع بوده است. البته ابن مقاشىها درطول دمان كه بيش اذهرادسال استدد ريرخاك آسيب فراوان ديده، اما هنور قسمتهائر ارآبها درست مايده اسب . با تدبیرهای فنی نقشها را ار دیسوار حداکرده و بهدست کارشناسان و هنرمندال سیردهاند تا آنها را مرمت کنند. دوسال بیش قسمتی از آنهاداک از زیردست تعمير كاران در آمده است در مورة لنين كراد ديده بودم . اين نقاشيها شايد بیش از چندین کتاب دربارهٔ زندگی و تمدن و فرهنگ مردم آن سر رمین کو یاست. جامهها گاهی درست مانند جامههای ساسایی استوگاهی در آنها محتصاتی دیده مىشودكه بهتمدن وفرهنگ محلى تعلق دارد. موسوع محالس كونا كوناست. بعضى اذآنها با داستانهاى كهن ايرامي كه درشاهنامه آمده ارتباط دارد . ازآن جمله مجلس که شاید دسو ک سیاوش، باسد، دیرا مرشخی در تادیخ بحادا نوشته است که مردم آن سرزمین مراسم ماتم سیاوش دا سها میدادند. پسردهٔ دیگری نبردهای رستمرا به یاد می آورد. اما در پردههای دیگر آثاری ازدین مانی و آئین بودا دیده می شود. کمان می رود که در این سرزمین دینهای متعدد بوده است، شاید یك نوع آذادی مذهبی رواح داشته، و بیز شاید که آمیخته ای از چند دین بهوجود آمده بوده است. از تساشای ویراندگاخ دیواشتیج بازگشتیم ویه صبحانهای که سفر آن از ناهار وشام دنگین تربود دعوت شدیم. سپی مولهٔ پنجیکت دا دیدن کردیم و به سوی سمرقند شنافتیم . سمرقند چندی پیش دوهزادو پانمدمین سال ایجادخود دا جشن گرفت. اما شاید این شهرقدیمتر از این نیزباشد . در زمانهای اخیر آنچه از این شهر در خاطرهاست این است که پایتخت امیر تیمود گود کان و بعنی از جانمینان او بوده است.

گورامیربنای عظیم و با شکوهی است که از جنبهٔ معماری دیدنی است. تعجب کردیم از اینکه این بنا دوطی این مدت درازچنین سالم مسانده است . زرین کوب گفت : «عجب نیست ، زیراتیمور که دیگر زنده نبوده تاگورخودش را مثل هزاران بنای آباد دیگرویران کند!»

اذحملة بناهاى تاريخي سمرقند مدرسة وخواجه احراره است كه نكهدارى وتعميرشده است . از تماشاى آن كه فارخ شديم مه خامهٔ وصدرالدين عيني و فتيم که اکنون معمورت موزهٔ آن در کو اردر آمده و همچنان که دردوران زند کی او بوده است ، ما همان اسماب حانه ولوادم زندگی او ، نکهداری می شود. نکهمامان آن خانه ما را به گرمی پدیرفتند ویس ار ساعتی ، برای آنکه تا می تواسم ار فرست بهرومند شویم ، بهتماشای بناهای تاریخی دیگردفتیم . بیشتراین ساها از دورهٔ تیموریان است که باهمهٔ سفاکی تیمور ، خاندانش پروردهٔ فسرهنگ ایران بودند و بهدانش وهنر عشق قراوان داشتند. در محوطه ای نردیك به یكدیگر سهمسجد ومدرسهٔ بررگ هست که یکی دا مسجد شیردار ودیگسری را مسجد زردار می خوانند. این مامها بهمناسبت آن است که بر تزیینات سر در یکی مش دوشیراست و در تزیین سردر دیگری نقشهای ردین به کار رفته است . سومی مدرسة معروف الغييكاست كه بلندى طاق سردرآن ابهتى دارد. دواين مدرسه است که جامی شاعر و نویسندهٔ مزرگ قرن نهمهم شاگردی وهم معلمی کرده است. مقبرة دشاه زنده در دامنه تبهای قراردارد وبنای کهنی است . می گویند ک این شخص ازاولادعباس عموی بینمبراسلام بوده که درلشکر کشی بهاین نواحی فرمانده سیاهی بوده و درجنگ کشته شده است . درهرحال امیر تیمود بهاد ادادت خساصی داشته و بهزیارت قبر اومی رفته وشاید برای قتل عامها و کله منارساختنها از اوجواز می گرفته است. درهرحال بهفرمان تیمود و دررمان او این مقبره تعمیروعمارت شده است .

آخرین محلی کهدرسمرقند دیدیم بقایای زیج النم بیك بود. این بنای مهم علمی تا این اواخر بکلی معدوم شهرده میشد و چندی پیش یکی از دانشهندان النمانش به کشف محل وقسمتی از بقایای آثار آن توفیق بافت به چلی است ک

العیبك ، نوادهٔ آن تاتاد آدمیخواد، تا این حد بعدانش وادب دلبسنگی داشت. اگرچهدانش دوستی بزاوشوم بود وشاهی و حانش را به بادداد!

دوسهساعت از ظهر گذشته مود و آفتاب می تابید و گرما شدت می کرد . مفرودگاه شنافتیم و برمرکب هوا سوارشدیم و راه پایتخت تــاجیکستان را بیس گرفتیم .

نادسیده به ماگفتند که شب مهمایی است ، مهمانی انجمن نویسندگان است ، تاجیك ، بهدعوت آقای تورسوں راده که رئیس اتحادیث نویسندگان است ، و پس از چهادسال ، درحلسهای که ماهم در آن ناظر نودیم، باردیگر به ریاست انتحاب شده بود . این مهمایی در ناغی نودک درحکم ییلاق شاعران و نویسندگان شمرده می شد، در کناررودی به نام دورزان ، کهدوسه بر ابر رودخانه کرح است . جایگاهی ناصفا ، دوستان تاحیك ، شاعر و نویسنده ، همه جمع نودند . یکی از نویسندگان در آن شب وطیفهٔ طباحی دا برعهده داشت. پیش ارتن مهماندادما آقای در حستاللهی گفته بود که یکی از هنرهای مرد تاجیك د آشپری استاد باشد ، و راستری مرد ناین هنر استاد باشد ، و راستی که استاد به د!

مجلس چنان گرم مود که چند ساعت یاد یار و دیار را ارحاطرما ردود. هریك ازمیر بانان با جامهای پیاپی از دوستی یاد کردند و ایس مثل تاحیکی را به تکرار آوردند که «مهمان بار اول آشناست و بار دوم صاحب حانه است.»

در پایان مجلس ، اینحا هم ماسد پسحرود ، مهماقیا دادند یعنی حلست .
این قبای تاجیکی همان قبای کهن ایرانی است ، یعنی حامهای که نند ودگمه سداد وجلوآن باذاست، از انریشم حاماس باداه داه دیگادیگ. درشعر فادسی بادها به عبادت وجامه و پیراهی قباکردن و می حودیم، یعنی جامه و پیراهن دا، ادشوق ، چاک دادن . اما دوی این قما خالی انریشمین، آن هم دیگادنگ در کمر می بندند . این دسم حلمت دادن مهمهان بیریکی از آداب کهن ایرانسی است که در آن سرزمین بیجا مانده است

مجلی تمام گشت ومراسم به پایان رسید . صنع دور نمد با بدرقهٔ دوستان نمواپیما سواد شدیم که سفرشش ساعته را تا مسکو نکددانیم و پس انچهاد دوز توقف در آنشهر ومهمان نوازی کمال الدین عینی وهمسر فاصل و مهر بانش نه تهران مرکردیم . یادناس خسرونیك باد

ما سفر برگذشتنی گذراندیم تا سفر ناگذشتنی بهدرایدا

#### شعر معاصران

#### د در نو میدی ...

... بسی امید است! »

شبانگهان که شفق، موج آتشینش را به صخرههای زمین کوید از کرانهٔ روز ، بجای آنکه دل از آفتاب برگیرم گمان برم که طلوعش میسر است هنوز

اگر رهاکند اینباور شگفت مرا، اگر تهی شوم از این ٔامید نافرجام، غير معاصرات بيست معاصرات بالمستحدد المستحدد المس

چنان بسوی افق می گریزم از دل شهر که آفتاب بسوز ا ندم در آتش خویش مرا خیالی از ینگونه در سر است هنوز

ازین خیال ، چهسود؟ من آن اسیر سیهروزگار آمیدم من آن مریض شفاناپذیر ایمانم وگرنه ، آه، چرا درشبی چمین تاریك مرا بهرجعت خورشید ، باوراست هنوز...؟

تهران ــ اول حرداد ماه ۱۳۵۰ فاد**ر فادر بور**  آی..ا نیبوده است از من...

آي ...!

باشمایم ... آی !

ای شمایان! با شمایم، با ... شما .

[البته مي بخشيد .

هان ، همینجایم، همینجا ، کهکشا ی آنسوی خورشید

درمدار غربت جاويد.

در کنارحق.

در دل تاریکی مطلق

اندكى اينسوترك، آرى . همين جايم .

جون شما؟ هرگز! مبارا این!

که در آن مامیده روشن ان فرود آیم .

كيستم؟ بكتكه تنهائي

ترستان بیهوده است ازمن،

شعر معاصران مستحدد ۱۰۱

آرى، آرى تك وتنهايم .

درهمین خاموشی تاریكتراز ترس،

وشما را در شهود روشنی نامیده هاتان خوب می بینم خوب می پایم .

ای شما ابلهتراز تعریف خوشبختی ،

ای هما خالی ترازبیهودگیها تان،

ای شما تصویر بودن را خیالی خام،

آری، آری، این منم، بی هیچ تصویری

دور یا نزدیك

درهمين تاريك

من دلی با صورتی خوش کردهام دبری

است. ا

گرنباید این ، چهباید؟ پس چهمیباید؟ با جنون نزدیکم؟آری این تواندبود، نیستم دورازجنون ، شاید.

ازچه؟ ازسختى؟ نمىدانم .

دانم اما اینکه میگوئید بیشك قافیهی خوبیست این... چهمیگفتید؟ ... هان ، سختی .

**خافیهی خو بیست، میگفتم،** 

خار این غمبوتهٔ محبوب من ، این سخت جا کل روی شما ، ازباغ خوشبختی . این جنون ، یا من نمی دارم چهمی گوئید . این همانیها فراوانند ، شاید نیز این همان باشد که مرکو ئید.

چيست چي؟.. تعريف؟ تعريف چه؟ سخني؟ هوم! [جهشوخيها ا

شوخی خوبیست شاید ، لیك

حال اگر جدیست،

حرفش آسانست، اما آنچه ازسختیست

\_آه، این باور بفرمائید \_

عين بدبختيست.

بازهم تعريف؟

ایننه ۱۲ خریس چهمی پرسید؟

پس چەمىجو ئىد؟

من ندانم چیست تعریفش

هیچ تعریفی ندارد، آه،

بگذريم.

خوب، مي گفتيد .

هي! چه تاب شد؟.. آي..!

با شما بودم ...کجا رفتید؟

٦...

\*

\*

\*

خعر معاصران مستحصوت

گربه جانم اگربهٔ تنهائیم ا دیدی؟

مهروند، آري نميخواهند

بوی بدیخت**ی شنیدن را** 

ونمىخواهند ازسختي

نەشتىدن را، ئەدىدن را

آنچه می جویند طوماری از تعاریفست .

وآنجه ميخواهند تنديسيست

موزهٔ مردمشناسی را .

ماشد . این باشد .

میروند و رفتهاند ، آری

شاید این بهتر ،

من دلی با صورتی خوش کردهام، باری .

کنج تنهائی، همین تصویر تاریکی

همچنانم همنشین بهتر .

آه، شايد اينچنين بهتر،

خواستم بارهگذاری ، لحظهای کوتاه

گفت و گوئی کرده باشم،

خواستم حرفي بپرسم،

تا بدانم رنگ خوشبختی

حيست؟

سرخ؟ یا خاکستری؟ یا زرد؟

صبز، یا آبیست؟

وبدائم رنگ خوشبختی

نيزشبها تيرهتر گرددا

وهوایش سردتر؟ یا ... بگذر ، بگذر .

گرنشد پرسید ازیشان ، همنشد باشد .

مىتوان بارى

شب که شد از کهکشان پرسید .

میتوان از بوف، ازخفاش

مى توان ازبيكرانهى جاودان پرسيد.

مى توان ازبوم ترسوى شب تاريك

مى توان ازموش تارىكى

می تو ان از گربههای آسمان پرسید .

می توان از ترس، از تاریکی تنها ترازساکت

وازآن راسوی وحشت می توان پرسید .

\*

\*

У.

بازچشمت را ببند، ای گربهٔ تنهائیم، انگار بازتنهائی، همه رفتند .

دستهای 'خر'خوتگرمند، سربگذار...

تهران \_آندما، ۱۳۴۹ مهدی اخوان ثالث (م. امید)

مخنی چند داجم به مناسبات کلمهسازی امنم و فعل در زبان فارسی

پر*و وسور لازارپیسیکوف* رئیسکرسی فیلولوژی ایرانی دردانشگاه دولتی مسکو

معلوم است که اصول و شیومهای کلمه ساری اسم با اصول ساحتن فعل در بسیادی از ذبانهای ایرانی فرق اساسی دادد. اگر ربان فسارسی را بعنوان نمونه در نظر بگیریم برای ما روش می شود که دستگاه اسمها (مجموع اسمها و اسمهفتها) نسبت به دستگاه افعال اذلحاط کلمه ساری طود دیگر تشکیل شده است . برای ساختن اسمها شیوههای ریر نکار می رود: اول واژه سازی بهوسیله و فندها (محصوصاً بهوسیلهٔ پسویدها)، دوم ساختن کلمه باکمك نیموندها، سوم ترکیب یعنی ساختی اسمهای مرکب به وسیله اتصال احسراه الموی ، چهادم تأویل یعنی شیوهٔ بحوی واژه سادی بدون کمك و بدهای کلمه سادتن اسمها از راه تبدیل عبارات بحوی به اسم مرک وصفت مرکب . باید گفت که اسمها از راه تبدیل عبارات بحوی به اسم مرک وصفت مرکب . باید گفت که مهمترین وقدیمی تسرین شیوهٔ کلمه سازی در ظرف سه دورهٔ تاریحی رشد و تکامل ربان فادسی (فادسی باستان ، فادسی میامه، فادسی دری و معاصر) و ندساری و

اگردستگاه افعال را درنطر بگیریم خواهیم دید که این دستگاه در نتیجهٔ شیوههای دیگر واژهساری تشکیل شده است. مثلاً ساحتن فعل باپیشو نددر زبان فارسی مانند زبانهای دیگر ایرانی بسیاد محدود است درفادسی میانه وفارسی دری تعداد زیادی افعال به وسیلهٔ پیشو ندها ساخته می شده است (این شیوه در رمان معاصر تقریباً متروك است و تعداد نوسازی های افعال پیشو ندی خیلی کم است). پسوندهای

1\_ Affixation

2\_ Composition

۳ Morpheme در ما شناسی اروپائی وروسی مهمنی کوچکتر پرواحد یا کوچکترین حزو تقسیم بایدیر کلمه مکاد درده می شود . در زبا های دنیا انواع واقسام مورفه ها وجود دارد، مثلاً مورفم لموی یا دیشه ای، مورفم کلمه ساز، مورفم صیمه ساز، مورفم دا مطه وغیره .

4\_ Transposition

فسل ساز به هنتاد به هنتاد واحد می دسد . می دانیم که در دور ای نوشد و تکامل ادر نوم میلادی تا بحال افعال مرکب بیشماد به وجود می آمده است فادسی از قرن نهم میلادی تا بحال افعال مرکب بیشماد به وجود می آمده است که به نمونه های ترکیبی ظاهر آشباهت دادند ولی کلمهٔ مرکب نیستند. اینک ما مثلا به کار کردن و حرف زدن و وارد شدن و غیره فعل مرکب می گوئیم بیشتر جنبهٔ سنتی دادد نه جنبهٔ علمی و نظری زیسرا نسبت دادن اصطلاح دفعل مرکب به یه عبارت نحوی درست به نظر نمی دسد . در هر حال می بینیم که افعال فادسی از داه کلمه سازی به وسیلهٔ پیشوندها و از طریق به وجود آمدن عبادات کثیر العده از قبیل کار کردن و تشیم کردن و زمین خوردن و مادر شدن و دست انداختن و امثال اینها ساخته شده اند . کلمه سازی به کمك پسوندها و ترکیب که دوشیوهٔ ندارند . باید اذعان داشت که واژه سازی اسمها در ذبان شناسی ایرانی به تر و می توجه در نوانی دام مناسبات کلمه سازی اسم و فعل در زبانهای ایرانی من جمله در فادسی متأسفانه دادم مناسبات کلمه سازی اسم و فعل در زبانهای ایرانی من جمله در فادسی متأسفانه و جه دانشمندان ایر انشناس را به خود حل نکر ده است .

دراین مقاله می سمی خواهم کرد بهسؤال زیرجواب بدهم : بهچهوسیله افعال سادهٔ فارسی ازاسم مشتق میشود ۲ کدام شیوهٔ واژمسازی در ساختن افعال سادهٔ اسمی به کارمی رود و وندسازی یا یك شیوهٔ دیگر ؟

#### dia dia dia

مناسبات کلمهسادی اسم وفعل در زبان فادسی که تادیخ پیچیده و بسیاد طولای دارد وریشههای آنسرا می توانیم دراعماق تادیخ پیدا کنیم بعضی مسائل بغرنج دا دربرابرعلم دبانشناسی قرادمی دهد. به نظر می دسید که با وجود تادیخ چندین قرنی زبان وداشتن منابع و آثاد بیشمادفادسی اردورهٔ دادیوش بزدگ تا به حالمی توان به آسانی منظرهٔ ساختن اسم ازفعل وفعل از اسم دا مجسم نمود و بطود پی گیرطی قرون متوالی مطالعه و تحلیل کرد و بعدشتهٔ تحریر در آورد و ولی این کادبسیاد مشکل وحتی انجام ناپذیر است زیرا از طرفی در تادیخ زبان فادسی قرنهائی هست که با مطلاح دلکههای سفیده دارد به آن معنی که بعضی دوره های تادیخ آثاد و منابع و مداد الاکتبی دا برای ما باقی نگذاشته است (مثلا چگونگی تطود پادسی باسنان به پادسی میانه دا در هیچ آثاد نوشته نمی توان چگونگی تطود پادسی باسنان به پادسی میانه دا در هیچ آثاد نوشته نمی توان مضاعده کرد). از طرف دیگر تشخیص مناسبات کلمهسازی دردایرهٔ تمام بخشهای سخن و همچنین جدا کردن این مناسبات از جمیع مناسبات دیگر منوط به حل مسائلی است که هنوز در زبانشناسی ایرانی مطرح نشده است . بنابر این اذ

کلیهٔ مسائل مشکل که بعموضوع مناسبات کلمه سازی اسم وفعل بستگی دارد من یك موضوع گوچکی دا انتخاب کردم که بعقیده من قدم اولی درمطالمهٔ مناسبات مذکور می باشد و آن مسئله شیوهٔ واژسازی افعال اسمی است.

بروسی معل کلمه سازی داسم معلی ارسه جهت مناسب تر وآسان تر اد معله معلهای دیگر است . اول اینکه طی بررسی شیوهٔ به وجود آمدن افعال اسمی ما می توانیم از چهار چوب تاریخی بیرون رفته زمان پیدایش فلان فعل مشتق از می تاریخی بیرون رفته زمان پیدایش فلان فعل مشتق از مختلف تطور زبان کاملا مشابه است (مثلا شیوه ساختن فعل kēnitan بعنی کینه ورزیدن از اسم kenitan بهمعنی کینه در پارسی میانه از شیوه ساختن افعال رقسیدن وطلبیدن و آغاریدن و فراموشیدن و جنگیدن در پارسی دری و معاصر نا هم فرق نمی کند). دوم اینکه در این نوع واژه سازی جهت و سمت اشتقاق همیشه روشن است . اسم اساس فعل است نبیدکس و ما تقریباً در کلیهٔ موارد استمال و تعداد بدون ما نیک موارد استمال و تعداد بدون ما نیک موارد استمال و تعداد بیشتر از یک روز نباشد؛ ما نند پلنگیدن و وزیریدن و دور نگیدن و طوپ و تفنگیدن بیشتر از یک روز بدیوان اشعار طردی افشار یا ده شماد فکاهی امرود در جوعشود).

اصطلاح افعال اسمى بايد تسريح وتوصيح شود دراين گروه افعال بايد افعالى را داخل كنيم كه ازاسم وصفت واصوات مشتق شده ماشند اعم ازاينكهاسم يا صفت يا اصوات ايرانى الاصل باشد يا دخيل وخارجى . مثلاً:

٧- حيس-محيسيدن حشك-محشكيدن ترش- ترشيدن آدام- آداميدن (آدميدن) ۱۔ جنگ -- جنگید، آماس-- آماسیدن طلب-- طلبیدن پیچ -- پیچیدں بلع-- بلمیدن

۳\_ درنگ -- درنگیدن چخ-- چحیدن چرنگ-- چرنگیدن غرنب--غرنبیدن

۱ معنی دانشمندان به اصال اسمی اصال Dénominatif میی گویند.
 عدمای دریاره قیمتی از این اصال اسطلاح فعل جعلی دا بگارمی برند که به عقیده من جنبه علمی ندارد

افعالی مانند قاپیدن که از ریفهٔ قاپ ترکی ساخته شده نیز بایستی جرو گروه افعال اسمی حساب شوند . کلمهٔ قاپ در فارسی مستعمل نیست ولسی ار موارد استعمال فعل قاپیدن نتیجه می گیریم که قاپ باید اسم و یا کلمهای شبیه بهاسم باشد .

جداكردن دستة افعال اسمى اذساير افعال ساده جندان مفكل بدنطر نميرسد ولى دربارة بعنى افعال دهوارىها تى ددپيش هستكه بايد برطرف شود. دشوادی اول این است که بعضی افعال اسمی متروک شده ودر زبان معاسر بكارنمي رود . براي مثال از فعل جميدن بمعنى خراميدن نام مي بريمك در شاهنامه بسیار آمده وفردوسی آنرا از اسم چم (یا چمان) ساخته است و یا در اشعاد ناصر خسرو فعل الفنجيدن بعجشم مى خورد (بعمعنى جمع كردن وانباشنن) كه اذاسم متروك شدة الفنج مشتق است . درتمام ابن موارد قبلا ً بايستي ريشه و وجه تسمیه افعال معلوم گردد . دشواری دومعبارت از این است که بعض افعال اسمى تا حدودى تنييرمعنى دادها ند،مثلاً چائيدن ارجاى ساخته شده ومى بايستى معنى جاى خوردن داشته باشد ولى جنانكه مى دانيم جائيدن بهمعنى سرماخوردى است . فعل خزیدن ازخز است که نام حیوان کوچك درنده می باشد و حالا این اسم بیشتر بهممنی پوست وخزیدن بهممنی بیمودن راه مثل مار وجلیاسه و دیگر حانوران خرنده بکارمهرود . دشواری سوم دربعنی تحولات سوتی افعال اسم است.مثلاً فعل شكردن (شكريدن)كه درشاهنامه بسيار آمده بدونشك التخفيف كلمة شكاراست يا راجع به فعل انباشنن قبل ازاينكه بكوئيم متعلق به كروه افعال اسمى است بايد تبديل اصوات عوى دا در نظر بكيريم وسيس اصراد كنيم كه انباشتن اذ انبارمشتق است .

در زبان محاوره امروزه قعل صرفیدن مورد استعمال است مثلاً می گویند برای من نمی صرفه یعنی برای من صرفه ندارد که از اسم عربی صرف و صرفه بهمعنی فایده ساخته شده نهصرف بهمعنی خرج .

در هسر حال کسهنه و متروك شدن اسم و تغییر معنی فعل و بعضی تحولات صوتی سه مشکل اصلی دادر تشخیص وجدا کردن گروه افعال اسبی تشکیل می دهد . بعداز دفع این مشکلات افعال اسبی ممکن است به ترتیب الفبافهرست واد نوشته شود و برای هریك ازاین افعال نمونه های بسی جالب از ادبیات کلاسیك و معاصر فادسی جمع کرد و مورد مطالعه و مداقه قراد داد .

سرنوشت افعال اسمی درپارسی میانه وفارسیٰ دری ومعاصرخیلی جالب ودارای ویژگیهای گوناگون لغوی گرامری وسبکی است . بعث درباره این ویژگیها و خسوسیات چه از نقطه نظر زبانشناسی (گویش شناسی) و چه از لحاظ سيلششناس وتاريخ ادبيات بسيادمفسل ودريك مقاله مختصر نمى كنحد لذا مذكر نكاتي جند اكتفا مي كنم .

قبل آذهمه درباره بعنی آمارها و ارقام تقریبی که می تواند مبین حجم و سهم افعال اسمی درسیستم افعال فارسی باشد قشاوت کنیم . در سیمهٔ کتاب آقای م. مقدم فهرست افعال فارسی حساوی تقریباً ۲۰۰۰ فعل بسیط درج شده است طور کلی ده درصد این فهرست یعنی تقریباً ۲۰۰۰ فعل متعلق به افعال اسمی است البته تا آنجا که من اطلاع دارم عده دیادی اذاین افعال در زبان مساسر مستمل نیست ولی در هر صورت این آماد حالب توجه است .

در فرهنگ دوجلدی تاجیکی که مربوط به ربان فارسی دری است تقریباً ۱۵۰ فعل اسمی ضبط شده است . اینجانب چهار جلد متن انتقادی شاهنامه را مورد مطالعه قراد دادم (متن انتقادی شاهنامه عبارت اد ۹ حلد است) و نردیك به ۶۰ فعل اسمی را اقتباس كردم .

استعمال افعالى مانند: غريويدن، سكاليدن، كما بيدن، يبجيدن، يسيجيدن، گرازیدن، خروشیدن، شابیدن، انباریدن، بناهیدن، آغازیدن، چـرنگیدن، بریدن، ورریدن، خرجیدن، شکیبیدن و بسیادی افعال اسمی دیگر ادخصوصیات سبك شاهنامه است وشايد بعضي افعال مشتق ازاسم توسط خود فردوسي ساخته شده باشد درهر حال می خواهم حاطر شان کنم که مصدرفعل اسمی خیلی بندوت دیده می شود و بیشترسینهٔ امروسیمهای زمان حال وماسی بچشم میخورد. ياضع استكه فردوسي تراديسيون واثرمساري افعال اسمي راآغاذنكرده بلكه آن را اضافه وتکمیل مینماید ریرا میدانیم که درپارسی میانه که ظاهراً شاعر بزرگواربرآن تسلط داشت افعال اسمى مستعمل بود. چند نمونه انعتون پهلوى: مندازيتن ، handāzitan انديشيتن ، handāzitan كينيتن ، سكاليتن، ,sikālitan دروزيتن،,drožitan خروشيتن،,xrušitan هنجاميتن، hanjāmitan, بريتن، parritan بهانيتن، hanjāmitan اگر همهٔ افعال اسمی راک در متون پهلوی و دری و زبان معاصر و ار هنگهای بیشمارپارسی دیده شده وضبط کردیده است دریك جا جمع كنیم یك نهرست بسیادبزرگ وقابل ملاحظهای حاوی بیش از هرار فعل اسمی بدست سيآيد. ارقام تخميني كه دربالا ذكرشد مي تواند تــا حدودي سهم و نقش مهم فعال اسمى دا درزيان فارسى نشان بدهد.

۱۔ م. مقدم. راهنمای ریشهٔ صلحای ایرانی، تهران، ۱۳۴۲ ۲۔ فرهنگ زمان تاجیکی ، مسکو ، جلد اول ودوم ، ۱۹۶۹ میلادی

پروبلم این گروه اضال فتطهواین تیست که آماد آنها چساب شود وسوارد استعمال آنها درمتون مختلف طی همه **دوره های تادیخ تطور د**بان فارسی مسورد مطالعه قرادگیرد.

گذشته از این باید معلوم گردد افعال اسمی در نتیجهٔ چه شیوه ای ساحت می شود ظاهراً به تفلرمی دسد که تفخیص شیوه کلمه سازی فعل اسمی آسان است وقابل بحث نیست ولی بادر نفلر گرفتن سطح علم معاصر زبانه ناسی و موفقیت های منجمله در بخش واژه سازی می بینیم که تشخیص درست شیوه واژه سازی کاری مفکل وقابل بحث وبردسی است.

عدهای دانشمندان را عقیده برآن است که فعل اسمی بهوسیلهٔ و ندساری ساخته می شود یعنی به اسم پسوند ایدن idan اضافه می گردد و مصدریا دقیقتر بگوئیم صینهٔ مسدی ساخته می شود و سپس از مصدر تمام صینه های دیگر را می توانیم بسازیم. این عقیده نادرست است زیرا:

اً پسوند idan یا dan درزبان فارسی وجود ندارد . این بهامطلاح پسوند ازدومورفم یا دوعلامت مورفولوژیك عبارت است یکی id که کهلامت ریشه ماضی فعل است ودوم an که علامت صیغهٔ مصدری میباشد. این دومورم که معنی مجردگر آمری دارد مورفم واژمسازنیست بلکه مورفم صینهسازاست و برای ساختن کلمهٔ مستقل بکارنمی رود.

۷ مصدریا صینهٔ مصدری اساس دستگاه صرفی فعل نمی تواند باشد سه علت اینکه خود مصدراسمی محصول اسم است وباصینههای دیگر فعل کاملابراس است، مراد از دستگاه صرفی فعل مجموع صینههای یك فعل است. مثلامی حوام وخواندم ومی خواندم وخوانده بود و بخوان و خوانده باشم و غیره اجزای دستگاه صرفی یك فعل به معنی قرائت کردن هستند واز نظر صرف بایستی برابرهم ددیك ردیف قراد گیرند.

سُد اگردرتمام اعنای دستگامسرفی فعلاسمی دقت کنیم اطمینان حاصل می شود که صیفهٔ مصدری مادهٔ اصلی کلمه سازواساس و پایهٔ صیفه های می اکرچنین است اساس و پایه و مادهٔ اصلی صیفه ها غیرا ذاسم چیز دیگر نمی تواند باشد. به دودستگاه صرفی زیر توجه فرما گید:

| دستگاه فعل آسمی: پناهیدت                | دستگاه اسم: پناه         |
|---|--------------------------|
| _ هائي _/                               | اب پناه                  |
| (مادة زمان حال وصيغة امر)               | (اصل ومادة كلمه ومفردآن) |
| ۲سر پناھ نے چد                          | ۲۔ پنام ۔۔ ہا            |
| (مادة زمان ماسى وسومشخص ماسى وسيغة امر) | (صيغة جمع آن)            |

۳ می پناه ـ م (سبنة مقرد اسم با یای وحدت) (اول شخص زمان حال) ۳ پناه ـ ید ـ ن (سبنة جمع اسم با یای وحدت) (مصدریا صبنة مصدری قبل) ۵ ـ د ـ پناه (سبنة اسم با یای وحدت)

درمقایسه دستگاه صرفی توجه فرمائیدک تمام اعضای دستگاه اسم و همه اعضای دستگاه فعل بدون استثنا یک مادهٔ مشترك دارند وآن مادهٔ پناه است وچیزی که این دودستگاه را ازهم جدا می کند اجرای صیفه سازیا وندهای گرامری است. حتی عنو اول دستگاه اسم با عنو اول دستگاه فعل هرچند طاهراً تر كیب مشترك صوتی دارند ولی اجرای صرفی شان فرق می کند . در مواردی که جزه صرفی شکل ظاهری ندارد می گویند که نشانه شرف صفراست و این صغردارای معنای معینی است بدین معنی که درزبان نه فقط وجود صوت ملکه عدم صوت می تواند معنی داشته باشد. مثلا درجملهٔ دیمن پناه بده، ماده صوتی پناه که از پنج فونم (واج) تشکیل شده مانند اسم استعمال شده است ولی در بیت زیر:

به یردان پناه و به یزدان گرای که اوی است برنیکوئی دهنمای مادهٔ صوتی پناه که همان ترکیب دا دارد مانند فعل استعمال شده. اذ متایسهٔ دومورد استعمال پناه معلوم می گرددکه اعضای اول دو دستگاه صرفی ارنظر گرامرومعنی و وظیفهٔ کلمه درجمله مساوی بیستند و بدین جهت دارای احراه صینه ساز مختلفند.

با بررسی این مسائل که مربوط به تحریه اجراه کلمهاست (واین تجریه باید درست و به طور منطقی به عمل آید) به یك نتیجهٔ بسیاد مهم می رسیم و آن این است که شیوه کلمه سادی فعل پناهیدن و ندسازی عادی نیست بلک ه شیوهٔ مخصوصی است که همهٔ و ندهای صینه ساز دستگاه صرفی در آن شرکت می کنند. معلوم می شود که عادهٔ اسم و پناه ی داخل دستگاه صرفی فعل شده تمام و یژگی های فعل دا به خود می گیرد. شیوهٔ کلمه سازی که به وسیلهٔ اجزاه دستگاه صرفی معمل می آید در زبانهناسی معاصر تبدیل (conversion) نامیده می شود. در ربانهای هند وارو پائی بخصوص در زبانهای تحلیلی مانند انگلیسی و فرانسه و

ا دستگاه صرفی قبل قارسی دارای اعضای بسیاری است و مدن اینجا برای نمونه به پنج عضو اکتفا می کنم. عمر ای معنو اکتفا می کنم.

٢١١١ من المال المسلم من المناه من المال ال

فارسی ساختن افعال بست شیوه تبدیل بخش مؤثری دا در کلمه سازی تشکیل مردهد.

درپایان این مقاله به یك نمونه تازه تبدیل توجه نمائیم. در روزنسامه فكامى توفیق به چنین بیتى برخورد كردم:

... منبطید روی نوار و شد روانه بسوی نگار

البته فعلی کسه در این عبارت از کلمهٔ عربی ضبط ساخته شده است در فارسی ادبی وجود ندارد ولی در محاوره و مجلات واشعاد فکاهی از ایسن قبیل افعال یکروزه زیاد است وعده ایجاز آنها می تواند بعداً داخل زبان ادبی گردد. در هرحال همه این افعال می تواند معرف قاعدهٔ تبدیل باشند. چیزی که توحه مادا در کلمه سازی افعال اسمی جلب می کند این است که مثلا صبغه سوم شخص ماضی یا وجه امریا مضارع یا زمان حال در اولین بار بوجود می آید نه صبعه معددی. در نمونه مذکور د ضبطید، سوم شخص زمان ماضی است و معدد آسرا بعداً از روی قیاس و قواعد صرفی می توانیم بسازیم یا برعکس در فلان شعر ممکن است وجه امریا معدد بکار رودوغیره. برای اجرای قاعدهٔ تبدیل بوجود آمدن یك صبغه کافی است که می تواند نمایندهٔ جریان انتقال اسم به دستگاه سرمی فعل باشد.

**ل. پیسیکوف** مسکو ۱۵ ثانویه ۱۹۷۱

## افسانه آر یائی نفت

نوشتهٔ **ارنست هر تسفلد** مؤسسة مطالمات عالى پرينستو<sup>ن</sup>

هنگامی که از من دعوت شد که درباره نفت در ایسران باستان صحبت کنم و نیز شنیدم که دانشمندان صاحبطری چون آقای Segum و دکتر لاکهادت راجع به تحقیقات خود سحن خواهند گفت رسیار مضطرب شدم. در این زمینه واقعاً چه می دانیم ا

در آثار مذهبی که بحای مایده بچشم بهی حورد . به بین اینحال حتی کلمه به در آثار مذهبی که بحای مایده بچشم بهی حورد . به بین طریق کلمه نفت نیر دیده نمی شود، نه بسورت اسلی کلمهٔ ظاهراً ایرانی دیگر یعنی دیست». ولی احتمال قریب به یقین هست که ملتی که در فلات ایران دیگر یعنی دیست». ولی احتمال قریب به یقین هست که ملتی که در فلات ایران رندگی می کرده و آتش سهم مهمی در آیین آن داشته از آتشهای حاودانی آگاه بوده و آنها را بکار می برده است. می که به این امر یقین داشتم همواره فکر می کردم که آتشهای طبیعی بایستی در ادبیات دیگری بامیده شده باشد که بدرستی سی توان مفهوم در ادبیات دینی با کلمات دیگری بامیده شده باشد که بدرستی سی توان مفهوم آنها را درك کرد و به این طریق کلمات اسلی و اولیه پنهان مانده اند.

با این اندیشه و شوقی که از دعوت به این سخنرانی در خود حس کردم برآن شدم که برخی ار مطالب مشکوك در ادبیات دینی ایسران ساسنان را دوباره مطالعه کنم و در نتیجه به کشفی که خالی از لطف نیست ناگل شدم.

نکتهای که این پروهش را ازآن شروع کردم البته تاریخی و مربوط بدوره اسلامی بود: مسعودی کتاب چهارم ، صفحه ۲۴: « در قرمش آتشکده معروفی بود بنام خورش که بنیانگزاد آن مجهول است. گفته اند که اسکندد هنگامی که قومش را تسخیر کرد به آن دست درد و آتش دا خاموش نکرد.

كلمه خورشطبق كزارش ماركوارت axvarisn دبدون خوراك، وصفت

axvarisuik دبي نياز از خُولاك، است.

قیلمهای در بندهشن یه همین آتش اشاره می کند که یطلبهوس از آن ننام المحسوس از آن ننام یاد کرده است: دپیدایش آتش Prambar ناشناخته است، زیرا به به خواك همواره می سوند ، در دوز بسورت دود و دوشب بسورت آتش. می دانیم که وقتی کسی چیزی در آن می افکند، آنرا نگه می داد و اگراین شیئی ناپاك باشد بیرونش می انداند. بسبب حراد تش کسی نمی تسواند به آن نزدیك شود ؛ هیچ جادو گر یا بز مکاری جرأت نزدیك شدن به آندا ندارد. می گویند نزدیك کاخ Vefakar است و آتشی از آن نوع نیز دد قومش وجسود دارد و نامش versanik این سوختنی در آن بینداند زبانه می کشد و اگر زبانه هم نکشدر هر حال می سوند. برخی می گوینداین آتش Frambar است ، زبانه هم نکشدر هر حال می سوند. برخی می گوینداین آتش Frambar است ، درجوع کنید به بندهشن صفحه ۹۱. دریاچه Frazdan در سیستان است .

کنتهاند که هنگامی که یکی اذبزرگان چیزی در آن آتش بینداند ، اگر با ایمان باشد آتش آنرا بیرون میانداند، سرچشمه ریرزمینیآن با Fraxokirt ارتباطدارد.

نامها: قومش شهرستاني است كه مركزش دامنان است.

دریاچه Frazdan همان گودرزه (۱) در سیستان است، یعنی مخزن آب اضافی هیرمند. Véfakan : خاندانشاهیقدیم ، بارماندگان Vivahvant، پدر نخستین ایشان و شاه جمشید، که از دوهزاد سال پیش معروف است و نخستین کسی که درگاتههای زردشت ازو نام برده شده است:

دVaivahya شاه او را خوشامد نگفت،

در آشکار شدنزمستان (ماه دسامیر).

او ، زردشت اسپیتمان،

چون . به او پناه نمیدهد،

هنگامی که گردونه و آسیان،

که انسرما میلرزند.

(ميخواستند) بمانند.،

زردشت در دtholos ، کاخ پدرش Parusaspa در Raga (ری) بدنیا آمد.

خاندان Spitama طبق نوشته Ktesias (که در حسدود قرن پنجم در داستان کورش نوشته است ) در سرزمین ماد پس از شاه مقام اول داشت. این نام نیز درمدارك بخط میخی که از Nippur بهدشت آمده و مربوط به زمان

عخامنشیان می بأشد ذكر شده است.

یکی از اعناه خاندان Spttâma با دختر آحرین پادشاه ماد یعنی Aatyagea از دومهر اونیمی از سرزمین ماد بود. نتیجه تاریخی آن اینست که خاندان تجبا بر ایالت دی فرمابروائی میکردند.

تعلیمات دردشت برسد روحاییان همواده با مخالفت روبرو می شد. وی ماگریر شد بگریزد . دردرباد ویشتاسی، نیای شاخه جوانتر بنام Nautara (ار خاندان هخامنشی) پناه یافت . در رمان پادشاهی کورش و کمبوجیه (قرن شم) سافراپ پر ثوا ( خراسان ) شد و در شهرطوس سکونت گزید و ازینرو شم) سافراپ پر ثوا ( خراسان ) شد و در شهرطوس سکونت گزید و ازینرو شما شاهناهی ایران در گردومهای دو اسه در سرمای رمستان از تهران بهمشهد شاهناهی ایران در گردومهای دو اسه در سرمای رمستان از تهران بهمشهد میرم دارد.

همهٔ چیر وفق می دهد اردامعان که Vaifàkân کاحی در نردیکی آتش دارد می گذرد . در جاهای دیگر از حامدان Vaifàkân بمنوان فرما نروایان موروثی ، هیراکانیا (گرگان) یاد می شود . این آتش طبیعی که منبع واصل آن معلوم نبود و اسکندر خاموشش نکرد از رمانهای بسیاد قدیم در نردیکی دامغان می سوخت . این ماحیه در ایرابیان دررمانهای دور تسحیر کردند.

در حوالی مغرب این سردمین ۲۷۵۲ (خوار) و ناحیه کوهستانی باکوه دماوند که سر بقلگ کشیده واقع است و نام Patishvargar دکوههای جلوخواده نام دارد. نخستین بار در رمان Esarhaddon در ۶۷۵ پیش از میلاد از آن نام برده شده. این نام تا رمانهای اخیر بحای مانده و موقع خاص جغرافیائی را توصیف می کند و برمان مهاجرت ایرانیان نه این سردمین که در قرن دهم پیش از میلاد صورت گرفت مربوط می شود.

از آن زمان ایرآنیان طاهراً با آتشهای حاودانه ای که و بی نیاز از خوراله بودند آشنامی داشند . اگر در دشتهای ترکستان روسیه ، حوضه آمو، که موطن اصلی آنها بوده است منابع چنین ماده سوختنی وجود داشته بوده باشد، آشنامی این قوم به آن می بایستی قدیمتر از آنچه گفتیم بوده باشد.

آتش نقشی اساسی دردین و آیس آنها داشت. آنرا پرستش نمی کردند، بلکه وسیلهٔ پرستش آنان بود. ار آن زمانها پارهائی از سرودهای دردشتی بجا مانده است . دین دردشت معتقد به حدای یگانه بود . پرستش خدایان پیشین و قربانی دا نهی می کرد . ولی دین زردشت سرگذشتی کوتاه داشت، یمنی در حدود ۲۳۰ سال (از زمان داریوش تااردشیر دوم) و آیین های کهن

دوباره جای خود را باز یافتند . ازینرو قسمت عبدهای از سرودهای مربوط به زمانهای قبل اززردشت درکتابهای دینی زندشتی وارد شد و تنها قسمتهایی که بطور آشکار بادین آنان مغایرت داشت کنارگذاشته شد.

روایات شفاهی بود و سینه بهسینه منتقل می شد و تاکهان قطع گردید بنابراین سرودهامی که بجا مانده بسودت دست نخودده و اصلی نیستند، ملکه اصلاح شده و تنبیر یافتهاند.

در سرودی برای آلهه زمین (یفتها، ۱۹) دوقطعه می بینیمکه دربـــار، مفهوم صرفاً ایرانی xvarnah ، یعنی شعله، درخشش وبرق ، است.

لااقل دو نوع ازآن وجود دارد.

یکی xvarnah شاهی نام دارد که عقیده براین بود که درخشش (هاله دورسر) شاهان است و بدون آن هیچکس نسی توانست شاه ایران باشد، و ایس بسبب ایمان وعقیده باینکه شاهی موروثی است و خصیصه ای الهی و آسمانی دارد.

نوع دیگر axvarta-xvarnah بودکه در مقابل درخشش شاهی حصیصه سرزمین آدیائیها، یعنی ایراشهریا ایران بسود . دو افسانسه مربسوط بسه axvarta-xvarnah در سرود الهه زمین بجای ماسد است .

۱ Frahrasya برزمان تسادیخی تجسم بسومیان، یعنی دشمنان آشوری نژاد درزمان مهاجرت ایرانیان بهاین سردمین بود کممیخواست آتش دا غسب کند . این آتش در اقیانوس Varukrta ، یا اقیانوس فراخ و پهناود، جای دارد مانند Okeamos افسانههای یونانی دریائی که برتمام زمین محیط است، و بعدها محل آنرا دریای خزر دانستهاند ، درافسانههای این سرزمین وجود داشت. چندباد Frahrasya به این دریا می جهد . سه باد اقیانوس برای شعلهٔ گریزان خلیج پهناور می سازد ، خلیجهائی که به عنوان دریاهای اولیه در افسانه ها باقی می مانند . هرسه باد کوشش او بیهوده است . دشمن با وجود نیروی عظیمشنمی تواند آتش axvarta-xvarnah دا که خاص و متعلق به ایرانیان و سرزمین ایرانیات بر باید، نه در آنرمان و نه در آینده.

این افسانه کاملا ابتدائی بنظر نمی آید . چهره Frahrasya حساوی خاطرههای تاریخی است وسراس افسانه کوششی برای بیان و توصیف پدیده های طبیعی است که می خواهد وجود سه دریا را در افق ایران وسف کند . اینها عبارتند از دریای خزر ، دریای سیاه و خلیج فارس که دو تا از آنها به اقیانوس مربوطند. این اقوام از ارتباط دریای سیاه و دریای مدیترانه اطلاع داشتند و شاید از اتسال دریای سرخ و دریای مدیترانه بهم نیز آگاه بودند ، ذیرا

بیش از این ترمهای درمحل ترعهٔ سوئر کنونی وجود داشته است.

یونانیان باستانهم درهمین رمان (قرنشهم تاپنجم قبل ازمیلاد) می دانستند که خزد دریاچه است و این اطلاع را اد طریق دادرگادان کریمه کسب کرده بودند. ولی Seleukos اول ، جاشین اسکندر ، می خواست یقین حاصل کند لذا دریاسالاد خود Patrokies را برای کشف دریای حرد گسیل داشت. وی با این گزادش بازگشت که دریای حرد حلیحی است از دریای شمال ، یعنی اقیانوس ، ظاهراً وی این مأموریت دا دشواد یافت و افسانه ایرانی داپذیرفت، ادا توستنس، جغرافی دان آن عصر و کتابداد کتابحانه اسکندریه ، برمنای گرادش باتروکلی نظریه چهار حلیح داکه اقیانوس محیط بردمین Oikumene راحیه مسکون زمین) می گستراند وصع کرد واین مفهوم صرفاً ایرانی است.

نطریه ساده و سمناً علمی دیگر آین بود که خشکی وسیله اقیانوس احاطه شده است و اقیانوس را کوههائی دربرگرفته است که hara brzatis می نامیدند که همان البررکنونی است . همهٔ کوهها از آن کوه یعنی البرر ، پدیداد شدند ، بهمان نحوکه همه رودها و دریاچهها و دریاها از اقیانوس . رودها سرچشمههای زیرزمینی دارند و درحائی از زمین بیرون می جوشند . این منابع دچشمه آب هستند و مانند چشم که بهمغر مربوط است باقیانوس راه دارند. این مفهوم بابلی ارتباط عالم صغیر بعالم کبیر ( macrocosmos و microcosmos ) است.

۷- افسامه دیگر درسرود رمین داستان حنگ حدایان است و چنین شروع می شود: همابرای axvarta-xvarnah قربایی می کنیم. بحای نامهای خدایان مفاهیم زردشتی بهمن و اهریس آمده است. این دو حود باهم نمی جنگند، بلکه هریك سه تن از پهلوانان حود را بجنگ می فرستند. ولی این داستان تنها از دو تن صحبت می كند و شاید صورت اولیه آن باشد. خدای فعال د آذره است که پسر اهورامزدا نامیده می شود . پدر او، حدای خرد، است که وی را بجنگ می فرستند دشمن او آژی دها کا ، اثرهای سهسر است. در صورت اصلی افسانه، می شده که مخداوند خرده، شاید بنام اولیه اساطیریش که عسان امرانوس یونانی یعنی حدای آسمان است، نام آتش د عداده در زبان پیش از آریایها agni است که در لاتین ignis می باشد .

حتی بیش از قهرمانان یا خدایان یونانی مبادزین بیشتر حرف میزنند و کمتر عمل میکنند . آتش چنین میاندیشد : د میخواهم آن axvarta-xvarnab دا بربایم . ، و دستهای خود دا دراز میکند. اما اژدها

سر مهدسد و مه کوید: و بازگرد ؛ به هشداد من گوش قرا ده ؛ اگر بر axvarta-xvarnab دست بیازی ترا مه بلم تا هر گزدیگی برزمین نتایی . ، آتش که از اژدها ترسیده بود دستان خود دا پس کشید .

اثدها می اندیشه : «من exvarta-xvarnah دا خواهم دبود.» و پنجمها در در از می کند، ولی باد دیگر آتش بعیدان می آید . د بازگرد ا بعهدار من گوش قراده؛ اگر دست بسوی exvarta-xvarnah درازکنی دمت دا خواهم سوزاند. سه باد دهانت دا خواهم لیسید تا هر گز نتوانی دیگر باد بردمین بجنبی و بموجودات زنده زیان برسانی .» اثدها که از آتش تسرسیده بسود باد می گردد.

آنگاه فرد سومی سر می رسد که قبلا نامی اد اوددمیان نبود، اماکسی است که سرود در اصل خطاب به او است. اسم او apâm Napât ، فرددآب است . اسبان دوندهٔ خود را می راند و می گوید : « من avarta-xvarnah دا خواهم ربود و باخود باعماق دریای ژرف حواهم برد ، وچنین نیر می کند. بخشی ارسرود چنین است : ما قربایی می کنیم برای apâm Napât حدای بزرگ ، جنگجو ، با خیل اسبان دونده ، آفریننده انسان، که ساکی دیسر درما است . »

افسانه عجیبی است . ارآنجا که دین زددشتی یگانه پرست است ، این افسانه باید متعلق به رمانهای پیش اد رددشت باشد . اما رمانهای دداد پیش از زددشت، خداوند آسمان ، بنام اهورامزدا مقامی والاونیرومند یافته بود و این افسانه باید از این مرحله نیز کهن تر باشد؛ دیرا دراینجانه خدای آسمان و نه پهلوان و پسرش قادر نیستند که شعله آتش را اسیر کنند. باید دلیلی وجود داشته باشد که تنها apâm Napat می تواند بدون مقاومت آنرا تسخیر کند وهیچ خدای دیگر پروای این کار را ندارد . آتش باو تعلق دارد ، چون اد ذات خود او است و هم این حدا وهم شعله آتش دراعماق آبها مسکن دادند.

دربارهٔ اصطلاح axvarta-xvarnah توصیحات و تمبیرات متعدی داده شده است، اما هیچیك اد آنها قانم كننده نیست.

خود کلمهٔ xvarnah یمنی درخشندگی و شعله است باسفتشاهی به معنی هالهٔ نوردور سرشاهان است. دراسلممکن استیا دروشنائی، یا دشعله سوزاننده، باشد. کلمهٔ ایرانی xvarnah در اغلب موارد معادل کلمه هندی vajra است که به معنی د آذرخش، الهه ایندرا می باشد. قدیمترین توضیح دربارهٔ سفت axvarta در ترجمه پهلوی اوستا دیده می شود (قرن چهارم میلادی) و بمبنی دغیر قابل

لمن، و درها برآب، ترجمه سده است.

اذ تظر دیشه این معادلها درست بیستند و واسح است که این ترجمه از مضمون افسانه تجرید شده است . چون حدایان بزرگ نمی توانند بدان دست یافت. یابند وغیر قابل لمس» است، زیرا تنها با کوشش می توان بدان دست یافت. این نیز نیاز به توضیح دارد. axvarta عنوان و امتیار اکتسایی طبقه مؤسدان است این کلمات نشان می دهند که مؤبدان می خواسته ابد در مقابل xvarnah شاهی که ملك طلق پادشاهان است امتیاری برای حود بدست آورده باشند . همه گوشش مناخرین مناثر ارهمین ترحمهٔ کهن است و بهمین جهت نتیجه گیری آنها نادرست بنطر می آید .

اگر بدون تعصب حاس دربادهٔ این کلمه مکر کنیم شکی در معنی آن ماقی نمیماند. این کلمه ما یکی از رایج ترین ریشه های ربان ایسرانی یعنی xvara دخوراك xvara دخوراك xvara بیخوراك ماست پس axvarta-xvrnah بمعنی د شعله بی بیانیاز خوراك است.

این نکته هنگامی فوراً تأیید می شود که می بینم کلمات آتش واژدها درمتن مورد نظر منظمی مفاهیمی طریف ولطیفه آمیر می شوند. واگرسمی کنی آن آتش راکه نیار بخوراك مدارد سلمی ترا حواهم بلید ، و آتش پاسخ می دهد: واگر بکوشی شعلهٔ بلعنده راکه بیاری مخوراك مدارد هشم کنی سه دهان و دمت را می سوزانم ، »

آشكاد است كه افسانهٔ شعلهای كه بی بیاز ارحوداك است ودرآب منرل دارد و چیزی جزافسامه نفت نیست. بحق این شعله دشعلهایران رمین، نام دارد و راییده از آب، ماییم خاص و ملك طلق خدای آب یا apâm Napât است كه در اقیانوس سكنی دارد وهمه آبها و مایمات رمینی ارآنحا سرچشمه می گیرد: چشمه ما بمنزله چشم هستند كه از طریق امدرونی رمین با اقیانوس كه مغرباشد ارتباط دارند. از اینرو است كه مخدای آسمان و مهفردند او، آتش، نمی توانند آنشهای افروخته بدست بشر بدان تعلق دارد . حتی خدای آتش برنفت سلطهای ندارد. همه افسامه، با اینكه كلمه نفت در آن بكارنمی رود اشاده مه آن است.

نفت کلمهای ایرانی است و ریشه آن، « nab »، درتقریباً همهزبانهای هند واروپائی وجود دارد که بمعنی «نمناك»، «خیس ونمناك بودن،» است. کلمه اوستائی naphta بمعنی دمایع» و «خیس » است . یونانیان کلمه مادی naphta

را برای دروغن ماده بمادیت گرفتند.

گمان می کنم نخستین اشاره باین کلمه در کتاب زندگی اسکندرنوشته پلوتارای است که ازمنیمی هممس خود اقتباس کرده است.

پس از خنگه گوگمل ، در نزدیکی ادبل (ادبسل، فسل ۳۵) اسکندر اذ سراس بابل عبود می کند. چیزی که توجه اودا پیش انهمه جلب کردثکای بود در زمین گنه از آن مانند چشمه، آتش بدون انقطاع زبانه مسی کشد و جویی از نفت درحوالی شکاف دریاچهای ساخته بود. پلوتارك وصف می کند که چگونه اهالی برای خوشایند شاه شبی سراس آن محل دا بانفت دوان دوش کردند. نقطهای که اسکندر دیده بود منابع نفتی معروف Baba Cargar بردیك کردند.

گرچه افسانه ایرانی کلمه نفت را مکار سی برد ، اما ظاهراً از طریق مام خدای naphta به آن اشاره می کند.

د apân ، حالت اضاف جمع کلبه در Apâm Napât نامی عجیب است . apâm ، حالت اضاف جمع کلبه در شده کلبه نار Napat است. Napat است. Napat (فراسه Napat انگلیسی nephew آلمانی دفته است) با کلبه لاتینی nepos (فراسه neveu انگلیسی nephew آلمانی Neffe ) یکی است که در فارسی فقط نمینی نوه و در ساسکریت دپسر است. و این باید معنی اولیه کلبه باشد، یمنی دپسر آبها»؛ اما این کلبه تنها موردی است که معنی اسلی و اولیه آندرزبان فارسی بجای مانده واین امر قدمتاین خدا داکه در افسانه ایرانی و همچنین در افسانه های هندی فراموش شده است نشان مردهد.

دروداهای هندی apâm Napâ آتشاست که ارآبهای آسمانی، ادرها، رادهشده. ازآبهای آسمانی، ادرها، رادهشده. ازآبهای ایمکن در فیاس آدرحش جلوه می کند، یعنی خود برق است . apâm Napâ همه موجودات زنده را بارور می سازد و دحنگحو، نام دارد.

در افسانه ایرانی apâm Napâ نیر xšariya «جنگجو» ( xšaita ) ددرخهان») و rvataspa «جنگجو» اسبان دونده است. اوخدای ابرها ورعدوبرق، باروری و آفریننده انسان آست . ماهی که بسرای جشن او اختصاص داشت بمناسبت apam (e) napa نام گرفته است. ارمنیان نام این خدا را گرفتند و یکی از کوههای بلندشان را که بطلمیوس از آن بنام Niphates یاد کرده و در ارمنی جدید Npat است پرستشگاه وی قرار دادند.

Apâm Napât خصوصیاتی شبیه Naptunus لاتین دارد. وی نیز خدای

م بتو یاد دادمام ـ که وظایفت را ـ باکمال دقت ( هما نطور که شیشه را باك می کنی) انجام دهی.»

لعظه كوتاهي خاموش شد و دوباره با صداى قوى و تقريباً با فسرياد تكراد كرد:

\_ باكمال دقت!...»

من فهمیدم که باید حرف در نم و داصدای صعیفی گفتم: « بلی پدد . » ار وقتیکه پنجره بسته شده بود، احساس می کردم که اطاق منحمد تراست.

\_ پس الآن \_ آ نچه را \_ كـه دراى آتيهات \_ تصميم كـرفتهام \_ بنو سي كويم . و ادامه داد :

. دولی میخواهم ـ دلائل تصبیم مرا ـ سانی وبعهمی.»

سکوت کرد، دستهایش دا به همدیگر فشرد ولباش شروع به لردیدن کرد. \_ رودلف! در گذشته \_ من لفرشی مرتکب شده ام.

من حيرت زده اورا مكاه كردم.

و وبرای اینکه تصمیم مرا نفهمی ماید ... امرود باید لفرش حودم دا بتو بگویم لفرش دودله کناهی چنان بسردگ چنان هولنا الله که می توانم که مباید امیدواد ماشم که خداو دست مرا سخشد و لااقل دراین دما ... و دما ... و دما ... و دما در این دراین دراین دراین دراین در این دراین در دراین در

چشمهایش دا بست. تشنحی لباش دا لر داند و چنان حالت نومیدانهای نخودگرفت که نفش گلویم دا فشرد و چندلحطه ازلرزیدن بادایستادم .

پدرم بارحمت دستهایش دا ادهم بارکرد و آمهادا گشوده روی دا نوهایش گذاشت: •

«تو باید درك كنی چقدد براىمس دردناك است كه حودم را دربرابر تو اینهمه كوچك وحقیر كنم. ولی شكنحههای ساهمیتی ندارند من بسیار ماچیزم.»

چشمانش دا بست وتکرارکرد.

\_ من بسياد ناچيرم ،

این جملهٔ برگریدهٔ اوبود ومانند هردفعه ای که او این جمله را به زبان می آوردخودم دا آزرده و گناهکار احساس کردم ، چنانکه گوئی بسبب وجودمن موجود نیمه خدائی تغلیر پدرم ماچیر شده بود.»

چشمانش را بازکرد وبهفنای خالی حیرهشد.

درودلف! مدتى- يا دقيق تر بكويم- چند هفته ـ پيش از توله تو- من

## مجبور شدم برای کارهائی که داشتم ....

وبا تنفر ادامه داد:

د . . به قر انشه به یادیس بروم . . . ه

ساکت شد، چشمانش را بست وهمهٔ آثار زندگی چهرماش را ترك گفت درودلف، یاریس پایتخت فسق و فجود است ۱.. »

ناگهان روی سندلی آندامش را زاست کسرد و چشمانش راکه ارکینه شعلمور بود بمن دوخت.

دمىفهمى! . . . ؟

من نفهمیده بودم اما نگاهش وحشتزده ام کرد و باصدای خفه ای جواب دادم: دبلی یند.»

باسداي آهيته ادامهداد:

وخداوند، دراوج خشمش بهجسم وروح من نطر انداخت. ،

بهخلاء خيرمشد وبالحن تنفر بيحدى گفت :

ومن مریش شدم. خودم دا درمان کردم ومعالحه شدم. اما روح هر گر معالجه نبیشود.»

وناگهان فریاد رد:

ونمى بايستى درمان شود! ،

سکوتی طولانی برقرادشد ، بعدگوئی اذنو متوجه شدکهمن آنجاهستم بی اختیار پرسید.

\_ مىلرزى ؟

ـ نه پدر .

ادامه داد :

دبه آلمان \_ برگشتم. پیش مادرت \_ به لغزشهایم اعتراف کردم . اد آنپس تصمیم گرفته-که گذشته ازلغزشهای خودم \_ باد لغزشهای فرزندانم \_ و زنم دا \_ روی دوش خودم بگیرم \_ و هم برای آنها و هم بسرای خودم \_ اذ خداوند بخشایش بخواهم.

لحظهای بعد، بازاز سرگرفت و این بار، چنا نکه گوئی دعا میخواند، صدایش دیگر مقطع نبود:

د وخلاصه به دماکرهٔ مقدس، قول دادمکه اگر قرزندیکه بدنیامی آید پسر باشد ، بهخدمت او بگمادم.»

توی چشمانم نگاه کرد:

دبا كرة مقدس اداده كردكه فرزندم پسر باشد.»

حرکتی کردم که تهود بی سابقه ای در آن بود: ادجا برخاستم بی آنکه صدایش دا بلند کند گفت.

سر بنشين،

... پند ...

۔ ہنشین،

دو باره نشستم.

**دوقتی که میں تمام کر دم تو حرف می**رسی.

گفتم: « بلی پند » اما قبلا میداستم که وقتی او تمامکند می بخواهم توانست حرف بزنم . ادامهداد

«دودلف، اروقتی که تو به سنی رسیدی که مرتکب لنرش شوی می باد آن لغزشها دا یکی پس اد دیگری دروی سانه های حودم گرفتم دمی از خداوند درای تو بحشایش حواستم چنایکه گوئی حود من گناهکادم و بعدازاین هم دتا وقتی که ده س دشد در سیده ای دهیس کاردا خواهم کرد. به سرفه افتاد.

د اما تو رودلف د بنوبه حودت وقتی که به درجهٔ کشیشی رسیدی اگر دست که من تاآنرور ربده بودم باید که تو گناهان مراد به دوش بگیری ۰۰۰۰ من حرکتی کردم واو فریاد رد

وحرف مرا قطع بكن! ٢

دوباره بهسرفه افتاد ، اما ایسبار، ما وصع جگرحراشی سرفه می کرد و روی میر خم میشه ناگهان این فکر به معرم آمدکه اگر او بمیرد، من مجبور محواهم بودکشیش شوم .

چنانکه گوئی فکرمرا خوامده بودکه گفت «اگر می بمیرم.» وموجی انشرم مرا فراگرفت.

داگر پیش ازاینکه تو بدرجهٔ کشیشی برسی می سمیرم ترتیب کار دا. با قیم آیندهات دادهام سکه مرگ می باعثهیچ تغییری نشود. وبعدازمر که منهم رودلف بعدازمر گهمی هم وطیفهٔ تو وطیفهٔ کشیشی تو این خواهد بودکه درپیشگاه خداوند برای می شفاعت کنی . »

برت کوهی منتظی جواب من بود. من نمی توانستم حرف بزنیم. انس گرفت: دشاید به دودلف متوجه شده ای که من اغلب با تو سختگیر تر از خواهر هایت یا مادرت بودم. اما بفهم دودلف بفهم که تو تو! ـ حق نداری مىشنوى، حق! ندادى مرتكب لغزش شوى.

وبا هيجان افزوده

د انگار که گناه خود من سکافی نبوده است سکه باید همه دراین حامه سهمه سهمتان سدوزبروز این باد این باد وحشتناك راس سنگین ترکنیدا،

برخاست ودر اطاق به قدم زدن پرداخت . وصدای اواز خشمی لرزید.

اینست ـ آنچه شما برای من می کنید شما مرا بیشتر به اعماق گذاه فرو مربر بد ـ همه تان ! حردور مرا سشتر غرق مرکنید ا

با خشمواز خود بی خودبه طرف من آمد. حیرت زده اورا نگاممی کردم. تا آن وز هر گز مرا نزده بود.

در یکقدمی من ، ناگهان ایستاد ، نفس عمیقی کشید. صندلی مرادوررد و خود را به پاهای محسمهٔ مسیح مصلوب انداخت. من بی اختیار از جابلند شدم از بالای شانه اش گفت:

\_ هما نجا که هستی باش . بنو مربوط نیست.

دعای دپدرمای را بالحنی آدام و کامل که مخصوص خودش بود آغاد کرد مدت درازی دعا خوامد، بعد باز گشت و پشت میزش نشست و چنان نگاه طولایی بمن انداخت که دوباره شروع به لرزید کردم.

- \_ حرفی داری بگوئی؛
  - \_ نەيدر .
- ـ فكر مىكنم كه حرفى داشتى ؟
  - ــ نه ، پدر.
  - خوب، می توابی بروی!

برخاستم و خبرداد ایستادم. با دست اشارهٔ کوچکی کــرد . بیآیکه پشت باو کنم ، کمی برگشتم و بیرون رفتم و دررا پشت سرم بستم...

ترحمهٔ : امبر روحی ـ رضا سیدحسینی

اکتاویوپاردرحال حاسر درخشانترین چهرهٔ ادبی مکریك است . او که فعالیت ادبی خود را در دههٔ چهارم این قرن آغار کرده است هیچگاه بازنایستاده و همواره به حستحوی داههای بو در شعر بوده است، از این جهت هم شاعران سل خودش و هم شاعران جوان مکزیك او را به پیشکسوتی قبول دارند. شهرت پاز ازمرزهای قارماش فراتر رفته و به اطسراف و اکناف جهان رسیده است و شاید بتوان او را همراه با پایلوبرودا و خورجه لوئیس بورخس سه عبول رندهٔ ادب و فرهنگ امریکای لاتین

دسنگ آفتان، منطومه معروف و شهصد حطی این شاعر قبلا به فارسی ترجمه و در دفتر شهم جنگ اصفهان چاپ شده است .

## شانه

شب، چشمان اسیان که درشب می ارزند، شب، چشمان آب در کشتر اری خفته ، شب درچشمان آب یه چشمان اسیان ، که درشب می ارزید ، درچشمان آب یمهانی تو .

> چشمان آب بر که ، چشمان آب چاه ، چشمان آب رؤیا .

سكوت والزوا سمه

چون دوحیوان کوچك بههدایت ماه

از این آیها می نوشند ،

از این جشمان . 🕙

اگر گو چشمانت را بنگشایی شب دروا(مهای خزماش دا می خشاید ، قلمروپنهائی آب دزوازههایش را می خشاید ، آبی که از دل شب چنکه می کند.

واعرآنها را پسندی ،

رودی ، جریانی بیصدا و آرام ،

به درونت سیلاب می ریزد ، پیش می رود ، مکدرت می کند :

شب کرانههای روحت را می شوید .

ازاكتاويويار Octavio Paz ترجمهٔ احمد ميرعلالي

# ---- اسب و مرم الس

از، **ورکور** 

بهداستا بهای آ بها ریادگوش می کردم. داستا بهای آ بهاگاهی مرا سرگرم می کرد اما غالباً به نظرم ابلها به می دسید . گیلاس کوچك مشروب دا درمیان دستهایم گرم می کردم و باشنیدن کلمهٔ آحر، مثل آ بهای دیگر باصیمیتمی حندیدم. به نظرم می دست که میز با نمانهم درست کاد مرا می کند. با این همه، وقتی ژان مادله برای صاف کردن سینه اس سرفه کرد ، میربان به او نگاهی انداخت . لبخندی ذد و نشان داد که به حرف او گوش می کند.

#### : دانمادك كفت :

داستانمن واقعی است. میهمیشه این بورژوای شکم گنده که می بینید نبوده ام. آرشیتکت فعالی بودم که بفتایم مرا به علت فانتزی زیادی که در کارهایم بود حیلی دوستداشتند. با پایدادی صفت فانتزی حارق العاده است.

آندوز ... یا بهتریگویم، آن بنح یاشش نفی بودیم که در دبالزاك مشروب زیادی خورده بودیم وخوب آوار حوالده بودیم. می دانید که دبالزاك در كوچهٔ دهنرهای زیبا است و شراب قرمرش مثل آب حورده می شود ...

موريس بااندوه گفت

\_ خورده میشد.

**ژانمارك گفت** .

- به صورت اول درمی آید. مادر طول بولواردسن ژدمن کردشمی کردیم، نیمه شب بود... یك ساعت سه از نیمه شب سود . در صدد بودیم کاری بکنیم ، کار خنده داری بکنیم . تاکنون نفهمیده ام ارا به چطور آنحا پیداشد: یك ارا به خالی با اسبش که بعدر ختی بسته شده بود، نه ارا بعرانی بود و نه چیزی . اسب چاق خوبی

دکه سرش دا خم کرده بود و ایستاده به خواب دفته بود. اسبدا بازکردیم ، یلی آدام بعدنبال ما آمد ، مثل اسبهایی که فکر می کنند هرکادی که از آنها واسته شود در عین حال که اندکی شگفت است، کاملا طبیعی همهست. ما به نوبت وارش می شدیم و گسانی که سواد نبودند اورا با سروسدا و حرکات خود تحریك کردند. من حتی موفق شدم بدوانمش، اوه، مدت زیادی نه: فقط ده یا دوازد اگر به اختیار خودش می گذاشتیم کند می کرد و کند می کرد تا آن که یا یستاد و سرجایش به خواب می دفت . نمی دانم چقد داهش بسرده بودیم. استس به نودی از دستش خسته شدیم اما نمی دانستیم آنرا چه کنیم. اصلا صحیت بن نبود که برویم و آندا به ادابه اس ببندیم: داه خیلی دور بود. به کوچه اسا کوچه دفلودو، دسیده بودیم.

آنوقت بود که فکری به خاطرم رسید. کوچهٔ داویسمی دا که بلدید ادیك ترین کوچهٔ پادیساست. یك کوچهٔ کاملا بود ژوایی است باید بدانید که عانه های دوطرفش ددیك نمان و همه باسنگ و به سبك بود ژوایی ساخته شده است عنی یك دکان ندارد ، فکر می کنید که یك کوچه بدون دکان (بدون هیچ گو به کان) چه قدر حزن امگیر می شود. هیچ کس از آن نمی گذرد. کوچه ای خاکستری منوعی و آکنده از خود پسندی و پیوسته خالی است ، کوچهٔ دربان ها است ، دبان های فکر کردم دربان های نمی دربان های دربان انتقام که موفقیت نصیم شده که از این کوچه انتقام بگیرم. حداقل از یك دربان انتقام می شونید.

اسبمان را به آنجا بردیم . زمگ دری را به صدا در آوردیم . در آهنی باشکوهی بود و شیشههای بررگ داشت. اسب را وارد کردیم ، تا جلوی اتاقك دربان پیش راندیم . یکی از ما ماصدایی خیلی بلند ، مانند مستأجری که دیر آمده باشد باصدائی اید کی شهه مانند گفت :

۔ ااا اسب ا

اسب را آنجاگذاشتیم و بیرون آمدیم. اربتیهاش دیگر چیری نمی دانم.

این ماجرا ظاهر زیاد خنده داری ندادد اما ... فقط اندکی نیروی تخیل کافی است. کافی است که اسب دا تنهای تنها، بی حرکت، باظاهری ابلها نه واندکی احمقانه در هال تصور کرد. و دربان را که این اسم عجیب دا می شنود واین مستأجر را به خاطر نمی آورد. پنجرهاش را باز می کند، این را می بیند، یك اسب واقعی را و سر درازش را که چشم اندوه گینش را متوجه او می کند، دربان یك لحظه درعالم نیمه بیدادی با خود فكر می کند که اسبها آیا اکنون

واقباً وقتي ما به اقامنگاه خود بارمی گردند اسمان را هم می گویند ... من از بیست ال پیش که این ماجرا روی داد هر بارکه به آن فکرمی کنم شاد می شوم.

#### \*\*\*

میزبان ما جامش را بهرمین گذاشت و گفت :

ـ حالا من بهترین داستان را دربارهٔ هیتلر درایتان تعریف می کنم. این حرف بی و بط به نظرم عحیب آمد .

اوادامه داد :

\_ اساساً همان داستان است ، به همین جهت به آن فکرمی کنم . این هم یك داستان واقعی است . دره آرا برایم تعریف کرده ، اوخیلی خوب «برکر» را می شناسد . این امر دلیل آن نیست که داستان واقعی باشد، اما من اطمینان دارم که واقعی است. ریرا این داستان پایانی ندارد. داستان وقتی تخیلی باشد مردم برایش پایانی پیدا می کنند .

ماجر آموقعی روی داد که هیتلر در سال ۴۱ به پاریس آمد. خود تانمی دانید. ساعت پنج صبح بود. او به اینجا و آنجا دفت . عکس زننده ای د زننده بر ای ما وجود دارد که او دا روی تراس قصر دشای یو» نشان می دهد . جلوی یکی از دیباترین شاید هم جلوی ریباترین مناظر شهری جهان . و تمام پاریس ریر یایش . پاریس خفته که نمی دانست هیتلر نگاهش می کند .

اوهمچنین خواست که به اوپرا، به سالی آن هدایت شود. سالن اوپرادر ساعت شش صبع ... تصورش را بکنید ... اودر لژرئیس جمهوری ظاهر شد ودر آنجا نشست . تنهای تنها دراین لژنشست، تنهای تنها دراین سالن، درساعت شش صبح . نعی دانم این موصوع برای شما معنایی دارد یا نه . اما من آنبرا هیجان آورمی دانم ، این دیدار از پاریس را هیجان آورمی دانم . مردی که پاریس را فتح کرده اما خوب می داند که این شهر را فقط هنگامی که در خواب است می تواند تسرف کند ، و در خلوت غبار آلود سپیده دم می تواند در اوپرا ظاهر شود ...

اما اینهاهمه بعد اتفاق افتاد. چیری کهمی خواهم برایتان تعریف کنم ابتدا، بهمحض ورود اواتفاق افتاد. س کربودکه از او استقبال کرد، بر ه کر غما مگیز که هیتلر اورا میکلانژخود می خواند، پیشوا به اوگفت:

\_ قبل از هرچیزمرا بهجایی ببر که بیست سال پیش زندگی می کردی .

ابندامی خواهم ببینم کجاکارمی کردی، می خواهم آتلیدات دا ددموئپادناس ببینم. آنوقت اتومیل مدسوی کوجهٔ دکامیاین پرومیری یا کوجهٔ دنواسونادی

درست نمی دانم کدام یك ، به حرحال به سوی یکی از این کوچه ا . به حرکت در آمد . بره کی اندکی تردید کرد، اندکی به این سو و آنسو زد ، خیلی چیزها از بیست سال پیشعوش شده بود. به هرحال نوعی در بزرگ ماشیل رو را تشخیص داد . بیاده شدند و در زدند .

به نظرم می دسد که شما باید تخیلتان دامانند ماجرای دربان واسبه کار بیندازید . این باد دیگر دربان نبود ، بلکه پیرزن مراقبی بود در دا ازهمان اتاقك دربان نمی شد باز کرد، باید مراقب پائین می آمداین صربه های مصرانه او دا بیداد کرد ، زن اند کی لرزان ازخود پرسید چدوی داده است، بالاخر پیرزن بیمناك، با یك زن مسافر ، از طبقهٔ خود که هنوز تاریك بود پائین آمد، با دستهای پیرخود قفل درشت نافر مان دا پیش از آن که نتواند باز کند اند کی دستمالی کرد ...

آنوقت در را بازکرد ، نگاهگرد . ودید ...

### هيتلر است

تمام ماجرا همین است... اما حیرت آوراست و حرف زیادی دارد، زیرا واقعاً نقل فریاد و حشتناك پیرزن و ذکراینکه او چگونه با شتاب در را به روی این شبع باورنکردنی بست بی فایده است . درست مثل اینکه شیطان را دیده باشد . ممکن بود آلمانی های دیگری باشند: در این صورت او قطعاً می ترسید ومی گفت : داینجا آمده اند که چه کننده ، اما می گذاشت که آنها واردشوند در در ین حال حتماً می لزید . اما بالا خره اینطود می شد . یا تصور کنید که فرانکو یا موسولینی بودند . زن به این سرعت آنها را سی شناخت و باز هم در را با این فریاد هراس آلود نمی بست، به ، نه ، خوب می بینم چیری که او پشت در دید همان قدر مولناك ، همان قدر نفرت آور و ترسیاد بوده که خود مرگه ، باداس و کفتش و لبخندش درمیان آرواده های بی لب .

ترجمه : قاسم صنعوى

# هنر واجتماع ART & Society

مقدمه

ار : هر برت روه ۱

هیچیك اد انواع تلاشهای اسان به پایهٔ هنرهای پلاستیك دیر پا نبوده و ازچیرهایی که ادآسیب زمان مصون میماند ، هیچیك تابهاین پایه معنوان مفتاح اسرادتادیخ تمدن جایر اهبیت بیست . هرادان سال است که داش ما درخصوس عادات وعقایدانسان حاصل استنتاحهاییاست که از آثادهنری می شود و درمقایسه با تاریخ جهان دیردمایی نیست که صوابط نوشته به یادی مامی آید. هرچند که این بقایای احساس و بیان به سبب اطلاعاتی که به مامی دهد مورد در رسی بسیار قراد گرفته، بااینهمه ماهیت واقعی فعالیتی که ما زیبایی شناسی می نامیم و موجب پیدایش این قبیل آثاد بوده همچنان بصورت یك مسئله دواشناسی باقیماندهاست. وموضوع پیدایش هنر دراجتماع وماهیت دوابطی که بین اجتماع و آفرینندگان آثاد هنری موجود است اد این هم کمترمورد توجه قراد گرفته است . قصد من آنست که کوشش حود دا در این کتاب صرف بسردسی مسئله دوم کنم.

بررسی این موضوع به قدر کفایت و به نحو شایسته تنها در اثری به و سعت و نوع یك دائرة المعادف میس است. تاریخ هنر می بایست سراسر مورد بررسی قرار گیر دومر حله به مرحله نشان داده شود که چگونه هر شیوه و نحله ای نتیجه ای انشرایط طبیعی و اقتصادی مكان و رمان خاصی بوده و چگونه هنر، به عنوان یكی از راههای بیان دانش و اشتیاق بشر در نسج کلی فرهنگ بارز روز بافته شده است. یك چنین وظیفه ای که در و اقع تفسیر و تعبیر تاریخ در تمام جلوه های

فرهنکی آن خواهد بود؛ بی گمان دوزی توسط نابنهٔ برجسته ای الجام خواهد شد. در حال حاضر باید به هدفهایی متواضانه تر اکتفاکنیم، بنا براین قسدس پروهش ماهیت کلی دوایطی است که بنابر قاعده باید در هر دوره بین شکل جامعه و صورت هنر آن عشر وجود داشته باشد و این مسئله ایست که در حد خود وسیع بوده و باید در خصوص آن به پاده ای تریفات مقدماتی بپردارم، ابتدا لازم است که هنر به عنوان یا عمامل اقتصادی دا بعنی تا آنجا که کیفیتی است مربوط به اشیایی که برای ارضای نبازمندیهای عملی تولید شده اند ادهنری که بیان ایده آلها و اشیافهای دو حسی و افسانه ای بشر است، یعنی جلوه اید و لوژیکی هنر نیز به تعبیری انعکلی از دوشهای معمول تولید اقتصادی است ، ولی مثلا عواملی به تعبیری انعکلی از دوشهای معمول تولید اقتصادی است ، ولی مثلا عواملی که در قرون وسطی باعث ساختن کلیساها شد الزاما همان عوامل تعبین کننده شکل خاص آن کلیساها نبوده و ممکن است نمایندهٔ مسیرهای مشخص تحول بوده باشد.

مساهیت اسلی هنر را نه درساختن اشیایی می توان یسافت که جوابگوی نیازمندیهای عملی زندگی است و نه در بیان افکارمذهبی یا فلسفی ، بلکه می توان آن را در توانایی هنرمند به آفرینش جهانی جامع وقائم بالفات یافت که نهجهان اختیاجات وامیال عملی است و نهدنیای رؤیا و خیال، بلکه جهانی است جامع این اشداد یمنی نمایشی است قانع کننده از تمامی تجربها. و در نتیجه یك طرز تجسم ذهنی احساس فرد است از جلومای از حقیقت کلی هنر همانست که بنابه پسند معمول تلاش دیرابرهم گذاشته و واحد جدیدی که سننز عقل دا با آنتی تزآن مثلا تز تخیل در برابرهم گذاشته و واحد جدیدی که سننز است و درآن انداد باهم به توافق وهم آهنگی می رسند پدید می آورد.

شکلهای مختلفی که اجتماع به خودگرفته وصورتهای هنر مربوط به هریك از این شکلها. تا حدودی توسط جامعه شناسها مورد مطالعه قرادگرفته است، و بریدید مهایی که موضوع بررسی ماست نوعی نظم تحمیل شده است . برداشت شخص من بیشتر استقرایی است. به این معنی که بررسی خود را با تزی شروع می کنم که امیدوارم آن را به اثبات برسانم . واین تز در خصوص می امیت هنرو نقش آن دراجتماع است. به اندیشهٔ من، ما در راه تحول تمدن خود به بحرانی دسیده ایم که در آن ماهیت هنر در معرض خطر ناپدید شدن در تاریکی ناشناختگی بوده و هنرخود به سبب استفادهٔ ناصحیحی که از آن می شود رو به تباهی است .

مسئله فقط نها اعتناعی و بیمالاقگی نسبت به هنر نیست . ریرا همچنانکه تاریخ منر درانگلستان شهادت می دهد ، پایداری هنر در برا بر بیاعتنایی بسیاراست . مسئله بیشتر برسرآن است که هنر به نور به دادن نتایج اخلاقی ساختگی کشانیده شود ، برسرآنست که هنر که ناموسی جملی مبتنی بردرك مستقیم وغیراستدلالی است با روشهای گوناگون قناوت عقلابی منشوش شود ، بر سر آنست که هنر به فقط تابع مکاتب و مذاهب سیاسی ، بلکه پیرونظرات فلسفی شود . حال آن که به اندیه هنر تلاشی هستقل است که مثل تمام تلاشهای ما ارشرایط مادی وجود تأثیر می پذیرد ولی به هنوان بوعی داش ، حقیقت و در عین حال هدف خویش است . البته ناچاد باسیاست، مذهب و تمام ابواع دیگر عکس الممل ما در برای سرنوشت انسانی مان دوا بطی دارد . ولی به عنوان یك شکل عکس الممل به کلی متمایز بوده و به استقلال در پدیده ای که ما تمدن یا فرهنگ می نامیم دخالت دادد .

پرداختن به هنرولذت بردن ارآن عملی فردی است. هنر به صورت تلاشی انفرادی آغاز می شود ، و تنها زمانی که اجتماع این قبیل تجربه ها و چشید نهای فردی را باز می شناسد ، می پذیرد و جنب می کند ، هنر در نسج اجتماعی بافته می شود . ا

اجزاه نگارهٔ فرهنگ ، هر قدر هم که این نگاره خود رنگ همکانی داشته باشه ، نتیجهٔ تلاش بسیار افراد معدودی است و ارزش آن نگاره تسابع طرافت ودقتی است که حاکم برنظم روابط بین هنرمند واجتماع است. به طودی که خواهیم دید هنردر اصل نیروئی غریزی است وغرایر چنانند که اگریش از اندازه باحر بهٔ منطق و سنجش عقلانی روبروگردید ممکن است خود را به داخل لاك نا خود آگاهی فروکشند بحث خود را با این فرض آغازمی کنم که هنر تنها درشرایطم حیطی مساعد، یعنی سارگاری احتماعی واشتیاق و والاگرایی فرهنگی

Patternsof culture — 1 الدن ۱۹۳۵ منایی Ruth Benedict منالیه Patternsof culture — 1 مفحه ۲۵۳ اجتماع به معنی کامل آن که در این محله مورد بحث ما قرار گرفت، هرگز چیزی جدا از افرادی که آن را میسارید نیست . هیچ فردی نمی تواند به آستا به بدون وجود فرهنگی که خود عصو آن است و در آن شرکت دارد ، به آستا به المکانات و توانائی های حود در سد و ده عکس در هیچ تمدنی نمی توان جزئی یافت که اگر به دقت مورد تحلیل قرار گیرد نتیجه تلاش یکی از افراد عضو آن تمدن فهوده باشد .

ممکن است تحول یا بد وچیزی نیست که بنوان مثل یك گواهی آبرو و حیثیت برفرهنگی تحمیل کرد . در واقع مثل جرقه ایست که در زمان مناسب بین دو قطب متناد فردواجتماع جستن می کند. وبیان فردی دمز وسمبول یا افسانه ایسد که اجتماع پذیرفته است .

ابندا نتش هنر را در جامعه های بدوی بررسی می کنم وسیس بداروا ع سازمانهاى اجتماع بالاتروتكامل يافتهتركه درطى تاريخ بهتناوب ظاهرمى شوز مى يردازم. از آنجاكه براى بررسى مسئله مجال بسياد ندارم به انواع عمدة حامد اكتفاكرده ونخواهم كوشيدكه روابط بيجيدة نيروها رادراينكونه جوامع تنقيد کنم . اید تولوژی هر دوره را مغروض گرفته وخواهم کوشید روابط دو جاب بین ایدئولوژی وهنرمند را مورد تحقیق قراردهم. دراکش موارد ایدئولوژی یك دوره در دل مذهب یا مهنیان كلی تو در اساطیر آن دوره نهفته است معهذا پیوسته این خطر موجود است که آمیزش و ترکیب دو جلوه از یك فرهنگ یعنی هنر و اساطیر آن را در یك نقطمه قانونی لازم و كلم بينداريم وهرچند كه اين كونه تركيب وآميرس درمراحل مهم تاريخ حهال . دریو نان باستان، درادویای قرونوسطی یا درهند بودایی رح داده آست مهیم روى آنقدركه يكمطالمة سطحي مارا احتمالا بهفرض آن تشويق ميكند عميز بیست ودر دورمهای دیگر مدارك وقر این آشكاری برخلاف چنین تعمیمی حک مي كند. اينجا ممكن است نقل عقيدة يك انسانهناس برجسته دراين خسوم موجب مرید اطمینان خوانندگان ماشد . و ماید دانست که انسانشناسان هنر راكمتر بعنوان بديدماى مستقل تلقى كردهوبه ندرت آندا غيراريكي اذاجرا فرهنگی فرعی یك تمدن می دانند، خانم دكتر روت بندیكت می گوید : دار بط تاریخی تحولات بردگ هنری اعلب به طور مشخسی ازانگیز مهای مذهبی جد بودهاست. هنر را اغلب می توان به کلی از مذهب جدا بگهداشت واین حنی د مواردیکه هردویمنی هنر و مذهب به غایت تحول یافته و در جهت کمال پیش رفته باشد صدق می کند. ، و در تأیید این مطلب بهذکر نمونه هایی از تمدیهاید که خود بررسی کرده میبردارد . و نرد قبایل پوئبلوا اشکال هنری چه د

۱ به Pueblo سرحپوستان جنوب عربی ایالات متحده امسریکایند که درهکددهایی رندگی می کنند که هریك از نظر سیاسی و مذهبی مستقلند سالد همددشان کشاورزی است و دربافتن منسوجات پندای و ساحتن وسایل سفا

ساحته های سفالی وچه در قرآورده های ساجی، همه جا حکایت از آبر و واحترام حاس هنرمند می کند. حال آنکه کاسه های مخصوص تشریفات مذهبی که توسط رحانیون حمل می شود، یا در روی مذبح قرادمی گیرد ارجنسی نامر غوب است و تر ثبنات آن خامونانیباست. موزه هایی سراخ داریم که اشیاء محصوص تشریفات مدهبی مربوط به اقوام جنوب غربی را به دور می ریر ند ریرا این وسایل اربطر مهارت واستادی بسیار پائین تر از معمول است. سرحپوستان رونی امی گویند: در تشریفات مذهبی مهم آنست که چیر کی آبجا باشد، یعنی صروریات مهم مذهبی هرگونه نیازی دا به کارهای هنری به کنار می رند. این شکاف میاب هنر و مدهب ارحسوسیات منحصر بفرد قبایل پوئبلو بیست. همین تمایر وجدایی بین هنر ومدهب، هرچند به علتهای محتلف، نرد قبایل امریکای حدویی وسیبری موجود است. آنها نیز مهارت هنری حوددا در حدمت مدهب به کار بمی برند. بنابراین به حای اینکه به پیروی از پاده ای منتقدان قدیمی منشاء هنر دا در مدهب، یعنی موجود این وابستگی دوجا به دارای اهمیت دیاد است حست حوکنیم بهتر است و سعت وحدود این وابستگی دوجا به دا در هنر و مذهب بردسی کنیم تو و مذهب بردسی کنیم تا

مددك آمریکایی که توسط و کتر بندیکت ادائه می شود المته ممکن است به نهادت جامعه های متمدن تر به اثبات برسد . دبیکاد بردگ تخریب شمایل که در قرون هفتم و هفتم میلادی نردیك بود به ابه دام مسیحیب بینجامد در دوشن شدن این مسئله کمك بردگی است . سرفنطر ادمسیحیت ، ایران و اسپانیا دو شاهد بزدگ برای امکان تنافر و جدایی هنر و مدهبند . به خصوص اسپانیا بمویه بسیار جالبی است زیرا قربها میدان رقابتهای دوفرهنگ اسلامی و مسیحی بوده است که یکی باعث ایجاد هنر قدیمی در خشایی بوده است که به کلی از مذهب بیگانه بودودیگری در همان شرایط اقتصادی و طبیعی موجب پدید آمدن هنری به تمام معنی مذهبی گردید.

به این دلیل است که به امدیشهٔ من دلایل و شواهد کافی برای پذیرفتن ماهبت دیالکتیکی هنرموجود است. هنردا ساید بهعنوان یك فرآوردهٔ فرعی تحول اجتماعی دانست، بلکه یکی ازعناصر اسلی و ابتداییاست که درتشکیل اجتماع نقش مهمی برعهده دارد. بهطوریکه دکتر ندیکت مصرانه تماگید

<sup>1-</sup> Zuni

می کند. فرهنگها متنوعند، و این تنوع و تنها حامیل سهولت ساختن و پرداخنن و یا نفی و دور انداختن جلومهای ممکن وجود توسط اجتماع نیست. بلکه بیشتر حاصل ذرهم بافتگی پهچیده و یو گههای اجتماع است نتیجه اینکسک است درحین تفکیك بخاسری از فرهنگ که هنر می نامیم، موقتاً نقش کلی آن دا از نظر دور داریم ، به طود یکه فرویه درمورد معایمی بیان داشنه استاگر بعمنظور تحقیق ، یك فهالیت روانی مثلخواب (باهنر) دا اذ کلیهٔ اعمال منری دیگر جدا سازیم خواهیم توانیت قوانین حاکم بر آن دا کشف کنیم. ولی اگر تن فعالیت دو باره درجای خودقرار دهیم باید منتظر باشیم که یافته های خود دا در تباس با نیروهای دیگر مغشوش بیاییم.

به همین دلیل است که نمی کوشم. موضوع دا به شیوه کنت ایااسبنس ایردسی کنم ، بهترین داهی که می توانم پیش گیرم آنست که دورههای نمونهای انتخاب کرده و آنگاه رابطهٔ هنر هردوره دا ما سایسر جلوه ها د خصوصیتهای فرهنگی معین کنم .

هركز ادعا نمي كنم كه بتوانم ددزمينهاى چنين بادورعميق شوم. منطور اسلیم دفاع ازاهمیت آنست . ریرا بسیاد سهل انگاشته شده و اگر اهمیت آن یکسره انکار نشده ، دستکم اغلب به بی اعتنایی و تحاهل برگزارشده است . برداشت کلی وعمومی درانگلستان وایات متحده ، در نوشتعهای نویسندهٔ بسر خوانندهای مثل ولز منعکس است . این جامع العلوم جدید در دو کتاب قطور یکی و کلیات تاریخ، ودیگری و کاریا اروت وسمادت نوع انسان، کلیافعالبنها وتلاشهای نوع بفردا بررسی می کند، یا بهتراست بگوییم خواسته است بردسی کند . در این دو اثر می بینیم که هنر در مقامی سزاوار جای ندارد. در کتاب اول (كه نام شكسيير برحسب اتفاق ، آنهم فقط درحاشيه ذكرشده است .) در ينج شرجا بمعنرهاى بلاستيك اشارهشده ودريكى انموارد دليل اين سهل الكادى نسبی به این طریق بیان شده است: دفر آورده های هنری، برخلاف اندیشه فلسفی وكففيات علمي ، توصيف است و زينت و نهجوهر آفرينندة تاديخ . ، ددكتاب دوم ، در بخشی از یك نسل وجود هنر بیشتر بازشناخته شده و پنج سفحه وقف بررسى آن گشته وچنين توضيحداده شدهاست : هنر، مانند ورزش، دريچهايست برای آذاد شدن انرژی اضافی انسانی . آن مقدار انرژی راکه انسان می تواند ازجنگ ، باردگانی، علوم وسایر تلاشهای عملی سرف جویی کند ، صرف

<sup>1-</sup> Auguste Compte

<sup>2-</sup> Herbert Spencer

سر گرمهای بی فایده ولی دلپذیر، مثل نقاشی ، پیکرسازی، شعر، مسوسیقی، رقس، کریکت، فوتبال واشکال دیگر وررش حسمی وفکری می کند

البئه این متیده ای نیست که ابتکار آقای ولز باشد ـ جامعه شناسی چون کارل گروزا آندا به صورتی جدی پیشنهاد کرده، ولی شکی بیست که ولر آل را ازمعلم خود هر برت اسپنسر اقتباس کرده است . این سطر، هر قددهم که کوشش شود تارنگ علمی به آن داده شود، در حقیقت ارتقایج بارر بیگا مگی از دوق و فرهنگ است. واستقبال عمومی ارآن فقط دریك حامعه انگلوسا کسن امكان پدیر است. قرنها تعسب و پیش داوری احلاقی وغرور علمی که یکی از محسولات صمنی پرهیز گری است ما را اصولا سبت مه منر حدول مارآورده است . اگر این پرهیز گری است ما را اصولا سبت مه منر حدول مارآورده است . اگر این کتاب به عنوان اعتراضی موثر علیه این برداشت هنری که بزرگترین رسوایی و هنگی ماست پذیر فقه شود منظور ارتألیف آن حاصل شده است .

هن باید به عنوان مطمش ترین راهی شاحته شود که بشر تواسته است برای بيان احساس وانديشه يديدآورد ومهمين عنوال مير الاستشن طليعة تمدن تا به امروز منتقل شده است. درهر دوره اسان اشیابی را برای استفاده خود ساحته وبه هرادان مشغله که درعرصه تنارع مقاصر وربوده سر گرمداشته است. و بموسته سرای کسب قدرت ولدت و برای سمادت مادی حنگیده است. زبایها ورم ها در وصم کرده وداش فراوال الدوحته است . کاردایی و انتکار او را پایانی بیست بااین وجود پیوسته ودرتمام اعصار تهدن احساس کرده است که آنچه درداشت علمی نامیده مرشود سارمندهای اوراکفات سی کند سروی فکری اوکیه دداثر تفكرسنجيده وتنطيم وتقويتشده وتكامل بافته تنهابهمقابله ما واقميتهاى عینی تواناست . ولی در ورای این واقعیات عینی جهایی است که ورود بهآن جر به یاری غریره والهام میسرنیست توسعه و تکامل این داههای ادراله که تاريك تراست پيوسته هدف هنربوده است وتا رماييكه اهميت ودرواقع برترى دانشی راکه در دل هنرنهفته است بیدیریم ، ساید بهدرا نوع انسان و تاریخ او امید بندیم . می توانیم به خود جرأت دهیم و این نوع دانش را بر تر بدانیم زيرا درحاليكه هيج چيز به بي دوامي آ بچه حقيقت علمي مي ناميم به نا پايايي حكمتي که براساس این حقیقت مناشده است نیست ، هنر، برعکس همهجا، و در تمام تظاهرات خودكلي وابدى است

هرگاه هنر راما این دید پذیره شویم حق نداریم که نقش هنرمندراتنها

به تهیه و تولید اشیائی در زمینهٔ اقتسادی ... مثلا ساختن بناها و مبلها ، ابراد ما و سایر چیزهای کم و بیش انتفاعی ... محدود بدائیم . هنریا طرزبیان است ، دبانی است که می تواند این قبیل اشیاه انتفاعی دا به کار گیرد و هما نطور که زبان خود مرکب و کاغذ و ماشین چاپ دا به کارمی گیرد، تا معنایی دا منتفل کند ... و منظور من از معنا پیامی نیست که به کما نبان منتقل می شود ، هنر در تمام تلاشهای اسلی خود در کوشش است که دد باده جهان ، انسان یا خود هنرمند توضیحی بدهد . هنر نوعی دانش است که برای انسان کم ادزش تر از جهان حکمت یا جهان علوم نیست . و بعداستی فقط نمانی که ما هنردا بعوسوح بعسورت نوعی دانش . بعموازات ولی متمایر از صوردیگردانش که به کما آنها محیط خویش دادرك می کنیم، پذیرفتیم، خواهیم سوردیگردانش که به کما آنها محیط خویش دادرك می کنیم، پذیرفتیم، خواهیم توانست دفته دفته اهیت وارزش آن دا در تاریح نوع بشدد باییم .

. ترجعهٔ: سووش حبيبي

## یاد۱

گل بدامان چمن می آید لاله افروخته تن می آید در دل ابر بهار ان گویی یاد یار ان کهن می آید چون شود غنچه هم آغوش نسیم بویش از بسترمن می آید.

تهران ۱۳۵۰/۲/۲۲ ع**باس حکیم**  نقد و تعطیل جو امع العکایات جو امع العکایات ---- بزرگترین اثرداسدانیازقرن هفته ---

درنیمهٔ اول قرن هنتم هجری در گرما کرم حنگها و فتنههای حالگزاو توانفرسا از سرزمینی درقلمرو دبان فسادسی ، مردی بلند همت از گوشهٔ قلمهٔ مکر، که شمس الدین المتنمش پادشاه عودی با یاداش در آ بجا تحصن گریده بود، پر توی نافذ به حهان ادبیات ابداحت و دایرة المعادفی ادداستانها ، مشحون از نکات تاریخی و اخلاقی و مدهبی و پر اراطایف سحن پادسی، که درواقع زندگی نامهٔ بررگان و بزرگ رادگان بود، به پژوهندگان راه داستین پیشکش آورد .

محتوای کتاب عوفی که مامحوامع الحکایات ولوامع الروایات بهددستی بر آن صادق است، مشتمل است بر بیشتر معادف اسلامی که تا آن رمان به پادسی یا عربی در کتابها مندرج بود صحایف کتاب سندی است از تساریخ تمدن و ادبیات وعلوم جهان اسلامی که مؤلف از کتب سیرواخداد و تواریخ برگرفته و در این داه تا اندازه ای ارشیوه اغامی ا دوالمرح اصفهامی والعقد الفریدا بن عبدر به پیروی کرده است .

جوامع الحکایات از حمله کتابهایی است که مرجعی مهم و سودمندبرای دانشمندان و نویسندگان متأخر بوده است ، چنابکه عموماً ذبان به تحسین این اثر بزرگ کشوده و مؤلمآن را ارحملهٔ افاصل و اهل انشا آبر شمرده اند. منسود است :

ماابصرتُ ایّامَ عَمْرَی طَرْفی قورماً کَریماً کَالسَّدید الْعُوفی ماابصرتُ ایّام مَدد اگرچه عوفی را تألینی دیکر به نام لباب الالباب است، امسا نام وی دد

ادب پارسی تنها با جوامع الحکایات تو آم است<sup>۵</sup>. مقعود آن نیست که بااین سخی از اهبیت لباب الالباب، که قدیمترین تذکرهٔ موجود در دست ماست، ۶ بکامیم . دلباب، خود اثر گرانقدی درباب تذکره نویسی است، و در ارزش آن کافی است که بگوییم تذکره نویسانی همچون امین احمدازی درهفت اقلیم، واله داغستانی در ریاض الشعراه، حسن بن لطف الله تهرانی درمیخانه، رضاقلی خان هدایت درمجمع الفسحا از تألیف عوفی استفاده کرده اند، و در این میان یکی همچون سید علی بن محمود حسینی صاحب بزم آزا با بی پروایی همهٔ کتاب را استنساخ کرده و به نام خود بسته است ۷.

با وجود اهمیتی که دلبات دارد، نبی تواند با دجوامع از نظر کثرت فواید برابری کند. در گنجینهٔ داستانی همچون جوامع الحکایات بی تردیدنکات اخلاقی، اجتماعی، دینی ، تاریخی وجزآن فراوان خواهد بود. درباب اخلاق داستانهایی دا میخوانیم که حتی سحت ترین دلها دا برم می کند درباده دفتار اجتماعی و تعدی و تجاوزامر او حکام وادبات شریت و طریقت به سخنانی برمی خودیم که حکایت از طغیان و عصیان و شهامت در گفتار و کردارمی کند. این نوع داستانها منحصر به وجوامع و نیست و در کتابهای مشابه کماییش دیده می شود و نظیر قصهٔ دزد و قامی که داستان داهزنی است که سحر گاهان سرداه بسرقامی شهر می گیرد و مرکب و لباس و دستار و تمام مایملك او دا می ستاند و در کار حویش از کتاب آسمانی و سنت دسول بیز دلایل محکم اقامه می کند، چندان که قامی دابا هسند قهم و قراست و آنمودگی و تجربه ای ، که در طی سالهای در از اشغال مسند قنا آموخته است ، امکان جوات گفتن به حجت های وی باقی به می ماند. ۸

درجوامع الحکایات این نوع حکایت متعدد است، از جمله داستان محتسب بلخ است که درباب شانزدهم کتاب آمده . درمورد ستمکاری و اجحاف خلف کدام حکایت مؤثر تر و گویاتر اد داستان دبیر تواند بود ۱ این داینجا نقل می شود نمونه ای ازمظالم عمال خلیفه است :

ددرعهد معتصم دبیری بودبیکاد، وپیوسته قصه نوشتی و بهدرسرای معتصم رفتی و چونمعتصم بر نشستی اوقصه عرصه کردی . ومضون قصه آن بود که مردی کاتب کافی جلام. اگرمرا امیرالمؤمنین شغلی فرماید، خدمت پسندیده بهجای آرموخرانه را توفیرانگیرم وحود دا نانی حاصل کنم. معتصم اذابرام آن ملول شد . بفرمود نواب دیوان را که او را شغلی، که زیادت رونقی نداشته باشد ، بفرمایند . گفتند مسجد جامع بسره را فرش میباید ؛ چه به وقت بادان صحن

مسجد کل می شود. مثالی نوشتندتا او سرود و آن شغل را تعهد نماید. مثال بستد وقدم در راه نهاد . در راه سنگی جرع ملون لطیم یافت . آن را با حود ببرد وچون بهدر بسره رسید ، غلامی پیش فرستاد تا او را استقبال کردند ، و جمله متفکر بودند تا به جهت کدام مهم آمده است ؛ مثال عرص داد که مسجد را فرش می راید انداخت . گفتند:

فرمانبریم ، لیکن چندان مهم ببودکه به جهت آن مثال معتمم می بایست آورد . دبیر آن سنگ جرع را ارآستین بیرون آورد و گفت : فرمان بسر آن جمله است که تمامت فرش مسحد اراین سنگ باشد. حمله متحیر شدندو گفتند: اینچنین سنگ ارکحا حاسل توان کرد؟ واو در آن مبالمت می نمود تما مالی خطیر برخود گرفتند و اوایشان را احارت داد که برهرسنگ که موجود بود فرش اندازند . دبیر آن سند و به حدمت معتمم آورد . معتمم سؤال کرد که این چومال است؟ گفت: این توفیر شغل فرش مسحد سره کردن است که مرافر موده بودند . معتمم گفت: مردی که ارشعلی که هیچ رویق بداست، چندین مال حاصل کرد، اومستحق همه قسم اعمال حطیر باشد. پس بفر مود تا او را درعداد کتاب دیوان آوردند ، واسباب وی منتظم شد.»

قسمتی ازجوامع الحکایات احتماس به بیان تاریخ دارد و شامل وقایعی است ارآغاز آفرینش تا دورهٔ حلفای شیعباس ، و درسمی آن تاریخ پیشدادیان و کیانیان وطهود اسلامو شیامیه و بنیعباس تا حلاقت مستنصر (۲۲۳-۴۷هق ) بهشرح آمده است واراین بطریکی ادمنابع تاریخی شماد است اما تاریخ منحصر به این یک باب بیست قسمتهای دیگر کتاب بیر مشخون از مکات تاریخی است که برخی از آنها شاید در کتابهای دیگر بیامده باسد . در اینجا نمو مهای از ایس نکات را می آورم :

بنابر آنچه در تواریح نوشته اند میان افشین و عبدالله طاهر کدورتی پدید آمده بودتا آنجا که این دورقیب برای ارمیان بردن یکدیگرسخت می کوشیدند. از سوی دیگر گرفتاری بابك به دست افشین سبت شد که معتصم نسبت به افشین عنایت خاصی ابراز دارد ، وهمین عنایت دشك و کینهٔ طاهریان دا برایگیخت چنانکه خواستند تا خلیفه دا بروی بدگمان کنند ، و تهمت نهادند که بابك با افشین در نهان سازگاری دارد . اما آیا این واقعاً تهمت بود و چهدلیلی هست ودفع تهمت چهسان صورت گرفت ؟ پاسخ آن در جوامع الحکایات است . عوفی می نویسد :

دمعتسم که درحق افشین بدگمان شده بود ، خواست تا او دا بیارماید ،

گفت: درباب بابك چهسواب مى بينى؟ مسلحت بينى كه او دابگذاديم؟ چهاو مردى جلد است و قوى داهى ، ودد كارهاى جنگ ولشكر كشى نظير نسدارد. باشد كه ما دا الاخدمت وى فراغى باشد . افشين گفت: یا امير المؤمنين كافرى كه چندين خون مسلمان ديخته باشد، چرا زنده بايد گذاشت ؟ معتصم چونايل سحن بشنيد ، دانست كه آنچه بدورسانيدهاند دروغ است. است. است. مانست كه آنچه بدورسانيدهاند دروغ است. است. است

درجای دیگر در تواریخ بحث از این است که آیسا با هلاك شدن مقنم ، سپید جامكان درماوراهالنهر وجود داشته اند و آیا آیین اوباقی بوده است؟ مؤلف كتاب حدودالعالم و بیرونی ومقدسی ومؤلف تاریخ بخارا بدین سخن اشارتی كرده انسد ، اما قول عوفی در ایسن باب سریح است : دو امروز در رمیس ماوراهالنهر ارمتابعان او (مقنع) جمعی هستند که دهقنت و کشاورزی می کنند وایشان را سپید جامگان خوانند و کیش واعتقاد خود پنهان دارند و هیچ کس را برآن اطلاع نبفتاده است که حقیقت روش ایشان جیست؟ ۱

مقسود اصلی نویسندگان ودانشمندان ازداستان پردازی وقسه نویسی، بیان یك دشته مطالب اخلاقی و حکمی و پندوا مدر نبوده است درجامهٔ حکایت تسا از ابتذال و تلخی پند بكاهند و به قول سعدی دداروی تلخ نسیحت به شهد ظرافت بر آمیز ند، و چراغی تابان ارمعنی و حقیقت فراداه مردمان بدارند، و حداین

روش مسلماً كامياب شده و بالنتيحه آثارى اردىده درادب يارسى معجا گذاشته اند.

انتقاد اجتماعی دردوزگاری که تسب مذهبی وفساد پیشوایان دین به اوج رسیده و دیاوسالوس در بنیاد جامعه رسوح کرده بود وباراین فساد بردوش عریر نفسان وعالی مشربان سنگینی می کرد ، تنها از دو داه میسر بود : یکی از طریق داستان پردازی و دیگرار راه هرلگویی وطنر . عوفی و گروهی دیگر راه نخست را برگزیدند و کسانی همچون عبیدراکایی راه دوم را . بسی سبب نیست که خواجه شمس الدین محمد حافظ ما بی پروایی سته ندن در میخانه دا می شدن در تروراد ادر می بهد

. سود آیا که در میکدمها بکشایند اگر از بهردل زاهد خودبین ستند در منجانه بستند خدایا مسند

گـره ار کار فرو بستهٔ ما بگشایند دل قوی دارکهاربهرخدایگشایند... که در خانهٔ ترویروریسا بگشایند

ویاسه ارعادفان برای تمسحروا بنقام جویی ارستمکاران ربان به انتقاد می گشایند مثلا شیخ عطار داستان دیوانه را می پردازد که حنده کنان بسرچوبی سوارشده ومی تازد و چون سب می پرسند ، می گوید . وخواهم تا در میدان عالم چنان سواری کرده باشم تا اگرمرا پیاده کنند حسرت نبرم ۱۲۰۰

داستانهای عوفی گوناگون است. تقسیم کتاب نهچهاد بخش (قسم) وهر بحش به ۲۵ باب که محموعاً صدبات است وهر بایی موصوعی حاص دارد، نموداد این معنی است که وی خواسته است نقات داستان درچهرهٔ مقاصد احلاقی بزند. به عقیدهٔ عوفی نتیجه گیری از حکایت به عهدهٔ خواننده است، اما گاهی هم در پایان برخی از داستانها حود را از اخذ نتیجه، که همراه با تذکاری صریح است، ناگزیر می بیند. در پایان داستان سیاوش و کشته شدن وی معدست گرسیون و کیفریافتن صودا به می نویسد

دواین حکایت مرعقلا را تنبیه است، تا درعقود و عهود طریق وفا سپر بد و اگر از راه وفا دور شوید به وبال آن مأحود گردند. ۱۳،

عوفی از اظهاد عقیده در بیان تاریخ و انتقاد وقایع تاریحی هم خوددادی نمی کند، چنانکه در نقل داستانهای شاهنامه در باره پرورده شدن زال در آشیانهٔ سیمرغ صریحاً می گوید و عجم اینجا حکایتی کنند که همانا به عقل نسبتی ندارد و از طریق معقول و شیوهٔ معهود دوراست، فاما چون مشهور است و درشاهنامه و دیگر کتب مسطور ، از ایرادآن چاره نیست...، باز در پایان داستان برای اینکه غیار شك را از دل خواننده بزداید، تأکید می کند که و این معنی در عقل عقل عظیم دور است و به تکذیب نزدیك، فاما به سبب شهرت آورده شدوالعهدة

على ال اوى. ١١٥٢

جای دیگر دربارهٔ جمشید می تویسد: ۹۹ بعنی گفته اند که اوسلیمان (ع) بوده است، اما این سخن درست نیست که میان او و میان سلیمان دوهزارسال بوده است. ۱۹۵

این ملاحظات نشان میدهد که مؤلف جوامع مردی دقیق و متتبع و معتقد و با ایمان و متکی به اصول اخلاقی بوده است و در هر فرصتی کهپیش میآمده از ارشاد فروگذار نمی کرده است، و شاید همین علاقه و شوق تألیف کتاب عظیم جوامع دا درصدباب بر وی آسان ساخته و کتابش چنان شهرتی پیدا کرده است که مورد توجه سلاطین عثمانی قرادگرفته است و بنابرآنچه ساحب کشف الظنون نقل می کند سه ترجمهٔ ترکی و نیر دمختصری، ادآن به وجود آمده است که تنها یکی از ترجمه موجود است. ۱۶

داستامهای جوامع اغلبرنگ تاریخ داردوارحقایق تاریخی مددمی گیرد و در آنجاکه قسمای را مرپایهٔ روایات دینی پرداخته، مأخذ اوکتابهای معتسر و منابع استوار بوده است.

دکتر طام الدین درضمن تحقیق مبسوط حود در بارهٔ جوامع الحکایات می بویسد . عوفی وارث داش گذشته و ناقل آن به سلهای متأخربود...عنوان حقیقی کتاب یعنی جوامع الحکایات و لوامع الروایات حاکی از زمینهٔ پهناوری است که کتاب محتوی آن است. از آن است فالب شعب معرفت اسلامی خواه به پارسی و خواه به عربی به اشکال مختلف در جوامع نقل شده، ما حای جای به سر گذشتهای مشترك مایین مصنفات این دوره برمی خوریم: با مقایسهٔ آثار اسلاف عوفی، ارزش این مجموعه و شأن خاص آن در ادبیات پارسی معلوم می شود . تاکنون مبنفاتی در موسوعهای گوناگون نوشته شده است، ولی در ادبیات وعلوم جهان اسلامی تألیف شده باشد، دیده نمی شود. همچنین از لحاظ ادبیات وعلوم جهان اسلامی تألیف شده باشد، دیده نمی شود. همچنین از لحاظ منابع تاریخی نیز کتابی ارحمند است، بحصوص که بعنی از منابعی که در دسترس مؤلف بوده اکنون کمیاب (یانایاب) است ، از قبیل تاریخ خلفای دسترس مؤلف بوده اکنون کمیاب (یانایاب) است ، از قبیل تاریخ خلفای

درمیان منابعی که مورد آستفادهٔ عوفی بوده است ، چند مأخذ مهم قدیم دیده می شود، اذقبیل غرراخبار ملوك الفرس منسوب به تعالبی (که بنابر آنچه استاد مجتبی مینوی نوشته اند از ابومنسور حسین بن محمد مرغنی است) ۱۸ و تاریخ ملوك عجم که شاید همان خدای نامهٔ ابن مقفع باشد . و آثار و قراین نشان

عد و تحلیل ...

می دهد که عوفی از کتابهای سیاست ندامهٔ خواجه نظام الملك و قابوس نامهٔ عنصر المعالی واغراض السیاسه تألیف طهیری سمرقندی ۱۹ نهره برده است. مثلاً داستانهایی که می توان گفت از کتاب اخیر بر گرفته است، داستان ظهور ندراب، حکایت فتح کیکاوس مازندران را که درجوامع به اسکندر نسبتداده شده، جنگ سلطان محمود بابوعلی سیمحود، داستان وزیس فورهندی، حکایت فررند زن پارساورهایی او از چنگال شیر و داستان یعقوب لیث ور تبیل و حرآن است. ۲۰ اماداستانهای مشترك باقانوس نامه یا مآحود از آن، حکایتهای گشتاسب اماداستانهای مشترك باقانوس نامه یا مراز امین، تعبیر حواب هارون الرشید، رکریای رازی و دیوانه، افلاطون و حاهل، رئیس بحارا و مرد درویش، مرد حود بازخایی وشیان وحرآن است.

#### 杂杂类

عوفی اگرهمدرلیات الالیات خود سیکی حاصدادد وریگی ارتکلف و تعنیع درسراس کتاب مشهوداست ۱۲ در دجوامع ماحب سبکی بیست ، ریرا مسلما همهٔ داستانها پرداختهٔ قلم او بیست و گاه داستانی عینا ارکتابی خارسی نقل شده . گساهی تعنیع و تکلف چنان برعبارات سایه افکنده که فصاحت حای خود دا به تعقید داده است و خواننده گویی درسگلاخی ارلعات مهخوروعبسارات عربی فراوان راه می رود این نشرداستان فتح قلمهٔ بکر در مقدمهٔ کتاب است سراسراین مقدمه نش مصنوع و متکلف پر ارسنایع لفطی و معنوی و قریبنه سازی است و عباراتی دارد از قبیل : و سواران مردافکن ... در ریربیشهٔ رماح چون شهب شیران گرسنه روان شدند، چنانکه هوای آن دیاد او لمعهٔ اسنهٔ ایشان چون شهب دوات الادبات می نمود ... یا دو آن سوه را دن و مرد که در آن حصار محصور بودند و از خوف و هراس ریحور ، همه در معرض قتل و آسر و در نهات مهت و فتك مستحق دکال و تعدیب و مستوحب تشدیدو تأدیب مدعای دوام دولت صاحبی زبان

در توسیفان کتاب سرگاه تکلف به چشم می خورد، اما این تکلف در پر ده ای از زیبایی و ذوق محو می شود و حوانده آن را کمتر احساس می کند . در و سف تاج خسر و پر و یز عباراتی اسب از این گونه . «و تاحی داشت که انشست من ذر زده بودند و آن دا به جواهر بنیس که در سطوح و روشنی، آب کواکب ثابت بروی و رهرهٔ زهره در مشاهدهٔ آن ارعایت عبر ب بچکیدی و قطعه های یا قوت که مرجاندا مشاهدهٔ آن قوت بودی و ارغایت روشنی آن سب رور کشتی و در طلمت لیالی مود مشاهدهٔ آن قوت بودی و ارغایت روشنی آن سب رور کشتی و در طلمت لیالی مود آن آن مرسم کرده بودند

که آسمان فیرونه لباس از دنگه آن نیکه آوردی و قطعهای نمرد که چشم افسی را بیکانیدی. ۲۲ اما این تصنع در منگیبه کتاب واحیانا در تضاعیف بعنی حکایان است و نثر کتاب عموما ساده و روان و فسیح است و گاه تعبیرات بسیاد زیبا و دلنشین در آن دیده می شود و الفاظ و تر گیبات عربی کتاب از حد متعارف زمان مؤلف (اواخر قرن ششم و اوایل قرن هفتم) دور نمی شود.

#### \*\*\*

مؤلف جوامع الحكايات ، محمد بن محمد عونى ملقب به سديد الدين است ودر بعنى مأخذ همچون تجارب السلف ، نرهة القلوب ، تاريخ گزيده و كشع الطنون از اوذكرى دفته است . وى در بخارا بين سالهاى ۵۶۷–۵۷۲ ه .ق. چشم به جهان گشود و پس ارمتحاور از شست سال زندگى در حدود سالهاى ۶۳۰ ـ ۶۴ درگذشت .

عوفی پس ارتکمیل تحصیلات خود در سحارا به سفر علمی پر داخت وغالب شهرهای ماوراءالنهروخراسان وهندوستان همچون سمرقند ، خوادرم، مرو ، نیشابود، هرات، سیستان، غربین و دهلی رابهقدم سیاحت پیمود۲۲، و در اثنای مسافرتها به تذکیر و وعظ مبادرت می کرد و به خدمت ملوك و امرا می رسید . مدتی در در بارسلطان نسرة الدین عثمان آخرین پادشاه از سلاطین خانبهٔ ماوراء النهر (سلطنت در حدود ، ۶۰۹ ه. ق.) می ریست . سپس به خدمت ناصر الدین قباجه (متوفی در ۶۲۵) ادامرای غوری رسید و تذکرهٔ لبات الالبات دا به نام وزیر اوعین الملك فخر الدین حسین تصنیف کرد و همچنین به فرمان همین پادشاه تألیف جوامع الحکایات را آغاد نهاد و پس از کشته شدن این پادشاه به خدمت سلطان شمس الدین التنمش (۲۰۹ – ۶۳۳) ادممالیك غوری و مؤسس محمد بن ایی سعد جنیدی ۲۴ گردا نیدو بدین سان این محموعهٔ بزد گهیادایرة المعادف داستان صورت اختتام پدیرفت .

اذآ ثارعوفی تنها لباب وجوامع به دست مانده است وازکناب تاریخ ملوك ترکستان که به نام سلطان قلج طمناج خان تألیف کرده ، اثری پیدانیست جز قطعه ای که عوفی خود درجوامع نقل کرده است ۲۵۰ کتابی هم در خواس اشیاه نوشته است که همچون «تاریخ ملوك وی ناپیداست وقطعه ای از آن نیز درجوامع مندرج است ۲۶۰ مااز دمدایح السلطان، که کتابی است منظوم بسروزن و روش حدیقه الحقیقهٔ سنایی، که خود عوفی درجوامع بدان اشاره کرده است ۲۷۰ ، تنها چهار بیت باقی است ،

عوفی مردی صاحب ذوق و نقاد بوده است و بهقول دکتر زدین کوب<sup>۲۸</sup> وی باشمس قیس دازی، دوسخن شناس قوی بودند و نقد آنها بیشتر متکی بر پیروی قواعد وسنن است، در سورتی که اقران آندو دولتشاه و شرف الدین دامی اکثر دوق شخصی داملاك می شمر ند. ملاحظات انتقادی عوفی در باد همزی و عمق و ظهیر فاریای و جز آنان مادا به بعض نكات سخن سنجی آگاه می ساند ۲۹۰

چنین مرد باذوقی طبعاً شعرهم می سروده است و اشعاری ازقصیده وقطعه که از اودرلباب وجوامع نقل شده اورا درردیم شاعران متوسط قرارمی دهد. قسیده ای بعمطلم زیر:

توانگرم بعرخ و اشك دان سرسيس

که شدرفرقت توچون ررآن وچون سیمایی در مجمع النسحا ( ج۱ ص۲۰۷ ) نقل شده ، و بیر رباعیی لطیف در دلباب ۴° در گفتگواز نصرة الدین شاه کبود حامه بهمناسبت می آورد که توجه پادشاه را که سرگرم مغازله بوده است ، به خود معطوف می دارد .

ای شاه بدیدل ، محر و کامی دگری

در قبالب ملك و عدل حبان دگسرى

زان روی کنود جامه می حوانندت

کــر رفعت و قدر آسمان دگــری

وسپس بیادخود را دربیتی چنین بیان میکند .

هر چند که بسربساط شطریح هنر

امسرور شهم پياده مىسايد دفت

وسلطان همچنان دم اسبی با ساخت ویراق بدیرد عوفی میفرستد .

اما ابیاتی که در لاملای حکایات آورده است ، چندان لطفی مدارد ،

همجون :

بد می کنی ای نگار هان بك اندیش هر گر كه كند بد كه نكوآید بیش

ونيز :

توتیغ بهخون ریحتنم ریجه مکن حود هحر تو این کار کفایت باشد

وهمچنین: ایسام نشاط همچنان مسیگذرد گویی باداست که برخزان میگذرد و بیتهایی دلکش ازقبیل شعردیر کمتر بهچشم میخورد : وین صیدهم از توجسته پیش تو کشم بگشایم و تنگ بسته پیش تو کشم

خواهی که دل شکسته پیش تو کشم این لاشتدل مرکب جان آخر همر

توفی چنانکه اشاوت رقت، و خانشهای زمان خود دستی داشت ودرزیان وادب عربی وفادسی استاد بود. احاطهٔ وی بهنکات لغوی و ادبی ونکنسندی وخوش محضری وی اغلب سبب تقرب اودر نزد شاهان وامرا بوده است، چنایک ملاحظهٔ او دربارهٔ معنی و حدادین، در مثل معروف « لایشهاس المملا فیکه بالمحدادین او محنین توسیح بالحدادین امران مجلس نصرة الدین دا متعجب ساخت الله و همچنین توسیح وی در دربت زیرمکانت وی دادر حضور پادشاه مذکور افزود:

مه باغ اندر گلی بشکفت خندان۲۲

به سان مرد ایرانی به تبت

\*\*\*

ایں بودمختصری درباب احمیت کتاب وشرح حال مؤلف آن که برپایهٔ تتبع در حکایات جوامع و بیر مآخذ موجود درج شد و بیش از این دا محال نیست و طالبان تفصیل می توانند به کتاب گرانقدر مرحوم دکتر نظام الدین به عنوان:

Introduction to the Jawami 'l 'Hikayat; Muhammad Nizamu' d' Din. London 1929

و س بهمقاله ممتع علامهٔ قروینی در آغار لباب الالباب و نیرگفتار ادوارد براون وسعید نفیسی درهمان کتاب و همچنین مقدمهٔ دکتر محمد معین سر بحش اول جوامم الحکایات رجوع فرمایند .

جعفرشعال

### يادداشتها

۱ یعنی داستانهای حامع و دوایتهای درحشال .

۲ س زرین کوت ، نقد ادبی ، ص ۴۵۳

٣ حبيد السير، چاپ خيام، ح ٢ ، ص ١١٨

٣- لباب الالباب ، ص ١٣٨ ، معنى شعر اين است؛

چشم من در روزگار عمل خود انزرگوار بخشته ای همایند سدید عوقی ندیده است.

#### 5\_ Introduction to the [awami'l-Hikayat,

ار دكتر نظام الدين، به نقل دكترمحمد معين، بخشر اول جوامع، ص٣٣

٤\_ مقدمة علامة قزريني برلباب الالباب ص جهادده

٧\_ همال مقدمه ، ص سيزده

تقد **و لحلوا ... مستس** 

هـ دك: دكت محجوب، محلة سخن، سال 10، ص 17ج-٢١٩

٩ يعنى باب جهارم ار قسم اول كه درحدود بكجهارم تمامكتات است.

ه ١٠ جوامع باب جهارم، و نين رك، دكتن ردين كوب ، دوقرن سكوت، چاپ سوم ۽ ص ۲۶۵\_۲۶۶

۱۱\_ زرین کون، دو قرن سکوت ص۱۸۵، به نقل ارسحهٔ حطی جوامد-الحكايات متعلق به كتابحانة محلس تهرال

١٢\_ المر نامه، مقالة جهاردهم

١٣ حوالمر س ٩١ (دستنوس)

14 و10 حوامم مات جهارم از قسم اول.

19 ـ مقدمة جوامم دكتر محمد معين ص٢٧-٤٨

١٧\_ كتاب دكته نطام الدين ، بهنقل مقدمه دكتر محمدممين برحوامع

1/ مقدمة توقيمات كسرى انوشروان، به بقلمقدمة دكتر معين برحوا مع ص 14.

19\_ این کتاب احیرا به کوشش نگاریده در حرو انتشارات دانشگاه به چاپ رسیده است

٠٠٠ دجوع شود به كتاب اعراض السياسه ، صفحات ٢٩١٢٩ ، ٢٣١٤٩، **746,464,144** 

٢١ مثلادر لباب الالباب درماب شاعرى مهمام عطاردي مي كويد، عطاردي که به کمال همیت از حورشید عطارد کردی و بیان تبیان او در وقت تقریر و اطناب یك سحن را صدكردی، كه مه قولدكتر ردین كوب (بقد ادبی، ص۲۵۲) سجع وجناس او را به کلی از بیان مقصود بارداشته است، بادربارهٔ قمری جرحابی می نویسد : « قمری قمر آسمان قصاحت و عرعی بستان کیاست بسوده است ، (لبادالالباد ، ۲۰ ص۹)،

۲۲ حوامع ، باب چهارم از قسم اول (قسمت تاریحی ) ، دستویس ص ۴۰۴ .

٣٣\_ مقدمة لباب الإلباب جاب سميد نميسي، ص بيست ودو

۲۴ عومی درمقدمهٔ دحوامع، از این ورین به تفصیل یاد می کند .

۲۵ و۲۶\_تعليقات چهارمقاله به كوششدكتر محمدهمين ص۲۳۰\_۲۳۱

٢٧ ـ لياب الإليان، جاب ارويا ، ص يح - يد

۲۸ سد کتر زرین کون ، بقد ادبی ، ص۲۹

۲۹\_ همال کتاب ، س ۴۵۴

• الله حال مرحوم سعيد نفيسي ، ص٥١ و٥٢

٣١\_ لباب الإلباب، ص46-49

٣٢ ـ جواميم الحكايات مه نقل علامه قرويني درمقدمة الماب الالماب ، جاب صعیدنفیسی، صهیست وجهار. درهمین صفحه نکتهٔ دیگری نیزازعوفی آمدهاست.

# يستنشين خط

نگاهش ، باگذشتن ازپشت میله ها چنان فرسوده است که دیگر توانیش نیست . احساس می کند که هزارمیله اش درپیش روست . ودرفراسوی هزارمیله جهانی نیست .

رفتارنرم قدمهای نیرومندش که در دایرههایی بغایتخودگرد خودمیچرخد چون رقص نیروبرگردکانونی است که درآن ارادهای بزرگ اسیرمدهوشیاست .

فقطگاهگاه حجاب مردمك، آرام عقب می رود و تصویری به درون راه می یابد وسکونی را که اعضایش در آن تنگ افتاده است ، سیر می کند ودر دل به بودن خود پایان می دهد .

# زنداني تتتتتتت

دست مرا یك اشاره بیش نماندهاست و آن اشارهٔ از خویش راندن است . آب ، قطره قطره ، از صخره برسنگهای کهنه فرومی افتد و آن را می فرساید

> جزاین ضربهای بردرنمی شنوم . وضربان قلب من ، خود را بافروافتادن قطرهها هم آهنگ می کند وبا آن نابود می شود.

ایکاش قطرهها تندترفرو میافتاد یابازجانوری می آمد . روزی جانی بود که روشستربود . ولی چهمیدانیم П

اندیشه کن که آنچه امروز تو را آسمان ونسیم است. جانت را نفس و دیدگانت را فروغ است تاپیرامون مسکین ترمکانی که دستها و دلت را جایگاه است سنگ شو د .

> آنچه توامروز «فردا» میدانی یا «بعد» و «دیگرسال» و «آینده» میخوانی همه در وجودت زخم شود واز چرك انباشته شود . و آماس كند و هرگز طالع نشود .

و آنچه گذشته است ، یکسر دیوانگی باشد و در توطوفانی بخروشاند و دهانت که هرگز به نوشخندی بازنشد، اینك به زهر خندی کف آلو دچاك شو د

> و آنچه روزی خدابود ، اینك زندانبانت باشد که تنها روزن را بهتنگ چشمی با چشمان خود بپوشاند ، وتوهنوز زنده باشی

ترجمة ، س ، حييبي

## داسعان اهرائى

چاه

با صدای کوبیدن در کوچه هردو ار خواب می پر بد. خلیل به زش نگاه می کند . چشمان درشت سیاه زش مفطرب شده است و لمهایش بی اختیار می پرسد :

دکیه ۱۱

اتاق گرم و بیمتاریك است و از پنجره روبرو حط كمرنگی اذ نور به درون آن می تابد از پشت شبشهٔ پنجره، آسمان سمه روشن دیده می شود. هوا، گرگ و میش است .

در کوچه را همچنان به شدت می کوبند . زن بسا شتاب از کناد او بلند می شود و دنبال چادرش می گردد. حلیل ازجا بلند می شود :

دمن خودم می دوم،

پالتویش را بهدوش می امدارد و ار اتاق بیرون می آید. هوا سرداست. برف خیرهٔ یکدستی حیاط را پوشایده است .

وکیه ۱۹

صدا ، اد پشت درمی آید .

وبازكن بسرعمو.»

برف مثل یك مشت استحوال حرده ریر پای او می شکند و نفی سردش دور پای او می پیچد . کلون در را می کشد . صورت رنگ پریدهٔ ابراهیم ازلای در بیدا می شود .

دچي شده پسرعمو ٢٥

دیکی افتاده تو چاه»

دکی ۱۱

ونمى دانم پسرعمو . صبح كه مادراً بيضعا آمده بيرون ، بعدائ بالماش وا شنيده . آمدم ببينم طناب داريد ؟»

وطناب ؛ طناب چرخ چاهمان هست . از وقتی چاههاآب نداد ازچرح بازش کردم . بگذاد بروم ببیتم کجاگذاشتمش.»

سدای زنش ازیشتسر می گوید:

دمن می دانم کجاست. پسرعمو یك دقیقه صبر کن، می روم بر ایت می آورم. دخیر ببینی دختر عمو .»

کفشها، برف سخت و سرد را پشت سی آنها می کوبد و دور مسی شود . خلیل مربرسد:

دىغهمىدىد خودى است ، غريبه است؟

دهیچ نمی دانیم پس عبو . هرچه تر چاه سدا می کنیم جوابی بالا نمی آید . چاه پر از ناله شده، یك بالههایی که دل آدم ریش می شود. اسماعیل می خواهد برود تو چاه .»

خلیل پالتوش را بهخود میپیچد و به تودههای سفید سگاه می کند: «زمستان سختی است.»

، ابراهیم می لرزد . چشمهایش از نگاه خلیل پرهیر می کند . با صدای خفهای می گوید :

ده بدرم وقتی رنده بود تعریف می کرد یك دفعه زمستان سختی شده بود برف سنگینی آمده بود و گرگها به شهر دیحته بودند و افتاده بودند. به جان مردم .>

منجمد شده، انگاد یک تکه عظیم و سخت دوی همهچین افتاده . همه منجمد شده، انگاد یك تکه عظیم و سخت دوی همهچین افتاده .

دبعد از آن هروقت برفهی آمد، پیرمرد می ترسید . می دفت سرحوض وضو می گرفت و برف می گشت به اتاق ، می ایستاد به نماژ. ،

خلیل نگاهش را ار برف میگیرد.

ددرست می شود پسرعمو . تگران نباش . ،

ون خلیل برمی کردد . ابراهیم طناب را از دستهای لرزان اومی کیره دخدا نگهت دادد دختر عمو .»

و به راه میافتد . صدای حلیل پشت سراو بلند میشود. م

دمن هم ميآيم .»

ابراهیم برمیگردد. صورتش سخت رنگ پریده است .

وخدا عمرت بدهد پسرعمو ،

کامیونی ازپیچخیابان می گذرد وبعسرعت پیش می آید . ابر اهیم بهموقع خود دا عقب می کشد و به پیاده دو می پرد . مردهای تنومندی مالای کامیون نشسته اند . بلند بلند حرف می درند و قاه قاه می حندند . سرهای همه از بیخ تراشیده است . مرد چهارشانه ای کامیون را می داند . کامیونهای دیگر پشت سر آن پیدا می شوید به سرعت می آیند و از جلو چشم خلیل می گذرند . چادداتاق آنها کشیده شده است و اد داحلشان هیچ صدایی شنیده نمی شود را ننده هس تراشیده قوی هیکلی آنها را می را نند .

خلیل برمی گردد و لماسش را می پوشد و ارخانه بیرون می آید . برف کف خیامان کوبیده و براق شده است . کامیونها رفته اید . خیامان حلوت شده است . حامه ا درخوابند.

از خیابان می گذرد و به حامه اس اهیم می آید. اس اهیم و زنش نردیك چاهخانه ایستاده اند و می كوشند طناب دا دور كمر اسماعیل مبندند .

خلیل به طرف آنها می رود و مه چاه نردیك می شود . ار توی چاه سدای نالههای غریبی بلند است. كنار چاه حم می شود و فریاد می کشد .

دآهاااای،،

مالههای دردناك و رقت انگیر مه او جواب می دهد .

· · IIIII»

ابراهیم با صدای گرفتهای میهرسد

دیکنفر است ؟»

خلیل بهترده به چاه حیرهمیماند وجواب نمیدهد. اسماعیلهمی گوید:

«آدم اصلاً نمی تواند بفهمد صدای نالهٔ دن است ، نالهٔ بچه است، نالهٔ مرد است ... از بس که ناله ها و دادی ها ...»

سدایش می شکند . سرفهای می کند و سرش دا بالا می گیرد و با دشادت به طرف چاه می دود و می گوید

ددیگر بیشتر اذاین نمی تواسم صبر کنم می دوم تو چاه . ب امید خذا هرچند نفری هم که باشند نجاتشان می دهم.»

سرطناب را به درخت می بندند واسماعیل طناب دا می گیرد و پاهایش را به اطراف چاه گیر می دهد و آهسته از دهنهٔ چاه پایین می دود. صدای گرفتهٔ خلیل بلند می شود .

«اسماعيل مواظب باش.»

سدای منرور اسماعیل از توی چله جواب میدهد . ،

وخاطرت جمع باشد يسرعمو.،

چست و چابك پايين مىدود. طولى نمىكشدكه در تاريكى چاه از نظر پنهان مىشود .

مدای نالمها ، دردانگیز و دلخراشتر درچاه بالامی گیرد .

ابراهیم تکیه بهدرخت داده است. صورتش سخت رنگهپریده است. زنش چادرش را بـه خود پیچیده و کناد او ایستاده است و لرزان بـه جلو رویش خیره شده.

خیر کی سفید برف ، با دوشنی دوز افزوده شده است . چشمهای خلیل آزرده از سفیدی برف به تادیکی چاه برمی کردد و گوشهایش از صدای ضجه و ناله یر شده است .

طناب تکان میخورد و میلغزد و آهسته پایین میدود . صداهایسی از دور شنیده میشود . بچهایگریه میکند و بابایش را میخواهد .

طناب او حرکت مهماند . هنوز نیمی از آن یابین نرفته است .

ابراهیم بهطرف چاه می آید و توی چاه را نگاه می کند و با صدای خفهای می گوید :

ددادد مي آيد بالا . ع

سگاهش از چشمهای خلیل پرهیر مسیکند. خلیل خم می شود و نگاه می کند. سایهٔ تاریك اندام اسماعیل در تاریکی چاه شکل می گیرد. لبهای خلیل می لرزد و انگار از خودش بیرسد، می گوید:

دچرا برگشت ۲۰

سروکله اسماعیل دردهنهٔ چاه پیدا می شود. صورتش از اشك خیس است. دچی شده پسر عمو ؟ چی شده ؟»

اسماعیل دهان باز می کند که چیزی بگوید اما هقهق گریه مهلت به او نمی دهد . دوی برف ، کنار چاه می نشیند و بلند بلند گریه مسی کند . ابراهیم بهطرف او می دود و طناب را به نرمی از دور کمرش باز می کند و به کمر خود می بندد . زنش به او می چسبد :

دنرو ... نمیخواهم بروی توچاه.،

خلیل می کوید :

دبگذار من بروم پسرعمو .،

ابراهیم زنش داکناد میزند:

دنه خودم میخواهم بروم . دفعه اولی نیست کــه تــو این چاه میدوم پسرعمو .»

زن النماس مىكند :

ونرو ... بهخاطر بجهما نرو ...ه

صورت ابراهیم به هم میآید و حواب نمیدهد . پایش را به بدنهٔ چاه گیرمیدهد و آهسته آهسته با مهارت پایین میرود .

هوا روشن شده است . آسمان همچنان گرفته است . بسرف ، بسرق کورکنندهای دارد . ناگاه از خانهٔ همسایه ، صدای رازی زنی بلندهی شود.

دنرو ... نرو تو چاه ..

صدای خشن و عسبامی مردی به او جواب میدهد

دیمنی چه زن ۹ مگر صدای ناله هاشان را سی شنفی می گویی هیچکادی نکنم و بگذارم همینجور ته چاه سانند . مگر رحم تو دل تونیست. ۹

زن ابراهیم سرش را بلند می کند و گوش می دهد . بعد کنار چاه زانو می دند و دانه های اشك به صورتش می غلتد اسماعیل ساکت ، نشسته است و چشمهایش به برف زل زده است . چشمهای حلیل به طناب دوخته شده است که آهسته برف دهنهٔ چاه را می شکند و فرو می رود .

صدای ناله ما بلندتر شده است . مثل این است که یك فوج آدم را شكنچه مردهند .

سروسدای همسایدها اد پشت دیوادخانهها شنیده می شود .

طناب از حركت ميماند . خليلكنار چاه زانو ميزند ...

ابراهیم از چاه بیرون می آید. رنگش کبود شده است ، چشمهایشبرق خاصی گرفته ، سراپا می لرزد . به یادی دنش سرپا می ایستد و از چاه دور می شود . چند قدم که می رود می ایستد و سرش را توی دستهایش فرو می برد و مثل فانوس روی یاهایش چین می خورد .

صدای هقهق گریه پیرمردی از حابهٔ دیگربلند می شود .

خلیل سرش را بلند می کند و گوش میدهد . اسماعیل را می بیند که به درخت تکیه زده و در سکوت فرو رفته است . اراهیم روی برف کف حیاط پهن شده ، بی حرکت مانده است . زنش لب چاه نشسته است و گریهمی کند . خلیل آهسته ارکنار چاه بلند می شود و بی سروسدا از کنار آنها

خلیل آهسته ارکنار چا. بلند مسیشود و بسیسروصدا از کنار آنهسا میگذرد و از خانه بیرون میآید .

كاميونها از خيابان مى گذرند . چادد اتاقهاشان ، كشيده شده است.

خلیل در پناه درختی می ایستد و به کامیونها نگاه می کند . کامیونها پشتسرهم می آیند و بی سروسدا از خیابان می گذرند.

پردهٔ پنجرههای خانههای آن طرف خیابان آهسته بالا مهدود و چند صورت شکسته ، با چشمهای بیرون زده به بیرون خیره می شوند . ناگاه گوشهٔ چادر یکی اذکامیونها به شاخهٔ درختی گیر می کند و بالا می دود . دستی کوچك و خون آلود از میان چادر بیرون می افتد .

در خانه ای با سروسدا باز می شود. سر مردی ازمیان در، بیرون می آید و فریاد چکر خراشش توی خیابان طنین می اندازد . سدای نازك گریهٔ زنی پشت سر او بلند می شود. سر مرد عقب می رود و دستهای ظریف و سفیدی در حاله را می بندد .

آخرین کامیون می آید و پشتمس کامیونهای دیگر به سرعت از خیابان می گذرد . خیابان در خامسوشی سنگینی فرو می رود ، پرده پنجرهها افتاده است. درهای خامهها بسته است و هیچ صدایی شنیده نمی شود . آسمان ار تودهٔ سفید و براقی ، منقلب شده است . دانههای سفید چرخزنان و رقصان از جلو چشم خلیل می لنزد و پایین می آید .

خلیل اد درخت کنده می شود و آهسته داه می افتد. وسط حیابانمی ایستد و به لکه های سرخ کسه سفیدی برای کف خیابان دا دنگین کرده است ، نگاه می کند و ایبوه دانه های سفید متحرك چشمهایش دا تیره می کند و لکه سای سرح دا می بوشاند .

از خیابان می گذرد و به خانهاش می آید . ذنش را می بیند که لب چاه نشسته است و گریه می کند . دشته های سفید مثل تار عنکبوتی او را در میان گرفته است .

بهاد ، ۱۳۴۸ جمال میرصنادقی

# فرانتس کافکا ـ برتولت برشت

زبان آلمانی درایس قرن دو نویسندهٔ در حسته بسه دنیای ادبیات عرضه کرده است ، هریك نمایندهٔ والای یك دید عطیم قرن ما ، هریك در فن خود طبعاً بنیامگذار سبکی مکتبساد : فرانتس کافکا و بر تولت در شت . و کافکا همیشه مسئلهای بوده است برای همفکران آن دیگری که بادها او دا منحط دانسته اند و گاه از آن خود به مثلا در کنفران دلیگری که بادها او دا منحط دانسته اند طرف فرهنگستان علوم چکسلواکی درای بحث و در دسی آثاد کافکا تشکیل شد به این قصد که آنها دا اد تحریم در آورید چرا که حاوی عناصر سوسیالیستی به بیارند . با وجود کوششهائی اد نوع کنفران لیبلیتسه ، هنودهم در بسیادی از کشورهای بلوك شرق کافکا دا منحط می دانند و حواددن آثادش دا مشر، و بعشی از دولتها ، مثلا آلمان شرقی، حتی اد انتشاد نوشته های اوجلوگیری می کنند. و این تعجبی ندادد .

ماکس برود در رندگینامهٔخود راجع مه کافکا، گفتهای از وی رادربارهٔ کادگرانی نقل می کند که در مؤسسهٔ بیمههای کادگران به کافکا مراجعه می کردند: داین آدمها چقدر قانعاند. می آیند و تمنا دارند، بجای اینکه به مؤسسه پورش بیاورند و هست و بیست را حردکنند، می آیند و تمنا دارند. ۲ اشاره به گفتههای ازاین دست و تأکید روی ترحمی که در آثار کافکا نسبت به طبقهٔ رنجبر اجتماع وجود دارد، بهیچ وجه نمی تواند خطوط اساسی دید کافکا دا پرده پوشی کند. توجه کنید به این دو گرارش گوستاویانوچ ، همدم جوان کافکا در گزارش اول:

کافکا کتاب «روح انقلاب روسیه» اثر آلفونس پاکه از که به دفترش آورده بودم ورق می دد. پرسیدم : دمیخواهید بخوانیدش؛

گفت : «متشکرم» و کتاب را از روی میز به من پس داد. دحالا وقت ندارم، حیف. انسانها در روسیه کوشش می کنند دنیائی کاملاً عادلانه بسازند. این امری است دینی.»

دول بلشويسم با دين مخالف است.،

ه چون خودش باشدین است. این مداخله ها، قیامها، بلوك بندی ها چهاند؛ پیش در آمدی برای جنگه های بزرگ و وحشتناك دینی ک تمام دنیا را دربر خواهد گرفت. ۴۰

و گزادش دوم:

آنچه را که در یك سخنرانی در باره اوضاع روسیه شنیده بودم ، برای کافکا شرح دادم (...) پس از اتمام گزارشم گفت : «من ار این مسائل چیری سرم نمی شود. البته این نقسی است که خیلی دلم می خواهد برطرفش کنم. ولی چه نقسها که من ندادم. نزدیك ترین چیزها از من به هورچه دور دست تر می گریزند. همیشه ما کس برود را تحسین می کنم که كلاف سردد گم سیاست هم برایش پیچیدگی ندارد، او برایم اغلب راجع به اتفاقات روز مفسل وطولانی حرفسی زند. به او گوش می دم، همانطور که الآن به شما گوش می دهم، باوجود این نمی توانم درست و حسایی از موسوع سر دربیاورم، »

دمكر بيائم روشن نبوده،

بیان شماکاملا و روشن بود . نقس از من است . جنگ ، انقلاب روسیه و نکبت تمام دنیا، برای من چون جریانی شدید از شرند. جنگ سدهای هر چود مرج داگسته است. چاده جوئی های ناپایداد و جود بشری خنثی می شود . اتفاقات تاویخی دیگر در دست فرد نیست، بلکه تنها در دست توده هاست. تنه می خودیم ، دد ففاد قراد می گیریم ، برباد می رویم . ما تادیخ دا برخود همواد می کنیم .

«پس میخواهید بگوئید که انسان در ساختمان دنیا دستی ندارد۹» کافکا با بالا تنداش حرکاتی کوتاه و نوسانی کرد.

« بازهم متوجهٔ حرفهم نمی شوید. بسرعکس: انسان همکاری و احساس مسئولیت در ساختمان دنیا دا از خود بدور کرده است.»

د غیر ممکن است . مگر رشد حرب کارگر و تجهیر ترودها دا نمی بینیده » (...)

كافكاكفت: دمسئله همين است. اين جنبش امكان ديدن را ازمامي كيرد.

*ر* انس کافکا ... ..... ۱۹۶۹

دانستگی ما در تنگناگذاشته می شود. ناداسته قوهٔ درك را ازدست می دهیم، بی آنكه زندگی را از دست بدهیم.»

دپس منظورتان اینست که اساسها بی مسئولی می شوند؟ کافکا لیخندی تلم زد.

دهمهٔ ما چنان ریدگی می کنیم، انگار که حاکم مطلقیم. بتیجهاش گدا شدن ماست، و

وچنیں وسعی به کحا می انجامد ؟،

كافكا شانههايش را بالاانداحت وارپنجر. بهبيرون نگاهكرد .

دیاسخها چیری جرآدرو و نوید نیستند. ولی این امنیت نیست.،

دپس اگر امنیتی درکار سیت ، رندگی چیست، »

«سقوط است. شايدسقوط كناه آلود آدم است .»

«کناه جیست؟»

کافکا ، قبلاداینکه جواب دهد، لب پائینش دا با بك زبان تركرد. دگناه چیست ... لعت وكادبرد دا میدانیم ولی احساس و سناحت از اختیادمان دفته اس. این وضع ساید همان محکومیت اندی باشد ، طرد الهی ، یوچی.»

ورود پدرم صحبتمان دا قطع کرد .

هنگام دفتی، کافکا ناگهان بالحنی عددخواها به گفت . «ریاد درساره آبچه امروز شماگفتم غوربکنید.»

من خیلی تعجب کردم کافکا برایم حکم معلم را داشت ، حکم کشیشی که برایش اعتراف می کردم . مهایی علت افسرده از اوپرسیدم: «چرا؟ شما که همهٔ حرفهایتان جدی بود.»

لبخندی زد .

درست بهمین علت، حدی بودن من ممکن است تأثیر زهر برشما داشته باشد . شما حوابید »

رنجيدم .

دجوانی که مقص بیست . پس باید بتوام تفکر و تأمل کنم .» دمی بینم که امرور واقماً حرف همدیگر را نمی فهمیم . ولسی چهبهتر .

این سوء تفاهم حافظ شماست ، دربرابر بدنینی شوم من که گناه است .۵۰ این سوء تفاهم حافظ شماست .۵۰ مند و بعد :

تجاهل ، سخن قاطع ، دُر صُس دشاید،ها ، معذدتخواهی، و بعد ؛ بدبینی شوم من که گناه است.، بشانی ارسبکی منحصر بهفردکه درتمامآثار کافکا هست، از پوچ و مغز کردنها وسبك سنگین کردنهای مخصوصی که در استدلالات و نتیجه گیری های شخصیت های داستانی کافکا می بینیم، حتی اینجا که موده بحث ، مسئلهای سریحاً اجتماعی است . و این سبك ، بسد فم آنچه می خواستند در کنفرانس دلیب لیتسه ، بر کرسی بنشانند، دیسالکتیتکی نیست ، بلکه از نوع پس و پیش کردنهای سخی کتاب مقدس است توسط یهودیان تسا معنی اش آشکار شود . (رجوع کنید به گفتگوی یوزف ك . و کشیش از رمان دادخواست و در مجله سخن ، دوره هفده ی ، شهاره دوم).

واین دا بر تولت برشت، برخلاف همفکرانش، چه آنانکه کافکا دا طرد می کنند و چه آنانکه کمرهمت به تبر ته اش سته اند، به وصوح دیده است، و جه جالبست خواندن چندمطلبی که برشت دربارهٔ کافکا نوشته است.

نظر برشت داجع مه کافکا دوجنیهٔ اساسی دارد ، یکی مربوط میشود بهف نویسندگیاش ودیگری بهمحتوای آثارش .

نخستین اشارهٔ برشت به کافکا در مقاله ایست با عنوان ددستور کو تاهی برای جمع آوری مدارك متعلق به مسال ۱۹۲۶ در این رمان، مسئلهٔ بررسی آشار کلاسیك از نظر دارش مصالحی آنها ، یعنی ادرش آنها به عنوان مدارك و مصالحی که مطابق بامقتنیات رمانه به کار نویسنده سوسیالیست بیاید ، مسئله ای است که فکر برشت را سخت به خود مشنول کرده است : دتشاتر در آینده ای نه چندان دور ، مجموعهٔ خلك گرفتهٔ مایشنامه های موجود را ، خیلی ساده ، تنها از جهت ادرش مسالحی آنها ، برسی خواهد کرد ، بدین صورت که با نویسندگان که ادرش گذاریشان فقط طبق قیمت آهن قراصه است . اگر بخواهیم یك چنین روش اساسی را در مورد آثار داستانی معاصر نیز بکار بندیم ، پس از چند دقیقه معلوممان خواهد شد که ، به استثنای داستانی معاصر نیز بکار بندیم ، و کافکا ، در این آثار تقریبا خواهد شد که ، به استثنای داستانی موجود نیست ( . . . ) . البته در ادبیات ایس اواخر ، معدودی اثر بامصالح داستانی هست ولی روانشناسی ف اسدشان کرده است ( . . . ) . من مخالف سر سخت سبکی هستم که در آن تداعی معانی بکار گرفته می شود ( . . . ) . من مخالف سر سخت سبکی هستم که در آن تداعی معانی بکار

اشارهٔ اخیر به نویسندگانی است چون جیمسجویس و آلفرد دوبلین <sup>۸</sup> که رشت در حدود بیست سال بمد نیر درمقالهای با عنوان ویادداشتهائی دربادهٔ مبلك واقع گرایانه از آنان صحبت می داند، واین باد با تأکید بیشتر روی فایدهٔ توجه به فن نویسندگی آنان برای نویسندهٔ سوسیالیست. در این مقاله، برشت

فنونی چون مونولوگ دروی، تمویش سبك، عدم داسلهٔ عناصر متشكله و تداعی ممانی دا در آثار نویسندگای مانند جویس، دوبلین، رسپاسش و وفن دبیگانه كردن در آثار كافكا نام می بر دوعتیده دارد كه درست نویسندگان سوسیالیست كسانی اند که همی توانند در این مدارك حاكی ادبی سامای، با عناصرفنی تكامل یافته و با ادنشی آشنا شوند و راه حل دا ببیننده چراكه دلازم، الگوهای متعدد است، و آموزنده ترای می دبیگانه كردن، در آثاد كافكا، همان لفظ را بكارمی در كه درای فن فاصله گداری خود در تشاتی بكار برده است.

بجراین گفته اکه در را طه ای کلی راحیه دارزش مسالحی، و جنبه های مغید فنی آثاد بویسندگان غیر سوسیالیست، صمناً مه کافک اشاره می کنند، دو نوشتهٔ کو تاه دیگر ادرشت هست، مستقیماً در سارهٔ کافکا نوشتهٔ اول متعلق است مسال ۱۹۲۸ ماعنوان دسجنی در ارددهٔ کافکای.

داگس اصولا محار باشد راحع مهپدیدهای براستی حدی چون کافکا در محیط ادبیای که در برا برآن هربوع حدی بودن عیرعادلانه است، مدرا بی که از شلختگی معمولش تنها بوسیلهٔ بیشی مؤدبانه، می تواند دفیاع کند، چیری گفته شود، گفتهای که در مقایسه با موضوع بحث، درهر صورت ناچیر خواهد بود، دست کم تنها حای معدرت باقی می ماند . برای تحلیل از او باید گفت که رمان نسبتا بی پرده تصدیق می کند که حائی برای پدیده هائی چون کافک نسبتا (...). ه

در موشتهٔ دیگری ، ارسال ۱۹۳۸ میر قسد تحلیل اد کافکاست ولی این باد نطر برشت سریح تر و روش تر است و همه جا با نوعی فاصله ، بسا نوعی احتراز که به نفی می کشد ، ولی این مطر مه رنگ تسر به سطحی را دارد \_ از آن گونه که اراعضای کنفراس دلیب لینسه ، دیده شد با اشاره هائی به دیالکتیکی بودن سبان و یا تاکید روی تر حمی که در آثار کافکا نست به کادگران و تنگدستان دیده می شود \_ و نه رنگ طرد تنگ فکرانه بسیاری از همفکرانش را \_ بسا تأکید روی بدبینی منحط او دکه گناه است یا بلکه مطری است دقیق و واقع بینانه:

وخود می، ادبیات حدید چکسلواکی را، درمجموع ، ابر کلیه ادبیان بورژوازی دیگر ترجیع میدهم. منطورم آثاد نویسندگانی است چون هاشک کافکا و بر روچ ۱۰. برخی از آنها را می توان بسادگی خسواند ، فوراً فهمید برخی دیگر بیاد بهمطالعهٔ عمیق دارد، در وهلهٔ اول کافکا. آثار این نویسنده در پوششی غریب ، حاوی مطالب بسیاری است به سورت بدل برات شده

موضوعاتی که درزمان انتشار آن آثار، تنهادر دسترس معدودی بود. دیکتاته ری فاشیستی در وجود حکوستهای دمکرات بورژوا ریشه دواند بود وکافکا، ا تخیل تحسین انکیز، بازداشتگاههای آینده، ناامنی تمنالی آینده، خودکامک دستگاه حکومتی وسر گذشت نامفهوم فردهای بیشماری داکه حهت زندگشان توسط ندوهای دست نایافتنی تعیین مهاشد، تشریح می کسرد. همهجیر جون كأبوس به ظرمي آمد، وبادرهمي ودست نادسي كابوس. وحمزمان با آشنته شدن فكر (كافكا مراهميشه بديادنوشته سردرجهنم دانته مياندازد: داكنون به آسنامه سرزمینی رسیدهایم که درآن بی دفاعندآنانکه دنج می برند، اینان میراث عقل وا باختهاند. م)، زبان وصوح مريافت . نويسندكيان آلماني بابد حتما ابن آثار را بخوانند، هر چه که مشکل است ، چراکه حالت بیچارگی در آبها سخت قوی است وانسان برای هرچه می خواند، جون برای رمر، محتاح کلید است. مى سنم دراس جند حملة كوتاه كه با آنها قسدم تحليل بود، بسياري بقس برشمردم، وحقيقت را بخواهيد، هركر نظرم اين نيستكه او را چون الكو پیشنهادکنم. ولی خواست من این نیرنیستکه نام او در صورت نویسندگان تحريم شده بيايد، ما تمام كمداشتهايش. چەبسيارند مويسندگاني كه ب آثار نامغهوم وناروشن خود نین آثاری که خواندنشان ـ همجون حوایدن نامههای نا روشن خلاف قانون، ناروشن اذترس بليس \_ مستلرم هنروتخمس سيارست، خدمتی انجام می توانند داد. ارخواندن آثاریرار اشتباهم، درصور تیکه حاوی چیزی جزاشتباه نیزباشند، می توان طرفی بست. عدم اعتماد خواندن را صایع نمي كند، بلكه فقدان عدم اعتماد. ١٢٠

فرامرذ بهزاد

۱ ــ Liblice ــ مسحهٔ Liblice ــ د نزدیکی Melnik ــ ۲ ـ سعحهٔ ۱۹۲ ایرکتاب ،

Max Brod. Frans Kafka Eine Biographie. Frankfurt a. M. 1954.

Alfons Paguet \_\_٣

Gustav Jamouch: Gespraech Mit Kafka. Frankfurt a. . M 1961.

مرانس کافکا ...

۵\_ همان کتاب، صفحه ۸۰ بهسد

۱۸۶۴) نمایشنامه نویس وقصه نویس آلمانی (۱۸۶۴). تا ۱۹۱۸).

٧\_ مجموعة آثار در تولت برشت در ديست حلد، ۱۹۶۷، حلد ۱۸، صفحه ۵۰

Alfred Doeblin حمال يويس آلما بي اين قرن

٩\_ محموعه آثار درشت، حلد ١٩، صفحهٔ ٣٤١

ه ١ عمانحا ، حلد١١ ، صعحه ٤١

Jaroslav Hašek \_\_11 (۱۹۲۳ تا ۱۹۲۳) یکی از نمایشنامههای مرشت ما عنوال وشویك درجنگ دوم حهانی، برپایهٔ اثر معروف ایسن نویسنده است به ام دماحرای سرمار درستكار، شویك،

.(1904 & 1A9Y) Petr Bezruc \_\Y

۱۳- مجموعة آثار درشت، حلد ۱۹ صفحه ۴۴۷

# مرمى يك راهزن

لوالیحی بارتزینی در رم زندگی سی کند ، به انگلیسی می نویسد . آخرین کتاب او که درماههای اخیر چاپ شده د ازقیسر تا مافیا ، باه دارد. این نوشته از شماره مه ۱۹۷۱ مجله انگانتر آ ترجیه شده است.

در پائیر سال ۱۹۳۳ بود که کشته شدن یك راهرن را دیدم . سام او فراتیكدو بود. درساردنی این کلمه بهمعنی دراهب کوچك است و به کودکای اطلاق می شود که جامه راهبان می پوشند، این کارشانهٔ بدری است که مادراشان بهدرگاه قدیسی که آنان را ازبیماری مهلکی شفاداده است کردها بد. برای تهیهٔ مطلب برای روزنامهٔ دپیك شب به بهاطراف واکناف ساردی مسافرت می کردم، وروزنامه نگاری در آن روزها کارپر دردسری بود. رژیم تقریباً اشاره بههر موسوع حیاتی و مهم را به دلیلی ممنوع کرده بود و سردبیران از چاپ هر چیز تاره و غیرعادی، حتی مطالبی که هنوزرسما ممنوع نشده بود، احتر از داشتند. روز بامه بیر از توصیف های قشنگ و پایان با پذیر از شفق بر فراز دریا یا فلق در میان تهدهای شنی و سحنههای بی پایان و اندوه با دطوفان و بادان بود (بااین حال حتی توصیف عوارس حوی هم و سودر صددرصد مطمئنسی بود چون مثلا اشاره به نرول برف در ما پل به نرول برف در ما پل از از مهان در میان به نازار جها نگردی ممنوع بود).

هنگامعریمت به می دستورمؤ کدداده شده بود که سار دنی دا بدون کوچکترین اشاره به سهموضوع فقر ، مالاریا و دهرانی که رژیم ادعا داشت سالها پیش از میان برده است وصف کنم . اداینروهنگامی که سروان پلیس به آدامی به می

A Transfer of the Control of the Con

<sup>1</sup>\_ Luigi Barzini 2\_ Encounter

<sup>2</sup>\_ Fraticheddu 4\_ Corrière della Sera

کفت که اگر می خواهم شاهد مرک مشهور ترین راهرن ساردنی باشه دنبال او روم، از این فکر که باید ناهارم را برای چیری که هر گر نمی تو انددر ماره اش مطلبی در روزنامه بنویسم، نیم حورده رهاکنم اندکی احساس دلحوری کردم. مثل هرروز هد رستوران کوچکی در نواوروا، نردیك اداره یست ، حایم که با تهام مردانمجرد محلى، افسران وكارمندان وداميرنك محل دوست شده بودم، ماهاد میخوددم که پاسبانی نفس نفس دمان خبرش دا آورد . افسرش فکورانه به نحم ای او گوش داد ، سیس بدون آنکه جیری بگوید دهاش را بال کرد ، کلاه و کمریندش را از روی دیوار سرداشت و نهس اشاره کرد تا همراهش ي وڻ بروم .

فوراً سوارماشین شدیم و حرکت کردیم. ساعب دوسه انطهر بود و رور یکی از روزهای آفتایی اواحر سینامبر. گفتند که راهر سایکی از همدستانش درمر رعهای نهجندان دورادشهر کمین کرده است . بیش ارقسمتی از راه را سا ماشین فرفتیم، بعجائی رسیدیم که اسمان رین کرده درا نتطارمان بود. درساردمی پاسبانها پالتوهای بلند سرپوشدادی ، حون حامهٔ شبامان ، میپوشیدند کــه سربوشش همیشه بهیشت گردن افتاده بودا این بالتو سیاه بود و بواردوری قرمر روشن داشت که وقتی باد در دامل بلندآن میافتاد بهچشم می آمد . سوارشدیم وبيسدا درميان درختان كوتاه و درهم بيجيدة ريتون تاحتيم هواى كوهستان مثل معمول صاف وشفاف مود. ما برفر اردستي للندومواح موديم كه به يقطه اي سراريس می شد که زمین ازهم می شکافت ، مثل سکافتکی مین پاها در دیر کمر گاه ، ودر میان صخرههای نامنطم و بوتههای رینون وحشی مهحاب پائیس میرفت . اد اسب بهریر آمدیم و آن را بهدومردی سپردیم که افساراسبهای کسانی راکه پیش ازما رسیده بودند در دست داشتند.

آموقت بودکه صدای اولیس گلولهها را شنبدیم ابتدا تك وتوك ، معد بیشتر، وسرانجام، پساریکی دو مکث کوتاه مهسورت آتش پیوسته در آمدک طنینی چون صدای تگرگ مرطاق سیروایی داشت . پشت صخرمها و درختسان خيتون وحشى ودربريدگيهاى رمين، همهجا پاسانها پنهان شده بودىدوقنداقه تفنگها را به گویهها چسبایده بودند . تا لبهٔ سراسیب حریده رفتیم و پرسیدیم **فراتیکدو کجاست** . اما چیری دیده سیسد . دو صحره سیاه ، نیم پنهان در حیان شاخههای زیتون وحشی مدحل غاری را درطرف دیگر شکاف پنهان کرده

<sup>1-</sup> Nuoro

بود . در آنجا راهزن وصدستش ما را می دیدند و به طرفهان شلیك می کردند .
به من گفتند که او به محض آنکه فهمیده که محاصر مشده است در تیراندازی پیش دستی
کرده ، اما متوجه شده که دیگر خیلی دیراست . راه گریزی نداشت . به محض
آنکه ظاهر می شد ارهر طرف می توانستند او دا یکشند، حتی تعدادی از افراد
برفراز بلندیها ، بر روی صحر معای صافی که طاق غداد را تشکیل می داد ،
می خزیدند .

فراتيكدو خطابي جيران نايذيرمرتك شده وبهميين علت غافلكم بده بود. دوسهساعتی پیش ، بس از آنکه تمام شد را راه بیموده بودیه آنحا رسیده، ودرغارى واقبردرملك دهقاني كه مي شناخت، ويكبارهم ييش از اين اقامت كرده بود، بهاستراحت برداخته بود. دهقان از او نفرت داشت زیرا یکسی ار گاوهاش را دردیده بود، اما از اوسخت بیمناك بود . رامزن بههنگام ورود، طبق معمول اد اوآب، مان، شراب ، هيرم وكاه خواسته بود ، و علاوه براينها چیزدیگری خواسته بودکه سخت بیمسرف، بیممنی وجدید بود. ایرحواهش آخری به قیمت جانش تمام شد . اوهیچوقت قرصهای مکیدنی سینه درد راکسه آندوزها ایسهمه دربارهاش در روزنامهها تبلینهمیشد نچشیده بود، میخواست این کار را بکند، شایدهم واقعاً به سرفه دچار بود. مدهنان گفته بود که پسرش را فوراً بعشهر بفرستد تا برای اویك جعبه اد این قرصها بخرد. قاعده است که وقتی راهزی درخانهای پنهان می شود هیچیك از افراد خانه نباید بیرون بروند ، وبرای اطمینان بیشتر، کسانی هم که به آن خسانه وارد می شوند حق خارج شدن ندارند. این بارکسی نمی داست که چرا فراتیکدوتا این حداحساس امنیت کردکه به خودا جازهٔ چنین بی احتیاطی را بدهد . پسر دهمان ، که سپرده يا چهارده ساله بود، واكنون با بقية مايشت صحرهاى ينهان شده بودباقرصهاى مكيدني ويليس باذكشت.

مامردن فراتیکدو را ندیدیم ، مردی را دیدیم که برسقف غاد، تقریباً روی لبهٔ جلویی آن ایستاده بود و تفنگش را در هوا تکان می داد . تیراندازی کم کممتوقف شد و سکوت برقرادشد. آن مرد ، کمیکی از مأموران پلیس درلباس شخصی بود و تفنگ دولولی به دستولباس شکارچیان به تن داشت، توانسته بود تالبهٔ مخره چاددست و پابرودواز فاصلهٔ دومتری مستقیماً به سروبدن راهزن و همدستش شلیك کند .

وقتی بهمحل حادثه رسیدیم همین مرد مشغول کاویدن لباسهای اجساد بود. دومرد بهسورت برزمین افتاده بودند، تفنگ هایشان جلوی آنها قرارداشت

و صبعهای فشنگه در الحرافشان پراکنده بود السهای قهوهای محملی که دماتیان برای شکامی پوشند پوشیده بودند و چکمههای سنگینی که سر ساران بوپخانه ودهاتیان به په می کنند به پا داشتند از همه گوشه و کنارهای تپههای الحراف زنان ومودان درحامهٔ محلی دوان دوان می آمدند، پیر وحوان از دور می العراف زنان ومودان درحامهٔ محلی دوان دوان می آمدند، پیر وحوان از دور می اندیشیدند، باچشمانی سیع، مشتهایشان را درهوا تکان می دادند و بالهجهای بادنه باچشمانی سیع، مشتهایشان را درهوا تکان می دادند و بالهجهای بودند . افسران پلیس ومن و تعدادی ارسر بازان برای دیدن اجساد به دها بشفار دار دره بودیم ، ودرمیان آن طوفان حشم ، درمیان همهٔ آن وریادها و نفرینها ، پلیس لباس شخصی پوشیده، همان قاتل ، با حو سردی و آدامش احساد راچون بلیس لباس شخصی پوشیده، همان قاتل ، با حو سردی و آدامش احساد داچون ارغوانی بیر بگش بازها شسته سده بود و در پشت سه سوراح گرد به در گی هستهٔ ارغوانی بیر بگش بازها شسته سده بود و در پشت سه سوراح گرد به در دگی هستهٔ گیلاس داشت . به می گفتند که او خرده حسایی با فراتیکدو داشته و تا او دا گیلاس داشت . به می گفتند که او خرده حسایی با فراتیکدو داشته و تا او دا کشته خیالش راحت بشده است .

سالها پیش از این، او ومرد دیگری ، با موافقت مافوقشان ، وانمود به وترك خدمت كرده و به حنكل رده بودند . این حقه ای قدیمی است. فراتیكدو آنها را در دستهٔ حود پدیرفته بود وهیچ سوعطنی ارحود بشان بداده بود . پس ارچند روز پیشنهاد كرده بود كه سروریش آنها را . که سحت بلند شده بود ، اصلاح كند . یكی از آمان حنده كنان روی تحته سگی بشسته و فراتیكدو پیش بند را به دور گردنش بسته بود پلیس اولی (آنكه اكنون دائت حیب و بغل مرده را می كاوید) دفته بود آب بیساورد ، وهنگامی كه با سطل پر آب از سراشیب بالا می آمد. از دورهمان منظرهای دا دید كه چند لحظه پیش پشت سرنهاده بود ، منتها با مختصری تغییر . دوستش همور روی صحره بشسته و پیش بنددور گردنش بود . فراتیكدوهنور پشت سراوایستاده بود راهر مان به دورشان حلقه زده بودند، فراتیكدوهنور پشت سراوایستاده بود راهر مان به دورشان حلقه زده بودند، فراتیكدو هنور تیغ را به دست داست و می صدید . اما فرادی قلایی دیگر سر نداشت . سرش ناپدید شده بود ، تیع آن دا بریده بود .

پلیس اولی بدون اتلاف وقت سطل را انداخته و پا بهفراد گذاشته بود. دیگران او را دنبال کرده و تیرهایی نه طرفش انداخته بودندکه کت مخمل کبریتی اش را سوراخ کرده بود، اما موفق شده نود خود را پنهان کند و بسه نحوی بهجادهٔ اسلی برساند، در آنجا از حستگی از پا در آمده و غرقه بهخون

وی اسفالت جاده افتاده بود . اتوموییلی او دا پیدا گرده و به بیمارستان پرده بود، و بدین طریق از مرگه نجات یافته بود. هماو اکنون چونجراحی معتویات جیبهای داهزن دا وادسی می کرد : یك کیف خیاطی چرمی، چرمی که به شیوه دهقانان دباغی شده و توسط خودش ساخته شده بود و بند اسکناسی ددون آن ، یك کیف پول که به همان طریق ساخته شده بود و چند اسکناسی درآن ، و یك کتاب فال ، از آن توج که دهقانان شمادهای بلبطهای سخت به ساعات دیر گذر بیحوسلگی فکر کردم که داهز بان تنهادر کوههاوجمگلها می گذرانند ، ساعاتی که بادان می بادد و مجبورید وقت دا با ساحتی کید پول و کیف خیاطی وجلد کردن کتاب بگذرانند ، قداقه تفنگهایش دا ما ساحتی کید نیازارد ، کف کنههایی از لاستیك کهنه پوشانده بود تا هنگام تیراندازی شامهاتی د بازارد ، کف کفشهایش دا باهمین دقت و کدبانویی پوشانده بود . علاوه در اینها بیان دعا، یك شمایل مذهبی، یك قطارفشنگ و یك قوطی پرقرس مکیدی سرفه هم بود که تنها یك دامه آن مصرف شده بود .

هنگامی که پلیسها ، از میان شاخههای به هم پیچیده درختان ریتون ار سراشیبی بالا می وفتند و دو جسد را به روی شانههاشان می بردند، دهقابان با لباسهای محلی دوگروه را محاصره کرده و جسدها را کاملا از چشم پنهان کرده بودند ، آبان هنوز فریاد نفرین می کشیدند و مشتهایشان دا درهواتکان می دادند . پلیسها با پالتوهای در از شان در دوگروه افساد اسبها داگرفته بودند، آن زبان بسته ها از شنیدن بوی خون و مرگ به لرزیدن ، سرتکان دادن، سر پا بلند شدن وشیهه کشیدن افتادند. مردها به رحمت آنها را نگاهمی داشتند. پیش از سواد شدن، گردن اسبم دا نوازش کردم با آن حرف زدم تا آدامش کنم .

ترجمة: احمدمير علائي

# «یادی از حافظ»

خوشبختم که مسافرت حس بستمی به کشور دوستو بر ادر ایر ان با بر گدادی سالگرد در گذشت شیخ سعدی و حواجه حافظ سیر ادی مقادل افتیده است، برای حامعهٔ هنری و فرهنگی افعاستال بامهای سعدی و حافظ سحت آسنا و خاطره انگیر است بخصوص آ با نیکه سا تاریح ادب دری ابدکی اس والفت دارید ، چگو به می توانند سعدی قافله سالار سحی را بادیده انگارید و حافظ را با آن شور و لطف و تخیل از یاد برید، با توجه به اینکه سعدی و حافظ از یکدیگر صرف صد سال فاصله رمایی دارید ، این مایه اعجاب است که دیار عریر شیر از تقریباً همرمان دوفر رید پر آواره به دیبا پیشکش کند.

صاحب د بوستان، و د گلستان، و گویده «طیبات» که آثاد ارحمند او به چندین ربان رندهٔ گیتی ترحمه شده وطی قرون متمادی بحیث پاسبان و آموزگار ذبان دری وهم بحیث معلم احلاق شناحته شده و تاحهان، جهایی باشد و ستادگان روشندل در آغوش سپهر بدرحشند گل و گوهر شعر و سحن او، برسینهٔ آفرینش بازخه اهد کرد.

بحث در مارهٔ اسلوب مفود ومقام ادبی سیح سعدی را به فرصتی دیگر می گذارم و به اغتنام وقت به اختصار راجع مه حافظ شیراری بحث می کنم.

مس الدین محمد حافظ در حدود سال ۷۲۰ ه در شیر از چشم به جهان گشوده است و معاصر حلال الدین شاه شحاع بوده است بنا به روایاتی در اوایل معلم دینیات بوده و قرآن را بیر حفظ داشته است که همین مناست تخلص ویرابد (حافظ) می رساند.

حافط به یاری تربیت نیکوواستعدادی نظیرش بهدر دار داه یافته اماشهرت وقابلیت چشمگیروی خارچشم حسودان شده و نظر به تفتین جمعی نتوانسته است حیات دربادی را بیش اندوره کوتاه ادامه دهدناگریر با دلردگی ترك یارودیار کرده و مدتی درغربت با عسرت سر آورده است، غرلیان خواجه حافظ نشیب و فراز حیات شاعر را درادوار و کردارگوناگون می نمایاند. کسانیکه مفاهیم استمادی شاعر انه خواجه را پدیرفته و کم ویش در کش کرده امد به این واقعیت

٠٨// حسب المرابع المرا

معترفندکه با چعقدت ومهادتی توانسته است دوش زندگی سیرفکری و وصع محیط ومردم زمان خودش دا بهشیوه برگزیدهاش دندانه وهشیادانه ترسیم کند شاعر از دوره و زمینهای سخن به میان آورده که دروغ و دو رویی وبدببنی و ظاهر پرستی با تجلیات قشری دراد کان اجتماع دخنه افکنده واین تفااهرات میان خالی جای تقوا ومعنویت واقعی دا اشغال کرده است تعدادی از غرلبات حافظ علیه همدستی شیخ وشحنه است همدستی گروهی که سد داه خواسته حافظ علیه شاعر گردیده ومی خواهند اذآذاد، برده سازند .

همدستی جمعی که حافظ را به گناه دانش وبینش اوانمیان رانده و حود با اینکه ریاکاران و بیدانشانی بیش بیستند برمسند اقبال و بزرگی تکبه ندهاند.

وفلك بعمردم نادان دهدزمام مراد تواهلدانشوفضلی همین گناهتبی، و دستهای از ابیات شاعر بیانگر روابط خاص اجتماعی و پارهٔ آن بیر گویای حالات و هیجانات درویی شاعراست که اینهمه از غنای اندیشه ، معابی بدیع، آهنگ ولحن نوازشگروبالاخره قدرت خارق العاده تلفیق وانسحام کلام برخورداراست .

اما آنچه حافظ را ازدیگرانجدامی سازد به مفاهیم شاعرا نه استونه مضامین خاص ادبی ، بل مهارت وسلطهٔ اعجاب انگیزی است که شاعر درانتخاب کلمات آهنگداد و خیال انگیر بحرح داده است چنانکه التفات شاعر به موسیقی کلمات و بکاد بستن ماهرانه آن برای مضامین عالی سبب شده است که سفینه غرل او با افسون بی مانندی بدر خشد و بر دل و دنیای پیروجوان اثر گذارد .

«زلف برباد مده تا ندهی سربادم

نشاط زودگذد عمر شاعرکه اغلب آنرا به ناسازی بخت و اقبال

نسبت داده خواجه حافظ دا بی محابا بدامی عرفان شاعرانها فکنده است عده ای

بر آنند که هراس شاعر ازمحافل مذهبی ویرا ناچاد نموده تا به وسیلهٔ این (نقاب)

بثواند خویشن دا ددبرابر گروهی که تکفیرش می کردند - تبر ته کند . به هر

صورت بخشی از اشعار حافظ دنگ عرفان و تصوف دارد چنانکه مضامین فلسفی
خیام - مولانا واین و آن دا بخاطرمی آورد .

ونعص خش بماند نهملك اسكندر

نراع بر سر دنیای دون مکس درویش،

دعیان نشد که چرا آمدم کحا بودم

دريع و دردكه غافل ركار حويشتنم ،

\*\*\*

دکی بود در رمانه وقبا جام منی بیار تا من حکایت حم وکاوس و کرهکند،

de de de

د طایرگلشن قدسم چهدهم شرح فراق که در این دامگه حادثه چون افتادم ،

林林林

عدهای عدی کوشیده امد اصر ارور در ندمهاهیم ناده ، پیر معان ، رید نشر انحواد . خانقاه ، وحر ایات ، در اییان حافظ می تواند اور ادر در مره اهل عرفان در آورد ، اما هیچ دلیل واشکالی موحود بیست که حافظ در برابر یك دگر گونی آنسی بدامن عرفان افتیده و منابع الهام و واستگی او عوض شده باشد همانطود که یك برخورد غیر مترقبه از سنائی غربوی اسان دیگری ساحته و دستگاه فكر واسلوب شخص او دا تعییر داده است

حافطدر در امر تقدیر یگامه تدمیری که اختیار کرده توسل مهپیرمغال است پیرمغان یعنی یگانه پناهگاه و راه محاتی که حافظ دریافته است .

د بسروز واقعه غم ما شراب ماید گعت

که اعتماد یکی نیست در چنین زمنی،

水类类

دبهپیر میکده گفتم که چیست داه سحاب

يحواس حام مي وگفت باده يوشيدن ،

اما باید یادآورشدکه حافظ مردی مسلمان موده و به دعاقبت کاره ایمان داشته است .

وهمین نکته که حواحه حافظ به (حدای بحشاینده) سخت معتقد بوده و به لطف و کرم بیکران او بارها اشاره کرده این واقعیت را بهدرستی می رسامه

دهست امیدم که علی دغم عدو رور جسرا فیص عفوش ننهد بادگنه بسر دوشم، 46.6

د از نامه سیاه نترسم که دوز حشر با فیض لطف او سد اذاین نامه طی کنم،

\*\*\*

دتوخانقاه و خرامات در میانه مبین حداکواست که هر حاکه هست بــا اویم،

\*\*\*

وهماین موسوع دامکردادائه داشته که (مستی ونیاز) اوبر (عحبونماز) راهد رجحان دارد:

> دراهد وعجب وسار و من ومستى ونياز، دتا خود او را رميان باكه عنايت باشد،

«عبدالرسول اسدی» مدرمجلهٔ عرفان (کابل)

### از پیشاور

آقای محترم شاد و سالم باشید.

من مجلة سخن را ورق گردانیده بسیار دلشاد گشتهام . این نامه برای هدیهٔ تبریك می مویسم . نیر یك غرل هم برای مند سخن بسه حضور خودتان ارسال می كنم .

گر قبول افتد رهی عرو شرف

من اینجا استاد ادبیات اردو هستم و به ادبیات فارسی بی اندازه ارادت و اشتیاق میدارم.

امیدوارم به نامه مرا به یاد آرید

ارادتمند

افضلحسين اظهر

عرل

پا بستهٔ یمین و یساد خودیم ما ما خستگان دهر به هرطور درده ایم ای دوست ننگری، سخن ماستحالما از یک نگاه لطف گریزان شما ندید آن کس نیافتیم که چاره گری کند یادی نه، همدمی به، دفیتی به محرمی پرواز فکر ماست به پهنای بیکران از سعی جستحویه فراغت شده همور شاید به لطف خاص حدا کامران کند

میرون توان برفت ، حمادحودیه ما حود حران کشیم و بهار حودیم ما ایدك سین که نقش و نگارحودیم ما از دوق ریست محو فرادخودیم ما در انتهای درد قسرار حدودیم ما مشکل توان کشید که نارحودیم ما اما اسیر قرب و حدواد خودیم ما منزل فریب راهگذار حودیم ما اظهر، به فکرحویشونه کارحودیما افضل اظهر حسین

سخنرانی آقای رشدی شارداع ۱ ادیب و شاعر ترکیه در کنگرهٔ سعدی و حافظ (شیراد)

# دنیای بیحافظ

دوستان هنر وفرزندان سعدی وحافطرا درودباد .

در ابتدا عرض می کنم که ادبیات ایران قدیم ، در رمینهٔ شعر و شاعری در حمه عالم ادب ، مکتب و شکل حاصی دارد. اروپائیها درهرصد سال شاهد یك مکتب ادبی هستند ، ادآن حمله ، کسلاسیسم ، رمانتیسم ، رئسالیسم و معبولیسم و داگریستاسیالیسم ، متسلسلا ادامه پیدا می کند . ولی در ادبیات شرق ، (برای حصار ارجمند مسلماً معلومست که) حاصه مکتب ایران ، مثل مشعلهٔ کاروان در دشت و بیامان ، داه و دل مردمارا از نهصد سال پیش تاکنون حووشن می کند.

هنرهای زیبا وادبیات بشری در کشورهای مغرب زمین شکلدیگردارد

عشق و سودا و احساسات برادری و دوستی و نیکی و طبیعت دوستی و وطسن پرستی و یادجوانی و سایر اندیشه ها واحساسات بشری همه از مسوسوعهای ادبیات ادوبائی هستند . اگر چه درمیان مکتبهای ادبی اروپاییفرق بیشمار دیده میشود ولی بسد از دور هنرهای زیبای یونان و لاتین قدیم، بیش و کم موضوعها تغییر نکرد.

در نطی اول به اندیشه ها ، یك سؤال مطرح می شود : آیا این نكات که راجع به مکتبهای ادبی اروپائی گفته شد در ادبیات ایران قدیم نیر وجود دارد یا نه ?

البته این گونه موصوعها ریاد نیست ، ولی این حال ، هیچوقت ما بع نشده که ادبیات ایران قدیم احساسات اسامی داشته باشد .

خوشبختانه می بینیم که ادبیات ایران بیر مملو اداحساسات انسانی است اشمار قدیم ایران . به هردو معنی ، هم کلاسیك است و هم انسانی . بنظرمن محتوی و موسوعهای ادبیات ایران مکتههای دیگر نیر دارد . البته مشابه ادبیات یونانی و لاتینی بیست . آثار یك شاعر ایرانی چون حافظ و سعدی چنان اندیشهها و احساساتی درخود نهفته دارد که برای ادبیات اردپا معلوم نیست و ادوپائیهای روشنفکر با این موسوعها بیگانه هستند.

وراسین، شاعری انسان دوست بود ولی مکتب او دو قرن بعد اد میان رفت . دهوگو، دردمان دبینوایان، و «لامارتین، دردمان دگراریلا، بشری بودند ولی مکتب ادبی رمانتیك از هلاك شدن نجات بیافت . «بالسزاك، البته مردی بررگ بود ولی مكتب رئالیستش طرف صدسال حایشوا به مكتبهای نو ومدون داد .

اما ار ابندا تا امروز ادبیات ایران قدیم فقط یك مكتب ادبی داشت كه هیچوقت دچار روال شد و نخواهد شد.

عطار و مولوی و سعدی و حافظ و خیام و سامی و هاتف و جامسی شاعرانی بودند که با آنکه موسوعهای مشابه بشری داشتند . ولی هر کدام درحشش دیگری داشتند . درمیان الهامات و موسوعهای آن شاعران و شاعران الوپائی فرق بود.

آنها بشری بودند ولی این و اومانیسم ۲۰ رقیق تسرین و طریفترین،

یوع آنر ا نشان داد. شاعران ایران قدیم از وفانحت کردند، سودای عمیق دلها را بر بان آوردند . برغم جفا و ربحیدن . سطریق صدر و وفا روی آوردند . رامن از خوشیهای دنیوی کشیدند . ناطریق و روش دیگر در مشرق رمین ادبیات بشری داذنده کردند.



برای فهمیدن این حال ، لازمست سعدی و حافظ را از یك چشم و طرِ دیگر ببینیم .

ادبیات جهان امروزی ، الآن چیزهای دیگری دا جستجو می کند در میان موجهای ددهم آمیختهٔ شعرای سود داالیست ادوپا ، شاعران قدیم ایران همچنان مانند مجسمهای ابدی استواد ماندماند. بخسوس سعدی و حافظ، که از باغ گلهای این شهر شیرین ، دایحهٔ آدمیت دا به هرجاپخش می کردند و مثل ستادهٔ بلند و درخشان ، دلهای مردمانرا دوشن می نمودند.

من در راه ادبیات ایران، حامه حافظ بیست وپنجسال صرف عمر کردم. خواجهٔ شیراد را بزبان ترکی ، به نظم و باحفظ وزن اصلی ترجمه کردم.

حافظ چه خواسته بود ؟ شاید در عسر خود به هدفهایش نائل سد ولی خواجهٔ حوش ذوق و شیخشیراد هردو به بشریت خطاب می کردندومر ببان آدمیت بودند . آیا تاامروز به این حطاب گوش داده ایم؟ پاسخ دا به اعضای ارجمند کنگره واگذار می کنم. بنده گمان می کند ، انعسر حافظ تا امرود به ندای او گوش داده نشده است. معنی این بدای آکنده از عیرفان وادب و تربیت چیست ؟ این شاعر نازنین و عاشق اسانیت چه گفته بود ؟ اگراجاده قرمائید به این نکته اشاره می کنم ، ما معنی سخنان حافظ دا سه سحو کامل تفهمیدیم . امروز متاسفانه، دیهای ما دنیای بی حافظ است.

دوستان ادب . خاسها و آقایان محترم

دنیا بی حافظ است . چون محروم از عشق اصلی است. کجا استصدای حافظ .

### دهر محزنمیرد آنکه دلش زنده شد به عثق ثبت است بر جریدهٔ عالم دوام ما ،

برای یار بیوفا از دیدهها دانهٔ اشك دیختن ، یك ذوق دیگر بود آنها كه با امید وسلاشك دیختهاند، اشكشاندانهٔ در است ولی معنی اینشعرحافط و ازكسان زمانه ، هیچكسی درنبافت .

### د حافظ ز دیده دانه اشکی همی فشان شاید که مرغ وصل کند قصد دامماء

امروز به کدام دلبر دل میسپارید. دیکر برای عاشق آن ملال پرلفت وجود ندارد. تأسلام کنی آغوش دلبربرایت گشوده است. ولی برای دلدقیق حافظ این کافی نیست. کجاست بیت و صدای حافظ و کجا رفتند آن دلبران و

## دچند آب روبه نیم نظر می توان خرید خوبان در این معامله تقصیر می کنند،

دنیائی دا تصور کنید که درآن اطهان مقامی والا دارند. روشنفکرهای حقیقی دلیل ومقهورهستند، درآن اعسار قدیم، حافظاراین حال شکایت داشت و النه حق هم داشت . امروز همان اساب سکایت موجود است ولی مثل حافظ یک مردی نیست :

## ه همای خو معکن سایه شرف هرخر در آندیار که طوطی کم از زعن باشد ،

هنوز عالمان بيعمل فراواسد . در دىياى حافظ هيچ حير تعيير نكوده

### دفه من زبی عملی درجهان ملوله و بس ملالت علما هم رعلم نیعملست ،

دنجاندن حاطر دراین رورها فراواست سما به طریق حافظ مگاه کنید که دل ریجاندن در نظراو کفرست چه ریادند راهدان ریاکار که دستشانرا نوسیدن جاثر نیست. نرعم صوفی کادب نهتر آن که لب معشوق و حام می بنوسیم:

اوفا کنیم و ملامت کشم و حوش باشیم که در طریقت ما کافریست رنجیدن مبوس حز لب معشوق و حام می حافظ که دست رهد فروشان خطاست بوسیدن ،

حافظ مثل سعدی ، وقتیکه به «دنیا» و «دهر» و «دوران» کنایهوتمریش می کرده است، دراصل محاطب این تعریض، حکمدادان طالم ومردمان بدحواه و ریاکارانند در رمر پسرداری و تصوف و محار او یك مقاومت منفی مشاهده می کنیم.

همه مردم ایران و دنیا ، ناید به ادنیات قدیم ایران حاصه به حافظ و سعدی و خیام بهچشم و طردیگر نگاه کنند.

تاریخ در اروپا مکتبهای گوما گون داشته است . مثل مکتبهای عملوم و فنون و ادبی و غیره . در منرب رمین هیجوقت درمیان این مکتبها، رمدی تواضع، خاصه بر ادری ادیان و کمك به اسایت و دوستداشتن را نمی بینیم و نیز عرفت گزینی و غربت دوستی و وفا و دوست شدن با غم و اندوه را ندیده ایم اما در آن قرنهای تاریکی پر از تعصب، میکدهٔ حافظ یك مکتب انسانی بود . در آن مکتب برغم تاریکی پر از تعصب، میکدهٔ حافظ یك مکتب انسانی بود . در آن مکتب برغم تشوشان و آجو بدهای متعص ، گذشت ، برغم نژادپرستی اسانیت؛ برغم تبعیمات بزرگ ، یکونگی درمیان عوام و خواص ، یکرنگی شراب حافظ دا دوست مرکه د

امروز بیشک میبیئیم که در کشورهای شرق نیز مثل دنیای غرب دشتن و تنسب موجود است وشاید ازغرب هم زیبادتن پیاشه ولمی دو دوستی و بسر ادری پرچمدادی ازآن حافظ ومولوی وسعدی است.

مادام که آنها با معملهای فروزانداه بشریت دا دوشن می کنند لارمسر آدمیت ازاین درس، عبرت بگیرد.

کجاست دوستی اکجاست وفا اکجاهستندآن مردان دوحانی سفت که مثل مامورین دوزخ، بشریت عاجز وسعیف دا با آتش جهنم تهدید نمی کردند کجا است آن آدمی که فادخ اذکیروریاست ا

چرا دیگربرای بی کسان درهمهٔ دبیا رحم وشفقت نیست؟ درچنال دبیائی مهمانیم که دیگر پیالعما مثل جام حافظ رایحهٔ نافهٔ مبانبی دهد و به جای آن بوی خون یتیمان وسرشك بی عدالتی ها دادارد. انسانیت، به جای بر ادری به دکترین های گوناگون و حوبین دوی آورده است. درچنان دنیائی دندگی می کنیم که در آل جوانمردی نیست و در احسان و کرم همیشه بسته است.

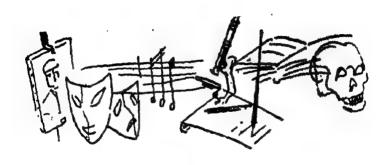
دوستان عزیز ، برادران ایر آنی می. رشدی شارداغ یك منتقد ادبی است در دنیا ، برای هیچ مقام مادی وبلند ، در دولت را نرده است. قلمشرا بخاطر مدح وثنا بكارنبرده است. ولی درهنت ماه قبل ایران عریر را زیادت كسردم دیدم كه اعلیحضرت همایون شاهنشاه آریامهر بعروح اوستا و بعمعنی اصل قرآل مجید و قرمایش پیامبر و سخنان حافظ و سعدی گوشدل قراداده اند وفرهنگی مخصوص مبارزه با جهل و بی سوادی واصلاحات ارضی را برای مردم این سرمیس ارزانی داشته اند . اقداماتشان را خاص توده مردم ایران كرده اند .

مداى منظمله مثل مداى حافظ وسعدى براى همهٔ جهان داهبراست.

برادرام، امروز یك دنیای متبدن ومدرن وجود دارد ولی دراین فسای کهن درآسیان ادب ستان دیگری مانند حافظ نمی در خشد .

یك امید... اکنون که این کنگره با خطابهٔ محترم علیاحضرتشهبا بوی ایران گشایش یافته است، آنرا به عنوان یك اشارت و نداع و فاو بر ادری و انسانیت به فال نیك می گیرم و از خدای بزدگ می خواهم که روح خواجه و شیخ شیراز، از نوبه دنیای امروز نوربیفکند.

انطرف فرزندان حافظ وسعدی به روانپاكآن شاعران پرارج وانسان دوست درود وسیاس میفرستم.



# درجهان هنر رادبيات

### اعطای دیپلم دکتری افتحاری دانشگاه دولتی تاجیکستان

مرای قدردای آر آثار و تألیمان و حدمان علمی دکتر پروبر باتل حایلری استاددایشگاه تهران شورای علمی داشگاه دولتی تاجیکستان او وا دعموان دکتر افتحاری آن دایشگاه انتحان کردو به این مناست روز چهارشده ۲۲ اردیمهشت جلسهای در دانشگاه شهر دوشده از استادان و دانشیاران و کلیهٔ معلمان آن دانشگاه تشکیل یافت

دراین جلمه نحست استادعدالمی هیررایف، رئیس استیتوی ادبیاتفادسی به تام دودکی، دردارهٔ مقام علمی وادبی دکترحانلری و اهبیت اررش آثارو تألیمات او خطابه ای ایراد کرد سپس آقای حسین زاده استاد ادبیات تاحیك و آقای حال کریم رئیس بحش دما بهای شرقی در دانشگاه تاجیکستال در این باب سحن معتودند آنگاه ارطرف رئیس دانشگاه تاجیکستان دیبلم دکتری اقتحادی ده او ایمان ملی تاحیکستان در ایدامش احسان در ادباس ملی تاحیکستان در ادبامش احسان در ادبامش احسان در ادبامش داده در ادباری داد

د کتر حاملری در یاسج از وحدت وسرهنگی کشود ایسران و جمهودی آخیکستان بحدی گفت و اشاره کردکسه بگایگی ادمات و دبان این دو کشود محدی است که ادبیان ومحققان ایرایی درصمن تحقیق ومطالعه دربادهٔ تاریخ همروادیات خود مهجمهودی تاخیکستان بیرحدمت می کنید وهمچنس مطالعات و تحقیقات دا شمندان تاخیک درسمن رای ایراییان بیزسودمند ومعتبم است وسپس از اعطای درجه د کتری افتحاری دانشگاه تاحیکستان سپاسگزادی کرد

### كبكره جهاني سعدي و حافظ

مسا ورادسیدن سال ۱۳۹۱ هجری شمسی قمری کمه ما سال ۱۳۵۰ هجری شمسی در ابن شده است هعتمد سال می شود کمه استادمسلم شمرونش کهن فارسی و شیح اجل شخصه سال است کمه عز لسرای هم پیاله هما کنان حرمستروعفاف ملکوت، خواحد شمس الدین مجمدحافظ راه دیار خاموشاز را در میش گرفته است،

از چندی پیش ادب دوستمان

پروهندگان ایرانی وغیر ایرانی آدزو می کردند که به مناسبت این سالگرد مراسمی برها شود . خسوشیختانه به فرمان علیا حضرتشهبا نوی ایران اجرای مراسم و بریا کردن کنگرهای از اهلاد برعهده دانشگاه بهلوی کداشته شد وشهر زیبای شیراز که زادگاه این دو مزدگوار است محل اینقادآن قرارگرفت .

دعوتنامه ها به نام و نشان مراکسز علمی و دانشگاهی و مردمی که بسه نوعی در بارهٔ سعدی و حافظ قلمی رده بودند و تنی چند از ارباب جراید، فرستاده شد، در این دعوتنامه ها از میهمانیاب حواسته بودند که پیش ارفر ارسیدن تاریخ تشکیل کنگره مقالات تحقیقی خود را در هرموضوع که می سندند تهیه و ارسال

مراساس مربامه ای کسه دود اقتتاح کنگره میان حاصران یخش شد هفتاد موسوع متفاوت از طرف اهل تحقیق برای سختر آنی تمهد شده بود که گردانندگان کنگره آنها دا مرادرا به میان سدی و حاصل تقسیم کرده بودند تا در تا لارمحسوس به هر یك از این دو بزرگوارسی و یعی نفرسخن گفته باشند .

تاریح تشکیل کنگره از هعتم تسا دوازدهم اردیمهشت ماه تمیین شده بود، بعنی بهترین فصل شیرار ، تا درك این جملهمدی که «بوی گلم چتال مست کرد که دامتم از کف برفت» برای میهما نان صاحبدل با تمام وجود احساس شود .

### \*\*\*

اینك مهرست وارب نموداری از جلسهٔ افتتاحیه ایر کنگره ودیگر محافل بحث و بسزم رورانه و شمانه آن اشاره میشود.

سأعت دوسيحسه شنبه هفتم أرديبهشت

ماه جادی ویژه خواران خوان کست د سمدى وحافظ در تالار يهلوى دانشكاه شيراز احتماع كردند ، ما يخش نوارس ود مل أيران و نمهه خسوسي دانشگاه يهلري این کنگ و جهانی کارخود را آغاز د ر آنكياه يهام علماحني ت شهباري ایران را وزیر دربارشاهنشاهی سرای حاشران قرائت گود. سیس دئیس دانشگاه یهلوی با دو تن از همکاران سدیش مهميهما نابحوش آمد گفتند، و ازسر احلاس وكاددان همة حاضر اندامهما حيحابك ی ک بدند ومژاره وخومنطور ش و قیجی را مهدست آنال سیر دند تا روح صفا و همکاری درمیان جمع راه با مدوهمگال مطمص ماشند که در فرحام خوش اسکار سهيم خواهند بود . بعد قرائت بيام دانشگاههای سراس کشود ایران به ترتیب حروف الما آعاد شد تا کسی دا فرست نباشد که از پیش و پس شدن این و آن حرده مکیرد، و نماشدگان دانشگاههای استهان وتبريز وتهرال وجندي شاهبور ومشهدومل بهنويت يشت ميرحطا بهقرار گرفتند و رسالت خویش را بسهانجام رسائيدىد .

در پایان پیامهای دانشگاهی طبق مراسی دیاست کنگره را برعهده دکتر پرویز ناتل خانلری گداشتند که اوههپس از سپاس فراوان از حس نیت بسادان میهمانان حادجی را جانشین خود کرد و مستمع بودن را در این اجتماع علمی به ریاستمداری ترحیح داد.

اولین حلسه کنگرهاند کی از طهر گذشته به میمنت و مبارکی به پایان دسید. پسیشگاه این دو زیر اساس بر نامه تعظیم شده ابتدا تشریفات زیادت و نثار تاحگل بر مزاد سمدی و حافظ انجام شده سهس از نمایشگاه آثار خطی نمیس متملق به و کتر نودانی

وسال درمحل تارنجستان دیدن کر دیر از صبح جهارشبه مشتم ارد مهشت سحد انبهای ذوقی و تحقیقی باران آعار شدو تا ظهر روز مکشنیه دواردهم اس حلسات در دو تالار سمدى و حاهد ادامه بافت تا آنکه همه سعنو امان شرکت دینده مقيالات خود را با فراعت حاطر ابراد ک دند و آخر من موضوعی که حسر حتام تالارسمدی شد دونیای مطلوب سندی در موستانه مود که همه حیاسران بکصدا تويستدهاش را ستودند

شهوندگان این سجنرایها انترآ مردمی دانا ومتین واهل داش بودند و عالب حطابه ها ما ادرش و سودميد بود، امااليته اراين بطرهمه آبها دربك درحه شمر ده نمی شد. سر انجام بر ای این کیگره فطعنامهای که پس از بحث ورد و قبول

بيشتهادها مهتصومت رسيد

دستگاههای اداری شهر وصاحیدلان مهمال بوارشير ارمحالم مهمام آراستند وجون هول وهراس ارآرارگرمه وعسس ومحتسب رابح در رمان سمدی و حافظ ارمیان برحاسته بودهمگان درمیجانه ها را آشکارا بهروی اهلش گشودید وسار و سرودهای حوش وطمی را به کارگ ونده تا ريدال ابن برم بافراعت حاطل كلويي ترودماعي تاره ساريد ، علاوهم داسكاه و شهر داری و فی هنگ و هند شد از ، صاحبه لأبرجون بماري وحليل وانطحي وبورار وسال مراىم ركداشت داسوران گاه و بیگاه درهای باع وجانهٔ حود را ارس احلاص مهروى ميهما بالامر كشوديد تا ار فیص چهر ه کشاده و سفر هٔ گستر ده حویش ربیجس ایهای روز ایه را به هنگام شت اد تی بازان بدر کنید

حسين خديوجم

# در نما شگاهها

درماه گدشته نما بشگاهی از کار بکاتورهای اردشير محصص بمعرض بمايش كداشته شد, محصص که به حق بایداو را در حسته تربن وهوشهار تربن كاربكا توريست ايران نامید ، درایس نمایشگاه آثار حدید حود راكه ازديدزرف اجتماعي وسياسي مهرة کافی دارد ، عرضه می کند

محصص درفاصلهٔ میں دو نمایشگاه از آثارش که ار نظررمانی تقریباً م<sup>دن</sup> **دوسال را در**برمی گیرد ، تکاملوجهش فوق الماده ای از حود شان داده است شورهها يشازمهدودة انتقادهاى احتماعي ایران فرانورفته است و شکلم. حهانی بهخودگرفته .

قدرت تغيل، بينش ژرف اجتماعي

و طراحی برقدرت محصص میشك در آسده ای سردیال اور ادر ردیم سرحسته ترین كاريكا توريست هاى حهال قرار حواهد داد

درارد بيهشت ما وامسال براي نحستين

ماردر ایران موفق شدیم سایشگاهی از محسمه های دهنری موره ، پیکر مسار بزرگ مماصر انگلیسی را ارنردیك تماشا كنیم قدرت حلاقة دهاني يموره درعينيت محشیدن به ورمها و اشکال ذهنی که گاه در قالب اندامهاى فيكوراتيو چهرهم نمايند، ارجنان شكوفايي وعنايي درحورداراست که درمین آثاریبکر مسازان معاصر جهان اكر مر نطير ماشد، لا أقل كم بطير أست ،

يبكر وهاى دمور عدر حجمهاو فرمهاى

نامألوف ، درعین مادیت ملموس خود ، جلومای اثیری دارند .

پیکرهٔ زنان مسود در قبالب هسای آشنا ، و در مین حال بدیم، زیبایی های اندام زنانه داشکیل ترین واز نظر زیبایی شناسی ، کمال بافته ترین فرم ممکن ادا ته مددند .

در اندامهای فیگوراتیواو، با همهٔ مات شکنیهای آشکاردر ارائه فرمهای نوبهیکرمها به انتراع محس سی گرایند و مهکونهای ستایش انگیز ، بازگو کنندهٔ محتوایی انسانی میشوند که حوهر اصلی هر وخلاقیت دموده ملهم از آن است مهرحال ایجاد چنین نمایشگاهی را در ایران باید ستایش کرد و معتنم شمرد و امیدوادنود که برای پیکرمسازان ما راه گشای شیوهٔ بیانی تارهای ماشد در طریق راهی که میرمانند

### ---

درگالری سیحول شاهدنمایشگاهی تاره بودیم از آثار حطاطی رصامافی تهدر حور توجه مسیاراست. سنت حوش بویسی که قدمتی طولایی بهدرازای چندین قرل دارد و بموته های زیبا و بی تطیر آل هنور درموره ها دیدهمی شود، در آثار رصامافی حلوه ای بووستاش انگیر بافته است.

به کارگرفتن حط ریبای فارسی با پیچ و تاب های دلکش و ابهام امگیزشدد آثار نقاشان مماسرمامدت رمانی است که درشکلی که هم نمایا نگر ریباییهای یك ناملوی نقاشی باشد و هم طرافتهای بدیج و بی نظیردست نوشتههای قدیمی را هیاد بیاورد ، تا کنون معمول نبوده است و رسامایی در ارائه چنین هنرادزشمندی ، پیشر و هنر مندان معاصر ما است .

دو آنماد وضاحائی، سنت ونو آوری، درعین استقلال کامل، به ترکیب و تلمیتی کمال بافته دست بافتهاند .

### تالاز زودكى

درخو دادماه امسال تالاردود كي دراي نخستين باديس اذ نؤديك به بك فرب كه ار اولین اجرای ایرای • کارمی،می کدرد، این افر را که از ساخته های زرزید . آهنگسارمعروف قرن نوزده فرانسه است، مهروى منحته آورد كادكردان اين برنامه الطعن متصوريء بود كه بعنوال رهبي مهمان مراي اولينماد در ابران فعالت می کرد رهبر از کسترنیز بعتوان دهبر مهمان در این برنسامه شرکت داشت و طراح دکورو دهم گروه کر و سیاری ويكر الرهير متدال تالادرود في راماسه عميته حارجيها تشكيل ميدادند . اين ير نامه كويا آخرين مريامه اين فصل ال فعالمتهای تالاددودکی است . ما سعی حواهیم کرد در آسدهای تردیك سرسی دفیق وهمه جانیهای از فعالیتهای این ذا نون معمل آوريم.

### آرشبو فيلم ايران

آرشیو فیلم ایران داد دیگر دست مه اقدامی ستایش امگیزرده است و ماهمکاری استمر فرهنگی ایتالیا، فستیوالی ادرآثاد سیسمایی هیکل آنحلو آشونیونی رابریا داشته است.

ما درگذشته در همین صفحات از آثاد وزرگ سیسمایی آنتو بیونی بکرات باد کرده ایم و هر مارکوشیده ایم تا نقش این سینماگر بزرگ معاصر دا در تکامل و پیشرفت سیسمای مدرن دوشن ترساذیم.

آدشیوفیلم ایران این دار با انتخاب محموعهٔ تقریباً کاملی از تمام آثاد

آروریونی د سمی گرده است تا چهرهٔ اس مدرمند بزرگهٔ قرن مادابیش اریش اریش رای اعضای خود و علاقهمندان سینمای راتمی روشن ترساند و در این مجموعه ما مآثار اولیه آنتونیونی نظیر «وقایم بك علق» د هشکست خود دهها » دحانم بدون کاملیه و در فیقه های برمی خود رم که مار ادر ناحت دیدسینمایی و تکامل شیوهٔ دیانی این مدر در باد » در یاد » در یاد » در یاد » در یاد » در ادر که ادر یاد » در یاد در

دسحسرای سرح و د اگراندیسماله آثار بزرگ دیگر آنتونیویی است که تقریباً در تاریخ سیما بصورت آثار کلاسیك در آمده است و دیدن مجدد آنها فرصت می نظیر و متسمی مرای دوستداران آثار اوست در مارهٔ آنتونیویی و آثار او یکباد دیگریس از نمایش این فیلمها در آرشیو فیلم . در همین سطورسخی حواهیم گفت.

هی شنگ طاهری

## خبرهای خارجی

### مرتك ژان و پلار

ژان و بلار ، هنر پیشه ومؤسس تا تر ملی حلق و موجود آورندهٔ هستوال تا تری آویریون روز ۲۸ مه امسال حهال را مدرودگفت .

مرک زان و بلارناگهایی دود وی در آن همگام گوشهٔ حلوت احتیاد کرده بود تا متواند با استفاده ار آرامش به کار نهیهٔ مقدمات بیست و پنجمین حشوادهٔ آوسنون دیر دارد.

ژان ویلار درسال ۱۹۱۲ در ست متولد شدوپس از پایان تحصیلات متوسطه بهپاریس و متادر رشتهٔ ادبیات به تحصیل بپردازد. امادرسال ۱۹۳۳ بمتی هسگامی که فقط بیست و یك سال داشت در تآتر تله در نمایش ریچاردسوم شرکت حست و تاثیر این نمایش به تآتر علاقه متد شد و شاگردی دولن را پدیرفت .

درسال ۱۹۴۷ است شه آی در اور اه یافت که خودش آنر اهجنون، حودمی نامید. این اندیشه مبتنی بر تر تیب جشنوادهای تآثری در ولایات فسر انسه بود - همین اندیشه یا به قول خودویلاردهمین دیوانگی،

مودکه سب شدهستیوال تأثری آویں یون مهوجود میابدکه در تاریخ تأثر فرانسه مقامی ارجمید یافته است

درسال ۱۹۵۱ کسانی که در نمایش های آوین بون حصور داشتند می توانستند جوانی دا مشاهده کنند که در دو نقش دسید، و دشاه هامبورگه شرکت داشت. این حوان ، زراد فیلیب بود

امدك اندك سههمت ژان ویلاد از سبكی که به تأ ترملی حلق اختصاص داشت صحبت مهمیان می آمد . و آنچه در این میان بیشتر حلب توجه می کرد ارزانی قیمت ملیت ممایش و بهای آمونمان بود کهمی تواست مردم کوچهوماز ارزامه تأ تن علاقه مد که

وامااز مه ۱۹۶۸ مه معد وضعی پیش آمد که می توان آبرا در حکم ورشکستگی تأ ترملی حلق دانست زیرا به این تأ ترهم مانند دانشگاه فقط دو تما سه در صد از ورندان کارگران روی می آوردند.

در سال ۱۹۶۷ هنگامی که آندره مالرو وریر امورفرهنگی فرانسه ازژان ویلارخواست که وی دربارهٔ تبعدید سازمان نا ترهالمیریك مطالعه كند ویلار ، چار سودای قدیمی خود شد . وی دراین باد. اعلام داشت ،



دایس آرزوئی قدیمی ومیلی است که هیچگاه نتوانسته ام آدر الرساه کتم ریرا وقت نداشته ام . می عمواده موسیقی را نواخته ام . وقتی هم حوال دودم در بك از کستر جازش کت داشته ام » وی در آل لحظه به خود هی گفت ، «آماده ام که پنج سال از زندگی خودم را سرف آل کنم که تروپ ها و هنر بیشه های لازم را پیدا کنم و کارهای ضروری را سعارش مدهم.»

هنگامی که از ژان ویلار در سارهٔ تمایلات تازهٔ تآتری، دربارهٔ کار تروپهای جوان انقلابی سؤال میشد ویلار پاسخ میداد ،

داگرشما ما لحنی زننده که کسی ار آن سردرنمی آورد نما ش بندهید ، اگر تماشاچی ها را وادار به فرارکتید ، شما انقلابی نیستید ، ضد انقلابی هستید. ، زان ویلار درسال ۱۹۴۵ بسهسب

کارگردانی «دخرمرگ» اثر استریندوک و فقتل در کلیسا» اثرتی، اس ، البون برندهٔ جایزه شد ، ویلاد به هنگام مرک پنجاء ونه بال داشت .

### اعتراض آراحون

لوش آداگونشاعرو نویسنده مدرون فرانسوی که مدیریت هفته سامه دله از فرانسز » را برعهنه دادد در سرمقالا یکی انشماره های اخیر نشریهٔ حود ربر عتوان « آیا واقعیت دادد ؛ » در مور سرخوشت یکی از جوانان چک که و ربد یکی ارشاعران جکسلواکی موده چس بوشته است ؛

آیاواقعیتدارد که پسرویتسلاواتروال ا شاعر بزرگه چك که چندسال پیش در گدشت ودوست می دود، در کشور حویش سا به میل حویشتن حود را از پنحی های اسداحته است وجود کشی کرده ؟

آیا واقعیت دارد که این واقعه در هیچیك از جرابسد حکسومت كنونی چکسلواکی ذكتر نشده است و پوشیده مانده و

آیاواقعیت دارد که این کوداه میتوا که مهسب وصع کشورش مهاین حرکت کشامده نشده سرای توحیه عمل حود نامهای باقی گذاشته که به نظر می رسد ر دوده شده است؟

آیا واقعیت دارد که او در این نامه نقاصا کرده است که خاکسترش در کسار تا بوت پدرش نهاده شوداما مهاین خواهش توجهی شده است؛

آیا واقعیت دارد که این امر در کشوری سوسیالیست امکانداشته باشد؛ در کشور شاعس نسژوال شاعر آیندهٔ

دو سیم امسیکان داشته مساهد می فقط در آرزوی یک تکفیت هستم .. از اشعال جکسلوا کی به وسیلهٔ دیروهای بیمان ورشو ، یعنی از اوت ۱۹۶۸ تا مون ، لوئی آراگون شاعل و نویسدهٔ وراسوی ومدیرهفته نامهٔ ادبی ادبیات مراسه » و عضو کمینهٔ مدر کری حرب

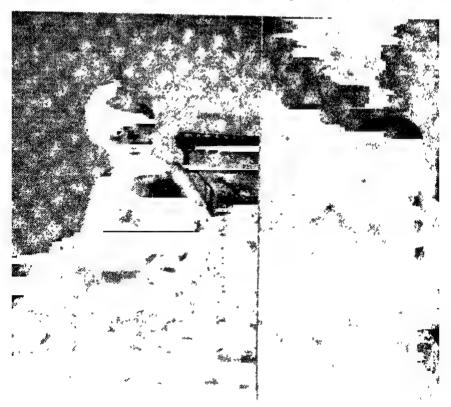
کمونیست فراسه به کرات و به شدت به و صد موجود در چکسلواکی حمله کرده است همین موضوع ساعت شده که دور سامهٔ لیتر اتور سائیاگاره تبا ازگان رسمی موسید گان شوروی وی را متهم کند کنه صد شوروی است

### آثار جدید رودن

محلهٔ پلهزیردو فراس در یکی ار شمارههای احیرخودمطلبی دربارهٔ آثاری از رودی که فقط جمدتن ارجواسما آنها آشنا بوده انت دو اثر حدیدی که بهرودی تعلقدار بد وفقط چمد برارمتنعسسای وسال ها آشنا بی داشته ابد عمار تند اردومحسمهٔ چوبی که رودی آنها

را در سال ۱۸۸۲ درای نسرئیس یك تحتجواب ساحته دوده است

دراساد ایر دواثر به رود حای هیچگو به بحثی بست ، ردرا سندی کسه در دست است حکایت ارآن می کسد که رودن شخصاً به ساحتن پیکرهٔ ایر دو کوداله اعتراف درده است



اختلاقی و بعث در دابله بین المالی،

در اطلاههای که به امضای ژانهل
سارش ، رولان کاسترو و خانم سیلویشا
بواسونا یکی از پایه گذاران نشر بشماهانهٔ
دایله بین المللی، انتشار بافته استدوش
هایی که برای ادارهٔ مبعله به کاد می دود
مودد عتاب قرار گرفته است ، در ایسن
بیانیه ، نوسندگان آن منصوماً به دفتار
مدر نشر به ایر ادگرفته اند و وی دا مودد

ملامت قراردادهاندکه «ابلهبینالمللی» را وسیلهای قرارداده است تا معدفهای

شخصی خویش نائل شود .
امضاکنندگان در قسمتی دیگر اد پیانیه خاطرنشان کرده اندکه این نشریهٔ دست چپی و انقلابی در شرایط حساض معرف چیزی نیست مگر مدیرش، و آنها کروه انقلابی خود را در اظهادات کنیی یا شفاهی مدیر ابله بین المللی شریسك نمی یابد ، باید به این ضف یابان داد.

امشاكتندگان بهائیه سمناً خود را امشاكتندگان بهائیه سمناً خود را آن دسته از همكاران ابله بهنالمللی که مورد تعقیب قانونی قرادگرفتهاند همراه خوانندانه . و جالب آن است که یکی ازهمین افراده شخص مدیر نشریه است که در قسمتی دیگر از این بهائیه افكارش منایر با عقاید امضاكنندگان دانه اعلام شده است .

بیانیه درقسمت دیگر خود حکایت ازآن میکندکه حمله بهمدیر نشریه در چنین زمانی صلاح نیست و نبایددربرابر دشمن ، از یکدیگر جداشد.

اندکی پیش از انتشادایساعلامیه بودکه خانهسیمون رویدوادهمکادوهمراه قدیمی سارتر از این نشریه کنارگرفت. خانم سیموندوبدوارکه از سپتامبر ۱۹۷۰ آمادگی خود را برای همکاری باهیات

مدیره مجله اعلام داشته بود ربا ایس کار می خواست درقبال تعقیبهای قانونی از این هسته حمایت کند ، به هنگام استندا از هنآت مدیر قمجله نسبت به وسع نشریه ای که فقط می تواند معرف خود باشداعتراص

مدیس کنونی تشریه و چند آن از نویسته کان این شریه قراست دراه حادی فرنگی به اتهام اهانت سخت دیلیس تمجید ارقتل و فارت معاکمه شوند

### جايزة موناكو

حایزهٔ بزرگ ادبی برس بی بردو مونا کوبه آنتوان بلو تدن بویسنده دراسوی تملق کرفت ، داوران این جایزه جدی پیش و قبل از آن که ابوسکو به عصورت فرهنگستان فرانسه پذیرفته شود حابره خود را به او داده بودند و با این عمل مرخواستند ثابت کنند که سنت گرایستند



آ بتوانبلوندن هرکه بیشتریا بارها وکلانترهایها سروکارداشته تا دفتیکار ناشران خودما لندارو نسكدا دستكراس ر ميز داشعه است ولي اين آيا مستر آن است که وی هنود برای بذیر فته شدندر آكادمي فرانسه شايستكي نيافته است آنتو ان ملو ندن درسال ۱۹۲۲ متولد

عده است واز آغازرهای بارس زیدگی حدد را بین ادبیات و رودنامه نگادی تقسیم کرده است ، یادهای از آثارمشه، ر ار عبار تید از و بوزینهای در رمستال ـ بحددا و مدرسة شيامه

آنته الملوندل به عبر ارجا برقمو باكو، جوایر دومکو و انترالیه دا درسالهای ۱۹۵۹ و ۱۹۵۹ کرفته است

### خبری از سینیافسکی

بهطهري كه مكى ارمطبوعات عربي حد من دهد شایمانی حاکی ادان استکه آبدره أيسينيا فسكى بويسندة شوروىيس ارشش سال اقامت درر ندان، آد ادشده است سینیافسکی در سال ۱۹۶۶ مه اتهام انتشار آثاری علیه شوروی در کشورهای حارجه بهعفت سال ربدان محكوم شد شایمات احیر حاکی از آن است که سینیافسکی به علت آن که درویدان وفتاد حوبی داشته قبل از موعد مقسرد آداد شدم است ،

ما این همه، دوستان این اویسده اظهار بي اطلاعيمي كمتمومي كويمددر دارة این خس که از طرف مقامات دولتی شوروی تأبيدنشدهاست نمى توانيد چيرى كوييد وآنوا راست با دروع بداسد

### چند خبر کو تاه

سویس ـ دیمتری آنالیس ۱ شاعر مونانی که مدتی است در لور ان اقامت دارد

محموعه ای از اشعار خواش را در این کشور به جاب رسانده که در آن ها ما نمسخدی مررحمانه ، اسطورههای دوران معاسب رأ بهروى صحبه كشامده است

فرانسه ساكتا بفروشي سرزر من دويره درسر ی ارز ان قیمت کتاب های شمر حود حنگ شمر بوالحرار راجاب ومبتشر كردواست

وراسه -حابرة روزه بيميه ٢ درسال حارى به فر ايسو اسو بكن "تعلق كرفت اين حابره بهسب انتشار كتاب فدامادهاعيه این بویستده اعطا شد

و اسمداورانحابرهٔ مزرگ ولكان كه بررگترين حايرهٔ ايالتي فراسه مهمار مي آيد ومبلع آن دوهوار فرانك حديد ورآسه است به فرانسوا ويكوروع يه يسيدهٔ حوال كتابي موسوم به دشت و آثيمه عاء اعطاشد

حادرة شمرى ولكان سه ژانلوئي گوتبه<sup>ه</sup> و حایزهٔ مهترین مقاله که از ا المین داوران تنوریع میشد به طرف همین داوران تنوریع میشد به ادوارد موسوع تعلق گرفت

اسيا بيا يا يكي اد باش انشهر بارسلون که به سبب بشی آثار جدی و با ادرش شهرت یافته است کتابی به مناست بكصدمين سال تولد مارسل بروست انتشار داده است ، این اثر به وسیلهٔ ما توموریسی سراهيما ٧ موشته شده است طاهر آنويسنده به هنگام تدویس ایس اش به نوشته های آندره مورواوها نرىماسيس توجهداشته د**قاسم** صنعوی،

<sup>1-</sup> D. Analis

<sup>2-</sup> R Nimer 4- F. Vigouroux 5- Gauthier

<sup>7-</sup> Maurici Serrahima

<sup>3-</sup> F. Sonkin

<sup>6-</sup> Bonnefous



### شوراب

مجموعه شعر از خانم پروین دولت آنادی . قطع ۱/۳ ورقی ۲۰۳ صفحه . حوانندگان سخن با آثار طبعایی شاعر آشنائی دارند وگاهگاه نمونهای ارشراو را درصفحات مجله حواندهای این کتاب برگزیدهای از انواع شعرحان دولت آبادی شامل غزل ، رباعی بمثنوی ، عالب غزلس ایان دزرگ فارسی و شاید بیشتر ارجمه عرلهای مولوی محسوس است از مقولهٔ استقبال و تقلید شهرده شوددلکه ادمه و شاعر و مصامین و تعییرات دمه جا شحسیت شاعر و مصامین و تعییرات خاص او آشکار است که گاهی از نازکی خاص و آشکار است که گاهی از نازکی بهشیوهٔ هندی نردیک میشود

درمشویهای پرشوروپرحال تأثیری ازمثنوی مولانا هست، اماهمه حاشحسیت و روحیات حاص شاعب حلوه گری می کند. درجهار پاره گذشته از قالب شعری جستجوی ورنهای خاص و نادرمتناسب با حال ومعادی مقصود گاهی به شعر ردگ حاصی می بخشد .

در شعرهای نو وزن شعر همهجها مراعات شده است ، اگر چهگاهی شهوه

کتابت موجب احلال در وزن است چند قطعه نیز در آخر این مجموعه مدرسان عامیانه و به پیروی ارشمر شاملو و سایش شهرقمه سروده شده است که اگر حسهٔ مایشی داشت پستدیده دود.

ارشمراد را درصفحات مجله حوابدهانه فرهنگ مختصر بهلوی به انگلیسی این کتاب برگزیده ای از انواع شرحاب را انهای ایرانی در دانشگاه لندن، چاپ دولت آبادی شامل غزل ، دباعی، متنوی، زبانهای ایرانی در دانشگاه لندن، چاپ چهارباره ، شعر نواست . درغزلها تأثیر مطبعهٔ دانشگاه اکسفورد ۱۹۷۱ قطع چهارباره نزدگ عادسی و شاید رقعی ۱۳۳۳ صفحه بها ۱۹۷۰ مدلار

A Comcise Pahlavi Dic -

tionary. by D N. Mackenzie این کتاب بحستین فرهنگهیهلوی به انگلیسی است که در اروپا تألیف و متعشر شده است. مؤلف دا شمند آل دا اهل تحقیق از آثار و مقالات متعدد در نشریات علمی جهال می شناسند پیش از این دانشمند سوئدی معروف به نام نیس گ سوئدی معروف به نام انتشار داده بود که از سالها پیش نایاب است . کتاب میزود در دوحلد بود که جلد اول آن به معرفی از پهلوی و مباحثی در یادهٔ خط و ستور زبان پهلوی اختصصاص داشت و دستور زبان پهلوی اختصصاص داشت و حلد دو بوانه نامهٔ معن پهلوی مندرج در

حلد اول کتاب بود . مؤلف مزبود چند سال پیش جلد اول کتاب خود را بهربال الکلیسی منعش کرده و وعده داد که حلد دو را نیزبهاین زمال در آورد و منتشر کند اماهنوز این وعده به انجام درسیده است گذشته اداین روش استاد بیسرگ در نقل حرفهای خط پهلوی و شیوه خواندن آنها تابع اسلوب قدیم متحصصال رمانهای ایرانی است و اکنول براثر اکتشاف اتره نظر باتجدیدی حاصل شده چه یکه دیگر آن روش کهی مقبول همهٔ اهل قدی

اما در کتاب مورد بحث منا طرد قرائت لعات پهلوی به اسلونی نه «مکتب لندن» خوایده می شود ثبت شده و در این شیوه کلمات پهلوی به ریان فارسی حدید بردیك تراست تا به ریانهای باستایی

برای آیکه حدود کار ممین داشد و اسا حد امکان ازموادد منهم و مشکوك کاسته شود مؤلف چده متن پهلوی دا اساس کارحود قرادداده است که عداد تند از کارنامهٔ اردشیر دایکان ، داستان مینوی حرد، ارداور ازدامه ، سدهش، و متون پهلوی کرد آوردهٔ حاماس اسانا

درقسمت اول این واژه سامه لمات پهلوی متون مزبور نقل مسخط لاتیشی مهتر تیب الهاآمده، یعنی لمات آن چالکه بایدخوانده شود اصل قراد گرفته وسپس لغت پهلوی با نقل حرفهای پهلوی بمحروف لاتینی در قلاب قراد گرفته و پس از آن معنی کلمه مدرمان انگلیسی عبت شده است

درقسمت دوم فهرست لمان انگلیسی مقابل الماط پهلوی به ترتیب الماط پهلوی به ترتیب الما آمده ودرقسمت سوم لفات پهلوی به خط اصلی با طرزخواندن آنها به الفنای لاتینی قراد گرفته است ،

این واژه نامه برای محققان ریانهای آیرانی بسیار معتنم است و مؤلف دانشمند آن تألیف سود مندو گرانها أی به محموعهٔ تحقیقات ریان شیاسی ایران افروده کنه مورد استفادهٔ پروهندگان این رشته از مطالعات ایران و اقد حواهد شد

### ايران و فضية ايران

تألیف حرح. ن.گرزن به تسرحمهٔ ع. وحید مار ندرانی. نگاه درحمه و تشر کناب . قطع ۵/٤ ورقی، ۸۲۸ صفحه . نها ۸۸ نومان .

اس کتاب یکی از مهمترین مسابع م ای اطلاع از وصع کشوران ال در نود سال ديش بعد دوران سلطنت ماصر المدير. شاه است ، مؤلف که از مردان دانشمند و دقیق رورکار حود سوده و درطی، ر رے دکی مقامیات مھم سیاسی مینا سف ما سالسلطمكم مدوستان وورارت حارجه الكلستان داشته دراين تأليف حود به همة بكات ومسائل مرموط مدايران او اوساع حدرافيائي واحتماعي وأدادى و اقتصادی و حاصه سیاسی تسوحه کرده و محموعة بسيارسو دمندى دربارة ابن كشور وراهم آورده است المته مؤلف فردى الكلسي است و مديهتينكات والمورار چشم یك سیاستمدار انكلیسی مینگرد، اما دقت بطر او درمشاهده وشيوائي بياش دراطهارنطی به کتاب اوشان و اعتباری حاص بحشيده كه حتى ارجهت اطلاع يرطر ز تفكرسياسي او دراي محققان تاريح إس دورة ايران حائز اهميت فراوان

مترجم در نقل عبارات ومطالباین کتاب به زبان فارسی دقت و کوشش مسیاد به کاربرده و توفیق یافته است . هرکس

مبهاين ربثته ازتتيمات تاريخي ملاقسند ماشد این گتاب را ما لنت و توجه کامل مى تواندخواند . شايد يكي ازام ادهاي میدودی که د ترجیه وارد است این باشد که مؤلف سنوات تاریخ ایران دا برای استفادة همه بانان خود به تاريم مبلادي مركر دانده است ، اميا مترجم نعواسته است این سنوات رام ای استفادهٔ بیشتر خوانندگان ایرانی مسالهای هجری در آورد و این زحمت را برعهده خواننده فارسى زمان كذاشته تا حود تعقيق كند که مثلا سال ۱۸۵۰ بعنی بیست و دو سالكي ناصر الدين شاه معادل كدام سال هجري قمري يا شمسي است ، اما درهن حال این کتاب از جملهٔ انتشار ات حواندنی روذ گادماست .

«پ»

### دربارة دموكراسي درآمريكا

ازجمله کتابهای مهمی که به تازگی به مردم فادسی زبان عرصه شده ولی از دیرباد درزمرهٔ اسناد معتبر علم سیاست یا جامعه شناسی سیاسی به حساب آمده است کتاب د تحلیل دمبو کر اسی در امریکاه اثر ممسروف آلکسی دو تو کوبل است که به معتب مترجمسی چیره دست سه مهمدس از هشتمد صفحه به زبانی ساده و پاکیژه به فارسی آورده شده و نه تنها داهی بر امریکا گشوده بلکه تصویری از یا حامه امریکا گشوده بلکه تصویری از یا حامه دمو کر ایش های نهانی دا که بسوی جوامی گرایش های نهانی دا که بسوی جوامی گرایش های نهانی دا که بسوی جوامی گرایش های نهانی دا که بسوی جوامی آینده رهنمون می شود بازنموده است.

بسه مقاسیت ففر کتاب و در سار، دمو كراس در امريكاه. محققان إنكل ساکسون ، دونسو کومل دا از آماء عل سیاست مشمار آوردند اما درو اسدکه وطرزخود أبرزنو بسنده سياس استازدريه او در مراس سنتاد گوست کنتو به واش ورخشش نافت و فقط در سالهای احد مودکه جامعه شناسی بزرگ در فراسه چون ریمون آدون به یاد آدری و ستایش دو تو کو مل روی آور شد و این متمکر و ساستمدار نبمه اول قرب بوردهم را از أعاظم جامعه شناسان سياس ودنيا أهكير طرز فکر مونتسکیوٹس محسوب داشت (رحوعشود به کتاب مراحل تفکر حامیه شناسی از دیمون آرون ۱۹۶۷ - مصل ۴) . ازامتیاز انترای دو تو کویل در ساس کت و مارکس و دورکیدآن استک بحاى توسيف جامعه كلس \_ چه جامعه

سنعتر وجه حاميه سرما بهداري ياجاميه يطور عدام جنانكه ندرد مؤلفال احير مسول است. به برزسی تهادهای سیاسی بر داخته و گذشته از صفات مشتر کی که در همه جوامم حدید سا دموکراتیك ماز بافته مرشود عنبوعات و تفاوت هائي که از جهت شیادهای سیاسی بین همون جامعه ها مرتوال سراغ كرفت توجه نموده است. ازجمله ابر اختلامات مكى آناست که دموکراسی (که توکویل آندا برابری شرائط اجتماعی دانسته است) در بعضی ازجاميه ها آزادي قربن است جنانكه درحامه امريكا و حال آنكه در جوامع دیکر با چیر فرد با بك اقلیت باحتی توره خلق مقارنه دارد و مسأله عمدهای که خاطرتو کویل را بخود منظوف کرده است ابن است كيه آيا مي توان همواره

براس **دا با آزادی حماحتگ** وسارگار بگاه داشتهٔ

به اعتقاد تو کویل ، بنیان آرادی حدد مساوات كه الفاء المتيازات اجتماعي باند استواد نتواند شد و نگاهیان آرادی را بيز آن كسوله تهادهاي سياس بابد دانست کسه نمونه خویش را در آبالات متحده أمريكا بالأمي توال باقت ارجيله عوامل اصلى كه موجب تحديد قدرت مطلقه و در نتیجه تأمین آرادی میشود ، تبدد مراكز تصميم و مراحم سياسي واداري است که هریك قدرت دیگری را تعدیل می کند . همچنانکه در امر بکا وجود حكومات مددال \_ تشكيل قوم مقيه ار دومحلي ، انتشار روز بامه هاي متبدد ماقل افكار مختلف مكار رفت من احم متماوت روحانیت \_آرادی احتماعات و درنتیجه کثر ت سازمایهای احتیاری حود صامل حفظ و دوامآدادی است

صامی حفظ ودوام آرادی است در را بر ایرسؤال که آیا با برابری ثروت که در جامعه امریکا آشکارا بچشم میخورد حسود مسوجت طهور اشرافیت تازهای تمیشود و امتیارات طبقاتی را تو کویل درا کش مواردمتمی استهرچند که در یك گوشه کتاب حود به این مطلب در جامعه دمو کراتیك اشرافیتی پدیدار شود آن اشرافیت به اصحاب صنعت تعلق حواهد داشتا. علت آنکه بدیده تو کویل فروت های به یشکل اشرافیتی بصورت قدیم مستمی به بشکل اشرافیتی بصورت قدیم مستمی

نمی شود یکی آن است که این بوع ثروتها متحرك است و اردستی مدستی می گردد و چون در حانواده هائی حاص تمر كسر و تبلور پیدا نمی كند مصورت موقع و مقامی ممتار در طول سلهای در انحصار گروهی محصوص داقی تمی ماند. ثانیا نین کارفرما و کارگسر آن سلسله مراتب حش و متحدر که میان ارمان و رعایا در گذشته ایام و حود داشت امکان تحقق ددارد

ار حمله نظرات سدیع تو کویل در آن در مارهٔ حامه امریکا این است که در آن حامه در در دوران معاصر فقریناه کلیه طبقات ثروتبند حامه از صحه سیاست حارجهستند به تبها ثروت در حامه حقی در رای تحصیل قدرت بیست ملکه در راه تحصیل قدرت ما بع ومشکلی ایجادمی کند (۳۷۲۰)

حاممه امریکا مدرت افراد معتاز و مستشی دا درای اداره امود عمومی ابتحال می کند و دیش ادآنکه ده خلق و ستایش قهرما بال و صفات قهرما ی کوشه ماای و عادات زیدگی آدام و مردما دی که تحلی این گونه صفات باشته اید شد می کند (ص ۴۱۱)

بده می است از کویل سه علت عمده در کاد است که مهده و کراسی امریکا صورت آزادی حواها به بحشیده است . نحست شرا تلط حاص و وصع اتفاقی که جامعه امریکائی در آل قرار گرفته است دودیگر قوانین امریکا و در مرحله سوم عرف وعادات و آداب و اخلاق امریکائی. از شرا اللخاص

۱ هارولدلسکی که مقدمه ای عالما به برکتاب دو توکویل نوشته بی شبهه به قصد و عمد برهمین اشاره توکویل تکیه می کند (۴۲-۴۳) ولی در مجموع همان طور که ریمون ارون باریموده است باید توکویل را به آینده جامعه صنعتی خوشیین دانست.

بوده استه (۴۲۳)

علاوه برسردسته عواملی که ذکرند سعواملی که دموگراسی امریکا از در کت آنهاقوام و دوام یا فته است. باید اشاره ای تیل به سازمان ادادی آن کشور نبود عدم تمرکل ادادی در آمریکا موجد شده است که هرفرد آمریکائی به حل وصل و تمشیت آمور بهدمی در منطقه و حوزه حامه حویش خو کندو ماین تی تید هنر حکومت مرحود دا در معیط معدود حویش دیامورد و بعدهمان روحیه دا بر آمود عام دولت و مملکت تعمد دعد،

نکتهای که یادآوری آن درایرحا صدور است آن است کیه تو کوسل را ستاشكر بهافيه وشرط و بتعسب آلوده حامعه امریکائی شاید گمان کسرد اولا درچند مورد وقتی از دمو کراسی سحن مهراند ذكس اين مطلب دا شاكعته بمرکداردکه دموکراسی با رواح امور عادى وعامي قرين است وجلال و عطمت ودرجشش درآن كمتر ديده ميشود. توحيه دمو کر اسی در این است که در تکابوی تحسيل رقاه برائ حداكثر مردم است اما شك نيست كه همين كرايش وكوشس از بيضي مخاط أت أحلاقي بدور نيست . صمناً نا گفته نما ند که دمو کر اسی به استبداد اكثريت نين تمايل دارد چه دراين كونه نظام سیاسی اصل برایس است که حق از آن اکثر متاست وحال آن که ممکن است اقليت منود سختى بحق داشته باشه واد گعتن آن بازمسانده شود. چایلوسی و مدسعه کو ٹی مخصوص رزیمهای استبدادی نیست در جامیه دیو کرائیك نین افراد طالب تحصيل آراء يعنى قامردان انتخابات به تملق کوئی از ملت ناکزیر هستند واز این دو دمو کو اسی روی در ددما گوژی، يا عوام فريبي دارد ، بنابر آن جه كفته

و وضع اتفاق مراد كيفيت جقرافيائي مخصوص آن سرزمين است كه اولا معملت القدان حيسا بهاى نيرومند خرورت توسل بهقدوت نظامر والموآن جاميه يديداو تكرد فانيأس زمين مربود بتصرفه ردمي بهاجی در آمدکه از اصل ومنشأ مختلف مرخاسته بودند ودرنتيجه تسلط باك طبقه برطبقه دبكر تحقق يذبرنشد وفقد سابقه ذمين داري مانيم استقرار تمايزات طيقاتي كرديد . قالثاً مهاجر ال معتقد معمدهب يورتين حامل ارزشهائي مودند که هم به آزادی و هم به مساوات خواهر كر ابتدهبود.علاوه مر أبن هاجاه مه أمريكا ثي قرانیو مناسر در حفظ دمو کر امر و آرادی وضم کرد و قبوه فنائیه مباعدی برای متم تورة مردم ازافراط وتقريط بوجود آورد. فسل از کتاب دمو کراسی در امریکا مه اس موضوع اختصاص ما فته که وچکو ته مذهب بطور مؤثري در دوام جمهوري دموکراتیك در نزد امسریكائی، مؤثر موده است، (ص۵۸۶) .. مسلَّى مهدكه جوه مطالبآن دراساس توسيف و تحليل دقيق وعميقيكه محقق تاره ثي فرانسوى، آندره زيكف بد دربارة و ايالات متحده امریکای امروز ، کسرده است بازبافته میشود . با آنکه توکویل به اعتبارات چند بیگیر سنت مونتسکیو است اما به موامل جني افيا لي كمتر معتقد است در بانحا مي نو سد د آن چه موجب عطمت انگلوامريكن هاست ومن در جستجوي آن بودم وضم اقليمي و شرائط طبيعي نيست ملكه قبوانين ووضع روحي و أخلاقي آنان أست، (س٤٢٢) و درمقام مقابسه میان قوانین و عوامل روحی و اخلاقي مي كويد «قرائني وجود داردكه باید گفت دراین پیروزی نفوذ و تأثیر

قوانین ارعادات و رسوم و اخلاق کمتی

ئه سیات آذادی درجامه دموکراتیک کاری آسان نیست و حفظ این تعادل طریف بیاز به مراقبت دائیدارد.

پیش از این اشاوت رفت که تو کوبل به فقط به توسیف و تحلیل جامعهٔ دمو کر ا تبک حوامی با اعتقاد به آ نکه دو امعهٔ امریکا پیش بهمان سوی تحول و تکامل می با بند و دوری حصوصیات میاند و دوری حصوصیات میاند به و حصوصاً بیان گر ایش های عمدهٔ فکری در دمو کر این این احتمام بمود میاند و همسته با دمو کر این این این احتمام به دمو کر این این این این دورافرون تمایزات طبقاتی و همسایی دورافرون شرا نظر دندگی مردم) به طهود رسیده و شرا نظر دندگی مردم) به طهود رسیده و میرسد و جههٔ همت حوش ساحته است میرسد و جههٔ همت حوش ساحته است به کمتهٔ تو کوبل ارجمله گر اشرهای

وآن ملتوا ارفرا ارجمه در ایرسای و آن ملتوا ارفرا اسویان متمایرمی کند ایراست که فرانسویان شیعته اندشههای کلی و آرمانهای نظری در عرصه سیاست مشتند بنون آنکسه عملا نتوانند آن اندیشهها و آرمانها را در نوته آرمایش نوفیق اداره اموزعمومی ا بدست حویش نمودهاند نظر و عمل را ناهم توام کرده کوئیم شاید حسود شیمتگی فراسویان فوی کتند، به زبان حامه شاسان معرفتی گوئیم شاید حسود شیمتگی فراسویان نسبت به اصول کلی ناشی از آن است که امکان و فرصت بکارست عملیآن اصول در در در در طی حیات سیاسی حود نیافته اند .

گرایش فکری دیگرکه در حامه دموکر اتبال مسیتوان دید این استکه چون در اینگونه جامعه مردم دراس و یکسان تلقی میشوند فکر خدای واحد درای و دای واحد تحویر

کند به آسایی پدیرا می گردند و حال آن که وقتی در حامعه افراد از هم حدا و برا آنده و باهسان هستند بهماز ایدازه که تمایزات گروهی - طبقاتی و شادی هست حدایا بی ساحته و پرداحته می شوید و راها به سوی حدایان به تمدادمردمان متعدد می گردد

منظر تو کورسل از مشحمات عمده درگر حاممه دمو کراتیك تمایل دهقول اصل تمالی پدیری لابهایهٔ طبیعت اسابی وجود تحرك احتماعی هر فرد امیدآن داد که درمراتباحتماعی ارتفاعحاصل کند و حالآن که در یك حاممه اشرافی فراتب ومدارج ارپیش براساس اصل و مدارج ارپیش براساس اصل و در تمیسشدهاند ومردمان دا در در تمیسشدهاند ومردمان دا در در وی آن بهمانوجه گر بر نیست

پیروس ال همان در گرد کورل این ار بطران دریع دیگر تو کورل این استفاده از علم در بهبود زیدگی مودم بیشتر متمایل است و اداین دو در علوم است تا درعلوم اساسی تمایل دیگران است که حوامع اشرافی معمولا به نظاره کشته و تاریح روی می کنند و در تاریح بیر در باب بقش اساسی مردان بزرگ تأکید می ورزند و به نقاشی و تجسم وصع مطلوب که داده تخیل است بیشتر گرایش میشتر دو بق مسی گیرد کسه در حامعه اشرافی دم کراتیك

اما سعنی چند نیز در بات گرایش حامعه دموکراتیك در امسور عاطفی و احساس مایدگفت :

درجامه دمو کراتیك شوقبرابری در درق آرادی فلهداشته وخواهدداشت.

لمین دفاء مادی مردم و مساوات آنان از بهت شرائط اجتماعی بیشتر مطمع نظر پذه و خواهد بود تا حریت و استقلال خم مطرح خصی واکر حریت و استقلال هم مطرح اشد میشتر ازجهت آن است که شرط تحقق فاممادی و برابری تلقی شده است و به بارت دیگر آزادی هدف نیست ملکه سهاد میشود.

چون هدف آصلی بر ابر شدن و آسوده ...

بستن است بنا بر این در جامعه دمو کر آنیک فرشغلی معترم است و حال آنکه می دانیم تحقیر نظر می شود. مهم این است که از شغل مزد یا سود بسیار عابد شود خصوصاً که در جامعه دمو کر آنیک اکثریت مردم مزدور ند و هر کس هس قدر دستمزدش ناچیز باشد حود و ا باهمه افراد دیگر جامعه قیاس می کند و از مردوری شرم و برهین ندارد .

ورحامه دمو کرانیك تمایل به تفرد و جدائی اددیگران است بهمین مناسبت است که تشکیل مجامع آزاد و انجسها به ابتكار حود افراد كمال اهمیت دا حائز است و فاصله میان افراد منفرد و دولت معشکل نیرومندرا برمی کند

دیگرازگرایشرهایجامعهدموکرائیك دیر افرادگرایشرهایجامعهدموکرائیك که طاهرا دو توکویل ماآن بر سر مهر نیست تمرکز اداری است که بنیاد ساز توسط دولت مرکزی است و نیز جامعه موکرائیك درمجمسوع به معاش بیشتر میاسیشد تا بهمعاد و به عبارت دیگر گرایش مادی دارد و وقی کسب حداکش مال و منال درایس جهان برای حداکش مردم بر هر گرایش دیگری قالب است معذالك فاعل دباید بود که گاهشورهذهبی و دوق معنویت درهبین جامعه سرمیزند

وانقلابي يديد مي كند .

در مبورو اخلاق و آداب ، اعتقاد دو تو کویل پر این است که جامعه دمو کر انیاک تمایل طبیعی به تصبین و تلطیف احلاق و آداب دارد و از این رو ذاتاً با حنک و ختونت مخالف است و به نسش که رواه مادی اوزون می شود و تمیم بیشتر می با بد کاهش می پذیرد این فکر تو کویل همان است که سالها بعد هر برت مار کوز در آثاد متمد و حود بیال می کند و بورژواسفتی کارگرال در یک حامه دمو کر آتیاک پیشرفته دا که مه گفته او در ادا انقلاب است ممرض انتقاد در ادر می دهد

معنی اینکه گفتیم خوامع دمو کر آنیک مه جنگ دعمتی ندارند این نیست ک حنگ هرگر دری نخواهد داد. حنگ حواه و تاحواه پیش خواهد آمد و خود آن حریان نمر کر اداری دا تشدید و شریم خواهد کرد،

حاصل کلام آن که درجو امع دمو کر اتیك جدید دو تحول عمده در کار است که تا اندازهای در جهت مخالف یکیدیگر حركت مىكند. يكيسير به تحقق برأبرى رورافرون شرائط احتماعي والكساني متزابد وسم و حال معیشت مردم و دو دیگر تمایل به تمرکن بیش از پیش امور در نقطه اعلای سازمان اداری و تزاید قدرت سازمان مزميون الهمين متأسبت استکه ماید گفت جوامع دموکر اثبات ما دو وجه متناوب بهوسته سرو کاردارند یکی ظهود و توسمه نهادهای آزادی و دوديكن بروزجين واستبداد چه دردست اقلیت باشد و چه در احتیار اکثریت ، استبدادي كهتو كويل آشكارا از آن وحشت ونفر تدارد (رجوعشود معقشمه هاروليا

نیکی خصوصاً صفحات ۴۱ سمد). شاید نیبه برخورد این دوجریال متساداین ناشد کست اقتدار اداری و دولتی یعنی ندرت مرکزی هرچه بیشتر گسترش پیدا که و بهمان نسبت هم از نیروی آل کاسته شد.

### \*\*\*

سعی مدرازا کشید رسرا کتاب دسلی دراری کاب دموکراسی درامریکاهارآن گویه کتاب هاست که نمی شود بنو حمله ارآن کنیت از چمله نگات گفتنی درباره این کتاب، قدرت پیش دینی حربا تات سیاسی حواننده زاد مؤلفآن است که گاه دراستی حواننده را متحیر می کند حود این امر گواهآن است کنه ساکشف قوانین احتماع و تحول آن فرانگری و آینده پژوهی علمی مقدور وموحهاست

ار جمله پیش بینی های دو تو کویل که حدود ۱۳۵۵ سال پیش ادائه شده و در جهان مصامل صورت تحقق پدیر فته آن است که دربارهٔ آینده امریکا و روسیه عرصه داشته استومادر ختام کلام عیااد آخرین مفعات کتاب مدکسور نقل مسی کمیم د دارد که از دو مبات دو ملب نزرگ و حود دارد که از دو مبات می رسد به طرف هدف دارد که از دو مبات می رسد به طرف هدف و انگلوامریکن هما همتند این ملت روسها و انگلوامریکن هما همتند این ملت روسها فرد و دور از انظار عظمت بافتده و یکباره خود دا در سفیعقدم ملل حای داد دد چنان که بنظر می رسد ملل دی کر همکی تقریا به معدود طبیعی ظرفیت خود رسیده اید

آنها از این سر باید آن جه دا بدست آورده اند محافظت و بگاهداری نمایند ولي ابن دو ملت در راه بسوسعه وتكامل هستند ورد امریکائی در راه پیشرفت ما مشكلات طبيعت مبارزه مي كندولي و د روسی دربیشروی با اسان ها درگیر است امریکا درای بیل به مقصود آساس كارارا يقم شحصي قرارداده است ويدون آیکه ارشاد و هدایتی در کار باشد قوه التكار مردم را آزاد گدارده است تا مه المتكار شحصي عمل بمايند روسيةقدرت-های حاممه را در وحود با فورد متمرکر ساحته است این دوملت از نقاط متعاوتی عريمت بموده ابد و از راه هاي محتلفي مه پیش می روید با این حال به نظر می رسد ئه مشیت عیسی درآن تعلق گرفته است که در آیده هسریك از آنان سربوشت بیمی از حهان را در دست داشته باشد، (معحات۵-۸۱۴)

ً ممت عالی مثرجمگرامی این کتاب بر ارح تاریحی مشکود داد

**ساپور راسخ** استاددانشگاه تهرا<sup>ن</sup>

## بسابان تاتارها

انردینو بو تزاتی - برجمهٔ سروش حمیمی - ۲۲۸ صفحه - انتشارات نیل ۱۰۰ ریال ۰

مدتها است که دیگر رمان شکل ثابت ومعینی را که درقرن نوردهمداشت اردست داده است. در رورگارها رمانها دیگرشناهتی بهمندارید وهررمانیشکل

خاص خود دا دادد و دادای ساختمانی مستقل و ابتکاری است که طریح دیری و بنای آن کار آسائی نیست و اگر دمان نویس نتواند به این آفریدهٔ خود شکل برجسته و مشخصی بدهد که درعین حال حالی اذ ضف ترکیب باشد، اثر او نیز در میان سدها اثری که هرساله بوجودمی آید مدافول می شود و نامش اذ خاطر هامی دود . با اینهمه سالی نیست که چند حلدی

با انتهده ما ای میست که چند جلای رمان استفنا ای وقابل توجه درجهان مستشر تشود که متأسفا نه ما از وجود اغلب آنها خبردار نمی شویم زیرا در کشور مسا هیچ ناشری نیست که روی نظیممینی این قبیل آثاردا انتخاب ومنتشر کند، و وقط بصورت تسادهی، مطالمه و انتخاب بسمی ارمترجمها یکی از این کتا بهاد ا دست ما می رساند.

می توان گفت که «بها مان تا تآرها» نیز یکی از آن رمانهای استشائی است کسه اگر ذوق انتخاب سروش حبیبی نبود شاید هرگز بدست طبقهٔ کشا بحوان ما سی دسید.

«دینوبوتزاتی» نویسندهٔ ایتالیالی ایس کتاب اکنون شمت و پنج ساله است ودرمیلان سکونت دادد ، درس حقسوق خوانده ، شعر گفته و خبرنگارجشگی «کوریرهدلاسرا» (مشهورترین روزنامهٔ ایتالیا) بوده است وحالا هم داستان کوتاه و رمان می نویسد و نقاشی هم می کند.

آثار او آمیحته ایست از طنن و تحیل بصورتی زیما و ابتکاری . ولی اوهرگز مهقصد تفتی نمی نویسد، زیر ادر کو تاهترین داستسان او نیز فلسفه ای نهفته است . هبوتزانی ، بزرگترین مسائل زندگسی امروزی اردپائی و گاه بشری را موضوع

آثارخود قرادمیدهد ، چنکه، دلهر ، زندگیماشینی و بالاخرود نیجو تنهائی انسان امروزوضعفهای دوجی او موضوع اعلم آثار دو ته از در عستند .

ته تنها در دسامان تا تارحاء ملكه درجته داستان کوتاه دیگی بوترانی نین ما ما تحليل يجنين شعفي دوبرو هستيم، تسلط بك فكر قامت ومراعتناهما ندن بميسال متعددی که زندگی قرن مابرای انسان مطرح می کند و معلومات بیشماری ک بهماشين حافظة اومي سيارد. يكي ازاين داستانها داستان و کاف، است که جندی ييش در دسجي، ترجمهٔ آنرا خوانده ايد. درأين داستان فكرثابت كه يهمعز قهرمان الرمسلط است فرادار بكسر نوشت شوماست که ماید در دریا روی مدهد . از اینرو تراك دریانوردی می گوید وحتی وقتی مر كهدرخشكي ودورازدريا است أيسدلهره وهایش می کند. اما در بابان زندگیش یے مے درد که اس سر نوشت ، مرکی نبوده ملكه خوشبختي موده است. اميا دیگر بین و فسرتوت شده است . باید بميرد ..

صورت دیگر این مساجرا و البته مطریقی دیگر، در رمان بهایان تا تارها بیان شده است این اثر که درسال ۱۹۵۰ برندهٔ جایزهٔ د هالپریس کامینسکی ۱ ۲ شده و به گفتهٔ د مارسل بریون ۲ دستان همهاههٔ دقسر ۱ اثر کافکا است. داستان افسرجوانی است که مآمور خدمت در یک قلمهٔ دورافتادهٔ مردی میشود، در آغاز با این قصد مآموریت خود را ما نند بلک مآموریت عادی آغازمی کند. اما قلمه اور ا

حملة اقوام شمالی ، فکرنادتی است که همیشه اکتان قلعه دا بنودسر گرمهی ادد اما این حمله هرگز دوی نمی دهد در با بان عمر، در لحظه ای که پیر و بیمار است ناگهان حمله درج می دهد ، و او که یک عمر در انتظار این حمله و مقامله با آن بوده است دیگر عملا از گردو به حارضده است و هیچ کاری از او ساحته نیست و امسران جوانتر که سرگرم تدارك حملگ استر در اسوار کالسکه ای می کسد و هشهر در می گردانند تا ممیرد

دبوتزاتی، اسلا داستان نویساست واین کتاب هم ما وجود اینکه یك دمان دویست و ویست معجمهای است درواقع تر کهمیك داستان کوتاه دادارد اماسك جذاب دوتراتی سبشده است که داستان

ما وجود معصل مودن حسته کننده نباشد.

ترحمهٔ کتاب مسیاد قیق و کامل است
وحواسده ای که کتاب را برما بهای دیگر
حواسه داشد از همان آغاز پیمی برد که
دقت مترحم در درگرداندن اثر حتی به حد
وسواس رسیده است ولی همهٔ این دقت
درو واداری به متی چندان لطمه ای به روایی
وسادگی متی وارسی نزده است.

من شخصاً وقتی مجبور باشم که یك اثر حارجی را از راه خواندن تسرخمهٔ فارسی آن بشناسم ترجیح می دهم که چنین ترحمه ای را بخواسم تا آن عده از ترحمه ما را که متر حمان محترمشان سا آرایش متن فارسی آنها به سبك حساس نویستدگی خودشان مرا از آشنا شدن با سبك اصلی اثر محروم می کنند

ر. س.

# داستان دوست من

هرمان هسه

ترجمة سروش حسبي

منته سند

# نگامی به مجلات

### ۱۔ ادبیات معساصر

دهمین نگارنده حاموش، از محمود نیکویه شرحی است درباره وضع کنونی استاد معین در آغازمقاله این شعربهار آمده است.

زنده درگورسکوتههمگرزینماحرا روزگارمردهپرور مرده پندادد مرا

وچند شیرازچند شاعرجوان .. دانتراح- ماهیامه بازرگاییرنت - شهار، ۱۹

قصدهای «سوری» روی نواربحث. متر گفتگوئی است با حاتم مهشید امیر شاهی باحسور ناس نظیف بور-جلال ستاری-حواد مجابی در دارهٔ کارهای ادمی ایسن حانه نوستده...

دنقد دانشگاهی و نقد تنسیری از درولان بادت ، به ترجههٔ مصددتمی عیایی. تحلیلی است درنقد امروزفر انسد. شعری تازه از سیروس مشفقی زیر عنوان دماچه حسرتها باید بسریم.

ترجمه ومتناصلی شعر «سیمای محله ما» از دور انسیسکو آکو ادو ۲۰ به ترجمه

### مهرداد دهنیاد،

معرفی یک توبستنده «بوریسویان» ازادهٔ شراطعملیان.

ویادداشهای آدم پرمدعا، تکه هائی از نوشته ای است در باب طنز که در آحر کتابی بهمین نام ار جواد محاسی آمیده ۱ -

« درد حدید - شماره ۲۰

دپیوند شاعر با اجتماع، از فسرخ تمیمی. دعیخواستم طنز را تعریف کرده باشی، از جواد مجانی ، شعری از لوثی آراکون ریس عنوان دعشق حسوشبخت وجود ندارد ،» بسه ترحیهٔ دشهر آشوب امیرشاهی به خسروگلسرجی،

دیمقومی که هرگز آواز در نداد، شعری است از دادیس جان سهور، شاعر پیشرو ترکیه. در آغازمیخوانیم،

دما اشمارش در دهسال گذشته مقام خودرا درجهان شعراحرازکود .»

ه شرجان سهود همواره از کنش فرد و اجتماع بهره می گیرد. پنج ترازدی که محموعاً شدر ترازدی حسای اوست جهت

1\_ Rloand Barthes

2\_ Francisco Acavedo

شر**یاش را بخوبی نمودار**میسازد

«آثار دیگرش عبارتند از دیاع مامیدان» «آنتگیون کجاست؛ وآخرین کتاب شعرمشهورش بنام دیمقونی که هر گز آواز در نداد، این کتاب درسال ۱۹۶۷ منتشرشد. جانسهور با همین شعریه اوج شهرت رسید و مرتبه ای پرشکوه در دیای شعر و شاعری بافت.

دازیاد قسریمکه از اشعاد پیشروان شعرامروزترگ برگزیده یی نیر در دست انتشاراست، دترجمه رساسید حسینی و سوچهر حسروشاهی، نمونه ای از ترجمه آنها را نحوانیم، همت بدرقدراهشان باد.»

### ---

«آنمرد مرده است» از راسائدل آلبرتی Rafael Alberti ترحمه کاطم شجاعی . فشمر من راده شد» و داسان باید رجعت کنده از شاعران چینی دلی پدو» و د توقو » سه تسرحمه امیرحسین آریانپور دسه بامه از پلهجانف به گورگی» دو شاعر پارسیگوی از حمهوری » از غلامحسین متین - چهاز شعر از د بوگن بعتوشنکو، و اشعاری از د بورس اسلوت تسکی، دسرگی پسهنین، «آنا احماتوا» دالگابرگولتز». گفت وشیدی باحمرو گلسرحی، و بالاخره اشعاری از د نصرت رحمانی، دمنوچهر آتشی، و دیگران، رحمانی، دمنوچهر آتشی، و دیگران،

دوسایل ارتباط جمعیوبیازراستین جوانان، ازمحسن مؤیدی. دشتاخت واقعیت وحقیقت، ارحمید

مصدق . «آگاهی و تعهد» از علی کبر پرواز. «طمیان[گاهی» از ساعد انوادی «بازیایی انسان» اراحمد فرید.

وفلسفه ورمان ـ ار افساقه سیذیف کامو، ارصدف ـ ممرفی هگل وچند شعر ارچند شاعرحوا**ن** 

دشت سور - دا نشجویان حقوق دا نشگاهملی،

درابطه هنر با توسعه صنعت، نوشته رسا مرر بال بوشتاری منتشر نشده به حط آل احمد ریرعنوال دهمت بیشنها دعملی درای علاقه صند کردن داش آموزان سه درس اساء به کوشش موسوی گرما دودی دار همر و ابدیشه از محمد رسا صادتی . همراه سا اشعاری از دنسرت رحملی داسماعیل حوثی ادمنوچهر آتشی و در درویک ایران ساماده و اردیمه شناه و در در درویک ایران ساماده و در در در درویک ایران ساماده و در در در درویک ایران ساماده و در در درویک ایران ساماده و در در در در درویک ایران ساماده و در در در درویک ایران ساماده و در در درویک در در در درویک درویک در درویک د

«بوی حافظ» متن سحن انی محمد علی اسلامی مدوشن است در کنگرهسمدی وحافظ دشیر ازد دانشگاه پهلوی از هفتم تا سیردهم اردیبهشت»

و بین «زبان سعدی و پیوندآن با رسدگی، متن سخنرانی محمد جعفی محجود است درهمین کنگره...

دتطور مههوم عشق، از آلسدوس هاکسل، ترجعهٔ ج، اسدیسود پیرانفر دحرفهائی از فروع فرخزاد درباده شمر امروز به نقل از نشریه دهنر و ادبیات دانش آموزان ومعلمین دبیرستان شاکر دکاردون،

ونكين سد شعاره ٧٧- ادديبهششماه٠٥٠

### ٧ داستان و نمایشامه

 دُکر جیهای کوچك درحاشیه آبه از مسن حسام . د آرزوهای بی فرجامه از رشنگ سقالی،

در ندگی دانشجوگی از منوسی رجانی، «تدلیس» از منعدسادقشمانی کر تازه» از محمود بدرطالمی، و نمایشنامه قبل از بازی یك فنجان قهوه از علی اتك.

واغتراخ ماهنامه مدرسه عألى رغت-شداده) ه

دماشین دانی بسا المیبی، از جیمز ربر- ترجمه مهشیه امیرشاهی.

ه بررسی کتاب - دوره جدید - شماره ۲۰

دموش وزن، ازددیلی تامی، ترحمه رخ تمیمی، دمرک ومادر، از در تولت رشت، ترجمه ح-م، دوحشت، از جانی برو تانیزاکی، ترجمهٔ مهدی شالچی و مایشنامه دانساق، از دهارولمد بینتر، رجمهٔ مفدآستیم، دریزمهای زندگی، زآنتوان چنوف ترجمهٔ وا باغوزادیان داستانهای ایسرانی دهاجمه، از احمد

«باعطر خاطره درراه» اذ نور الدين

توری «جائی کسه سکه دوام نمی آورد» از امین فقیری «مردی باماهیهایش» از اروالقاس فقیری، «عریصه» از احمدد ضا دربائی «عریصه» از احمدد ضاده ادان دربائی

«عروساتها و داماداتها» از سعر «گلماعارمتیها» ازمحمدسالعی «شاسود» دانفجوبان عنوق دانشگاه ملی»

د امدروز جمعه است » ار ارست هنینگوی تسرحمه داریسوش فشل الهی دشرحی بریفهمیدن» از م .. ف . آستیم درهکده من نوشته ، رامی و نمایشنامه دشت از دهارواد پینتر، ترجمه محمد علی صفریان .. صفدر تقیزاده.

دمودیك ایران - شماره و دردیست ماه ده

نمایشنامه و بهشت قسطی ، اردسدریک مانت ، شرجمه ح \_ عباسپور تمیجانی دیشت دیوار درمانگاه ، ازحسین سمیدی و آخرین قسمت دجنگ ترکمن ، ازکنت گونیئو-ترجمه سید محمدعلی جمال زاده. دیکین - شماده ۷۲ ـ اردیه همتماه ۵۰ م

### ٣۔ سينما و تئاتر

1 . . . .

نقدى برفيلم «توپاز» ساخته هيچكاك از محمد بقالي.

واختراخه ماهنامه مدرسه مالي دعب شماره ١٠

دا نقلابهای تئاترپس ازجنگ جهانی دوم، از بی برامه-ترشاد به ترجمه جهانگیر افکاری ـ بررسی جالب و دقیقی است از

آثار «یونسکو» و «بکت» و معی دیگر از میرمندان تفاتی . نوشته ای از مهر ام مقدادی زیر عنوان محتوی فلسفی سایشنامه های پیشی

هبرزسي گ**تاب - ډوره** حدید - شماره ۲۶

شرحی درباره هچهار مندوق» اثر بهرام بیضایهازفرهاد دنیری.

شرحی درباره فیلمهای «بهارآمد» و فسل کنوتاه «حابی و لوثیرا» ساخته «رباتو کاستهلانی» کارگردان ابتالیائی «سینمای آزاد فیلمهای تحربی» ارسید محمدی،

فشبسوز - دانشجویان حقوق داشگاهملی،

ه گزارشی از ورشوه در داره تفاتر ه گروتوفسکی، نقد از هواس پیلیکیان ترجمه سالح لطمی و در داره سینمای فارسی، ارعلی اکبراکبری ویسده فیلم فارسی رابطور محتصر در رمینه ها در استان فیلم، دبازیگیران، وتسنیمها و عراها، درقاسان و آوار حوایان ، دمشاغل

بادیگران « محلهای فیلم » و بالاحره ربان و ایده فیلم بررسی کرده است بقد نمایش «افول» ازمحموددولت آبادی بقد فیلم «ماحراحویان» از م-شائر ، گفتگوئی با شابرول کارگردان مشهور فرانسوی ازمجله «سایت اندساند» ترجمه سیمین حمشیدی.

وموريك ايران - شماره ع،

نقد و مسردسی فیلم «تویستانا» از مهر تاشعطادریرعنوان «نگرشی بهروابط «استثمارگر» و «استثمارشده» و درآفاز مرجواسمکه «

ولكس - شياره ٧٢- اردينهفت ماه ٩٥٠

### عدزبان و زباشماسی

وزبان وپیدایش آن، اردسازمردیان دسول افعال بی قاعده زبان فارسی، از ملی اشرف صادقی .

وزبان و پیدایش آن، ارزصار مردیان «مطاعدا نشکنه ادبیات وعلوم اضاعی مفهدشماره ۲۲۰» از افعال در قاعده ریان فارسی، از محمود نفیسی



# بشت شيشة كتابفروشي

## فرهنتك مردم سروستان

نشریه شمارهٔ یك دفتر مسركسزی فرهنگ مردم ، تألیف صادقهمایونی... قطع ۱/۵ ورقی .. ۲۸+۹۸ صفحه ... با مقدمهای از تجوا.

این کتاب یکی ارمفصلترین و حامع ترین تألیفا تی است که در باز فر هنگ سردم قسمتی از ایران انجام گرفته و شامل مساحت و قسمتهای متعدد در باز فردندگی ما دی و زندگی معنوی مسردم سروستان است . از وصع جغرافیائی و سوابسق تاریخی و مشاغل اهالی و آداب و رسوم و صنایع معلی و امسود اقتصادی و دوشهای کشاورزی امسود اقتصادی و دوشهای کشاورزی گرفته تاعقاید و اوهام و اشماد و ترانه ها و افسانه ها اطلاعات دقیق به تفصیل تمام در این کتاب جمع و تدوین شده و تصاویر آلات و ابزاد و طرح بناها و عکسهائی ازوضع طبیعی و شیوهٔ زندگانی مردم این محل نهن در کتاب درج است.

فرحتگ مردم سروستان از کادهای

تحقیقاتی بسیار سودمند و حامعاست و باید مرای دیگر پژوهندگان نمونه و سرمشق باشد .

ع ه/٤ ورقی - ۲۵+۹۹۳ صفحه - داهنمای تحقیقات ایرانی مقدمه ای از نجوا . همده کارد آوری ادرج افتار - ندریه این کتاب یکی از مفسلترین وحامع ترین شعارهٔ ۳ مرکز بررسی و معرفی فرهنگ یفاتی است که درباده و منگل مرده قسمتی ایران - تهران ۱۳۶۹ - قطع ه/٤ ورقی -

. 4540 6 . 7

مجموعهٔ سیاد مقیدی است شامل منامع مهم تاریخ شرقشناسی ، تاریخچهٔ ایران شناسی درزها بهای محتلف حارجی وزبان فارسی، مؤسسات تحقیقی ودانشگاهی، ایران شناسان ، مجله، نشریه، مجموعه، محالس و مجامسے علمی و تحقیقاتسی، مراکزنگاها نیویخش کتاب، و کتابشناسی یعنی فهرست کتابها .

اطلاعاتی که دراین کتاب جمع آوری و ثبت شده برای محققان نکات فراوان دربردارد و مسورد استفادهٔ اهسل فسن خواهد مود.

## سالنامهٔ آماری کثور (سال ۱۳۲۸)

از انتشارات «مرکز آمار ابران» در سازمان برنامه ، تاریخ انشار: پایان اسمند ۱۳۶۹،

این کتاب مزرگ که شامل میش ار هشتصد صعحه است شامل اطلاعات حامع و دقیقی در دارهٔ امسور متعدد و محتلف مربوط به اوساع احتماعی و اقتصادی و اداری کشور ایران درسال ۱۳۴۸ و در بسیاری از موارد مقایسهٔ این بکات را با وضع سال ۱۳۴۹ نیز در در دارد

درای همهٔ دستگاههائی که دا امور مربوط به اقتصاد و سیاست و ورحمگو اجتماع ایران سروکاد داد بد مراحمه به این کتاب و تأمیل و دفت در ارقام و آمارهای آن صرودی است اما بحث دربارهٔ بالایک بکات آن محال و فرصتی مسیار وسیم می حیواهی و شاید دمسی مکتههای آن درشمارههای آبندهٔ محلهٔ سحن مورد حلیل قرار گیرد

ایس کتاب بسهموان کامسلترین و دقیقترین منسع دراین موسوع داندهمیشه مورد استفادهٔ اهل تحقیق قرادگیرد هیس

آریده «او په فیشدها» ترجمه دکتررضا زاده شعق بامقدمه و حواشی وفهرست لغات ۱۵۰ صفحه یها ۳۸ تومان د فاشر ننگاه ترحمه و فشرکتاب ـ

اوپه نیشدها شامل مباحث فلسفی و دیسی و قسمتی از کتاب ویداو نیز ادکار وسرودهای خدایان و برحمنان وسرح آئین قهرمایی

هدوان است مؤلفان او په بیشدها معلوم بیستندو این کتابها بنست اشحاص محتلف و در رما بهای متفاوت تألیف یا فته است

## عالم آراى شاه اسمعبل

نا مقدمه و نصحیح و تعلیق اصعر صاحب ــ ۷۵۱ صفحه ــ بها ؟ نــاشر بنگاه نرحمه و نشرکتان.

عالم آرای شاه اسماعیل که مؤلف است ده سال ۱۰۸۶ مولف هجری تألیف شده و شاهبال شرح حیال یاکان شاه اسماعیل اول و شرح دوران کشور گشائی مؤسس سلسله صفوی است همچمین دراین کتاب قسمتی از احدوال تیموری و عثمانی راهم که دراوان طهور کتاب ده سنگی ساده و تحریری عامیانه مگاشته شده است و از نظر دانشناسی و حامیه شناسی اهمیتی سرا دارد و منبع حیی و تاره ایست در ای اهل تحقیق حصوصاً علی و تاره ایست در ای اهل تحقیق حصوصاً

چاپ سوم اسلام و عقاید و آداه بشریاجاهلیت و اسلام بالیم بعیی نوری به ۲۲۱ صفحه بها ؟ ربال نساشر مدوسته مطوعاتی و اهایی،

مؤلف در این کتاب کوشیده است در شناحت محیط حاهلیت قبل از ۱-الام اطلاعاتی در احتیارخواننده مگذارد و عقیده دارد شناسائی چنین محیطی از مهمترین شرائط و از کان شناسائی کامل اسلام و درك روح آن است.

قاریخ چیست نوشتهٔ ادواردهالتکار ترجمه حسن مشارس۲۳۵صفحه بها! ناشر اکتفارات

و**او**زمین . . .

مؤلف در این افی حوانشده را با علم ریخو سیر تحولات آن آشتا می کند.

میلاد انسان در جهانجان لیف عیسی کریمی ... بها ۱۰۰ ریال ۲۹صفحه برمایه مولف منتشر شده است. در این کتاب ماحش درباره درباهتهای اهری و باطنی و الهام و آثار تله باتی مدرح است.

رایا و روزگل سرخ مجموعه شعر محمد رضا فشاهی ــ بمت ۵۰ ریال ـ ناشر افتشارات پندار ۵. ۵ صفحه .

براسي چند مساله اجتماعي نوشتهٔ علي اكبر اكبري ۱۹۲ غمه ـ قيمت ۱۰ ريال ـ محل توزيع ركز نشر سپهر .

مطالب این کتاب بحثی است در دد جاحث کتاب اسلام شناسی نالیف د کترعلی سریعتی ،

نمایشنامه سی زیف و مرتک نوشته رو برمرل ترجمه احمدشاملو \_ فریدون ایل بیگی - ۲۲ صفحه \_ \_قیمت ۳۰ ریال - فاشر کتاب زمان ، برداشت تازمای استاز (افسانه سیریف) بصورت تاتر امروزی

بیماریهای جراحی رودهباریك دربالغین

نگارشدگٹر ناصر از باہدادہود کتر محمد علوی ۲۷۷ صفحہ \_ قیمت !

در آین کتاب بطود تنمیل دربارم بیمادیهای دوده بادیکه از نظر فیزیولوژی و آنو تومی بحث شده است.

فلسفه و یا می فوشته استیفن باز کر ترجعه احمد بیرشک سد قیمت ۱۲۵ ویال سد ۲۲۰ صفحه ناشر شرکت سهامی انتشارات خواولمی

مباحث این کتاب قباد تست اد : مسائل فلسفی در بساده دیساشیات ، هندسه اقلیدسی هندسه تا اقلیدسی اعداد و فلسفههای جزمی عددوبالا حره تحول بسوی ویدی تا جازم که در فسول مختلف مورد بحث قراد گرفته اند .

آزاده مجموعه شعر

اثررهی معیری ۳۱۳ صفحه قیمت ه ۲۰۰ ریال ما ناشر کتا بغروشی زوار .
این کتاب شامل قسمتی ارتصائد ،
غزلیات ، قطمات و امیات براکنده ، تعزل،
چکامه ها اشمار دوز د تسرانه های رهی معیری است .

تاريخ علوم

چاپ پنجم آآر پیرروسو اسرجمهٔ حین صفاری ـ قیمت آل قاشر مؤسه -انتشارات امیر کبیر،

ماحث آین کتاب عبار تست از پیدایش علم ، مکسر علمی در بونان قدیم و دوره رومیان قدرت منطق ارسطوس تجددادیی و هنری قرن دکارت ، قرن نیوتون س رمایتیسم ومطالی در زمینه پیدایش علم و تاریح علوم .

فکر بدیع است حمادین سال در کلمه

بمناسبت چهلمین سال در المشت شیخ محمد رفیع تأثیف محمد با فررفیهی طاری 24 صفحه م قیمتهٔ

این کتاب شامل میاحثی است در بیان ربدگی شیخ محمد و فیع طاری که یکی از پیش قدمان شلهم و تربیت جدید در مدارس نوبتیاد عصر منلفری موده است

### خوشههای زرین

وشته دکتر مسعود انصاری ۱۹ هـ مسحه به ۱۹ مسحه به بها ۲۰۰ ریال .

ماشر کتابفروشی فروعی به این اتبات گلجیتی است از مجموعه مقالات و مطالبی که مؤلف درسالهای احیر تصنیف، آرجمه ویا اقتماس کرده و در روز نامه هاو محلات مجاب و سیده است

### مقدمهای بر حافظ

اثر آر تورائی نرجههٔ حسین فروان-بها ۷۰ ریال ـ ناشر مؤسسه مطنوعانی عطائی ـ ۹۹ صفحه .

آر تورکی اولین مترجه دیوان کامل حاصل مزیان فراسه است و این کتبات مقدمه ایست که او در ترجمه حاصل بوشته است

### تفسير مجمع البيان

جلد شهم تا ليف أيّو المصل اسحس أين طبرسي سهد الله السرمؤسسة التعارات فراها تي .

### عصر اعتقادفلاسفه قرون وسطى

نوشتهٔ آن فرما بتل برجمه احمد کریمی به بها ۱۹۵۰ رمال ۱۹۵۰ صفحه فاشر مؤسسه چاپ وانتشارات امیر کبیره این کتاب درباره نظریات مهمقرون وصطی از روی آفارمتفکرین بردگی چو<sup>ن</sup> آگوستین، بولتیوس، آبلار توماس آکیساس هدنیس اسکانس سنون می گوید .

## سرگذشت مرد خسس بانضمام زندگی نامه آخو ندو ف

نقلم حودش ترحمه احمد مهدوی نها ۵۰ رشال سا ۱۱۹ صفحه سا تساشر مؤسسه مطبوعا بی عطالی .

سرگذشت مرد حسیس تصویرگویا و دوشمی است. از چگونگسی اوصاع و روانط انسانی درقر∪ نوردهم

### يسج مفتار

ار هر برت مارگور تسوحمهٔ دکتر محمود حراص به ۱۹۹ صفحه به الا باشر مؤسسه ایشارات امیرکییر .

دراس نتابعقا بدو نظراتی ارمار کور سوان شده که عنوان بهترین فاقدحاهمه صدتی مدرن ورهبری حناج چپ حدید را درای وی دارمان آورده است

### چهاز هسگام و هیچ نمانسامه اثر محمد للری نها ۲ نوماند ۱۳۳ صفحه مرکز نحش انتشارات زر.

زندگی وفلسقه سو پسهاور ا رمك گیل نرجمهٔ مهردادمهرین-۲۹۳ صفحه ـ بها ۱۳۰ ریال ـ ناشر مؤسئهٔ انتشارات شهریار .

### ر ياضيات نوين

نوشته سرژیرهای وزنه بزارسا رجمه احمد بیرشگسس۳۲۳ صفحه باضما نم بهاهه ۱ ریال نساشر شرکت سهامی انتشسارات خوارزمی .

ایس کتاب یك کتاب درسی نیست ملکه یژوهش وسیمی است در فصول اصلی نظام

لمویتی کهود بر نامه تعصیلات دبیرستانی مراحات شد،است و برای بزرگیا نوشته شده است .

چه کسی سنگشهی افدارد مجموعه شعر المینا اسدی ۱۰۵۰ صفحه به ۱۰۰ ریال نساشر مؤسة انتشارات امیر کمیر .

واینهم نمونه ای است از شعرهسای این دهتر زیرعنوان ددرسوگه مردی که میگریست و نمی دانست ددمرگ یک کنوتر بی آذار حورشید جامه سیام نمی پوشد .

### «ال م»

دفترشعرعلیرضا نوری زادهه ۱۰۱ صفحه بها هریال ناشرا نشارات چاپار .

### زان رهر وان دریا

دفتری از شعرهای اسمعیل خولی ۱۹۱ صفحته ـ بسها ۶۰ ریسال ناشر انتشارات رأس

در این محموعه ۲۶ قطعه شعر ار اسمعیل حوثی مربوط به سالهای ۴۵، ۴۵ ۳۶، ۴۷، ۴۷، ۴۶، ۴۵، چاپ شده است

### از صدای سخن عشق:

دفتری از شعرهای اسمعیل خ<mark>ولی</mark> حد تباشر داس. د ۱۹۳ صفیحه بهسا ۱۰ دیال

در این دفتر آسمهل خولی اشمار عاشقاند خود از جمله ۱۳ غزلواده وه ۱ غزلرا بوجود آورده است .

چندگیلومتروئیمی از واقعیت مجموعهاستانازاسماعیلشاهرودی ۲۲ مضمه – بها ۵۰ دیسال – نساشر انتشازات بوف ۰۰

## صدیقه ای از خو رشید درمنتهی الیه جنوب فریاد من

توشئة ستار **تقالي. • ) صفحه قيمت!** ناشرا تتشارات خور واين جؤلي از قصه سوم اين كتاب .

سیکارش راروشن کردو گفت در دامتحان داره ،

گفتم ومیخونی؟؟

گفت می حوابم گفتم رفیقت! گفت حورشیدافتاد توی چشم گرسنه ام شد کشتمش

> وفلستو میرونآوردم وحوددم گفتم : پس د! گفت تمها»

ورفت رفیقم دوبساره پیدایش شدگفتهٔ کجا بودی؛ گفت با اون بودی؛

تكنولوژي بوروكراسي وانسان نوشتهٔمعیدرشا زمانه ۱۵۱ سفعد

بها ٤٠ ريال ناشرا نتفارات روز.

«احمد سمیعی»

## فهرست

# مندرجات دورة بيستم

## الف ـ ادبيات ابران

## ۱۔ مباحث ادبی

| صفحه        |   | G: 5. 55. 441                                 |
|-------------|---|---|
| 1890        | <b>نویسنده</b><br>محمدرصا شعیمیکدکنی    | عنوان   |
| 780         | محمدرص سعیدی مدادی<br>پرویر ماتل حاملری | سوير درشعر مئوچهرى                            |
| 440         | پرویوناس<br>مبوچهرامیری                 | خلرى بسطالعات ايرانى                          |
| 404         | معو پہوں ۔و حسیملی ملاح                 | سول نویسندگی                                  |
| ,140        | پرویر ماتل حاملری                       | نعبيرى برجند بيت ارحافط                       |
| 1.19-120    | پوریون او<br>موشنه سدار مگامی ترجمهٔ    | ماجرای شعر                                    |
| 944         | ایران ف مهاحر<br>محمد پروین گنامادی     | شیومهای جدیددرشس<br>معاصرسندی                 |
| 911         | محمد پروین -<br>پرویر ماتل حانلری       | دربارهٔ تعبیری سرچند بیتحاط                   |
| 1144        | پرویرهان ۱۳۶۰<br>جمفرسعا <i>د</i>       | معارضةفارسي وعربي<br>نقد وتحليل جوامعالحكايات |
| T-1-178-8X  | فارسى                                   | م_ در بارهٔ ادسات                             |
|             | محمدحعفرمحجوب                           | آيين عيادي                                    |
| <b>7</b> /4 | • 1                                     | <b>ہ۔</b> مباحث لغوی                          |
|             | على اسُرف صادِقي                        | چندلنت عامیا به فارسی                         |
| انلى ي      | ا اساد .                                | <b>م</b> ے زبانشناسی                          |
| ەسى         | متورزبانفارسی پرویز <sup>تا ایل</sup>   | عر ربان ساسی<br>نکتیمائی ازفعلهای ماگدرد      |
|             |   |   |

|           | The second secon | 2. 化催生素   |
|-----------|--|---|
| - ceci .7 | علی اهرف مادتی<br>علیاهرف صادتی<br>هرمزمیلانیان<br>علیاشرف صادتی<br>جمفرشعار<br>پروفسودلاذادپیسیکوف  | طه دبان ددایران باستان سرخیل در بات دارد دایران باستان باستان باستان باستان باستان باستان باستان باستان باستان بازی در بازی در در بازی بازی در بازی در در بازی بازی بازی بازی بازی بازی بازی بازی |

| *               | نادر نادرپور                            | همایی درددفای شب      |
|-----------------|---|-----------------------|
| •               | مهدى اخوان ثالث                         | اگرغهدا               |
| ۵               | فریدون مشیری                            | محکلهای پرپرفریاد     |
| <b>Y</b>        | محمد قهرمان                             | فقيه محبت             |
| •               | نادر نادريور                            | بأجراخ سرخ شقايق      |
| 144             | • | نگاه عاشقاندای بعدرخت |
| 140             | مهدی اخوان ثالث                         | دونوشب در تو          |
| 144             | تهاله<br>ژاله                           | ددياچة طلا            |
| 147             |   | مبحانه                |
| 740             | نادر نادرپور                            | _                     |
| <b>۲۴</b> ۶     | ,                                       | مديحه                 |
| <b>7</b> 77     | •                                       | هوميان سرخ وسبز       |
| Y0.             | فريدون مشيري                            | رنج                   |
| 409             | نادر نادر پور                           | دوباره شیطان          |
| T9 •            | مهدى اخوان ثالث                         | ابرها                 |
| 019             | فريدون مقيرى                            | پس اذغروب             |
|                 | نوذ <i>ر</i> پرنگ                       | غزل                   |
| 277             | - <b>-</b> •                            | پرف وخورشید           |
| 440             | نادر نادرپور                            | آهوانه                |
| <del>ታ</del> ፕ٧ | •                                       |                       |
| <b>ቃ</b> ሞለ     | مهدى اخوان ثالث                         | لوخسرواني             |
| , , , ,         | •                                       | ييلاقي ،              |
| 444             |   | يكباردگر              |
| <b>Y\$</b> Y    |   | غزل                   |
| Y5.             | اسماعيل خويي                            | عرق                   |

|             |  | , t                           |
|-------------|--|-------------------------------|
| 1719=       | The state of the s | بهرست مطافية المستسمس         |
| 101         | <b>نادر</b> بادرپور  | شيع ومرد                      |
| ۸۵۳         | مهدي اخوان ثالث  | بجنگ ای قهر کرد               |
| ۸۵۷         | فریدون مشیری   | غر <b>لی دواوج</b>            |
| <b>ለ</b> ۶٠ | اسماعيل حويي   | غرل<br>غرل                    |
| λγγ         | منصود اوجى   | شيراذ                         |
| 444         | مهدى احوان ثالث  | بند دوازدهم                   |
| 991         | نادر نادرپور   | يىميج باسخى                   |
| 114         | <b>کلی</b> ین کیلامی   | نیرنگ دنگ                     |
| 1177        | عباس حكيم  | ياد                           |
| 1.99        | نادر نادر بور  | ۔<br>در نومیدی ہی۔امیدست      |
| 11          | سهدى احوان ثالث  | آیترستان بیهودهاست            |
|             |  | انمن انمن                     |
|             | ا د ا د .  | ع_ داستانهای                  |
| ۱٧          | بیر بی<br>بایا مقدم  |                               |
| 181         | ·  | لاشه ماد                      |
| 77.7        | •  | قفسها                         |
| 445         | •  | سلمرد                         |
| ۶۵۹         | عباس حکیم  | نمیری جمال                    |
| YYY         | مىقمابائ   | طناب پوسیده                   |
| ۸۷۳         | عباس حکیم  | عموجان بيا                    |
| 974         | بغدار بابامقدم   | گلهای زرد وکنشمای مب          |
| 1-44        | منوچهرحسر <i>وشاهی</i><br>۱۱ ل.ت   | مر که                         |
| 1.70        | جمال میرصادقی<br>. جم  | اتأق دوبرو                    |
| 1191        | هوشنگ پیر نظر<br>۱۱ م  | یك داستان واقعی               |
| - 1,        | جمال میرسادقی  | چاه                           |
|             | ب ـ ادبیات خارجی   |                               |
|             | ,  | ١- مباحث كلي                  |
| سادها       | نويسنده مترجم  | •                             |
| ٨.          | deat to  | ع <b>نوان</b><br>منطق المدادك |
| 780         | ) , yy, g  | گفتگو دربارهٔ هنرباذیکر       |

ترانة هاناكاش برئتو لدبرشت سروش حبيبي 777 سعشعرازدكتراخترحسين دكتراخترحسين يروانه مهدوي 449 دشت لو يه لو لیجانگ بین قاسم صنعوى 444 ممكس فدريكو كارسيالوركا قاسمسنعوى AY4 **داستان** باغوحش شارون نلسون محمود مستجير AYA آی، بچه ديويد ديوپ رضأ سيدحسيني 905 جلال سيلامي سوم منوجهر خسروشاهي Y - A خورخەلوئىس بورخى احمد ميرعلالى 4125 YAA دوزيائيزى دايترمادياديلكه سيامك مهاجر Y99

|             |                  |                      | A.40 1                     |
|-------------|------------------|----------------------|----------------------------|
| 1771-       |                  |                      | فهرست مظافيه بمسمس         |
| 1.44        | رصا سيدحسيثي     | جاهدكولىي            | داستان                     |
| 1177        | احمد میرعلائی    | اكتاويوپار           | شبانه                      |
| ۱۱۵۸        | سروس حبيسي       | راينرمارياريلكه      | بلنك                       |
| 1109        | ,                | ,                    | زنداني                     |
|             |                  | با شاعران            | ۳۔ آشنایی                  |
| صفحه        |                  | نو پسند              | عنوان                      |
| ٧۵          |                  | رصاً سيد             | دفترهای والری              |
| 447         |                  | •                    | <b>ڈان قولن وش</b> شراو    |
| 1.1.        | وی               | قاسم صنه             | يانيس ويتسوس               |
|             |                  | ا ونما يشنامهها      | ۴_ داستانها                |
| صفحه        | مترجم            | نويسده               | عنوان                      |
| ۵۸          | ع عماسپورتميحاني | ھا بريش بول          | آنای دنگ پرید.             |
| 10.         | همايون بوداحمر   | حوره روئيبال         | ديما                       |
| 414         | قاسم صنعوى       | آ بدره کدروس         | آوريل دريونان              |
| 444         | همايون نوداحمر   | ميهرت لىكيسل         | چینی معجرسا                |
| 414         | منوچهرحاويد      | چادلر_حيفيىي         | نفرین آیووائی              |
| ۵۳۵         | بهرووصيا         | ويليام سادويان       | تابستاناسبذيباىسفيد        |
| 59.         | قاسم صنعوى       | ژیلمبر سربروں        | موج وكشتى                  |
| 808         | 3                | ژیلس سسروں           | داه خودلونو                |
| ۶۲۳         | همايون نوراحمر   |                      | عشق آسماني وعشق ذميني      |
| 441         |                  | حورحه لو ئېس ىورحس   | مواجهه                     |
| 1170        | قاسم صنعوى       | ورکور                | اسبومرک                    |
| 1174        | احمد میرعلائی    | لوئىجى ىادترينى      | سمر گه یك داعرن            |
|             |                  |                      | هـ فصلى اذ ي               |
| صفحه        | مترجم            | ئ <b>و</b> يسنده     | عثوان                      |
| 188         | قأسم صنعوى       | پییرمك اورلان        | درکشتی                     |
| 090-4       | 7,0 0            | موريس دسموند         | پيدايش ميمون برهنه         |
| ۵۵۱         | سروش حبيبي       | دينو بو تراتي        | بيابان تاتادما             |
| <b>ሃ</b> ለዓ | 3<br>11 - 10-1   | رومن گادی            | خدا <b>حاظ، گاری کو</b> پر |
| Y44         | موشنگ طاهری      | لو ئىس ىو نو ئىل     | ويريديانا                  |
| 9.4         | قاسم صنعوى       | ژانپ <b>ل سا</b> وتو | , نکو اسوق                 |

مهرسه بها الله مستخدم الله مرس تعريد ترجمة سرو ترجيد مسرد

## چ گوناگون

| \     | پ. ن. ح                          | يستمون سغن                     |
|-------|----------------------------------|--------------------------------|
| 147   | منوچهرامیری                      | طرح نگاوش                      |
| 411   | ترحمهٔ: سروشحمیبی                | ستای <b>ن برگ یانگاه</b> پرسان |
| ۸۵۸   |                                  | شعرقارسىددهندوستان (خران)      |
| 94.0  | دكترطهحسين ترجمة حسين حديوح      | زبان فرانسه راچگونه آموحتم     |
| Y • • | ويليام باون احمدكريسي            | بوم شناسی چیست!                |
| YAR   | -                                | نامعای ازجمالزاده              |
| 997   | سيدمحمدعلي حمال زاده             | بيستمين سالوفات سادق هدايت     |
| 1.79  | (دو نعر از مؤمن قناعت)           | شعرفارسی در تاجیکستان          |
| 11176 | ارىسىنەرتىىقلە ترحمة:محمدتقىمايل | افسانه آریائی نفت              |
| 1.49  | _                                | سفرنامه: ازشهرحافط تادياررو    |

### ع ـ انتقاد و معرفی کتاب

| •  | منتقلب معرف                        | <b>يو يسنده ممصحح</b>        | عنو ان                                 |
|----|------------------------------------|------------------------------|--|
| ۰٧ | منوچهرې <i>رد گمه</i> ر            | پروفسود أيروتسو              | مقدمه پرأوفسود ايروتسو برشرحمنطومه     |
| 17 | ژاله آمورگار                       | دكتراحمدتفضلي                | والادنامه مينوى خرد                    |
| ۱۵ | محمدرصا باطني                      | دكتر منصود احتياد            | معنى شناسي                             |
| 40 | محمدپروی <i>ن گ</i> ناباد <i>ی</i> | مهندس محمدراوش               | كانىشناسى                              |
| ۳. | حسين خديوجم                        | احمد منروى                   | فهرست نسخه على خطى فادسى               |
| ۲ħ | ئى د                               | پا <i>ن حواد مقمودهمدا</i> ن | الهرست نسخدهاى خطى كتابخا بهعمومى اسفر |
| ۲۱ | حسينخديوجم                         | احبداحمدى                    | دانای راز                              |
| 19 | حسينخديوجم                         | محمد روش                     | منشآت خاقايي                           |
|    |                                    | دکترعلیمراد داوری            | نفي ارسطو                              |
|    |                                    | حانمپروین دولت آبادی         | شوراب (مجموعه شمر)                     |
|    |                                    | د. ن. ماکنز <i>ی</i>         | الخرهتك مختص يهلوى بدانكليسي           |
| ٩  |                                    | تأليفجرح.ن.كرزن              | ايران وتننية ايران                     |
|    | .ا نی                              | ترجمةغ. وحيسازند             |  |

تأليف دوتوكويل شايور راسخ

ترجمة دخمت مقدم مراغداي تأليف دينوبوتزاتي دضا سيدحسني

ترجعة سروش حبيبي

عبياته فعوكماس مدامريكا

سامان تاتادها

در درجهان منروادبیات

11/4-1-51-300-11-1-5-045-444-414-4-0-11

ذء تكامى بمسيلات

ر ـ بشت شیشهٔ کتابغروشی

1711-1.74-977-48.-787-577-0.4-88.-781-114

ز ـ سخن وخوانندگان

1.44-94.-444-614-0.4

س نکته نکته

444

ش ـ فارسى ذبانان ـ فارسى دانان ...

1144

### مسابقه شاهنشاهي بهترين كتاب سال

پدینوسیلهباطلاع صوم علاقهمندان می رساند که مدت قبول کتاب برای شرکت در مسابقه شاهستاهی بهترین کتابهای سال ۱۳۴۹ از تاریخ نشر این آگهی تاپایان مرداد ماه ۱۳۵۰ است و فقط کتابهایی که در سال ۱۳۴۹ برای باراول طبع و نشر شده است برای شرکت در مسابقه پذیرفته می شودو تاریخی که به عنوان چاپ در روی جلد کتاب د کر شده معتبر است.

داوطلبان شرکت در مسابقه شاهنشاهی بهترین کتساب سال لازم است تقاضای خود را مبنی برشرکت درمسابقه همراه با پنج نسخه از کتاب خود بسا نشانی کامل در طرف این مدت بهقسمت فرهنگی بنیاد پهلوی بفرستند و رسید دریافت دارند .

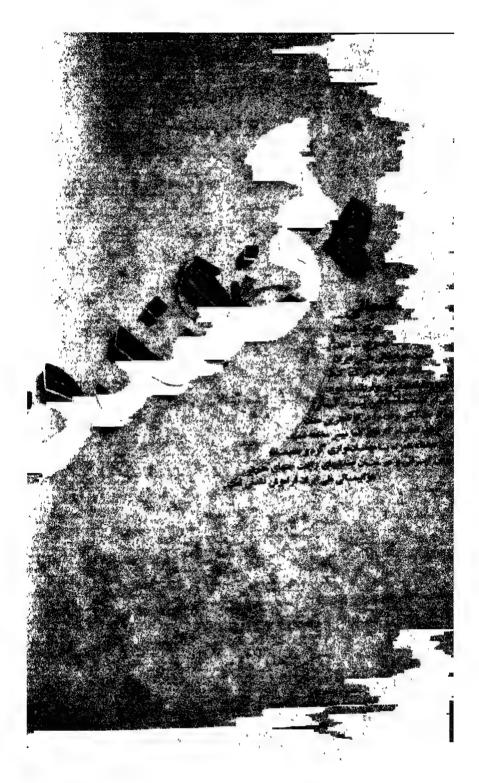
تقاضای شرکت درمسابقه باید نوسیله شخص مؤلف یسا مترجم به عمل آید و در ترجمه ها باید اصل کتاب همراه باشد.

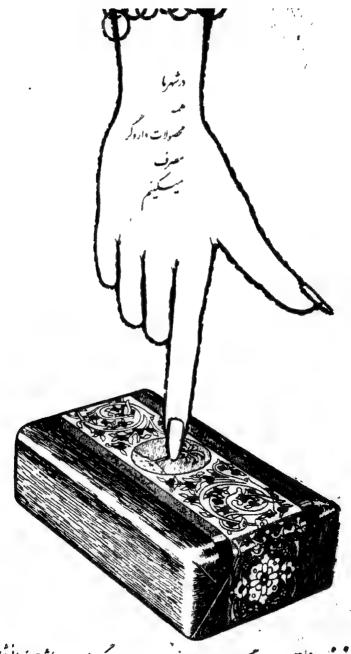
کتابهای مخصوص کودکان و نوجوانان نیز درمسابقه شرکت دادهمی شود .

کسانی که تا کنون بطور متعرفه نسخی از کتاب خود را بهبنیاد پهلوی فرستاده اند در صورتی که مایل بشرکت در مسابقه باشند بساید برطبق این آگهی عمل کنند .

کتابهایی کهبرای مسابقه فرستاده می شود پس داده نمی شود . ترجمه هایی که متن کتابرا همراه نداشته باشد در مسابقه شرکت داده نمی شود .

مشاوروسرپرستامورفرهنگی سیاتوردکترشمسالملوك مصاحب





3

مصولات دارد کر در فدست بهداشت وزیبانی تما

مار منفل ورتبون داردكر



# خيابان شاهر ضا ـ نبش وبلا تلفذ ١٤٩٠٩١-١٤٧

تهران

همه نوع بيمه

سوزی۔ باربری۔ حوادث۔اتو مبیلوخ،

شرکت سهامی بیمهٔ ملی تهران

\$**\$\$\$\$1\_\$\$\$\$\$**\_\$**\$\$\$**.**4\_\$\$.4\$**\*.\$\$! مدیرفنی:۱۶۶۰۰۶۶ موبوقسمت تصادفات: ۲۹۱۱۸ قسمت بازیری:۱۹۸۰ مور

# ، ندایندگان

**7قای حسن کلباسی :** تهر ان تلفن دفتربيمة برويزي TPAY+\_TTY9+ تهر ان تلفن PP1YP\_994.A. آقای شادی : تلفن تهر ان **آقای مهر ان شاهکلدیان :** 7174PD تلفن تهر ان دفتر بیمهٔ پرویزی: AFEWY دفتر بیمهٔ پرویزی: دفتر بیمهٔ پرویزی: دفتر بیمهٔ پرویزی: خرمشهر خيابان فردوسي شير از سرای زند اهواز فلتكه 44 متزى رشت آقای هانری شمعون : خياباتشاه تهران تلفن القاى على أصغر نورى: ALWTTH تهران تلفن ۱ ای دستم خردی : ASOTAR تهران تلفي 



## 

#### والمراجعة المراجعة الراجعة

#### STEAN

# ویس و رامین

16

فخرالدين اسعدكركاني

تصحيح

ماگالي تودوا ـ الكساندر كواخاريا



٥٩٥ صفحه ، جلد كالينگور، يها ٣٥٠ ريال

ارکز پخش : انتشارات بنیاد فرهنگ ایران ، خیابان وصال شیرازی ، نمره ۲۰۲۴ مرد ۲۰۲۴ میران در ۲۰۲۳ میران در ۲۰۳۳ میران در ۲۰۲۳ میران در ۲۰۳۳ میران در ۲۰۳ میران در ۲۰ میران